

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 กรกฎาคม 2558 ถึง 30 มิถุนายน 2559)

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา

วันที่ 20 กันยายน 2559

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558



.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช)

ประธานกรรมการ



.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวนี นรัตถรักษา)

กรรมการ



.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ รักสกุลพิวัฒน์)

กรรมการ



.....

(นางกานดา คำมาก)

เลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2559 โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช (ประธาน) รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวนี นรัตถรักษา (กรรมการ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ รักสกุลพิวัฒน์ (กรรมการ) และ นางกานดา คำมาก (เลขานุการ)

รายงานผลการประเมินระดับสำนักวิชานี้ตั้งอยู่บนข้อมูลที่สำนักวิชาได้จัดเตรียม รวมถึง เอกสารการประเมินตนเอง การตรวจยืนยันเอกสาร ณ สถานที่ดำเนินงาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วย คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ มีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนน
ตัวบ่งชี้หลัก	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	3
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	3
C.3 คุณภาพบัณฑิต	3
C.4 ผลงานของผู้เรียน	3
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	4
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	2
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	
C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	3
C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	3
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	3
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	3
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	2
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	3
ตัวบ่งชี้เลือก	
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4
S.2 Student Mobility	3
S.3 Green University	**ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน**
S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	3

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการประเมินฯ

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558 ..... ข
บทสรุปผู้บริหาร ..... ค
สารบัญ ..... ง
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA ..... จ
จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)..... ฉ

ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558

บทที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organizational Profile) 1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้..... 14
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา..... 14
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ..... 33
C.3 คุณภาพบัณฑิต..... 37
C.4 ผลงานของผู้เรียน..... 53
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์..... 66
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย..... 72
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร..... 76
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา..... 80
C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา..... 80
C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา..... 82
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา..... 84
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา..... 90
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย..... 98
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา..... 103
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม..... 108
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์..... 111
S.2 Student Mobility..... 116
S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี..... 122
บทที่ 3 จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)..... 126

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้..... 127
ภาคผนวก 2 สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 928/2559 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558 323
ภาคผนวก 3 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558 325

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้เลือก S.3 Green University เป็นตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ มีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
ตัวบ่งชี้หลัก			
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	4	3	- จำนวนเข้าศึกษาของนักศึกษา และการสำเร็จการศึกษายังไม่เป็นไปตามแผน
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	3	3	
C.3 คุณภาพบัณฑิต	2	3	
C.4 ผลงานของผู้เรียน	4	3	
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	4	4	
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4	4	
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	4	2	ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 2 หลักสูตร
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา			
C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	4	3	การบริหารและจัดการของผู้บริหาร ต้องดำเนินการตามข้อกำหนดของ มทส. อยู่แล้ว
C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	4	3	
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	4	3	
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	4	3	มีข้อจำกัดด้านงบประมาณและด้านเวลาในการทำผลงาน จึงทำบุคลากรสายปฏิบัติการไม่มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2	2	
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	2	2	
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	3	3	

ตัวบ่งชี้เลือก			
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3	4	
S.2 Student Mobility	3	3	
S.3 Green University	**ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน**		
S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	3	3	

จุดแข็ง (Strengths)
และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานของสำนักวิชา จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
P.1 ลักษณะขององค์กร	**จุดแข็ง (Strengths)**
	การบริหารแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” ทำให้ผู้บริหารของสำนักวิชาฯ สามารถให้ความสำคัญต่อการพัฒนาด้านวิชาการรวมทั้งด้านการวิจัยและพัฒนาได้อย่างเต็มที่
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. วิสัยทัศน์ของสำนักวิชาที่ครอบคลุมจะช่วยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการผลักดันและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงผลผลิตและการให้บริการของสำนักวิชาได้ชัดเจน 2. พันธกิจที่ระบุใน OP ของรายงานการประเมินตนเองยังไม่ครอบคลุมกิจกรรมที่สำนักวิชาดำเนินการจริง อาทิ การเรียนการสอนในรายวิชาบริการให้สำนักวิชาอื่นซึ่งเป็นภารกิจหลักอีกส่วนหนึ่ง 3. สำนักวิชาฯ ขาดโอกาสในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ที่มีความเร่งด่วน เนื่องจากไม่มีงบประมาณที่สามารถจัดสรรได้อย่างคล่องตัวและทันท่วงที
P.2 สภาวการณ์ขององค์กร	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. คณาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงได้ในปริมาณมาก 2. บุคลากรทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ แม้จะมีภาระงานและมีสัดส่วนของบุคลากรสายปฏิบัติการต่อจำนวนอาจารย์ค่อนข้างน้อย
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. เป้าหมายในการดำเนินงานด้านผลผลิตที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร อาทิ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและการสอนรายวิชาบริการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานฯ 2558 2. ข้อมูลของเกณฑ์เป้าหมายและ/หรือคู่เปรียบ (benchmarking) ที่เอื้อต่อการพัฒนาของสำนักวิชาฯ ได้ในอนาคต โดยอาจเลือกเกณฑ์ที่เหมาะสมในแต่ละประเด็น อาทิ การวิจัย การบริการวิชาการ 3. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนและสังคมในเขตพื้นที่

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
ตัวบ่งชี้หลัก	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. นักศึกษาที่จบจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่มีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้ามีผลการเรียนเฉลี่ยสูง 2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาฟิสิกส์มีทั้งคุณภาพและปริมาณที่เอื้อต่อการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การประเมินวิธีการและเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตรงตามเป้าหมายโดยที่คุณภาพของนักศึกษาไม่เปลี่ยนแปลงมาก 2. กระบวนการดูแลนักศึกษาระหว่างการเรียนอย่างชัดเจนเพื่อลดการตกออก โดยอาจมีการตั้งอัตราส่วนการตกออกของนักศึกษาในระดับที่ยอมรับได้
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	**จุดแข็ง (Strengths)**

	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้รับเงินเดือนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 2. สัดส่วนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้งานทำตรงตามสาขายังไม่สูงเท่าที่ควร 3. การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลังของการได้งานทำของนักศึกษาในการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้าและหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อสามารถนำมาพัฒนาหลักสูตรได้ในอนาคต
C.3 คุณภาพบัณฑิต	**จุดแข็ง (Strengths)**
	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิพบว่ามีผลความพึงพอใจในระดับดี โดยได้คะแนนประเมินมากกว่า 4.00 มาอย่างต่อเนื่อง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในระบบ AUN-QA ไปปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ความเชื่อมโยงและระดับผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ทักษะการสื่อสารและการใช้ชีวิตในรูปแบบสากล ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลิต

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.3 คุณภาพบัณฑิต	**เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)**
	2. บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละหลักสูตร การพัฒนาระบบสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ กายภาพ และเครื่องมือวิจัย ที่สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
C.4 ผลงานของผู้เรียน	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเป็นจำนวนมาก 2. ระบบส่งเสริมการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาที่ดี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	การระบุประเภทผลงานของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรในทุกระดับการศึกษาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละหลักสูตร
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	**จุดแข็ง (Strengths)**
	สัดส่วนของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและที่ตำแหน่งทางวิชาการมีค่อนข้างสูง โดยเฉพาะตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีสัดส่วนถึงร้อยละ 10
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	จำนวนอาจารย์ที่ใช้ในการคำนวณ FTES/อาจารย์เทียบเท่า ไม่สะท้อนถึงภาระงานจริง ทำให้ FTES/อาจารย์เทียบเท่า ของแต่ละหลักสูตรมีความแตกต่างกันมาก ทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปตั้งค่าเป้าหมายสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละลักษณะได้อย่างเหมาะสม
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. อาจารย์สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง โดยเฉพาะในสาขาวิชาฟิสิกส์ที่ได้รับการจัดอันดับอยู่ในระดับสูงสุดของประเทศมาถึง 8 ปี 2. ผู้บริหารวิเคราะห์การผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการสนับสนุนให้เกิดศูนย์ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	การกระจายตัวของผลงานวิชาการยังไม่สม่ำเสมอ มีความแตกต่างกันในระหว่างสาขาวิชาค่อนข้างมาก

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	**จุดแข็ง (Strengths)**

	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การบริหารจัดการหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ปี 2548 อาทิ จำนวนบุคลากรประเภทอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ 2. การเตรียมการเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ปี 2558
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีดำเนินการภายใต้ระบบการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” เพื่อจัดสรรและใช้ประโยชน์ทรัพยากรร่วมกัน ได้แก่ อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ทำให้ผู้บริหารสำนักวิชาสามารถใช้เวลาในการวางแผนและพัฒนาด้านการบริหารงานหลักสูตร การวิจัยและบริการวิชาการได้เต็มที่
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. การเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการใช้ทรัพยากรในการบริหารงานหลักสูตร การดำเนินการวิจัยและการบริการวิชาการ รวมถึงการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรายหลักสูตรให้ชัดเจน สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรในด้านการกำหนดเป้าหมายผลผลิตทั้งในส่วนของบัณฑิต ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในภาพรวม อีกทั้งสามารถนำเป็นเครื่องมือประกอบการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ ที่มีความคุ้มค่าต่อทั้งหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในผลผลิตประเภทต่าง ๆ 2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการความรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)**

	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีดำเนินการภายใต้ระบบการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” การมีมติของกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อการนำเสนอความต้องการเฉพาะในด้านการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตอบรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดในรายหลักสูตร จะช่วยให้มหาวิทยาลัยฯ ได้รับทราบความต้องการในการจัดบริการเสริมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)** ผู้บริหารสำนักวิชาและทีมงานบริหารเป็นบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการจัดการศึกษาแบบเน้นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยเริ่มรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และตรงตามความต้องการของสังคมและประเทศ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	การกำหนดแนวทางเพื่อการรับฟังข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารงานสำนักวิชาของผู้บริหารในรายบุคคล สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรในด้านการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่สอดรับกับภาระงานบริหารที่มีอยู่จริง เพื่อช่วยเสริมสร้างปริมาณและคุณภาพของผลผลิตทั้งในส่วนของบัณฑิต ผลงานวิจัยและบริการวิชาการในภาพรวม
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. ผลการบริหารจัดการของผู้บริหารสำนักวิชาในด้านการบริหารงานบุคคลสายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ การบริหารจัดการห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา และภาพรวมด้านการจัดการศึกษา วิจัยและพัฒนา มีความเป็นเลิศระดับประเทศในสาขาวิชาฟิสิกส์และสาขาเคมี 2. การส่งเสริมบรรยากาศเพื่อการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสาขา ระหว่างสำนักวิชา และหน่วยงานพันธมิตรภายนอกมหาวิทยาลัย จะช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการเพื่อการนำสาขาวิชาที่อยู่ในระยะเวลาสะสมความเป็นเลิศ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	**จุดแข็ง (Strengths)**
	มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาตนเอง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. บุคลากรสายปฏิบัติการมีภาระงานมากทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง และงบประมาณสนับสนุนของบุคลากรสายปฏิบัติการในการพัฒนาตนเองมีจำกัด 2. ระบบการกำหนดภาระงานเพื่อการประเมินความดีความชอบของบุคลากรสายปฏิบัติการที่ช่วยเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสะท้อนถึงความก้าวหน้าในสายงาน

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	**จุดแข็ง (Strengths)**

	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	การกำหนดทราบกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสำนักวิชาที่ชัดเจน จะเป็นเครื่องมือช่วยในการกำหนดเป้าหมายองค์กร ช่วยการวางแผนกลยุทธ์ระยะสั้น กลาง และยาว เพื่อจัดสรรทรัพยากรบุคคลให้สามารถร่วมดำเนินพันธกิจของสำนักวิชาได้ครบถ้วน การสำรวจข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างมีระบบและสม่ำเสมอจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นในการสร้างผลผลิตและบริการต่าง ๆ ตามเป้าหมายองค์กร
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	**จุดแข็ง (Strengths)**

	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. ความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนการสอนและการวิจัยที่นำไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคม 2. เป้าหมายการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสำนักวิชาฯ
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	**จุดแข็ง (Strengths)**
	วัฒนธรรมองค์กรด้านการให้บริการและการอำนวยความสะดวกในด้านการจัดการเรียนการสอนมีความคล่องตัว แม้มีทรัพยากรด้านอาคารสถานที่และบุคลากรสายสนับสนุนค่อนข้างจำกัด
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	การร่วมส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมกับคู่ความร่วมมือภายนอกองค์กร โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ความชำนาญเฉพาะทางของบุคลากรสายวิชาการ สามารถนำมาซึ่งการพัฒนาท้องถิ่นในด้านนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาต่อยอดผลผลิตและบริการลงสู่การใช้ประโยชน์ในเขตพื้นที่ได้

ตัวบ่งชี้เลือก	
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	**จุดแข็ง (Strengths)**
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ค่อนข้างสูง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	1. สัดส่วนของเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกน้อยกว่าจากแหล่งทุนภายใน **2.** การกระจายของเงินสนับสนุนงานวิจัยไม่สม่ำเสมอ
S.2 Student Mobility	**จุดแข็ง (Strengths)**
	1. มีนักศึกษานานาชาติจากหลายประเทศ 2. นักศึกษาไปทำงานวิจัย และเสนอผลงานในต่างประเทศในจำนวน ที่มาก
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	การตั้งเป้าหมายด้าน student mobility ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักวิชาฯ
S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	**จุดแข็ง (Strengths)**

	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	การสำรวจความต้องการของชุมชนและสังคมในเขตพื้นที่ และการสำรวจความเชี่ยวชาญของคู่ความร่วมมือ เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และบริบทของสำนักวิชา รวมทั้งความเชี่ยวชาญของอาจารย์

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้เลือก S.3 Green University เป็นตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

บทที่ 1 โครงร่างองค์กร

P.1 ลักษณะองค์กร

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 ซึ่งถือเป็นวันก่อตั้งสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เริ่มเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2539 จากนั้นขยายการศึกษาโดยเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรแรกเมื่อปีการศึกษา 2549 ต่อมาในปีการศึกษา 2555 จึงได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมคือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณิตศาสตร์ ชีววิทยา และฟิสิกส์ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีพันธกิจหลักที่สำคัญประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การปรับแปลง ถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(1) หลักสูตรและบริการ

- **การผลิตบัณฑิต**

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์จัดการศึกษาทั้งหมด 25 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 10 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ OP-1 รายชื่อหลักสูตรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	รายชื่อหลักสูตร
ปริญญาตรี	5	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
ปริญญาโท	10	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมี) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเคมี) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ประยุกต์)

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	รายชื่อหลักสูตร
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ฟิสิกส์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ฟิสิกส์ประยุกต์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีเลเซอร์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จุลชีววิทยา) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)
ปริญญาเอก	10	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เคมี) วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี) วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ฟิสิกส์) วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ฟิสิกส์ประยุกต์) วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเลเซอร์) วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จุลชีววิทยา) วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)

ตารางที่ OP-2 การจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ความสำคัญของหลักสูตร	การจัดการเรียนการสอน
ปริญญาตรี	4	(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า) จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบไปด้วย หลักสูตรสาขาวิชาเคมี คณิตศาสตร์ ชีววิทยา และฟิสิกส์ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการสำหรับผู้ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษโดยมีโอกาสศึกษาตามความต้องการและสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง สามารถพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยให้เป็นนักวิจัยอาชีพต่อไปในอนาคต โดยนอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานและ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า) มีการรับนักศึกษาโดยวิธีรับตรงด้วยการสอบคัดเลือกเพียงช่องทางเดียวเท่านั้น ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามามีทุนการศึกษาสนับสนุนประกอบไปด้วย ทุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) และทุนอื่น ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เช่น ทุนเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ความสำคัญของหลักสูตร	การจัดการเรียนการสอน
		ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เป็นอย่างดีแล้ว ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาในรายวิชาบัณฑิตศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกด้วย	ทุนผู้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งนักศึกษาจะทำการเลือกหลักสูตรสาขาวิชาที่จะศึกษาเมื่ออยู่ชั้นปีที่ 2 โดยไม่มีการจำกัดจำนวนการรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้ทำโครงการวิจัยในชั้นปีที่ 4 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและการเป็นนักวิจัยในอนาคต
	1	(2) หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งการพัฒนาทางด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน โดยไม่มีการสอบคัดเลือก แต่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเรียนได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ สำหรับการรับนักศึกษามีช่องทาง ดังนี้ (1) การรับตรงผ่านระบบโควตาแต่ละประเภท ซึ่งประกอบไปด้วย โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาผู้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (*Admissions*) หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาซึ่งเป็นการเน้นให้นักศึกษามี

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ความสำคัญของหลักสูตร	การจัดการเรียนการสอน
			โอกาสในการปฏิบัติงานยังสถานประกอบจริงเป็นระยะเวลา 4 เดือน
บัณฑิตศึกษา	20	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถทางการวิจัย เพื่อรองรับการสร้างกำลังคนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงในประเทศไทยรวมทั้งประชาคมในภูมิภาคอาเซียน และตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการรับนักศึกษาโดยวิธีรับตรงด้วยการสอบคัดเลือกทุก ๆ ภาคการศึกษา ซึ่งจะมีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีความสามารถทางการวิจัยและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตารางที่ OP-3 การบริการอื่น ๆ ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรหรือบริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จของสำนักวิชา
การผลิตบัณฑิต	หลักสูตรระดับปริญญาตรี การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เข้มแข็งเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมสามารถประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้เมื่อจบการศึกษา
	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยพัฒนาและยกระดับศักยภาพของคณาจารย์ในการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ
การวิจัย	ผลงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพสูงได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับและมีการอ้างอิงสูง ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
การปรับแปลง ถ่ายทอดเทคโนโลยี	คณาจารย์บางส่วนของสำนักวิชามีการทำโครงการวิจัยที่สามารถปรับแปลง ถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ประชาชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ส่งผลให้เกิดการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยไปสู่การประยุกต์ใช้จริงได้

หลักสูตรหรือบริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จของสำนักวิชา
การบริการวิชาการ	การบริการวิชาการที่สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลักโดยดำเนินการผ่านเทคโนธานี ซึ่งบุคลากรในสำนักวิชาจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากร เช่น โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนสำหรับการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบห้องเรียนพิเศษ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ สควค. โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร และโครงการค่ายเยาวชนซึ่งมีการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา อีกทั้งยังมีการบริการวิชาการที่คณาจารย์เป็นอาจารย์พิเศษในโครงการหรือโรงเรียนที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เช่น โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (วมว.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี และอาจารย์พิเศษโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีการทำข้อตกลง MOU กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การบริการวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งมีการขอความร่วมมือจากบุคลากรภายในสำนักวิชา เช่น การประกวดโครงงานมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเยาวชน (วทท. เพื่อเยาวชน) การบริการวิชาการดังกล่าวส่งผลให้หน่วยงานภายนอก รวมทั้งนักเรียนและผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม เช่น การจัดกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันก่อตั้งสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ อีกทั้งยังสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย ส่งผลให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศิลปะ วัฒนธรรมอันดีงาม

(2) วิสัยทัศน์และพันธกิจ จุดประสงค์

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ คือ **"วิทยาศาสตร์ล้ำหน้า สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาสังคม"**

พันธกิจ

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นสำนักวิชาที่เน้นการเรียน การสอน และการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ ถ่ายทอดและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นรากฐานทางวิชาการที่ยั่งยืนของชาติ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และคุณธรรมนำปัญญา ให้บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยยึดหลักความเป็นอิสระทางวิชาการ และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้าง และพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในระดับสากลมีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. สร้างผลงานวิจัยในระดับสากลอย่างต่อเนื่องเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศ
3. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสร้างสังคมการเรียนรู้บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ให้บริการวิชาการเพื่อให้สังคมตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประเทศ
5. จัดระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. เสริมสร้างให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ

ตารางที่ OP-4 สมรรถนะหลักและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจหลักของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

สมรรถนะหลัก	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ
บุคลากรสายวิชาการมีความสามารถทางวิชาการและการวิจัยสูง	เป็นรากฐานที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับได้ อีกทั้งยังมีการบริการวิชาการที่หลากหลายต่อสังคม
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงและมีพื้นฐานที่ดีทางด้านการวิจัยซึ่งส่งต่อไปยังการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ตารางที่ OP-5 จำนวนบุคลากรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประเภทของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ	ผู้ช่วยสอนและวิจัย
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาตรี	-	7	4
ปริญญาโท	1	6	5
ปริญญาเอก	81	-	-
รวม	**82**	**13**	**9**

ตารางที่ OP-6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	8	9.76
รองศาสตราจารย์	20	24.39
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	31	37.80
อาจารย์ วุฒิปริญญาเอก	22	26.83
อาจารย์ วุฒิปริญญาโท	1	1.22
รวม	**82**	**100**

ตารางที่ OP-7 อายุเฉลี่ย และอายุงานเฉลี่ยของบุคลากรสำนักวิชาวิทยาศาสตร์จำแนกตามประเภทของบุคลากร

ประเภทของบุคลากร	อายุเฉลี่ย	อายุงานเฉลี่ย
สายวิชาการ	44.8	11.8
สายปฏิบัติการวิชาชีพ	44.7	16.4
ผู้ช่วยสอนและวิจัย	27.1	1.8
ค่าเฉลี่ยของบุคลากรทุกประเภท	38.9	10.0

(4) สินทรัพย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีดำเนินการภายใต้ระบบการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” เพื่อจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยมีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้

อาคารสถานที่

1. อาคารเรียนรวม 2 อาคาร เป็นศูนย์กลางสำหรับการเรียนการสอนวิชาบรรยายและสัมมนา ประกอบไปด้วยห้องเรียนขนาดต่าง ๆ พร้อมติดตั้งระบบโสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์
2. อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 อาคาร เป็นศูนย์กลางให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งให้บริการห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนปฏิบัติการ
3. อาคารบรรณสาร 2 อาคาร เป็นสถานที่ให้บริการด้านห้องสมุด สื่อโสตทัศนูปกรณ์และผลิตสำเนาสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

เทคโนโลยีและอุปกรณ์

1. สื่อการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ระบบ E-learning โดยมีศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยที่คอยควบคุมดูแล
2. คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายไร้สาย (SUT-WiFi) เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ โดยมีศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยที่คอยกำกับดูแล

สิ่งอำนวยความสะดวก

1. ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยสำหรับค้นคว้าวารสารต่างประเทศอย่างเพียงพอต่อการทำงานวิจัย โดยมีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยที่คอยควบคุมดูแล
2. ฟาร์มมหาวิทยาลัย
3. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ

การดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการภายใต้กฎหมาย พระราชบัญญัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่สำคัญดังนี้

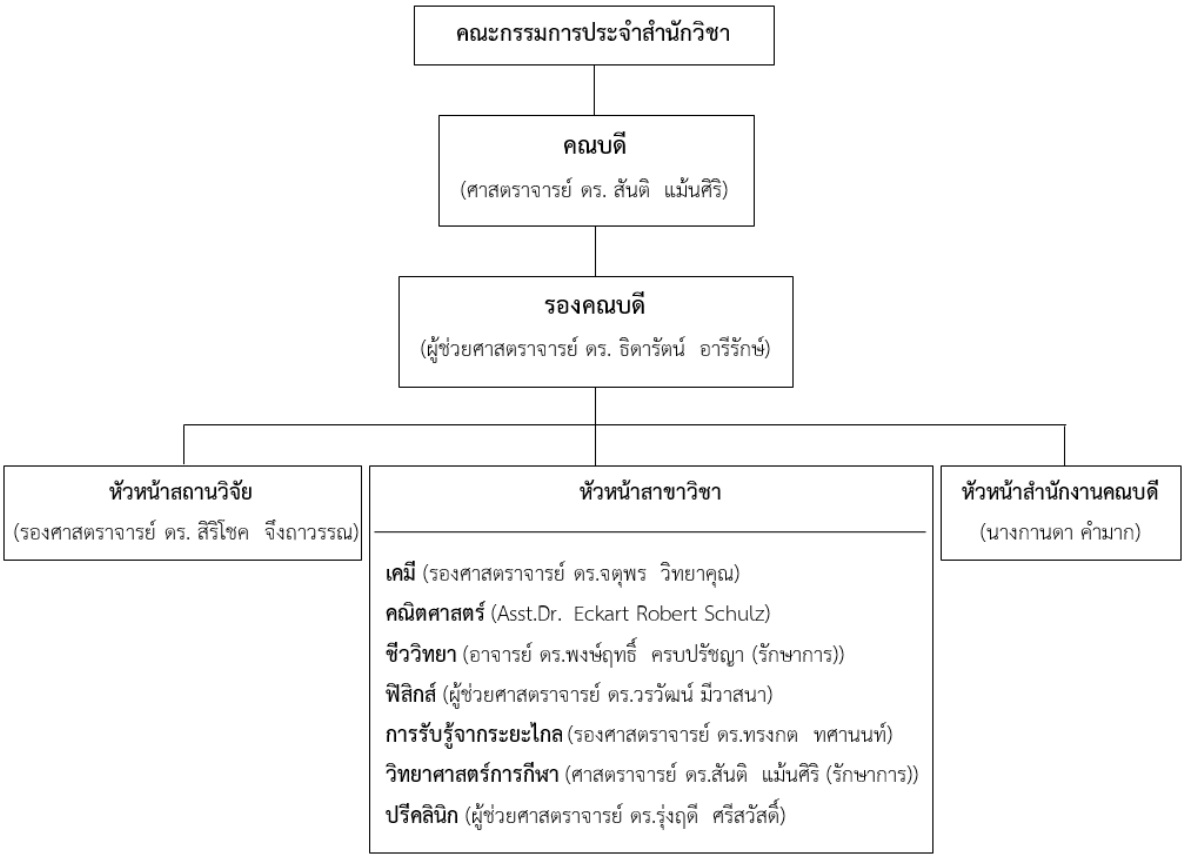
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
2. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533
3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
6. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

การบริหารงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีคณะกรรมการประจำสำนักวิชาทำหน้าที่กำกับดูแลสำนักวิชา โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลบุคลากรรวมทั้งหน่วยงานภายใต้การดำเนินงานของสำนักวิชา รองคณบดีมีหน้าที่กำกับดูแลงานที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี หัวหน้าสถานวิจัยกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานวิจัย หัวหน้าสาขาวิชา 7 สาขากำกับดูแลการดำเนินการและคณาจารย์ของสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานมีหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการของเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานสำนักวิชาวิทยาศาสตร์



ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า) ทั้ง 4 หลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า) และโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ประสานงานด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว และประสานงานเกี่ยวกับโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มี

ความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) รวมทั้งกำกับดูแลและกำหนดกิจกรรมของนักศึกษาในหลักสูตรด้วย

(2) ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ OP-8 ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความคาดหวังที่สำคัญ จำแนกตามการบริการ

การบริการ	**ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**	**ความต้องการ และความคาดหวังที่สำคัญ**
การผลิตบัณฑิต	ผู้เรียน	หลักสูตรมีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถหางานทำได้ตรงตามหลักสูตร
	ผู้ปกครอง	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถหางานทำได้
	ผู้ใช้บัณฑิต	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การวิจัย	ผู้ให้ทุนวิจัย	ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางวิชาการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้ทุน
	ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
การปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยี	ประชาชน	โครงการหรือกิจกรรมการปรับแปลง ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
	หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	โครงการหรือกิจกรรมการปรับแปลง ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน
การบริการวิชาการ	โรงเรียน	การบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน และคุณครูในโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
	หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	การบริการวิชาการที่มีประโยชน์สอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงาน
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ประชาชน	โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	หน่วยงานภาครัฐ	โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมให้กับประชาชน

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ตารางที่ OP-9 ผู้ส่งมอบ ข้อกำหนดที่สำคัญ ช่องทางการสื่อสาร และบทบาทที่สำคัญต่อสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้ส่งมอบ	ข้อกำหนดที่สำคัญ	ช่องทางการสื่อสาร	บทบาทที่สำคัญต่อสำนักวิชา
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย	การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ Roadshow ที่จัดขึ้นยังโรงเรียนต่าง ๆ	ส่งมอบนักเรียนที่มีคุณภาพเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรของสำนักวิชา

ตารางที่ OP-10 คู่ความร่วมมือ และบทบาทที่สำคัญต่อสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

คู่ความร่วมมือ	บทบาทที่สำคัญต่อสำนักวิชา
หน่วยงานภาครัฐ เช่น - กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	- แหล่งให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา - แหล่งให้ทุนวิจัยแก่คณาจารย์และนักวิจัย - ความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาผ่านโครงการ พสวท. และทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย - ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ - การจัดประชุมวิชาการร่วมกับสำนักวิชา
สถานประกอบการ	- สถานที่ออกสหกิจศึกษาของนักศึกษา - ความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย

P.2 สภาวการณ์ขององค์กร

ก. สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็น 1 ใน 28 แห่งของคณะวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของไทย และเป็น 1 ใน 4 แห่งของคณะวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำหรับการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปี 2557 โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มีสาขาที่ได้รับผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม 1 สาขา คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาที่ได้รับผลการประเมินระดับดีมากจำนวน 1 สาขา คือ สาขาวิชาเคมี นอกจากสาขาที่ได้รับผลการประเมินในระดับดีจำนวน 2 สาขา คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาชีววิทยา

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของสำนักวิชาประกอบไปด้วย

1. ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) อย่างเต็มตัว อัตราการเกิดของประชากรไทย **มีแนวโน้มลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อจำนวนการรับนักศึกษา**
2. การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. จำนวนหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีการเปิดหลักสูตรจำนวนมากขึ้น

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบประกอบไปด้วย

1. การจัดลำดับผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
2. ระบบ CHE QA Online System ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
3. ที่ประชุมคณบดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

ข้อจำกัดในการรวบรวมและใช้ข้อมูล เนื่องจากข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่ได้รับยังไม่ครอบคลุมทุกเรื่อง และยังไม่มีการดำเนินการเปรียบเทียบอย่างเป็นระบบ

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ตารางที่ OP-11 ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ด้านต่าง ๆ

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
หลักสูตรและบริการ	(1) จำนวนนักศึกษาที่ลดน้อยลง (2) การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	หลักสูตรทุกระดับเป็นไปตามมาตรฐาน
การปฏิบัติการ	ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	สำนักวิชามีขนาดเล็ก โครงสร้างการบริหารจัดการไม่ซับซ้อน มีความคล่องตัวสูงในการบริหารจัดการภายในสำนักวิชา
ความรับผิดชอบต่อสังคม	-	-
บุคลากร	การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้มีสมรรถนะหลักที่สามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสำนักวิชาได้	บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นส่วนใหญ่ และมีความสามารถทางด้านวิจัยสูง

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการดังนี้

1. การประชุมหารือปรับปรุงการดำเนินงานซึ่งดำเนินการโดยสาขาวิชาต่าง ๆ ในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จากนั้นนำผลจากการประชุมที่เกี่ยวข้องกับสำนักวิชาเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
2. การประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาซึ่งมีการหารือเกี่ยวกับการดำเนินการต่าง ๆ ภายในสำนักวิชาซึ่งมีการประชุมทุกเดือน
3. การประเมินตนเองและข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
4. ระบบการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีรายไตรมาส
5. ระบบการติดตามผลการประเมินการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ C.1 : การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate)
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)
(AUN QA 8.1, 8.2, 8.3, 11.1, 11.2)

คำอธิบาย

การดำเนินงานในการรับนิสิตนักศึกษา การคงอยู่ และระยะเวลาในการผลิตบัณฑิต การมีระบบการรับนักศึกษาและระบบดูแลนักศึกษาระหว่างเรียน เป็นการแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา ในมิติของความต้องการในการเข้าศึกษาของผู้เรียน การดูแลนิสิตนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาได้ ทั้งนี้เป้าหมายของการจัดการศึกษานั้นเป็นไปตามที่ระบุในโครงร่างองค์กร โดยระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดของระดับปริญญาตรี เท่ากับรอบระยะเวลาของหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำหรับระยะเวลาที่กำหนดของระดับบัณฑิตศึกษา คือ ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานบัณฑิตศึกษา โดยระดับปริญญาโทใช้ระยะเวลาสำเร็จการศึกษาเท่ากับ 5 ปี และระดับปริญญาเอกใช้ระยะเวลาสำเร็จการศึกษาเท่ากับ 6 ปี

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 25 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 10 หลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงาน จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

1. **ระดับปริญญาตรี :** การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี แบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ ได้ ดังนี้

1.1 ประเภทโควตา ประกอบด้วย โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สอวน. และโควตารอบพิเศษ

1.2 ประเภท Admissions กลาง ดำเนินการโดยสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

1.3 ประเภทอื่น ๆ ประกอบด้วย

1.3.1 การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า (Honors Program)

1.3.2 อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาทุน มทส.

ศักยบัณฑิต นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ (re-entry) นักศึกษาหลักสูตรนอกเวลา นักศึกษารับโอนจากสถาบันอื่น

กระบวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติในส่วนที่ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษารับผิดชอบหลัก ๆ คือ การรับนักศึกษาประเภทโควตา/จังหวัด มีขั้นตอนดังนี้

1) จำนวนรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร จะมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาทั้งหมด โดยสำนักวิชาร่วมกับฝ่ายวางแผน ตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการประกาศรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2) คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในด้านผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เหมาะสม จะกำหนดโดยคณะกรรมการพิจารณาการรับนักศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
3) ระบบและกลไกการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา และเกณฑ์การรับนักศึกษาดำเนินการภายใต้การพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการดำเนินการ
4) การสอบสัมภาษณ์นักศึกษา จะดำเนินการโดยคณาจารย์ของแต่ละสาขา/สำนักวิชาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความเหมาะสมต่อการศึกษาในสาขาวิชา/สำนักวิชา และความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
5) หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น จะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้ของแต่ละสาขาวิชา เทียบกับแผนการรับนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป รวมถึงเพื่อสาขาวิชา/สำนักวิชา จะได้หาแนวทางในการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ตารางที่ C.1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 ***จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5) *100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5) *100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5) *100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1) *100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2) *100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3) *100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4) *100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5) *100
2554**	319	60	79	18	26.47	33	48.53	17	25.00	68	86.08	3	16.67	8	24.24	-	-	11	16.18
2555*	142	60	52	18	34.62	22	42.31	12	23.08	52	100.00	1	5.56	-	-	1	8.33	2	3.85
2555**	454	120	41	-	-	-	-	33	100.00	33	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2556*	307	60	66	52	82.54	2	3.17	9	14.29	63	95.45	1	1.92	-	-	-	-	1	1.59
2556**	383	120	51	-	-	-	-	49	100.00	49	96.08	-	-	-	-	-	-	-	-
2557*	277	60	84	68	86.08	10	12.66	1	1.27	79	94.05	10	14.71	1	10.00	-	-	11	13.92
2557**	580	120	17	-	-	-	-	17	100.00	17	100.00	580	120	17	-	-	-	-	17
2558*	564	60	137	64	80.00	11	13.75	5	6.25	80	95.62	1	1.61	-	-	1	1.72	2	1.53
2558**	289	120	52	-	-	-	-	52	100.00	52	100.00	-	-	-	-	1	1.92	1	1.92

หมายเหตุ : 1. ปีการศึกษา 2554 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

2. หลักสูตรวิทยาศาตรบัณฑิตแบบก้าวหน้า เปิดสอนหลักสูตรครั้งแรกในปีการศึกษา 2555

3. * หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

4. ** หมายถึง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แบบก้าวหน้า

3. * โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สอวน. และโควตารอบพิเศษ

4. ** การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ รับตรง (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตแบบก้าวหน้า (Honors Program) โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษา และนักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต

5. *** การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี 54)	ปี 2 (รุ่นปี 53)	ปี 3 (รุ่นปี 52)	ปี 4 (รุ่นปี 51)	> ปี 4 (> รุ่นปี 50)	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	52	48	70	20	5	195
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**52**	**48**	**70**	**20**	**5**	**195**

ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555-2556 (ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

- ปีการศึกษา 2555

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี 55)	ปี 2 (รุ่นปี 54)	ปี 3 (รุ่นปี 53)	ปี 4 (รุ่นปี 52)	> ปี 4 (> รุ่นปี 51)	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	47	52	48	70	25	242
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า	27					27
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	1					1
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3					3
5) เคมี (Honors Program)	1					1
6) ชีววิทยา (Honors Program)	1					1
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**80**	**52**	**48**	**70**	**25**	**275**

- ปีการศึกษา 2556

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี 56)	ปี 2 (รุ่นปี 55)	ปี 3 (รุ่นปี 54)	ปี 4 (รุ่นปี 53)	> ปี 4 (> รุ่นปี 52)	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	61	48	38	47	32	226
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า	41	27				68
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	1				4
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	1	3				4
5) เคมี (Honors Program)	2	1				3
6) ชีววิทยา (Honors Program)	3	1				4
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**111**	**81**	**38**	**47**	**32**	**309**

ตารางที่ C.1-2-2 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557-2558

- ปีการศึกษา 2557

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี 57)	ปี 2 (รุ่นปี 56)	ปี 3 (รุ่นปี 55)	ปี 4 (รุ่นปี 54)	> ปี 4 (> รุ่นปี 53)	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	78	58	46	38	34	254
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า	11					11
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)		10	2			12
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	12	13			28
5) เคมี (Honors Program)	1	12	6			19
6) ชีววิทยา (Honors Program)	2	16	11			29
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**95**	**108**	**78**	**38**	**34**	**353**

- ปีการศึกษา 2558

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ปี 1 (รุ่นปี 58)	ปี 2 (รุ่นปี 57)	ปี 3 (รุ่นปี 56)	ปี 4 (รุ่นปี 55)	> ปี 4 (> รุ่นปี 54)	รวม
1. วิทยาศาสตร์						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	79	66	54	43	29	271
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า	41		4	3		48
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	2	3	10	2		17
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	6	12	13		34
5) เคมี (Honors Program)	3	4	12	6		25
6) ชีววิทยา (Honors Program)	3	4	15	11		33
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**131**	**83**	**107**	**78**	**29**	**428**

ตารางที่ C.1-3 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ	
	ปี 1 (1)	ปี 2 (2)	< 4 ปี (3)	4 ปี (4)	> 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1	2	3	≥ 4	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (5)/(2)
2553*	70	57	-	29	13	41.43	50.88	13	9	3		25	35.71	21.05
2554*	68	52	-	22	7	32.35	42.31	16	13	3	1	33	48.53	32.69
2555*	52	48	-	13	10	25.00	27.08	4	2	2	3	11	21.15	22.92
1.คณิตศาสตร์ (Honors Program)	1	1	-	1	-	100.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-
2.ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	3	-	12	-	-	-	-	1	-	-	1	33.33	33.33
3.เคมี (Honors Program)	1	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.ชีววิทยา (Honors Program)	1	1	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.วิทยาศาสตรบัณฑิตแบบก้าวหน้า	27	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : 1. * หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

2. ลำดับที่ 1-5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตแบบก้าวหน้า เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2555

ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2554-2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2554								รุ่นปีการศึกษา 2555							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม		โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์																
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	2.33	5	2.44	3	2.12	11	2.33	17	2.57	19	2.62	7	2.13	43	2.52
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.15	1	3.15
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.58	1	3.58
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3.66	13	3.66
5) เคมี (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3.53	6	3.53
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3.59	11	3.59
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	3	2.33	5	2.44	3	2.12	11	2.33	17	2.57	19	2.62	39	3.33	75	2.98

ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556-2557 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2556								รุ่นปีการศึกษา 2557							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม		โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์																
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	47	2.49	2	2.66	5	2.38	54	2.49	57	2.23	8	2.21	1	2.78	66	2.24
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	10	3.30	10	3.30	-	-	-	-	3	3.62	3	3.62
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	12	3.57	12	3.57	-	-	-	-	6	3.73	6	3.73
4) เคมี (Honors Program)	1	3.56	-	-	11	3.53	12	3.53	-	-	-	-	4	3.41	4	3.41
5) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	15	3.37	15	3.37	-	-	-	-	4	3.68	4	3.68
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	48	2.51	2	2.66	53	3.34	103	2.94	57	2.23	8	2.21	18	3.58	83	2.52

หมายเหตุ : 1. * โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สอวน. และโควตารอบพิเศษ

2. ** การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ รับตรง (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตแบบก้าวหน้า (Honors Program) นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษา และนักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต

3. รุ่นปีการศึกษา 2554-2557 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 * รุ่นปีการศึกษา 2558 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558

2. ระดับปริญญาโท

กระบวนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานของศูนย์บริการการศึกษา โดยฝ่ายรับนักศึกษา และสำนักวิชา ดังนี้

1) จำนวนรับนักศึกษาของแต่ละสำนักวิชา จะมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา โดยสำนักวิชาร่วมกับฝ่ายวางแผน ตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการประกาศรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2) ฝ่ายรับนักศึกษาจะตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในด้านผลการเรียนและหรือประสบการณ์การทำงานตามคุณสมบัติในประกาศรับสมัคร และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สาขาวิชา/สำนักวิชากำหนด
3) การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการในการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แล้วนำผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการรับสมัครนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป
4) เกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกนักศึกษา จะกำหนดโดยคณะกรรมการที่สาขาวิชา/สำนักวิชาแต่งตั้งขึ้น
5) การสอบวัดความรู้ความสามารถ/สัมภาษณ์ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการของแต่ละสาขา/สำนักวิชา ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ และความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
6) หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น จะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้ของแต่ละสาขาวิชา/สำนักวิชาเทียบกับแผนการรับนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ที่ได้แจ้งต่อสาขาวิชานำไปปรับปรุงหรือประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	1	1						
2) ฟิสิกส์	10	18	11	12	109.09				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10	15	13	10	76.92				
4) เคมี	10	10	8	7	87.50				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	10	6	5	5	100.00				
6) ชีวเคมี	5	3	3	3	100.00				
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5	-	-						
8) จุลชีววิทยา	5	3	3	2	66.67				
9) ภูมิสารสนเทศ	5	2	2	2	100.00				
10) ชีวเวชศาสตร์	5	7	6	5	83.33				
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	75	65	52	46	88.46				

ตารางที่ C.1-5-2 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	3	3	3	100.00				
2) ฟิสิกส์	10	10	2	1	50.00				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10	6	5	5	100.00				
4) เคมี	20	9	7	5	71.43				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	4	3	3	100.00				
6) ชีวเคมี	10	1	1						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5	-	-						
8) จุลชีววิทยา	5	3	3	3	100.00				
9) ภูมิสารสนเทศ	5	7	7	5	71.43				
10) ชีวเวชศาสตร์	5	7	2	2	100.00				
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	80	50	33	27	81.82				

ตารางที่ C.1-5-3 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน		จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	**5**	3	2	2	100.00				
2) ฟิสิกส์	**10**	10	10	8	80.00				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	**10**	5	5	5	100.00				
4) เคมี	**10**	3	2	1	50.00				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	**5**	7	7	5	71.43				
6) ชีวเคมี	**5**	1	-						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	**5**	-	-						
8) จุลชีววิทยา	**5**	1	-						
9) ภูมิสารสนเทศ	**5**	4	3	3	100.00				
10) ชีวเวชศาสตร์	**5**	3	2	2	100.00				
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**65**	**37**	**31**	**26**	**83.87**				

ตารางที่ C.1-7 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

- **<u>แผน ก</u> : เน้นการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ (รุ่นปีการศึกษา 2553)**

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)												จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่						จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	รวม		1	2	3	> 3	รวม		
												จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100					จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
รุ่นปี 2553	238	12	12	9	35	5	15	17	8	4	18	135	56.72	31	10	3	18	62	26.05	3.44
รุ่นปี 2554	222	16	7	11	37	7	3	8	4	1	-	94	42.23	33	20	7	11	71	31.98	2.95
รุ่นปี 2555	158													21	9	11	7	48	30.38	

- **<u>แผน ข</u> : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์**

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)												จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่						จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**
		2 ปี	2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	รวม		1	2	3	> 3	รวม		
												จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100					จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
รุ่นปี 2553	76	42		2	5			1			3	53	69.74	33	2			35	46.05	
รุ่นปี 2554	119	61	7	5	7	1	2	1	1			85	71.43	20	9	1	3	33	27.73	
รุ่นปี 2555	146										-			14	9	12	1	36	24.66	

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\dfrac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ i} \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ i}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 จะดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554, QA ปีการศึกษา 2557 จะดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น ดังนั้น จึงตั้งต้นการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2553-2555 เพื่อดูแนวโน้มของร้อยละของการสำเร็จการศึกษาและร้อยละของการพ้นสถานภาพของนักศึกษา
   - *รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2553 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)*
   - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)
   - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558 (มีข้อมูล 4 ปี)

ตารางที่ C.1-8 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	ระดับปริญญาโท (แผน ก)		ระดับปริญญาโท (แผน ข)	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2554	4	4.3	-	-
2555	16	3.49	4	3.35
2556	64	3.55	15	3.50
2557	154	3.65	61	3.52
2558*	165	3.56	100	3.33

หมายเหตุ : รุ่นปีการศึกษา 2554-2557 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558
* รุ่นปีการศึกษา 2558 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-8-1

3. ระดับปริญญาเอก

กระบวนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานของศูนย์บริการการศึกษา โดยฝ่ายรับนักศึกษา และสำนักวิชา ดังนี้

1) จำนวนรับนักศึกษาของแต่ละสำนักวิชา จะมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา โดยสำนักวิชาร่วมกับฝ่ายวางแผน ตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการประกาศรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2) ฝ่ายรับนักศึกษาจะตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในด้านผลการเรียนและหรือประสบการณ์การทำงานตามคุณสมบัติในประกาศรับสมัคร และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สาขาวิชา/สำนักวิชากำหนด
3) การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการในการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แล้วนำผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการรับสมัครนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป
4) เกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกนักศึกษา จะกำหนดโดยคณะกรรมการที่สาขาวิชา/สำนักวิชาแต่งตั้งขึ้น
5) การสอบวัดความรู้ความสามารถ/สัมภาษณ์ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการของแต่ละสาขา/สำนักวิชา ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ และความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
6) หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น จะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้ของแต่ละสาขาวิชา/สำนักวิชาเทียบกับแผนการรับนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ที่ได้แจ้งต่อ

สาขาวิชา/สำนักวิชา นำไปปรับปรุงหรือประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ตารางที่ C.1-9 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)		จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (3)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)	
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100			จำนวน (4)	ร้อยละ (3/4)*100
ปี 2556	210	4	2	-	-	178	150	132	88.00
ปี 2557	224	3	2	-	-	151	112	106	94.64
ปี 2558	249	1	-	-	-	174	138	121	87.68

ตารางที่ C.1-10 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา	นักศึกษาปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	นักศึกษาปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
2554	1	3	4	-	2	-	-	10	28	29	33	34	44	22	14	204
2555	3	4	2	4	-	1	-	14	29	29	28	33	37	32	15	203
2556	-	3	4	3	3	-	1	14	80	83	104	75	71	45	35	493
2557	-	1	3	4	1	3	-	12	78	123	81	99	64	63	19	527
2558	-	-	1	2	3	-	1	7	79	98	118	69	76	50	31	521

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-10-1

ตารางที่ C.1-11 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

- <u>แบบ 1</u> : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)													จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่						จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	> 6 ปี	รวม จำนวน (2)	รวม ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	รวม จำนวน (3)	รวม ร้อยละ (3/1)*100	
รุ่นปี 2553	2		1	1	1								3	150.00							2.33
รุ่นปี 2554	3				2						-	-	2	66.67							2.66
รุ่นปี 2555	4							-	-	-	-	-				1	1		2	50.00	

- **<u>แบบ 2</u> : เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม**

รุ่นปี การศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)												จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่						จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**
		3 ปี	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	>6 ปี	รวม		1	2	3	> 3	รวม		
													จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100					จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	
รุ่นปี 2553	87			6	6	4	4	5			1	1	27	31.03	7	3	1	4	15	17.24	3.08
รุ่นปี 2554	109	1		9	8	2	2				-	-	22	20.18	9	3	3	9	24	22.02	2.61
รุ่นปี 2555	90							-	-	-	-	-			5	1	4	2	12	13.33	

หมายเหตุ : 1. * การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. ** จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย = $\dfrac{\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ i} \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ i}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี)
เช่น <u>QA ปีการศึกษา 2558</u> จะดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น แต่เนื่องจากทุกตารางต้องมีการเชื่อมโยงกัน หากเก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปอีกจะไม่สามารถดูการเชื่อมโยงข้อมูลในตารางการรับนักศึกษาในแต่ละรุ่นปีการศึกษาซึ่งปรากฏในตาราง C.1-9, C.1-10 ได้ ดังนั้น ระดับ ป. เอก จึงตั้งต้นการเก็บข้อมูลที่รุ่นปีการศึกษา 2553-2555 ให้มีลักษณะเหมือนการเก็บข้อมูลของนักศึกษา ป. โท
- ข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2553 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)
- ข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2554 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)
- ข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2555 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558 (มีข้อมูล 4 ปี)

ตารางที่ C.1-12 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)		ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2554	1	4.00	42	3.84
2555	-	-	44	3.81
2556	-	-	115	3.76
2557	-	-	96	3.76
2558*	-	-	115	3.74

หมายเหตุ : รุ่นปีการศึกษา 2554-2557 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558
* รุ่นปีการศึกษา 2558 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-12-1

ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาโดยระบบโควตาที่ผ่านมา โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปี (GPAX) ซึ่งแต่ละโรงเรียนมีความเข้มในเรื่องมาตรฐานการเรียนการสอนที่ต่างกัน จึงเป็นปัญหาต่อเนื่อง ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการแก้ไข ทำให้ไม่สามารถคัดนักศึกษาตามความสามารถทางวิชาการรายบุคคลได้ ส่งผลให้
   1) จำนวนนักศึกษาซึ่งพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนมีจำนวนค่อนข้างมาก
   2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาในบางหลักสูตรยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณลักษณะตามความต้องการของสำนักวิชา โดยปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดให้มีการรับนักศึกษาประเภทโควตาแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ โควตาวิชาเรียนและโควตาวิชาสามัญ โดยมีเกณฑ์การรับดังนี้

   1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครโควตาวิชาเรียน คือ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) 4 ภาคเรียน (ไม่กำหนด GPAX ขั้นต่ำ จากเดิมกำหนด GPAX ขั้นต่ำในการสมัคร คือ ไม่ต่ำกว่า 2.75) อยู่ในตำแหน่งเปอร์เซ็นไทล์ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป ของโรงเรียน โดยจัดสรรโควตา ดังนี้
      (1) โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ของแต่ละโรงเรียน (375 โรงเรียน)
      (2) โรงเรียนในจังหวัดที่เหลือทั้งหมดทั่วประเทศ ยกเว้น 4 จังหวัด ตามข้อ 1) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม. 6 ของแต่ละโรงเรียน (2,800 โรงเรียน)
   2) ส่วนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครโควตาวิชาสามัญ รับสมัครทั่วประเทศ โดยมีเกณฑ์ดังนี้
      (1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รวมทุกวิชา ไม่ต่ำกว่า 2.50
      (2) มีคะแนนสอบวิชาสามัญ 9 วิชา ประจำปีการศึกษา 2558 ในรายวิชาที่สาขาวิชา/สำนักวิชากำหนด

ขณะเดียวกันสำนักวิชามีหลักสูตรในระดับปริญญาตรีที่ต้องมีการสอบคัดเลือก คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า (Honors Program) ซึ่งเป็นการสอบคัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว โดยนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า (Honors Program) มีผลการเรียนที่ค่อนข้างดีอยู่ในระดับต้น ๆ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัย โดยสถานพัฒนาคณาจารย์ได้มีการปรับการอบรมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากการอบรมวิชาการพื้นฐานเป็นการอบรมทักษะการใช้ชีวิต
4. ขณะเดียวกัน สำนักวิชามีการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาตามบริบทของวิชาชีพในแต่ละสาขาฯ คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการออกข้อสอบพื้นฐานเพื่อวัดความรู้ของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาด้วยระบบโควตาวิชาเรียน ในช่วงของการสัมภาษณ์ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลคะแนนดังกล่าวเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการรับนักศึกษา การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

เมื่อพิจารณาการรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.10-3 ตารางแสดงคะแนนภาพรวม C.10 ของแต่ละหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
เคมี	วท.บ. (เคมี)	2
	วท.ม. (เคมี)	3
	วท.ด. (เคมี)	4
	วท.ม. (ชีวเคมี)	4
	วท.ด. (ชีวเคมี)	4
คณิตศาสตร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	3
	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
ชีววิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา)	3
	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	4
	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	4
ฟิสิกส์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	5
	วท.ม. (ฟิสิกส์)	6
	วท.ด. (ฟิสิกส์)	6
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	6
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	6
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	6
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	6

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	4
	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	4
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	4
	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	4
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	4
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	4
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	3
ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร		105

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> :

ระดับหลักสูตร

ให้ใช้ตารางเกณฑ์การประเมินต่อไปนี้ ประเมินคะแนนของหลักสูตร เช่น เมื่อยังไม่ได้ทำการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานในการผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หรือไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง จะได้คะแนน 1 โดยเมื่อดำเนินการเก็บข้อมูลในตารางข้างต้น หรือเริ่มมีระบบเก็บข้อมูลแล้วจะได้คะแนน 2 และเมื่อเก็บข้อมูลมากพอสามารถนำไปวิเคราะห์เทียบกับเป้าหมายของหลักสูตรและเป็นไปตามที่คาด (แสดงถึงความเข้าใจในสถานการณ์ดำเนินการ และเหตุปัจจัยของผลที่เกิดขึ้น โดยความคาดหมายไม่จำเป็นต้องเป็นผลที่ดีเสมอไป) จะได้คะแนน 3 โดยเมื่อแนวโน้มผลการดำเนินการบ่งชี้ถึงการดำเนินการที่ดี หรือมีแนวโน้มผลที่แสดงให้เห็นว่าระบบการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น จะได้คะแนน 4 หรือในที่นี้หมายถึงระบบการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์นั้น ๆ ได้รับการบริหารจัดการอย่างที่ควรจะเป็น (as expected) โดยเมื่อมีการดำเนินการเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด เช่น มีการวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาเลือกเข้าเรียน หรือพ้นสภาพ หรือได้นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาหรือ กระบวนการดูแลนักศึกษาอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น จะได้คะแนน 5 เป็นต้น

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น *(เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)*	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ *(คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)*	Excellent *(Example of World-class or Leading Practices)*

ระดับสำนักวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
3.72 คะแนน	4 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยศูนย์บริการการศึกษา และสำนักวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ C.2 : **การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ** ***(AUN QA 11.3)***

คำอธิบาย

บัณฑิตที่สำเร็จศึกษาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเอง หรือมีการใช้ประโยชน์จากการศึกษาในการประกอบวิชาชีพ ทั้งที่มีรายได้ประจำและไม่มีรายได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามเป้าหมายของผู้จัดการศึกษา ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ โดยผู้จัดการศึกษาควรกำหนดนิยามความสำเร็จ การมีงานทำ การใช้ประโยชน์ หรือระยะเวลาการได้งานทำหรือการใช้ประโยชน์ใน program profile หรือโครงร่างองค์กร

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัย โดยส่วนแผนงานได้ทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ https://reg4.sut.ac.th/registrar/login.asp โดยจะทำการสำรวจเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรีเท่านั้น ส่วนการสำรวจข้อมูลของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น จะเป็นการสำรวจอย่างไม่เป็นทางการผ่านสาขาวิชาที่นักศึกษาจบการศึกษา เช่น การสอบถามบัณฑิตโดยตรง

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นพัฒนาให้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตัวบ่งชี้สำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพบัณฑิต คือ ภาวะการได้งานทำในระยะเวลาที่จำกัด (ภายใน 1 ปี) ดังนั้น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จึงคาดหวังให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสามารถในการมีงานทำ โดยมีรายได้ขั้นต่ำเฉลี่ยต่อเดือน 15,000 บาท การได้รับข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิตและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตจึงเป็นสิ่งสะท้อนที่ดี ที่จะทำให้สำนักวิชานำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ได้ตรงตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและประเทศชาติต่อไป

ตารางที่ C.2-1 บัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557

บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		บัณฑิต				บัณฑิตที่ได้งานทำตรงหลักสูตร	บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด*		เงินเดือนโดยเฉลี่ย
				ที่ได้งานทำ		ศึกษาต่อ	ไม่ได้งานทำ/อยู่ระหว่างรองาน				
		ทั้งหมด	ไม่นับที่ลาศึกษาต่อเกณฑ์ทหารและอุปสมบท (A)	ได้งานทำ (B)	ประกอบอาชีพอิสระ (C)				จำนวน (D=B+C)	ร้อยละ (D/A*100)	
2557	41	32	31	29	2	1	2	13	29	93.55	12,915.77

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำเร็จการศึกษาในระดับระดับปริญญาตรีเพียงหลักสูตรเดียว

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าจากบัณฑิตทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 32 คน มีบัณฑิตที่ได้งานทำจำนวน 29 คน โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 12,915.77 บาท ซึ่งต่ำกว่ารายได้ขั้นต่ำเฉลี่ยต่อเดือน 15,000 บาท ซึ่งอาจเนื่องมาจากมีบัณฑิตที่ได้งานทำตรงหลักสูตรเพียง 13 คน จากจำนวนผู้ได้งานทำทั้งหมด 29 คน

ตารางที่ C.2-2 ระยะเวลาการได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557

บัณฑิต รุ่นปี การศึกษา	จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด	บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ (%)	บัณฑิตที่ ได้งานทำ (%)	ระยะเวลาที่ได้งานทำ (ร้อยละ)							
				บัณฑิตที่มี งานทำแล้ว ระหว่างศึกษา	ได้งาน ทำทันที	1-2 เดือน	3-6 เดือน	7-9 เดือน	10-12 เดือน	มากกว่า 1 ปี	รวม
2557	41	32 78.08%	29 70.73%	-	9	9	6	2	1	-	27

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำเร็จการศึกษาในระดับระดับปริญญาตรีเพียงหลักสูตรเดียว

เมื่อพิจารณาการได้งานทำของบัณฑิตที่ได้งานทำทันทีมีจำนวน 9 คน และได้งานทำภายในระยะเวลา 1 - 2 เดือน จำนวน 9 คน จากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งสิ้น 29 คน และบัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำในช่วงระยะเวลา 0 - 2 เดือน นับจากวันสำเร็จการศึกษา

การได้งานทำของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา แนวโน้มอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และหากนักศึกษาได้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพเพิ่มขึ้น จะทำให้นักศึกษาสามารถเพิ่มสมรรถนะที่แสดงถึงอัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน ให้ชัดเจน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมถึงการพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน

สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่มีต้นสังกัดอยู่แล้ว โดยมาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิจัย หรือมีทุนการศึกษาซึ่งเมื่อจบการศึกษาแล้วจะต้องไปทำงานชดใช้ทุนในหน่วยงานที่ให้ทุนการศึกษา

ตารางที่ C.2-3 ตารางแสดงคะแนนภาพรวม C.2 ของแต่ละหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
เคมี	วท.บ. (เคมี)	1
	วท.ม. (เคมี)	2
	วท.ด. (เคมี)	2
	วท.ม. (ชีวเคมี)	3
	วท.ด. (ชีวเคมี)	3
คณิตศาสตร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	3
	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
ชีววิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา)	5
	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	2
	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	2
ฟิสิกส์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	3
	วท.ม. (ฟิสิกส์)	4
	วท.ด. (ฟิสิกส์)	4
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	4
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	4
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	4
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	4
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	3
	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	3
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	3
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	3
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	3
ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร		77

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับหลักสูตร

ให้ใช้ตารางเกณฑ์การประเมินต่อไปนี้ ประเมินการได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ ในระดับหลักสูตร โดยสามารถนำไปใช้ประกอบ AUN.11 Output ในเกณฑ์ย่อย AUN 11.3

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ระดับสำนักวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
3.08 คะแนน	3 คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ AUN-QA-11-4-1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557)

ตารางที่ AUN-QA-11-4-2 บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557 ที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทงานและการได้งานตรงหลักสูตร

ตารางที่ AUN-QA-11-4-3 ระยะเวลาที่บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557 ได้งานทำ

แหล่งที่มา : - ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา

<u>ตัวบ่งชี้ที่ C.3</u> : **คุณภาพของบัณฑิต**

(AUN-QA 10.6, 11.5)

อัตลักษณ์ของ มทส. คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน

<u>คำอธิบาย</u>

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิต (Graduate Attibutes) ของคณะ/สถาบัน ที่สามารถให้สะท้อนอยู่ในผลของการจัดการศึกษาของหลักสูตร Program Outcomes (POs) ที่แตกย่อยออกเป็นผลการเรียนรู้คาดหวัง Expected Learning Outcomes (ELOs) ของวิชาต่างๆ ในหลักสูตรในที่สุด โดยทั้ง Graduate Attributes, POs ตลอดจนถึง ELOs ของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องส่งเสริมกัน(Alignment) สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตของคณะ/สถาบัน และ ELOs เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ที่สะท้อนความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะ/สถาบันควรมีระบบการพัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์คุณสมบัติบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีระบบกลไกในการประเมินผลคุณลักษณะของบัณฑิตตาม ELOs ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้ผลสะท้อนคุณภาพบัณฑิตในการพัฒนาการจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง โดยหลักสูตร/คณะ/สถาบันสามารถใช้วิธีการต่างๆ ในการได้มาซึ่งข้อมูลคุณภาพบัณฑิต โดยสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบ AUN.10 Quality Enhancement เกณฑ์ย่อย 10.6 และ AUN.11 Output เกณฑ์ย่อย AUN 11.5 ทั้งนี้ควรมีการกำหนดคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน Program Profile หรือ โครงร่างองค์กรของคณะ/สถาบัน

<u>ผลการดำเนินงาน</u> :

1. อัตลักษณ์ของบัณฑิต คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์ **(Identity)** ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน ซึ่งก็คือ “คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย” หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญา ที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน ที่นำวิทยาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติ โดยในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้ระบุเป้าประสงค์ที่สำคัญ คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง ทันโลก ตามอุปสงค์ขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นแรงงานความรู้ (knowledge workers) ที่สอดคล้องตามกระแสเศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยความรู้ เป็นนักศึกษาและบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ มีปัญญาและคุณธรรม

ในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทส. แสดงได้จากการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ปรัชญาแนวทางการพัฒนาหลักสูตร คือ เน้นการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ ซึ่งในการจัดหลักสูตร

จะต้องเน้นความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาชีพ และวิชาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเป็นบัณฑิต ทางด้านวิชาชีพจะต้องเน้น**ปัจจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Technoware)** คือ ความรู้ความสามารถในเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ ส่วนทางด้านวิชาพื้นฐานจะต้องเน้น **ปัจจัยมนุษย์ (Humanware)** คือ ความรู้ความสามารถโดยทั่วไปฐานะมนุษย์ผู้ใช้เทคโนโลยี **ปัจจัยข่าวสาร (Infoware)** ความสามารถในการรับ-ส่งข่าวสารข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ **และปัจจัยองค์กร (Orgaware)** ความสามารถทางการจัดการองค์กรเพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อสามารถนำปัญหาและข้อมูลต่าง ๆ มาปรับเนื้อหาของการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของปัญหานั้น ๆ รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ในด้านทฤษฎีและปฏิบัติในลักษณะเดียวกับการปฏิบัติงานจริง

ผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีความแตกต่างกันตามลักษณะอาชีพหรือบริบทของผู้ใช้

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน จากผลการสำรวจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีแนวโน้มพึงพอใจบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในภาพรวมที่ผ่านมา อยู่ในระดับดี-ดีมาก ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะโครงการสหกิจศึกษาเน้นให้นักศึกษา “เรียนรู้คู่ทำงาน” อันเป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่แรกตั้ง ด้วยระบบการศึกษาแบบไตรภาคที่เอื้อต่อการให้นักศึกษาไปฝึกงานเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 4 เดือน ช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงกับโลกการทำงานและสามารถนำประสบการณ์นั้นกลับมามีปฏิสัมพันธ์และเรียนรู้เพิ่มเติมในห้องเรียนร่วมกับอาจารย์ ระบบดังกล่าวทำให้นักศึกษามีคุณลักษณ์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2. ผลการจัดการศึกษาของหลักสูตร (POs) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1) ในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทส. แสดงได้จากการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เน้นคำนึงถึงหลักการสำคัญ นั่นคือ **<u>เน้นการจัดการศึกษาทั่วไป</u>** ในรูปแบบที่สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งในเชิงภูมิปัญญา บุคลิกภาพ และคุณธรรม **<u>การเน้นวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>** เพื่อรองรับการศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ การจัดการศึกษาในวิชาชีพในลักษณะผสมผสานภาคทฤษฎีกับปฏิบัติ หรือการผสมผสานการเรียนให้ห้องเรียนกับการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ (Cooperative Education) และการผสมผสานระหว่างศาสตร์ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) ในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พักประจำในหอพักของมหาวิทยาลัย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาความคิด บุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรมจากประสบการณ์ภายนอกชั้นเรียนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

และยังคำนึงหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

2) ทุกหลักสูตรจะต้องเน้นความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาชีพ และวิชาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเป็นบัณฑิต ทางด้านวิชาชีพจะต้องเน้นปัจจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Technoware) ส่วนทางด้านวิชาพื้นฐานจะต้องเน้น ปัจจัยมนุษย์ (Humanware) ปัจจัยข่าวสาร (Infoware) และปัจจัยองค์กร (Orgaware) ในกระบวนการร่างหลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตทุก 5 ปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด โดยจะมีการรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า เพื่อให้มีส่วนร่วมจากบุคคลที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน และผลการวิจัย โดยนำข้อมูลจากการสำรวจที่ได้มาบูรณาการร่วมกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากภายนอกที่เป็นตัวแทนจากหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร

3) สำนักวิชามีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา โดยเน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีความสามารถในการประยุกต์ ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยวางแนวทางมาตรการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาบริการกลางโดยสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม คือ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปและภาษาอังกฤษ มีปณิธานที่มุ่งเน้น “คุณธรรมนำความรู้” โดยทุกรายวิชาจะกำหนด “คุณธรรมประจำรายวิชา” ไว้เพื่อให้นักศึกษายึดถือ และจัดกิจกรรมการเรียนนำคุณธรรมมาปฏิบัติ

4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีปณิธานมุ่งมั่นให้นักศึกษาทุกคนมีความสำเร็จในการศึกษาและการใช้ชีวิต มีความพร้อมที่จะเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพและชีวิต เป็นความหวังของสังคมและประเทศชาติในอนาคต การจะประสบความสำเร็จได้นั้นนักศึกษาจะต้องมีทักษะความคิด ทักษะทางเทคนิคหรือความรู้ ความสามารถทางวิชาการในสาขาวิชาชีพ และทักษะมนุษย์ เพื่อให้นักศึกษามีองค์ประกอบเหล่านี้ครบและประสบความสำเร็จ การวางแผนการศึกษาและการใช้ชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น ที่จะช่วยส่งผลให้นักศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม รู้จักเรียนรู้และปรับเปลี่ยนตนเอง ส่วนกิจการนักศึกษาได้นำปณิธานดังกล่าวมาเสริมสร้างและพัฒนาให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ สามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการวางแผน มีมนุษย์สัมพันธ์ เสียสละอุทิศตนและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีกลยุทธ์เพิ่มประสบการณ์จริงในการทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) ให้กับนักศึกษาโดยนำหลักการสหกิจศึกษา (Cooperative Education) มาใช้เป็นแห่งแรกในประเทศไทยภายใต้การดำเนินการแบบรวมบริการประสานภารกิจโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตที่รู้จักตน รู้จักคน รู้จักงาน โดยนักศึกษาจะมีโอกาสเข้าปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในฐานะพนักงานเต็มเวลาเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ต่อเนื่องกัน อันเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ มีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีในการแก้ไขปัญหาการทำงานที่เกิดขึ้นจริง และส่งเสริมนักศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองให้พร้อมในทุก ๆ ด้าน สำหรับการปฏิบัติงานอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจะมีคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดทำหน้าที่นิเทศงาน ณ สถานประกอบการ และนักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย

3. มีการประเมินคุณสมบัติที่พึงประสงค์ หรือคุณภาพบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในปีการศึกษา 2558 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการต่าง ๆ จำนวน 1,699 คน จาก 32 หลักสูตรวิชา โดยปฏิบัติงานในประเทศไทย จำนวน 1,682 คน สถานประกอบการ 610 แห่ง และปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ จำนวน 17 คน สถานประกอบการ 8 แห่ง จากการดำเนินการดังกล่าวศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้ประเมินคุณภาพผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้

1) ผลการประเมินคุณภาพสถานประกอบการ โดยคณาจารย์นิเทศ

คณาจารย์นิเทศเห็นว่าสถานประกอบการในภาพรวม มีคุณภาพในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.43 เมื่อพิจารณาคุณสมบัติสถานประกอบการเป็นรายด้าน พบว่า

(1) *ด้านความเข้าใจในแนวคิดของสหกิจศึกษา* ได้รับผลการประเมินจากคณาจารย์นิเทศในระดับมากที่สุด (4.46) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ เห็นว่า

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : พนักงานที่ปรึกษา (Job Supervisor) มีความเข้าใจในแนวคิดของสหกิจศึกษา (4.54)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลมีความเข้าใจในแนวคิดของสหกิจศึกษา (4.40)

(2) ด้านคุณลักษณะงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ ได้รับผลการประเมินจากคณาจารย์นิเทศในระดับมากที่สุด (4.45) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ เห็นว่า

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : ลักษณะงานมีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงหรือก่อให้เกิดอันตราย (4.48)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : ปริมาณงานมีความเหมาะสม (4.40)

(3) ด้านการจัดการ และการสนับสนุนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้รับผลการประเมินจากคณาจารย์นิเทศในระดับมากที่สุด (4.40) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ เห็นว่า

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : มี Job Supervisor ดูแลนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกที่เข้างาน (4.66)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : จัดสวัสดิการ (ที่พัก อาหาร รถรับส่ง ฯลฯ) ให้นักศึกษา (3.97)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 2.1 หน้าที่ 7)

2) ผลการประเมินคุณภาพนักศึกษา โดยคณาจารย์นิเทศ

คณาจารย์นิเทศเห็นว่านักศึกษา มีคุณภาพขณะปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในระดับมากที่สุดค่าคะแนนเฉลี่ย 4.36 เมื่อพิจารณาคุณสมบัตินักศึกษาเป็นรายด้าน พบว่า

(1) ด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน นักศึกษาได้รับผลการประเมินจากคณาจารย์นิเทศ ในระดับมาก (4.17) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ คณาจารย์นิเทศเห็นว่านักศึกษา

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : ปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ (4.39)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : มีความชำนาญในด้านปฏิบัติการ (3.98)

(2) ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ นักศึกษาได้รับผลการประเมินจากคณาจารย์นิเทศ ในระดับมากที่สุด (4.38) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ คณาจารย์นิเทศเห็นว่านักศึกษา

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (4.53)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : มีการปรับปรุงคุณภาพงานที่ปฏิบัติอยู่เสมอ (4.30)

(3) ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล นักศึกษาได้รับผลการประเมินจากคณาจารย์นิเทศ ในระดับมากที่สุด (4.52) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ คณาจารย์นิเทศเห็นว่านักศึกษา

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : ปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบหรือข้อบังคับขององค์กรโดยเคร่งครัด (4.74)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : มีความริเริ่ม สร้างสรรค์ (4.01)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 2.3 หน้าที่ 9)

3) ผลการประเมินคุณภาพนักศึกษา โดยสถานประกอบการ

พนักงานที่ปรึกษา เห็นว่านักศึกษามีคุณภาพขณะปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29 เมื่อพิจารณาคุณสมบัตินักศึกษา พบว่า

<u>ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก</u> ได้แก่

- คุณธรรมและจริยธรรม ระดับมากที่สุด (4.71)
- มนุษยสัมพันธ์ ระดับมากที่สุด (4.61)
- ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร (4.57)

<u>ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ</u> ได้แก่

- การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ระดับน้อย (3.66)
- ความเป็นผู้นำ ระดับมาก (3.87)
- วิจารณญาณและการตัดสินใจ ระดับมาก (3.92)

รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ C3-.1

4) ผลการประเมินคุณภาพสถานประกอบการ โดยนักศึกษา

นักศึกษาเห็นว่าสถานประกอบการในภาพรวม มีคุณภาพในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.04 เมื่อพิจารณาคุณสมบัติสถานประกอบการเป็นรายด้าน พบว่า

(1) ด้านความเข้าใจในแนวคิดของสหกิจศึกษา ได้รับผลการประเมินจากนักศึกษา ในระดับมาก (3.97) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ เห็นว่า

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : พนักงานที่ปรึกษา (Job Supervisor) มีความเข้าใจในแนวคิดของสหกิจศึกษา (4.09)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : พนักงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานด้วย มีความเข้าใจในแนวคิดของสหกิจศึกษา (3.84)

(2) ด้านคุณลักษณะงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ ได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาในระดับมาก (3.99) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ เห็นว่า

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : ความเหมาะสมของหัวข้อรายงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (4.02)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความสนใจของนักศึกษา (3.94)

(3) ด้านการจัดการ และการสนับสนุนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาในระดับมาก (4.13) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ เห็นว่า

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : บุคลากรในสถานประกอบการให้ความสนับสนุนและเป็นกันเอง (4.31)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : การให้คำแนะนำดูแลนักศึกษาของฝ่ายบุคคล (4.04)

(4) ด้านการมอบหมายงานและการติดตามงานของ Job Supervisor ได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาในระดับมาก (4.12) เมื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ เห็นว่า

- ค่าเฉลี่ยสูงสุด : ความรู้ความสามารถและประสบการณ์วิชาชีพของ Supervisor (4.33)
- ค่าเฉลี่ยต่ำสุด : เวลาที่ Supervisor ให้แก่นักศึกษาด้านการปฏิบัติงานและเขียนรายงาน (3.97)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 4.7 หน้าที่ 22)

5) ผลการประเมินคุณภาพการนิเทศงานของคณาจารย์ โดยนักศึกษาสหกิจศึกษา

นักศึกษาสหกิจศึกษา เห็นว่าการนิเทศงานของคณาจารย์มีคุณภาพ ในระดับมาก (4.07)

(1) การนิเทศงานของอาจารย์มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา (4.21)

(2) ด้านจำนวนครั้งที่อาจารย์มานิเทศมีความเพียงพอ (3.89)

(3) ด้านคุณภาพการนิเทศงานสหกิจศึกษาของอาจารย์ (การให้คำปรึกษาแนะนำ) (4.12)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 4.5 หน้าที่ 21)

6) ผลการประเมินคุณภาพการนิเทศงานของคณาจารย์ โดยสถานประกอบการ

พนักงานที่ปรึกษา เห็นว่าการนิเทศงานของคณาจารย์มีคุณภาพ ในระดับมากที่สุด (4.31)

(1) ด้านการนิเทศงานของอาจารย์มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา (4.46)

(2) ด้านจำนวนครั้งที่อาจารย์มานิเทศมีความเพียงพอ (4.12)

(3) ด้านคุณภาพการนิเทศงานสหกิจศึกษาของอาจารย์ (4.37)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 5.1 หน้าที่ 29)

7) ผลการประเมินคุณภาพการบริการของศูนย์สหกิจศึกษา

(1) คณาจารย์นิเทศมีความพึงพอใจโดยรวม ต่อการบริการของศูนย์ฯ ในระดับมากที่สุด (4.27) โดยคณาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริการของศูนย์ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- การเตรียมความพร้อมนักศึกษา (4.25)
- การจัดหางานและการรับรองคุณภาพงาน (4.04)
- การประสานงานนิเทศสหกิจศึกษา (4.18)
- การประสานการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์สหกิจศึกษาฯ (4.27)
- การให้บริการของเจ้าหน้าที่ศูนย์สหกิจศึกษาฯ (4.36)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 2.6 หน้าที่ 11)

(2) นักศึกษาสหกิจศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมต่อการบริการของศูนย์ฯ ในระดับมาก (4.10) โดยมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- การประสานงานกับสถานประกอบการนัดหมายการนิเทศงานของคณาจารย์ (4.01)
- การให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาระหว่างปฏิบัติงาน (3.90)
- การประสานงานและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมหลังกลับจากสถานประกอบการได้แก่ การสัมภาษณ์ สัมมนา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง (3.95)
- การใช้งานระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ (4.11)
- การตอบข้อสงสัยผ่าน Facebook ของศูนย์ฯ (3.88)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 4.4 หน้าที่ 20)

(3) สถานประกอบการมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการให้บริการ/ประสานงานกับศูนย์ฯ ในระดับมากที่สุด (4.38) โดยมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- สหกิจศึกษามีประโยชน์ต่อองค์กร (4.35)
- เกี่ยวกับหลักสูตรสหกิจศึกษา (4.50)
- กระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษา (4.34)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 5.2 หน้าที่ 29)

8) สรุปผลความเห็นเพิ่มเติมจากพนักงานที่ปรึกษา ของสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2558

