



## สารบัญ

	หน้า
พันธกิจ	1
ภารกิจ	1
วิสัยทัศน์	1
ค่านิยมองค์กร	1
วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย/ผลลัพธ์ / ตัวชี้วัด / แนวทาง	
1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต	2-4
2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก	5-7
3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ	7-10
4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	11-13
5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนและชุมชน (Healthcare Research & Innovation)	14
6. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	15-19

## แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

เรื่อง	รายละเอียด	
พันธกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ มุ่งมั่น สร้างสรรค์ผลงานวิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความรู้และปัญญาคุณธรรม ให้บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเป็นอิสระทางวิชาการและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ	
ภารกิจ	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีภารกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศและสังคมโลก</li> <li>2. วิจัย ค้นคว้า เพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัย และพัฒนา ไปใช้ในการพัฒนาประเทศ และแก้ไขปัญหาความท้าทายของโลก</li> <li>3. ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สร้างผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมในฐานะเป็นพลเมืองโลก</li> </ol>	
วิสัยทัศน์	มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศไทย ที่พัฒนาและนำ นวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน	
ค่านิยมองค์กร	<p>SUT PRIDE</p> <p>Professionalism : ความเป็นมืออาชีพ รับผิดชอบ และยึดถือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ใส่ใจกับเป้าหมาย และทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้ไปถึงเป้าหมายนั้น มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ทำงาน และทำอย่างให้ดี พุ่มพวงกายแรงใจอย่างเต็มที่ และมีความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>Relationship : มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย มีมิตรไมตรีที่ดีต่อกัน ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน มีความเต็มใจที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>Integrity : มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม เคารพกฎหมาย และกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ไม่ฉ้อโกงหรือเอาเปรียบคนอื่นหรือผู้ร่วมงาน เกิดเป็นสภาพแวดล้อมดี ๆ ที่ทุกคนไว้วางใจซึ่งกันและกัน</p> <p>Delight : มีความสุขในการทำงาน ผ่อนคลาย มีรอยยิ้มในการทำงาน เมื่อมีปัญหาเข้ามาก็จะช่วยเหลือกันและกัน มีบรรยากาศที่กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์</p>	

เรื่อง	รายละเอียด								
	Entrepreneurship : มีความเป็นเจ้าของ เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย มีความเชื่อมโยงอย่างลึกซึ้ง สำนักอยู่เสมอว่าตนเองมีส่วนร่วมกับความสำเร็จของมหาวิทยาลัย มองหาโอกาสและสร้างคุณค่าทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม								
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ / เป้าหมาย/ผลลัพธ์ / ตัวชี้วัด / แนวทาง	1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต								
<b>เป้าหมาย/ผลลัพธ์</b>			<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>หน่วยนับ</b>	<b>2566</b>	<b>2567</b>	<b>2568</b>	<b>2569</b>	<b>2570</b>
1. นักศึกษาหลักสูตรปกติ/หลักสูตร Lifelong Learning เพิ่มมากขึ้น			1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	80	82	84	86	88
			2. จำนวนผู้เรียนใน Credit Bank เพิ่มขึ้น (เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา)	ร้อยละ	20	25	30	35	40
2. ความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตร/การบริการเพิ่มมากขึ้น			3. ร้อยละความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตร/การบริการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	70	75	80	85	90
3. ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์สูงขึ้น			4. คะแนนผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คะแนน	3	3	4	4	5
4. ความพึงพอใจใช้งานบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น			5. ร้อยละของความพึงพอใจใช้งานบัณฑิตเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	85	85	90	90
5. มีระบบการศึกษาต่อเนื่องรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาในแต่ละช่วงวัยผ่านระบบคลังหน่วยกิต			6. จำนวนชุดวิชาใน Credit Bank VS ปีการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	25	30	30	30
			7. รายได้หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต VS ปีงบประมาณ	ร้อยละ	10	15	20	25	30
<b>แนวทาง</b>									
1.1 ส่งเสริมการสร้างช่องทางสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อการรับฟังความคิดเห็น และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป									
1.2 สนับสนุนให้มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการเข้าถึงความต้องการของผู้รับบริการในอนาคตของมหาวิทยาลัยที่นอกเหนือจากการให้บริการในปัจจุบัน อาทิ ผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน และผู้สูงวัย เป็นต้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา และกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการให้ชัดเจนเพื่อให้ทราบขนาด และรูปแบบการจัดให้บริการที่มีประสิทธิภาพ									
1.3 ส่งเสริมการยกระดับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติ (National Accreditation Curriculum) และระดับนานาชาติ (International Accreditation Curriculum) อาทิ สนับสนุนให้หลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการรับรองจาก ABET ทุกหลักสูตร หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้ได้รับการรับรองจาก CODA หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้ได้รับการรับรองจาก CCNE หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการตรวจประเมินจาก WFME อย่างต่อเนื่อง และการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้รับการรับรองจาก AUNQA เป็นต้น									

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>1.4 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรในลักษณะความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ในรูปแบบ Sandwich Program/Joint Degree/Double Degree โดยมุ่งเน้นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของประเทศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p>	
	<p>1.5 การจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่ง มทส. (SUT IIT) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคตและอาชีพในอนาคต (Curriculum for the Future) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาที่ตรงกับความต้องการของบุคคลในทุกช่วงวัย การเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับเปลี่ยนสายอาชีพ และเตรียมความพร้อมในการเติบโตตามเส้นทางอาชีพทั้งในส่วนที่เป็น Personal Development และ Professional Development เป็นต้น</p>	
	<p>1.6 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา (PPP Education) โดยมุ่งเน้นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะของหน่วยงานที่อยู่บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย</p>	
	<p>1.7 พัฒนาระบบการศึกษาต่อเนื่องภายใต้ระบบสะสมหน่วยกิต รองรับการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย (Lifelong Learning) โดยการจัดตั้งศูนย์บริการการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย (SUT LIFE Centre) เพื่อให้บริการด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย การพัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank System) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบสารสนเทศ และการดำเนินงานในการสะสมหน่วยกิต การโอนย้ายหน่วยกิตข้ามมหาวิทยาลัย การรับเข้าศึกษา การลงทะเบียน การสำเร็จการศึกษา การให้สัมฤทธิบัตร การส่งเสริม การศึกษา ต่อเนื่อง และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นต้น</p>	
	<p>1.8 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้ได้มาตรฐานนานาชาติ (International Standard) ตามแนวทาง กรอบมาตรฐาน The United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) หรือมาตรฐานอื่นที่ได้รับการยอมรับ การพัฒนาสมรรถนะของผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการนำ Output Approach หรือ Lesson Learned ในเรื่องการปรับทักษะการสอนของอาจารย์ของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ที่ประสบความสำเร็จมาใช้กับมหาวิทยาลัย เป็นต้น</p>	
	<p>1.9 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบ Hybrid Learning การสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี XR และ Metaverse การพัฒนาระบบคลังสื่อสามมิติ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสื่อ การพัฒนาศักยภาพระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและให้บริการสารสนเทศเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ได้การรับรองมาตรฐาน และจัดหาสื่อการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอนและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p>	

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>1.10 ยกกระดับขีดความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการกำหนดรูปแบบ แนวทาง และวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้เห็นผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น มุ่งเน้นพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อการลดอัตราพ่นสภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษา ส่งเสริมการนำระบบทดสอบความสามารถนักศึกษา (Advanced Placement Test) เพื่อสนับสนุนและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รวมถึงการ ปรับปรุงพัฒนา Learning Space by Library เพื่อรองรับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย</p>	
	<p>1.11 ส่งเสริมและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเพื่อการประชาสัมพันธ์การรับรู้ชื่อเสียง ทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและแพร่หลายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Academic Reputation)</p>	
	<p>1.12 เร่งรัดการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาในเชิงรุก โดยการพัฒนาฐานข้อมูล หลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และการเข้าถึงข้อมูลของ กลุ่มเป้าหมายได้สะดวกยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างแนวทางการดึงดูดนักศึกษาในลักษณะ Soft Power ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย</p>	

เรื่อง	รายละเอียด								
<p>2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก</p>									
เป้าหมาย/ผลลัพธ์		ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ผลคะแนนด้านการวิจัยจากการจัดอันดับโดย THE Rankings, QS, RUR เป็นต้น ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. THE World University Ranking อันดับของโลก		อันดับ	1,201+	1,201+	1,001+	1,001+	1,001+	
	2. อันดับของประเทศ		อันดับ	6	6	5	5	5	
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศด้านการวิจัย	3. อันดับของประเทศ ด้าน Sci & Tech		อันดับ	2	2	1	1	1	
3. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดีขึ้น	4. ร้อยละการเพิ่ม Citation ฐานข้อมูล Scopus		ร้อยละ	45	50	55	60	65	
4. ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบสูงในเชิงเศรษฐกิจและสังคม/ผลงานวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพิ่มมากขึ้น	5. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบสูงในเชิงเศรษฐกิจและสังคม/ผลงานวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)		ผลงาน	12	14	16	18	20	
<b>แนวทาง</b>									
<p>2.1 เร่งรัดการเพิ่มบุคลากรทางการวิจัย เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้น โดยวิธีการต่าง ๆ อาทิ การเพิ่มนักศึกษาบัณฑิตศึกษาต่างชาติศึกษาระดับปริญญาโทเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย การพัฒนา Research Brotherhood Program, Full-time Researcher และ Graduate Students สร้างความเข้มแข็งให้ระบบ Postdoctoral Program เพื่อเป็นกลไกในการดึงดูดนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงมาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย การจัดให้มีโครงการ Re-brain Drain เพื่อดึงดูดนักวิจัยไทยที่ประสบความสำเร็จและนักศึกษาไทยในต่างประเทศเข้ามาร่วมงานและทำงานวิจัยกับ มทส.</p> <p>2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้เข้าร่วมในการทำวิจัย รวมถึงการส่งเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การกำหนดแนวทางและมาตรการเพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ทุกคนมีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น การสนับสนุนให้คณาจารย์ใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมในกลุ่มวิจัยที่มีความเข้มแข็ง CoE หรือ RU การพัฒนาศักยภาพด้านการเขียน Research Proposal และการบริหารจัดการโครงการวิจัย พัฒนาระบบ Sabbatical Leave for Mega High Impact Research Project เพื่อเอื้อให้นักวิจัยสามารถไปดำเนินโครงการวิจัยได้เต็มเวลา เป็นต้น</p>									
<p>2.3 สนับสนุนให้มีการปรับรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้คณาจารย์มีเวลาสำหรับการทำวิจัยได้เพิ่มมากขึ้น อาทิ การจัดการเรียนแบบโมดูลในแต่ละหลักสูตร เพื่อให้คณาจารย์สามารถบริหารจัดการเวลาในการทำวิจัยได้อย่างเต็มที่และเพียงพอ อย่างน้อยปีละ 1 ภาคการศึกษา เป็นต้น</p>									



เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>2.4 สนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงต่อเนื่อง และมีผลกระทบสูง อาทิ การเพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้นสำหรับ Review Paper ที่มีคุณภาพสูง การเพิ่มค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูง การสนับสนุนการรวมกลุ่มนักวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนครุภัณฑ์เฉพาะทางภายใต้เงื่อนไขกับจำนวนผลงานตีพิมพ์ตามที่กำหนด การขยายการต่ออายุงานหรือเพิ่มแรงจูงใจให้กับกลุ่มคณาจารย์หรือบุคลากรที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานตีพิมพ์ให้อยู่กับมหาวิทยาลัยเพื่อทำผลงานด้านการวิจัยต่อเนื่อง (Research Professor) การแสวงหาบุคลากรที่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาพิจารณา ร่วมออกแบบการสอนและโจทย์วิจัยควบคู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย การปรับสัดส่วนภาระงานที่สามารถเน้นด้านงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น การเพิ่มแรงจูงใจในลักษณะของค่าตอบแทนหรือการประเมินผลงาน การพัฒนา Career Path for Researcher เพื่อกระตุ้นให้นักวิจัยหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานเฉพาะด้านให้สามารถเป็น Specialist ในด้านเทคนิคหรือเครื่องมือขั้นสูงได้ การสนับสนุนงบประมาณเงินสมทบเพิ่มเติมให้กับคณาจารย์กรณีได้รับทุนวิจัยจากภายนอก การสนับสนุนทุนวิจัยเฉพาะกลุ่ม (1 High Citation Research Fields) เป็นต้น</p>	
	<p>2.5 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งเครือข่ายที่มีอยู่เดิมและการสร้างเครือข่ายใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การสนับสนุนความร่วมมือ มทส.-JUNO ที่ต่อเนื่อง การสร้าง Research Network จากคณาจารย์รุ่นใหญ่สู่คณาจารย์รุ่นใหม่อย่างเข้มแข็ง การสนับสนุน Multiple Disciplinary Research Group การจับคู่โครงการวิจัย (PI, Co-PI) ระหว่างวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และการส่งเสริมเพื่อสร้างความเป็นเลิศวิจัยฟิสิกส์ เป็นต้น</p> <p>2.6 สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (Strengthen R&amp;D Ecosystem) เพื่อให้ได้มาตรฐานการวิจัย และสนับสนุนขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง อาทิ การจัดให้มีสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น การจัดตั้ง Clinical Research Center ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การพัฒนา Research Facilitator and Infrastructure ที่เอื้อต่อการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์ การจัดให้มีหน่วยสนับสนุนงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะด้านการวิจัย การจัดตั้ง Research Center แก้ปัญหาของประเทศและพื้นที่ การสนับสนุนการพัฒนาหน่วย Boron Neutron Capture Therapy การจัดให้มี SUT-Seagate Nano Factory การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับงานวิจัยไปสู่ระดับนำร่องอุตสาหกรรม (Pilot Scale Platform) เป็นต้น</p>	
	<p>2.7 สนับสนุนและสร้างโอกาสเพื่อการได้ทุนวิจัยขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบสูงเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยการพัฒนากลไกและสร้างระบบนิเวศในการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชนในแพลตฟอร์มอุตสาหกรรมระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงอุทยานวิทยาศาสตร์ มทส. และองค์กรให้ทุนจากต่างประเทศ</p>	



เรื่อง	รายละเอียด									
	2.8 สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยที่ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อาทิ Bio-Circular-Green Economy (BCG) เป็นต้น									
	3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ									
	เป้าหมาย/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2566	2567	2568	2569	2570		
	1. นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	1. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	1	1.1	1.2	1.3	1.5		
	2. สัดส่วนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนากรอบความคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมา	2. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	20	25	30	35	40		
	3. รายได้เพิ่มขึ้นจากองค์ความรู้/ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	3. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	30	35	40	45	50		
	4. องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น	4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ไปสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ/กิจกรรม	30	50	70	90	120		
	<b>แนวทาง</b>									
	3.1 ยกระดับโครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (SEDA) ให้เป็นหน่วยงานถาวรของมหาวิทยาลัย									
	3.2 เสริมสร้างความรู้ทักษะและบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา (Entrepreneurship Incubation) อาทิ การส่งเสริมกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร/ กิจกรรมนอกหลักสูตรด้านการสร้างผลผลิตของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น									
	3.3 พัฒนาทัศนคติ แนวคิด และทักษะความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและเตรียมความพร้อมของกำลังคนแห่งอนาคตและผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม อาทิ การสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการอย่างเข้มข้น กระบวนการ บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เป็นต้น									
	3.4 เสริมสร้างความแข็งแกร่งของระบบพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Student Startup) โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ อาทิ พื้นที่ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการทำวิจัย เป็นต้น									
	3.5 พัฒนาระบบติดตามและสนับสนุนศิษย์เก่าในด้านการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ									
	3.6 สนับสนุนการเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ อาทิ การออกแบบ ปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหาด้านการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นต้น									

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>3.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม อาทิ การสนับสนุนเงินทุน Matching Fund สำหรับ Student Startups และ Spin-offs ที่สามารถรับทุนจากหน่วยงานภายนอกในรูปแบบ Simple Agreement for Future Equity การสร้างเครือข่ายนักลงทุน (Angle Investor/VC Network) ที่สนใจลงทุนในธุรกิจ Deep Tech การระดมทุนจากศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดตั้งกองทุน/กองทุนร่วมลงทุนในธุรกิจ Deep Tech การสนับสนุนและบริการด้านพัฒนาธุรกิจสำหรับอุตสาหกรรมชีววิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบริหารความเสี่ยงและระบบมาตรฐาน เป็นต้น</p>	
	<p>3.8 ขับเคลื่อนให้เกิดการร่วมลงทุนในธุรกิจเริ่มต้นของนักศึกษา (Student Startups) และธุรกิจนวัตกรรม Spin-offs โดยสร้างกลไกความร่วมมือแบบ Public Private Partnership เกี่ยวกับผลงานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย (ระยะ Seed Funding) ระหว่างมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p>	
	<p>3.9 พัฒนาเครื่องมือการลงทุนและกลไกการติดตามตรวจสอบที่เหมาะสมกับ Student Startups/Spin-offs ร่วมกับหน่วยงานเชิงนโยบายของภาครัฐและหน่วยงานกำกับที่การลงทุน</p>	
	<p>3.10 ปรับปรุงและพัฒนานโยบายการบริหารทรัพย์สินทางปัญญาให้รองรับ พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม อาทิ การปรับปรุงคำจำกัดความ การยกระดับแนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อรองรับนโยบายใหม่ เป็นต้น</p>	
	<p>3.11 กระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค่นวัตกรรมและการนำผลงานวิจัยและพัฒนาและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ อาทิ การยกย่องระเบียบการบริหารเทคโนโลยีและแนวทางผลประโยชน์จากผลงานวิจัยและพัฒนาของคณาจารย์และนักวิจัยในฐานะผู้ประกอบการใช้ประโยชน์ การพัฒนากลไกและมาตรการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น</p>	
	<p>3.12 ขับเคลื่อนให้เกิดการสร้างรายได้เพิ่มจากทรัพย์สินทางปัญญา อาทิ การกำหนดกลยุทธ์การสร้างรายได้เพิ่มจากทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาระบบประมวลผลค่าทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น</p>	
	<p>3.13 พัฒนางานด้านการสนับสนุนการประเมินผลกระทบทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดทำโมเดลการประเมินผลกระทบการวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับลักษณะและการนำไปใช้ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและเชิงสังคม</p>	
	<p>3.14 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเทคโนโลยีด้านการบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ และรวมทั้งด้านการขับเคลื่อนอุทยานวิทยาศาสตร์สำหรับภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง</p>	

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>3.15 เสริมสร้างความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของสังคม อาทิ การสร้าง Gateway และศูนย์กลางในการประสานเชื่อมโยง Database องค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญที่ตรงตามความต้องการของภาคเอกชน การดำเนินงานร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศและหน่วยวิจัยต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงกับภาคเอกชน เป็นต้น</p>	
	<p>3.16 ขับเคลื่อนให้เกิดการสร้างรายได้และสร้างความยั่งยืนทางการเงินให้กับมหาวิทยาลัย อาทิ การส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการจากความเชี่ยวชาญของบุคลากรของมหาวิทยาลัย การสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเอกชน (Talent Mobility) การสนับสนุนให้บุคลากรเชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกัน (Reverse Talent Mobility) ศูนย์ฝึกอบรม Smart Executive System เป็นต้น</p>	
	<p>3.17 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาของสังคม/ชุมชนและสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการตั้งโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่</p>	
	<p>3.18 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางสังคมบนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปแก้ปัญหาให้กับชุมชน/สังคม อาทิ การสร้างนวัตกรรมและส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าจาก Applied Research ที่ตอบสนองความต้องการของภูมิภาค อนุภูมิภาค ท้องถิ่น SMEs และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การพัฒนาระบบการสร้างนวัตกรรมจากโจทย์ปัญหาที่มีเพื่อขยายผลสร้างนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจริง อาทิ Open Sandbox Open Lab ระบบ AI/Software เป็นต้น</p>	
	<p>3.19 สนับสนุนการดำเนินงานของ อพ.สธ. ด้านการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อรองรับการขับเคลื่อน Bio-Circular-Green Economy (BCG)</p>	
	<p>3.20 สนับสนุนการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีไปสนับสนุนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p>	
	<p>3.21 ปรับโครงสร้างและบทบาทการดำเนินงาน และยกระดับส่วนประชาสัมพันธ์ให้เป็นส่วนสื่อสารและภาพลักษณ์องค์กร เพื่อดำเนินภารกิจในการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอก การบริหารภาพลักษณ์ การสื่อสารมวลชน และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p>	

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>3.22 ยกระดับการดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กรและมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อาทิ การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอรองรับการขับเคลื่อนกิจกรรม พันธกิจสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ SUT Brand การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม Rebranding และพัฒนาอัตลักษณ์ขององค์กร (Brand Identity) ให้มีความเป็นหนึ่งเดียวและสะท้อนตัวตนของ มทส. ในฐานะมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน การพัฒนาและเสริมสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นการสร้างความตระหนัก (Brand Awareness) และการรับรู้ (Brand Image &amp; Perception) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศรู้จักและจดจำภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อดึงดูดอาจารย์/นักวิจัยที่มีศักยภาพสูงและนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาต่อที่ มทส. เป็นต้น</p>	
	<p>3.23 ปรับปรุงและเปลี่ยนโฉมเว็บไซต์และการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นสากลและมีความเป็นปัจจุบัน</p>	
	<p>3.24 ปรับโครงสร้างและบทบาทการดำเนินงานของศูนย์กิจการนานาชาติ การกระจายความรับผิดชอบสู่ระดับสำนักวิชาเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานในต่างประเทศ และสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับต่างประเทศ และการพัฒนาความเป็นสากลให้กับมหาวิทยาลัย</p>	
	<p>3.25 ยกระดับการดำเนินงานด้านสร้างความเชื่อมโยงและติดต่อกับต่างประเทศ (SUT Window) อาทิ การขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยชั้นนำในต่างประเทศโดยเฉพาะกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ในรูปแบบ SUT Research Exchange Program การแสวงหาพันธมิตรใหม่ที่มีศักยภาพในการร่วมดำเนินกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัยและบริษัทข้ามชาติ เป็นต้น</p>	

เรื่อง	รายละเอียด								
<b>4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</b>									
<b>เป้าหมาย/ผลลัพธ์</b>		<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>หน่วยนับ</b>	<b>2566</b>	<b>2567</b>	<b>2568</b>	<b>2569</b>	<b>2570</b>	
1. คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ที่ระดับคะแนน 300 ภายใน 4 ปี	1. คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ที่ระดับคะแนน 300 ภายใน 4 ปี	คะแนน	-	-	-	-	-	300	
2. ระดับคะแนนผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ AA	2. คะแนนผลการประเมิน ITA	ระดับ	A	A	A	A	A	AA	
3. ระดับผลการประเมินตามเกณฑ์ของ SDGs เกี่ยวกับการเสริมสร้างขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อผลกระทบจากการลดการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ (Low Carbon) และลดการเกิดขยะ (Zero Waste)	3. ระดับผลการประเมินตามเกณฑ์ของ SDGs เกี่ยวกับการเสริมสร้างขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อผลกระทบจากการลดการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ (Low Carbon) และลดการเกิดขยะ (Zero Waste)	ระดับ	3	3	4	4	4	5	
<b>แนวทาง</b>									
4.1 จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร มทส. (Transform HR) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน มุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและวัฒนธรรมนวัตกรรม									
4.2 พัฒนาช่องทางเข้าถึงขั้นตอนการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้สามารถเข้าถึงสะดวกและตรงตามความต้องการของบุคลากร มทส. การทำงานเชิงรุก และมีส่วนร่วมกับพนักงานในการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยปรับบทบาทเป็นผู้ให้บริการพนักงาน									
4.3 พัฒนาระบบการประเมินภาระงาน และการจ่ายค่าตอบแทนที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน									
4.4 พัฒนาระบบการสืบทอดตำแหน่งบริหารเพื่อเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรให้รองรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในอนาคต									
4.5 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรม มทส. เพื่อสร้างจิตวิญญาณของ มทส.									
4.6 ลดสัดส่วนการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน และสร้างช่องทางหารายได้ใหม่ บนพื้นฐานของความเชี่ยวชาญและพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Financial Sustainability)									
4.7 เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานควบคู่กับการลดต้นทุนในการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งทีมเฉพาะกิจที่มีผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเป็นที่ปรึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ด้านการเงิน การคลัง และระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัยในรอบหลายปีที่ผ่านมา									
4.8 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ และมุ่งมั่นในการจัดหางบประมาณรายจ่าย แบบสมดุล และเกินดุล การวิเคราะห์งบประมาณโดยใช้หลัก Re-check, Re-think & Re-design แผนงานประจำ/โครงการที่ใช้งบประมาณในแต่ละปีมีความคุ้มค่า และตอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายมากขึ้นอย่างไร เสริมสร้างและพัฒนาช่องทางหารายได้ใหม่บนพื้นฐานของพันธกิจมหาวิทยาลัย									
4.9 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอสังหาริมทรัพย์ ทรัพย์สินทางปัญญา และการให้บริการทางวิชาการ									

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>4.10 พัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และความยั่งยืนทางการเงิน</p> <p>4.11 ส่งเสริมและพัฒนาแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อสังคม อาทิ การเปิดบริการสถานกีฬานอกเวลา การจัดทำแผนพัฒนาการให้บริการสถานกีฬาเชิงรุกเพื่อดึงดูดคนภายนอกมาใช้บริการ การประชาสัมพันธ์การจัด Package การออกกำลังกายตามความต้องการของลูกค้า เป็นต้น การส่งเสริมการสร้างกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (Engagement) เพื่อการระดมเงินบริจาคเข้ากองทุนการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น การประชาสัมพันธ์เชิญชวนหน่วยงาน และสถานประกอบการร่วมบริจาคทุนการศึกษา การจัดตั้งกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีแนวทางการรับการสนับสนุนสิ่งของที่ตีเป็นมูลค่าเงินบริจาคจากศิษย์เก่า รวมถึงส่งเสริมให้มีการร่วมลงทุนเป็น Holding Company โดยมุ่งเน้นผู้ร่วมทุนที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความสามารถในการทำกิจการทางธุรกิจ และการให้บริการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นต้น</p>	
	<p>4.12 ปรับปรุงระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล (Digital Transformation) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและรองรับการให้บริการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการดำเนินการด้าน Digital Transformation เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะเต็มรูปแบบ</p>	
	<p>4.13 พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยที่อยู่ในรูปแบบ Digital Transformation ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเน้นการดำเนินงานที่ลดการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ (Low Carbon) ลดการเกิดขยะ (Zero Waste) เพื่อให้เกิดความยั่งยืนทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	
	<p>4.14 พัฒนาและยกระดับระบบ MIS และบูรณาการฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาไปสู่ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (DSS)</p>	
	<p>4.15 พัฒนาและปรับปรุงการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ในทุกมิติ เพื่อยกระดับประสบการณ์การใช้บริการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย (User Experience) ด้วยแนวทางสมัยใหม่ อาทิ การออกแบบการบริการ (Service Design) เป็นต้น</p>	
	<p>4.16 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม มุ่งเน้นก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่เป็น Multidisciplinary อาทิ หอพักนักศึกษา นักวิจัย นักศึกษานานาชาติ ด้านสื่อโสต การใช้ Metaverse ในการจัดการเรียนการสอน มีสุนทรียศาสตร์ เพื่อการดึงดูดผู้เรียน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ประชาคมมหาวิทยาลัย และช่วยเอื้อต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษาผู้พิการ และนอกจากนี้ยังรวมถึงการมีความพร้อมทางกายภาพที่จะรองรับกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่จะเกิดขึ้น อาทิ กิจกรรมความร่วมมือกับภาคเอกชนด้านการวิจัย กิจกรรมการจัดหารายได้ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น</p>	

เรื่อง	รายละเอียด	
	4.17 ปรับโครงสร้างระบบการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good University Governance) โดยการจัดตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาล และส่วนพัฒนาระบบบริหาร เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และสนับสนุนให้มีการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ	
	4.18 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยยึดหลัก Check & Balance รวมทั้งปรับปรุงแนวทางการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน และคู่มืออำนาจกระทำการของผู้บริหาร	
	4.19 เสริมสร้างความเข้มแข็งและให้ความสำคัญกับกระบวนการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) และการกำกับกับการปฏิบัติการ (Compliance)	
	4.20 พัฒนาระบบและกลไกรับเรื่องร้องเรียนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลไกการประเมินคุณภาพการให้บริการ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย	



เรื่อง	รายละเอียด								
5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนและชุมชน (Healthcare Research & Innovation)									
เป้าหมาย/ผลลัพธ์		ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาล มทส.	1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาล มทส.	ชิ้น	4	5	6	7	8		
2. มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางด้านแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับชั้นคลินิก	2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางด้านแพทย์และสาธารณสุขในระดับชั้นคลินิก	ร้อยละ	-	-	100	-	-		
<b>แนวทาง</b>									
5.1 สนับสนุนการกำหนดโจทย์สำหรับการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาล โดยมุ่งเน้นในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับคลินิก เร่งรัดการจัดทำแผนแบบก้าวกระโดดในเชิงวิจัย การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกันเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่นครชัยบุรินทร์ อาทิ การนำแบบก้าวกระโดดในเชิงการวิจัย ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมาช่วยสนับสนุนการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยติดเตียง เป็นต้น และการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพิ่มขีดความสามารถให้บริการทางการแพทย์ในมิติต่าง ๆ									
5.2 เร่งรัดการสร้างกลไกที่ทำให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาลหรือการดำเนินการระหว่างสำนักวิชาต่าง ๆ กับโรงพยาบาลโดยตรง รวมถึงการประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลร่วมผลิต ได้แก่ โรงพยาบาลชัยภูมิ โรงพยาบาลบุรีรัมย์ โรงพยาบาลสุรินทร์ และโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมาตามความเหมาะสม									
5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรและระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยที่มี อาทิ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือหรือระบบต่าง ๆ เพื่อการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอน (BNCT) สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล และส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหางบประมาณจากภายนอกเพื่อใช้สำหรับการบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาล เป็นต้น									
5.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานที่ตอบสนองและตอบโต้ความต้องการและปัญหาสุขภาพของพื้นที่ เพื่อการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ร่วมกัน และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ที่ดีของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี									
5.5 พัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการบริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อการบริการที่เป็นเลิศ (Smart Hospital) โดยเน้นการสร้างประสบการณ์ที่ดีของผู้รับบริการ (User Experience)									

เรื่อง	รายละเอียด								
6. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์									
เป้าหมาย/ผลลัพธ์		ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ความพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพนักศึกษา CWIE เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง		1. ผลประเมินนักศึกษา CWIE โดยผู้นิเทศงาน (พนักงานที่เลี้ยง)	ระดับ (เต็ม 5)	4.25	4.3	4.35	4.4	4.45	
2. นักศึกษาที่ได้รับการเสนองานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน CWIE เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง		2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการเสนองานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน CWIE	ร้อยละ	40	45	50	50	50	
3. ผลิตและพัฒนาบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท-เอก) ทั้งระดับชาติและนานาชาติในจำนวนที่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นผู้นำในกิจการ CWIE ของประเทศไทย และประชาคมโลก		3. ระดับความพร้อมของการเปิดสอนรายวิชา	ร้อยละ	80	100	-	-	-	
		4. ร้อยละของโครงการ CWIE ที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	70	75	80	80	80	
4. โครงการ CWIE ที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น		5. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านหลักสูตรคณาจารย์นิเทศเพิ่มขึ้น	คน	20	20	20	20	20	
5. จำนวนโครงการยกระดับความร่วมมือด้าน CWIE เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง		6. จำนวนโครงการความร่วมมือที่ตอบโจทย์สถานประกอบการ	โครงการ	3	3	3	3	3	
6. งานวิจัยสถาบันด้าน CWIE แล้วเสร็จปีละ 5 เรื่อง		7. งานวิจัยสถาบันด้าน CWIE แล้วเสร็จ	เรื่อง	5	5	5	5	5	
7. จำนวนการให้บริการของหน่วยบริการรับปรึกษาการจัดการ CWIE (CWIE Management Consulting Service Unit, CSU) เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง		8. จำนวนการให้บริการของ CSU	ครั้ง	6	6	6	6	6	
8. จำนวนความร่วมมือด้าน CWIE ที่เอกชนและ/หรือกระทรวง อว. และ/หรือแหล่งทุนภายนอกร่วมสนับสนุนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง		9. จำนวนโครงการความร่วมมือด้าน CWIE ที่เอกชน และ/หรือกระทรวง อว. และ/หรือแหล่งทุนภายนอกร่วมสนับสนุน	โครงการ	2	2	2	2	2	
<b>แนวทาง</b>									
6.1 จัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพและเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับรู้ เข้าใจ หลักการ มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตั้งแต่ขั้นปีที่ 1 ไปตลอดระยะเวลาการศึกษา โดยมุ่งใจสถานประกอบการที่มีศักยภาพเข้าร่วมออกแบบ (Co-design)									
6.2 เตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อไปปฏิบัติงาน CWIE อาทิ การปรับแต่งเนื้อหาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการเป้าหมายหรือกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (Customized pre-employment training) ในรูปแบบการอบรมหรือเป็นรายวิชา โดยสถานประกอบการสนับสนุนการดำเนินงานในรูปของงบประมาณ วิทยากรหรือระบบสนับสนุน เป็นต้น									

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>6.3 แสวงหาและยกระดับความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาพันธมิตรด้าน CWIE ในต่างประเทศ โดยเฉพาะกับมหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งด้าน CWIE ที่เป็นสมาชิกของสมาคมสหกิจศึกษาโลก (World Association for Cooperative Education, WACE) เพื่อจัดงาน CWIE นานาชาติที่มีคุณภาพให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p>	
	<p>6.4 แสวงหางานคุณภาพสำหรับนักศึกษา CWIE จากต่างประเทศ (Inbound) ที่มีคำตอบแทนที่เหมาะสมจากสถานประกอบการภายในประเทศที่หลากหลาย เพื่อดึงดูดความร่วมมือด้าน CWIE กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ</p>	
	<p>6.5 เปิดสอนรายวิชา CWIE ที่สนับสนุนการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ โดยมีกลุ่มรายวิชาทั้งสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือ บัณฑิตที่ต้องการยกระดับทักษะอาชีพ (Reskilling and Upskilling) และนักศึกษา CWIE จากต่างประเทศ (Inbound) ที่มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ (Host University) ซึ่งจะเป็นการสร้างรายได้รูปแบบใหม่ของมหาวิทยาลัยผ่านการให้บริการด้าน CWIE</p>	
	<p>6.6 สร้างระบบจูงใจให้สถานประกอบการยินดีจ่ายค่าตอบแทนและจัดสวัสดิการให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม อาทิ การตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนา CWIE เพื่อเป็นทุนสำหรับการใช้จ่ายเกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาการดำเนินงานด้าน CWIE ของมหาวิทยาลัย และเป็นทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายนักศึกษาระหว่างปฏิบัติงาน CWIE เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนให้เต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยสถานประกอบการที่ตกลงรับนักศึกษา CWIE ของมหาวิทยาลัยสามารถจัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นแล้วบริจาคเงินเข้ากองทุน และมีสิทธิได้รับยกเว้นภาษีเป็นร้อยละของจำนวนเงินดังกล่าวตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อตอบสนองมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562</p>	
	<p>6.7 สนับสนุนให้มีระบบติดตามการพัฒนาศมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระหว่างปฏิบัติงาน CWIE รวมทั้งใช้กระบวนการวิเคราะห์สะท้อนคิด (Reflection) ในการพัฒนานักศึกษา CWIE เพื่อตอบสนองแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการจัด CWIE ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</p>	
	<p>6.8 ส่งเสริมให้สาขาวิชาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning) รูปแบบอื่นที่ไม่ใช่สหกิจศึกษายุทธการกระบวนการ CWIE ลงในหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ</p>	

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>6.9 ส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษาที่สามารถคิดหัวข้อโครงการ CWIE ที่มีคุณภาพ และดำเนินงานโครงการให้เกิดผลกระทบเชิงบวกสูง เพื่อใช้คุณค่าของโครงการเป็นกลไกขับเคลื่อนการต่อยอดและยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยมีกลไกสนับสนุนทั้งในกระบวนการก่อน-ระหว่าง-หลังการปฏิบัติงาน CWIE อย่างเป็นระบบ อาทิ สร้างความตระหนักให้นักศึกษารับรู้คุณค่าของโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวก อบรมการคิดหัวข้อและการดำเนินงาน สร้างกลไกติดตามการดำเนินงานผ่านกระบวนการวิเคราะห์สะท้อนคิดของนักศึกษาตลอดการปฏิบัติงาน และขยายผลแบบอย่างความสำเร็จให้นักศึกษารุ่นน้องและสถานประกอบการทราบในวงกว้างอย่างทั่วถึง เป็นต้น</p>	
	<p>6.10 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ โดยมีศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพเป็นหน่วยสนับสนุน เพื่อรับโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการมาเป็นหัวข้อโครงการในรายวิชาโครงการของนักศึกษา เป็นหัวข้อโครงการของนักศึกษา CWIE หรือเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือเป็นหัวข้อวิจัย ผ่านกลไกความร่วมมือด้าน CWIE (Project-based CWIE) รวมทั้งส่งเสริมให้ขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการ Talent Mobility ของกระทรวง อว. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยแก่เครือข่ายภายนอกของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) โครงการภายใต้โจทย์วิจัยด้าน National Postdoctoral/Postgraduate System ของหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.)</p>	
	<p>6.11 สนับสนุนให้สาขาวิชาจับคู่กับสถานประกอบการหรือกลุ่มอุตสาหกรรมผ่านกลไกความร่วมมือด้าน CWIE เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์การพัฒนาบุคลากรในระยะยาวที่เอกชนและ/หรือกระทรวง อว. และ/หรือแหล่งทุนภายนอกร่วมสนับสนุน อาทิ โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบ CWIE เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานของกระทรวง อว. โครงการบูรณาการการศึกษาแบบ CWIE กับ EEC Model Type A ของกระทรวง อว. โครงการ STEMPlus ของสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) แผนงานการพัฒนาระบบรองรับการขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) เป็นต้น</p>	
	<p>6.12 ส่งเสริมการทำโครงการในระหว่างการไปปฏิบัติงาน CWIE ต่อเนื่อง 8 เดือนให้สามารถใช้ทดแทนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงการของสาขาวิชาได้ เพื่อตอบสนองต่อบริบทที่สถานประกอบการต้องการได้ CWIE ที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานยาวนานกว่า 1 ภาคการศึกษา</p>	

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>6.13 พัฒนาคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจ เข้าถึง และพร้อมที่จะร่วมขับเคลื่อน CWIE ของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม CWIE Platform ของกระทรวง อว. ที่ต้องการสร้างความรู้ความเข้าใจ CWIE เพื่อสร้างการยอมรับและร่วมอุดมการณ์</p>	
	<p>6.14 สนับสนุนให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่รับนักศึกษา CWIE สามารถตั้งงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษา</p>	
	<p>6.15 พัฒนาระบบการ ระบบบริหารจัดการ และระบบสนับสนุน “การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นมาปฏิบัติงาน CWIE กับหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้นิเทศงาน (พนักงานพี่เลี้ยง) ของมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับ CWIE Platform เพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถานประกอบการต้นแบบที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p>	
	<p>6.16 ผลิตภัณฑ์ด้าน CWIE ที่สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนา CWIE ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยยกระดับการให้บริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรสหกิจศึกษามหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเปิดสอนเป็นแห่งแรกของโลก รวมทั้งเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเพื่อพัฒนาต่อยอดผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมาแล้วให้เป็นนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญด้าน CWIE ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงอนาคตของงาน (Future of work) และพฤติกรรมกรดำรงชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ</p>	
	<p>6.17 สนับสนุนการทำวิจัยสถาบันด้าน CWIE เพื่อสะสมและต่อยอดความรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้ในการกำหนดนโยบายด้าน CWIE ของมหาวิทยาลัย</p>	
	<p>6.18 ยกระดับ “ระบบบริหารจัดการด้าน CWIE บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม” ที่สนับสนุนการดำเนินงาน อาทิ การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ข้อมูลสมรรถนะของนักศึกษา การจับคู่ความต้องการของนักศึกษาและสถานประกอบการ การติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และการติดตามภาวะการมีงานทำ ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถให้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐาน ยืดหยุ่น เชื่อมโยงทุกฝ่ายได้อย่างมีบูรณาการและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานภายใน บัณฑิต รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาพันธมิตร</p>	

เรื่อง	รายละเอียด	
	<p>6.19 ให้บริการด้าน CWIE แก่สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการทำ CWIE เพื่อใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้และสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยในการ บริการฝึกอบรมด้านการจัดการระบบงาน CWIE (แตกต่างจากหัวข้ออบรมของสมาคมสหกิจศึกษาไทย) และบริการระบบสนับสนุน ประกอบด้วย ซอฟต์แวร์บริหารจัดการด้าน CWIE ของมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการระบบงาน CWIE โดยใช้กลไกหน่วยบริการรับปรึกษาการจัดการ CWIE (CWIE Management Consulting Service Unit, CSU) ของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างรายได้จากการแปลงองค์ความรู้สู่การบริการสังคม</p>	



# SURANAREE

UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
เลขที่ 111 ถนนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตำบลสุรนารี  
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000  
โทรศัพท์ 0-4422-3000 โทรสาร 0-4422-4070