

**อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินตามกลุ่ม
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของ สมศ.
(ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2554)**

ด้วยการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้ โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- | | | | |
|----------------------------------|-------|----|-----------|
| 1. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | จำนวน | 15 | ตัวบ่งชี้ |
| 2. กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | จำนวน | 2 | ตัวบ่งชี้ |
| 3. กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | จำนวน | 1 | ตัวบ่งชี้ |

ดังรายชื่อตัวบ่งชี้ปรากฏตามเอกสารแนบ 1

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มี 2 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

- ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตาม**อัตลักษณ์ของสถาบัน**
 - ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น**เอกลักษณ์ของสถาบัน**

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มี 1 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

- ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน

จากกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมซึ่ง**ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย** โดยมีรายละเอียดเกณฑ์การพิจารณาแต่ละตัวบ่งชี้ปรากฏตามเอกสารแนบ 2

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2554 ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลุ่มมาตรการส่งเสริม ดังนี้

1. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

- 1) **อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา”** มีข้อมูลประกอบการพิจารณา ปรากฏตามเอกสารแนบ 3
- 2) **เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม”** มีข้อมูลประกอบการพิจารณา ปรากฏตามเอกสารแนบ 4

2. ตัวบ่งชี้กลุ่มมาตรการส่งเสริม

- ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน**ประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน**
 - ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน**ประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน**

- 1) **ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน**
ประเด็นที่ 1: ด้านนโยบายรัฐบาล ในโครงการ
“โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย” มีข้อมูลประกอบการพิจารณา ปรากฏตามเอกสารแนบ 5
- 2) **ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน**
ประเด็นที่ 2: ด้านเศรษฐกิจ ในโครงการ
“โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” มีข้อมูลประกอบการพิจารณา ปรากฏตามเอกสารแนบ 6

- 7) มหาวิทยาลัยควรเป็นผู้นำในการพัฒนาสหกิจศึกษาต่อยอดจากเดิม ส่งบัณฑิตไปสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี และได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ซึ่งจะสามารถทุ่มเทให้กับสถานประกอบการได้เต็มที่ และเป็นกลุ่มที่ได้รับความสนใจจากสถานประกอบการ
 - 8) หลักสูตรร่วมระหว่างสำนักวิชา โดยเฉพาะสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้สูงอายุในรูปแบบ module จะสามารถรองรับสังคมผู้สูงอายุในอนาคตได้เป็นอย่างดี
- มติ 1) ที่ประชุมอนุมัติ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
- 2) ที่ประชุมอนุมัติให้มหาวิทยาลัยเปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร honors program ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
 - 3) ที่ประชุมให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาทบทวน (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ต่อไป

3.4 ขออนุมัติการมอบอำนาจการปรับแผนปฏิบัติการระหว่างปีงบประมาณ

มติ ที่ประชุมอนุมัติมอบอำนาจให้อธิการบดีอนุมัติการปรับแผนปฏิบัติการระหว่างปีงบประมาณ โดยมีเงื่อนไข ไม่ให้มีผลกระทบต่อตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติการที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบการปรับแผน

3.5 ขออนุมัติกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 1) โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ควรจัดอยู่ในตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก เนื่องจากเป็นการให้บริการวิชาการในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
 - 2) มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) เพื่อร่วมขยายผลและถ่ายทอดไปยังโรงเรียน โดยจัดสรรทุนให้นักเรียนในกลุ่มเรียนเก่ง เพื่อพัฒนานักเรียนไทยให้มีระดับที่สูงขึ้น
 - 3) นวัตกรรมมีหลายความหมาย มหาวิทยาลัยควรนิยามให้ชัดเจน เพื่อกำหนดทิศทางให้สอดคล้อง
 - 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิตบัณฑิตจึงควรมีคำว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มติ 1) ที่ประชุมอนุมัติอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา”
- 2) ที่ประชุมอนุมัติเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค่นวัตกรรม”
 - 3) ที่ประชุมอนุมัติโครงการที่ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ 18.1 คือ “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย”
 - 4) ที่ประชุมอนุมัติโครงการที่ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ 18.2 คือ “โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี”
 - 5) ที่ประชุมอนุมัติโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ให้จัดอยู่ในตัวบ่งชี้ที่ 9
 - 6) ที่ประชุมให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป