**AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach**

**Criterion**

1. *The teaching and learning approach should promote learning, learning how to learn and instil in students a commitment of lifelong learning (e.g. commitment to critical inquiry, information-processing skills, a willingness to experiment with new ideas and practices, etc.).*

*การเรียนการสอนและการเรียนรู้วิธีการที่ควรจะส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการที่จะเรียนรู้และปลูกฝังให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่นความมุ่งมั่นที่จะสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่สำคัญทักษะการประมวลผลข้อมูลที่มีความเต็มใจที่จะทดลองกับความคิดใหม่ ๆ และการปฏิบัติอื่น ๆ )*

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Teaching and Learning Approach** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 4.3 | Teaching and learning activities enhance life-long learning *[6]* |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

**3. Teaching and learning activities enhance life-long learning *[6]***

*[เขียนอธิบายผลการดำเนินงานตามหลัก PDCA โดยดูแนวทางการอธิบายผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ย่อยด้านบนในกรอบสี่เหลี่ยม ที่เป็นตัวหนังสือเอียง (หน้า 22) รวมถึง Diagnostic Questions (หน้า 24) ปรากฏในคู่มือ AUN-QA V.3 ฉบับ 2015]*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีปณิธานมุ่งมั่นให้นักศึกษาทุกคนมีความสำเร็จในการศึกษาและการใช้ชีวิต มีความพร้อมที่จะเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพและชีวิต เป็นความหวังของสังคมและประเทศชาติในอนาคต การจะประสบความสำเร็จได้นั้นนักศึกษาจะต้องมีทักษะความคิด ทักษะทางเทคนิคหรือความรู้ ความสามารถทางวิชาการในสาขาวิชาชีพ และทักษะมนุษย์ เพื่อให้นักศึกษามีองค์ประกอบเหล่านี้ครบและประสบความสำเร็จ การวางแผนการศึกษาและการใช้ชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น ที่จะช่วยส่งผลให้นักศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม รู้จักเรียนรู้และปรับเปลี่ยนตนเอง ส่วนกิจการนักศึกษาได้นำปณิธานดังกล่าวมาเสริมสร้างและพัฒนาให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ สามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการวางแผน มีมนุษย์สัมพันธ์ เสียสละอุทิศตนและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 ส่วนกิจการนักศึกษา ได้จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามหลัก PDCA ที่สอดคล้องดังกล่าวรวม 29 โครงการ/กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 18,280 คน ผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55 (***AUN-QA 4.3-1***)

**รายการหลักฐาน**

* **หลักฐานตามคำแนะนำของคู่มือ AUN QA VERSION 3.0 หน้า 24 (หัวข้อ Sources of Evidence)**

AUN-QA 4-3 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีการศึกษา 2558

**Diagnostic Questions**

* Is there an explicit educational philosophy shared by all staff members?
* Is diversity of learning environment promoted including exchange programme?
* Is teaching provided by other departments satisfactory?
* Are the teaching and learning methods used aligned with the expected learning outcomes?
* How is the teaching and learning approach evaluated? Do the chosen methods fit into the learning outcomes of the courses? Is there sufficient variety in the methods?
* Are there any circumstances that prevent these desired teaching and learning methods from being used (number of students, infrastructure, teaching skills, etc.)?

**If practical training and/or community service is a specific aspect of the teaching and learning approach:**

* Is practical training a compulsory or optional part of the programme?
* How many credits are allocated to these activities?
* Is the level of the practical training and/or community service satisfactory?
* What benefits do communities gain from the service provided by the programme?
* What benefits do employers and students gain from the practical training?
* Are there any bottlenecks in the practical training? If so, what causes them?
* How are students being coached?
* How is the assessment done?

**Sources of Evidence**

* Educational philosophy
* Evidence of action learning such as project, practical training, assignment,
* industrial attachment, etc.
* Student feedback
* Online learning portal
* Programmer and course specifications
* Internship reports
* Community involvement
* Memorandum of Understanding (MOU)