

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

---

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : แผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างบัณฑิตพึงประสงค์
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จัดให้มีหลักสูตรสหกิจศึกษาในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในทุกสาขาวิชาชีพ หลักสูตรสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ในเชิงของการผลิตบัณฑิตพึงประสงค์ที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การสร้างความพร้อมของบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานได้ทันที (Ready to Work) และการพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการจ้างงาน (Employability) โดยบัณฑิตได้รับการจ้างงานและเป็นบุคคลที่สถานประกอบการจะดำรงหรือรักษาไว้ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ได้บรรจุหลักสูตรสหกิจศึกษาในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยมุ่งหวังให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ได้ดำเนินการสหกิจศึกษาอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ ทำให้ในอนาคตอาจเกิดการแข่งขันในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของแต่ละสถาบันมากขึ้น

แม้ว่าหลักสูตรสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะประสบความสำเร็จในระดับสูงก็ตาม ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยพนักงานที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงนั้นได้ชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่า นักศึกษาสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ยังมีข้อควรปรับปรุงที่เป็นปัญหาซ้ำซ้อน และมีค่าระดับคะแนนความพึงพอใจต่ำในการประเมิน อาทิ นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในตนเอง ปัญหาทักษะในการสื่อสาร ทั้งพูด ฟังและเขียน ขาดความละเอียดรอบคอบในการทำงานขาดทักษะการวางแผนและการจัดการที่ดี เป็นต้น การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานถือเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาอาชีพให้นักศึกษาและทำให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการแข่งขันได้มากขึ้น โดยการเตรียมความพร้อมนี้ถือเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาคน ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญและเป็นหลักในการพัฒนาทั้งปวง

ในการนี้ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามหาวิทยาลัย มีความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพและการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์

มากขึ้นตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงพัฒนาการฝึกอบรม 7 อุปนิสัยเพื่อความเป็นเลิศ หรือ 7 Habits เป็นหนึ่งในกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกอาชีพ ในการฝึกอบรมนักศึกษาจะได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำในตนเอง (อุปนิสัยที่ 1, 2 และ 3) และในระหว่างบุคคล การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม (อุปนิสัยที่ 4, 5 และ 6) และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (อุปนิสัยที่ 7) ในการดำเนินโครงการนี้จะทำคู่ขนานกันไปกับการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมฝึก อบรม (Trainer) การพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผล โดยในการดำเนินงานนี้มหาวิทยาลัยจะร่วมมือกับบริษัท Pac Rim Leadership Center Co., Ltd.

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างและเตรียมความพร้อมผู้ฝึกอบรม 7 อุปนิสัยความเป็นเลิศให้แก่นักศึกษา
2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์ขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.2 (5)	- มีบูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

#### 12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			แผน ปีงบประมาณ พ.ศ.	
		2555 แผน/(ผล)	2556 แผน/(ผล)	2557 แผน/(ผล)*	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> มีการบูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา <b>ผลผลิต :</b> การฝึกอบรม 7 อุปนิสัยสู่ความเป็นเลิศให้แก่นักศึกษา <b>ตัวชี้วัด :</b>						
1. จำนวนบุคลากรผ่านการคัดเลือกเป็นผู้ฝึกอบรม	คน	-	-	12/14	12	-
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการฝึกอบรม 7 อุปนิสัยสู่ความเป็นเลิศให้แก่นักศึกษา	คน	-	-	200/	200	-

(\*) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2557 - มิถุนายน 2558)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559 :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> มีการบูรณาการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา <b>ผลผลิต :</b> การฝึกอบรม 7 อนุปีสัยสู่ความเป็นเลิศ ให้แก่นักศึกษา <b>กิจกรรม :</b>						
1. การจัดประชุมเพื่อการสร้างและพัฒนาผู้ ฝึกอบรมของนักศึกษา	ครั้ง	6	-	6	-	-
2. การจัดฝึกอบรม 7 อนุปีสัยสู่ความเป็นเลิศ ให้แก่นักศึกษา	ครั้ง	2	-	-	1	1
3. การประเมินผลกิจกรรม	ครั้ง	1	-	-	-	1