(1) พนักงานที่ปรึกษาได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น และคุณลักษณะที่ควรได้รับการพัฒนา สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา มทส. ดังนี้

คุณลักษณะเด่น 5 อันดับแรก ได้แก่

1. ความตั้งใจ กระตือรือร้น
2. ความอดทน ขยัน
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าร่วมกับผู้อื่นได้ดี

5. ความสามารถในการเรียนรู้งานได้รวดเร็ว

คุณลักษณะที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่

1. ความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความเห็น
2. ทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ)
3. ทักษะการนำเสนอ การรายงานผล
4. ทักษะการสื่อสาร
5. ความละเอียดรอบคอบ

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 หน้าที่ 17)

(2) พนักงานที่ปรึกษาได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการ ในกรณีที่พนักงานที่ปรึกษามีโอกาสคัดเลือก

- รับ จำนวน 1,367 คน (79.70 %)
- ไม่แน่ใจ จำนวน 325 คน (18.95 %)
- ไม่รับ จำนวน 23 คน (1.35 %)
- ไม่แสดงความเห็น จำนวน - คน (0.00 %)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 หน้าที่ 16)

(3) พนักงานที่ปรึกษาได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ การนำโครงงานนักศึกษาสหกิจศึกษาไปใช้ประโยชน์ดังนี้

- นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1,259 คน (73.41%)
- ยังไม่ใช้ประโยชน์ ณ เวลานี้ คาดว่าจะใช้ในอนาคต จำนวน 436 คน (25.42%)
- โครงงานไม่มีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ จำนวน 20 คน (1.17%)

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 5.3 หน้าที่ 31)

ซึ่งพนักงานที่ปรึกษา ที่ได้ให้ความเห็นว่าจะนำโครงงานนักศึกษาสหกิจศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ระบุว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ปรับปรุงกระบวนการผลิต/ดำเนินงาน
- วางแผนการปฏิบัติงาน
- อบรมพนักงาน
- ลดต้นทุนการดำเนินงาน
- ออกแบบอุปกรณ์/เครื่องมือ
- กำหนดงบประมาณ

9) สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาหลังกลับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2558

ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้ทำการสำรวจเพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองหลังกลับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งนักศึกษาเห็นว่าการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีประโยชน์ โดย

พบว่าตนเองมีพัฒนาการสูงขึ้นในระดับมาก ค่าคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.22 โดยหัวข้อการประเมินที่มี

ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่

- มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีพัฒนาการสูงขึ้นระดับมาก (3.62)
- ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร มีพัฒนาการสูงขึ้นระดับมาก (3.56)
- ความสนใจ ความอุตสาหะ อุทิศตนในการทำงาน มีพัฒนาการสูงขึ้นระดับมาก (3.55)

ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่

- การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ มีพัฒนาการสูงขึ้นระดับน้อย (1.85)
- ความเป็นผู้นำ มีพัฒนาการสูงขึ้นระดับมาก (2.90)
- ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ มีพัฒนาการสูงขึ้นระดับปานกลาง (2.94)

นอกจากนี้แล้วนักศึกษายังแสดงความเห็นถึงประโยชน์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่อการเข้าสู่งานอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาในระดับมาก ค่าคะแนนประเมินเฉลี่ย 3.82 โดยหัวข้อการประเมินที่มี

ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่

- เมื่อเข้าทำงานคาดว่าจะลดระยะเวลาในการปรับตัว/เรียนรู้งานลงได้ ในระดับมาก (4.18)
- เมื่อสำเร็จการศึกษาจะสามารถเป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพที่ดีกว่า ในระดับมาก (4.12)
- ทำให้รู้ความถนัดของตนเองที่จะสามารถเลือกงานอาชีพได้ถูกต้อง ในระดับมาก (4.03)

ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ได้แก่

- มีโอกาสได้รับการเสนองานก่อนสำเร็จการศึกษา ในระดับมาก (3.70)
- คาดว่าผลการเรียนจะดีขึ้นหลังกลับจากปฏิบัติงานเพราะประสบการณ์จากการทำงานทำให้เข้าใจวิชาการมากขึ้น ในระดับมาก (3.83)
- เสริมสร้างทักษะในการหางาน มีโอกาสได้งานเร็ว และงานดี ในระดับมาก (3.90)

โดยข้อมูลป้อนกลับเหล่านี้ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพจะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์สหกิจศึกษาฯ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณบดีจากทุกสำนักวิชาหรือผู้แทนได้รับทราบและนำข้อสังเกตของกรรมการกลับไปหารือที่สำนักวิชาในกรณีมีข้อสังเกต รวมทั้งได้นำกลับมาปรับปรุงกระบวนการทำงาน และการนำข้อสังเกตไปปฏิบัติ เป็นต้น และยังนำเสนอที่ประชุมประเมินภารกิจการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา ซึ่งเป็นที่ประชุมระดับมหาวิทยาลัยประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล นอกจากนี้แล้วในการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ เมื่อได้รับทราบข้อมูลข้อสังเกตจากการประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ก็จะนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ทันที เช่น ในกรณีที่ได้รับข้อสังเกตว่านักศึกษา มทส. ควรได้รับการปรับปรุงในเรื่องทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษ และความมั่นใจ ได้มีการนำข้อเสนอแนะของพนักงานที่ปรึกษา/คณาจารย์มาปรับปรุงการเตรียมความพร้อมนักศึกษามีการปรับหัวข้อการอบรมในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือมีการจัดอบรมเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษบุคลิกภาพ) โดยข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ศูนย์สหกิจศึกษาฯ จะสรุปในรายสาขาวิชาและจัดส่งให้สาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับทราบ รวมทั้งมีการจัดประชุมประธานคณาจารย์นิเทศซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากสาขาวิชาต่าง ๆ มาประชุมร่วมกัน ซึ่งที่ประชุมจะมีการสรุปปัญหาอุปสรรครวมถึงการวางแผนหาแนวทางการแก้ไข และการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของบัณฑิต และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย โดยส่วนแผนงานได้จัดทำแบบสอบถามการประเมินคุณภาพบัณฑิต ซึ่งครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของบัณฑิต โดยสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากผู้บังคับบัญชา/หรืออาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีที่ศึกษาต่อ) จำแนกตามคุณลักษณะของบัณฑิต จำนวน 48 ข้อ ประกอบด้วย 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจำแนกตามอัตลักษณ์ของ มทส. จำนวน 35 ข้อ ประกอบด้วย 1. ด้านภูมิรู้ 2. ด้านภูมิธรรม และ 3. ด้านภูมิปัญญา

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในรุ่นปีการศึกษา 2556 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2555 มีแนวโน้มลดลง และรุ่นปีการศึกษา 2553-2555 มีแนวโน้มที่ดีขึ้น เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านคุณธรรมและจริยธรรม (4.39) รองลงมา คือ ด้านความรู้ (4.35) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.29) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (4.27) และด้านความรู้ (4.25) ตามลำดับ

ส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตจำแนกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2553-2554 มีแนวโน้มที่ดีขึ้น เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านภูมิธรรม (4.39) รองลงมา คือ ด้านภูมิปัญญา (4.35) และด้านภูมิรู้ (4.25) ตามลำดับ (ดังตารางที่ C.3-1 และ C.3-2)

ตารางที่ C.3-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รุ่นปีการศึกษา 2553-2556

ระดับการศึกษา/ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต			ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต จำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)					
	ทั้งหมด	ตอบกลับ	ร้อยละ	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาพรวม
ปริญญาตรี									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	1,677	349	20.81	4.38	4.22	4.32	4.26	4.23	**4.28**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	1,776	454	25.56	4.46	4.33	4.30	4.36	4.34	**4.36**
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	1,685	760	45.10	4.33	4.21	4.23	4.27	4.08	**4.22**
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	1,262	528	41.83	4.27	4.18	4.19	4.23	4.08	**4.19**
ปริญญาโท									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	256	71	27.73	4.43	4.39	4.45	4.40	4.41	**4.42**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	221	59	26.70	4.63	4.37	4.34	4.54	4.36	**4.45**
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	200	83	41.50	4.04	4.02	3.95	4.02	3.83	**3.98**
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	122	49	40.16	4.41	4.26	4.27	4.33	4.18	**4.29**
ปริญญาเอก									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	58	24	41.38	4.46	4.36	4.42	4.39	4.39	**4.40**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	55	20	36.36	4.62	4.44	4.20	4.44	4.16	**4.37**
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	49	17	34.69	4.42	4.24	4.25	4.37	4.29	**4.29**
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	24	12	50.00	4.43	4.29	4.25	4.25	4.31	**4.30**
ภาพรวม									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	**1,991**	**444**	**22.30**	**4.39**	**4.25**	**4.35**	**4.29**	**4.27**	**4.31**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	**2,052**	**533**	**25.97**	**4.48**	**4.34**	**4.30**	**4.38**	**4.34**	**4.37**
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	**1,934**	**860**	**44.47**	**4.29**	**4.18**	**4.19**	**4.24**	**4.06**	**4.20**
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	**1,408**	**589**	**41.83**	**4.29**	**4.19**	**4.20**	**4.23**	**4.09**	**4.20**

หมายเหตุ : * รุ่นปีการศึกษา 2553-2554 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ไม่ได้จำแนกตามหลักสูตร

ตารางที่ C.3-2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2553-2556

ระดับการศึกษา/ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต			ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
	ทั้งหมด	ตอบกลับ	ร้อยละ	1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	ภาพรวม
ปริญญาตรี							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	1,677	349	20.81	4.22	4.38	4.32	**4.31**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	1,776	454	25.56	na	na	na	**na**
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	1,685	760	45.10	4.21	4.35	4.23	**4.26**
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	1,262	528	41.83	4.18	4.30	4.19	**4.23**
ปริญญาโท							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	256	71	27.73	4.39	4.43	4.45	**4.42**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	221	59	26.70	na	na	na	**na**
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	200	83	41.50	4.02	4.08	3.95	**4.02**
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	122	49	40.16	4.26	4.39	4.27	**4.27**
ปริญญาเอก							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	58	24	41.38	4.36	4.46	4.42	**4.41**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	55	20	36.36	na	na	na	**na**
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	49	17	34.69	4.24	4.43	4.25	**4.35**
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	24	12	50.00	4.29	4.36	4.25	**4.35**
ภาพรวม							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	**1,991**	**444**	**22.30**	**4.25**	**4.39**	**4.35**	**4.33**
- รุ่นปีการศึกษา 2555	**2,052**	**533**	**25.97**	**na**	**na**	**na**	**na**
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	**1,934**	**860**	**44.47**	**4.19**	**4.32**	**4.20**	**4.24**
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	**1,408**	**589**	**41.83**	**4.19**	**4.31**	**4.20**	**4.23**

หมายเหตุ : * รุ่นปีการศึกษา 2553-2554 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ไม่ได้จำแนกตามหลักสูตร

5. มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (การเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (การเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ) และการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ทุกสำนักวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติ โดยเริ่มปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนี้

ก. การจัดการเรียนการสอน

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีการสอดแทรกการเรียนการสอนภาษาอังกฤษวิชาทางเทคนิคเข้าไปในหลักสูตร คือ มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวนรวมแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต/หลักสูตร โดยระบุข้อความใน transcript ว่านักศึกษาเรียนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษจำนวนกี่รายวิชา

ระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ยังไม่มีการปรับหลักสูตรที่มีอยู่เป็นหลักสูตรนานาชาติเต็มรูปแบบ แต่ขอให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศัพท์เทคนิคเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง และใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานข้ามชาติ และการศึกษาต่อต่างประเทศ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดการเรียนการสอนรายวิชากลางบางรายวิชาที่เรียนรวมกัน เช่น ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เป็นภาษาอังกฤษคู่ขนานไปกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย แล้วสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกเรียน section ภาษาอังกฤษ และมีทั้งข้อสอบภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

ระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาตร์ จะยกระดับหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสมบูรณ์ให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ นักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนได้จนจบการศึกษา ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยใช้วิธีการสอนเป็นทีม (Team Teaching) ใช้สื่อ เช่น สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) มาผสมผสานในการสอน (Blended Teaching) และกำหนดช่วงเวลาการสอนในลักษณะ Block System สำหรับการสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรนานาชาติ

ข. การจัดกิจกรรมเสริม

จัดให้มีกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีบรรยากาศความเป็นนานาชาติ จัดให้มีการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ ต่างประเทศ และมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศอาเซียน เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

ค. การจัดองค์ความรู้

จัดองค์ความรู้ที่เป็นนานาชาติ กำหนดเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร จัดหาทรัพยากรสารสนเทศภาษาอังกฤษที่ทันสมัย เป็นต้น นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนในหลาย ๆ วิชาได้เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ร่วมสอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดมุมมองใหม่และได้รับประสบการณ์ตรงจากเชี่ยวชาญในแขนงต่าง ๆ อีกทั้งยังได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ อีกด้วย

ตารางที่ C.3-3 ตารางแสดงคะแนนภาพรวม C.3 ของแต่ละหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
เคมี	วท.บ. (เคมี)	1
	วท.ม. (เคมี)	1
	วท.ด. (เคมี)	1
	วท.ม. (ชีวเคมี)	1
	วท.ด. (ชีวเคมี)	1
คณิตศาสตร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	1
	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	1
	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	1
ชีววิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา)	2
	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	1
	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	1
ฟิสิกส์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	4
	วท.ม. (ฟิสิกส์)	4
	วท.ด. (ฟิสิกส์)	4
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	2
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	2
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	4
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	4
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	3
	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	3
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	3
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	3
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	3
ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร		57

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับหลักสูตร

ให้ใช้ตารางเกณฑ์การประเมินต่อไปนี้ ประเมินคะแนนคุณภาพบัณฑิต ในระดับหลักสูตร

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ระดับสำนักวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
2.28 คะแนน	2 คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ C.3-1-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร หน้า

ตารางที่ C.3-1-2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร

ตารางที่ C.3-1-3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร

ตารางที่ C.3-2-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตร

<u>แหล่งที่มา</u> : - ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา และงานประกันคุณภาพการศึกษา
- มหาวิทยาลัยฯ โดยส่วนส่งเสริมวิชาการ
- มหาวิทยาลัยฯ โดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ C.4 : **ผลงานของผู้เรียน** ***(AUN QA 11.4)***

คำอธิบาย

การศึกษาจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ เพื่อหาคำตอบหรือความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือหรือเป็นประโยชน์ การประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงาน เป็นการแสดงถึงการเรียนรู้และความสามารถในการใช้ความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ผลงานของผู้เรียน หมายถึง ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcomes ตามบริบทของหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้กับนักศึกษาทั้ง 5 หลักสูตร โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีความแตกต่างกันตามลักษณะอาชีพหรือบริบทของผู้ใช้บัณฑิต

ผลจากการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ส่งผลให้นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า) มีผลงานระหว่างเรียนในปีการศึกษา 2558 จำนวน 9 คน ดังตารางที่ C.4-1 และได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 คน และปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 คน ดังตารางที่ C.4-2

ตารางที่ C.4-1 รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า) เสนอผลงานและทำวิจัย ณ ต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	เสนอผลงานวิชาการ	ระยะเวลา	ทำวิจัยตปท.	ระยะเวลา
1	นายวีระวัฒน์ โทอะรัญ	ฟิสิกส์	จีน	25 - 30 ต.ค. 57	-	-
2	นายปัณณวิชญ์ ทิพย์สวัสดิ์	ฟิสิกส์	ญี่ปุ่น	4 - 7 พ.ย. 57	-	-
3	นางสาวกัตติกา กะอาจ	ชีววิทยา	อินโดนีเซีย	8 - 9 ธ.ค. 57	สหรัฐอเมริกา	1 เม.ย. - 31 พ.ค. 59
4	นายจักริน ลิ้มวงศ์ยุติ	เคมี	ญี่ปุ่น	4 - 7 ก.พ. 58	-	-
5	นางสาวประไพพร พรสุขสว่าง	เคมี	ญี่ปุ่น	4 - 7 ก.พ. 58	-	-
6	นางสาวนวพร ศรีทอง	ชีววิทยา	สิงคโปร์	14 - 16 พ.ค. 58	-	-

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	เสนอผลงานวิชาการ	ระยะเวลา	ทำวิจัยตปท.	ระยะเวลา
7	นางสาวพรนภา อาจสังข์	ฟิสิกส์	เยอรมันนี	2 - 7 ส.ค. 58	-	-
8	นายธนโชติ นาสวาสดิ์	ฟิสิกส์	-	-	เยอรมันนี	17 ส.ค. - 16 พ.ย. 58
9	นายศุภนนท์ จามรสุริยา	เคมี	สิงคโปร์	1 - 5 ธ.ค. 58	-	-

ตารางที่ C.4-2 จำนวนผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 - 2558 (ก.ค. 56 - มิ.ย. 58)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา					
		ผลงานของผู้เรียน		ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		รวมผลงานทั้งหมด	
		2557	2558	2557	2558	2557	2558
1	คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-
2	เคมี (Honors Program)	1	-	-	-	-	-
3	ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-
4	ชีววิทยา (Honors Program)	-	5	-	-	-	5
5	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**1**	**5**	**-**	**-**	**1**	**5**

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม/สำนักวิชา

2. <u>ระดับปริญญาโท</u>

สำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กำหนดให้ผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย และภูมิปัญญา โดยข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 กำหนดผลงานขั้นต่ำ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

2.1 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ก่อน จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งมีค่าน้ำหนักตามข้อกำหนด ของ สกอ. คือ 0.4

2.2 มหาวิทยาลัยจัดให้มีทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท 20,000 บาท และทุนสนับสนุนจากโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มทส. เพื่อสนับสนุนให้กับนักศึกษาที่จะนำไปเสนอผลงานต่างประเทศ ดังนี้

2.3 การเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา ณ ต่างประเทศ โดยมีการตีพิมพ์ full paper ใน international conference proceedings 50,000 บาท/ 1 บทความ

2.4 การนำนักศึกษาไปร่วมสัมมนาหรือประชุมวิชาการระดับชาติ อย่างเป็นหมู่คณะ โดยจะต้องมีบทความเข้าร่วมการประชุม อย่างน้อย 1 บทความ/นักศึกษา จำนวน 3 คน ที่จะเข้าร่วมกิจกรรม (นักศึกษาผู้เสนอบทความให้เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณตามประกาศฯ เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา มูลค่าของทุนเสนอผลงาน ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/ปี สำหรับนักศึกษาผู้ร่วมประชุมให้เบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการนี้ในวงเงินเท่ากับมูลค่าของทุนเสนอผลงาน คือ ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/ปี)

2.5 การสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัยจากผลการวิจัยบางส่วน ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ ส่งไปยังวารสารต่าง ๆ ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์

ผลสำเร็จจากการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท พบว่าในปีการศึกษา 2556 – 2558 มีผลงานของผู้เรียนเป็นจำนวน 17, 16 และ 26 ผลงานตามลำดับ โดยมีแนวโน้มของจำนวนผลงานเพิ่มมากขึ้น ดังแสดงในตารางที่ C.4-3 และรายละเอียดผลงานตามตาราง C.4-2-1

ตารางที่ C.4-3 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2556 – 2558

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ทั้งหมด (1)	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ *				ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2558 (3)	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ [(2)/(3)]*100
			มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก = 0.25)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.50)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก = 0.75)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก = 1.00)			
ปีการศึกษา 2556									
1	เคมี								
	- เคมี	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ชีวเคมี	-	-	-	-	-	-	-	-
2	คณิตศาสตร์	3	-	-	3	-	2.25	2	112.50
3	ชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	5	-	-	1	2.25	2	112.50
4	ฟิสิกส์								
	- ฟิสิกส์	1	-	-	-	1	1	1	100
	- ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-
	- เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
5	การรับรู้จากระยะไกล	1	-	1	-	-	1.00	1	100.00
6	ปรีคลินิก	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ชีวเวชศาสตร์	3	-	-	2	1	2.50	3	83.33
	- จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**13**	**5**	**1**	**5**	**3**	**8.25**	**9**	**91.67**

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ทั้งหมด (1)	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ *				ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2558 (3)	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ [(2)/(3)]*100
			มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก = 0.25)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.50)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก = 0.75)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก = 1.00)			
ปีการศึกษา 2557									
1	เคมี								
	- เคมี	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ชีวเคมี	1	-	-	-	1	1	-	100.00
2	คณิตศาสตร์	3	-	-	3	-	2.25	2	112.50
3	ชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	1	3	-	-	1.75	2	87.50
4	ฟิสิกส์								
	- ฟิสิกส์	3	-	-	-	3	3	3	100.00
	- ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-
	- เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
5	การรับรู้จากระยะไกล	1	-	1	-	-	1.00	1	100.00
6	ปรีคลินิก	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ชีวเวชศาสตร์	5	-	-	5	5	8.75	4	218.75
	- จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**13**	**5**	**1**	**5**	**3**	**8.25**	**9**	**91.67**

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ทั้งหมด (1)	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ *				ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2558 (3)	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ [(2)/(3)]*100
			มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก = 0.25)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.50)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก = 0.75)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก = 1.00)			
ปีการศึกษา 2558									
1	เคมี								
	- เคมี	5	-	-	1	4	4.75	5	95.00
	- ชีวเคมี	-	-	-	-	-	-	-	-
2	คณิตศาสตร์	1	-	-	1	-	0.75	1	75.00
3	ชีววิทยา								
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	1	1	-	-	-	0.25	1	25.00
4	ฟิสิกส์								
	- ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-
	- เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
5	การรับรู้จากระยะไกล	2	1	1	-	-	1.00	2	50.00
6	ปรีคลินิก								
	- ชีวเวชศาสตร์	1	-	-	1	1	1.75	1	175.00
	- จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**10**	**-**	**1**	**3**	**5**	**8.50**	**10**	**85.00**

หมายเหตุ : * หมายถึง การนับจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จะพิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2558 (โดยไม่สนใจว่าจะเป็นวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด) และในกรณีที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง

3. <u>ระดับปริญญาเอก</u>

สำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กำหนดให้ผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย และภูมิปัญญา โดยข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 กำหนดผลงานขั้นต่ำ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. นักศึกษาระดับปริญญาเอก ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ทั้งนี้ การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในรายงานการประชุม (proceedings) ของที่ประชุมวิชาการ ไม่นับเป็นผลงานที่ใช้ขอสำเร็จการศึกษาได้

2. มหาวิทยาลัยจัดให้มีทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ (ปริญญาเอก 40,000 บาท) และทุนสนับสนุนจากโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มทส. เพื่อสนับสนุนให้กับนักศึกษาที่จะนำไปเสนอผลงานต่างประเทศ ดังนี้

2.1 การเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา ณ ต่างประเทศ โดยมีการตีพิมพ์ full paper ใน international conference proceedings 50,000 บาท/ 1 บทความ

2.2 การนำนักศึกษาไปร่วมสัมมนาหรือประชุมวิชาการระดับชาติ อย่างเป็นหมู่คณะ โดยจะต้องมีบทความเข้าร่วมการประชุม อย่างน้อย 1 บทความ/นักศึกษา จำนวน 3 คน ที่จะเข้าร่วมกิจกรร (นักศึกษาผู้เสนอบทความให้เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณตามประกาศฯ เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา มูลค่าของทุนเสนอผลงาน ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/ปี สำหรับนักศึกษาผู้ร่วมประชุมให้เบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการนี้ในวงเงินเท่ากับมูลค่าของทุนเสนอผลงาน คือ ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/ปี)

3. การสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัยจากผลการวิจัยบางส่วน ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ ส่งไปยังวารสารต่าง ๆ ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์

4. ปัจจุบันวารสารเทคโนโลยีสุรนารีได้ผ่านการประเมินการรับรองคุณภาพโดย TCI ให้เป็นวารสารกลุ่มที่ 1 (ระยะเวลา 5 ปี จนถึงธันวาคม 2562) ซึ่งมีค่าน้ำหนักตามข้อกำหนด ของ สกอ. คือ 0.8 และได้รับการคัดเลือกให้เป็นวารสารในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index ; ACI ตั้งแต่ปี 2557 ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนามีเป้าหมายและสนับสนุนให้วารสารเทคโนโลยีสุรนารีอยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ ISI ตามลำดับ ซึ่งมีค่าน้ำหนักตามข้อกำหนด ของ สกอ. คือ 1.0 เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์ทั้งในและนอกสถาบัน ในระดับสากล

ตารางที่ C.4-4 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556 – 2558

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ทั้งหมด (1)	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ *				ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2558 (3)	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ [(2)/(3)]*100
			มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก = 0.25)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.50)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก = 0.75)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก = 1.00)			
ปีการศึกษา 2556									
1	เคมี								
	- เคมี	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ชีวเคมี	-	-	-	-	-	-	-	-
2	คณิตศาสตร์	7	-	-	-	7	7.00	1	700.00
3	ชีววิทยา								
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	2	-	2	-	0	1.00	2	50.00
4	ฟิสิกส์								
	- ฟิสิกส์	1	-	-	-	1	1.00	1	100.00
	- ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-
	- เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
5	การรับรู้จากระยะไกล	1	-	1	-	-	1.00	1	100.00
6	ปรีคลินิก								
	- ชีวเวชศาสตร์	4	2	-	-	2	2.50	1	250.00
	- จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**13**	**5**	**1**	**5**	**3**	**8.25**	**9**	**91.67**

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ทั้งหมด (1)	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ *				ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2558 (3)	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ [(2)/(3)]*100
			มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก = 0.25)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.50)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก = 0.75)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก = 1.00)			
ปีการศึกษา 2557									
1	เคมี								
	- เคมี	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ชีวเคมี	1	-	-	-	1	1.00	3	33.33
2	คณิตศาสตร์	2	-	-	-	2	2.00	1	200.00
3	ชีววิทยา								
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ฟิสิกส์								
	- ฟิสิกส์	2	-	-	-	2	2.00	2	100.00
	- ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-
	- เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
5	การรับรู้จากระยะไกล	1	1	-	-	-	1.00	1	100.00
6	ปรีคลินิก								
	- ชีวเวชศาสตร์	4	2	-	-	2	2.50	1	250.00
	- จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**10**	**3**	**-**	**-**	**7**	**8.50**	**8**	**106.25**

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ทั้งหมด (1)	จำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ *				ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2558 (3)	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ [(2)/(3)]*100
			มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก = 0.25)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.50)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก = 0.75)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก = 1.00)			
ปีการศึกษา 2558									
1	เคมี								
	- เคมี	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ชีวเคมี	4	-	-	-	4	4.00	3	133.33
2	คณิตศาสตร์	5	-	-	-	5	5.00	6	83.33
3	ชีววิทยา								
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	13	-	10	3	9	16.25	11	147.73
4	ฟิสิกส์								
	- ฟิสิกส์	6	-	-	-	6	6	6	100.00
	- ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-
	- เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
5	การรับรู้จากระยะไกล	3	3	-	-	-	1.00	3	33.33
6	ปรีคลินิก								
	- ชีวเวชศาสตร์	3	-	-	-	3	3.00	1	300.00
	- จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**34**	**3**	**10**	**3**	**27**	**35.25**	**30**	**117.50**

หมายเหตุ : * หมายถึง การนับจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จะพิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2558 (โดยไม่สนใจว่าจะเป็นวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด) และในกรณีที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก พบว่าในปีการศึกษา 2556 – 2558 มีผลงานของผู้เรียนเป็นจำนวน 16, 8 และ 11 ผลงานตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ C.4-3 และรายละเอียดผลงานตามตาราง C.4-3-1

เมื่อพิจารณาผลงานของผู้เรียนของนักศึกษาในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินตนเองในระดับปริญญาตรี โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 ระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.10 และระดับปริญญาเอก เท่ากับ 4.10 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา ดังตารางที่ C.4-5

ตารางที่ C.4-5 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.4 ผลงานของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา (AUN QA 11.4)

สำนักวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก		ภาพรวม	
	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
วิทยาศาสตร์	5	4.00	10	4.10	10	4.10	**25**	**4.08**

ตารางที่ C.4-6 ตารางแสดงคะแนนภาพรวม C.4 ของแต่ละหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
เคมี	วท.บ. (เคมี)	2
	วท.ม. (เคมี)	3
	วท.ด. (เคมี)	3
	วท.ม. (ชีวเคมี)	5
	วท.ด. (ชีวเคมี)	5
คณิตศาสตร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	4
	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	4
	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	4
ชีววิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา)	5
	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	2
	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	2
ฟิสิกส์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	6
	วท.ม. (ฟิสิกส์)	6
	วท.ด. (ฟิสิกส์)	6
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	6
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	6
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	6
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	6
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	3
	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	3
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	3
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	3
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	3
ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร		102

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> **:**

ระดับหลักสูตร

สำหรับ C.4 ผลงานของผู้เรียน ให้ประเมินคะแนนจากเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**	**คะแนน 6**	**คะแนน 7**
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ระดับสำนักวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> **:**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	**ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา**
4.08 คะแนน	4 คะแนน

<u>รายการหลักฐาน</u> **:** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตารางที่ C.4-2-1 ผลงานผู้เรียนระดับปริญญาโท

ตารางที่ C.4-3-1 ผลงานผู้เรียนระดับปริญญาโท

<u>แหล่งที่มา</u> **:** สถาบันวิจัยและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.5 : **คุณสมบัติของอาจารย์ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559)** *(AUN QA 6.2, 6.4)*

คำอธิบาย

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะ/สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและความสามารถ ดังนี้

- ความสามารถในด้านการออกแบบการสอน และถ่ายทอดเนื้อหา
- ความสามารถในการประยุกต์และเลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอนและการประเมินผลการสอนเพื่อให้บรรลุ ELOs ที่กำหนด
- ความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย
- ความสามารถในการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
- ความสามารถในการทบทวนกระบวนการสอนของตนเอง
- ความสามารถในการวิจัยหรือบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โดยมีจำนวนอาจารย์และนักวิจัยเพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการและบริบทของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา เป็นไปตาม program outcomes หรือสนับสนุนพันธกิจอื่น ๆ ของคณะ/สถาบัน ที่ได้กำหนดไว้ โดยหลักสูตรต้องมีการประเมินความสามารถที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามที่ระบุไว้

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เป็นสำนักวิชาที่เน้นการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ ถ่ายทอด และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นรากฐานทางวิชาการที่ยั่งยืนของชาติ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และคุณธรรมนำปัญญา ให้บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเป็นอิสระทางวิชาการ และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีคณาจารย์ประจำทั้งหมด 81 คน แยกเป็นคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 80 คน คิดเป็นร้อยละ 98.77 คณาจารย์วุฒิปริญญาโท 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23 โดยมีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 31 คน

คณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อผลิตบัณฑิตและวิจัยให้ออกไปรับใช้ประเทศชาติ พัฒนาสังคม ดังวิสัยทัศน์ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีระบบการรับพนักงานสายวิชาการตามกระบวนการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์อย่างเป็นระบบ โปร่งใส กำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่มหาวิทยาลัยได้วางแผนไว้ โดยมีอธิการบดีและคณบดีทุก

สำนักวิชา และหัวหน้างานของผู้ที่จะเข้าทำงานเป็นกรรมการคัดเลือก สำหรับคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาใหม่และยังไม่มีประสบการณ์ด้านการสอนมาก่อน จะต้องมีทดสอบสอนโดยมีคณะกรรมการพิจารณา ซึ่งนับได้ว่าเป็นหนึ่งในกระบวนการคัดเลือกพนักงานที่มีประสิทธิภาพ คณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและจบการศึกษาจากต่างประเทศ จึงมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศสูง ดังนั้นจึงมีความพร้อมในการสอนเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้คณาจารย์บางส่วนของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เป็นชาวต่างประเทศ ซึ่งบ่งบอกถึงความเป็นนานาชาติของการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ C.5-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าภาพรวมของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2557 – 2558 ส่วนตารางที่ C.5-2 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าจำแนกตามสาขาวิชา ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

ตารางที่ C.5-1 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2557 – 2558

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า* จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ														
	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม		
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
2557	-	8.0	8.0	-	19.0	19.0	-	30.0	30.0	1	23.0	24.0	1.0	80.0	81
2558	-	8.0	8.0	-	19.0	19.0	-	31.0	31.0	1.0	22.0	23.0	1.0	80.0	81

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือน คิดเป็น 0 คน และจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยไม่รวมนักเรียนทุน

ตารางที่ C.5-2 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าจำแนกตามสาขาวิชา ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ														
	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม		
	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม
เคมี	-	2.0	2.0	-	6.0	6.0	-	6.0	6.0	-	3.5	3.5	-	17.5	**17.5**
คณิตศาสตร์	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	6.0	6.0	-	0.5	0.5	-	9.5	**9.5**
ชีววิทยา	-	-	-	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0	-	1.5	1.5	-	8.5	**8.5**
ฟิสิกส์	-	4.0	4.0	-	5.0	5.0	-	5.0	5.0	-	6.0	6.0	-	20.0	**20.0**
การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	4.0	**4.0**
ปรีคลีนิก	-	-	-	-	4.0	4.0	-	7.0	7.0	-	4.0	4.0	-	15.0	**15.0**
วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	3.0	3.0	-	4.0	**4.0**

ตารางที่ C.5-3 แสดงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557 – 2558 ซึ่งประกอบไปด้วยจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา จำนวนอาจารย์ที่ลาออกหรือเกษียณอายุการปฏิบัติงานระหว่างปีการศึกษา จำนวนอาจารย์ที่เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา และจำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา

ตารางที่ C.5-3 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557 – 2558

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา
2557	81	0	0	81
2558	81	3	4	82

ปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ที่เกษียณอายุการปฏิบัติงานจำนวน 3 คน ประกอบไปด้วย รศ.ดร.ดำรัส ดาราศักดิ์ อ.ดร.Paul Joseph Grote และ ผศ.ดร.พาณี วรรณนิธิกุล อาจารย์ที่เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา จำนวน 4 คน ประกอบไปด้วย อ.ดร.ภาณุ แย้มเมือง อ.ดร.สุวิทย์ สุธีรากุล อ.ดร.สันติ วัฒฐานะ และอ.ดร. colin Thomas Strine ซึ่งจากข้อมูลพบว่าสำนักวิชามีการจัดสรรบุคลากรเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุปฏิบัติการได้อย่างทันท่วงที ส่วนตารางที่ C.5-4 แสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์เทียบเท่า จำแนกตามหลักสูตรรวมทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ C.5-4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์เทียบเท่า จำแนกตามหลักสูตรรวมทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			จำนวนอาจารย์เทียบเท่า	FTES ต่ออาจารย์เทียบเท่า		
	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม		รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม
คณิตศาสตร์ประยุกต์	494	55,381	55,875	27.58	1,230.69	1,258.27	9.50	2.90	129.55	132.45
เคมี	1,158	30,132	31,290	31.16	669.73	700.89	17.50	1.78	38.27	40.05
ฟิสิกส์	1,820	47,070	48,890	49.20	1,046	1,095.20	20.00	2.46	52.30	54.76
ฟิสิกส์ประยุกต์	321.00	0.00	321.00	10.70	0.00	10.70	20.00	0.54	0.00	0.54
ภูมิสารสนเทศ	405.00	16.00	421.00	13.50	0.53	14.03	4.00	3.38	0.13	3.51
ชีววิทยา	879	21,670	22,549	19.53	481.56	501.09	8.50	2.30	56.65	58.95

หลักสูตร	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			จำนวนอาจารย์เทียบเท่า	FTES ต่ออาจารย์เทียบเท่า		
	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม		รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม
ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	447	36	483	14.90	1.20	16.10	8.50	1.75	0.14	1.89
จุลชีววิทยา	58	13	71	1.94	0.44	2.38	4.00	0.49	0.11	0.60
ชีวเคมี	167	3,653	3,820	5.56	82.47	88.03	6.00	0.93	13.75	14.67
เทคโนโลยีเลเซอร์	9	0	9	0.30	0.00	0.30	2.00	0.15	0.00	0.15
ชีวเวชศาสตร์	234	5	239	2.57	0.17	2.74	12.00	0.21	0.01	0.23
วิทยาศาสตร์การกีฬา	7,001	2,750	9,751	160.81	61.11	221.92	4.00	40.20	15.28	55.48
รวม	**12,993.00**	**160,726.00**	**173,719.00**	**337.74**	**3,573.90**	**3,911.65**	**116.00**	**2.91**	**30.81**	**33.72**

จากตารางที่ C.5-4 พบว่าสาขาวิชาที่มีค่า FTES ต่ออาจารย์เทียบเท่าสูงกว่าภาพรวมของสำนักประกอบไปด้วย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีค่า FTES ต่ออาจารย์เทียบเท่าสูงที่สุดเมื่อเทียบกับสาขาวิชาอื่น ๆ ในสำนักวิชา เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาในรายวิชาบริการค่อนข้างมาก ส่วนตารางที่ C.5-5 ตารางแสดงคะแนนภาพรวม C.5 ของแต่ละหลักสูตร

ตารางที่ C.5-5 ตารางแสดงคะแนนภาพรวม C.5 ของแต่ละหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
เคมี	วท.บ. (เคมี)	2
	วท.ม. (เคมี)	3
	วท.ด. (เคมี)	3
	วท.ม. (ชีวเคมี)	4
	วท.ด. (ชีวเคมี)	4
คณิตศาสตร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	3
	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
ชีววิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา)	3
	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	4
	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	4
ฟิสิกส์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	5
	วท.ม. (ฟิสิกส์)	7
	วท.ด. (ฟิสิกส์)	7
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	7
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	7
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	7
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	7
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	4
	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	4
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	3
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	3
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	3
ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร		106

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> :

ระดับหลักสูตร

สำหรับ C.5 คุณสมบัติของอาจารย์ ในระดับหลักสูตร สามารถประเมินได้จาก AUN.6 Academic Staff Quality เกณฑ์ย่อย AUN. 6.2 และ 6.4 โดยประเมินระดับคะแนน 1-7 ตามเกณฑ์คะแนนของ AUN-QA

ระดับสำนักวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
4.24 คะแนน	4 คะแนน

<u>รายการหลักฐาน</u> : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

ตาราง AUN-QA 6-1 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และ คุณวุฒิ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

<u>แหล่งที่มา</u> : - ฝ่ายบริหาร/ส่วนการเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/หลักสูตร
- ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ตัวบ่งชี้ที่ C.6 : **ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

(AUN QA 6.7, 11.4)

คำอธิบาย

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ผลงานวิชาการอาจอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการในภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในระดับสถาบัน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค หรือระดับนานาชาติ โดยมีแนวคิดว่าผลงานหรือกิจกรรมนั้นสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และ Program Outcomes และสะท้อนเอกลักษณ์ของคณะ/สถาบัน ดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัยและนิสิตนักศึกษา และผลงานนั้นสอดรับกับเป้าหมายและพันธกิจของคณะและสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนการสร้างผลงานวิชาการที่มีคุณภาพทั้งงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ อีกทั้งยังผลักดันให้คณาจารย์ในสำนักวิชาฯ มีการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอีกด้วย โดยได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และสามารถต่อยอดเพื่อการประยุกต์ใช้หรือทางการค้าได้ นอกจากนี้สำนักวิชายังสนับสนุนให้มีการพบปะพูดคุยกันระหว่างคณาจารย์ในสำนักวิชาฯ เพื่อรวมกลุ่มคณาจารย์ที่ทำงานวิจัยในทิศทางเดียวกันให้เกิดเป็นศูนย์ความเป็นเลิศอีกด้วย จากผลการดำเนินงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่องจนที่ประจักษ์ ส่งผลให้สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลงานจากการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. จากการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ ปี 2557 โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สาขาวิชาฟิสิกส์ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม (TRF Index 4.8) เป็นอันดับที่ 1 ของประเทศ (Top TRF Index) ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ ยังคงรักษาคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการโดยได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมถึง 4 สมัยติดต่อกัน

2. สาขาวิชาเคมีมีแนวคิดที่จะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศขึ้น อีกทั้งจากการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปี 2557 โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สาขาวิชาเคมีได้รับการประเมินคุณภาพผลงานอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ C.6-1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีปฏิทิน 2557 – 2558

สำนักวิชา	ปีปฏิทิน 2557				ปีปฏิทิน 2558			
	ผลงานทางวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
วิทยาศาสตร์	222	212.4	80.8	265.50	204	199.0	78.5	253.50

ตารางที่ C.6-1 แสดงผลงานทางวิชาการในภาพรวมของอาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ในปีปฏิทิน 2557 – 2558 โดยร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการในปีปฏิทิน 2557 และ 2558 มีค่าเท่ากับ 265.50 และ 253.50 ตามลำดับ ซึ่งถือว่ามีค่าสูงที่สุดเมื่อเทียบกับสำนักวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ C.6-2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามสาขาวิชา ปีปฏิทิน 2558

สาขาวิชา	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ			
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ (1)	ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนอาจารย์ประจำ * (3)	ร้อยละผลงานทางวิชาการ (2)/(3)*100
เคมี	48	47.40	17.50	270.86
คณิตศาสตร์	12	10.60	9.50	111.58
ชีววิทยา	13	13.00	8.50	152.94
ฟิสิกส์	106	105.40	20.00	527.00
การรับรู้จากระยะไกล	6	5.20	4.00	130.00
ปรีคลินิก	20	18.40	15.00	122.67
วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	1.00	4.00	25.00
รวม	**204**	**199.00**	**78.50**	**253.50**

หมายเหตุ * นับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเทียบเท่าที่ปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

ตารางที่ C.6-2 แสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชาในปีปฏิทิน 2558 โดยร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในสาขาวิชาฟิสิกส์มีค่ามากที่สุด รองลงมาคือสาขาวิชาเคมี ซึ่งทั้งสองสาขาวิชามีค่าร้อยละผลงานทางวิชาการมากกว่าภาพรวมของสำนักวิชา ส่วนสาขาวิชาที่มีร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตารางที่ C.6-3 ตารางแสดงคะแนนภาพรวม C.6 ของแต่ละหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
เคมี	วท.บ. (เคมี)	2
	วท.ม. (เคมี)	2
	วท.ด. (เคมี)	4
	วท.ม. (ชีวเคมี)	5
	วท.ด. (ชีวเคมี)	5
คณิตศาสตร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	3
	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
ชีววิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา)	4
	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	3
	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	3
ฟิสิกส์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	5
	วท.ม. (ฟิสิกส์)	3
	วท.ด. (ฟิสิกส์)	4
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	4
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	3
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	3
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	3
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	4
	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	4
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	3
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	3
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	3
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	3
ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร		108

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> **:**

ระดับหลักสูตร

สำหรับ C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ สามารถประเมินได้จาก AUN.6 Academic Staff Quality เกณฑ์ย่อย AUN. 6.7 และ AUN. 11 Output เกณฑ์ย่อยข้อ 11.4 โดยประเมินระดับคะแนน 1-7 ตามเกณฑ์คะแนนของ AUN-QA ระดับหลักสูตร

ระดับสำนักวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> **:**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
4.32 คะแนน	4 คะแนน

<u>รายการหลักฐาน</u> **:**

ตารางที่ C-6-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

ตารางที่ C.6-2-1 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

<u>แหล่งที่มา</u> **:** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.7 : การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคและรับผิดชอบต่อสังคม คณะ/สถาบันจำเป็นต้องบริหารจัดการหลักสูตรและรับรองมาตรฐานหลักสูตรของแต่ละคณะ/สถาบันว่ามีการดำเนินการที่มีมาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและประกาศ/ข้อบังคับอื่น ๆ ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

คณะ/สถาบัน สามารถพัฒนาระบบเก็บข้อมูลผลการกำกับมาตรฐานจากระดับหลักสูตรในคณะ/สถาบันที่ใช้วิธีการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกำกับมาตรฐานได้ตามความเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการและปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและประกาศ/ข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

   ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ 25 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำนวน 25 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 10 หลักสูตร ทุกหลักสูตรได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และรับรองหลักสูตรโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งนี้ หลักสูตรได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาฯ
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

   มีคณะกรรมการประจำสำนักวิชาควบคุมกำกับดูแลระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา พร้อมทั้งมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรบุคคลและสิ่งแวดล้อมรวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร โดยในแต่ละปีจะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้อจัดจ้างเตรียมการความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าศึกษาของนักศึกษาโดยมีการประเมินถึงจำนวนนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และจัดเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณา

   มีคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่ควบคุมกำกับดูแลให้การดำเนินการของแต่ละหลักสูตรครบถ้วนตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และยังควบคุมดูแลให้มีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework หรือ TQF : HEd) พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง สกอ. ได้มีประกาศเรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานดังกล่าวโดยเริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 โดยผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3. ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำสำนักวิชามาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

   มีการนำผลการประเมินในแต่ละหลักสูตรรายงานต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่กำกับดูแลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร โดยหากมีข้อเสนอแนะจากกรรมการสำนักเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีคุณภาพที่ดีขึ้น หลักสูตรจะมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปีถัดไปหรือรวบรวมแล้วปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบการเปิดใช้หลักสูตร 5 ปีการศึกษาทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อเสนอจากกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ C.7-1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 จำแนกตามระดับการศึกษา

สำนักวิชา	จำนวนหลักสูตร											
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	รวม	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	รวม	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	รวม	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	รวม	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์	5	5	0	10	8	2	10	8	2	25	21	4

เมื่อพิจารณาผลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของสำนักวิชา พบว่าทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 โดยมีรายละเอียดคะแนนประเมินตนเองจำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

ตารางที่ C.7-2 ผลการประเมินตนเองเกี่ยวกับการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของหลักสูตรทั้งหมดในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

สำนักวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก		ภาพรวม	
	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
วิทยาศาสตร์	5	4	10	4	10	4	**25**	**4**

ตารางที่ C.7-3 ตารางแสดงภาพรวมของแต่ละหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
เคมี	วท.บ. (เคมี)	4
	วท.ม. (เคมี)	4
	วท.ด. (เคมี)	4
	วท.ม. (ชีวเคมี)	4
	วท.ด. (ชีวเคมี)	4
คณิตศาสตร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	4
	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	4
	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	4
ชีววิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา)	4
	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	4
	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	4
ฟิสิกส์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	4
	วท.ม. (ฟิสิกส์)	4
	วท.ด. (ฟิสิกส์)	4
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	4
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	4
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	4
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	4
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	4
	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	4
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	4
	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	4
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	4
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	4
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	4
ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร		100

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> :

ระดับหลักสูตร

ใช้เกณฑ์การประเมินระดับคะแนน 1-7 ตามเกณฑ์คะแนนของ AUN-QA ระดับหลักสูตร

ระดับสำนักวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
4 คะแนน	4 คะแนน

<u>แหล่งที่มา</u> : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร และส่วนส่งเสริมวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ C.8 : **การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย**

ตัวบ่งชี้ที่ C.8.1 : **การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา**

คำอธิบาย

คณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือกรรมการประจำคณะ เป็นคณะบุคคลคณะหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่มีองค์ประกอบและหน้าที่ตามที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติหรือประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับของสถาบันการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญในการบริหารจัดการของส่วนงานเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษาและของส่วนงาน

ประเด็นการประเมิน :

ใช้การประเมินผลการดำเนินงานของกรรมการคณะที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. กรรมการประจำคณะทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดใน พรบ.
2. กรรมการประจำคณะกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำหนดนโยบายการบริหารคณะ
3. กรรมการประจำคณะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
4. กรรมการประจำคณะติดตามผลการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมาย
   - เอาใจใส่ ระมัดระวัง (Duty of Care)
   - ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ขององค์กร (Duty of Loyalty)
   - ปฏิบัติตามกติกา (Duty of Obedience)
   - โปร่งใสเปิดเผย (Duty of Disclosure)
5. กรรมการประจำคณะดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ดำเนินงานโดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประจำสำนักวิชามีการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระหน้าที่ที่กำหนดอย่างครบถ้วน
2. คณะกรรมการประจำสำนักวิชามีการประชุมเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ และกำหนดทิศทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักวิชาให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
3. คณะกรรมการประจำสำนักวิชามีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสำนักวิชาทุก ๆ เดือนมีการประชุมกรรมการคณะกรรมการประจำสำนักวิชามากกว่าร้อยละ 100 ของแผน การประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยร้อยละ 81.75 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการคณะกรรมการประจำสำนักวิชาอย่างน้อย 3 วันก่อนการประชุม
4. คณะกรรมการประจำสำนักวิชาให้การสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักวิชามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

5. คณะกรรมการประจำสำนักวิชามีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักวิชาเต็มตามศักยภาพ
6. คณะกรรมการประจำสำนักวิชามีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร เช่น การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของบุคลากรภายในสำนักวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารงาน
7. คณะกรรมการประจำสำนักวิชานำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA ระดับหลักสูตรในการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชาโดยใช้ประเด็นการประเมิน 5 ข้อข้างต้น

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
4 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ C.8.1-1 ปฏิทินการประชุมกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ C.8.1-2 ข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558

แหล่งที่มา : สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ C.8.2 : **การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา**

คำอธิบาย

การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารส่วนงาน หรือ คณบดี ในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะ โดยจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารตามพันธกิจ นโยบาย รวมถึง ประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ของผู้บริหารส่วนงาน

ประเด็นการประเมิน

ให้ประเมินคณบดีในประเด็นดังต่อไปนี้

1. สมรรถนะคณบดี
2. ประสิทธิผลการบริหารหลักสูตร
3. ประสิทธิผลของการบริหารงานตามตัวบ่งชี้หลักในแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะซึ่งต้องสอดคล้องกับระดับสถาบัน
4. การแสวงหารายได้
5. การบริหารงานและความรับผิดชอบที่ตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
   - การบริหารยุทธศาสตร์
   - การบริหารความเสี่ยง
   - ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหาร
   - การจัดการความรู้ในคณะ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีโดยมีอธิการบดีเป็นผู้ประเมินผ่านระบบการประเมินผลปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา ตามแบบประเมินผลสายบริหารวิชาการที่กำหนด และนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาความดีความชอบประจำปี โดยพิจารณาจากปัจจัยการประเมินใน 3 ด้านหลัก ได้แก่ ผลสำเร็จของงาน พฤติกรรมการทำงาน และคุณลักษณะส่วนบุคคล

นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจหลักของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ แล้วนั้น ผู้บริหารสำนักวิชายังมีภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การประชุมสภาวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การ

ปฏิบัติและพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดของการปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ (ดังตารางที่ C.8.1-1-1 และ ตารางที่ C.8.1-2)

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA ระดับหลักสูตรในการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/ผู้บริหารสถาบัน โดยใช้ประเด็นการประเมิน 5 ข้อข้างต้น

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
4 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ C.8.1-1 ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ C.8.1-2 ข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558

เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิงที่ C.8.1-3 รายงานประจำปี พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แหล่งที่มา : ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ C.9 : ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา

คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จนส่งผลกระทบถึงการเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมองค์กร

ประเด็นการประเมิน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน :

1. **พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสำนักวิชา และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสำนักวิชาและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ**

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้มีการประชุมบุคลากรของสำนักวิชาเพื่อระดมความคิดเห็นและทำการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กรและปัจจัยแวดล้อมภายนอกองค์กร เพื่อนำมาจัดทำแผนกลยุทธ์ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปี 2555-2559 ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักวิชาที่ว่า วิทยาศาสตร์ล้ำหน้า สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาสังคม และสอดคล้องกับระดับสถาบันที่จะมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน โดยมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ดังนั้น แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะถูกจัดทำรวมอยู่ในส่วนกลางทั้งมหาวิทยาลัย แต่สำนักวิชาจะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยแผนที่ถูกบรรจุไว้จะสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งตัวบ่งชี้และระยะเวลาของกิจกรรม ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีที่เสนอโดยสำนักวิชาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยก่อนจึงจะถูกบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักวิชาและจะได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อไป

2. **ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน**

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้มีการใช้เงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดประโยชน์และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการมากที่สุด และมีระบบการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงบประมาณที่จัดทำขึ้นอีกด้วย ทั้งนี้ยังมีการจัดทำรายงานการใช้เงินเป็นประจำรายไตรมาส โดยนำเข้าเสนอให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาได้รับทราบ

3. **ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชาและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม**

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีคณบดีเป็นประธาน ในแต่ละปีจะมีการประชุมระดมสมองในคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน ผ่านระบบสารสนเทศการบริหารความเสี่ยง โดยระบุปัจจัยเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชา โดยในปีงบประมาณ 2558 สำนักวิชาระบุปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุของความเสี่ยงได้ 5 เรื่อง มีการหากิจกรรมควบคุมเพื่อที่จะลดระดับความเสี่ยงหรือให้ความเสี่ยงนั้น

หมดไป และนอกจากนี้ยังมีการรายงานไปยังคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง ถึงแม้ว่าจะมีมาตรการควบคุมแล้วก็ตามเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติโครงการที่จะจัดทำเพื่อลดระดับความเสี่ยงดังกล่าวต่อไป อย่างไรก็ตาม ในปี 2557 ที่ผ่านมาสำนักวิชาได้ดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม จนระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

4.1 หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีการจัดทำแผนกลยุทธที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยจะถูกบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักวิชา โดยมหาวิทยาลัยมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติในทุกไตรมาส

4.2 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีระบบการบริหารแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” เพื่อใช้ทรัพยากรทุกประเภทอย่างประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชา โดยผ่านการบริหารจัดการของศูนย์ต่าง ๆ เช่น ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา เป็นต้น

4.3 หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ภายใต้การกำกับดูแลผ่านคณะกรรมการประจำสำนักวิชาประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชาและผู้แทนคณาจารย์ จัดให้มีการประชุมทุกเดือน โดยเรื่องที่นำเข้าในวาระการประชุมผ่านการเสนอโดยสาขาวิชา ซึ่งถูกเสนอโดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาผ่านสาขาวิชามาอีกที โดยทุกเรื่องที่นำเสนอเข้าสู่วาระการประชุมจะได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

4.4 หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ธำรงไว้ซึ่งความรับผิดชอบสูงสุดและอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาพันธกิจของสำนักวิชา ด้วยการให้คำปรึกษาและการแนะนำแก่หัวหน้าสาขาวิชา และมีความรับผิดชอบต่อการกำหนดเชิงกลยุทธ์ในทิศทางการดำเนินงานของสำนักวิชา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เช่น การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสำนักวิชา การเชื่อมโยงเข้ากับพันธกิจของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย รวมถึงการร่วมประชาสัมพันธ์ผลงานกับมหาวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ ให้สามารถสื่อสารและเกิดผลกระทบต่อสังคม เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนั้นแล้วในการบริหารงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ยังมีมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง (Job Description) ของสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพที่ชัดเจนในด้านภาระงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ เพื่อนำไปสู่กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย (ประเมิน 3 ครั้ง/ปี)

4.5 หลักความโปร่งใส (Transparency)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลให้ประชาคมและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ อาทิ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการแจ้งเวียนมติการประชุมของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้นแล้วยังได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ตามกำหนดการตรวจสอบทุกครั้ง เพื่อกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ

4.6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยการประชุมกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นหลัก และสนับสนุนให้มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการบริหารโครงการ พสวท. คณะกรรมการโครงการ สอวน. คณะทำงานบริหารความเสี่ยง เป็นต้น นอกจากนี้แล้วยังได้จัดให้มีการประชุมของคณะกรรมการแต่ละชุดตามความเหมาะสม เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานในภารกิจของกรรมการชุดนั้น ๆ

4.7 หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีกระบวนการชัดเจนในการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ และคณบดี เช่น การมอบอำนาจให้คณะกรรมการประจำสำนักพิจารณาอนุมัติด้านวิชาการ การมอบอำนาจให้คณบดีพิจารณาเบื้องต้น การอนุมัติไปปฏิบัติงานด้านวิชาการ และด้านวิจัยในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

4.8 หลักนิติธรรม (Rule of law)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งแรกของประเทศไทยที่มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ จัดตั้งโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับแปลงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทั้งนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ดำเนินงานภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการบริหารและการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

4.9 หลักความเสมอภาค (Equity)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการ โดยกรรมการประจำสำนักวิชาปฏิบัติภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเดียวกัน นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยได้มีประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง จรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อดำรงให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในทุกภารกิจอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลต่อให้กรรมการประจำสำนักวิชาฯ เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาและยกย่องของบุคคลทั่วไป โดย

จรรยาบรรณของกรรมการประจำสำนักวิชาฯ ประกอบด้วย จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อกรรมการ จรรยาบรรณต่อมหาวิทยาลัย พนักงาน นักศึกษา และจรรยาบรรณต่อชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

4.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus oriented)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ใช้มติที่ประชุมกรรมการประจำสำนักวิชาฯ ในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ จัดหาครุภัณฑ์ การกำหนดปณิธาน วิสัยทัศน์ ของสำนักวิชาฯ

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีคณะกรรมการจัดการความรู้ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการความรู้ภายในสำนักวิชาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เช่น การจัดการความรู้ด้านบัณฑิตศึกษาซึ่งจัดทำเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรและนักศึกษาบัณฑิตศึกษา การจัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์ในแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิจัย

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ร่วมกับสาขาวิชาเพื่อกำหนดนโยบาย และการดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับการพัฒนาบุคลากร รวมถึงพิจารณาอัตรากำลังของบุคลากรในสาขาวิชาและสำนักวิชา รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารงานของสำนักวิชาด้วย โดยในปีการศึกษา 2558 ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักวิชา โดยมีการยุบรวมสาขาวิชาบางสาขาวิชาเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการมากขึ้น

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มีการปรับเปลี่ยนระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นระบบ CUPT-QA สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชาประกอบด้วยตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ ส่วนในระดับหลักสูตรใช้เกณฑ์ AUN-QA ซึ่งประกอบไปด้วยการกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์ AUN-QA ทั้งหมด 11 เกณฑ์ โดยสำนักวิชาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำสำนักวิชาขึ้นซึ่งมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินระดับการดำเนินการของแต่ละประเด็นทั้ง 7 ข้อข้างต้น โดยประเมินผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นกับเป้าหมายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในโครงร่างองค์กร และสรุปคะแนนภาพรวมของ C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ/สถาบัน จากผลคะแนนของ 7 ข้อโดยใช้วิธีประเมินคะแนนภาพรวมของ AUN-QA ที่ไม่ใช้วิธีการเฉลี่ยจากผลคะแนนของการดำเนินการทั้ง 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
4 คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (http://web.sut.ac.th/qa)

แหล่งที่มา :
- ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน
- ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเงินและบัญชี และส่วนการเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสถานพัฒนาคณาจารย์
- หน่วยตรวจสอบภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ C.10 : บุคลากรได้รับการพัฒนา (AUN QA 6.1, 6.5, 6.6, 7.1, 7.4, 7.5)

คำอธิบาย

บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามที่ระบุไว้ในโครงร่างองค์กร

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ดำเนินการภายใต้ระบบ “รวมบริการ ประสานภาระกิจ” อันเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558 สำหรับบุคลากรสายวิชาการได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการภายในประเทศวงเงินไม่เกิน 20,000 บาท/คน/ปี และได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่างประเทศวงเงินไม่เกิน 70,000 บาท/คน/ปี

นอกจากการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการแล้ว มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ประกอบไปด้วยกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งจัดโดยสถานพัฒนาคณาจารย์ เช่น

- การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้”
- การบรรยายเรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอนเรื่อง “แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่”
- กิจกรรมสัมมนาอาจารย์มืออาชีพและระบบความก้าวหน้าของวิชาชีพอาจารย์ มทส.
- กิจกรรมอธิการบดีพบอาจารย์และแนวทางสู่การพัฒนากรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของ มทส.
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Classroom”
- การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เสริมสร้างการเรียนรู้และการสอน สถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจสำหรับบุคลากรสายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งจัดโดยส่วนส่งเสริมวิชาการ เช่น

- การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และ AUN-QA"
- การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN-QA"
- การบรรยายเรื่อง “ประสบการณ์การนำ EdPEx มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา”
- การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “รู้จักและเข้าใจหน่วยงานผ่านการเขียนโครงร่างองค์กร”

- การอบรมเกณฑ์ CUPT-QA ระดับสำนักวิชาและสถาบัน
- การบรรยายเรื่อง "มารู้จักกับ AUN-QA ระดับหลักสูตรฉบับ 2015 และการเขียน SAR เบื้องต้น"
- การบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ “ก้าวใหม่ IQA มทส. ด้วย CUPT-QA”

กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการซึ่งจัดขึ้นโดยสถานพัฒนาคณาจารย์ร่วมกับส่วนการเจ้าหน้าที่ เช่น การชี้แจงระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานในตำแหน่งบริหารซึ่งจัดขึ้นโดยส่วนการเจ้าหน้าที่ เช่น การอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการทั้งทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และด้านอื่น ๆ โดยจัดให้มีการพบปะพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งที่เป็นการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนของคณาจารย์ โดยเริ่มจากคณาจารย์กลุ่มเล็ก ๆ ที่สนใจทางด้านการเรียนการสอนก่อน และมีแผนที่จะขยายการพบปะดังกล่าวให้เป็นวงกว้างมากขึ้นด้วย อีกทั้งยังมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายด้านมาบรรยายเพื่อเปิดประสบการณ์ให้กับบุคลากรของสำนักวิชาฯ โดยจัดขึ้นในการประชุมระดมสมอง และกิจกรรมอื่น ๆ ของสำนักวิชาฯ

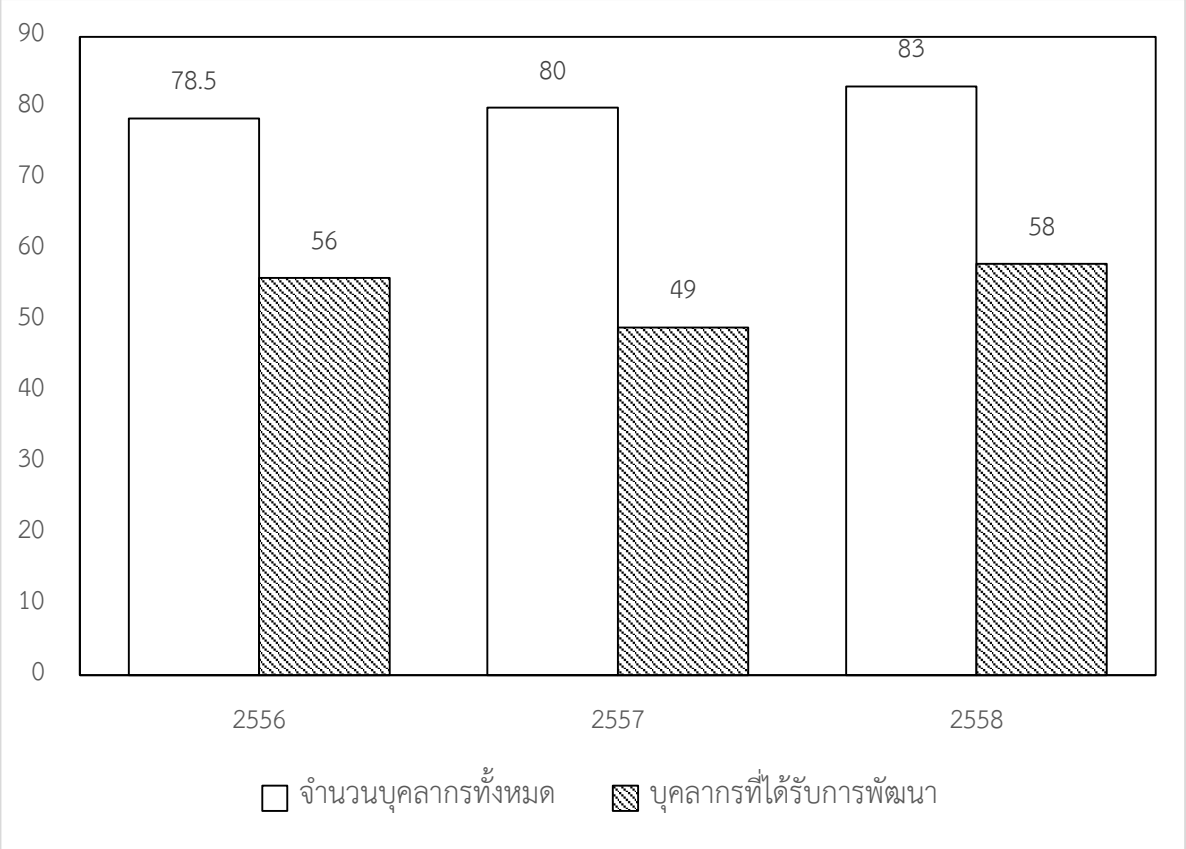
ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาจำแนกตามสาขาวิชาแสดงตามตารางที่ C.10-1 โดยบุคลากรสายวิชาการของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาตนเองส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือสัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยใช้งบประมาณที่ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุน หรืองบประมาณวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการวิจัย และมีบุคลากรบางส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักวิชาฯ เป็นผู้จัดขึ้น

ตารางที่ C.10-1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาจำแนกตามสาขาวิชา ระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2556			ปีงบประมาณ 2557			ปีงบประมาณ 2558		
	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
เคมี	17	13	76.50	17	10	58.80	18	13	72.20
คณิตศาสตร์	10	3	30.00	9	6	66.70	10	7	70.00
ชีววิทยา	10	9	90.00	10	6	60.00	10	5	50.00
ฟิสิกส์	20	15	75.00	20	11	55.00	20	15	75.00
การรับรู้จากระยะไกล	3	3	100.00	4	2	50.00	4	3	75.00
ปรีคลินิก	15	10	66.70	16	11	68.70	16	11	68.70
วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.5	3	85.70	4	3	75.00	4	4	100.00
รวมทั้งสำนักวิชา	78.5	56	71.30	80	49	61.25	82	58	70.73

หมายเหตุ
1. ปีงบประมาณ 2556 และ 2557 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วยสาขาวิชาทั้งหมด 13 สาขาวิชา ได้แก่ เคมี ชีวเคมี คณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ การรับรู้จากระยะไกล เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์ กายวิภาค จุลชีววิทยา เภสัชวิทยา สรีรวิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. ปีงบประมาณ 2558 ได้มีการยุบรวมสาขาวิชาเคมีและชีวเคมีเป็นสาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ยุบรวมกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์เป็นสาขาวิชาฟิสิกส์ และยุบรวมสาขาวิชากายวิภาค จุลชีววิทยา เภสัชวิทยา สรีรวิทยา และปรสิตวิทยา เป็นสาขาวิชาปรีคลินิก
3. ที่มาของข้อมูล: จากรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรของสาขาวิชา และข้อมูลจากระบบบริหารการคลังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

จากตารางที่ C.10-1 พบว่าจำนวนบุคลากรสายวิชาการของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ 2556 – 2558 คิดเป็นร้อยละ 71.30 61.25 และ 70.73 ตามลำดับ เนื่องจากการเก็บข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่จะเป็นการเก็บข้อมูลผ่านการขออนุมัติงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการซึ่งสนับสนุนเงินจากมหาวิทยาลัย แต่บุคลากรสายวิชาการบางท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองโดยใช้งบทุนวิจัย หรืองบอื่น ๆ ซึ่งจะไม่มีการเก็บข้อมูลในส่วนนี้ไว้ทำให้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการอาจไม่ครบตามกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง



รูปที่ C.10-1 แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาในระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558 ทั้งสิ้นจำนวน 25,000 บาท สำหรับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนส่วนใหญ่เป็นการอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพที่นำมาใช้ปฏิบัติงานจริงในสำนักวิชา โดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัยจัดขึ้นตามความต้องการของพนักงาน และบุคลากรบางส่วนมีโอกาสเข้าร่วมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานซึ่งหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัดขึ้น โดยสำนักวิทยาศาสตร์ยังสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ด้วยงบประมาณส่วนตัวโดยไม่ถือเป็นวันลา ซึ่งสำนักวิชาฯ คาดหวังว่าบุคลากรจะเข้ารับการฝึกอบรมตรงตามความต้องการและตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพในการทำงานของหน่วยงานอย่างแท้จริง โดยมีข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดดังตารางที่ C.10-2

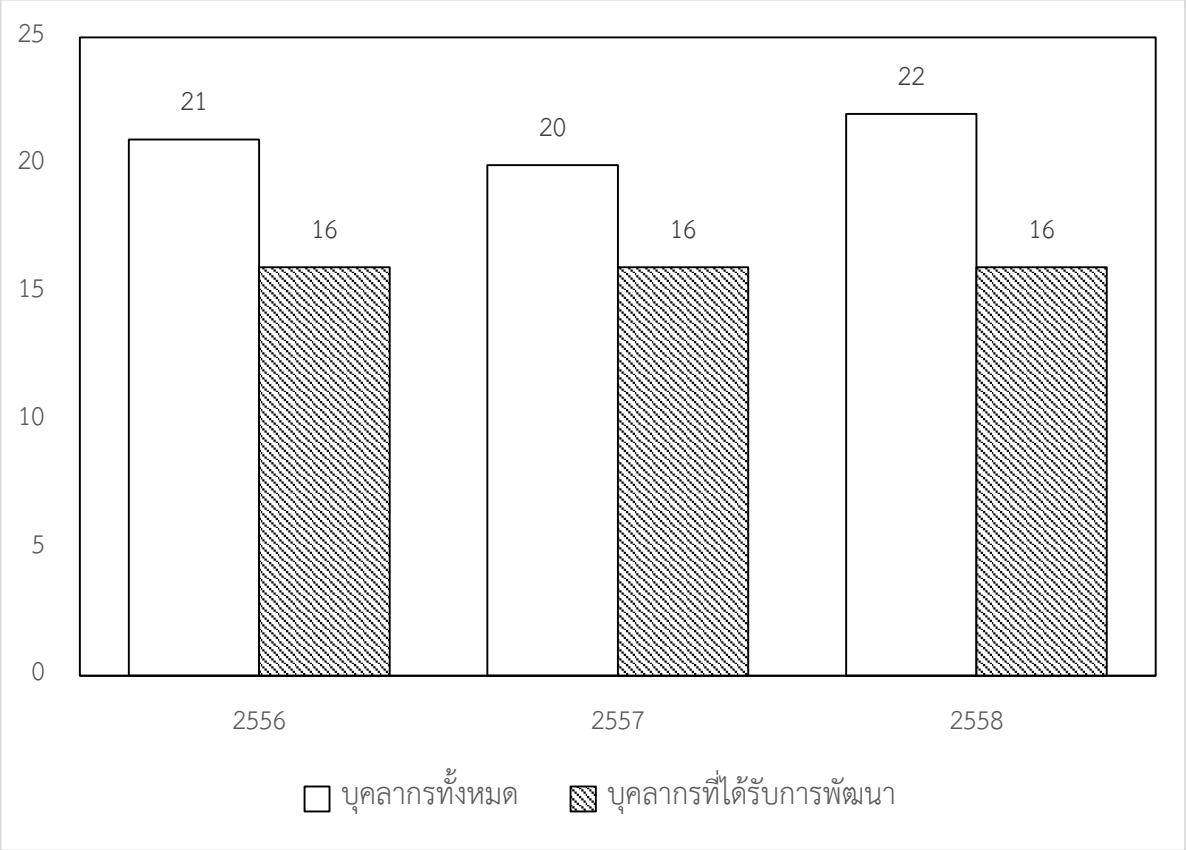
ตารางที่ C.10-2 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด ระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2556			ปีงบประมาณ 2557			ปีงบประมาณ 2558		
	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
เคมี	3	0	0	3	2	56.7	3	1	33.3
คณิตศาสตร์	4	4	100	3	3	100	4	4	100
ชีววิทยา	1	1	100	1	1	100	2	1	50
ฟิสิกส์	3	1	33.3	3	1	33.3	3	1	33.3
การรับรู้จากระยะไกล	2	2	100	2	1	50	1	1	100
ปรีคลินิก	1	1	100	1	1	100	1	1	100
วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	1	100	1	1	100	2	1	50
สำนักงานคณบดี	6	6	100	6	6	100	6	6	100
รวมทั้งสำนักวิชา	21	16	76.2	20	16	80	22	16	72.7

หมายเหตุ
1. ปีงบประมาณ 2556 และ 2557 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วยสาขาวิชาทั้งหมด 13 สาขาวิชา ได้แก่ เคมี ชีวเคมี คณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ การรับรู้จากระยะไกล เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์ กายวิภาค จุลชีววิทยา เภสัชวิทยา สรีรวิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. ปีงบประมาณ 2558 ได้มีการยุบรวมสาขาวิชาเคมีและชีวเคมีเป็นสาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ยุบรวมกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์เป็นสาขาวิชาฟิสิกส์ และยุบรวมสาขาวิชากายวิภาค จุลชีววิทยา เภสัชวิทยา สรีรวิทยา และปรสิตวิทยา เป็นสาขาวิชาปรีคลินิก
3. ที่มาของข้อมูล: จากรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรของสาขาวิชา และข้อมูลจากระบบบริหารการคลังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

จากตารางที่ C.10-2 พบว่าจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ 2556 – 2558 คิดเป็นร้อยละ 76.2 80.0 และ 72.7 ตามลำดับ เนื่องจากช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนิยมจัดในเวลา

ราชการ ซึ่งบุคลากรที่ไม่ได้รับการพัฒนาส่วนใหญ่เป็นผู้ช่วยสอนที่มีภาระงานในการสอนปฏิบัติการตรงกับเวลาที่จัดกิจกรรมพอดี จึงทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้



รูปที่ C.10-2 แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาในระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558

ทั้งนี้สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้มีการมอบรางวัลแก่บุคลากรของสำนักวิชาในวันครบรอบการก่อตั้งสำนักวิชา สำหรับบุคลากรสายวิชาการได้มีการมอบรางวัลให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ผู้ที่ได้รับรางวัลพนักงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการมอบรางวัลบุคลากรที่ได้รับความชื่นชอบจากเพื่อนร่วมงานและคณาจารย์ของสำนักวิชา (popular vote) เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีสัมฤทธิผลมากขึ้น

ตารางที่ C.10-3 ตารางแสดงคะแนนภาพรวม C.10 ของแต่ละหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
เคมี	วท.บ. (เคมี)	2
	วท.ม. (เคมี)	3
	วท.ด. (เคมี)	4
	วท.ม. (ชีวเคมี)	4
	วท.ด. (ชีวเคมี)	4
คณิตศาสตร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	3
	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	3
ชีววิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา)	3
	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	4
	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	4
ฟิสิกส์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	5
	วท.ม. (ฟิสิกส์)	6
	วท.ด. (ฟิสิกส์)	6
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	6
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	6
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	6
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	6
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	4
	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	4
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	4
	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	4
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	4
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	4
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	3
ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร		105

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับหลักสูตร

ใช้หลักการและเกณฑ์ย่อย AUN 6.1, 6.5, 6.6 สำหรับบุคลากรสายวิชาการ และเกณฑ์ย่อย 7.1, 7.4 และ 7.5 สำหรับสายสนับสนุนในการประเมินและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้การเก็บข้อมูลทั้งของสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้เก็บข้อมูลของบุคลากรทุกคนที่สังกัดในภาควิชาหรือหน่วยงาน และประเมินระดับคะแนน 1 – 7 ตามเกณฑ์คะแนนของ AUN-QA ระดับหลักสูตรของเกณฑ์ย่อยในแต่ละข้อ แล้วสรุปภาพรวมคะแนน C.10 ในระดับหลักสูตรโดยไม่ใช้วิธีการเฉลี่ย

ระดับสำนักวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
4.20 คะแนน	4 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ C.10-1-1 รายชื่อและกิจกรรมของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2556

ตารางที่ C.10-1-2 รายชื่อและกิจกรรมของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2557

ตารางที่ C.10-1-3 รายชื่อและกิจกรรมของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2558

ตารางที่ C.10-2-1 รายชื่อและกิจกรรมของบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา ระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558

แหล่งที่มา : - รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรของสาขาวิชา
- ข้อมูลระบบบริหารการคลังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตัวบ่งชี้ที่ C.11 : ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คำอธิบาย

การมีข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การให้บริการทางวิชาการตามพันธกิจของคณะ/สถาบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้บริการวิชาการ/ผู้ใช้ผลงานวิจัย ศิษย์เก่า และบุคลากรทั้งสายสายวิชาการ และสาย สนับสนุน ข้อมูลป้อนกลับที่ดี ควรจะเป็นข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้นไปได้ โดยข้อมูลป้อนกลับไม่จำเป็นต้องเป็นข้อมูลระดับคะแนนที่บ่งบอกถึงความพึงพอใจเท่านั้น แต่อาจเป็นข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องที่เป็นประโยชน์และสามารถใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไปได้

ผลการดำเนินงาน :

C.11.1 ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาสำหรับหลักสูตรจำนวน 25 หลักสูตร 7 สาขาวิชาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2558 ได้ผลดังตารางที่ C.11-1 ซึ่งผลการสำรวจในปีการศึกษา 2556 เป็นการสำรวจในระดับสาขาวิชา และปีการศึกษา 2557 เป็นการสำรวจในระดับหลักสูตร โดยเป็นการเก็บข้อมูลจากฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย สำหรับในปีการศึกษา 2558 เป็นการสำรวจในระดับสาขาวิชาไม่ได้แยกสำรวจตามหลักสูตร

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้เตรียมแบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ได้ทำการประเมิน ซึ่งวางแผนจะเริ่มสำรวจในปีการศึกษา 2559 รายละเอียดดังรายการหลักฐาน C.11-1-1

ตารางที่ C.11-1 คะแนนประเมินรวมของทุกหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2558

สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2556[1]			ปีการศึกษา 2557[1]			ปีการศึกษา 2558[2]		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
เคมี	4.29	4.45	4.85	2.00	2.29	2.35	4.23	4.67	4.60
คณิตศาสตร์	4.34	5.00	4.98	2.18	2.18	2.57	4.40	4.30	4.61
ชีววิทยา	4.41	4.86	4.93	2.18	2.72	2.77	4.39	4.73	4.69
ฟิสิกส์	4.31	4.81	4.83	2.27	2.12	2.11	4.29	4.71	4.76
การรับรู้จากระยะไกล	4.28	4.01	4.96	-*	2.27	2.47	4.11	5.00	5.00
ปรีคลินิก	4.49	4.97	4.93	-*	1.68	1.56	4.38	5.00	4.96
วิทยาศาสตร์การกีฬา	4.51	-*	-*	1.17	-*	-*	4.34	-*	-*
ภาพรวมระดับสำนัก	4.35	4.66	4.82	1.96	2.15	2.21	4.32	4.62	4.70

หมายเหตุ * ไม่มีการเรียนการสอน ไม่มีการประเมิน

[1] รายงานการประเมินตนเองปี 2556 และ 2557 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

[2] ฝ่ายพัฒนาการสอนฯ/สถานพัฒนาคณาจารย์

C.11.2 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้บริการวิชาการ/ผู้ใช้ผลงานวิจัย

ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยได้สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีหัวข้อสำรวจ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายละเอียดดังตารางที่ C.11-2

ตารางที่ C.11-2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในปีการศึกษา 2556

หัวข้อการประเมิน	ระดับการศึกษาของบัณฑิต		
	ตรี	โท	เอก
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.40	4.50	4.30
2. ด้านความรู้	4.14	4.16	4.13
3. ด้านทักษะปัญญา	4.27	4.44	4.10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.38	4.50	4.25
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	4.34	4.22
ภาพรวมระดับสำนัก	**4.35**	**4.66**	**4.82**

ที่มาข้อมูล : ฝ่ายวางแผน/ส่วนแผนงาน

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อหน่วยงาน โดยมีหัวข้อสำรวจ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้รับบริการ ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ รายละเอียดดังตารางที่ C.11-3

ตารางที่ C.11-3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อหน่วยงาน ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2557		
	จำนวนผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการประเมิน
1. ด้านผู้รับบริการ	221	3.75	มาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	176	3.65	มาก
3. ด้านการเงิน	142	3.65	มาก
4. ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้	161	3.66	มาก

ที่มาข้อมูล : ฝ่ายบริหาร

นอกจากนี้สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามแบบสอบถามของสำนักวิชา รายละเอียดดังรายการหลักฐาน เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ โดยขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาช่วยตอบแบบสอบถาม ซึ่งอยู่ในระหว่างการเก็บข้อมูลยังรวบรวมผลไม่ครบถ้วนพอที่จะนำมาวิเคราะห์ได้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์จึงใช้ผลการสำรวจของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสำนักวิชา ดังเอกสารที่ C.11-2-1

C.11.3 ข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่า

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีการเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักวิชาอย่างต่อเนื่อง และในการพบปะกันนั้นได้มีการพูดคุยสอบถามถึงความต้องการของหน่วยงานที่ศิษย์เก่าได้ทำงานนั้น ตรงกับสิ่งที่หลักสูตรต่าง ๆ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนหรือไม่ และแต่ละหลักสูตรได้นำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่เสมอ เนื่องจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ยังไม่เคยมีการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่าเป็นลายลักษณ์อักษรจึงได้เตรียมแบบสอบถาม และรายชื่อศิษย์เก่าเพื่อจะทำการเก็บข้อมูลความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไป แบบสอบถามดังเอกสารที่ C.11-2-2

C.11.4 ข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการ

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ยังไม่มีการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการในรูปเอกสารมาก่อน จึงได้เตรียมแบบสอบถามเพื่อขอความเห็นต่อการดำเนินงานของสำนักวิชาไว้ ดังเอกสารที่ C.11-2-4

C.11.5 ข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายสนับสนุน

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีการพูดคุยกับบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสอบถามและให้ความเห็นเกี่ยวกับความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน แต่ยังไม่มีการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายสนับสนุนใน

รูปเอกสารมาก่อน จึงได้เตรียมแบบสอบถามเพื่อขอความเห็นต่อการดำเนินงานของสำนักวิชาไว้ ดังเอกสารที่ C.11-2-4

ตารางที่ C.11-4 ตารางแสดงคะแนนภาพรวม C.11 ของแต่ละหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	คะแนน
เคมี	วท.บ. (เคมี)	2
	วท.ม. (เคมี)	2
	วท.ด. (เคมี)	2
	วท.ม. (ชีวเคมี)	2
	วท.ด. (ชีวเคมี)	2
คณิตศาสตร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	2
	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	2
	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	2
ชีววิทยา	วท.บ. (ชีววิทยา)	3
	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	2
	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	2
ฟิสิกส์	วท.บ. (ฟิสิกส์)	5
	วท.ม. (ฟิสิกส์)	6
	วท.ด. (ฟิสิกส์)	6
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	3
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	3
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	6
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	6
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	3
	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	3
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	4
	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	4
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	4
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	4
วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	3
ผลรวมคะแนนของทุกหลักสูตร		83

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> :

ระดับหลักสูตร

ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA ระดับหลักสูตร ในการประเมินการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลป้อนกลับของแต่ละกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ AUN.8 Student Quality and Supports ข้อย่อย AUN 8.4

และ AUN 8.5 และ AUN.10 Quality Enhancement ตั้งแต่ AUN 10.1 ถึง 10.6 เป็นหลักเกณฑ์ประกอบการพิจารณาการดำเนินการและคะแนนของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสรุปคะแนนการประเมิน C.12 ให้เหลือเพียงค่าเดียว โดยไม่นำคะแนนของแต่ละกลุ่มมาทำการเฉลี่ย

ระดับสำนักวิชา

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

หรือ สำนักวิชาทำการประเมินผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียข้างต้น โดยประเมินเฉพาะที่สำนักวิชาเป็นผู้ให้บริการหรือมีส่วนเป็นผู้ให้การสนับสนุน และประเมินคะแนนภาพรวมโดยใช้เกณฑ์คะแนน AUN-QA ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
3.32 คะแนน	4 คะแนน

รายการหลักฐาน :

เอกสาร C.11-1-1 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
เอกสาร C.11-2-1 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
เอกสาร C.11-2-2 แบบสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
ตารางที่ C.11-2-3 รายชื่อและที่อยู่ email ของศิษย์เก่าสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
ตารางที่ C.11-2-4 แบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

แหล่งที่มา : - ฝ่ายบริหาร
- ฝ่ายวางแผน/ส่วนแผนงาน
- งานบัณฑิตศึกษา/สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ C.12 : การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชาและสถาบัน

คำอธิบาย

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สำนักวิชาและสถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการแก่สังคม โดยมีการบูรณาการกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะและสถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ นอกจากจะเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมแล้ว ยังส่งผลถึงอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ นักศึกษาและบุคลากรใน สำนักวิชา/สถาบัน ในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรให้มีจิตสาธารณะอีกด้วย

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีนโยบายในการให้บริการวิชาการแก่สังคมซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักวิชาฯ ที่จะพัฒนาสังคม และสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักวิชาฯ ที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ ถ่ายทอดและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นรากฐานทางวิชาการที่ยั่งยืนของชาติ นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชาฯ มีเป้าหมายให้ชุมชนได้รับบริการด้านวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและประยุกต์จากสำนักวิชาฯ โดยได้จัดทำโครงการการบริการวิชาการบรรจุในแผนการดำเนินงานประจำปีของสำนักวิชาอีกด้วย

การบริการวิชาการของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ประกอบไปด้วย การบริการวิชาการที่สำนักวิชาเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด การบริการวิชาการที่สำนักวิชาเป็นเจ้าภาพหลัก (เทคโนธานีเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานงานในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีบุคลากรของสำนักวิชาฯ เป็นวิทยากร) และการบริการวิชาการที่หน่วยงานภายนอกเป็นผู้ดำเนินการ โดยขอความร่วมมือบุคลากรของสำนักวิชาเพื่อไปบริการวิชาการ โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชามีรายละเอียดดังตารางที่ C.12-1 ซึ่งการให้บริการดังกล่าวมีส่วนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้นำองค์ความรู้จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในกิจกรรมของตนเองเป็นอย่างดี

ตารางที่ C.12-1 ตารางแสดงรายละเอียดการให้บริการวิชาการของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

โครงการ	รายละเอียดโครงการ
โครงการฟิสิกส์สัประยุทธ์	ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในการสรรหา คัดเลือก อบรม และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สัประยุทธ์ เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยเข้าแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ระดับนานาชาติ (International Young Physicists' Tournament: IYPT)
โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (sut talent)	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง
โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	ร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) โดยมีการจัดอบรมปีละ 2 ค่าย ในช่วงเดือนตุลาคม และมีนาคมของทุกปี
การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนสำหรับการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบห้องเรียนพิเศษ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ สควค. ประเภท Premium	ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยมีการจัดการประชุมจำนวน 5 วิชาประกอบไปด้วย วิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ ซึ่งจัดขึ้นประมาณเดือนสิงหาคม – กันยายนของทุกปี
โครงการมหาวิทยาลัยเด็กประเทศไทย	ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และองค์กรความร่วมมือแลกเปลี่ยนทางวิชาการแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี (DAAD) "โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย" **ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** ซึ่งจัดขึ้นประมาณเดือนสิงหาคม ตุลาคม และมกราคมของทุกปี
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร	นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สัญจรซึ่งจัดขึ้นที่โรงเรียนมัธยม เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยปีที่ผ่านมาจัดที่ มทส. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล จ.ชัยภูมิ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.บุรีรัมย์ โรงเรียนสุรวิทยาคาร จ.

โครงการ	รายละเอียดโครงการ
	สุรินทร์ ซึ่งจัดขึ้นประมาณเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ของทุกปี
อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ของสำนักวิชาได้รับการเชิญไปเป็นอาจารย์พิเศษในโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (วมว.) *โรงเรียน*สุรวิวัฒน์ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยมี MOU ร่วมด้วย เช่น *โรงเรียนสารสาสน์*วิเทศ*นครราชสีมา โรงเรียน*ปลูกปัญญา
การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเยาวชน (วทท. เพื่อเยาวชน)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ได้เชิญอาจารย์ในสำนักวิชาร่วมเป็นกรรมการตัดสินโปสเตอร์ และ session chair ในการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย ซึ่งจัดขึ้นประมาณเดือนมิถุนายน - กรกฎาคมของทุกปี
การประกวดโครงงานมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์	มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ได้เชิญอาจารย์ของสำนักวิชาให้เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินโครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งจัดขึ้นในเดือนสิงหาคมของทุกปี
ค่ายเยาวชน	เทคโนธานีได้เชิญร่วมให้อาจารย์ในสำนักวิชาเป็นวิทยากรในค่ายเยาวชนซึ่งจัดขึ้นเพื่อนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งมีการจัดตลอดปีการศึกษา (ขึ้นอยู่กับความต้องการของโรงเรียน ยกเว้นเดือนเมษายน)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีการทำงานเชิงบูรณาการกับเทคโนธานีในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งที่เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รายละเอียดดังตารางที่ C.12-2

ตารางที่ C.12-2 ตารางแสดงจำนวนคณาจารย์ที่ให้บริการวิชาการในโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งจัดขึ้นโดยเทคโนธานี ปีงบประมาณ 2558

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2558			
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ
เคมี	18	8	23	44.44
คณิตศาสตร์	10	3	8	30.00
ชีววิทยา	10	6	15	60.00
ฟิสิกส์	20	7	4	35.00
การรับรู้จากระยะไกล	4	-	-	0
ปรีคลินิก	16	8	7	50.00
วิทยาศาสตร์การกีฬา	4	4	4	100.0
รวม	**82**	**32**	**57**	**39.02**

จากตารางที่ C.12-2 พบว่าจำนวนอาจารย์ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งจัดขึ้นโดยเทคโนธานี ปีงบประมาณ 2558 คิดเป็นร้อยละ 39.02 เนื่องจากการเก็บข้อมูลการให้บริการวิชาการดังกล่าวเป็นการเก็บข้อมูลเฉพาะการบริการวิชาการที่จัดผ่านเทคโนธานีเท่านั้น ซึ่งอาจารย์บางท่านได้มีการบริการวิชาการผ่านช่องทางอื่น ๆ ซึ่งจะไม่มีการเก็บข้อมูลในส่วนนี้ไว้ทำให้ข้อมูลในการบริการวิชาการของบุคลากรอาจไม่ครบตามกิจกรรมบริการวิชาการที่เกิดขึ้นจริง

เกณฑ์การประเมิน :

ประเมินคะแนนตัวบ่งชี้ C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เช่นมีการรายงานผลที่เกิดต่อการกำหนดวิสัยทัศน์	มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ หรือจุดเน้น หรือคุณลักษณะหรือวิสัยทัศน์	มีรายงานผลที่เกิดต่อคณะ/สถาบัน ครบถ้วนและมีผลการดำเนินงานที่ดี	เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ ๆ เพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม	การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กรส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งชุมชนและองค์กร	excellent (leading practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
2 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ C.12-1-1 แสดงรายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการของเทคโนธานี ประจำปีงบประมาณ 2558

ตารางที่ C.12-1-2 แสดงรายชื่อบุคลากรทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการของเทคโนธานี

แหล่งที่มา : - สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สถานวิจัยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
- เทคโนธานี

ตัวบ่งชี้ที่ C.13 : การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย

เป็นกระบวนการและผลการดำเนินงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการส่งเสริม สนับสนุนและการพัฒนาชุมชนและสังคมภายในและภายนอกสถาบัน ทั้งงานศิลปะและวัฒนธรรมเชิงประเพณี/วัฒนธรรม/กิจกรรมด้านศิลปะของไทยและสากลศิลปะและวัฒนธรรมในที่นี้ เน้นวัฒนธรรมที่เป็นรูปแบบ กิจกรรม หรือวิถีการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนิสิตนักศึกษาในสถาบันนั้น ๆ เป็นหลัก โดยมีส่วนร่วมของชุมชนภายนอกสถาบัน ซึ่งสามารถแสดงออกเป็นศิลปะ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ระบบศีลธรรม จริยธรรม หรือวัฒนธรรม

แนวทางดำเนินการระดับสำนักวิชา

1. มีนโยบาย เป้าหมาย และวิธีการบริหารจัดการ
2. มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ
4. มีผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสำนักวิชาให้มีความเจริญงอกงาม หรือสอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์
5. มีคุณค่าอ้างอิงได้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชุน สังคม ระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปวัฒนธรรม ของสำนักวิชาฯ ได้แก่

- งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เป็นงานประจำของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย ภายในงานมีกิจกรรมถวายพานพุ่มเพื่อเป็นราชสักการะแด่พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ซึ่งได้รับความร่วมมือจากข้าราชการ ทหาร ตำรวจ ระดับผู้ใหญ่ และสถานศึกษาทุกระดับของจังหวัดนครราชสีมาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำทุกปี

- กิจกรรมทำบุญวันครบรอบการก่อตั้งสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งเริ่มมีการจัดขึ้นเพื่อเป็นการระลึกถึงวันครบรอบการก่อตั้งสำนักวิชา

- กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญของนักศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีการจัดในภาคการศึกษาที่ 1 เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการต้อนรับนักศึกษาใหม่

- กิจกรรมไหว้ครูของสาขาวิชา แต่ละสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมในภาคการศึกษาแรกเป็นประจำทุกปี โดยมีประเพณีไหว้ครูด้วยดอกไม้ธูปเทียน และมีกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาใหม่

นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ด้วยการเล่นกีฬา ปลูกต้นไม้ ปล่อยปลา และปลูกจิตอาสาด้วยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ที่ศาสนสถาน และพื้นที่สาธารณะ

ทั้งนี้สำนักวิชายังได้สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น

- ประเพณีสงกรานต์ สำนักวิชาสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่ในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี

- งานสถาปนามหาวิทยาลัย สำนักวิชาได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมพิธีบวงสรวง และกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัย และเข้าร่วมกิจกรรมพิธีปราศรัยของผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย

- ประเพณีลอยกระทง บุคลากรและนักศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้ประดิษฐ์กระทงจากวัสดุเหลือใช้ และวัสดุจากธรรมชาติ เข้าร่วมพิธีลอยกระทงของมหาวิทยาลัย

อีกทั้งยังส่งเสริมให้บุคลากรแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย โดยบุคลากรของสำนักวิชาจะมีการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยในวันศุกร์ และวันที่มีกิจกรรมทางศาสนา

สำนักวิชายังส่งเสริมให้บุคลากรแสดงออกถึงความเป็นพลเมือง มทส. ได้แก่

- การมาปฏิบัติงานให้ตรงตามเวลา
- การให้บริการด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส พูดจาอ่อนน้อม มีอัธยาศัยดี และเต็มใจให้บริการแก่ทุกคน
- การแต่งกายที่สุภาพ เหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติงาน และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- การดูแลสำนักงาน สถานที่ทำงาน และตนเอง ตามนโยบาย 5 ส. สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย และเข้าร่วมกิจกรรม 5 ส. ของมหาวิทยาลัยซึ่งจัดโดยส่วนการเจ้าหน้าที่
- การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน มีระบบการเบิกจ่ายเพื่อให้ควบคุมการใช้อย่างประหยัด ส่งเสริมให้ใช้การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษ การกำหนดเวลาให้ปิดเปิดไฟแสงสว่างและเครื่องปรับอากาศเพื่อลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> **:**

ประเมินคะแนนตัวบ่งชี้ C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมของสำนักวิชาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**	**คะแนน 6**	**คะแนน 7**
ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เป็นข้อมูลดิบ ยังไม่มีการวิเคราะห์)	มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ หรือ จุดเน้น หรือ คุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์	มีรายงานผลครบถ้วน และผลการดำเนินงานที่ดี (วิเคราะห์ trend จากตารางการเก็บข้อมูลดิบ)	เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรส่วนอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการ หรือสร้างเครือข่ายใหม่ ๆ	การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กร ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กร	Excellent (leadind practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
3 คะแนน

รายการหลักฐาน :

เอกสาร C.13-1 ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ S.1 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คำอธิบาย

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษาประการหนึ่งคือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สำนักวิชาได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสำนักวิชาอีกด้วย

ผลการดำเนินงาน :

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีหน้าที่ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับงานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการวางแผน การจัดหา การระดมเงินทุนวิจัยและอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย ประสานงานและดำเนินการร่วมกับสถานวิจัยของสำนักวิชาเพื่อให้การวิจัยและการเรียนการสอนดำเนินควบคู่กันไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการประสานประโยชน์และความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาระหว่างหน่วยงานและบุคลากรของมหาวิทยาลัยกับองค์กรและหน่วยงานภายนอกด้วย นอกจากนั้นสถาบันวิจัยยังส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัยของคณาจารย์ โดยจัดให้มีทุนวิจัยจากกองทุนของมหาวิทยาลัย และการจัดระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง อีกทั้งยังเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีสถานวิจัยซึ่งเป็นหน่วยงานเทียบเท่าสาขาวิชา โดยมีหน้าที่คล้ายคลึงกับสถาบันวิจัยและพัฒนาแต่มีบทบาทคอยกำกับดูแลเกี่ยวกับงานวิจัยภายในสำนักวิชา อีกทั้งยังประสานงานและดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งประชาสัมพันธ์แหล่งทุนต่าง ๆ ให้คณาจารย์ภายในสำนักวิชาทราบอีกด้วย

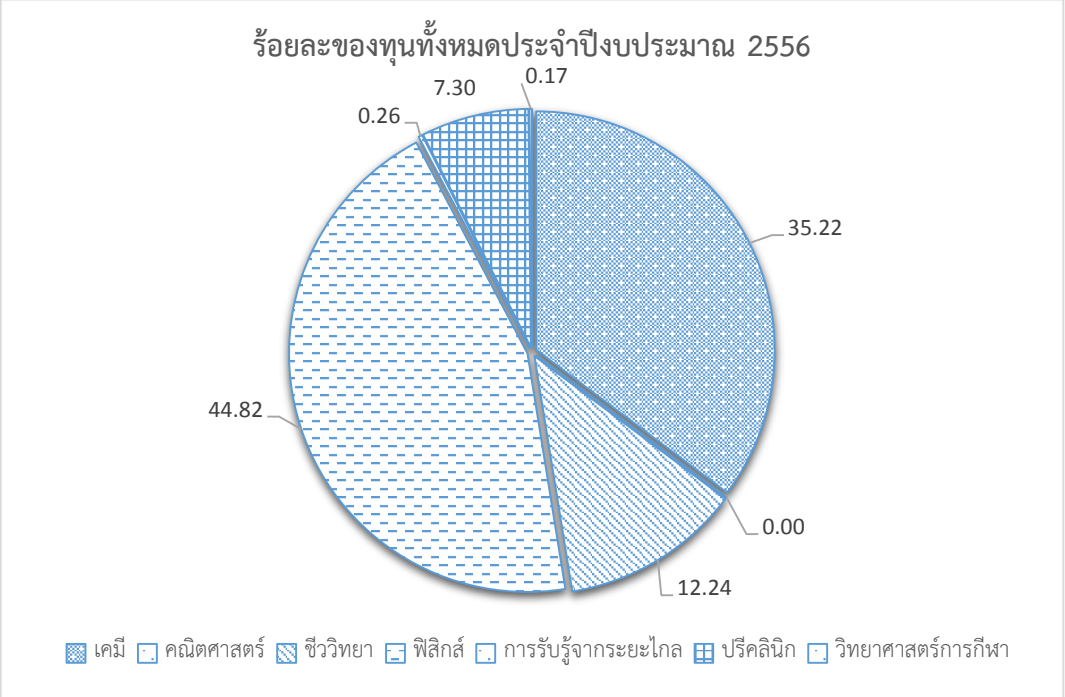
แหล่งเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ประกอบไปด้วย แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย เช่น ทุนอุดหนุนจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย กองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา มทส. และแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น สำนักงบประมาณผ่านการพิจารณาจัดสรรโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์สำนักวิชาวิทยาศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชาและแหล่งที่มาของทุนซึ่งประกอบไปด้วย ทุนภายใน และทุนภายนอก ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 - 2558 แสดงในตารางที่ S.1-1 ดังนี้

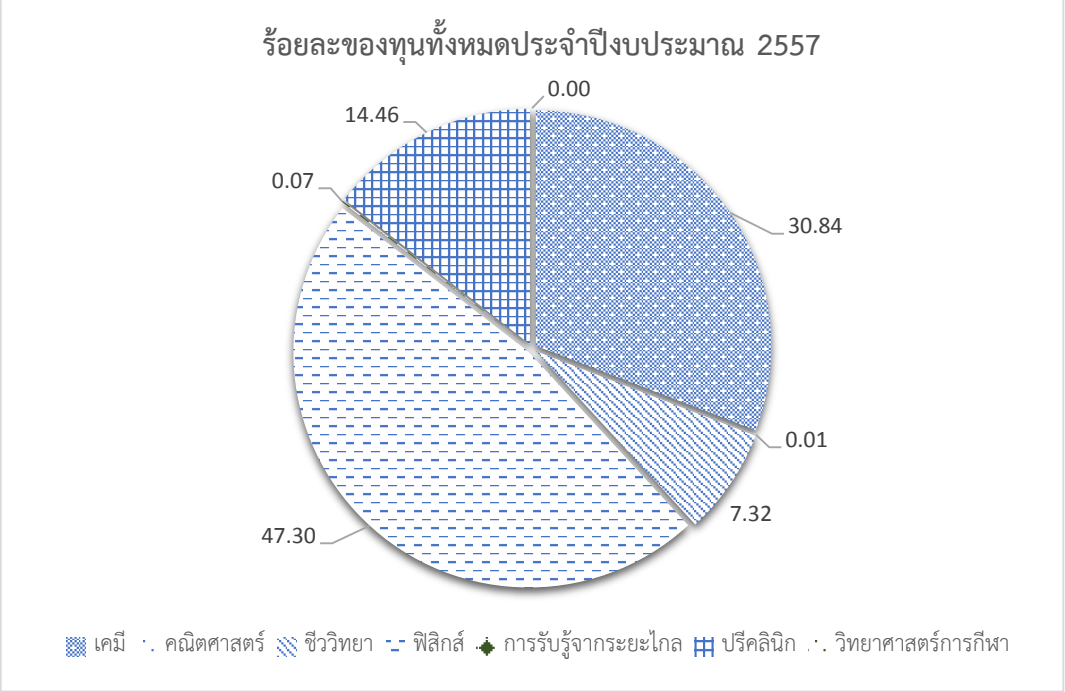
ตารางที่ S.1-1 ตารางแสดงทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์สำนักวิชาวิทยาศาสตร์จำแนกตามแหล่งที่มาของทุน และสาขาวิชา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 – 2558

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2556			ปีงบประมาณ 2557			ปีงบประมาณ 2558		
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ทุนภายใน	ทุนภายนอก	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ทุนภายใน	ทุนภายนอก	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ทุนภายใน	ทุนภายนอก
เคมี	17	11,876,000	9,464,767	17	9,090,000	7,436,600	18	11,691,000	8,193,700
คณิตศาสตร์	10	-	-	9	6,000	-	10	6,000	-
ชีววิทยา	10	6,712,000	707,000	10	3,286,000	636,000	10	3,970,000	889,608
ฟิสิกส์	20	14,558,713	12,599,434	20	12,692,000	12,657,000	20	17,535,500	14,146,600
การรับรู้จากระยะไกล	3	157,150	-	4	40,000	-	4	60,000	-
ปรีคลินิก	15	3,503,000	920,400	16	5,543,000	2,207,800	16	6,110,000	150,000
วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.5	100,000	-	4	-	-	4	-	-
รวม	78.5	**36,906,863**	**23,691,601**	80	**30,657,000**	**22,937,400**	82	**39,372,500**	**23,379,908**

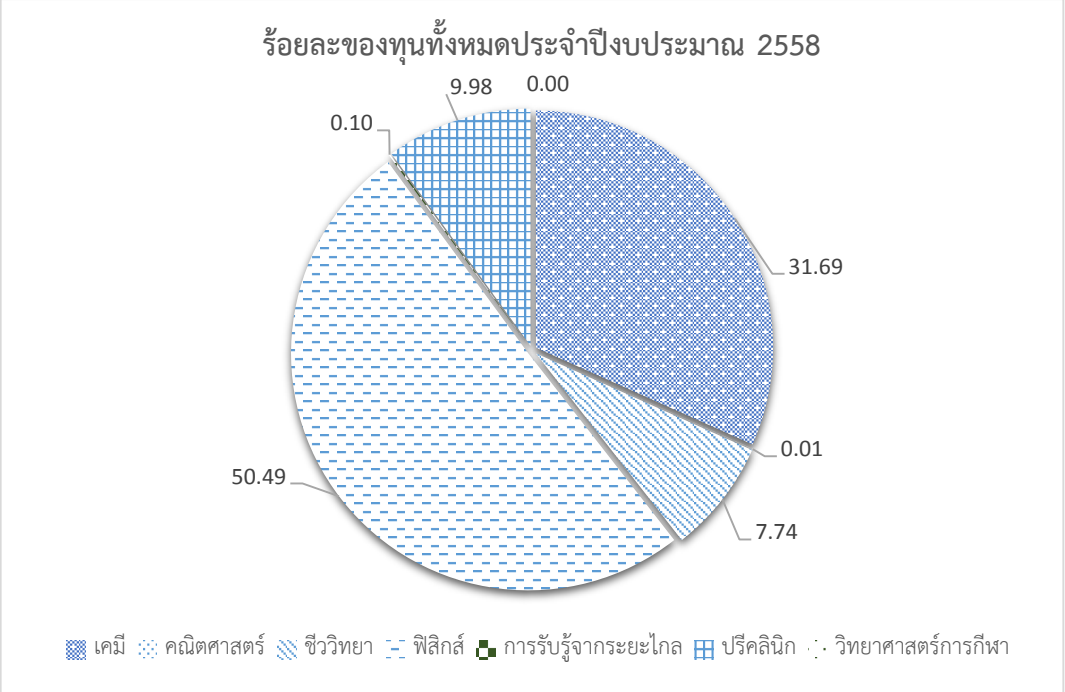
ที่มาข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา



รูปที่ S.1-1 แผนภูมิแสดงจำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2556



รูปที่ S.1-2 แผนภูมิแสดงจำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาปีงบประมาณ 2557



รูปที่ S.1-3 แผนภูมิแสดงจำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2558

ปีงบประมาณ 2558 พบว่าคณาจารย์ในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นทุนภายในสถาบันจำนวน 89 ทุน เป็นเงิน 39,372,500.00 บาท ทุนจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 51 ทุน เป็นเงิน 25,217,708.00 บาท รายละเอียดดังตารางที่ S.1-2 เมื่อพิจารณาข้อมูลจากตารางที่ S.1-1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อคนของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 – 2558 พบว่ามีจำนวนเงินใกล้เคียงกันทั้งสามปีโดยมีค่าเท่ากับ 771,955 669,930 และ 765,273 บาทต่อคนตามลำดับ ซึ่งเงินสนับสนุนงานวิจัยส่วนใหญ่ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาจากสาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาเคมีเป็นหลัก ส่วนสาขาวิชาที่มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยค่อนข้างน้อยประกอบไปด้วย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> **:**

ระดับสำนักวิชา

คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยจากวิธีการคำนวณต่อไปนี้

<u>สูตรการคำนวณ</u> : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = $\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

ประเมินคะแนนตัวบ่งชี้เลือก S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบแต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

<u>ผลการประเมินตนเอง</u> **:**

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
3 คะแนน

<u>รายการหลักฐาน</u> :

ตารางที่ S.1-1-1 รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากงบประมาณภายในสถาบัน ปีงบประมาณ 2558

ตารางที่ S.1-1-2 รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากงบประมาณภายนอกสถาบัน ปีงบประมาณ 2558

<u>แหล่งที่มา</u> : - สถาบันวิจัยและพัฒนา

- สถานวิจัยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ S.2 : Student Mobility

คำอธิบาย

ตัวบ่งชี้นี้แสดงแนวโน้มความเป็นสากลของสถาบัน โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน จำนวนนักศึกษาต่างชาติ ทั้งนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาเข้า/ขาออก (Inbound/Outbound) ในช่วงปีการศึกษาต่าง ๆ และจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเป็นตัวบ่งชี้ที่เก็บข้อมูลจากหลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติ กับหลักสูตรนานาชาติเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของสำนักวิชาฯ ในช่วงระหว่างปีการศึกษา 2554 – 2558 โดยมีนักศึกษาต่างชาติมาจากทั้งหมด 14 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ลาว เวียดนาม อินโดนีเซีย เมียนม่า ฟิลิปปินส์ จีน ญี่ปุ่น อินเดีย ศรีลังกา ภูฏาน สหรัฐอเมริกา โปแลนด์ และแคเมอรูน โดยมีรายละเอียดจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาเต็มเวลาจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา และหลักสูตร ดังตารางที่ S.2-1 และ S.2-2 ส่วนข้อมูลนักศึกษาต่างชาติเต็มเวลาที่คงอยู่ระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558 เป็นไปตามตารางที่ S.2-3 และ S.2-4

ตารางที่ S.2-1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับมหาบัณฑิตศึกษาเต็มเวลาที่เข้าศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2554 – 2558 จำแนกตามหลักสูตร

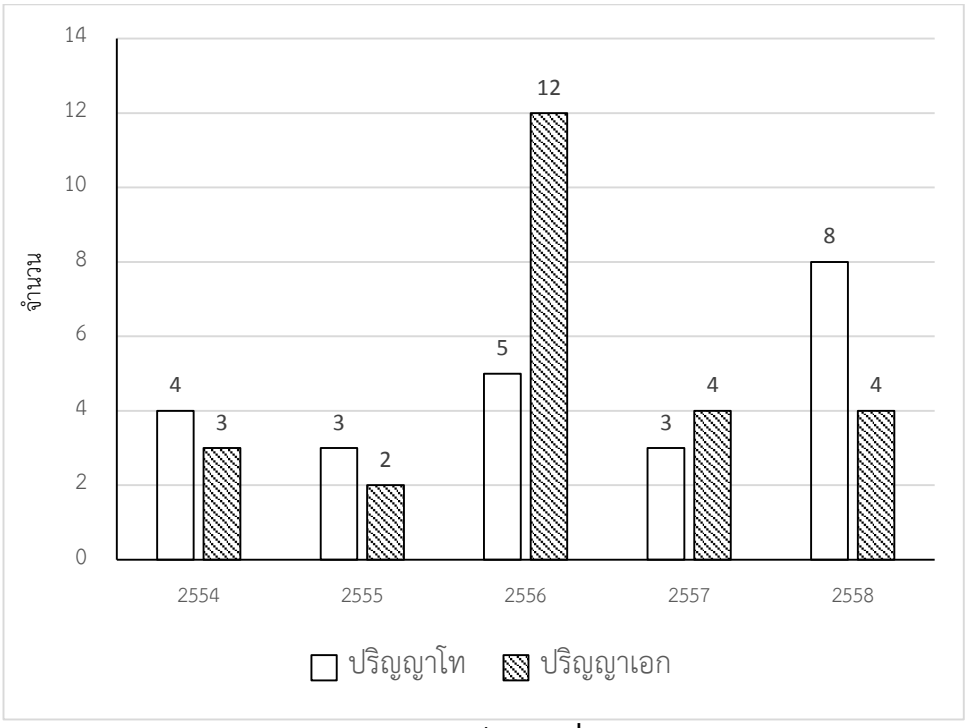
สาขาวิชา	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา					จำนวนประเทศจำแนกตามปีการศึกษา				
		2554	2555	2556	2557	2558	2554	2555	2556	2557	2558
เคมี	วท.ม. (เคมี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	วท.ม. (ชีวเคมี)	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
คณิตศาสตร์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ชีววิทยา	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	2	3	2	1	3	1	2	1	1	3
ฟิสิกส์	วท.ม. (ฟิสิกส์)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	1	-	2	1	2	1	-	1	1	1
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
รวม		4	3	5	3	8	2	2	3	2	6

ที่มาข้อมูล: งานบัณฑิตศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ S.2-2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับดุษฎีบัณฑิตศึกษาเต็มเวลาที่เข้าศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2554 – 2558 จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา					จำนวนประเทศจำแนกตามปีการศึกษา				
		2554	2555	2556	2557	2558	2554	2555	2556	2557	2558
เคมี	วท.ด. (เคมี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	วท.ด. (ชีวเคมี)	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1
คณิตศาสตร์	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	-	1	10	-	-	-	1	1	-	
ชีววิทยา	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	2	1	-	2	-	2	1	-	2	-
ฟิสิกส์	วท.ด. (ฟิสิกส์)	1	1	-	1	1	1	-	-	1	1
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
ปรีคลินิก	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		3	2	12	4	4	2	2	3	3	4

ที่มาข้อมูล: งานบัณฑิตศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์



ภาพที่ S.2-1 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติศึกษาเต็มเวลาที่เข้าศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2554 – 2558

ตารางที่ S.2-3 จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับมหาบัณฑิตศึกษาเต็มเวลาที่คงอยู่ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2558 จำแนกตามหลักสูตร

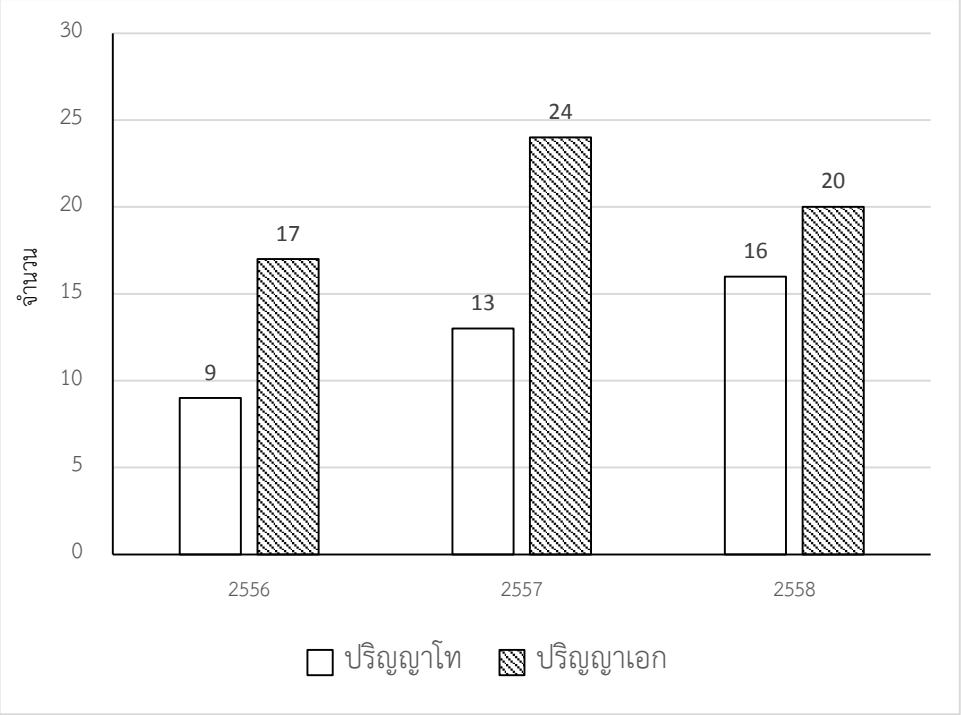
สาขาวิชา	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา		
		2556	2557	2558
เคมี	วท.ม. (เคมี)	0	0	0
	วท.ม. (ชีวเคมี)	1	1	1
คณิตศาสตร์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	0	0	0
ชีววิทยา	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	4	7	9
ฟิสิกส์	วท.ม. (ฟิสิกส์)	0	0	1
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	0	0	1
	วท.ม. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	0	1	0
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	2	3	2
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	2	0	1
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	0	1	1
รวม		9	13	16

ที่มาข้อมูล: งานบัณฑิตศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ S.2-4 จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับดุษฎีบัณฑิตศึกษาเต็มเวลาที่คงอยู่ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2558 จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา		
		2556	2556	2556
เคมี	วท.ด. (เคมี)	0	0	0
	วท.ด. (ชีวเคมี)	1	1	2
คณิตศาสตร์	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	11	11	8
ชีววิทยา	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	3	3	3
ฟิสิกส์	วท.ด. (ฟิสิกส์)	1	2	3
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	0	5	1
	วท.ด. (เทคโนโลยีเลเซอร์)	0	0	0
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	0	1	2
ปรีคลินิก	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	1	1	1
	วท.ด. (จุลชีววิทยา)	0	0	0
รวม		17	24	20

ที่มาข้อมูล: งานบัณฑิตศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์



ภาพที่ S.2-2 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติศึกษาเต็มเวลาที่คงอยู่ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2558

จากข้อมูลนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ที่เข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 2556 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากประเทศจีน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับ Guizhou University of Finance and Economics (GUFE) จึงมีการส่งบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้ามาศึกษาในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี แต่เนื่องจากในภายหลังได้มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารของมหาวิทยาลัยดังกล่าว จึงไม่ได้มีการส่งบุคลากรเข้ามาศึกษาในสำนักวิชาฯ อีก

หลักสูตรต่าง ๆ ที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีศูนย์กิจการนานาชาติ (CIA) ร่วมกับสาขาวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ดูแลประสานงานด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่เก็บข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษาคืองานบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนข้อมูลนักศึกษาปริญญาตรีแลกเปลี่ยนขาออกมีหน่วยงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และโครงการ พสวท. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ดูแลและเก็บข้อมูล

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนระดับปริญญาตรีจากประเทศจีนจำนวน 4 คน รายละเอียดดังรายการหลักฐาน S.2-5-1 ซึ่งได้รับทุนจากรัฐบาลจีน และได้รับการยกเว้นค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการลงเบียนเรียนรายวิชา 103213 พีชคณิตนามธรรม และรายวิชา 103331 Differential Equation 2 ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งถือว่าเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีประสบการณ์การเรียนการสอนที่มีความเป็นนานาชาติมากขึ้น และได้ฝึกการสื่อสารกับเพื่อนชาวต่างประเทศอีกด้วย

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี (การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สาขาชีววิทยา และสาขาวิชาฟิสิกส์ไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ จำนวน 8 คน และมีนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา 1 คน ไปทำวิจัยที่ประเทศสหรัฐอเมริกา รายละเอียดดังรายการหลักฐาน S.2-5-2 นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางจากทุนการศึกษา (เช่น ทุน พสวท.) และทุนวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นหลัก สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีโอกาสไปทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 2 คน และปีงบประมาณ 2558 จำนวน 9 คน รายละเอียดดังรายการหลักฐาน S.2-5-3 นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปทำวิจัยจากทุนการศึกษา (เช่น ทุน พสวท. ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) และทุนวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นหลัก

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งขาเข้าและขาออก จึงได้มีการเดินทางไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังประเทศในกลุ่มอาเซียน เช่น มาเลเซีย เวียดนาม จีน และลาว เพื่อเผยแพร่หลักสูตรให้นักศึกษาและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศได้รู้จักมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการขยายความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยเหล่านี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการเดินทางไปทำวิจัยร่วมอีกด้วย

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> **:**

ประเมินคะแนนการดำเนินการเกี่ยวกับ Student Mobility ของสำนักวิชาจากเกณฑ์ประเมินของ AUN-QA ระดับหลักสูตร โดยพิจารณาเทียบระดับคุณภาพของการดำเนินการใน S.2 Student Mobility เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในโครงร่างองค์กร

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
3 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ S.2-1-1 รายชื่อนักศึกษาต่างชาติระดับมหาบัณฑิตที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558

ตารางที่ S.2-2-1 รายชื่อนักศึกษาต่างชาติระดับดุษฎีบัณฑิตที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558

ตารางที่ S.2-5-1 รายชื่อนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศจีนที่ลงทะเบียนร่วมเรียนกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษา 2558

ตารางที่ S.2-5-2 ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า : Honors Program) ไปเสนอผลงานและทำวิจัยที่ต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2558

ตารางที่ S.2-5-3 ข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปทำวิจัยที่ต่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 – 2558

แหล่งที่มา : - งานบัณฑิตศึกษา/สำนักวิชาวิทยยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ S.4 : การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

นิยามคำศัพท์

การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เป็นกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมใหม่ให้กับอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยี การถ่ายทอดเทคโนโลยีและปรับเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับความต้องการและเงื่อนไขของผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี

คำอธิบาย

การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นการตอบสนองและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งถือเป็นภารกิจอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพึงมีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีให้ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย มีการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีของบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยสร้างระบบจูงใจให้อาจารย์สนใจให้บริการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ให้บริการการปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี จัดหากิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี โดยมีการประเมินความสำเร็จของการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี นอกจากจะเกิดผลประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมแล้ว ยังส่งผลถึงอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของนักศึกษา และบุคลากรในสำนักวิชา/สถาบัน การบริการในเรื่องการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี จะมีคุณภาพมากน้อยเพียงใด สามารถสะท้อนได้จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งประชาชนผู้มารับบริการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งมีการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน :

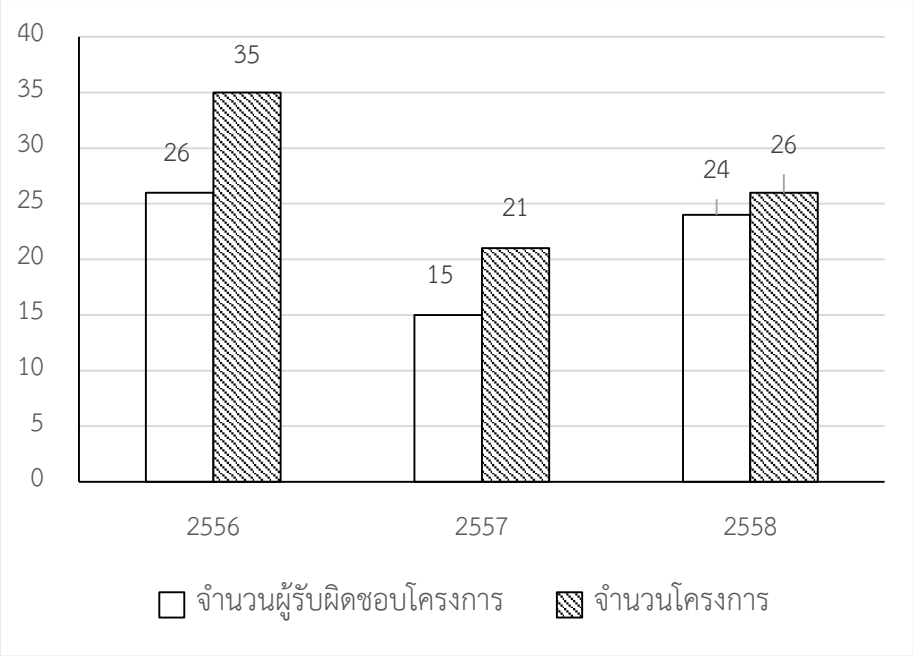
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี โดยคณาจารย์ในสำนักวิชาได้มีการทำโครงการวิจัย จากนั้นจึงนำความรู้ที่ได้รับจากการทำโครงการวิจัยไปถ่ายทอดให้กับสังคมผ่านหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน โดยมีเทคโนธานีเป็นสื่อกลาง มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำหลักสูตรสำหรับแต่ละโครงการ เช่น การให้ความรู้แก่กลุ่ม SME การอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

ระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โดยได้นำผลงานวิจัยถ่ายทอดสู่สังคมด้วยการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนบุคลากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ดังตารางที่ S.4-1 พบว่าสาขาวิชาที่มี

โครงการวิจัยที่ถ่ายทอดให้สู่สังคมในปีงบประมาณ 2556 – 2558 เป็นคณาจารย์จากสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และปรีคลินิก ส่วนสาขาวิชาที่ไม่มีโครงการวิจัยที่ถ่ายทอดสู่สังคมประกอบด้วย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ การรับรู้จากระยะไกล และวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยรายละเอียดของโครงการต่าง ๆ ดังตารางที่ S.4-2

ตารางที่ S.4-1 แสดงจำนวนบุคลากรและโครงการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2556				ปีงบประมาณ 2557				ปีงบประมาณ 2558			
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวนโครงการ	ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวนโครงการ	ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวนโครงการ	ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยี
เคมี	17	9	11	**52.94**	17	4	5	**23.53**	18	9	9	**50**
คณิตศาสตร์	10	-	-	**0**	9	-	-	**0**	10	-	-	**0**
ชีววิทยา	10	5	6	**50**	10	4	7	**40**	10	4	4	**40**
ฟิสิกส์	20	7	11	**35**	20	3	3	**15**	20	4	4	**20**
การรับรู้จากระยะไกล	3	-	-	**0**	4	-	-	**0**	4	-	-	**0**
ปรีคลินิก	15	5	7	**33.33**	16	4	6	**25**	16	7	9	**43.75**
วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.5	-	-	**0**	4	-	-	**0**	4	-	-	**0**
รวม	78.5	26	35	**33.12**	80	15	21	**18.75**	83	24	26	**28.92**



ภาพที่ S.4-1 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้รับผิดชอบโครงการและโครงการที่มีการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558

จากตารางที่ S.4-1 พบว่าร้อยละของคณาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีในปีงบประมาณ 2556 – 2558 คิดเป็น 33.12 18.75 และ 28.92 ตามลำดับ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนคณาจารย์ที่สนใจทำโครงการวิจัยจนสามารถนำไปถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้

ทั้งนี้ยังมีโครงการวิจัยที่ปิดโครงการไปเรียบร้อยแล้วแต่ยังมีการนำองค์ความรู้มาถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องอีก 34 โครงการ รายละเอียดดังตารางที่ S.4-3 ซึ่งคณาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีดังกล่าวประกอบไปด้วยคณาจารย์จากสาขาวิชาชีววิทยา การรับรู้จากระยะไกล และปรีคลินิก

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> :

ประเมินคะแนนตัวบ่งชี้เลือก S.4 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีจากเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสำนักวิชา
3 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ S.4-1-1 แสดงรายละเอียดโครงการวิจัยที่มีการ ปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ในช่วงปีงบประมาณ 2556 – 2558

ตารางที่ S.4-1-2 แสดงรายละเอียดโครงการที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ 2558

แหล่งที่มา : - สถาบันวิจัยและพัฒนา

- สถานวิจัยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

บทที่ 3 การวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา

จากรายละเอียดผลการดำเนินงาน และการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพ CUPT QA ซึ่งประกอบไปด้วยตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ สามารถสรุปภาพรวมของจุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ดังนี้

จุดเด่น

1. จำนวนผลงานของผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ค่อนข้างสูง
2. คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีความสามารถทางการวิจัยสูง
3. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ค่อนข้างสูง
4. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีการบริหารงานโดยเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
5. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากทั้งแหล่งทุนภายใน และแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
6. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความหลากหลายทางเชื้อชาติ
7. นักศึกษามีแหล่งทุนที่สนับสนุนและส่งเสริมการไปนำเสนอผลงานหรือการทำวิจัยต่างประเทศ

โอกาสในการพัฒนา

1. การสอบถามความต้องการของบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองโดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุน
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในกิจกรรมการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ
3. ระบบการรับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
4. ส่งเสริมให้คณาจารย์บางสาขาวิชาขอรับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย

ภาคผนวก 1

ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2554-2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2554								รุ่นปีการศึกษา 2555							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม		โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์																
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	2.33	5	2.44	3	2.12	11	2.33	17	2.57	19	2.62	7	2.13	43	2.52
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.15	1	3.15
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.58	1	3.58
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3.66	13	3.66
5) เคมี (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3.53	6	3.53
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3.59	11	3.59
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	3	2.33	5	2.44	3	2.12	11	2.33	17	2.57	19	2.62	39	3.33	75	2.98
2. เทคโนโลยีสังคม																
ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	2	1.90	1	1.88	3	1.89	-	-	1	1.89	1	1.69	2	1.79
วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)	4	2.05	7	2.03	2	2.01	13	2.04	13	2.48	18	2.52	4	2.29	35	2.48
วิทยาการสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)	2	1.94	2	2.08	-	-	4	2.01	20	2.74	32	2.38	3	2.37	55	2.51
วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)	-	-	4	2.09	-	-	4	2.09	7	2.39	12	2.57	-	-	19	2.51
วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2.82	9	2.55	3	2.33	18	2.60
วิทยาการสารสนเทศบัณฑิตแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมวิทยาการสารสนเทศ	6	2.01	15	2.04	3	1.97	24	2.02	46	2.62	72	2.46	11	2.27	129	2.50
เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	5	2.27	1	2.07	1	2.08	7	2.22	20	2.51	10	2.49	5	2.31	35	2.48
เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2.64	14	2.67	9	2.53	53	2.63
เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการธุรกิจใหม่และภาวการณ์ประกอบการ)	-	-	2	2.26	1	2.49	3	2.34	14	2.49	4	2.46	2	2.12	20	2.45
รวมการจัดการ	5	2.27	3	2.20	2	2.29	10	2.25	64	2.57	28	2.57	16	2.41	108	2.55
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	11	2.13	18	2.06	5	2.09	34	2.09	110	2.59	100	2.49	27	2.35	237	2.52
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	2.55	4	2.14	3	2.55	10	2.38	30	2.65	30	2.39	11	2.23	71	2.48
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4	2.21	6	1.98	7	2.00	17	2.04	30	2.50	21	2.28	10	2.26	61	2.38
3) เทคโนโลยีอาหาร	12	2.35	13	2.28	4	2.36	29	2.32	32	2.31	12	2.53	6	2.50	50	2.39
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	19	2.35	23	2.17	14	2.22	56	2.25	92	2.48	63	2.38	27	2.30	182	2.42
4. วิศวกรรมศาสตร์																
1) วิศวกรรมการผลิต	19	2.16	18	2.08	7	1.91	44	2.09	36	2.20	21	2.21	12	1.94	69	2.16
1) วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.45	1	3.60	-	-	2	3.53
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	1.96	10	1.99	5	1.96	18	1.98	34	2.38	5	1.91	7	1.88	46	2.25
3) วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	1	1.80	1	1.80	-	-	-	-	-	-	-	-
3) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	5	2.08	6	2.12	11	2.13	22	2.12	68	2.53	28	2.46	6	2.64	102	2.52
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	2.48	1	2.12	-	-	3	2.36	53	2.61	21	2.39	2	3.93	76	2.58
5) วิศวกรรมเคมี	16	2.81	5	2.69	-	-	21	2.78	33	2.58	6	2.29	2	3.33	41	2.58
6) วิศวกรรมเครื่องกล	12	2.07	3	2.30	1	2.11	16	2.12	62	2.71	17	2.47	2	3.43	81	2.68
7) วิศวกรรมเซรามิก	13	2.16	9	2.11	12	2.01	34	2.09	42	2.27	22	2.11	5	2.33	69	2.22
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม	13	2.35	6	2.24	2	2.00	21	2.28	51	2.51	14	2.51	4	2.38	69	2.50
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	2.19	3	2.15	1	2.09	11	2.17	15	2.47	2	2.09	3	2.71	20	2.47
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	14	2.29	10	2.34	2	2.08	26	2.29	125	2.56	38	2.28	6	2.56	169	2.50
11) วิศวกรรมโยธา	12	2.09	9	2.14	7	1.95	28	2.07	51	2.47	25	2.22	6	2.03	82	2.36
11) วิศวกรรมโยธา หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.13	-	-	-	-	2	3.13
12) วิศวกรรมโลหการ	19	2.12	6	2.03	8	2.05	33	2.08	37	2.22	16	2.01	2	1.82	55	2.14
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	12	2.28	8	2.15	7	2.10	27	2.19	43	2.36	15	2.23	8	1.95	66	2.28
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	5	2.14	-	-	-	-	5	2.14	60	2.70	23	2.61	1	2.35	84	2.67
14) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	8	2.19	9	2.33	2	2.00	19	2.23	17	2.49	9	2.06	4	2.76	30	2.39
14) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16) เทคโนโลยีธรณี	4	2.61	-	-	-	-	4	2.61	47	2.89	8	3.00	4	2.85	59	2.90
17) วิศวกรรมธรณี	10	2.20	3	2.28	3	2.15	16	2.21	37	2.63	11	2.30	2	3.68	50	2.60
18) วิศวกรรมยานยนต์	22	2.09	16	2.00	3	1.92	41	2.04	36	2.19	29	2.01	8	2.39	73	2.14
19) วิศวกรรมอากาศยาน	17	2.17	6	2.16	2	2.05	25	2.16	33	2.63	17	2.15	3	3.38	53	2.52
20) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	4	2.10	4	2.10	-	-	-	-	6	2.46	6	2.46
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22) แมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	1	2.24	1	2.24	-	-	-	-	-	-	-	-

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2554								รุ่นปีการศึกษา 2555							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม		โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	213	2.23	128	2.16	79	2.03	420	2.17	883	2.52	328	2.29	93	2.43	1,304	2.46
5. แพทยศาสตร์																
1) แพทยศาสตร์	-	-	-	-	54	3.20	54	3.20	-	-	-	-	59	3.12	59	3.12
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	6	2.16	-	-	-	-	6	2.16	77	2.62	5	2.79	3	2.10	85	2.61
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	10	2.03	-	-	3	2.13	13	2.05	58	2.54	1	2.17	3	2.45	62	2.53
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	16	2.08	-	-	57	3.14	73	2.91	135	2.59	6	2.69	65	3.05	206	2.74
6. พยาบาลศาสตร์																
1) พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	1	3.26	1	3.26	-	-	-	-	46	2.99	46	2.99
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	1	3.26	1	3.26	-	-	-	-	46	2.99	46	2.99
7. ทันตแพทยศาสตร์																
1) ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	262	2.22	174	2.16	159	2.46	595	2.27	1,237	2.53	516	2.36	297	2.75	2,050	2.52

หมายเหตุ : * โควตา ได้แก่ เด็กดีมีคุณธรรม, สอวน., โควตาจังหวัด, โควตาโรงเรียน, โควตานักกีฬา, โควตาดนตรีและนาฏศิลป์, โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โควตารอบพิเศษ

: * การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้, โควตาผู้พิการ, กลับเข้าศึกษาใหม่, รับตรง, แพทยศาสตร์, พยาบาลศาสตร์, ทันตแพทยศาสตร์, วิทยาศาสตรบัณฑิต, ทุน 84 พรรษา, ทุนศักยบัณฑิต

ตารางที่ AUN-QA-11-4-1 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557)

สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิตปีการศึกษา 2557 (N)	บัณฑิตตอบแบบสำรวจ (M)		บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557								บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท) L=M-C		บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด (ตามสูตรการคำนวณของ สกอ.) E=A+B		เงินเดือนเฉลี่ย	ระยะเวลาที่ได้งานทำ			
				ที่ได้งานทำ (A)		ที่ได้งานทำและศึกษาต่อ (B)		ศึกษาต่อ (C)		ยังไม่ได้ทำงาน / อยู่ระหว่างรองาน (D)							1-6 เดือน (0.5)	7-12 เดือน (1)	> 1 ปี (1.5)	เฉลี่ย
		จำนวน (M)	ร้อยละ (M/N*100	จำนวน (A)	ร้อยละ (A/M*10	จำนวน (B)	ร้อยละ (B/M*100	จำนวน (C)	ร้อยละ (C/M*100	จำนวน (D)	ร้อยละ (D/M*100	จำนวน L=M-C	ร้อยละ (L/M*100)	จำนวน E=A+B	ร้อยละ (E/L*100)					
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	41	32	78.05	29	90.63	-	-	1	3.13	2	6.25	31	96.88	29	93.55	12,915.77	24	3	-	0.56
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**41**	**32**	**78.05**	**29**	**90.63**	**-**	**-**	**1**	**3.13**	**2**	**6.25**	**31**	96.88	**29**	**93.55**	**12,915.77**	**24**	**3**	**-**	**0.56**
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	117	87	74.36	76	87.36	2	2.30	1	1.15	8	9.20	86	98.85	78	90.70		69	2	-	0.51
- สารสนเทศศึกษา	12	9	75.00	8	88.89	-	-	-	-	1	11.11	9	100.00	8	88.89	14,600.00	8	-	-	0.50
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	38	30	78.95	27	90.00	-	-	1	3.33	2	6.67	29	96.67	27	93.10	16,752.17	22	2	-	0.54
- นิเทศศาสตร์	48	34	70.83	28	82.35	2	5.88	-	-	4	11.76	34	100.00	30	88.24	14,586.96	26	-	-	0.50
- ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ	19	14	73.68	13	92.86	-	-	-	-	1	7.14	14	100.00	13	92.86	17,055.56	13	-	-	0.50
3. เทคโนโลยีการจัดการ	58	47	81.03	41	87.23	-	-	1	2.13	5	10.64	46	97.87	41	89.13		40	-	-	0.50
- การจัดการตลาด	25	21	84.00	19	90.48	-	-	-	-	2	9.52	21	100.00	19	90.48	13,585.00	19	-	-	0.50
- การจัดการผู้ประกอบการ	10	7	70.00	5	71.43	-	-	1	14.29	1	14.29	6	85.71	5	83.33	12,200.00	4	-	-	0.50
- การจัดการโลจิสติกส์	23	19	82.61	17	89.47	-	-	-	-	2	10.53	19	100.00	17	89.47	14,620.00	17	-	-	0.50
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	**175**	**134**	**76.57**	**117**	**87.31**	**2**	**1.49**	**2**	**1.49**	**13**	**9.70**	**132**	98.51	**119**	**90.15**	**14,993.00**	**109**	**2**	**-**	**0.51**
4. เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	56	75.68	43	76.79	-	-	8	14.29	5	8.93	48	85.71	43	89.58	13,915.63	38	1	-	0.51
5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	58	46	79.31	38	82.61	-	-	4	8.70	4	8.70	42	91.30	38	90.48	14,835.94	32	1	-	0.52
6. เทคโนโลยีอาหาร	32	25	78.13	21	84.00	-	-	2	8.00	2	8.00	23	92.00	21	91.30	14,058.82	19	-	-	0.50
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	**164**	**127**	**77.44**	**102**	**80.31**	**-**	**-**	**14**	**11.02**	**11**	**8.66**	**113**	88.98	**102**	**90.27**	**14,309.26**	**89**	**2**	**-**	**0.51**
7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	21	15	71.43	12	80.00	-	-	2	13.33	1	6.67	13	86.67	12	92.31	16,758.33	11	1	-	0.54
8. วิศวกรรมขนส่ง	82	67	81.71	61	91.04	-	-	-	-	6	8.96	67	100.00	61	91.04	16,013.46	53	2	-	0.52
9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	61	83.56	51	83.61	1	1.64	5	8.20	4	6.56	56	91.80	52	92.86	19,066.33	49	-	-	0.50
10. วิศวกรรมเคมี	21	21	100.00	19	90.48	-	-	1	4.76	1	4.76	20	95.24	19	95.00	20,942.11	19	-	-	0.50
11. วิศวกรรมเครื่องกล	270	222	82.22	187	84.23	3	1.35	17	7.66	15	6.76	205	92.34	190	92.68		172	4	-	0.51
- วิศวกรรมเครื่องกล	101	90	89.11	80	88.89	-	-	6	6.67	4	4.44	84	93.33	80	95.24	20,415.71	75	2	-	0.51
- วิศวกรรมการผลิต	59	44	74.58	36	81.82	-	-	4	9.09	4	9.09	40	90.91	36	90.00	17,856.25	31	-	-	0.50
- แมคคาทรอนิกส์	26	20	76.92	16	80.00	1	5.00	1	5.00	2	10.00	19	95.00	17	89.47	21,372.22	17	-	-	0.50
- วิศวกรรมยานยนต์	56	47	83.93	39	82.98	2	4.26	3	6.38	3	6.38	44	93.62	41	93.18	19,092.89	37	-	-	0.50
- วิศวกรรมอากาศยาน	28	21	75.00	16	76.19	-	-	3	14.29	2	9.52	18	85.71	16	88.89	18,333.33	12	2	-	0.57
12. วิศวกรรมเซรามิก	46	36	78.26	32	88.89	-	-	3	8.33	1	2.78	33	91.67	32	96.97	19,646.55	28	2	-	0.53
13. วิศวกรรมโทรคมนาคม	51	45	88.24	34	75.56	-	-	8	17.78	3	6.67	37	82.22	34	91.89	20,090.00	30	1	-	0.52
14. วิศวกรรมพอลิเมอร์	21	20	95.24	20	100.00	-	-	-	-	-	-	20	100.00	20	100.00	20,152.63	20	-	-	0.50
15. วิศวกรรมไฟฟ้า	101	89	88.12	74	83.15	-	-	10	11.24	5	5.62	79	88.76	74	93.67	19,350.07	72	1	-	0.51
16. วิศวกรรมโยธา	95	83	87.37	69	83.13	4	4.82	5	6.02	5	6.02	78	93.98	73	93.59	18,728.36	67	1	-	0.51
17. วิศวกรรมโลหการ	50	42	84.00	39	92.86	-	-	-	-	3	7.14	42	100.00	39	92.86	19,230.97	32	3	-	0.54
18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	36	78.26	28	77.78	-	-	6	16.67	2	5.56	30	83.33	28	93.33	15,728.00	24	-	-	0.50

สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิตปีการศึกษา 2557 (N)	บัณฑิตตอบแบบสำรวจ (M)		บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557								บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท) L=M-C		บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด (ตามสูตรการคำนวณของ สกอ.) E=A+B		เงินเดือนเฉลี่ย	ระยะเวลาที่ได้งานทำ			
				ที่ได้งานทำ (A)		ที่ได้งานทำและศึกษาต่อ (B)		ศึกษาต่อ (C)		ยังไม่ได้ทำงาน / อยู่ระหว่างรองาน (D)							1-6 เดือน (0.5)	7-12 เดือน (1)	> 1 ปี (1.5)	เฉลี่ย
		จำนวน (M)	ร้อยละ (M/N*100	จำนวน (A)	ร้อยละ (A/M*10	จำนวน (B)	ร้อยละ (B/M*100	จำนวน (C)	ร้อยละ (C/M*100	จำนวน (D)	ร้อยละ (D/M*100	จำนวน L=M-C	ร้อยละ (L/M*100)	จำนวน E=A+B	ร้อยละ (E/L*100)					
19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	35	27	77.14	21	77.78	-	-	4	14.81	2	7.41	23	85.19	21	91.30	20,400.00	20	-	-	0.50
20. วิศวกรรมอุตสาหการ	103	85	82.52	67	78.82	1	1.18	10	11.76	7	8.24	75	88.24	68	90.67	19,029.61	63	2	-	0.52
21. เทคโนโลยีธรณี	72	52	72.22	39	75.00	-	-	4	7.69	9	17.31	48	92.31	39	81.25	22,194.12	23	6	-	0.60
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	**1,087**	**901**	**82.89**	**753**	**83.57**	**9**	**1.00**	**75**	**8.32**	**64**	**7.10**	**826**	**91.68**	**762**	**92.25**	**19,075.75**	**683**	**23**	**-**	**0.52**
22. อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	43	71.67	30	69.77	1	2.33	7	16.28	5	11.63	36	83.72	31	86.11	14,069.05	21	2	-	0.54
23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	72	88.89	67	93.06	-	-	-	-	5	6.94	72	100.00	67	93.06	17,683.56	62	-	-	0.50
24. แพทยศาสตร์	43	37	86.05	35	94.59	2	5.41	-	-	-	-	37	100.00	37	100.00	30,466.22	36	1	-	0.51
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	**184**	**152**	**82.61**	**132**	**86.84**	**3**	**1.97**	**7**	**4.61**	**10**	**6.58**	**145**	**95.39**	**135**	**93.10**	**21,077.18**	**119**	**3**	**-**	**0.51**
25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	48	48	100.00	46	95.83	-	-	-	-	2	4.17	48	100.00	46	95.83	19,297.66	46	-	-	0.50
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	**48**	**48**	**100.00**	**46**	**95.83**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**4.17**	**48**	**100.00**	**46**	**95.83**	**19,297.66**	**46**	**-**	**-**	**0.50**
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	**1,699**	**1,394**	**82.05**	**1,179**	**84.58**	**14**	**1.00**	**99**	**7.10**	**102**	**7.32**	**1,295**	**92.90**	**1,193**	**92.12**	**18,391.81**	**1,070**	**33**	**-**	**0.51**

หมายเหตุ: ไม่นับบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว การเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

= จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา X 100

จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา - จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และลาอุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

แหล่งที่มา : ผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2558 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2559

ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ : 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ AUN-QA-11-4-2 : บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557 ที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทงานและการได้งานตรงหลักสูตร

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่มีงานทำ	ประเภทงานที่ทำ												การได้งานตรงหลักสูตร					
		รับราชการ/ลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ประกอบอาชีพอิสระ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		รวมบัณฑิตที่ระบุประเภทงานที่ทำ		ตรงหลักสูตร		ไม่ตรงหลักสูตร		รวมบัณฑิตที่ระบุการได้งานตรงหลักสูตร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	29	2	8.70	6	26.09	13	56.52	2	8.70	-	-	23	79.31	13	54.17	11	45.83	24	82.76
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**29**	**2**	**8.70**	**6**	**26.09**	**13**	**56.52**	**2**	**8.70**	**-**	**-**	**23**	**79.31**	**13**	**54.17**	**11**	**45.83**	**24**	**82.76**
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	78	4	5.80	5	7.25	54	78.26	6	8.70	-	-	69	88.46	50	72.46	19	27.54	69	88.46
- สารสนเทศศึกษา	8	1	12.50	-	-	7	87.50	-	-	-	-	8	100.00	6	75.00	2	25.00	8	100.00
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	27	2	8.70	-	-	19	82.61	2	8.70	-	-	23	85.19	17	73.91	6	26.09	23	85.19
- นิเทศศาสตร์	30	1	3.85	3	11.54	18	69.23	4	15.38	-	-	26	86.67	15	57.69	11	42.31	26	86.67
- ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ	13	-	-	2	16.67	10	83.33	-	-	-	-	12	92.31	12	100.00	-	-	12	92.31
3. เทคโนโลยีการจัดการ	41	2	5.13	3	7.69	29	74.36	5	12.82	-	-	39	95.12	30	76.92	9	23.08	39	95.12
- การจัดการตลาด	19	1	5.26	1	5.26	13	68.42	4	21.05	-	-	19	100.00	15	78.95	4	21.05	19	100.00
- การจัดการผู้ประกอบการ	5	-	-	2	50.00	1	25.00	1	25.00	-	-	4	80.00	3	75.00	1	25.00	4	80.00
- การจัดการโลจิสติกส์	17	1	6.25	-	-	15	93.75	-	-	-	-	16	94.12	12	75.00	4	25.00	16	94.12
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	**119**	**6**	**5.56**	**8**	**7.41**	**83**	**76.85**	**11**	**10.19**	**-**	**-**	**108**	**90.76**	**80**	**74.07**	**28**	**25.93**	**108**	**90.76**
4. เทคโนโลยีการผลิตพืช	43	4	12.12	4	12.12	22	66.67	3	9.09	-	-	33	76.74	19	54.29	16	45.71	35	81.40
5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	38	-	-	3	9.38	27	84.38	1	3.13	1	3.13	32	84.21	18	56.25	14	43.75	32	84.21
6. เทคโนโลยีอาหาร	21	2	11.11	-	-	14	77.78	2	11.11	-	-	18	85.71	14	73.68	5	26.32	19	90.48
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	**102**	**6**	**7.23**	**7**	**8.43**	**63**	**75.90**	**6**	**7.23**	**1**	**1.20**	**83**	**81.37**	**51**	**59.30**	**35**	**40.70**	**86**	**84.31**
7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	12	1	9.09	2	18.18	6	54.55	2	18.18	-	-	11	91.67	7	63.64	4	36.36	11	91.67
8. วิศวกรรมขนส่ง	61	1	1.89	3	5.66	48	90.57	1	1.89	-	-	53	86.89	38	69.09	17	30.91	55	90.16
9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	52	2	3.85	3	5.77	43	82.69	4	7.69	-	-	52	100.00	48	94.12	3	5.88	51	98.08
10. วิศวกรรมเคมี	19	2	11.11	1	5.56	14	77.78	-	-	1	5.56	18	94.74	12	66.67	6	33.33	18	94.74
11. วิศวกรรมเครื่องกล	190	5	2.94	8	4.71	146	85.88	11	6.47	-	-	170	89.47	135	79.88	34	20.12	169	88.95
- วิศวกรรมเครื่องกล	80	-	-	4	5.71	63	90.00	3	4.29	-	-	70	87.50	58	81.69	13	18.31	71	88.75
- วิศวกรรมการผลิต	36	-	-	3	9.38	29	90.63	-	-	-	-	32	88.89	27	84.38	5	15.63	32	88.89
- แมคคาทรอนิกส์	17	1	5.88	-	-	15	88.24	1	5.88	-	-	17	100.00	15	88.24	2	11.76	17	100.00
- วิศวกรรมยานยนต์	41	2	5.56	-	-	27	75.00	7	19.44	-	-	36	87.80	24	68.57	11	31.43	35	85.37
- วิศวกรรมอากาศยาน	16	2	13.33	1	6.67	12	80.00	-	-	-	-	15	93.75	11	78.57	3	21.43	14	87.50
12. วิศวกรรมเซรามิก	32	-	-	1	3.13	25	78.13	5	15.63	1	3.13	32	100.00	21	65.63	11	34.38	32	100.00
13. วิศวกรรมโทรคมนาคม	34	-	-	1	3.33	28	93.33	1	3.33	-	-	30	88.24	29	96.67	1	3.33	30	88.24
14. วิศวกรรมพอลิเมอร์	20	-	-	-	-	18	90.00	1	5.00	1	5.00	20	100.00	18	90.00	2	10.00	20	100.00
15. วิศวกรรมไฟฟ้า	74	1	1.41	2	2.82	65	91.55	3	4.23	-	-	71	95.95	53	75.71	17	24.29	70	94.59
16. วิศวกรรมโยธา	73	2	3.17	1	1.59	56	88.89	4	6.35	-	-	63	86.30	63	98.44	1	1.56	64	87.67
17. วิศวกรรมโลหการ	39	1	3.13	1	3.13	29	90.63	1	3.13	-	-	32	82.05	28	82.35	6	17.65	34	87.18
18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28	2	8.33	-	-	19	79.17	3	12.50	-	-	24	85.71	16	66.67	8	33.33	24	85.71
19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	21	1	5.00	-	-	19	95.00	-	-	-	-	20	95.24	16	88.89	2	11.11	18	85.71
20. วิศวกรรมอุตสาหการ	68	2	3.85	2	3.85	43	82.69	5	9.62	-	-	52	76.47	40	78.43	11	21.57	51	75.00
21. เทคโนโลยีธรณี	39	1	3.45	3	10.34	25	86.21	-	-	-	-	29	74.36	23	82.14	5	17.86	28	71.79
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	**762**	**21**	**3.10**	**28**	**4.14**	**584**	**86.26**	**41**	**6.06**	**3**	**0.44**	**677**	**88.85**	**547**	**81.04**	**128**	**18.96**	**675**	**88.58**

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่มีงานทำ	ประเภทงานที่ทำ												การได้งานตรงหลักสูตร					
		รับราชการ/ลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ประกอบอาชีพอิสระ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		รวมบัณฑิตที่ระบุประเภทงานที่ทำ		ตรงหลักสูตร		ไม่ตรงหลักสูตร		รวมบัณฑิตที่ระบุการได้งานตรงหลักสูตร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22. อนามัยสิ่งแวดล้อม	31	2	9.09	1	4.55	18	81.82	1	4.55	-	-	22	70.97	17	73.91	6	26.09	23	74.19
23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	67	1	1.67	-	-	58	96.67	1	1.67	-	-	60	89.55	59	96.72	2	3.28	61	91.04
24. แพทยศาสตร์	37	37	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100.00	37	100.00	-	-	37	100.00
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	**135**	**40**	**33.61**	**1**	**0.84**	**76**	**63.87**	**2**	**1.68**	**-**	**-**	**119**	**88.15**	**113**	**93.39**	**8**	**6.61**	**121**	**89.63**
25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	46	30	68.18	13	29.55	1	2.27	-	-	-	-	44	95.65	44	100.00	-	-	44	95.65
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	**46**	**30**	**68.18**	**13**	**29.55**	**1**	**2.27**	**-**	**-**	**-**	**-**	**44**	**95.65**	**44**	**100.00**	**-**	**-**	**44**	**95.65**
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	**1,193**	**105**	**9.96**	**63**	**5.98**	**820**	**77.80**	**62**	**5.88**	**4**	**0.38**	**1,054**	**88.35**	**848**	**80.15**	**210**	**19.85**	**1,058**	**88.68**

ตารางที่ C-3.1-1 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.ตรี		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	รวม
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	42	9	21.43	4.35	4.11	4.32	4.18	4.24	4.24
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**42**	**9**	21.43	**4.35**	**4.11**	**4.32**	**4.18**	**4.24**	**4.24**
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	118	24	20.34	4.51	4.27	4.39	4.26	4.25	**4.34**
3	เทคโนโลยีการจัดการ	58	12	20.69	4.58	4.26	4.36	4.30	4.24	**4.35**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		**176**	**36**	**20.45**	**4.54**	**4.27**	**4.38**	**4.28**	**4.24**	**4.34**
4	เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	15	20.27	4.05	4.31	4.20	4.08	4.06	**4.14**
5	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59	12	20.34	4.15	4.00	4.10	4.17	4.11	**4.11**
6	เทคโนโลยีอาหาร	32	7	21.88	4.39	4.35	4.27	4.32	4.36	**4.34**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		**165**	**34**	20.61	**4.20**	**4.22**	**4.19**	**4.19**	**4.18**	4.20
7	วิศวกรรมการผลิต	59	12	20.34	4.42	4.29	4.43	4.34	4.27	**4.35**
8	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	22	5	22.73	4.49	4.21	4.28	4.23	4.18	**4.28**
9	วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	82	18	21.95	4.32	4.24	4.27	4.29	4.00	**4.22**
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	15	20.55	4.26	3.98	4.25	4.04	4.02	**4.11**
11	วิศวกรรมเคมี	21	5	23.81	4.55	4.63	4.55	4.54	4.33	**4.52**
12	วิศวกรรมเซรามิก	46	10	21.74	4.38	4.25	4.25	4.20	4.15	**4.25**
13	วิศวกรรมโทรคมนาคม	51	11	21.57	4.29	4.22	4.29	4.17	4.06	**4.21**
14	วิศวกรรมพอลิเมอร์	22	5	22.73	4.35	4.13	4.27	4.17	4.04	**4.19**
15	วิศวกรรมไฟฟ้า	102	21	20.59	4.39	4.10	4.33	4.24	4.11	**4.23**
16	วิศวกรรมโลหการ	50	10	20.00	4.52	4.20	4.36	4.23	4.16	**4.29**
17	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	10	21.74	4.38	4.34	4.37	4.33	4.25	**4.33**
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	103	21	20.39	4.48	4.28	4.45	4.43	4.26	**4.38**
19	วิศวกรรมโยธา	95	19	20.00	4.28	4.25	4.39	4.21	4.21	**4.27**
20	วิศวกรรมเครื่องกล	103	21	20.39	4.35	4.21	4.29	4.29	4.13	**4.25**
22	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	27	6	22.22	4.56	4.58	4.60	4.60	4.58	**4.58**
23	วิศวกรรมยานยนต์	57	12	21.05	4.51	4.11	4.43	4.28	4.04	**4.27**
24	วิศวกรรมอากาศยาน	29	6	20.69	4.49	4.26	4.39	4.39	4.37	**4.38**
25	เทคโนโลยีธรณี	74	15	20.27	4.46	4.43	4.54	4.48	4.51	**4.48**
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		**1,062**	**222**	20.90	**4.42**	**4.26**	**4.37**	**4.30**	**4.20**	**4.31**
25	แพทยศาสตร์	43	9	20.93	4.39	4.28	4.31	4.23	4.26	**4.29**
26	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	17	20.99	4.39	4.34	4.29	4.32	4.31	**4.33**
27	อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	12	20.00	4.47	4.35	4.33	4.30	4.32	**4.35**
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		**184**	**38**	20.65	**4.41**	**4.32**	**4.31**	**4.28**	**4.30**	**4.32**
28	พยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.38	4.25	4.35	4.33	4.28	**4.32**
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		**48**	**10**	20.83	**4.38**	**4.25**	**4.35**	**4.33**	**4.28**	**4.32**
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		**1,677**	**349**	20.81	**4.38**	**4.22**	**4.32**	**4.26**	**4.23**	**4.28**

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3-1-2 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.โท		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวม
1	คณิตศาสตร์									
	- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	1	50.00	4.65	4.41	4.50	4.67	4.38	4.52
2	ฟิสิกส์									
	- ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.47	4.44	4.50	4.50	5.00	4.58
4	เคมี	3	1	33.33	4.33	4.00	4.40	4.47	4.22	**4.28**
5	ชีววิทยา									
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	1	25.00	4.00	4.32	4.00	4.11	4.00	**4.09**
6	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.00	4.39	4.25	4.33	4.33	**4.26**
7	ชีวเคมี	2	1	50.00	4.00	4.43	4.50	4.50	4.00	4.29
10	ภูมิสารสนเทศ	4	2	50.00	4.50	4.47	4.58	4.23	4.06	**4.37**
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**19**	**8**	**42.11**	**4.28**	**4.35**	**4.39**	**4.40**	**4.28**	**4.34**
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	3	21.43	4.68	4.47	4.65	4.38	4.47	**4.53**
13	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	50.00	4.52	4.39	4.63	4.46	4.50	**4.50**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		**16**	**4**	**25.00**	**4.60**	**4.43**	**4.64**	**4.42**	**4.49**	**4.52**
15	พืชศาสตร์	7	2	28.57	4.80	4.50	4.40	4.42	4.67	**4.56**
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6	2	33.33	4.10	4.00	4.00	4.00	4.00	**4.02**
17	เทคโนโลยีอาหาร	6	2	33.33	4.55	4.88	4.40	4.42	4.78	**4.61**
18	เทคโนโลยีชีวภาพ	5	1	20.00	4.28	4.50	4.65	4.79	4.72	**4.59**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		**24**	**7**	**29.17**	**4.43**	**4.47**	**4.36**	**4.41**	**4.54**	**4.44**
20	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	1	100.00	4.28	4.38	4.38	4.33	4.30	**4.33**
21	วิศวกรรมขนส่ง	5	1	20.00	4.44	4.53	4.44	4.26	4.23	**4.38**
22	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	2	40.00	4.36	4.66	4.38	4.60	4.22	**4.44**
23	วิศวกรรมเคมี	4	1	25.00	4.00	4.69	4.19	4.74	4.60	**4.44**
24	วิศวกรรมเซรามิก	2	1	50.00	4.50	4.00	4.60	4.20	4.00	**4.26**
25	วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	2	66.67	4.50	4.30	4.53	4.55	4.35	**4.45**
26	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2	1	50.00	4.60	3.88	4.10	4.10	3.89	**4.11**
27	วิศวกรรมไฟฟ้า	17	4	23.53	4.30	4.88	4.48	4.00	4.19	**4.37**
28	วิศวกรรมโลหการ	6	1	16.67	4.40	4.06	4.50	5.00	4.67	**4.53**
29	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	1	33.33	4.46	4.33	4.46	4.38	4.37	**4.40**
30	วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1	50.00	4.44	4.00	4.41	4.22	4.35	**4.28**
32	วิศวกรรมโยธา	7	2	28.57	4.38	4.29	4.47	4.65	4.59	**4.48**
33	การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	77	17	22.08	4.50	4.20	4.33	4.26	4.30	**4.32**
34	วิศวกรรมเครื่องกล	13	3	23.08	4.30	4.00	4.60	4.00	4.00	**4.18**
35	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	10	2	20.00	4.53	4.26	4.56	4.20	4.45	**4.40**
36	แมคคาทรอนิกส์	11	4	36.36	4.26	4.29	4.35	4.27	4.25	**4.28**
37	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	19	5	26.32	4.35	4.21	4.43	4.22	4.30	**4.30**
38	เทคโนโลยีธรณี	10	3	30.00	4.37	4.28	4.33	4.43	4.67	**4.42**
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		**197**	**52**	**26.40**	**4.39**	**4.29**	**4.42**	**4.36**	**4.32**	**4.36**
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		**256**	**71**	**27.73**	**4.43**	**4.39**	**4.45**	**4.40**	**4.41**	**4.42**

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.1-3 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.เอก		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวม
1	คณิตศาสตร์									
	- คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	1	33.33	4.50	4.67	4.70	4.83	4.67	**4.67**
	ฟิสิกส์									
2	- ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.00	4.50	4.50	4.00	4.00	**4.20**
4	เคมี	6	2	33.33	4.50	4.45	4.56	4.47	4.33	**4.46**
	ชีววิทยา									
5	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	2	40.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	**4.50**
6	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	**4.00**
7	ชีวเคมี	4	1	25.00	4.00	4.00	4.55	4.00	4.55	**4.22**
9	จุลชีววิทยา	1	1	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	**5.00**
10	ภูมิสารสนเทศ	6	2	33.33	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	**4.50**
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**29**	**11**	**37.93**	**4.38**	**4.45**	**4.54**	**4.41**	**4.44**	**4.44**
11	ภาษาอังกฤษศึกษา	11	3	27.27	4.40	4.25	4.43	4.47	4.33	**4.38**
12	วิทยาการสารสนเทศ	3	1	33.33	5.00	4.62	4.38	4.67	4.67	**4.67**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		**14**	**4**	**28.57**	**4.70**	**4.44**	**4.41**	**4.57**	**4.50**	**4.52**
17	เทคโนโลยีอาหาร	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	**4.00**
18	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	1	50.00	4.50	4.50	4.63	4.45	4.47	**4.51**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		**5**	**2**	**40.00**	**4.25**	**4.25**	**4.32**	**4.23**	**4.24**	**4.26**
23	วิศวกรรมเคมี	1	1	100.00	4.50	4.00	4.30	4.00	4.57	**4.27**
25	วิศวกรรมเซรามิก	1	1	100.00	5.00	4.29	4.33	4.39	4.46	**4.49**
26	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	2	50.00	5.00	4.68	4.60	4.59	4.35	**4.64**
30	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00	5.00	4.44	4.74	4.66	4.44	**4.66**
	วิศวกรรมโยธา	2	1	50.00	4.40	4.25	4.50	4.42	4.38	**4.39**
35	เทคโนโลยีธรณี	1	1	100.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	**4.00**
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		**10**	**7**	**70.00**	**4.65**	**4.28**	**4.41**	**4.34**	**4.37**	**4.41**
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		**58**	**24**	**41.38**	**4.46**	**4.36**	**4.42**	**4.39**	**4.39**	**4.40**

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.2-1 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
(บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.ตรี		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	42	9	21.43	4.11	4.35	4.32	**4.26**
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**42**	**9**	21.43	**4.11**	**4.35**	**4.32**	**4.26**
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	118	24	20.34	4.27	4.51	4.39	**4.39**
3	เทคโนโลยีการจัดการ	58	12	20.69	4.26	4.58	4.36	**4.40**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		**176**	**36**	20.45	**4.27**	**4.54**	**4.38**	**4.40**
4	เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	15	20.27	4.31	4.05	4.20	**4.19**
5	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59	12	20.34	4.00	4.15	4.10	**4.08**
6	เทคโนโลยีอาหาร	32	7	21.88	4.35	4.39	4.27	**4.34**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		**165**	**34**	20.61	**4.22**	**4.20**	**4.19**	**4.20**
7	วิศวกรรมการผลิต	59	12	20.34	4.29	4.42	4.43	**4.38**
8	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	22	5	22.73	4.21	4.49	4.28	**4.33**
9	วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	82	18	21.95	4.24	4.32	4.27	**4.28**
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	15	20.55	3.98	4.26	4.25	**4.16**
11	วิศวกรรมเคมี	21	5	23.81	4.63	4.55	4.55	**4.58**
12	วิศวกรรมเซรามิก	46	10	21.74	4.25	4.38	4.25	**4.29**
13	วิศวกรรมโทรคมนาคม	51	11	21.57	4.22	4.29	4.29	**4.27**
14	วิศวกรรมพอลิเมอร์	22	5	22.73	4.13	4.35	4.27	**4.25**
15	วิศวกรรมไฟฟ้า	102	21	20.59	4.10	4.39	4.33	**4.27**
16	วิศวกรรมโลหการ	50	10	20.00	4.20	4.52	4.36	**4.36**
17	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	10	21.74	4.34	4.38	4.37	**4.36**
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	103	21	20.39	4.28	4.48	4.45	**4.40**
19	วิศวกรรมโยธา	95	19	20.00	4.25	4.28	4.39	**4.31**
20	วิศวกรรมเครื่องกล	103	21	20.39	4.21	4.35	4.29	**4.28**
22	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	27	6	22.22	4.58	4.56	4.60	**4.58**
23	วิศวกรรมยานยนต์	57	12	21.05	4.11	4.51	4.43	**4.35**
24	วิศวกรรมอากาศยาน	29	6	20.69	4.26	4.49	4.39	**4.38**
25	เทคโนโลยีธรณี	74	15	20.27	4.43	4.46	4.54	**4.48**
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		**1,062**	**222**	20.90	**4.26**	**4.42**	**4.37**	**4.35**
25	แพทยศาสตร์	43	9	20.93	4.28	4.39	4.31	**4.33**
26	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	17	20.99	4.34	4.39	4.29	**4.34**
27	อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	12	20.00	4.35	4.47	4.33	**4.38**
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		**184**	**38**	20.65	**4.32**	**4.41**	**4.31**	**4.35**
28	พยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.25	4.38	4.35	**4.33**
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		**48**	**10**	20.83	**4.25**	**4.38**	**4.35**	**4.33**
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		**1,677**	**349**	20.81	**4.22**	**4.38**	**4.32**	**4.31**

หมายเหตุ :1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3-1-2 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.โท		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	คณิตศาสตร์							
	- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	1	50.00	4.41	4.65	4.50	**4.52**
2	ฟิสิกส์							
	- ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.44	4.47	4.50	**4.47**
4	เคมี	3	1	33.33	4.00	4.33	4.40	**4.24**
5	ชีววิทยา							
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	1	25.00	4.32	4.00	4.00	**4.11**
6	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.39	4.00	4.25	**4.21**
7	ชีวเคมี	2	1	50.00	4.43	4.00	4.50	**4.31**
10	ภูมิสารสนเทศ	4	2	50.00	4.47	4.50	4.58	**4.52**
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**19**	**8**	**42.11**	**4.35**	**4.28**	**4.39**	**4.34**
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	3	21.43	4.47	4.68	4.65	**4.60**
13	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	50.00	4.39	4.52	4.63	**4.51**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		**16**	**4**	**25.00**	**4.43**	**4.60**	**4.64**	**4.56**
15	พืชศาสตร์	7	2	28.57	4.50	4.80	4.40	**4.57**
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6	2	33.33	4.00	4.10	4.00	**4.03**
17	เทคโนโลยีอาหาร	6	2	33.33	4.88	4.55	4.40	**4.61**
18	เทคโนโลยีชีวภาพ	5	1	20.00	4.50	4.28	4.65	**4.48**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		**24**	**7**	**29.17**	**4.47**	**4.43**	**4.36**	**4.42**
20	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	1	100.00	4.38	4.28	4.38	**4.35**
21	วิศวกรรมขนส่ง	5	1	20.00	4.53	4.44	4.44	**4.47**
22	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	2	40.00	4.66	4.36	4.38	**4.47**
23	วิศวกรรมเคมี	4	1	25.00	4.69	4.00	4.19	**4.29**
24	วิศวกรรมเซรามิก	2	1	50.00	4.00	4.50	4.60	**4.37**
25	วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	2	66.67	4.30	4.50	4.53	**4.44**
26	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2	1	50.00	3.88	4.60	4.10	**4.19**
27	วิศวกรรมไฟฟ้า	17	4	23.53	4.88	4.30	4.48	**4.55**
28	วิศวกรรมโลหการ	6	1	16.67	4.06	4.40	4.50	**4.32**
29	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	1	33.33	4.33	4.46	4.46	**4.42**
30	วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1	50.00	4.00	4.44	4.41	**4.28**
32	วิศวกรรมโยธา	7	2	28.57	4.29	4.38	4.47	**4.38**
33	การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	77	17	22.08	4.20	4.50	4.33	**4.34**
34	วิศวกรรมเครื่องกล	13	3	23.08	4.00	4.30	4.60	**4.30**
35	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	10	2	20.00	4.26	4.53	4.56	**4.45**
36	แมคคาทรอนิกส์	11	4	36.36	4.29	4.26	4.35	**4.30**
37	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	19	5	26.32	4.21	4.35	4.43	**4.33**
38	เทคโนโลยีธรณี	10	3	30.00	4.28	4.37	4.33	**4.33**
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		**197**	**52**	**26.40**	**4.29**	**4.39**	**4.42**	**4.37**
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		**256**	**71**	**27.73**	**4.39**	**4.43**	**4.45**	**4.42**

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.2-3 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
(บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.เอก		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	คณิตศาสตร์							
	- คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	1	33.33	4.67	4.50	4.70	**4.62**
2	ฟิสิกส์							
	- ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.50	4.00	4.50	**4.33**
4	เคมี	6	2	33.33	4.45	4.50	4.56	**4.50**
5	ชีววิทยา							
	- ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	2	40.00	4.50	4.50	4.50	**4.50**
6	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	**4.00**
7	ชีวเคมี	4	1	25.00	4.00	4.00	4.55	**4.18**
9	จุลชีววิทยา	1	1	100.00	5.00	5.00	5.00	**5.00**
10	ภูมิสารสนเทศ	6	2	33.33	4.50	4.50	4.50	**4.50**
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**29**	**11**	**37.93**	**4.45**	**4.38**	**4.54**	**4.46**
11	ภาษาอังกฤษศึกษา	11	3	27.27	4.25	4.40	4.43	**4.36**
12	วิทยาการสารสนเทศ	3	1	33.33	4.62	5.00	4.38	**4.67**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		**14**	**4**	**28.57**	**4.44**	**4.70**	**4.41**	**4.52**
17	เทคโนโลยีอาหาร	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	**4.00**
18	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	1	50.00	4.50	4.50	4.63	**4.54**
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		**5**	**2**	**40.00**	**4.25**	**4.25**	**4.32**	**4.27**
23	วิศวกรรมเคมี	1	1	100.00	4.00	4.50	4.30	**4.27**
25	วิศวกรรมเซรามิก	1	1	100.00	4.29	5.00	4.33	**4.54**
26	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	2	50.00	4.68	5.00	4.60	**4.76**
30	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00	4.44	5.00	4.74	**4.73**
	วิศวกรรมโยธา	2	1	50.00	4.25	4.40	4.50	**4.38**
35	เทคโนโลยีธรณี	1	1	100.00	4.00	4.00	4.00	**4.00**
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		**10**	**7**	**70.00**	**4.28**	**4.65**	**4.41**	**4.45**
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		**58**	**24**	**41.38**	**4.36**	**4.46**	**4.42**	**4.41**

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

รายชื่อผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	สาขาวิชา	รายชื่อผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี				
		ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1. ผู้เรียน						
1	ชีววิทยา	นส.กัตติกา กะอาจ	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดแผนธุรกิจDTN business award 2015 “สร้าง LANDMARK ตลาดอาเซียน” รับเงินรางวัล 100,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	28-เม.ย.-58	โรงแรมดิ อิมเมอลรัล
2	ชีววิทยา	นส.ปิยวรรณขอมอบกลาง	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดแผนธุรกิจDTN business award 2015 “สร้าง LANDMARK ตลาดอาเซียน” รับเงินรางวัล 100,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	28-เม.ย.-58	โรงแรมดิ อิมเมอลรัล
3	ชีววิทยา	นส.พัชราวรรณ ใจชุ่ม	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดแผนธุรกิจDTN business award 2015 “สร้าง LANDMARK ตลาดอาเซียน” รับเงินรางวัล 100,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	28-เม.ย.-58	โรงแรมดิ อิมเมอลรัล
4	ชีววิทยา	นส.นวพร ศรีทอง	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดแผนธุรกิจDTN business award 2015 “สร้าง LANDMARK ตลาดอาเซียน” รับเงินรางวัล 100,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	28-เม.ย.-58	โรงแรมดิ อิมเมอลรัล
5	ชีววิทยา	นส.รติมา จันธิมา	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดแผนธุรกิจDTN business award 2015 “สร้าง LANDMARK ตลาดอาเซียน” รับเงินรางวัล 100,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	28-เม.ย.-58	โรงแรมดิ อิมเมอลรัล
2. ผู้สำเร็จการศึกษา						

รายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2556 (ก.ค. 56 - มิ.ย. 57)

1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ [ขอให้สำนักวิชาให้ข้อมูลโดยเรียงตามสาขาวิชา และตามค่าน้ำหนักจากมากไปน้อย (1.00-0.125)]

ลำดับที่	สาขาวิชา	รายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ *					
		ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์	วัน เดือน ปี ที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	ชีววิทยา	Mr. PHAYVIENG VONGKHAMHENG		Using Integrated Spatial Development Planning as a Tool to Combine Conservation and Development in the Eld's Deer Sanctuary, Savannaket Province, Lao PDR	2556	การประชุมวิชาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศแห่งชาติ	0.20
2	ชีววิทยา	Mr. KHAMPASEUTH KONG AY		40 Years of Deforestation and Agriculture Expansion in Three Districts of Xieng Khouang Province, Lao PDR	2556	การประชุมวิชาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศแห่งชาติ	0.20
3	ชีววิทยา	Mr. OUDONE PHAKPHOTHONG		ความเสียหายต่อพืชผลจากหมูป่าบริเวณโดยรอบสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช	2556	การสัมมนาเรื่องสัตว์ป่าเมืองไทย ครั้งที่ 34 ณ ห้องประชุม ตึกวนศาสตร์ 32 ปี คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.20
4	ชีววิทยา	Mr. PHAYVIENG VONGKHAMHENG		การอนุรักษ์ละองละมั่งในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	2556	การสัมมนาเรื่องสัตว์ป่าเมืองไทย ครั้งที่ 34 ณ ห้องประชุม ตึกวนศาสตร์ 32 ปี คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.20
5	ชีววิทยา	Mr. OUDONE PHAKPHOTHONG		Wild boar (Sus scrofa) survey in Sakaerat Environmental Research Station	2556	การประชุมวิชาการด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	0.20

6	การรับรู้จากระยะไกล	Ms.Vannareth HUOY	ภาษาอังกฤษ APPLICATION OF GEOINFORMATICS ON FLOOD ASSESSMENT IN THE TONLE SAP LAKE, CAMBODIA ภาษาไทย การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการประเมินสภาพน้ำท่วมในทะเลสาบโตนเลสาบ ประเทศกัมพูชา	Huoy, V., and Sarapirome, S. (2013). Application of Geoinformatics on Flood Assessment in Tonle Sap Lake, Cambodia. eProceeding paper of GI-GRAD 2013. June 19-21, 2013. Nakhon Ratchasima, Thailand. pp. 301-317.	June 19-21, 2013.	GI-GRAD 2013. June 19-21, 2013.	0.20
7	ชีวเวชศาสตร์	นางสาวธิดา อินทรชาธร		Antihypertensive Effects of Centella asiatica extract"	5-6 ตุลาคม 2556	2013 International Conference on Food and Agricultural Sciences (ICFAS 2013) ณ เมือง Melaka ประเทศ	0.40
8	ชีวเวชศาสตร์	นางสาววณัทกมล นาคณรงค์		"The effects of Red Kwao krue (Butea superba Roxb.) extract on reproductive system of male mice."	2556	the 30th Annual Research Conference in Pharmaceutical Sciences. Thai J. Pharm. Sci.	0.40
9	ชีวเวชศาสตร์	นางสาวฐิติยา มั่งประยูร	ANTISPASMODIC EFFECTS OF VOLATILE OIL FROM GINGER RHIZOMES (ZINGIBER OFFICINALE ROSCOE) ON ISOLATED RAT TRACHEAL SMOOTH MUSCLE	Participation of citral in the bronchodilatory effect of ginger oil and possible mechanism of action.	2556	Fitoterapia, 89: 68-73	1.00
10	คณิตศาสตร์	นายอดิศักดิ์ สีเสน่ห์	EXTENTIONS OF THE HEISENBERG GROUP BY d-PARAMETER GROUP OF	Extensions of the Heisenberg group two-parameter groups of dilations.	2013	Proceeding of the Annual Pure and Applied Mathematics Conference, 147-	0.75
11	คณิตศาสตร์	Mr. Sokkhey Phauk	GROUP CLASSIFICATION OF SECOUND-ORDER ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS IN THE FORM OF A CUBIC POLYNOMIAL IN	Group classification of second-order ordinary differential equations in the form of a cubic polynomial in the first derivative.	2013	Proceedings of the Annual Pure and Applied Mathematics Conference, Chulalongkorn University, 5-17.	0.75
12	คณิตศาสตร์	Mr. Matthew Crane	Effect of land-use and human disturbance on herpetofaunal communities in the Sakaerat	Sexual dimorphism of tropical Green Pit Viper Trimeresurus (Cryptelytrops) macrops in Northeast Thailand.	2556	Amphibia-Reptilia. 36: 327-338.	1.00

13	ฟิสิกส์	นายศานิตย์ สุวรรณวงศ์	LIGHT SENSOR PROTOTYPE USING THE RESISTANCE CHANGE AT SURFACE OF PEROVSKITE METAL OXIDES UPON IRRADIATION ต้นแบบเซ็นเซอร์วัดแสงโดยใช้ผลการเปลี่ยนแปลงความต้านทานไฟฟ้าของผิวโลหะออกไซด์แบบเพอร์รอฟสไคท์เมื่อฉายรังสี	Suwanwong, S., Kullapapinyokul, J., Eknapakul, T., Buaphet, P., Pattanakul, R., and Meevasana, W. (2014). Resistivity change in $SrTiO_3$ upon irradiation and its application in light sensing. Suranaree Journal of Science and Technology (SJST). (Accepted)	2014	Suranaree Journal of Science and Technology (SJST). (Accepted)	1.00
						รวม	**8.25**

หมายเหตุ * หมายถึง การนับจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จะพิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2558 (โดยไม่สนใจว่าจะเป็นวิทยานิพนธ์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด) และในกรณีที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง

* หมายถึง การนับจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จะพิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2558 (โดยไม่สนใจว่าจะเป็นวิทยานิพนธ์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด) และในกรณีที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการแผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

รายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ [ขอให้สำนักวิชาให้ข้อมูลโดยเรียงตามสาขาวิชา และตามค่าน้ำหนักจากมากไปน้อย (1.00-0.125)]

ลำดับที่	สาขาวิชา	รายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ *					
		ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์	วัน เดือน ปี ที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	ชีวเวชศาสตร์	นายโยธิน ตีไธสง		Antibacterial activity of Staphania suberosa extract against methicillin-	6-8 May 2014.	Natural Products for Health and Beauty (NATPRO 5). Moevenpick	0.40
2	ชีวเวชศาสตร์	นางสาวไปรดา เชยประดับ		Antibacterial activity of Cyperus rotundus extract against Methicillin-	6-8 May 2014	The 5th International Conference on Natural Products for Health	0.40
3	การรับรู้จากระยะไกล	นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข	ภาษาอังกฤษ DEVELOPMENT OF ANALYSIS AND EVALUATION TECHNIQUES FOR THEOS IMAGE PAN-SHARPENING USING USER-ORIENED APPPROACH ภาษาไทย การพัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์และการประเมินผลสำหรับการปรับปรุงคุณภาพด้วยข้อมูลช่วงคลื่นเดียวจากข้อมูลดาวเทียมไทยโชตบนพื้นฐานของผู้ใช้งาน	Suwit Ongsomwang, Sawarin Lerk-u-suke. An Optimum THEOS Pan-sharpening Method Evaluation Using Multi-Criteria Decision Analysis	2557	Suranaree Journal of Science and Technology.	0.8

4	ชีวเคมี	นางสาวพักตร์นิศา ศิริมนตรี	STUDIES ON CHITINOLYTIC ENZYMES FROM *VIBRIO HARVEYI* : TRANSGLYCOSYLATION REACTION AND INHIBITION KINETICS OF SODIUM SALTS	Mutation strategies for obtaining chitooligosaccharides with longer chains by transglycosylation reaction of family GH18 chitinase.	2014	Bioscience, Biotechnology, and Biochemistry	1.00
5	คณิตศาสตร์	น.ส. อมรรัตน์ สุริยวิจิตรเศรณี	GROUP CLASSIFICATION OF THE BOLTZMANN EQUATION WITH A SOURCE FUNCTION.	On group classification of the spatially homogeneous and isotropic Boltzmann equation with sources II.	2014	International Journal of Non-Linear Mechanics, 61, 15-18.	1.00
6	คณิตศาสตร์	Miss Giovanna Fae Oguis	GROUP CLASSIFICATION OF SYSTEMS OF TWO SECOND-ORDER LINEAR ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS.	On the group classification of systems of two linear second-order ordinary differential equations with constant coefficients.	2014	Journal of Mathematical Analysis and Applications, 410(1), 341-347.	1.00
7	ชีวเวชศาสตร์	นายโยธิน ตีไธสง		Synergistic activity and mechanism of action of Stephania suberosa Forman extract and ampicillin combination against ampicillin-resistant Staphylococcus aureus.	2014	Journal of Biomedical Science. 21(1).90	1.00
8	ชีวเวชศาสตร์	นางสาวปะการัง คำไกร		Cytoprotective and anti-diabetic effects of Derris reticulata aqueous extract.	2014	J Physiol Biochem, 70(3): 675-684.	1.00

9	ฟิสิกส์	นายรามย์ พิณเจริญพันธุ์	SYNCHROTRON X-RAY SCATTERING STUDIES OF GLUCOSE OXIDASE IN SOLUTIONS AND PHIC-PCL$_{1-3}$ AND PHIC-PLLA$_{1-3}$ IN THIN FILMS (การศึกษาการกระเจิงรังสีเอกซ์ด้วยแสงซินโครตรอน ในสารละลายเอนไซม์ Glucose Oxidase และฟิล์มบางพอลิเมอร์กลุ่ม PHIC-PCL1-3 และ PHIC-PLLA1-3)	Phinjaroenphan, R., Kim, Y. Y., Sungmin, J., Isono, T., Satoh, Y., Maensiri, S., Rugmai, S., Kakuchi, T., Satoh, T., and Ree, M. (2014). Grazing Incidence Small-Angle X-ray Scattering Studies of the Thin Film Morphologies of Miktoarm Crystalline Star Polymers. **Sci. Adv. Mater.** 6(11): 2526-2531.	2014	Sci. Adv. Mater. 6(11): 2526-2531.	1.00
10	ฟิสิกส์	นางสาวสุกัญญา นิลม่วง	FABRICATION, STRUCTURE, AND ELECTROCHEMICAL PROPERTIES OF ELECTROSPUN MAGNETIC FERRITE/CARBON COMPOSITE NANOFIBERS (การประดิษฐ์ โครงสร้าง และสมบัติทางไฟฟ้าเคมีของเส้นใยนาโนคอมโพสิตของแม่เหล็กเฟร์ไรต์/คาร์บอน)	S. Nilmoung., P. Kidkhunthod., S. Pinitsoontorn., S. Rujirawat., R. Yimnirun., S. Maensiri. (2015). Fabrication, structure, and magnetic properties of electrospun carbon/cobalt ferrite (C/$CoFe_2O_4$) composite nanofibers. **Applied Physics A.** 119(1): 141-154.	2015	Applied Physics A. 119(1): 141-154.	1.00
						รวม	**8.50**

หมายเหตุ * หมายถึง การนับจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จะพิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2558 (โดยไม่สนใจว่าจะเป็นวิทยานิพนธ์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด)
และในกรณีที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือต่างประเทศ เป็นการวางการร่วมมือต่างประเทศกับประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการแผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

รายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ [ขอให้สำนักวิชาให้ข้อมูลโดยเรียงตามสาขาวิชา และตามค่าน้ำหนักจากมากไปน้อย (1.00-0.125)]

ลำดับที่	สาขาวิชา	รายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ *					
		ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์	วัน เดือน ปี ที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	ชีววิทยา	นางสาวเนตรนภา พงเพ็ชร	การประเมินคุณภาพน้ำและแหล่งกำเนิดมลพิษโดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ กรณีศึกษาลุ่มน้ำลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา	Sediment and Nutrient Load Environmental Factors of Lam Takong River Basin, Thailand	2558	(Advanced Materials Research)	0.4
2	ชีววิทยา	นางสาววัชราภรณ์ ตันติพนาทิพย์	การถ่ายเทมวลคาร์บอนของการผลิตเนื้อกุ้งขาวแวนนาไม เนื้อกุ้งก้ามกรามและเนื้อปลากระพงจากการทำฟาร์มประมง เพื่อพัฒนาค่าคาร์บอนฟุตพรินท์ในจังหวัดตรัง สงขลา และพัทลุง ประเทศไทย	Life cycle assessment of pacific white shrimp (Penaeus vannamei) farming system in Trang province, Thailand	2558	(Advanced Materials Research)	0.4
3	ชีววิทยา	นางสาวสิริรัตน์ สุขทีฆะ	ความหลากชนิดของกิ้งกือในสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช และการกินอาหารของกิ้งกือกระบอก (Thyropygus)	Species Diversity of Millipedes in Sakaerat Environmental Research Station Nakhon Ratchasima, Thailand.	2558	(Regional Stability through Economies, Social and Environmental Development in the Greater Mekhong Subregion and Asia-Pacific)	0.8

4	ชีววิทยา	นางสาวแววดาว ดาทอง	การควบคุมพฤติกรรมการเลี้ยงลูกโดยระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อในแม่ไก่พื้นเมืองไทย: บทบาทของโดปามีน และมีโซโทซิน	Investigation of epiphytic lichen diversity in the Northeast of Thailand	2558	(The 7th Symposium of the International Association for Lichenology)	0.8
5	การรับรู้จากระยะไก	นายนิติ เอี่ยมชื่น	ภาษาอังกฤษ Integrated Simulation Models for an Optimized Land Use Allocation Using Land Use and Land Cover Changes and Its Impact Consideration: A case study of Upper Lam Phra Phloeng Watershed, Nakhon Ratchasima, Thailand ภาษาไทย)การสร้างแบบจำลองเชิงบูรณาการเพื่อการจัดสรรการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเหมาะสมจากข้อมูลการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน และผลกระทบที่เกิดขึ้นกรณีศึกษา ลุ่มน้ำลำพระเพลิงตอนบน จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย	Ongsomwang, S. and Iamchuen, N. (2015). Integration of geospatial models for optimum land use allocation in three different scenarios. Suranaree Journal of Science and Technology.	2015	Suranaree Journal of Science and Technology.	0.8

6	ชีวเคมี	นางสาวพักตร์นิศา ศิริมนตรี	STUDIES ON CHITINOLYTIC ENZYMES FROM *VIBRIO HARVEYI* : TRANSGLYCOSYLATION REACTION AND INHIBITION KINETICS OF SODIUM SALTS.	Azide anions inhibit GH-18 endochitinase and GH-20 Exo β-N-acetylglucosaminidase from the marine bacterium *Vibrio harveyi*.	2015	The Journal of Biochemistry	1.00
7	ชีวเคมี	นางสาวจุฑามาส คำวงษา	FUNCTIONAL CHARACTERIZATION OF OS9BGLU31 TRANSGLUCOSIDASE	Active site cleft mutants of Os9BGlu31 transglucosidase modify acceptor substrate specificity and allow production of multiple kaempferol glycosides.	2015	Biochim. Biophys. Acta.	1.00
8	ชีวเคมี	นางสาวจุฑามาส คำวงษา	FUNCTIONAL CHARACTERIZATION OF OS9BGLU31 TRANSGLUCOSIDASE	Identification of fatty acid glucose esters as Os9BGlu31 transglucosidase substrates in rice flag leave.	2015	J Agri. Food Chem.	1.00
9	ชีวเคมี	นายปิยณัฐ หมื่กระโทก	FUNCTIONAL AND STRUCTURAL STUDIES OF GH20 β-*N*-ACETYLGLUCOSAMINIDASE (GlcNAcase) FROM *VIBRIO HARVEYI* AND p*K*a CALCULATIONS OF GH18 CHITINASES	Expression, purification, crystallization and preliminary crystallographic analysis of a GH20 β-*N*-acetylglucosaminidase from the marine bacterium *Vibrio harveyi*.	2015	Acta Crystallogr. Sect. F-Struct. Biol. Commun.	1.00

10	ชีวเคมี	นางสาวเวธกา เช้าเจริญ	THE DEVELOPMENT OF CAPACITIVE IMMUNOSENSORS TO DETECT CHITINASE-LIKE PROTEIN BIOMARKERS.	Electrochemical detection of the desease marker human chitinases-3-like protein 1 by matching antibody-modified gold as label-free immunosensors.	2015	Bioelectrochemistry.	1.00
11	ชีวเคมี	นางสาวเวธกา เช้าเจริญ	THE DEVELOPMENT OF CAPACITIVE IMMUNOSENSORS TO DETECT CHITINASE-LIKE PROTEIN BIOMARKERS.	A microfluidic capacitive immunosensor system for human cartilage chitinase-3-like protein 2 (hYKL-39) quantification as an osteoarthritis marker in synovial joint fluid.	2015	RSC Adv.	1.00
12	คณิตศาสตร์	Mr. LONGQIAO ZHOU	GROUP ANALYSIS OF INTERGRO-DIFFERENTIAL EQUATION FOR ONE-DIMENTIONAL VISCOELASTIC MATERIALS WITH MEMORY.	.Group analysis of integro-differential equations describing stress relaxation behavior of one-dimensional viscoelastic materials.	2015	International Journal of Non-Linear Mechanics, 77, 223-231.	1.00
13	คณิตศาสตร์	น.ส. อมรรัตน์ สุริยวิจิตรเศรณี	GROUP CLASSIFICATION OF THE BOLTZMANN EQUATION WITH A SOURCE FUNCTION.	Group analysis of the Fourier transform of the spatially homogeneous and isotropic Boltzmann equation with a source term.	2015	Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation, 22, 719-730.	1.00
14	คณิตศาสตร์	น.ส. อมรรัตน์ สุริยวิจิตรเศรณี	GROUP CLASSIFICATION OF THE BOLTZMANN EQUATION WITH A SOURCE FUNCTION.	Application of group analysis to the spatially homogeneous and isotropic Boltzmann equation with source using its Fourier image.	2015	Journal of Physics: Conference Series, 621(1), 012006.	1.00

15	คณิตศาสตร์	น.ส. ชมพิศ แก้วมณี	CONSERVATION LAWS OF ONE-DIMENTION EQUATIONS OF FLUIDS IN LAGRANGIAN COORDINATES.	Group classification of one-dimensional nonisentropic equations of fluids with internal inertia II. General case.	2015	Continuum Mechanics and Thermodynamics, 27, 447-460.	1.00
16	คณิตศาสตร์	น.ส. ศศิธร อนันตโสภณ	AN INSURANCE CLAIM AND PRICING MODEL USING INFINITE MIXTURE DISTRIBUTIONS.	The Modeling of Motor Insurance Claims with Infinite Mixture Distribution.	2015	International Journal of Applied Mathematics and Statistics, 53(4), 40-49.	1.00
17	ชีววิทยา	นายปาณิสรา วิชัยรัตนตระกูล	การศึกษาการถ่ายเทมวลคาร์บอนของการผลิตสุกร แพะ ไก่ลูกผสมสามสาย เป็ดเนื้อ และเป็ดไข่ เพื่อพัฒนาค่าคาร์บอนฟุตปริ้นท์ในประเทศ	Carbon massflow and greenhouse gases emission from pork and goat meat productions in Thailand: case study of Nakhon Ratchasima, Chon Buri and Prachin Buri provinces.	2558	International Journal of Agricultural Technology.	1.0
18	ชีววิทยา	นางสาวเนตรนภา พงเพ็ชร	การประเมินคุณภาพน้ำและแหล่งกำเนิดมลพิษโดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ กรณีศึกษาลุ่มน้ำลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา	Using SWAT to Assess the Critical Areas and Nonpoint Source Pollution Reduction Best Management Practices in Lam Takong River Basin, Thailand	2558	(EnvironmentalAsia)	1.00
19	ชีววิทยา	นายณัฏฐพล ศุภกมลเสนีย์		Hypolipidemic and hypoglycemic effects of Centella asiatica extract in vitro and in vivo	2558	(Indian Journal of Experimental Biology)	1.00
20	ชีววิทยา	นางสาวอรัณย์ภัค พิทักษ์พงษ์	ความหลากหลายและสายสัมพันธ์ทางวิวัฒนาการเชิงโมเลกุลของไลเคนสกุล graphis (Graphidaceae) ในประเทศไทย	New Species and records of the lichen genus Graphis (Graphidaceae, Ascomycota) from Thailand	2558	(The Lichenologist)	1.00

