

ฝ่าย/หน่วยงานที่ให้ข้อมูล สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับสถาบัน
ปีการศึกษา 2557 (1 กรกฎาคม 2557 - 30 มิถุนายน 2558)

ฝ่าย/หน่วยงานที่ให้ข้อมูล	ตัวบ่งชี้
1. ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	
<p>1) สาขาวิชา</p> <p>- ระดับหลักสูตร : 1.1, 2.2 (ป.โท), 2.2 (ป.เอก), 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2 (ผลงาน), 4.2 (citation), 4.3, 5.1-5.4</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>2.2 (ป.โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> <p>2.2 (ป.เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p>4.2 (ผลงาน) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.2 (citation) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก)</p> <p>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (ให้ข้อมูลตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 1-17 ในภาคผนวก 1)</p> <p>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ให้ข้อมูลตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 1-40 ในภาคผนวก 1)</p> <p>5.3 การประเมินผู้เรียน (ให้ข้อมูลตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อ 1-12 ในภาคผนวก 1)</p> <p>5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ให้ข้อมูลตาม มคอ. 7 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 12 ข้อ และเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน)</p>
<p>2) สำนักวิชา</p> <p>- ระดับสำนักวิชา : 1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1-5.3, 6.1-6.4</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชา</p> <p>1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p>1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สำนักวิชา/สาขาวิชาส่งข้อมูลให้สถาบันวิจัยและพัฒนาตรวจสอบ/เพิ่มเติมข้อมูล)</p>

ฝ่าย/หน่วยงานที่ให้ข้อมูล	ตัวบ่งชี้
1. ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา (ต่อ)	
<p>2) สำนักวิชา (ต่อ)</p> <p>- ระดับสำนักวิชา : 1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1-5.3, 6.1-6.4</p>	<p>3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา</p> <p>5.2 ผลการบริหารงานของสำนักวิชา</p> <p>5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา</p> <p>6.1 มีระบบและกลไกในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาเทคโนโลยี ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย *</p> <p>6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ *</p> <p>6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ *</p> <p>6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาเทคโนโลยี *</p> <p>* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.</p>
<p>3) ศูนย์บริการการศึกษา</p> <p>- ระดับหลักสูตร : 3.1, 3.3, 6.1</p> <p>- ระดับสำนักวิชา : 1.7, 1.8, 1.9</p> <p>- ระดับสถาบัน : 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา (ให้ข้อมูลในภาพรวมการรับนักศึกษาตามแนวทางประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อ 1-7 ในภาคผนวก 1)</p> <p>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ให้ข้อมูลในภาพรวมตามแนวทางในการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ข้อ 1 และข้อ 2 ในภาคผนวก 1)</p> <p>ข้อ 1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร</p> <p>ข้อ 2 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร</p> <p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ให้ข้อมูลตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ในภาคผนวก 1 ข้อ 1 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ ในเรื่องห้องเรียน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชา และระดับสถาบัน</p> <p>1.6 ร้อยละการฟื้นสภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น * (ตรงกับ 1.7 ระดับสำนักวิชา)</p> <p>ก. ระดับปริญญาตรี</p> <p>ข. ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1.7 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น * (ตรงกับ 1.8 ระดับสำนักวิชา)</p> <p>ก. ระดับปริญญาตรี</p> <p>ข. ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1.8 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา *</p> <p>(ตรงกับ 1.9 ระดับสำนักวิชา)</p> <p>ก. ระดับปริญญาตรี</p> <p>ข. ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.</p>
<p>4) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- ระดับหลักสูตร : 6.1</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ให้ข้อมูลตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ข้อ 1 และข้อ 9 ในภาคผนวก 1)</p> <p>ข้อ 1 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ ในเรื่องห้องปฏิบัติการ</p> <p>ข้อ 9 มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย</p>

ฝ่าย/หน่วยงานที่ให้ข้อมูล	ตัวบ่งชี้
1. ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา (ต่อ)	
<p>5) สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับหลักสูตร : 4.1, 6.1 - ระดับสำนักวิชา : 2.1-2.3 - ระดับสถาบัน : 2.1-2.3 	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p><u>ในเรื่องการบริหารอาจารย์</u></p> <p>(ให้ข้อมูลในภาพรวมตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 ในภาคผนวก 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการบริหารอาจารย์ <p>ข้อ 4 สถาบันต้องมีการจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p><u>ในเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u></p> <p>(ให้ข้อมูลในภาพรวมตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 18 ในภาคผนวก 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <p>ข้อ 18 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร (การประกวดสิ่งประดิษฐ์ และสัมมนาเครือข่ายวิจัย)</p> <p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(ให้ข้อมูลตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ข้อ 7 และข้อ 8 ในภาคผนวก 1)</p> <p>ข้อ 7 มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อทำวิจัย</p> <p>ข้อ 8 มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชาและสถาบัน</p> <p>2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p>(สำนักวิชา/สาขาวิชาส่งข้อมูลให้สถาบันวิจัยและพัฒนาตรวจสอบ/เพิ่มเติมข้อมูล)</p>
<p>6) ส่วนส่งเสริมวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับหลักสูตร : 3.2 - ระดับสถาบัน : 1.1, 5.1-5.3 	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>(ให้ข้อมูลตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข้อ 9 ในภาคผนวก 1)</p> <p><u>ในเรื่องกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</u></p> <p><u>ในศตวรรษที่ 21</u></p> <p>ข้อ 9 สถาบันจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นักศึกษาเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</p> <p>1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p>5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินข้อ 7)</p> <p><u>เกณฑ์ข้อ 7</u> การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>5.2 ผลการบริหารงานของสำนักวิชา</p> <p>(คำนวณคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับสำนักวิชาของทุกสำนักวิชา)</p> <p>5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา</p>