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2558	470,000	-	470,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>470,000</b>	<b>-</b>	<b>470,000</b>

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

-----

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : แผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : โครงการ Industry based Career Development
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เปิดสอนหลักสูตรหลากหลายโดยเน้นทางด้าน เทคโนโลยีเป็นสำคัญ รายวิชาที่สอนมุ่งเน้นความรู้เชิงทฤษฎีตามศาสตร์ของสาขาวิชาของนักศึกษาและ มีการแทรกการปฏิบัติในการฝึกหัดปฏิบัติระหว่างการเรียน เช่น การทดลองในห้องแล็บ การทำโครงการในรายวิชา อันจะเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจในทฤษฎีมากขึ้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยเองยังได้เปิดรายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการทำงานในสถานประกอบการจริง เปิดโอกาสในการเรียนรู้การทำงานในอุตสาหกรรมต่างๆ ซึ่งจะส่งเสริมให้นักศึกษามีศักยภาพในการทำงานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ซึ่งระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาจะได้รับการสอนงานแนะนำการทำงานจากพนักงานที่ปรึกษา โดยที่สถานประกอบการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาสหกิจศึกษาร่วมกับ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพและสาขาวิชา การประเมินผลการทำงานของนักศึกษา การให้ความคิดเห็นต่อการนิเทศงานของคณาจารย์และกระบวนการสหกิจศึกษา นักศึกษาเองก็มีส่วนร่วมในการทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ถือได้ว่าสถานประกอบการได้ร่วมคิดร่วมทำในส่วนของสหกิจศึกษาหรือถือได้ว่า มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการมีพันธกิจสัมพันธ์ผ่านสหกิจศึกษา แต่อย่างไรก็ตามโดยทั่วไปพันธกิจสัมพันธ์ผ่านการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่ผ่านมาเริ่มต้นเมื่อนักศึกษาออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและสิ้นสุดเมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเสร็จสิ้น

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพจึงเล็งเห็นว่าพันธกิจสัมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการสามารถที่จะขยายผลออกไปได้มากขึ้นด้วยการมีกลไก ที่สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพให้กับนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการเพิ่มความพร้อมในการออกสหกิจศึกษาและการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาของนักศึกษา เช่น นักศึกษาที่ได้รับความรู้ด้านอาชีพจาก

สถานประกอบการสามารถวิเคราะห์ตนเองได้ มากขึ้นว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมกับการทำงานในอุตสาหกรรมได้อันจะทำให้ นักศึกษาสามารถเลือกงานสหกิจศึกษาในอุตสาหกรรมที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การพัฒนาอาชีพจากสถานประกอบการตั้งแต่ยังเรียนในมหาวิทยาลัยยังเป็นการเพิ่ม Employability ได้ด้วย โดย ศสพ เห็นว่า การที่สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพให้นักศึกษา นักศึกษาจะเข้าใจ ในกระบวนการทำงานของอุตสาหกรรมในเชิงปฏิบัติได้มากขึ้น และ เป็นการพัฒนาอาชีพ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. นักศึกษามีความเข้าใจลักษณะของการทำงานในแต่ละอุตสาหกรรมได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. นักศึกษาสามารถเลือกงานสหกิจศึกษาที่เหมาะสมได้มากขึ้น
3. นักศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนที่เหมาะสมกับความต้องการของตนได้มากขึ้น

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
กระบวนการเรียนรู้เป็นรูปแบบใหม่ สร้างความสนใจใฝ่เรียนรู้แก่ผู้เรียน	1.3 (2)	- มีความร่วมมือกับผู้มีส่วนร่วม (Stakeholder) ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

