

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 กรกฎาคม 2558 ถึง 30 มิถุนายน 2559)

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา

วันที่ 14 กันยายน 2559

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกษม พิพัฒน์ปัญญานุกูล)

ประธานกรรมการ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตะวันฉาย โพธิ์หอม)

กรรมการ

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา)

กรรมการ

.....

(นางชดช้อย รวยสูงเนิน)

เลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างวันที่ 14 กันยายน 2559 **โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เกษม พิพัฒน์ปัญญานุกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตะวันฉาย โพธิ์หอม และรองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวาง**

รายงานผลการประเมินระดับสำนักวิชา นี้ตั้งอยู่บนข้อมูลที่สำนักวิชาได้จัดเตรียม รวมถึง เอกสารการประเมินตนเอง การตรวจยืนยันเอกสาร ณ สถานที่ดำเนินงาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วย คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ มีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนน
ตัวบ่งชี้หลัก	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	2
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	2
C.3 คุณภาพบัณฑิต	2
C.4 ผลงานของผู้เรียน	2
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	3
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	4
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	
C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	2
C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	2
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	2
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	3
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	2
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	3
ตัวบ่งชี้เลือก	
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3
S.2 Student Mobility	2
S.3 Green University	**ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน**
S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	2

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการประเมินฯ

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558 ..... ข

บทสรุปผู้บริหาร ..... ค

สารบัญ ..... ง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA ..... จ

จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)..... ฉ

ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558

บทที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organizational Profile) 1-1

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้..... 2-1

C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา..... 2-1

C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ..... 2-11

C.3 คุณภาพบัณฑิต..... 2-14

C.4 ผลงานของผู้เรียน..... 2-18

C.5 คุณสมบัติของอาจารย์..... 2-23

C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย..... 2-27

C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร..... 2-32

C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา..... 2-36

C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา..... 2-36

C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา..... 2-39

C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา..... 2-49

C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา..... 2-59

C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย..... 2-64

C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา..... 2-69

C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม..... 2-72

S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์..... 2-75

S.2 Student Mobility..... 2-78

S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี..... 2-81

บทที่ 3 จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)..... 4-1

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้..... ผ-1

ภาคผนวก 2 สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 951/2559 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558 ผ-136

ภาคผนวก 3 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558 ผ-137

<u>หมายเหตุ</u> : ตัวบ่งชี้เลือก S.3 Green University เป็นตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ มีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
ตัวบ่งชี้หลัก			
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	4	2	ยังไม่มีการกำหนดเป้าหมายในการสำเร็จการศึกษา
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	4	2	ยังไม่มีการกำหนดเป้าหมายการได้งานทำของบัณฑิต
C.3 คุณภาพบัณฑิต	4	2	ยังไม่มีการกำหนดเป้าหมาย
C.4 ผลงานของผู้เรียน	4	2	ยังไม่มีการกำหนดเป้าหมาย
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	4	3	อาจารย์ร้อยละ 45 ยังไม่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4	2	ยังไม่มีการกำหนดเป้าหมาย
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	4	4	
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา			
C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	5	2	ยังไม่ปรากฏแนวโน้มการปรับปรุงในทางที่ดีขึ้นกับเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	5	2	การถ่ายทอดนโยบายไปสู่ระดับปฏิบัติ
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	5	2	ระบบการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	5	3	แนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบที่ดีเป็นไปตามเป้าที่กำหนด
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4	2	ยังไม่มีการกำหนดเป้าหมายในการใช้ประโยชน์ข้อมูล
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	5	2	ยังไม่มีการกำหนดเป้าหมาย
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	3	3	
ตัวบ่งชี้เลือก			
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	3	ยังไม่มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบที่ดี
S.2 Student Mobility	4	2	ยังไม่มีการกำหนดเป้าหมาย
S.3 Green University	**ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน**		
S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	4	2	ยังไม่มีการกำหนดเป้าหมาย

จุดแข็ง (Strengths)
และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานของสำนักวิชา จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
P.1 ลักษณะขององค์กร	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. สำนักวิชามีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์มีคุณวุฒิ ความสามารถและความเชี่ยวชาญสูง 3. นักศึกษามีประสบการณ์จริงในระบบสหกิจศึกษา 4. สำนักวิชามีศักยภาพในการหาทุนวิจัยจากภายนอก
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการสื่อสารวิสัยทัศน์ให้ชัดเจนไปยังบุคลากรทุกกลุ่มรับรู้อย่างทั่วถึง 2. การกำหนด roadmap และระยะเวลาที่จะบรรลุวิสัยทัศน์ยังไม่ชัดเจน 3. สถานประกอบการสำหรับสหกิจศึกษาให้นักศึกษาเลือกยังไม่เพียงพอ (บางหลักสูตร) 4. ระบบการวิเคราะห์สมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อไปกำหนดประเด็นการพัฒนาเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์
P.2 สภาวการณ์ขององค์กร	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. การยอมรับด้านคุณภาพการวิจัยและบริการวิชาการ 2. การยอมรับด้านการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การนำระบบข้อมูลเชิงเปรียบเทียบมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน 2. ระบบการถ่ายทอดความสำเร็จจากสาขาวิชาที่มีผลงานวิจัย
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. ระบบการรับนักศึกษาเปิดโอกาสให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมปลาย และนักศึกษาที่พ้นสถานภาพได้กลับเข้ามาศึกษาต่อ

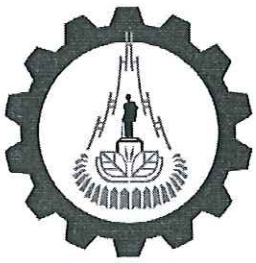
โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. กระบวนการรับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับ 2. การจำแนกข้อมูลการได้งานทำ การวิเคราะห์ และใช้ประโยชน์ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร 3. ระบบการดูแลรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุฝึกปฏิบัติ
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. ระบบสหกิจศึกษาเน้นปฏิบัติจริงทำให้นักศึกษาได้งานทำ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการวิเคราะห์การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
C.3 คุณภาพบัณฑิต	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. การสำรวจคุณภาพบัณฑิตตรงตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการวิเคราะห์การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
C.4 ผลงานของผู้เรียน	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. การบูรณาการเรียนการสอนกับสหกิจศึกษา 2. การนำเสนอผลงานของนักศึกษาปริญญาตรี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการวิเคราะห์การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. อาจารย์มีคุณวุฒิ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การพัฒนาสมรรถนะของคณาจารย์เป็นแนวปฏิบัติที่ดีและเทียบเคียงกับคู่เทียบตามวิสัยทัศน์ 2. ระบบการให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. เงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์สูงเป็นอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัย เนื่องจากอาจารย์ประจำมีผลงานทางวิชาการแนวโน้มที่ดีขึ้น
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการวิเคราะห์การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย 2. ระบบการถ่ายทอดการสร้างผลงานทางวิชาการ
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	**จุดแข็ง (Strengths)**
	-
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการวิเคราะห์และการใช้ประโยชน์จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	-
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	-
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. คณะกรรมการประจำสำนักวิชามีการกำกับดูแลคุณภาพของหลักสูตร 2. การนำระบบผลการประเมินไปปรับปรุง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปยังคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างทั่วถึง
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. การมีภาวะผู้นำ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการวิเคราะห์ ติดตามการนำนโยบายไปปฏิบัติ
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. ระบบกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสำนักวิชาเพื่อนำไปปรับปรุง
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ในการเข้าสู่ ASEAN
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การสื่อสารวิสัยทัศน์ให้บุคลากรสายสนับสนุน
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการนำผลข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมากำหนด ELO ให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการเกิดการบูรณาการข้ามศาสตร์
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	**จุดแข็ง (Strengths)**
	-
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะหรือวิสัยทัศน์การเข้าสู่ ASEAN (การเรียนการสอนและการวิจัย)
ตัวบ่งชี้เลือก	
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์สูง

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การวิเคราะห์และสังเคราะห์จัดหมวดหมู่งานวิจัยและการใช้ประโยชน์ในการกำหนดเป้าหมาย 2. การเขียนบทความวิชาการต่อยอดจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย
S.2 Student Mobility	**จุดแข็ง (Strengths)**
	-
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ระบบการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์
S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. เครือข่ายที่เกิดจากการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เข้มแข็งในระดับชาติ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้เลือก S.3 Green University เป็นตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน



บทที่ 1

โครงร่างองค์กร

(Organization Profile)

โครงร่างองค์กร

P1. ลักษณะองค์กร

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ภายใต้การบริหารจัดการของ **สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** และ **สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร** โดยเริ่มเปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรกในระดับปริญญาตรี เมื่อเดือนพฤษภาคม 2536 ต่อมามหาวิทยาลัยฯ ได้ออกข้อกำหนดในการรวมทั้งสองสำนักวิชาดังกล่าวและสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรจากสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเข้าด้วยกัน รวมทั้งสิ้น 16 สาขาวิชา จัดตั้งเป็น **สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2542 เป็นต้นมา

ปัจจุบัน**สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์**เป็นสำนักวิชา 1 ในจำนวน 7 สำนักวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (คำว่า **สำนักวิชา** ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เทียบเท่ากับคำว่า **คณะ** ในมหาวิทยาลัยทั่วไป) โดยมี **คณบดี** เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบ ซึ่งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

(1) หลักสูตร และบริการ

ตาราง OP-1 ก(1-1) การจัดการการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 มีจานวนทั้งสิ้น 40 หลักสูตร

ระดับหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	วิธีการจัดการศึกษา
ปริญญาตรี	22	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบไตรภาค ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริงเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้มีการบริการสนับสนุนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ซึ่งจัดให้บริการโดยหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ เช่น การจัดบริการห้องปฏิบัติการโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริการห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้โดยศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา การบริการด้านงานทะเบียนโดยศูนย์บริการการศึกษา การเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์โดยศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เป็นต้น
ระดับบัณฑิตศึกษา	18	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการจัดเป็นกลุ่มหลักสูตรที่สัมพันธ์กัน เพื่อความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษา และเพื่อการศึกษาวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รวม	40	

ตาราง OP-1 ก(1-2) การบริการอื่นๆ

บริการอื่น ๆ	แนวทางและวิธีการให้บริการ
บริการวิชาการ	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีการให้บริการวิชาการในระดับชุมชนและท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผ่านศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย ปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการวิชาการ ซึ่งปัจจุบันมีทั้งสิ้น 10 หน่วย ได้แก่ 1. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีประยุกต์ด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ 2. หน่วยวิจัยวิศวกรรมความรู้ 3. หน่วยวิจัยวิศวกรรมข้อมูล 4. ศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม 5. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีขั้นสูงด้านโทรคมนาคม 6. หน่วยวิจัยนวัตกรรมพลังงานอัจฉริยะ 7. กลุ่มวิจัยอิเล็กทรอนิกส์กำลัง พลังงาน เครื่องจักรกล และการควบคุม 8. ศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมโยธา 9. ศูนย์วิจัยอุตสาหกรรมหนักและเทคโนโลยีการฉุดลาก 10. หน่วยวิจัยกลศาสตร์ธรณี

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการและการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
3. ปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากยิ่งขึ้น
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิสัยทัศน์ สถาบันวิศวกรรมชั้นนำในอาเซียน (Leading Engineering Institute in ASEAN)

ค่านิยม

1. โปร่งใส
2. ใฝ่รู้
3. ทำงานเป็นทีม
4. อาสากิจเพื่อส่วนรวม
5. มีความเป็นสากล
6. มุ่งเน้นความสำเร็จ
7. การจัดการเพื่อนวัตกรรม

สมรรถนะหลักของสถาบัน

1. การวิจัยและการให้บริการให้คำปรึกษาด้านการจัดการขยะชีวมวล
2. การวิจัยและการให้บริการวิชาการเทคโนโลยีอิเล็กโตรแมกเนติคเพื่อแก้ปัญหา (Electromagnetic Waves)
3. การบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ”
4. เป็นผู้นำด้านสหกิจศึกษา

พันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม ของสำนักวิชาฯ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นเลิศและเป็นที่พึ่งของสังคม

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วยบุคลากร 2 ประเภท ได้แก่ สายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป โดยในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 204 คน ประกอบด้วย คณาจารย์จำนวนทั้งสิ้น 149 คน ผู้ช่วยสอนและวิจัยจำนวน 22 คน หัวหน้าสำนักงานคณบดี 1 คน วิศวกร 2 คน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 27 คน พนักงานธุรการ 3 คน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

บุคลากร			จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	พนักงานสายวิชาการ	คณาจารย์	149	73.04
2	พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	1	26.96
		วิศวกร	2	
		ผู้ช่วยสอนและวิจัย	22	
		เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	27	
		พนักงานธุรการ	3	
รวม			**204**	100

คณาจารย์ในสังกัดสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 149 คน ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก 130 คน และระดับปริญญาโท 19 คน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงวุฒิการศึกษาของคณาจารย์สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

วุฒิการศึกษา		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ปริญญาเอก	130	87.25
2	ปริญญาโท	19	12.75
รวม		**149**	**100**

คณาจารย์ในสังกัดสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 149 คน ประกอบด้วยคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ 3 คน รองศาสตราจารย์ 27 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 55 คน และอาจารย์จำนวน 64 คน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงการดำรงตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ตำแหน่งวิชาการ		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ศาสตราจารย์	3	2.01
2	รองศาสตราจารย์	27	18.12
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	55	36.92
4	อาจารย์	64	42.95
รวม		**149**	**100**

มหาวิทยาลัยฯ มีข้อกำหนดว่าคณาจารย์ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป และพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพฯ มี 2 กลุ่ม คือกลุ่มคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไป

องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจังเพื่อให้สถาบันบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ ในส่วนของบุคลากรสายวิชาการ ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการให้การสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามภารกิจ ในส่วนของพนักงานสายปฏิบัติการฯ ได้แก่ การให้ความเอาใจใส่ดูแลความเป็นอยู่อย่างใกล้ชิดเหมือนเป็นคนในครอบครัว

(4) สินทรัพย์

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินภารกิจตามระบบการบริหารจัดการแบบ รวมบริการประสานภารกิจ ส่วนอาคารสถานที่ดูแลด้านอาคารสถานที่ในภาพรวม ศูนย์บริการการศึกษารับผิดชอบจัดตาราง

การใช้ห้องเรียนและงานทะเบียน ศูนย์คอมพิวเตอร์รับผิดชอบการจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษารับผิดชอบการให้บริการหนังสือและสื่อการเรียนการสอน ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษารับผิดชอบการให้บริการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ e-learning ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับผิดชอบห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการ

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ

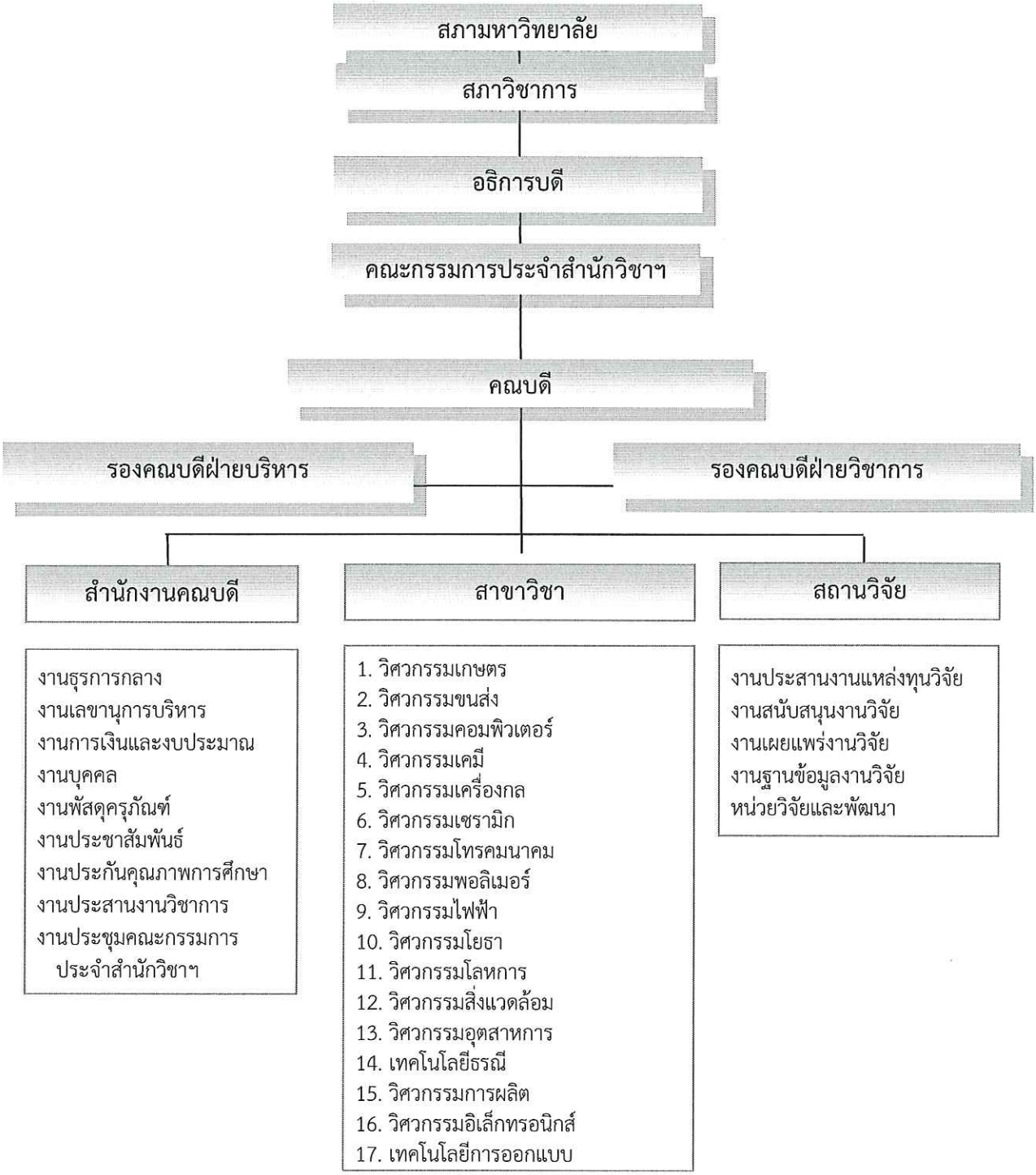
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินภารกิจภายใต้กฎระเบียบดังนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ส. 2545
2. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2554
4. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)
5. พระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. 2542
6. กฎกระทรวง กำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2550
7. ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2554
8. ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม และวิชาเฉพาะทางวิศวกรรม ที่สภาวิศวกรจะให้การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร และวุฒิบัตร ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2558

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

(1) โครงสร้างองค์กร

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์กำหนดโครงสร้างการบริหารตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2533 โดยปัจจุบันหน่วยงานย่อยของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานคณบดี สาขาวิชาจำนวน 17 สาขาวิชา และสถานวิจัย โดยมีคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ เป็นองค์คณะที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับดูแลการบริหารจัดการของสำนักวิชาฯ ในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดโครงสร้างองค์กรดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แสดงแผนภูมิโครงสร้างองค์กรสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ ประกอบด้วย ประธานกรรมการได้แก่ คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่ รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชาทั้ง 17 สาขาวิชา หัวหน้าสถานวิจัย และกรรมการซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำ จำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการโดยตำแหน่ง มีวาระดำรงตำแหน่ง 2 ปี

คณะผู้บริหารสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสาขาวิชาทั้ง 17 สาขาวิชา หัวหน้าสถานวิจัย (เทียบเท่าหัวหน้าสาขาวิชา) และหัวหน้าสำนักงานคณบดี

สาขาวิชา เป็นหน่วยบริหารวิชาการ (เทียบเท่าระดับภาควิชา) ซึ่งมีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นหัวหน้าหน่วยงาน ดูแลรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับการศึกษา ทั้งปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาในสังกัดสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีทั้งสิ้น 17 สาขาวิชา ประกอบด้วย

สถานวิจัย เป็นหน่วยงานกลางของสำนักวิชาฯ มีหัวหน้าสถานวิจัยเป็นหัวหน้าหน่วยงานระดับเทียบเท่าหัวหน้าสาขาวิชา ให้บริการทุกด้านในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย อันได้แก่ ฐานข้อมูลการวิจัย การประสานแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์ในสังกัดสำนักวิชาฯ

สำนักงานคณบดี เป็นหน่วยสนับสนุนกลางที่ขึ้นตรงต่อคณบดีและรองคณบดีทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหาร เพื่อสนับสนุนและประสานงานกับหน่วยงานในส่วนกลางของมหาวิทยาลัยภายใต้รูปแบบการบริหาร แบบรวมบริการประสานภารกิจ ทั้งในด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการติดตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ และด้านบริหารการเงินงบประมาณ พัสดุครุภัณฑ์ และงานประชาสัมพันธ์

(2) ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้รับบริการ	ความต้องการและความคาดหวัง	การปฏิบัติตามความต้องการและความคาดหวัง
ผู้เรียน - นักศึกษาระดับปริญญาตรี - นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1. หลักสูตรที่ทันสมัย มีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน 3. การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 4. การดูแลสภาพความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย 5. การมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครบถ้วนและทั่วถึง	1. ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 2. วางระบบการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน 3. กำหนดให้ภาคอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 4. ดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ 5. สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงให้ตอบสนองความคาดหวัง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครอง	1. นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. มีทุนการศึกษาเพียงพอ 3. นักศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 4. การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 5. นักศึกษาสำเร็จการศึกษา	1. ดูแลให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต 2. ส่งเสริมให้ทุนการศึกษา 3. วางระบบการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน 4. ดูแลความเรียบร้อยในมหาวิทยาลัย
ผู้ใช้บัณฑิต	1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับตลาดแรงงาน	1. กำหนดให้ภาคอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มผู้รับบริการ	ความต้องการและความคาดหวัง	การปฏิบัติตามความต้องการและความคาดหวัง
	2. บัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบถ้วน 3. บัณฑิตมีทักษะที่ดีและสามารถพัฒนาให้สูงขึ้นได้	2. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เหมาะสม 3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะเพิ่มขึ้น
ผู้รับบริการด้านบริการวิชาการ	1. ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 2. นำองค์ความรู้มาพัฒนาชุมชนและสังคม 3. เป็นที่พึ่งในการแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคม	1. เป็นที่พึ่งของสังคมทางด้านวิชาการ 2. ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 3. นำปัญหาของชุมชนมาสู่การค้นคว้าวิจัย
หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	1. ได้รับความร่วมมือด้านวิชาการระดับสูง 2. ได้รับบริการทางวิชาการที่ทันสมัย 3. ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ 2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 3. มีหน่วยวิจัยและบริการวิชาการ
ศิษย์เก่า	1. ได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวของสำนักวิชาฯ 2. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสำนักวิชาฯ 3. มีส่วนในการให้ข้อมูลในการพัฒนาสำนักวิชาฯ	1. มีการส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวของสำนักวิชาฯให้ทราบ 2. เชิญเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักวิชาฯ 3. มีการติดต่อศิษย์เก่าเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ	การสื่อสาร	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสำนักวิชาฯ
ผู้ส่งมอบ โรงเรียนมัธยม	เอกสาร เว็บไซต์ กิจกรรม	การเตรียมนักเรียนเพื่อส่งมอบ การทำกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกัน
สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม	เอกสาร การนิเทศสหกิจศึกษา	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาฯ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การฝึกอบรมบุคลากร การให้ทุนวิจัย การสร้างนวัตกรรม
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	เอกสาร เว็บไซต์ กิจกรรม	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การให้ทุนวิจัย สร้างนวัตกรรมของบุคลากร การสนับสนุนภารกิจ
หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	เอกสาร การประชุมสัมมนา	การสนับสนุน ช่วยเหลือทั้งด้านงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกช่วยให้การปฏิบัติภารกิจของสำนักวิชาฯ มีความสะดวก เป็นระเบียบและบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจ

P.2 สภาวการณ์ขององค์กร

ก. สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

ในเชิงปริมาณสำนักวิชาฯ เป็นลำดับแรกของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เนื่องจากมีการเปิดสอนครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชามากที่สุด

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญซึ่งมีผลกระทบต่อสถานการณ์แข่งขันได้แก่ อัตราการเกิดของประชากรที่ลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษาลดลงไปด้วย ทั้งนี้การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลต่อกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสำนักวิชาฯ ที่ต้องปรับตัวในการสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ซึ่งถือเป็นโอกาสในการสร้างหลักสูตรที่มีความหลากหลายทั้งเชิงรูปแบบและสาขาวิชา

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

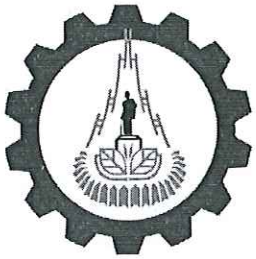
แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันจากภายในชุมชนวิชาการที่สำคัญได้จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัย เช่น QS World University Rankings , The Times Higher Education World University Rankings เป็นต้น

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
1.หลักสูตรและบริการ	- รองรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	- การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษามาเป็นเวลานานจนเชี่ยวชาญ - มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการหลักสูตร
2.ระบบปฏิบัติการ	- การบริหารจัดการสู่ความเป็นนานาชาติ	การบริหารจัดการแบบรวมบริการประสานภารกิจ
3.ความรับผิดชอบต่อสังคม	- การแก้ปัญหาของชุมชน และสังคมได้อย่างรวดเร็ว และยั่งยืน	มีความชัดเจนของนโยบายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน (engagement)
4.บุคลากร	- การจัดสรรอัตรากำลังที่เหมาะสมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้รองรับการทำงานที่มุ่งสู่สากล	มีอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนสูง สามารถดึงดูดคนที่มีความสามารถมาร่วมงานได้

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

สำนักวิชาฯ มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุกไตรมาส มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกภาคการศึกษา มีการประเมินผลการบริหารงานผ่านคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ เป็นประจำทุกเดือน เพื่อนำมาปรับนโยบายและปรับปรุงรูปแบบวิธีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ C.1 : การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate) *(AUN QA 8.1, 8.2, 8.3, 11.1, 11.2)*

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 40 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 22 หลักสูตรระดับปริญญาโท 9 หลักสูตรและระดับปริญญาเอก 9 หลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงาน จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

1. **ระดับปริญญาตรี** การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี แบ่งเป็นประเภทต่างๆ ได้ ดังนี้

1.1 ประเภทโควตา ประกอบด้วย โควตาโรงเรียน/จังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา ดนตรีและนาฏศิลป์ เด็กดีมีคุณธรรม และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

1.2 ประเภท Admissions กลาง ดำเนินการโดยสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

1.3 ประเภทอื่น ๆ ประกอบด้วย การรับนักศึกษาผู้พิการ นักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาหลักสูตรนอกเวลา นักศึกษารับโอนจากสถาบันอื่น และนักศึกษาปริญญาตรีอีกสาขาวิชาหนึ่ง นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้

กระบวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติดังนี้

1) จำนวนรับนักศึกษาของแต่ละสำนักวิชา จะมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาทั้งหมด โดยสำนักวิชาร่วมกับฝ่ายวางแผน ตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการประกาศรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2) คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในด้านผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เหมาะสม จะกำหนดโดยคณะกรรมการพิจารณาการรับนักศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
3) การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบการรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตา หลังจากผู้สมัครกรอกข้อมูลและยืนยันการสมัครเสร็จเรียบร้อย แล้วนำผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป เช่น ผู้สมัครแจ้งว่าเว็บรับสมัครหายาก ฝ่ายรับนักศึกษาจึงได้ดำเนินการประสานขอให้ส่วนประชาสัมพันธ์ทำเมนูเฉพาะสำหรับการสมัครเข้าศึกษา ไว้ที่หน้าเว็บของมหาวิทยาลัยแบบถาวร และให้สามารถมองเห็นได้ง่าย เป็นต้น
4) ระบบและกลไกการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา และเกณฑ์การรับนักศึกษาดำเนินการภายใต้การพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการดำเนินการ

5) การสอบสัมภาษณ์นักศึกษา จะดำเนินการโดยคณาจารย์ของแต่ละสาขา/สำนักวิชาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความเหมาะสมต่อการศึกษาในสาขาวิชา/สำนักวิชา และความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น จะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้ของแต่ละสาขาวิชา/สำนักวิชาเทียบกับแผนการรับนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป รวมถึงเพื่อสาขาวิชา/สำนักวิชา จะได้หาแนวทางในการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ตารางที่ C.1-1 แสดงสถิติการรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2554-2558 พบว่า จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีนักศึกษาประเภทโควตามีสัดส่วนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษาประเภทโควตามีจำนวนร้อยละ 47.25 ในขณะที่นักศึกษา Admission มีจำนวนร้อยละ 32.54 จำนวนนักศึกษาประเภทโควตาที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2555 มีจำนวนร้อยละ 6.88 ส่วนจำนวนนักศึกษาประเภทAdmissionที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษาเดียวกัน มีจำนวนร้อยละ 15.89 สำนักวิชาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการตกออกของนักศึกษาโดยการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาจำแนกตามประเภทการรับเข้าและได้ผลว่านักศึกษาโควตามีผลการเรียนดีกว่า ในขณะที่นักศึกษา Admission มีการพ้นสภาพมากกว่า จึงมีนโยบายลดจำนวนนักศึกษาประเภท Admission ลงอย่างต่อเนื่องและเตรียมความพร้อมการเรียนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษา ผลลัพธ์ของการแก้ไขปัญหาแสดงได้ชัดเจนดังเช่น ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาประเภทโควตามีจำนวนร้อยละ 73.94 ในขณะที่นักศึกษา Admission มีจำนวนร้อยละ 9.32 ในขณะที่จำนวนนักศึกษาประเภทโควตาที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2555 มีจำนวนร้อยละ 6.40 ส่วนจำนวนนักศึกษาประเภท Admission ที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษาเดียวกัน มีจำนวนร้อยละ 4.93 นอกจากนี้จำนวนนักศึกษาของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี เมื่อเปรียบจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2554 กับปีการศึกษา 2558 แล้วพบว่า จำนวนเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 91.31 (ตาราง C.1-2) สำนักวิชาจะดำเนินการในหลายแนวทางอย่างต่อเนื่องต่อไปในการทำให้นักศึกษายังคงอยู่และสำเร็จการศึกษาได้ตามความตั้งใจของนักศึกษาและผู้ปกครอง ***(ดังตาราง C.1-1ถึง C.1-4)***

ตารางที่ C.1-1การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา		Admissions		อื่น ๆ*				โควตา		Admissions		อื่น ๆ*			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5) *100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5) *100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5) *100	จำนวน (5= 2+3+4)	ร้อยละ (5/1) *100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2) *100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3) *100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4) *100	จำนวน (9= 6+7+8)	ร้อยละ (9/5) *100
2554	*5,360*	*1,560*	*1,929*	*825*	*47.25*	*568*	*32.53*	*353*	*20.22*	*1746*	*90.51*	*37*	*4.48*	*89*	*15.67*	*73*	*20.68*	*199*	*11.40*
2555	*5,576*	*1,740*	*2,489*	*916*	*45.06*	*598*	*29.41*	*519*	*25.53*	*2033*	*100.00*	*63*	*6.88*	*95*	*15.89*	*76*	*14.64*	*234*	*11.51*
2556	9,002	1,860	2,262	1,546	71.84	366	17.01	240	11.15	2,152	95.14	83	5.37	25	6.83	44	18.33	152	7.06
2557	9,002	1,860	2,425	1,793	73.94	226	9.32	406	16.74	2,425	100.00	121	6.75	22	9.73	62	15.27	205	8.45
2558	7,490	2,000	2,821	2,189	80.77	203	7.49	318	11.73	2,710	96.07	140	6.40	10	4.93	45	14.15	195	7.20

หมายเหตุ :1. * การรับนักศึกษาระบบอื่นๆ ได้แก่ .....

2. **การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต)โดยอิงตามข้อบังคับมทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-1-1

ตารางที่ C.1-2 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	นักศึกษา					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	>ปี 4	
2554	*1,416*	*1,194*	*953*	*696*	*328*	*4,587*
2555	*1,970*	*1,416*	*1,194*	*953*	*1,023*	6,556
2556	*2,152*	*1,613*	*1,240*	*1,122*	*808*	6,935
2557	*2,425*	*1,865*	*1,430*	*1,161*	*790*	7,671
2558	*2,709*	*2,131*	*1,724*	*1,335*	*825*	8,724

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-2-1

ตารางที่ C.1-3 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ**ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ	
	ปี 1 (1)	ปี 2 (2)	< 4 ปี (3)	4 ปี (4)	> 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1	2	3	≥ 4	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (5)/(2)
2553	1,784	1,356	20	586	393	33.97	44.69	246	342	63	71	722	40.47	35.10
2554	1,746	1,416	16	545	234	32.13	39.62	199	280	99	51	629	36.03	30.37
2555	2,033	1,613	-	304	275	14.95	18.85	234	338	113	35	720	35.42	44.64

หมายเหตุ :1. * จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากการรับนักศึกษาของ มทส. บางหลักสูตรรับรวม ยังไม่ได้สังกัดหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า ได้แก่ หลักสูตร honor programของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้นหากหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ D

2. **การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาของหลักสูตร ป. ตรี ภายในกำหนดเวลา(4 ปี)
เช่น QA ปีการศึกษา 2558จะดูที่รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 และ QA ปีการศึกษา 2557 จะดูที่รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 เป็นต้น
- *รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2553 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557(มีข้อมูล 5 ปี)*
- รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558(มีข้อมูล 5 ปี)
- รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558(มีข้อมูล 4 ปี)

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-3-1

ตารางที่ C.1-4 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รุ่นปีการศึกษา	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2554	213	2.23	128	2.16	79	2.03	420	2.17
2555	883	2.52	328	2.29	93	2.43	1,304	2.46
2556	1,287	2.43	284	2.35	131	2.46	1,702	2.42
2557	1,619	2.40	203	2.48	228	2.53	2,050	2.42
2558	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ :1. * การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ .....

2. รุ่นปีการศึกษา 2554-2558จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558

[ข้อมูลจะได้ประมาณ 20 ก.ค. 2559 หลังจากเปิดภาค 1/2559 (11 ก.ค. 59) ประมาณ 2 สัปดาห์เพื่อแก้ไข IMX]

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-4-1

2. <u>ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)</u>

กระบวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติ ดังนี้

1) จำนวนรับนักศึกษาของแต่ละสำนักวิชา จะมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา โดยสำนักวิชาร่วมกับฝ่ายวางแผน ตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการประกาศรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2) ฝ่ายรับนักศึกษาจะตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในด้านผลการเรียนและหรือประสบการณ์การทำงานตามคุณสมบัติในประกาศรับสมัคร และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สาขาวิชา/สำนักวิชากำหนด

3) การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการในการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แล้วนำผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการรับสมัครนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

4) เกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกนักศึกษา จะกำหนดโดยคณะกรรมการที่สาขาวิชา/สำนักวิชาแต่งตั้งขึ้น

5) การสอบวัดความรู้ความสามารถ/สัมภาษณ์ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการของแต่ละสาขา/สำนักวิชา ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ และความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

6) หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น จะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้ของแต่ละสาขาวิชา/สำนักวิชาเทียบกับแผนการรับนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ที่ได้แจ้งต่อสาขาวิชา/สำนักวิชา นำไปปรับปรุงหรือประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

จากข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโททั้งแผน ก และแผน ข พบว่า จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่เมื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแผน ก ที่มีสิทธิเข้าศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละปีแล้วพบว่า มีจำนวนน้อยกว่าจำนวนที่ประกาศรับตามแผนอย่างมาก ดังนั้นคณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์จึงได้มีนโยบายเชิงรุกในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ ด้วยการขออนุมัติทุนกิตติบัณฑิต โดยให้ทุนการศึกษาทั้งค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายส่วนตัวให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีได้รับเกียรตินิยม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้อนุมัติทุนดังกล่าวในปีการศึกษา 2558 จำนวน 50 ทุน และมีผลแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

นอกจากนี้สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการหารือในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเกี่ยวกับการลดอัตราการตกออกและลดระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้น้อยลง โดยขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้กวดขันให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น อีกทั้งสำนักวิชาฯ ให้นโยบายเกี่ยวกับการขอเลื่อนสอบComprehensive Examination และสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาโทขอเลื่อนได้เพียง 1 ภาคการศึกษาและนักศึกษาระดับปริญญาเอกขอเลื่อนได้เพียง 2 ภาคการศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้สำนักวิชาจะดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้นไปต่อไป ซึ่งมีรายละเอียด ***ดังตาราง C.1-5 ถึง C.1-8***

ตารางที่ C.1-5 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)

ปีการศึกษา	ระดับปริญญาโท(แผน ก)					ระดับปริญญาโท(แผน ข)				
	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)		จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (3)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)	
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100				จำนวน (4)	ร้อยละ (4/3)*100
ปี 2556	113	250	98	95	96.94	156	*	129	114	88.37
ปี 2557	129	270	108	103	95.37	124	*	98	87	88.78
ปี 2558	140	320	130	128	98.46	151	*	123	115	93.50

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-5-1

**จำนวนที่ประกาศรับตามแผนไม่ตรงกับ (ข้อมูลประกอบตาราง) AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร*

ตารางที่ C.1-6จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท(แผน ก และแผน ข)

ปีการศึกษา	นักศึกษาปริญญาโท (แผน ก)					รวม	นักศึกษาปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
2554	*96*	*137*	*115*	*57*	*28*	*433*	*86*	*56*	*26*	*4*	*2*	174
2555	*18*	*21*	*33*	*28*	*14*	*114*	*112*	*102*	*20*	*1*	*1*	236
2556	*64*	*81*	*78*	*72*	*41*	336	*80*	*132*	*49*	*3*	-	264
2557	*74*	*75*	*60*	*35*	*31*	275	*58*	*106*	*29*	*9*	*3*	205
2558	*82*	*98*	*60*	*39*	*26*	305	*60*	*71*	*45*	*16*	*7*	199

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-6-1

ตารางที่ C.1-7การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)

- <u>แผน ก</u> :เน้นการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)												จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่						จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	รวม		1	2	3	> 3	รวม		
												จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100					จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
รุ่นปี 2553	163	10	12	7	23	4	10	13	8	4	7	98	60.12	23	6	2	11	42	25.77	3.32
รุ่นปี 2554	132	13	5	7	20	3	1	4	1	-	-	54	40.91	22	16	4	7	49	37.12	2.78
รุ่นปี 2555	95	11	6	5	10	3	2	1	-	-	-	38	40	13	5	6	3	27	28.42	2.65

- <u>แผน ข</u> : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)												จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่						จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	รวม		1	2	3	> 3	รวม		
												จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100					จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
รุ่นปี 2553	76	42	-	2	5	-	-	1	-	-	3	53	69.74	33	2	-	-	35	46.05	2.33

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)												จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่						จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	รวม		1	2	3	> 3	รวม		
												จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100					จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
รุ่นปี 2554	119	61	7	5	7	1	2	1	1	-	-	85	71.43	20	9	1	3	33	27.73	2.25
รุ่นปี 2555	146	77	5	6	3	2	3	-	-	-	-	96	65.75	14	9	6	1	30	20.55	2.17

หมายเหตุ : 1. *การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย $= \frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ i} \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ i}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปีเช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี)
เช่น QA ปีการศึกษา 2558 จะดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554, QA ปีการศึกษา 2557จะดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น ดังนั้นจึงตั้งต้นการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2553-2555 เพื่อดูแนวโน้มของร้อยละของการสำเร็จการศึกษาและร้อยละของการพ้นสภาพภาพของนักศึกษา
- *รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2553 จะเก็บข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557(มีข้อมูล 5 ปี)*
- รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 จะเก็บข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558(มีข้อมูล 5 ปี)
- รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 จะเก็บข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558(มีข้อมูล 4 ปี)

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-7-1

ตารางที่ C.1-8 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	ระดับปริญญาโท(แผน ก)		ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2554	-	-	-	-
2555	4	3.49	4	3.35
2556	21	3.65	15	3.50
2557	99	3.69	61	3.52
2558	115	3.59	100	3.33

หมายเหตุ : รุ่นปีการศึกษา 2554-2558 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558

[ข้อมูลจะได้ประมาณ 20 ก.ค. 2559 หลังจากเปิดภาค 1/2559 (11 ก.ค. 59) ประมาณ 2 สัปดาห์เพื่อแก้ไข IMX]

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-8-1

3. ระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2)

กระบวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติเช่นเดียวกับกระบวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาโท และมีผลการดำเนินการเป็นเช่นเดียวกับระดับปริญญาโท ***โดยมีรายละเอียดดังตาราง C.1-9 ถึง C.1-12***

ตารางที่ C.1-9 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก(แบบ 1 และแบบ 2)

ปีการศึกษา	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)					ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)				
	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)		จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (3)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)	
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100				จำนวน (4)	ร้อยละ (3/4)*100
ปี 2556	1	80	-	-	-	58	*	48	43	89.58
ปี 2557	1	83	1	-	-	61	*	44	43	97.73
ปี 2558	1	120	-	-	-	88	*	62	58	93.55

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-9-1

**ไม่มีข้อมูลจำนวนที่ประกาศรับตามแผน (แบบ2) ในตาราง AUM-QA 8-1 ระดับหลักสูตร*

ตารางที่ C.1-10 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2)

ปีการศึกษา	นักศึกษาปริญญาเอก(แบบ 1)							รวม	นักศึกษาปริญญาเอก(แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
2554	-	-	*1*	-	-	-	-	*1*	*13*	*10*	*15*	*11*	*12*	*5*	*3*	*69*
2555	*1*	*1*	-	*1*	-	-	-	*3*	*15*	*13*	*9*	*16*	*9*	*7*	*4*	*73*
2556	-	*1*	*1*	-	*1*	-	-	3	*32*	*34*	*37*	*20*	*20*	*10*	*6*	159
2557	-	-	*1*	*1*	-	*1*	-	3	*30*	*39*	*34*	*33*	*15*	*17*	*5*	173
2558	-	-	-	*1*	*1*	-	-	2	*37*	*43*	*37*	*26*	*22*	*12*	*6*	183

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-10-1

ตารางที่ C.1-11การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก(แบบ 1 และแบบ 2)

- แบบ 1: การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)													จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่						จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	> 6 ปี	รวม จำนวน (2)	รวม ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	รวม จำนวน (3)	รวม ร้อยละ (3/1)*100	
รุ่นปี 2553	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รุ่นปี 2554	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รุ่นปี 2555	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- แบบ 2: เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)													จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่						จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	> 6 ปี	รวม		1	2	3	> 3	รวม		
													จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100					จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
รุ่นปี 2553	27	-	-	3	2	1	1	-	-	-	-	-	7	25.93	5	2	-	2	9	33.33	4.00
รุ่นปี 2554	43	-	-	4	3	1	-	-	-	-	-	-	8	18.60	4	2	2	5	13	30.23	3.87
รุ่นปี 2555	38	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7	18.42	4	-	2	-	6	15.79	3.19

หมายเหตุ : 1. *การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย $= \frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ i} \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ i}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปีเช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี)
เช่น QA ปีการศึกษา 2558จะดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553เป็นต้นแต่เนื่องจากทุกตารางต้องมีการเชื่อมโยงกัน หากเก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปอีกจะไม่สามารถดูการเชื่อมโยงข้อมูลในตารางการรับนักศึกษาในแต่ละรุ่นปีการศึกษาซึ่งปรากฏในตาราง C.1-9, C.1-10 ได้ ดังนั้น ระดับ ป. เอก จึงตั้งต้นการเก็บข้อมูลที่รุ่นปีการศึกษา 2553-2555 ให้มีลักษณะเหมือนการเก็บข้อมูลของนักศึกษา ป. โท
- ข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2553 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557(มีข้อมูล 5 ปี)
- ข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2554จะเก็บข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558 (มีข้อมูล 5 ปี)
- ข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2555 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558 (มีข้อมูล 4 ปี)

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-11-1

ตารางที่ C.1-12 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2)

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	ระดับปริญญาเอก(แบบ 1)		ระดับปริญญาเอก(แบบ 2)	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2554	-	-	7	3.89
2555	1	0.00	10	3.82
2556	-	-	33	3.81
2557	-	-	40	3.84
2558	-	-	58	3.77

หมายเหตุ : รุ่นปีการศึกษา 2554-2558 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558

[ข้อมูลจะได้ประมาณ 20 ก.ค. 2559 หลังจากเปิดภาค 1/2559 (11 ก.ค. 59) ประมาณ 2 สัปดาห์เพื่อแก้ไข IMX]

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-12-1

เมื่อพิจารณาการรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า สำนักวิชามีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 2.95 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาดังนี้

ตารางที่ C.13-1 ผลการประเมินตนเองของสาขาวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
- ระดับปริญญาตรี	22	3.18	3.05
- ระดับปริญญาโท	9	2.89	2.78
- ระดับปริญญาเอก	9	2.89	2.89
รวม	**40**	**3.05**	**2.95**

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.1-13-1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น *(เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ไม่สามารถ/ ไม่มีการวิเคราะห์)*	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่องส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ *(คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)*	Excellent *(Example of World-class or Leading Practices)*

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง:

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
2.95 คะแนน	2 คะแนน

รายการหลักฐาน:ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-55)**

ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-16)**

ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-7)**

ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-29)**

<u>ระดับปริญญาโท</u>

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-49)**

ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-19)**

ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-1)**

ตารางที่ C.1-8-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-35)**

<u>ระดับปริญญาเอก</u>

ตารางที่ C.1-9-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-43)**

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-24)**

ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-10)**

ตารางที่ C.1-12-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-39)**

ตารางที่ C.1-13-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา **หน้า (ผ-70)**

<u>แหล่งที่มา</u>: ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยศูนย์บริการการศึกษา และสำนักวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ C.2 : **การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ** *(AUN QA 11.3)*

ผลการดำเนินงาน:

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้ทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2554 ผ่านส่วนแผนงานด้วยระบบสำรวจแบบออนไลน์ (https://reg4.sut.ac.th/registrar/login.asp) โดยให้นักศึกษาทุกคนที่ขึ้นทะเบียนบัณฑิตทำการกรอกข้อมูล แต่เดิมแบบสอบถามมีคำถามหลายข้อเกินไป ทำให้นักศึกษาไม่สนใจการกรอกแบบสำรวจ เมื่อทำการปรับแบบสำรวจแล้วจึงได้จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมากขึ้น

จากข้อมูลที่สำนักวิชาได้รับ พบว่าอัตราการได้งานทำของนักศึกษาและเงินเดือนโดยเฉลี่ยมีแนวโน้มสูงขึ้นในปี 2554-2557 อัตราการได้งานทำที่สูงนี้เกิดขึ้นจากกลไกการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในช่วงที่นักศึกษายังคงศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เมื่อได้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์แล้วนักศึกษาบางส่วนได้รับการเสนองานจากสถานประกอบการ และบางส่วนสามารถใช้ประสบการณ์จากสหกิจศึกษาไปเป็นข้อได้เปรียบในการสมัครงาน จากผลการประเมินโดยสถานประกอบการในปีที่ผ่านๆ มาพบว่า นักศึกษาสหกิจศึกษาควรปรับปรุงเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ดังนั้นคณบดีจึงได้ให้นโยบายในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เงินงบประมาณจากโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และได้ให้สาขาวิชาได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มทักษะให้มากขึ้นรายละเอียด ***(ดังตารางที่ C.2-1)***

นอกจากนี้ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพร่วมกับจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา ได้กำหนดจัดกิจกรรมตลาดนัดแรงงานบัณฑิต มทส. และตลาดนัดงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2559 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กิจกรรมประกอบด้วย สถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมเปิดบูธรับสมัครงานและแสดงนิทรรศการ รวมทั้งให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนอาชีพ และทดสอบความถนัดทางอาชีพ และสถานประกอบการที่ต้องการรับนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้มีโอกาสพบปะนักศึกษาที่มีความสนใจไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการนั้นๆ โดยมีสถานประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 89 แห่ง มีเข้าผู้ร่วมกิจกรรม (เฉพาะผู้ที่ลงทะเบียน) จำนวน 1,738 คน

ตารางที่ C.2-1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี รุ่นปีการศึกษา 2554-2557

บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		จำนวนบัณฑิต				บัณฑิตที่ได้งานทำตรงหลักสูตร	บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด*		เงินเดือนโดยเฉลี่ย
				ที่ได้งานทำ		ศึกษาต่อ	ไม่ได้งานทำ/อยู่ระหว่างรองาน		จำนวน (D=B+C)	ร้อยละ (D/A*100)	
		ทั้งหมด	ไม่นับที่ลาศึกษาต่อเกณฑ์ทหารและอุปสมบท (A)	ได้งานทำ (B)	ประกอบอาชีพอิสระ (C)						
2557	1,087	901 (82.89%)	826 (91.68%)	721 (87.29%)	41 (6.06%)	75 (8.32%)	64 (7.10%)	547 (81.04%)	762	92.25	19,075.75
2556	1,107	781 (70.55%)	741 (94.88%)	627 (84.42 %)	23 (3.86%)	40 (5.12%)	109 (13.96%)	451 (80.39%)	650	87.72	19,049.86

บัณฑิต รุ่นปี การศึกษา	จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบแบบสำรวจ		จำนวนบัณฑิต				บัณฑิตที่ได้งานทำตรงหลักสูตร	บัณฑิต ที่ได้งานทำทั้งหมด*		เงินเดือน โดยเฉลี่ย
				ที่ได้งานทำ		ศึกษาต่อ	ไม่ได้งานทำ/อยู่ระหว่างรองาน				
		ทั้งหมด	ไม่นับที่ลาศึกษาต่อเกณฑ์ทหารและอุปสมบท (A)	ได้งานทำ (B)	ประกอบอาชีพอิสระ (C)				จำนวน (D= B+C)	ร้อยละ (D/A* 100)	
2555	1,119	794 (70.96%)	737 (92.82%)	617 (83.72%)	20 (3.50%)	57 (7.18%)	100 (12.59%)	485 (82.31%)	637	86.43	18,689.15
2554	1,094	444 (40.59%)	395 (88.95%)	313 (79.24%)	6 (2.23%)	49 (11.04%)	76 (17.12%)	223 (83.21%)	319	80.76	17,239.53

หมายเหตุ:*ไม่นับบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว การเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตร (ดังตารางที่ C.2-1-1 ถึง C.2-1-2)

เมื่อพิจารณาการได้งานทำของบัณฑิตและประกอบอาชีพอิสระในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า สำนักวิชามีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร ทั้งหมด 22 หลักสูตร โดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.14 *(ดังตารางที่ C.2-2-2)*

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5	คะแนน6	คะแนน7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น *(เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)*	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่องส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ *(คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)*	Excellent *(Example of World-class or Leading Practices)*

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง:

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนัก
.....3.14..... คะแนน	.....2..... คะแนน

รายการหลักฐาน:ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ(http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ C.2-1-1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีจำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-71)**

ตารางที่ C.2-1-2 บัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีจำแนกตามประเภทที่ได้งานทำ **หน้า (ผ-73)**

ตารางที่ C.2-2-1 ระยะเวลาที่บัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 ได้งานทำ **หน้า (ผ-75)**

ตารางที่ C.2-2-2 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-77)**

แหล่งที่มา: - ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา

<u>ตัวบ่งชี้ที่ C.3</u> : คุณภาพของบัณฑิต

(AUN-QA 10.6, 11.5)

อัตลักษณ์ของ มทส. คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน

<u>ผลการดำเนินงาน</u> :

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ให้นโยบายสาขาวิชาในการผลิตบัณฑิตด้วยการคงอัตลักษณ์ของ มทส. คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน และ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2552 ในแต่ละสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งมี 5 ด้านคือ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้แล้วผลการจัดการศึกษาของหลักสูตร (POs) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์

ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต ส่วนแผนงานได้จัดทำแบบสอบถามการประเมินคุณภาพบัณฑิต ซึ่งครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของบัณฑิต โดยสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากผู้บังคับบัญชา/หรืออาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีที่ศึกษาต่อ) จำแนกตามคุณลักษณะของบัณฑิต จำนวน 48 ข้อ และจำแนกตามอัตลักษณ์ จำนวน 35 ข้อ ผลปรากฏว่าคะแนนประเมินในภาพรวมในระดับปริญญาตรีเท่ากับ 3 คะแนน ในระดับปริญญาโทเท่ากับ 3 คะแนน และในระดับปริญญาเอกเท่ากับ 3 คะแนน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตจำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ในรุ่นปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 4.31 4.36 และ4.41 สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก ตามลำดับโดยคะแนนความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีคะแนนน้อยที่สุด สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในขณะที่คะแนนความพึงพอใจด้านความรู้มีคะแนนน้อยที่สุด สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาโท และ เอก ส่วนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมทส. ทั้ง 3 ด้านเท่ากับ 4.35 4.37 4.45 สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และ เอก ตามลำดับ โดยคะแนนความพึงพอใจด้านภูมิรู้ได้คะแนนน้อยที่สุดสำหรับบัณฑิตทั้ง 3 ระดับ จากผลการประเมินดังกล่าวสำนักวิชาจะได้แจ้งให้หัวหน้าสาขาวิชาได้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนระดับปริญญาตรีในแต่ละหลักสูตรมีการฝึกการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น และปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนระดับปริญญาโทและเอกมีภูมิรู้เพิ่มขึ้น

(ดังตารางที่ C.3-1 และ C.3-2)

ตารางที่ C.3-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รุ่นปีการศึกษา 2553-2556

ระดับการศึกษา/ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต			ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต จำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)					
	ทั้งหมด	ตอบกลับ	ร้อยละ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาพรวม
<u>ปริญญาตรี</u>									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	1,062	222	20.90	4.42	4.37	4.30	4.30	4.20	**4.31**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	1119	282	25.20	4.41	4.33	4.31	4.33	4.31	4.34
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	**1,094**	444	40.59	4.20	4.31	4.24	**4.26**	4.06	4.21
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	793	320	40.35	4.30	4.23	4.24	4.23	4.11	4.22
<u>ปริญญาโท</u>									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	197	52	26.40	4.39	4.29	4.42	4.36	4.32	4.36
- รุ่นปีการศึกษา 2555	170	43	25.29	4.70	4.49	4.54	4.52	4.47	4.54
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	144	59	40.97	3.59	3.43	3.57	3.67	3.48	3.54
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	85	31	36.47	4.31	4.21	4.17	4.24	4.09	4.21
<u>ปริญญาเอก</u>									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	10	7	70.00	4.65	4.28	4.41	4.34	4.37	**4.41**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	10	6	60.00	4.85	4.39	4.40	4.40	4.33	4.47
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	5	2	40.00	4.50	4.19	4.33	4.65	4.44	4.50
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	5	2	40.00	4.41	4.23	4.19	4.14	4.13	4.22
<u>ภาพรวม</u>									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	**1269**	**281**	**22.14**	**4.48**	**4.31**	**4.37**	**4.33**	**4.29**	**4.36**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	**1299**	**331**	**25.48**	**4.65**	**4.40**	**4.38**	**4.41**	**4.37**	**4.45**
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	**1243**	**505**	**40.63**	**4.23**	**4.11**	**4.16**	**4.19**	**3.19**	**4.13**
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	**883**	**353**	**39.97**	**4.30**	**4.23**	**4.23**	**4.23**	**4.11**	**4.22**

หมายเหตุ : * รุ่นปีการศึกษา 2553-2554 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ไม่ได้จำแนกตามหลักสูตร

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรและระดับการศึกษา (ดังตารางแนบที่ C.3-1-1 ถึง C.3-1-3)

ตารางที่ C.3-2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมทส. รุ่นปีการศึกษา 2553-2556

ระดับการศึกษา/ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต			ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมทส.			
	ทั้งหมด	ตอบกลับ	ร้อยละ	1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	ภาพรวม
<u>ปริญญาตรี</u>							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	1,062	222	20.90	4.26	4.42	4.37	4.35
- รุ่นปีการศึกษา 2555	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ระดับการศึกษา/ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต			ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมทส.			
	ทั้งหมด	ตอบกลับ	ร้อยละ	1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	ภาพรวม
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	1,094	444	40.59	4.20	4.33	4.24	4.27
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	793	320	40.35	4.23	4.31	4.24	4.27
ปริญญาโท							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	197	52	26.40	4.29	4.39	4.42	4.37
- รุ่นปีการศึกษา 2555	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	144	59	40.97	3.43	3.70	3.57	3.59
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	85	31	36.47	4.21	4.30	4.17	4.24
ปริญญาเอก							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	10	7	70.00	4.28	4.65	4.41	4.45
- รุ่นปีการศึกษา 2555	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	5	2	40.00	4.19	4.63	4.33	4.50
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	5	2	40.00	4.23	4.31	4.19	4.25
ภาพรวม							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	1269	281	22.14	4.27	4.48	4.40	4.39
- รุ่นปีการศึกษา 2555	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	1243	505	40.63	4.11	4.26	4.16	4.19
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	883	353	39.97	4.23	4.31	4.23	4.26

หมายเหตุ : * รุ่นปีการศึกษา 2553-2554 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ไม่ได้จำแนกตามหลักสูตร

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรและระดับการศึกษา (ดังตารางแนบที่ C.3-2-1 ถึง C.3-2-3)

เมื่อพิจารณาคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า สำนักวิชามีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 2.48 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.3-3 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.3 คุณภาพของบัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา *(AUN-QA 10.6, 11.5)*

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
- ระดับปริญญาตรี	22	2.55	2.68
- ระดับปริญญาโท	9	2.00	2.22
- ระดับปริญญาเอก	9	2.00	2.22
รวม	**40**	**2.30**	**2.48**

หมายเหตุ : * ไม่นับรวมหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องมือ และทันตแพทยศาสตร์ เนื่องจากเพิ่งเปิดสอนในปีการศึกษา 2557 และ 2558 ตามลำดับ

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.3-3-1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น *(เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)*	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ *(คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)*	Excellent *(Example of World-class or Leading Practices)*

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
2.48 คะแนน	.....2..... คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ C.3-1-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-78)**

ตารางที่ C.3-1-2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-79)**

ตารางที่ C.3-1-3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-81)**

ตารางที่ C.3-2-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตร **หน้า (ผ-82)**

ตารางที่ C.3-2-2 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย **หน้า (ผ-84)**

ตารางที่ C.3-2-3 ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการสอนของอาจารย์ **หน้า (ผ-83)**

ตารางที่ C.3-3-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.3 คุณภาพของบัณฑิต จำแนกระดับการศึกษาและหลักสูตร **หน้า (ผ-87)**

แหล่งที่มา : - ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ C.4 : ผลงานของผู้เรียน

(AUN QA 11.4)

นิยามคำศัพท์ :

ผลงานของผู้เรียน หมายถึง ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcomes ตามบริบทของหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา

หมายเหตุ : การเก็บรวบรวมข้อมูลผลงานของผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ให้รวมถึงผลงานที่ทำร่วมกับอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 22 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 9 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 9 หลักสูตร จากข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 กำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ สำนักวิชาจึงกำหนดเป้าหมายให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง และระดับปริญญาเอกต้องมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง จากการประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA แสดงให้เห็นว่าผลงานวิจัยของนักศึกษา มีแนวโน้มผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังขาดกระบวนการรวบรวม ทบทวน และวิเคราะห์ข้อมูลที่ยังไม่ครบถ้วนในบางหลักสูตร ซึ่งข้อมูลส่วนใหญ่เป็นการเก็บข้อมูลจากระบบของมหาวิทยาลัย ในส่วนของสาขาวิชาที่มีความโดดเด่นในระดับผลการประเมิน 5 คะแนน ยังมีจำนวนน้อย ผลการดำเนินงานที่น่าพอใจมาจากปัจจัยดังต่อไปนี้

1. ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
2. การสนับสนุนของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา และ สาขาวิชา ได้แก่
   - ทุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
   - งบการจัดการระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งสามารถให้นักศึกษาใช้ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการต่างประเทศ
   - งบการเผยแพร่งานวิจัยต่อหัวนักศึกษาบัณฑิตศึกษาปีละ 3,000 บาท
   - ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ทุนผู้มีผลการเรียนดี ทุนสำหรับผู้มีศักยภาพ และทุน OROG
   - ทุน TA/RA เป็นต้น

ผลจากการกำกับการดูแลดังกล่าว สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการติดตาม/ปรับปรุงพัฒนากระบวนงานเพื่อผลักดันผลงานทางด้านคุณภาพของบัณฑิตศึกษา โดยเน้นไปที่การหาผู้มีศักยภาพสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศมาเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ทุนกิตติบัณฑิตซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สูงขึ้นอย่างทั่วถึงทุกสาขาวิชา **(ดังตารางที่ C.4-1และC.4-2)**

ตารางที่ C.4-1 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556-2558

นักศึกษา/ ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
- นักศึกษา	-	-	6
- ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-
รวม	-	-	

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.4-1-1

ตารางที่ C.4-2 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2556-2558

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท		
		ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10	-	-	-
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-
3. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	51	6
4. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-	-
5. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	18	5	14
6. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	22	1	40
7. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	18	16	1
8. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
รวมจำนวนผลงานทั้งหมด		58	64	61
คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก		43.75	40.2	40.4
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		58	64	61
ร้อยละของผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท		N/A	N/A	N/A

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.4-2-1

ตารางที่ C.4-3 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2555-2558

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ป.เอก		
		ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		-	-
3. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-	-
4. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	3	-
5. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	3	5	1
6. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	3	5	9
7. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-	-
รวมจำนวนผลงานทั้งหมด		11	13	10
คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก		6.25	10.8	9.75
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		8	10	10
ร้อยละของผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ป.เอก		N/A	N/A	N/A

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.4-3-1

เมื่อพิจารณาผลงานของผู้เรียนของนักศึกษาในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า สำนักวิชามีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 2.87 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.4-4 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.4 ผลงานของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา *(AUN QA 11.4)*

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
- ระดับปริญญาตรี	22	2.90	3.05
- ระดับปริญญาโท	9	2.33	2.78
- ระดับปริญญาเอก	9	2.33	2.56
รวม	**40**	**2.64**	**2.87**

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร ***(ดังตารางที่ C.4-1-1)*** <u>เกณฑ์การประเมิน</u> :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น *(เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)*	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ *(คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)*	Excellent *(Example of World-class or Leading Practices)*

<u>สูตรการคำนวณ</u> : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
2.87 คะแนน	.....2..... คะแนน

<u>รายการหลักฐาน</u> : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ C.4-4-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.4 ผลงานของผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 **หน้า (ผ-88)**

<u>แหล่งที่มา</u> : **ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร**

ตัวบ่งชี้ที่ C.5 : คุณสมบัติของอาจารย์
(AUN QA 6.2, 6.4)

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีการวางแผนอัตรากำลังสายวิชาการเพื่อช่วยภารกิจด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้นโดยการวางแผนอัตรากำลังระยะยาวและวางแผนอัตรากำลังประจำปีให้สอดคล้องกับความจำเป็นและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีนโยบายในการสรรหาบุคลากรศักยภาพสูงและมีคุณวุฒิตรงกับความต้องการของสาขาวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาวิศวกรรมควบคุม คณาจารย์จะจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อให้การเรียนการสอนได้มาตรฐานระดับประเทศ นอกจากนี้อาจารย์ใหม่จะต้องผ่านการสอบสอนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและมีการทดลองงานเป็นระยะเวลา 2 ปี เมื่อผ่านการประเมินผลการทดลองงานแล้วจะต้องปฏิบัติงานอีก 3 ปีแล้วประเมินผลอีกครั้งหนึ่ง เมื่อผ่านการประเมินผลแล้วจึงจะได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำ

ข้อมูลจากส่วนการเจ้าหน้าที่แจ้งให้ทราบว่าแผนอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการในสัดส่วนคณาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1:30 อัตรากำลังที่ควรจะเป็นของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โดยประมาณการจากจำนวนนักศึกษา ปี 2555 - 2559 ดังนี้

ประมาณการ	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนนักศึกษา	6,000	6,200	6,500	6,800	7,000
แผนอัตรากำลังสายวิชาการ	200	206	217	227	233

ในปัจจุบันสำนักวิชามีจำนวนบุคลากรสายวิชาการน้อยกว่าแผนที่วางไว้เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ดังนั้นสำนักวิชาจึงได้ขอกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมจากที่ได้รับจัดสรรเป็นรายปี และจ้างผู้เกษียณอายุทำงาน โดยในปี พ.ศ. 2558-2559 มีการจ้างผู้เกษียณปฏิบัติงานในสำนักวิชาจำนวน 5 รายในปีการศึกษา 2558 และ 6 รายในปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาได้มอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาดูแลภาระงานของคณาจารย์ให้เป็นตามระเบียบ อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพของคณาจารย์ทั้งทางด้านการสอนและด้านการวิจัยดังนี้

