



SAR Online
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ขั้นตอนการเข้าดูระบบฐานข้อมูล
รายงานการประเมินตนเอง (ระดับสถาบัน)
สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

พัฒนาระบบโดย
สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(SUT-MIS)

ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR Online) ของหน่วยงาน

- 1) เปิดโปรแกรม Web Browser => Internet Explorer (IE) หรือ Google Chrome หรือ Firefox
- 2) พิมพ์ชื่อ Website “<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>” แล้วกดปุ่ม Enter หรือเข้าไปที่ Website งาน QA (<http://web.sut.ac.th/qa> => ที่ blog ด้านขวามือของเว็บไซต์ชื่อว่า “เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ให้คลิก banner ที่ 4”)



- 3) เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วจะพบกับหน้าจอ ดังภาพด้านล่าง สามารถดูรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ได้ที่นี่

หน่วยงาน	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คู่มือ QA	รายงานการประเมินตนเอง (sar)	รายงานผลการประเมินคุณภาพใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	17			

- Menu มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย SAR ระดับมหาวิทยาลัย
- Menu สำนักวิชา ประกอบด้วย 7 สำนักวิชา
 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 4. สำนักวิชาแพทยศาสตร์
 5. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
 7. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์
- Menu ศูนย์/สถาบัน ประกอบด้วย 9 หน่วยงาน
 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 2. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
 3. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 4. ศูนย์บริการการศึกษา
 5. ศูนย์คอมพิวเตอร์
 6. ศูนย์กิจการนานาชาติ
 7. ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
 8. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
 9. เทคโนโลยี
- Menu กลุ่มสำนักงานอธิการบดี/ อื่น ๆ ประกอบด้วย 18 หน่วยงาน
 1. ส่วนส่งเสริมวิชาการ
 2. ส่วนสารบรรณและนิติการ
 3. ส่วนการเจ้าหน้าที่
 4. ส่วนการเงินและบัญชี
 5. ส่วนอาคารสถานที่
 6. ส่วนพัสดุ
 7. ส่วนแผนงาน
 8. ส่วนกิจการนักศึกษา
 9. ส่วนประชาสัมพันธ์
 10. สถานกีฬาและสุขภาพ
 11. หน่วยประสานงาน มทส.กทม.
 12. สถานพัฒนาคณาจารย์
 13. สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)
 14. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
 15. หน่วยตรวจสอบภายใน
 16. ฟาร์มมหาวิทยาลัย
 17. สุรสัมมนาคาร
 18. ส่วนบริหารสินทรัพย์
- Menu ทั้งหมด ประกอบด้วย ทุกหน่วยงาน

- 4) เมื่อคลิก Menu ตามกลุ่มต่าง ๆ แล้ว จะปรากฏรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ตามกลุ่ม แล้วคลิกที่ชื่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังภาพข้างล่างนี้

มีปัญหาเกี่ยวกับระบบติดต่อคุณครูติกา จันทร์หล้า (นท ส่วนส่งเสริมวิชาการ) โทร : 4046. Login

การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา : 2559 ▾
ดูคะแนนผลการประเมินของหน่วยงาน คลิก

มหาวิทยาลัย สำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน สำนักงานอธิการบดี/อื่นๆ ทั้งหมด

หน่วยงาน	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คู่มือ QA	รายงานการประเมินตนเอง (sar)	รายงานผลการประเมินคุณภาพใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	17			



- 5) เมื่อคลิกชื่อมหาวิทยาลัยแล้ว จะปรากฏรูปเล่ม (หน้าปก) รายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังตัวอย่างภาพข้างล่างนี้

มีปัญหาเกี่ยวกับระบบติดต่อคุณครูติกา จันทร์หล้า (นท ส่วนส่งเสริมวิชาการ) โทร : 4046.

การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หน้าแรก รายงานการประเมินตนเอง=> หน้าปก คำนำ บทที่ 1 บทที่ 2 บทที่ 3 บทที่ 4 รายงานฉบับเต็ม
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน คู่มือ QA Website QA ผลการปรับปรุง QA ปีที่ผ่านมา

(ร่าง)
รายงานการประเมินตนเอง
ปีการศึกษา 2559 (กรกฎาคม 2559 - มิถุนายน 2560)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



6) ในรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงาน ประกอบด้วย Menu ดังภาพข้างล่างนี้

หน้าแรก รายงานการประเมินตนเอง=> หน้าปก คำนำ บทที่ 1 บทที่ 2 บทที่ 3 บทที่ 4 รายงานฉบับเต็ม
 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน คู่มือ QA Website QA ผลการปรับปรุง QA ปีที่ผ่านมา


ซึ่งประกอบด้วย Menu ดังนี้

- หน้าปก
- คำนำ
- บทที่ 1
- บทที่ 2
- บทที่ 3
- บทที่ 4
- รายงานฉบับเต็ม (pdf)


ส่วนที่เพิ่มเติมประกอบการรายงาน

- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน (จะปรากฏข้อมูลหลังจากการประเมินฯ)
- คู่มือ QA
- Website QA
- ผลการปรับปรุง QA ปีที่ผ่านมา (ปรากฏบทที่ 5 ในรายงานการประเมินตนเอง)


ซึ่งสามารถดูรายละเอียดต่าง ๆ ตาม Menu ข้างต้น โดยบทที่ 1 เป็นบทนำ (โครงสร้างองค์กร) บทที่ 2 เป็นผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ บทที่ 3 เป็นสรุปคะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ บทที่ 4 เป็นจุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)





7) บทที่ 2 สามารถดูผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานแต่ละข้อได้ที่บทนี้ โดยคลิกที่ปุ่ม  (สีเขียวมีเครื่องหมาย +) ที่หน้าชื่อตัวบ่งชี้



การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มีปัญหา  ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) ประเมิน : [คลิก](#)


หน้าแรก รายงานการประเมินตนเอง=> หน้าปก คำนำ **บทสรุปผู้บริหาร** บทที่ 1 บทที่ 2 บทที่ 3 บทที่ 4 รายงานฉบับเต็ม
 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน คู่มือ QA Website QA ผลการปรับปรุง QA ปีที่ผ่านมา

บทที่ 2
 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 ปีการศึกษา 2559
 (จำนวน 1 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้)
 (สามารถดูผลการดำเนินงานและรายการหลักฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ คลิกที่เครื่องหมาย  หน้าตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	แหล่งที่มาข้อมูล	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ของหน่วยงาน)	บรรลุเป้าหมาย	
ตัวบ่งชี้ที่ / ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้					
1 องค์ประกอบ CUPT QA ประเมิน : คลิก						
 ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) ประเมิน : คลิก	ผลผลิต	ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษา และสำนักวิชา	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	
 ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) ประเมิน : คลิก	ผลผลิต	ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา	4 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	

- 8) เมื่อคลิกแล้ว ปุ่ม  จะเปลี่ยนเป็นปุ่ม  (สีแดงมีเครื่องหมาย -) และจะแสดงข้อมูลรายละเอียด ชื่อตัวบ่งชี้ ผลการประเมินในตัวบ่งชี้ นั้น ๆ ประเด็นการประเมิน ผลการดำเนินการ (ทั้งไฟล์ pdf และ รายละเอียดผลการดำเนินการ) และรายการหลักฐานตามประเด็นการประเมินในแต่ละข้อ ดังภาพ ข้างล่างนี้



องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	แหล่งที่มาข้อมูล	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ของหน่วยงาน)	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ / ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้				
1 องค์ประกอบ CUPT QA ประเมิน : คลิก					
 ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) ประเมิน : คลิก	ผลผลิต	ฝ่ายวิชาการและพัฒนาศูนย์บริการการศึกษา และสำนักวิชา	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน

ประเด็นในการประเมิน

ประเด็นในการประเมินข้อที่ 1 ระดับปริญญาตรี

- ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C.1 (file pdf) >>>

✓ ผลดำเนินการ

มหาวิทยาลัยเริ่มดำเนินการรับนักศึกษารุ่นแรก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 เป็นต้นมา ในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ต่อมาได้จัดตั้งสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (เปิดรับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2549) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งแยกจากสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (เปิดรับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2552) สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ (เปิดรับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558) และจัดตั้งสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2560 โดยแยกจากสำนักวิชาแพทยศาสตร์

ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 93 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 37 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 29 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 27 หลักสูตร มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก (ตามภาคผนวก หน้า ผ C.1-1 ถึง ผ C.1-12, ผ C.1-34 ถึง ผ C.1-40 และ ผ C.1-59 ถึง ผ C.1-65 ตามลำดับ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส “ถ้าเรียนได้ ต้องได้เรียน” โดยสนับสนุนทรัพยากรและสรรพกำลังมาไขให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการสรรหาให้เพียงพอ และพัฒนาให้ไขประโยชน์ได้เต็มที่ในทุกภารกิจ และการระดมทุนเพื่อประกันโอกาสให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถเรียนได้ โดยมีผลการดำเนินการจำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

รายการไฟล์เอกสารหลักฐาน

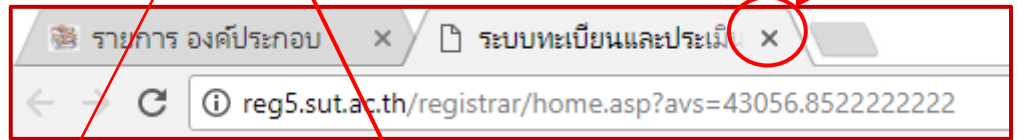
1 ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตรรุ่นปีการศึกษา 2554-2559

>> โหลดไฟล์



เกณฑ์การประเมิน		เกณฑ์การประเมิน..
1 คะแนน	ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	
2 คะแนน	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	
3 คะแนน	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	
4 คะแนน	3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	
5 คะแนน	4+ มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาของระบบ	
6 คะแนน	5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำ ของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือ สูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	
7 คะแนน	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)	

9) การดูรายการเอกสารอ้างอิง หรือ website ที่ปรากฏในผลการดำเนินงาน ให้คลิกที่รายการหลักฐานนั้น หรือคลิกที่โหลดไฟล์ (ช่องทางด้านขวา) จะปรากฏ tab ใหม่ด้านบน website จากนั้นปิดข้อมูลโดยคลิก close tab เพื่อกลับไปยังข้อมูลเดิม



องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	แหล่งที่มาข้อมูล	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ของหน่วยงาน)	บรรลุเป้าหมาย											
1 องค์ประกอบ CUPT QA <small>ประเมิน : ผลิต</small>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ / ชื่อตัวบ่งชี้</th> <th>ชนิดตัวบ่งชี้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small></th> <td>ผลผลิต</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small></th> <td>ผลผลิต</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td>3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3 คะแนน</td> <td>3 คะแนน</td> </tr> </thead></table></td></tr></tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ที่ / ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small></th> <td>ผลผลิต</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small></th> <td>ผลผลิต</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td>3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3 คะแนน</td> <td>3 คะแนน</td> </tr> </thead></table>	ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small>	ผลผลิต	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small></th> <td>ผลผลิต</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small>	ผลผลิต	ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา	4 คะแนน	ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ที่ / ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small></th> <td>ผลผลิต</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small></th> <td>ผลผลิต</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td>3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3 คะแนน</td> <td>3 คะแนน</td> </tr> </thead></table>	ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small>	ผลผลิต	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small></th> <td>ผลผลิต</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small>	ผลผลิต	ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา	4 คะแนน	ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small>	ผลผลิต															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small></th> <td>ผลผลิต</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา</td> <td>4 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small>	ผลผลิต	ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา	4 คะแนน	ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา	4 คะแนน	3 คะแนน									
ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) <small>ประเมิน : ผลิต</small>	ผลผลิต															
ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษาและสำนักวิชา	4 คะแนน															
ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา	4 คะแนน															
3 คะแนน	3 คะแนน															

 ✗ |

ประเด็นในการประเมินข้อที่ 2

ภาวะการดำเนินงานและความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต

✓ ผลดำเนินการ

2. ภาวะการดำเนินงานและความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 โดยส่วนแผนงานจะเป็นหน่วยงานหลักในการสำรวจภาวะการได้งานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2552 ผ่านระบบออนไลน์ (<https://reg.sut.ac.th>) ซึ่งบัณฑิตในรุ่นปีการศึกษา 2558 ได้เปิดระบบเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2560 (ตามรอบปีการศึกษาของอาเซียน) มีระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล 12 เดือน

มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 1,248 คน จากบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อ เกษตรทหาร และอุปสมบท) จำนวน 1,437 คน คิดเป็นร้อยละ 86.85 ซึ่งเมื่อพิจารณาย้อนหลัง 3 ปี พบว่า การได้งานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์ดี (บัณฑิตที่ได้งานทำ เกิน 80% ต่อเนื่องมาหลายปี สามารถดูข้อมูลเปรียบเทียบการได้งานทำ ซึ่งดำเนินการผ่านระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

(<http://www.employ.mua.go.th>) และได้งานทำตรงหลักสุดหรือตรงกับความต้องการประมาณ 80%) บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 80.43 รับราชการ/ลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 9.12 พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 6.91 ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 4.00 และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ร้อยละ 0.53

ผลการประเมินบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557-2558 ที่ยังไม่ได้งานทำและทำงานไม่ตรงสาขาวิชา





สาเหตุ	บัณฑิต	
	รุ่นปีการศึกษา 2557	รุ่นปีการศึกษา 2558
ที่ยังไม่ได้งานทำ	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากต้องทำงานชดใช้ทุนก่อน - ต้องการหาประสบการณ์ก่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ยังไม่ประสงค์ทำงาน หางานที่ถูกต้องไม่ได้ - รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน - รอศึกษาต่อ









รายการไฟล์เอกสารหลัก

1 ตารางที่ C.2-1-1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557-2558) (หน้า ผ C.2-1)

->โหลดไฟล์

2 ตารางที่ C.2-1-2 บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557-2558 ที่

- 10) จากนั้น หากจะดูตัวบ่งชี้ที่กดไปให้ปิดข้อมูลตัวบ่งชี้เดิม โดยคลิกที่ปุ่มเครื่องหมาย  (สีแดงมีเครื่องหมาย -) แล้วคลิกปุ่มเครื่องหมาย  (สีเขียวมีเครื่องหมาย +) ที่ตัวบ่งชี้ที่กดไป เพื่อเปิดข้อมูลตัวบ่งชี้อื่น ๆ ต่อไป (หากไม่คลิกที่ปุ่ม  เพื่อปิดข้อมูล ก็สามารถคลิกปุ่ม  เพื่อดูข้อมูลตัวบ่งชี้ที่กดไปได้ แต่ข้อมูลจะแสดงมากเกินไป)

องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้		แหล่งที่มาข้อมูล	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ของหน่วยงาน)	บรรลุเป้าหมาย	
ตัวบ่งชี้ที่ / ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้						
1 องค์กรประกอบ CUPT QA ประเมิน : คลิก							
	ตัวบ่งชี้ที่ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) (CUPT QA) ประเมิน : คลิก	ผลผลิต	ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ ศูนย์บริการการศึกษา และสำนักวิชา	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	
	ตัวบ่งชี้ที่ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (CUPT QA) ประเมิน : คลิก	ผลผลิต	ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา	4 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	
	ตัวบ่งชี้ที่ C.3 คุณภาพของบัณฑิต (CUPT QA) ประเมิน : คลิก	ผลผลิต	ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ/ ส่วนแผนงาน และฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/สำนักวิชา	4 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	
	ตัวบ่งชี้ที่ C.4 ผลงานของผู้เรียน (CUPT QA) ประเมิน : คลิก	ผลผลิต	ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล/ สำนักวิชา/ สาขาวิชา/ หลักสูตร	4 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	

11) บทที่ 3 เป็นสรุปคะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

12) บทที่ 4 เป็นจุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

นอกจากนี้ สามารถดูรายละเอียดข้อมูลประกอบรายงานอื่น ๆ ดังนี้

- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ได้ที่ Menu คู่มือ QA
- Website งานประกันคุณภาพของหน่วยงาน ได้ที่ Menu Website งาน QA
- ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในปีที่ผ่านมา ได้ที่ Menu ผลการปรับปรุง QA ปีที่ผ่านมา (ปรากฏในบทที่ 5 รายงานการประเมินตนเอง)