



เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตามที่ หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ และ นางสาวกิ่งทอง ยงยุทธมีชัย ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมประชุม QA Forum ครั้งที่ 3/2554 ในวันที่ 22 เมษายน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยประธานที่ประชุมฯ คือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล นั้น ขอแจ้งเรื่องจากที่ประชุมให้ท่านทราบ ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล ได้นำสำเนาเอกสารมาแจกในที่ประชุมและให้ข้อมูล ดังนี้
  - 1) เรื่อง ASIA-PACIFIC NATIONS IN CHEMISTRY, 2000-2010 ประเทศไทยอยู่ในอันดับ 7 และอยู่ในอันดับโลกที่ 37 โดย 3 อันดับแรก ได้แก่
    - 1) อันดับ 1 ประเทศสิงคโปร์ อันดับโลกที่ 12
    - 2) อันดับ 2 ประเทศออสเตรเลีย อันดับโลกที่ 16
    - 3) อันดับ 3 ประเทศญี่ปุ่น อันดับโลกที่ 19
  - 2) เรื่อง TOP INSTITUTIONS IN IMMUNOLOGY เปรียบเทียบผลงานวิจัยทางด้านภูมิคุ้มกันวิทยา โดย 3 อันดับแรก ได้แก่
    - 1) Osaka University
    - 2) Yale University
    - 3) Kyoto University
  - 3) เรื่อง WEALTH AND HEALTH : FINANCIAL DATA FOR UK HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS 2009-10 เป็นเรื่องเกี่ยวกับภาวะวิกฤตสภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษ แสดงถึงกำไร-ขาดทุน รายได้จากนักศึกษาต่างชาติ มหาวิทยาลัยใดรวยหรือจน โดยมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่อาจจะจน ในขณะที่มหาวิทยาลัยที่มีขนาดเล็กอาจจะรวย ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ ขอให้ท่านอ่านจากเอกสารที่สำเนามาให้
2. การศึกษาดูงานของ QA ในกลุ่มประเทศ Scandinavia เมื่อวันที่ 15-22 มีนาคม 2554 ดังเอกสารแนบ ทั้งนี้ ประธานที่ประชุมฯ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้ Bologna เป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ที่สุดในโลกอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของกรุงโรม ประเทศอิตาลี มีการเฉลิมฉลองครบรอบ 900 ปี เมื่อ ค.ศ. 1999 ซึ่งมีการลงนามร่วมกันกับรัฐมนตรีของ EU 35 ประเทศ ที่เรียกว่า Bologna Agreement คือ
  - 1) จัดระบบการศึกษามหาวิทยาลัยในยุโรปทั้งหมดให้เป็นระบบเดียวกัน โดยใช้ระบบเครดิต (credit system) คือใช้ระบบ 3 ระบบ 5 ระบบ 7 และ ระบบ 8 คือ ปริญญาตรีเรียน 3 ปี (3 ปี 180 หน่วยกิต) ปริญญาโทเรียน 2 ปี และปริญญาเอกเรียน 2-3 ปี
  - 2) ทุกมหาวิทยาลัยในยุโรปต้องเปิดภาคเรียนพร้อมกันทั้งหมด
  - 3) ใช้ปริญญาเดียวกันทั้งหมด คือ ปริญญาตรีต้องเป็น 2 ปริญญาเท่านั้น คือ ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตรบัณฑิต (ยกเว้นวิชาชีพ) และปริญญาเอกต้องเป็นปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเท่านั้น
  - 4) หลักสูตรทุกมหาวิทยาลัยต้องผ่านการรับรองใหม่ทั้งหมด ไม่ว่าจะป็นมหาวิทยาลัยเก่าหรือใหม่ เพื่อให้เกิด student mobility
  - 5) เรียนฟรี ไม่เสียค่าหน่วยกิต ความนิยมของการเรียนมหาวิทยาลัยขึ้นกับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่
3. ความคืบหน้าเรื่องการประชุม รอบ 3 โดยประธานที่ประชุมฯ แจ้งว่าได้รับทราบจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประเสริฐ อัครประถมพงศ์ ว่าตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประชุมขณะนี้ยังไม่แล้วเสร็จ ซึ่งจะมีประชุมกรรมการบริหารของ สมศ. อีกครั้งในวันจันทร์ที่ 25 เมษายน 2554 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมให้ข้อมูลเพิ่มเติม ดังนี้
  - 3.1 สรุปประเด็นคำถามและคำตอบของการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2555 - 2558) ของสถาบันอุดมศึกษา ฉบับวันที่ 11 มีนาคม 2554 มีปรับใหม่ ขอให้ดูฉบับวันที่ 7 เมษายน 2554 แทน และจะมีการอบรมหลักสูตรประธานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ในวันที่ วันจันทร์ที่ 25 เมษายน 2554 เช่นกัน ภายหลังจากอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงอีก ดังนั้น ขอให้คอยตรวจสอบข้อมูลอีกครั้งจาก สมศ. ที่ <http://www.onesqa.or.th/onesqa/th/home/index.php>

- 3.2 ตัวบ่งชี้ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีข้อกำหนดเพิ่มเติมว่าข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ 35 ซึ่งมีข้อสังเกตว่าแบบสอบถามเหล่านี้ สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งในความเป็นจริงการที่จะได้ข้อมูลกลับมาอย่างน้อยร้อยละ 35 ของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา หากได้ไม่ครบจะดำเนินการอย่างไร และปัจจุบันมีบัณฑิต ทำงานอิสระ (ไม่มีนายจ้าง) จำนวนมาก ตัวบ่งชี้นี้คาดหวังกับการสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตมากเกินไป ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
- 3.3 ตัวบ่งชี้ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน ประเมินเฉพาะระดับสถาบัน
- 3.4 ตัวบ่งชี้ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน นิยาม “ผู้บริหารสถาบัน” ระดับสถาบัน หมายถึง อธิการบดี ส่วนระดับสำนักวิชา หมายถึง คณบดี
- 3.5 ตัวบ่งชี้ 16 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อตัวบ่งชี้ใหม่ และแยกเป็น 2 ตัวบ่งชี้ย่อย คือ ตัวบ่งชี้ 16.1 ซึ่งประเมินเฉพาะ ระดับสถาบัน ส่วนตัวบ่งชี้ 16.2 ประเมินทั้งสำนักวิชาและระดับสถาบัน รายละเอียดขอให้ดูข้อมูล ล่าสุดของ สมศ. หลังประชุมวันที่ 25 เมษายน 2554
- 3.6 ตัวบ่งชี้ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน สำนักวิชา จะประเมินหรือไม่ประเมินก็ได้
- 3.7 ตัวบ่งชี้ 18 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ สำนักวิชาจะประเมินหรือไม่ ประเมินก็ได้ แต่มีข้อสังเกตว่าหากสำนักวิชาไม่ประเมิน แล้วภาพรวมระดับสถาบันจะมีได้อย่างไร ทั้งนี้ ข้อมูลเหล่านี้อาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากในวันที่ 25 เมษายน 2554 มีประชุมกรรมการ บริหารของ สมศ. และมีการอบรมหลักสูตรประธานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก เช่นกัน ภายหลัง การอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงอีก ดังนั้น ขอให้คอยตรวจสอบข้อมูลอีกครั้งจาก สมศ. ที่ [http://www. onesqa.or.th/onesqa/th/home/index.php](http://www.onesqa.or.th/onesqa/th/home/index.php) ตั้งแต่วันที่ 26 เมษายน 2554 เป็นต้นไป
4. หากสมาชิกที่ประชุมมีวาระจะเสนอในการประชุมครั้งต่อไป ขอให้แจ้งวาระไปที่สำนักงานเลขาธิการ ที่ ประชุมอธิการบดี คุณทิพย์ E-mail : [thip.saga@gmail.com](mailto:thip.saga@gmail.com)

พร้อมนี้ได้แนบสำเนาเอกสารมาเพื่อทราบด้วย ดังนี้

1. ASIA-PACIFIC NATIONS IN CHEMISTRY, 2000-2010, TOP INSTITUTIONS IN IMMUNOLOGY และ WEALTH AND HEALTH : FINANCIAL DATA FOR UK HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS 2009-10
2. เอกสารการศึกษาคุณภาพของ QA ในกลุ่มประเทศ Scandinavia ประกอบด้วย
  - 1) สถาบันอุดมศึกษาในประเทศฟินแลนด์
  - 2) การศึกษาของสาธารณรัฐฟินแลนด์
  - 3) มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ (University of Helsinki)
3. วาระการประชุมกลุ่มเสวนา QA Assurance Forum ครั้งที่ 3/2554

นัดประชุมครั้งต่อไป วันที่ 10 มิถุนายน 2554



(นางสาวกิ่งทอง ยงยุทธมีชัย)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

25 เมษายน 2554



(นางสาวจันทนา พรหมศิริ)

หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ

25 เมษายน 2554

2/2