ฝ่าย/หน่วยงานที่ให้ข้อมูล	ตัวบ่งชี้
2. ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้	
<p>1) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา</p> <p>- ระดับหลักสูตร : 6.1</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ให้ข้อมูลตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ข้อ 2 และข้อ 3 ในภาคผนวก 1) ข้อ 2 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น ฯลฯ เพียงพอ ทันสมัย ข้อ 3 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน</p>
<p>2) ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา</p> <p>- ระดับหลักสูตร : 4.1, 6.1</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ <u>ในเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> (ให้ข้อมูลในภาพรวมตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 17-18 ในภาคผนวก 1) - <u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> ข้อ 17 การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง ข้อ 18 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร (เช่น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบสื่อออนไลน์ผ่านเครือข่าย หรือการจัด ประกวดสื่อออนไลน์ฯ) 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ให้ข้อมูลในเรื่อง SUT e-Learning)</p>
<p>3) สถานพัฒนาคณาจารย์</p> <p>- ระดับหลักสูตร : 3.1, 3.2, 4.1</p> <p>- ระดับสถาบัน : 5.1</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา <u>ในเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</u> สถานพัฒนาคณาจารย์ให้ข้อมูลในส่วนของการจัดค่ายเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และการอบรมเทคนิคการเรียนระดับอุดมศึกษา</p> <p>3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา <u>ในเรื่องการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี</u> สถานพัฒนาคณาจารย์จะต้องจัดให้มีการประเมินผลอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา ตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ในภาคผนวก 1 ข้อ 2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การ ดูแลนักศึกษา (ผลประเมินจากนักศึกษา) ซึ่งสำนักวิชา/สาขาวิชา อาจจะต้องดำเนินการเองไปก่อน</p> <p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ <u>ในเรื่องการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</u> (ให้ข้อมูลในภาพรวมตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 2 ระบบมีตราจารย์ ในภาคผนวก 1) - <u>ระบบการรับอาจารย์ใหม่</u> ข้อ 2 การมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้ง มีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (ให้ข้อมูลระบบมีตราจารย์) <u>ในเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> (ให้ข้อมูลในภาพรวมตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 17-21 ในภาคผนวก 1) - <u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> ข้อ 17 การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง ข้อ 18 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร ข้อ 19 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ (ประเมินจากจำนวน อาจารย์ที่มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน) ข้อ 20 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนา ความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ ข้อ 21 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์ สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</p> <p>5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสำนักวิชา (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินข้อ 6) <u>เกณฑ์ข้อ 6</u> การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>

ฝ่าย/หน่วยงานที่ให้ข้อมูล	ตัวบ่งชี้
3. ฝ่ายวางแผน	
<p>1) ศูนย์คอมพิวเตอร์</p> <p>- ระดับหลักสูตร : 6.1</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร (6.1)</p> <p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(ให้ข้อมูลตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ในภาคผนวก 1 ข้อ 4 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง)</p>
<p>2) ส่วนแผนงาน</p> <p>- ระดับหลักสูตร : 2.1, (2.2 ป.ตรี) 4.1</p> <p>- ระดับสำนักวิชา : 1.4</p> <p>- ระดับสถาบัน : 5.1</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2.2 (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตของปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p><u>ในเรื่องการบริหารอาจารย์</u></p> <p>(ให้ข้อมูลในภาพรวมตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 ในภาคผนวก 1)</p> <p>- <u>ระบบการบริหารอาจารย์</u></p> <p>ข้อ 4 สถาบันต้องมีการจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชา</p> <p>1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</p> <p>5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินข้อ 1, 5)</p> <p><u>เกณฑ์ข้อ 1</u> พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</p> <p><u>เกณฑ์ข้อ 5</u> การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p>
<p>3) ส่วนบริหารสินทรัพย์</p> <p>- ระดับหลักสูตร : 4.2 (ผลงาน)</p> <p>- ระดับสำนักวิชา : 2.3</p> <p>- ระดับสถาบัน : 5.1</p>	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p>4.2 (ผลงาน) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิบัตร จำแนกตามสาขาวิชา/สำนักวิชา)</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชาและสถาบัน</p> <p>2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ตรงกับ 4.2 ในระดับหลักสูตร)</p> <p>(ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิบัตร จำแนกตามสาขาวิชา/สำนักวิชา)</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</p> <p>5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินข้อ 2)</p> <p><u>เกณฑ์ข้อ 2</u> การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสำนักวิชาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>

ฝ่าย/หน่วยงานที่ให้ข้อมูล	ตัวบ่งชี้
4. ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน	
<p>1) ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับหลักสูตร : 3.2 - ระดับสถาบัน : 1.4, 1.5 	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (ให้ข้อมูลตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข้อ 17 ในภาคผนวก 1) ในเรื่องกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 17 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา และการส่ง นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</p> <p>1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>
<p>2) เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับสถาบัน : 3.1, 6.1-6.4 	<p>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</p> <p>3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย *</p> <p>6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ *</p> <p>6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่ เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ *</p> <p>6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี *</p> <p>* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.</p>

ฝ่าย/หน่วยงานที่ให้ข้อมูล	ตัวบ่งชี้
5. ฝ่ายบริหาร	
<p>1) ส่วนการเจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับหลักสูตร : 4.1, 4.2 คุณวุฒิ, 4.2 ต.น.วิชาการ - ระดับสำนักวิชา : 1.2, 1.3 - ระดับสถาบัน : 1.2, 1.3, 5.1 	<p>ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p> <p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ <u>ในเรื่องการบริหารอาจารย์</u> (ให้ข้อมูลในภาพรวมตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4, 6-7, 13-14 ในภาคผนวก 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ระบบการบริหารอาจารย์</u> ข้อ 4 สถาบันต้องมีการจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด ข้อ 6 สถาบันมีระบบและกลไกบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ สามารถรักษาอาจารย์ที่มี ศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบัน ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงาน แผนบริหารหลักสูตร ควรประกอบด้วย แผนอัตรากำลังแผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนธำรงรักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ อื่น ๆ ตามบริบท ข้อ 7 ในกรณีที่ปริมาณและคุณภาพอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กำหนด สถาบันต้องมีวิธีการบริหารจัดการเพื่อทรัพยากรบุคคลเพื่อทดแทนข้อจำกัด อย่างเป็นระบบ - <u>ระบบการบริหารอาจารย์</u> ข้อ 13 ระบบในการเลิกจ้างและการเกษียณอายุอย่างชัดเจน ข้อ 14 ระบบการยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ <p><u>ในเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> (ให้ข้อมูลในภาพรวมตามแนวทางในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 15-17, 22 ในภาคผนวก 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> ข้อ 15 สถาบันให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ข้อ 16 การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมี ศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต ข้อ 17 การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง ข้อ 22 <u>บัณฑิตศึกษา</u> ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติ ที่สูงกว่ากำลังคนในหลักสูตรปริญญาตรี โดยเฉพาะคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องเน้น ทักษะความสามารถด้านการวิจัย นอกเหนือจากความรู้ความสามารถด้านการสอน <p>4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p>4.2 (คุณวุฒิ) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>4.2 (ต.น.วิชาการ) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.ขึ้นไป)</p> <p>(ให้ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามสาขาวิชา/สำนักวิชา)</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชา</p> <p>1.2 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>1.3 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</p> <p>1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสำนักวิชา (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินข้อ 6)</p> <p><u>เกณฑ์ข้อ 6</u> การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>

ฝ่าย/หน่วยงานที่ให้ข้อมูล	ตัวบ่งชี้
5. ฝ่ายบริหาร (ต่อ)	
2) ส่วนอาคารและสถานที่ - ระดับหลักสูตร : 6.1	ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ให้ข้อมูลตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ในภาคผนวก 1 ข้อ 1 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ ในเรื่องสภาพแวดล้อมการเรียนรู้)
3) ส่วนการเงินและบัญชี - ระดับสถาบัน : 5.1	ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน 5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินข้อ 3) <i>เกณฑ์ข้อ 3</i> ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4) ส่วนสารบรรณและนิติการ - ระดับสำนักวิชา : 5.3 - ระดับสถาบัน : 5.4	ตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชา และระดับสถาบัน 5.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” (ตรงกับ 5.3 ระดับสำนักวิชา)
6. ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย - สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ระดับสถาบัน : 5.1	ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน (5.1) 5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินข้อ 4) <i>เกณฑ์ข้อ 4</i> บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
7. ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ส่วนกิจการนักศึกษา ระดับหลักสูตร : 4.1, 6.1 ระดับสำนักวิชา : 1.5, 1.6 ระดับสถาบัน : 1.4, 1.5	ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ให้ข้อมูลตามแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ในภาคผนวก 1 ข้อ 1 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ ในเรื่องหอพักนักศึกษา) ตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชา 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับสถาบัน 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
8. สมาคมเทคโนโลยีสุรนารี - ระดับสำนักวิชา : 1.5 - ระดับสถาบัน : 1.4	ตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชา 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์ข้อ 6) <i>เกณฑ์ข้อ 6</i> ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ระดับสถาบัน 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์ข้อ 6) <i>เกณฑ์ข้อ 6</i> ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า
9. หน่วยตรวจสอบภายใน - ระดับสถาบัน : 5.1	ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน 5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา (ให้ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินข้อ 3) <i>เกณฑ์ข้อ 3</i> ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม