



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา  
สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ประจำปีการศึกษา 2558  
(1 กรกฎาคม 2558 ถึง 30 มิถุนายน 2559)

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา  
วันที่ 5 กันยายน 2559

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558



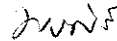
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา สังสितिสวัสดิ์)

ประธานกรรมการ



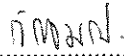
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ เรืองรุ่งโรจน์)

กรรมการ



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล)

กรรมการ



.....  
(นางสาวกัญฐมณี มณีประภา)

เลขานุการ

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ 5 กันยายน 2559 โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา สังกิติสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ เรืองรุ่งโรจน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล

รายงานผลการประเมินระดับสำนักวิชา นี้ตั้งอยู่บนข้อมูลที่สำนักวิชาได้จัดเตรียม รวมถึง เอกสารการประเมินตนเอง การตรวจยืนยันเอกสาร ณ สถานที่ดำเนินงาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วย คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ มีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนน
<b>ตัวบ่งชี้หลัก</b>	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	2
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	NA
C.3 คุณภาพบัณฑิต	NA
C.4 ผลงานของผู้เรียน	1
C.5 คุณสมบัตินักเรียน	2
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	2
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	
C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	2
C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	2
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	2
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	2
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	2
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	2
<b>ตัวบ่งชี้เลือก</b>	
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1
S.2 Student Mobility	1
S.3 Green University	<b>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</b>
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	1

## สารบัญ

หน้า

### ส่วนที่ 1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558

โดยคณะกรรมการประเมินฯ

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558 .....	ค
บทสรุปผู้บริหาร .....	จ
สารบัญ .....	ช
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA .....	ฉ
จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) .....	ฎ

### ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558

บทที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organizational Profile) .....	1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ .....	9
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา .....	9
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ .....	18
C.3 คุณภาพบัณฑิต .....	19
C.4 ผลงานของผู้เรียน .....	21
C.5 คุณสมบัตินักเรียน .....	22
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย .....	25
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร .....	28
C.8 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา .....	30
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา .....	30
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา .....	32
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา .....	35
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา .....	37
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย .....	44
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา .....	48
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม .....	51
บทที่ 3 การวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา .....	53

สารบัญ (ต่อ)

<b>ภาคผนวก</b>					
ภาคผนวก ก	ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558	61			
ภาคผนวก ข	ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559	71			
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญา ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559	89			
ภาคผนวก ง	แนวทางการดูแลนักศึกษาสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	109			
ภาคผนวก จ	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทันตแพทย์ต่อชีวิตความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 1 ปีที่ผ่านมา	113			
ภาคผนวก ฉ	สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 915/2559 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชาสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558	117			
ภาคผนวก ช	กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาทันต-แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558	121			

**หมายเหตุ :** ตัวป๋งชี้เลือก S.3 Green University เป็นตัวป๋งชี้ระดับสถาบัน

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ มีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
<b>ตัวบ่งชี้หลัก</b>			
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	2	2	
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	1	NA	ไม่มีบัณฑิต
C.3 คุณภาพบัณฑิต	1	NA	ไม่มีบัณฑิต
C.4 ผลงานของผู้เรียน	1	1	
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	2	2	
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2	2	
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	2	2	
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา			
C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	2	2	
C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	2	2	
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	2	2	
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	2	2	
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2	2	
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	2	2	
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	2	2	
<b>ตัวบ่งชี้เลือก</b>			
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1	1	
S.2 Student Mobility	1	1	
S.3 Green University	<b>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</b>		<b>ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน</b>
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	1	1	

## จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานของสำนักวิชา จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
P.1 ลักษณะขององค์กร	<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลครบทุกด้าน</li> <li>2. ผลิตทันตแพทย์ที่มีความสามารถแบบองค์รวม</li> <li>3. วิทยุทัศน์และปณิธานของสำนักสอดคล้องกับวิทยุทัศน์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>4. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์การทำงานสูงเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ</li> <li>5. เป็นองค์กรขนาดเล็ก ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอนและสายสนับสนุน มีความรักใคร่สามัคคี มุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาหลักสูตรให้ประสบความสำเร็จ มีการสื่อสาร ดำเนินการแก้บุคลากรได้อย่างทั่วถึงทั้งองค์กร</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่ชัดเจนว่าในการกำหนดคู่แข่งทั้งในประเทศและนานาชาติ การกำหนดประเด็นแข่งขัน และตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินความสำเร็จ รวมถึงการได้มาซึ่งข้อมูลที่สำคัญของคู่แข่ง การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแข่งขันขององค์กรกับสถาบันอื่น ๆ</li> </ol>

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
P.1 ลักษณะขององค์กร	<p data-bbox="673 306 1289 342">เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <p data-bbox="673 360 1436 663">2. สำนักวิชา มีระบบการติดตาม การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ผลการดำเนินการแบบ real time ที่สามารถระบุสถานการณ์ดำเนินงานตามระดับคุณภาพ (warning system) แต่ไม่ชัดเจนว่าผู้บริหารนำมาใช้ในการขับเคลื่อนทิศทางการดำเนินงาน การคาดการณ์วิเคราะห์แนวโน้มการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์</p> <p data-bbox="673 680 1436 983">3. สำนักวิชา มีแผนเตรียมการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่จะเพิ่มมากขึ้นในอนาคตไว้เป็นอย่างดี แต่ไม่ตอบสนองปัญหาเร่งด่วนตามที่นักศึกษาต้องการ เช่น ห้องสมุดเฉพาะทาง ทุนการศึกษา รถบริการสาธารณะ (มีน้อยและวิ่งช้า) หอพัก (ไม่เพียงพอ นักศึกษาบางส่วนต้องย้ายหอพักในช่วงที่มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม)</p> <p data-bbox="673 1001 1414 1037">4. การนำสมรรถนะหลักไปสร้างคุณค่าเพื่อเพิ่มสินทรัพย์ของสำนักวิชา</p>
P.2 สภาพการณ์ขององค์กร	<p data-bbox="673 1108 911 1144">จุดแข็ง (Strengths)</p> <p data-bbox="673 1162 919 1198">1. มีข้อมูลครบทุกด้าน</p> <p data-bbox="673 1265 1297 1301">เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <p data-bbox="673 1319 1436 1413">1. กำหนดทิศทางและจัดลำดับความสำคัญของการจัดโครงการ/กิจกรรม ให้สัมพันธ์หรือเชื่อมโยงกับพันธกิจ วิสัยทัศน์</p>

ตัวป่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
ตัวป่งชี้หลัก	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษา	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดแผนปรับปรุงและพัฒนาระบบการติดตามนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>2. การกำหนดขั้นตอนและเกณฑ์การรับนักศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบ</li> </ol> <p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้มีผู้เลือกเรียน</li> <li>2. ควบคุมสัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา (1:8)</li> </ol>
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือ การใช้ประโยชน์ในการประกอบ วิชาชีพ	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มี</li> </ol> <p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบรวบรวมข้อมูลดิบ</li> </ol>
C.3 คุณภาพบัณฑิต	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มี</li> </ol> <p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มี</li> </ol>
C.4 ผลงานของผู้เรียน	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มี</li> </ol> <p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบรวบรวมข้อมูลดิบ</li> <li>2. การเข้าถึงวิชาชีพทันตแพทย์ตามแผนการเรียนเริ่มในชั้นปีที่ 3</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	จุดแข็ง (Strengths)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำ</li> <li>2. คณาจารย์ที่มีประสบการณ์สูง สามารถเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่</li> </ol>
	<p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการดูแล/mentor อาจารย์ใหม่ เพื่อให้พร้อมในด้านวิชาการวิชาชีพ</li> <li>2. คณะ/หลักสูตร กำหนดทิศทางในการพัฒนาอาจารย์</li> </ol>
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จุดแข็ง (Strengths)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลการบริการวิชาการของอาจารย์</li> </ol>
	<p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทำ KM ให้เกิดประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดความรู้ระหว่างบุคลากร</li> <li>2. กำหนดความสัมพันธ์ของประเด็น/ธีมในการฝึกอบรมของบุคลากรสัมพันธ์กับ ELO ของหลักสูตร และทิศทางที่คณะมุ่งเป้า</li> </ol>
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	จุดแข็ง (Strengths)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรผ่านการรับรองจากทันตแพทยสภาทุกปี</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนโดยหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในโครงการนครชัยบุรินทร์ การจัดกิจกรรมลงชุมชน การออกหน่วยเคลื่อนที่ การเยี่ยมบ้าน ซึ่งมีส่วนช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้องค์ความรู้แบบองค์รวม</li> </ol>
	<p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการเก็บ การติดตามข้อมูล ประกาศ/ข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลการบริหารหลักสูตร</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.8 การบริหารและจัดการของ ผู้บริหารสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	1. ไม่มี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) 1. ระบบการติดตาม การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ผลการ ดำเนินการแบบ real time ที่สามารถระบุสถานการณ์ดำเนินงานตาม ระดับคุณภาพ (warning system) ที่ช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน การคาดการณ์ แนวโน้ม และการบรรลุวิสัยทัศน์ได้
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของกรรมการประจำ สำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	1. ไม่มี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) 1. มีระบบการประเมินตนเอง การประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชาฯ ทบทวนผลการดำเนินงาน และ เร่งกำหนดทิศทาง นโยบายการบริหารงานเพื่อทำพันธกิจหลักให้ ครบถ้วนสมบูรณ์
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสำนัก วิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	1. มีการดำเนินการบางส่วน
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) 1. มีระบบการประเมินตนเอง วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไป ทบทวนแผนปฏิบัติการต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.9 ผลการบริหารและจัดการของ ผู้บริหารสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	1. มีการดำเนินการบางส่วน
	<p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <p>1. กำหนดเป้าหมายการดำเนินการบริหารสำนักวิชา ในโครงร่างองค์กร</p> <p>2. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ต้นทุนต่อหน่วย งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายผู้สอน สายสนับสนุน และนักศึกษา</p> <p>3. การกำหนดตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่ใช้ติดตามความสำเร็จของวิสัยทัศน์</p>
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	จุดแข็ง (Strengths)
	1. มีข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
	<p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <p>1. ทิศทางการพัฒนาบุคลากร หรือ KPI รายบุคคล ให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักขององค์กรและบรรณารักษกิจที่สำคัญ</p>
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	จุดแข็ง (Strengths)
	1. มีผลสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษา
	<p>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</p> <p>1. มีผลสำรวจข้อมูลป้อนกลับหรือนำมาใช้ประโยชน์จากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>2. มีการนำข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ และเชื่อมโยงกับการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคม ของสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	1. มีแนวทางการดำเนินงาน 2. มีข้อมูลการบริการวิชาการของคณาจารย์
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. กำหนดทิศทางหรือประเด็นในการบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน 2. กำหนดนโยบาย เป้าหมายที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และพันธกิจของสำนักวิชาฯ ในโครงร่างองค์กร
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรม	จุดแข็ง (Strengths)
	1. มีข้อมูลกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. กำหนดนโยบาย เป้าหมายที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และพันธกิจของสำนักวิชาฯ ในโครงร่างองค์กร
ตัวบ่งชี้เลือก	
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	จุดแข็ง (Strengths)
	1. ไม่มี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. คณาจารย์ควรตระหนักในพันธกิจด้านการวิจัย
S.2 Student Mobility	จุดแข็ง (Strengths)
	1. ไม่มี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การจัดทำนโยบายและแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับความเป็นสากล 2. กำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนในโครงร่างองค์กร

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี	จุดแข็ง (Strengths)
	1. ไม่มี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การจัดทำกลยุทธ์ในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้เลือก S.3 Green University เป็นตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

## บทที่ 1

### โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile)

#### 1. ลักษณะองค์กร

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ โดยเริ่มเปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรกในระดับปริญญาตรี เมื่อปีการศึกษา 2558

ปัจจุบันสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นสำนักวิชา 1 ในจำนวน 7 สำนักวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (คำว่า สำนักวิชา ของมหาวิทยาลัยวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เทียบเท่ากับคำว่า คณะ ในมหาวิทยาลัยทั่วไป) โดยมีคณบดี เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบ ซึ่งสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตปริญญาตรีทางด้านทันตแพทย์

#### ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

##### (1) หลักสูตรและบริการ

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์มีภารกิจ 5 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

ด้านการผลิตบัณฑิต สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์มีการเปิดสอนหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 1 การจัดการการศึกษาในปีการศึกษา 2558

ระดับหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	วิธีการจัดการศึกษา
ปริญญาตรี	1	1. ระบบการจัดการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ปี การจัดการศึกษาเป็นระบบไตรภาค ภาคเรียนละ 13 สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 298 หน่วยกิต (238 หน่วยกิต ทวิภาค) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค คือ 1 หน่วยกิตของระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตของระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตของระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตของระบบไตรภาค

ระดับหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	วิธีการจัดการศึกษา
		<p>2. การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>ใช้วิธีการสอนแบบ PBL (Problem based learning) ในชั้น preclinic และ clinic โดยแบ่งการสอนเป็น 4 ระดับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับที่ 1 ชั้นปีที่ 1 ศึกษาในหมวดวิชาทั่วไป</li> <li>- ระดับที่ 2 ชั้นปีที่ 2-3 ศึกษาในหมวดวิทยาศาสตร์การแพทย์</li> <li>- ระดับที่ 3 ชั้นปีที่ 4 ศึกษาในหมวดวิชา preclinic ทางแพทยศาสตร์และทันตแพทยศาสตร์</li> <li>- ระดับที่ 4 ชั้นปีที่ 5-6 ศึกษาและฝึกทักษะด้านคลินิกทางทันตกรรมและทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักวิชา ดังนี้

วิสัยทัศน์	สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ เป็นสถาบันผลิตแพทย์ช่องปากที่มีศักยภาพในการดูแลสุขภาพช่องปากแบบองค์รวมตามมาตรฐานสากล
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของภูมิภาคและของประเทศ</li> <li>2. สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม และงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>3. ให้บริการวิชาการและใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพช่องปาก</li> <li>4. ส่งเสริมการสืบสานประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย</li> </ol>
ปณิธาน	มุ่งผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้เป็นผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน คงไว้ซึ่งจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในลักษณะแพทย์ช่องปากโดยอาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ค่านิยม	สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ใส่ใจเรียนรู้ เคียงคู่ชุมชน พัฒนาคนอย่างยั่งยืน
สมรรถนะหลัก	มีความเป็นมืออาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ทั้งมิติทางร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการป้องกันโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม โดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลางอย่างเหมาะสม มุ่งมั่นที่จะอุทิศตนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและยึดมั่นใน

คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถปฏิบัติงานดูแลสุขภาพช่องปากของชุมชนได้อย่างมีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต
---

### (3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ประกอบด้วยบุคลากร 2 ประเภท ได้แก่ สายวิชาการและสายสนับสนุน (สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป) โดยในปีการศึกษา 2558 มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 17 คน ประกอบด้วย คณาจารย์ จำนวน 13 คน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน 3 คน และพนักงานธุรการ จำนวน 1 คน รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากรสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

บุคลากร		จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1	สายวิชาการ	คณาจารย์	13	76
2	สายสนับสนุน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	24
		พนักงานธุรการ	1	
รวม			17	100

คณาจารย์ในสังกัดสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 13 คน ประกอบด้วย คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 7 คน และระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 6 คน รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ปริญญาเอก	7	54
2	ปริญญาโท	6	46
รวม		13	100

คณาจารย์ในสังกัดสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 13 คน ประกอบด้วย คณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และอาจารย์จำนวน 10 คน รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ศาสตราจารย์	1	8
2	รองศาสตราจารย์	-	-
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	15
4	อาจารย์	10	77
รวม		13	100

#### (4) สิ้นทรัพย์

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินภารกิจตามระบบการบริหารจัดการแบบ รวมบริการประสานภารกิจ

ลำดับที่	หน่วยงาน	ความรับผิดชอบ
1	ส่วนอาคารสถานที่	ดูแลด้านอาคารสถานที่ในภาพรวม
2	ศูนย์บริการการศึกษา	ให้บริการด้านทะเบียนและการประมวลผลการเรียนการสอนของนักศึกษา รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
3	ศูนย์คอมพิวเตอร์	ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
4	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	ให้บริการหนังสือและสื่อการเรียนการสอน
5	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ให้บริการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ e-learning
6	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ให้บริการห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการ

#### (5) กฎระเบียบข้อบังคับ

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินภารกิจภายใต้กฎระเบียบดังนี้

1. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย จรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2554

4. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญา

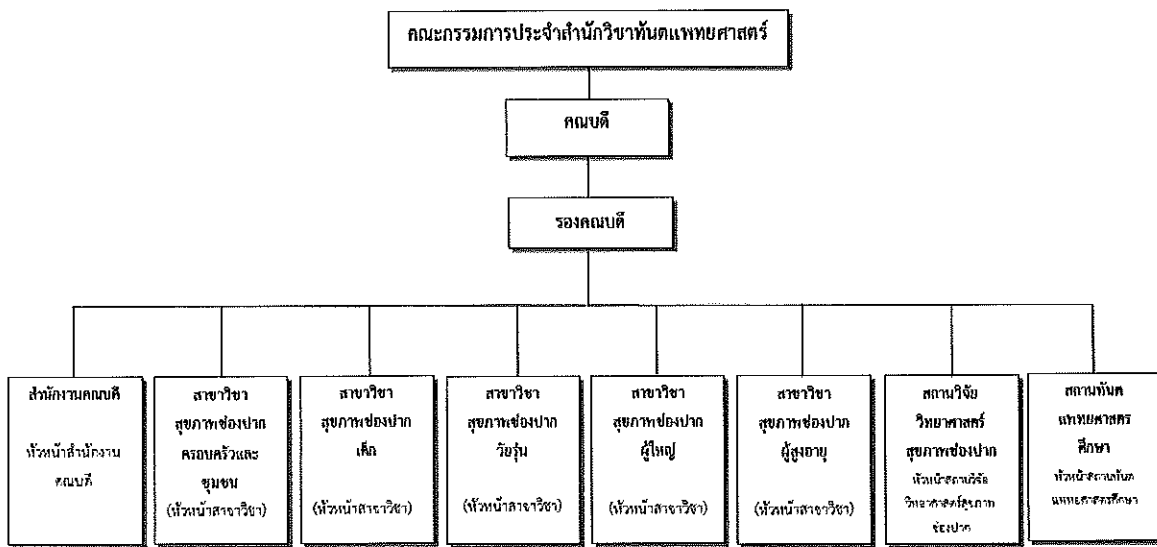
ทันต

แพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559

(ข) ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างองค์กรและการแบ่งส่วนงานของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์



โครงสร้างองค์การและการแบ่งส่วนงานของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

ส่วนงานสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	รายชื่อ
คณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์เทพย์หญิง ศรีภูมิ ส่งไพศาล
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงวิภานา ทุฒิกาย
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พันธุ์เทพย์หญิงศิริพร ภิรมย์วัฒน์
สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	
สถานพัฒนแพทยศาสตรศึกษา	
สาขาวิชาสูภาพช่องปากครอบคริวและชุมชน	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์เทพย์หญิง ศรีภูมิ ส่งไพศาล - อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงศิริพร ภิรมย์วัฒน์ - อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงสุภาส อินสุโขทัย
สาขาวิชาสูภาพช่องปากเด็ก	- อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงเอกภรณ์ สิบสมาน
สาขาวิชาสูภาพช่องปากวิทยุทัน	- อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงปองใจ วีระรัตน์ - อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงถึงฉอย ธรรมภูษิตานนท์
สาขาวิชาสูภาพช่องปากผู้ใหญ่	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ พันธุ์เทพย์หญิงศิริพร ภิรมย์วัฒน์ - อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงปวีณา ทุฒิกาย - ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พันธุ์เทพย์หญิงศิริพร ภิรมย์วัฒน์
สาขาวิชาสูภาพช่องปากผู้สูงอายุ	- อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงวิภาดา ทุฒิกาย - อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงอินทิรา วิยะจันทร์ - อาจารย์ พันธุ์เทพย์หญิงสุภาส อินสุโขทัย
สำนักงานคณบดี	- นางสาวพรอภัสย์ เต็มภูกลาง - นางสาวกัญญาณี นทีประภา - นวปรีชาธิ สุวีระปัญญา - นางสาวพงษ์ภา รัตติโยทัยะ