1. คณาจารย์ประจำต้องมีภาระขั้นต่ำรวม ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยภาระงานต่อปีการศึกษา ประกอบด้วย

1) ภาระงานหลัก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยภาระงานต่อปีการศึกษา ได้แก่

(1) งานสอน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยภาระงานต่อปีการศึกษา ไม่สามารถใช้งานอื่นได้แทนได้

(2) งานวิจัยและ/หรือผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยภาระงานต่อปีการศึกษา ใช้งานสอนแทนงานวิจัยได้ ภาระงานวิจัย 1 หน่วยภาระงาน เท่ากับ ภาระงานสอน 1 หน่วยภาระงาน

(3) งานที่ปรึกษานักศึกษา 3 หน่วยภาระงานต่อปีการศึกษา

(4) งานสหกิจศึกษา 3 หน่วยภาระงานต่อปีการศึกษา

2) ภาระงานอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยภาระงาน ได้แก่ งานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษาชมรม/คณะกรรมการ/คณะทำงานฯ และงานการเป็นผู้ประสานงานรายวิชา ทั้งนี้ อาจใช้งานสอนหรืองานวิจัยแทนภาระงานอื่นๆ ได้

2. สำนักวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพของคณาจารย์ทั้งทางด้านการสอนและด้านการวิจัย เช่น

1) การมีระบบมิตราจารย์ที่เสมือนเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการให้กับคณาจารย์ใหม่ โดยสถานพัฒนาคณาจารย์

2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่จัดโดยสถานพัฒนาคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการสอน

3) สถานพัฒนาคณาจารย์และส่วนการเจ้าหน้าที่ได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบและขั้นตอน

3. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปีละ 1 ครั้ง ซึ่งจะเห็นได้ว่าจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชามีอาจารย์ประจำเทียบเท่า ทั้งหมด 149 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.01 รองศาสตราจารย์ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 18.12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 36.91 รวมร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 85 คน คิดเป็นร้อยละ 57.04 **(ดังตารางที่ C.5-1)**

ตารางที่ C.5-1 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2556-2558

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า* จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ														
	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม		
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
2556	-	4.0	4.0	1.0	19.0	20.0	5.0	53.0	58.0	20.0	44.5	64.5	26.0	120.5	146.5
2557	-	4.0	4.0	1.0	23.0	24.0	4.0	53.0	57.0	8.0	46.0	64.0	13.0	126.0	139.0
2558	-	3.0	3.0	1.0	26.0	27.0	4.0	51.0	55.0	14.0	50.0	64.0	19.0	130.0	149.0
รวม		11.0	11.0	3.0	68.0	71.0	13.0	157.0	170.0	42.0	140.5	192.5	58.0	376.5	434.5

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือน คิดเป็น 0 คน และจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยไม่รวมนักเรียนทุน

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาปรากฏตามตาราง C.5-1-1

ตารางที่ C.5-2 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2556-2558

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
2556	147	1	3	149	-
2557	150	3	6	153	-
2558	154	1	10	163	-
รวม	451	5	19	465	-

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชา ปรากฏตามตาราง C.5-2-1

ตารางที่ C.5-3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs) ปีการศึกษา 2556-2558

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	จำนวนอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อ จำนวนอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs)
2556	7,530.71	136.50	55.17
2557	5,177.92	144.00	35.96
2558	5,671.17	149.00	38.06
รวม	18,379.80	429.50	129.19

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.5-3-1

เมื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.15 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.5-4 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.5 คุณสมบัติของอาจารย์ *(AUN QA 6.2, 6.4)*

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
- ระดับปริญญาตรี	22	3.18	3.18
- ระดับปริญญาโท	9	2.89	3.11
- ระดับปริญญาเอก	9	2.89	3.11
รวม	40	3.05	3.15

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.5-4-1)

เกณฑ์การประเมิน : AUN QA

Rating	Description
1	**Absolutely Inadequate** The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	**Inadequate and Improvement is Necessary** The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	**Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	**Adequate as Expected** The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	**Better Than Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	**Example of Best Practices** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	**Excellent (Example of World-class or Leading Practices)** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
....3.15..... คะแนน	.....3..... คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ C.5-1-1 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2556-2558 **หน้า (ผ-89)**

ตารางที่ C.5-2-1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2556-2558 **หน้า (ผ-91)**

ตารางที่ C.5-3-1 สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2556-2558 **หน้า (ผ-97)**

ตารางที่ C.5-4-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.5 คุณสมบัติของอาจารย์ *(AUN QA 6.2, 6.4)* **หน้า (ผ-100)**

แหล่งที่มา : - ฝ่ายบริหาร/ส่วนการเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/หลักสูตร
- ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ตัวบ่งชี้ที่ C.6 : **ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**
(AUN QA 6.7, 11.4)

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีมาตรการเชิงรุกด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำเร่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่าดัชนีผลกระทบ (Journal Impact Factor) สูงตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง

- กำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทนแก่บุคลากรที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- อัตราการจ่ายเงินเพื่อเป็นค่าลงพิมพ์ผลงานวิจัยค้นคว้าทางวิชาการของพนักงาน พ.ศ.2555

อีกทั้งมีมาตรการสนับสนุนงบประมาณให้กลุ่มวิจัยและศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถไปสู่ระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น มีการสร้างผลงานวิจัยที่สามารถช่วยเหลือและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีมวิจัยเพิ่มมาก มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลผลิตการวิจัยเพิ่มขึ้น มีผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น รวมถึงมีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยคุณภาพสูงเพิ่มขึ้นและมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น ด้วยผลการดำเนินงานที่ดี ทำให้ศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ภายใต้สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2 ศูนย์ คือ ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล และศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมโยธาได้รับคัดเลือกจากมหาวิทยาลัย ให้เป็น 2 ใน 5 ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย (SUT-Center of Excellence: SUT-CoE) ในปี 2558 และให้งบประมาณสนับสนุนเป็นเงิน 5,000,000 บาทต่อปี เป็นระยะเวลา 5 ปี ***(ดังตารางที่ C.6-1 และ C.6-2)*** สำนักวิชาฯ ได้แสดงถึงศักยภาพถึงผลงานวิชาการของคณาจารย์ที่เป็นที่ยอมรับและมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการได้รับรางวัลและการจัดอันดับทั้งระดับประเทศและระดับโลก ดังต่อไปนี้

- เป็น 1 ใน 7 สำนักวิชาชั้นนำของโลก จากการจัดอันดับสำนักวิชาชั้นนำของโลก ประจำปี 2015-2016 โดย Times Higher Education World University Rankings (THE)
- ติดลำดับที่ 10 จาก 17 สำนักวิชาการศึกษาไทยที่มีศักยภาพทางวิชาการคุณภาพและปริมาณบทความตีพิมพ์ทางวิชาการ บทความวิจัย การเผยแพร่ และการอ้างอิงจากการจัดอันดับสำนักวิชาโลกโดย University Ranking by Academic Performance (URAP 2014-2015)
- ติดอันดับ 3 ของประเทศที่เผยแพร่บทความวิจัยวารสารระดับโลกจากการจัดอันดับของวารสาร Nature ซึ่งรวบรวมจากบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านวารสารในเครือ Nature Publishing Group (NPG) และในวารสารชั้นนำของโลก
- ติดอันดับ 2 ของประเทศในกลุ่มสำนักวิชาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และติดอันดับ 6 ของประเทศจากการจัดอันดับคุณภาพวิชาการของสำนักวิชาทั่วโลก (Webometric University Ranking (Webometric-2016)

- ได้รับผลประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ โดย สกว. ประจำปี 2558 คือ วิศวกรรมโยธา อันดับ 3 ผลการประเมินระดับดีมากของประเทศ

ตารางที่ C.6-1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2556-2558

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
		ปีปฏิทิน 2556	ปีปฏิทิน 2557	ปีปฏิทิน 2558
1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	40	16	29
2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สำนักวิชานำเสนอสภาสำนักวิชาอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	7	52	34
3. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	1	-
4. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	6	-
5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สำนักวิชานำเสนอสภาสำนักวิชาอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	7	15
6. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	107	59	98
7. ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-	5
8. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-	
9. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		-	-	
10. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		-	-	
11. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-	
12. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		-	-	
รวมจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด		154	141	181
คะแนนรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ		120.50	93.20	134.40
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		146.50	149.00	149.00
ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		82.25	62.55	90.20

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.6-1-1

ตารางที่ C.6-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามสาขาวิชา ปีปฏิทิน 2556-2558

สาขาวิชา	ปีปฏิทิน 2556				ปีปฏิทิน 2557				ปีปฏิทิน 2558			
	ผลงานทางวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
วิศวกรรมการผลิต	6	6.00	6	100.00	-	-	7	-	2	0.60	5.5	10.91
วิศวกรรมเกษตร	3	1.50	9	16.67	5	2.20	10	22.00	8	3.40	10	34.00
วิศวกรรมขนส่ง	6	5.25	6	87.50	2	2.00	7	28.57	8	7.20	7	102.86
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	6.75	10	67.50	2	1.40	10	14.00	6	5.20	9	57.78
วิศวกรรมเคมี	10	8.75	10	87.50	8	8.00	10	80.00	12	11.20	9	124.44
วิศวกรรมเครื่องกล	16	16.00	17.5	91.43	7	4.20	19	22.11	18	7.60	18	42.22
วิศวกรรมเซรามิก	12	11.00	6	183.33	15	10.60	6	176.00	17	15.40	8	192.50
วิศวกรรมโทรคมนาคม	21	12.00	13	92.31	27	14.80	10	148.00	7	4.40	10	44.00
วิศวกรรมพอลิเมอร์	12	11.25	8	140.63	8	5.60	8	70.00	6	4.60	7.0	65.71
วิศวกรรมไฟฟ้า	19	15.25	13	117.31	21	8.20	12	68.33	33	16.80	12	140.00
วิศวกรรมโยธา	26	21.50	12	179.17	30	24.60	12	205.00	48	42.80	13	329.23
วิศวกรรมโลหการ	3	2.00	9	22.22	6	3.20	10	32.00	7	4.80	10	48.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	3.50	1	35.00	7	3.80	10	38.00	7	5.60	9.5	58.95
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	0.50	8	6.25	1	0.40	7	5.71	1	1.00	7	14.29
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	3	2.40	3	80.00	4	4.00	3	133.33
เทคโนโลยีธรณี	9	5.25	9	58.33	4	3.80	8	47.50	8	5.80	8	72.50
เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-		-	-	-	-	-	0.00	3	0.00
รวม	154	120.50	146.50	82.25	147	93.20	149	62.55	181	134.40	149	90.20

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2556 การคิดค่าน้ำหนักนั้นแตกต่างจากปีการศึกษา 2557 และ 2558

เมื่อพิจารณาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า สำนักวิชามีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.28 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.6-3 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามระดับการศึกษา *(AUN QA 6.7, 11.4)*

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
- ระดับปริญญาตรี	22	2.91	3.14
- ระดับปริญญาโท	9	3.00	3.44
- ระดับปริญญาเอก	9	3.00	3.44
รวม	**40**	**2.95**	**3.28**

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร ***(ดังตารางที่ C.6-3-1)***

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> : AUN QA

Rating	Description
1	Absolutely Inadequate The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	Inadequate and Improvement is Necessary The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	Adequate as Expected The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	Better Than Adequate The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	Example of Best Practices The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	Excellent (Example of World-class or Leading Practices) The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

<u>สูตรการคำนวณ</u> : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนัก}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
3.28 คะแนน	2 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ C.6-1-1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามหลักสูตร ปีปฏิทิน 2556-2558 **หน้า (ผ-101)**

ตารางที่ C.6-3-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามระดับการศึกษาและระดับหลักสูตร **หน้า (ผ-116)**

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2556-2558 **หน้า(ผ-104)**

(ปรากฏที่เว็บไซต์ระบบ SAR Online ของสำนักวิชา http://sar.sut.ac.th:8080/sar2/)

แหล่งที่มา : **ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชาวิจัยและพัฒนา และสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร**

ตัวบ่งชี้ที่ C.7 : **การกำกับมาตรฐานหลักสูตร**

ผลการดำเนินงาน :

ในการติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสภาวิศวกร

ในปีการศึกษา 2557 สำนักวิชาได้ตรวจสอบสถานะของหลักสูตร โดยใช้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 ในองค์ประกอบที่ 1 พบว่า มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์จำนวน 8 หลักสูตรจาก 21 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 38.10 หลักสูตรระดับปริญญาโทที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์จำนวน 14 หลักสูตรจาก 19 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 73.68 และ หลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์จำนวน 13 หลักสูตรจาก 17 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 76.47 ส่วนใหญ่มีสาเหตุจากอาจารย์ประจำหลักสูตรซ้ำกันมากกว่า 1 หลักสูตร สำนักวิชาจึงได้แก้ไขปัญหาโดยการตรวจสอบและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไม่เกิดการซ้ำซ้อน นอกจากนี้สำนักวิชาได้ใช้วิธีบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกด้วยการปรับปรุงและควบรวมหลักสูตร โดยเริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 นอกจากนี้สำนักวิชายังติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรโดยให้คณาจารย์ส่งรายงาน มคอ.3 และ4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา และให้รายงาน มคอ.5 และ6 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา รวมทั้งรายงาน มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษาด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และหลักสูตรให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาตรวจสอบสถานะของหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่าทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ***(ดังตารางที่ C.7-1)*** นอกจากการดำเนินการดังกล่าวแล้ว สำนักวิชาได้พยายามสรรหาอาจารย์ให้มากขึ้นตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในส่วนของการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิศวกรสำนักวิชาได้มอบหมายให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องดำเนินการขอรับรองมาตรฐาน โดยสาขาวิศวกรรมควบคุมที่ได้รับการรับรองมีดังนี้ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และวิศวกรรมโลหการ
ดังตารางที่

ตารางที่ C.7-1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 จำแนกตามระดับการศึกษา

สาขาวิชา/หลักสูตร	ผลการบริหารหลักสูตร			
	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	สาเหตุที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร (ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1)
	เป็นไปตามมาตรฐาน (✓) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (✗)	เป็นไปตามมาตรฐาน (✓) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (✗)	เป็นไปตามมาตรฐาน (✓) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (✗)	
1. วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	√	√	
2. วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	√	√	
3. วิศวกรรมวัสดุ	-	√	√	
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	-	√	√	
5. วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	-	√	√	
6. วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม	-	√	√	
7. วิศวกรรมการผลิต	√	-	-	
8. วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	√	-	-	
9. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	√	-	-	
10. วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	√	-	-	
11. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	√	-	-	
12. วิศวกรรมเคมี	√	-	-	
13. วิศวกรรมเครื่องกล	√	-	-	
14. วิศวกรรมยานยนต์	√	-	-	
15. วิศวกรรมอากาศยาน	√	-	-	
16. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	√	√	√	
17. วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-	√	√	
18. วิศวกรรมเซรามิก	√	-	-	
19. วิศวกรรมโทรคมนาคม	√	-	-	
20. วิศวกรรมพอลิเมอร์	√	-	-	
21. วิศวกรรมไฟฟ้า	√	-	-	
22. วิศวกรรมโยธา	√	-	-	
23. การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	-	√	√	

สาขาวิชา/หลักสูตร	ผลการบริหารหลักสูตร			
	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	สาเหตุที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร (ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1)
	เป็นไปตามมาตรฐาน (✓) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (✗)	เป็นไปตามมาตรฐาน (✓) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (✗)	เป็นไปตามมาตรฐาน (✓) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (✗)	
24. วิศวกรรมโลหการ	√	-	-	
25. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	√	-	-	
26. วิศวกรรมอุตสาหการ	√	-	-	
27. วิศวกรรมเครื่องมือ	√	-	-	
28. สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	√	-	-	
29. วิศวกรรมปิโตรเลียมและธรณี	√	-	-	
30. วิศวกรรมธรณี	√	-	-	
รวมหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน	22	9	9	

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.7-1-1

เมื่อพิจารณาผลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม สำนักวิชาให้ผลการประเมินตนเองเท่ากับ 4 คะแนน

ตารางที่ C.7-2 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.1-7-1)

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> : AUN QA

Rating	Description
1	Absolutely Inadequate The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	Inadequate and Improvement is Necessary The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	Adequate as Expected The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	Better Than Adequate The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	Example of Best Practices The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.

7	**Excellent (Example of World-class or Leading Practices)** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
4 คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ C.7-1-1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 จำแนกตามระดับการศึกษา หน้า (ผ-117)

แหล่งที่มา : โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.8 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ C.8.1 : การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา

ผลการดำเนินงาน :

1. กรรมการประจำสำนักวิชาทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติ

กรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีพ.ศ. 2533 โดยมีบทบาทและหน้าที่ คือ กำหนดนโยบายและแผนงานของสำนักวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลการบริหารจัดการของสำนักวิชา โดยไม่ขัดต่อต่อนโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับสำนักวิชา เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสำนักวิชา เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ เสนอการแต่งตั้งและถอดถอน ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และในสำนักวิชาต่อสภาวิชาการ จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของสำนักวิชา พิจารณาการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี ดำเนินการอื่นใดตามที่ สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือ อธิการบดีมอบหมาย แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำปฏิทินประชุมเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเวียนแจ้งกรรมการสาหรับการวางแผนในการเข้าประชุม ซึ่งในแต่ละปีจะมีการประชุมกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 1 ครั้งต่อเดือน ในการประชุมกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้พิจารณาสาระการประชุมตามบทบาทหน้าที่ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักวิชาที่วางไว้ โดยประเด็นประกอบด้วย

- ด้านบุคคล
- ด้านนโยบายและแผน
- ด้านงบประมาณ
- ด้านนักศึกษา
- ด้านหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 กรรมการประจำสำนักวิชาประเมินตนเองใน 3 หัวข้อ ดังนี้ 1. ปัจจัยโดยรวมของกรรมการประจำสำนักวิชา 2. ด้านนโยบาย 3. คุณภาพและประสิทธิผลของกรรมการประจำสำนักวิชา ซึ่งผลการประเมินในทุกหัวข้ออยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินตนเองที่ได้จะนำไปสู่การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนในแต่ละหัวข้อและการปรับปรุงผลการดำเนินงานของสำนักวิชาในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

2. กรรมการประจำสำนักวิชากำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ

หน้าที่หลักประการหนึ่งของกรรมการประจำสำนักวิชาคือการกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ ในปีการศึกษา 2558 กรรมการประจำสำนักวิชาได้พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยมและ

สมรรถนะหลัก ในการประชุมกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 25 เมษายน 2559 ณ โรงแรม โรแมนติค รีสอร์ท แอนด์ สปา อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา ผลจากการประชุมสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ "สถาบันวิศวกรรมชั้นนำในอาเซียน" (Leading Engineering Institute in ASEAN)

ค่านิยม

- โปร่งใส
- ใฝ่รู้
- ทำงานเป็นทีม
- อาสากิจเพื่อส่วนรวม
- มีความเป็นสากล
- มุ่งเน้นความสำเร็จ
- การจัดการเพื่อนวัตกรรม

สมรรถนะหลัก

- การวิจัยและการให้บริการให้คำปรึกษาด้านการจัดการขยะชีวมวล
- การวิจัยและการให้บริการวิชาการเทคโนโลยีอิเล็กโตรแมกเนติคเพื่อแก้ปัญหา (Electromagnetic Waves)
- การบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ”
- เป็นผู้นำด้านสหกิจศึกษา

ผลการทบทวนดังกล่าวจะนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

3. กรรมการประจำสำนักวิชาทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กรรมการประจำสำนักวิชาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ครบถ้วน เช่น การปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี เช่น การอนุมัติการลาพักการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การศึกษาต่อปริญญาตรีเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง เป็นต้น การปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา เช่น การพิจารณาการโอนย้ายและเทียบโอนรายวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา เป็นต้น การจัดให้มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักวิชา และการรายผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส นอกจากนี้ยังได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เช่น การติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา

4. กรรมการประจำสำนักวิชากำกับ ติดตาม การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย

กรรมการประจำสำนักวิชาทำหน้าที่เป็น Governing Board ตามอำนาจหน้าที่ รวมทั้งให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้บริหารสำนักวิชาด้วยความเอาใจใส่ และระมัดระวัง นอกจากนี้ยังอาศัยหลักซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ขององค์กร ปฏิบัติหน้าที่ตามกติกา กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และโปร่งใสเปิดเผยโดยเผยแพร่มติของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาให้บุคลากรของสำนักวิชาได้ทราบโดยทั่วกันผ่านทางหนังสือแจ้งเวียนและหนังสืออิเลคทรอนิคส์

5. กรรมการประจำสำนักวิชาดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กรรมการประจำสำนักวิชาดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล 2. หลักประสิทธิภาพ 3. หลักการตอบสนอง 4. หลักภาระรับผิดชอบ 5. หลักความโปร่งใส 6. หลักการมีส่วนร่วม 7. หลักการกระจายอำนาจ 8. หลักนิติธรรม 9. หลักความเสมอภาค และ 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> : AUN QA

Rating	Description
1	Absolutely Inadequate The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	Inadequate and Improvement is Necessary The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	Adequate as Expected The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	Better Than Adequate The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	Example of Best Practices The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	Excellent (Example of World-class or Leading Practices) The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนัก
.....2..... คะแนน

<u>แหล่งที่มา</u> : งานเลขานุการคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ C.8.2 : **การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารสำนักวิชา**

ผลการดำเนินงาน :

คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีนโยบายและกำหนดกลยุทธ์ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจหลักด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ มีการมอบหมายให้รองคณบดี หัวหน้าสถานวิจัย และหัวหน้าสาขาวิชา ในการบริหารดูแลและกำกับติดตามในภาระที่รับผิดชอบ และคณบดีมีบทบาทชี้นำและติดตามอย่างใกล้ชิดให้เป็นไปตามทิศทางและบรรลุเป้าหมายของคณะวิศวกรรมศาสตร์

1. สมรรถนะคณบดี

ในปีการศึกษา 2558 คณบดีได้มอบหมายให้รองคณบดี หัวหน้าสถานวิจัย และหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของสำนักวิชา 3 กลยุทธ์หลักดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในระดับสากล

แนวทาง

1.1 การจัดการเรียนสอนในวิชาบรรยายให้เป็นภาษาอังกฤษหรือไทย/อังกฤษ 2 รายวิชาในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นชินกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานได้

1.2 การจัดค่ายนักศึกษานานาชาติร่วมกับ Shibaura Institute of Technology(SIT) จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ค่ายครั้งที่ 1 ค่ายนานาชาติ gPBL@SIT (Global Problem Based Learning at Shibaura Institute of Technology) ระหว่างวันที่ 9 – 19 ธันวาคม 2559 ณ Shibaura Institute of Technology(SIT) ประเทศญี่ปุ่น ผู้เข้าร่วมจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นนักศึกษา 5 คน และบุคลากร 1 คน

ค่ายครั้งที่ 2 ค่ายนานาชาติ gPBL@SUT-2016 (Global Problem Based Learning at Suranaree University of Technology 2016) ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 7 มีนาคม 2559 ณ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผู้เข้าร่วมนักศึกษาและบุคลากรต่างชาติจำนวน 18 คน นักศึกษาและบุคลากรในสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และหน่วยงานภายนอก จำนวน 32 คน

1.3 การเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสถานวิจัย และหัวหน้าสาขาวิชาต่างๆ ได้เดินทางไปประชาสัมพันธ์หลักสูตร ที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (ตารางที่ 8.2-1)

1.4 การสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานนานาชาติ

ตารางที่ 8.2-1 การเดินทางไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ต่างประเทศในปีการศึกษา 2558

ลำดับที่	วันที่	ประเทศ	มหาวิทยาลัยที่เข้าเยี่ยมเยือน
1	18 – 20 มกราคม 2559	อังกฤษ	โครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและสถาบันอุดมศึกษาในสหราชอาณาจักร ผ่านหลักสูตรการศึกษาร่วมและการศึกษาข้ามพรมแดน Transnational Education (TNE) และลงนาม MOU กับ Birmingham University ประเทศอังกฤษ ผู้รับผิดชอบ: คณบดี
2	8 -23 มีนาคม 2559	สาธารณรัฐประชาชนจีน	- Guizhou Minzy University - Guizhou University of Technology - Kailai University - Zhejiang Gongshang University ผู้รับผิดชอบ: คณบดี หัวหน้าสถานวิจัย
3	8 -11 พฤษภาคม 2559	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	- Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) - Universitas International Semen Indonesia (UISI) ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงานคณบดี
4	6 – 9 เมษายน 2559	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	- Ho Chi Minh City University of Engineering and Technology - Ho Chi Minh City University of Technology ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสถานวิจัย หัวหน้าสาขาวิชา

ผลจากการเดินทางประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังต่างประเทศ ทำให้มีผู้สนใจสมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อและสอบแข่งขันเพื่อชิงทุนการศึกษา จำนวน 42 ราย สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้ทำการคัดเลือกจากใบสมัครแล้วและได้สัมภาษณ์นักศึกษา ในช่วงวันที่ 6-20 มิถุนายน 2559 จำนวน 16 ราย ผลการคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติได้รับทุน Teaching Assistant Scholarships ที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 11 ราย ทั้งนี้จำนวนนักศึกษาต่างชาติตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2558 แสดงดังตารางที่ 8.2-2

ตารางที่ 8.2-2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติในปีการศึกษา 2556-2558

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
2556	2	3
2557	5	2
2558	6	6

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ AUN QA ด้วยการสนับสนุนให้คณาจารย์ในทุกสาขาวิชาเข้ารับการอบรมเรื่อง 'มารู้จักกับ AUN QA ระดับหลักสูตร

ฉบับ 2015 และการเขียน SAR ในเบื้องต้น' โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วิมลวรรณ พิมพ์พันธุ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดการคุณภาพและบริหารทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้ตรวจประเมินหลักสูตรตามมาตรฐาน AUN QA เมื่อวันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 8.30-12.45 น. ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร

นอกจากนี้สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้เตรียมสร้างความเข้าใจในการขอรับรองจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ด้วยการเชิญ ศาสตราจารย์ ดร.เมธี เวชารัตนา จาก New Jersey Institute of Technology เป็นวิทยากร จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2558 และวันที่ 8 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมวิษณุกรรม 1 อาคารวิชาการ ผู้เข้ารังฟังการบรรยายคือ หัวหน้าสาขาวิชา คณาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และคณาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์การเสริมศักยภาพด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับนานาชาติ

แนวทาง

2.1 การสรรหาผู้มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและปริมาณของงานวิจัย

คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้นำเสนอแนวทางการเพิ่มจำนวนผู้มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาโดยการให้ทุนการศึกษากิตติบัณฑิตต่อผู้บริหาร จากนั้นจึงนำเสนอต่อสภาวิชาการในการประชุมสภาวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการในปีการศึกษา 2558 จำนวนนักศึกษาที่รับทุนกิตติบัณฑิตแสดง **ดังตารางที่ 8.2-2**

ตารางที่ 8.2-3 จำนวนนักศึกษาที่รับทุนกิตติบัณฑิต

ภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		ระดับการศึกษา		คงเหลือ	หมายเหตุ
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	ป.โท	ป.เอก		
1/2558	26	0	19	3	22	-
2/2558	2	0	2	-	2	-
3/2558	17	3	14	4	18	-

2.2 การสนับสนุนการบูรณาการการวิจัยและทำงานเป็นทีม

สำนักวิชาได้สนับสนุนให้คณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆได้มีการบูรณาการการวิจัยและทำงานเป็นทีม โดยปัจจุบัน สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีศูนย์/กลุ่ม/หน่วยวิจัยจำนวน 10 ศูนย์/กลุ่ม/หน่วยวิจัย

นอกจากนี้แล้วสำนักวิชาได้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ในสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสำนักวิชาอื่นๆ เช่น สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ในการวิจัยเรื่อง คอมโพสิตของไคโตซาน/ไบฟาซิคแคลเซียมฟอสเฟตสำหรับซีเมนต์กระดูกชนิดเซ็ตตัวได้เอง โดย ผศ.ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน รัตนจันทร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก การปรับปรุงสมบัติเชิงกลของไฮดรอกซีแอปาไทต์ที่ขึ้นรูปด้วยเครื่องพิมพ์สามมิติสำหรับใช้งานเป็นวัสดุฝังในทางการแพทย์โดยการเตรียมผงวัตถุดิบด้วยวิธีแตกต่างกัน โดย ผศ.ดร.สุขเกษม วชิรมัยสกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก การวิเคราะห์และ

ออกแบบระบบช่วยกระตุ้นทางกลเพื่อช่วยในการสร้างกระดูกใหม่บนอุปกรณ์ยึดตรึงกระดูกแบบภายนอก โดย ผศ.ดร.สุภกิจ รูปขันธ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล การออกแบบเครื่องช่วยพยุงเดิน โดย ผศ.ดร.การุญ ฟังสุวรรณรักษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ผศ.ดร.บุญเรือง มะรังศรี อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และรศ.ดร.พรศิริ จงกล อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ เป็นต้น

2.3 การสนับสนุนความร่วมมือทางการวิจัยกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ศ.ดร.สุขสันติ์ หอพิบูลสุข ได้รับเชิญจาก Swinburne University of Technolgy เพื่อร่วมหารือและแลกเปลี่ยนงานวิจัยรวมทั้งปรึกษาแนวทางกับจัดหลักสูตรร่วมระหว่างสองมหาวิทยาลัย (Dual program) ในระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2559

ศ.ดร. สุขสันติ์ หอพิบูลสุข ได้ศึกษาวิจัยร่วมกับ Prof. Arul Arulrajah และ Mr. Teck-Ang Kua, Swinburne University of Technology ประเทศออสเตรเลีย; Prof. Shui-Long Shen, Shanghai Jiao Tong University สาธารณรัฐประชาชนจีน และ Prof. Yan-Jun Du, Southeast University สาธารณรัฐประชาชนจีนในการสร้างนวัตกรรมวัสดุก่อสร้างสีเขียวในงานถนนเพื่อลดพื้นที่ถมทิ้งและลดปริมาณการใช้วัสดุธรรมชาติ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่ากากกาแฟสามารถนำมาปรับปรุงด้วยสารจีโอโพลิเมอร์ซึ่งเป็นส่วนผสมของโซเดียมไฮดรอกไซด์ (โซดาไฟ) โซเดียมซิลิเกต (น้ำแก้ว) เถ้าลอย และตะกรันเหล็ก โดยปราศจากการใช้ปูนซีเมนต์ (ชื่อบทความที่ตีพิมพ์ Teck-Ang Kua, Arul Arulrajah, Suksun Horpibulsuk, Shui-Long Shen, Shanghai Jiao Tong, Yan-Jun Du, and Shui-Long Shen. (2016) Strength Assessment of spent coffee grounds-geopolymer cement utilizing slag and fly ash precursors. Construction and Building Materials. 115. pp. 565-575.)

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์การเสริมขีดความสามารถด้านการบริการวิชาการ

แนวทาง

3.1 การสนับสนุนการนำผลผลิตจากทรัพย์สินทางปัญญาของคณาจารย์ไปสู่ภาคธุรกิจ

สำนักวิชาได้สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งนี้ผลงานที่ผ่านการรับรองแล้วจากสำนักงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IPMO) แยกออกเป็นประเภท ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และความลับทางการค้า รวมทั้งสิ้น 31 รายการ ในขณะนี้ผลงานบางรายการได้นำไปสู่ภาคธุรกิจ ได้แก่ เครื่องฆ่ามอดข้าว โดยรองศาสตราจารย์ ดร. ชาญชัย ทองโสภา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ไม้เชิงวิศวกรรมสมรรถนะสูง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ ซุปเปอร์คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ประหยัดพลังงาน สำหรับ Big Data จาก มทส. SUT Aiyara Cluster โดย ผศ.ดร.ชาญวิทย์ แก้วกสิ และ อ.วิชัย ศรีสุรักษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

3.2 การเสริมสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาในรูปแบบต่างๆ

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ให้คำปรึกษาทางวิชาการ เทคนิคและวิชาชีพ แก่ส่วนราชการของรัฐและเอกชนในปีงบประมาณ 2558 ทั้งสิ้น 168 ครั้ง

2. ประสิทธิผลการบริหารหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง AUN-QA โดยได้ให้หน่วยงานประเมินตนเอง สำหรับองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตาม AUN-QA ซึ่งผ่านเกณฑ์ 40 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด 40 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 สำนักวิชาควรวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาผลให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1. ประชุมคณาจารย์และบุคลากรเพื่อรวบรวมปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและหาแนวทางแก้ไข

2. นำผลจากข้อ 1. เสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์เพื่อให้รับทราบและให้ข้อแนะนำ

3. จัดทำแผนปฏิบัติการและติดตามผลการปฏิบัติในแต่ละภาคการศึกษา

4. เปรียบเทียบผลการดำเนินการกับเป้าหมายและผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมาเพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้

3. ประสิทธิผลของการบริหารงานตามตัวบ่งชี้ในแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะซึ่งต้องสอดคล้องกับระดับสถาบัน

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาได้ได้กำหนดตัวบ่งชี้กลยุทธ์ เพื่อวัดผลพันธกิจทั้ง 3 ด้าน และตอบสนองเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับสำนักวิชา 10 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตารางที่ 8.2-4 การวัดผลการดำเนินการ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วย	2556	2557	2558
1	ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติที่มาเรียนเต็มเวลาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	0.07	0.08	0.14
2	จำนวนนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษา และบุคลากร มทส.ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายที่จัดร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	คน	2	10	56
3	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือไทย-อังกฤษ	วิชา	10	14	32
4	สัดส่วนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บทความ/คน	1.15	0.69	0.78
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท/คน	899,052	712,345	2,618,781

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วย	2556	2557	2558
6	จำนวนทุนบัณฑิตศึกษาปริญญาเอก กาญจนาภิเษก (สกว.)	ทุน/บาท	20/9,680,000	N/A	14/5,834,200
7	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาบัญฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	10.7	7.9	7.9
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลด้านวิชาการ ด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	7	5	13
9	จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	รายการ	10	3	31
10	การประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาโดยสกว.	จำนวนสาขาที่ได้ระดับ 4	3	N/A	1

การวัดผลการดำเนินงานด้วยตัวบ่งชี้กลยุทธ์ มีการวัดผลอย่างเป็นระบบ ผลจากการวิเคราะห์ทำให้สำนักวิชามีเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น และมีการพัฒนาโครงการใหม่ๆให้เกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ในระดับสำนักวิชาต่อไป

4. การแสวงหารายได้และความยั่งยืนของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้สำนักวิชาต่างๆ ดำเนินการสรรหาทรัพยากรงบประมาณ นอกเหนือจากงบประมาณสนับสนุนจากรัฐและค่าเล่าเรียน โดยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดหาทรัพยากรงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยแหล่งทุนภายนอกที่อยู่ในภาครัฐ เช่น สำนักงบประมาณ (ขอผ่าน มทส พิจารณาทุนโดย วช) และแหล่งทุนต่างๆ เป็นจำนวนเงิน 131,261,612.11 บาท ในปี 2556 101,153,030 บาท ในปี 2557 และ เป็นเงิน 400,673,557 บาท ในปี 2558

ปัจจุบันสำนักวิชามีความร่วมมือกับภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้มีความร่วมมือกับพันธกิจหลักของหน่วยงาน ทั้งเรื่องการเรียนการสอน งานบริการวิชาการและงานวิจัย ส่งผลให้เกิดความเสถียรภาพและความยั่งยืนของสำนักวิชาในอนาคต

5. การบริหารงานและความรับผิดชอบที่ตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- **การบริหารความเสี่ยง**

สำนักวิชาฯ มีการบริหารความเสี่ยง โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย คณบดี เป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และหัวหน้าสถานวิจัย เป็นกรรมการ โดยมีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นเลขานุการ
2. การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และสาเหตุความเสี่ยงตามบริบทของสำนักวิชาฯ (ตามเอกสาร SUT-RM1 และ SUT-RM2)
3. การประเมินโอกาส ผลกระทบ และจัดลำดับความเสี่ยง (ตามเอกสาร SUT-RM1 และ SUT-RM2)
4. จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความเสี่ยงในระดับมหาวิทยา
5. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
6. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

- **ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหาร**

สำนักวิชาฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักวิชาฯ ตามระบบการบริหารงานแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ประกอบด้วย

1. ฐานข้อมูลด้านการเรียนการสอน กำกับดูแลโดยศูนย์บริการการศึกษา
2. ฐานข้อมูลด้านการวิจัย กำกับดูแลโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และสถานวิจัยของสำนักวิชาฯ เช่น
   - ฐานข้อมูลด้านการวิจัย http://boffice.sut.ac.th/epersonal/logon_sys/index/index.php
   - ฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการhttp://boffice.sut.ac.th/epersonal/logon_sys/index/index.php
3. ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบบริหารการคลัง ระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- **การจัดการความรู้ในสถาบัน**

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีการจัดการความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้ และกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- **กลุ่มคณาจารย์ มีการจัดการความรู้ในการพัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น**

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของข้อมูลด้านประกันคุณภาพที่ให้ความสำคัญเรื่องตำแหน่งวิชาการมากขึ้น ทำให้สถานการณ์ดำรงตำแหน่งวิชาการมีผลกระทบต่อคุณภาพของสถาบันโดยตรง ทางสำนักวิชาฯ จึงมอบหมายให้สถานวิจัย สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการสร้างกลไกสนับสนุนคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการขึ้น โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและพบว่ามีสัดส่วนอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าร้อยละ 51 ทั้งๆ ที่คณาจารย์ส่วนใหญ่ในกลุ่มนั้นมีประสบการณ์ในการสอนมานาน และมีผลงานวิจัยมากมาย ดังนั้นสถานวิจัยจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพลักดันให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. กิจกรรมติดตามรายงานความคืบหน้าการขอตำแหน่งทางวิชาการ

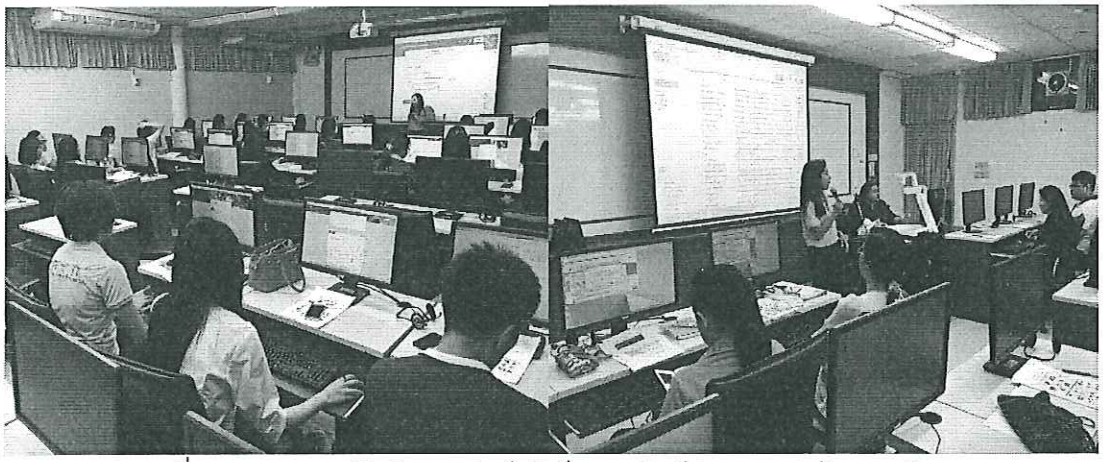
กิจกรรมนี้จัดโดยมีสถานวิจัยร่วมกับประธานกลั่นกรองตำแหน่งทางวิชาการของสำนักฯ เพื่อให้ความรู้และติดตามการดำเนินงานของอาจารย์แต่ละท่านเฉพาะด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง และมีการรายงานความคืบหน้าเป็นร้อยละ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสำนักฯ ต่อไปในทุกเดือน

2. กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนตำราและบทความวิจัย

กิจกรรมนี้จัดนอกสถานที่ 3 วัน 2 คืน เพื่อให้คณาจารย์ปลดจากภาระงานในปัจจุบัน และมีเวลาว่างพร้อมรับฟังเนื้อหาสาระที่จำเป็นต่อการเขียนตำราและบทความวิจัย โดยมีการปฏิบัติการเขียนตำราและบทความวิจัยจริงๆ ซึ่งคาดหวังให้คณาจารย์ที่เข้ารับการสัมมนานี้สามารถทำงานต่อเนื่องและกลับมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้ภายในระยะเวลา 3-6 เดือนหลังจากนี้

- **กลุ่มพนักงานสายปฏิบัติการฯ มีการจัดการความรู้เรื่องระบบและแนวปฏิบัติด้านการเงิน**

เพื่อการแก้ไขปัญหาความผิดพลาดในการเบิกจ่าย โดยมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2559 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 อาคารเรียนรวม 1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (e-Form) ด้านการเงิน โดยมี นางสาวรัชนี หอมกลาง นางสาวอักษรา สุขรักษ์ นางสาวปิยธิดา ปัญหาราช และว่าที่ร้อยตรีหญิง สาวิตรี แก้วพวง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เป็นวิทยากร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนรวมทั้งสิ้น 30 คน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างแบบฟอร์มในด้านการเงินได้ด้วยตนเอง และนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาใช้งานต่อที่สำคัญคือ มีการนำ IT มาใช้เพื่อการลดกระดาษและลดงานที่ต้องทำซ้ำๆ ได้



รูปภาพที่ 1 และ 2 การจัดทำแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (e-Form) ด้านการเงิน

➢ **กลุ่มนักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้** จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เมื่อวันเสาร์ที่ 9 มิถุนายน 2558 ณ ห้องเรียน B5202 อาคารเรียนรวม 2

กิจกรรมการจัดการความรู้ : มีองค์ความรู้ในวิธีการส่งเสริมให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็น ในหัวข้อ การอบรมเรื่อง ทักษะการประเมินและควบคุมตนเอง โดยมี ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข ทำหน้าที่เป็นวิทยากร และมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 28 คน แบ่งเป็นนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 จำนวน 21 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 4 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 คน



รูปภาพที่ 2-3 อบรมเรื่อง ทักษะการประเมินและควบคุมตนเอง

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2558 ณ ห้องเรียน B5203 อาคารเรียนรวม 2

กิจกรรมการจัดการความรู้ : มีองค์ความรู้ในวิธีการส่งเสริมให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็น หัวข้อ การอบรมเรื่อง ทักษะการประเมินและควบคุมตนเอง โดยมี ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข ทำหน้าที่เป็นวิทยากร มีโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 20 คน แบ่งเป็นนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 1 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 คน ชั้นปีที่ 5 จำนวน 1 คน ชั้นปีที่ 6 จำนวน 1 คน

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> : AUN QA

Rating	Description
1	Absolutely Inadequate The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	Inadequate and Improvement is Necessary The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

Rating	Description
	The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	**Adequate as Expected** The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	**Better Than Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	**Example of Best Practices** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	**Excellent (Example of World-class or Leading Practices)** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> :

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
.....2..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ C.9 : ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา

ผลการดำเนินงาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสำนักวิชา และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ทบทวนการดำเนินงานภายใต้แผนกลยุทธ์เดิมและมีแผนในการปรับกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชุมผู้บริหารของสำนักวิชา ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักงานคณบดี เพื่อวางแผนการทบทวนแผนกลยุทธ์ของสำนักวิชา

2. ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2559 ณ โรงแรมโรแมนติค รีสอร์ท แอนด์ สปา อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา เพื่อทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม รวมทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม และสมรรถนะหลัก ในการนี้ได้เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก คือ รศ.ดร.รัชพล สันติวรากร ได้ให้ข้อเสนอแนะ ผลจากการดำเนินการดังกล่าว จะได้นำไปใช้ในการวางแผนแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากรการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการพัฒนาระบบบัญชีต้นทุนต่อหน่วยที่สามารถคำนวณต้นทุนต่อหัวต่อรายวิชาและต่อหลักสูตร ผ่านระบบสารสนเทศงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี ตามเกณฑ์คงค้างหรือเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย (Accrual Basis) ในรูปแบบการบริหารงานแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” โดยเริ่มใช้ข้อมูลในปีการศึกษา 2543 พัฒนาเรื่อยมา ต่อมาปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารการคลัง (ระบบใหม่) โดยมีแผนจะดำเนินการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานเป็นระยะที่ 2 ซึ่งปัจจุบันระบบสารสนเทศการบริหารการคลังระยะที่ 1 ยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศระบบบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานได้

สำนักได้ติดตามผลดำเนินการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานของส่วนการเงินและบัญชีมาโดยตลอดและจะประชุมร่วมกับส่วนการเงินและบัญชีเพื่อให้ได้ข้อมูลทางการเงินและเกิดความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรต่อไป อย่างไรก็ดี สำนักวิชาได้มีนโยบายในการพิจารณาต้นทุนโดยไม่ลดคุณภาพในการเรียนการสอน เช่น นโยบายลดการจ้างอาจารย์พิเศษในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา การกำหนดเวลาในการเปิด

เครื่องปรับอากาศในห้องวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา การวางแผนการนิเทศสหกิจศึกษาของคณาจารย์ เป็นต้น โดยมีการแจ้งในที่ประชุมหัวหน้าสาขาวิชาและที่ประชุมพนักงานสายสนับสนุนของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์เป็นประจำทุกปี

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชาและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

สำนักวิชาได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชา ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม หรืออยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่ในการสอบทานความเสี่ยงในระดับหน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย และรายงานผลการสอบทานแผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยและแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินกิจกรรมการควบคุมของหน่วยงานมีความเหมาะสม รัดกุม และเชื่อถือได้ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ผลการสอบทานเฉพาะปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และรอบครึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงเป็นปัจจัยที่ไม่ได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชา แต่อย่างไรก็ตามสำนักวิชายังคงเฝ้าติดตามปัจจัยความเสี่ยงเพื่อให้การดำเนินการตามพันธกิจบรรลุเป้าหมาย

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

4.1 หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

สำนักวิชาดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555 – 2564) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) โดยมีการถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งประกอบด้วย งานประจำตามแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณประจำปี มีการกำหนดเป้าประสงค์หลัก มีตัวชี้วัดหลักที่วัดได้จริง และมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มีความชัดเจน และมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ตามกระบวนการ PDCA

4.2 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

สำนักวิชาดำเนินการภายใต้การบริหารแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” เพื่อใช้ทรัพยากรทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการถ่ายโอนงานให้ภาคเอกชนร่วมดำเนินการในบางกิจกรรม มีความคล่องตัวในการพัฒนาหลักสูตรและเสร็จสิ้นที่สภามหาวิทยาลัย มีความคล่องตัวในการบริหารงานทำให้เกิดความประหยัด และ

สามารถใช้ทรัพยากรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เช่น บุคลากร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการสอน เป็นต้น

4.3 หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

สำนักวิชาบริหารจัดการโดยคำนึงถึงหลักการตอบสนองที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาระบบงานต่างๆ เพื่อช่วยให้งานบริการมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้อย่างเต็มที่ อาทิ การแจ้งข่าวแก่ผู้เรียนผ่านระบบบริการลงทะเบียนเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและทั่วถึง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ SUTnet ความเร็วสูง ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยรองรับการเรียนการสอนและการวิจัยระดับสูง ระบบ SUT e-Learning เป็นต้น

4.4 หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)

สำนักวิชาบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักภาระรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกระดับ ได้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานโดยรอบมหาวิทยาลัย อาทิ การจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานและมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชีวิตและการเรียนรู้ (Living and Learning University) มีมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง (Job Description) ของสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพที่ชัดเจนในด้านภาระงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ เพื่อนำไปสู่กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย (ประเมิน 3 ครั้ง/ปี)

นอกจากนี้ สำนักวิชาได้ดำเนินภารกิจการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นสถาบันคู่เคียงสังคม โดยยึดหลักความรับผิดชอบต่อสังคมควบคู่กับหลักธรรมาภิบาล ที่มีการบริหารงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ เช่น โครงการเพิ่มทักษะแรงงานที่มีความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 5 โครงการเพิ่มศักยภาพจังหวัดนครราชสีมาเป็นเมืองท่องเที่ยว เป็นต้น

4.5 หลักความโปร่งใส (Transparency)

สำนักวิชาดำเนินงานด้วยความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ อาทิ การเผยแพร่มติการประชุมของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โดยการแจ้งเวียนเป็นหนังสือและหนังสืออิเลคทรอนิกส์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีหน่วยตรวจสอบภายในที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบการทำงานให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อกำหนด และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยรายงานตรงต่ออธิการบดี นอกจากนี้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ซึ่งเป็นหน่วยตรวจสอบภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบงบการเงิน และการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบต่างๆ

4.6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

สำนักวิชาเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการองค์ความรู้ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน การบริหารจัดการงบประมาณ และความรับผิดชอบต่อสังคมของสำนักวิชา และการบริหารแผนกลยุทธ์โดยอาศัยหลักการระดมสมอง (Brainstorming) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้ได้แผนของสำนักวิชาที่สามารถดำเนินการได้อย่างแท้จริง

4.7 หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

คณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ รับผิดชอบการบริหารงานของสำนักวิชา และมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังรองคณบดี หัวหน้าสถานวิจัยและหัวหน้าสำนักงานคณบดี และในการบริหารงานในแต่ละสาขาวิชา มีการกระจายอำนาจการบริหารงานสู่ระดับหัวหน้าสาขาวิชา

4.8 หลักนิติธรรม (Rule of law)

การดำเนินงานของสำนักวิชายึดหลักนิติธรรมหรือหลักของกฎหมายเป็นสำคัญ โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มีการระบุอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาไว้อย่างชัดเจน โดยให้คณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของสำนักวิชา และรับผิดชอบการบริหารงานของสำนักวิชาและบริหารกิจการของสำนักวิชาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสำนักวิชา

นอกจากนี้ ยังมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วย จรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2554 เพื่อเป็นกรอบและแนวทางให้พนักงาน ลูกจ้าง และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สำนึกในหน้าที่ ธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีเกียรติคุณ เป็นที่ยอมรับยกย่องของบุคคลทั่วไป

4.9 หลักความเสมอภาค (Equity)

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินงานโดยยึดหลักความเสมอภาค และเท่าเทียมกันในการเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้ผลสรุปหรือมติในทิศทางเดียวกัน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับ อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ พนักงาน และลูกจ้าง มีส่วนร่วมและมีอิสระในการเสนอความเห็นอย่างเปิดเผยและเหมาะสมในการประชุมต่างๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ การประชุมหัวหน้าสาขาวิชา การประชุมพนักงานสายสนับสนุน ซึ่งมีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน

4.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus oriented)

ในการดำเนินงานของสำนักวิชา อาทิ การประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ การประชุมหัวหน้าสาขาวิชา การประชุมพนักงานสายสนับสนุน ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ชี้แจงให้ข้อมูล และ แสดงความคิดเห็น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องในการตัดสินใจ

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสำนักวิชามีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

สำนักวิชาได้ดำเนินการจัดการความรู้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. กลุ่มคณาจารย์ มีการจัดการความรู้ในการพัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
2. กลุ่มพนักงานสายปฏิบัติการฯ มีการจัดการความรู้เรื่องระบบและแนวปฏิบัติด้านการเงิน เพื่อการแก้ไขปัญหาความผิดพลาดในการเบิกจ่ายเงิน
3. กลุ่มนักศึกษา สำนักวิชาฯ มีการจัดกิจกรรนเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ทั้งนี้ในการดำเนินการจัดการความรู้แต่ละประเด็นมีบุคลากร/นักศึกษาของทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการรวบรวมความรู้ไว้เป็นเอกสาร และเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของสถานวิจัยและของสำนักวิชา ผลของการจัดการความรู้แต่ละประเด็นได้มีการติดตามผลดังต่อไปนี้

1. ในการพัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น สำนักวิชาได้ให้คณาจารย์รายงานผลการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละภาคการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาความผิดพลาดในการเบิกจ่ายเงิน ได้ให้ฝ่ายการเงินของสำนักวิชารายงานให้ผู้บริหารทราบในแต่ละภาคการศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่พนักงานในที่ประชุมพนักงานสายสนับสนุน
3. การพัฒนาให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามผลการเรียนทุกไตรมาสเพื่อป้องกันการตกออก

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

การดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน แบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่ดำเนินการโดยส่วนการเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความจำเป็นในการอบรมของพนักงานโดยในส่วนของการอบรมเพิ่มพูนสมรรถนะพื้นฐาน ทางส่วนกลางโดยส่วนการเจ้าหน้าที่จะเป็นผู้จัดอบรม และในการจัดอบรมแต่ละครั้ง จะมีการสอบถามผู้เข้าอบรมว่าต้องการให้จัดอบรมในครั้งต่อไป ในเรื่องใด ส่วนการอบรมพัฒนาสมรรถนะตามสายงานอาชีพ มหาวิทยาลัยจะจัดงบประมาณให้หัวหน้าหน่วยงานรับไปพิจาณาการส่งพนักงานไปอบรมเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของพนักงานเพื่อให้มีสมรรถนะการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) ให้มีขีดความสามารถและสมรรถนะที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นไปสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ที่มีการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก การหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การ

พัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการก้าวไปสู่ องค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization/HPO) ที่มีแผนรองรับกับสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่สามารถกระทบต่อการทำงานจากรอบด้านทุกมุมมอง สามารถปฏิบัติภารกิจบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเวลาคุณภาพของผลงานดีเยี่ยมและเป็นที่ยอมรับ

มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งพนักงานใหม่และพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้เป็น ผู้มีพหุทักษะ (Multitask/Multi-skilled) ที่มีศักยภาพสูง มีทักษะที่หลากหลาย ทั้งทักษะทางภาษาและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ อันจะเป็นการทำงานที่เพิ่มมูลค่า (Value-added) ให้กับองค์กรอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยจึงได้ปรับปรุงระบบสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรระดับบุคคลตามกลุ่มตำแหน่งงาน ดังนี้

1. กำหนดให้มีหน่วยงานที่เรียกว่า สถานพัฒนาคณาจารย์ เพื่อพัฒนาทักษะการสอนและเสริมประสิทธิภาพการสอนให้กับพนักงานสายวิชาการเป็นการเฉพาะ

2. ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้พนักงานได้มีแผนพัฒนาบุคคลเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan) ที่สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

3. การจัดอบรมและพัฒนาบุคลากรในลักษณะ In-house Training ตามความต้องการของหน่วยงานภายในอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี

4. จัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้พนักงานสายวิชาการได้นำเสนอผลงานวิชาการ งานวิจัย เพื่อการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. จัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพได้ไปพัฒนาฝึกอบรมตามความสนใจในสายงานอาชีพและตำแหน่งงานที่ปฏิบัติเป็นประจำปีทุกปี เพื่อเสริมสมรรถนะของตนเองให้สามารถรองรับการปฏิบัติงานในสังคมยุคใหม่ได้

มหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการไปฝึกอบรม/สัมมนา/ดูงานเสนอต่อผู้บริหารให้ทราบ โดยมีประเด็นของการรายงาน คือ สรุปสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม/สัมมนา/ ดูงาน หรือได้รับการถ่ายทอดมาให้ชัดเจน และสรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ หรือสิ่งที่คิดว่าจะนำมาปรับปรุงไว้ให้เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย (ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) โดยมอบให้ผู้บังคับบัญชาได้เป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยมีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ดังนี้

ก. หลักสูตรการฝึกอบรม สัมมนาโดยหน่วยงานภายนอก (รายบุคคล)

1) มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรายบุคคล กรณีไปเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาโดยหลักสูตรภายนอกหน่วยงานดังนี้

-บุคลากรสายวิชาการ และหัวหน้าส่วน หรือตำแหน่งเทียบเท่ามหาวิทยาลัยจัดงบประมาณพัฒนาบุคลากร ในวงเงิน 20,000 บาท ต่อคนต่อปี

-บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณในวงเงิน 10,000 บาท ต่อคนต่อปี (โดยจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงาน) ในแต่ละปีงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน (ประมาณการจากจำนวนบุคลากรในหน่วยงาน)

2) การไปฝึกอบรม สัมมนาภายนอก ให้พิจารณาตามความเหมาะสม ความจำเป็นต่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรและตรงตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ไม่ได้มีการจัดภายใน มหาวิทยาลัย วงเงินค่าใช้จ่ายต่อครั้งให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ งบประมาณรวมของหน่วยงานต้องไม่เกินวงเงินตาม ข้อ 1)

-กำหนดให้เบิกจ่ายตามงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาและให้เบิกจ่ายอย่างประหยัด ตามความจำเป็นและตามระเบียบมหาวิทยาลัย

-เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมหรือสัมมนาให้รายงานผลให้แก่ผู้บังคับบัญชา และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้แก่เพื่อนร่วมงานในวงวิชาการ วิชาชีพเดียวกัน

-บุคลากรที่เข้ารับการอบรมต้องนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้กับงานในหน้าที่ โดยผู้บังคับบัญชาจะต้องประเมินพัฒนาการในการทำงานของบุคลากรผู้นั้นด้วย

ข. หลักสูตรการฝึกอบรมภายในมหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งสอดคล้องกับระดับตำแหน่งงาน โดยมหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรการพัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น (Core Competency) ดังนี้

1. หลักสูตรด้านการพัฒนาองค์กร
2. กลุ่มหลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน
3. กลุ่มหลักสูตรด้านการสื่อสารพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคล
4. กลุ่มหลักสูตรด้านทักษะพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะในการทำงาน

ค. หลักสูตรการพัฒนาตนเอง

การพัฒนาตนเองด้วยการฝึกอบรมในงาน (on-the-job training) ในสายงาน โดยมีผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ดูแล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยจัดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสำหรับการฝึกอบรม หนังสือ บทความ วารสารหรืออุปกรณ์สำหรับการพัฒนาตนเองไว้ที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาและส่วนการเจ้าหน้าที่ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ในรูปแบบการฝึกฝน เรียนรู้ อ่าน ทดสอบทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ง. หลักสูตรการพัฒนาหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามลักษณะความสนใจของหน่วยงานแต่ละหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้แต่ละหน่วยงานเสนอโครงการจัดฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน ทัศนศึกษา เฉพาะหน่วยงานประจำปี เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงานตามลักษณะเฉพาะและความสนใจของหน่วยงาน โดยมหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าวิทยากร ค่าพาหนะเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆ โดยมีหลักการ ดังนี้

1) ให้หน่วยงานเสนอจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ดูงานภายนอก ได้ไม่เกิน 1 ครั้งต่อปี โดยหน่วยงานต้องกำหนดกิจกรรม การทบทวนผลการปฏิบัติงานตาม KPI ของหน่วยงาน และวางแผนการปฏิบัติงานในปีถัดไป หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยงาน ระยะเวลาการฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน 2 วัน 1 คืน หากจะใช้เวลามากกว่าที่กำหนด ให้จัดโครงการต่อภายในมหาวิทยาลัย) ทั้งนี้ ให้หน่วยงานรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นการสัมมนาต่อมหาวิทยาลัย

2) กำหนดอัตราค่าใช้จ่าย ดังนี้

2.1) อัตราค่าใช้จ่ายเหมาจ่ายคนละ 1,200 บาท ต่อปี เพื่อเป็นค่าที่พัก ค่าอาหาร และอาหารว่าง

2.2) ค่าพาหนะเดินทางตามที่จ่ายจริงไม่เกินวันละ 15,000 บาท ต่อวัน

2.3) หน่วยงานต้องสรุปรายงานผลการสัมมนา และนำเสนอต่อที่ประชุมประสานงานบริหาร

ทั้งนี้ หากหน่วยงานใดประสงค์จะจัดอบรม สัมมนา ดูงานภายนอกดังกล่าว ให้เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย โดยค่าใช้จ่ายในวงเงินงบประมาณไม่เกินอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากมีค่าใช้จ่ายเกินวงเงินที่กำหนดหน่วยงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนที่เกินนั้น

จ. การจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมภายนอกหน่วยงาน ตามความจำเป็นของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานได้เข้ารับการอบรมตามกลุ่ม เครือข่าย สมาคมวิชาการ วิชาชีพ และหรือเพิ่มพูนทักษะด้านเครื่องมือเทคโนโลยีชั้นสูง ฯลฯ

2. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่ดำเนินการโดยสถานพัฒนาคณาจารย์

1. มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ โดยเลือกหัวข้อที่สอดคล้องกับข้อมูลจากแบบสำรวจความต้องการของคณาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา เสวนา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ โดยนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. นอกจากการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคณาจารย์แล้ว สถานพัฒนาคณาจารย์ยังได้จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ได้รับชมสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา โดยศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เสริมสร้างการเรียนรู้และการสอน สถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (Center for Effective Learning and Teaching (CELT)) เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2559 โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่สนใจเข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวนทั้งสิ้น 33 คน

3. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรม/ร่วมกิจกรรม นำไปใช้ในการปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ต่อไป

การดำเนินการตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรมีการประเมินผลความสำเร็จของแผน ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

7. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสำนักวิชาที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารของสำนักวิชาตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

สำนักวิชามีระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมีการประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตรดังนี้

ระดับสำนักวิชา ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ทำหน้าที่รับแนวทางและข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปสื่อสารกับบุคลากรในสำนักวิชาและนำสู่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

ระดับหลักสูตร คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้สื่อสารแนวทางและข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปสู่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ผลการดำเนินงานการประกันคุภาพระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรจะสะท้อนและเชื่อมโยงผลการจัดการศึกษาของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย

สำนักวิชามีการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ดังนี้

การควบคุมคุณภาพ หลักสูตรจะดำเนินการตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับต่างๆและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอื่นๆ อาทิ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ ทุกหลักสูตรจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยถือเป็นงานประจำ

การตรวจสอบคุณภาพ หลักสูตรมีการตรวจสอบการดำเนินงานกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง AUN-QA

การประเมินคุณภาพ หลักสูตรมีการรายงานผลการประกันคุณภาพแก่สาขาวิชาและสำนักวิชาที่สังกัด จากนั้นนำผลที่ได้จากการตรวจประเมินคุณภาพภายในไปกำหนดมาตรการในการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นต่อไป

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> : AUN QA

Rating	Description
1	Absolutely Inadequate The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	Inadequate and Improvement is Necessary The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	Adequate as Expected The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	Better Than Adequate The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	Example of Best Practices

Rating	Description
	The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	**Excellent (Example of World-class or Leading Practices)** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

หมายเหตุ : ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินระดับการดำเนินการของแต่ละประเด็นทั้ง 7 ข้อข้างต้น โดยประเมินผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นกับเป้าหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครงร่างองค์กร และสรุปคะแนนภาพรวมของ C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา *จากผลคะแนนของ 7 ข้อ โดยใช้วิธีประเมินคะแนนภาพรวมของ AUN-QA ที่ไม่ใช้วิธีการเฉลี่ยจากผลคะแนนของการดำเนินการทั้ง 7 ข้อ*

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
.....2..... คะแนน

แหล่งที่มา :
- ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน
- ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเงินและบัญชี และส่วนการเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสถานพัฒนาคณาจารย์
- หน่วยตรวจสอบภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ C.10 : บุคลากรได้รับการพัฒนา

(AUN QA 6.1, 6.5, 6.6, 7.1, 7.4, 7.5)

ผลการดำเนินงาน :

จากวิสัยทัศน์การเป็นสถาบันวิศวกรรมชั้นนำในอาเซียน สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อให้พนักงานทั้งสองกลุ่มมีความเชี่ยวชาญในการทำงานตามหน้าที่และปรับปรุงการทำงานของตนเองเพื่อนำไปสู่ความเป็นสถาบันชั้นนำในอนาคต แนวทางในการพัฒนาบุคลากรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มี 4 แนวทางหลักดังนี้

