**การรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ของหน่วยงานเกี่ยวข้อง**

**เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบที่ 2 AUN-QA ของหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน 7 ระดับ** | |
| **Rating** | **Description** |
| **1** | **Absolutely Inadequate**  The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made**.** |
| **2** | **Inadequate and Improvement is Necessary**  The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results. |
| **3** | **Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate**  The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results. |
| **4** | **Adequate as Expected**  The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected. |
| **5** | **Better Than Adequate**  The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend. |
| **6** | **Example of Best Practices**  The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend. |
| **7** | **Excellent (Example of World-class or Leading Practices)**  The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of world-class practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends. |

**AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure**

**Criterion**

*3. Learning resources are selected, filtered, and synchronised with the objectives of the study programme.*

*4. A digital library is set up in keeping with progress in information and communication technology.*

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **Facilities and Infrastructure** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 9.2 | The library and its resources are adequate and updated to support education and research *[3,4]* |  |  |  | **√** |  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

1. **The library and its resources are adequate and updated to support education and research  *[3,4]***

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีการวางแผนจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศตาม

สาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ซึ่งคณาจารย์แต่ละสาขาวิชาจะเป็นผู้เสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด นอกจากนี้แล้วศูนย์บรรณสารฯ ยังมีการจัดกิจกรรมบุ๊คแฟร์ (SUT Bookfair) เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถเสนอแนะหนังสือเข้าห้องสมุดได้ ทำให้ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในห้องสมุดตรงกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บริการ ซึ่งทรัพยากรสารสนเทศที่ศูนย์บรรณสารฯ จัดให้มีนั้นมีหลากหลายรูปแบบทั้งทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ตำราวิชาการ วารสาร นิตยสาร ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารอิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโสตทัศนวัสดุ เป็นต้น โดยศูนย์บรรณสารฯ ได้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ

นอกจากนี้ศูนย์บรรณสารฯ ยังจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และโครงสร้างพื้นฐานที่สิ่งจำเป็นต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย เช่น ห้องค้นคว้าเดี่ยว/กลุ่ม บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ โคมไฟตั้งโต๊ะ ปลั๊กไฟ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (WiFi) เครื่องพิมพ์สำหรับบริการพิมพ์ผลการสืบค้นและเตรียมเอกสาร บริการเครื่องสแกนเอกสาร บริการเครื่องแปลคำศัพท์ (Quicktionary) เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook reader) บริการเครื่อง iPad บริการเครื่อง iPod บริการ Mini Projecter เป็นต้น

**ตาราง AUN-QA 9-2 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศจำแนกตามประเภท**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ** | **ปีการศึกษา** | | | |
| **2556** | **2557** | **2558** | **2559** |
| 1. หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |
| 1.1) หนังสือฉบับพิมพ์ (เล่ม) | 117,818 | 121,226 | 123,747 | 126,564 |
| 1.2) หนังสือฉบับอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม) | 122,316 | 122,414 | 122,250 | 19,204\* |
| 2. วารสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |
| 2.1) วารสารภาษาไทยฉบับพิมพ์ (ชื่อเรื่อง) | 202 | 202 | 154 | 137 |
| 2.2) วารสารภาษาต่างประเทศฉบับพิมพ์ (ชื่อเรื่อง) | 256 | 263 | 103 | 120 |
| 2.3) วารสารภาษาต่างประเทศฉบับอิเล็กทรอนิกส์ (ชื่อเรื่อง) | 4,743 | 4,745 | 4,952 | 4,814 |
| 3. สื่อโสตทัศน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รายการ) | 5,135 | 4,281 | 4,428 | 4,436 |
| 4. ฐานข้อมูลออนไลน์ (ฐาน) | 26 | 27 | 25 | 23 |

**รายการหลักฐาน**

- AUN-QA 9-2 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศจำแนกตามประเภท

\*หมายเหตุ หนังสือฉบับอิเล็กทรอกนิกส์ที่ลดลงเพราะเป็นจำนวนของ eBooks on EBSCOhost ที่สกอ.

บอกรับให้ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา