

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

เอกลักษณ์ คือ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม”

1. คำนิยาม

1. **สร้างสรรค์** หมายถึง สร้างให้มีให้เป็นขึ้น (มักใช้ทางนามธรรม) เช่น สร้างสรรค์ ความสุขความเจริญให้แก่สังคม ว. มีลักษณะริเริ่มในทางดี เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะสร้างสรรค์ (อ. create)
2. - **นวัตกรรม** หมายถึง สิ่งที่ทำขึ้นใหม่หรือแปลกจากเดิมซึ่งอาจจะเป็นความคิด วิธีการหรืออุปกรณ์ เป็นต้น (ป. นวต + ส. กรม; อ. innovation)

ที่มา : เว็บไซต์พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542

<http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>

คำนิยามของ มทส.

- **นวัตกรรม** หมายถึง การทำในสิ่งใหม่ อันเป็นผลมาจากการสร้าง พัฒนา เพิ่มพูน ต่อยอด หรือประยุกต์องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดประโยชน์และพัฒนาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทั้ง 5 ประการ

ข้อมูลประกอบการกำหนดเอกลักษณ์

มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ด้านการสอน

- มีสถานพัฒนาคณาจารย์ (FDA) ที่ให้บริการจัดการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่
- มีการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ และเสริมจากการเรียนในชั้นเรียนปกติ ภายใต้ฐานระบบบริหารจัดการ Moodle โดยนักศึกษาสามารถแสวงหาและสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนได้ทุกที่ ทุกเวลา
- มีระบบมิตรอาจารย์ หรืออาจารย์อาวุโสที่ทำหน้าที่ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ในด้านการสอน ด้านการวิจัย และการเป็นอาจารย์ใหม่ในมหาวิทยาลัย

2. ด้านการเรียน

- มีสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงจากการทำงานในสถานประกอบการ ซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในประสบการณ์ตรง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่วนสำนักวิชาแพทยศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ จะมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning)
- มีการจัดการศึกษาทั่วไปทุกหลักสูตร ในรูปแบบที่สามารถพัฒนานักศึกษาทั้งในเชิงภูมิปัญญา บุคลิกภาพ และคุณธรรม โดยทุกหลักสูตรเรียนเหมือนกันทั้งหมด ซึ่งมีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมเป็นหน่วยที่จัดการสอนในรายวิชาดังกล่าว

3. ด้านการวิจัย

- มีสถานวิจัย (ที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชา) ในทุกสำนักวิชาดูแลงานวิจัยเฉพาะทางของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาและประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา
- มีระบบมิตรอาจารย์ หรืออาจารย์อาวุโสที่ทำหน้าที่ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ในด้านการวิจัย และการเป็นอาจารย์ใหม่ในมหาวิทยาลัย
- มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงที่ให้คำปรึกษาแนะนำงานวิจัยแก่นักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัย ประเภทเงินสนับสนุนการสร้างและพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่จากมหาวิทยาลัย
- มทส. ได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
- มีระบบการเงินงบประมาณ
- ระบบการยกย่องผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น

4. ด้านการบริหารจัดการ

- การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งแรก มีระบบระเบียบที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการที่เป็นอิสระและคล่องตัว เช่น ระบบบริหารงานบุคคล ระบบการเงินและทรัพย์สิน มีความคล่องตัวด้านบริหารวิชาการ
- มีการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” โดยมุ่งใช้ทรัพยากรและความชำนาญร่วมกัน ลักษณะของการจัดระบบ “บริการร่วม” เช่น ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคารเรียนรวม มีการใช้อาคารสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ร่วมกัน และจุดเด่นที่เห็นได้ชัดจากการดำเนินงานแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ก็คือ การใช้งบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรที่มีคุณภาพ และผู้ใช้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ รวมทั้งการจ้างเหมาบริการ การถ่ายโอนงานให้ภาคเอกชน ทำให้ประหยัดทรัพยากรและงบประมาณ ตลอดจนทำให้องค์กรไม่ใหญ่เกินความจำเป็นช่วยลดภาระในการบริหารงาน
- มีหน่วยวิชาที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของมหาวิทยาลัยทั้งยังเป็นสถานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการวิชาการแก่สังคมและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและยังสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สามารถมีรายได้สนับสนุนตนเอง
- มีการริเริ่มจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 (ก่อนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) โดยใช้ระบบกลไกปกติที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และให้บุคลากรทุกคนตระหนักว่าการทำประกันคุณภาพการศึกษา คือ ภารกิจประจำของทุกคนที่ต้องร่วมมือกันทำอย่างต่อเนื่อง และผสมผสานกับการปฏิบัติงานตามปกติ
- มีการจัดประชุมเพื่อประเมินภารกิจจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อรับทราบปัญหาและ/หรืออุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ด้านการบริการวิชาการ และการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี มีเทคโนโลยีเพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการดำเนินภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยมีฝ่าย/โครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายปรับเปลี่ยนและถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (SUT-UBI) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย (ITAP) และโครงการศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน โครงการศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ โครงการหน่วยบริการงานแปลและล่าม เป็นต้น