1. การพัฒนาตนเองด้วยการฝึกอบรมในงาน (on-the-job training) ในสายงาน โดยมีผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ดูแล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การการฝึกอบรม สัมมนาโดยหน่วยงานภายนอก (รายบุคคล) มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณการฝึกอบรมสัมมนาโดยหลักสูตรภายนอกหน่วยงานดังนี้ - บุคลากรสายวิชาการ และหัวหน้าส่วน หรือตำแหน่งเทียบเท่ามหาวิทยาลัยจัดงบประมาณพัฒนาบุคลากร ในวงเงิน 20,000 บาท ต่อคนต่อปี - บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณในวงเงิน 10,000 บาท ต่อคนต่อปี (โดยจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงาน) ในแต่ละปีงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน ในกรณีที่คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการที่ต่างประเทศ มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณ ในวงเงิน 70,000 บาท ต่อคนต่อปี

3. การฝึกอบรมภายในมหาวิทยาลัยพื้นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น (Core Competency) ในด้านต่างๆดังนี้ การพัฒนาองค์กร การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน การสื่อสารพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคล และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. การหลักสูตรการพัฒนาหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามลักษณะความสนใจของหน่วยงานแต่ละหน่วยงาน หรือ การจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมภายนอกหน่วยงาน ตามความจำเป็นของสำนักวิชา

นอกจากนี้ในส่วนการพัฒนาคณาจารย์ สถานพัฒนาคณาจารย์ได้จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ นำผลมาวิเคราะห์ร่วมกับผลการประเมินรายกิจกรรมเพื่อกำหนดเป็นกิจกรรมพัฒนาอาจารย์มืออาชีพของปีการศึกษา 2558 โดยเน้นการตอบสนองความต้องการของคณาจารย์ที่มีความสนใจและความต้องการจะพัฒนาศักยภาพของตนเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ 3 ด้าน ดังนี้ 1) ความรู้และทักษะพื้นฐานการสอน ได้แก่ การเตรียมการสอน เทคนิคการสอน จิตวิทยาการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอน และการวัดและประเมินผล 2) การวิจัยการศึกษา ได้แก่ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยชั้นเรียน 3) เจตคติและความรู้ประกอบการเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชามีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ดังนี้

ตัวชี้วัด	แผน	ระยะเวลาดำเนินการ
การพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/การสัมมนา/การประชุมทางวิชาการ/การศึกษาดูงาน ของคณาจารย์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	กค. 2558 –มิย. 2559
การพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/การสัมมนา/การประชุมทางวิชาการ/การศึกษาดูงาน ของพนักงานสายสนับสนุน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	กค. 2558 –มิย. 2559

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาได้ดำเนินงานผลการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรเป็นดังนี้

1. คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 92.90 บุคลากรสายสนับสนุนการอบรม การสัมมนา การประชุมทางวิชาการ การศึกษาดูงาน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. สำนักวิชาได้สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมสัมมนาประจำปีและการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการหน่วยงาน ซึ่งบุคลากรสายสนับสนุนมีความสนใจไปศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาในภาคใต้ ดังนั้นสำนักวิชาจึงจัดกิจกรรมสัมมนาประจำปีและการศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ในวันที่ 3-5 มีนาคม 2559 ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย อาจารย์ 45 คน (ร้อยละ 30.2) และพนักงานสายปฏิบัติการและผู้ช่วยสอนและวิจัย จำนวน 51 คน (ร้อยละ 98)

3. สำนักวิชาได้สำรวจความต้องการของบุคลากรสายสนับสนุนในการศึกษาดูงานด้าน 5 ส. ซึ่งพนักงานส่วนใหญ่ต้องการไปดูงานในมหาวิทยาลัยใกล้เคียง สำนักวิชาจึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน 5 ส. ที่มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2559 ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย พนักงานสายปฏิบัติการและผู้ช่วยสอนและวิจัย จำนวน 30 คน (ร้อยละ 57.70)

4. สำนักวิชาได้มีการส่งพนักงานสายสนับสนุนของสำนักวิชาเข้าร่วมพัฒนาตามโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยตามคุณสมบัติที่กำหนด เช่น ได้ส่งหัวหน้าสำนักงานคณบดีเข้าร่วมโครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง (นบก.) และยังมีการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนสร้างผลงานวิจัยจากงานประจำ (R2R) โดยการสนับสนุนทั้งในด้านการฝึกอบรม การเขียนผลงาน และการนำเสนอผลงาน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมในการเติบโตในสายงานอาชีพ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ซึ่งในขณะนี้สำนักวิชาได้คัดเลือกให้ นางอัญชุลี รักด่านกลาง ได้ทำงานวิจัยและเตรียมคู่มือการทำงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ

เมื่อดำเนินการแล้ว สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานพัฒนา มีการวิเคราะห์บุคลากร เพื่อวางแผนพัฒนาและปรับปรุงแนวทางการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ เลื่อนระดับ หรือการเตรียมอัตรากำลังชดเชยการเกษียณของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีการเก็บข้อมูลผลการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2556-2558 ดังนี้

ปี	ภายในประเทศ						ต่างประเทศ ดูงาน
	สัมมนา/ดูงาน	ร่วมประชุมวิชาการ	ฝึกอบรม	เสนอผลงานวิชาการ	ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ	อื่นๆ	
2556			30				31
2557	50	18	25	1	1	0	29
2558	51	30	14	12	0	0	4

จากตารางสรุปผลการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการประจำปี 2556-2558 พบว่า ในปี 2556 จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน 50 คน (รวมลูกจ้างชั่วคราว) พบว่าบุคลากรพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมฝึกอบรมมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ส่วนปี 2557 จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน 50 คน(รวมลูกจ้างชั่วคราว) มีบุคลากรพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/ดูงานมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ตามมาด้วยการศึกษาดูงานต่างประเทศจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58 ในปี 2558 จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน 52 คน (รวมลูกจ้างชั่วคราว) มีบุคลากรพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมสัมมนา/ดูงานมากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 98 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาได้ดำเนินการผลการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ โดยวิเคราะห์จากคณาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการและคณาจารย์ที่ยังไม่ได้ดำเนินการเพื่อการเลื่อนตำแหน่งทางทางวิชาการในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา จึงมอบหมายให้สถานวิจัยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการสร้างกลไกสนับสนุนคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการขึ้น โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและพบว่ามีสัดส่วนอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าร้อยละ 51 ทั้งๆ ที่คณาจารย์ส่วนใหญ่ในกลุ่มนั้นมีประสบการณ์ในการสอนมานาน และมีผลงานวิจัยมากมาย ดังนั้นสถานวิจัยจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการผลักดันให้เป็นรูปธรรมดังนี้

1. กิจกรรมติดตามรายงานความคืบหน้าการขอตำแหน่งทางวิชาการ

กิจกรรมนี้จัดโดยมีสถานวิจัยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ ศ.ดร. กิตติเทพ เฟื่องขจร ประธานกลั่นกรองตำแหน่งทางวิชาการของสำนักวิชา เพื่อให้ความรู้และติดตามการดำเนินงานของอาจารย์แต่ละท่าน

เฉพาะด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง และมีการรายงานความคืบหน้าเป็นร้อยละ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ต่อไปในทุกเดือน

เมื่อพิจารณาบุคลากรได้รับการพัฒนาในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.15 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.10-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา *(AUN QA 6.1, 6.5, 6.6, 7.1, 7.4, 7.5)*

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
- ระดับปริญญาตรี	22	3.55	3.27
- ระดับปริญญาโท	9	3.22	3.00
- ระดับปริญญาเอก	9	3.22	3.00
รวม	**40**	**3.40**	**3.15**

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร ***(ดังตารางที่ C.10-1-1)***

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> : AUN QA

Rating	Description
1	**Absolutely Inadequate** The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	**Inadequate and Improvement is Necessary** The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	**Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	**Adequate as Expected** The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	**Better Than Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	**Example of Best Practices** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	**Excellent (Example of World-class or Leading Practices)** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

หมายเหตุ : ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินระดับการดำเนินการของแต่ละประเด็นทั้ง 7 ข้อข้างต้น โดยประเมินผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นกับเป้าหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครงร่างองค์กร และสรุปคะแนนภาพรวมของ C.10 ในระดับหลักสูตรโดยไม่ใช้วิธีการเฉลี่ย

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนัก
.....3.15..... คะแนน	.....3..... คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ C.10-1-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร (AUN QA 6.1, 6.5, 6.6, 7.1, 7.4, 7.5) **หน้า (ผ-120)**

ตารางที่ C.10-1-2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59) **หน้า (ผ-118)**

แหล่งที่มา :
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร
- ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสถานพัฒนาคณาจารย์

<u>ตัวบ่งชี้ที่ C.11</u> : **ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

(AUN QA 8.4, 8.5, 10.1-10.6)

<u>ผลการดำเนินงาน</u> :

1. ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา พบว่าข้อมูลป้อนกลับของนักศึกษามีดังนี้

- ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้บริการสารสนเทศและห้องสมุดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.46)
- ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์โดยรวม ทั้งจำนวนและประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ ประสิทธิภาพของSUT-Wifi อยู่ในระดับมาก
- ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้บริการการลงทะเบียนอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.04) และการใช้บริการงานตารางสอนตารางสอบอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.46)
- ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้บริการระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning และระบบวีดิทัศน์การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Classroom ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการจัดการเรียนการสอน SUT e-Learning อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.04) และมีความพึงพอใจต่อระบบวีดิทัศน์การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Classroom อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย =3.89)
- ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้บริการงานบริการและพัฒนานักศึกษาหอพัก อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.52)
- ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้บริการสถานกีฬาและสุขภาพแล้วพบว่า สมาชิกมีความต้องการให้จัดกิจกรรมสนับสนุนการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษานำไปสู่การปรับปรุงดังนี้

- การให้บริการระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning และระบบวีดิทัศน์การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Classroom มีการปรับปรุงดังนี้ 1) การพัฒนาการให้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ได้ดำเนินการปรับเวอร์ชั่นของ Moodle จาก 2.7 เป็น 2.9 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับระบบ SUT e-Learning และปรับปรุงระบบเครือข่ายให้รองรับ IPV6 ซึ่งเป็นมาตรฐานกลางของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วไป 2) การปรับปรุงการให้บริการวีดิทัศน์การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ได้ดำเนินการพัฒนาซอฟแวร์ด้านการบริหารจัดการแบบอัตโนมัติที่สามารถกำหนดเวลาการบันทึกล่วงหน้า รวมทั้งได้เพิ่มพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเป็น 20TB ซึ่งจะสามารถเพิ่มความคมชัดของภาพและเสียงของวีดิทัศน์ และ 3) การพัฒนากระบวนการให้บริการตามภารกิจขององค์กร ได้พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานระบบคุณภาพพื้นฐานของไทย (Thai foundation Quality System : TFQS) เพื่อให้การบริการมีคุณภาพและสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น

- การให้บริการของสถานกีฬาและสุขภาพ มีการปรับปรุงดังนี้ 1) กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมแอโรบิคและโยคะตลอดปีการศึกษา โดยเพิ่มจำนวนรอบให้บริการจากเดิม 1 รอบ เป็น 2 รอบ/วัน และ 2) มีการ

จัดหาอุปกรณ์การออกกำลังกายให้มีหลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของสมาชิกตามที่ได้เสนอแนะตามช่องทางการการสื่อสารต่าง ๆ ของสถานกีฬาและสุขภาพ

นอกจากนี้สำนักวิชาได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรของตนเองในวันซ้อมรับปริญญา มีผู้ตอบแบบสอบถาม 1056 คน พบว่าส่วนใหญ่ พอใจในระดับมากถึงมากที่สุด แต่ได้รับข้อมูลป้อนกลับที่สำคัญดังต่อไปนี้

- อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการน้อยเกินไป ไม่พอต่อจำนวนนักศึกษา
- ควรมีการแนะนำเรื่องทำงานต่อมากกว่านี้
- ห้องปฏิบัติการควรมีเครื่องมือที่ตรงตามหลักสูตรมากกว่านี้
- เพิ่มเติมทักษะภาษาต่างประเทศ
- ก่อนการเลือกสาขาวิชาอยากให้ทางมหาวิทยาลัยเชิญผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับสาขานั้นๆมาแนะนำ
- การรับนักศึกษาเหมือนถ้ามีสิทธิสัมภาษณ์ก็รับหมด
- การรับสมัครนักเรียนควรคัดเลือกนักเรียนที่เหมาะสมมากกว่าการให้มาปรับตัวที่มหาวิทยาลัย เพราะเป็นการทำให้นักเรียนสูญเสียโอกาสที่จะเรียนในสาขาที่เหมาะกับตนเอง(โดนรีเยอะ เนื่องจากตามเพื่อนๆในรุ่นไม่ทัน เสียเวลา เสียเงิน
- ให้ข้อมูลการตัดสินใจก่อนเลือกสาขาวิชามากกว่านี้
- อยากให้สอนเป็นกลุ่มเล็ก เน้นคุยกัน ถกเถียงกันมากขึ้น
- อยากให้เน้นการเข้าร่วมกับบุคคลอื่นให้มากขึ้น เพราะตอนทำงานจำเป็นมาก
- อยากให้ห้องสมุดสามารถเปิด 24 ชม. และอาศัยการจ้างนักศึกษามาช่วยดูแล

สำนักวิชาจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

2. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้บริการวิชาการ/ผู้ใช้ผลงานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพนักศึกษาในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยสถานประกอบการเห็นว่านักศึกษามีคุณภาพขณะปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29 เมื่อพิจารณาคุณสมบัตินักศึกษาพบว่าหัวข้อการประเมินที่มี**ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก** ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม ระดับมากที่สุด (4.71) มนุษยสัมพันธ์ ระดับมากที่สุด (4.61) และความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร (4.57) และหัวข้อการประเมินที่มี**ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ** ได้แก่ การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ระดับน้อย (3.66) ความเป็นผู้นำ ระดับมาก (3.87) วิจารณญาณและการตัดสินใจ ระดับมาก (3.92)

ผลการประเมินคุณภาพนักศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แบ่งตามระดับการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับปริญญาตรี 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (4.42) 2. ด้านความรู้ (4.26) 3. ด้านทักษะทางปัญญา (4.37) 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.30) และ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (4.20) เฉลี่ย 4.31

ระดับปริญญาโท 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (4.39) 2. ด้านความรู้ (4.49) 3. ด้านทักษะทางปัญญา (4.42) 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.36) และ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (4.32) เฉลี่ย 4.36

ระดับปริญญาเอก 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (4.65) 2. ด้านความรู้ (4.28) 3. ด้านทักษะทางปัญญา (4.41) 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.34) และ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (4.37) เฉลี่ย 4.41

ข้อมูลดังกล่าวนี้ได้แจ้งให้สาขาวิชาได้รับทราบและหาแนวทางในการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไป

3. ข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่า

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีนโยบายในการเชิญศิษย์เก่าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและต่อวิชาชีพ โดยในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาได้ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตในสาขาวิชา วิศวกรรมพอลิเมอร์ วิศวกรรมเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีธรณี วิศวกรรมธรณี วิศวกรรมขนส่ง และวิศวกรรมไฟฟ้า ซึ่งทุกหลักสูตรได้เชิญศิษย์เก่าเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร

นอกจากนี้สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ อ.ดร.นรา สมัตถภาพงศ์ ศิษย์เก่าซึ่งเป็นนายกสโมสรเทคโนโลยีสุรนารีในการจัดแข่งขันวิ่ง Suranaree Night Marathon ในวันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2558 และคอนเสิร์ตจาก ETC และนครินทร์ กิ่งศักดิ์ ผลจากการจัดแข่งขันทำให้มีรายได้ นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนหนึ่งเป็นศิษย์เก่าได้บริจาคเงินทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษารุ่นน้อง ศิษย์เก่ามีความเห็นว่าห้องสมุดมีความสวยงามและทันสมัยมากขึ้น ต้องการมีสิทธิ์เข้าใช้ห้องสมุดในฐานะศิษย์เก่า

4. ข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการ

สำนักวิชาได้ดำเนินการสอบถามหัวหน้าสาขาวิชาและคณาจารย์เกี่ยวกับความพึงพอใจของคณาจารย์ในที่ประชุมหัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งจัดประจำทุกเดือน การสัมมนาประจำปี และการเข้าพบผู้บริหารโดยตรง พบว่าข้อมูลป้อนกลับจากคณาจารย์มีประเด็นหลักดังนี้

- การรับนักศึกษา ขอให้มีการสอบคัดเลือกนักศึกษา และขอให้ยอดรับจำนวนนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ในปีต่อไปมีจำนวนลดลง
- ขอให้มีการตรวจสอบความสะอาดของเครื่องปรับอากาศ เพื่อสุขภาพที่ดีของคณาจารย์

ทั้งนี้สำนักวิชา ได้ดำเนินการประสานงานกับส่วนแผนงานในเรื่องจำนวนรับนักศึกษาในปีถัดไป และได้ให้ส่วนอาคารและสถานที่เข้าตรวจสอบและเปลี่ยนท่อของเครื่องปรับอากาศแล้ว

5. ข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายสนับสนุน

สำนักวิชาได้ดำเนินการสอบถามบุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุนในที่ประชุมบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งจัดเป็นประจำทุกเดือน และในการสัมมนาประจำปี พบว่าข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายสนับสนุนมีประเด็นหลักคือ การแบ่งเบาภาระงานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากแต่ละสาขาวิชามีเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปเพียง 1 คน และต้องดูแลนักศึกษาทั้งปริญญาตรี โท และเอก ทำให้มีภาระงานมาก ประสิทธิภาพและขวัญกำลังใจลดลง ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว คณบดีได้มอบหมาย

ให้รองคณบดีฝ่ายบริหารผ่องถ่ายงานระดับบัณฑิตศึกษามาที่งานวิศวศึกษา สำนักงานคณบดี เพื่อให้เจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจที่ดีต่อไป

ข้อมูลที่กล่าวมานั้นเมื่อพิจารณาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า สำนักวิชามีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.11-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย *(AUN QA 8.4, 8.5, 10.1-10.6)*

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
- ระดับปริญญาตรี	22	2.91	3.23
- ระดับปริญญาโท	9	2.78	2.78
- ระดับปริญญาเอก	9	2.78	2.78
รวม	**40**	**2.85**	**3.03**

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.11-2-1)

เกณฑ์การประเมิน : AUN QA

Rating	Description
1	**Absolutely Inadequate** The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	**Inadequate and Improvement is Necessary** The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	**Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	**Adequate as Expected** The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	**Better Than Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	**Example of Best Practices** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	**Excellent (Example of World-class or Leading Practices)** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

หมายเหตุ : ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA ระดับหลักสูตร (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลป้อนกลับของแต่ละกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ AUN.8 Student Quality and Supports ข้อย่อย AUN 8.4 และ AUN 8.5 และ AUN.10 Quality Enhancement ตั้งแต่ AUN 10.1 ถึง 10.6 เป็นหลักเกณฑ์ประกอบการพิจารณาการดำเนินการและคะแนนของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสรุปคะแนนการประเมิน C.11 ให้เหลือเพียงค่าเดียว โดยไม่นำคะแนนของแต่ละกลุ่มมาทำการเฉลี่ย

<u>สูตรการคำนวณ</u> : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$

หรือ คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตร

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
3.03 คะแนน	2 คะแนน

<u>รายการหลักฐาน</u> : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ C.11-2-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย *(AUN QA 8.4, 8.5, 10.1-10.6)* **หน้า (ผ-121)**

<u>แหล่งที่มา</u> :
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม/สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร, ศูนย์บริการการศึกษา, ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบันวิจัยและพัฒนา
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ส่วนกิจการนักศึกษา, สถานกีฬาและสุขภาพ
- ฝ่ายบริหาร/ส่วนการเจ้าหน้าที่, ส่วนอาคารสถานที่
- ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้/ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา, ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
- ฝ่ายวางแผน/ศูนย์คอมพิวเตอร์
- ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน/ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ, เทคโนธานี, โรงพยาบาล มทส., ฟาร์มมหาวิทยาลัย
- สมาคมศิษย์เก่า มทส.

ตัวบ่งชี้ที่ C.12 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ผลการดำเนินงาน :

1. มีนโยบาย เป้าหมาย และวิธีการบริหารจัดการ

จากวิสัยทัศน์การเป็นสถาบันวิศวกรรมชั้นนำในอาเซียน อีกทั้งการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของสำนักวิชา สำนักวิชามีนโยบายในการบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกลไกการบริหารจัดการของเทคโนธานี ในการสร้างผลงานบริการวิชาการให้เกิดความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง สำนักวิชาได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ (กลยุทธ์ที่ 3) กลยุทธ์การเสริมขีดความสามารถด้านการบริการวิชาการ โดยมีการตั้งเป้าตามกลยุทธ์ ดังตารางด้านล่าง

แนวทาง	เป้าหมาย	วิธีการบริหารจัดการ
1. การสนับสนุนการนำผลผลิตจากทรัพย์สินทางปัญญาของคณาจารย์ไปสู่ภาคธุรกิจ	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีการบริการวิชาการและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	1. มีการกำหนดให้หัวหน้าสถานวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงานร่วมกับเทคโนธานีในการให้คำแนะนำคณาจารย์เกี่ยวกับการนำผลผลิตจากทรัพย์สินทางปัญญาไปสู่ภาคธุรกิจ 2. การจัดการค่าตอบแทนของคณาจารย์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. การเสริมสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาในรูปแบบต่างๆ	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1. มีการกำหนดให้หัวหน้าสถานวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงานร่วมกับเทคโนธานีในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน 2. การจัดการค่าตอบแทนของคณาจารย์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สำนักวิชาได้ให้นโยบายในการบริการวิชาการแก่สังคม ตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีการดำเนินงานด้านวิชาการตามบริบทของสำนักวิชา ในการรับงานที่มีหลายช่องทาง เช่น ผ่านสำนักวิชา ผ่านสาขาวิชา ผ่านเทคโนธานี ในปีการศึกษา 2558 มีผลงานวิจัยของคณาจารย์จากสำนักวิชาได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

จำนวน 31 รายการ นอกจากนี้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ เทคนิคและวิชาชีพ แก่ส่วนราชการของรัฐและเอกชน ทั้งสิ้น 168 ครั้ง

3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ

การดำเนินการด้านบริการวิชาการมีการบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการ ดังตัวอย่างเช่น โครงการผลิตแก๊สชีวภาพจากโมเดลประเทศจีน โดยผู้เชี่ยวชาญ คือ ผศ.ดร.วีระชัย อาจหาญ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ กลุ่มเกษตรกร องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และประชาชนทั่วไป ได้มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ระดับปริญญาตรี และหลักสูตรการจัดการพลังงาน ระดับปริญญาโท และการทำงานวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการผลิตแก๊สชีวภาพระดับครัวเรือนเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 88 พรรษา โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณงานวิจัย จำนวน 100,000,000 บาท

4. มีผลการดำเนินงานที่ทำให้ชุมชนและสังคม รวมทั้งสำนักวิชา/สถาบัน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลจากการดำเนินการบริการวิชาการของคณาจารย์ของสำนักวิชา ทำให้ชุมชนและสังคมรวมทั้งสำนักวิชามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังตัวอย่างเช่น โครงการผลิตแก๊สชีวภาพจากโมเดลประเทศจีน เป็นการแก้ไขปัญหาและลดข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน มีพลังงานทดแทนที่เป็นพลังงานสะอาด สามารถลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรได้อย่างยั่งยืน ผลจากการลงพื้นที่ของผู้เชี่ยวชาญและติดตามข้อมูล ทำให้เกษตรกรและผู้ที่สนใจสามารถนำเอาปุ๋ยชีวมวลไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จนสามารถขยายผลการดำเนินงานจากผู้ให้ความสนใจในชุมชนต่างๆทั้งในภูมิภาคและนอกภูมิภาคสมัครเข้าร่วมให้ติดตั้งระบบฯ จำนวนทั้งสิ้น 300 ราย รวมทั้งสำนักวิชามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยสำนักวิชาสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาชุมชน ทั้งนี้เครือข่ายคือ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและกลุ่มเกษตรกรทั้งในภูมิภาคและนอกภูมิภาค นอกจากนี้คณาจารย์ในสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านพลังงานเพิ่มขึ้นโดยมีผศ.ดร.วีระชัย อาจหาญเป็นมิตราจารย์ด้านการบริการวิชาการ ผลของการดำเนินการที่โดดเด่นทำให้มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวลโดย ผศ.ดร.วีระชัย อาจหาญ ให้เป็น Center of Excellence และสนับสนุนการดำเนินงานเป็นเงินจำนวน 5 ล้านบาทต่อปีในช่วงปี 2559-2564

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน *(เช่น มีการรายงาน*	มีรายงานผลครบทุกด้าน *(อัตลักษณ์และเอกลักษณ์หรือ*	มีรายงานผลที่เกิดต่อสำนักวิชา/สถาบันครบถ้วน	เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่ม	การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กรส่งผลให้เกิดการพัฒนา	Excellent (leading practices) (เกิดเป็น

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
	ผลที่เกิดต่อการกำหนดวิสัยทัศน์)	*จุดเน้นหรือคุณลักษณะหรือวิสัยทัศน์)*	และมีผลการดำเนินงานที่ดี	โครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ๆ เพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม	ทั้งชุมชน และองค์กร	วัฒนธรรมองค์กร)

แนวทางดำเนินการ :

1. มีนโยบาย เป้าหมาย และวิธีการบริหารจัดการ
2. มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ
4. มีผลการดำเนินงานที่ทำให้ชุมชนและสังคม รวมทั้งสำนักวิชา/สถาบัน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

หมายเหตุ :

1. ควรกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจ ในโครงร่างองค์กร
2. ไม่จำเป็นต้องลงพื้นที่เดียวกัน และไม่จำเป็นต้องทำโครงการเดียวร่วมกัน
3. กรณีระดับสถาบัน ควรให้ทุกสำนักวิชามีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบัน

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
.....2..... คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่ website ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ C.12-1 จำนวนโครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม

ตารางที่ C.12-3 รายชื่อโครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม

แหล่งที่มา :
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม/สาขาวิชา/สำนักวิชา
- ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และองค์กรชุมชน/เทคโนธานี/ฟาร์มมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ C.13 : การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน :

1. มีนโยบาย เป้าหมาย และวิธีการบริหารจัดการ

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมาย คือ การสร้างคนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน โดยมีเป้าหมายคือการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดผลต่อนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง สำนักวิชาได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปีใน 2 ระดับคือ การจัดกิจกรรมในระดับสาขาวิชาและระดับสำนักวิชา ดังแสดงในตารางด้านล่างนี้

ระดับของการจัดกิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีการบริหารจัดการ
1. ระดับสาขาวิชา	การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดผลต่อนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. มีการกำหนดให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม 2. มีการจัดสรรทรัพยากร/งบประมาณในการจัดกิจกรรม
2. ระดับสำนักวิชา	การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดผลต่อนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. มีการกำหนดให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม 2. มีการจัดสรรทรัพยากร/งบประมาณในการจัดกิจกรรม

2. มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สำนักวิชาได้ให้นโยบายแก่สาขาวิชาในการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมไหว้ครูเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจในวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการเคารพครูอาจารย์และให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานออกแบบพานไหว้ครูซึ่งเป็นงานศิลปะ ดังนั้นคณบดีจึงได้กำหนดให้คณาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว นอกจากกิจกรรมไหว้ครูแล้ว กิจกรรมอื่นๆ ทั้งในระดับสาขาวิชาและสำนักวิชาได้ให้บุคลากรทั้งอาจารย์และพนักงานสายสนับสนุนได้ทำร่วมกับนักศึกษา นอกจากนี้แล้วโครงการเพิ่มศักยภาพจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นเมืองท่องเที่ยว ภายใต้ความดูแลของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับเทคโนธานี ได้จัดกิจกรรมจิตอาสาทาสีโบสถ์ วัดบันลือธรรม อ.ลาดบัวหลวง จ. พระนครศรีอยุธยา และการทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์บ้านเจ้าพระยา ระหว่างวันที่ 26-28 ธันวาคม 2558 เป็นกิจกรรมที่มีทั้งบุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาจากสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเครื่องมือ วิศวกรรมเซรามิก และวิศวกรรมโยธา เข้าร่วมจำนวน 100 คน

3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ

การดำเนินการด้านการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมมีการบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการ ดังตัวอย่างเช่น การจัดกิจกรรมจิตอาสาทาสีโบสถ์ วัดบันลือธรรม อ. ลาดบัวหลวง จ. พระนครศรีอยุธยา การทำกิจกรรมทาสีโบสถ์ดังกล่าวเป็นกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาสามารถบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้โดยใช้เป็นตัวอย่างในการอธิบายเกี่ยวกับการวางแผนและควบคุมโครงการด้วยหลักการ PERT/CPM ในการเรียนการสอนวิชา Operations Research และOrganization Management ในระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษากับการบริการแก่ชุมชน

4. มีผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถาบัน/สำนักวิชาให้มีความเจริญงอกงาม หรือ สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

กิจกรรมจิตอาสาทาสีโบสถ์ วัดบันลือธรรม อ.ลาดบัวหลวง จ. พระนครศรีอยุธยา และการทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์บ้านเจ้าพระยา ได้มีการพัฒนาให้นักศึกษาและบุคลากรทุกระดับในสำนักวิชามีจิตอาสาสอดคล้องกับอัตลักษณ์เกี่ยวกับภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน มีความรู้เกี่ยวกับเลือกชนิดของสีให้เหมาะกับสภาพผิวของวัสดุ วิธีการลงสีให้เกิดความโดดเด่น อีกทั้งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและทำนุบำรุงศาสนา ผลจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวทำให้บุคลากรและนักศึกษามีจิตอาสา ซึ่งเห็นได้จากการมีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทาสีห้องน้ำวัดระเริง ทาสีโรงเรียนระเริง และการสอนทำน้ำนมข้าวโพดแก่กลุ่มเกษตรกรที่ ต.ระเริง อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา ระหว่างวันที่ 16-17 เมษายน 2559 เป็นจำนวนมากถึง 74 คน

5. มีคุณค่าอ้างอิงได้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม ระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

กิจกรรม จิตอาสาทาสีโบสถ์ วัดบันลือธรรม อ.ลาดบัวหลวง จ. พระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ 26-28 ธันวาคม 2558 จำนวน 100 คน กิจกรรมที่จัดนี้เป็นกิจกรรมครั้งที่ 2 โดยจัดกิจกรรมครั้งแรกในปี 2554 หลังเกิดอุทกภัยครั้งใหญ่ ผนังโบสถ์ได้รับความเสียหาย ต้องมีการขัดคราบน้ำและหญ้าที่ติดอยู่ตามผนังออก ผู้นำชุมชนจึงได้ขอความช่วยหลือในการขัดทำความสะอาดผนังโบสถ์ กิจกรรมที่สำนักวิชาจัดยังเกิดประโยชน์ต่อชุมชนคือทำให้ชุมชนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงโบสถ์จ้างทาสี ทำให้ผนังโบสถ์ได้รับการซ่อมบำรุง ลดความเสียหายบนผนังโบสถ์ รวมทั้งเกิดความสวยงามยิ่งขึ้น ในส่วนของการสอนทำน้ำนมข้าวโพดแก่กลุ่มเกษตรกร ที่ ต.ระเริง อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา โดยวิทยากรคือ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ ชั้นปีที่ 4 มีประโยชน์คือ ทำให้ชุมชนมีความรู้ในการสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน *(เช่น มีการรายงานผลที่เกิดต่อการกำหนดวิสัยทัศน์)*	มีรายงานผลครบทุกด้าน *(อัตลักษณ์และเอกลักษณ์หรือจุดเน้นหรือคุณลักษณะหรือวิสัยทัศน์)*	มีรายงานผลที่เกิดต่อสำนักวิชา/สถาบันครบถ้วนและมีผลการดำเนินงานที่ดี	เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ ๆ	การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กรส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งชุมชน และองค์กร	Excellent (leading practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> :

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
.....3..... คะแนน

<u>รายการหลักฐาน</u> :

เอกสารอ้างอิงที่ C.13-1 โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรม **หน้า (ผ-122)**

<u>แหล่งที่มา</u> : - ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม/สาขาวิชา/สำนักวิชา
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ส่วนกิจการนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ S.1 : **เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์ในสำนักวิชาทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่วางแผนพิจารณาจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัย โดยผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงบประมาณ คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย และนำไปสู่แผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีระบบประเมินผลสำเร็จการจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัย โดยมีกระบวนการติดตามงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา กำหนดให้ผู้ทำวิจัยต้องส่งรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยในงวดที่หนึ่งของปีงบประมาณเสนอต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณการวิจัย เพื่อเป็นข้อมูลในการอนุมัติการเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยงวดต่อไป http://goo.gl/Cvq3MA (การติดตามและประเมินผล)

ตารางที่ S-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558

สาขาวิชา	เงินสนับสนุนภายใน (บาท)	เงินสนับสนุนภายนอก (บาท)	รวมเงินสนับสนุนภายในและภายนอก (บาท)	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	เงินสนับสนุนภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ
วิศวกรรมการผลิต	688,000.00	-	688,000.00	5.5	125,090.91
วิศวกรรมเกษตร	3,751,000.00	91,849,060.00	95,600,060.00	10.0	9,560,006.00
วิศวกรรมขนส่ง	1,037,000.00	17,451,400.00	18,488,400.00	7.0	2,641,200.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	980,000.00	1,858,800.00	2,838,800.00	9.0	315,422.22
วิศวกรรมเคมี	656,000.00	617,400.00	1,273,400.00	9.0	141,488.89
วิศวกรรมเครื่องกล	1,141,631.00	30,312,362.00	31,453,993.00	18.0	1,747,444.06
วิศวกรรมเซรามิก	2,933,000.00	1,248,400.00	4,181,400.00	8.0	522,675.00
วิศวกรรมโทรคมนาคม	2,490,000.00	3,146,000.00	5,636,000.00	10.0	563,600.00
วิศวกรรมพอลิเมอร์	2,353,000.00	906,800.00	3,259,800.00	7.0	465,685.71
วิศวกรรมไฟฟ้า	2,977,000.00	5,062,960.00	8,039,960.00	12.0	669,996.67
วิศวกรรมโยธา	5,985,000.00	7,582,900.00	13,567,900.00	13.0	1,043,684.62
วิศวกรรมโลหการ	2,149,974.00	4,730,000.00	6,879,974.00	10.0	687,997.40
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2,112,000.00	1,100,005.00	3,212,005.00	9.5	338,105.79
วิศวกรรมอุตสาหการ	2,368,000.00	1,199,990.00	3,567,990.00	7.0	509,712.86
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	210,000.00	24,419,845.00	24,629,845.00	3.0	8,209,948.33
เทคโนโลยีธรณี	5,021,200.00	442,400.00	5,463,600.00	8.0	682,950.00
เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	3.0	-
ภาพรวมสำนักวิชา	**36,852,805.00**	**191,928,322.00**	**228,781,127.00**	**149.00**	**1,535,443.81**

http://goo.gl/k6m2Mm (การรายงานผล) ในปีงบประมาณ 2558 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 36,852,805.00 บาท และเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 191,928,322.00 บาท ดังนั้น เงินสนับสนุน

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1,535,443.81 บาท/คน ***(ดังตารางที่ S-1)*** ส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ 2555 2556 และ 2557 เท่ากับ 559,595.57 1,597,609.54 และ 749,616.92 บาท/คน ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกของสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ของสกอ. ซึ่งเท่ากับ 200,000 บาท แล้วพบว่า ผลการดำเนินงานของสำนักวิชามากกว่าค่าดังกล่าว อย่างไรก็ตามสำนักวิชาจะวางแผนกระตุ้นคณาจารย์เพื่อให้ผลการดำเนินงานดียิ่งขึ้นต่อไป

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาปรากฏตามตาราง S.1-2-1 ถึง S.1-2-5

<u>การคำนวณ</u> :

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

$$1,535,443.81 = \frac{228,781,127.00}{149}$$

หมายเหตุ :
1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสำนักวิชา
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น *(เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)*	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ *(คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)*	Excellent *(Example of World-class or Leading Practices)*

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
.....3.....คะแนน

หมายเหตุ : ใช้คู่เทียบเป็นผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa) หรือ เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://goo.gl/6f3u1x

ตารางที่ S.1-2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 **หน้า (ผ-126)**

ตารางที่ S.1-2-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 **หน้า (ผ-131)**

ตารางที่ S.1-2-3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 **หน้า (ผ-133)**

ตารางที่ S.1-2-4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 **หน้า (ผ-129)**

ตารางที่ S.1-2-5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 **หน้า (ผ-127)**

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชาและสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ S.2 : Student Mobility
(Inbound/outbound, part-time/full-time of international students)

จากวิสัยทัศน์ของสำนักวิชาและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้สำนักวิชาได้วางแผนงานในการดำเนินกิจกรรมเพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ในภูมิภาคอาเซียนและสากล ตามกลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในระดับสากลซึ่งมีแนวทางดังต่อไปนี้

1.1 การจัดการเรียนสอนในวิชาบรรยายให้เป็นภาษาอังกฤษหรือไทย/อังกฤษ 2 รายวิชาในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นชินกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานได้

1.2 การจัดค่ายนักศึกษานานาชาติร่วมกับ Shibaura Institute of Technology(SIT) จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้
ค่ายครั้งที่ 1 ค่ายนานาชาติ gPBL@SIT (Global Problem Based Learning at Shibaura Institute of Technology) ระหว่างวันที่ 9 – 19 ธันวาคม 2559 ณ Shibaura Institute of Technology(SIT) ประเทศญี่ปุ่น ผู้เข้าร่วมจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นนักศึกษา 5 คน และบุคลากร 1 คน
ค่ายครั้งที่ 2 ค่ายนานาชาติ gPBL@SUT-2016 (Global Problem Based Learning at Suranaree University of Technology 2016) ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 7 มีนาคม 2559 ณ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผู้เข้าร่วมนักศึกษาและบุคลากรต่างชาติจำนวน 18 คน นักศึกษาและบุคลากรในสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และหน่วยงานภายนอก จำนวน 32 คน

1.3 การเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ
จากข้อมูลในปีการศึกษา 2556-2558 พบว่าจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าเรียนในหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีเพิ่มขึ้น แต่อย่างไรก็ดีเมื่อเทียบสัดส่วนนักศึกษาต่างชาติกับนักศึกษาทั้งหมดแล้วพบว่ามีค่าน้อยมาก ดังนั้นสำนักวิชายังคงต้องหาแนวทางในการเพิ่มนักศึกษาต่างชาติต่อไป

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาต่างชาติ (คน)	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
2556	2	3
2557	5	2
2558	6	6
2559	0	2

นอกจากการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1 แล้วสำนักวิชายังได้สนับสนุนให้นักศึกษาได้ไปสหกิจศึกษาต่างประเทศ โดยร่วมกับศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพในการดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2555 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนด้วยการออกหลักเกณฑ์การขอรับทุนกองทุนสหกิจศึกษาและการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในต่างประเทศ พ.ศ. 2558 โดยสนับสนุนเงินการไปปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน 40,000 บาท ในปีการศึกษา 2556-2558 มีนักศึกษาที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศระยะเวลา 16 สัปดาห์ดังตารางด้านล่างนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ประเทศ
2556	4	มาเลเซีย ญี่ปุ่น
2557	-	-
2558	5	ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น แอฟริกาใต้

ทั้งนี้สำนักวิชาจะร่วมกับศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพในการหาแนวทางเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่ไปสหกิจศึกษาต่อไปในปีการศึกษา 2559

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> : AUN QA

ประเมินคะแนนการดำเนินการเกี่ยวกับ Student Mobility ของหลักสูตร สำนักวิชา และสถาบัน จากเกณฑ์ประเมินของ AUN-QA ระดับหลักสูตร โดยพิจารณาเทียบระดับคุณภาพของการดำเนินการใน S.2 Student Mobility เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในโครงร่างองค์กร

Rating	Description
1	**Absolutely Inadequate** The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	**Inadequate and Improvement is Necessary** The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	**Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	**Adequate as Expected** The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	**Better Than Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	**Example of Best Practices** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	**Excellent (Example of World-class or Leading Practices)** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> :

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
.....2..... คะแนน

<u>รายการหลักฐาน</u> : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

<u>แหล่งที่มา</u> :
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา
- ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และองค์กรชุมชน โดยศูนย์กิจการนานาชาติและศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยส่วนกิจการนักศึกษา *(ให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นสากล/ความเป็นนานาชาติ)*
- ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา *(ให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นสากล/ความเป็นนานาชาติ)*
- ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน *(ให้ข้อมูลจาก World Ranking)*

<u>ตัวบ่งชี้ที่ S.4</u> : การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

<u>ผลการดำเนินงาน</u> :

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้มอบหมายภารกิจด้านการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีให้หน่วยวิจัยต่างๆ ในการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีร่วมกัน ซึ่งรูปแบบการดำเนินงานประกอบด้วย การปรับแปลงและถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้บริการคำปรึกษาด้านเทคโนโลยี การให้คำปรึกษาเชิงลึก/เฉพาะทางจากผู้เชี่ยวชาญ การวิจัยต่อยอด ฯลฯ โดยมีหน่วยวิจัยเป็นผู้ดำเนินการได้แก่ หน่วยวิจัยวิศวกรรมข้อมูล ศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม กลุ่มวิจัยเทคโนโลยีขั้นสูงด้านโทรคมนาคม กลุ่มวิจัยอิเล็กทรอนิกส์กำลัง พลังงาน เครื่องจักรกล และการควบคุม ศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมโยธา หน่วยวิจัยกลศาสตร์ธรณี ศูนย์วิจัยพลังงานลมแดดชีวมวล และการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มวิจัยนวัตกรรมการผลิต และรีไซเคิลโลหะ ศูนย์วิจัยวัสดุพอลิเมอร์ชีวภาพ ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีประยุกต์ด้านการขนส่ง และโลจิสติกส์ ศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญพิเศษด้านไฟฟ้าพลังงาน วัสดุนำสมัย และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศูนย์วิจัยนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ และอาหารศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านชีวมวล และหน่วยวิจัยการประยุกต์ใช้โลหการเพื่อการผลิต และขึ้นรูปโลหะ ซึ่งมีการดำเนินงานตามเกณฑ์ดังนี้

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนงานของการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ได้แก่ การจัดทำแผนการสัมมนาทางวิชาการต่างๆ เช่น การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ การประชุมวิชาการวิศวกรรมเกษตรแห่งชาติ การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกล เป็นต้น
2. มีการดำเนินการให้บริการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามแผนที่กำหนด คือ ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ที่กำหนดไว้
3. มีการจัดทำแบบประเมินการจัดงานประชุมสัมมนาทางวิชาการต่างๆ แจกให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมทำการประเมินและส่งคืนให้ผู้จัดงาน เพื่อรวบรวมจัดทำสรุปหลังเสร็จงาน
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีให้เข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ เช่น การนำผลงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยมาปรับแปลง พัฒนา หรือประยุกต์ให้เข้ากับชุมชนหรือผู้รับบริการ โดยวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมทำวิจัยต่อยอดให้กับกลุ่มอุตสาหกรรม (ตามโครงการ ITAP)
6. มีการประเมินสัมฤทธิผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการ ระหว่างการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีกับภารกิจอื่น ๆ ของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กล่าวคือ หลังจากมีการให้บริการคำปรึกษาแก่ผู้รับบริการในเบื้องต้นแล้ว จะมีการประเมินผลการให้บริการเพื่อนำไปเชื่อมโยงกับงานต่าง ๆ ซึ่งจะสามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้ เช่น การเชื่อมโยงเข้ากับการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ การวิจัยต่อยอด การให้คำปรึกษาเชิงลึก และการบริการ จากนั้นสำนักวิชาได้กระตุ้นให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมภารกิจด้านการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีให้มากขึ้น โดยกำชับหัวหน้าสาขาในที่ประชุมหัวหน้าสาขาอย่างต่อเนื่อง

ตาราง S.4-1 ข้อมูลอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

จากตาราง S.4-1 พบว่าอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอดและเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2556 และ2557 ส่วนจำนวนกิจกรรมหรือโครงการปรับแปลง

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	คิดเป็นร้อยละของกิจกรรมต่ออาจารย์ประจำ
2556	146.5	47	32.08	81	59.34
2557	144	48	33.33	93	64.58
2558	149	55	36.91	105	67.11

ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ต่ออาจารย์ประจำมีค่าเท่ากับร้อยละ 67.11 ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งเมื่อพิจารณาแนวโน้มใน 3 ปีการศึกษาพบว่ามีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินการดังกล่าวสำนักวิชาให้คะแนนเท่ากับ 2 คะแนน

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> : AUN QA

ใช้เกณฑ์คะแนน AUN-QA ในการประเมินการดำเนินการในด้านหลักแต่ละด้านของ S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทั้ง 7 ด้าน และสรุปภาพรวมของ S.4 โดยไม่ใช้วิธีการเฉลี่ย

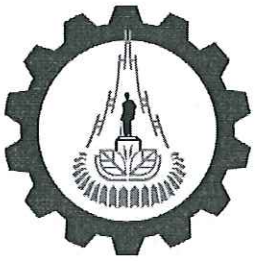
Rating	Description
1	**Absolutely Inadequate** The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	**Inadequate and Improvement is Necessary** The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	**Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	**Adequate as Expected** The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	**Better Than Adequate** The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	**Example of Best Practices** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	**Excellent (Example of World-class or Leading Practices)** The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
.....2..... คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

แหล่งที่มา : ฝ่ายบริหาร/ส่วนอาคารสถานที่



บทที่ 3

จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

บทที่ 3

จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานของสำนักวิชา จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
P.1 ลักษณะขององค์กร	จุดแข็ง (Strengths)
	• การสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ • บุคลากรมีศักยภาพสูง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนขององค์กร ซึ่งนำไปสู่การจัดลำดับในการแข่งขัน
P.2 สภาวการณ์ขององค์กร	จุดแข็ง (Strengths)
	-
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การระบุคู่เทียบ

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
ตัวบ่งชี้หลัก	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	จุดแข็ง (Strengths)
	• การเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การลดจำนวนการตกออก ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี • การเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	จุดแข็ง (Strengths)
	• การได้งานทำของบัณฑิตสูง เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การสำรวจการได้งานทำของบัณฑิต ในบริษัทชั้นนำของประเทศ
C.3 คุณภาพบัณฑิต	จุดแข็ง (Strengths)
	• บัณฑิตมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยประสบการณ์จากสหกิจศึกษา
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• ทักษะภาษาอังกฤษ ความมั่นใจ และการแสดงความคิดเห็น
C.4 ผลงานของผู้เรียน	จุดแข็ง (Strengths)
	• ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการอบรมในระดับชาติและนานาชาติ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	-
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	จุดแข็ง (Strengths)
	• คณาจารย์มีศักยภาพสูงในการทำวิจัย
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	-
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จุดแข็ง (Strengths)
	• อาจารย์ประจำมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	-

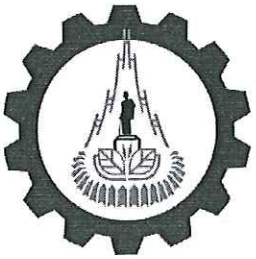
ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	จุดแข็ง (Strengths)
	• การกำกับดูแลหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ. และสภาวิศวกร
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• จำนวนอาจารย์ของสำนักวิชา
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	• การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การพัฒนาองค์กรด้วยมาตรฐานสากล
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	• คณะกรรมการประจำสำนักวิชาปฏิบัติหน้าที่อย่างครบถ้วน
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การกระตุ้นให้สำนักวิชา มีการพัฒนาอย่างทันการและต่อเนื่อง
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	• การส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ ของสำนักวิชาเต็มตามศักยภาพ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การพัฒนาสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	• การดำเนินงานของงานประจำ และโครงการสำเร็จตามแผนที่กำหนด
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การสังเคราะห์มติหรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	จุดแข็ง (Strengths)
	• การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรอย่างเต็มที่
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การสร้างแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรทุกระดับ • การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จุดแข็ง (Strengths)
	• การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ จากผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษา
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ จากผู้ใช้บัณฑิตแยกตามสาขาวิชา
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	• ผลงานบริการวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และสามารถชี้นำ และแก้ไขปัญหาของชุมชนได้
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การกระตุ้นให้คณาจารย์ร่วมกันทำงานบริการวิชาการให้มากขึ้น

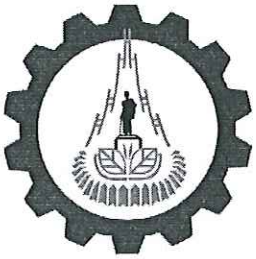
ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	จุดแข็ง (Strengths)
	• การจัดกิจกรรม การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การเพิ่มจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้เลือก	
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จุดแข็ง (Strengths)
	• จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยสูง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การเพิ่มจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
S.2 Student Mobility	จุดแข็ง (Strengths)
	• การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้แก่นักศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• จำนวนนักศึกษาต่างชาติน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	จุดแข็ง (Strengths)
	• ผลการดำเนินงาน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการเป็นอย่างดี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	• การเพิ่มจำนวนอาจารย์และโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้เลือก S.3 Green University เป็นตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน



ภาคผนวก



ภาคผนวก 1.

ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก) รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (ข้อมูล 4 ปี)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาโท (แผน ก : เน้นการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์)																			จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม			
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	>3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																					
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2															1		1	50.00		
2) ฟิสิกส์	2			1								1	50.00								2.66
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3													1				1	33.33		
4) เคมี	3															1		1	33.33		
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	3	1										1	33.33								2
6) ชีวเคมี	1																				
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																					
8) จุลชีววิทยา	1																				
9) ภูมิสารสนเทศ	4						1					1	25.00	2			1	3	75.00		3.66
10) ชีวเวชศาสตร์	5													1	1	1		3	60.00		
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	24	1		1			1					3	12.50	4	1	3	1	9	37.50		2.77
2. เทคโนโลยีสังคม																					
1) วิทยาการสารสนเทศ	8													2	1		2	5	62.50		
2) การจัดการ	4	1		2	1							4	100.00								2.58
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3													1		2		3	100		
4) สหกิจศึกษา																					
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	15	1		2	1							4	26.67	3	1	2	2	8	53.33		2.58
3. เทคโนโลยีการเกษตร																					
1) พืชศาสตร์	7													1	1			2	28.57		
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	7	1					1					2	28.57								2.83
3) เทคโนโลยีอาหาร	4														1			1	25.00		
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	1																				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	19	1					1					2	10.53	1	2			3	15.79		2.83
4. วิศวกรรมศาสตร์																					
1) วิศวกรรมการผลิต	8				1	1						2	25.00		1		1	2	25.00		3.17
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	5						1					1	20.00								3.66
3) วิศวกรรมขนส่ง	3				1							1	33.33	2				2	66.67		3.00
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8		3	1								4	50.00								2.41
5) วิศวกรรมเคมี	3						1					1	33.33								3.66
6) วิศวกรรมเครื่องกล	6	1			1							2	33.33	1	1	1		3	50.00		2.50
7) วิศวกรรมเซรามิก																					
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม	7	1		1	3							5	71.43		1			1	14.29		2.73
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3													1	1			2	66.67		
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	15	2		1	1			1				5	33.33		1	2	1	4	26.67		2.73
11) วิศวกรรมโยธา	14	3	2	2	2							9	64.29	1				1	7.14		2.44
12) วิศวกรรมโลหการ	1																				
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6													5				5	83.33		
14) วิศวกรรมอุตสาหการ	5													3		2		5	100.00		
15) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1					1						1	100.00								3.33
16) เทคโนโลยีธรณี	10	4	1		1							6	60.00								2.22
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค						1						1									3.33
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																1	1	2			
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	95	11	6	5	10	3	2	1				38	40.00	13	5	6	3	27	28.42		2.65
5. แพทยศาสตร์																					
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5																1	1	20.00		
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	5																1	1	20.00		
ภาพรวมระดับปริญญาโท	158	14	6	8	11	3	4	1				47	29.75	21	9	11	7	48	30.38		2.66

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข) รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (ข้อมูล 4 ปี)
(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาโท (แผน ข : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์)																		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์																				
2) ฟิสิกส์																				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																				
4) เคมี																				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม																				
6) ชีวเคมี																				
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																				
8) จุลชีววิทยา																				
9) ภูมิสารสนเทศ																				
10) ชีวเวชศาสตร์																				
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์																				
2. เทคโนโลยีสังคม																				
1) วิทยาการสารสนเทศ																				
2) การจัดการ																				
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																				
4) สหกิจศึกษา																				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม																				
3. เทคโนโลยีการเกษตร																				
1) พืชศาสตร์																				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์																				
3) เทคโนโลยีอาหาร																				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ																				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร																				
4. วิศวกรรมศาสตร์																				
1) วิศวกรรมการผลิต																				
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร																				
3) วิศวกรรมขนส่ง																				
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																				
5) วิศวกรรมเคมี																				
6) วิศวกรรมเครื่องกล																				
7) วิศวกรรมเซรามิก																				
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม																				
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์																				
10) วิศวกรรมไฟฟ้า																				
11) วิศวกรรมโยธา																				
12) วิศวกรรมโลหการ																				
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																				
14) วิศวกรรมอุตสาหการ																				
15) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	38	10	2	1		1	2					16	42.11	7	5	3		15	39.47	2.37
16) เทคโนโลยีธรณี																				
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	73	49	2	4	3							58	79.45	1	2	3		6	8.22	2.11
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	35	18	1	1		1	1					22	62.86	6	2		1	9	25.71	2.18
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	146	77	5	6	3	2	3					96	65.75	14	9	6	1	30	20.55	2.17
5. แพทยศาสตร์																				
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย																				
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์																				
ภาพรวมระดับปริญญาโท	146	77	5	6	3	2	3					96	65.75	14	9	6	1	30	20.548	2.17

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากยกเลิกการเรียน ลาออก และหาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/ลาพักชั่วคราว) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1} \text{จำนวนนักศึกษาที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก) รุ่นปีการศึกษา 2553 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (ข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาโท (แผน ก : เน้นการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์)																		
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย (ปี)
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	>3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1				1							1	100.00							3
2) ฟิสิกส์	1				1							1	100.00							3
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																				
4) เคมี	1				1							1	100.00							3
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	2				1							1	50.00							3
6) ชีวเคมี	1							1				1	100.00							4
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																				
8) จุลชีววิทยา	3													1				1.00	33.33	
9) ภูมิสารสนเทศ	2						1					1	50.00	1				1.00	50.00	3.66
10) ชีวเวชศาสตร์	3										1	1	33.33							5
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	14				4		1	1			1	7	50.00	2				2.00	14.29	3.52
2. เทคโนโลยีสังคม																				
1) วิทยาการสารสนเทศ	18	1			3		1	2			2	9	50.00		2		3	5.00	27.78	3.63
2) การจัดการ	7	1		1	2							4	57.14	2				2.00	28.57	2.67
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	2																			
4) สหกิจศึกษา																				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	27	2		1	5		1	2			2	13	48.15	2	2		3	7.00	25.93	3.33
3. เทคโนโลยีการเกษตร																				
1) พืชศาสตร์	7						1	1			2	4	57.14							4.42
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	16				3		1				4	8	50.00	2	1	1	2	6.00	37.50	4.08
3) เทคโนโลยีอาหาร	9			1			1				2	4	44.44	1	1		2	4.00	44.44	4.08
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	2					1						1	50.00	1				1.00	50.00	3.33
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	34			1	3	1	3	1			8	17	50.00	4	2	1	4	11.00	32.35	4.12
4. วิศวกรรมศาสตร์																				
1) วิศวกรรมการผลิต																				
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	5				2							2	40.00							3.00
3) วิศวกรรมขนส่ง	9	1	3									4	44.44	3				3.00	33.33	2.25
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8		5	1			1				1	8	100.00							2.87
5) วิศวกรรมเคมี	3						1		2			3	100.00							4.11
6) วิศวกรรมเครื่องกล	19			1	4	1	3	4	1	1		15	78.95	1			2	3.00	15.79	3.60
7) วิศวกรรมเซรามิก	3					1		1				2	66.67							3.67
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม	21	5	1		5			1	1	1	1	15	71.43	2		1	1	4.00	19.05	3.02
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์	9		1				1	2	1			5	55.56	4				4.00	44.44	3.66
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	21	3	1		4		2	2			1	13	61.90		2	1	3	6.00	28.57	3.13
11) วิศวกรรมโยธา	10			1		1		1	1			4	40.00	1			4	5.00	50.00	3.58
12) วิศวกรรมโลหการ	3			1	2							3	100.00							2.89
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7						1	1		1		3	42.86	2				2.00	28.57	4.11
14) วิศวกรรมยุทธสาทการ	4				1						1	2	50.00	2				2.00	50.00	4.00
15) แมคคาทรอนิกส์	22				5			1			3	9	40.91	6	4		1	11.00	50.00	3.78
16) เทคโนโลยีธรณี	18	1	1	3		1	1		2	1		10	55.56	2				2.00	11.11	3.26
17) การบริหารงานก่อสร้างและอาชีวญโภค																				
18) วิศวกรรมการจัดการหลังงาน	1																			
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	163	10	12	7	23	4	10	13	8	4	7	98	60.12	23	6	2	11	42.00	25.77	3.32
5. แพทยศาสตร์																				
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย																				
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์																				
ภาพรวมระดับปริญญาโท	238	12	12	9	35	5	15	17	8	4	18	135	56.72	31	10	3	18	62.00	26.05	3.44

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1}^{\alpha} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 คือที่รุ่นปีการศึกษา 2554 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข) รุ่นปีการศึกษา 2553 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (ข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาโท (แผน ข : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์)																			
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย (ปี)
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																					
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์																					
2) ฟิสิกส์																					
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																					
4) เคมี																					
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม																					
6) ชีวเคมี																					
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																					
8) จุลชีววิทยา																					
9) ภูมิสารสนเทศ																					
10) ชีวเวชศาสตร์																					
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์																					
2. เทคโนโลยีสังคม																					
1) วิทยาการสารสนเทศ																					
2) การจัดการ																					
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																					
4) สหกิจศึกษา																					
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม																					
3. เทคโนโลยีการเกษตร																					
1) พืชศาสตร์																					
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์																					
3) เทคโนโลยีอาหาร																					
4) เทคโนโลยีชีวภาพ																					
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร																					
4. วิศวกรรมศาสตร์																					
1) วิศวกรรมการผลิต																					
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร																					
3) วิศวกรรมขนส่ง																					
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																					
5) วิศวกรรมเคมี																					
6) วิศวกรรมเครื่องกล																					
7) วิศวกรรมเซรามิก																					
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม																					
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์																					
10) วิศวกรรมไฟฟ้า																					
11) วิศวกรรมโยธา																					
12) วิศวกรรมโลหการ																					
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																					
14) วิศวกรรมอุตสาหการ																					
15) แมทีคาทรอนิกส์	23			1	5			1			3	10	43.48	18				18	78.26	3.67	
16) เทคโนโลยีธรณี																					
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	35	30										30	85.71	7	1			8.00	22.86	2	
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	18	12		1								13	72.22	8	1			9.00	50.00	2.05	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	76	42		2	5			1			3	53	69.74	33	2			35.00	46.05	2.33	
5. แพทยศาสตร์																					
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย																					
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์																					
ภาพรวมระดับปริญญาโท	76	42		2	5			1			3	53	69.74	33	2			35	46.053	2.33	

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากมีการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก) รุ่นปีการศึกษา 2554 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (ข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาโท (แผน ก : เน้นการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์)																		
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย (ปี)
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	1										1	100.00							2
2) ฟิสิกส์	4			1								1	25.00	1		1		2	50.00	2.66
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																				
4) เคมี	6				4							4	66.67							3
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5			1								1	20.00							2.66
6) ชีวเคมี																				
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	1								1			1	100.00							4.33
8) จุลชีววิทยา	2													1				1	50.00	
9) ภูมิสารสนเทศ	2		1									1	50.00			1		1	50.00	2.33
10) ชีวเวชศาสตร์	6									1		1	16.67			1		1	16.67	4.66
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	27	1	1	2	4				1	1		10	37.04	2		3		5	18.52	3.06
2. เทคโนโลยีสังคม																				
1) วิทยาการสารสนเทศ	20		1		2	1			2			6	30.00	6	2		2	10	50.00	3.39
2) การจัดการ	8	1		1	1			1				4	50.00	3	1			4	50.00	2.92
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	6				4	1						5	83.33				1	1	16.67	3.07
4) สหกิจศึกษา																				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	34	1	1	1	7	2		1	2			15	44.12	9	3		3	15	44.12	3.15
3. เทคโนโลยีการเกษตร																				
1) พืชศาสตร์	9	1			1		1	2				5	55.56							3.33
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3				1	1						2	66.67							3.17
3) เทคโนโลยีอาหาร	4							1				1	25.00				1	1	25.00	4.00
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	9			1	4	1	1					7	77.78		1			1	11.11	3.09
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	25	1		1	6	2	2	3				15	60.00		1		1	2	8.00	3.24
4. วิศวกรรมศาสตร์																				
1) วิศวกรรมการผลิต																				
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	8							1				1	12.50		1			1	12.50	4.00
3) วิศวกรรมขนส่ง	8	1			1			1				3	37.50		1	1		2	25.00	3.00
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7			2	1							3	42.86		1			1	14.29	2.77
5) วิศวกรรมเคมี	4		1	1								2	50.00		2			2	50.00	2.50
6) วิศวกรรมเครื่องกล	10				3	2	1					6	60.00	2			1	3	30.00	3.22
7) วิศวกรรมเซรามิก	2													1	1			2	100.00	
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม	10	1	1		2							4	40.00	2	1		1	4	40.00	2.58
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3				2							2	66.67		1			1	33.33	3.00
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	22		2	1	4	1		2				10	45.45	4	2	1	3	10	45.45	3.07
11) วิศวกรรมโยธา	6	1		2					1			4	66.67				1	1	16.67	2.91
12) วิศวกรรมโลหการ	6		1		1							2	33.33	2				2	33.33	2.67
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8													2	3			5	62.50	
14) วิศวกรรมอุตสาหการ	5	1			1							2	40.00	2		1		3	60.00	2.50
15) แมคคาทรอนิกส์	14				4							4	28.57	5	2	1	1	9	64.29	3.00
16) เทคโนโลยีธรณี	13	2		1	1							4	30.77	2	1			3	23.08	2.42
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	6	6										6	100.00							2
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน		1										1								2
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	132	13	5	7	20	3	1	4	1			54	40.91	22	16	4	7	49	37.12	2.78
5. แพทยศาสตร์																				
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4																			
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	4																			
ภาพรวมระดับปริญญาโท	222	16	7	11	37	7	3	8	4	1		94	42.34	33	20	7	11	71	31.98	2.95

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานั้นจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากขอลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียวินัย) โดยอิงตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข) รุ่นปีการศึกษา 2554 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (ข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาโท (แผน ข : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์)																			
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย (ปี)
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																					
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์																					
2) ฟิสิกส์																					
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																					
4) เคมี																					
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม																					
6) ชีวเคมี																					
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																					
8) จุลชีววิทยา																					
9) ภูมิสารสนเทศ																					
10) ชีวเวชศาสตร์																					
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์																					
2. เทคโนโลยีสังคม																					
1) วิทยาการสารสนเทศ																					
2) การจัดการ																					
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																					
4) สหกิจศึกษา																					
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม																					
3. เทคโนโลยีการเกษตร																					
1) พืชศาสตร์																					
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์																					
3) เทคโนโลยีอาหาร																					
4) เทคโนโลยีชีวภาพ																					
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร																					
4. วิศวกรรมศาสตร์																					
1) วิศวกรรมการผลิต																					
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร																					
3) วิศวกรรมขนส่ง																					
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																					
5) วิศวกรรมเคมี																					
6) วิศวกรรมเครื่องกล																					
7) วิศวกรรมเซรามิก																					
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม																					
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์																					
10) วิศวกรรมไฟฟ้า																					
11) วิศวกรรมโยธา																					
12) วิศวกรรมโลหการ																					
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																					
14) วิศวกรรมอุตสาหการ																					
15) แมคคาทรอนิกส์	21	1			7							8	38.10	8	1		1	10	47.62	2.88	
16) เทคโนโลยีธรณี																					
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	52	38	6	2								46	88.46	5	1			6.00	11.54	2.07	
17) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	46	22	1	3		1	2	1	1			31	67.39	7	7	1	2	17.00	36.96	2.36	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	119	61	7	5	7	1	2	1	1			85	71.43	20	9	1	3	33.00	27.73	2.25	
5. แพทยศาสตร์																					
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย																					
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์																					
ภาพรวมระดับปริญญาโท	119	61	7	5	7	1	2	1	1			85	71.43	20	9	1	3	33.00	27.73	2.25	

หมายเหตุ : 1.* การพ้นสถานภาพของนักศึกษาเป็นจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ถูกออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อมูลกับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 3/2558) (มีข้อมูล 4 ปี)
(ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ (6 ปี) เก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2553 จนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ**					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ	
	ปี 1 (1)1/55	ปี 2 (2)1/56	< 4 ปี (3)	4 ปี (4)	> 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1 (E)	2	3	≥ 4	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (5-E)/(2)
1. วิทยาศาสตร์														
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	52	48		13	10	25.00	27.08	4	2	2	3	11	21.15	22.92
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	1	1		1		100.00	100.00							
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	3		12					1			1	33.33	33.33
4) เคมี (Honors Program)	1	1		6										
5) ชีววิทยา (Honors Program)	1	1		11										
6) วิทยาศาสตรบัณฑิตแบบก้าวหน้า	27	27												
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	85	81		43	10	50.59	53.09	4	3	2	3	12	14.12	14.81
2. เทคโนโลยีสังคม														
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเท	174	141						17	19	4		40	22.99	28.37
2) วิทยาการสารสนเทศ				24	85				4	3		7		
3) การจัดการ	126	109		80		63.49	73.39	12	13			25	19.84	22.94
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	300	250		104	85	34.67	41.60	29	36	7		72	24.00	28.80
3. เทคโนโลยีการเกษตร														
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	99	83		12	23	12.12	14.46	8	12	9	1	30	30.30	36.14
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	86	66		37		43.02	56.06	17	7	5		29	33.72	43.94
3) เทคโนโลยีอาหาร	127	98		17		13.39	17.35	18	27	6	3	54	42.52	55.10
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	312	247		66	23	21.15	26.72	43	46	20	4	113	36.22	45.75
4. วิศวกรรมศาสตร์														
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	1,383							165	115			280	20.25	
2) วิศวกรรมการผลิต	21	87		11	6	52.38	12.64	5	10	6	2	23	109.52	26.44
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	60	73		10	2	16.67	13.70	13	28	6	3	50	83.33	68.49
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	31	90		2	55	6.45	2.22	2	4			6	19.35	6.67
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	33	90		19	45	57.58	21.11	1	5	7		13	39.39	14.44
6) วิศวกรรมเคมี	31	70		2		6.45	2.86	1	17	13	3	34	109.68	48.57
7) วิศวกรรมเครื่องกล	33	90		27	37	81.82	30.00	2	4	5	3	14	42.42	15.56
8) วิศวกรรมเซรามิก	13	90		16	5	123.08	17.78	2	19	5	3	29	223.08	32.22
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	29	89		14	29	48.28	15.73	2	13	7		22	75.86	24.72
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	25	58							36	12	4	52	208.00	89.66
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	61	181		35	21	57.38	19.34	1	8	1	2	12	19.67	6.63
12) วิศวกรรมโยธา	39	86			15			3	9	2	3	17	43.59	19.77
13) วิศวกรรมโลหการ	15	85		5	4	33.33	5.88		19	10	6	35	233.33	41.18
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	39	85		3	11	7.69	3.53	2	10	9	3	24	61.54	28.24
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	23	87		64		278.26	73.56		3	3	1	7	30.43	8.05
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	26	53		4		15.38	7.55	4	19	9		32	123.08	60.38
17) เทคโนโลยีธรณี	35	61		49		140.00	80.33		3	1		4	11.43	6.56
18) วิศวกรรมธรณี	33	57		15	18	45.45	26.32	1	5	3		9	27.27	15.79
19) วิศวกรรมยานยนต์	27	92		14	5	51.85	15.22	2	6	8	1	17	62.96	18.48
20) วิศวกรรมอากาศยาน	21	60		11	14	52.38	18.33	2	3	4	1	10	47.62	16.67
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	55	29		3	8	5.45	10.34	26	2	2		30	54.55	103.45
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2,033	1,613		304	275	14.95	18.85	234	338	113	35	720	35.42	44.64
5. แพทยศาสตร์														
1) แพทยศาสตร์ (รุ่นปีการศึกษา 2553)	49	47		44		89.80	93.62	2				2	4.08	4.26
2) ยังไม่สังกัดสาขา-สาธารณสุขศาสตร์	190							21	14			35	18.42	
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	89		69	1	6900.00	77.53		3	2		5	500.00	5.62
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	70		49		1633.33	70.00		3	3		6	200.00	8.57
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	243	206		162	1	66.67	78.64	23	20	5		48	19.75	23.30
6. พยาบาลศาสตร์														
1) พยาบาลศาสตร์	48	47		45		93.75	95.74	1	1			2	4.17	4.26
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	47		45		93.75	95.74	1	1			2	4.17	4.26
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	3,021	2,444		724	394	23.97	29.62	334	444	147	42	967	32.01	39.57

หมายเหตุ : 1. * จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามขั้นปีที่ 1 และขั้นปีที่ 2 เนื่องจากการรับนักศึกษาของ มทส. บางหลักสูตรรับรวม ยังไม่ได้สังกัดหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า ได้แก่ หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรตั้งแต่ขั้นปีที่ 1 ให้เลือกใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตร ขั้นปีที่ 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ D

2. ** การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2554 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2/2558) (มีข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)

(ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ (6 ปี) เก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2552 จนสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (มีข้อมูล 6 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-3) ควรใช้ตัวเลขสีน้ำเงินในการอธิบายข้อมูลของหลักสูตร ขึ้นอยู่กับว่านักศึกษาสังกัดหลักสูตรในชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีที่ 2

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ	
	ปี 1 (1)1/54	ปี 2 (2)1/55	< 4 ปี (3)	4 ปี (4)	> 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1 2554 (E)	2 2555	3 2556	≥ 4	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (5-E)/(2)
1. วิทยาศาสตร์														
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	68	52		22	7	32.35	42.31	16	13	3	1	33	48.53	32.69
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	68	52		22	7	32.35	42.31	16	13	3	1	33	48.53	32.69
2. เทคโนโลยีสังคม														
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเท	171	144						27	4	6	2	39	22.81	8.33
2) วิทยาการสารสนเทศ				100	18									
3) การจัดการ	84	73	2	53	3	65.48	75.34	11	7		1	19	22.62	10.96
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	255	217	2	153	21	60.78	71.43	38	11	6	3	58	22.75	9.22
3. เทคโนโลยีการเกษตร														
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	116	93		60	7	51.72	64.52	23	14	3	1	41	35.34	19.35
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	107	87		40	13	37.38	45.98	20	8	9	2	39	36.45	21.84
3) เทคโนโลยีอาหาร	109	75		14	13	12.84	18.67	34	17	8	3	62	56.88	37.33
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	332	255		114	33	34.34	44.71	77	39	20	6	142	42.77	25.49
4. วิศวกรรมศาสตร์														
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,339	6						158	120			278	20.76	
2) วิศวกรรมการผลิต	26	83		15	21		18.07	1	11	7	5	24		27.71
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	18	80	2	7	6		11.25		23	21	4	48		60.00
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	9	70		31	25		44.29		4	2	3	9		12.86
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	70		61	5		87.14		1	2	1	4		5.71
6) วิศวกรรมเคมี	8	73			1		0.00		23	12	4	39		53.42
7) วิศวกรรมเครื่องกล	15	73		56	6		76.71	1	1	2	2	6		6.85
8) วิศวกรรมเซรามิก	16	79		23	15		29.11		8	9	5	22		27.85
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	15	75		32	16		42.67		7	2	1	10		13.33
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	14	71	1	7	4		11.27		27	11	5	43		60.56
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	131		89	22		67.94							0.00
12) วิศวกรรมโยธา	84	81	1	37	17		46.91		2	3		5		6.17
13) วิศวกรรมโลหการ	8	69		11	14		15.94		5	6	3	14		20.29
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	20	83		19	16		22.89	1	17	6	8	32		37.35
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	8	70		56	7		80.00		1		1	2		2.86
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	51	47		19	6	37.25	40.43		5	3	1	9		19.15
17) เทคโนโลยีธรณี	10	64		49	7		76.56		3			3		4.69
18) วิศวกรรมธรณี		45		8	14		17.78		3	6	5	14		31.11
19) วิศวกรรมยานยนต์	17	72		11	16		15.28	3	7	6	2	18		20.83
20) วิศวกรรมอากาศยาน	8	47		8	14		17.02		8		1	9		19.15
21) แบตเตอรี่นิกส์		3	1		1		33.33	3	1			4		33.33
22) วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	60	24	11	6	1	28.33	70.83	32	3	1		36	60.00	16.67
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,746	1,416	16	545	234	32.13	39.62	199	280	99	51	629	36.03	30.37
5. แพทยศาสตร์														
1) แพทยศาสตร์ (รุ่นปีการศึกษา 2552)	48	48		43	1	89.58	89.58						0.00	
2) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	171							11	3			14	8.19	
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	90		80	3		88.89		5		1	6		6.67
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	69		40	10		57.97		3	2	6	11		15.94
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	221	207		163	14	73.76	78.74	11	11	2	7	31	14.03	9.66
6. พยาบาลศาสตร์														
1) พยาบาลศาสตร์	48	48		47	1	97.92	97.92						0.00	
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	48		47	1	97.92	97.92						0.00	
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	2,622	2,147	18	1,044	310	40.50	49.46	341	354	130	68	893	34.06	25.71

หมายเหตุ : 1. * จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากการรับนักศึกษาของ มหส. บางหลักสูตรรับรวม ยังไม่ได้สังกัดหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า ได้แก่ หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ D

2. ** การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มหส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2/2558) (มีข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)

(ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ (6 ปี) เก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2551 จนสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (มีข้อมูล 7 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-3) ควรใช้ตัวเลขสีน้ำเงินในการอธิบายข้อมูลของหลักสูตร ขึ้นอยู่กับว่านักศึกษาสังกัดหลักสูตรในชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีที่ 2

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ	
	ปี 1 (1)1/53	ปี 2 (2)1/54	< 4 ปี (3)	4 ปี (4)	> 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1 (E)	2	3	≥ 4	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (5-E)/(2)
1. วิทยาศาสตร์														
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	70	57		29	13	41.43	50.88	13	9	3		25	35.71	21.05
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	70	57		29	13	41.43	50.88	13	9	3		25	35.71	21.05
2. เทคโนโลยีสังคม														
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเท	175	152						12	16	10	3	41	23.43	19.08
2) วิทยาการสารสนเทศ			1	119	15									
3) การจัดการ	100	86		71	4	71.00	82.56	7	14	2	2	25	25.00	20.93
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	275	238	1	190	19	69.45	80.25	19	30	12	5	66	24.00	19.75
3. เทคโนโลยีการเกษตร														
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	110	88		55	12	50.00	62.50	12	18	6	3	39	35.45	30.68
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	96	66		34	14	35.42	51.52	18	20		4	42	43.75	36.36
3) เทคโนโลยีอาหาร	97	75		13	19	13.40	17.33	14	20	11	5	50	51.55	48.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	303	229		102	45	33.66	44.54	44	58	17	12	131	43.23	37.99
4. วิศวกรรมศาสตร์														
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,333	2						202	131			333	24.98	
2) วิศวกรรมการผลิต	25	80		20	40		25.00	2	12	4	9	27		31.25
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	16	31		5	9		16.13	1	27	4	1	33	(อยู่ระหว่างรอรับ สำเร็จการศึกษา) ⇨	103.23
4) วิศวกรรมขนส่ง	24	83		21	38		25.30	1	15	3	1	20		22.89
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	22	85		78	8		91.76	1	3	1		5		4.71
6) วิศวกรรมเคมี	16	69		4	17		5.80	1	8	5	11	25		34.78
7) วิศวกรรมเครื่องกล	28	84		48	28		57.14	1	1		2	4		3.57
8) วิศวกรรมเซรามิก	18	78	1	29	25		38.46	1	16	4	8	29		35.90
9) วิศวกรรมไทรคมนาคม	27	83		54	14		65.06		8	4	1	13		15.66
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	28	30		6	5		20.00		21	5	6	32	(อยู่ระหว่างรอรับ สำเร็จการศึกษา) ⇨	106.67
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	24	84		73	8		86.90		2	1	1	4		4.76
12) วิศวกรรมโยธา	34	81		40	34		49.38	3	8	3	3	17		17.28
13) วิศวกรรมโลหการ	7	89		32	29		35.96	1	14	3	4	22		23.60
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	86	2	14	22		18.60		25	11	6	42		48.84
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	23	84	1	32	38		39.29	1	8	3	3	15		16.67
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		60		24	18		40.00		6	2	3	11		18.33
17) เทคโนโลยีธรณี	37	84		61	12		72.62	1	5	3		9		9.52
18) วิศวกรรมธรณี														
19) วิศวกรรมยานยนต์	38	77		19	31		24.68	3	18	6	7	34		40.26
20) วิศวกรรมอากาศยาน	18	52		18	15		34.62		5	1	5	11		21.15
21) แมคคาทรอนิกส์	53	34	16	8	2	45.28	70.59	27	9			36	67.92	26.47
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,784	1,356	20	586	393	33.97	44.69	246	342	63	71	722	40.47	35.10
5. แพทยศาสตร์														
1) แพทยศาสตร์ (รุ่นปีการศึกษา 2551)	48	48		46		95.83								
2) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	206	184						12	18	7		37	17.96	13.59
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย				89	1	(อยู่ระหว่างรอรับ สำเร็จการศึกษา) ⇦								
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	1		60	19									
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	255	233		195	20	76.47	83.69	12	18	7		37	14.51	10.73
6. พยาบาลศาสตร์														
1) พยาบาลศาสตร์	48	47		46		95.83	97.87	1			1	2	4.17	2.13
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	47		46		95.83	97.87	1			1	2	4.17	2.13
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	2,735	2,160	21	1,148	490	42.74	54.12	335	457	102	89	983	35.94	30.00

หมายเหตุ : 1. * จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากการรับนักศึกษาของ มทส. บางหลักสูตรรับรวม ยังไม่ได้สังกัดหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า ได้แก่ หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ D

2. ** การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1) รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (ข้อมูล 4 ปี)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา)																				
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในขั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	> 6 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																					
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์																					
2) ฟิสิกส์																					
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																					
4) เคมี																					
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม																					
6) ชีวเคมี																					
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																					
8) จุลชีววิทยา																					
9) ภูมิสารสนเทศ																					
10) ชีวเวชศาสตร์																					
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์																					
2. เทคโนโลยีสังคม																					
1) วิทยาการสารสนเทศ																					
2) การจัดการ																					
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																					
4) สหกิจศึกษา																					
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม																					
3. เทคโนโลยีการเกษตร																					
1) พืชศาสตร์																					
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์																					
3) เทคโนโลยีอาหาร																					
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3															1	1		2	66.67	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3															1	1		2	66.67	
4. วิศวกรรมศาสตร์																					
1) วิศวกรรมการผลิต																					
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1																				
3) วิศวกรรมขนส่ง																					
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																					
5) วิศวกรรมเคมี																					
6) วิศวกรรมเครื่องกล																					
7) วิศวกรรมเซรามิก																					
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม																					
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์																					
10) วิศวกรรมไฟฟ้า																					
11) วิศวกรรมโยธา																					
12) วิศวกรรมโลหการ																					
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																					
14) วิศวกรรมอุตสาหการ																					
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโฟตอนนิกส์																					
16) เทคโนโลยีธรณี																					
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค																					
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1																				
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	4															1	1		2	50.00	

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มหส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ i} \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ i}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2) รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (ข้อมูล 4 ปี)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2 : เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม)																		
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในขั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	>6 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	>3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3																1		1	33.33	
2) ฟิสิกส์	3																				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	1																				
4) เคมี	8			1									1	12.50			1		1	12.50	3.66
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	6														1	1			2	33.33	
6) ชีวเคมี																					
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	2																				
8) จุลชีววิทยา																					
9) ภูมิสารสนเทศ	3																	1	1	33.33	
10) ชีวเวชศาสตร์	4																				
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	30			1									1	3.33	1	1	2	1	5	16.67	3.66
2. เทคโนโลยีสังคม																					
1) วิทยาการสารสนเทศ	5			2									2	40.00				1	1	20.00	3.66
2) การจัดการ																					
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	8		3	1									4	50.00							3.41
4) สหกิจศึกษา																					
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	13		3	3									6	46.15				1	1	7.69	3.50
3. เทคโนโลยีการเกษตร																					
1) พืชศาสตร์																					
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	1											1	50.00							3.00
3) เทคโนโลยีอาหาร	2																				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	5																				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	9	1											1	11.11							3.00
4. วิศวกรรมศาสตร์																					
1) วิศวกรรมการผลิต	3																2		2	66.67	
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2																				
3) วิศวกรรมขนส่ง																					
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	2											2	100.00							3.00
5) วิศวกรรมเคมี																					
6) วิศวกรรมเครื่องกล	1																				
7) วิศวกรรมเซรามิก	1																				
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม	4																				
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3														1				1	33.33	
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	8														2				2	25.00	
11) วิศวกรรมโยธา	3			1									1	33.33							3.66
12) วิศวกรรมโลหการ																					
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1																				
14) วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1											1	50.00							3.00
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโฟตอนนิกส์																					
16) เทคโนโลยีธรณี	3	2											2	66.67							3.00
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	5			1									1	20.00	1				1	20.00	3.66
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	38	5		2									7	18.42	4		2		6	15.79	3.19
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	90	6	3	6									15	16.67	5	1	4	2	12	13.33	3.33

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอ้างอิงข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ i} \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ i}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การนับรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1) รุ่นปีการศึกษา 2554 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (ข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา)																				
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	> 6 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																					
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์																					
2) ฟิสิกส์																					
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																					
4) เคมี																					
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม																					
6) ชีวเคมี																					
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																					
8) จุลชีววิทยา																					
9) ภูมิสารสนเทศ																					
10) ชีวเวชศาสตร์																					
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์																					
2. เทคโนโลยีสังคม																					
1) วิทยาการสารสนเทศ																					
2) การจัดการ																					
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																					
4) สหกิจศึกษา																					
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม																					
3. เทคโนโลยีการเกษตร																					
1) พืชศาสตร์	1				1								1	100.00							4.00
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์																					
3) เทคโนโลยีอาหาร																					
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	2				1								1	50.00							4.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3				2								2	66.67							4.00
4. วิศวกรรมศาสตร์																					
1) วิศวกรรมการผลิต																					
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร																					
3) วิศวกรรมขนส่ง																					
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																					
5) วิศวกรรมเคมี																					
6) วิศวกรรมเครื่องกล																					
7) วิศวกรรมเซรามิก																					
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม																					
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์																					
10) วิศวกรรมไฟฟ้า																					
11) วิศวกรรมโยธา																					
12) วิศวกรรมโลหการ																					
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																					
14) วิศวกรรมอุตสาหการ																					
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโฟตอนนิกส์																					
16) เทคโนโลยีธรณี																					
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค																					
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์																					
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	3				2								2	66.67							4.00

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มหส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2) รุ่นปีการศึกษา 2554 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (ข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2 : เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม)																			
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในขั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	> 6 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																					
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	4																				
2) ฟิสิกส์	5				1								1	20.00							4.00
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																					
4) เคมี	3				1								1	33.33	1			1	2	66.67	4.00
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4				1								1	25.00							4.00
6) ชีวเคมี	3			1									1	33.33							3.66
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																					
8) จุลชีววิทยา	1																				
9) ภูมิสารสนเทศ	8														1	1		1	3	37.50	
10) ชีวเวชศาสตร์	2																	2	2	100.00	
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	30			1	3								4	13.33	2	1		4	7	23.33	3.92
2. เทคโนโลยีสังคม																					
1) วิทยาการสารสนเทศ	8				1		2						3	37.50							4.44
2) การจัดการ																					
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	7	1		3	1								5	71.43							3.60
4) สหกิจศึกษา																					
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	15	1		3	2		2						8	53.33							3.91
3. เทคโนโลยีการเกษตร																					
1) พืชศาสตร์																					
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5																1		1	20.00	
3) เทคโนโลยีอาหาร	3																				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	13			1		1							2	15.38	3				3	23.08	4.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	21			1		1							2	9.52	3		1		4	19.05	4.00
4. วิศวกรรมศาสตร์																					
1) วิศวกรรมการผลิต																					
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4					1							1	25.00							4.33
3) วิศวกรรมขนส่ง	4				1								1	25.00							4.00
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																					
5) วิศวกรรมเคมี	3																1	1	2	66.67	
6) วิศวกรรมเครื่องกล	3														1	1			2	66.67	
7) วิศวกรรมเซรามิก	3			1									1	33.33	1	1			2	66.67	3.66
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม	7			2									2	28.57			1		1	14.29	3.66
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์															1				1		
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	7				1								1	14.29							4.00
11) วิศวกรรมโยธา	3																	1	1	33.33	
12) วิศวกรรมโลหการ																					
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2														1			1	2	100.00	
14) วิศวกรรมอุตสาหการ	2																	1	1	50.00	
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโฟตอนนิกส์																					
16) เทคโนโลยีธรณี	5			1	1								2	40.00				1	1	20.00	3.83
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค																					
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	43			4	3	1							8	18.60	4	2	2	5	13	30.23	3.87
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	109	1		9	8	2	2						22	20.18	9	3	3	9	24	22.02	3.91

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ปกติ (6 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1) รุ่นปีการศึกษา 2553 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (ข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา)																				
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)											รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในขั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	> 6 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																						
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์																						
2) ฟิสิกส์																						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																						
4) เคมี																						
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม																						
6) ชีวเคมี	1		1										1	100.00								3.33
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																						
8) จุลชีววิทยา																						
9) ภูมิสารสนเทศ																						
10) ชีวเวชศาสตร์																						
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	1		1										1	100.00								3.33
2. เทคโนโลยีสังคม																						
1) วิทยาการสารสนเทศ	1			1									1	100.00								3.66
2) การจัดการ																						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																						
4) สหกิจศึกษา																						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	1			1									1	100.00								3.66
3. เทคโนโลยีการเกษตร																						
1) พืชศาสตร์																						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์																						
3) เทคโนโลยีอาหาร																						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	1				1								1									4.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	1				1								1									4.00
4. วิศวกรรมศาสตร์																						
1) วิศวกรรมการผลิต																						
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร																						
3) วิศวกรรมขนส่ง																						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																						
5) วิศวกรรมเคมี																						
6) วิศวกรรมเครื่องกล																						
7) วิศวกรรมเซรามิก																						
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม																						
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์																						
10) วิศวกรรมไฟฟ้า																						
11) วิศวกรรมโยธา																						
12) วิศวกรรมโลหการ																						
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																						
14) วิศวกรรมอุตสาหการ																						
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโฟตอนนิกส์																						
16) เทคโนโลยีธรณี																						
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค																						
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์																						
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	3		1	1	1								3	100.00								3.66

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษาพ้นจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ i} \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ i}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2) รุ่นปีการศึกษา 2553 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (ข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2 : เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม)																				
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)											รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	> 6 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
1. วิทยาศาสตร์																						
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	4				1	1							2	50.00								4.17
2) ฟิสิกส์	6				1		2					1	4	66.67								4.91
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																						
4) เคมี	4																	1	1	25.00		
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	3							2					2	66.67	1				1	33.33		5.00
6) ชีวเคมี	1																					
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																						
8) จุลชีววิทยา																						
9) ภูมิสารสนเทศ	7							1			1		2	28.57			1		1	14.29		5.50
10) ชีวเวชศาสตร์	1																					
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	26				2	1	2	3			1	1	10	38.46	1		1	1	3	11.54		4.90
2. เทคโนโลยีสังคม																						
1) วิทยาการสารสนเทศ	5			1	1			1					3	60.00								4.22
2) การจัดการ																						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	10			2	1	2	1						6	60.00				1	1	10.00		4.11
4) สหกิจศึกษา																						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	15			3	2	2	1	1					9	60.00				1	1	6.67		4.14
3. เทคโนโลยีการเกษตร																						
1) พืชศาสตร์																						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5							1					1	20.00								5.00
3) เทคโนโลยีอาหาร	8															1			1	12.50		
4) เทคโนโลยีชีวภาพ ⇨	5														1				1	20.00		
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	18							1					1	5.56	1	1			2	11.11		5.00
4. วิศวกรรมศาสตร์																						
1) วิศวกรรมการผลิต																						
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	6														2				2	33.33		
3) วิศวกรรมขนส่ง																						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																						
5) วิศวกรรมเคมี	1																					
6) วิศวกรรมเครื่องกล	2															1			1	50.00		
7) วิศวกรรมเซรามิก	3			1									1	33.33	1				1	33.33		3.66
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม	5			1	2		1						4	80.00								4.08
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์	1																					
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	4														1			2	3	75.00		
11) วิศวกรรมโยธา	3					1							1	33.33		1			1	33.33		4.33
12) วิศวกรรมโลหการ																						
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																						
14) วิศวกรรมอุตสาหการ	1														1				1	100.00		
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโฟตอนิกส์																						
16) เทคโนโลยีธรณี	1			1									1	100.00								3.66
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค																						
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	27			3	2	1	1						7	25.93	5	2		2	9	33.33		4.00
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	86			6	6	4	4	5			1	1	27	31.40	7	3	1	4	15	17.44		4.42

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มหส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\frac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557-2558 (ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

- ปีการศึกษา 2557

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี 57)	ปี 2 (รุ่นปี 56)	ปี 3 (รุ่นปี 55)	ปี 4 (รุ่นปี 54)	> ปี 4 (ก่อน รุ่นปี 54)	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	78	58	46	38	34	254
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	11					11
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)		10	2			12
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	12	13			28
5) เคมี (Honors Program)	1	12	6			19
6) ชีววิทยา (Honors Program)	2	16	11			29
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	95	108	78	38	34	353
2. เทคโนโลยีสังคม						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	301	192	11	12	9	525
2) วิทยาการสารสนเทศ			121	123	20	264
3) การจัดการ	157	126	107	64	10	464
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	458	318	239	199	39	1,253
3. เทคโนโลยีการเกษตร						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	128	120	71	76	26	421
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	122	91	64	69	33	379
3) เทคโนโลยีอาหาร	124	137	58	46	37	402
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	374	348	193	191	96	1,202
4. วิศวกรรมศาสตร์						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,704					1,704
2) วิศวกรรมการผลิต	38	97	73	78	79	365
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	24	85	52	33	18	212
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	28	95	103	73	75	374
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	35	120	85	69	20	329
6) วิศวกรรมเคมี	35	78	53	27	42	235
7) วิศวกรรมเครื่องกล	26	95	91	76	57	345
8) วิศวกรรมเซรามิก	19	93	74	67	55	308
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	39	97	76	66	27	305
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	32	94	29	27	19	201
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	47	122	173	131	19	492
12) วิศวกรรมโยธา	30	95	87	80	71	363
13) วิศวกรรมโลหการ	24	92	64	53	53	286
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	29	97	72	60	43	301
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	31	95	85	69	57	337
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	27	69	36	41	23	196
17) วิศวกรรมธรณี	65	141	112	96	24	438
18) วิศวกรรมยานยนต์	33	94	82	62	68	339
19) วิศวกรรมอากาศยาน	27	72	54	39	36	228
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	14	69				83
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	118	65	29	14	4	230
22) วิศวกรรมเครื่องมือ						0
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2,425	1,865	1,430	1,161	790	7,671
5. แพทยศาสตร์						
1) แพทยศาสตร์	80	80	60	59	96	375
2) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	239					239
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	94	87	86	3	274
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	87	63	61	25	239
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	326	261	210	206	124	1,127
6. พยาบาลศาสตร์						
1) พยาบาลศาสตร์	74	45	46	48	1	214
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	74	45	46	48	1	214
7. ทันตแพทยศาสตร์						
1) ทันตแพทยศาสตร์						
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์						
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	3,752	2,945	2,196	1,843	1,084	####

- ปีการศึกษา 2558

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี 58)	ปี 2 (รุ่นปี 57)	ปี 3 (รุ่นปี 56)	ปี 4 (รุ่นปี 55)	> ปี 4 (ก่อน รุ่นปี 54)	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	79	66	54	43	29	271
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	41		4	3		48
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	2	3	10	2		17
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	6	12	13		34
5) เคมี (Honors Program)	3	4	12	6		25
6) ชีววิทยา (Honors Program)	3	4	15	11		33
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	131	83	107	78	29	428
2. เทคโนโลยีสังคม						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	248	271	15	6	10	550
2) วิทยาการสารสนเทศ			158	120	34	312
3) การจัดการ	175	141	121	108	16	561
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	423	412	294	234	60	1,423
3. เทคโนโลยีการเกษตร						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	110	116	115	71	24	436
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	111	107	72	61	42	393
3) เทคโนโลยีอาหาร	135	90	100	52	48	425
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	356	313	287	184	114	1,254
4. วิศวกรรมศาสตร์						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,608	6				1,614
2) วิศวกรรมการผลิต	50	97	92	71	90	400
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	43	96	58	48	29	274
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	38	103	91	103	61	396
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	66	129	115	81	14	405
6) วิศวกรรมเคมี	55	97	51	41	40	284
7) วิศวกรรมเครื่องกล	75	132	97	85	31	420
8) วิศวกรรมเซรามิก	18	99	84	69	66	336
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	56	99	96	71	40	362
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	43	85	76	22	21	247
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	87	131	122	171	50	561
12) วิศวกรรมโยธา	73	130	108	84	62	457
13) วิศวกรรมโลหการ	35	97	83	59	54	328
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	39	100	87	69	52	347
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	65	97	92	84	22	360
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	35	75	53	30	28	221
17) วิศวกรรมธรณี	81	154	135	109	43	522
18) วิศวกรรมยานยนต์	43	100	94	75	71	383
19) วิศวกรรมอากาศยาน	53	74	69	53	43	292
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	24	76	66			166
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	112	78	55	10	8	263
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	10	76				86
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2,709	2,131	1,724	1,335	825	8,724
5. แพทยศาสตร์						
1) แพทยศาสตร์	80	80	79	60	112	411
2) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	323					323
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	113	90	85	6	298
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	2	99	74	62	23	260
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	409	292	243	207	141	1,292
6. พยาบาลศาสตร์						
1) พยาบาลศาสตร์	80	73	45	46	1	245
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	80	73	45	46	1	245
7. ทันตแพทยศาสตร์						
1) ทันตแพทยศาสตร์	30					30
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	30					30
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	4,138	3,304	2,700	2,084	1,170	13,396

ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555-2556 (ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

- ปีการศึกษา 2555

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี 55)	ปี 2 (รุ่นปี 54)	ปี 3 (รุ่นปี 53)	ปี 4 (รุ่นปี 52)	> ปี 4 (> รุ่นปี	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	47	52	48	70	25	242
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	27					27
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	1					1
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3					3
5) เคมี (Honors Program)	1					1
6) ชีววิทยา (Honors Program)	1					1
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	80	52	48	70	25	275
2. เทคโนโลยีสังคม						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	168	144	23	12	13	360
2) วิทยาการสารสนเทศ			126	119	24	269
3) การจัดการ	119	73	77	81	37	387
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	287	217	226	212	74	1,016
3. เทคโนโลยีการเกษตร						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	93	93	73	55	21	335
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	81	87	58	71	30	327
3) เทคโนโลยีอาหาร	117	75	56	58	40	346
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	291	255	187	184	91	1,008
4. วิศวกรรมศาสตร์						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,358	6				1,364
2) วิศวกรรมการผลิต	14	83	79	36	75	287
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	58	80	17	23	52	230
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	31	70	68	66	111	346
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	33	70	89	88	34	314
6) วิศวกรรมเคมี	31	73	58	26	39	227
7) วิศวกรรมเครื่องกล	32	73	82	80	83	350
8) วิศวกรรมเซรามิก	11	79	69	23	52	234
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	27	75	74	76	40	292
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	20	71	23	23	45	182
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	61	131	83	95	38	408
12) วิศวกรรมโยธา	32	81	78	87	101	379
13) วิศวกรรมโลหการ	15	69	73	67	53	277
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	36	83	56	73	57	305
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	23	70	76	49	85	303
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	25	47	51			123
17) วิศวกรรมธรณี	65	109	80	69	31	354
18) วิศวกรรมยานยนต์	23	72	65	25	77	262
19) วิศวกรรมอากาศยาน	20	47	47	42	37	193
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์						
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	55	27	26	5	13	126
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,970	1,416	1,194	953	1,023	6,556
5. แพทยศาสตร์						
1) แพทยศาสตร์	60	59	47	48	97	311
2) วิทยาศาสตร์การแพทย์						
3) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	190					190
4) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	90	90	77	18	276
5) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	69	80	36	27	215
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	254	218	217	161	142	992
6. พยาบาลศาสตร์						
1) พยาบาลศาสตร์	48	48	47	46	-	189
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	48	47	46	-	189
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	2,930	2,206	1,919	1,626	1,355	10,036

- ปีการศึกษา 2556

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี	ปี 2 (รุ่นปี	ปี 3 (รุ่นปี	ปี 4 (รุ่นปี	> ปี 4 (> รุ่นปี	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	61	48	38	47	32	226
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	41	27				68
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	1				4
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	1	3				4
5) เคมี (Honors Program)	2	1				3
6) ชีววิทยา (Honors Program)	3	1				4
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	111	81	38	47	32	309
2. เทคโนโลยีสังคม						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	209	141	19	14	8	391
2) วิทยาการสารสนเทศ			119	126	27	272
3) การจัดการ	135	109	67	77	35	423
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	344	250	205	217	70	1,086
3. เทคโนโลยีการเกษตร						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	142	83	75	72	22	394
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	116	66	74	57	38	351
3) เทคโนโลยีอาหาร	159	98	52	46	47	402
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	417	247	201	175	107	1,147
4. วิศวกรรมศาสตร์						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,589					1,589
2) วิศวกรรมการผลิต	24	87	82	79	46	318
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	19	73	45	14	34	185
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	23	90	71	64	84	332
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	25	90	70	88	30	303
6) วิศวกรรมเคมี	15	70	40	37	35	197
7) วิศวกรรมเครื่องกล	32	90	79	83	67	351
8) วิศวกรรมเซรามิก	15	90	70	70	37	282
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	27	89	68	70	35	289
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	32	58	36	19	36	181
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	30	181	131	84	33	459
12) วิศวกรรมโยธา	28	86	82	83	89	368
13) วิศวกรรมโลหการ	11	85	55	69	48	268
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	24	85	66	48	64	287
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	22	87	69	76	41	295
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	21	53	42	49		165
17) วิศวกรรมธรณี	46	118	100	75	35	374
18) วิศวกรรมยานยนต์	36	92	68	60	49	305
19) วิศวกรรมอากาศยาน	19	60	39	44	41	203
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	8					8
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	106	29	27	10	4	176
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2,152	1,613	1,240	1,122	808	6,935
5. แพทยศาสตร์						
1) แพทยศาสตร์	80	60	59	47	99	345
2) วิทยาศาสตร์การแพทย์					1	1
3) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	195					195
4) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	89	86	90	14	283
5) อนามัยสิ่งแวดล้อม	2	70	65	80	7	224
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	281	219	210	217	121	1,048
6. พยาบาลศาสตร์						
1) พยาบาลศาสตร์	46	47	48	47	1	189
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	46	47	48	47	1	189
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	3,351	2,457	1,942	1,825	1,139	10,714

ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี 54)	ปี 2 (รุ่นปี 53)	ปี 3 (รุ่นปี 52)	ปี 4 (รุ่นปี 51)	> ปี 4 (> รุ่นปี 50)	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	52	48	70	20	5	195
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	52	48	70	20	5	195
2. เทคโนโลยีสังคม						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	144	23	12	13		192
2) วิทยาการสารสนเทศ		126	119	17	7	269
3) การจัดการ	73	77	81	29	8	268
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	217	226	212	59	15	729
3. เทคโนโลยีการเกษตร						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	93	73	55	19	2	242
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	87	58	71	24	6	246
3) เทคโนโลยีอาหาร	75	56	58	34	6	229
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	255	187	184	77	14	717
4. วิศวกรรมศาสตร์						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	6					6
2) วิศวกรรมการผลิต	83	79	36	54	21	273
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	80	17	23	38	14	172
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	70	68	66	70	41	315
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	70	89	88	25	9	281
6) วิศวกรรมเคมี	73	58	26	28	11	196
7) วิศวกรรมเครื่องกล	73	82	80	63	20	318
8) วิศวกรรมเซรามิก	79	69	23	33	19	223
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	75	74	76	25	15	265
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	71	23	23	28	17	162
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	131	83	95	25	13	347
12) วิศวกรรมโยธา	81	78	87	61	41	348
13) วิศวกรรมโลหการ	69	73	67	31	22	262
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	83	56	73	42	15	269
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	70	76	49	67	18	280
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	47	51				98
17) วิศวกรรมธรณี	109	80	69	25	6	289
18) วิศวกรรมยานยนต์	72	65	25	37	40	239
19) วิศวกรรมอากาศยาน	47	47	42	31	6	173
20) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	27	26	5	13		71
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,416	1,194	953	696	328	4,587
5. แพทยศาสตร์						
1) แพทยศาสตร์	59	47	48	48	49	251
2) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์						
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	90	90	77	17	1	275
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	69	80	36	17	10	212
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	218	217	161	82	60	738
6. พยาบาลศาสตร์						
1) พยาบาลศาสตร์	48	47	46	-	-	141
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	47	46	-	-	141
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	2,206	1,919	1,626	934	422	7,107

ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)					รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
	(รุ่นปี 58)	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(≤ รุ่นปี 54)		(รุ่นปี 58)	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(≤ รุ่นปี 54)	
1. วิทยาศาสตร์												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	3		1		6						
2) ฟิสิกส์	8	1	8	1	1	19						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	4	5	7	2		18						
4) เคมี	1	5	4	1	1	12						
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	2	3	2	2	1	10						
6) ชีวเคมี			2	1		3						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์					1	1						
8) จุลชีววิทยา		3	1		1	5						
9) ภูมิสารสนเทศ	3	4	2	2		11						
10) ชีวเวชศาสตร์	1	2	4	2	2	11						
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	21	26	30	12	7	96						
2. เทคโนโลยีสังคม												
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	7	5	5	6	25						
2) การจัดการ		4			1	5						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	2	4	5	1		12						
4) สหกิจศึกษา			1			1						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	4	15	11	6	7	43						
3. เทคโนโลยีการเกษตร												
1) พืชศาสตร์	6	5	8	5	3	27						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	4	2	5	1	15						
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3	2	3	2	12						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	2	4	6	1	1	14						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	13	16	18	14	7	68						
4. วิศวกรรมศาสตร์ *												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	9	10	10	1	1	31						
2) วิศวกรรมการผลิต	3	6	8	5		22						
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	2	2	5	4	14						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	6	3		1	11						
5) วิศวกรรมเคมี		1	1	3		5						
6) วิศวกรรมวัสดุ						0						
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	7	11	5	8	3	34						
8) วิศวกรรมธรณี	9	10	2	3	3	27						
9) วิศวกรรมโยธา	12	7	2	2	2	25						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	11	6	5	1	2	25						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์			1	1		2						
12) วิศวกรรมขนส่ง	1	4	7		3	15						
13) วิศวกรรมเซรามิก	1	4	4			9						
14) วิศวกรรมโลหการ	1	7		1	2	11						
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	10	6	4	1		21						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	6	1	2	3	20						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	3	1	4	2	12	18	19	22	8	4	71
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์	6	8				14						
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน		1	1	1		3	2	20	13	4	3	42
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค			3	1		4	40	32	10	4		86
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	82	98	60	39	26	305	60	71	45	16	7	199
5. แพทยศาสตร์												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	2	5	4	4	3	18						
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	2	5	4	4	3	18						
ภาพรวมระดับปริญญาโท	122	160	123	75	50	530	60	71	45	16	7	199

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)					รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(≤ รุ่นปี 53)		(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(≤ รุ่นปี 53)	
1. วิทยาศาสตร์												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1		2			3						
2) ฟิสิกส์	1	10	2	1		14						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	5	9	2			16						
4) เคมี	5	4	2	1		12						
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	2	2	2	1		7						
6) ชีวเคมี		3	1			4						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์				1		1						
8) จุลชีววิทยา	1	1		1	1	4						
9) ภูมิสารสนเทศ	4	2	2			8						
10) ชีวเวชศาสตร์	2	5	3	2	3	15						
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	21	36	16	7	4	84						
2. เทคโนโลยีสังคม												
1) วิทยาการสารสนเทศ	6	5	5	7	5	28						
2) การจัดการ	5	1	3	2		11						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	4	5	2	2	2	15						
4) สหกิจศึกษา		1				1						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	15	12	10	11	7	55						
3. เทคโนโลยีการเกษตร												
1) พืชศาสตร์	3	8	5	7	4	27						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5	2	5	1	6	19						
3) เทคโนโลยีอาหาร	4	3	3	4	5	19						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	6	1	4		14						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	15	19	14	16	15	79						
4. วิศวกรรมศาสตร์ *												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	7	10	2	2	4	25						
2) วิศวกรรมการผลิต	2	8	7			17						
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2	2	5	6		15						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	7	1	1	1	12						
5) วิศวกรรมเคมี		1	3			4						
6) วิศวกรรมวัสดุ												
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	9	10	12	6	5	42						
8) วิศวกรรมธรณี	11	5	4	3	5	28						
9) วิศวกรรมโยธา	5	4	8	3	5	25						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	6	7	5	2	3	23						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์		1	1			2						
12) วิศวกรรมขนส่ง	3	7	1	4	1	16						
13) วิศวกรรมเซรามิก	2	4				6						
14) วิศวกรรมโลหการ	7		1	3		11						
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	6	6	1		1	14						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	2	2	3	2	10						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3		4	2	4	13	20	31	11	4	3	69
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์	8					8						
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน		1	2			3	15	26	5	5		51
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค			1			1	23	49	13			85
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	74	75	60	35	31	275	58	106	29	9	3	205
5. แพทยศาสตร์												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	4	5	4		18						
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	5	4	5	4		18						
ภาพรวมระดับปริญญาโท	130	146	105	73	57	511	58	106	29	9	3	205

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)						จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	รวม
	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(≤ รุ่นปี 52)		(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(≤ รุ่นปี 52)	
1. วิทยาศาสตร์												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์		2				2						
2) ฟิสิกส์	7	2	3		1	13						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	5	2				7						
4) เคมี	5	2	5		3	15						
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	3	2		1	11						
6) ชีวเคมี		1		1		2						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์			1			1						
8) จุลชีววิทยา	1		1	1		3						
9) ภูมิสารสนเทศ	2	2	1	1	1	7						
10) ชีวเวชศาสตร์	4	4	3	3	3	17						
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	29	18	16	6	9	78						
2. เทคโนโลยีสังคม												
1) วิทยาการสารสนเทศ	5	6	12	10	11	44						
2) การจัดการ	2	4	4			10						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา		2	6	2	1	11						
4) สหกิจศึกษา	1					1						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	8	12	22	12	12	66						
3. เทคโนโลยีการเกษตร												
1) พืชศาสตร์	4	6	8	6	6	30						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	6	3	9	6	26						
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	4	4	6	8	25						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	2	1	8	1	4	16						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	11	17	23	22	24	97						
4. วิศวกรรมศาสตร์ *												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	6	5	8	13	3	35						
2) วิศวกรรมการผลิต	9	8				17						
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2	5	6			13						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	5	4	2		12						
5) วิศวกรรมเคมี	1	3	2	3	3	12						
6) วิศวกรรมวัสดุ												
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	8	15	16	11	14	64						
8) วิศวกรรมธรณี	9	10	6	10	1	36						
9) วิศวกรรมโยธา	6	13	5	7	4	35						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	8	7	6	6	2	29						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	2	2	4	2	11						
12) วิศวกรรมขนส่ง	4	1	7	1	2	15						
13) วิศวกรรมเซรามิก	1			2	1	4						
14) วิศวกรรมโลหการ	1	1	4	2	2	10						
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	6	3	1	1	1	12						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	2	3	4	3	13						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์		1	7	6	3	17	23	31	12	3		69
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์												
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน			1			1	15	28	13			56
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค							42	73	24			139
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	64	81	78	72	41	336	80	132	49	3		264
5. แพทยศาสตร์												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	5	4			14						
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	5	5	4			14						
ภาพรวมระดับปริญญาโท	117	133	143	112	86	591	80	132	49	3		264

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2555

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)					รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(≤ รุ่นปี 51)		(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(≤ รุ่นปี 51)	
1. วิทยาศาสตร์												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	1	1			3						
2) ฟิสิกส์	2	2	1	1		6						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	2					2						
4) เคมี	1	1	1	2	1	6						
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	1	1	1	2	2	7						
6) ชีวเคมี	1		1		1	3						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์		1				1						
8) จุลชีววิทยา		1	1			2						
9) ภูมิสารสนเทศ	1	1	1	2	1	6						
10) ชีวเวชศาสตร์	1	1	2	2	1	7						
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	10	9	9	9	6	43						
2. เทคโนโลยีสังคม												
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	2	2	4	3	13						
2) การจัดการ	1	2	2	1	1	7						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา		1	1	3	1	6						
4) สหกิจศึกษา												
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	3	5	5	8	5	26						
3. เทคโนโลยีการเกษตร												
1) พืชศาสตร์	1	1	3	3	3	11						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1	1	2	2	3	9						
3) เทคโนโลยีอาหาร	1	1	1	3	2	8						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	1	2	1	2	1	7						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	4	5	7	10	9	35						
4. วิศวกรรมศาสตร์												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	2	1	3	3	2	11						
2) วิศวกรรมการผลิต	1					1						
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	2	2			5						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	2	2	1	1	7						
5) วิศวกรรมเคมี	1	2	2	2		7						
6) วิศวกรรมวัสดุ												
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1	2	2	1	7						
8) วิศวกรรมธรณี	1	1	2	3		7						
9) วิศวกรรมโยธา	3	1	2	2	1	9						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	1	1	4	2		8						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	1	2	2	1	7						
12) วิศวกรรมขนส่ง	1	1	3	2	2	9						
13) วิศวกรรมเซรามิก		1	1	1	1	4						
14) วิศวกรรมโลหการ	1	1	2	3	1	8						
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1	2	1	1	6						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	2	1	2	3	9						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	2	3	2		8	25	13	10	1		49
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์												
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน							23	40	2		1	66
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค		1				1	64	49	8			121
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	18	21	33	28	14	114	112	102	20	1	1	236
5. แพทยศาสตร์												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	1	1				2						
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	1	1				2						
ภาพรวมระดับปริญญาโท	36	41	54	55	34	220	112	102	20	1	1	236

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)					รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(≤ รุ่นปี 50)		(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(≤ รุ่นปี 50)	
1. วิทยาศาสตร์												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	1			1	3						
2) ฟิสิกส์	2	1	1		1	5						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์												
4) เคมี	5	1	5	3	2	16						
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	2	2	3	3	4	14						
6) ชีวเคมี		1		1		2						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	1					1						
8) จุลชีววิทยา	2	2				4						
9) ภูมิสารสนเทศ	2	1	3	2	2	10						
10) ชีวเวชศาสตร์	2	3	5	3		13						
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	17	12	17	12	10	68						
2. เทคโนโลยีสังคม												
1) วิทยาการสารสนเทศ	20	18	18	19	11	86						
2) การจัดการ	8	5	2	2	6	23						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา		2	8	2		12						
4) สหกิจศึกษา												
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	28	25	28	23	17	121						
3. เทคโนโลยีการเกษตร												
1) พืชศาสตร์	5	7	11	5	2	30						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	14	11	6	6	39						
3) เทคโนโลยีอาหาร	4	8	8	6	5	31						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	7	1	7	5	4	24						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	18	30	37	22	17	124						
4. วิศวกรรมศาสตร์												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	10	18	10	7	4	49						
2) วิศวกรรมการผลิต												
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	8	5				13						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	8	3	3		21						
5) วิศวกรรมเคมี	2	3	4	2	1	12						
6) วิศวกรรมวัสดุ												
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	17	21	25	14	5	82						
8) วิศวกรรมธรณี	8	16	10	4	1	39						
9) วิศวกรรมโยธา	5	9	9	2	2	27						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	8	19	13	1	1	42						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์	2	5	8	4	1	20						
12) วิศวกรรมขนส่ง	3	6	8	3	3	23						
13) วิศวกรรมเซรามิก	1	3	2	3		9						
14) วิศวกรรมโลหการ	4	3	8	6		21						
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	5	2	1	1	4	13						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	5	5	7	6	26						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	12	14	9			35	20	10	13	2	2	47
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์												
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน							30	15	6	2		53
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	1					1	36	31	7			74
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	96	137	115	57	28	433	86	56	26	4	2	174
5. แพทยศาสตร์												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4	-	-	-	-	4						
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	4	-	-	-	-	4						
ภาพรวมระดับปริญญาโท	163	204	197	114	72	750	86	56	26	4	2	174

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
	(รุ่นปี 58)	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(≤ รุ่นปี 52)		(รุ่นปี 58)	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(≤ รุ่นปี 52)	
1. วิทยาศาสตร์																
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์											11	2	4	2		19
2) ฟิสิกส์									6	8	8	2	6	5	5	40
3) ฟิสิกส์ประยุกต์											3	1				4
4) เคมี									2	4	6	7	3	3	4	29
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม									1	6	3	4	4	1	3	22
6) ชีวเคมี									3		3		2	1	3	12
7) เทคโนโลยีเลเซอร์												2				2
8) จุลชีววิทยา													1			1
9) ภูมิสารสนเทศ									3	3	1	3	5	4		19
10) ชีวเวชศาสตร์										1	2	4	3	1		11
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์									15	22	37	25	28	17	15	159
2. เทคโนโลยีสังคม																
1) วิทยาการสารสนเทศ									4	4	4	3	7	2		24
2) การจัดการ									3	3	4					10
3) ภาษาอังกฤษศึกษา									10	5	6	7	3	3	5	39
4) สหกิจศึกษา										4	9					13
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม									17	16	23	10	10	5	5	86
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) พืชศาสตร์			1				1	2	2	3	2					7
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์									1	5	7	2	4	5	1	25
3) เทคโนโลยีอาหาร									2	1	5	2	3	7	1	21
4) เทคโนโลยีชีวภาพ				1	2			3	5	8	7	4	9	4	3	40
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร			1	1	2		1	5	10	17	21	8	16	16	5	93
4. วิศวกรรมศาสตร์ *																
1) วิศวกรรมเครื่องกล										5		1	1	1	3	11
2) วิศวกรรมการผลิต									3	5	5	1				14
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				1	1			2	3	2	3	2	3	5		18
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์									3	3	1					7
5) วิศวกรรมเคมี									2	3			1	1		7
6) วิศวกรรมวัสดุ																
7) วิศวกรรมไฟฟ้า									6	1	4	6	6	2		25
8) วิศวกรรมธรณี									2	4	1		1			8
9) วิศวกรรมโยธา										9	6	3	2		1	21
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม									3	2	5	4	4	1		19
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์										2		2		1		5
12) วิศวกรรมขนส่ง									2		2		3			7
13) วิศวกรรมเซรามิก									2	1		1		1	2	7
14) วิศวกรรมโลหการ											1					1
15) วิศวกรรมอุตสาหการ										1	1	1	1			4
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม									1		1	1				3
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์									5							5
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์										2						2
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน									4							4
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค									1	3	7	4				15
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์				1	1			2	37	43	37	26	22	12	6	183
ภาพรวมระดับปริญญาเอก			1	2	3		1	7	79	98	118	69	76	50	31	521

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1 (รุ่นปี 57)	ปี 2 (รุ่นปี 56)	ปี 3 (รุ่นปี 55)	ปี 4 (รุ่นปี 54)	ปี 5 (รุ่นปี 53)	ปี 6 (รุ่นปี 52)	> ปี 6 (≤ รุ่นปี 51)		ปี 1 (รุ่นปี 57)	ปี 2 (รุ่นปี 56)	ปี 3 (รุ่นปี 55)	ปี 4 (รุ่นปี 54)	ปี 5 (รุ่นปี 53)	ปี 6 (รุ่นปี 52)	> ปี 6 (≤ รุ่นปี 51)	
1. วิทยาศาสตร์																
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์										11	3	4	3			21
2) ฟิสิกส์									5	7	2	6	6	7	1	34
3) ฟิสิกส์ประยุกต์										2	1					3
4) เคมี									6	7	8	3	3	11	1	39
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม									5	3	4	6	2	4	4	28
6) ชีวเคมี										3		3	1	5	2	14
7) เทคโนโลยีเลเซอร์											2					2
8) จุลชีววิทยา												1				1
9) ภูมิสารสนเทศ									2	1	3	6	6	2		20
10) ชีวเวชศาสตร์										3	4	5	1	1	1	15
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์									18	37	27	34	22	30	9	177
2. เทคโนโลยีสังคม																
1) วิทยาการสารสนเทศ									7	4	4	8	3			26
2) การจัดการ									3	4						7
3) ภาษาอังกฤษศึกษา									9	6	7	7	8	8	1	46
4) สหกิจศึกษา										9						9
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม									19	23	11	15	11	8	1	88
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) พืชศาสตร์		1		1		2		4	1	4				1	1	7
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์									3	7	3	4	5	4	1	27
3) เทคโนโลยีอาหาร									1	6	2	3	7	2	1	22
4) เทคโนโลยีชีวภาพ			2	2	1			5	6	7	4	10	4	1	1	33
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		1	2	3	1	2		9	11	24	9	17	16	8	4	89
4. วิศวกรรมศาสตร์ *																
1) วิศวกรรมเครื่องกล									3		1	1	1	4	2	12
2) วิศวกรรมการผลิต									5	5	3					13
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร			1	1				2	2	3	2	3	5			15
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์									3	2	2					7
5) วิศวกรรมเคมี									2			2	1	1		6
6) วิศวกรรมวัสดุ																
7) วิศวกรรมไฟฟ้า									1	4	6	7	2	5		25
8) วิศวกรรมธรณี						1		1	2	2	3	4		2	1	14
9) วิศวกรรมโยธา									5	6	3	3	1		1	19
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม									1	5	4	6	3	2		21
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์											2		1			3
12) วิศวกรรมขนส่ง										2		4				6
13) วิศวกรรมเซรามิก											1	1	1	3		6
14) วิศวกรรมโลหการ										1						1
15) วิศวกรรมอุตสาหการ									1	1	2	1			1	6
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม										1	1	1				3
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์																
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์									2							2
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค									3	7	4					14
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			1	1		1		3	30	39	34	33	15	17	5	173
ภาพรวมระดับปริญญาเอก		1	3	4	1	3		12	78	123	81	99	64	63	19	527

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(≤ รุ่นปี 50)		(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(≤ รุ่นปี 50)	
1. วิทยาศาสตร์																
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์									2	3	4	4	1		1	15
2) ฟิสิกส์									5	2	6	6	7	2	1	29
3) ฟิสิกส์ประยุกต์										1						1
4) เคมี									6	8	3	4	11	2	3	37
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม									1	5	6	2	4	6	4	28
6) ชีวเคมี				1				1	3		3	1	5	3	2	17
7) เทคโนโลยีเลเซอร์										2						2
8) จุลชีววิทยา											1				2	3
9) ภูมิสารสนเทศ									1	3	6	6	2	1		19
10) ชีวเวชศาสตร์									2	4	5	1	2	3	2	19
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์				1				1	20	28	34	24	32	17	15	170
2. เทคโนโลยีสังคม																
1) วิทยาการสารสนเทศ				1				1	4	4	8	5				21
2) การจัดการ									4							4
3) ภาษาอังกฤษศึกษา										8	7	10	11	6	3	45
4) สหกิจศึกษา																
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม				1				1	8	12	15	15	11	6	3	70
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) พืชศาสตร์			1		2		1	4	2				1		1	4
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์									5	3	5	5	4	2	1	25
3) เทคโนโลยีอาหาร									8	2	3	7	2	6	7	35
4) เทคโนโลยีชีวภาพ		2	2	1				5	5	4	10	4	1	4	2	30
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		2	3	1	2		1	9	20	9	18	16	8	12	11	94
4. วิศวกรรมศาสตร์ *																
1) วิศวกรรมเครื่องกล										1	1	1	4	3		10
2) วิศวกรรมการผลิต									3	3						6
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร		1	1					2	3	2	3	5				13
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์									2	2						4
5) วิศวกรรมเคมี											3	1	1		1	6
6) วิศวกรรมวัสดุ																0
7) วิศวกรรมไฟฟ้า									3	6	7	3	5	2	1	27
8) วิศวกรรมธรณี					1			1	1	3	5	1	2		1	13
9) วิศวกรรมโยธา									6	3	3	1	1	2	2	18
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม									5	4	7	5	4		1	26
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์										2		1				3
12) วิศวกรรมขนส่ง									1		4					5
13) วิศวกรรมเซรามิก										1	1	2	3			7
14) วิศวกรรมโลหการ									1							1
15) วิศวกรรมอุตสาหการ									4	2	2			1		9
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม									1	1	1			2		5
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์																
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทคอนนิกส์																
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค									2	4						6
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		1	1		1			3	32	34	37	20	20	10	6	159
ภาพรวมระดับปริญญาเอก		3	4	3	3		1	14	80	83	104	75	71	45	35	493

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2555

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(รุ่นปี 50)	(≤ รุ่นปี 49)		(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(รุ่นปี 50)	(≤ รุ่นปี 49)	
1. วิทยาศาสตร์																
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์									2	1	1	1	1	1		7
2) ฟิสิกส์									1	2	2	2	2		2	11
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																
4) เคมี									2	1	2	2	2	3	1	13
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม									1	2	1	2	3	3	4	16
6) ชีวเคมี										1	2	1	2	3		9
7) เทคโนโลยีเลเซอร์									1							1
8) จุลชีววิทยา										1				2	1	4
9) ภูมิสารสนเทศ									1	1	1	1	1	2	2	9
10) ชีวเวชศาสตร์									2	1	1	2	3	2		11
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์									10	10	10	11	14	16	10	81
2. เทคโนโลยีสังคม																
1) วิทยาการสารสนเทศ			1					1	1	1	2					4
2) การจัดการ																
3) ภาษาอังกฤษศึกษา										1	1	1	4	3		10
4) สหกิจศึกษา																
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม			1					1	1	2	3	1	4	3		14
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) พืชศาสตร์		1		2		1		4				1		1		2
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์									1	1	2	2	3	1		10
3) เทคโนโลยีอาหาร									1	1	2	1	4	2	1	12
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	2	2	1	1				6	1	2	2	1	3	2		11
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2	3	1	3		1		10	3	4	6	5	10	6	1	35
4. วิศวกรรมศาสตร์																
1) วิศวกรรมเครื่องกล										1	1	3	2		1	8
2) วิศวกรรมการผลิต									1							1
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	1						2	1	1	1					3
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์									1							1
5) วิศวกรรมเคมี										2	1	1	1	1	2	8
6) วิศวกรรมวัสดุ																
7) วิศวกรรมไฟฟ้า									1	1	1	3	1	1	1	9
8) วิศวกรรมธรณี				1				1	2	2	1	2		1		8
9) วิศวกรรมโยธา									2	1	1	1	2	2		9
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม									2	1	1	2	1	1		8
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์									1		1	1				3
12) วิศวกรรมขนส่ง										1						1
13) วิศวกรรมเซรามิก										1	1	3				5
14) วิศวกรรมโลหการ																
15) วิศวกรรมอุตสาหการ									1	1			1			3
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม									1	1			1	1		4
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์																
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์																
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค									2							2
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1	1		1				3	15	13	9	16	9	7	4	73
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	3	4	2	4		1		14	29	29	28	33	37	32	15	203

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(รุ่นปี 50)	(รุ่นปี 49)	(≤ รุ่นปี 48)		(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(รุ่นปี 50)	(รุ่นปี 49)	(≤ รุ่นปี 48)	
1. วิทยาศาสตร์																
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์									1	1	1	2	2	2		9
2) ฟิสิกส์									2	2	2	2	2	5		15
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																
4) เคมี									1	2	2	3	3	2	2	15
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม									2	1	2	2	4	3	4	18
6) ชีวเคมี		1						1	1	1	1	2	3		1	9
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																
8) จุลชีววิทยา									1				2	2		5
9) ภูมิสารสนเทศ									2	1	1	1	1	1	2	9
10) ชีวเวชศาสตร์										1	2	2	2			7
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		1						1	10	9	11	14	19	15	9	87
2. เทคโนโลยีสังคม																
1) วิทยาการสารสนเทศ		1						1	1	2						3
2) การจัดการ																
3) ภาษาอังกฤษศึกษา										1	1	2	4	1		9
4) สหกิจศึกษา																
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		1						1	1	3	1	2	4	1		12
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) พืชศาสตร์	1		2		2			5			1		2			3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์									1	2	2	2	2		1	10
3) เทคโนโลยีอาหาร									1	3	1	2	2	1		10
4) เทคโนโลยีชีวภาพ		1	1					2	2	2	2	3	3		1	13
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	1	1	3		2			7	4	7	6	7	9	1	2	36
4. วิศวกรรมศาสตร์																
1) วิศวกรรมเครื่องกล									1	2	2	3		1		9
2) วิศวกรรมการผลิต																
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร									2	1						3
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																
5) วิศวกรรมเคมี									2	1	1	1	1	2	2	10
6) วิศวกรรมวัสดุ																0
7) วิศวกรรมไฟฟ้า									1	1	2	1	2	1		8
8) วิศวกรรมธรณี			1					1	2	1	2	1	1			7
9) วิศวกรรมโยธา										1	2	2	2	1	1	9
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม									1	1	3	1	3			9
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์										1	1		1			3
12) วิศวกรรมขนส่ง									1							1
13) วิศวกรรมเซรามิก									1	1	2					4
14) วิศวกรรมโลหการ																
15) วิศวกรรมอุตสาหการ									1			1	1			3
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม									1			1	1			3
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์																
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์																
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค																
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			1					1	13	10	15	11	12	5	3	69
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	1	3	4		2			10	28	29	33	34	44	22	14	204

หมายเหตุ : * ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตาราง AUN-QA-8-3 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558

(เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (รอข้อมูล 28 ก.ค. 59) (มาจาก C.1-4-1)

รอแก้ไข IMX 3/2558 (หลังจากเปิดภาค 1/2559 ประมาณ 2 สัปดาห์)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2558							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์								
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา								
2) คณิตศาสตร์								
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)								
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)								
5) เคมี (Honors Program)								
6) ชีววิทยา (Honors Program)								
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์								
2. เทคโนโลยีสังคม								
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ								
2) วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)								
3) วิทยาการสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการ								
4) วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)								
5) วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ)								
6) วิทยาการสารสนเทศบัณฑิตแบบก้าวหน้า								
รวมวิทยาการสารสนเทศ								
7) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)								
8) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)								
9) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการธุรกิจใหม่และการบริการประกอบการ)								
รวมการจัดการ								
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม								
3. เทคโนโลยีการเกษตร								
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช								
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์								
3) เทคโนโลยีอาหาร								
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร								
4. วิศวกรรมศาสตร์								
1) วิศวกรรมการผลิต								
- วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรแบบก้าวหน้า								
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร								
3) วิศวกรรมขนส่ง								
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์								
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
6) วิศวกรรมเคมี								
7) วิศวกรรมเครื่องกล								
8) วิศวกรรมเซรามิก								
9) วิศวกรรมไทรคมนาคม								
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์								
11) วิศวกรรมไฟฟ้า								
12) วิศวกรรมโยธา								
- วิศวกรรมโยธา หลักสูตรแบบก้าวหน้า								
13) วิศวกรรมโลหการ								
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม								
15) วิศวกรรมอุตสาหการ								
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์								
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรแบบก้าวหน้า								
17) เทคโนโลยีธรณี								
18) วิศวกรรมธรณี								
19) วิศวกรรมยานยนต์								
20) วิศวกรรมอากาศยาน								
21) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์								
22) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์								
23) วิศวกรรมเครื่องมือ								
24) แมคคาทรอนิกส์								
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์								

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2558							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
5. แพทยศาสตร์								
1) แพทยศาสตร์								
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม								
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์								
6. พยาบาลศาสตร์								
1) พยาบาลศาสตร์								
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์								
7. ทันตแพทยศาสตร์								
1) ทันตแพทยศาสตร์								
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์								
ภาพรวมระดับปริญญาตรี								

หมายเหตุ : * โควตา ได้แก่ เด็กดีมีคุณธรรม, สอวน., โควตาจังหวัด, โควตาโรงเรียน, โควตานักกีฬา, โควตาดนตรีและนาฏศิลป์, โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โควตารอบพิเศษ

: * การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้, โควตาผู้พิการ, กลับเข้าศึกษาใหม่, รับตรง, แพทยศาสตร์, พยาบาลศาสตร์, ทันตแพทยศาสตร์, วิทยาศาสตรบัณฑิต, ทุน 84 พรรษา, ทุนศักยบัณฑิต

ตาราง AUN-QA-8-3 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556-2557 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (มาจาก C.1-4-1)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2556								รุ่นปีการศึกษา 2557							
	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม		โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์																
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	47	2.49	2	2.66	5	2.38	54	2.49	57	2.23	8	2.21	1	2.78	66	2.24
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	10	3.30	10	3.30	-	-	-	-	3	3.62	3	3.62
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	12	3.57	12	3.57	-	-	-	-	6	3.73	6	3.73
5) เคมี (Honors Program)	1	3.56	-	-	11	3.53	12	3.53	-	-	-	-	4	3.41	4	3.41
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	15	3.37	15	3.37	-	-	-	-	4	3.68	4	3.68
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	48	2.51	2	2.66	53	3.34	103	2.94	57	2.23	8	2.21	18	3.58	83	2.52
2. เทคโนโลยีสังคม																
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1.83	1	1.83	2	1.92	9	1.85	18	1.84	7	1.85	2	1.84	27	1.84
2) วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)	37	2.36	9	2.26	3	2.11	49	2.33	45	2.28	12	2.45	3	2.01	60	2.30
3) วิทยาการสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)	39	2.75	19	2.56	3	2.10	61	2.66	80	2.37	12	2.17	4	2.42	96	2.35
4) วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)	27	2.34	4	2.31	2	2.09	33	2.32	29	2.31	4	1.73	-	-	33	2.24
5) วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ)	17	2.85	4	2.42	-	-	21	2.77	31	2.45	11	2.53	1	2.10	43	2.46
6) วิทยาการสารสนเทศบัณฑิตแบบก้าวหน้า	1	3.50	-	-	1	3.84	2	3.67	1	3.53	-	-	1	3.76	2	3.65
รวมวิทยาการสารสนเทศ	127	2.53	37	2.43	11	2.23	175	2.49	204	2.31	46	2.24	11	2.29	261	2.30
7) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	24	2.45	6	2.47	10	2.13	40	2.38	33	2.21	13	2.29	-	-	46	2.23
8) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	51	2.67	13	2.54	7	2.02	71	2.58	60	2.63	13	2.60	2	3.39	75	2.65
9) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการธุรกิจใหม่และภาวการณ์ประกอบการ)	4	2.24	4	2.51	1	2.13	9	2.35	13	2.62	3	2.86	-	-	16	2.67
รวมการจัดการ	79	2.58	23	2.52	18	2.09	120	2.49	106	2.50	29	2.49	2	3.39	137	2.51
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	206	2.55	60	2.46	29	2.14	295	2.49	310	2.38	75	2.34	13	2.46	398	2.37
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	85	2.39	19	2.25	17	2.07	121	2.33	85	2.26	9	2.35	17	2.15	111	2.25
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	47	2.40	21	2.32	12	2.06	80	2.33	66	2.16	18	2.08	14	1.72	98	2.08
3) เทคโนโลยีอาหาร	72	2.15	6	2.16	3	2.66	81	2.17	75	2.08	7	1.99	2	2.85	84	2.09
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	204	2.31	46	2.27	32	2.12	282	2.28	226	2.17	34	2.13	33	2.01	293	2.15
4. วิศวกรรมศาสตร์																
1) วิศวกรรมการผลิต	71	2.09	19	2.04	2	2.11	92	2.08	75	2.06	4	2.02	12	2.33	91	2.09
- วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	48	1.94	3	1.89	5	1.97	56	1.94	77	1.91	-	-	12	2.24	89	1.96
3) วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	77	2.67	10	2.61	4	2.74	91	2.67	90	2.59	5	2.56	5	3.32	100	2.63
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	81	2.57	28	2.50	5	2.87	114	2.56	103	2.40	14	2.53	8	2.96	125	2.45
6) วิศวกรรมเคมี	37	2.35	9	2.08	3	3.30	49	2.36	68	2.43	11	2.47	7	2.94	86	2.47
7) วิศวกรรมเครื่องกล	71	2.63	19	2.54	7	2.66	97	2.61	107	2.71	19	2.68	7	3.20	133	2.73
8) วิศวกรรมเซรามิก	73	2.23	5	1.98	3	2.09	81	2.21	79	2.09	9	1.97	8	2.25	96	2.09
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	71	2.42	18	2.31	7	2.45	96	2.40	78	2.58	13	2.60	6	3.10	97	2.62
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	59	2.14	11	1.89	4	2.51	74	2.12	57	2.05	6	2.07	11	2.56	74	2.13
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	96	2.86	23	2.79	3	3.09	122	2.85	113	2.97	16	2.94	10	3.07	139	2.97
12) วิศวกรรมโยธา	74	2.48	28	2.33	4	2.66	106	2.45	114	2.61	13	2.66	8	2.53	135	2.61
- วิศวกรรมโยธา หลักสูตรแบบก้าวหน้า	1	3.03	1	3.13	-	-	2	3.08	5	3.40	1	2.96	-	-	6	3.32
13) วิศวกรรมโลหการ	62	2.28	16	2.02	2	1.94	80	2.22	74	2.45	18	2.41	1	3.15	93	2.45
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	62	2.16	17	2.06	6	2.46	85	2.16	78	2.07	6	2.14	11	2.30	95	2.10
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	72	2.53	15	2.56	3	2.91	90	2.55	80	2.51	11	2.46	4	2.84	95	2.52
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	36	2.25	12	2.17	2	1.75	50	2.21	48	2.04	11	1.99	9	2.37	68	2.07
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรแบบก้าวหน้า	2	3.21	-	-	-	-	2	3.21	2	3.33	2	3.37	1	3.85	5	3.45
17) เทคโนโลยีธรณี	51	2.95	12	3.01	4	2.98	67	2.96	58	2.94	10	3.00	4	3.09	72	2.96
18) วิศวกรรมธรณี	55	2.68	8	2.49	4	3.21	67	2.69	58	2.28	7	2.25	11	2.58	76	2.32
19) วิศวกรรมยานยนต์	74	2.29	16	2.10	3	2.10	93	2.25	76	2.28	18	2.30	4	1.93	98	2.27
20) วิศวกรรมอากาศยาน	57	2.52	9	2.43	3	3.59	69	2.55	60	2.62	6	2.51	7	2.95	73	2.64
21) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	57	2.13	5	2.51	4	2.16	66	2.16	59	2.05	1	2.11	9	2.03	69	2.05
22) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	53	2.27	53	2.27	-	-	-	-	71	2.36	71	2.36
23) วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	60	1.87	2	1.73	2	2.07	64	1.87
24) แมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,287	2.43	284	2.35	131	2.46	1,702	2.42	1,619	2.40	203	2.48	228	2.53	2,050	2.42

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2556								รุ่นปีการศึกษา 2557							
	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม		โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
5. แพทยศาสตร์																
1) แพทยศาสตร์	-	-	-	-	79	3.08	79	3.08	-	-	-	-	79	3.36	79	3.36
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	68	2.68	20	2.50	2	3.60	90	2.66	103	2.46	7	2.65	4	2.88	114	2.49
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	62	2.46	9	2.45	3	2.27	74	2.45	91	2.08	1	1.96	3	3.04	95	2.11
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	130	2.58	29	2.49	84	3.06	243	2.73	194	2.28	8	2.57	86	3.33	288	2.60
6. พยาบาลศาสตร์																
1) พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	45	3.19	45	3.19	-	-	-	-	73	2.91	73	2.91
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	45	3.19	45	3.19	-	-	-	-	73	2.91	73	2.91
7. ทันตแพทยศาสตร์																
1) ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	1,875	2.44	421	2.37	374	2.76	2,670	2.47	2,406	2.36	328	2.40	451	2.75	3,185	2.42

หมายเหตุ : * โควตา ได้แก่ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม, สอวน., โควตาจังหวัด, โควตาโรงเรียน, โควตานักกีฬา, โควตาดนตรีและนาฏศิลป์, โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโควตารอบพิเศษ

: ** การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้, โควตาผู้พิการ, กลับเข้าศึกษาใหม่, รับตรง, แพทยศาสตร์, พยาบาลศาสตร์, ทันตแพทยศาสตร์, วิทยาศาสตรบัณฑิต, ทุน 84 พรรษา และทุนศักยบัณฑิต

ตาราง AUN-QA-8-3 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2554-2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (มาจาก C.1-4-1)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2554								รุ่นปีการศึกษา 2555							
	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม		โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์																
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	2.33	5	2.44	3	2.12	11	2.33	17	2.57	19	2.62	7	2.13	43	2.52
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.15	1	3.15
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.58	1	3.58
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3.66	13	3.66
5) เคมี (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3.53	6	3.53
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3.59	11	3.59
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	3	2.33	5	2.44	3	2.12	11	2.33	17	2.57	19	2.62	39	3.33	75	2.98
2. เทคโนโลยีสังคม																
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	2	1.90	1	1.88	3	1.89	-	-	1	1.89	1	1.69	2	1.79
2) วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)	4	2.05	7	2.03	2	2.01	13	2.04	13	2.48	18	2.52	4	2.29	35	2.48
3) วิทยาการสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)	2	1.94	2	2.08	-	-	4	2.01	20	2.74	32	2.38	3	2.37	55	2.51
4) วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)	-	-	4	2.09	-	-	4	2.09	7	2.39	12	2.57	-	-	19	2.51
5) วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2.82	9	2.55	3	2.33	18	2.60
6) วิทยาการสารสนเทศบัณฑิตแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมวิทยาการสารสนเทศ	6	2.01	15	2.04	3	1.97	24	2.02	46	2.62	72	2.46	11	2.27	129	2.50
7) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	5	2.27	1	2.07	1	2.08	7	2.22	20	2.51	10	2.49	5	2.31	35	2.48
8) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2.64	14	2.67	9	2.53	53	2.63
9) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการธุรกิจใหม่และการการผ่านประกอบการ)	-	-	2	2.26	1	2.49	3	2.34	14	2.49	4	2.46	2	2.12	20	2.45
รวมการจัดการ	5	2.27	3	2.20	2	2.29	10	2.25	64	2.57	28	2.57	16	2.41	108	2.55
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	11	2.13	18	2.06	5	2.09	34	2.09	110	2.59	100	2.49	27	2.35	237	2.52
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	2.55	4	2.14	3	2.55	10	2.38	30	2.65	30	2.39	11	2.23	71	2.48
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4	2.21	6	1.98	7	2.00	17	2.04	30	2.50	21	2.28	10	2.26	61	2.38
3) เทคโนโลยีอาหาร	12	2.35	13	2.28	4	2.36	29	2.32	32	2.31	12	2.53	6	2.50	50	2.39
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	19	2.35	23	2.17	14	2.22	56	2.25	92	2.48	63	2.38	27	2.30	182	2.42
4. วิศวกรรมศาสตร์																
1) วิศวกรรมการผลิต	19	2.16	18	2.08	7	1.91	44	2.09	36	2.20	21	2.21	12	1.94	69	2.16
- วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.45	1	3.60	-	-	2	3.53
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	1.96	10	1.99	5	1.96	18	1.98	34	2.38	5	1.91	7	1.88	46	2.25
3) วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	1	1.80	1	1.80	-	-	-	-	-	-	-	-
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	5	2.08	6	2.12	11	2.13	22	2.12	68	2.53	28	2.46	6	2.64	102	2.52
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	2.48	1	2.12	-	-	3	2.36	53	2.61	21	2.39	2	3.93	76	2.58
6) วิศวกรรมเคมี	16	2.81	5	2.69	-	-	21	2.78	33	2.58	6	2.29	2	3.33	41	2.58
7) วิศวกรรมเครื่องกล	12	2.07	3	2.30	1	2.11	16	2.12	62	2.71	17	2.47	2	3.43	81	2.68
8) วิศวกรรมเซรามิก	13	2.16	9	2.11	12	2.01	34	2.09	42	2.27	22	2.11	5	2.33	69	2.22
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	13	2.35	6	2.24	2	2.00	21	2.28	51	2.51	14	2.51	4	2.38	69	2.50
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	2.19	3	2.15	1	2.09	11	2.17	15	2.47	2	2.09	3	2.71	20	2.47
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	14	2.29	10	2.34	2	2.08	26	2.29	125	2.56	38	2.28	6	2.56	169	2.50
12) วิศวกรรมโยธา	12	2.09	9	2.14	7	1.95	28	2.07	51	2.47	25	2.22	6	2.03	82	2.36
- วิศวกรรมโยธา หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.13	-	-	-	-	2	3.13
13) วิศวกรรมโลหการ	19	2.12	6	2.03	8	2.05	33	2.08	37	2.22	16	2.01	2	1.82	55	2.14
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	12	2.28	8	2.15	7	2.10	27	2.19	43	2.36	15	2.23	8	1.95	66	2.28
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	5	2.14	-	-	-	-	5	2.14	60	2.70	23	2.61	1	2.35	84	2.67
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	8	2.19	9	2.33	2	2.00	19	2.23	17	2.49	9	2.06	4	2.76	30	2.39
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17) เทคโนโลยีธรณี	4	2.61	-	-	-	-	4	2.61	47	2.89	8	3.00	4	2.85	59	2.90
18) วิศวกรรมธรณี	10	2.20	3	2.28	3	2.15	16	2.21	37	2.63	11	2.30	2	3.68	50	2.60
19) วิศวกรรมยานยนต์	22	2.09	16	2.00	3	1.92	41	2.04	36	2.19	29	2.01	8	2.39	73	2.14
20) วิศวกรรมอากาศยาน	17	2.17	6	2.16	2	2.05	25	2.16	33	2.63	17	2.15	3	3.38	53	2.52
21) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	4	2.10	4	2.10	-	-	-	-	6	2.46	6	2.46
23) วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24) แมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	1	2.24	1	2.24	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	213	2.23	128	2.16	79	2.03	420	2.17	883	2.52	328	2.29	93	2.43	1,304	2.46

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2554								รุ่นปีการศึกษา 2555							
	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม		โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
5. แพทยศาสตร์																
1) แพทยศาสตร์	-	-	-	-	54	3.20	54	3.20	-	-	-	-	59	3.12	59	3.12
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	6	2.16	-	-	-	-	6	2.16	77	2.62	5	2.79	3	2.10	85	2.61
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	10	2.03	-	-	3	2.13	13	2.05	58	2.54	1	2.17	3	2.45	62	2.53
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	16	2.08	-	-	57	3.14	73	2.91	135	2.59	6	2.69	65	3.05	206	2.74
6. พยาบาลศาสตร์																
1) พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	1	3.26	1	3.26	-	-	-	-	46	2.99	46	2.99
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	1	3.26	1	3.26	-	-	-	-	46	2.99	46	2.99
7. ทันตแพทยศาสตร์																
1) ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	262	2.22	174	2.16	159	2.46	595	2.27	1,237	2.53	516	2.36	297	2.75	2,050	2.52

หมายเหตุ : * โควตา ได้แก่ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม, สอวน., โควตาจังหวัด, โควตาโรงเรียน, โควตานักกีฬา, โควตาดนตรีและนาฏศิลป์, โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโควตารอบพิเศษ

: ** การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้, โควตาผู้พิการ, กลับเข้าศึกษาใหม่, รับตรง, แพทยศาสตร์, พยาบาลศาสตร์, ทันตแพทยศาสตร์, วิทยาศาสตรบัณฑิต, ทุน 84 พรรษา และทุนศักยบัณฑิต

ตารางที่ C.1-8-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก) รุ่นปีการศึกษา 2554 - 2557 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) และรุ่นปีการศึกษา 2558 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาโท (แผน ก)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์										
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-	1	3.43	-	-	2	3.88	1	3.58
2) ฟิสิกส์	-	-	-	-	7	3.45	1	3.64	8	3.73
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	6	3.64	5	3.59	5	3.76
4) เคมี	-	-	1	3.67	4	3.55	4	3.69	1	3.55
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	2	3.86	2	3.87	5	3.85
6) ชีวเคมี	-	-	-	-	1	3.85	-	-	-	-
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8) จุลชีววิทยา	-	-	-	-	1	3.56	2	3.84	-	-
9) ภูมิสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	4	3.63	3	3.52
10) ชีวเวชศาสตร์	-	-	2	3.44	2	3.46	2	3.48	2	3.33
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	-	4	3.50	23	3.57	22	3.68	25	3.69
2. เทคโนโลยีสังคม										
1) วิทยาการสารสนเทศ	4	3.45	5	3.50	5	3.36	6	3.39	2	3.42
2) การจัดการ	-	-	-	-	-	-	4	3.40	-	-
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	-	-	-	-	5	3.33	4	3.54	2	3.66
4) สหกิจศึกษา	-	-	-	-	1	3.50	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	4	3.45	5	3.50	11	3.36	14	3.43	4	3.54
3. เทคโนโลยีการเกษตร										
1) พืชศาสตร์	-	-	3	3.46	6	3.51	4	3.56	10	2.87
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	-	-	2	3.66	4	3.59	2	3.88
3) เทคโนโลยีอาหาร	-	-	-	-	1	3.19	3	3.68	2	3.00
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	4	3.67	5	3.76
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	3	3.46	9	3.51	15	3.62	19	3.23
4. วิศวกรรมศาสตร์										
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	8	3.65	19	3.67	27	3.57
- วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	-	-	2	3.73	23	3.51
- วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	1	3.42	6	3.61	3	3.96
- วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	-	-	-	-	2	3.80	2	3.78	1	3.89
- วิศวกรรมเคมี	-	-	-	-	-	-	1	3.64	-	-
- วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	5	3.63	8	3.67	-	-
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	3.64	10	3.75	12	3.72
- วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4.00
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	-	-	1	3.38	6	3.58	10	3.67
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	3.90	4	4.00	1	3.90
3) วิศวกรรมวัสดุ	-	-	1	3.00	3	3.70	11	3.68	2	3.35
- วิศวกรรมเซรามิก	-	-	-	-	2	3.88	4	3.61	-	-
- วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	1	3.00	1	3.34	-	-	-	-
- วิศวกรรมโลหการ	-	-	-	-	-	-	7	3.72	-	-
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	2	3.85	18	3.79	19	3.57
- วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	2	3.85	10	3.76	13	3.81
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	8	3.83	6	3.04
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	-	-	2	3.57	3	3.74	19	3.72	32	3.68
- วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	-	-	-	-	-	-	-	-	21	3.71
- วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	1	3.62	6	3.67	10	3.61
- วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	1	3.79	4	3.76	1	3.66
- เทคโนโลยีธรณี	-	-	2	3.57	1	3.81	9	3.73	-	-

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาโท (แผน ก)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	1	3.35	12	3.57	17	3.55
- วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม									1	3.50
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	1	3.35	6	3.38	6	3.37
- วิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-	-	-	-	6	3.75	10	3.67
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	1	3.80	1	3.08	8	3.55	6	3.15
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-	-	-	-	1	3.82	2	3.73	-	-
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	-	4	3.49	21	3.65	99	3.69	115	3.59
5. แพทยศาสตร์										
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	4	3.53	2	3.75
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	4	3.53	2	3.75
ภาพรวมระดับปริญญาโท (แผน ก)	4	3.45	16	3.49	64	3.55	154	3.65	165	3.56

ตารางที่ C.1-8-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข) รุ่นปีการศึกษา 2554 - 2557 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) และรุ่นปีการศึกษา 2558 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาโท (แผน ข)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์										
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) เคมี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6) ชีวเคมี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8) จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9) ภูมิสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10) ชีวเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีสังคม										
1) วิทยาการสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) การจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) สหกิจศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีการเกษตร										
1) พืชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) เทคโนโลยีอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมศาสตร์										
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเคมี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) วิศวกรรมวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเซรามิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมโลหการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- เทคโนโลยีธรณี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาโท (แผน ข)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	3	3.37	5	3.40	12	3.47	19	3.29
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-	-	1	3.27	10	3.55	19	3.43	11	3.01
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	30	3.59	70	3.39
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	-	4	3.35	15	3.50	61	3.52	100	3.33
5. แพทยศาสตร์										
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมระดับปริญญาโท (แผน ข)	-	-	4	3.35	15	3.50	61	3.52	100	3.33

ตาราง AUN-QA-8-3 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1) รุ่นปีการศึกษา 2554 - 2557 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) และรุ่นปีการศึกษา 2558 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (มาจาก C.1-12-1)

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์										
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) เคมี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6) ชีวเคมี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8) จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9) ภูมิสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10) ชีวเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีสังคม										
1) วิทยาการสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) การจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) ภาษาอังกฤษศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) สหกิจศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีการเกษตร										
1) พืชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) เทคโนโลยีอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	1	4.00	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	1	4.00	-	-	-	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมศาสตร์										
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	-	-	1	0.00	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเคมี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) วิศวกรรมวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมเซรามิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมโลหการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- เทคโนโลยีธรณี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	-	1	0.00	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมระดับปริญญาเอก (แบบ 1)	1	4.00	1	0.00	-	-	-	-	-	-

ตาราง AUN-QA-8-3 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2) รุ่นปีการศึกษา 2554 - 2557 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) และรุ่นปีการศึกษา 2558 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (มาจาก C.1-12-1)

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์										
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	3.53	2	3.82	11	3.74	-	-	-	-
2) ฟิสิกส์	5	3.77	2	3.90	8	3.76	8	3.80	9	3.63
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	1	3.73	4	3.78	-	-	2	3.63
4) เคมี	2	3.80	6	3.74	6	3.77	5	3.67	2	3.70
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	3.92	4	3.88	3	3.90	7	3.68	1	3.33
6) ชีวเคมี	2	3.91	-	-	3	3.84	-	-	2	3.80
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	-	-	1	3.93	-	-	-	-	-	-
8) จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4.00
9) ภูมิสารสนเทศ	4	3.94	2	3.89	1	3.90	3	3.50	4	3.67
10) ชีวเวชศาสตร์	2	3.74	2	3.82	2	3.94	1	3.82	1	3.87
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	21	3.82	20	3.82	38	3.79	24	3.70	22	3.67
2. เทคโนโลยีสังคม										
1) วิทยาการสารสนเทศ	7	3.90	3	3.89	4	3.55	4	3.69	4	3.68
2) การจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	-	-	-	-	4	3.80	3	3.72	4	3.58
4) ภาษาอังกฤษศึกษา	-	-	5	3.71	6	3.67	5	3.55	9	3.79
5) สหกิจศึกษา	-	-	-	-	9	3.52	3	3.65	-	-
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	7	3.90	8	3.77	23	3.61	15	3.64	17	3.71
3. เทคโนโลยีการเกษตร										
1) พืชศาสตร์	-	-	-	-	2	3.98	3	3.74	2	3.75
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	3.82	2	3.83	7	3.80	5	3.83	4	3.84
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3.50	2	3.48	5	3.69	1	3.27	7	3.65
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	3.89	2	4.00	7	3.85	8	3.76	5	3.84
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	7	3.76	6	3.77	21	3.81	17	3.75	18	3.76
4. วิศวกรรมศาสตร์										
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	6	3.71	15	3.75	9	3.83
- วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4.00
- วิศวกรรมการผลิต			1	4.00	3	3.81	5	3.86	3	3.78
- วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	-	-	1	3.61	3	3.60	2	3.80	3	3.80
- วิศวกรรมเคมี	1	3.68	-	-	-	-	3	3.50	2	3.86
- วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	5	3.76	-	-
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	-	2	3.85	6	3.98	5	3.96	7	3.92
- วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์									2	4.00
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	2	3.85	5	3.99	2	4.00	2	3.72
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	3.92	3	3.93	3	4.00
3) วิศวกรรมวัสดุ	-	-	3	3.87	1	3.90	2	3.65	6	3.74
- วิศวกรรมเซรามิก	-	-	1	4.00	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	2	3.81	-	-	2	3.65	-	-
- วิศวกรรมโลหการ	-	-	-	-	1	3.90	-	-	-	-
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	4	3.90	-	-	4	4.00	3	3.95	11	3.59
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	3.90	2	3.94	4	4.00	1	4.00	11	3.59
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	2	3.93	-	-
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	3.95	2	3.75	8	3.64	11	3.88	9	3.89
- วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี									6	3.86
- วิศวกรรมโยธา	1	3.90	2	3.75	5	3.52	7	3.84	1	3.85

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
- วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	2	4.00	-	-	2	4.00
- เทคโนโลยีธรณี	1	4.00	-	-	1	3.52	4	3.95	-	-
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	1	3.98	-	-	2	3.89	1	3.80	3	3.52
- วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม									2	3.52
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	1	3.63	1	4.00	-	-	1	3.52
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	3.98	-	-	1	3.77	1	3.80	-	-
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3.81
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.88
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	-	-	3	3.80	6	3.81	3	4.00	2	3.44
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	7	3.89	10	3.82	33	3.81	40	3.84	58	3.77
ภาพรวมระดับปริญญาเอก (แบบ 2)	42	3.84	44	3.81	115	3.76	96	3.76	115	3.74

ตารางที่ C.1-9-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	10					1	-		
2) ฟิสิกส์	10					11	10	9	90.00
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10					2	2	2	100.00
4) เคมี	10					2	2	2	100.00
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	10					1	1	1	100.00
6) ชีวเคมี	10					3	3	2	66.67
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5					1	1	1	100.00
8) จุลชีววิทยา	10					1	1	1	100.00
9) ภูมิสารสนเทศ	5					5	5	5	100.00
10) ชีวเวชศาสตร์	5					3	3	1	33.33
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	85					30	28	24	85.71
2. เทคโนโลยีสังคม									
1) วิทยาการสารสนเทศ	5					10	8	4	50.00
2) การจัดการ	5					9	5	4	80.00
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	5					12	10	9	90.00
4) สหกิจศึกษา	5					3	3	1	33.33
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	20					34	26	18	69.23
3. เทคโนโลยีการเกษตร									
1) พืชศาสตร์	5					2	2	2	100.00
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5					4	4	4	100.00
3) เทคโนโลยีอาหาร	5					7	7	7	100.00
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	9					9	9	8	88.89
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	24					22	22	21	95.45
4. วิศวกรรมศาสตร์									
1) เทคโนโลยีธรณี	5					2	2	2	100.00
2) วิศวกรรมการผลิต	5					3	3	3	100.00
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	5					3	3	3	100.00
4) วิศวกรรมขนส่ง	5					3	2	2	100.00
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5					7	4	3	75.00
6) วิศวกรรมเคมี	5					2	2	2	100.00
7) วิศวกรรมเครื่องกล	5					-	-		
8) วิศวกรรมเซรามิก	5					5	4	2	50.00
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	5					3	3	3	100.00
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	5					-	-		
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	5					9	9	10	**

ตารางที่ C.1-9-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
12) วิศวกรรมโยธา	5					-	-		
13) วิศวกรรมโลหการ	5					-	-		
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5					2	2	1	50.00
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	5					-	-		
16) วิศวกรรมอิเล็กทอรนิกส์ฯ	5					-	-		
17) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	5					2	2	2	100.00
18) วิศวกรรมวัสดุ	5					3	3	4	**
19) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	5	1	-			6	4	4	100.00
20) วิศวกรรมอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	5					3	2	2	100.00
21) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	5					1	1	1	100.00
22) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	5					10	9	7	77.78
23) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	5					6	5	5	100.00
24) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	5					18	2	2	100.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	120	1	-			88	62	58	93.55
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	249	1	-			174	138	121	87.68

หมายเหตุ : * จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้แยกรับตามแผนการศึกษา (แบบ 1, แบบ 2)

ตารางที่ C.1-9-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	5					1	-		
2) ฟิสิกส์	10	1	-			9	8	8	100.00
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10					-	-		
4) เคมี	20					7	7	7	100.00
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	10					7	7	6	85.71
6) ชีวเคมี	10					1	-		
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5					-	-		
8) จุลชีววิทยา	5					-	-		
9) ภูมิสารสนเทศ	5					3	3	3	100.00
10) ชีวเวชศาสตร์	5					6	3	1	33.33
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	85	1	-			34	28	25	89.29
2. เทคโนโลยีสังคม									
1) วิทยาการสารสนเทศ	5					9	7	7	100.00
2) การจัดการ	5					7	2	3	150.00
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	10					12	6	6	100.00
4) สหกิจศึกษา	10					9	7	4	57.14
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	30					37	22	20	90.91
3. เทคโนโลยีการเกษตร									
1) พืชศาสตร์	5					3	3	3	100.00
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5					5	4	4	100.00
3) เทคโนโลยีอาหาร	5					1	1	1	100.00
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	11	1	1			10	10	10	100.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	26	1	1			19	18	18	100.00
4. วิศวกรรมศาสตร์									
1) เทคโนโลยีธรณี	5					4	4	4	100.00
2) วิศวกรรมการผลิต	5					5	5	5	100.00
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	5					2	2	2	100.00
4) วิศวกรรมขนส่ง	3					1	-		
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5					5	3	3	100.00
6) วิศวกรรมเคมี	5					3	3	3	100.00
7) วิศวกรรมเครื่องกล	5					5	5	5	100.00
8) วิศวกรรมเซรามิก	5					1	1	1	100.00
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	5					2	2	2	100.00
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	5	1	1			1	1	2	**

ตารางที่ C.1-9-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	5					3	2	1	50.00
12) วิศวกรรมโยธา	5					9	9	9	100.00
13) วิศวกรรมโลหการ	5					-	-		
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5					1	1		
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	5					2	1	1	100.00
16) วิศวกรรมอิเล็กทอรนิกส์ฯ	5					2	2	2	100.00
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-					-	-		
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-					-	-		
19) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	5					15	3	3	100.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	83	1	1			61	44	43	97.73
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	224	3	2			151	112	106	94.64

หมายเหตุ : * จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้แยกรับตามแผนการศึกษา (แบบ 1, แบบ 2)

ตารางที่ C.1-9-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	10					15	11	11	100.00
2) ฟิสิกส์	10					8	8	7	87.50
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	5					2	2	2	100.00
4) เคมี	10					7	6	7	**
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	10					6	6	3	50.00
6) ชีวเคมี	5					4	4	4	100.00
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5					-	-		
8) จุลชีววิทยา	10					-	-		
9) ภูมิสารสนเทศ	5					4	4	1	25.00
10) ชีวเวชศาสตร์	5					4	4	3	75.00
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	75					50	45	38	84.44
2. เทคโนโลยีสังคม									
1) วิทยาการสารสนเทศ	5	1	1			4	4	4	100.00
2) การจัดการ	5	1	-			9	5	4	80.00
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	10					16	10	6	60.00
4) สหกิจศึกษา	10					10	9	9	100.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	30	2	1			39	28	23	82.14
3. เทคโนโลยีการเกษตร									
1) พืชศาสตร์	5	1	1			4	4	4	100.00
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5					8	7	7	100.00
3) เทคโนโลยีอาหาร	5					8	10	9	90.00
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	10					11	8	8	100.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	25	1	1			31	29	28	96.55
4. วิศวกรรมศาสตร์									
1) เทคโนโลยีธรณี	5					2	2	2	100.00
2) วิศวกรรมการผลิต	5					5	5	5	100.00
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	5					3	3	3	100.00
4) วิศวกรรมขนส่ง	5					2	2	2	100.00
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	1	-			4	2	2	100.00
6) วิศวกรรมเคมี	5					1	1	1	100.00
7) วิศวกรรมเครื่องกล	5					-	-		
8) วิศวกรรมเซรามิก	5					1	1	1	100.00
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	5					5	5	5	100.00
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	5					-	-		

ตารางที่ C.1-9-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	5					6	6	5	83.33
12) วิศวกรรมโยธา	5					5	5	6	**
13) วิศวกรรมโลหการ	5					2	2	2	100.00
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5					2	2	1	50.00
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	5					5	4	1	25.00
16) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-					-	-		
17) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-					-	-		
18) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	5					15	8	7	87.50
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	80	1	-			58	48	43	89.58
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	210	4	2			178	150	132	88.00

หมายเหตุ : * จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้แยกรับตามแผนการศึกษา (แบบ 1, แบบ 2)

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	3	2	2	100.00				
2) ฟิสิกส์	10	10	10	8	80.00				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10	5	5	5	100.00				
4) เคมี	10	3	2	1	50.00				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	7	7	5	71.43				
6) ชีวเคมี	5	1	-						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5	-	-						
8) จุลชีววิทยา	5	1	-						
9) ภูมิสารสนเทศ	5	4	3	3	100.00				
10) ชีวเวชศาสตร์	5	3	2	2	100.00				
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	65	37	31	26	83.87				
2. เทคโนโลยีสังคม									
1) วิทยาการสารสนเทศ	10	3	3	2	66.67				
2) การจัดการ	10	2							
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	5	4	3	2	66.67				
4) สหกิจศึกษา	10								
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	35	9	6	4	66.67				
3. เทคโนโลยีการเกษตร									
1) พืชศาสตร์	10	11	10	10	100.00				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	4	4	3	75.00				
3) เทคโนโลยีอาหาร	10	3	3	3	100.00				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	12	8	7	7	100.00				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	42	26	24	23	95.83				
4. วิศวกรรมศาสตร์									
1) เทคโนโลยีธรณี	10	9	9	9	100.00				
2) วิศวกรรมการผลิต	10	3	3	3	100.00				
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	10	2	1	1	100.00				
4) วิศวกรรมขนส่ง	10	4	1	1	100.00				
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	1	1	1	100.00				
6) วิศวกรรมเคมี	10								
7) วิศวกรรมเครื่องกล	10	10	10	1	10.00				
8) วิศวกรรมเซรามิก	10	1	1	1	100.00				
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	10	11	11	11	100.00				
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	10								
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	16	15	14	93.33				
12) วิศวกรรมโยธา	10	14	12	12	100.00				
13) วิศวกรรมโลหการ	10	1	1	1	100.00				

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	9	8	8	100.00				
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	10	11	10	10	100.00				
16) วิศวกรรมอิเล็กทอรนิกส์ฯ	10	8	8	6	75.00				
17) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	10	1	1	1	100.00				
18) วิศวกรรมวัสดุ	10	2	2	2	100.00				
19) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	10	16	15	15	100.00				
20) วิศวกรรมอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	10	1	1	1	100.00				
21) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	10	17	17	25	**				
22) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	30	3	3	5	**	28	25	23	92.00
23) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	20					22	15	13	86.67
24) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	60					101	83	79	95.18
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	320	140	130	128	98.46	151	123	115	93.50
5. แพทยศาสตร์									
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	2	2	2	100.00				
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	5	2	2	2	100.00				
ภาพรวมระดับปริญญาโท	467	214	193	183	94.82	151	123	115	93.50

หมายเหตุ : * จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้มีการแยกรับตามแผนการศึกษา (แผน ก, แผน ข)

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	3	3	3	100.00				
2) ฟิสิกส์	10	10	2	1	50.00				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10	6	5	5	100.00				
4) เคมี	20	9	7	5	71.43				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	4	3	3	100.00				
6) ชีวเคมี	10	1	1						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5	-	-						
8) จุลชีววิทยา	5	3	3	3	100.00				
9) ภูมิสารสนเทศ	5	7	7	5	71.43				
10) ชีวเวชศาสตร์	5	7	2	2	100.00				
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	80	50	33	27	81.82				
2. เทคโนโลยีสังคม									
1) วิทยาการสารสนเทศ	10	11	8	6	75.00				
2) การจัดการ	10	6	6	5	83.33				
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	5	6	5	4	80.00				
4) สหกิจศึกษา	20	1	-						
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	45	24	19	15	78.95				
3. เทคโนโลยีการเกษตร									
1) พืชศาสตร์	10	6	5	5	100.00				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	8	8	7	87.50				
3) เทคโนโลยีอาหาร	10	4	4	4	100.00				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	11	6	5	4	80.00				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	41	24	22	20	90.91				
4. วิศวกรรมศาสตร์									
1) เทคโนโลยีธรณี	10	15	14	12	85.71				
2) วิศวกรรมการผลิต	10	8	8	7	87.50				
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	10	3	2	2	100.00				
4) วิศวกรรมขนส่ง	5	5	4	4	100.00				
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	10	6	6	100.00				
6) วิศวกรรมเคมี	10	-	-						
7) วิศวกรรมเครื่องกล	10	15	14	12	85.71				
8) วิศวกรรมเซรามิก	10	5	5	5	100.00				
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	15	8	6	6	100.00				
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	10	2	-						
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	14	11	12	109.09				
12) วิศวกรรมโยธา	10	8	7	7	100.00				
13) วิศวกรรมโลหการ	10	7	7	7	100.00				
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	11	8	6	75.00				

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	10	7	6	6	100.00				
16) วิศวกรรมอิเล็กทอรนิกส์ฯ	10	10	9	8	88.89				
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	25	1	1	3	**	36	28	26	92.86
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	25					33	25	22	88.00
19) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	60					55	45	39	86.67
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	270	129	108	103	95.37	124	98	87	88.78
5. แพทยศาสตร์									
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	8	7	5	71.43				
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	5	8	7	5	71.43				
ภาพรวมระดับปริญญาโท	441	235	189	170	89.95	124	98	87	88.78

หมายเหตุ : * จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้มีการแยกรับตามแผนการศึกษา (แผน ก, แผน ข)

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	1	1						
2) ฟิสิกส์	10	18	11	12	109.09				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10	15	13	10	76.92				
4) เคมี	10	10	8	7	87.50				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	10	6	5	5	100.00				
6) ชีวเคมี	5	3	3	3	100.00				
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5	-	-						
8) จุลชีววิทยา	5	3	3	2	66.67				
9) ภูมิสารสนเทศ	5	2	2	2	100.00				
10) ชีวเวชศาสตร์	5	7	6	5	83.33				
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	75	65	52	46	88.46				
2. เทคโนโลยีสังคม									
1) วิทยาการสารสนเทศ	10	13	5	5	100.00				
2) การจัดการ	10	9	2	2	100.00				
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	10	11	7	6	85.71				
4) สหกิจศึกษา	10	1	1	1	100.00				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	40	34	15	14	93.33				
3. เทคโนโลยีการเกษตร									
1) พืชศาสตร์	10	10	9	9	100.00				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	3	2	2	100.00				
3) เทคโนโลยีอาหาร	10	4	4	3	75.00				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	15	8	7	6	85.71				
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	45	25	22	20	90.91				
4. วิศวกรรมศาสตร์									
1) เทคโนโลยีธรณี	10	12	10	10	100.00				
2) วิศวกรรมการผลิต	10	13	13	10	76.92				
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	10	4	4	4	100.00				
4) วิศวกรรมขนส่ง	10	9	8	8	100.00				
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	30	11	8	8	100.00				
6) วิศวกรรมเคมี	10	2	1	1	100.00				
7) วิศวกรรมเครื่องกล	10	11	11	11	100.00				
8) วิศวกรรมเซรามิก	10	5	4	4	100.00				
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	10	10	9	9	100.00				
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	10	3	2	2	100.00				
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	11	11	10	90.91				
12) วิศวกรรมโยธา	10	8	6	6	100.00				
13) วิศวกรรมโลหการ	10	3	1	1	100.00				

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	4	3	3	100.00				
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	10	6	6	6	100.00				
16) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	30	1	1			41	35	32	91.43
17) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	20			2		36	31	28	90.32
18) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	30					79	63	54	85.71
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	250	113	98	95	96.94	156	129	114	88.37
5. แพทยศาสตร์									
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	6	5	5	100.00				
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	5	6	5	5	100.00				
ภาพรวมระดับปริญญาโท	415	243	192	180	93.75	156	129	114	88.37

หมายเหตุ : * จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้มีการแยกรับตามแผนการศึกษา (แผน ก, แผน ข)

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
1. วิทยาศาสตร์	564	180	137	62	47.33	11	8.40	58	44.27	131	95.62	1	1.61	-	-	1	1.72	2	1.53
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	275	60	85	62	78.48	11	13.92	6	7.59	79	92.94	1	1.61	-	-	-	-	1	1.27
2) วิทยาศาสตรบัณฑิต	289	120	52	-	-	-	-	52	100.00	52	100.00	-	-	-	-	1	1.92	1	1.92
- Honors Program	289	120	52	-	-	-	-	41	100.00	41	78.85	-	-	-	-	1	2.44	1	2.44
- เคมี (Honors Program)								3	100.00	3								-	-
- ชีววิทยา (Honors Program)								3	100.00	3								-	-
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)								2	100.00	2								-	-
- ฟิสิกส์ (Honors Program)								3	100.00	3								-	-
2. เทคโนโลยีสังคม	1,989	290	443	316	74.70	79	18.68	28	6.62	423	95.49	27	8.54	4	5.06	5	17.86	36	8.51
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	554	200	260	176	70.97	49	19.76	23	9.27	248	95.38	13	7.39	4	8.16	5	21.74	22	8.87
2) การจัดการ	1,435	90	183	140	80.00	30	17.14	5	2.86	175	95.63	14	10.00					14	8.00
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1,081	270	380	268	73.83	73	20.11	22	6.06	363	95.53	23	8.58	9	12.33	2	9.09	34	9.37
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	295	90	117	83	74.77	23	20.72	5	4.50	111	94.87	4	4.82	1	4.35	1	20.00	6	5.41
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	239	90	122	72	61.54	35	29.91	10	8.55	117	95.90	8	11.11	6	17.14			14	11.97
3) เทคโนโลยีอาหาร	547	90	141	113	83.70	15	11.11	7	5.19	135	95.74	11	9.73	2	13.33	1	14.29	14	10.37
4. วิศวกรรมศาสตร์	7,490	2,000	2,821	2,189	80.77	203	7.49	318	11.73	2,710	96.07	140	6.40	10	4.93	45	14.15	195	7.20
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	7,490	2,000	2,821	1,303	81.03	203	12.62	102	6.34	1,608	57.00	99	7.60	10	4.93	15	14.71	124	7.71
2) วิศวกรรมการผลิต				43	86.00			7	14.00	50		3	6.98					3	6.00
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				39	90.70			4	9.30	43		2	5.13			1	25.00	3	6.98
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				31	81.58			7	18.42	38		3	9.68					3	7.89
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				62	93.94			4	6.06	66		4	6.45					4	6.06
6) วิศวกรรมเคมี				40	72.73			15	27.27	55						1	6.67	1	1.82
7) วิศวกรรมเครื่องกล				65	86.67			10	13.33	75		2	3.08					2	2.67
8) วิศวกรรมเซรามิก				12	66.67			6	33.33	18								-	-
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม				54	96.43			2	3.57	56		1	1.85					1	1.79

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				37	86.05			6	13.95	43								-	-
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				81	93.10			6	6.90	87		4	4.94					4	4.60
12) วิศวกรรมโยธา				64	87.67			9	12.33	73		3	4.69			1	11.11	4	5.48
13) วิศวกรรมโลหการ				34	94.44			2	5.56	36		2	5.88					2	5.56
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				37	94.87			2	5.13	39		3	8.11			1	50.00	4	10.26
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				62	95.38			3	4.62	65		6	9.68					6	9.23
16) เทคโนโลยีธรณี				37	90.24			4	9.76	41								-	-
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				32	91.43			3	8.57	35		1	3.13					1	2.86
18) วิศวกรรมยานยนต์				37	86.05			6	13.95	43		1	2.70					1	2.33
19) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์				-	-			112	100.00	112						26	23.21	26	23.21
20) วิศวกรรมอากาศยาน				48	90.57			5	9.43	53		2	4.17					2	3.77
21) วิศวกรรมธรณี				38	95.00			2	5.00	40		2	5.26					2	5.00
22) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์				23	95.83			1	4.17	24		1	4.35					1	4.17
23) วิศวกรรมเครื่องมือ				10	100.00			-	-	10		1	10.00					1	10.00
5. แพทยศาสตร์	4,214	260	438	306	74.82	11	2.69	92	22.49	409	93.38	54	17.65	1	9.09	-	-	55	13.45
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	1,158	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,056	180	358	306	93.01	11	3.34	12	3.65	329	91.90	54	17.65	1	9.09	-	-	55	16.72
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	3,056	180	358	306	94.74	11	3.41	6	1.86	323	90.22	54	17.65	1	9.09	-	-	55	17.03
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								4		4									
- อนามัยสิ่งแวดล้อม								2		2									
6. พยาบาลศาสตร์	1,410	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	1	1.25	1	1.25
1) พยาบาลศาสตร์	1,410	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	1	1.25	1	1.25
7. ทันตแพทยศาสตร์	353	30	30	-	-	-	-	30	100.00	30	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
1) ทันตแพทยศาสตร์	353	30	30	-	-	-	-	30	100.00	30	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวม	17,101	3,110	4,329	3,141	75.76	377	9.09	628	15.15	4,146	95.77	245	7.80	24	6.37	54	8.60	323	7.79

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100

หมายเหตุ : 1. * โควตา ได้แก่ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม สอวน. โควตาจังหวัด โควตาโรงเรียน โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ** การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้ โควตาผู้พิการ กลับเข้าศึกษาใหม่ รับตรง แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตรบัณฑิต ทุน 84 พรรษา ทุนศักยบัณฑิต และโควตารอบพิเศษ (รอตรวจสอบ เนื่องจากการคำนวณ gpax ข้อมูลนี้จะอยู่ที่โควตา*)

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
1. วิทยาศาสตร์	857	180	101	68	70.83	10	10.42	18	18.75	96	95.05	10	14.71	1	10.00	-	-	11	11.46
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	277	60	84	68	86.08	10	12.66	1	1.27	79	94.05	10	14.71	1	10.00	-	-	11	13.92
2) วิทยาศาสตรบัณฑิต (Honors Program)	580	120	17	-	-	-	-	17	100.00	17	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
- Honors Program	580	120	17	-	-	-	-	11	100.00	11	64.71	-	-	-	-	-	-	-	-
- เคมี (Honors Program)								1	100.00	1									
- ชีววิทยา (Honors Program)								2	100.00	2									
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)								-	-	-									
- ฟิสิกส์ (Honors Program)								3	100.00	3									
2. เทคโนโลยีสังคม	2,189	290	469	354	77.29	89	19.43	15	3.28	458	97.65	24	6.78	8	8.99	1	6.67	33	7.21
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสาร	663	200	310	232	77.08	56	18.60	13	4.32	301	97.10	14	6.03	4	7.14	1	7.69	19	6.31
2) การจัดการ	1,526	90	159	122	77.71	33	21.02	2	1.27	157	98.74	10	8.20	4	12.12			14	8.92
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1,173	270	400	290	74.94	44	11.37	53	13.70	387	96.75	45	15.52	8	18.18	9	16.98	62	16.02
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	326	90	134	98	75.97	9	6.98	22	17.05	129	96.27	10	10.20	-	-	3	13.64	13	10.08
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	291	90	138	84	63.16	24	18.05	25	18.80	133	96.38	14	16.67	5	20.83	5	20.00	24	18.05
3) เทคโนโลยีอาหาร	556	90	128	108	86.40	11	8.80	6	4.80	125	97.66	21	19.44	3	27.27	1	16.67	25	20.00
4. วิศวกรรมศาสตร์	9,002	1,860	2,425	1,793	73.94	226	9.32	406	16.74	2,425	100.00	121	6.75	22	9.73	62	15.27	205	8.45
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	9,002	1,860	2,262	1,384	81.22	226	13.26	94	5.52	1,704	75.33	99	7.15	22	9.73	12	12.77	133	7.81
2) วิศวกรรมการผลิต				29	76.32			9	23.68	38		6	20.69			1	11.11	7	18.42
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				16	66.67			8	33.33	24						1	12.50	1	4.17
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				13	46.43			15	53.57	28								-	-
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				25	71.43			10	28.57	35		1	4.00					1	2.86
6) วิศวกรรมเคมี				20	57.14			15	42.86	35		3	15.00					3	8.57

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
7) วิศวกรรมเครื่องกล				15	57.69			11	42.31	26		1	6.67			1	9.09	2	7.69
8) วิศวกรรมเซรามิก				12	63.16			7	36.84	19								-	-
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม				29	74.36			10	25.64	39						1	10.00	1	2.56
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				23	71.88			9	28.13	32						1	11.11	1	3.13
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				32	68.09			15	31.91	47		2	6.25					2	4.26
12) วิศวกรรมโยธา				20	66.67			10	33.33	30		3	15.00					3	10.00
13) วิศวกรรมโลหการ				22	91.67			2	8.33	24		3	13.64					3	12.50
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				20	68.97			9	31.03	29						1	11.11	1	3.45
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				22	70.97			9	29.03	31								-	
16) เทคโนโลยีธรณี				21	53.85			18	46.15	39								-	
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				21	77.78			6	22.22	27		1	4.76					1	3.70
18) วิศวกรรมยานยนต์				29	87.88			4	12.12	33		1	3.45			1	25.00	2	6.06
19) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์				-	-			118	100.00	118						43	36.44	43	36.44
20) วิศวกรรมอากาศยาน				15	55.56			12	44.44	27								-	
21) วิศวกรรมธรณี				13	50.00			13	50.00	26		1	7.69					1	3.85
22) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์				12	85.71			2	14.29	14								-	
5. แพทยศาสตร์	5,624	260	335	225	69.02	14	4.29	87	26.69	326	97.31	22	9.78	6	42.86	-	-	28	8.59
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	1,060	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4,564	180	255	225	91.46	14	5.69	7	2.85	246	96.47	22	9.78	6	42.86	-	-	28	11.38
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	4,564	180	255	225	94.14	14	5.86	-	-	239	93.73	22	9.78	6	42.86	-	-	28	11.72
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								4	100.00	4									
- อนามัยสิ่งแวดล้อม								3	100.00	3									
6. พยาบาลศาสตร์	1,877	80	75	-	-	-	-	74	100.00	74	98.67	-	-	-	-	1	1.35	1	1.35
1) พยาบาลศาสตร์	1,877	80	75	-	-	-	-	74	100.00	74	98.67	-	-	-	-	1	1.35	1	1.35

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
ภาพรวม	20,722	2,940	3,805	2,730	72.49	383	10.17	653	17.34	3,766	98.98	222	8.13	45	11.75	73	11.18	340	9.03

หมายเหตุ : 1. * โควตา ได้แก่ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม สอวน. โควตาจังหวัด โควตาโรงเรียน โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ** การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้ โควตาผู้พิการ กลับเข้าศึกษาใหม่ รับตรง แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตรบัณฑิต ทุน 84 พรรษา ทุนศักยบัณฑิต และโควตารอบพิเศษ (รอตรวจสอบ เนื่องจากการคำนวณ gpax ข้อมูลนี้จะอยู่ที่โควตา*)

มคอ 2-60

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
1. วิทยาศาสตร์	690	180	117	52	46.43	2	1.79	58	51.79	112	95.73	1	1.92	-	-	-	-	1	0.89
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	307	60	66	52	82.54	2	3.17	9	14.29	63	95.45	1	1.92	-	-	-	-	1	1.59
2) วิทยาศาสตรบัณฑิต (Honors Program)	383	120	51	-	-	-	-	49	100.00	49	96.08	-	-	-	-	-	-	-	-
- Honors Program	383	120	51	1	2.44	-	-	40	97.56	41	80.39	-	-	-	-	-	-	-	-
- เคมี (Honors Program)								2	100.00	2									
- ชีววิทยา (Honors Program)								3	100.00	3									
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)								3	100.00	3									
- ฟิสิกส์ (Honors Program)								1	100.00	1									
2. เทคโนโลยีสังคม	2,966	290	369	251	71.51	65	18.52	35	9.97	351	95.12	20	7.97	4	6.15	3	8.57	27	7.69
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยี	823	200	218	155	74.16	40	19.14	14	6.70	209	95.87	12	7.74	3	7.50	-	-	15	7.18
2) การจัดการ	2,143	90	151	96	67.61	25	17.61	21	14.79	142	94.04	8	8.33	1	4.00	3	14.29	12	8.45
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1,622	270	449	282	66.20	66	15.49	78	18.31	426	94.88	29	10.28	10	15.15	10	12.82	49	11.50
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	401	90	151	89	62.68	21	14.79	32	22.54	142	94.04	7	7.87	1	4.76	3	9.38	11	7.75
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	305	90	130	48	39.02	37	30.08	38	30.89	123	94.62	11	22.92	8	21.62	7	18.42	26	21.14
3) เทคโนโลยีอาหาร	916	90	168	145	90.06	8	4.97	8	4.97	161	95.83	11	7.59	1	12.50	-	-	12	7.45
4. วิศวกรรมศาสตร์	9,002	1,860	2,262	1,546	71.84	366	17.01	240	11.15	2,152	95.14	83	5.37	25	6.83	44	18.33	152	7.06
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	9,002	1,860	2,262	1,154	72.62	366	23.03	69	4.34	1,589	70.25	76	6.59	25	6.83	11	15.94	112	7.05
2) วิศวกรรมการผลิต				22	91.67			2	8.33	24		1	4.55			2	100.00	3	12.50
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				16	84.21			3	15.79	19									
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				20	86.96			3	13.04	23									
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				22	88.00			3	12.00	25									
6) วิศวกรรมเคมี				12	80.00			3	20.00	15									
7) วิศวกรรมเครื่องกล				27	84.38			5	15.63	32		1	3.70					1	3.13

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
8) วิศวกรรมเซรามิก				10	66.67			5	33.33	15		1	10.00			1	20.00	2	13.33
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม				20	74.07			7	25.93	27									
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				29	90.63			3	9.38	32		1	3.45					1	3.13
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				27	90.00			3	10.00	30									
12) วิศวกรรมโยธา				25	89.29			3	10.71	28									
13) วิศวกรรมโลหการ				10	90.91			1	9.09	11									
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				18	75.00			6	25.00	24		2	11.11					2	8.33
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				19	86.36			3	13.64	22									
16) เทคโนโลยีธรณี				19	79.17			5	20.83	24									
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				20	95.24			1	4.76	21		1	5.00					1	4.76
18) วิศวกรรมยานยนต์				34	94.44			2	5.56	36									
19) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์								106	100.00	106						30	28.30	30	28.30
20) วิศวกรรมอากาศยาน				15	78.95			4	21.05	19									
21) วิศวกรรมธรณี				19	86.36			3	13.64	22									
22) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์				8	100.00					8									
5. แพทยศาสตร์	8,767	260	309	153	54.45	39	13.88	89	31.67	281	90.94	5	3.27	3	7.69	1	1.12	9	3.20
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	1,122	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	7,645	180	229	153	76.12	39	19.40	9	4.48	201	87.77	5	3.27	3	7.69	1	11.11	9	4.48
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	7,645	180	229	153	78.46	39	20.00	3	1.54	195		5	3.27	3	7.69	1	33.33	9	4.62
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								4	100.00	4									
- อนามัยสิ่งแวดล้อม								2	100.00	2									
6. พยาบาลศาสตร์	1,146	48	47	-	-	-	-	46	100.00	46	97.87	-	-	-	-	1	2.17	1	2.17
1) พยาบาลศาสตร์	1,146	48	47	-	-	-	-	46	100.00	46	97.87	-	-	-	-	1	2.17	1	2.17
ภาพรวม	24,193	2,908	3,553	2,284	67.81	538	15.97	546	16.21	3,368	94.79	138	6.04	42	7.81	59	10.81	239	7.10

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100

หมายเหตุ : 1. * โควตา ได้แก่ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม สอวน. โควตาจังหวัด โควตาโรงเรียน โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ** การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้ โควตาผู้พิการ กลับเข้าศึกษาใหม่ รับตรง แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตรบัณฑิต ทุน 84 พรรษา ทุนศักยบัณฑิต และโควตารอบพิเศษ (รอตรวจสอบ เนื่องจากการคำนวณ gpax ข้อมูลนี้จะอยู่ที่โควตา*)

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
1. วิทยาศาสตร์	596	180	93	18	21.18	22	25.88	45	52.94	85	91.40	1	5.56	-	-	1	2.22	2	2.35
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	142	60	52	18	34.62	22	42.31	12	23.08	52	100.00	1	5.56	-	-	1	8.33	2	3.85
2) วิทยาศาสตรบัณฑิต (Honors Program)	454	120	41	-	-	-	-	33	100.00	33	80.49	-	-	-	-	-	-	-	-
- Honors Program	454	120	41					27		27									
- เคมี (Honors Program)								1		1								-	
- ชีววิทยา (Honors Program)								1		1								-	
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)								1		1								-	
- ฟิสิกส์ (Honors Program)								3		3								-	
2. เทคโนโลยีสังคม	1,130	290	300	145	48.33	120	40.00	35	11.67	300	100.00	17	11.72	10	8.33	-	-	29	9.67
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	349	200	174	65	37.36	94	54.02	15	8.62	174	100.00	6	9.23	9	9.57	2	13.33	17	9.77
2) การจัดการ	781	90	126	80	63.49	26	20.63	20	15.87	126	100.00	11	13.75	1	3.85			12	9.52
3. เทคโนโลยีการเกษตร	814	270	312	127	40.71	112	35.90	73	23.40	312	100.00	12	9.45	24	21.43	7	9.59	43	13.78
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	194	90	99	34	34.34	44	44.44	21	21.21	99	100.00	2	5.88	3	6.82	3	14.29	8	8.08
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	140	90	86	31	36.05	32	37.21	23	26.74	86	100.00	3	9.68	10	31.25	4	17.39	17	19.77
3) เทคโนโลยีอาหาร	480	90	127	62	48.82	36	28.35	29	22.83	127	100.00	7	11.29	11	30.56	-	-	18	14.17
4. วิศวกรรมศาสตร์	5,576	1,740	2,033	916	45.06	598	29.41	519	25.53	2,033	100.00	63	6.88	95	15.89	76	14.64	234	11.51
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	5,576	1,740	2,033	659	47.65	598	43.24	126	9.11	1,383		51	7.74	95	15.89	19	15.08	165	11.93
2) วิศวกรรมการผลิต				7	33.33			14	66.67	21		2	28.57			3	21.43	5	23.81
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				16	26.67			44	73.33	60		1	6.25			12	27.27	13	21.67
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				11	35.48			20	64.52	31		1	9.09			1	5.00	2	6.45
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				14	42.42			19	57.58	33						1	5.26	1	3.03
6) วิศวกรรมเคมี				10	32.26			21	67.74	31						1	4.76	1	3.23
7) วิศวกรรมเครื่องกล				18	54.55			15	45.45	33		1	5.56			1	6.67	2	6.06

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
8) วิศวกรรมเซรามิก				7	53.85			6	46.15	13		1	14.29			1	16.67	2	15.38
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม				14	48.28			15	51.72	29						2	13.33	2	6.90
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				12	48.00			13	52.00	25								-	-
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				36	59.02			25	40.98	61		1	2.78					1	1.64
12) วิศวกรรมโยธา				17	43.59			22	56.41	39		1	5.88			2	9.09	3	7.69
13) วิศวกรรมโลหการ				14	93.33			1	6.67	15								-	-
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				11	28.21			28	71.79	39						2	7.14	2	5.13
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				11	47.83			12	52.17	23								-	-
16) เทคโนโลยีธรณี				10	28.57			25	71.43	35								-	-
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				14	53.85			12	46.15	26		2	14.29			2	16.67	4	15.38
18) วิศวกรรมยานยนต์				17	62.96			10	37.04	27		1	5.88			1	10.00	2	7.41
19) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์				-	-			55	100.00	55						26	47.27	26	47.27
20) วิศวกรรมอากาศยาน				10	47.62			11	52.38	21		1	10.00			1	9.09	2	9.52
21) วิศวกรรมธรณี				8	24.24			25	75.76	33						1	4.00	1	3.03
5. แพทยศาสตร์	5,356	240	376	171	67.32	9	3.54	74	29.13	254	67.55	18	10.53	1	11.11	-	-	21	8.27
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	843	60	60	-	-	-	-	60	100.00	60	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4,513	180	316	171	88.14	9	4.64	14	7.22	194	61.39	18	10.53	1	11.11	-	-	21	10.82
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	4,513	180	316	171	90.00	9	4.74	10	5.26	190	60.13	18	10.53	1	11.11	2	20.00	21	11.05
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								1	100.00	1									
- อนามัยสิ่งแวดล้อม								3	100.00	3									
6. พยาบาลศาสตร์	496	48	48	-	-	-	-	48	100.00	48	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
1) พยาบาลศาสตร์	496	48	48	-	-	-	-	48	100.00	48	100.00	-	-	-	-	1	2.08	1	2.08
ภาพรวม	13,968	2,768	3,162	1,377	45.42	861	28.40	794	26.19	3,032	95.89	111	8.06	130	15.10	84	10.58	329	10.85

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100

หมายเหตุ : 1. * โควตา ได้แก่ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม สอวน. โควตาจังหวัด โควตาโรงเรียน โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ** การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้ โควตาผู้พิการ กลับเข้าศึกษาใหม่ รับตรง แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตรบัณฑิต ทุน 84 พรรษา ทุนศักยบัณฑิต และโควตารอบพิเศษ (รอตรวจสอบ เนื่องจากการคำนวณ gpax ข้อมูลนี้จะอยู่ที่โควตา*)

มคอ 2-66

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
1. วิทยาศาสตร์	319	60	79	18	26.47	33	48.53	17	25.00	68	86.08	3	16.67	8	24.24	-	-	11	16.18
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	319	60	79	18	26.47	33	48.53	17	25.00	68	86.08	3	16.67	8	24.24	-	-	11	16.18
2) วิทยาศาสตรบัณฑิต (Honors Program)										-								-	
2. เทคโนโลยีสังคม	1,486	290	281	120	47.06	105	41.18	30	11.76	255	90.75	10	8.33	15	14.29	-	-	25	9.80
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	641	200	189	77	45.03	76	44.44	18	10.53	171	90.48	7	9.09	13	17.11	-	-	20	11.70
2) การจัดการ	845	90	92	43	51.19	29	34.52	12	14.29	84	91.30	3	6.98	2	6.90	-	-	5	5.95
3. เทคโนโลยีการเกษตร	952	270	366	119	35.84	113	34.04	100	30.12	332	90.71	9	7.56	24	21.24	11	11.00	44	13.25
1) ยังไม่สังกัดสาขา-เทคโนโลยีการเกษตร	629			-															
2) เทคโนโลยีการผลิตพืช	102	90	130	52	44.83	30	25.86	34	29.31	116	89.23	3	5.77	5	16.67	5	14.71	13	11.21
3) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	95	90	115	41	38.32	39	36.45	27	25.23	107	93.04	4	9.76	4	10.26	1	3.70	9	8.41
4) เทคโนโลยีอาหาร	126	90	121	26	23.85	44	40.37	39	35.78	109	90.08	2	7.69	15	34.09	5	12.82	22	20.18
4. วิศวกรรมศาสตร์	5,360	1,560	1,929	825	47.25	568	32.53	353	20.22	1,746	90.51	37	4.48	89	15.67	73	20.68	199	11.40
1) ยังไม่สังกัดสาขาวิศวกรรมศาสตร์	5,360	1,560	1,929	619	46.23	526	39.28	194	14.49	1,339	69.41	36	5.82	89	16.92	33	17.01	158	11.80
2) วิศวกรรมการผลิต				11	42.31			15	57.69	26						1	6.67	1	3.85
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				9	50.00			9	50.00	18									
4) - วิศวกรรมขนส่ง				6	75.00			2	25.00	8									
- วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				-	-			1	100.00	1									
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				10	100.00			-	-	10									
6) วิศวกรรมเคมี				5	62.50			3	37.50	8									
7) วิศวกรรมเครื่องกล				12	80.00			3	20.00	15						1	33.33	1	6.67
8) วิศวกรรมเซรามิก				6	37.50			10	62.50	16									

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม				10	66.67			5	33.33	15									
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				7	50.00			7	50.00	14									
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				9	90.00			1	10.00	10									
12) วิศวกรรมโยธา				48	57.14	25	29.76	11	13.10	84									
13) วิศวกรรมโลหการ				8	100.00			-	-	8									
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				6	30.00			14	70.00	20						1	7.14	1	5.00
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				8	100.00			-	-	8									
16) เทคโนโลยีธรณี				6	60.00			4	40.00	10									
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				28	54.90	17	33.33	6	11.76	51									
18) วิศวกรรมยานยนต์				13	76.47			4	23.53	17		1	7.69			2	50.00	3	17.65
19) - แมคคาทรอนิกส์				-	-			-	-	-						3	-	3	-
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์				-	-			60	100.00	60						32	53.33	32	-
20) วิศวกรรมอากาศยาน				4	50.00			4	50.00	8									
21) วิศวกรรมธรณี				-	-			-	-	-									
22) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์				-	-			-	-	-									
5. แพทยศาสตร์	5,480	240	265	148	63.52	14	6.01	71	30.47	233	87.92	8	5.41	3	21.43	-	-	11	4.72
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	717	60	60	-	-	-	-	60	100.00	60	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4,763	180	205	148	85.55	14	8.09	11	6.36	173	84.39	8	5.41	3	21.43	-	-	11	6.36
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	4,763	180	205	148	86.55	14	8.19	9	5.26	171	83.41	8	5.41	3	21.43	-	-	11	6.43
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								1		1									
- อนามัยสิ่งแวดล้อม								1		1									
6. พยาบาลศาสตร์	1,707	48	48	-	-	-	-	48	100.00	48	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
1) พยาบาลศาสตร์	1,707	48	48	-	-	-	-	48	100.00	48	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
ภาพรวม	15,304	2,468	2,968	1,230	45.86	833	31.06	619	23.08	2,682	90.36	67	5.45	139	16.69	84	13.57	290	10.81