11. ระยะเวลาโครงการ : 5 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

#### 12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			แผน ปีงบประมาณ พ.ศ.	
		2555 แผน/(ผล)	2556 แผน/(ผล)	2557 แผน/(ผล)*	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> มีความร่วมมือกับผู้มีส่วนร่วม (Stakeholder) ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ <b>ผลผลิต :</b> ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาอาชีพให้นักศึกษา <b>ตัวชี้วัด :</b> 1. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือพัฒนาอาชีพ	แห่ง	-	-	-	1	2

(\* ) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2556 - มิถุนายน 2557)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559 :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b>                      มีความร่วมมือกับผู้มีส่วนร่วม (Stakeholder)                      ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> ความร่วมมือกับสถานประกอบการ                      เพื่อการพัฒนาอาชีพให้นักศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่ายพัฒนาอาชีพด้านอุตสาหกรรม                      (Industry-based Career Camp)</li> <li>2. หลักสูตรระยะสั้นด้านอุตสาหกรรม                      (Industry-based Special Short Courses)</li> <li>3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาชีพด้าน                      อุตสาหกรรม (Industry-based Career                      Experience Sharing)</li> </ol>	<p>ครั้ง</p> <p>หลักสูตร</p> <p>ครั้ง</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>-</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>1</p>

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2559	670,000	-	670,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>670,000</b>	<b>-</b>	<b>670,000</b>

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1. ยุทธศาสตร์ : การจัดการการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสู่อาเซียน
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

ตามผู้นำประเทศอาเซียน (ASEAN) ซึ่งประกอบด้วย 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่าและกัมพูชา ได้ลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียนจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) โดยให้อาเซียนรวมตัวเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกันให้สำเร็จภายในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) และได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) กล่าวคือมุ่งให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ และการอำนวยความสะดวกในการติดต่อค้าขายระหว่างกัน อันจะทำให้ภูมิภาคมีความเจริญมั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ เพื่อความอยู่ดีกินดีของประชาชนในประเทศอาเซียน โดยมุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของ สินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ นั้น ย่อมส่งผลให้ทุกภาคส่วนในประเทศไทยที่เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประชาคมอาเซียน จำเป็นต้องมีการปรับตัว เตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรีในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนอาจจะส่งผลให้แรงงานฝีมือจากประเทศสมาชิกอื่นเข้ามาแข่งขันในตลาดแรงงานภายในประเทศไทยมากขึ้น ในขณะเดียวกันแรงงานฝีมือจากประเทศไทยก็มีโอกาสที่จะได้รับประสบการณ์ในการทำงานในสถานประกอบการต่างชาติที่มีชื่อเสียงและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความก้าวหน้าทางวิชาการ ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและการส่งเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ระดับประเทศจึงมีความสำคัญมาก ในส่วนของสถาบันการศึกษาเองจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและความสามารถของบัณฑิตเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานที่ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงภายในประเทศอีกต่อไป แต่จะก้าวเข้าสู่ระดับนานาชาติมากขึ้น สหกิจศึกษาถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนโอกาสให้นักศึกษา ได้ประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการเพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองระหว่างการออกปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาเพื่อเพิ่มความพร้อมในการทำงานจริงต่อไปในอนาคต

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสนับสนุนนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน อันจะเป็นการเพิ่มความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) ได้ของบัณฑิตไทย โดยในการเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาในประเทศกลุ่ม

ประชาคมอาเซียนจะต้องมีการส่งเสริมความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียนให้กับนักศึกษาที่จะออกสหกิจศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน รวมถึง คณาจารย์และบุคลากรในด้วย ในฐานะที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมสหกิจศึกษา ดังนั้น ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพจึงได้จัดโครงการ “การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสู่อาเซียน” เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยโครงการนี้จะมุ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน แนวทางการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียนและพัฒนาเตรียมความพร้อมสำหรับการออกสหกิจศึกษานานาชาติสำหรับนักศึกษาของสถาบัน