(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้รับบริการ	ความต้องการและความคาดหวัง	การปฏิบัติความต้องการและความคาดหวัง
นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรที่ทันสมัย มีคุณภาพได้มาตรฐาน</li> <li>กระบวนการจัดการเรียนรู้การสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน</li> <li>การดูแลสภาพความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย</li> <li>การมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครบถ้วนและทั่วถึง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>วางระบบการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน</li> <li>ดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ</li> <li>สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการบริการต่าง ๆ</li> </ol>
ผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี</li> <li>มีทุนการศึกษาเพียงพอ</li> <li>นักศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดูแลให้คำปรึกษา โดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ทางการแพทย์และการใช้ชีวิต</li> <li>ส่งเสริมและจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาตามความเหมาะสม</li> <li>ดูแลความเรียบร้อยในมหาวิทยาลัย</li> </ol>
บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการบริหารจัดการที่ดีมีธรรมาภิบาล</li> <li>ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม</li> <li>มีความก้าวหน้าในอาชีพ</li> <li>ทำงานอย่างมีความสุข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</li> <li>ศึกษาวิเคราะห์อัตราค่าจ้างและการตอบแทน</li> <li>ส่งเสริมและช่วยเหลือให้พนักงานเข้าสู่ความก้าวหน้า</li> <li>จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริม</li> </ol>

2. สภาพการณ์ขององค์กร

ก. สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตรในลักษณะบูรณาการแบบองค์รวม ตามหลักการดูแลสุขภาพในอนาคต สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตัวเอง หลักสูตรจึงเน้นการบริหารจัดการและบูรณาการองค์ความรู้และทักษะความสามารถทั้งส่วนบุคคลและเชิงวิชาการ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนอย่างองค์รวมบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ของศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากและศาสตร์อื่น ๆ เกี่ยวข้อง

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เปิดสอนหลักสูตรด้านทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต มีการเติบโตอย่างรวดเร็ว ตามแผนที่วางไว้จากการเปิดสอนเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2558 รับนักศึกษาเข้ามาแล้วจำนวน 30 คน

### (2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมากมายขององค์ความรู้ วิทยาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งหลักการดูแลสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยบุคลากรด้านสุขภาพทุกสาขาวิชาชีพประสานให้การดูแลประชาชนร่วมกัน ดังนั้น จึงควรผลิตบัณฑิตทันตแพทยศาสตร์ให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับภารกิจที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ การผลิตทันตแพทย์เพิ่มขึ้นโดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่น จึงเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศได้อย่างตรงกรณี

### (3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

ในส่วนของการประเมินผลผลิตของนักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์บัณฑิตนั้น ในปีการศึกษา 2558 นี้ ยังไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้

แต่อย่างไรก็ตาม ทางสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ได้มีแนวทางในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต ที่จะสำเร็จการศึกษา โดยอิงแนวทางการประเมินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งจะเก็บข้อมูลในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

1. อัตราการผ่านและพักการเรียนและการลาออกของนักศึกษา
2. ระยะเวลาเฉลี่ยในการศึกษาจนจบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต
3. อัตราการเข้าทำงานของนักศึกษาภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว
4. แบบประเมินความหลากหลายของประเภทและปริมาณงานวิจัยโดยนักศึกษา และอาจารย์ทั้งในรายวิชาวิจัยและหลังจากจบการศึกษา
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียน ผู้สอน ทันตแพทย์สภา และโรงพยาบาลในกลุ่มนครชัยบุรีรินทร์ รวมไปถึงกระทรวงสาธารณสุข

ทั้งนี้ ผลการประเมินจะนำมาใช้เพื่อประกอบการสร้างการติดตามต้นแบบหรือเกณฑ์วัดเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนต่อไป

### ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ “4 ส” (S I C I)

ส-สังคม (Social) เป็นสถาบันที่สร้างสรรค์คุณค่าเพิ่มร่วมกันให้กับสังคม

ส-สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation) เป็นแหล่งผลิตผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ได้รับการยอมรับและใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส-สัมพันธ์ (Collaboration) เชื่อมโยงกับโรงพยาบาล เพื่อนำองค์ความรู้ไปปรับเปลี่ยนและถ่ายทอด รวมถึงสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในมิติต่าง ๆ

ส-สากล (International) เป็นสถาบันนานาชาติ เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับสากล

#### ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ดำเนินการกิจโดยการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจทุกไตรมาส มีการนำผลจากการดำเนินงานมาปรับปรุงรูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สอดคล้องและครบถ้วนตามแบบแผนปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานและผลประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ C.1 : การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดรับนิสิตศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 30 คน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. การรับสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2558

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้เปิดหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตทันตแพทย์ในลักษณะของแพทย์ช่องปากที่เน้นให้สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชนบทหรือหรือภูมิภาคเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเพื่อรองรับปัญหาขาดแคลนบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาทันตแพทย์ รุ่นที่ 1 ขึ้น ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2558 – 23 มิถุนายน 2558 โดยการเปิดรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย สำหรับปีการศึกษา 2558 สำนักวิชา ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกาศรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน โดยมีเกณฑ์การรับสมัครดังต่อไปนี้

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่า กำหนดแบ่งรับผู้สมัครจากเขตและจังหวัดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 22 คน โดยจะรับผู้สมัครจากจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 คน

2. ภาคอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ 1 จำนวน 8 คน

โดยผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติทางการศึกษา/คะแนนผลการสอบดังต่อไปนี้

- คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รวมทุกวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 3.00

- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและภาษาไทย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า

2.75

- มีคะแนนผลการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ที่ยังไม่หมดอายุ

## วิธีการคัดเลือก/เกณฑ์การพิจารณา ประจำปีการศึกษา 2558

มีวิธีการคัดเลือกโดยพิจารณาจากคุณสมบัติทางการศึกษาและคะแนนสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ดังต่อไปนี้

1. คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) 6 ภาคการศึกษา (ม.4 – ม.6) ร้อยละ 5
2. คะแนนสอบวิชา 7 วิชาสามัญที่จัดสอบโดย สทศ. (ที่ยังไม่หมดอายุ) โดยคิดเป็นร้อยละ 95

ประกอบด้วยวิชาดังต่อไปนี้

- ฟิสิกส์ ร้อยละ 15
- เคมี ร้อยละ 15
- ชีววิทยา ร้อยละ 15
- คณิตศาสตร์ ร้อยละ 10
- ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 15
- ภาษาไทย ร้อยละ 15
- สังคมศึกษา ร้อยละ 10

โดยที่คะแนนรวมทั้ง 7 วิชา ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และแต่ละวิชาจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30

หลังจากผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักวิชาฯ แล้ว ทางสำนักวิชาฯ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ทดสอบสุขภาพจิต และสอบสัมภาษณ์ ต่อไป โดยการตัดสินผลจะเป็นเกณฑ์ ผ่าน และไม่ผ่าน

ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแล้วนั้น จะได้รับการทำสัญญาผูกพันการเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2525 เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ (รายละเอียดการรับสมัคร นักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตฯ สามารถดูเพิ่มเติมได้จาก ภาคผนวก ก ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อ สอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558)

## 2. การรับสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตฯ ปีการศึกษา 2559

ดำเนินการเปิดรับสมัครผ่านระบบ Online ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม 2558 – 12 มกราคม 2559 รับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน และโครงการรับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี อีก จำนวน 10 คน รวม 40 คน โดยมีเกณฑ์การรับสมัครดังต่อไปนี้

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่า กำหนดแบ่งรับผู้สมัครจาก เขตและจังหวัดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 22 คน โดยจะรับผู้สมัครจากจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 คน
2. ภาคอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ 1 จำนวน 8 คน

โดยผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติทางการศึกษา/คะแนนผลการสอบดังต่อไปนี้

- คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รวมทุกวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 3.00
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและภาษาไทย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า

2.75

สำหรับโครงการรับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 10 คน ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรีในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ทางสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะโดยกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณสมบัติทางการศึกษา/คะแนนผลการสอบดังต่อไปนี้

- กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ต้องไม่ต่ำกว่า 2.75
- กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรต่อเนื่อง คะแนนเฉลี่ยสะสมในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ในแต่ละหลักสูตรต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.75

#### วิธีการคัดเลือก/เกณฑ์การพิจารณา ประจำปีการศึกษา 2559

สำหรับปีการศึกษา 2559 นั้น ทางสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ปรับปรุงการรับนักศึกษาของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขึ้น มีการดำเนินการโดยวิธีการสอบตรงโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสอบ (ข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์) เพื่อคัดเลือกนักศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแทนการใช้คะแนนสอบวิชา 7 วิชาสามัญที่จัดสอบโดย สทศ.

หลังจากผ่านการตรวจคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยแล้ว สำนักทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือก โดยการสอบคัดเลือกจะพิจารณาจากข้อสอบข้อเขียน 5 วิชา ประกอบด้วย

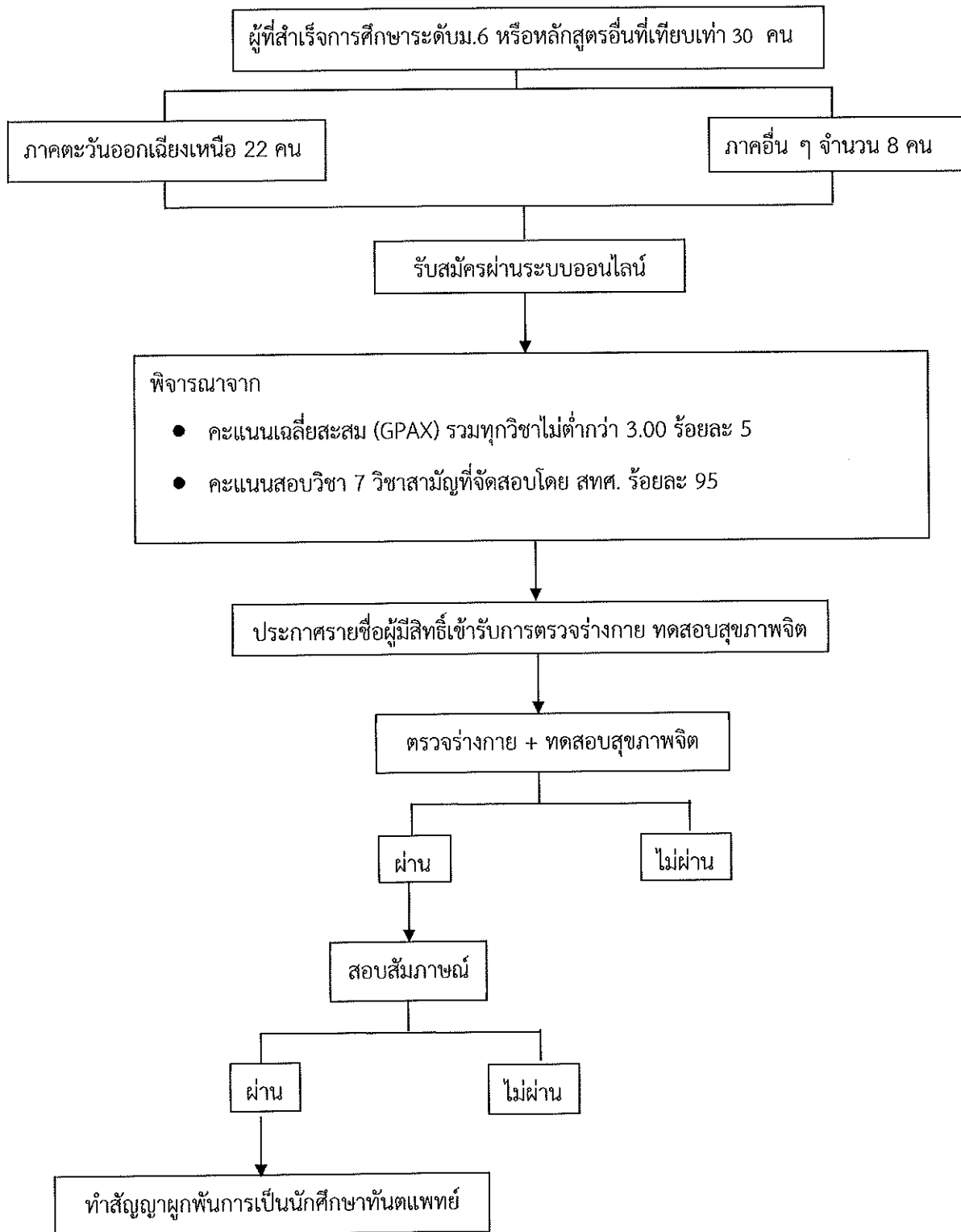
- คณิตศาสตร์ ร้อยละ 20
- ฟิสิกส์ ร้อยละ 20
- เคมี ร้อยละ 20
- ชีววิทยา ร้อยละ 25
- ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 15

โดยทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อสอบและดำเนินการจัดสอบ พิจารณาเรียงลำดับตามคะแนนรวม และคิดคะแนนข้อเขียนเป็นร้อยละ 90

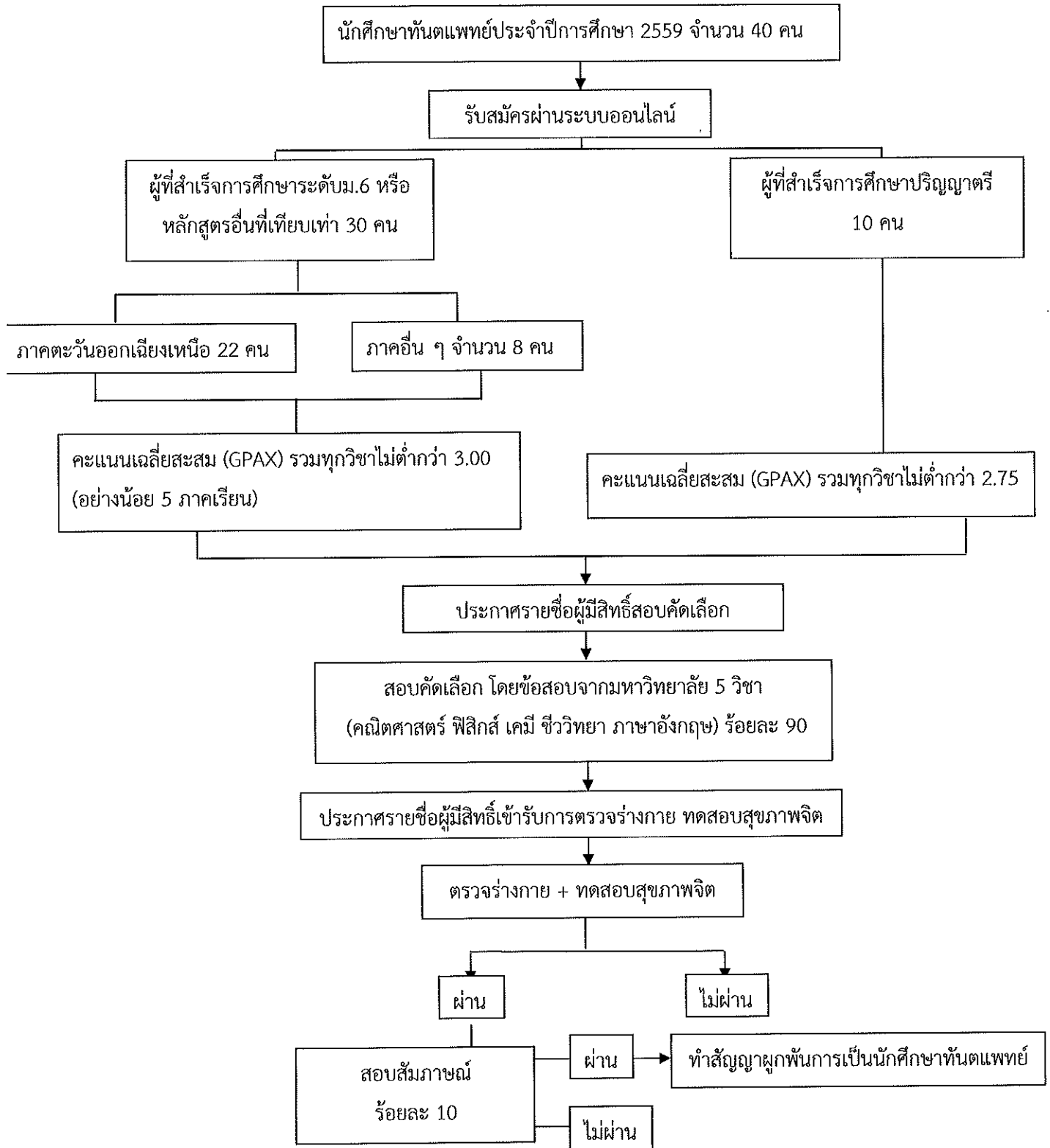
เมื่อผู้สมัครสอบผ่านข้อเขียนตามเกณฑ์ของสำนักวิชาฯ แล้ว ทางสำนักวิชาฯ จะประกาศรายชื่อผู้ที่สอบผ่านข้อเขียนและมีสิทธิ์เข้ารับการตรวจร่างกาย ทดสอบสุขภาพจิต และสอบสัมภาษณ์ต่อไป โดยการตัดสินผลจะเป็นเกณฑ์ ผ่าน และไม่ผ่าน เมื่อผ่านแล้วจึงนำมาคิดคะแนนสอบสัมภาษณ์เป็นร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมด

ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแล้วนั้น จะได้รับการทำสัญญาผูกพันการเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2525 เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ (รายละเอียดการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตฯ สามารถดูเพิ่มเติมได้จาก ภาคผนวก ข ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559)

ขั้นตอนและเกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตฯ ปีการศึกษา 2558



ขั้นตอนและเกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตฯ ปีการศึกษา 2559



### 3. สถานภาพการเป็นนักศึกษา การฟื้นฟูสภาพในการเป็นนักศึกษา สำนักวิชาทันต-แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันต-แพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559 (รายละเอียดสามารถดูเพิ่มเติมได้จาก ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559)

### 4. รายงานผลการศึกษาของนักศึกษาทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558

ในปีการศึกษา 2558 ผลการเรียนของนักศึกษาทันตแพทย์ชั้นปีที่ 1 เป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 3.69 นอกจากนี้ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากทุกสำนักวิชาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลาออก จำนวน 1 คน เนื่องจากสอบติดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คน เนื่องจากยังไม่มั่นใจและรอดัดสินใจว่าจะเปลี่ยนแปลงการเรียนเพื่อสอบเข้าสำนักวิชาอื่นหรือไม่

### 5. ระบบการติดตามนักศึกษาทันตแพทย์ของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้มีระบบการติดตามนักศึกษา โดยกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ต่อนักศึกษา จำนวน 8 คน เพื่อให้คำปรึกษาปัญหาด้านการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ความประพฤติและระเบียบวินัย และมีอาจารย์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี คอยประสานระหว่างสำนักวิชา และนักศึกษา (รายละเอียดสามารถดูเพิ่มเติมได้จาก ภาคผนวก ง แนวทางการดูแลนักศึกษา สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

### 6. แผนพัฒนาระบบการติดตามนักศึกษา

การพัฒนาระบบการติดตามนักศึกษา เมื่อจำนวนนักศึกษามีมากขึ้น สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีแผนปรับปรุงและพัฒนาระบบการติดตามนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป ดังนี้

- กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี จำนวน 2 ท่าน ต่อ 1 ชั้นปี
- กำหนดให้นักศึกษาแต่ละคนเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อสอบถามถึงการปรับตัวในมหาวิทยาลัย การเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาเมื่อนักศึกษามีปัญหา
- กำหนดให้นักศึกษาทุกคนมีสมุดบันทึกประจำตัว (Reflective book) เพื่อใช้บันทึกในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแต่ละครั้ง

ตารางที่ C.1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน						รวม	นักศึกษาที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 **						รวม		
				จำนวนที่ลงทะเบียน			รวม				จำนวนที่พ้นสภาพ			รวม					
				โควตา	Admissions	อื่น ๆ*	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ	
2558	353	30	30	(2)	(2/5) *100	(3)	(3/5) *100	(4)	(4/5) *100	(5= 2+3+4)	(5/1) *100	(6)	(6/2) *100	(7)	(7/3) *100	(8)	(8/4) *100	(9= 6+7+8)	(9/5) *100
				-	-	-	-	30	100	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ C.1-2 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	นักศึกษา					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	> ปี 4	
2558	30	-	-	-	-	30

ตารางที่ C.1-3 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพ	
	ปี 1	ปี 2	< 4 ปี	4 ปี	> 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1	2	3	≥ 4	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (5)/(2)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)									
2558	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : 1. \* จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากการรับนักศึกษาของ มทส. บางหลักสูตรรับรวม ยังไม่ได้สังกัดหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า ได้แก่ หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ D

2. \*\* การพ้นสภาพของนักศึกษามักมีจากนักศึกษาที่พ้นสภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่) นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาของหลักสูตร ป.ตรี ภายในกำหนดเวลา (4 ปี) เช่น OA ปีการศึกษา 2558 จะดูที่รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 และ OA ปีการศึกษา 2557 จะดูที่รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 เป็นต้น
  - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2553 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557 (มีข้อมูล 5 ปี)
  - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558 (มีข้อมูล 5 ปี)
  - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558 (มีข้อมูล 4 ปี)

ตารางที่ C.1-4 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รุ่นปี การศึกษา	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2558	-	-	-	-	30	3.69	30	3.69

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการ ดำเนินงาน ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงาน เบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่ สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่าง เป็นระบบสามารถ/ มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงานเทียบกับ เป้าหมาย	3 + มีแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน ของระบบดีทำให้ เกิดผลเป็นไป/ ในทิศทางตาม เป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์ กำหนดส่งผลให้เกิด การพัฒนาาระบบ	5 + มีผลการ ดำเนินงานที่เท่าหรือ สูงกว่าคู่เทียบใน ระดับชั้นนำ ของประเทศ มีการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ การดำเนินงาน เทียบเท่าหรือ สูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำ ระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน	2 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- ตารางที่ C.1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558
- ตารางที่ C.1-2 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตารางที่ C.1-3 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตารางที่ C.1-4 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ C.2 : การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน :

ด้วยสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร-บัณฑิต รุ่นที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2558 จึงทำให้ยังไม่มีข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบเริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์/ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับคณะ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรในคณะทั้งหมด}}$$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
NA	NA

### ตัวบ่งชี้ที่ C.3 : คุณภาพของบัณฑิต

#### ผลการดำเนินงาน :

การศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและคลินิก ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ นี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีสมรรถนะดังนี้

1. ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
2. คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ และตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์
3. เป็นผู้รอบรู้และมีทักษะเหมือนแพทย์ช่องปาก (Oral physician) ที่มีความรู้ด้านทันตแพทยศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม
4. มีทักษะเป็นผู้นำของทีมสุขภาพช่องปาก สามารถทำงานเป็นทีมและร่วมกับทีมสุขภาพ มีมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่เหมาะสม ในการดูแลสุขภาพช่องปากของบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวมและต่อเนื่องที่คำนึงถึงความสัมพันธ์และเชื่อมโยงของสุขภาพช่องปากและสุขภาพทั่วไป ร่วมกับแพทย์และบุคลากรสาธารณสุขอื่น ๆ อย่างเหมาะสมต่อวิถีชีวิตของภูมิภาคและสังคมโลกตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
5. เป็นผู้มีความเป็นมืออาชีพ มีพหุตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพและสังคม เข้าใจบริบทในการดำรงวิชาชีพ เพื่อเป็นที่พึ่งของประชาชน ครอบครัว ชุมชน และสังคมโลก พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรมและสังคม
6. ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้วยสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร-บัณฑิต รุ่นที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2558 จึงทำให้ยังไม่มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ) เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์/ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่แข่งในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือ	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

					สูงกว่าคู่แข่ง (คู่แข่งชั้นนำ ระดับประเทศ)	
--	--	--	--	--	--	--

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับคณะ =  $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรในคณะทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
NA	NA

ตัวบ่งชี้ที่ C.4 : ผลงานของผู้เรียน

นิยามคำศัพท์ :

ผลงานของผู้เรียน หมายถึง ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcomes ตามบริบทของหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา

หมายเหตุ : การเก็บรวบรวมข้อมูลผลงานของผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ให้รวมถึงผลงานที่ทำร่วมกับอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

ด้วยสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร-บัณฑิต รุ่นที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2558 ซึ่งนักศึกษาจะอยู่ในช่วงการศึกษาในหมวดวิชาทั่วไป จึงทำให้ยังไม่มีข้อมูลผลงานของผู้เรียน แต่ทั้งนี้สำนักวิชา ก็มีนโยบายในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก คือ รายวิชา 601100 การพัฒนาตนเอง ซึ่งในรายวิชาดังกล่าวฯ จะมีเนื้อหาบางส่วนที่สอนเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย เพื่อนักศึกษาจักนำไปใช้ต่อยอดในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบเริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์/ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับคณะ =

$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรในคณะทั้งหมด}}$
--

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
1 คะแนน	1 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ C.5 : คุณสมบัตินของอาจารย์

### ผลการดำเนินงาน :

บุคลากรสายวิชาการของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์จะมีด้วยกันทั้งหมด 13 คน ซึ่งสำนักวิชาฯ จะเฟ้นหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านที่แตกต่างกัน เช่น ด้านทันตสาธารณสุข, ด้านวิทยาเอ็นโด-ดอนต์, ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล, ด้านทันตกรรมทั่วไป เป็นต้น เพื่อให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมและรองรับต่อการจัดเรียนการสอนของสำนักวิชาฯ

### ตารางที่ C.5-1 ข้อมูลคณาจารย์ในระดับหลักสูตร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ที่คุณสมบัติเทียบเท่าปริญญาเอก
			จำนวน (ราย)	FTE		
ศาสตราจารย์						
รองศาสตราจารย์						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		2			1	1
อาจารย์	1	5	*6.5	0		2.5
อาจารย์ Part-Time						
อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)						
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6.5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3.5</b>

\* หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน

### หมายเหตุ :

1. นับรวมคณาจารย์ที่สอนหรือมีภาระงานทางวิชาการในหลักสูตรทั้งหมด โดยหา FTE หรือ Full-Time Equivalent จาก 1 FTE = 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หากสถาบันใช้วิธีการคำนวณ FTE อื่นๆ ให้กำหนดวิธีการคำนวณให้ชัดเจนเพื่อการปฏิบัติที่สอดคล้องกันในสถาบัน

2. ข้อมูลคณาจารย์ในตารางข้างต้นเป็นบุคลากรสายวิชาการ (academic staff) ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (academic work)

3. คณะ/สถาบัน ต้องมีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่เทียบเท่าปริญญาเอก ที่ผ่านการเห็นชอบของสถาบัน

จากตารางข้างต้น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์เทียบเท่า มีค่าเป็น 0 เนื่องจากสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ยังไม่มีเปิดสอนในรายวิชาที่เป็นของสำนักวิชาฯ จึงทำให้ค่าดังกล่าวมีค่าเป็น 0

อาจารย์ประจำสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษาเทียบเท่าระดับปริญญาเอกและมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน ส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาเทียบเท่าระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและสำนักวิชา ก็มีแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัจจุบันมีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงเพ็ญเฉลย ธรรมานิชานนท์ และอาจารย์ ทันตแพทย์หญิงปวรวรรณ ฤทธิพากร

ในอนาคต สำนักวิชา คาดว่าจะมีภาระงานเพิ่มขึ้นตามจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น สำนักวิชา จึงมีการวางแผนเรื่องอัตรากำลังของอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้บริการและเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ตารางที่ C.5-2 อัตรากำลังคงอยู่ของคณาจารย์ประจำ (ระดับหลักสูตร)

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต่อปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
2558	9	-	4	13	

เกณฑ์การประเมิน :

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.

7	<p>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</p> <p>The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.</p>
---	--

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน =  $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน	2 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- ตารางที่ C.5-1 ข้อมูลคณาจารย์ในระดับหลักสูตร
- ตารางที่ C.5-2 อัตราการคงอยู่ของคณาจารย์ประจำ (ระดับหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ C.6 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2558 ในส่วนของผลงานของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตลอดจนนักวิจัยที่ทำงานวิจัยของสำนักวิชาฯ จึงยังไม่มีข้อมูลปรากฏให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ ส่วนผลงานด้านวิชาการของอาจารย์นั้นอยู่ในช่วงที่คณาจารย์ของสำนักวิชาฯ กำลังพัฒนาผลงาน

ตารางที่ 5 การบริการวิชาการของคณาจารย์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

เจ้าของผลงาน	การบริการวิชาการ	สถานที่	ช่วงเวลา
ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน สงไพศาล	Challenging curriculum at a new dental school Interprofessional education and Transformative learning presented at the TMDU meeting	ประเทศญี่ปุ่น	ตุลาคม 2558
	วิทยากร-ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดฟันทันนัมด้วยเทคนิค SMART	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่	16-18 มีนาคม 2559
ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	นำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง Surgical Exploration Without Skin Debridement had satisfactory Outcome In Early Diagnosed Cervical Necrotizing soft tissue Infection ในการประชุม International oral and maxillofacial surgery conference	เมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย	ตุลาคม 2558
	บรรยาย เรื่อง “Service plan งานทันตกรรม”	เขตบริการสุขภาพที่ 11 จังหวัดสุราษฎร์ธานี	2 กันยายน 2558
	อาจารย์ผู้สอนทันตแพทย์ประจำบ้าน สาขา ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	โรงพยาบาลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	28-29 กันยายน 2558
			14-15 มีนาคม 2559
			30 พฤษภาคม 2559 3-5 กรกฎาคม 2559
บรรยาย เรื่อง “รอยโรคในช่องปากของผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ”	ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	24 พฤศจิกายน 2558	

เจ้าของผลงาน	การบริการวิชาการ	สถานที่	ช่วงเวลา
	บรรยาย เรื่อง "Interestings from IOMFS Melbourn" ในการประชุมวิชาการ ชมรมทันตแพทย์ศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลภาคใต้	จังหวัดพังงา	21-26 มีนาคม 2559
	บรรยาย เรื่อง "Approach in Oral squamous cell carcinoma" ในการประชุมวิชาการของสถาบันมะเร็งทั่วประเทศ	พัทยา จังหวัดชลบุรี	พฤษภาคม 2559
อ. ทพญ.ปองใจ วิรารัตน์	วิทยากร-เรื่อง "Nasoalveolar Molding and Derivative for cleft Patients"	โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น	18 พฤศจิกายน 2558

เกณฑ์การประเมิน :

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b>

	The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.
--	--

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน =  $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน	2 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 5 การบริการวิชาการของคณาจารย์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

## ตัวบ่งชี้ที่ C.7 : การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน :

ในการติดตามและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เนื่องจากสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นสำนักวิชา ใหม่ มีอาจารย์เพียง 13 คน และเริ่มมีการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการโดยสำนักวิชา เองเมื่อนักศึกษาขึ้นชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2559 จึงใช้การกำกับดูแลโดยผ่านการประชุมคณาจารย์ทั้งหมดของสำนักวิชา อย่างไรก็ตามสำนักวิชา มีแนวทางในการบริหารหลักสูตรและได้ดำเนินการไปบางส่วนดังนี้

1. มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักวิชา ได้กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรายวิชา การจัดทำรายละเอียดรายวิชา คู่มืออาจารย์ คู่มือนักศึกษา ดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาและผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณาจารย์ของสำนักวิชา

2. มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของสำนักวิชาแพทยศาสตร์และอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2559 นักศึกษารุ่นที่ 1 จะขึ้นชั้นปีที่ 2 และเริ่มเรียนรายวิชาแรกของสำนักวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารและคณาจารย์ของสำนักวิชา ตลอดจนวางแผนในการติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุง

3. มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดรายวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา

มีการมอบหมายหน้าที่ในเรื่องดังกล่าว

4. มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ยังไม่มีดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

5. มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ยังไม่มีดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

6. มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

7. มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และ ทบทวนหลักสูตร

มีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

8. มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ  
มีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

เกณฑ์การประเมิน :

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = 
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน	2 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ C.8 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา

### ตัวบ่งชี้ที่ C.8.1 : การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา

#### ผลการดำเนินงาน :

เนื่องจากในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีอาจารย์เพียง 13 คน จึงยังไม่มี การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ แต่ดำเนินงานในลักษณะการประชุมคณาจารย์ทั้ง 13 คน เพื่อบำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มีการบริหารจัดการให้เกิดการปฏิบัติตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น นโยบายการปรับปรุงการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา นโยบายการเตรียมความพร้อมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ นโยบายความร่วมมือกับโรงพยาบาลในเขตนครชัยบุรินทร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาคูณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นอกจากนี้ ยังมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการจัดการที่ดี ทั้งในส่วนของ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

ที่ประชุมสำนักวิชาฯ ได้มีการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน และค่านิยม แต่อย่างไรก็ตามยังไม่ได้มีการกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ จึงมีเพียงการดำเนินการต่าง ๆ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน :

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected

5	<p><b>Better Than Adequate</b></p> <p>The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.</p>
6	<p><b>Example of Best Practices</b></p> <p>The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.</p>
7	<p><b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b></p> <p>The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.</p>

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ C.8.2 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารสำนักวิชา

ผลการดำเนินงาน :

### 1. สมรรถนะคนบติ

มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพ ถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ติดตามองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางาน สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาในด้านต่าง ๆ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา

### 2. ประสิทธิภาพการบริหารงานตามตัวบ่งชี้หลัก (High Level KPI)

1. ด้านการบริหาร มีการรับนโยบายการบริหารจากมหาวิทยาลัยมาปฏิบัติอย่างรวดเร็ว และมีการถ่ายทอดให้บุคลากรในสังกัดทราบและมีการติดตามความก้าวหน้าเอาใจใส่งาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งด้านบุคลากร สถานที่ การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผ่านการรับรองจากทันตแพทยสภา การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา

2. ด้านธรรมาภิบาล ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานตามพันธกิจ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้

### 3. ผลลัพธ์ของการบริหารงานของคนบติตามตัวบ่งชี้สนับสนุน

ได้บริหารและพัฒนาสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ด้วยความมุ่งมั่นจนบรรลุผลในเบื้องต้น ดังนี้

1. ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรผ่านการรับรองจากทันตแพทยสภา ในการตรวจเยี่ยมครั้งที่ 1
2. สรรหาหาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเข้าช่วยดำเนินการในหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
3. ส่งเสริมคณาจารย์ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
4. กำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน
5. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนศึกษาของหลักสูตร

ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

### 4. การแสวงหารายได้และความยั่งยืนของคนบติ

การแสวงหารายได้และความยั่งยืนของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยการติดตาม เงินอุดหนุนจากรัฐบาล คือการประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 400,000 บาท/คน/ปี คำนวณโดยเฉลี่ย ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาอนุมัติในการจัดการโครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่มของคณะกรรมการอุดมศึกษา ตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ระยะที่ 2 (2558-2567)

5. การบริหารงานและความรับผิดชอบที่ตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ด้วยสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2558 จึงยังไม่มีผลการดำเนินการในส่วนนี้

6. ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหาร

ยังไม่มีผลการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

7. การจัดการความรู้ในสถาบัน

มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากผู้มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาและผู้มีประสบการณ์ทางด้านวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

เกณฑ์การประเมิน :

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b>

	The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.
--	--

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ C.9 : ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา

### ผลการดำเนินงาน :

ผู้บริหารสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้บริหารจัดการ จนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจากทันตแพทยสภาและผ่านการรับรองครั้งที่ 1 ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งการรับรองดังกล่าว ต้องดำเนินการทุกปีจนกว่าจะมีบัณฑิตทันตแพทย์อย่างน้อย 1 รุ่น

### เกณฑ์การประเมิน :

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

หมายเหตุ : ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินระดับการดำเนินการของแต่ละประเด็นทั้ง 7 ข้อข้างต้น โดยประเมินผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นกับเป้าหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครงร่างองค์กร และสรุปคะแนนภาพรวมของ C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถาบัน จากผลคะแนนของ 7 ข้อ โดยใช้วิธีประเมินคะแนนภาพรวมของ AUN-QA ที่ไม่ใช่วิธีการเฉลี่ยจากผลคะแนนของการดำเนินการทั้ง 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ C.10 : บุคลากรได้รับการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นสายวิชาการหรือสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพ ช่วยก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน ในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้มีการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของบุคลากร ดังต่อไปนี้

จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพของคณาจารย์

- ปีการศึกษา 2558 จำนวน 43 กิจกรรม

ตารางที่ 6 ข้อมูลกิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2558

ที่	วันที่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพ ของอาจารย์	สถานที่
1	6-7 กรกฎาคม 2558	อ. ทพญ.ปองใจ วิรัตน์	ประชุมวิชาการของสมาคม ทันตแพทย์จัดฟันฯ	โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์
2	10 กรกฎาคม 2558	อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	อบรมเรื่อง ทักษะการ บริหารงาน ที่มีประสิทธิภาพ	ห้อง VIP3 สุรสิมมาคาร
3	17 กรกฎาคม 2558	ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	ดูงานการจัดระบบบริการทันต กรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น และโรงพยาบาล ศรีนครินทร์
4	20-22 กรกฎาคม 2558	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์ อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ. ทพญ.ปองใจ วิรัตน์ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	อบรมและพัฒนาอาจารย์ ทันตแพทย์ด้านการเรียนการ สอน	สำนักวิชา ทันตแพทยศาสตร์
5	4-7 สิงหาคม 2558	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ	ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2	โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ
6	5-7 สิงหาคม 2558	ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	ประชุมวิชาการอายุรกรรม	
7	9-11 สิงหาคม 2558	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์ อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ. ทพญ.ปองใจ วิรัตน์ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	อบรมและพัฒนาอาจารย์ ทันตแพทย์ด้านการเรียนการ สอน ครั้งที่ 2	สำนักวิชา ทันตแพทยศาสตร์