ตารางที่ C.1-13-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA					คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.1	8.2	8.3	11.1	11.2	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์							
1) วิศวกรรมการผลิต	3	2	3	3	2	3	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	4	4	3	3	3	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	4	4	3	3	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	3	3	3	4	3	3	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	3	4	3	3	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	3	4	3	3	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	4	4	4	3	3	4	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3	4	4	3	3	3	3
9) วิศวกรรมโลหการ	3	2	3	3	2	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3	3	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	3	3	3	3	3	3	3
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3	3	3	3	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	3	2	3	3	3	3
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3	3	2	3	3	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	4	4	4	4	4	4	4
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3	3	3	3	3	3	3
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4	4	4	4	4	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	4	4	3	3	3	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	3	2	3	3	2	3	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	3	3	3	3	3	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	4	4	4	2	N/A	4	3
ภาพรวมระดับปริญญาตรี						3.18	3.05

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA					คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.1	8.2	8.3	11.1	11.2	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
4. วิศวกรรมศาสตร์							
1).วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	3	3	3	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	3	4 -	3	3	3	3
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	2	1	3	3
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	3	3	3	2
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	2	2	3	3	3	3
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	4	3	1	1	3	3
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	3	3	3	3	3
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	2	2	2	2	2
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	3	4	3	3
ภาพรวมระดับปริญญาโท						2.89	2.78

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA					คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	8.1	8.2	8.3	11.1	11.2	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
4. วิศวกรรมศาสตร์									
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	3	3	3	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	3	4	3	3	3	3		
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	2	1	3	4		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	3	3	3	2		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	2	2	3	3	3	3		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	4	3	1	1	3	3		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	3	3	3	3	3		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	2	2	2	2	2		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	3	4	3	3		
ภาพรวมระดับปริญญาเอก						2.89	2.89	3.05	2.95

ตารางที่ C.2-1-1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557)

สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ปีการศึกษา 2557 (N)	บัณฑิตตอบแบบสำรวจ (M)		บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557								บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท) L=M-C		บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด (ตามสูตรการคำนวณของ สกอ.) E=A+B		เงินเดือนเฉลี่ย	ระยะเวลาที่ได้งานทำ			
				ที่ได้งานทำ (A)		ที่ได้งานทำและศึกษาต่อ (B)		ศึกษาต่อ (C)		ยังไม่ได้ทำงาน / อยู่ระหว่างรองาน (D)							1-6 เดือน (0.5)	7-12 เดือน (1)	> 1 ปี (1.5)	เฉลี่ย
		จำนวน (M)	ร้อยละ (M/N*100	จำนวน (A)	ร้อยละ (A/M*10	จำนวน (B)	ร้อยละ (B/M*100	จำนวน (C)	ร้อยละ (C/M*100	จำนวน (D)	ร้อยละ (D/M*100	จำนวน L=M-C	ร้อยละ (L/M*100)	จำนวน E=A+B	ร้อยละ (E/L*100)					
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	41	32	78.05	29	90.63	-	-	1	3.13	2	6.25	31	96.88	29	93.55	12,915.77	24	3	-	0.56
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	41	32	78.05	29	90.63	-	-	1	3.13	2	6.25	31	96.88	29	93.55	12,915.77	24	3	-	0.56
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	117	87	74.36	76	87.36	2	2.30	1	1.15	8	9.20	86	98.85	78	90.70		69	2	-	0.51
- สารสนเทศศึกษา	12	9	75.00	8	88.89	-	-	-	-	1	11.11	9	100.00	8	88.89	14,600.00	8	-	-	0.50
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	38	30	78.95	27	90.00	-	-	1	3.33	2	6.67	29	96.67	27	93.10	16,752.17	22	2	-	0.54
- นิเทศศาสตร์	48	34	70.83	28	82.35	2	5.88	-	-	4	11.76	34	100.00	30	88.24	14,586.96	26	-	-	0.50
- ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ	19	14	73.68	13	92.86	-	-	-	-	1	7.14	14	100.00	13	92.86	17,055.56	13	-	-	0.50
3. เทคโนโลยีการจัดการ	58	47	81.03	41	87.23	-	-	1	2.13	5	10.64	46	97.87	41	89.13		40	-	-	0.50
- การจัดการตลาด	25	21	84.00	19	90.48	-	-	-	-	2	9.52	21	100.00	19	90.48	13,585.00	19	-	-	0.50
- การจัดการผู้ประกอบการ	10	7	70.00	5	71.43	-	-	1	14.29	1	14.29	6	85.71	5	83.33	12,200.00	4	-	-	0.50
- การจัดการโลจิสติกส์	23	19	82.61	17	89.47	-	-	-	-	2	10.53	19	100.00	17	89.47	14,620.00	17	-	-	0.50
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	175	134	76.57	117	87.31	2	1.49	2	1.49	13	9.70	132	98.51	119	90.15	14,993.00	109	2	-	0.51
4. เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	56	75.68	43	76.79	-	-	8	14.29	5	8.93	48	85.71	43	89.58	13,915.63	38	1	-	0.51
5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	58	46	79.31	38	82.61	-	-	4	8.70	4	8.70	42	91.30	38	90.48	14,835.94	32	1	-	0.52
6. เทคโนโลยีอาหาร	32	25	78.13	21	84.00	-	-	2	8.00	2	8.00	23	92.00	21	91.30	14,058.82	19	-	-	0.50
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	164	127	77.44	102	80.31	-	-	14	11.02	11	8.66	113	88.98	102	90.27	14,309.26	89	2	-	0.51
7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	21	15	71.43	12	80.00	-	-	2	13.33	1	6.67	13	86.67	12	92.31	16,758.33	11	1	-	0.54
8. วิศวกรรมขนส่ง	82	67	81.71	61	91.04	-	-	-	-	6	8.96	67	100.00	61	91.04	16,013.46	53	2	-	0.52
9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	61	83.56	51	83.61	1	1.64	5	8.20	4	6.56	56	91.80	52	92.86	19,066.33	49	-	-	0.50
10. วิศวกรรมเคมี	21	21	100.00	19	90.48	-	-	1	4.76	1	4.76	20	95.24	19	95.00	20,942.11	19	-	-	0.50
11. วิศวกรรมเครื่องกล	270	222	82.22	187	84.23	3	1.35	17	7.66	15	6.76	205	92.34	190	92.68		172	4	-	0.51
- วิศวกรรมเครื่องกล	101	90	89.11	80	88.89	-	-	6	6.67	4	4.44	84	93.33	80	95.24	20,415.71	75	2	-	0.51
- วิศวกรรมการผลิต	59	44	74.58	36	81.82	-	-	4	9.09	4	9.09	40	90.91	36	90.00	17,856.25	31	-	-	0.50
- แมคคาทรอนิกส์	26	20	76.92	16	80.00	1	5.00	1	5.00	2	10.00	19	95.00	17	89.47	21,372.22	17	-	-	0.50
- วิศวกรรมยานยนต์	56	47	83.93	39	82.98	2	4.26	3	6.38	3	6.38	44	93.62	41	93.18	19,092.89	37	-	-	0.50
- วิศวกรรมอากาศยาน	28	21	75.00	16	76.19	-	-	3	14.29	2	9.52	18	85.71	16	88.89	18,333.33	12	2	-	0.57
12. วิศวกรรมเซรามิก	46	36	78.26	32	88.89	-	-	3	8.33	1	2.78	33	91.67	32	96.97	19,646.55	28	2	-	0.53
13. วิศวกรรมโทรคมนาคม	51	45	88.24	34	75.56	-	-	8	17.78	3	6.67	37	82.22	34	91.89	20,090.00	30	1	-	0.52
14. วิศวกรรมพอลิเมอร์	21	20	95.24	20	100.00	-	-	-	-	-	-	20	100.00	20	100.00	20,152.63	20	-	-	0.50
15. วิศวกรรมไฟฟ้า	101	89	88.12	74	83.15	-	-	10	11.24	5	5.62	79	88.76	74	93.67	19,350.07	72	1	-	0.51
16. วิศวกรรมโยธา	95	83	87.37	69	83.13	4	4.82	5	6.02	5	6.02	78	93.98	73	93.59	18,728.36	67	1	-	0.51
17. วิศวกรรมโลหการ	50	42	84.00	39	92.86	-	-	-	-	3	7.14	42	100.00	39	92.86	19,230.97	32	3	-	0.54
18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	36	78.26	28	77.78	-	-	6	16.67	2	5.56	30	83.33	28	93.33	15,728.00	24	-	-	0.50

สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิตปีการศึกษา 2557 (N)	บัณฑิตตอบแบบสำรวจ (M)		บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557								บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท) L=M-C		บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด (ตามสูตรการคำนวณของ สกอ.) E=A+B		เงินเดือนเฉลี่ย	ระยะเวลาที่ได้งานทำ			
				ที่ได้งานทำ (A)		ที่ได้งานทำและศึกษาต่อ (B)		ศึกษาต่อ (C)		ยังไม่ได้ทำงาน / อยู่ระหว่างรองาน (D)							1-6 เดือน (0.5)	7-12 เดือน (1)	> 1 ปี (1.5)	เฉลี่ย
		จำนวน (M)	ร้อยละ (M/N*100	จำนวน (A)	ร้อยละ (A/M*10	จำนวน (B)	ร้อยละ (B/M*100	จำนวน (C)	ร้อยละ (C/M*100	จำนวน (D)	ร้อยละ (D/M*100	จำนวน L=M-C	ร้อยละ (L/M*100)	จำนวน E=A+B	ร้อยละ (E/L*100)					
19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	35	27	77.14	21	77.78	-	-	4	14.81	2	7.41	23	85.19	21	91.30	20,400.00	20	-	-	0.50
20. วิศวกรรมอุตสาหการ	103	85	82.52	67	78.82	1	1.18	10	11.76	7	8.24	75	88.24	68	90.67	19,029.61	63	2	-	0.52
21. เทคโนโลยีธรณี	72	52	72.22	39	75.00	-	-	4	7.69	9	17.31	48	92.31	39	81.25	22,194.12	23	6	-	0.60
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,087	901	82.89	753	83.57	9	1.00	75	8.32	64	7.10	826	91.68	762	92.25	19,075.75	683	23	-	0.52
22. อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	43	71.67	30	69.77	1	2.33	7	16.28	5	11.63	36	83.72	31	86.11	14,069.05	21	2	-	0.54
23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	72	88.89	67	93.06	-	-	-	-	5	6.94	72	100.00	67	93.06	17,683.56	62	-	-	0.50
24. แพทยศาสตร์	43	37	86.05	35	94.59	2	5.41	-	-	-	-	37	100.00	37	100.00	30,466.22	36	1	-	0.51
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	184	152	82.61	132	86.84	3	1.97	7	4.61	10	6.58	145	95.39	135	93.10	21,077.18	119	3	-	0.51
25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	48	48	100.00	46	95.83	-	-	-	-	2	4.17	48	100.00	46	95.83	19,297.66	46	-	-	0.50
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	48	100.00	46	95.83	-	-	-	-	2	4.17	48	100.00	46	95.83	19,297.66	46	-	-	0.50
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	1,699	1,394	82.05	1,179	84.58	14	1.00	99	7.10	102	7.32	1,295	92.90	1,193	92.12	18,391.81	1,070	33	-	0.51

หมายเหตุ: ไม่นับบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว การเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

= จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา X 100

จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา - จำนวณบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และลาอุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

แหล่งที่มา : ผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2558 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2559

ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ : 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C.2-1-2 : บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557 ที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทงานและการได้งานตรงหลักสูตร

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่มีงานทำ	ประเภทงานที่ทำ												การได้งานตรงหลักสูตร					
		รับราชการ/ลูกจ้าง/ เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		พนักงาน/ลูกจ้าง รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน		ประกอบอาชีพอิสระ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		รวมบัณฑิตที่ระบุ ประเภทงานที่ทำ		ตรงหลักสูตร		ไม่ตรงหลักสูตร		รวมบัณฑิตที่ระบุการ ได้งานตรงหลักสูตร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	29	2	8.70	6	26.09	13	56.52	2	8.70	-	-	23	79.31	13	54.17	11	45.83	24	82.76
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	29	2	8.70	6	26.09	13	56.52	2	8.70	-	-	23	79.31	13	54.17	11	45.83	24	82.76
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	78	4	5.80	5	7.25	54	78.26	6	8.70	-	-	69	88.46	50	72.46	19	27.54	69	88.46
- สารสนเทศศึกษา	8	1	12.50	-	-	7	87.50	-	-	-	-	8	100.00	6	75.00	2	25.00	8	100.00
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	27	2	8.70	-	-	19	82.61	2	8.70	-	-	23	85.19	17	73.91	6	26.09	23	85.19
- นิเทศศาสตร์	30	1	3.85	3	11.54	18	69.23	4	15.38	-	-	26	86.67	15	57.69	11	42.31	26	86.67
- ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ	13	-	-	2	16.67	10	83.33	-	-	-	-	12	92.31	12	100.00	-	-	12	92.31
3. เทคโนโลยีการจัดการ	41	2	5.13	3	7.69	29	74.36	5	12.82	-	-	39	95.12	30	76.92	9	23.08	39	95.12
- การจัดการตลาด	19	1	5.26	1	5.26	13	68.42	4	21.05	-	-	19	100.00	15	78.95	4	21.05	19	100.00
- การจัดการผู้ประกอบการ	5	-	-	2	50.00	1	25.00	1	25.00	-	-	4	80.00	3	75.00	1	25.00	4	80.00
- การจัดการโลจิสติกส์	17	1	6.25	-	-	15	93.75	-	-	-	-	16	94.12	12	75.00	4	25.00	16	94.12
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	119	6	5.56	8	7.41	83	76.85	11	10.19	-	-	108	90.76	80	74.07	28	25.93	108	90.76
4. เทคโนโลยีการผลิตพืช	43	4	12.12	4	12.12	22	66.67	3	9.09	-	-	33	76.74	19	54.29	16	45.71	35	81.40
5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	38	-	-	3	9.38	27	84.38	1	3.13	1	3.13	32	84.21	18	56.25	14	43.75	32	84.21
6. เทคโนโลยีอาหาร	21	2	11.11	-	-	14	77.78	2	11.11	-	-	18	85.71	14	73.68	5	26.32	19	90.48
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	102	6	7.23	7	8.43	63	75.90	6	7.23	1	1.20	83	81.37	51	59.30	35	40.70	86	84.31
7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	12	1	9.09	2	18.18	6	54.55	2	18.18	-	-	11	91.67	7	63.64	4	36.36	11	91.67
8. วิศวกรรมขนส่ง	61	1	1.89	3	5.66	48	90.57	1	1.89	-	-	53	86.89	38	69.09	17	30.91	55	90.16
9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	52	2	3.85	3	5.77	43	82.69	4	7.69	-	-	52	100.00	48	94.12	3	5.88	51	98.08
10. วิศวกรรมเคมี	19	2	11.11	1	5.56	14	77.78	-	-	1	5.56	18	94.74	12	66.67	6	33.33	18	94.74
11. วิศวกรรมเครื่องกล	190	5	2.94	8	4.71	146	85.88	11	6.47	-	-	170	89.47	135	79.88	34	20.12	169	88.95
- วิศวกรรมเครื่องกล	80	-	-	4	5.71	63	90.00	3	4.29	-	-	70	87.50	58	81.69	13	18.31	71	88.75
- วิศวกรรมการผลิต	36	-	-	3	9.38	29	90.63	-	-	-	-	32	88.89	27	84.38	5	15.63	32	88.89
- แมคคาทรอนิกส์	17	1	5.88	-	-	15	88.24	1	5.88	-	-	17	100.00	15	88.24	2	11.76	17	100.00
- วิศวกรรมยานยนต์	41	2	5.56	-	-	27	75.00	7	19.44	-	-	36	87.80	24	68.57	11	31.43	35	85.37
- วิศวกรรมอากาศยาน	16	2	13.33	1	6.67	12	80.00	-	-	-	-	15	93.75	11	78.57	3	21.43	14	87.50
12. วิศวกรรมเซรามิก	32	-	-	1	3.13	25	78.13	5	15.63	1	3.13	32	100.00	21	65.63	11	34.38	32	100.00
13. วิศวกรรมโทรคมนาคม	34	-	-	1	3.33	28	93.33	1	3.33	-	-	30	88.24	29	96.67	1	3.33	30	88.24
14. วิศวกรรมพอลิเมอร์	20	-	-	-	-	18	90.00	1	5.00	1	5.00	20	100.00	18	90.00	2	10.00	20	100.00
15. วิศวกรรมไฟฟ้า	74	1	1.41	2	2.82	65	91.55	3	4.23	-	-	71	95.95	53	75.71	17	24.29	70	94.59
16. วิศวกรรมโยธา	73	2	3.17	1	1.59	56	88.89	4	6.35	-	-	63	86.30	63	98.44	1	1.56	64	87.67
17. วิศวกรรมโลหการ	39	1	3.13	1	3.13	29	90.63	1	3.13	-	-	32	82.05	28	82.35	6	17.65	34	87.18
18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28	2	8.33	-	-	19	79.17	3	12.50	-	-	24	85.71	16	66.67	8	33.33	24	85.71
19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	21	1	5.00	-	-	19	95.00	-	-	-	-	20	95.24	16	88.89	2	11.11	18	85.71
20. วิศวกรรมอุตสาหการ	68	2	3.85	2	3.85	43	82.69	5	9.62	-	-	52	76.47	40	78.43	11	21.57	51	75.00
21. เทคโนโลยีธรณี	39	1	3.45	3	10.34	25	86.21	-	-	-	-	29	74.36	23	82.14	5	17.86	28	71.79
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	762	21	3.10	28	4.14	584	86.26	41	6.06	3	0.44	677	88.85	547	81.04	128	18.96	675	88.58

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่มีงานทำ	ประเภทงานที่ทำ												การได้งานตรงหลักสูตร					
		รับราชการ/ลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ประกอบอาชีพอิสระ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		รวมบัณฑิตที่ระบุประเภทงานที่ทำ		ตรงหลักสูตร		ไม่ตรงหลักสูตร		รวมบัณฑิตที่ระบุการได้งานตรงหลักสูตร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22. อนามัยสิ่งแวดล้อม	31	2	9.09	1	4.55	18	81.82	1	4.55	-	-	22	70.97	17	73.91	6	26.09	23	74.19
23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	67	1	1.67	-	-	58	96.67	1	1.67	-	-	60	89.55	59	96.72	2	3.28	61	91.04
24. แพทยศาสตร์	37	37	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100.00	37	100.00	-	-	37	100.00
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	135	40	33.61	1	0.84	76	63.87	2	1.68	-	-	119	88.15	113	93.39	8	6.61	121	89.63
25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	46	30	68.18	13	29.55	1	2.27	-	-	-	-	44	95.65	44	100.00	-	-	44	95.65
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	46	30	68.18	13	29.55	1	2.27	-	-	-	-	44	95.65	44	100.00	-	-	44	95.65
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	1,193	105	9.96	63	5.98	820	77.80	62	5.88	4	0.38	1,054	88.35	848	80.15	210	19.85	1,058	88.68

ตารางที่ C.2-2-1 : ระยะเวลาที่บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557 ได้งานทำ

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่มีงานทำ	ระยะเวลาที่ได้งานทำ													
		หางานได้ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือได้งาน		1-2 เดือน		3-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		รวมบัณฑิตที่ระบุระยะเวลาที่ได้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	29	9	33.33	9	33.33	6	22.22	2	7.41	1	3.70	-	-	27	93.10
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	29	9	33.33	9	33.33	6	22.22	2	7.41	1	3.70	-	-	27	93.10
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	78	24	33.80	32	45.07	13	18.31	1	1.41	1	1.41	-	-	71	91.03
- สารสนเทศศึกษา	8	2	25.00	2	25.00	4	50.00	-	-	-	-	-	-	8	100.00
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	27	5	20.83	14	58.33	3	12.50	1	4.17	1	4.17	-	-	24	88.89
- นิเทศศาสตร์	30	14	53.85	9	34.62	3	11.54	-	-	-	-	-	-	26	86.67
- ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ	13	3	23.08	7	53.85	3	23.08	-	-	-	-	-	-	13	100.00
3. เทคโนโลยีการจัดการ	41	12	30.00	24	60.00	4	10.00	-	-	-	-	-	-	40	97.56
- การจัดการตลาด	19	7	36.84	9	47.37	3	15.79	-	-	-	-	-	-	19	100.00
- การจัดการผู้ประกอบการ	5	1	25.00	2	50.00	1	25.00	-	-	-	-	-	-	4	80.00
- การจัดการโลจิสติกส์	17	4	23.53	13	76.47	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	119	36	32.43	56	50.45	17	15.32	1	0.90	1	0.90	-	-	111	93.28
4. เทคโนโลยีการผลิตพืช	43	15	38.46	18	46.15	5	12.82	1	2.56	-	-	-	-	39	90.70
5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	38	7	21.21	23	69.70	2	6.06	-	-	1	3.03	-	-	33	86.84
6. เทคโนโลยีอาหาร	21	5	26.32	12	63.16	2	10.53	-	-	-	-	-	-	19	90.48
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	102	27	29.67	53	58.24	9	9.89	1	1.10	1	1.10	-	-	91	89.22
7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	12	5	41.67	4	33.33	2	16.67	-	-	1	8.33	-	-	12	100.00
8. วิศวกรรมขนส่ง	61	16	29.09	26	47.27	11	20.00	2	3.64	-	-	-	-	55	90.16
9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	52	29	59.18	17	34.69	3	6.12	-	-	-	-	-	-	49	94.23
10. วิศวกรรมเคมี	19	5	26.32	9	47.37	5	26.32	-	-	-	-	-	-	19	100.00
11. วิศวกรรมเครื่องกล	190	63	35.80	84	47.73	25	14.20	3	1.70	1	0.57	-	-	176	92.63
- วิศวกรรมเครื่องกล	80	26	33.77	35	45.45	14	18.18	2	2.60	-	-	-	-	77	96.25
- วิศวกรรมการผลิต	36	13	41.94	17	54.84	1	3.23	-	-	-	-	-	-	31	86.11
- แมคคาทรอนิกส์	17	11	64.71	4	23.53	2	11.76	-	-	-	-	-	-	17	100.00
- วิศวกรรมยานยนต์	41	11	29.73	20	54.05	6	16.22	-	-	-	-	-	-	37	90.24
- วิศวกรรมอากาศยาน	16	2	14.29	8	57.14	2	14.29	1	7.14	1	7.14	-	-	14	87.50

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่มีงานทำ	ระยะเวลาที่ได้งานทำ													
		หางานได้ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือได้งาน		1-2 เดือน		3-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		รวมบัณฑิตที่ระบุระยะเวลาที่ได้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12. วิศวกรรมเซรามิก	32	9	30.00	12	40.00	7	23.33	-	-	2	6.67	-	-	30	93.75
13. วิศวกรรมโทรคมนาคม	34	14	45.16	13	41.94	3	9.68	1	3.23	-	-	-	-	31	91.18
14. วิศวกรรมพอลิเมอร์	20	12	60.00	4	20.00	4	20.00	-	-	-	-	-	-	20	100.00
15. วิศวกรรมไฟฟ้า	74	13	17.81	56	76.71	3	4.11	-	-	1	1.37	-	-	73	98.65
16. วิศวกรรมโยธา	73	37	54.41	26	38.24	4	5.88	-	-	1	1.47	-	-	68	93.15
17. วิศวกรรมโลหการ	39	11	31.43	19	54.29	2	5.71	3	8.57	-	-	-	-	35	89.74
18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28	9	37.50	9	37.50	6	25.00	-	-	-	-	-	-	24	85.71
19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	21	10	50.00	10	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	20	95.24
20. วิศวกรรมอุตสาหการ	68	29	44.62	27	41.54	7	10.77	2	3.08	-	-	-	-	65	95.59
21. เทคโนโลยีธรณี	39	11	37.93	8	27.59	4	13.79	3	10.34	3	10.34	-	-	29	74.36
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	762	273	38.67	324	45.89	86	12.18	14	1.98	9	1.27	-	-	706	92.65
22. อนามัยสิ่งแวดล้อม	31	10	43.48	9	39.13	2	8.70	1	4.35	1	4.35	-	-	23	74.19
23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	67	28	45.16	32	51.61	2	3.23	-	-	-	-	-	-	62	92.54
24. แพทยศาสตร์	37	25	67.57	5	13.51	6	16.22	1	2.70	-	-	-	-	37	100.00
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	135	63	51.64	46	37.70	10	8.20	2	1.64	1	0.82	-	-	122	90.37
25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	46	28	60.87	10	21.74	8	17.39	-	-	-	-	-	-	46	100.00
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	46	28	60.87	10	21.74	8	17.39	-	-	-	-	-	-	46	100.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	1,193	436	39.53	498	45.15	136	12.33	20	1.81	13	1.18	-	-	1,103	92.46

ตารางที่ C.2-2-2 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตร

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 11.3	
	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์		
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	4	4
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	3	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	6	6
9) วิศวกรรมโลหการ	4	4
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2
11) วิศวกรรมโยธา	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	2	2
14) วิศวกรรมธรณี	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	3	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	2
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	N/A	N/A
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	3.10	3.14

ตารางที่ C-3.1-1 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.ตรี		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	รวม
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	42	9	21.43	4.35	4.11	4.32	4.18	4.24	4.24
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		42	9	21.43	4.35	4.11	4.32	4.18	4.24	4.24
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	118	24	20.34	4.51	4.27	4.39	4.26	4.25	4.34
3	เทคโนโลยีการจัดการ	58	12	20.69	4.58	4.26	4.36	4.30	4.24	4.35
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		176	36	20.45	4.54	4.27	4.38	4.28	4.24	4.34
4	เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	15	20.27	4.05	4.31	4.20	4.08	4.06	4.14
5	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59	12	20.34	4.15	4.00	4.10	4.17	4.11	4.11
6	เทคโนโลยีอาหาร	32	7	21.88	4.39	4.35	4.27	4.32	4.36	4.34
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		165	34	20.61	4.20	4.22	4.19	4.19	4.18	4.20
7	วิศวกรรมการผลิต	59	12	20.34	4.42	4.29	4.43	4.34	4.27	4.35
8	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	22	5	22.73	4.49	4.21	4.28	4.23	4.18	4.28
9	วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	82	18	21.95	4.32	4.24	4.27	4.29	4.00	4.22
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	15	20.55	4.26	3.98	4.25	4.04	4.02	4.11
11	วิศวกรรมเคมี	21	5	23.81	4.55	4.63	4.55	4.54	4.33	4.52
12	วิศวกรรมเซรามิก	46	10	21.74	4.38	4.25	4.25	4.20	4.15	4.25
13	วิศวกรรมโทรคมนาคม	51	11	21.57	4.29	4.22	4.29	4.17	4.06	4.21
14	วิศวกรรมพอลิเมอร์	22	5	22.73	4.35	4.13	4.27	4.17	4.04	4.19
15	วิศวกรรมไฟฟ้า	102	21	20.59	4.39	4.10	4.33	4.24	4.11	4.23
16	วิศวกรรมโลหการ	50	10	20.00	4.52	4.20	4.36	4.23	4.16	4.29
17	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	10	21.74	4.38	4.34	4.37	4.33	4.25	4.33
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	103	21	20.39	4.48	4.28	4.45	4.43	4.26	4.38
19	วิศวกรรมโยธา	95	19	20.00	4.28	4.25	4.39	4.21	4.21	4.27
20	วิศวกรรมเครื่องกล	103	21	20.39	4.35	4.21	4.29	4.29	4.13	4.25
22	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	27	6	22.22	4.56	4.58	4.60	4.60	4.58	4.58
23	วิศวกรรมยานยนต์	57	12	21.05	4.51	4.11	4.43	4.28	4.04	4.27
24	วิศวกรรมอากาศยาน	29	6	20.69	4.49	4.26	4.39	4.39	4.37	4.38
25	เทคโนโลยีธรณี	74	15	20.27	4.46	4.43	4.54	4.48	4.51	4.48
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		1,062	222	20.90	4.42	4.26	4.37	4.30	4.20	4.31
25	แพทยศาสตร์	43	9	20.93	4.39	4.28	4.31	4.23	4.26	4.29
26	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	17	20.99	4.39	4.34	4.29	4.32	4.31	4.33
27	อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	12	20.00	4.47	4.35	4.33	4.30	4.32	4.35
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		184	38	20.65	4.41	4.32	4.31	4.28	4.30	4.32
28	พยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.38	4.25	4.35	4.33	4.28	4.32
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		48	10	20.83	4.38	4.25	4.35	4.33	4.28	4.32
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		1,677	349	20.81	4.38	4.22	4.32	4.26	4.23	4.28

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3-1-2 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.โท		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวม
1	คณิตศาสตร์									
	- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	1	50.00	4.65	4.41	4.50	4.67	4.38	4.52
2	ฟิสิกส์									
	- ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.47	4.44	4.50	4.50	5.00	4.58
4	เคมี	3	1	33.33	4.33	4.00	4.40	4.47	4.22	4.28
	ชีววิทยา									
5	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	1	25.00	4.00	4.32	4.00	4.11	4.00	4.09
6	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.00	4.39	4.25	4.33	4.33	4.26
7	ชีวเคมี	2	1	50.00	4.00	4.43	4.50	4.50	4.00	4.29
10	ภูมิสารสนเทศ	4	2	50.00	4.50	4.47	4.58	4.23	4.06	4.37
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	19	8	42.11	4.28	4.35	4.39	4.40	4.28	4.34
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	3	21.43	4.68	4.47	4.65	4.38	4.47	4.53
13	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	50.00	4.52	4.39	4.63	4.46	4.50	4.50
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	16	4	25.00	4.60	4.43	4.64	4.42	4.49	4.52
15	พืชศาสตร์	7	2	28.57	4.80	4.50	4.40	4.42	4.67	4.56
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6	2	33.33	4.10	4.00	4.00	4.00	4.00	4.02
17	เทคโนโลยีอาหาร	6	2	33.33	4.55	4.88	4.40	4.42	4.78	4.61
18	เทคโนโลยีชีวภาพ	5	1	20.00	4.28	4.50	4.65	4.79	4.72	4.59
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	24	7	29.17	4.43	4.47	4.36	4.41	4.54	4.44
20	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	1	100.00	4.28	4.38	4.38	4.33	4.30	4.33
21	วิศวกรรมขนส่ง	5	1	20.00	4.44	4.53	4.44	4.26	4.23	4.38
22	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	2	40.00	4.36	4.66	4.38	4.60	4.22	4.44
23	วิศวกรรมเคมี	4	1	25.00	4.00	4.69	4.19	4.74	4.60	4.44
24	วิศวกรรมเซรามิก	2	1	50.00	4.50	4.00	4.60	4.20	4.00	4.26
25	วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	2	66.67	4.50	4.30	4.53	4.55	4.35	4.45
26	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2	1	50.00	4.60	3.88	4.10	4.10	3.89	4.11
27	วิศวกรรมไฟฟ้า	17	4	23.53	4.30	4.88	4.48	4.00	4.19	4.37
28	วิศวกรรมโลหการ	6	1	16.67	4.40	4.06	4.50	5.00	4.67	4.53
29	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	1	33.33	4.46	4.33	4.46	4.38	4.37	4.40
30	วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1	50.00	4.44	4.00	4.41	4.22	4.35	4.28
32	วิศวกรรมโยธา	7	2	28.57	4.38	4.29	4.47	4.65	4.59	4.48
33	การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	77	17	22.08	4.50	4.20	4.33	4.26	4.30	4.32
34	วิศวกรรมเครื่องกล	13	3	23.08	4.30	4.00	4.60	4.00	4.00	4.18
35	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	10	2	20.00	4.53	4.26	4.56	4.20	4.45	4.40
36	แมคคาทรอนิกส์	11	4	36.36	4.26	4.29	4.35	4.27	4.25	4.28
37	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	19	5	26.32	4.35	4.21	4.43	4.22	4.30	4.30
38	เทคโนโลยีธรณี	10	3	30.00	4.37	4.28	4.33	4.43	4.67	4.42
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	197	52	26.40	4.39	4.29	4.42	4.36	4.32	4.36
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	256	71	27.73	4.43	4.39	4.45	4.40	4.41	4.42

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3-1-2 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.โท		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	คณิตศาสตร์							
	- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	1	50.00	4.41	4.65	4.50	4.52
2	ฟิสิกส์							
	- ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.44	4.47	4.50	4.47
4	เคมี	3	1	33.33	4.00	4.33	4.40	4.24
5	ชีววิทยา							
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	1	25.00	4.32	4.00	4.00	4.11
6	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.39	4.00	4.25	4.21
7	ชีวเคมี	2	1	50.00	4.43	4.00	4.50	4.31
10	ภูมิสารสนเทศ	4	2	50.00	4.47	4.50	4.58	4.52
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	19	8	42.11	4.35	4.28	4.39	4.34
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	3	21.43	4.47	4.68	4.65	4.60
13	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	50.00	4.39	4.52	4.63	4.51
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	16	4	25.00	4.43	4.60	4.64	4.56
15	พืชศาสตร์	7	2	28.57	4.50	4.80	4.40	4.57
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6	2	33.33	4.00	4.10	4.00	4.03
17	เทคโนโลยีอาหาร	6	2	33.33	4.88	4.55	4.40	4.61
18	เทคโนโลยีชีวภาพ	5	1	20.00	4.50	4.28	4.65	4.48
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	24	7	29.17	4.47	4.43	4.36	4.42
20	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	1	100.00	4.38	4.28	4.38	4.35
21	วิศวกรรมขนส่ง	5	1	20.00	4.53	4.44	4.44	4.47
22	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	2	40.00	4.66	4.36	4.38	4.47
23	วิศวกรรมเคมี	4	1	25.00	4.69	4.00	4.19	4.29
24	วิศวกรรมเซรามิก	2	1	50.00	4.00	4.50	4.60	4.37
25	วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	2	66.67	4.30	4.50	4.53	4.44
26	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2	1	50.00	3.88	4.60	4.10	4.19
27	วิศวกรรมไฟฟ้า	17	4	23.53	4.88	4.30	4.48	4.55
28	วิศวกรรมโลหการ	6	1	16.67	4.06	4.40	4.50	4.32
29	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	1	33.33	4.33	4.46	4.46	4.42
30	วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1	50.00	4.00	4.44	4.41	4.28
32	วิศวกรรมโยธา	7	2	28.57	4.29	4.38	4.47	4.38
33	การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	77	17	22.08	4.20	4.50	4.33	4.34
34	วิศวกรรมเครื่องกล	13	3	23.08	4.00	4.30	4.60	4.30
35	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	10	2	20.00	4.26	4.53	4.56	4.45
36	แมคคาทรอนิกส์	11	4	36.36	4.29	4.26	4.35	4.30
37	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	19	5	26.32	4.21	4.35	4.43	4.33
38	เทคโนโลยีธรณี	10	3	30.00	4.28	4.37	4.33	4.33
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	197	52	26.40	4.29	4.39	4.42	4.37
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	256	71	27.73	4.39	4.43	4.45	4.42

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับกา

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.1-3 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.เอก		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวม
1	คณิตศาสตร์									
	- คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	1	33.33	4.50	4.67	4.70	4.83	4.67	4.67
	ฟิสิกส์									
2	- ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.00	4.50	4.50	4.00	4.00	4.20
4	เคมี	6	2	33.33	4.50	4.45	4.56	4.47	4.33	4.46
	ชีววิทยา									
5	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	2	40.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
6	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
7	ชีวเคมี	4	1	25.00	4.00	4.00	4.55	4.00	4.55	4.22
9	จุลชีววิทยา	1	1	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
10	ภูมิสารสนเทศ	6	2	33.33	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	29	11	37.93	4.38	4.45	4.54	4.41	4.44	4.44
11	ภาษาอังกฤษศึกษา	11	3	27.27	4.40	4.25	4.43	4.47	4.33	4.38
12	วิทยาการสารสนเทศ	3	1	33.33	5.00	4.62	4.38	4.67	4.67	4.67
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	14	4	28.57	4.70	4.44	4.41	4.57	4.50	4.52
17	เทคโนโลยีอาหาร	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
18	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	1	50.00	4.50	4.50	4.63	4.45	4.47	4.51
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	5	2	40.00	4.25	4.25	4.32	4.23	4.24	4.26
23	วิศวกรรมเคมี	1	1	100.00	4.50	4.00	4.30	4.00	4.57	4.27
25	วิศวกรรมเซรามิก	1	1	100.00	5.00	4.29	4.33	4.39	4.46	4.49
26	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	2	50.00	5.00	4.68	4.60	4.59	4.35	4.64
30	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00	5.00	4.44	4.74	4.66	4.44	4.66
	วิศวกรรมโยธา	2	1	50.00	4.40	4.25	4.50	4.42	4.38	4.39
35	เทคโนโลยีธรณี	1	1	100.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	10	7	70.00	4.65	4.28	4.41	4.34	4.37	4.41
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	58	24	41.38	4.46	4.36	4.42	4.39	4.39	4.40

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.2-1 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
(บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.ตรี		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	42	9	21.43	4.11	4.35	4.32	4.26
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		42	9	21.43	4.11	4.35	4.32	4.26
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	118	24	20.34	4.27	4.51	4.39	4.39
3	เทคโนโลยีการจัดการ	58	12	20.69	4.26	4.58	4.36	4.40
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		176	36	20.45	4.27	4.54	4.38	4.40
4	เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	15	20.27	4.31	4.05	4.20	4.19
5	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59	12	20.34	4.00	4.15	4.10	4.08
6	เทคโนโลยีอาหาร	32	7	21.88	4.35	4.39	4.27	4.34
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		165	34	20.61	4.22	4.20	4.19	4.20
7	วิศวกรรมการผลิต	59	12	20.34	4.29	4.42	4.43	4.38
8	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	22	5	22.73	4.21	4.49	4.28	4.33
9	วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	82	18	21.95	4.24	4.32	4.27	4.28
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	15	20.55	3.98	4.26	4.25	4.16
11	วิศวกรรมเคมี	21	5	23.81	4.63	4.55	4.55	4.58
12	วิศวกรรมเซรามิก	46	10	21.74	4.25	4.38	4.25	4.29
13	วิศวกรรมโทรคมนาคม	51	11	21.57	4.22	4.29	4.29	4.27
14	วิศวกรรมพอลิเมอร์	22	5	22.73	4.13	4.35	4.27	4.25
15	วิศวกรรมไฟฟ้า	102	21	20.59	4.10	4.39	4.33	4.27
16	วิศวกรรมโลหการ	50	10	20.00	4.20	4.52	4.36	4.36
17	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	10	21.74	4.34	4.38	4.37	4.36
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	103	21	20.39	4.28	4.48	4.45	4.40
19	วิศวกรรมโยธา	95	19	20.00	4.25	4.28	4.39	4.31
20	วิศวกรรมเครื่องกล	103	21	20.39	4.21	4.35	4.29	4.28
22	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	27	6	22.22	4.58	4.56	4.60	4.58
23	วิศวกรรมยานยนต์	57	12	21.05	4.11	4.51	4.43	4.35
24	วิศวกรรมอากาศยาน	29	6	20.69	4.26	4.49	4.39	4.38
25	เทคโนโลยีธรณี	74	15	20.27	4.43	4.46	4.54	4.48
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		1,062	222	20.90	4.26	4.42	4.37	4.35
25	แพทยศาสตร์	43	9	20.93	4.28	4.39	4.31	4.33
26	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	17	20.99	4.34	4.39	4.29	4.34
27	อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	12	20.00	4.35	4.47	4.33	4.38
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		184	38	20.65	4.32	4.41	4.31	4.35
28	พยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.25	4.38	4.35	4.33
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		48	10	20.83	4.25	4.38	4.35	4.33
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		1,677	349	20.81	4.22	4.38	4.32	4.31

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.2-3 : ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการสอนของอาจารย์

(ดูคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา) ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58-มิ.ย.59) (คะแนนเต็ม 5.00)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-2)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3	
1	เคมี	4.19	4.29	4.21	4.23
2	คณิตศาสตร์	4.42	4.38	4.39	4.40
3	ชีววิทยา	4.30	4.34	4.53	4.39
4	ฟิสิกส์	4.35	4.29	4.24	4.29
5	การรับรู้จากระยะไกล	4.11	-	-	4.11
6	ปรีคลินิก	4.34	4.28	4.48	4.38
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	4.41	4.12	4.48	4.34
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		4.32	4.31	4.31	4.32
8	ศึกษาทั่วไป	4.23	4.13	4.10	4.15
9	ภาษาต่างประเทศ	4.44	4.48	4.41	4.44
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	4.22	4.28	4.24
11	เทคโนโลยีการจัดการ	4.44	4.29	4.30	4.34
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		4.25	4.30	4.29	4.26
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	4.61	4.34	4.41	4.45
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4.61	4.50	4.42	4.51
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	4.35	-	-	4.35
15	เทคโนโลยีอาหาร	4.30	4.36	4.39	4.35
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		4.44	4.39	4.41	4.40
16	วิศวกรรมเกษตร	4.25	4.26	4.48	4.33
17	วิศวกรรมเครื่องกล	4.25	4.18	4.20	4.21
	- วิศวกรรมเครื่องกล	4.18	4.17	4.18	4.18
	- วิศวกรรมยานยนต์	4.27	4.11	4.21	4.19
	- วิศวกรรมอากาศยาน	4.14	4.29	4.13	4.19
	- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	4.46	4.29	4.32	4.35
18	วิศวกรรมไฟฟ้า	4.29	4.21	4.20	4.23
19	วิศวกรรมขนส่ง	4.38	4.02	3.99	4.13
20	วิศวกรรมอุตสาหการ	4.27	4.25	4.20	4.24
21	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.99	4.06	4.06	4.04
22	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4.46	4.32	4.45	4.41
23	วิศวกรรมโยธา	4.17	3.75	4.07	4.00
24	วิศวกรรมเคมี	4.29	4.24	4.60	4.38
25	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4.28	4.13	4.37	4.26
26	วิศวกรรมโลหการ	4.40	4.41	4.26	4.36
27	เทคโนโลยีธรณี	4.51	4.27	4.28	4.35
28	วิศวกรรมเซรามิก	4.27	4.27	4.48	4.34
29	วิศวกรรมพอลิเมอร์	4.13	4.36	4.06	4.18
30	วิศวกรรมการผลิต	4.19	3.94	4.05	4.06
31	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4.46	4.52	4.20	4.40
32	วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	4.13	3.89	4.00	4.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		4.25	4.15	4.13	4.16
33	แพทยศาสตร์	4.06	4.44	4.58	4.45
34	อนามัยสิ่งแวดล้อม	4.42	4.35	4.42	4.40
35	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4.32	4.27	4.43	4.34
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		4.37	4.40	4.46	4.41
36	พยาบาลศาสตร์	4.52	4.55	4.40	4.46
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		4.52	4.55	4.40	4.46
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		4.29	4.28	4.26	4.28

แหล่งที่มา : งานประเมินการสอน สถาบันพัฒนาคณาจารย์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.2-3 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
(บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.เอก		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	คณิตศาสตร์							
	- คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	1	33.33	4.67	4.50	4.70	4.62
2	ฟิสิกส์							
	- ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.50	4.00	4.50	4.33
4	เคมี	6	2	33.33	4.45	4.50	4.56	4.50
5	ชีววิทยา							
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	2	40.00	4.50	4.50	4.50	4.50
6	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00
7	ชีวเคมี	4	1	25.00	4.00	4.00	4.55	4.18
9	จุลชีววิทยา	1	1	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00
10	ภูมิสารสนเทศ	6	2	33.33	4.50	4.50	4.50	4.50
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		29	11	37.93	4.45	4.38	4.54	4.46
11	ภาษาอังกฤษศึกษา	11	3	27.27	4.25	4.40	4.43	4.36
12	วิทยาการสารสนเทศ	3	1	33.33	4.62	5.00	4.38	4.67
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		14	4	28.57	4.44	4.70	4.41	4.52
17	เทคโนโลยีอาหาร	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00
18	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	1	50.00	4.50	4.50	4.63	4.54
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		5	2	40.00	4.25	4.25	4.32	4.27
23	วิศวกรรมเคมี	1	1	100.00	4.00	4.50	4.30	4.27
25	วิศวกรรมเซรามิก	1	1	100.00	4.29	5.00	4.33	4.54
26	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	2	50.00	4.68	5.00	4.60	4.76
30	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00	4.44	5.00	4.74	4.73
	วิศวกรรมโยธา	2	1	50.00	4.25	4.40	4.50	4.38
35	เทคโนโลยีธรณี	1	1	100.00	4.00	4.00	4.00	4.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		10	7	70.00	4.28	4.65	4.41	4.45
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		58	24	41.38	4.36	4.46	4.42	4.41

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละ

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.2-4 : ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์

(ดูคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา) ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59) (คะแนนเต็ม 5.00)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-2)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ระดับปริญญาโท				ระดับปริญญาเอก				เฉลี่ยทั้ง 2 ระดับการศึกษา			
		ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3	
1	เคมี	4.64	-	5.00	4.67	4.82	4.90	4.79	4.85	4.67	4.90	4.84	4.72
2	คณิตศาสตร์	4.30	-	-	4.30	4.71	-	4.42	4.61	4.63	-	4.42	4.53
3	ชีววิทยา	4.63	-	4.97	4.73	5.00	4.61	4.61	4.69	4.69	4.61	4.85	4.72
4	ฟิสิกส์	4.37	4.62	4.51	4.44	-	5.00	4.75	4.76	4.37	4.69	4.66	4.51
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	5.00	-	5.00	4.99	5.00	5.00	5.00	4.99	5.00	5.00	5.00
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์	-	4.88	-	4.88	-	-	-	-	-	4.88	-	4.88
7	ปรีคลินิก	5.00	-	5.00	5.00	4.41	4.19	4.96	4.58	4.44	4.19	4.97	4.65
	- ชีวเคมี	-	-	-	-	4.41	4.19	-	4.40	4.41	4.19	-	4.40
	- จุลชีววิทยา	5.00	-	-	5.00	-	-	4.92	4.92	5.00	-	4.92	4.94
	- ชีวเวชศาสตร์	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		4.51	4.86	4.71	4.62	4.61	4.74	4.77	4.70	4.56	4.79	4.75	4.65
8	ภาษาต่างประเทศ	4.67	4.89	4.81	4.77	-	-	-	-	4.67	4.89	4.81	4.77
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.86	5.00	4.75	4.82	4.64	5.00	-	4.66	4.74	5.00	4.75	4.79
10	เทคโนโลยีการจัดการ	4.51	5.00	-	4.79	-	-	-	-	4.51	5.00	-	4.79
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		4.70	4.91	4.80	4.78	4.64	5.00	-	4.66	4.69	4.91	4.80	4.78
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	4.87	5.00	-	4.88	-	4.77	-	4.77	4.87	4.83	-	4.85
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	-	-	4.07	5.00	-	4.74	4.07	5.00	-	4.74
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	4.45	4.49	4.96	4.73	4.43	-	-	4.43	4.44	4.49	4.96	4.69
15	เทคโนโลยีอาหาร	5.00	4.63	-	4.72	5.00	-	-	5.00	5.00	4.63	-	4.74
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		4.68	4.62	4.96	4.75	4.41	4.91	-	4.64	4.61	4.71	4.96	4.73
16	วิศวกรรมเกษตร	5.00	-	-	5.00	-	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00
17	วิศวกรรมเครื่องกล	4.55	4.64	4.67	4.62	-	-	-	-	4.55	4.64	4.67	4.62
	- วิศวกรรมเครื่องกล	4.52	4.85	4.68	4.67	-	-	-	-	4.52	4.85	4.68	4.67
	- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	4.63	4.42	4.45	4.53	-	-	-	-	4.63	4.42	4.45	4.53
	- วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	4.54	4.63	4.80	4.62	-	-	-	-	4.54	4.63	4.80	4.62

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ระดับปริญญาโท				ระดับปริญญาเอก				เฉลี่ยทั้ง 2 ระดับการศึกษา			
		ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3	
18	วิศวกรรมไฟฟ้า	4.35	-	4.73	4.48	-	-	5.00	5.00	4.35	-	4.87	4.61
19	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4.84	4.98	5.00	4.91	-	-	-	-	4.84	4.98	5.00	4.91
20	วิศวกรรมโยธา	4.62	4.03	4.64	4.52	-	-	-	-	4.62	4.03	4.64	4.52
	- วิศวกรรมโยธา	4.84	3.96	4.76	4.50	-	-	-	-	4.84	3.96	4.76	4.50
	- การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	4.60	4.06	4.62	4.52	-	-	-	-	4.60	4.06	4.62	4.52
21	วิศวกรรมเคมี	-	4.33	4.44	4.41	-	-	-	-	-	4.33	4.44	4.41
22	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5.00	5.00	3.43	4.22	-	-	-	-	5.00	5.00	3.43	4.22
23	วิศวกรรมโลหการ	-	-	4.71	4.71	5.00	-	5.00	5.00	5.00	-	4.90	4.87
24	เทคโนโลยีธรณี	5.00	-	4.38	4.61	5.00	-	4.82	4.94	5.00	-	4.51	4.70
25	วิศวกรรมเซรามิก	3.75	-	-	3.75	2.74	-	-	2.74	3.41	-	-	3.41
26	วิศวกรรมพอลิเมอร์	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
27	วิศวกรรมการผลิต	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
28	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4.47	5.00	5.00	4.79	-	-	-	-	4.47	5.00	5.00	4.79
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		4.67	4.60	4.58	4.62	4.79	5.00	4.96	4.85	4.68	4.63	4.63	4.64
29	อนามัยสิ่งแวดล้อม												
	- มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.96	5.00	5.00	4.98	-	-	-	-	4.96	5.00	5.00	4.98
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		4.96	5.00	5.00	4.98	-	-	-	-	4.96	5.00	5.00	4.98
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		4.66	4.71	4.71	4.69	4.62	4.84	4.83	4.72	4.64	4.73	4.73	4.69

แหล่งที่มา : งานประเมินการสอน สถานพัฒนาคณาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ระดับปริญญาโท				ระดับปริญญาเอก				เฉลี่ยทั้ง 2 ระดับการศึกษา			
		ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3	
18	วิศวกรรมไฟฟ้า	4.35	-	4.73	4.48	-	-	5.00	5.00	4.35	-	4.87	4.61
19	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4.84	4.98	5.00	4.91	-	-	-	-	4.84	4.98	5.00	4.91
20	วิศวกรรมโยธา	4.62	4.03	4.64	4.52	-	-	-	-	4.62	4.03	4.64	4.52
	- วิศวกรรมโยธา	4.84	3.96	4.76	4.50	-	-	-	-	4.84	3.96	4.76	4.50
	- การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	4.60	4.06	4.62	4.52	-	-	-	-	4.60	4.06	4.62	4.52
21	วิศวกรรมเคมี	-	4.33	4.44	4.41	-	-	-	-	-	4.33	4.44	4.41
22	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5.00	5.00	3.43	4.22	-	-	-	-	5.00	5.00	3.43	4.22
23	วิศวกรรมโลหการ	-	-	4.71	4.71	5.00	-	5.00	5.00	5.00	-	4.90	4.87
24	เทคโนโลยีธรณี	5.00	-	4.38	4.61	5.00	-	4.82	4.94	5.00	-	4.51	4.70
25	วิศวกรรมเซรามิก	3.75	-	-	3.75	2.74	-	-	2.74	3.41	-	-	3.41
26	วิศวกรรมพอลิเมอร์	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
27	วิศวกรรมการผลิต	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
28	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4.47	5.00	5.00	4.79	-	-	-	-	4.47	5.00	5.00	4.79
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		4.67	4.60	4.58	4.62	4.79	5.00	4.96	4.85	4.68	4.63	4.63	4.64
29	อนามัยสิ่งแวดล้อม												
	- มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.96	5.00	5.00	4.98	-	-	-	-	4.96	5.00	5.00	4.98
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		4.96	5.00	5.00	4.98	-	-	-	-	4.96	5.00	5.00	4.98
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		4.66	4.71	4.71	4.69	4.62	4.84	4.83	4.72	4.64	4.73	4.73	4.69

แหล่งที่มา : งานประเมินการสอน สถานพัฒนาคณาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C.3-3-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.3 คุณภาพของบัณฑิต จำแนกระดับการศึกษาและหลักสูตร

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์				
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2	2	2	2
3) วิศวกรรมเคมี	3	3	3	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	2	3	2	2
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	3	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	1	3	2	2
7) วิศวกรรมเซรามิก	2	4	3	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	5	6	5	5
9) วิศวกรรมโลหการ	3	3	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2	2	2
11) วิศวกรรมโยธา	3	3	3	3
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	2	2	2	2
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	2	2	2
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	3	3	2
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	3	3	3	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	3
18) วิศวกรรมยานยนต์	2	3	2	2
19) วิศวกรรมอากาศยาน	2	2	2	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2	2	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	3	4	4	4
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.55	2.68

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
4. วิศวกรรมศาสตร์				
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	2	2
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	1	3	3	3
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	1	1	1
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2	1	1
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2	2	2
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	2	1	2	2
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	2
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1	1	2
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.00	2.22

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
4. วิศวกรรมศาสตร์						
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	2	2		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	1	3	3	3		
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	1	1	1		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2	1	1		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2	2	2		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	2	1	2	2		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	2		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1	1	2		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5		
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.00	2.22	2.30	2.48

ตารางที่ C.3-3-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.3 คุณภาพของบัณฑิต จำแนกระดับการศึกษาและหลักสูตร

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์				
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2	2	2	2
3) วิศวกรรมเคมี	3	3	3	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	2	3	2	2
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	3	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	1	3	2	2
7) วิศวกรรมเซรามิก	2	4	3	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	5	6	5	5
9) วิศวกรรมโลหการ	3	3	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2	2	2
11) วิศวกรรมโยธา	3	3	3	3
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	2	2	2	2
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	2	2	2
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	3	3	2
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	3	3	3	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	3
18) วิศวกรรมยานยนต์	2	3	2	2
19) วิศวกรรมอากาศยาน	2	2	2	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2	2	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	3	4	4	4
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.55	2.68

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
4. วิศวกรรมศาสตร์				
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	2	2
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	1	3	3	3
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	1	1	1
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2	1	1
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2	2	2
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	2	1	2	2
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	2
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1	1	2
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.00	2.22

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
4. วิศวกรรมศาสตร์						
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	2	2		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	1	3	3	3		
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	1	1	1		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2	1	1		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2	2	2		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	2	1	2	2		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	2		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1	1	2		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5		
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.00	2.22	2.30	2.48

ตารางที่ C.4-4-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.4 ผลงานของผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 11.4	
	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์		
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	4
3) วิศวกรรมเคมี	3	3
4) วิศวกรรมเครื่องกล	3	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	3	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3	3
9) วิศวกรรมโลหการ	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	3
14) วิศวกรรมธรณี	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	4	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	4
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	N/A	N/A
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2.90	3.05

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 11.4	
	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์		
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	3	3
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	2
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	1	3
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	4	5
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2.33	2.78

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 11.4		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์				
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	3	3		
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	2		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	1	3		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	1		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	4	5		
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2.33	2.56	2.64	2.87

ตาราง C.5-1-1 : จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ														
		ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม		
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	เคมี	-	2.0	2.0	-	6.0	6.0	-	6.0	6.0	-	3.5	3.5	-	17.5	17.5
2	คณิตศาสตร์	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	6.0	6.0	-	0.5	0.5	-	9.5	9.5
3	ชีววิทยา	-	-	-	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0	-	1.5	1.5	-	8.5	8.5
4	ฟิสิกส์	-	4.0	4.0	-	5.0	5.0	-	5.0	5.0	-	6.0	6.0	-	20.0	20.0
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	4.0	4.0
6	ปรีคลินิก	-	-	-	-	4.0	4.0	-	7.0	7.0	-	4.0	4.0	-	15.0	15.0
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	8.0	8.0	-	20.0	20.0	-	31.0	31.0	-	19.5	19.5	-	78.5	78.5
8	ศึกษาทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	3.0
9	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	2.0	2.0	1.0	1.0	2.0	3.0	8.0	11.0	4.0	11.0	15.0
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	1.0	1.0	-	5.0	5.0	2.0	5.0	7.0	2.0	11.0	13.0
11	เทคโนโลยีการจัดการ	-	-	-	-	1.0	1.0	2.0	2.0	4.0	1.0	3.0	4.0	3.0	6.0	9.0
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	-	-	-	-	4.0	4.0	3.0	9.0	12.0	7.0	17.0	24.0	10.0	30.0	40.0
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	-	1.0	1.0	-	-	-	-	5.0	5.0	-	2.0	2.0	-	8.0	8.0
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	-	-	4.0	4.0	-	5.0	5.0	-	2.0	2.0	-	11.0	11.0
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	-	2.0	2.0	-	6.0	6.0	-	3.0	3.0	-	-	-	-	11.0	11.0
15	เทคโนโลยีอาหาร	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	3.0	3.0	-	9.0	9.0
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	-	3.0	3.0	-	12.0	12.0	-	17.0	17.0	-	7.0	7.0	-	39.0	39.0
16	วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.5	4.0	5.5	1.5	4.0	5.5
17	วิศวกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	4.0	4.0	3.0	3.0	6.0	3.0	7.0	10.0
18	วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0	2.0	3.0	5.0	2.0	5.0	7.0
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2.0	2.0	1.0	4.0	5.0	2.0	-	2.0	3.0	6.0	9.0
20	วิศวกรรมเคมี	-	1.0	1.0	-	-	-	-	4.0	4.0	-	4.0	4.0	-	9.0	9.0
21	วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	4.0	4.0	-	4.0	4.0	2.0	8.0	10.0	2.0	16.0	18.0
22	วิศวกรรมเซรามิก	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	2.0	2.0	-	8.0	8.0
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	-	-	3.0	3.0	-	6.0	6.0	1.0	-	1.0	1.0	9.0	10.0
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	1.0	1.0	-	7.0	7.0
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	5.0	5.0	-	4.0	4.0	-	3.0	3.0	-	12.0	12.0
26	วิศวกรรมโยธา	-	1.0	1.0	-	4.0	4.0	2.0	4.0	6.0	-	2.0	2.0	2.0	11.0	13.0
27	วิศวกรรมโลหการ	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	7.0	7.0	-	10.0	10.0
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	1.0	3.0	4.0	-	5.5	5.5	1.0	8.5	9.5
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-	-	1.0	1.0	-	4.0	4.0	-	2.0	2.0	-	7.0	7.0
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	-	2.0	2.0	-	3.0	3.0
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	เทคโนโลยีธรณี	-	1.0	1.0	1.0	-	1.0	-	2.0	2.0	0.5	3.5	4.0	1.5	6.5	8.0
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	2.0	-	2.0	2.0	1.0	3.0
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	3.0	3.0	1.0	26.0	27.0	4.0	51.0	55.0	14.0	50.0	64.0	19.0	130.0	149.0

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ														
		ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม		
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0
34	กุมารเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0
35	จักษุวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	3.0	-	3.0	3.0
36	จิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	พยาธิวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	3.0	3.0
38	นิติเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	รังษีวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	วิสัญญีวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0
41	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	6.0	6.0
42	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0
43	คลินิกศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	5.0	-	5.0	5.0
44	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0
45	ออร์โธปิดิคส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	3.0	-	3.0	3.0
46	อายุรศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	3.5	3.5	-	4.5	4.5
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47	อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	1.0	2.0	3.0	1.0	5.0	6.0
48	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	1.0	-	1.0	1.0	5.0	6.0	2.0	5.0	7.0
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0	1.0	7.0	8.0	2.0	33.5	35.5	3.0	42.5	45.5
49	การพยาบาลพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.0	1.0	-	1.0	1.0	2.0	3.0
50	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0	2.0	4.0	6.0
51	การพยาบาลจิตเวช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	1.0	3.0	2.0	1.0	3.0
52	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	-	3.0	3.0	-	3.0
53	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	2.0	1.0	3.0	2.0	2.0	4.0
54	การพยาบาลอนามัยชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.0	2.0	1.0	3.0	2.0	3.0	5.0
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	7.0	7.0	12.0	5.0	17.0	12.0	12.0	24.0
55	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	2.0	3.5	5.5	2.0	4.5	6.5
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	2.0	3.5	5.5	2.0	4.5	6.5
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	-	15.0	15.0	1.0	63.0	64.0	8.0	123.0	131.0	37.0	135.5	172.5	46.0	336.5	382.5

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ C.5-2-1 : อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 (1 ก.ค. 58 - 30 มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
1	เคมี	17	-	1.0	18.00	
2	คณิตศาสตร์	9	-	1.0	10.00	
3	ชีววิทยา	10	2.0	2.0	10.00	
4	ฟิสิกส์	21	-	-	21.00	
5	การรับรู้จากระยะไกล	4	-	-	4.00	
6	ปรีคลินิก	16.0	-	-	16.00	
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	5.0	1.0	-	4.00	
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		82.0	3.0	4.0	83.00	
8	ศึกษาทั่วไป	4.0	1.0	-	3.00	
9	ภาษาต่างประเทศ	16.0	1.0	-	15.00	
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.0	-	-	14.00	
11	เทคโนโลยีการจัดการ	10.0	1.0	1.0	10.00	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		44.0	3.0	1.0	42.00	
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	8.0	-	-	8.00	
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11.0	-	-	11.00	
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	-	-	11.00	
15	เทคโนโลยีอาหาร	10.0	1.0	-	9.00	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		40.0	1.0		39.00	
16	วิศวกรรมการผลิต	6.0	-	2.0	8.00	
17	วิศวกรรมเกษตร	10.0	-	-	10.00	
18	วิศวกรรมขนส่ง	7.0	-	2.0	9.00	
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.0	-	1.0	11.00	
20	วิศวกรรมเคมี	9.0	-	-	9.00	
21	วิศวกรรมเครื่องกล	20.0	-	-	20.00	
22	วิศวกรรมเซรามิก	8.0	-	-	8.00	
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	10.0	-	-	10.00	
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7.0	-	1.0	8.00	
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	13.0	-	1.0	14.00	
26	วิศวกรรมโยธา	13.0	-	-	13.00	
27	วิศวกรรมโลหการ	10.0	-	-	10.00	
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10.0	1.0	-	9.00	
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	7.0	-	-	7.00	
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.0	-	-	3.00	
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	0.00	
32	เทคโนโลยีธรณี	8.0	-	3.0	11.00	
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	3.0	1.0	-	2.00	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		154.0	1.0	10.0	163.00	
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	1.0	-	-	1.00	
34	กุมารเวชศาสตร์	5.0	1.0	-	4.00	
35	จักษุวิทยา	3.0	3.0	-	0.00	
36	จิตเวชศาสตร์	-	-	-	0.00	
37	พยาธิวิทยา	3.0	-	1.0	4.00	
38	นิติเวชศาสตร์	-	-	-	0.00	
39	รังสีวิทยา	1.0	1.0	-	0.00	
40	วิสัญญีวิทยา	1.0	-	-	1.00	
41	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	6.0	-	-	6.00	
42	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	1.0	-	-	1.00	

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
43	ศัลยศาสตร์	5.0	-	-	5.00	
44	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	1.0	-	-	1.00	
45	ออร์โธปิดิคส์	4.0	-	-	4.00	
46	อายุรศาสตร์	7.0	2.0	-	5.00	
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์					
47	อนามัยสิ่งแวดล้อม	6.0	-	-	6.00	
48	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9.0	-	-	9.00	
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	53.0	7.0	1.0	47.00	-
49	การพยาบาลพื้นฐาน	3.0	-	-	3.00	
50	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	7.0	-	-	7.00	
51	การพยาบาลจิตเวช	3.0	-	-	3.00	
52	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	5.0	-	-	5.00	
53	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	4.0	-	-	4.00	
54	การพยาบาลอนามัยชุมชน	5.0	-	-	5.00	
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	27.0	-	-	27.00	-
55	ทันตแพทยศาสตร์	5.0	1	7	11.00	
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	5.0	1.0	7.0	11.00	-
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	405.0	16.0	23.0	412.00	-

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C.5-2-1 : อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
1	เคมี	12.0	-	-	12.00	
2	คณิตศาสตร์	10.0	1.0	-	9.00	
3	ชีววิทยา	10.0	-	-	10.00	
4	ฟิสิกส์	20.0	-	-	20.00	
5	การรับรู้จากระยะไกล	4.0	-	-	4.00	
6	ปรีคลินิก					
	- จุลชีววิทยา	4.0	-	-	4.00	
	- ชีวเคมี	6.0	-	-	6.00	
	- กายวิภาคศาสตร์	5.0	-	-	5.00	
	- สรีรวิทยา	3.0	-	-	3.00	
	- ปรสิตวิทยา	1.0	-	-	1.00	
	- เภสัชวิทยา	3.0	-	-	3.00	
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	4.0	-	1	5.00	
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	82.0	1.0	1.0	82.00	
8	ศึกษาทั่วไป	4.0	-	-	4.00	
9	ภาษาต่างประเทศ	17.0	-	1	18.00	
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.0	1.0	1	14.00	
11	เทคโนโลยีการจัดการ	10.0	-	-	10.00	
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	45.0	1.0	2.0	46.00	
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	9.0	1.0	-	8.00	
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11.0	-	-	11.00	
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	-	-	11.00	
15	เทคโนโลยีอาหาร	9.0	-	1.0	10.00	
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	40.0	1.0	1.0	40.00	
16	วิศวกรรมการผลิต	6.0	-	2	8.00	
17	วิศวกรรมเกษตร	10.0	-	-	10.00	
18	วิศวกรรมขนส่ง	6.0	-	1.0	7.00	
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.0	-	-	10.00	
20	วิศวกรรมเคมี	10.0	-	-	10.00	
21	วิศวกรรมเครื่องกล	19.0	-	1	20.00	
22	วิศวกรรมเซรามิก	6.0	-	-	6.00	
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	10.0	-	-	10.00	
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	8.0	-	-	8.00	
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	13.0	1.0	1	13.00	
26	วิศวกรรมโยธา	12.0	-	1	13.00	
27	วิศวกรรมโลหการ	10.0	-	-	10.00	
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10.0	-	-	10.00	
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	8.0	1.0	-	7.00	
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.0	-	-	3.00	
31	เทคโนโลยีธรณี	9.0	1.0	-	8.00	
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	150.0	3.0	6.0	153.00	
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	26.0	-	-	30.00	
32	แพทยศาสตร์	-	-	1.0	1.00	
33	กุมารเวชศาสตร์	2.0	-	-	2.00	
34	จักษุวิทยา	1.0	-	-	1.00	
35	จิตเวชศาสตร์	-	-	1.0	1.00	
36	พยาธิวิทยา	2.0	-	1	3.00	
37	รังสีวิทยา	1.0	1.0	0	0.00	
38	วิสัญญีวิทยา	1.0	-	-	1.00	

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
39	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	6.0	-	-	6.00	
40	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	-	1.0	1.00	
41	กัลยศาสตร์	4.0	-	1.0	5.00	
42	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	1.0	-	-	1.00	
43	ออร์โธปิดิกส์	4.0	-	-	4.00	
44	อายุรศาสตร์	4.0	-	-	4.00	
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	14.0	-	-	14.00	
45	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5.0	-	1.0	6.00	
46	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9.0	-	-	9.00	
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		40.0	-	-	44.00	
47	การพยาบาลพื้นฐาน	3.0	-	-	3.00	
48	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	6.0	-	-	6.00	
49	การพยาบาลจิตเวช	3.0	-	-	3.00	
50	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3.0	-	-	3.00	
51	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	4.0	1.0	1.0	4.00	
52	การพยาบาลอนามัยชุมชน	4.0	-	1.0	5.00	
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		23.0	1.0	2.0	24.00	
53	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	4.0	4.00	
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์		-	-	4.0	4.00	
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		380.0	7.0	16.0	393.0	

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ C.5-2-1 : อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2556 (1 พ.ค. 56 - 30 เม.ย. 57)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
1	เคมี	12.0	1.0	-	11.00	
2	คณิตศาสตร์	9.0	-	1.0	10.00	
3	ชีววิทยา	10.0	-	-	10.00	
4	ฟิสิกส์	17.0	-	1.0	18.00	
5	การรับรู้จากระยะไกล	4.0	1.0	-	3.00	
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์	3.0	-	-	3.00	
7	ปรีคลินิก					
	- จุลชีววิทยา	4.0	-	-	4.00	
	- ชีวเคมี	6.0	-	-	6.00	
	- กายวิภาคศาสตร์	5.0	-	-	5.00	
	- สรีรวิทยา	3.0	-	-	3.00	
	- ปรสิตวิทยา	1.0	-	-	1.00	
	- เภสัชวิทยา	3.0	-	-	3.00	
8	วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	-	1.0	4.00	
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	80.0	2.0	3.0	81.00	
9	ศึกษาทั่วไป	4.0	-	-	4.00	
10	ภาษาต่างประเทศ	18.0	1.0	-	17.00	
11	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.0	-	-	14.00	
12	เทคโนโลยีการจัดการ	10.0	-	-	10.00	
		46.0			45.00	
13	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10.0	-	-	10.00	
14	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11.0	-	-	11.00	
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	-	-	11.00	
16	เทคโนโลยีอาหาร	9.0	-	-	9.00	
		41.0			41.00	
17	วิศวกรรมการผลิต	6.0	-	-	6.00	
18	วิศวกรรมเกษตร	9.0	-	1.0	10.00	
19	วิศวกรรมขนส่ง	6.0	-	-	6.00	
20	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.0	-	-	10.00	
21	วิศวกรรมเคมี	10.0	-	-	10.00	
22	วิศวกรรมเครื่องกล	17.0	-	2.0	19.00	
23	วิศวกรรมเซรามิก	7.0	1.0	-	6.00	
24	วิศวกรรมโทรคมนาคม	13.0	-	-	13.00	
25	วิศวกรรมพอลิเมอร์	8.0	-	-	8.00	
26	วิศวกรรมไฟฟ้า	13.0	-	-	13.00	
27	วิศวกรรมโยธา	12.0	-	-	12.00	
28	วิศวกรรมโลหการ	9.0	-	-	9.00	
29	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10.0	-	-	10.00	
30	วิศวกรรมอุตสาหการ	8.0	-	-	8.00	
31	เทคโนโลยีธรณี	9.0	-	-	9.00	
		147.0	1.0	3.0	149.00	
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	19.0	-	-	22.00	
32	แพทยศาสตร์	1.0	-	-	1.00	
33	กุมารเวชศาสตร์	3.0	1.0	-	2.00	
34	จักษุวิทยา	0.0	-	1.0	1.00	
35	พยาธิวิทยา	2.0	-	-	2.00	
36	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	4.0	-	1.0	5.00	
37	ศัลยศาสตร์	2.0	-	2.0	4.00	
38	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	1.0	-	-	1.00	

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
39	ออร์โธปิดิคส์	2.0	-	-	2.00	
40	อายุรศาสตร์	4.0	-	-	4.00	
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	14.0	-	-	14.00	
41	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5.0	-	-	5.00	
42	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9.0	-	-	9.00	
		33.0	1.0	4.0	36.00	
43	การพยาบาลพื้นฐาน	3.0	-	-	3.00	
44	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	7.0	-	-	7.00	
45	การพยาบาลจิตเวช	3.0	-	-	3.00	
46	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3.0	-	-	3.00	
47	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	4.0	-	-	4.00	
48	การพยาบาลอนามัยชุมชน	4.0	-	-	4.00	
		24.0	-	-	24.00	
49	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	0.00	
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	0.00	
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	371.0	4.0	10.0	376.0	

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตาราง AUN-QA-6-2 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์เทียบเท่า จำแนกตามหลักสูตรรวมทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (มาจาก C.5-3-1) 3 column นี้ หลักสูตรใส่ข้อมูลเอง

สำนักวิชา/หลักสูตร	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			จำนวนอาจารย์เทียบเท่า				FTES ต่อ อาจารย์เทียบเท่า		
	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	อาจารย์ที่สอนในสาขาวิชา	อาจารย์พิเศษ	ผู้ช่วยสอน	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม
1. วิทยาศาสตร์													
1) คณิตศาสตร์	494	55,381	55,875.00	27.58	1,230.69	1,258.27	9.50			9.50	2.90	129.55	132.45
2) เคมี	1,158	30,132	31,290.00	31.16	669.73	700.89	17.50			17.50	1.78	38.27	40.05
3) ฟิสิกส์	1,820.00	47,070.00	48,890.00	49.20	1,046.00	1,095.20	20.00			20.00	2.46	52.30	54.76
4) ฟิสิกส์ประยุกต์	321.00	0.00	321.00	10.70	0.00	10.70	20.00			20.00	0.54	0.00	0.54
5) ภูมิสารสนเทศ	405.00	16.00	421.00	13.50	0.53	14.03	4.00			4.00	3.38	0.13	3.51
6) ชีววิทยา	879.00	21,670.00	22,549.00	19.53	481.56	501.09	8.50			8.50	2.30	56.65	58.95
7) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	447.00	36.00	483.00	14.90	1.20	16.10	8.50			8.50	1.75	0.14	1.89
8) จุลชีววิทยา	58.00	13.00	71.00	1.94	0.44	2.38				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9) ชีวเคมี	167.00	3,653.00	3,820.00	5.56	82.47	88.03				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10) เทคโนโลยีเลเซอร์	9.00	0.00	9.00	0.30	0.00	0.30				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
11) ชีวเวชศาสตร์	234.00	5.00	239.00	2.57	0.17	2.74				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
12) วิทยาศาสตร์การกีฬา	7,001.00	2,750.00	9,751.00	160.81	61.11	221.92	4.00			4.00	40.20	15.28	55.48
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	12,993.00	160,726.00	173,719.00	337.74	3,573.90	3,911.65	92.00	0.00	0.00	92.00	3.67	38.85	42.52
2. เทคโนโลยีสังคม										0.00			
1) สหกิจศึกษา	98	0	98.00	3.27	0.00	3.27				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2) ศึกษาทั่วไป	0	46,505	46,505	0.00	1,033.44	1,033.44	3.00			3.00	0.00	344.48	344.48
3) ภาษาต่างประเทศ	621	57,912	58,533.00	20.70	1,287.33	1,308.03	14.00			14.00	1.48	91.95	93.43
4) วิทยาการสารสนเทศ	28,739	1,531	30,270.00	643.54	34.02	677.56	14.00			14.00	45.97	2.43	48.40
5) การจัดการ	5,181	4,852	10,033.00	118.06	107.82	225.88	9.00			9.00	13.12	11.98	25.10
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	34,639.00	110,800.00	145,439.00	785.57	2,462.61	3,248.18	40.00	0.00	0.00	40.00	19.64	61.57	81.20
3. เทคโนโลยีการเกษตร										0.00			
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	10,279	511	10,790.00	232.62	11.36	243.98	8.00			8.00	29.08	1.42	30.50
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6,413	3,352	9,765.00	148.65	74.49	223.14	11.00			11.00	13.51	6.77	20.29
3) เทคโนโลยีอาหาร	5,647	45	5,692.00	130.02	1.03	131.05	9.00			9.00	14.45	0.11	14.56
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	760	730	1,490.00	25.33	16.26	41.59	11.00			11.00	2.30	1.48	3.78
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	23,099.00	4,638.00	27,737.00	536.62	103.14	639.76	39.00	0.00	0.00	39.00	13.76	2.64	16.40

สำนักวิชา/หลักสูตร	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			จำนวนอาจารย์เทียบเท่า				FTES ต่อ อาจารย์เทียบเท่า		
	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	อาจารย์ที่สอนในสาขาวิชา	อาจารย์พิเศษ	ผู้ช่วยสอน	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม
4. วิศวกรรมศาสตร์										0.00			
1) วิศวกรรมการผลิต	5,216	2,051	7,267.00	119.88	45.89	165.77	5.50			5.50	21.80	8.34	30.14
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4,075	28	4,103.00	94.17	0.93	95.10	10.00			10.00	9.42	0.09	9.51
3) วิศวกรรมเคมี	4,513	43	4,556.00	101.57	1.13	102.70	9.00			9.00	11.29	0.13	11.41
4) วิศวกรรมเครื่องกล	10,418	23,861	34,279.00	238.20	530.24	768.44	18.00			18.00	13.23	29.46	42.69
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	11,972	10,683	22,655.00	269.77	237.44	507.21	9.00			9.00	29.97	26.38	56.36
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	8,739	2,380	11,119.00	201.27	53.06	254.33	10.00			10.00	20.13	5.31	25.43
7) วิศวกรรมเซรามิก	8,817	575	9,392.00	197.68	12.87	210.55	8.00			8.00	24.71	1.61	26.32
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	2,996	4	3,000.00	67.65	0.09	67.74	7.00			7.00	9.66	0.01	9.68
9) วิศวกรรมโลหการ	7,334	11,813	19,147.00	164.88	262.60	427.48	10.00			10.00	16.49	26.26	42.75
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	16,320	7,657	23,977.00	367.41	170.16	537.57	12.00			12.00	30.62	14.18	44.80
11) วิศวกรรมโยธา	14,774	18,555	33,329.00	335.93	412.33	748.26	13.00			13.00	25.84	31.72	57.56
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	10,866	343	11,209.00	243.57	7.62	251.19	7.00			7.00	34.80	1.09	35.88
13) เทคโนโลยีธรณี	8,093	367	8,460.00	184.43	8.16	192.59	8.00			8.00	23.05	1.02	24.07
14) วิศวกรรมธรณี	4,931	35	4,966.00	109.58	0.78	110.36				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7,274	120	7,394.00	165.79	2.67	168.46	9.50			9.50	17.45	0.28	17.73
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	9,741	4,118	13,859.00	221.87	91.51	313.38	7.00			7.00	31.70	13.07	44.77
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	10,726	32	10,758.00	253.85	0.71	254.56				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
18) วิศวกรรมยานยนต์	4,591	17	4,608.00	102.02	0.38	102.40				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
19) วิศวกรรมอากาศยาน	5,088	0	5,088.00	113.07	0.00	113.07				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2,442	41	2,483.00	54.27	0.91	55.18	3.00			3.00	18.09	0.30	18.39
21) วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
22) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3,105	1,497	4,602.00	69.00	33.27	102.27				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
23) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	988	0	988.00	32.93	0.00	32.93				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
24) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	2,403	8	2,411.00	80.10	0.26	80.36				0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
25) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์	278	0	278.00	9.27	0.00	9.27	3.00			3.00	3.09	0.00	3.09
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	165,700.00	84,228.00	249,928.00	3,798.16	1,873.01	5,671.17	149.00	0.00	0.00	149.00	25.49	12.57	38.06
5. แพทยศาสตร์										0.00			

สำนักวิชา/หลักสูตร	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			จำนวนอาจารย์เทียบเท่า				FTES ต่อ อาจารย์เทียบเท่า		
	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	อาจารย์ที่สอนในสาขาวิชา	อาจารย์พิเศษ	ผู้ช่วยสอน	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม
1) แพทยศาสตร์	10,944	2,734	13,678	243.20	60.76	303.96	32.50	0.00	0.00	32.50	7.48	1.87	9.35
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4,723	965	5,688	104.96	21.44	126.40	7.00	0.00	0.00	7.00	14.99	3.06	18.06
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	5,995	4,168	10,163	133.22	92.62	225.84	6.00	0.00	0.00	6.00	22.20	15.44	37.64
4) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	101	0	101.00	3.37	0.00	3.37		0.00	0.00	0.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	21,763.00	7,867.00	29,630.00	484.74	174.82	659.57	45.50	0.00	0.00	45.50	10.65	3.84	14.50
6. พยาบาลศาสตร์													
1) พยาบาลศาสตร์	6,324	2,592	8,916	140.53	57.60	198.13	45.50			45.50	3.09	1.27	4.35
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	6,324	2,592	8,916	140.53	57.60	198.13	45.50	0.00	0.00	45.50	3.09	1.27	4.35
7. ทันตแพทยศาสตร์													
1) ทันตแพทยศาสตร์	0	0	0				6.50			6.50	0.00	0.00	0.00
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	0	0	0	0.00	0.00	0.00	6.50	0.00	0.00	6.50	0.00	0.00	0.00
ภาพรวม	258,194.00	368,259.00	626,453.00	5,942.84	8,187.49	14,130.33	365.50	0.00	0.00	365.50	16.26	22.40	38.66

ตารางที่ C.5-4-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.5 คุณสมบัติของอาจารย์ จำแนกระดับการศึกษาและหลักสูตร

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.2	6.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์				
1) วิศวกรรมการผลิต	3	2	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4	3	4	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	4	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	1	2	2	2
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4	4	4
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	3	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	4	4	4	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	4	5	4	4
9) วิศวกรรมโลหการ	2	4	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	4	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	4	4	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	2	2	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	3	3	3
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	4	4	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	4	4	4	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	3	3	3
18) วิศวกรรมยานยนต์	3	4	3	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	4	3	4
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	3	2	2	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	4	3	4
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	4	4	4	3
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			3.18	3.18

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.2	6.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์				
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	4	4
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	4
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2	2	2
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	3	3	3
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	2	3	4
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	1
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3	1	2	2
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	5
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.89	3.11

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	6.2	6.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์						
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	4	4		
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	4		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2	2	2		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	3	3	3		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	2	3	4		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	1		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3	1	2	2		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	5		
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.89	3.11	3.05	3.15

ตารางที่ C-6-1-1 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ *								
		จำนวนบทความวิจัย หรือ บทความวิชาการ (1)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.20)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ/ผลงานที่จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 0.40)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก = 0.60)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List)/ วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก = 0.80)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ / ผลงานที่จดทะเบียนสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 1.00)	ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนอาจารย์ประจำ ** (3)	ร้อยละผลงานทางวิชาการ (2)/(3)*100
1	เคมี	48	-	-	-	3	45	47.40	17.50	270.86
2	คณิตศาสตร์	12	1	1	-	-	10	10.60	9.5	111.58
3	ชีววิทยา	13	-	-	-	-	13	13.00	8.5	152.94
4	ฟิสิกส์	106	-	1	-	-	105	105.40	20.0	527.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	6	-	-	-	4	2	5.20	4.0	130.00
6	ปรีคลินิก	20	2	-	-	-	18	18.40	15.0	122.67
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	-	-	-	-	1	1.00	4.0	25.00
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	204	3	2	-	7	192	199.00	78.5	253.50
8	ศึกษาทั่วไป	4	-	-	-	2	2	3.60	3.0	120.00
9	ภาษาต่างประเทศ	4	-	-	-	-	4	4.00	14.0	28.57
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1	-	-	1	3	4.00	14.0	28.57
11	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	1	-	-	-	0.60	9.0	6.67
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	15	2	1	-	3	9	12.20	40.0	30.50
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	7	-	-	-	1	6	6.80	8.0	85.00
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	15	-	-	-	-	15	15.00	11.0	136.36
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	21	1	-	-	1	19	20.00	11.0	181.82
15	เทคโนโลยีอาหาร	16	-	1	-	-	15	15.40	9.0	171.11
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	59	1	1	-	2	55	57.20	39.0	146.67
16	วิศวกรรมการผลิต	2	1	1	-	-	-	0.60	5.5	10.91
17	วิศวกรรมเกษตร	8	5	-	-	3	-	3.40	10.0	34.00
18	วิศวกรรมขนส่ง	8	-	1	-	1	6	7.20	7.0	102.86
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	-	1	-	1	4	5.20	9.0	57.78
20	วิศวกรรมเคมี	12	1	-	-	-	11	11.20	9.0	124.44
21	วิศวกรรมเครื่องกล	18	5	10	-	2	1	7.60	18.0	42.22
22	วิศวกรรมเซรามิก	17	1	1	-	1	14	15.40	8.0	192.50
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	7	-	4	-	1	2	4.40	10.0	44.00
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	6	1	1	-	-	4	4.60	7.0	65.71
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	33	15	7	-	-	11	16.80	12.0	140.00
26	วิศวกรรมโยธา	48	3	3	-	5	37	42.80	13.0	329.23
27	วิศวกรรมโลหการ	7	1	2	-	1	3	4.80	10.0	48.00
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	-	2	-	1	4	5.60	9.5	58.95
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	1	-	-	-	-	1	1.00	7.0	14.29
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4	-	-	-	-	4	4.00	3.0	133.33
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
32	เทคโนโลยีธรณี	8	1	2	-	1	4	5.80	8.0	72.50
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	0.00	3.0	0.00
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	181	29	34	-	15	103	134.40	149.0	90.20
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	37	1	-	1	2	33	35.40	32.5	108.92
34	- แพทยศาสตร์	8	-	-	-	-	8	8.00	1.0	800.00
35	- กุมารเวชศาสตร์	6	-	-	-	-	6	6.00	4.0	150.00
36	- จักษุวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	3.0	0.00
37	- จิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
38	- พยาธิวิทยา	9	-	-	-	-	9	9.00	3.0	300.00
39	- นิติเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
40	- รังสีวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00

ตารางที่ C-6-1-1 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ *								
		จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ (1)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.20)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ/ผลงานที่จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 0.40)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก = 0.60)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List)/ วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก = 0.80)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ / ผลงานที่จดทะเบียนสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 1.00)	ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนอาจารย์ประจำ ** (3)	ร้อยละผลงานทางวิชาการ (2)/(3)*100
41	- วิสัญญีวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	1.0	0.00
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	24	-	-	-	1	23	23.80	6.0	396.67
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	4	-	-	-	1	3	3.80	1.0	380.00
44	- ศัลยศาสตร์	12	-	-	-	-	12	12.00	5.0	240.00
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	5	-	-	1	-	4	4.60	1.0	460.00
46	- ออร์โธปิดิคส์	1	1	-	-	-	-	0.20	3.0	6.67
47	- อายุรศาสตร์	6	-	-	1	-	5	5.60	4.5	124.44
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	9	-	4	-	3	2	6.00	13.0	46.15
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	7	-	4	-	2	1	4.20	6.0	70.00
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	-	-	-	1	1	1.80	7.0	25.71
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		46	1	4	1	5	35	41.40	91.0	87.69
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	2	-	1	-	-	1	1.40	3.0	46.67
51	การพยาบาลพื้นฐาน	5	-	1	-	1	3	4.20	6.0	70.00
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4	-	-	-	1	3	3.80	3.0	126.67
53	การพยาบาลจิตเวช	1	-	-	-	1	-	0.80	3.0	26.67
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	0.00	4.0	0.00
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	-	-	-	-	-	-	0.00	5.0	0.00
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		10	-	1	-	3	6	8.8	24.0	36.67
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	6.5	0.00
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์		-	-	-	-	-	-	0.00	6.5	0.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย*		486	32	41	1	34	378	428.60	382.5	112.05

หมายเหตุ : 1. * ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำผลงานที่มีการเขียนร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา หรือ 1 สำนักวิชา

2. ** นับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเทียบเท่าที่ปฏิบัติงานจริงและร่วมสาศึกษาต่อ

3. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) และอาจารย์ร่วมกันแล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในตัวบ่งชี้นี้ได้

แหล่งที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558

เอกสารอ้างอิงที่ C 6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	น้ำหนัก
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต				0.60
1	Nakon, P., and Sudtachat, K. (2015). Strategies to Improve the Efficiency of Hard Disk Drive Testing Process. In the Proceeding of OR-NET 2015 (pp. 293-301). March 25-27, 2015, Pattaya, Thailand.	วิศวกรรมการผลิต	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
2	ปัญญา อินทร์ธงชัย และสมศักดิ์ ศิวดำรงพงศ์. (2558). การออกแบบและสร้างต้นแบบชุดวัดระยะเพื่อตั้งค่าเครื่องจักรในกระบวนการประกอบแผ่นดิสก์. ใน การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 (หน้า 314-322). 1 มีนาคม 2558, นครราชสีมา.	วิศวกรรมการผลิต	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร				3.40
1	Hinsui, T., Arjharn, W., and Liplap, P. (2015). Plasma-Assisted Gasification of Rejected Waste from an MBT Plant for Syngas Production. Suranaree J. Sci. Technol. 22 (2): 183-196.	วิศวกรรมเกษตร	TCI กลุ่ม 1	0.80
2	Prangpru, N., Treeamnuk, T., Jaito K, Vanmontree, B., and Treeamnuk, K. 2015. Comparing the Efficiency of Two Carrier Types on Drum Drying of Tamarind Juice. Thai Society of Agricultural Engineering Journal. 21 (1): 1-6.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	TCI กลุ่ม 1	0.80
3	เทวรัตน์ ศรีอำนรรค, ธนากร แนวกลาง และ กระวี ศรีอำนรรค. 2558. ความสามารถในการปกป้องผลแอปเปิลของวัสดุกันกระแทกจากกระดาษฟางข้าวภายใต้สภาวะการสั่นสะเทือนจำลอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 46; 3/1 (พิเศษ): 473-376.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	TCI กลุ่ม 1	0.80
4	เกียรติศักดิ์ ใจโต, เทวรัตน์ ศรีอำนรรค และ กระวี ศรีอำนรรค. (2558). ผลกระทบของอุณหภูมิที่มีผลต่อการอบแห้งมะเร็วขูดด้วยเครื่องอบแห้งแบบสเปาเต็ดเบด. ใน การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 16 (หน้า 505-508), สมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 17-19 มีนาคม 2558, ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา, กรุงเทพมหานคร.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
5	ธนากร แนวกลาง, เทวรัตน์ ศรีอำนรรค, วีรชัย อาจหาญ และ กระวี ศรีอำนรรค. (2558). การทดสอบความสามารถในการปกป้องผลแอปเปิ้ลด้วยกระดาษจากฟางข้าวด้วยวิธีการทดสอบแบบ ballistic pendulum. ใน การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทยระดับชาติ ครั้งที่ 16 (หน้า 509-513), สมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 17-19 มีนาคม 2558, ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา, กรุงเทพมหานคร.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
6	อิราพร จุลยุเส่น. (2558). ผลของอุณหภูมิการเก็บรักษาและการเจือจางน้ำนมดิบต่อจุดเยือกแข็ง (The effect of storage tenperature and adulteration on freezing point of raw milk). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติวิศวกรรมอาหาร ครั้งที่ 1 (หน้า 215-220). 27 มีนาคม 2558, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน,	วิศวกรรมเกษตร	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
7	นาฏยนก ปรางปรุ, เทวรัตน์ ศรีอำนรรค และ กระวี ศรีอำนรรค. (2558). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสารตัวพาที่มีผลต่อกระบวนการทำแห้งน้ำมะขามเปียกด้วยเครื่องอบแห้งแบบลูกกลิ้ง. ใน การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทยระดับชาติ ครั้งที่ 16 (หน้า 480-485), สมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 17-19 มีนาคม 2558, ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา, กรุงเทพมหานคร.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
8	เบญจวรรณ จานมนตรี และ เทวรัตน์ ศรีอำนรรค. (2558). การตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงภายในไข่เยี่ยวม้าที่ผลิตภายใต้สภาวะความดันสูงเทียบกับผลิตภัณฑ์ตามท้องตลาด. ใน การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทยระดับชาติ ครั้งที่ 16 (หน้า 475-476), สมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 17-19 มีนาคม 2558, ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา, กรุงเทพมหานคร.	วิศวกรรมเกษตร	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง				7.20
1	Jomnonkwao, S., Ratanavaraha, V., Khampirat, B., Meeyai, S., and Watthanaklang, D. (2015). Factors influencing customer loyalty to educational tour buses and measurement invariance across urban and rural zones. Transportmetrica A: Transport Science. 11 (8): 659-685. doi: 10.1080/23249935.2015.1060274	ศึกษาทั่วไป/วิศวกรรมขนส่ง	SCOPUS	1.00
2	Jomnonkwao, S., Siridhara, S., and Ratanavaraha, V. (2015). Awareness status of sightseeing bus entrepreneurs: A case study in rural areas of Thailand. Lowland Technology International, 17 (1): 47-52.	วิศวกรรมขนส่ง	SCOPUS	1.00
3	Kassawat, S., Sarapirome, S., and Ratanavaraha, V. (2015). Integration of spatial models for web-based risk assessment of road accident. Walailak Journal of Science and Technology, 12 (8): 671-679.	การรับรู้จากระยะไกล/ วิศวกรรมขนส่ง	SCOPUS	1.00
4	Ratanavaraha, V., and Jomnonkwao, S. (2015). The efficiency testing of shoulder rumble strips (SRS) on noise for alerting drivers in Thailand: A comparison among three types of srs. Advances in Transportation Studies. 36: 109-118.	วิศวกรรมขนส่ง	SCOPUS	1.00
5	Ratanavaraha, V., and Jomnonkwao, S. (2015). Trends in Thailand CO2 emissions in the transportation sector and Policy Mitigation. Transport Policy. 41: 136-146. doi:	วิศวกรรมขนส่ง	SCOPUS	1.00
6	Ratanavaraha, V., Jomnonkwao, S., Khampirat, B., Watthanaklang, D. and Iamtrakul, P. (2015). The Complex Relationship Between School Policy, Service Quality, Satisfaction, and Loyalty for Educational Tour Bus Services: A Multilevel Modeling Approach. Transport Policy. 45: 116-126. doi: 10.1016/j.tranpol.2015.09.012	วิศวกรรมขนส่ง	ScienceDirect	1.00

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
7	โชติรส นพพลกรัง, ศิรดล ศิริธร และ ธิรยุทธ ลิมานนท์. (2558). ตรรชนีการเข้าถึงบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานของผู้ป่วยโรคเบาหวาน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา. 10 (1): 77-86.	วิศวกรรมขนส่ง	TCI กลุ่ม 1	0.80
8	Meeyai, S. (2015). Modeling store patronage: a systematic review. In The 3rd International Conference on Marketing and Business Development (pp. 40-48). June 25-27, 2015, Bucharest, Romania.	วิศวกรรมขนส่ง	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์				5.20
1	Chujai, P., Kerdprasop, N. and Kerdprasop, K. (2015). A Tree-Based Ensemble Learning of Minority Cases in the Imbalanced Data. International Information Institute. 18 (11): 4815-4835.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	SCOPUS	1.00
2	Horkaew, P., Puttinaovarat, S., and Khaimook, K. (2015). River boundary delineation from remotely sensed imagery based on SVM and relaxation labeling of water index and DSM. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 71 (3): 376-386.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	SCOPUS	1.00
3	Puttinaovarat, S., Horkaew, P., Khaimook, K., and Polnigongit, W. (2015). Adaptive hydrological flow field modeling based on water body extraction and surface information. Journal of Applied Remote Sensing. 9 (1). doi: 10.1117/1.JRS.9.095041	เทคโนโลยีสารสนเทศ/ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	SCOPUS	1.00
4	Srikudkao, B., Khundate, T., So-In, C., Horkaew, P., Phaudphut, C., and Rujirakul, K. (2015) Flood warning and management schemes with drone emulator using ultrasonic and image processing. Vol. 361. Advances in Intelligent Systems and Computing (pp. 107-116).	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	SCOPUS	1.00
5	สุทัตรา ทุมิเนาวรัตน์, ปรเมศวร์ ห่อแก้ว, คณิต ไข่มุกด์ และ วีรพงษ์ พลนิกรกิจ. (2558). การพื้นฟูรูปแบบทิศทางการไหลสำหรับแบบจำลองอุทกวิทยาด้วยการประมวลข้อมูลภูมิประเทศ. วารสาร มทร.อีสาน. 8 (3): 32-51.	เทคโนโลยีสารสนเทศ/ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	TCI กลุ่ม 1	0.80
6	Kaewkasi, C., and Srisuruk, W. (2015). Optimizing performance and power consumption for an ARM-based big data cluster. Paper presented at The IEEE Region 10 Annual International Conference, Proceedings/TENCON, Volume 2015-January, 26 January 2015, Article number 7022399.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี				11.20
1	Chawong, K., Rayabsri, C., and Rattanaphanee, P. (2015). Extraction of lactic acid in mixed solvent electrolyte system containing water, 1-butanol and ammonium sulfate. International Journal of Chemical Reactor Engineering. 13 (2): 183-188. doi: 10.1515/ijcre-2014-0132	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00
2	Daengpradab, B., and Rattanaphanee, P. (2015). Process Intensification for Production of Ethyl Lactate from Fermentation-Derived Magnesium Lactate: A Preliminary Design. International Journal of Chemical Reactor Engineering. 13 (3): 407-412. doi: 10.1515/ijcre-2014-0133	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00
3	Dangpradab, B., and Rattanaphanee, P. (2015) Efficiency Comparison of Different Design Schemes of Reactive Distillation Process for Ethyl Lactate Production from Fermentation-Derived Magnesium Lactate. Vol. 37. Computer Aided Chemical Engineering (pp. 1079-1084).	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00
4	Golman, B. (2015). Transient Kinetic Analysis of Multipath Reactions: An Educational Module Using the IPython Software Package. Education for Chemical Engineers. 15 (April 2016): 1–18. doi: 10.1016/j.ece.2015.12.002	วิศวกรรมเคมี	ScienceDirect	1.00
5	Julklang, W., and Golman, B. (2015). Effect of process parameters on energy performance of spray drying with exhaust air heat recovery for production of high value particles. Applied Energy. 151: 285-295. doi: 10.1016/j.apenergy.2015.04.069	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00
6	Julklang, W., and Golman, B. (2015). Numerical simulation of spray drying of hydroxyapatite nanoparticles. Clean Technologies and Environmental Policy. 17 (5): 1217-1226. doi: 10.1007/s10098-015-0931-z	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00
7	Phadungbut, P., Do, D. D., Nicholson, D., and Tangsathitkulchai, C. (2015). On the phase transition of argon adsorption in an open end slit pore-Effects of temperature and pore size. Chemical Engineering Science. 126: 257-266. doi: 10.1016/j.ces.2014.12.038	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00
8	Phadungbut, P., Fan, C., Do, D. D., Nicholson, D., and Tangsathitkulchai, C. (2015). Determination of absolute adsorption for argon on flat surfaces under sub- and supercritical conditions. Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects. 480: 19-27. doi: 10.1016/j.colsurfa.2015.04.011	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00
9	Phadungbut, P., Nguyen, V. T., Do, D. D., Nicholson, D., and Tangsathitkulchai, C. (2015). On the phase transition in a monolayer adsorbed on graphite at temperatures below the 2D-critical temperature. Molecular Simulation. 41: 446-454. doi: 10.1080/08927022.2014.958152	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
10	Punsuwan, N., Tangsathitkulchai, C., and Takarada, T. (2015). Low Temperature Gasification of Coconut Shell with CO2 and KOH: Effects of Temperature, Chemical Loading, and Introduced Carbonization Step on the Properties of Syngas and Porous Carbon Product. International Journal of Chemical Engineering. 2015 (2015), Article ID 481615. doi: 10.1155/2015/481615	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00
11	Suwannatrai, C., and Sookkumnerd, T. (2015). The effect of initial moisture content on moisture migration in a big bag of sugar in the presence of cyclic temperature changes: Numerical analysis. Engineering Journal. 19 (2): 169-180. doi: 10.4186/ej.2015.19.2.169	วิศวกรรมเคมี	SCOPUS	1.00
12	วรพจน์ อินทร์ถมยา และอดิชาต วงศ์กอบลาภ. (2558). การหาขนาดที่เหมาะสมของผิวชำรุดของถ่าน กัมมันต์ ในการดูดซับแก๊สมีเทน และคาร์บอนไดออกไซด์ โดยวิธีการจำลองทางคอมพิวเตอร์. ใน การประชุมวิชาการวิศวกรรมเคมีและเคมีประยุกต์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 (หน้า 281-284), ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 9 – 10 พฤศจิกายน 2558, โรงแรมดุสิตธานี หัทยา, จังหวัดชลบุรี.	วิศวกรรมเคมี	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล				7.60
1	Rooppakhun, S., Boonporm, P., and Puangcha-Um, W. (2015). Design and Analysis of Impact Attenuator for Student Formula. SAE Technical Papers. 2015-March(March). doi: 10.4271/2015-01-	วิศวกรรมเครื่องกล	SCOPUS	1.00
2	Prangpru, N., Treeamnuk, T., Jalto K., Vanmontree, B., and Treeamnuk, K. 2015. Comparing the Efficiency of Two Carrier Types on Drum Drying of Tamarind Juice. Thai Society of Agricultural Engineering Journal. 21 (1): 1-6.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	TCI กลุ่ม 1	0.80
3	เทวรัตน์ ตรีอำนรรค, ธนากร แนวกลาง และ กระวี ตรีอำนรรค. 2558. ความสามารถในการปกป้องผลแอปเปิลของวัสดุกันกระแทกจากกระดาษฟางข้าวภายใต้สภาวะการสั่นสะเทือนจำลอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 46; 3/1 (พิเศษ): 473-376.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	TCI กลุ่ม 1	0.80
4	Charoensuk, K., Numanoy, N., and Srisertpol, J. (2015). Verifying objects inside packaging box on belt conveyor by weight estimator. In 2015 IEEE Advance Information Technology, Electronic and Automation Control Conference (pp.470-474). 19-20 December 2015, Chongqing, China.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
5	Fangsuwannarak, T. (2015). IPA free texturization process for moncrystalline silicon solar cells by PTFE mask. In The Fifth Asian Conference on Sustainability, Energy and the Environment 2015 (pp.363-369). 11-14 June 2015, Kobe, Japan.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
6	Punkkhuntod, J., Numanoy, N., and Srisertpol, J. (2015). Sensorless volume estimation of the blood bag in blood donation process using adaptive compensator with observer. In 2015 World Conference on Innovation, Engineering, and Technology (IET 2015) (pp. 36-48). September 8-10, 2015, Kyoto, Japan.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
7	Tantrairatn, S., and Veres, S. M. (2015). A rational agent framework for adaptive flight control of UAVs. Paper presented at The 2015 International Conference on Unmanned Aircraft Systems (pp. 147-156), ICUAS 2015.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
8	Thumthae, C. (2015). Optimum Blade Profiles for a Variable-Speed Wind Turbine in Low Wind Area. Paper presented at the Energy Procedia (pp. 651-657). The 7th International Conference on Applied Energy-ICAE 2015.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
9	Boontan, T., and Srisertpol, J. (2015). Load Torque Estimation Exerted on Joints of Robot Arm using Adaptive Compensation. In The 8rd National Conference on Technical Education (pp. 100-106). November 26-27, 2015, Bangkok, Thailand.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
10	Kheawnak, N., Aunsiri, T., Numanauy, N., and Srisertpol, J. (2015). Servo System Design using Pole-Placement with State Observer for Magnetic Levitation Ball. In Proceedings of The 29th National Mechanical Engineering Conference (pp. 773-778). June 30 - July 2, 2015, Nakhon Ratchasima, Thailand.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
11	Khemjeng, C., Phunkkhuntod, J., Numanauy, N., and Srisertpol, J. (2015). Volume Estimation In Stir Container Using Load Torque Compensator of Magnetic Stirrer Machine. In Proceedings of The 29th National Mechanical Engineering Conference (pp. 831-837). 30 June -2 July 2015, Nakhon Ratchasima, Thailand.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
12	Khewpanrana, P., and Srisertpol, J. (2015). Analysis and Aircraft Design for Prototype of Bicopter Tiltrotor Vertical Takeoff and Landing Unmanned Aerial Vehicle with 2 kilogram of Payload. In Proceedings of The 29th National Mechanical Engineering Conference (pp. 229-240). June 30 - July 2, 2015, Nakhon Ratchasima, Thailand.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
13	Phunkhuntod, J., Numanauy, N., and Srisertpol, J. (2015). Volume Estimation of Blood Bag Using Load Torque Compensator of Blood Bag Shaking Machine. In Proceedings of The 29th National Mechanical Engineering Conference (pp. 815-822). June 30 - July 2, 2015, Nakhon Ratchasima,	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
14	Thumthong, W., Sirikhaew, K., Rodpal, A., and Srisertpol, J. (2015). Structural Analysis using ODS Technique. In Proceedings of The 29th National Mechanical Engineering Conference (pp. 627-632). June 30 - July 2, 2015, Nakhon Ratchasima, Thailand.	วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
15	เกียรติศักดิ์ ใจโต, เทวรัตน์ ตรีอำนรรค และ กระวี ตรีอำนรรค. (2558). ผลกระทบของอุณหภูมิที่มีผลต่อการอบแห้งมะหร้าวปูดด้วยเครื่องอบแห้งแบบสเปาเต็ดเบด. ใน การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 16 (หน้า 505-508), สมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 17-19 มีนาคม 2558, ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา, กรุงเทพมหานคร.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
16	ธนากร แนวกลาง, เทวรัตน์ ตรีอำนรรค, วีรชัย ถาจหาญ และ กระวี ตรีอำนรรค. (2558). การทดสอบความสามารถในการปกป้องผลแอปเปิ้ลด้วยกระดาษจากฟางข้าวด้วยวิธีการทดสอบแบบ ballistic pendulum. ใน การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทยระดับชาติ ครั้งที่ 16 (หน้า 509-513), สมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 17-19 มีนาคม 2558, ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา, กรุงเทพมหานคร.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
17	นาฏชนก ปรางปรุ, เทวรัตน์ ตรีอำนรรค และ กระวี ตรีอำนรรค. (2558). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสารตัวพาที่มีผลต่อกระบวนการทำแห้งน้ำมะขามเปียกด้วยเครื่องอบแห้งแบบลูกกลิ้ง. ใน การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทยระดับชาติ ครั้งที่ 16 (หน้า 480-485), สมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 17-19 มีนาคม 2558, ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา, กรุงเทพมหานคร.	วิศวกรรมเกษตร/ วิศวกรรมเครื่องกล	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
18	เทพวัชระ วุจิราภา, ภูษิต มิตรสมหวัง, รัตน บริสุทธิกุล, สุภกิจ รูปขันธ์, สุขเกษม วัชรนัยสกุล และ บุระ สินธุภากร. (2559). การวิเคราะห์การเสียรูปของหมอนรองเข่าในข้อเข่าเทียมโดยอาศัยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. ใน การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30. 5-8 กรกฎาคม 2559, สงขลา.	วิศวกรรมเครื่องกล/ วิศวกรรมเซรามิก/วิศวกรรมโลหการ/ออร์โธปิดิกส์	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก				15.40
1	Iamsasri, T., Tutuncu, G., Uthaisar, C., Wongsaenmai, S., Pojprapai, S., and Jones, J. L. (2015). Electric field-induced phase transitions in LI-modified Na0.5K0.5NbO3 at the polymorphic phase boundary. Journal of Applied Physics, 117 (2). doi: 10.1063/1.4905613	วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
2	Jaiban, P., Namsar, O., Jiansirisomboon, S., Watcharapasorn, A., and Ylmnirun, R. (2015). Electrical Properties of La-Doped $Ba_{0.7}Ca_{0.3}TiO_3$ Lead-Free Ceramics. Ferroelectrics, 487 (1): 86-93	ฟิสิกส์/วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
3	Jaita, P., Watcharapasorn, A., Kumar, N., Cann, D. P., and Jiansirisomboon, S. (2015). Large Electric Field-Induced Strain and Piezoelectric Responses of Lead-Free $Bi_{0.5}(Na_{0.80}K_{0.20})_{0.5}TiO_3$-$Ba(Ti_{0.90}Sn_{0.10})O_3$ Ceramics Near Morphotropic Phase Boundary. Electronic Materials Letters, 11 (5): 828-835. doi: 10.1007/s13391-015-4495-1	วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
4	Kantha, P., Pisitpipathsin, N., Promsawat, M., Petnoi, N., Jiansirisomboon, S., Pengpat, K., Pojprapai, S. (2015). The effect of BZT doping on phase formation , dielectric and ferroelectric properties of BNLT ceramics . Journal of Materials Science : Materials in Electronics . 26 (11): 8456-8463. doi: 10.1007/s10854-015-3515-0	วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
5	Namsar, O., Pojprapai, S., Watcharapasorn, A., and Jiansirisomboon, S. (2015). Polarization Fatigue in Ferroelectric $Pb(Zr_{0.52}Ti_{0.48})O_3$-$SrBi_2Nb_2O_9$ Ceramics. Electronic Materials Letters, 11 (5): 881-889. doi: 10.1007/s13391-015-4494-2	วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
6	Namsar, O., Watcharapasorn, A., Hoffam, M., Glaum, J., and Jiansirisomboon, S. (2015). Dielectric, Polarization and Strain Response of Enhanced Complex Ceramics: The Study through $Pb(Zr_{0.52}Ti_{0.48})O_3$-$SrBi_2Ta_2O_9$. Ferroelectrics, 488 (1): 79-88. doi: 10.1080/00150193.2015.1072037	วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
7	Phetnin, R., and Rattanachan, S. T. (2015). Preparation and antibacterial property on silver incorporated mesoporous bioactive glass microspheres. Journal of Sol-Gel Science and Technology, 75 (2): 279-290. doi: 10.1007/s10971-015-3697-1	วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
8	Pisitpipathsi, N. Sratta, Y., Unruan, S., Promsawat, M., Marungsri, B., Ylmnirun, R., Rattanachan, S. and Pojprapai, S. (2015). Effect of Temperature on Ferroelectric and Piezoelectric Behaviour of Mn-Doped 0.75BF-0.25.BT Multiferroic Ceramics. Ferroelectrics, 489: 110-117.	ฟิสิกส์/วิศวกรรมเซรามิก/ วิศวกรรมไฟฟ้า	SCOPUS	1.00
9	Pisitpipathsin, N., Kantha, P., Pengpat, K., Promsawut, M., and Pojprapai, S. (2015). Effect of $KNbO_3$ on physical and electrical properties of lead-free $BaTiO_3$ ceramic. Ceramics International, 41 (3): 3639-3646. doi: 10.1016/j.ceramint.2014.11.029	วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
10	Poowancum, A., and Horpibulsuk, S. (2015) Development of low cost geopolymer from calcined sedimentary clay. Vol. 10. RILEM Bookseries (pp. 359-364).	วิศวกรรมเซรามิก/วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
11	Poowancum, A., Nimwinya, E., and Horpibulsuk, S. (2015) Development of room temperature curing geopolymer from calcined water-treatment-sludge and rice husk ash. Vol. 10, RILEM Bookseries (pp. 291-297).	วิศวกรรมเซรามิก/วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
12	Thongmee, N. and Jiansirisomboon, S. (2015). Effect of Bi3.99Ti2.97Nb0.03O12 Addition on Dielectric and Ferroelectric Properties of PZT Ceramics. Ferroelectrics. 487 (1): 40-46. doi: 10.1080/0015093.2015.10702 38	วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
13	Wannasut, P., Jaita, P., Watcharapasorn, A. and Jiansirisomboon, S. (2015). X-ray Photoelectron Spectroscopy Analysis and Electrical Properties of $Bi_{0.5}(Na_{0.8}K_{0.20})_{0.5}TiO_3$-$LiNbO_3$ Lead-Free Piezoelec. Ferroelectrics. 489 (1): 118-128. doi: 10.1080/00150193. 2015. 1069952	วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
14	Wattanasarn, H., Photankham, W., Seetawan, T., Yimnirun, R., Thanachayanont, C., Petnoi, N., and Pojprapai, S. (2015). Dielectric and ferroelectric properties modification of $0.7Pb(Mg_{1/3}Nb_{2/3})O_3$ – $0.3Pb(Zr_{0.52}Ti_{0.48})O_3$ ceramics by $Ba(Zn_{1/3}Nb_{2/3})O_3$. Materials Research Bulletin. 7:292–299. doi: 10.1016/j.materresbull.2015.11.047	ฟิสิกส์/วิศวกรรมเซรามิก	ScienceDirect	1.00
15	Poowancum, A. (2015). Development of Dan Kwian Clay Use in Ceramic Tile Industry. Suranaree J. Sci. Technol. 22 (1): 15-20.	วิศวกรรมเซรามิก	TCI กลุ่ม 1	0.80
16	Wannasut, P., Jaita, P., Watcharapasorn, A., and Jiansirisomboon, S. (2015). Microstructure and electrical properties of $(1-x)Bi_{0.5}(Na_{0.80}K_{0.20})_{0.5}TiO_{3-x}LiNbO_3$ lead-free piezoelectric ceramics. Paper presented at The 2015 Joint IEEE International Symposium on the Applications of Ferroelectric, International Symposium on Integrated Functionalities and Piezoelectric Force Microscopy Workshop (pp.167-170), ISAF/ISIF/PFM 2015.	วิศวกรรมเซรามิก	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
17	เทพวัชระ รุจิราภา, ภูษิต มิตรสมหวัง, รัตน บริสุทธิกุล, สุภกิจ รูปขันธ์, สุขเกษม วัชรมัยสกุล และ บุระ สินธุภากร. (2559). การวิเคราะห์การเสียรูปของหมอนรองเข่าในข้อเข่าเทียมโดยอาศัยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. ใน การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30. 5-8 กรกฎาคม 2559, สงขลา.	วิศวกรรมเครื่องกล/วิศวกรรมเซรามิก/วิศวกรรมโลหการ/ออร์โธปิดิกส์	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม				4.40
1	Chanloha, P., Chinrungrueng, J., Usaha, W., and Aswakul, C. (2015). Traffic signal control with cell transmission model using reinforcement learning for total delay minimisation. International Journal of Computers, Communications and Control. 10 (5): 627-642.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	SCOPUS	1.00
2	Promsuwanna, N., Uthansakul, M., Uthansakul, P., and Kaewkrad, A. (2015). Antipodal pilot tones in orthogonal frequency division multiplexing systems for carrier frequency offset estimation. IET Communications. 9 (14): 1793-1799. doi: 10.1049/iet-com.2015.0045	วิศวกรรมโทรคมนาคม	SCOPUS	1.00
3	Wongchampa, P., Uthansakul, M., and Seman, N. (2015). A Beamformer for 120-degree Sectorization in LTE systems. Suranaree J. Sci. Technol. 22 (2): 155-171.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	TCI กลุ่ม 1	0.80
4	Chaichana, P., Uthansakul, P., and Uthansakul, M. (2015). GPS-aided opportunistic Space-Division Multiple Access for 5G communications. Paper presented at the Proceedings of The 20th Asia-Pacific Conference on Communication (pp.468-472), APCC 2014.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
5	Khomyat, T., Uthansakul, P., Uthansakul, M., and Hee, S. B. (2015). Switching transmission mode in multiuser-MIMO systems. Paper presented at the Proceedings of the 20th Asia-Pacific Conference on Communication (pp.454-457), APCC 2014.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
6	Maneerat, K., & Prommak, C. (2015). Low complexity Wireless Indoor Positioning approaches based on fingerprinting techniques. Paper presented at 25th International Telecommunication Networks and Applications Conference, ITNAC 2015 (pp. 244-249). November 18-20, 2015, Sydney, Australia.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
7	Narongrit, K., Uthansakul, P., and Uthansakul, M. (2015). Performance analysis of MB-MIMO under 120 degree sector consideration for 5G communications. Paper presented at the Proceedings of the 20th Asia-Pacific Conference on Communication (pp.463-467), APCC 2014.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์				4.60
1	Kangwanwatthanasiri, P., Suppakarn, N., Ruksakulpiwat, C., and Ruksakulpiwat, Y. (2015). Glycidyl methacrylate grafted polylactic acid: Morphological properties and crystallization behavior. Macromolecular Symposia. 354 (1): 237-243. doi: 10.1002/masy.201400094	วิศวกรรมพอลิเมอร์	SCOPUS	1.00
2	Nomai, J., Jarapanyacheep, R., and Jarukumjorn, K. (2015). Mechanical, thermal, and morphological properties of sawdust/poly(lactic acid) composites: Effects of alkali treatment and poly(butylene adipate-co-terephthalate) content. Macromolecular Symposia. 354 (1): 244-250. doi:	วิศวกรรมพอลิเมอร์	SCOPUS	1.00