**9. วัตถุประสงค์ :**

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
2. เพื่อให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการสหกิจศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาสหกิจศึกษาในอาเซียน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาที่จะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน
5. เพื่อส่งเสริมการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียนอันจะเป็นการสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันในตลาดแรงงานของนักศึกษาต่อไป

**10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :**

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและภูมิภาคอาเซียน	1.7 (5)	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษาที่จะไปปฏิบัติงานในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

**12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :**

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			แผนปีงบประมาณ พ.ศ.	
		2555 แผน/ผล	2556 แผน/ผล	2557 แผน/ผล	2558	2559
เป้าหมายโครงการ : นักศึกษาสหกิจศึกษามีความพร้อมที่จะไปปฏิบัติงานในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน						
ผลผลิต :						
สื่อที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสหกิจศึกษาของมทส. เช่น ปรัชญา ความเป็นมา สาขาวิชา และ						



เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			แผนปีงบประมาณ พ.ศ.	
		2555 แผน/ผล	2556 แผน/ผล	2557 แผน/ผล	2558	2559
<p>ประโยชน์ในการเข้าร่วมสหกิจศึกษา เป็นต้น</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. การออกแบบหรือปรับปรุงสื่อสำหรับเผยแพร่</p> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>1. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม</p> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <p>พัฒนา E-learning เกี่ยวกับประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียนและประเทศไทย</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>1. จำนวน E-learning เกี่ยวกับอาเซียน</p> <p>2. จำนวน E-learning เกี่ยวกับประเทศไทย (สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่จะมาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในประเทศไทย)</p>	ประเภท			3/-	3	3
	คน			800/ 1,000	1,200	1,200
	เรื่อง			2/-	2	2
	เรื่อง			2/-	2	2

(\*) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 6 เดือน (ตุลาคม 2556-มีนาคม 2557)

### 13. แผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายกิจกรรม				
		รวม	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	งวดที่ 4
เป้าหมายโครงการ : นักศึกษาสหกิจศึกษามีความพร้อมที่จะไปปฏิบัติงานในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน						
ผลผลิต : สื่อที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสหกิจศึกษา สหกิจศึกษานานาชาติ ตลอดจนข้อมูลของประเทศในอาเซียน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ						
<b>กิจกรรม :</b>						
1. การออกแบบและปรับปรุงสื่อสำหรับเผยแพร่ประเภทสื่อวีดิทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และ E-Learning	เรื่อง	4		2		2
ผลผลิต : กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ						

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายกิจกรรม				
		รวม	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	งวดที่ 4
<b>กิจกรรม:</b>						
1. กิจกรรมการอบรม	กิจกรรม	8	2	2	2	2

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
2557	1,000,000	-	1,000,000
2558	1,000,000		1,000,000
2559	1,000,000		1,000,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,000,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000,000</b>

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

- ยุทธศาสตร์ : การจัดการการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- แผนงานหลัก : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- แผนงานรอง : การจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนสหกิจศึกษานานาชาติ
- สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
- ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
- หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยกับการทำงานจริงของนักศึกษาในสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย จัดขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ปัจจุบันมีนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศแล้วมากกว่า 15,000 คน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดกลยุทธ์ให้สหกิจศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลักในการนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่ความเป็นนานาชาติและเพิ่มศักยภาพให้กับบัณฑิตเนื่องจากการที่นักศึกษาได้มีโอกาสไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการต่างประเทศทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์อันมีค่าในการปรับตัว การใช้ชีวิตในสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมที่แตกต่าง และได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสาร อันจะเป็นการเพิ่มความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะในตลาดแรงงานยุคโลกาภิวัตน์เช่นปัจจุบัน ประกอบกับการที่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ซึ่งจะเริ่มเปิดในปี พ.ศ. 2558 จะมีผลต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี (Free flows of skilled labor) ในกลุ่มประเทศอาเซียน อาจทำให้แรงงานฝีมือจากประเทศสมาชิกอื่นเข้ามาแข่งขันในตลาดแรงงานภายในประเทศไทยมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันแรงงานฝีมือจากประเทศไทยก็มีโอกาสไปแข่งขันและทำงานในสถานประกอบการต่างประเทศได้เช่นกัน