ที่	วันที่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพ ของอาจารย์	สถานที่
8	22-23 สิงหาคม 2558	ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	workshop สัมมนา "สอนสร้าง สุข เรียนเปลี่ยนชีวิต"	โคราชรีสอร์ท
9	22-23 สิงหาคม 2558	ผศ.ทพญ.ดร.ยุพิน ส่งไพศาล ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์ อ.ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ.ทพญ.อรการณ สืบสมาน	อบรมจิตตปัญญา	โคราชรีสอร์ท
10	25 สิงหาคม 2558	ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	ประชุมเรื่องปากแห้ง เพดาน โหว่	โรงพยาบาลมหาราช นครราชสีมา
11	7-8 กันยายน 2558	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์ อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ. ทพญ.ปองใจ วิรารัตน์ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	อบรมและพัฒนาอาจารย์ ทันตแพทย์ด้านการเรียนการ สอน ครั้งที่ 3	สำนักวิชา ทันตแพทยศาสตร์
12	21-25 กันยายน 2558	อ. ทพญ.ปองใจ วิรารัตน์ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	เข้าร่วมประชุมวิชาการ FDI Annual world dental congress 2015	กรุงเทพมหานคร
13	28-30 กันยายน 2558	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	อบรมแกนนำเครือข่ายจิตต ปัญญาศึกษาในครุแพทย์ชนบท ครั้งที่ 2	โคราชรีสอร์ท
14	วันที่ 5-6 ตุลาคม 2558	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์ อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ. ทพญ.ปองใจ วิรารัตน์ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	อบรมและพัฒนาอาจารย์ ทันตแพทย์ด้านการเรียนการ สอน ครั้งที่ 4	สำนักวิชา ทันตแพทยศาสตร์
15	15-17 ตุลาคม 2558	ผศ.ทพญ.ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	ประชุม อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7/2558	
16	วันที่ 26-27 ตุลาคม 2558	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	อบรมเชิงปฏิบัติการ แพทยศาสตร์ศึกษา ชั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2559	The Greenery Resort จังหวัดนครราชสีมา
17	12-13 พฤศจิกายน 2558	อ.ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ	ประชุม อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 8/2558	
18	16-18 พฤศจิกายน 2558	ผศ.ทพญ.ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	ประชุมวิชาการแพทยศาสตร์ ศึกษานานาชาติ	

ที่	วันที่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพ ของอาจารย์	สถานที่
19	23-25 พฤศจิกายน 2558	ผศ.ทพญ.ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	ประชุมวิชาการ Global school health initiatives	
20	26-27 พฤศจิกายน 2558	อ.ทพญ.ปองใจ วิรัตน์	ประชุมวิชาการสมาคมทันต แพทย์จัดฟันฯ	
21	30 พฤศจิกายน ถึง 2 ธันวาคม 2558	อ. ทพญ.ปวรพรรณ ฤทธิพากร อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	ประชุมวิชาการ เรื่อง การ พัฒนาทันตบุคลากรสู่การ ทำงานสหสาขาวิชาชีพ	จังหวัดขอนแก่น
22	1-2 ธันวาคม 2558	อ.ทพ.ปองชัย ศิริศรีจันทร์ อ.ทพญ.เพ็ญเฉลย ธรรมานิชานนท์ อ.ทพญ.ปวรพรรณ ฤทธิพากร อ.ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ.ทพญ.อรการณ สืบสมาน	ประชุมวิชาการชมรม ทันตสาธารณสุขฯ	
23	18 ธันวาคม 2558	ผศ.ทพญ.ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	ประชุม อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 9/2558	
24	7-8 มกราคม 2559	ผศ.ทพญ.ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	ประชุม อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 1/2559	
25	22 มกราคม 2559	ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์ อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ	อบรม "การสอบรูปแบบ Objective structured clinical"	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
26	28-29 มกราคม 2559	อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	ประชุมวิชาการ ECC	คณะทันต แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
27	12 กุมภาพันธ์ 2559	ผศ.ทพญ.ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	ประชุม อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 2/2559	
28	19 กุมภาพันธ์ 2559	อ. ทพ.ปองชัย ศิริศรีจันทร์ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน อ. ทพญ.ปวรพรรณ ฤทธิพากร อ. ทพญ.ปองใจ วิรัตน์ ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	อบรมเรื่อง มาู้จักกับ AUN-QA ระดับหลักสูตร ฉบับ 2015 และการเขียน SAR ในเบื้องต้น	สุรสัมมนาการ
29	7-9 มีนาคม 2559	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เกณฑ์การวัดคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdEPx)	โรงแรมใบหยก สกาย
30	15 มีนาคม 2559	อ.ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ	ประชุม อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 3/2559	

ที่	วันที่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพ ของอาจารย์	สถานที่
31	18 มีนาคม 2559	อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ. ทพ.ปองชัย ศิริศรีจันทร์	อบรม ผู้ประเมินระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA	โรงแรมเดอะสุโกศล
32	28-29 เมษายน 2559	อ. ทพ.ปองชัย ศิริศรีจันทร์	อบรมและฝึกปฏิบัติการ "การ สอบรูปแบบ Objective structured clinical examination (OSCE)"	มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ
33	29 เมษายน 2559	ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN QA"	สุรสัมมนาการ
34	4 พฤษภาคม 2559	อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ. ทพ.ปองชัย ศิริศรีจันทร์ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	อบรม จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์	โรงพยาบาล มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี
35	1-5 พฤษภาคม 2559	ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา วิชาการด้านโรคมะเร็ง ครั้งที่ 7	โรงแรมจอมเทียน จังหวัดชลบุรี
36	11-13 พฤษภาคม 2559	ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	ประชุมวิชาการฯ Controversies in maxillofacial trauma	
37	23-25 พฤษภาคม 2559	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ Oral Health Care Manager ระดับเครือข่ายบริการ (CUP)	โรงแรมสามพราน
38	6 มิถุนายน 2559	ผศ.ทพญ.ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	ประชุม อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 5/2559	
39	9-10 มิถุนายน 2559	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	เข้าร่วมฟังบรรยายการแพทย์ และทันตแพทย์ไทยในทศวรรษ หน้า	โรงพยาบาลจุฬารณ
40	9-11 มิถุนายน 2559	ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล อ. ทพ.คณตม์ แก้วสุวรรณ อ. ทพญ.ปวรวรรณ ฤทธิพิการ	ประชุมวิชาการ ครั้งที่ 102	กรุงเทพมหานคร
41	12-14 มิถุนายน 2559	อ.ทพญ.ปองใจ วิจารณ์ อ.ทพญ.ปวรวรรณ ฤทธิพิการ อ.ทพญ.อรการณ สืบสมาน ผศ.(พิเศษ)พัชรี กัมพลานนท์	อบรมการออกข้อสอบ OSCE	
42	13-14 มิถุนายน 2559	ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์ อ. ทพญ.ปองใจ วิจารณ์ อ. ทพญ.เพ็ญเฉลย ธรรมาภิขานนท์	อบรมและฝึกปฏิบัติการ "การ สอบรูปแบบ Objective	มหาวิทยาลัยรังสิต

ที่	วันที่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพ ของอาจารย์	สถานที่
		อ. ทพญ.ปวรวรรณ ฤทธิพิการ อ. ทพญ.อรการณ สืบสมาน	structured clinical examination (OSCE)"	
43	13-15 มิถุนายน 2559	อ. ทพญ.วันทนา พุฒิภาษ อ. ทพ.คุณตม์ แก้วสุวรรณะ	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และ AUN QA"	สุรสมันนาคาร

\* อ.บ.ท.ท. หมายถึง คณะกรรมการองค์กรผู้บริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

### บุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 4 คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จำนวน 3 คน และพนักงานธุรการ จำนวน 1 คน

### ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นางสาวพรรณวลัย เชิญกลาง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2	นางสาวกัญฐมณี มณีประภา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สารสนเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	นางสาวเจษฎา ริดสันเทียะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
4	นางปราชาติ ศิริธรปัญญา	พนักงานธุรการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

### จำนวนกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

- ปีการศึกษา 2558 จำนวน 4 กิจกรรม

### ตารางที่ 8 ข้อมูลกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2558

ที่	วันที่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพ ของบุคลากรสายสนับสนุน	สถานที่
1	25 มิถุนายน 2558	น.ส.กัญฐมณี มณีประภา	อบรมเรื่อง เทคนิคการทำสื่อ กราฟฟิกงานประชาสัมพันธ์ จัดผ่านเครือข่ายในยุค social media	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2 อาคารเครื่องมือ 7

ที่	วันที่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพ ของบุคลากรสายสนับสนุน	สถานที่
2	2-4 กรกฎาคม 2558	นางสาวพรรณวลัย เขียวกลาง	การสัมมนา ประจำปีการศึกษา 2557	จังหวัดภูเก็ต
3	3 พฤษภาคม 2559	น.ส.กัญจรัตน์ มณีประภา น.ส.พรรณวลัย เขียวกลาง	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การ ใช้ระบบการจัดทำแผนปฏิบัติ การและงบประมาณ ผ่าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560"	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 7 อาคาร เรียนรวม 2
4	13-15 มิถุนายน 2559	น.ส.เจษฎา รัตสันเทียะ	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และ AUN QA"	สุรสัมมนาการ

เกณฑ์การประเมิน :

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b>

Rating	Description
	The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	Excellent (Example of World-class or Leading Practices) The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

หมายเหตุ : ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินระดับการดำเนินการของแต่ละประเด็น ทั้ง 7 ข้อข้างต้น โดยประเมินผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นกับเป้าหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครงสร้างองค์กร และสรุปคะแนนภาพรวมของ C.10 ในระดับหลักสูตรโดยไม่ใช้วิธีการเฉลี่ย

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน =  $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน	2 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ C.11 : ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### ผลการดำเนินงาน :

ด้วยสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษา รุ่นที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2558 ทางสำนักวิชาฯ จึงได้จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในหลักสูตรฯ จากนักศึกษาทันตแพทย์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 28 คน (รายละเอียดของแบบประเมินความพึงพอใจ สามารถดูเพิ่มเติมได้จาก ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทันตแพทย์ต่อชีวิตความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 1 ปีที่ผ่านมา)

#### 1. ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษา

แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นเป็นแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

##### ● ความพึงพอใจต่อที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

- พบว่านักศึกษาทันตแพทย์ ร้อยละ 89.29 อาศัยภายในหอพักมหาวิทยาลัย และมีความพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 50

- ความพึงพอใจของนักศึกษาทันตแพทย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการศึกษานักศึกษามากกว่าครึ่งหนึ่งมีความพอใจอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 53.57

- ความพึงพอใจของนักศึกษาทันตแพทย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการมีสุขภาพกายและใจที่ดี นักศึกษามากกว่าครึ่งหนึ่งมีความพอใจอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 53.57 เช่นเดียวกัน

##### ● ความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์กับสำนักวิชาฯ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่

- พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางสำนักวิชาฯ จัดขึ้นให้อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.71

- พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 57.15) ในการดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ รองลงมาคือระดับมาก (ร้อยละ 39.29)

##### ● ความพึงพอใจต่อการเรียน

- ระดับความพึงพอใจที่มีต่อวิชาที่เรียนและการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง-มาก คิดเป็นร้อยละ 46.42 เท่ากัน

- นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อความสารถของอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 60.71

- ระดับความพึงพอใจที่มีต่อบรรยากาศในห้องเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.14

- ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนร่วมกับนักศึกษาแพทย์ นักศึกษามากกว่าครึ่งหนึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 57.14

● ความพึงพอใจต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- ความร่วมมือจากเพื่อนในการทำกิจกรรม ร้อยละ 71.43
- การได้รับความช่วยเหลือ ร้อยละ 71.43
- ความสัมพันธ์ ร้อยละ 60.71
- การช่วยเหลือส่งเสริมกันด้านการเรียน ร้อยละ 53.57

● ความพึงพอใจต่อกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยฯ พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกเป็นหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- ปริมาณของกิจกรรม ร้อยละ 35.71
- ประสิทธิภาพที่ได้รับ ร้อยละ 42.86
- ความสนุกสนาน ร้อยละ 57.14
- กิจกรรมทำให้ค้นพบตนเองมากขึ้น ร้อยละ 46.43

#### สิ่งที่ประทับใจ

- เพื่อน ๆ ในชั้นปีให้ความช่วยเหลือ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
- อาจารย์ในสำนักและเจ้าหน้าที่ในสำนักให้ความช่วยเหลือดี อบอุ่น รู้สึกว่าเป็นครอบครัวเดียวกัน
- เพื่อน ๆ ต่างสำนักวิชาที่พบในหอดี ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลาย ๆ มุมมอง
- ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาดี บรรยากาศเหมาะแก่การอ่านหนังสือ
- มหาวิทยาลัยอยู่ไม่ไกลจากตัวเมือง
- อินเทอร์เน็ตเร็วและต่อง่าย เข้าถึงทั่วมหาวิทยาลัย
- ศูนย์กีฬาสะอาด ครบครัน
- บรรยากาศในมหาวิทยาลัยดี ร่มรื่น
- การเรียนแบบPBLทำให้ได้พัฒนาตนเองมากขึ้น

#### สิ่งที่ไม่ประทับใจ

- กิจกรรมหอในเยอะ มีระบบ sotus ที่คิดว่าไม่ส่งผลดี ไม่ได้ทำให้สามัคคีหรือรักกัน จริง ๆ ทำให้นักศึกษาอยู่ในความกลัว
- ระบบขนส่งมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอและยังไม่เป็นระบบ ทำให้ไม่สามารถกำหนดเวลาได้
- หอพักนักศึกษามีสภาพเก่า โทรม และมีชำรุด มีแมลงและสัตว์รบกวน ระบบสาธารณูปโภคในหอไม่ค่อยดี มีไฟฟ้าดับและน้ำไม่ไหลบ่อย ราคาแพงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- ภาระค่าเทอมสูงและยังต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัย
- มีถูกระนาดเยอะอาจเป็นอันตรายหากไม่ชำนาญเส้นทาง ต้นไม้หักโค่นบ่อยครั้ง ถนนชำรุดบ่อย โดยเฉพาะประตู 4 เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง
- กำหนดเวลาเปิด ปิด ประตุมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกับเวลานักศึกษา
- อาจารย์ควรจัดตารางเรียนในวันปกติให้พอ การเรียนชดเชยไม่ควรเป็นวันเสาร์ อาทิตย์ บางท่านสอนไม่เข้าใจ

## 2. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ

ในอนาคต สำนักวิชาฯ มีแผนในการจัดทำแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการประเมินหลักสูตรฯ จากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนอื่น ๆ ได้แก่

- ข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการ
- ข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายสนับสนุน
- ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิต
- ข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

**หมายเหตุ :** ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA ระดับหลักสูตร (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลป้อนกลับของแต่ละกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ AUN.8 Student Quality and Supports ข้อย่อย AUN 8.4 และ AUN 8.5 และ AUN.10 Quality Enhancement ตั้งแต่ AUN 10.1 ถึง 10.6 เป็นหลักเกณฑ์ประกอบการพิจารณาการดำเนินการและคะแนนของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสรุปคะแนนการประเมิน C.11 ให้เหลือเพียงค่าเดียว โดยไม่นำคะแนนของแต่ละกลุ่มมาทำการเฉลี่ย

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน =  $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$

หรือ คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน	2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ C.12 : การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา

ผลการดำเนินงาน :

แนวทางข้อที่ 1 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ยังไม่ได้กำหนดนโยบายด้านการบริการวิชาการองค์กร แต่ได้ดำเนินการตามพันธกิจที่ตั้งไว้ คือ ออกหน่วยทันตกรรมพระราชทานและกำหนดแผนการบริการวิชาการแก่ชุมชนในแผนดำเนินงานปีงบประมาณ 2560 อาทิ การเผยแพร่ความรู้ด้านทันตสุขภาพในการออกหน่วยทันตกรรมพระราชทาน การเข้าร่วมเป็นวิทยากรงานประชุมวิชาการของอาจารย์ และการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่เชิงบูรณาการกับพันธกิจตามความถนัดของสำนักวิชาฯ

ตารางที่ 9 ข้อมูลการบริการวิชาการของคณาจารย์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

เจ้าของผลงาน	การบริการวิชาการ	สถานที่	ช่วงเวลา
ผศ. ทพญ. ดร.ยุพิน ส่งไพศาล	Challenging curriculum at a new dental school Interprofessional education and Transformative learning presented at the TMDU meeting	ประเทศญี่ปุ่น	ตุลาคม 2558
	วิทยากร-ประชุมเชิงปฏิบัติการถอด พื้นน้ำนมด้วยเทคนิค SMART	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดแพร่	16-18 มีนาคม 2559
ผศ. (พิเศษ) ทพญ.พัชรี กัมพลานนท์	นำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง Surgical Exploration Without Outcome In Early Diagnosed Cervical Nefection. ในการประชุม International oral and maxillofacial surgery conference	เมลเบิร์น ประเทศ ออสเตรเลีย	ตุลาคม 2558
	บรรยาย เรื่อง "Service plan งานทันตกรรม"	เขตบริการสุขภาพที่ 11 จังหวัดสุราษฎร์ธานี	2 กันยายน 2558
	อาจารย์ผู้สอนทันตแพทย์ประจำ บ้าน สาขาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	โรงพยาบาลหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา	28-29 กันยายน 2558
			14-15 มีนาคม 2559
			30 พฤษภาคม 2559 3-5 กรกฎาคม 2559
	บรรยาย เรื่อง "รอยโรคในช่อง ปากของผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ"	ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	24 พฤศจิกายน 2558
บรรยาย เรื่อง "Interestings from IOMFS Melbourn" ในการประชุมวิชาการ ชมรม	จังหวัดพังงา	21-26 มีนาคม 2559	

เจ้าของผลงาน	การบริการวิชาการ	สถานที่	ช่วงเวลา
	ทันตแพทย์ศัลยกรรมช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียลภาคใต้		
	บรรยาย เรื่อง "Approach in Oral squamous cell carcinoma" ในการประชุม วิชาการของสถาบันมะเร็ง ทั่วประเทศ	พัทยา จังหวัดชลบุรี	พฤษภาคม 2559
อ. ทพญ.ปองใจ วิจารณ์	วิทยากร-เรื่อง "Nasoalveolar Molding and Derivative for cleft Patients"	โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น	18 พฤศจิกายน 2558

และได้วิเคราะห์ความสำเร็จในการบริการวิชาการดังกล่าวให้มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมเป็นหลัก ซึ่งนอกจากจะเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานภายนอกแล้วยังมีส่วนช่วยในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนในสำนักวิชาฯ อีกด้วย

แนวทางข้อที่ 2 (process) สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ออกหน่วยทันตกรรมพระราชทานร่วมกันกับหน่วยทันตกรรมพระราชทาน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ในพื้นที่ ต.โป่งตาลอง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2559 โดยให้บริการทางทันตกรรม อาทิ อุดฟัน เคลือบหลุมและร่องฟัน ขูดหินน้ำลาย และถอนฟัน นอกจากนี้ยังได้ให้ความรู้ทันตสุขภาพแก่ประชาชนในพื้นที่โดยอาจารย์ทันตแพทย์ในสำนักวิชาฯ ร่วมกับทันตแพทย์ประจำหน่วยทันตกรรมพระราชทาน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

แนวทางข้อที่ 3 (process) จากผลการดำเนินงานการออกหน่วยทันตกรรมพระราชทานที่ผ่านมา มีประชาชนในพื้นที่มารับบริการทั้งสิ้น 41 ราย นอกจากนี้ในการออกหน่วยทันตกรรมครั้งนี้มีนักศึกษาทันตแพทย์เข้าร่วมกิจกรรมด้วย ทำให้เกิดการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของสำนักวิชาฯ

แนวทางข้อที่ 4 (output) จากผลงานตามนโยบายต่าง ๆ ที่สำนักวิชาได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการนั้น ก่อให้เกิดผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาในชุมชน สังคม หน่วยงานรัฐ และสามารถประยุกต์หรือสร้างแนวทางการดำเนินงานใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง และมีผลการพัฒนาดตนเองเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถต่อบัณฑิต/เอกสิทธิ์ รวมถึงเห็นแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นต่อไป

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการ รายงานผลที่ เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่ เกี่ยวข้องในบาง ด้าน (เช่นมีการ รายงานผลที่เกิด ต่อการกำหนด วิสัยทัศน์)	มีรายงานผลครบทุก ด้าน (อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์หรือ จุดเน้น หรือ คุณลักษณะ หรือ วิสัยทัศน์)	มีรายงานผลที่เกิด ต่อคณะ/สถาบัน ครบถ้วนและมีผล การดำเนินงานที่ดี	เริ่มมีการขยายผล ไปสู่บุคลากรกลุ่ม อื่น ส่งผลให้เกิด การริเริ่มโครงการ หรือสร้าง เครือข่ายใหม่ๆ เพื่อการบริหาร	การขยายผลครอบคลุม ไปทั่วทั้งองค์กรส่งผล ให้เกิดการพัฒนาทั้ง ชุมชนและองค์กร	Excellent (Leading Practices) (เกิดเป็น วัฒนธรรม องค์กร)

				วิชาการแก่ชุมชน/ สังคม		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ C.13 : การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน :

จากที่ประชุมคณาจารย์สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 10/2558 ที่ผ่านมา มีการระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์และปรับปรุงพันธกิจของสำนักวิชา ซึ่ง 1 ใน 4 ข้อของพันธกิจ คือ ส่งเสริมการสืบสานประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย กิจกรรมในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10 กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม
1	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	อาคาร 80 พรรษา
2	กิจกรรมลอยกระทง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3	กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญสำหรับนักศึกษาใหม่	อาคารสุรพัฒน์ 2
4	กิจกรรมวันสงกรานต์	ลานศิลปะวัฒนธรรม

ในอนาคตสำนักวิชาฯ มีแผนในการร่วมรณรงค์และร่วมอนุรักษ์การใช้ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาของคนไทย โดยการเชิญชวนคณาจารย์และบุคลากรในสำนักวิชาฯ สวมใส่ผ้าไทยในทุก ๆ วันศุกร์ของสัปดาห์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เช่น มีการรายงานผลที่เกิดต่อการกำหนดวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์และเอกลักษณ์หรือจุดเน้นหรือคุณลักษณะหรือวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลที่เกิดต่อสำนักวิชา/สถาบันครบถ้วนและมีผลการดำเนินงานที่ดี	เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ ๆ	การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กรส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งชุมชน และองค์กร	Excellent (leading practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับคณะ
2 คะแนน



### บทที่ 3

#### การวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา

จากรายละเอียดของผลการประเมินการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาตั้งที่กล่าวไว้ในส่วนที่ 2 สรุปจุดเด่น แนวทางการพัฒนา จุดอ่อน และแนวทางแก้ไข ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด	จุดเด่น	แนวทางพัฒนา	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
ตัวบ่งชี้หลัก				
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	- การกระจายโอกาสให้นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาทั้งในและนอกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา โดยเฉพาะนครชัยบุรีรินทร์	- มีเกณฑ์การคัดเลือกที่ชัดเจนมากขึ้น	- กำหนดการคัดเลือกนักศึกษาก่อนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มาก ทำให้มีการสมัครซ้ำ และ ผู้รับการคัดเลือกสละสิทธิจำนวนมาก ได้นักศึกษาไม่ตรงตามเป้าหมายการคัดเลือก - การพิจารณาความพร้อมของนักศึกษาด้านจิตภาวะ และวุฒิภาวะ โดยการทดสอบสุขภาพจิตยังไม่สามารถทำให้เป็นรูปธรรมชัดเจนได้	- หาวิธีการทดสอบให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	จุดเด่น	แนวทางพัฒนา	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
C.2 การดำเนินงานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	- ยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา			
C.3 คุณภาพบัณฑิต	- ยังไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
C.4 ผลงานของผู้เรียน	- ยังไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	- มีอาจารย์จำนวนหนึ่งที่มีประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและวิจัยเป็นที่ยอมรับของประเทศและนานาชาติ	- เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติดังกล่าว	- มีจำนวนอาจารย์ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสัดส่วนที่สูงกว่า	- ให้อาจารย์ได้รับการศึกษาต่อระดับหลังปริญญาชั้นสูง
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	-	-	-
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	-	-	-	-
C.8 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	-	-	-	-
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	-	- หลักการมีส่วนร่วม (participation) จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่าง	- เนื่องจากยังไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนัก	- หลีกเลี่ยงฉันทมติ (consensus oriented) คณบดี ใช้มติที่ประชุมในการ

ตัวชี้วัด	จุดเด่น	แนวทางพัฒนา	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
		<p>ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป และเพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรและคณะผู้บริหารเปิดกว้างให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และหน่วยงาน ต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>วิชาๆ อยู่ในระหว่างดำเนินการ</p>	<p>พิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและงบประมาณของมหาวิทยาลัย การกำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา</p>	<p>- การดำเนินงานของคณบดี สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ด้านการบริหารมีการรับนโยบายการบริหารจากมหาวิทยาลัยมาปฏิบัติอย่าง</p>	<p>- ผู้บริหารสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานในทุกด้าน ตามพันธกิจตั้งแต่การจัดทำแผนกลยุทธ์ของ</p>	<p>- ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 400,000 บาท/คน/ปี ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่</p>	<p>- เข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่เกี่ยวข้องกับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ติดตาม การอนุมัติโครงการผลิตทันตแพทย์ เพิ่มโครงการผลิตทันตแพทย์</p>

ตัวชี้วัด	จุดเด่น	แนวทางพัฒนา	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
	รวดเร็ว และมีการถ่ายทอดให้บุคลากรในสังกัดทราบ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ทำงานมาก และมีการไปติดตามความก้าวหน้าเอาใจใส่งาน คณบดีได้มีความพยายามที่จะ ปรับปรุงทั้งด้านหลักสูตรด้าน บุคลากร และสถานที่จัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก เพื่อให้ผ่าน การรับรองจากทันตแพทยสภา การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตได้มีการส่งเสริมให้นิสิตได้มีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น รวมทั้ง ได้มีนโยบายในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติงาน	สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดในแต่ละปี และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาอนุมัติในการจัดการโครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่มของคณะกรรมการอุดมศึกษา ตามความต้องการของกระทรวง สาธารณสุข ระยะที่ 2 (2558-2567)	เพิ่มของคณะกรรมการอุดมศึกษา ตามความต้องการของกระทรวง สาธารณสุข ระยะที่ 2 (2558-2567)
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนัก	-	- การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการให้ชัดเจน	- บุคลากร ตำแหน่งสายวิชาการ ที่รับเข้ามายังมี	- พัฒนาปรับปรุงจุดด้อยของพนักงานสายวิชาการ/สาย

ตัวชี้วัด	จุดเด่น	แนวทางพัฒนา	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
		- การกำหนดมาตรฐานภาระงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่	<p>ประสบการณ์ทำงานน้อยมาก จึงจำเป็นต้องส่งไปศึกษาต่อตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>- บุคลากรสายปฏิบัติการ มีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับภาระงานของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</p>	<p>ปฏิบัติการวิชาชีพ และมีการพัฒนา คณาจารย์ และพนักงาน ตำแหน่งสายปฏิบัติการวิชาชีพให้เป็นไปตามแผน</p> <p>- เสนอรับบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ เพิ่มเติม ตามภาระงาน และความจำเป็น</p>
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	- มีการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ในหลาย ๆ ด้าน	- การพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและการวิจัยเพิ่มขึ้น	- สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้มีน้อย	- พัฒนาให้อาจารย์ได้รับการศึกษาต่อเนื่องระดับหลังปริญญา
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	-	-
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	- มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ และได้รับเชิญเป็นวิทยากรทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- การขยายความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ มากขึ้น	- สัดส่วนของอาจารย์ที่สามารถให้บริการทางวิชาการยังต่ำอยู่	- พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ
C.13 การส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	- นำเสนอผลงานในการประชุมต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	จุดเด่น	แนวทางพัฒนา	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
<b>ตัวบ่งชี้เลือก</b>				
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	- จัดให้มีการให้ข้อมูลเรื่องแหล่งทุนวิจัย	- อาจารย์มีจำนวนน้อยและมีภาระงานการเตรียมการสอน - อาจารย์มีประสบการณ์การทำวิจัยน้อย	- เพิ่มจำนวนอาจารย์ - พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการทำวิจัย
S.2 Student Mobility	-	-	-	-
S.3 Green University	-	- ดำเนินการให้มีการแยกขยะภายในสำนักวิชาฯ และปฏิบัติให้จริงจังและต่อเนื่อง	- ยังไม่สามารถสร้างเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติประจำได้	- มีการถ่ายทอดแนวทางปฏิบัติให้บ่อยขึ้น - มีถังแยกประเภทขยะ
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี	-	-	-	-

## ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษา  
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา 2558





ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
เรื่อง การรับสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จะเปิดรับสมัครผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2558 โดยรับสมัครจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1. การจัดการศึกษาและสถานศึกษา

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยการเรียนรู้ชั้นเตรียมทันตแพทย์ ชั้นปริคณีก และชั้นคลินิกบางส่วน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ส่วนการเรียนรู้ภาคปฏิบัติชุมชนและชั้นคลินิกบางส่วน ณ สถาบันสมทบสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในเขตสุขภาพที่ 9 (นครชัยบุรีรินทร์)

2. จำนวนรับสมัครเข้าศึกษา

จำนวน 30 คน โดยกำหนดแบ่งรับสมัครจากเขตและจังหวัดต่างๆ ดังนี้

- 2.1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 22 คน โดยจะรับสมัครจากจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 คน
- 2.2 ภาคอื่นๆ นอกเหนือจาก ข้อ 2.1 จำนวน 8 คน

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติทางการศึกษา และคุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

3.1 คุณสมบัติทั่วไป

- 3.1.1 มีสัญชาติไทยและเป็นผู้ที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3.1.2 เป็นผู้มีความสามารถในวันที่สามารถจะรับราชการได้

3.4 คุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชา

3.4.1 เป็นผู้ที่มีเจตคติที่คณะกรรมการคัดเลือกเห็นว่าเหมาะสมต่อการเรียนและการประกอบวิชาชีพ และได้ผ่านขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์และการทดสอบสุขภาพจิตตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

3.4.2 ต้องมีสุขภาพแข็งแรงและปราศจากโรค อาการของโรค หรือ ความพิการ อันเป็นอันตรายต่อผู้ป่วย/ตัวนักศึกษาเอง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพทันตกรรม ดังต่อไปนี้

- 1) มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (Psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (Mood disorders) โรคประสาทอย่างรุนแรง (Severe neurotic disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (Personality disorders) โดยเฉพาะโรคบุคลิกภาพผิดปกติชนิดต่อต้านสังคม (Antisocial personality disorders) หรือ บุคลิกภาพผิดปกติชนิดบอร์เดอร์ไลน์ (Borderline personality disorders) รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่น ๆ ที่มีความรุนแรงใกล้เคียงกัน อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม
- 2) เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเป็นอันตรายต่อตนเองและผู้ป่วย หรือ ส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร เช่น โรคเรื้อน โรคเท้าช้าง เป็นต้น อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม
- 3) เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม
- 4) มีความพิการทางร่างกาย อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม
- 5) มีความผิดปกติในการเห็นภาพ โดยมีอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้  
ก) ตาบอดสีชนิดรุนแรงทั้งสองข้าง โดยได้รับการตรวจอย่างละเอียดแล้ว  
ข) ระดับการมองเห็นในตาข้างดี แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40
- 6) มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500-2,000 เฮิรตซ์สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (Speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (Sensorineural hearing loss)

7) โรคหรือความพิการอื่น ๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ที่คณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายเห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกรณีตรวจเพิ่มเติมได้

3.4.3 หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือ ตรวจสอบพบว่าเอกสารที่ใช้ในการสมัครไม่ครบถ้วน หรือเป็นเท็จ หรือจงใจปกปิดข้อมูล หรือแม้แต่ปรากฏเป็นความเท็จขึ้นภายหลัง ผู้สมัครจะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา และจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

#### 4. วิธีการสมัคร

4.1 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประสงค์จะทำการสมัคร ให้ดำเนินการ ตามขั้นตอน ดังนี้

4.1.1 บันทึกข้อมูลการสมัคร ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยที่ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces) ระหว่างวันที่ 7 - 20 พฤษภาคม 2558

4.1.2 พิมพ์ใบสมัครและใบแจ้งยอดชำระค่าธรรมเนียมการสมัคร 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) นำไปชำระเงินผ่านทางที่ทำการไปรษณีย์ หรือ ธนาคารที่ระบุตามใบแจ้งยอดการชำระเงิน และให้ผู้สมัครพิมพ์ใบสมัครจากอินเทอร์เน็ตเก็บไว้เป็นหลักฐานของตนเองอีก 1 ชุด

4.1.3 ผู้สมัครจะต้องส่งเอกสารหลักฐานการสมัครที่ชำระเงินแล้ว โดยตรงให้แก่มหาวิทยาลัยไม่เกินวันที่ 22 พฤษภาคม 2558 ทั้งนี้ จะถือเอาวันที่ที่ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ หรือ ส่งเอกสารด้วยตนเองที่ฝ่ายรับสมัครศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา อาคารเรียนรวม 2 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ภายในเวลา 16.30 น.

4.1.4 ผู้สมัครสามารถตรวจสอบข้อมูลการชำระเงินได้ที่ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces) หลังวันชำระเงินไปแล้ว 2 วันทำการ

#### 4.2 เอกสารประกอบการสมัคร

4.2.1 ใบสมัครที่พิมพ์ออกมาจากระบบ ที่ลงชื่อและวันที่ เรียบร้อยแล้ว

4.2.2 ใบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียบร้อยแล้ว ฉบับจริง หรือ ฉบับสำเนาที่โรงเรียนประทับตราและรับรองสำเนาเอกสาร

4.2.2 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร (ให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้องที่มุมบนด้านขวา)

- 4.2.3 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร ที่ยื่นหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันสมัคร (ให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้องที่มุมบนด้านขวา)
- 4.2.4 หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ หรือ ชื่อสกุล (ถ้ามี) (ให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้องที่มุมบนด้านขวา)
- 4.3 ให้ส่งเอกสารการสมัครทั้งหมดที่  
ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 วงเล็บมุมซองว่า “สมัครสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ ปี 2558” ภายในวันที่ 22 พฤษภาคม 2558 โดยถือเอาวันที่ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ หรือเวลารับเอกสารที่ฝ่ายรับนักศึกษา ภายในเวลา 16.30 น. (กรณีนำส่งด้วยตนเอง)
- 4.4 หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบภายหลังพบว่า เอกสารการสมัครไม่ถูกต้อง ครบถ้วน หรือ ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตรงตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะถือว่ากรสมัครครั้งนี้เป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการสมัครให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น
5. เกณฑ์การคัดเลือก/เกณฑ์การพิจารณา
- 5.1 ขั้นตอนที่ 1 พิจารณาจากคุณสมบัติทางการศึกษา และคะแนนสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ดังนี้
- 5.1.1 คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) 6 ภาคการศึกษา (ม. 4- ม.6) ร้อยละ 5
- 5.1.2 คะแนนสอบวิชา 7 วิชาสามัญที่จัดสอบโดย สทศ. โดยคิดเป็นร้อยละ 95 ประกอบด้วยวิชาดังต่อไปนี้
- |               |           |
|---------------|-----------|
| ก) ฟิสิกส์    | ร้อยละ 15 |
| ข) เคมี       | ร้อยละ 15 |
| ค) ชีววิทยา   | ร้อยละ 15 |
| ง) คณิตศาสตร์ | ร้อยละ 10 |
| จ) ภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 15 |
| ฉ) ภาษาไทย    | ร้อยละ 15 |
| ช) สังคมศึกษา | ร้อยละ 10 |
- โดยที่คะแนนรวมทั้ง 7 วิชา ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และแต่ละวิชาจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
- 5.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกมีสิทธิ์เข้าตรวจสุขภาพร่างกาย ทดสอบสุขภาพจิต และเข้ารับการสัมภาษณ์ ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2558 ทางเว็บไซต์ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces)
- 5.3 หากไม่มารายงานตัวเพื่อเข้ารับการทดสอบขั้นตอนที่ 2 หรือเข้ารับการทดสอบไม่ครบกระบวนการ ตามวัน เวลาที่กำหนดจะถือว่าสละสิทธิ์

5.4 ขั้นตอนที่ 2 ตรวจร่างกาย ทดสอบสุขภาพจิต และสอบสัมภาษณ์

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	ค่าธรรมเนียม
4 มิถุนายน 2558	ตรวจร่างกาย และ ทดสอบสุขภาพจิต	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	1,500 บาท
5 มิถุนายน 2558	สอบสัมภาษณ์	สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-

6. การประกาศผลการคัดเลือก

ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา วันที่ 12 มิถุนายน 2558 โดยจะประกาศรายชื่อตัวจริง และตัวสำรอง ทางเว็บไซต์ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces) ผลการคัดเลือกโดยคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2558 ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

7. เงื่อนไขพันธะสัญญาการเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

- 7.1 ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของรัฐในปีการศึกษา 2558 ตามโควตาพื้นที่ โครงการพิเศษต่าง ๆ และการรับตรงที่ได้ยืนยันสิทธิ์กับสถาบันที่คัดเลือกไว้เรียบร้อยแล้ว มิฉะนั้นจะถูกตัดสิทธิ์ทั้งหมด
- 7.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จะต้องสามารถทำสัญญาผูกพันการเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2525 เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ

8. ค่าใช้จ่ายการศึกษา

- 8.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ

9. การรายงานตัวเข้าศึกษา

- 9.1 ผู้ผ่านการคัดเลือกตัวจริง จะต้องมารายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา ในวันที่ 16 มิถุนายน 2558 ณ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 9.2 ผู้ผ่านการคัดเลือกตัวสำรอง (กรณีที่มีตัวจริงสละสิทธิ์) จะต้องมารายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา ในวันที่ 23 มิถุนายน 2558 ตามที่มหาวิทยาลัยแจ้งเป็นรายบุคคล
- 9.3 การรายงานตัวเข้าศึกษา จะต้องนำผู้ปกครองมาทำสัญญาการศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่ายืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งเงินจำนวนดังกล่าวจะไม่คืนให้ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

- 9.4 หากผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาไม่มีรายงานตัวและแสดงความจำนงเข้าศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถือว่าสละสิทธิ์ และจะแจ้งให้ตัวสำรองมารายงานตัวและทำสัญญาแทน

10. กำหนดการดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
พฤษภาคมที่ 7 พฤษภาคม 2558 – พฤษภาคมที่ 20 พฤษภาคม 2558	- ประชาสัมพันธ์และดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558 - ดำเนินการรับสมัคร โดยให้ผู้สมัครกรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.sut.ac.th/ces">www.sut.ac.th/ces</a> (ไม่เกินวันพุธที่ 20 พฤษภาคม 2558) - พิมพ์ใบสมัครและใบแจ้งยอดชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัคร พร้อมส่งหลักฐานการสมัครให้มหาวิทยาลัย - ผู้สมัครสามารถตรวจสอบข้อมูลการชำระเงินได้ที่ <a href="http://www.sut.ac.th/ces">www.sut.ac.th/ces</a>
ศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2558	หมดเขตการชำระเงิน และส่งเอกสาร โดยจะถือเอาวันที่ที่ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญหรือเวลารับเอกสารที่ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษาไม่เกิน 16.30 น. (กรณีนำมาส่งด้วยตนเอง)
ศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2558	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ทดสอบสุขภาพจิต และสอบสัมภาษณ์ ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.sut.ac.th/ces">www.sut.ac.th/ces</a>
พฤษภาคมที่ 4 มิถุนายน 2558	ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย และทดสอบสุขภาพจิต
ศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2558	สอบสัมภาษณ์
ศุกร์ที่ 12 มิถุนายน 2558	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ตัวจริง และตัวสำรอง)
อังคารที่ 16 มิถุนายน 2558	รายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา (ตัวจริง)
พฤษภาคมที่ 18 มิถุนายน 2558	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาตัวสำรอง แทนตัวจริงที่สละสิทธิ์
อังคารที่ 23 มิถุนายน 2558	รายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา (ตัวสำรอง)

