

การดำเนินงานตามจุดอ่อนจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหน่วยงาน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ปีการศึกษา 2556  
 หน่วยงาน ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข/ ข้อสังเกต-ข้อเสนอแนะ จากผล IQA	กรอบเวลา การ ดำเนินงาน	แผน หรือ เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข				ปัญหา- อุปสรรค/ แนวทางการ แก้ไข (ถ้ามี)
			สรุปผลการดำเนินงาน			การดำเนินงาน	
			แล้ว เสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (โปรดระบุ ร้อยละ)	ยังไม่ ดำเนินการ		
<p><b>จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 ระดับความสำเร็จของกระบวนการนิเทศ การปฏิบัติงาน</b></p> <p>-ขาดการจัดพบปะระหว่างนักศึกษา สถานประกอบการ และ คณาจารย์นิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนไป ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>- คณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านการ อบรมจากหน่วยงานที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง</p>	<p>ปีการศึกษา 2557</p> <p>ปีงบประมาณ 2558</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>- เพิ่มโอกาสหรือช่องทางให้นักศึกษา สถานประกอบการ และคณาจารย์นิเทศได้มีโอกาสพบกันเพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดย การจัดกิจกรรม Co-op Job fair เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2557 และวันที่ 27 มีนาคม 2558 และการใช้ระบบการ สื่อสารสองทาง เป็นต้น</p> <p>ได้เตรียมการจัดอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสำหรับ คณาจารย์ มทส.ไว้ในช่วงไตรมาส 1 แล้ว แต่เนื่อง คณาจารย์ส่วนใหญ่ติดภารกิจในช่วงดังกล่าว จึงได้เลื่อน กำหนดการเป็นช่วงวันที่ 22-24 มิถุนายน 2558 ขณะนี้ อยู่ระหว่างการแจ้งเวียนสำนักวิชาเพื่อจัดคณาจารย์ใน สังกัดเข้ารับการอบรม</p>		

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข/ ข้อสังเกต-ข้อเสนอแนะ จากผล IQA	กรอบเวลา การ ดำเนินงาน	แผน หรือ เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข					ปัญหา- อุปสรรค/ แนวทางการ แก้ไข (ถ้ามี)
			สรุปผลการดำเนินงาน			การดำเนินงาน		
			แล้ว เสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (ไปตระบุน ร้อยละ)	ยังไม่ ดำเนินการ			
- ขาดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์นิเทศในการเข้าร่วมรับฟัง การนำเสนอความก้าวหน้าและผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา สหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ	ปี การศึกษา 2557		✓			เพิ่มโอกาสให้คณาจารย์นิเทศได้เข้าร่วมรับฟังการ นำเสนอความก้าวหน้าและผลการปฏิบัติงานของ นักศึกษาสหกิจศึกษา โดยจัดให้มีการนิเทศงานควบคู่กับ กิจกรรมการนำเสนอความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของ นักศึกษาหรือใช้ระบบการสื่อสารสองทาง		
ตัวบ่งชี้ที่ 12.6 งานสหกิจศึกษานานาชาติ - จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่มีความสนใจไปปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาในต่างประเทศมีจำนวนน้อย	ปี การศึกษา 2557		✓			- ขอความร่วมมือจากสำนักวิชาในการจัดส่งนักศึกษาไป ต่างประเทศ - พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่สนใจจะ ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ - ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อ สนับสนุนทุนบางส่วนให้กับนักศึกษาที่มีศักยภาพแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ - ประสานการจัดตั้งกองทุนสหกิจศึกษาและการบูรณา การการเรียนรู้กับการทำงานในต่างประเทศ พ.ศ. 2557 เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เพิ่มขึ้น		