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
3	Ruangudomsakul, W., Ruksakulpiwat, C., and Ruksakulpiwat, Y. (2015). Preparation and characterization of cellulose nanofibers from cassava pulp. Macromolecular Symposia. 354 (1): 170-176. doi: 10.1002/masy.201400096	วิศวกรรมพอลิเมอร์	SCOPUS	1.00
4	Srisuwan, S., Ruksakulpiwat, Y., and Chumsamrong, P. (2015). Physical properties of poly(lactic acid)/hydroxyl terminated natural rubber blends. Macromolecular Symposia. 354 (1): 118-124. doi: 10.1002/masy.201400099	วิศวกรรมพอลิเมอร์	SCOPUS	1.00
5	Sookbanthoeng, A., Phanjamnonk, P., and Deeprasertkul, C. (2015). Comparative Study on Shear Flow of Olefin Multiblock Copolymers. In Proceedings of International Polymer Conference of Thailand (PCT-5) (p.182-185). June 18-19, 2015, Bangkok, Thailand.	วิศวกรรมพอลิเมอร์	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
6	สุรีลักษณ์ รอดทอง, ปราณี ขุมสำโรง, มิธินาถ ศุภกาญจน์, และ จันทิมา ดีประเสริฐกุล. (2558). พอลิไฮดรอกซีแอลคาโนเอท (พีเอชเอ) จากแป้งมันสำปะหลังและน้ำตาลจากอ้อย. ใน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.), พลาสติกชีวภาพ: งานวิจัยสู่อุตสาหกรรม (หน้า 4-6). กรุงเทพฯ: กองบริหารแผนและงบประมาณการวิจัย (กบง.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).	ปรีคลินิก/วิศวกรรมพอลิเมอร์	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า				16.80
1	Kulworawanichpong, T. (2015). Multi-train modeling and simulation integrated with traction power supply solver using simplified Newton-Raphson method. Journal of Medical and Biological Engineering. 35 (6): 241-251. doi: 10.1007/s40534-015-0086-y	วิศวกรรมไฟฟ้า	SCOPUS	1.00
2	Kulworawanichpong, T., and Mwambeleko, J. J. (2015). Design and costing of a stand-alone solar photovoltaic system for a Tanzanian rural household. Sustainable Energy Technologies and Assessments. 12: 53-59. doi: 10.1016/j.seta.2015.10.001	วิศวกรรมไฟฟ้า	SCOPUS	1.00
3	Narongrit, T., Areerak, K-L., and Areerak, K-N. (2015). A New Design Approach of Fuzzy Controller for Shunt Active Power Filter. Electric Power Components and Systems. 43 (6): 685-694. doi: 10.1080/15325008.2014.996680	วิศวกรรมไฟฟ้า	SCOPUS	1.00
4	Pisitpipathsi, N. Sratta, Y., Unruan, S., Promsawat, M., Marungsri, B., Yimnirun, R., Rattanachan, S. and Pojprapai, S. (2015). Effect of Temperature on Ferroelectric and Piezoelectric Behaviour of Mn-Doped 0.75BF-0.25.BT Multiferroic Ceramics. Ferroelectrics. 489: 110-117.	ฟิสิกส์/วิศวกรรมเซรามิก/วิศวกรรมไฟฟ้า	SCOPUS	1.00
5	Santiprapan, P., Areerak, K-L., and Areerak, K-N. (2015). The Enhanced-DQF Algorithm and Optimal Controller Design for Shunt Active Power Filter. International Review of Electrical Engineering (I.R.E.E). 10 (5): 578-590.	วิศวกรรมไฟฟ้า	SCOPUS	1.00
6	Zongo, O. A., and Oonsivilai, A. (2015). Comparison between harmony search algorithm, Genetic algorithm and Particle Swarm Optimization in economic power dispatch. International Review of Electrical Engineering. 10 (2): 286-292. doi: 10.15866/iree.v10i2.5361	วิศวกรรมไฟฟ้า	SCOPUS	1.00
7	กองพล อารีรักษ์, กมล ไชยศรี และ สุทธิศักดิ์ เหลาสิงห์. (2558). ชิ้นส่วนอุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส, ประเทศไทย, สิทธิบัตรเลขที่ 43372, 16 มีนาคม 2558.	วิศวกรรมไฟฟ้า	อนุสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณ	1.00
8	กองพล อารีรักษ์, กมล ไชยศรี และ สุทธิศักดิ์ เหลาสิงห์. (2558). ชิ้นส่วนอุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส, ประเทศไทย, สิทธิบัตรเลขที่ 43373, 16 มีนาคม 2558.	วิศวกรรมไฟฟ้า	อนุสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณ	1.00
9	กองพล อารีรักษ์, กมล ไชยศรี และ สุทธิศักดิ์ เหลาสิงห์. (2558). ชิ้นส่วนอุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส, ประเทศไทย, สิทธิบัตรเลขที่ 43559, 18 มีนาคม 2558.	วิศวกรรมไฟฟ้า	อนุสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณ	1.00
10	กองพล อารีรักษ์, กมล ไชยศรี และ สุทธิศักดิ์ เหลาสิงห์. (2558). อุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส, ประเทศไทย, สิทธิบัตรเลขที่ 47510, 27 พฤศจิกายน 2558.	วิศวกรรมไฟฟ้า	อนุสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณ	1.00
11	กองพล อารีรักษ์, กมล ไชยศรี และ สุทธิศักดิ์ เหลาสิงห์. (2558). ชิ้นส่วนอุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส, ประเทศไทย, สิทธิบัตรเลขที่ 47511, 27 พฤศจิกายน 2558.	วิศวกรรมไฟฟ้า	อนุสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณ	1.00
12	Boribun, B., Pao-la-or, P., and Kulworawanichpong, T. (2015). The optimal charging scheduling and impacts of plug-in electric vehicles charging on the unbalanced radial distribution system. In Asia-Pacific Conference on Engineering and Applied Science (APCEAS 2015) (pp. 408-416). August 25-27, 2015, Osaka, Japan.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
13	Bunmat, A., and Pao-la-or, P. (2015). Analysis of Magnetic field effects operators working a power transmission line using 3-D finite element method. Paper presented at The 18th International Conference on Electrical Machines and Systems (ICEMS 2015). October 25-28, 2015, Pattaya City, Thailand.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
14	Khwan-on, S., and Vatcharasukpo, S. (2015). Analysis and simulation of a high step-up DC-DC converter for renewable energy system applications. In 2015 2nd International Conference on Applied Mechanics and Mechanical Automation (AMMA2015) (pp. 378-382). April 19-20, 2015,	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	คำน้ำหนัก
15	Lomchid, S. and Srikaew, A. (2015). High Precision 3D Stereo Vision System for Work -piece's Height Measurement at Multiple Positions in Field of View . In International Conference on Mechanical and Production Engineering (pp. 309-314). July 11-12, 2015, Pattaya, Thailand.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
16	Sangtungtong, W., and Kongthai, A. (2015). Discrete-time interconnected observer for dc voltage estimations in multilevel STATCOM. Paper presented at the Proceedings - 2014 IEEE International Conference on Control Science and Systems Engineering (pp. 139-144), CCSSE 2014.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
17	Wongsrisai, S., Khwan-on, S., and Areerak, K-N. (2015). Modeling of Two-Stage Cascade Boost Converter Using Generalized State-Space Averaging Approach. In 9th SEATUC Symposium (pp. 418-421), Suranaree University of Technology. July 27-30, 2015, Nakhonratchasima, Thailand.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
18	Wongyai, P., Areerak, K-N., and Areerak, K-L. (2015). Averaging Model of Buck Converter Fed By Solar Photovoltic Source. In 9th SEATUC Symposium (pp. 409-412), Suranaree University of Technology. July 27-30, 2015, Nakhonratchasima, Thailand.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
19	โกศล ชัยเจริญอุดมรุ่ง, กองพัน อารีรักษ์ และ กองพล อารีรักษ์. (2558). การติดตามกำลังสูงสุดสำหรับระบบแปลงผันพลังงานลมขนาดเล็กแบบอิสระ. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 229-232). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
20	จักรกริช ภักดีโต, กองพัน อารีรักษ์ และ กองพล อารีรักษ์. (2558). การระบุเอกลักษณ์ของมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรงด้วยวิธีคาบูเชิงปรับตัว. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 623-626). 18 พฤศจิกายน 2558 – 20 พฤศจิกายน 2558. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
21	ถาวร หินขุย, วิโรจน์ แสงธงทอง และ ทิพย์วรรณ ฟังสุวรรณรักษ์. (2558). การควบคุมวงจรอินเวอร์เตอร์ PWM เฟสเดียวที่เชื่อมต่อกริดเอซีด้วย TMS320F28335. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 253-256). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
22	เทพพนม โศภาเพิ่ม, กองพัน อารีรักษ์ และ กองพล อารีรักษ์. (2558). การบรรเทาการขาดเสถียรภาพด้วยวิธีการป้อนกลับแบบไม่เป็นเชิงเส้นสำหรับระบบไฟฟ้ากำลังเอซีเป็นดีซีที่มีโหลดกำลังไฟฟ้าคงตัว. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 409-412). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
23	ธัชพงศ์ สุวงษา, กองพล อารีรักษ์, และ กองพัน อารีรักษ์. (2558). การระบุเอกลักษณ์พารามิเตอร์ของมอเตอร์เหนี่ยวนำหนึ่งเฟสสำหรับปั๊มรุ่น ACH-375S. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 635-638). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
24	ปทุมพร วงศ์ใหญ่, กองพัน อารีรักษ์ และ กองพล อารีรักษ์. (2558). ระบบตามรอยกำลังงานสูงสุดสำหรับเซลล์แสงอาทิตย์แบบออฟกริดโดยใช้วิธีรบกวนและสังเกต. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 393-396). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
25	พลสิทธิ์ ศานติประพันธ์, กองพล อารีรักษ์ และ กองพัน อารีรักษ์. (2558). การควบคุมกระแสชดเชยของวงจรกรองกำลังแอกทีฟด้วยตัวควบคุมแบบสัดส่วนร่วมกับเรโซแนนซ์สำหรับระบบไฟฟ้าสามเฟสสี่สาย. ใน Rock Mechanics Proceedings of the 5th Thailand -Symposium, Geomechanics Research Unit , Institute of Engineering Suranaree University Technology (หน้า 401-404). 22-23 January 2558, Romantic Resort and Spa Khao Yai, Nakhonratchasima.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
26	พีระ รัตทนี, กองพัน อารีรักษ์ และ กองพล อารีรักษ์. (2558). การออกแบบตัวควบคุมเหมาะที่สุดของวงจรเรียงกระแสสามเฟสแบบควบคุมได้ที่มีโหลดเป็นวงจรแปลงผันแบบบักก์โดยใช้วิธีการหาค่าเหมาะสมด้วยการเคลื่อนที่ของกลุ่มอนุภาค. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 25-28). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
27	รณกร คำบุญา และสุดารัตน์ ขวัญอ่อน. (2558). วงจรแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสตรงเป็นกระแสแบบสวิตช์เดียวที่ลดทอนแรงดันได้สูงและวิธีการควบคุม. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 425-428). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
28	ศศิยา อุดมสุข, กองพล อารีรักษ์, ธิดารัตน์ อารีรักษ์ และ กองพัน อารีรักษ์. (2558). การประหยัดพลังงานสำหรับขับเคลื่อนมอเตอร์เหนี่ยวนำสามเฟส. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรม ไฟฟ้าครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 413-416). 18 พฤศจิกายน 2558 – 20 พฤศจิกายน 2558. มหาวิทยาลัยหอ การค้าไทย กรุงเทพ.	คณิตศาสตร์/วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
29	สราวุธ จันทร์ผง, กองพล อารีรักษ์, อามิตย์ ศรีแก้ว และ กองพัน อารีรักษ์. (2558). การกำจัดฮาร์มอนิกและปรับปรุงค่าตัวประกอบกำลังแบบปรับตัวสำหรับวงจรกรองกำลังแอกทีฟด้วยโครงข่ายประสาท. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 627-630). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
30	เสาวลักษณ์ วงศ์ศรีโส, สุดารัตน์ ขวัญอ่อน, และกองพัน อารีรักษ์. (2558). แบบจอลองของวงจรแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบทบระดับแรงดันสองขั้นภายใต้การห้างานในสภาวะผิดพร่อง. ใน การประชุมวิชาการ ทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 417-420). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
31	อภิชัย สุยะพันธ์, กองทัน อารีรักษ์ และ กองพล อารีรักษ์. (2558). การประมาณขอบเขตของการมีเสถียรภาพแบบเชิงเส้นกำกับด้วยการค้นหาแบบตาบูเชิงปรับตัว. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 619-622). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
32	อรรถพ นาคปั่น และ สุดารัตน์ ขวัญอ่อน. (2558). วงจรหบระดับแรงดันแบบสวิตช์เตียอัตราขยายแรงดันสูงที่มีการควบคุมแรงดันเอาต์พุต. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38) (หน้า 429-435). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
33	อิสรากรณ์ อมรสวัสดิ์วัฒนา และเผดิจ เฝ่าละออ. (2558). การวิเคราะห์อุณหภูมิภายในอาหารของเตาไมโครเวฟด้วยวิธีไฟไนท์อิลลิเมนต์แบบ 3 มิติ. ใน การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 38 (EECON38). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา				42.80
1	Adachi, T., Aoki, H., Arulrajah, A., Banaslak, L., Bergado, D. T., Bheemasetti, T., . . . Yeo, R. (2015). Contributors. In B. I. C. Rujikiatkamjorn (Ed.), Ground Improvement Case Histories (pp. xi-xiii): Butterworth-Heinemann.	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
2	Al Abideen, H. Z., Artidteang, S., Arulrajah, A., Atukorala, U. D., Bergado, D. T., Bo, M. W., . . . Yee, Y. W. (2015). Contributors. In B. I. C. Rujikiatkamjorn (Ed.), Ground Improvement Case Histories (pp. xi-xiii). San Diego: Butterworth-Heinemann.	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
3	Arulrajah, A., Disfani, M. M., Haghighi, H., Mohammadinia, A., and Horpibulsuk, S. (2015). Modulus of rupture evaluation of cement stabilized recycled glass/recycled concrete aggregate blends. Construction and Building Materials, 84: 146-155. doi: 10.1016/j.conbuildmat.2015.03.048	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
4	Arulrajah, A., Disfani, M. M., Maghoolpilehrood, F., Horpibulsuk, S., Udonchai, A., Imteaz, M., and Du, Y. J. (2015). Engineering and environmental properties of foamed recycled glass as a lightweight engineering material. Journal of Cleaner Production, 94: 369-375. doi: 10.1016/j.jclepro.2015.01.080	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
5	Arulrajah, A., Horpibulsuk, S. Maghoolpilehrood, F., Samingthong, W., Du, Y-J. and Shen, S.L. (2015). Evaluation of interface Shear Strength Properties of Geogrid Reinforced Foamed Recycled Glass Using a Large-Scale Direct Shear Testing Apparatus . Advances in Materials Science and Engineering . 2015 (2015), Article ID 235424. doi: 10.1155/2015/235424	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
6	Benjaoran, V., Tabyang, W., and Sooksil, N. (2015). Precedence relationship options for the resource levelling problem using a genetic algorithm. Construction Management and Economics, 33 (9): 711-723. doi: 10.1080/01446193.2015.1100317	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
7	Bo, M. W., Arulrajah, A., Choa, V., Horpibulsuk, S., and Disfani, M. M. (2015). Chapter 8 - Deep Compaction of Granular Fills in a Land Reclamation Project by Dynamic and Vibratory Compaction Techniques. In B. I. C. Rujikiatkamjorn (Ed.), Ground Improvement Case Histories (pp. 263-274). San Diego: Butterworth-Heinemann.	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
8	Bo, M. W., Arulrajah, A., Horpibulsuk, S., and Leong, M. (2015). Quality management of prefabricated vertical drain materials in mega land reclamation projects: A case study. Soils and Foundations, 55 (4): 895-905. doi: 10.1016/j.sandf.2015.06.019	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
9	Bo, M. W., Arulrajah, A., Sukmak, P., and Horpibulsuk, S. (2015). Mineralogy and geotechnical properties of Singapore marine clay at Changi. Soils and Foundations, 55 (3): 600-613. doi: 10.1016/j.sandf.2015.04.011	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
10	Bo, M. W., Fablus, M., Arulrajah, A., and Horpibulsuk, S. (2015). Chapter 21 - Environmentally Friendly Slope Stabilization Using a Soil Nail and Root System in Canada. In B. I. C. Rujikiatkamjorn (Ed.), Ground Improvement Case Histories (pp. 629-654): Butterworth-Heinemann.	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
11	Bo, M. W., Wong, K. S., Choa, V., Arulrajah, A., and Horpibulsuk, S. (2015). Step Loading Compression of Ultra-Soft Soil under Radial Drainage Conditions. Marine Georesources and Geotechnology: doi: 10.1080/1064119X.2015.1068895	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
12	Boonrawd, K., and Jothityangkoon, C. (2015). Mapping temporal extent of Chiang Mai floods using coupled 1-D and quasi 2-D floodplain inundation models. Songklanakarin Journal of Science and Technology, 37 (2): 171-181.	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
13	Chinkulkijniwat, A., Horpibulsuk, S., and Semprich, S. (2015). Modeling of Coupled Mechanical–Hydrological Processes in Compressed-Air-Assisted Tunneling in Unconsolidated Sediments. Transport in Porous Media, 108 (1): 105-129. doi: 10.1007/s11242-014-0295-6	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
14	Cui, Q. L., Xu, Y. S., Shen, S. L., Yin, Z. Y., and Horpibulsuk, S. (2015). Field performance of concrete pipes during jacking in cemented sandy silt. Tunnelling and Underground Space Technology, 49: 336-344. doi: 10.1016/j.tust.2015.05.005	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
15	Horpibulsuk, S., and Liu, M. D. (2015). Structured cam clay model with cementation effect. Geotechnical Engineering. 46 (1): 86-94.	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
16	Horpibulsuk, S., Kampala, A., Phetchuay, C., Udomchai, A., and Arulrajah, A. (2015). Calcium carbide residue – A cementing agent for sustainable soil stabilization. Geotechnical Engineering. 46 (1): 22-27.	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
17	Jamsawang, P., Voottipruex, P., and Horpibulsuk, S. (2015). Flexural Strength Characteristics of Compacted Cement-Polypropylene Fiber Sand. Journal of Materials in Civil Engineering. 27 (9). doi: 10.1061/(asce)mt.1943-5533.0001205	วิศวกรรมโยธา	web of science	1.00
18	Jamsawang, P., Voottipruex, P., Boathong, P., Mairaing, W., and Horpibulsuk, S. (2015). Three-dimensional numerical investigation on lateral movement and factor of safety of slopes stabilized with deep cement mixing column rows. Engineering Geology. 188: 159-167. doi: 10.1016/j.enggeo.2015.01.017	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
19	Latifi, N., Rashid, A. S. A., Siddiqua, S., and Horpibulsuk, S. (2015). Micro-structural analysis of strength development in low- and high swelling clays stabilized with magnesium chloride solution - A green soil stabilizer. Applied Clay Science. 118: 195-206. doi: 10.1016/j.clay.2015.10.001	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
20	Liu, M.D., Horpibuksuk, S. and Du, Y.J. (2015). A Framework for the Destructuring of Clays During Compression. Geotechnical Engineering Journal of the SEAGS & AGSSEA. 46 (4): 96-101.	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
21	Luo, C. Y., Shen, S. L., Han, J., Ye, G. L., and Horpibulsuk, S. (2015). Hydrogeochemical environment of aquifer groundwater in Shanghai and potential hazards to underground infrastructures. Natural Hazards. 78 (1): 753-774. doi: 10.1007/s11069-015-1727-5	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
22	Neramitkornburi, A., Horpibulsuk, S., Shen, S. L., Arulrajah, A., and Miri Disfani, M. (2015). Engineering properties of lightweight cellular cemented clay-fly ash material. Soils and Foundations. 55 (2): 471-483. doi: 10.1016/j.sandf.2015.02.020	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
23	Neramitkornburi, A., Horpibulsuk, S., Shen, S. L., Chinkulkijniwat, A., Arulrajah, A., and Disfani, M. M. (2015). Durability against wetting-drying cycles of sustainable lightweight cellular cemented construction material comprising clay and fly ash wastes. Construction and Building Materials. 77: 41-49. doi: 10.1016/j.conbuildmat.2014.12.025	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
24	Poowancum, A., and Horpibulsuk, S. (2015) Development of low cost geopolymer from calcined sedimentary clay. Vol. 10. RILEM Bookseries (pp. 359-364).	วิศวกรรมเซรามิก/วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
25	Poowancum, A., Nimwinya, E., and Horpibulsuk, S. (2015) Development of room temperature curing geopolymer from calcined water-treatment-sludge and rice husk ash. Vol. 10. RILEM Bookseries (pp. 291-297).	วิศวกรรมเซรามิก/วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
26	Rahman, M. A., Imteaz, M. A., Arulrajah, A., Disfani, M. M., and Horpibulsuk, S. (2015). Engineering and Environmental Assessment of Recycled Construction and Demolition Materials Used with Geotextile for Permeable Pavements. Journal of Environmental Engineering. 141 (9). doi: 10.1061/(asce)ee.1943-7870.0000941	วิศวกรรมโยธา	web of science	1.00
27	Suebsuk, J., Horpibulsuk, S., and Liu, M. D. (2015). Finite element analysis of the non-uniform behavior of structured clay under shear. KSCE Journal of Civil Engineering. 1-14. doi: 10.1007/s12205-015-0009-9	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
28	Sukmak, K., Sukmak, P., Horpibulsuk, S., Chinkulkijniwat, A., Arulrajah, A., and Shen, S. L. (Inpress). Pullout resistance of bearing reinforcement embedded in marginal lateritic soil at molding water contents. Geotextiles and Geomembranes. doi: 10.1016/j.geotexmem.2015.07.016	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
29	Sukmak, K., Sukmak, P., Horpibulsuk, S., Han, J., Shen, S. L., and Arulrajah, A. (2015). Effect of fine content on the pullout resistance mechanism of bearing reinforcement embedded in cohesive-frictional soils. Geotextiles and Geomembranes. 43 (2): 107-117. doi:	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
30	Sukmak, P., De Silva, P., Horpibulsuk, S., and Chindaprasirt, P. (2015). Sulfate Resistance of Clay-Portland Cement and Clay High-Calcium Fly Ash Geopolymer. Journal of Materials in Civil Engineering. 27 (5). doi: 10.1061/(asce)mt.1943-5533.0001112	วิศวกรรมโยธา	web of science	1.00
31	Suksiripattanapong, C., Horpibulsuk, S., Boongrasan, S., Udomchai, A., Chinkulkijniwat, A., and Arulrajah, A. (2015). Unit weight, strength and microstructure of a water treatment sludge-fly ash lightweight cellular geopolymer. Construction and Building Materials. 94: 807-816. doi: 10.1016/j.conbuildmat.2015.07.091	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
32	Suksiripattanapong, C., Horpibulsuk, S., Chanprasert, P., Sukmak, P., and Arulrajah, A. (2015). Compressive strength development in fly ash geopolymer masonry units manufactured from water treatment sludge. Construction and Building Materials. 82: 20-30. doi: 10.1016/j.conbuildmat.2015.02.040	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
33	Suksiripattanapong, C., Srijumpa, S., Horpibulsuk, S., Sukmak, P., Arulrajah, A. & Du, Y.J. (2015). Compressive Strengths of Water Treatment Sludge-Fly Ash Geopolymber at Various Compression Energies. Lowland Technology International. 17 (3): 147-156.	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
34	Tabyang, W., and Benjaoran, V. (2015). Modified finance-based scheduling model with variable contractor-to-subcontractor payment arrangement. KSCE Journal of Civil Engineering. 1-10. doi: 10.1007/s12205-015-0581-z	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
35	Teerawattanasuk, C., Voottipruex, P., and Horpibulsuk, S. (2015). Mix design charts for lightweight cellular cemented Bangkok clay. Applied Clay Science. 104: 318-323. doi: 10.1016/j.clay.2014.12.012	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
36	Vao-soongnern, V., Pipatpanukul, C., and Horpibulsuk, S. (2015). A combined X-ray absorption spectroscopy and molecular dynamic simulation to study the local structure potassium ion in hydrated montmorillonite. Journal of Materials Science. 50 (21): 7126-7136. doi: 10.1007/s10853-	เคมี/วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
37	Wu, H. N., Shen, S. L., Ma, L., Yin, Z. Y., and Horpibulsuk, S. (2015). Evaluation of the Strength Increase of Marine Clay under Staged Embankment Loading: A Case Study. Marine Georesources and Geotechnology. 33 (6): 532-541. doi: 10.1080/1064119X.2014.954180	วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00
38	Jothityangkoon, C., Maskong, H., Sangthong, P., and Kosa, P. (2015). Development process of a master plan for flood protection and mitigation in a community area: A case study of Roi Et province. KKU Engineering Journal. 42 (4): 287-291. doi: 10.14456/kkuenj.2015.33	วิศวกรรมโยธา	TCI กลุ่ม 1	0.80
39	กิตติพงษ์ ประหันธ์อนุรักษ์ และ วชรภูมิ เบญจโอหาร. (2558). การตัดแยกทางหลวงขนานโดยใช้กระบวนการลำดับขั้นเชิงวิเคราะห์. วิศวกรรมสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. 10 (2): 17-28.	วิศวกรรมโยธา	TCI กลุ่ม 1	0.80
40	เมธากุล มีธรรม และ วชรภูมิ เบญจโอหาร. (2558). การประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกด้วยวิธีการ 2L-LCA สำหรับงานก่อสร้างถนน. วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย. 21 (2): 29-38.	วิศวกรรมโยธา	TCI กลุ่ม 1	0.80
41	สุขสันติ์ หอพิบูลสุข, อวิรุทธิ์ ชินกุลกิจนิวัฒน์, วรัช ก้องกิจกุล, อาทิตย์ อุดมชัย, สมัย โชติสกุล และลิทธิชัย ศิริทันธ์. (2558). เครื่องต้นแบบจำลองการเปลี่ยนความฝืดของผิวจราจรและระยะร่องล้อเนื่องจากอิทธิพลของจำนวนรอบวิ่ง. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 6 (1): 187-196.	วิศวกรรมโยธา	TCI กลุ่ม 1	0.80
42	สุวิชชา สมบุญ และ วชรภูมิ เบญจโอหาร. (2558). การสำรวจอัลกอริทึมการจัดลำดับการตัดเหล็กเส้นของวิศวกรและช่างเหล็ก. วารสารวิชาการ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 8 (1): 51-59.	วิศวกรรมโยธา	TCI กลุ่ม 1	0.80
43	Karuchit, S., Kosa, P., Yimrattanabovorn, J., Pentamwa, P., and Racho, P. (2015). Rural water supply system in Thailand – a comprehensive study of resource, quality, health risk, and engineering aspects. In The 3rd International Symposium on Fundamental and Applied Science (ISFA 2015) (pp. 189-196). March 22-24, 2015, Osaka, Japan.	วิศวกรรมโยธา/วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม/อนามัยสิ่งแวดล้อม	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
44	Sooksil, N.m and Benjaoran, V. (2015). Factor that affect construction safety equilibrium: Nakhon Ratchasima construction crews perspective. In Raiden, A B and Aboagye-Nimo, E (Eds) Procs 31st Annual ARCOM Conference (pp. 539-548). September 7-9, 2015, Lincoln, UK. Association of Researchers in Construction Management.	วิศวกรรมโยธา	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
45	Thumrongvut, J. and Seangatith, S. (2015). Influences of Concentric and Eccentric Loads on Buckling of Fixed-End Supported Pultruded FRP Channel Beams. Advanced Materials Research, Vol.1119 (Key Engineering Materials), May 2015, pp. 721-725. doi: 10.4028/www.scientific.net/AMR.1119.721	วิศวกรรมโยธา	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
46	Boonklung, T. & Horpibulsuk, S. (2015). Large-Scale Direct Shear Test of Compacted Weathered Rock from Mae Tan Lignite Mine. In The Rock Mechanics Proceedings of the Fifth Thailand-Symposium (pp. 367-379). Geomechanics Research Unit, Institute of Engineering Suranaree University Technology. January 22-23, 2015, Romantic and spa pak chong, Nakhorn-Ratchasima, Thailand.	วิศวกรรมโยธา	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
47	Kanbua, P., Seangatith, S. and Thumrongvut, J. (2015). Experimental Study on Pultruded Fiber-Reinforced Plastic Built-up Beams with Double Channel Sections under Flexure [CD-ROM]. In The Twentieth National Convention on Civil Engineering (paper no. 71-STR.). July 8-10, 2015, Chonburi,	วิศวกรรมโยธา	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
48	Thumrongvut, J. and Seangatith, S. (2015). Experimental Investigation on Buckling Resistance of Fixed End Supported PFRP Channel Beams under Eccentric Loading [CD-ROM]. In The Twentieth National Convention on Civil Engineering (paper no. 256-STR.). July 8-10, 2015, Chonburi, Thailand.	วิศวกรรมโยธา	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ				4.80
1	Wongpanya, P., Wongpinij, T., Photongkam, P., Euaruksakul, C., and Witit-Anun, N. (2015). Effects of the thickness on the microstructure and corrosion behavior of a TiAlN film on 4140 steel. Materialpruefung/Materials Testing. 57 (5): 385-392.	วิศวกรรมโลหการ	SCOPUS	1.00
2	Khumkoa S. and Jadudom R. (2015). A Study on Phase Transformation of Hot Rolled Dual Phase Steel using Deformation Dilatometer. Journal of Engineering and Applied Sciences. 10 (7): 190-196.	วิศวกรรมโลหการ	SCOPUS	1.00

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	คำน้ำหนัก
3	Khumkoa S. and Yingnakorn T.(2015). Corrosion Behaviour of Submerged Entry Nozzle (SEN) during Continuous Casting of Steel. Journal of Engineering and Applied Sciences. 10 (7): 186-189.	วิศวกรรมโลหการ	SCOPUS	1.00
4	Wongpanya, P., Wongpinij, T., Photongkam, P., Keawhan, C., Tunmee, S., and Witit-Anun, N. (2015). The Corrosion behavior of chromium nitride film on AISI 4140 and H13 steels. Suranaree J. Sci. Technol. 22 (3): 231-242.	วิศวกรรมโลหการ	TCI กลุ่ม 1	0.80
5	Borrisutthekul, R. (2015). GTAW dissimilar welding between PET and SUS304 stainless steel. Paper presented at Twenty-Fourth International Symposium on Processing and Fabrication of Advanced Materials. December 18-20, 2015, Osaka, Japan.	วิศวกรรมโลหการ	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
6	Ngeehoh, A., Thongnoppakoon, V., Changlor, A., Jindagam, T., Pongreed, N., Patcharawit, T., and Chuan....., N. (2015). Microstructure and Phase Analysis of Precipitation Hardened Silicon Carbide Particulate-Reinforced Aluminium Composite Fabricated By PIM. In Proceeding of The 41st Congress on Science and Technology of Thailand (STT41) (pp. 293-299), Suranaree University of Technology. November 6-8, 2015, Nakhon Ratchasima, Thailand.	วิศวกรรมโลหการ	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
7	เทพวิชระ รุจิราภา, ภูษิต มิตรสมหวัง, รัตน บริสุทธิกุล, สุภกิจ รูปขันธ์, สุขเกษม วัชรมัยสกุล และ บุระ สินธุภากร. (2559). การวิเคราะห์การเสียรูปของหมอนรองเข่าในข้อเข่าเทียมโดยอาศัยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. ใน การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30. 5-8 กรกฎาคม 2559, สงขลา.	วิศวกรรมเครื่องกล/วิศวกรรมเซรามิก/วิศวกรรมโลหการ/ออร์โธปิดิกส์	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				5.60
1	ChokeJaroenrat, C., Sakulthaew, C., Satapanajaru, T., Tikhamram, T., Pho-Ong, A., and Mulseesuk, T. (2015). Treating methyl orange in a two-dimensional flow tank by in situ chemical oxidation using slow-release persulfate activated with zero-valent iron. Environmental Engineering Science, 32 (12): 1007-1015. doi: 10.1089/ees.2015.0110	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	SCOPUS	1.00
2	Kananizadeh, N., ChokeJaroenrat, C., Li, Y., and Comfort, S. (2015). Modeling improved ISCO treatment of low permeable zones via viscosity modification: Assessment of system variables. Journal of Contaminant Hydrology. 173: 25-37. doi: 10.1016/j.jconhyd.2014.11.009	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	SCOPUS	1.00
3	Pongpetch, N., Suwanwaree, P., Yossapol, C., Dasananda, S., and Kongjun, T. (2015). Using SWAT to assess the critical areas and nonpoint source pollution reduction best management practices in Lam Takong river basin, Thailand. EnvironmentAsia. 8 (1): 41-52.	ชีววิทยา/การรับรู้จากระยะไกล/วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	SCOPUS	1.00
4	Sakulthaew, C., Comfort, S. D., ChokeJaroenrat, C., Li, X., and Harris, C. E. (2015). Removing PAHs from urban runoff water by combining ozonation and carbon nano-onions. Chemosphere. 141: 265-273. doi: 10.1016/j.chemosphere.2015.08.002	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	web of science	1.00
5	Karuchit, S., & Hirunkam, T. (2015). Multivariate Analysis of Heavy Metal Concentrations in Soil, Roof Dust, and Dustfall in Nakhon Ratchasima, Thailand. Suranaree J. Sci. Technol. 22 (2): 173-182.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	TCI กลุ่ม 1	0.80
6	Karuchit, S., Kosa, P., Yimrattanabovorn, J., Pentamwa, P., and Racho, P. (2015). Rural water supply system in Thailand – a comprehensive study of resource, quality, health risk, and engineering aspects. In The 3rd International Symposium on Fundamental and Applied Science (ISFA 2015) (pp. 189-196). March 22-24, 2015, Osaka, Japan.	วิศวกรรมโยธา/วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม/อนามัยสิ่งแวดล้อม	ระชุมสัมมนาระดับนานาช	0.40
7	Sukkasem, P., Karuchit, S., and Chuersuwan, N. (2015). Air Quality Model as a Management Tool: Case Study of a Starch Factory in Thailand. In The 4th International Symposium on Engineering, Energy and Environment (pp. 239-246). November 8-10, 2015, Pattaya, Chonburi, Thailand.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม/อนามัยสิ่งแวดล้อม	ระชุมสัมมนาระดับนานาช	0.40
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ				1.00
1	Wibisono, E., and Jittamai, P. (2015). Collaborative capacity sharing in liner shipping operations. International Journal of Logistics Systems and Management. 22 (4): 520-539. doi: 10.1504/IJLSM.2015.072752	วิศวกรรมอุตสาหการ	SCOPUS	1.00
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				4.00
1	Nawattanapaiboon, K., Kiatpathomchai, W., Santanirand, P., Vongsakulyanon, A., Amarit, R., Somboonkaew, A., Sutapun, B., Srikhirin, T., Srikhirin, T. (2015). SPR-DNA array for detection of methicillin-resistant Staphylococcus aureus (MRSA) in combination with loop-mediated isothermal amplification. Biosensors and Bioelectronics. 74: 335-340. doi: 10.1016/j.bios.2015.06.038	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	SCOPUS	1.00
2	Sudprasert, K., Peungthum, P., Vongsakulyanon, A., Amarit, R., Somboonkaew, A., Sutapun, B., . . . Srikhirin, T. (2015). Evaluation of agglutination strength by a flow-induced cell movement assay based surface plasmon resonance (SPR) technique. Analyst. 140 (3): 880-888. doi: 10.1039/c4an01779j	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	SCOPUS	1.00
3	Summart, S., Thongsopa, C., and Jaikla, W. (2015). New current-controlled current-mode sinusoidal quadrature oscillators using CDTAs. Aeu-International Journal of Electronics and Communications. 69 (1): 62-68. doi: 10.1016/j.aeue.2014.07.011	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	web of science	1.00

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
4	Sutapun, B., Somboonkaew, A., Amarit, R., and Chanhorm, S. (2015). Development and beam-shape analysis of an integrated fiber-optic confocal probe for high-precision central thickness measurement of small-radius lenses. Sensors (Switzerland). 15 (4): 8512-8526. doi: 10.3390/s150408512	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	SCOPUS	1.00
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือ				0.00
	- ไม่มี -			
สาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี				5.80
1	Burrett, C., Udchachon, M., Thassanapak, H., and Chitnarin, A. (2015). Conodonts, radiolarians and ostracodes in the Permian E-Lert Formation, Loei Fold Belt, Indochina Terrane, Thailand. Geological Magazine. 152 (1): 106-142. doi: 10.1017/S001675681400017X	เทคโนโลยีธรณี	SCOPUS	1.00
2	Forel, M. B., Crasquin, S., Chitnarin, A., Angiolini, L., and Gaetani, M. (2015). Precocious sexual dimorphism and the Lilliput effect in Neo-Tethyan Ostracoda (Crustacea) through the Permian-Triassic boundary. Palaeontology. 58 (3): 409-454. doi: 10.1111/pala.12151	เทคโนโลยีธรณี	SCOPUS	1.00
3	Thongprapha, T., Fuenkajorn, K., and Daemen, J. J. K. (2015). Study of surface subsidence above an underground opening using a trap door apparatus. Tunnelling and Underground Space Technology. 46: 94-103. doi: 10.1016/j.tust.2014.11.007	เทคโนโลยีธรณี	SCOPUS	1.00
4	Wisetsaen, S., Walsri, C., and Fuenkajorn, K. (2015). Effects of loading rate and temperature on tensile strength and deformation of rock salt. International Journal of Rock Mechanics and Mining Sciences. 73: 10-14. doi: 10.1016/j.ijrmms.2014.10.005	เทคโนโลยีธรณี	SCOPUS	1.00
5	Thongsumrit, T. and Trisarn, K. (2015). Comparison for Oil Recovery Between Water and Polymer Flooding in the U-Thong Oil Field. Suranaree J. Sci. Technol. 22 (2): 143-153.	เทคโนโลยีธรณี	TCI กลุ่ม 1	0.80
6	Chitnarin, A. (2015). The influence of lithology , petrography and chemistry on mechanical property of the Permian linestones in central Thailand , In Proceedings of 5th International Conference on Geology, Geotechnology and Mineral Resources of INDOCHINA (pp. G-15). November 23-24, 2015, Khonkaen, Thailand.	เทคโนโลยีธรณี	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
7	Terakulsatit, B. (2015). Physical and chemical properties of drilling mud by using fly ash as an additive. In Global Conference on Engineering and Applied Science (2051 GCEAS) (pp.15-24). July 6-8, 2015, Hong Kong.	เทคโนโลยีธรณี	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
8	Promma, S., and Chitnarin, A. (2015). The Petrographic, Geomechanical and Chemical Properties of Carbonate Rocks from Central Thailand , Rock Mechanics . In Proceedings of The 5th Thailand-Symposium, Geomechanics Research Unit (pp. 417-429), Institute of Engineering Suranaree University Technology. January 22-23, 2015, Romantic Resort and Spa Khao Yai, Nakhonratchasima.	เทคโนโลยีธรณี	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ				0.00
	- ไม่มี -			
	รวมค่าน้ำหนักสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			134.40*

หมายเหตุ * ไม่นับซ้ำบทความที่เขียนร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา

ตารางที่ C6-3-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามระดับการศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.7	11.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์				
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2	2	3
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	3	3	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	3	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	4	3	3	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	3	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	3	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	3	3	3	4
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	4	3	3	3
9) วิศวกรรมโลหการ	3	3	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	4	3	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	4	4	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโล	2	3	2	2
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	2	2	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	3	4	4	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4	2	3	4
18) วิศวกรรมยานยนต์	3	4	3	3
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	3	3	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2	2	3
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	3	N/A	3	3
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.91	3.14

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.7	11.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์				
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	3	3	4
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	1	3	4
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	2	3	3
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	1	3	4
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	2
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3	1	2	3
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			3.00	3.44

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	6.7	11.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์						
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	3	3	4		
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	1	3	4		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	2	3	3		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	1	3	4		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	2		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3	1	2	3		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5		
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			3.00	3.44	2.95	3.28

ตารางที่ C.7-1-1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 จำแนกตามระดับการศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	ผลการบริหารหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐาน (✓) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (✗)	สาเหตุที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร (ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1)
1) วิศวกรรมการผลิต	√	
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	√	
3) วิศวกรรมเคมี	√	
4) วิศวกรรมเครื่องกล	√	
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	√	
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	√	
7) วิศวกรรมเซรามิก	√	
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	√	
9) วิศวกรรมโลหการ	√	
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	√	
11) วิศวกรรมโยธา	√	
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	√	
13) เทคโนโลยีธรณี	√	
14) วิศวกรรมธรณี	√	
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	√	
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	√	
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	√	
18) วิศวกรรมยานยนต์	√	
19) วิศวกรรมอากาศยาน	√	
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	√	
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	√	
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	√	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	√	

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	ผลการบริหารหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐาน (✓) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (✗)	สาเหตุที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร (ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1)
1) วิศวกรรมเครื่องกลและ ระบบกระบวนการ	√	
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและ คอมพิวเตอร์	√	
3) วิศวกรรมวัสดุ	√	
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	√	
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และ ทรัพยากรธรณี	√	
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม	√	
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	√	
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	√	
9) การบริหารงานก่อสร้างและ สาธารณูปโภค	√	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	√	

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	ผลการบริหารหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐาน (✓) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (✗)	สาเหตุที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร (ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1)
1) วิศวกรรมเครื่องกลและ ระบบกระบวนการ	√	
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและ คอมพิวเตอร์	√	
3) วิศวกรรมวัสดุ	√	
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	√	
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และ ทรัพยากรธรณี	√	
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม	√	
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	√	
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	√	
9) การบริหารงานก่อสร้างและ สาธารณูปโภค	√	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	√	

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C.10-2 : ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ สกจ. 2.4.6-4

ปีการศึกษา 2557 (1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58), ปีการศึกษา 2558 (1 ก.ค. 58 - 30 มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สำนักวิชา/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2557					ปีการศึกษา 2558				
		จำนวนบุคลากร*	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา			ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากร*	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา			ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
			ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม**			ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม**	
1	ส่วนสำนักงานคณบดีสำนักวิศวกรรมศาสตร์	13	13	-	13	100.00	13	13	-	13	100.00
2	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
3	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
4	สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
5	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
6	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
7	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	2	2	-	2	100.00	2	2	-	2	100.00
8	สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
9	สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
10	สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
11	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
12	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
13	สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
14	สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
15	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
16	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
17	สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
18	สาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี	1	1	-	1	100.00	1	1	-	1	100.00
19	สถานวิจัยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2	2	-	2	100.00	2	2	-	2	100.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		33	33	0	33	100.00	33	33	0	33	100.00

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง จำนวนบุคลากร *นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ*

2. ** หมายถึง การนับบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา*จะไม่นับซ้ำ แม้ว่าบุคลากรท่านนั้นจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพหลายครั้ง* ในปีการศึกษานั้น

3. การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่

1) การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่อ

2) การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปอบรม สัมมนาหรือดูงาน

3) การฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C.10-2 : ร้อยละของบุคลากรประจำสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ สกจ. 2.4.6-4

ปีการศึกษา 2557 (1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58), ปีการศึกษา 2558 (1 ก.ค. 58 - 30 มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สำนักวิชา/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2557					ปีการศึกษา 2558				
		จำนวนบุคลากร*	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา			ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากร*	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา			ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
			ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม**			ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม**	
1	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	7.0	5	2	7	100.00	6.5	5	-	5	76.92
2	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	10.0	7	-	7	70.00	10.0	7	-	7	70.00
3	สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง	7.0	6	5	11	157.14	7.0	6	1	7	100.00
4	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.0	3	-	3	-	10.0	7	2	9	90.00
5	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	10.0	5	1	6	60.00	9.0	4	1	5	55.56
6	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	19.0	9	5	14	73.68	20.0	14	3	17	85.00
7	สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก	6.0	4	-	4	66.67	8.0	6	-	6	75.00
8	สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม	10.0	6	-	6	-	10.0	4	4	8	80.00
9	สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์	8.0	5	-	5	62.50	7.0	7	-	7	100.00
10	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	12.0	-	1	1	8.33	13.0	2	11	13	100.00
11	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	12.0	4	-	4	33.33	13.0	10	1	11	84.62
12	สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ	10.0	5	2	7	70.00	10.0	6	4	10	100.00
13	สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10.0	3	5	8	80.00	9.5	3	-	3	31.58
14	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.0	3	-	3	-	3.0	-	3	3	100.00
15	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	7.0	4	2	6	-	7.0	1	6	7	100.00
16	สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	3.0	-	3	3	100.00
17	สาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี	8.0	4	-	4	-	9.0	4	5	9	100.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		149.0	73.0	23.0	96.0	64.43	155.0	86.0	44.0	130.0	83.87

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง จำนวนบุคลากร *นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ*

2. ** หมายถึง การนับบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา*จะไม่นับซ้ำ แม้ว่าบุคลากรท่านนั้นจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพหลายครั้ง* ในปีการศึกษานั้น

3. การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่

1) การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่อ

2) การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปอบรม สัมมนาหรือดูงาน

3) การฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C.10-1-3 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.10 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA						คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.1	6.5	6.6	7.1	7.4	7.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์								
1) วิศวกรรมการผลิต	2	3	2	3	3	3	3	3
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4	3	3	4	4	4	4	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	4	4	4	4	4	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	2	4	3	4	4	4	4	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	4	4	4	4
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	4	4	4	4	4	4	4
7) วิศวกรรมเซรามิก	4	4	4	4	4	4	4	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	4	5	4	3	3	3	4	3
9) วิศวกรรมโลหการ	4	4	4	3	4	3	4	4
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	4	4	3	4	3	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	3	3	4	3	3	3	3	3
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3	4	3	3	4	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	3	3	3	3	3	3	3
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	4	4	4	4	4	4	4	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	4	4	3	2	3	3	3
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4	4	4	4	4	4	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	3	4	4	3	4	4	4
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	3	3	3	3	3	3	3
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	3	4	3	4	4	4	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	4	4	4	4	4	4	4	3
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์							3.55	3.27

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA						คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.1	6.5	6.6	7.1	7.4	7.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์								
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	4	4	3	3	3	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	4	4	4	3
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	3	3	3	3	3
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3	3	3	3	3
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	4	4	3	3	3	3	3
6) วิศวกรรมอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	3
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	4	4	4	4	4	4	3
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	3	2	3	3	3	3	3
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	3	3	3	3	3
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์							3.22	3.00

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA						คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	6.1	6.5	6.6	7.1	7.4	7.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์										
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	4	4	3	3	3	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	4	4	4	3		
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	3	3	3	3	3		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3	3	3	3	3		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	4	4	3	3	3	3	3		
6) วิศวกรรมอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	3		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	4	4	4	4	4	4	3		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	3	2	3	3	3	3	3		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	3	3	3	3	3		
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์							3.22	3.00	3.40	3.15

ตารางที่ C.11-1-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำแนกตามระดับการศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA								คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.4	8.5	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์										
1) วิศวกรรมการผลิต	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4	4	2	2	2	3	4	2	2	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4) วิศวกรรมเครื่องกล	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4	2	2	3	3	4	1	4	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	4	2	2	3	3	4	1	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
9) วิศวกรรมโลหการ	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4	3	3	2	2	4	3	2	3	4
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3
19) วิศวกรรมอากาศยาน	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์									2.91	3.23

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA								คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.4	8.5	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์										
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	1	2	3	3	4	1	4	4
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	1	2	1	1	4	1	2	2
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์									2.78	2.78

3. ระดับปริญญาเอก

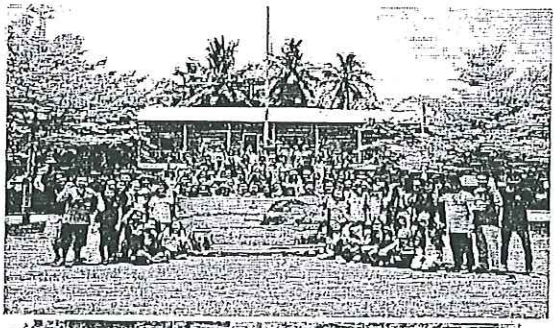
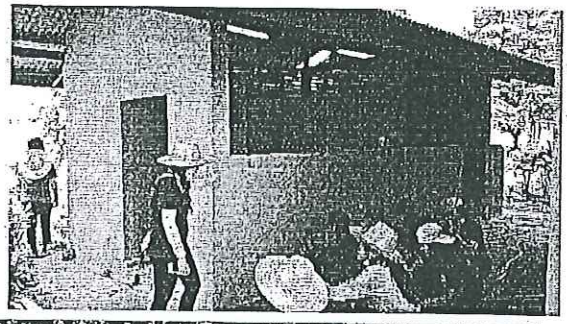
สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA								คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	8.4	8.5	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
วิศวกรรมศาสตร์												
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	1	2	3	3	4	1	4	4		
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	1	2	1	1	4	1	2	2		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3		
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์									2.78	2.78	2.85	3.03

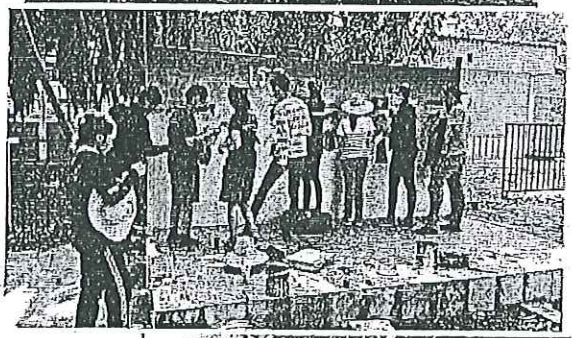
<u>เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ C.13</u>-1 :การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

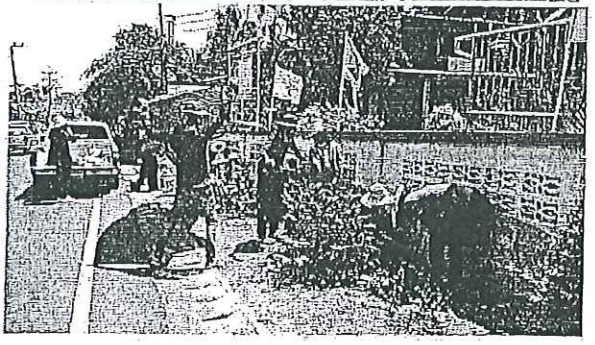
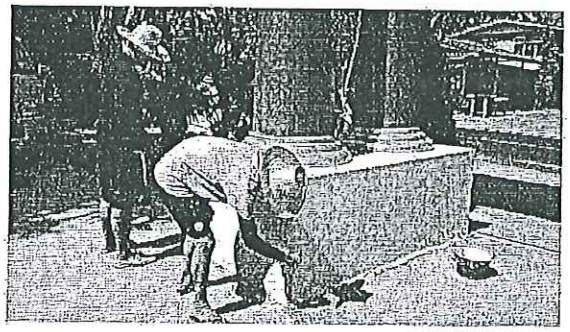
1. กิจกรรม : ค่ายฝึกทักษะภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่องานจิตอาสาในยุค AEC

   วันที่ : 16-17 เมษายน พ.ศ. 2559

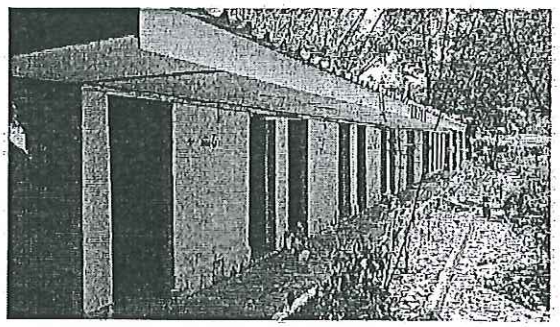
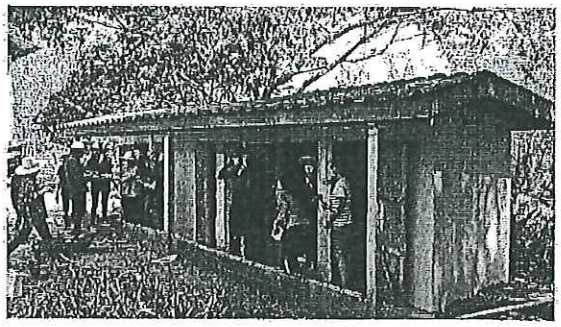
   สถานที่ : วัดบ้านระเริง/โรงเรียนบ้านระเริง ต.ระเริง อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา

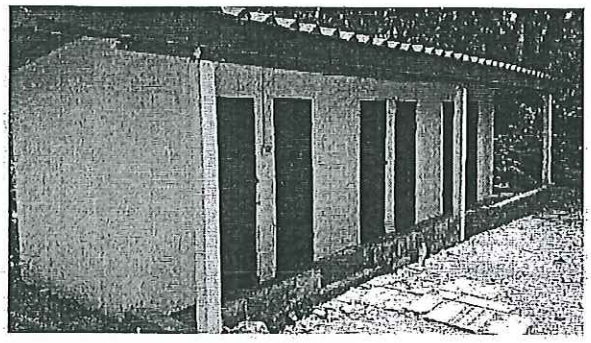



สถานที่ : วัดบ้านระเริง ต.ระเริง อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา



2. กิจกรรม : ชวนน้องท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่จิตอาสา

วันที่ : 12-13 กันยายน พ.ศ. 2558

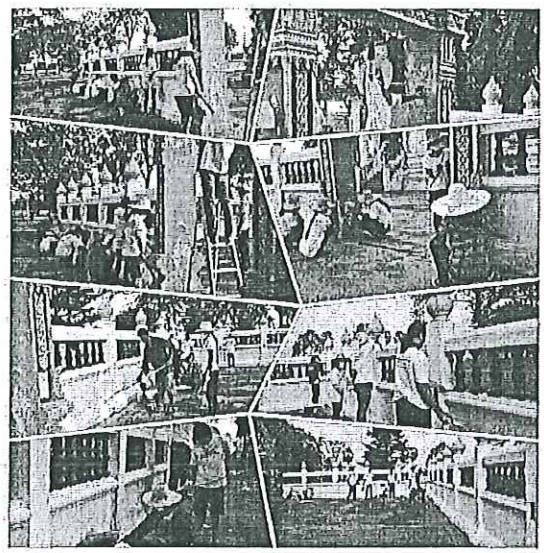
สถานที่ 1 : วัดเลิศสวัสดิ์(เขาจันทน์งาม) ตำบล ลาดบัวขาว อำเภอ สีคิ้ว นครราชสีมา 30340

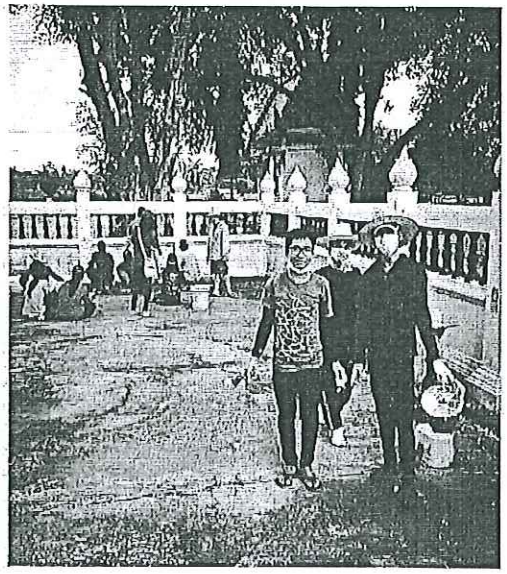



3. กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความพร้อมนักศึกษาสู่ AEC

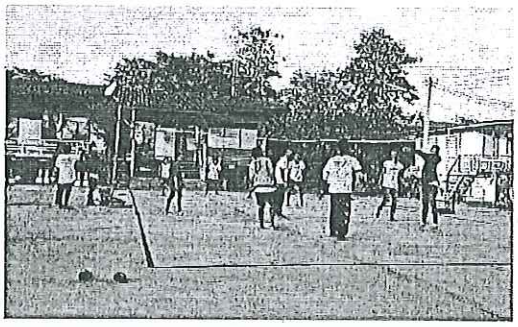
วันที่ : 26-28 ธันวาคม พ.ศ. 2558

สถานที่ : วัดบรรลือธรรม อ.ลาดบัวหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา



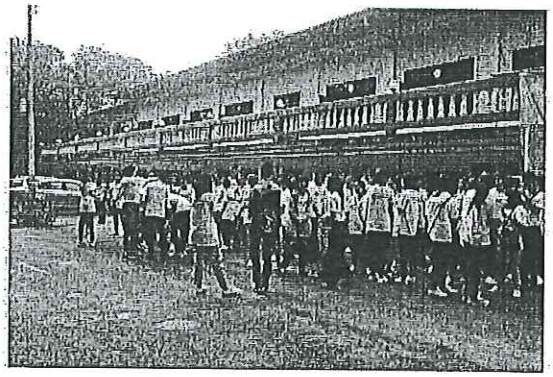






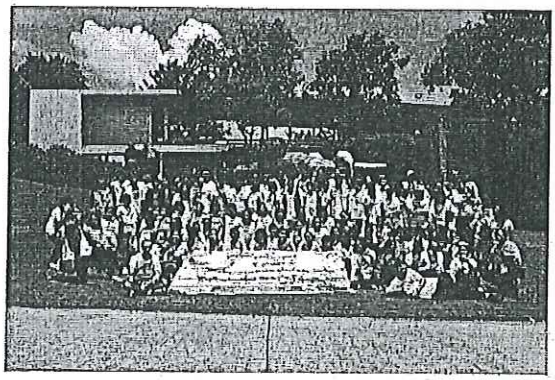




สถานที่ 2 : Khao Yai Art Museum เขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา






ตารางที่ S-1-2-1 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)

สำนักวิชา	จำนวนเงินสนับสนุน					รวมเงินสนับสนุนภายในและภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ** ปีการศึกษา 2558	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน	เกณฑ์ ของ สกอ. จำแนกตามกลุ่ม	คะแนนที่ได้
	ภายในสถาบัน (บาท)	ภายนอกสถาบัน (บาท)								
		แหล่งทุนในประเทศ *	แหล่งทุนต่างประเทศ	ภาคอุตสาหกรรม /ภาคเอกชน	รวม					
1. วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม ง)	38,634,500	22,608,700	183,608	-	22,792,308	61,426,808	78.50	782,507.11	220,000	17.78 => 5 คะแนน
2. เทคโนโลยีสังคม (กลุ่ม ค1)	1,305,400	2,666,829	-	-	2,666,829	3,972,229	40.00	99,305.73	100,000	4.97 => 5 คะแนน
3. เทคโนโลยีการเกษตร (กลุ่ม ค1)	32,942,000	22,704,160	600,000	2,518,200	25,822,360	58,764,360	39.00	1,506,778.46	220,000	34.24 => 5 คะแนน
4. วิศวกรรมศาสตร์ (กลุ่ม ค2)	36,852,805	187,855,517	200,000	4,219,000	192,274,517	229,127,322	149.00	1,537,767.26	60,000	128.15 => 5 คะแนน
5. แพทยศาสตร์ (ค2)	3,055,000	1,784,000	-	-	1,784,000	4,839,000	45.50	106,351.65	50,000	10.64 => 5 คะแนน
6. พยาบาลศาสตร์ (ค2)	1,875,000	-	283,680	-	283,680	2,158,680	24.00	89,945.00	50,000	8.99 => 5 คะแนน
7. ทันตแพทยศาสตร์ (ค2)	-	-	-	-	-	-	6.50	0.00	50,000	0.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	114,664,705	237,619,206	1,267,288	6,737,200	245,623,694	360,288,399	382.50	941,930.45		(5+5+5+5+5+5+5)/7 = 5

หมายเหตุ : * หมายถึง แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. สสส. เป็นต้น

1. ให้นับจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน กรณีมีผู้วิจัยจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่สำนักวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

** หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ *นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง* ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ S-1-2-5 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
1	เคมี	11.0	17.5	62.9
2	คณิตศาสตร์	-	9.5	0.0
3	ชีววิทยา	3.0	8.5	35.3
4	ฟิสิกส์	12.0	20.0	60.0
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	4.0	0.0
6	ปรีคลินิก	3.0	15.0	20.0
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	4.0	0.0
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		29.0	78.5	36.9
8	ศึกษาทั่วไป	1.0	3.0	33.3
9	ภาษาต่างประเทศ	-	14.0	0.0
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.0	14.0	21.4
11	เทคโนโลยีการจัดการ	-	9.0	0.0
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		4.0	40.0	10.0
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	5.0	8.0	62.5
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4.0	11.0	36.4
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	8.0	11.0	72.7
15	เทคโนโลยีอาหาร	2.0	9.0	22.2
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		19.0	39.0	48.7
16	วิศวกรรมการผลิต	-	5.5	0.0
17	วิศวกรรมเกษตร	5.0	10.0	50.0
18	วิศวกรรมขนส่ง	2.0	7.0	28.6
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2.0	9.0	22.2
20	วิศวกรรมเคมี	2.0	9.0	22.2
21	วิศวกรรมเครื่องกล	5.0	18.0	27.8
22	วิศวกรรมเซรามิก	2.0	8.0	25.0
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4.0	10.0	40.0
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2.0	7.0	28.6
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	4.0	12.0	33.3
26	วิศวกรรมโยธา	1.0	13.0	7.7
27	วิศวกรรมโลหการ	3.0	10.0	30.0
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2.0	9.5	21.1
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	1.0	7.0	14.3
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2.0	3.0	66.7
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	0.0	0.0
32	เทคโนโลยีธรณี	1.0	8.0	12.5
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	3.0	0.0
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		38.0	149.0	25.5

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	0.0	32.5	0.0
34	- แพทยศาสตร์	-	1.0	0.0
35	- กุมารเวชศาสตร์	-	4.0	0.0
36	- จักษุวิทยา	-	3.0	0.0
37	- จิตเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
38	- พยาธิวิทยา	-	3.0	0.0
39	- นิติเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
40	- รังสีวิทยา	-	0.0	0.0
41	- วิสัญญีวิทยา	-	1.0	0.0
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	6.0	0.0
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	1.0	0.0
44	- ศัลยศาสตร์	-	5.0	0.0
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	1.0	0.0
46	- ออร์โธปิดิคส์	-	3.0	0.0
47	- อายุรศาสตร์	-	4.5	0.0
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1.0	13.0	7.7
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	1.0	6.0	16.7
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	7.0	0.0
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		1.0	45.5	2.2
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	1.0	3.0	33.3
51	การพยาบาลพื้นฐาน	-	6.0	0.0
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	3.0	0.0
53	การพยาบาลจิตเวช	-	3.0	0.0
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	4.0	0.0
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	-	5.0	0.0
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		1.0	24.0	4.2
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	0.0
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์		-	6.5	0.0
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		92.0	382.5	24.1

หมายเหตุ : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ *นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง* ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ
และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)
และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ S-1-2-4 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายใน	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
1	เคมี	16.0	17.5	91.4
2	คณิตศาสตร์	2.0	9.5	21.1
3	ชีววิทยา	5.0	8.5	58.8
4	ฟิสิกส์	19.0	20.0	95.0
5	การรับรู้จากระยะไกล	2.0	4.0	50.0
6	ปรีคลินิก	13.0	15.0	86.7
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	4.0	25.0
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		58.0	78.5	73.9
8	ศึกษาทั่วไป	-	3.0	0.0
9	ภาษาต่างประเทศ	3.0	14.0	21.4
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.0	14.0	21.4
11	เทคโนโลยีการจัดการ	2.0	9.0	22.2
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		8.0	40.0	20.0
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	7.0	8.0	87.5
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	9.0	11.0	81.8
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	11.0	100.0
15	เทคโนโลยีอาหาร	7.0	9.0	77.8
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		34.0	39.0	87.2
16	วิศวกรรมการผลิต	3.0	5.5	54.5
17	วิศวกรรมเกษตร	9.0	10.0	90.0
18	วิศวกรรมขนส่ง	7.0	7.0	100.0
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.0	9.0	33.3
20	วิศวกรรมเคมี	2.0	9.0	22.2
21	วิศวกรรมเครื่องกล	8.0	18.0	44.4
22	วิศวกรรมเซรามิก	5.0	8.0	62.5
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	6.0	10.0	60.0
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	5.0	7.0	71.4
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	9.0	12.0	75.0
26	วิศวกรรมโยธา	8.0	13.0	61.5
27	วิศวกรรมโลหการ	5.0	10.0	50.0
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7.0	9.5	73.7
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	6.0	7.0	85.7
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.0	3.0	100.0
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	0.0
32	เทคโนโลยีธรณี	8.0	8.0	100.0
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	3.0	0.0
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		94.0	149.0	63.1

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายใน	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	8.0	32.5	24.6
34	- แพทยศาสตร์	-	1.0	0.0
35	- กุมารเวชศาสตร์	1.0	4.0	25.0
36	- จักษุวิทยา	-	3.0	0.0
37	- จิตเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
38	- พยาธิวิทยา	1.0	3.0	33.3
39	- นิติเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
40	- รังษีวิทยา	-	0.0	0.0
41	- วิสัญญีวิทยา	-	1.0	0.0
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1.0	6.0	16.7
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	1.0	0.0
44	-ศัลยศาสตร์	2.0	5.0	40.0
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	1.0	0.0
46	- ออร์โธปิดิคส์	2.0	3.0	66.7
47	- อายุรศาสตร์	1.0	4.5	22.2
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2.0	13.0	15.4
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	2.0	6.0	33.3
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	7.0	0.0
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		10.0	45.5	22.0
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3.0	3.0	100.0
51	การพยาบาลพื้นฐาน	2.0	6.0	33.3
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3.0	3.0	100.0
53	การพยาบาลจิตเวช	2.0	3.0	66.7
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	4.0	0.0
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	2.0	5.0	40.0
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		12.0	24.0	50.0
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	0.0
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์		0.0	6.5	0.0
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		216.0	382.5	56.5

หมายเหตุ : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ <u>นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง</u> ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ
และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)
และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ S-1-2-2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)		
		จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน (บาท)	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
1	เคมี	11,373,000.00	17.5	649,885.71
2	คณิตศาสตร์	6,000.00	9.5	631.58
3	ชีววิทยา	3,550,000.00	8.5	417,647.06
4	ฟิสิกส์	17,535,500.00	20.0	876,775.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	60,000.00	4.0	15,000.00
6	ปรีคลินิก	6,110,000.00	15.0	407,333.33
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	4.0	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		38,634,500.00	78.5	492,159.24
8	ศึกษาทั่วไป	-	3.0	-
9	ภาษาต่างประเทศ	120,000.00	14.0	8,571.43
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,146,000.00	14.0	81,857.14
11	เทคโนโลยีการจัดการ	39,400.00	9.0	4,377.78
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		1,305,400.00	40.0	32,635.00
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	4,535,000.00	8.0	566,875.00
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	14,087,965.00	11.0	1,280,724.09
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11,134,035.00	11.0	1,012,185.00
15	เทคโนโลยีอาหาร	3,185,000.00	9.0	353,888.89
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		32,942,000.00	39.0	844,666.67
16	วิศวกรรมการผลิต	688,000.00	5.5	125,090.91
17	วิศวกรรมเกษตร	3,751,000.00	10.0	375,100.00
18	วิศวกรรมขนส่ง	1,037,000.00	7.0	148,142.86
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	980,000.00	9.0	108,888.89
20	วิศวกรรมเคมี	656,000.00	9.0	72,888.89
21	วิศวกรรมเครื่องกล	1,141,631.00	18.0	63,423.94
22	วิศวกรรมเซรามิก	2,933,000.00	8.0	366,625.00
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	2,490,000.00	10.0	249,000.00
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2,353,000.00	7.0	336,142.86
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	2,977,000.00	12.0	248,083.33
26	วิศวกรรมโยธา	5,985,000.00	13.0	460,384.62
27	วิศวกรรมโลหการ	2,149,974.00	10.0	214,997.40
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2,112,000.00	9.5	222,315.79
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	2,368,000.00	7.0	338,285.71
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	210,000.00	3.0	70,000.00
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	0.0	-
32	เทคโนโลยีธรณี	5,021,200.00	8.0	627,650.00
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	3.0	-
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		36,852,805.00	149.0	247,334.26
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	3,035,000.00	32.5	93,384.62
34	- แพทยศาสตร์	-	1.0	-
35	- กุมารเวชศาสตร์	320,000.00	4.0	80,000.00
36	- จักษุวิทยา	-	3.0	-
37	- จิตเวชศาสตร์	-	0.0	-
38	- พยาธิวิทยา	-	3.0	-
39	- นิติเวชศาสตร์	-	0.0	-
40	- รังษีวิทยา	-	0.0	-
41	- วิสัญญีวิทยา	-	1.0	-
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1,865,000.00	6.0	310,833.33
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	1.0	-
44	- ศัลยศาสตร์	350,000.00	5.0	70,000.00
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	1.0	-
46	- ออร์โธปิดิคส์	500,000.00	3.0	166,666.67

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)		
		จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน (บาท)	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
47	- อายุรศาสตร์	-	4.5	-
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	20,000.00	13.0	1,538.46
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	20,000.00	6.0	3,333.33
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	7.0	-
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		3,055,000.00	45.5	67,142.86
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	700,000.00	3.0	233,333.33
51	การพยาบาลพื้นฐาน	100,000.00	6.0	16,666.67
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	200,000.00	3.0	66,666.67
53	การพยาบาลจิตเวช	-	3.0	-
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	4.0	-
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	875,000.00	5.0	175,000.00
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		1,875,000.00	24.0	78,125.00
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	-
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์		0.00	6.5	-
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		114,664,705.00	382.5	299,777.01

<u>หมายเหตุ</u> : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ *<u>นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง</u>* ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ S-1-2-3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)

ลำดับที่	สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)						
		จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (บาท)					จำนวนอาจารย์ประจำ** ปีการศึกษา 2558	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
		แหล่งทุนในประเทศ *	แหล่งทุนต่างประเทศ	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคเอกชน	รวม		
1	เคมี	6,768,300.00	-	-	-	6,768,300.00	17.5	386,760.00
2	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	9.5	0.00
3	ชีววิทยา	706,000.00	183,608.00	-	-	889,608.00	8.5	104,659.76
4	ฟิสิกส์	13,146,600.00	-	-	-	13,146,600.00	20.0	657,330.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-	-	-	4.0	0.00
6	ปรีคลินิก	1,987,800.00	-	-	-	1,987,800.00	15.0	132,520.00
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	4.0	0.00
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		22,608,700.00	183,608.00	-	-	22,792,308.00	78.5	290,347.87
8	ศึกษาทั่วไป	500,000.00	-	-	-	500,000.00	3.0	166,666.67
9	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	14.0	0.00
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,166,829.00	-	-	-	2,166,829.00	14.0	154,773.50
11	เทคโนโลยีการจัดการ	-	-	-	-	-	9.0	0.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		2,666,829.00	-	-	-	2,666,829.00	40.0	66,670.73
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	5,683,710.00	-	621,000.00	967,200.00	7,271,910.00	8.0	908,988.75
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	7,549,100.00	150,000.00	930,000.00	-	8,629,100.00	11.0	784,463.64
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	7,313,100.00	450,000.00	-	-	7,763,100.00	11.0	705,736.36
15	เทคโนโลยีอาหาร	2,158,250.00	-	-	-	2,158,250.00	9.0	239,805.56
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		22,704,160.00	600,000.00	1,551,000.00	967,200.00	25,822,360.00	39.0	662,111.79
16	วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	5.5	11,953,096.48
17	วิศวกรรมเกษตร	91,849,060.00	-	-	-	91,849,060.00	10.0	9,184,906.00
18	วิศวกรรมขนส่ง	17,251,400.00	200,000.00	-	-	17,451,400.00	7.0	2,493,057.14
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	340,000.00	-	-	1,518,800.00	1,858,800.00	9.0	206,533.33
20	วิศวกรรมเคมี	617,400.00	-	-	-	617,400.00	9.0	68,600.00
21	วิศวกรรมเครื่องกล	29,977,962.00	-	334,400.00	-	30,312,362.00	18.0	1,684,020.11
22	วิศวกรรมเซรามิก	1,248,400.00	-	-	-	1,248,400.00	8.0	156,050.00
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	3,146,000.00	-	-	-	3,146,000.00	10.0	314,600.00
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	906,800.00	-	-	-	906,800.00	7.0	129,542.86
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	3,043,360.00	-	1,854,600.00	165,000.00	5,062,960.00	12.0	421,913.33
26	วิศวกรรมโยธา	7,582,900.00	-	-	-	7,582,900.00	13.0	583,300.00
27	วิศวกรรมโลหการ	4,730,000.00	-	-	-	4,730,000.00	10.0	473,000.00
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1,100,000.00	-	5.00	-	1,100,005.00	9.5	115,790.00
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	1,199,990.00	-	-	-	1,199,990.00	7.0	171,427.14
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	24,419,845.00	-	-	-	24,419,845.00	3.0	8,139,948.33
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	0.0	0.00
32	เทคโนโลยีธรณี	442,400.00	-	-	-	442,400.00	8.0	55,300.00
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	3.0	0.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		187,855,517.00	200,000.00	2,189,005.00	1,683,800.00	191,928,322.00	149.0	1,288,109.54
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	32.5	0.00
34	- แพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	1.0	0.00
35	- กุมารเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	4.0	0.00
36	- จักษุวิทยา	-	-	-	-	-	3.0	0.00
37	- จิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	0.0	0.00
38	- พยาธิวิทยา	-	-	-	-	-	3.0	0.00
39	- นิติเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	0.0	0.00
40	- รังสีวิทยา	-	-	-	-	-	0.0	0.00
41	- วิสัญญีวิทยา	-	-	-	-	-	1.0	0.00
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	-	-	-	-	6.0	0.00

ลำดับที่	สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)						
		จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (บาท)					จำนวนอาจารย์ประจำ** ปีการศึกษา 2558	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
		แหล่งทุนในประเทศ *	แหล่งทุนต่างประเทศ	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคเอกชน	รวม		
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	-	-	-	-	1.0	0.00

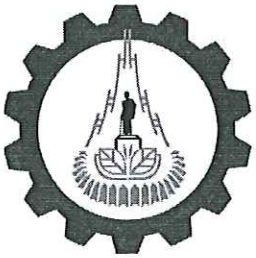
ลำดับที่	สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)						
		จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (บาท)					จำนวนอาจารย์ประจำ** ปีการศึกษา 2558	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
		แหล่งทุนในประเทศ *	แหล่งทุนต่างประเทศ	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคเอกชน	รวม		
44	- ศัลยศาสตร์	-	-	-	-	-	5.0	0.00
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	-	-	-	-	1.0	0.00
46	- ออร์โธปิดิคส์	-	-	-	-	-	3.0	0.00
47	- อายุรศาสตร์	-	-	-	-	-	4.5	0.00
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1,784,000.00	-	-	-	1,784,000.00	13.0	137,230.77
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	1,784,000.00	-	-	-	1,784,000.00	6.0	297,333.33
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	7.0	0.00
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		1,784,000.00	-	-	-	1,784,000.00	45.5	39,208.79
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	-	283,680.00	-	-	283,680.00	3.0	94,560.00
51	การพยาบาลพื้นฐาน	-	-	-	-	-	6.0	0.00
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-	3.0	0.00
53	การพยาบาลจิตเวช	-	-	-	-	-	3.0	0.00
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	4.0	0.00
55	การพยาบาลครอบครัวและการแต่งครรภ์	-	-	-	-	-	5.0	0.00
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		-	283,680.00	-	-	283,680.00	24.0	11,820.00
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	6.5	0.00
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์		-	-	-	-	-	6.5	0.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		237,619,206.00	1,267,288.00	3,740,005.00	2,651,000.00	245,277,499.00	382.5	641,248.36

1. ให้นับจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน กรณีมีผู้วิจัยจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่สำนักวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

** หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ *นับอาจารย์ประจำและนักวิจัย(เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง* ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558



ภาคผนวก 2

สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 910/2559 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ที่ ๕๑๐ /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามแนวทางของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (Council of the University Presidents of Thailand Quality Assurance; CUPT QA) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อทำการประเมินคุณภาพการศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.เกษม พิพัฒน์ปัญญานุกูล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตะวันฉาย โพธิ์หอม	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา	กรรมการ
๔.	นางชดช้อย รวยสูงเนิน	เลขานุการ

ลำดับที่ ๑. - ๒. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

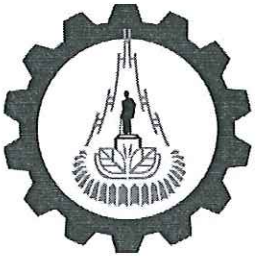
ให้คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. ศึกษา และวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ตรวจเยี่ยมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลและรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
๓. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบค้า)
อธิการบดี



ภาคผนวก 3

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558
ระหว่างวันที่ 14 กันยายน 2559

กำหนดการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสำนัก) ประจำปีการศึกษา 2558
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ในวันพุธที่ 14 กันยายน 2559
ณ ห้องประชุมวิชาการ 1 ชั้น 1 อาคารวิชาการ 1

วัน/เวลา	กิจกรรม	คณะกรรมการประเมิน	
		รายนาม	ตำแหน่ง
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	รองศาสตราจารย์ ดร.เกษม พิพัฒน์ปัญญานุกูล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตะวันฉาย โพธิ์หอม* รองศาสตราจารย์ ดร. ขวัญกมล ดอนขวา นางชดช้อย รวยสูงเนิน	ประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการ
08.30-09.00 น.	คณบดีสำนักวิชาฯ นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของสำนักวิชา		
09.00-11.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ประเมิน		
11.30-12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสำนักวิชา ได้แก่ ผู้บริหาร/อาจารย์ประจำ และบุคลากร นักศึกษาทุกชั้นปี/ทุกสาขาวิชา ศิษย์เก่า (ถ้ามี) ผู้ใช้บัณฑิต (ถ้ามี)		
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-17.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาข้อมูลที่ได้จากการประเมิน รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม สรุปผลการประเมินและเตรียมร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักวิชา		
17.30-18.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ เสนอผลการประเมินในเบื้องต้นด้วยวาจาต่อสำนักวิชา		
18.00 น.	คณะกรรมการร่วมรับประทานอาหารเย็น		

หมายเหตุ: *กรรมการภายนอก