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม:

- 1) เกี่ยวกับวิธีการรับสมัคร : ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา ชั้น 1 อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โทรศัพท์ 0-4422-3014-5 , 0-4422-3025-6
- 2) เกี่ยวกับรายละเอียดอื่น ๆ : สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ โทรศัพท์ 0-4422-4660 หรือ 084-4656554 โทรสาร 0-4422-4662

11. การรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่

ผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ และกรอกระเบียนประวัติ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามวันและเวลาที่กำหนด

12. กรณีเกิดปัญหาในการตีความ ให้ถือผลการตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2558 เป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พุทธศักราช 2558



(อาจารย์ ดร. วุฒิ ด่านกิตติกุล)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาการแทนอธิการบดี



ภาคผนวก ข  
ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษา  
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา 2559





๑๑๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กำหนดเปิดรับสมัคร ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ  
หรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่า หรือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2558 และ  
คาดว่าจะจบการศึกษาก่อนเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ซึ่งได้รับ  
การรับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปี  
การศึกษา 2559 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การจัดการศึกษาและสถานศึกษา

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยการเรียนรู้ชั้นวิชา  
การศึกษาทั่วไปและวิทยาศาสตร์การแพทย์ ชั้นปรีคลินิก และชั้นฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมและทันต  
สาธารณสุข

2. จำนวนรับเข้าศึกษา

จำนวน 30 คน โดยกำหนดแบ่งรับผู้สมัครจากเขตและจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 22 คน โดยจะรับผู้สมัครจากจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ  
บุรีรัมย์ สุรินทร์ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 คน

2.2 ภาคอื่น ๆ นอกเหนือจาก ข้อ 2.1 จำนวน 8 คน

3. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติทางการศึกษา และคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้

3.1 คุณสมบัติทั่วไป

3.1.1 มีสัญชาติไทยและเป็นผู้ที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มี  
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.1.2 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่สามารถจะรับราชการได้

3.1.3 อายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันปิดการรับสมัคร

3.1.4 มีประวัติความประพฤติดีและรับรองต่อมหาวิทยาลัยได้ว่าตั้งใจศึกษาเล่าเรียน  
อย่างเต็มความสามารถ และจะปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.1.5 ไม่อยู่ในเพศบรรพชิต นักบวช หรือนักพรต

3.1.6 ไม่เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในสถาบันของรัฐในปีการศึกษา 2559 ตามโครงการพิเศษที่ได้ยืนยันสิทธิ์กับสถาบันที่คัดเลือกไว้แล้ว

3.1.7 ไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษเนื่องจากกระทำผิดหรือร่วมกระทำทุจริตในการสอบวัดความรู้เพื่อสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใด

### 3.2 คุณสมบัติทางการศึกษา/คะแนนผลการสอบ

3.2.1 กรณีสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า

3.2.1.1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รวมทุกวิชา ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2.1.2 มีคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2.1.3 มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและภาษาไทย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 2.75

3.2.2 กรณีกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2558 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า

3.2.2.1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รวมทุกวิชา 5 ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงภาคเรียนที่ 1 ของมัธยมศึกษาปีที่ 6) ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2.2.2 มีคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2.2.3 มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและภาษาไทย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 2.75

3.3 คุณสมบัติเฉพาะของการผลิตทันตแพทย์เพื่อแก้ไขความขาดแคลนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3.3.1 ผู้สมัครที่จะถือว่าเป็นผู้สมัครจาก จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ หรือจังหวัดสุรินทร์ ในข้อ 2.1 นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดนั้น ๆ ตามหลักฐานทะเบียนบ้านต่อเนื่อง นับถึงวันสมัคร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตรในเขตจังหวัดนั้น ๆ

3.3.2 ผู้สมัครที่จะถือว่าเป็นผู้สมัครจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือในข้อ 2.1 นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามหลักฐานทะเบียนบ้านต่อเนื่อง นับถึงวันสมัคร เป็น

ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดหลักสูตร ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### 3.4 คุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชา

3.4.1 ต้องมีสุขภาพแข็งแรงและปราศจากโรค อาการของโรค หรือ ความพิการ อันเป็นอันตรายต่อผู้ป่วย/ตัวนักศึกษาเอง อุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพทันตกรรม ดังต่อไปนี้

3.4.1.1 มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (Psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (Mood disorders) โรคประสาทอย่างรุนแรง (Severe neurotic disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (Personality disorders) โดยเฉพาะบุคลิกต่อต้านสังคม (Antisocial personality disorders หรือ Borderline personality disorders) รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่น ๆ ที่มีความรุนแรงใกล้เคียงกัน อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และ การประกอบวิชาชีพทันตกรรม

3.4.1.2 เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเป็นอันตรายต่อตนเองและผู้ป่วย หรือ ส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร เช่น โรคเรื้อน โรคเท้าช้าง เป็นต้น อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

3.4.1.3 เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และ การประกอบวิชาชีพทันตกรรม

3.4.1.4 มีความพิการทางร่างกาย อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และ การประกอบวิชาชีพทันตกรรม

3.4.1.5 มีความผิดปกติในการเห็นภาพ โดยมีอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ก) ตาบอดสีชนิดรุนแรงทั้งสองข้าง โดยได้รับการตรวจอย่างละเอียดแล้ว

ข) ระดับการมองเห็นในตาข้างดี แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40

3.4.1.6 มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500-2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (Speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (Sensorineural hearing loss)

3.4.1.7 โรคหรือความพิการอื่น ๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ในที่คณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายเห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกรณีตรวจเพิ่มเติมได้

3.4.2 หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือตรวจสอบพบว่าเอกสารที่ใช้ในการสมัครไม่ครบถ้วน หรือเป็นเท็จ หรือจงใจปกปิดข้อมูล หรือแม้แต่ปรากฏเป็นความเท็จขึ้นภายหลัง ผู้สมัครจะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษาและจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

#### 4. การรับสมัคร

4.1 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประสงค์จะทำการสมัคร ให้ดำเนินการ ตามขั้นตอน ดังนี้

4.1.1 บันทึกข้อมูลการสมัคร ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces) ระหว่างวันศุกร์ที่ 25 กันยายน 2558 – วันอังคารที่ 20 ตุลาคม 2558

4.1.2 พิมพ์ใบสมัครและใบแจ้งยอดชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัคร 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) นำไปชำระเงินผ่านสถาบันการเงินที่ระบุตามใบแจ้งยอดการชำระเงินและให้ผู้สมัครพิมพ์ใบสมัครจากอินเทอร์เน็ตเก็บไว้เป็นหลักฐานของตนเองอีก 1 ชุด

4.1.3 ผู้สมัครจะต้องชำระเงินค่าสมัครและส่งเอกสารหลักฐานการสมัครโดยตรงให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไม่เกินวันพุธที่ 21 ตุลาคม 2558

4.1.4 ผู้สมัครสามารถตรวจสอบข้อมูลการชำระเงินได้ที่ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces) หลังวันชำระเงินไปแล้ว 2 วันทำการ

#### 4.2 เอกสารประกอบการสมัคร

4.2.1 ใบสมัครที่พิมพ์ออกมาตามข้อ 4.1.2

4.2.2 กรณีกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ใบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ฉบับจริง 5 ภาคเรียน หากใช้สำเนาใบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ต้องรับรองสำเนาถูกต้อง

4.2.3 กรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือหลักสูตรเทียบเท่า ใช้สำเนาใบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ฉบับที่สำเร็จการศึกษาแล้ว พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

4.2.4 สำเนาบัตรประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

4.2.5 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

4.2.6 หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ หรือ ชื่อสกุล (ถ้ามี) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

#### 4.3 การส่งเอกสาร

ให้ส่งเอกสารการสมัครทั้งหมดที่ ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 วงเล็บมุมของว่า "สมัครสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ ปี 2559" ภายในวันพุธที่ 21 ตุลาคม 2558 โดยถือเอาวันที่ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญหรือเวลารับเอกสารที่ฝ่ายรับนักศึกษา ภายในเวลา 16.30 น. (กรณีนำส่งด้วยตนเอง)

4.4 หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบภายหลังพบว่า เอกสารการสมัครไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน หรือผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตรงตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะถือว่าการสมัครครั้งนี้เป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการสมัครให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

#### 5. การคัดเลือก

การคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาเรียงลำดับตามคะแนนรวม จากคะแนนข้อเขียนร้อยละ 90 และคะแนนสอบสัมภาษณ์ร้อยละ 10

การคัดเลือกผู้สมัคร มีขั้นตอนการคัดเลือก ดังนี้

##### 5.1 ขั้นตอนที่ 1 การสอบข้อเขียน

5.1.1 มหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน พร้อมสถานที่สอบ ในวันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2558 ทางเว็บไซต์ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces)

5.1.2 กำหนดการสอบข้อเขียน ในวันเสาร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2558

5.1.2.1 วิชาที่สอบ ประกอบด้วย คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ โดยมีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 20, 20, 20, 25 และ 15 ตามลำดับ

5.1.2.2 สถานที่จัดสอบ จะใช้สถานที่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

5.1.3 การประกาศผลการสอบข้อเขียน ในวันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2558 ทางเว็บไซต์ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces)

##### 5.2 ขั้นตอนที่ 2 การตรวจร่างกาย และทดสอบสุขภาพจิต

การตัดสินใจเป็นเกณฑ์ ผ่าน และไม่ผ่าน

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	ค่าธรรมเนียม
วันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2558	ตรวจร่างกายและทดสอบสุขภาพจิต	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	1,500 บาท

##### 5.3 ขั้นตอนที่ 3 สอบสัมภาษณ์

คะแนนสอบสัมภาษณ์คิดเป็นร้อยละ 10 ของคะแนนการคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	หมายเหตุ
วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2558	สอบสัมภาษณ์	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ (F9)	

การสอบสัมภาษณ์จะพิจารณาการผ่าน/ไม่ผ่าน เมื่อผ่านแล้วจึงนำมาคิดเป็นร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมด

**หมายเหตุ** กรณีที่ไม่ผ่านการสอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย ทดสอบสุขภาพจิต จะไม่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา

#### 6. การประกาศผลการคัดเลือก

กำหนดประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา วันจันทร์ที่ 28 ธันวาคม 2558 โดยจะประกาศรายชื่อตัวจริงและตัวสำรอง ทางเว็บไซต์ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces)

ผลการคัดเลือกโดยคณะกรรมการอำนวยการการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 ให้ถือเป็นที่สุด

#### 7. เงื่อนไขพิเศษสำหรับการเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

7.1 ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของรัฐในปีการศึกษา 2559 ตามโควตาพื้นที่ โครงการพิเศษต่าง ๆ และการรับตรงที่ได้ยื่นยืนยันสิทธิ์กับสถาบันที่คัดเลือกไว้เรียบร้อยแล้ว มิฉะนั้นจะถูกตัดสิทธิ์ทั้งหมด

7.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จะต้องสามารถทำสัญญาผูกพันการเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2525 เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ

#### 8. ค่าใช้จ่ายการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

#### 9. การรายงานตัวเข้าศึกษา

9.1 ผู้ผ่านการคัดเลือกตัวจริง จะต้องมารายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา ในวันอังคารที่ 5 มกราคม 2559 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

9.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาตัวสำรองแทนตัวจริงที่สละสิทธิ์ ในวันศุกร์ที่ 8 มกราคม 2559

9.3 ผู้ผ่านการคัดเลือกตัวสำรอง (กรณีที่ตัวจริงสละสิทธิ์) จะต้องมารายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา ในวันอังคารที่ 12 มกราคม 2559 ตามที่มหาวิทยาลัยแจ้งเป็นรายบุคคล

9.4 การรายงานตัวเข้าศึกษา จะต้องนำผู้ปกครองมาทำสัญญาการเข้าศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่ายืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา

9.5 หากผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาไม่มารายงานตัว และแสดงความจำนงเข้าศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถือว่าสละสิทธิ์ และจะแจ้งให้ตัวสำรองมารายงานตัวและทำสัญญาแทน

10. กำหนดการดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
วันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม - วันอังคารที่ 20 ตุลาคม 2558	- ประชาสัมพันธ์และดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรทันต แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 - ดำเนินการรับสมัครโดยให้ผู้สมัครกรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ www.sut.ac.th/ces - พิมพ์ใบสมัครและชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัคร พร้อมส่งหลักฐานการ สมัครโดยตรงให้มหาวิทยาลัย (ทางไปรษณีย์หรือด้วยตนเอง) - ผู้สมัครสามารถตรวจสอบการชำระเงินค่าสมัครของตนเองได้ที่ www.sut.ac.th/ces หลังจากชำระเงินไปแล้ว 2 วันทำการ
วันพุธที่ 21 ตุลาคม 2558	หมดเขตการชำระเงินและส่งเอกสาร โดยถือเอาวันที่ประทับตราไปรษณีย์ ต้นทางเป็นสำคัญหรือเวลารับเอกสารที่ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการ การศึกษา ไม่เกิน 16.30 น. (กรณีนำมาส่งด้วยตนเอง)
วันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2558	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ผ่านเว็บไซต์ www.sut.ac.th/ces
วันเสาร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2558	สอบข้อเขียน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2558	ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียน
วันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2558	ตรวจสอบสุขภาพร่างกายและทดสอบสุขภาพจิต
วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2558	สอบสัมภาษณ์
วันจันทร์ที่ 28 ธันวาคม 2558	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร- บัณฑิต (ตัวจริงและตัวสำรอง)
วันอังคารที่ 5 มกราคม 2559	รายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา (ตัวจริง)
วันศุกร์ที่ 8 มกราคม 2559	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาตัวสำรอง แทนตัวจริงที่สละสิทธิ์
วันอังคารที่ 12 มกราคม 2559	รายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา (ตัวสำรอง)

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม :

1. เกี่ยวกับวิธีการรับสมัคร : ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา ชั้น 1 อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โทรศัพท์ 0-4422-3014-5, 0-442-23025-6

2. เกี่ยวกับรายละเอียดอื่น ๆ : สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ โทรศัพท์ 0-4422-3581-2 โทรสาร 0-4422-3580

11. การรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่

ผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ และกรอกระเบียนประวัติ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามวันและเวลาที่กำหนด

12. กรณีเกิดปัญหาในการตีความ ให้ถือผลการตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2558



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สิบคำ)

อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษา  
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
โครงการรับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กำหนดเปิดรับสมัครบุคคลซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทาง  
สายวิทยาศาสตร์ หรือเทียบเท่า เพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559  
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การจัดการศึกษาและสถานศึกษา

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางสายวิทยาศาสตร์  
หรือเทียบเท่า ซึ่งจะใช้เวลาในการศึกษา 5 ปี โดยการเรียนชั้นปรีคลินิก และชั้นฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมและ  
ทันตสาธารณสุข

2. จำนวนรับเข้าศึกษา 10 คน

3. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติทางการศึกษา และคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้

3.1 คุณสมบัติทั่วไป

3.1.1 มีสัญชาติไทยและเป็นผู้ที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มี  
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.1.2 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่สามารถจะรับราชการได้

3.1.3 อายุไม่เกิน 29 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันปิดการรับสมัคร

3.1.4 มีประวัติความประพฤติดีและรับรองต่อมหาวิทยาลัยได้ว่าจะตั้งใจศึกษาเล่าเรียน  
อย่างเต็มความสามารถ และจะปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.1.5 ไม่อยู่ในเพศบรรพชิต นักบวช หรือนักพรต

### 3.2 คุณสมบัติทางการศึกษา

ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือ ระดับปริญญาตรีในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ทางสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ โดยกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

3.2.1 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 2.75 (ระดับคะแนนเต็ม = 4.00) หรือ

3.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง คะแนนเฉลี่ยสะสมในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ในแต่ละหลักสูตรต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.75 (ระดับคะแนนเต็ม = 4.00)

### 3.3 คุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชา

3.3.1 ต้องมีสุขภาพแข็งแรงและปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการ อันเป็นอันตรายต่อผู้ป่วย/ตัวนักศึกษาเอง อุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพทันตกรรม ดังต่อไปนี้

3.3.1.1 มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (Psychotic disorders) โรคอารมณ์แปรปรวน (Mood disorders) โรคประสาทอย่างรุนแรง (Severe neurotic disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (Personality disorders) โดยเฉพาะบุคลิกต่อต้านสังคม (Antisocial personality disorders หรือ Borderline personality disorders) รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่น ๆ ที่มีความรุนแรงใกล้เคียงกัน อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

3.3.1.2 เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเป็นอันตรายต่อตนเองและผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร เช่น โรคเรื้อน โรคเท้าช้าง เป็นต้น อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

3.3.1.3 เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

3.3.1.4 มีความพิการทางร่างกาย อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

3.3.1.5 มีความผิดปกติในการเห็นภาพ โดยมีอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้  
ก) ตาบอดสีชนิดรุนแรงทั้งสองข้าง โดยได้รับการตรวจอย่างละเอียดแล้ว

ข) ระดับการมองเห็นในตาข้างดี แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40

3.3.1.6 มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้างอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500-2,000 เฮิรตซ์

สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (Speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (Sensorineural hearing loss)

3.3.1.7 โรคหรือความพิการอื่น ๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ที่คณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายเห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกรณีตรวจเพิ่มเติมได้

3.3.2 หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือตรวจสอบพบว่าเอกสารที่ใช้ในการสมัครไม่ครบถ้วน หรือเป็นเท็จ หรือจงใจปกปิดข้อมูล หรือแม้แต่ปรากฏเป็นความเท็จขึ้นภายหลัง ผู้สมัครจะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษาและจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

#### 4. การรับสมัคร

4.1 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประสงค์จะทำการสมัคร ให้ดำเนินการ ตามขั้นตอน ดังนี้

4.1.1 บันทึกข้อมูลการสมัคร ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces) ระหว่างวันศุกร์ที่ 25 กันยายน 2558 – วันอังคารที่ 20 ตุลาคม 2558

4.1.2 พิมพ์ใบสมัครและใบแจ้งยอดชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัคร 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) นำไปชำระเงินผ่านสถาบันการเงินที่ระบุตามใบแจ้งยอดการชำระเงินและให้ผู้สมัครพิมพ์ใบสมัครจากอินเทอร์เน็ตเก็บไว้เป็นหลักฐานของตนเองอีก 1 ชุด

4.1.3 ผู้สมัครจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมและส่งเอกสารหลักฐานการสมัครโดยตรงให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไม่เกินวันพุธที่ 21 ตุลาคม 2558

4.1.4 ผู้สมัครสามารถตรวจสอบข้อมูลการชำระเงินได้ที่ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces) หลังวันชำระเงินไปแล้ว 2 วันทำการ

