**AUN-QA 6 Academic Staff Quality**

**6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them *[8]***

1. สถานพัฒนาคณาจารย์มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ โดยเลือกหัวข้อที่สอดคล้องกับข้อมูลจากแบบสำรวจความต้องการของคณาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา เสวนา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ โดยนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. มีการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้และเข้าใจถึงวิธีการเรียนการสอนเพื่อที่คณาจารย์จะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นอกจากการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคณาจารย์แล้ว สถานพัฒนาคณาจารย์ยังได้จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ได้รับชมสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา โดยศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เสริมสร้างการเรียนรู้และการสอน สถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (Center for Effective Learning and Teaching (CELT)) เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2559 โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่สนใจเข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวนทั้งสิ้น 33 คน

 ซึ่งสถานพัฒนาคณาจารย์ได้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนาคณาจารย์

 ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | หน่วยนับ | แผน | ผล | ร้อยละของผลผลิตเทียบกับแผน |
| 1. จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณาจารย์
 | กิจกรรม | 1 | 3 | 300.00 |
| 1. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 | ผลงาน | 4 | 3 | 75.00 |
| 1. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
 | โครงการ | 7 | 3 | 42.86 |
| 1. การจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ
 | กิจกรรม | 8 | 14 | 175.00 |
| 1. การจัดกิจกรรมให้คำปรึกษา
 | กิจกรรม | 12 | 12 | 100.00 |
| 1. ระดับผลประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
 | ระดับ | 3.60 | 3.56 | 98.88 |