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข/ ข้อสังเกต-ข้อเสนอแนะ จากผล IQA	กรอบเวลา การ ดำเนินงาน	แผน หรือ เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข				ปัญหา- อุปสรรค/ แนวทางการ แก้ไข (ถ้ามี)
			สรุปผลการดำเนินงาน			การดำเนินงาน	
			แล้ว เสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (โปรดระบุ ร้อยละ)	ยังไม่ ดำเนินการ		
- จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาต่างชาติที่มีความสนใจมา ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในประเทศไทยมีจำนวนน้อย	ปี การศึกษา 2557		✓			มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา สหกิจศึกษานานาชาติ โดยที่ผ่านมาได้มีการแลกเปลี่ยน นักศึกษากับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกัน อาทิเช่น Hunan University of Humanities, Science and Technology, China ,Royal Melbourne Institute of Technology เป็นต้น รวมทั้งมีความร่วมมือกับสถาน ประกอบการในประเทศเพื่อรับนักศึกษาจากต่างประเทศ มาปฏิบัติงาน โดยการประสานงาน WACE-ISO@SUT	
<u>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ จากผล IQA</u> 1. ควรปรับตัวบ่งชี้ที่ 12 ให้เหลือเพียงสามตัว คือ สหกิจ ศึกษาใน ประเทศ สหกิจศึกษานานาชาติ และเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา รวมทั้งพัฒนาเกณฑ์วัดเชิง คุณภาพให้มากขึ้น 2. ควรยืดหยุ่นต่อการดำเนินการตามมาตรฐานสหกิจศึกษา ของ สกอ. เพื่อเพิ่มโอกาสและทางเลือกรูปแบบการเรียนรู้กับ การปฏิบัติงาน (WIL) ในการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา	มีการ ดำเนินงาน อยู่แล้ว					หน่วยงานได้มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 12 ในปีการศึกษา 2555 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ ดำเนินงานสหกิจศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีรูปแบบการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบการเรียนรู้กับการปฏิบัติงาน (WIL) ใน หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และหลักสูตรแพทยศาสตร์	

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข/ ข้อสังเกต-ข้อเสนอแนะ จากผล IQA	กรอบเวลา การ ดำเนินงาน	แผน หรือ เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข				ปัญหา- อุปสรรค/ แนวทางการ แก้ไข (ถ้ามี)
			สรุปผลการดำเนินงาน			การดำเนินงาน	
			แล้ว เสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (ไปตระบุน ร้อยละ)	ยังไม่ ดำเนินการ		
3.ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมนักศึกษา ทั้งใน ระหว่างการเดินทางและขณะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถาน ประกอบการ	มีการ ดำเนินงาน อยู่แล้ว				หน่วยงานได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับนักศึกษา ทั้งก่อนไปปฏิบัติงาน ระหว่าง และหลังกลับจาก ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีการจัดอบรมเตรียมความ พร้อมและให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักศึกษาที่จะไป ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา		
4. ควรมีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดสหกิจศึกษา	ปีการศึกษา 2558				หน่วยงานได้มีรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายต่อ หัวนักศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ศูนย์สหกิจศึกษาฯ เช่น ค่าเดินทางนิเทศงานสหกิจศึกษา ค่าจัดเตรียมความพร้อมนักศึกษา เป็นต้น แต่ยังไม่ ครอบคลุมค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าตอบแทนผู้บริหาร/ พนักงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ค่าสาธารณูปโภค ค่าอาคาร สถานที่ เป็นต้น โดยศูนย์สหกิจศึกษาฯ จะดำเนินการ ประสานงานเพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข/ ข้อสังเกต-ข้อเสนอแนะ จากผล IQA	กรอบเวลา การ ดำเนินงาน	แผน หรือ เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข				ปัญหา- อุปสรรค/ แนวทางการ แก้ไข (ถ้ามี)
			สรุปผลการดำเนินงาน			การดำเนินงาน	
			แล้ว เสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (ไปตระบุน ร้อยละ)	ยังไม่ ดำเนินการ		
5. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับสหกิจศึกษาแก่สถาน ประกอบการและผู้นิเทศงานสหกิจศึกษาของสถาน ประกอบการ	มีการ ดำเนินงาน อยู่แล้ว				<p>หน่วยงานได้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถาน ประกอบการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำคู่มือสหกิจศึกษาสำหรับสถานประกอบการ ประชาสัมพันธ์ทั้งในระดับผู้บริหาร ฝ่ายบุคคล และผู้ นิเทศงาน</li> <li>- เข้าพบผู้บริหารสถานประกอบการใหม่ กลุ่มสภา อุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษา</li> <li>- จัดประชุมสัมมนาพนักงานที่ปรึกษา (ผู้นิเทศงานสหกิจ ศึกษา) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจรวมทั้งแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงานสหกิจศึกษา ปีละ 2 ครั้ง</li> </ul>		