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสที่นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในประเทศต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามที่กล่าวมาข้างต้นและเป็นการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาตินั้นโดยทั่วไปแล้วนักศึกษาจะมีค่าใช้จ่ายมากกว่าการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในประเทศและนักศึกษาบางรายขาดทุนทรัพย์สำหรับเป็นค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่สามารถออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติได้ถึงแม้

มีความพร้อมด้านอื่นๆ และแม้ว่าศูนย์สหกิจศึกษาฯ จะพยายามจัดทำงานในต่างประเทศที่มีค่าตอบแทนให้กับนักศึกษาแต่ค่าตอบแทนที่สถานประกอบการให้นั้นอาจจะไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายที่ประกอบด้วย ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และ ค่าใช้จ่ายประจำวัน ดังจะเห็นได้จากผลสำรวจความคิดเห็นนักศึกษาต่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติของนักศึกษาชั้นที่ 3 ในปีการศึกษา 2555 พบว่าเหตุผลหลักประการหนึ่งที่นักศึกษาไม่สามารถออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาตินั้นคือการขาดทุนทรัพย์รองลงมาจากภาษาที่นักศึกษาไม่สามารถออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มีโอกาสในการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น จากเดิมที่มีข้อจำกัดด้านทุนทรัพย์ เนื่องจากต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด เช่น ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าใช้จ่ายประจำวันในขณะที่ดำรงชีวิตอยู่ในต่างประเทศ ซึ่งมีนักศึกษาจำนวนมากที่มีศักยภาพความพร้อมในการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ จึงเห็นควรให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศของนักศึกษานานาชาติ ที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยฯ ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ
2. เพื่อพัฒนาและขยายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพกับมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการต่างประเทศในระดับนานาชาติ
3. เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติที่มีประสิทธิภาพ และเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)
4. เพื่อส่งเสริมการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศมากขึ้น อันจะเป็นการสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันในตลาดแรงงานของนักศึกษาต่อไป

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1.3 (4)	พัฒนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ และส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

11. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			แผนปีงบประมาณ พ.ศ.	
		2555 แผน/ผล	2556 แผน/ผล	2557 แผน/ผล	2558	2559
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ และส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p><b>ผลผลิต :</b> การพัฒนาข้อตกลงความร่วมมือ</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ</p>	ข้อตกลง	-	-	2/-	2	2
<p><b>ผลผลิต :</b> การสนับสนุนทุนเพื่อไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศ</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้รับทุนไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ</p>	คน	-	-	12/-	12	12
<p><b>ผลผลิต :</b> นักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติในต่างประเทศ</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่ได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติในต่างประเทศ</p>	คน	-	-	30/-	40	50

(\*) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 6 เดือน (ตุลาคม 2556-มีนาคม 2557)

13. แผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ และส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p><b>ผลผลิต :</b> การพัฒนาข้อตกลงความร่วมมือ</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <p>1. สร้างความร่วมมือด้านสหกิจศึกษากับมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน</p>	แห่ง	2	1	1	-	-

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>ผลผลิต :</b> การสนับสนุนทุนเพื่อไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศ <b>กิจกรรม :</b> 1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทุนไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ	คน	12	-	2	5	5
<b>ผลผลิต :</b> นักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติในต่างประเทศ <b>กิจกรรม:</b> 1. ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติในต่างประเทศ 2. การนิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ณ ต่างประเทศ (ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานต่างประเทศ ได้รับการนิเทศ)	คน  ร้อยละ	50  50	-  -	10  10	20  20	20  20

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2555	-	-	-
2556	-	-	-
2557	800,000	-	800,000
2558	800,000	-	800,000
2559	500,000	-	800,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,100,000</b>	<b>-</b>	<b>2,100,000</b>