



## การประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงและ ทำความเข้าใจในการจัดทำ SAR ตามตัวบ่งชี้ที่ปรับเปลี่ยนของ สมศ.

### ฝ่ายวิชาการ

วันที่ 2 กันยายน 2554

1

## ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

### ๑๖. ผลการพัฒนาดำเนินการตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

- ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์
- ๑๖.๒ ผลการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์

### ๑๗. ผลการพัฒนาดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

- **ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิตตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละสถาบัน โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
- **อัตลักษณ์** หมายถึง **ผลผลิตของผู้เรียน**ตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- **เอกลักษณ์** หมายถึง **ความสำเร็จ**ตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งใน**ของสถาบัน**

2

## เอกลักษณ์ → สถาบัน, อัตลักษณ์ → ผู้เรียน

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2554 ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลุ่มมาตรการส่งเสริม ดังนี้

### อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

คือ "บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา"

ข้อมูลประกอบการพิจารณาสามารถได้จาก website งาน QA  
[http://web.sut.ac.th/qa/pdf/exqa/ex3\\_qa1/n-council4-54/attach-3.pdf](http://web.sut.ac.th/qa/pdf/exqa/ex3_qa1/n-council4-54/attach-3.pdf)

### เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

คือ "มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรคนวัตกรรม"

ข้อมูลประกอบการพิจารณาสามารถได้จาก website งาน QA  
[http://web.sut.ac.th/qa/pdf/exqa/ex3\\_qa1/n-council4-54/attach-4.pdf](http://web.sut.ac.th/qa/pdf/exqa/ex3_qa1/n-council4-54/attach-4.pdf)

3

## ตัวบ่งชี้กลุ่มมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน  
ประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

ประเด็นที่ 1 : ด้านนโยบายรัฐบาล ในโครงการ

"โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์  
ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย"

ข้อมูลประกอบการพิจารณาสามารถได้จาก website งาน QA  
[http://web.sut.ac.th/qa/pdf/exqa/ex3\\_qa1/n-council4-54/attach-5.pdf](http://web.sut.ac.th/qa/pdf/exqa/ex3_qa1/n-council4-54/attach-5.pdf)

4



## ตัวบ่งชี้กลุ่มมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน ประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน

ประเด็นที่ 2 : ด้านเศรษฐกิจ ในโครงการ

**"โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี"**

ข้อมูลประกอบการพิจารณาสามารถดูได้จาก website งาน QA  
[http://web.sut.ac.th/qa/pdf/exqa/ex3\\_ga1/n-council4-54/attach-6.pdf](http://web.sut.ac.th/qa/pdf/exqa/ex3_ga1/n-council4-54/attach-6.pdf)

5

## ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

**อัตลักษณ์ คือ "บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา"**

- **บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา ที่นำ วิทยาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติ
- **จุดเด่นในการจัดหลักสูตร** ได้แก่ การวางกรอบความคิดเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเทคโนโลยี ซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัย สำคัญ 4 ประการ ได้แก่
  - **ปัจจัยเทคโนโลยี (Technoware)** คือ ความรู้ความสามารถใน เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ
  - **ปัจจัยมนุษย์ (Humanware)** คือ ความรู้ความสามารถโดยทั่วไป ฐานะมนุษย์ผู้ใช้เทคโนโลยี
  - **ปัจจัยข่าวสาร (Infoware)** คือ ความสามารถในการรับ-ส่งข่าวสาร ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
  - **ปัจจัยองค์กร (Orgaware)** คือ ความสามารถทางการจัดการองค์กร เพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยี

6

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

**เอกลักษณ์ คือ  
"มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรค์นวัตกรรม"**

**นวัตกรรม** หมายถึง แนวคิด วิธี และรูปแบบใหม่ ๆ ทางด้านการสอน ด้านการเรียน ด้านการวิจัย ด้านการ บริหารจัดการ ด้านบริการวิชาการ และการปรับปรุง แก้ไข ทด และพัฒนาเทคโนโลยีตามภารกิจหลักของ มหาวิทยาลัย อันเป็นผลมาจากการสร้าง พัฒนา เพิ่มพูน ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ

7

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

**เอกลักษณ์ คือ "มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรค์นวัตกรรม"**

### 1. ด้านการสอน

- มีสถานพัฒนาคณาจารย์ (FDA) ที่ให้บริการจัดการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับ อาจารย์ใหม่
- มีการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้อะσύติติ และเสริมจาก การเรียนในชั้นเรียนปกติ ภายใต้ระบบบริหารจัดการ Moodle โดยนักศึกษาสามารถ แสวงหาและสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้สอนได้ทุกที่ ทุกเวลา
- มีระบบนิเทศอาจารย์ หรืออาจารย์อาวุโสที่ทำหน้าที่ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ในด้านการสอน ด้านการวิจัย และการเป็นอาจารย์ใหม่ ในมหาวิทยาลัย

### 2. ด้านการเรียน

- มีสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติและ ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสถานประกอบการ ซึ่งนักศึกษาสามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้จริงในประสบการณ์ตรง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง
- มีการจัดการศึกษาทั่วไปทุกหลักสูตร ในรูปแบบที่สามารถพัฒนานักศึกษาทั้งใน เชิงภูมิปัญญา บุคลิกภาพ และคุณธรรม โดยทุกหลักสูตรเรียนเหมือนกันทั้งหมด ซึ่งมีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมเป็นหน่วยที่จัดการสอนในรายวิชาดังกล่าว

8



## ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

### เอกลักษณ์ คือ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม”

#### 3. ด้านการวิจัย

- มีสถานวิจัย (ที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชา) ในทุกสำนักวิชาดูแลงานวิจัยเฉพาะทางของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาและประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา
- มีระบบนิเทศอาจารย์ หรืออาจารย์อาวุโสที่ทำหน้าที่ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ในด้านการสอน ด้านการวิจัย และการเป็นอาจารย์ใหม่ในมหาวิทยาลัย
- มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง ให้คำปรึกษาและนางงานวิจัยแก่นักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัย ประเภทเงินสนับสนุนการสร้างและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่จากมหาวิทยาลัย
- มทส.ได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
- มีระบบการเงินงบประมาณ
- ระบบการยกย่องผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น

9

## เอกลักษณ์ คือ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม”

#### 4. ด้านการบริหารจัดการ

- การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งแรก มีระบบระเบียบที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการที่เป็นอิสระและคล่องตัว เช่น ระบบบริหารงานบุคคล ระบบการเงินและทรัพย์สิน มีความคล่องตัวด้านบริหารวิชาการ
- มีการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” โดยมุ่งใช้ทรัพยากรและความชำนาญร่วมกัน ลักษณะของการจัดระบบ “บริการร่วม” เช่น ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคารเรียนรวม มีการใช้อาคารสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ร่วมกัน และจุดเด่นที่เห็นได้ชัดจากการดำเนินงานแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ก็คือ การใช้งบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรที่มีคุณภาพ และผู้ใช้งานสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ รวมทั้งการจ้างเหมาบริการ การถ่ายโอนงานให้ภาคเอกชน ทำให้ประหยัดทรัพยากรและงบประมาณ ตลอดจนทำให้องค์กรไม่ใหญ่เกินความจำเป็นช่วยลดภาระในการบริหารงาน
- มี**หน่วยวิชา**ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ทั้งยังเป็นสถานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการวิชาการแก่สังคมและการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและยังสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สามารถมีรายได้สนับสนุนตนเอง

10

### เอกลักษณ์ คือ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม”

- มีการริเริ่มจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 (ก่อนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) โดยใช้ระบบกลไกปกติที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และให้บุคลากรทุกคนตระหนักว่าการทำประกันคุณภาพการศึกษา คือ ภารกิจประจำของทุกคนที่ต้องร่วมมือกัน ทำอย่างต่อเนื่อง และผสมผสานกับการปฏิบัติงานตามปกติ
- มีการจัดประชุมเพื่อประเมินภารกิจจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อรับทราบปัญหา และ/หรืออุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### 5. ด้านการบริการวิชาการ และการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา

**เทคโนโลยี** มีเทคโนโลยีเพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการจัดการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยมีฝ่าย/โครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการหน่วยประมวลผลภาพเฉพาะวิสาหกิจ(SUT-UBI) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย (ITAP) และโครงการศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน โครงการศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ โครงการหน่วยบริการงานแปลและล่าม เป็นต้น

11

## กำหนดส่งข้อมูลของหน่วยงาน

หน่วยงาน	กำหนดส่งภายใน
1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องตามที่ปรับใหม่ให้ฝ่ายวิชาการ เพื่อจัดส่งให้สำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ของสำนักวิชา	9 ก.ย. 2554
2. สำนักวิชา นำข้อมูลตามข้อ 1. ในส่วนที่เกี่ยวข้องไปปรับข้อมูลเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ปรับใหม่ ในการจัดทำ SAR พร้อมกับแผ่น CD บันทึกไฟล์ข้อมูล SAR โดยบันทึกข้อมูลเป็น word file หรือ pdf file จำนวน 1 แผ่น และจัดส่งให้ฝ่ายวิชาการ เพื่อจะได้นำรวบรวมจัดส่งให้คณะกรรมการประเมินภายนอก สมศ.	15 ก.ย. 2554

ท่านสามารถ download เอกสารต่าง ๆ ได้ที่ website งาน QA [http://web.sut.ac.th/qa/ex3\\_qa\\_1.php](http://web.sut.ac.th/qa/ex3_qa_1.php)

12