#### 4.2 เอกสารประกอบการสมัคร

4.2.1 ใบสมัครที่พิมพ์ออกมาตามข้อ 4.1.2

4.2.2 สำเนาใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) กรณีจบหลักสูตรปริญญาต่อเนื่อง จะต้องแนบเอกสารทั้ง 2 หลักสูตร พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

4.2.3 สำเนาใบปริญญาบัตร พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

4.2.4 สำเนาบัตรประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

4.2.5 สำเนาทะเบียนสมรส/ใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล เฉพาะกรณีที่ชื่อ-สกุล ในเอกสารการสมัครไม่ตรงกัน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (ถ้ามี)

#### 4.3 การส่งเอกสาร

ให้ส่งเอกสารการสมัครทั้งหมดที่ ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 วงเล็บมุมซองว่า "สมัครสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ ปี 2559" ภายในวันพุธที่ 21 ตุลาคม 2558 โดยถือเอาวันที่ที่ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญหรือเวลารับเอกสารที่ฝ่ายรับนักศึกษา ภายในเวลา 16.30 น. (กรณีนำส่งด้วยตนเอง)

4.4 หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบภายหลังพบว่า เอกสารการสมัครไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน หรือผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตรงตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะถือว่าการสมัครครั้งนี้เป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการสมัครให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

#### 5. การคัดเลือก

การคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาเรียงลำดับตามคะแนนรวม จากคะแนนข้อเขียนร้อยละ 90 และคะแนนสอบสัมภาษณ์ร้อยละ 10

การคัดเลือกผู้สมัคร มีขั้นตอนการคัดเลือก ดังนี้

##### 5.1 ขั้นตอนที่ 1 การสอบข้อเขียน

5.1.1 มหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน พร้อมสถานที่สอบ ในวันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2558 ทางเว็บไซต์ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces)

5.1.2 ดำเนินการสอบข้อเขียน ในวันเสาร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2558

5.1.2.1 วิชาที่สอบ ประกอบด้วย คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ โดยมีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 20, 20, 20, 25 และ 15 ตามลำดับ

5.1.2.2 สถานที่จัดสอบ จะใช้สถานที่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

5.1.3 การประกาศผลการสอบข้อเขียน ในวันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2558 ทางเว็บไซต์ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces)

##### 5.2 ขั้นตอนที่ 2 การตรวจร่างกาย และทดสอบสุขภาพจิต

การตัดสินผลเป็นเกณฑ์ ผ่าน และไม่ผ่าน

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	ค่าธรรมเนียม
วันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2558	ตรวจร่างกายและทดสอบสุขภาพจิต	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1,500 บาท

### 5.3 ชั้นตอนที่ 3 สอบสัมภาษณ์

คะแนนสอบสัมภาษณ์คิดเป็นร้อยละ 10 ของคะแนนการคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

วันที่	กิจกรรม	สถานที่	หมายเหตุ
วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2558	สอบสัมภาษณ์	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ (F9)	

การสอบสัมภาษณ์จะพิจารณาการผ่าน/ไม่ผ่าน เมื่อผ่านแล้วจึงนำมาคิดเป็นร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมด

หมายเหตุ กรณีที่ไม่ผ่านการสอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย ทดสอบสุขภาพจิต จะไม่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา

### 6. การประกาศผลการคัดเลือก

กำหนดประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาฯ วันจันทร์ที่ 28 ธันวาคม 2558 โดยจะประกาศรายชื่อตัวจริงและตัวสำรอง ทางเว็บไซต์ [www.sut.ac.th/ces](http://www.sut.ac.th/ces)

ผลการคัดเลือกโดยคณะกรรมการอำนวยการการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 ให้ถือเป็นที่สุด

### 7. เงื่อนไขพันธะสัญญาการเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

ผู้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จะต้องสามารถทำสัญญาผูกพันการเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2525 เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ

### 8. ค่าใช้จ่ายการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### 9. การรายงานตัวเข้าศึกษา

9.1 ผู้ผ่านการคัดเลือกตัวจริง จะต้องมารายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา ในวันอังคารที่ 5 มกราคม 2559 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

9.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาตัวสำรองแทนตัวจริงที่สละสิทธิ์ ในวันศุกร์ที่ 8 มกราคม 2559

9.3 ผู้ผ่านการคัดเลือกตัวสำรอง (กรณีที่ตัวจริงสละสิทธิ์) จะต้องมารายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา ในวันอังคารที่ 12 มกราคม 2559 ตามที่มหาวิทยาลัยแจ้งเป็นรายบุคคล

9.4 การรายงานตัวเข้าศึกษา จะต้องนำผู้ปกครองตามกฎหมาย/คู่สมรสมาทำสัญญาการเข้าศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่ายืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา

9.5 หากผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาไม่มารายงานตัว และแสดงความจำนงเข้าศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถือว่าสละสิทธิ์ และจะแจ้งให้ตัวสำรองมารายงานตัวและทำสัญญาแทน

10. กำหนดการดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
วันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม – วันอังคารที่ 20 ตุลาคม 2558	- ประชาสัมพันธ์และดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 - ดำเนินการรับสมัครโดยให้ผู้สมัครกรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.sut.ac.th/ces">www.sut.ac.th/ces</a> - พิมพ์ใบสมัครและชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัคร พร้อมส่งหลักฐานการสมัครโดยตรงให้มหาวิทยาลัย (ทางไปรษณีย์หรือด้วยตนเอง) - ผู้สมัครสามารถตรวจสอบการชำระเงินค่าสมัครของตนเองได้ที่ <a href="http://www.sut.ac.th/ces">www.sut.ac.th/ces</a> หลังจากชำระเงินไปแล้ว 2 วันทำการ
วันพุธที่ 21 ตุลาคม 2558	หมดเขตการชำระเงินและส่งเอกสาร โดยถือเอาวันที่ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญหรือเวลารับเอกสารที่ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา ไม่เกิน 16.30 น. (กรณีนำมาส่งด้วยตนเอง)
วันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2558	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.sut.ac.th/ces">www.sut.ac.th/ces</a>
วันเสาร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2558	สอบข้อเขียน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2558	ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียน
วันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2558	ตรวจสุขภาพร่างกายและทดสอบสุขภาพจิต
วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2558	สอบสัมภาษณ์
วันจันทร์ที่ 28 ธันวาคม 2558	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ตัวจริงและตัวสำรอง)
วันอังคารที่ 5 มกราคม 2559	รายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา (ตัวจริง)
วันศุกร์ที่ 8 มกราคม 2559	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาตัวสำรอง แทนตัวจริงที่สละสิทธิ์
วันอังคารที่ 12 มกราคม 2559	รายงานตัวเข้าศึกษา/ทำสัญญา (ตัวสำรอง)

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม :


1. เกี่ยวกับวิธีการรับสมัคร : ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา ชั้น 1 อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โทรศัพท์ 0-4422-3014-5, 0-442-23025-6
2. เกี่ยวกับรายละเอียดอื่น ๆ : สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ โทรศัพท์ 0-4422-3581-2 โทรสาร 0-4422-3580

11. การรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่

ผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ และกรอกระเบียนประวัติ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามวันและเวลาที่กำหนด

12. กรณีเกิดปัญหาในการตีความ ให้ถือผลการตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2558



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สิบคำ)

อธิการบดี

คุณสมบัติทางการศึกษาของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
โครงการรับตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2559

ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรีในหลักสูตร  
การศึกษาต่อเนื่อง ทางสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาดังต่อไปนี้

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์สุขภาพทุกสาขาวิชา หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์ทุกสาขาวิชา หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์ เอกวิทยาศาสตร์ หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แพทย์แผนไทยบัณฑิต
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) ทุกสาขาวิชา

หรือ

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) ทุกสาขาวิชา

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย  
การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้การศึกษาชั้นปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่มีการเรียนการสอนเป็นพิเศษแตกต่างไปจากการศึกษาในสาขาอื่นที่ใช้ผลสัมฤทธิ์เป็นหลักในการวางหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งในมหาวิทยาลัย แหล่งเรียนรู้ในสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุขและชุมชน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และทันตแพทยสภา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามข้อ 16 (2) และ (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2559 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สำนักวิชา"	หมายความว่า	สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

"คณะกรรมการประจำสำนักวิชา"	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ทันตแพทยศาสตร์
"หัวหน้าสาขาวิชา"	หมายความว่า	หัวหน้าสาขาวิชาที่เป็นเจ้าของรายวิชา
"หัวหน้าสถานทันตแพทยศาสตรศึกษา"	หมายความว่า	หัวหน้าสถานทันตแพทยศาสตรศึกษา สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์
"อาจารย์ที่ปรึกษา"	หมายความว่า	อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา
"หลักสูตร"	หมายความว่า	หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
"แหล่งฝึก"	หมายความว่า	หน่วยบริการทันตกรรมและ สาธารณสุขของโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยและในสังกัดกระทรวง สาธารณสุขหรือของเอกชน
"รายวิชาเอก"	หมายความว่า	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร
"ระบบการจัดการศึกษาแบบช่วงละ 1 รายวิชา (Block Course System)"	หมายความว่า	การเรียนการสอนที่มีลักษณะ การเรียนการสอนครั้งละ 1 รายวิชา เมื่อเรียนจบในระบบ จะมีการสอบ วัดผลการศึกษาให้แล้วเสร็จจึงเรียน ในรายวิชาถัดไป
"การศึกษาระยะที่ 1"	หมายความว่า	การศึกษาวិชาการศึกษาทั่วไป และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ปีที่ 1)
"การศึกษาระยะที่ 2"	หมายความว่า	การศึกษาวิชาเฉพาะทางด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิชา แพทยศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และวิชา เฉพาะทางทันตแพทยศาสตร์ (ปีที่ 2, 3 และ 4)
"การศึกษาระยะที่ 3"	หมายความว่า	การศึกษาและการฝึกปฏิบัติคลินิก ทันตกรรมและทันตสาธารณสุข ในแหล่งฝึก (ปีที่ 5 และ 6)

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยหรือชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ คำวินิจฉัยหรือชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1  
การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
- 5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
  - 5.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายวิทยาศาสตร์ หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2
  - 5.3 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่รับบุคคลที่มหาวิทยาลัยพิจารณาว่าไม่เหมาะสมต่อการศึกษาระดับสูงที่ทันแพทยศาสตรบัณฑิต
- ข้อ 6 วิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด
- ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 7.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว
  - 7.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 2  
ระบบการศึกษา

- ข้อ 8 ระบบการศึกษา
- 8.1 เป็นระบบการเรียนเก็บหน่วยกิตแบบไตรภาค (Trimester) ในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 13 สัปดาห์
  - 8.2 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ดังนี้
    - 8.2.1 การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
    - 8.2.2 การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึก ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
    - 8.2.3 การปฏิบัติงานในแหล่งฝึก การฝึกงาน การฝึกภาคสนามหรือการฝึกงานวิชาชีพ ในปีการศึกษาที่ 5 และ 6 จัดเป็นปีการศึกษา โดยมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 40 สัปดาห์ต่อปี
    - 8.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
  - 8.3 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

8.4 หน่วยกิตสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรจากการลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากรายวิชานั้นในครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

8.5 หน่วยกิตสอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D S หรือ ST ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่ารายวิชาที่สอบได้มาแล้ว ให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้ครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

8.6 การศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีระยะเวลาการศึกษาเต็มจำนวน 18 ภาคการศึกษา โดยแบ่งการศึกษาเป็น 3 ระยะ ดังนี้

8.6.1 การศึกษาระยะที่ 1 เป็นการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นเวลา 3 ภาคการศึกษา (ปีที่ 1)

8.6.2 การศึกษาระยะที่ 2 เป็นการเรียนวิชาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิชาแพทยศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และวิชาเฉพาะทางทันตแพทยศาสตร์ เป็นเวลา 9 ภาคการศึกษา (ปีที่ 2, 3 และ 4)

8.6.3 การศึกษาระยะที่ 3 เป็นการเรียนการฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมและทันตสาธารณสุข เป็นเวลา 6 ภาคการศึกษา (ปีที่ 5 และ 6)

### หมวด 3

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ 9 การลงทะเบียนเรียน

9.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษา และจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

9.2 นักศึกษาปัจจุบันจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

9.3 นักศึกษาปัจจุบันที่มีได้ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 20 และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา

9.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

9.5 หน่วยกิตเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อจะจบหลักสูตร หรือรายวิชา

ที่ลงทะเบียนเรียนได้ตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่กำหนด หรือในภาคการศึกษานั้นที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนด และจะลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อจะขอจบการศึกษาในภาคการศึกษานั้น การขอลงทะเบียนต่ำกว่าหรือเกินกว่าหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นให้หัวหน้าสถานทันตแพทยศาสตรศึกษา เป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน

#### 9.6 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

9.6.1 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ S

9.6.2 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่ได้รับ D หรือ D<sup>+</sup> อีกเพื่อปรับระดับคะแนนก็ได้

9.6.3 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ S หรือเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นก็ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และโดยอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา

9.6.4 การลงทะเบียนเรียนตามข้อ 9.6.1, 9.6.2 และข้อ 9.6.3 ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้าย สำหรับการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในใบแสดงผลการเรียน

9.7 การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร หากนักศึกษาประสงค์จะขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ทั้งนี้ ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย

9.8 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนร่วมเรียนรายวิชานอกหลักสูตร เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งนักศึกษาจะได้รับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร V หรือ W ทั้งนี้ ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย

9.9 นักศึกษาอาจได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยคำแนะนำของสาขาวิชาให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีเนื้อหาและคุณภาพเหมือนหรือคล้ายคลึงกับรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา เพื่อนำจำนวนหน่วยกิต และผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร แต่จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของหลักสูตร

9.10 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

9.11 กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

9.12 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนการศึกษาระยะที่ 2 ได้ จะต้องสอบผ่านรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรทุกรายวิชาในระยะที่ 1 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

9.13 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนการศึกษาระยะที่ 3 ได้ จะต้องสอบผ่านรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรทุกรายวิชาในระยะเวลาที่ 2 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ข้อ 10 การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

10.1 การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา ต้องไม่เป็นผลให้จำนวนหน่วยกิตเรียนเพิ่มขึ้นหรือลดลงจนแย้งกับเกณฑ์ในข้อ 9.5

10.2 การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 10 วันแรกของภาคการศึกษา และจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.3 การขอลดรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ จะไม่มีการบันทึกรายวิชาที่ขอลดในใบแสดงผลการศึกษา

10.4 การขอลอนรายวิชา จะกระทำได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 10 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ จะมีการบันทึกรายวิชาที่ขอลอนในใบแสดงผลการศึกษา

10.5 การขอเพิ่มและการขอลดรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

10.6 การขอลอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ 11 เวลาเรียน

11.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีเวลาเรียนซ้ำซ้อนกันมิได้

11.2 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา หรือของการปฏิบัติการ การทดลอง การฝึก หรือ การศึกษาที่เทียบเท่าการฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงานวิชาชีพ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวด 4

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 12 ระยะเวลาการศึกษา

12.1 ผู้เข้าศึกษาที่ใช้คุณวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 36 ภาคการศึกษา โดยมีการศึกษาในแต่ละระยะ ดังนี้

12.1.1 การศึกษาระยะที่ 1 มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา

12.1.2 การศึกษาระยะที่ 2 มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 18 ภาคการศึกษา

12.1.3 การศึกษาระยะที่ 3 มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

12.2 ผู้เข้าศึกษาที่ใช้คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สายวิทยาศาสตร์ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 30 ภาคการศึกษา โดยมีการศึกษาในแต่ละระยะ ดังนี้

12.2.1 การศึกษาระยะที่ 2 มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 18 ภาคการศึกษา

12.2.2 การศึกษาระยะที่ 3 มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

หมวด 5

ระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 13 ระบบดัชนีผลการศึกษา

13.1 ในการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นเป็นดัชนีผลการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.00
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D <sup>+</sup>	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
F	ตก	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	- การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
M	- นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
P	- การสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)
S	- ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	- ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, Transferred credit)
U	- ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
V	- ผู้ร่วมเรียน (Visitor)
W	- การถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	- ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

13.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

13.2.1 ระดับคะแนน A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

เป็นลำดับขั้น

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้

(2) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนตัวอักษรจาก I หรือ M ที่ศูนย์บริการการศึกษาได้รับแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อนสิ้นสุด 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก P หรือ X

กรณีต่อไปนี้

13.2.2 ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ 13.2.1 ให้ใช้กับ

(1) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 11

(2) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ระดับคะแนน F ตามข้อ 21

(3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนโดยอัตโนมัติจาก I หรือ M ในกรณีที่มิได้รับแจ้งจากสำนักวิชาหลังจาก 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

13.2.3 ระดับคะแนน I ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

(1) นักศึกษาป่วย จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้โดยปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 18

(2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุอันพันวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชา

(3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด เห็นว่าสมควรให้ชะลอการวัดผลการศึกษา

13.2.4 ระดับคะแนน M ให้ใช้กับกรณีที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้

13.2.5 ระดับคะแนน P ใช้กับรายวิชาที่มีการสอนและหรือทำงานต่อเนื่องล้ำเข้าไปในภาคการศึกษาถัดไป

13.2.6 ระดับคะแนน S, U ใช้กับกรณีที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจหรือไม่พอใจตามลำดับในรายวิชาต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่า ให้ประเมินเป็น S, U

(2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 9.7

(3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก I, M, P หรือ X

13.2.7 ระดับคะแนน ST ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา

13.2.8 ระดับคะแนน V ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยมีเวลาเรียนรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าได้เรียนด้วยความตั้งใจ

13.2.9 ระดับคะแนน W จะให้ได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 10.4
- (2) นักศึกษาป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้โดยปฏิบัติถูกต้องตามข้อ 18 และหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าสมควรให้ถอนรายวิชานั้น
- (3) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลตามข้อ 20.1 หรือ 20.2
- (4) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ด้วยเหตุผลอื่นนอกจากที่ระบุไว้ในข้อ 21
- (5) หัวหน้าสาขาวิชาอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 13.2.3 (1) หรือข้อ 13.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันพันวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
- (6) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนตามข้อ 9.8 และได้เข้าชั้นเรียนเป็นเวลาเรียนทั้งสิ้นน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรืออาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าไม่ได้เรียนด้วยความตั้งใจ

(7) รายวิชาที่นักศึกษากระทำความผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

13.2.10 ระดับคะแนน X ให้ใช้กับเฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาในรายวิชานั้นๆ ตามกำหนดเวลา

#### หมวด 6

#### การย้ายสาขาวิชา การโอนย้าย และการเทียบโอนรายวิชา

#### ข้อ 14 การย้ายสาขาวิชา

- 14.1 นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
  - 14.1.1 สังกัดสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งแล้ว และมีผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของสาขานั้นแล้ว
  - 14.1.2 มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ยื่นขอย้ายไม่ต่ำกว่า 2.00
  - 14.1.3 มีคุณสมบัติอื่นที่อาจกำหนดเพิ่มเติมโดยสาขาวิชาซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 14.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาต่อศูนย์บริการการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษา
- 14.3 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้อนุมัติการย้ายสาขาวิชาโดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

14.4 ระยะเวลาที่ได้ศึกษาในหลักสูตรที่ย้ายออกให้นับรวมเป็นระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรที่ย้ายเข้าด้วย

14.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาแล้วจะยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาอีกไม่ได้

ข้อ 15 การโอนย้าย และการเทียบโอน

รายวิชาที่โอนย้ายจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม ส่วนรายวิชาที่เทียบโอนจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST

15.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาให้ดำเนินการ ดังนี้

15.1.1 นักศึกษาต้องขอโอนย้ายรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา

15.1.2 ต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยเรียนในหลักสูตรที่ย้ายออกและเป็นรายวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้า โดยให้ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม

15.1.3 ให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติรายวิชาที่โอนย้ายโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

15.2 นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและประสงค์จะนำผลการศึกษาที่เคยศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิมมาเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

15.2.1 นักศึกษาต้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยมีสิทธิยื่นได้เพียงครั้งเดียว

15.2.2 ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 2 ในระบบ 4 และต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสถานภาพการเป็นนิสิต หรือนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดระเบียบวินัยนักศึกษา

15.2.3 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเห็นว่ามีความรู้ความสามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

15.2.4 รายวิชาที่ขอเทียบโอนได้นั้นต้องมีเนื้อหาสาระเหมือนหรือคล้ายคลึงและมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่า หรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

15.2.5 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้นั้น ต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือ S หรือเทียบเท่า

15.2.6 รายวิชาตามข้อ 15.2.5 ต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันที่นักศึกษายื่นคำร้อง และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกิน 1 ใน 4 ของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

15.2.7 นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

15.2.8 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นพิจารณาอนุมัติ

15.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 9.9 ให้ขอเทียบโอนรายวิชาดังกล่าว ในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาเท่านั้น

#### หมวด 7

#### การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 16 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

16.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

16.2 การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

16.2.1 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านั้น

16.2.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในครั้งสุดท้ายเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

16.3 การสอบแก้ตัว เนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา ระยะที่ 2 และ 3 เป็นระบบการจัดการศึกษาแบบช่วงละ 1 รายวิชา (Block Course System) จึงได้กำหนดการสอบแก้ตัวรายวิชาเอก ในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

16.3.1 นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอสอบแก้ตัวในรายวิชาที่สอบไม่ผ่านให้ยื่นคำร้อง เพื่อขอสอบแก้ตัวกับอาจารย์ผู้สอน

16.3.2 นักศึกษาเมื่อยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัวและได้รับการอนุมัติตามขั้นตอนแล้วจะถอนคำร้องภายหลังไม่ได้

16.3.3 นักศึกษาที่สอบแก้ตัวไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำที่วิชานั้น  
เปิดสอน

16.4 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

16.4.1 นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ผ่านจึงจะถือว่าเรียนจบหลักสูตรได้รับปริญญาบัณฑิตแพทยศาสตรบัณฑิต

16.4.2 การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และส่วนความรู้ทางวิทยาศาสตร์คลินิก

16.4.3 การจัดสอบประมวลความรู้ในแต่ละครั้ง ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้กำหนด

16.4.4 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ ส่วนความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์  
พื้นฐาน จะต้องสอบผ่านการศึกษาระยะที่ 2

16.4.5 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ ส่วนความรู้ทางวิทยาศาสตร์คลินิก  
จะต้องอยู่ในระหว่างการศึกษาระยะที่ 3 ไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

16.4.6 การสอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านทั้ง 2 ส่วนโดยจะบันทึกผล  
ไว้ในใบแสดงผลการเรียน มีผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S และ U นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ S ถือว่าเป็น  
ผู้สอบผ่าน นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ U ถือว่าสอบไม่ผ่าน จะต้องสอบใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน แต่ทั้งนี้ ไม่เกิน  
ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 12 ซึ่งนักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาในระหว่างที่จะสอบประมวลความรู้

#### หมวด 8

##### การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

##### ข้อ 17 การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

17.1 การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะเริ่มจำแนกสถานภาพนักศึกษาเมื่อสิ้น  
ภาคการศึกษาที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และจะกระทำต่อไปเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา

17.2 นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสถานภาพแล้วมี 2 ประเภท ได้แก่

17.2.1 นักศึกษาสถานภาพปกติ คือ นักศึกษาที่มีแต้มระดับคะแนน  
เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และสอบผ่านรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรทุกรายวิชา

17.2.2 นักศึกษาสถานภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่มีแต้มระดับ  
คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 2.00 หรือสอบผ่านรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตร  
ไม่ครบทุกรายวิชา

#### หมวด 9

##### การลา การลงโทษ และการพ้นสถานภาพนักศึกษา

##### ข้อ 18 การลาป่วย

18.1 การลาป่วย คือ การลาของนักศึกษาที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าเรียนและ  
หรือเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

18.2 การลาป่วยตามข้อ 18.1 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชา  
ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของ  
มหาวิทยาลัยหรือสถานพยาบาลอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ 19 การลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัย นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาภายใน  
1 สัปดาห์ นับแต่เกิดเหตุ

#### ข้อ 20 การลาพักการศึกษา

20.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสถานทันตแพทยศาสตรศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ช้ากว่าสัปดาห์ที่ 10 ของภาคการศึกษา สำหรับกรณีต่อไปนี้

20.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

20.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

20.1.3 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

20.2 นักศึกษาที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่จำเป็นต้องลาพักการศึกษาให้ยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสถานทันตแพทยศาสตรศึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

20.3 การลาพักการศึกษาตามข้อ 20.1 และ 20.2 ให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา หากนักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ ยกเว้นการลาตามข้อ 20.1.1 ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด

20.4 ให้ถือว่าระยะเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาของผู้นั้น ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ 20.1.1 และ 20.1.2

20.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นกรณีที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา

20.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะกลับเข้าศึกษาก่อนระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ ให้ยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาเพื่อขออนุมัติต่อหัวหน้าสถานทันตแพทยศาสตรศึกษาก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ และให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

20.7 เมื่อนักศึกษากลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสถานภาพนักศึกษาเดียวกันกับสถานภาพก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

#### ข้อ 21 การลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิด

21.1 เมื่อนักศึกษากระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบ หรือการวัดผลให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามที่สภาวิชาการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณา แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

21.1.1 ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ F ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นรายวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้สอบ ก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติและให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้น 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อยหรืออาจให้พ้นสถานภาพนักศึกษาก็ได้

21.1.2 ถ้าเป็นความผิดประเภท سوءเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ F ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และอาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

21.1.3 ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษา ในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต ตามข้อ 21.1.1

21.2 หากนักศึกษาระงับหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

21.3 การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้นโดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาและให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักด้วย

21.4 นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ภายใน 15 วันนับจากวันที่ถูกสั่งพัก ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา

#### ข้อ 22 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นอกจากกรณีที่ระบุไว้ในข้ออื่นแล้ว นักศึกษาจะพ้นสถานภาพในกรณีดังต่อไปนี้

22.1 เมื่อได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย

22.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

22.3 เมื่อสิ้นสุด 10 วันแรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในกรณีนี้อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาภายในภาคการศึกษาเดียวกันได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

22.4 เมื่อมีการจำแนกสถานภาพนักศึกษา และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

22.5 เมื่อเป็นนักศึกษาสถานภาพรอพิบิจ ตามข้อ 17.2.2 ต่อเนื่องกัน 9 ภาคการศึกษา

- 22.6 เมื่อมีระยะเวลาการศึกษาครบตามข้อ 12 แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- 22.7 เมื่อการสอบประมวลความรู้ สอบไม่ผ่าน ตามข้อ 16.4 และเกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 12
- 22.8 เมื่อมหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษา ที่กระทำผิดระเบียบการสอบสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษา ตามข้อ 21
- 22.9 เมื่อมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเนื่องจากขาดคุณสมบัติ หรือทำผิดข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย
- 22.10 เมื่อนักศึกษามีปัญหาทางพฤติกรรมหรือสุขภาพจิต จนอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ในอนาคต ให้อธิการบดีโดยการเสนอของคณบดี แต่งตั้งจำนวนบุคคลไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วยจิตแพทย์อย่างน้อย 1 คน เป็นคณะกรรมการพิจารณาพฤติกรรมและสุขภาพจิต เพื่อพิจารณาว่านักศึกษาดังกล่าว สมควรพ้นสถานภาพนักศึกษา และเสนออธิการบดีอนุมัติต่อไป
- 22.11 เมื่อเสียชีวิต

#### หมวด 10

#### การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ 23 ผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา
- 23.1 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้เป็นอย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา และสำเร็จการศึกษา
- 23.1.1 เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- 23.1.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 23.1.3 มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินที่กำหนดไว้ในข้อ 12
- 23.1.4 สอบประมวลความรู้ผ่านตามข้อ 16.4
- 23.2 นักศึกษาผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 23.1 จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
- 23.3 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 23.1 แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อ 23.2 สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาลัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ 24 การพิจารณาให้ปริญญา

24.1 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ปริญญาต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย และไม่มีพันธะหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

24.2 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบสำเร็จการศึกษา เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจึงจะมีสิทธิรับปริญญา

ข้อ 25 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

25.1 นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

25.1.1 มีหน่วยกิตสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตร ภายในกำหนดเวลาปกติของหลักสูตร

25.1.2 ไม่มีรายวิชาใดในใบแสดงผลการเรียนได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

25.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับระดับคะแนน D หรือ D+

25.1.4 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

25.2 นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 25.1.1 - 25.1.3 และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

25.3 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

25.4 นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เป็นผู้ที่เทียบโอนรายวิชา

ข้อ 26 การให้เหรียญรางวัลและเข็มทองคำ

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเหรียญรางวัลและเข็มทองคำ จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

26.1 นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม

26.2 นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง จะได้รับเหรียญเงินเกียรตินิยม

26.3 นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในสาขาวิชา จะได้รับรางวัลเข็มทองคำ

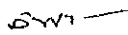
บทเฉพาะกาล

ข้อ 27 นักศึกษาทันตแพทย์ที่เข้าศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2558 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 28 การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับฉบับนี้ ให้พิจารณาใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546 โดยอนุโลม เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษา

ข้อ 29 ในขณะที่ยังไม่มีคณะกรรมการประจำสำนักวิชาให้คณบดีเป็นผู้ดำเนินการ

ประกาศ ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2559

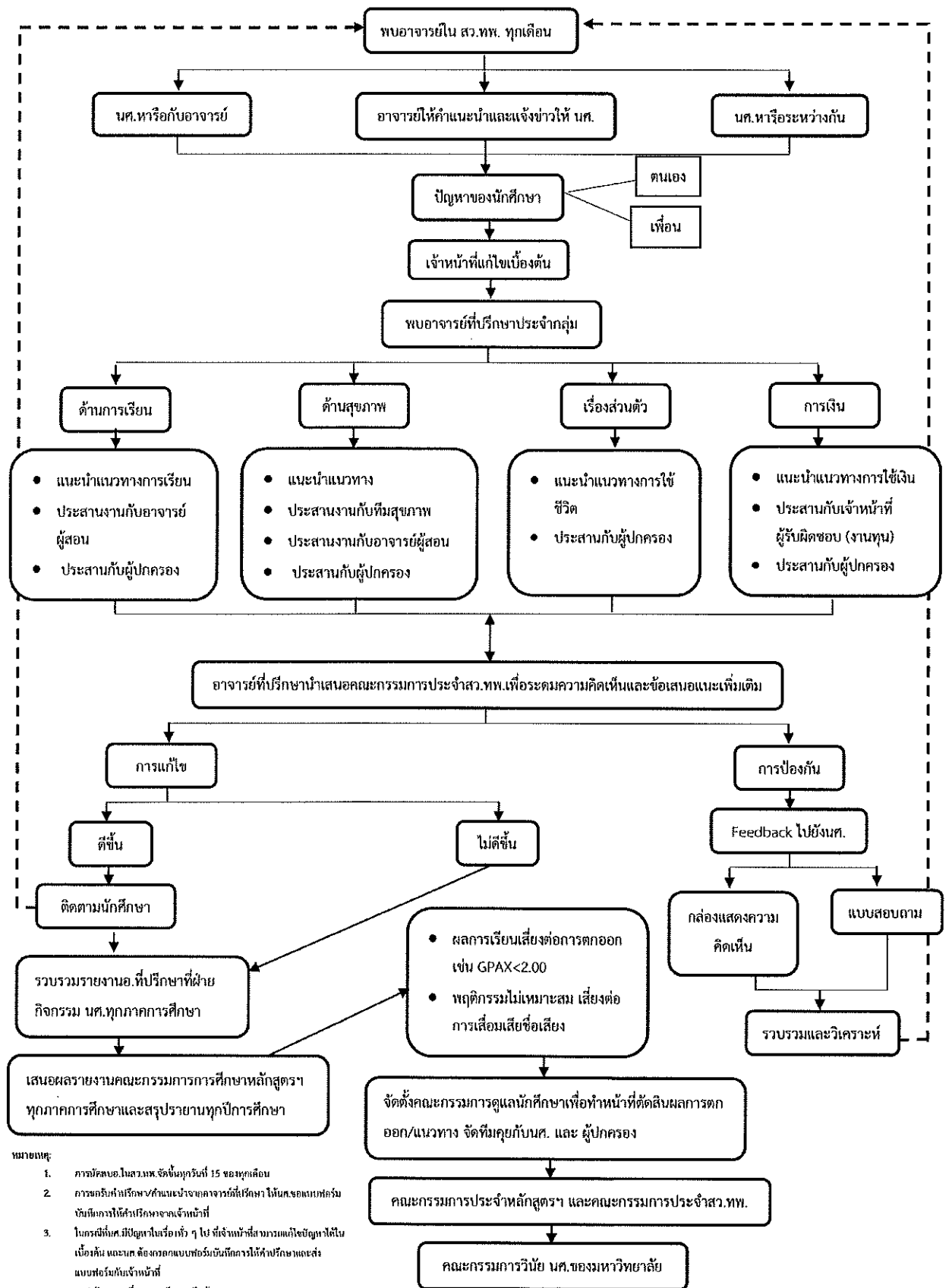
  
(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน)  
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



ภาคผนวก ง  
แนวทางการดูแลนักศึกษาสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



แนวทางการดูแลนักศึกษาสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีชั้นปีที่ 1-4



หมายเหตุ:

1. ควรวัดผลขอ.ในสว.ทพ. จัดขึ้นทุกวันที่ 15 ของทุกเดือน
2. การขอรับที่ปรึกษาจากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้นศ.ขอแบบฟอร์มแจ้งขอกับอาจารย์ที่ปรึกษาจากเจ้าหน้าที่
3. ในกรณีที่นศ.มีปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ไป ที่เจ้าหน้าที่สามารถแก้ไขปัญหานั้นได้โดยไม่ต้องแจ้งและนศ. ต้องบอกแบบฟอร์มแจ้งขอกับอาจารย์ที่ปรึกษาและส่งแบบฟอร์มกับเจ้าหน้าที่
4. สรุปเป้าหมายเรื่องของการศึกษาหรือที่กล่าวหา
5. นศ.สามารถปรึกษาคณะกรรมาธิการอื่น ๆ ก็ได้ในใจ. ที่ปรึกษาได้ แต่ต้องมีการรายงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา



## ภาคผนวก จ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทันตแพทย์ต่อชีวิต  
ความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 1 ปีที่ผ่านมา



แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทันตแพทย์  
ต่อชีวิตความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 1 ปีที่ผ่านมา

ดำเนินการโดย สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลสู่การปรับปรุง

หัวข้อการประเมินความพึงพอใจ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	สิ่งที่อยากให้ปรับปรุง
<b>ความพึงพอใจต่อที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย</b>					
1) ที่พักอาศัยที่บ้านหรือหอพักนอก มทส.	10.71				
2) พักที่หอพักภายใน มทส.		14.29	39.29	35.71	
3) สภาพทั่วไปของหอพักและห้องพัก (ข้อนี้ เฉพาะผู้ที่พักใน มทส.)		7.14	50	32.14	
4) สภาพแวดล้อมใน มทส. เอื้อต่อการศึกษา	7.14	35.71	53.57	3.57	
5) สภาพแวดล้อมใน มทส. เอื้อต่อการมี สุขภาพที่ดีของ ร่างกายและจิตใจ	7.14	39.29	53.57		
6) อื่น ๆ ที่อยากประเมิน .....			14.29	7.14	
<b>ความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์กับสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ อจ.และจนท.</b>					
1) กิจกรรมที่สำนักวิชาจัดให้	14.29	60.71	25		
2) การดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์และเจ้าหน้าที่	57.15	39.29	3.57		
3) อื่น ๆ ที่อยากประเมิน .....					
<b>ความพึงพอใจต่อการเรียน</b>					
1) วิชาที่เรียนส่วนใหญ่นำไปใช้ประโยชน์ได้ดี	3.57	46.42	46.42	3.57	
2) อาจารย์ส่วนใหญ่สอนได้ดีเข้าใจง่าย		32.14	60.71	7.14	
3) บรรยากาศในห้องเรียนส่วนใหญ่เอื้อต่อการ เรียนรู้	7.14	35.71	57.14		
4) บรรยากาศการเรียนร่วมกับนักศึกษาแพทย์ เอื้อต่อการเรียนรู้	17.86	57.14	25		
5) อื่น ๆ ที่อยากประเมิน .....			3.57		

หัวข้อการประเมินความพึงพอใจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	สิ่งที่อยากให้ปรับปรุง
<b>ความพึงพอใจต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน</b>					
1) ความร่วมมือกันจากเพื่อนในกิจกรรมต่าง ๆ	8.14	71.43	21.43		
2) การได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน	10.71	71.43	17.86		
3) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	28.57	60.71	10.71		
4) เพื่อนร่วมชั้นปีส่งเสริมให้การเรียนดีขึ้น	17.86	53.57	28.58		
5) อื่น ๆ ที่อยากประเมิน .....				7.14	
<b>ความพึงพอใจต่อกิจกรรมต่างๆในมทส.</b>					
1) ปริมาณของกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.57	32.14	35.71	28.57	
2) ประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรม	10.71	28.57	42.86	17.86	
3) ความสนุกสนานที่ได้จากกิจกรรม	3.57	28.57	57.14	10.71	
4) กิจกรรมทำให้ค้นพบตนเองมากขึ้น	3.57	14.29	46.43	35.71	
5) อื่น ๆ ที่อยากประเมิน .....			3.57		

ภาคผนวก จ

สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 915/2559 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๑๕/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามแนวทางของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (Council of the University Presidents of Thailand Quality Assurance; CUPT QA) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อทำการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา สິงสิทธิสวัสดิ์       | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ เรืองรุ่งโรจน์ | กรรมการ       |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล                   | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวกัณฐมณี มณีประภา                          | เลขานุการ     |

ลำดับที่ ๑. - ๒. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. ศึกษา และวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ตรวจสอบสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลและรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
๓. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.ประสพ สิบคำ)

อธิการบดี



ภาคผนวก ข

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558



กำหนดการประชุมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา  
สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558  
วันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2559  
ณ ห้องประชุมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ อาคารวิชาการ 1 ชั้น 1

เวลา	กิจกรรม
09.00 น. – 09.30 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมเตรียมงาน
09.30 น. – 09.40 น.	พิธีเปิด ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
09.40 น. – 10.10 น.	คณบดี/ผู้แทน นำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักวิชาในรอบ การประเมิน และแนะนำอาจารย์ประจำสำนักวิชา
10.10 น. – 11.00	ตรวจประเมินตัวบ่งชี้ระดับสำนักวิชา
11.00 น. – 12.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี/ผู้แทน
12.00 น. – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.00 น.	สัมภาษณ์กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน / บุคลากรสายสนับสนุน / นักศึกษา
14.00 น. – 15.00 น.	เยี่ยมชมสถานที่ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพักอาจารย์ ฯลฯ)
15.00 น. – 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมสรุปผลการประเมิน
16.00 น. – 17.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินเบื้องต้นให้คณาจารย์ประจำ หลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ (closing meeting)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