21	ชีววิทยา	น.ส. สิริรัตน์ สุขฑีฆะ	ความหลากชนิดของกิ้งกือในสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช และการกินอาหารของกิ้งกือกระบอก (Thyropygus)	Distribution of harpagophorid millipedes in different tropical forest types.	2558	International Journal of Agricultural Technology	1.00
22	ชีววิทยา	น.ส. อรัณย์ภัค พิทักษ์พงษ์	ความหลากหลายและสายสัมพันธ์ทางวิวัฒนาการเชิงโมเลกุลของไลเคนสกุล graphis (Graphidaceae) ในประเทศไทย	New species and records of the lichen genus Graphis (Graphidaceae, Ascomycota) from Thailand.	2558	The Lichenologist	1.00
23	ชีววิทยา	น.ส. ขวัญตา ตันติกำธน	การประเมินคุณภาพชายหาดโดยใช้สัตว์หน้าดินขนาดใหญ่บริเวณชายฝั่งทะเลอันดามันตอนล่างของประเทศไทย	The Ecological Characteristics of Benthic Macrofauna and the Application of Marine Biotic Index (AMBI) to Assess Tourism Beaches Health in Krabi Province, Thailand.	2558	. International Journal of Agricultural Technology.	1.00
24	ชีววิทยา	นายบุญญฤทธิ์ กำกระโทก		Distribution of hypothalamic vasoactive intestinal peptide immunoreactive neurons in the male native Thai chicken.	2559	Animal Reproduction Science	1.00
25	ชีววิทยา	นายบุญญฤทธิ์ กำกระโทก		Ovarian steroids involvement in maternal care in the native Thai hen (Gallus domesticus).	2559	Animal Biology	1.00
26	ชีวเวชศาสตร์	นางสาวสุพัชรี ศิริวงศ์	SYNERGISTIC EFFECTS OF FLAVONOIDS AND ANTIBIOTICS ON BETA-LACTAM ANTIBIOTIC RESISTANT BACTERIA	Synergy and Mode of Action of Ceftazidime plus Quercetin or Luteolin on Streptococcus pyogenes.	2015	Evidence-based Complementary and Alternative Medicine, 2015 (2015), Article ID 759459. doi: 10.1155/2015/759459	1.00

27	ชีวเวชศาสตร์	นางสาวสุพัชรี ศิริวงศ์	SYNERGISTIC EFFECTS OF FLAVONOIDS AND ANTIBIOTICS ON BETA-LACTAM ANTIBIOTIC RESISTANT BACTERIA	Mode of action and synergy of ceftazidime and Baicalein against Streptococcus pyogenes.	2015	Tropical Journal of Pharmaceutical Research. 14 (4): 641-648. doi: 10.4314/tjpr.v14i4.12	1.00
28	ชีวเวชศาสตร์	นางสาวปะการัง คำไกร		Antioxidant, α-glucosidase inhibitory activity and sub-chronic toxicity of Derris reticulata extract: Its antidiabetic potential.	2015	BMC Complementary and Alternative Medicine. 15 (1). doi: 10.1186/s12906-015-0552-4	1.00
29	การรับรู้จากระยะไกล	นายวิภพ แพงวังทอง	(ภาษาอังกฤษ) GEOSPATIAL MODEL FOR LOCATING POTENTIAL MICROHYDROPOWER SITESIN UNGAUGED CATCHMENTS (ภาษาไทย) แบบจำลองเชิงพื้นที่สำหรับการกำหนดตำแหน่งศักยภาพโรงไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็กในพื้นที่รับน้ำที่ไม่มีสถานีตรวจวัด	Paengwangthong, W. and Sarapirome, S. 2015. Locating H-based Potential Alternatives for Micro-Hydropower Development Using Medium-Scale DEM Data and GIS. International Journal of Geoinformatics,	2015	International Journal of Geoinformatics.	1.00
30	การรับรู้จากระยะไกล	นายสาธิต แสงประดิษฐ์	(ภาษาอังกฤษ) AUTOMATED ROAD EXTRACTION FROM THEOS IMAGES (ภาษาไทย) การสกัดแยกถนนโดยอัตโนมัติจากข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมธีออส	Satith Sangpradid and Sunya Sarapirome. (2014). Weighting Parameters to Improve HIS Transformation in Data Fusion of THEOS Imagery. Journal of Digital Information Management	2015	Journal of digital information management	1.00

31	ฟิสิกส์	พันตรีโกมินทร์ แก้วผลึก	STUDY OF RETINA RECOGNITION USING COMPRESSION-BASED JOINT TRANSFORM CORRELATOR (การศึกษาการรู้จำภาพจอประสาทตาด้วยจอยท์ทรานส์ฟอร์มคอร์รีเลเตอร์โดยใช้ภาพแบบบีบอัด)	2. Widjaja, J. and Kaewphaluk, K. (2015). Experimental demonstrations of retinal recognition using compression-based joint transform correlator. Proceeding of SPIE-The International Society for Optical Engineering. vol. 9524, 2015. DOI: 10.1117/12.2186492	**2015**	**Proceeding of SPIE-The International Society for Optical Engineering. vol. 9524, 2015. DOI: 10.1117/12.2186492**	**1.00**
32	ฟิสิกส์	นายเกียรติศักดิ์ น้อยพา	STRUCTURE, OPTICAL AND MAGNETIC PROPERTIES OF DILUTE MAGNETIC OXIDE ZnO-BASED NANOSTRUCTURES PREPARED BY A DIRECT THERMAL DECOMPOSITION METHOD (โครงสร้าง สมบัติทางแสงและทางแม่เหล็กของโครงสร้างนาโนเจือแม่เหล็กกลุ่ม ซิงค์ออกไซด์เตรียมโดยวิธีการสลายตัวทางความร้อนโดยตรง)	Noipa, K., Labuayai, S., Swatsitang, E., and Maensiri, S. (2014). Room-temperature ferromagnetisminnanocrystallineFe-doped NiOpowders synthesized by a simple direct thermal decomposition method. **Electronic Materials Letters**. 10(1): 147-152. DOI: 10.1007/s13391-013-2132-4.	2014	Electronic Materials Letters.	1.00

	ฟิสิกส์	นายธนชาติ เอกนภากุล	TWO DIMENSIONAL ELECTRONIC STRUCTURES AT THE SURFACES OF TRANSITION METAL DICHALCOGENIDES MEASURED BY PHOTOEMISSION SPECTROSCOPY โครงสร้างทางอิเล็กทรอนิกส์สองมิติบนพื้นผิววัสดุโลหะทรานซิชันไดแชลโคเจไนด์โดยเทคนิคโฟโตอิมิชชันสเปกโทสโกปี	Eknapakul, T., King, P. D. C., Asakawa, M., Buaphet, P., He, R. H., Mo, S.-K., Takagi, H., Shen, K. M., Baumberger, F., Sasagawa, T., Jungthawan, S., and Meevasana, W. (2014). Electronic structure of quasi-freestanding MoS2 monolayer. **Nano Lett.** 14: 1312-1316. DOI: org/10.1021/nl4042824	2014	Nano Lett.	**1.00**
33	ฟิสิกส์	นางสาวปริศฑนุช เกษียร	DIELECTRIC PROPERTIES OF TITANATE NANOTUBES PREPARED BY HYDROTHERMAL ROUTE (สมบัติไดอิเล็กตริกของท่อไททาเนตเตรียมโดยวิธีไฮโดรเทอร์มอล)	**Kasian, P.**, Yamwong, T., Thongbai, P., Rujirawat, S., Yimnirun, R., and Maensiri, S. (2014). Co-doped titanate nanotubes. Synthesis, characterization, and properties. **Japanese Journal of Applied Physics.** 53: 06JG12. DOI: 10.7567/JJAP.53.06JG12.	2014	Japanese Journal of Applied Physics.	**1.00**

34	ฟิสิกส์	นายรามย์ พิณเจริญพันธุ์	SYNCHROTRON X-RAY SCATTERING STUDIES OF GLUCOSE OXIDASE IN SOLUTIONS AND PHIC-PCL$_{1-3}$ AND PHIC-PLLA$_{1-3}$ IN THIN FILMS การศึกษาการกระเจิงรังสีเอกซ์ด้วยแสงซินโครตรอน ในสารละลายเอนไซม์ Glucose Oxidase และฟิล์มบางพอลิเมอร์กลุ่ม PHIC-PCL1-3 และ PHIC-PLLA1-3	Phinjaroenphan, R., Kim, Y. Y., Sungmin, J., Isono, T., Satoh, Y., Maensiri, S., Rugmai, S., Kakuchi, T., Satoh, T., and Ree, M. (2014). Grazing Incidence Small-Angle X-ray Scattering Studies of the Thin Film Morphologies of Miktoarm Crystalline Star Polymers. **Sci. Adv. Mater.** 6(11): 2526-2531.	2014	Sci. Adv. Mater.	**1.00**
						รวม	**35.25**

หมายเหตุ * หมายถึง การนับจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จะพิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2558 (โดยไม่สนใจว่าจะเป็นวิทยานิพนธ์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด) และในกรณีที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการแผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 (1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58)

(ทั้งหมด)	ลำดับที่ (สำนักวิชา)	ลำดับที่ (สาขาวิชา)	ชื่อ-สกุล			ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับการศึกษา	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ
1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์									
1) สาขาวิชาเคมี									
1	1	1	ศ.ดร.	กฤษณะ	สาคริก	ศ.	เอก	18 พ.ค. 36	
2	2	2	รศ.ดร.	อนันต์	ทองระอา	รศ.	เอก	5 ม.ค. 42	
3	3	3	รศ.ดร.	จตุพร	วิทยาคุณ	รศ.	เอก	6 ก.ค. 35	
4	4	4	รศ.ดร.	Albert	Schulte	รศ.	เอก	1 มิ.ย. 50	
5	5	5	**รศ.ดร.**	**วิสิษฐ์**	**แววสูงเนิน**	**รศ.**	**เอก**	**5 ม.ค. 43**	ปรับ ผศ. เป็น รศ. วันที่ 25 ต.ค. 56
6	6	6	ผศ.ดร.	กุลวดี	รังษีวัฒนานนท์	ผศ.	เอก	9 ส.ค. 36	
7	7	7	ผศ.ดร.	ธนพร	แม่นยำ	ผศ.	เอก	24 ก.ค. 38	
8	8	8	ผศ.ดร.	สัญชัย	ประยูรโภคราช	ผศ.	เอก	1 ก.ค. 37	
9	9	9	ผศ.ดร.	ระพี	อูทเคอ	ผศ.	เอก	1 ต.ค. 53	
10	10	10	อ.ดร.	ธีรนันท์	ศิริตานนท์	อ.	เอก	1 ก.พ. 55	
11	11	11	อ.ดร.	พัชรินทร์	ชัยสุวรรณ	อ.	เอก	2 มิ.ย. 57	
2) สาขาวิชาคณิตศาสตร์									
12	12	1	ศ.ดร.	ไพโรจน์	สัตยธรรม	ศ.	เอก	1 มี.ค. 36	
13	13	2	ศ.ดร.	Sergey	Meleshko	ศ.	เอก	1 ส.ค. 39	
14	14	3	รศ.ดร.	ประภาศรี	อัศวกุล	รศ.	เอก	1 เม.ย. 36	
15	15	4	ผศ.ดร.	อรชุน	ไชยเสนะ	ผศ.	เอก	6 พ.ค. 36	
16	16	5	ผศ.ดร.	Eckart	Robert Schulz	ผศ.	เอก	15 ต.ค. 36	
17	17	6	ผศ.ดร.	เจษฎา	ตัณฑนุช	ผศ.	เอก	26 ก.พ. 47	
18	18	7	ผศ.ดร.	ธิดารัตน์	อารีรักษ์	ผศ.	เอก	8 ก.ย. 51	
19	19	8	ผศ.ดร.	เบญจวรรณ	โรจนดิษฐ์	ผศ.	เอก	20 พ.ย. 51	
20	20	9	ผศ.ดร.	สายันต์	แก่นนาคำ	ผศ.	เอก	18 ต.ค. 53	
3) สาขาวิชาชีววิทยา									
21	21	1	รศ.ดร.	ยุพาพร	ไชยสีหา	รศ.	เอก	21 ส.ค. 35	
22	22	2	รศ.ดร.	หนูเดือน	เมืองแสน	รศ.	เอก	1 มิ.ย. 52	
23	23	3	รศ.ดร.	สินีนาฏ	ศิริ	รศ.	เอก	1 มิ.ย. 55	
24	24	4	ผศ.ดร.	ณัฐวุฒิ	ธานี	ผศ.	เอก	1 มี.ค. 36	
25	25	5	ผศ.ดร.	พาณี	วรรณนิธิกุล	ผศ.	เอก	27 ธ.ค. 36	
26	26	6	ผศ.ดร.	พงศ์เทพ	สุวรรณวารี	ผศ.	เอก	1 ธ.ค. 37	
27	27	7	ผศ.ดร.	ดวงกมล	แม้นศิริ	ผศ.	เอก	9 ส.ค. 53	
28	28	8	ผศ.ดร.	ผ่องพรรณ	ประสารกก	ผศ.	เอก	3 ก.ย. 55	
29	29	9	อ.ดร.	Paul	Joseph Grote	อ.	เอก	9 ต.ค. 38	
30	30	10	อ.ดร.	พงษ์ฤทธิ์	ครบปรัชญา	อ.	เอก	15 ส.ค. 38	
4) สาขาวิชาฟิสิกส์									
31	31	1	ศ.ดร.	Joewono	Widjaja	ศ.	เอก	20 ม.ค. 40	
32	32	2	ศ.ดร.	Yupeng	Yan	ศ.	เอก	17 มิ.ย. 40	
33	33	3	ศ.ดร.	ชูกิจ	ลิมปิจำนงค์	ศ.	เอก	1 ก.พ. 44	
34	34	4	ศ.ดร.	สันติ	แม้นศิริ	ศ.	เอก	4 ต.ค. 53	
35	35	5	รศ.ดร.	รัตติกร	ยิมนิรัญ	รศ.	เอก	1 ก.ค. 52	
36	36	6	รศ.ดร.	ประพันธ์	แม่นยำ	รศ.	เอก	30 ม.ค. 40	
37	37	7	รศ.ดร.	ประยูร	ส่งสิริฤทธิกุล	รศ.	เอก	1 มิ.ย. 41	

(ทั้งหมด)	ลำดับที่ (สำนักวิชา)	ลำดับที่ (สาขาวิชา)	ชื่อ-สกุล			ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับการศึกษา	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ
38	38	8	รศ.ดร.	พวงรัตน์	ไพเราะ	รศ.	เอก	12 ก.ย. 44	
39	39	9	รศ.ดร.	สิริโชค	จึงถาวรรณ	รศ.	เอก	1 พ.ค. 51	
40	40	10	ผศ.ดร.	ชิโนรัตน์	กอบเดช	ผศ.	เอก	1 ธ.ค. 38	
41	41	11	ผศ.ดร.	วรวัฒน์	มีวาสนา	ผศ.	เอก	1 ก.พ. 53	
42	42	12	ผศ.ดร.	Michael	F.Smith	ผศ.	เอก	1 ก.ค. 53	
43	43	13	**ผศ.ดร.**	**อายุทธ**	**ลิ้มพิรัตน์**	**ผศ.**	**เอก**	**8 พ.ค. 55**	ปรับ อ เป็น ผศ. วันที่ 15 ธ.ค. 2557
44	44	14	อ.ดร.	นวลวรรณ	สงวนศักดิ์	อ.	เอก	1 ต.ค. 55	
45	45	15	อ.ดร.	วรศม	กุนทีกาญจน์	อ.	เอก	31 ม.ค. 56	
46	46	16	อ.ดร.	วรินทร	ศรีทะวงศ์	อ.	เอก	21 มี.ค. 57	
47	47	17	อ.ดร.	สาโรช	รุจิรวรรธน์	อ.	เอก	2 มี.ค. 36	
48	48	18	อ.ดร.	สุกัญญา	เตชะไตรภพ	อ.	เอก	3 ก.ค. 38	
49	49	19	อ.ดร.	ขรรค์ชัย	โกศลทองกี่	อ.	เอก	4 ม.ค. 49	
50	50	20	ผศ..ดร.	พนมศักดิ์	มีมนต์	อ.	เอก	9 ธ.ค. 54	
5) สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล									
51	44	1	รศ.ดร.	สุวิทย์	อ่องสมหวัง	รศ.	เอก	19 มิ.ย. 49	
52	45	2	ผศ.ดร.	ทรงกต	ทศานนท์	ผศ.	เอก	3 ต.ค. 37	
53	46	3	ผศ.ดร.	สัญญา	สราภิรมย์	ผศ.	เอก	19 ส.ค. 46	
54	47	4	อ.ดร.	พันทิพย์	ปิยะทัศนานนท์	อ.	เอก	4 ก.ค. 57	
6) สาขาวิชาจุลชีววิทยา									
55	48	1	รศ.ดร.	ทัศนีย์	เสาวนะ	รศ.	เอก	15 มี.ค. 38	
56	49	2	ผศ.ดร.	สุรีลักษณ์	รอดทอง	ผศ.	เอก	9 พ.ค. 37	
57	50	3	ผศ.ทนพญ.	วิไลรัตน์	ลื้อนันต์ศักดิ์ศิริ	ผศ.	เอก	9 เม.ย. 39	
58	51	4	อ.ดร.	นวรัตน์	นันทพงษ์	อ.	เอก	5 ก.พ. 50	
7) สาขาวิชาชีวเคมี									
59	52	1	ศ.ดร.	James	R.Ketudat-	ศ.	เอก	2 ก.พ. 38	
60	53	2	รศ.ดร.	วิภา	สุจินต์	รศ.	เอก	1 มิ.ย. 37	
61	54	3	รศ.ทนพญ.	จารุวรรณ	ศิริเทพทวี	รศ.	เอก	17 พ.ค. 53	
62	55	4	ผศ.ดร.	พนิดา	ขันแก้วหล้า	ผศ.	เอก	7 ม.ค. 51	
63	56	5	อ.ดร.	ชุติมา	ตลับนิล	อ.	เอก	1 ธ.ค. 54	
64	57	6	อ.ดร.	เศกสิทธิ์	ชำนาญศิลป์	อ.	เอก	21 ก.พ. 55	
8) สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์									
65	58	1	ผศ.ดร.	นฎาวรรณ	เสาวคนธ์	ผศ.	เอก	1 มิ.ย. 52	
66	59	2	ผศ.ดร.	อภิชาติ	เงินสูงเนิน	ผศ.	เอก	1 ก.ย. 53	
67	60	3	ผศ.ดร.	ปิยดา	เงินสูงเนิน	ผศ.	เอก	2 พ.ค. 54	
68	61	4	อ.ดร.	ราเชนทร์	โกศัลวิตร	อ.	เอก	1 ก.พ. 36	
69	62	5	อ.ดร.	อรทัย	วีระนันทนาพันธ์	อ.	เอก	18 ธ.ค. 49	
9) สาขาวิชาสรีรวิทยา									
70	63	1	รศ.สพญ.ดร.	ศจีรา	คุปพิทยานันท์	รศ.	เอก	1 พ.ค. 40	
71	64	2	ผศ.ดร.	รุ่งฤดี	ศรีสวัสดิ์	ผศ.	เอก	1 ม.ค. 37	
72	65	3	อ.ดร.	อัจฉราพร	แถวหมอ	อ.	เอก	1 ก.ค. 54	
10) สาขาวิชาปรสิตวิทยา									
73	66	1	อ.	มงคล	ผจงธนสฤษฎ์	อ.	โท	5 ก.ค. 38	ลาศึกษาต่อ วันที่ 5 มิ.ย. 55
11) สาขาวิชาเภสัชวิทยา									
74	67	1	รศ.ภญ.ดร.	นวลน้อย	จูฑะพงษ์	รศ.	เอก	10 มิ.ย. 40	

(ทั้งหมด)	ลำดับที่ (สำนักวิชา)	ลำดับที่ (สาขาวิชา)	ชื่อ-สกุล			ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับการศึกษา	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ
75	68	2	ผศ.ดร.	เบ็ญจมาศ	จิตรสมบูรณ์	ผศ.	เอก	18 ธ.ค. 38	
76	69	3	ผศ.ภก.ดร.	เกรียงศักดิ์	เอื้อมเก็บ	ผศ.	เอก	1 มิ.ย. 37	
12) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา									
77	70	1	รศ.ดร.	ดำรัส	ดาราศักดิ์	รศ.	เอก	3 พ.ย. 51	
78	71	2	ผศ.ดร.	พรเทพ	ราชนาวี	ผศ.	เอก	18 พ.ค. 52	
79	72	3	อ.ดร.	ถวิชัยย์	ขาวถิ่น	อ.	เอก	29 ม.ค. 58	นับ 0 (บรรจุ 5 เดือน)
80	73	4	อ.ดร.	ลลิดา	โรจนธรรมณี	อ.	เอก	26 ก.ย. 56	
81	74	5	ดร.	วีรพล	จันธิมา	อ.	โท	24 พ.ค. 36	

ตารางที่ C-6-1 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ *								
		จำนวนบทความวิจัย หรือ บทความวิชาการ (1)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.20)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ/ผลงานที่จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 0.40)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก = 0.60)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)/ วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก = 0.80)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ / ผลงานที่จดทะเบียนสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 1.00)	ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนอาจารย์ประจำ ** (3)	ร้อยละผลงานทางวิชาการ (2)/(3)*100
1	เคมี	48	-	-	-	3	45	47.40	17.50	270.86
2	คณิตศาสตร์	12	1	1	-	-	10	10.60	9.5	111.58
3	ชีววิทยา	13	-	-	-	-	13	13.00	8.5	152.94
4	ฟิสิกส์	106	-	1	-	-	105	105.40	20.0	527.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	6	-	-	-	4	2	5.20	4.0	130.00
6	ปรีคลีนิก	20	2	-	-	-	18	18.40	15.0	122.67
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	-	-	-	-	1	1.00	4.0	25.00
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		**204**	**3**	**2**	**-**	**7**	**192**	**199.00**	**78.5**	**253.50**
8	ศึกษาทั่วไป	4	-	-	-	2	2	3.60	3.0	120.00
9	ภาษาต่างประเทศ	4	-	-	-	-	4	4.00	14.0	28.57
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1	-	-	1	3	4.00	14.0	28.57
11	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	1	-	-	-	0.60	9.0	6.67
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		**15**	**2**	**1**	**-**	**3**	**9**	**12.20**	**40.0**	**30.50**
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	7	-	-	-	1	6	6.80	8.0	85.00
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	15	-	-	-	-	15	15.00	11.0	136.36
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	21	1	-	-	1	19	20.00	11.0	181.82
15	เทคโนโลยีอาหาร	16	-	1	-	-	15	15.40	9.0	171.11
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		**59**	**1**	**1**	**-**	**2**	**55**	**57.20**	**39.0**	**146.67**
16	วิศวกรรมการผลิต	2	1	1	-	-	-	0.60	5.5	10.91
17	วิศวกรรมเกษตร	8	5	-	-	3	-	3.40	10.0	34.00
18	วิศวกรรมขนส่ง	8	-	1	-	1	6	7.20	7.0	102.86
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	-	1	-	1	4	5.20	9.0	57.78
20	วิศวกรรมเคมี	12	1	-	-	-	11	11.20	9.0	124.44
21	วิศวกรรมเครื่องกล	18	5	10	-	2	1	7.60	18.0	42.22
22	วิศวกรรมเซรามิก	17	1	1	-	1	14	15.40	8.0	192.50
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	7	-	4	-	1	2	4.40	10.0	44.00
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	6	1	1	-	-	4	4.60	7.0	65.71
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	33	15	7	-	-	11	16.80	12.0	140.00
26	วิศวกรรมโยธา	48	3	3	-	5	37	42.80	13.0	329.23
27	วิศวกรรมโลหการ	7	1	2	-	1	3	4.80	10.0	48.00
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	-	2	-	1	4	5.60	9.5	58.95
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	1	-	-	-	-	1	1.00	7.0	14.29
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4	-	-	-	-	4	4.00	3.0	133.33
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
32	เทคโนโลยีธรณี	8	1	2	-	1	4	5.80	8.0	72.50
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	0.00	3.0	0.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		**181**	**29**	**34**	**-**	**15**	**103**	**134.40**	**149.0**	**90.20**
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	**37**	**1**	**-**	**1**	**2**	**33**	**35.40**	**32.5**	**108.92**
34	- แพทยศาสตร์	8	-	-	-	-	8	8.00	1.0	800.00
35	- กุมารเวชศาสตร์	6	-	-	-	-	6	6.00	4.0	150.00
36	- จักษุวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	3.0	0.00
37	- จิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
38	- พยาธิวิทยา	9	-	-	-	-	9	9.00	3.0	300.00
39	- นิติเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
40	- รังสีวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ *								
		จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ (1)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.20)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ/ผลงานที่จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 0.40)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก = 0.60)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)/ วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก = 0.80)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ / ผลงานที่จดทะเบียนสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 1.00)	ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนอาจารย์ประจำ ** (3)	ร้อยละผลงานทางวิชาการ (2)/(3)*100
41	- วิสัญญีวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	1.0	0.00
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมช	24	-	-	-	1	23	23.80	6.0	396.67
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	4	-	-	-	1	3	3.80	1.0	380.00
44	- ศัลยศาสตร์	12	-	-	-	-	12	12.00	5.0	240.00
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	5	-	-	1	-	4	4.60	1.0	460.00
46	- ออร์โธปิดิคส์	1	1	-	-	-	-	0.20	3.0	6.67
47	- อายุรศาสตร์	6	-	-	1	-	5	5.60	4.5	124.44
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	**9**	**-**	**4**	**-**	**3**	**2**	**6.00**	**13.0**	**46.15**
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	7	-	4	-	2	1	4.20	6.0	70.00
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	-	-	-	1	1	1.80	7.0	25.71
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		**46**	**1**	**4**	**1**	**5**	**35**	**41.40**	**91.0**	**87.69**
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	2	-	1	-	-	1	1.40	3.0	46.67
51	การพยาบาลพื้นฐาน	5	-	1	-	1	3	4.20	6.0	70.00
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4	-	-	-	1	3	3.80	3.0	126.67
53	การพยาบาลจิตเวช	1	-	-	-	1	-	0.80	3.0	26.67
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	0.00	4.0	0.00
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครร	-	-	-	-	-	-	0.00	5.0	0.00
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		**10**	**-**	**1**	**-**	**3**	**6**	**8.8**	**24.0**	**36.67**
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	6.5	0.00
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0.00**	**6.5**	**0.00**
ภาพรวมมหาวิทยาลัย*		**486**	**32**	**41**	**1**	**34**	**378**	**428.60**	**382.5**	**112.05**

หมายเหตุ : 1. * ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำผลงานที่มีการเขียนร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา หรือ 1 สำนักวิชา

2. ** นับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเทียบเท่าที่ปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

3. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) และอาจารย์ร่วมกันแล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในตัวบ่งชี้นี้ได้

แหล่งที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558

ตารางที่ C.6-2 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
สาขาวิชาเคมี				**47.40**
1	**Chaisuwan, P.,** Moonta, T., Sangcakul, A., Nacapricha, D., Wilairat, P., and Uraisin, K. (2015). Simple in-house flow-injection capillary electrophoresis with capacitively coupled contactless conductivity method for the determination of colistin. **Journal of Separation Science.** 38 (6): 1035-1041. doi: 10.1002/jssc.201401101	เคมี	SCOPUS	1.00
2	Chaocharoen, W., Ranok, A., **Suginta, W.,** and **Schulte, A.** (2015). A microfluidic capacitive immunosensor system for human cartilage chitinase-3-like protein 2 (hYKL-39) quantification as an osteoarthritis marker in synovial joint fluid. **RSC Advances.** 5 (104): 85410-85416. doi: 10.1039/c5ra11379b	เคมี	SCOPUS	1.00
3	Chaocharoen, W., **Suginta, W.,** Limbut, W., Ranok, A., Numnuam, A., **Khunkaewla, P.,** . . . **Schulte, A.** (2015). Electrochemical detection of the disease marker human chitinase-3-like protein 1 by matching antibody-modified gold electrodes as label-free immunosensors. **Bioelectrochemistry**. 101: 106-113. doi: 10.1016/j.bioelechem.2014.07.006	เคมี	SCOPUS	1.00
4	Chumjan, W., Winterhalter, M., **Schulte, A.,** Benz, R., and **Suginta, W.** (2015). Chitoporin from the marine bacterium vibrio harveyi: Probing the essential roles of Trp136 at the surface of the constriction zone. **Journal of Biological Chemistry.** 290 (31): 19184-19196. doi: 10.1074/jbc.M115.660530	เคมี	SCOPUS	1.00
5	**Chumnarnsilpa, S.,** Robinson, R. C., Grimes, J. M., and Leyrat, C. (2015). Calcium-controlled conformational choreography in the N-terminal half of adseverin. **Nature Communications.** 6. doi: 10.1038/ncomms9254	เคมี	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
6	Hua, Y., Ekkhara, W., Sansenya, S., Srisomsap, C., Roytrakul, S., Saburi, W., . . . **Ketudat Cairns, J. R.** (2015). Identification of rice Os4BGlu13 as a β-glucosidase which hydrolyzes gibberellin A4 1-O-β-d-glucosyl ester, in addition to tuberonic acid glucoside and salicylic acid derivative glucosides. **Archives of Biochemistry and Biophysics.** 583: 36-46. doi: 10.1016/j.abb.2015.07.021	เคมี	SCOPUS	1.00
7	Insuwan, W., Jungsuttiwong, S., and **Rangsriwatananon, K.** (2015). Host-guest composite materials of dyes loaded zeolite LTL for antenna applications. **Journal of Luminescence.** 161: 31-36. doi: 10.1016/j.jlumin.2014.12.031	เคมี	SCOPUS	1.00
8	Kabbalee, P., Sripa, P., **Tongraar, A.,** and Kerdcharoen, T. (2015). Solvation structure and dynamics of K+ in aqueous ammonia solution: Insights from an ONIOM-XS MD simulation. **Chemical Physics Letters.** 633 (1): 152-157. doi: 10.1016/j.cplett.2015.05.037	เคมี	SCOPUS	1.00
9	Kabbalee, P., **Tongraar, A.,** and Kerdcharoen, T. (2015). Preferential solvation and dynamics of Li+ in aqueous ammonia solution: An ONIOM-XS MD simulation study. **Chemical Physics.** 446: 70-75. doi: 10.1016/j.chemphys.2014.11.012	เคมี	SCOPUS	1.00
10	Kantaputra, P. N., Kaewgahya, M., Hatsadaloi, A., Vogel, P., Kawasaki, K., Ohazama, A., and **Ketudat Cairns, J. R.** (2015). GREMLIN 2 mutations and dental anomalies. **Journal of Dental Research.** 94 (12): 1646-1652. doi: 10.1177/0022034515608168	เคมี	SCOPUS	1.00
11	Karimi, F., Klaus Pranzas, P., Pistidda, C., Puszkiel, J. A., Milanese, C., Vainio, U., Paskevicius, M., Emmler, T., Santoru, A., **Utke, R.,** Tolkiehn, M., Minella, C.B., Chaudhary, A.-L., Boerries, S., Buckley, C.E., Enzo, S., Schreyer, A., Klassen, T., Dornheim, M. (2015). Structural and kinetic investigation of the hydride composite $Ca(BH_4)_2$ + MgH_2 system doped with NbF_5 for solid-state hydrogen storage. **Physical Chemistry Chemical Physics.** 17 (41): 27328-27342. doi: 10.1039/c5cp03557k	เคมี	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
12	**Ketudat Cairns, J. R.,** Mahong, B., Baiya, S., and Jeon, J. S. (2015). β-Glucosidases: Multitasking, moonlighting or simply misunderstood?. **Plant Science.** 241: 246-259. doi: 10.1016/j.plantsci.2015.10.014	เคมี	SCOPUS	1.00
13	Komvongsa, J., Luang, S., Marques, J. V., Phasai, K., Davin, L. B., Lewis, N. G., and **Ketudat Cairns, J. R.** (2015). Active site cleft mutants of Os9BGlu31 transglucosidase modify acceptor substrate specificity and allow production of multiple kaempferol glycosides. **Biochimica et biophysica acta.** 1850 (7): 1405-1414. doi: 10.1016/j.bbagen.2015.03.013	เคมี	SCOPUS	1.00
14	Komvongsa, J., Mahong, B., Phasai, K., Hua, Y., Jeon, J. S., and **Ketudat Cairns, J. R.** (2015). Identification of Fatty Acid Glucose Esters as Os9BGlu31 Transglucosidase Substrates in Rice Flag Leaves. **Journal of Agricultural and Food Chemistry.** 63 (44): 9764-9769. doi: 10.1021/acs.jafc.5b04105	เคมี	SCOPUS	1.00
15	Kongmanklang, C., and **Rangsriwatananon, K.** (2015). Hydrothermal Synthesis of High Crystalline Silicalite from Rice Husk Ash. **Journal of Spectroscopy.** 2015. doi: 10.1155/2015/696513	เคมี	SCOPUS	1.00
16	Kulawong, S., **Prayoonpokarach, S.,** Roessner, F., and **Wittayakun, J.** (2015). Acidity of modified mordenites synthesized from rice husk silica and catalytic transformation of methylbutynol. **Quimica Nova.** 38 (2): 191-195. doi: 10.5935/0100-4042.20150002	เคมี	SCOPUS	1.00
17	Meekrathok, P., Bürger, M., Porfetye, A. T., Vetter, I. R., and **Suginta, W.** (2015). Expression, purification, crystallization and preliminary crystallographic analysis of a GH20 β-N-acetylglucosaminidase from the marine bacterium Vibrio harveyi. **Acta Crystallographica Section F:Structural Biology Communications.** 71: 427-433. doi: 10.1107/S2053230X1500415X	เคมี	SCOPUS	1.00
18	Meekrathok, P., Porfetye, A. T., Buerger, M., Vetter, I. R., and **Suginta, W.** (2015). Functional and structural analysis of a GH20 beta-N-acetylglucosaminidase from the marine bacterium Vibrio harveyi. **Protein Science.** 24: 105-106.	เคมี	web of science	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
19	Osakoo, N., Henkel, R., Loiha, S., Roessner, F., and **Wittayakun, J.** (2015). Comparison of PdCo/SBA-15 prepared by co-impregnation and sequential impregnation for Fischer-Tropsch synthesis. **Catalysis Communications.** 66: 73-78. doi: 10.1016/j.catcom.2015.03.020	เคมี	SCOPUS	1.00
20	Plerdsranoy, P., and **Utke, R.** (2015). Confined $LiBH_4$-$LiAlH_4$ in nanopores of activated carbon nanofibers. **International Journal of Hydrogen Energy.** 40 (22): 7083-7092. doi: 10.1016/j.ijhydene.2015.04.021	เคมี	SCOPUS	1.00
21	Plerdsranoy, P., Meethom, S., and **Utke, R.** (2015). Dehydrogenation kinetics, reversibility, and reaction mechanisms of reversible hydrogen storage material based on nanoconfined MgH_2-$NaAlH_4$. **Journal of Physics and Chemistry of Solids.** 87 (December 2015): 16-22. doi: 10.1016/j.jpcs.2015.07.018	เคมี	SCOPUS	1.00
22	Plerdsranoy, P., Wiset, N., Milanese, C., Laipple, D., Marini, A., Klassen, T., . . . **Gosalawit-Utke, R.** (2015). Improvement of thermal stability and reduction of $LiBH_4$/polymer host interaction of nanoconfined $LiBH_4$ for reversible hydrogen storage. **International Journal of Hydrogen Energy.** 40 (1): 392-402. doi: 10.1016/j.ijhydene.2014.10.090	เคมี	SCOPUS	1.00
23	Ranok, A., Wongsantichon, J., Robinson, R. C., and **Suginta, W.** (2015). Structural and thermodynamic insights into chitooligosaccharide binding to human cartilage chitinase 3-like protein 2 (CHI_3L_2 or YKL-$_{39}$). **Journal of Biological Chemistry.** 290 (5): 2617-2629. doi: 10.1074/jbc.M114.588905	เคมี	SCOPUS	1.00
24	Rongchapo, W., Deekamwong, K., Loiha, S., **Prayoonpokarach, S., and Wittayakun, J.** (2015). Paraquat adsorption on NaX and Al-MCM-41. **Water Science and Technology.** 71 (9): 1347-1353. doi: 10.2166/wst.2015.100	เคมี	SCOPUS	1.00
25	**Sagarik, K.,** Panajapo, P., Phonyiem, M., and Thisuwan, J. (2015). Dynamics of proton exchange in a model phosphonic acid-functionalized polymer. **International Journal of Quantum Chemistry.** 115 (17): 1161-1174. doi: 10.1002/qua.24944	เคมี	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
26	Samphao, A., Kunpatee, K., **Prayoonpokarach, S., Wittayakun, J.**, Švorc, Ľ., Stankovic, D. M., . . . Kalcher, K. (2015). An ethanol biosensor based on simple immobilization of alcohol dehydrogenase on Fe_3O_4@Au nanoparticles. **Electroanalysis**. 27 (12): 2829–2837. doi: 10.1002/elan.201500315	เคมี	SCOPUS	1.00
27	Sansenya, S., Mutoh, R., Charoenwattanasatien, R., Kurisu, G., and **Ketudat Cairns, J. R.** (2015). Expression and crystallization of a bacterial glycoside hydrolase family 116 β-glucosidase from Thermoanaerobacterium xylanolyticum. **Acta Crystallographica Section F:Structural Biology Communications.** 71: 41-44. doi: 10.1107/S2053230X14025461	เคมี	SCOPUS	1.00
28	Sawangareetrakul, P., **Ketudat Cairns, J. R.,** Vatanavicharn, N., Liammongkolkul, S., Wasant, P., Svasti, J., and Champattanachai, V. (2015). Analysis of Novel Mutations and Methylmalonyl-CoA Mutase Levels in Thai Patients with Isolated Methylmalonic Acidemia. **Biochemical Genetics.** 53 (11-12): 310-318. doi: 10.1007/s10528-015-9694-9	เคมี	SCOPUS	1.00
29	Sengyang, P., **Rangsriwatananon, K., and Chaiseha, A.** (2015). Preparation of zeolite N from metakaolinite by hydrothermal method. **Journal of Ceramic Processing Research.** 16 (1): 111-116.	เคมี/ชีววิทยา	SCOPUS	1.00
30	Sirimontree, P., Fukamizo, T., and **Suginta, W.** (2015). Azide anions inhibit GH-18 endochitinase and GH-20 Exo beta-N-acetylglucosaminidase from the marine bacterium *Vibrio harveyi*. **J Biochem**. 159 (2): 191-200. doi: 10.1093/jb/mvv087	เคมี	PubMed	1.00
31	**Siritanon, T.,** Jiamprasertboon, A., and Yong, N. (2015). Structure and optical properties of Ni1-xCoxWO4 solid solutions. **Materials Letters.** 145: 316-320. doi: 10.1016/j.matlet.2015.01.060	เคมี	SCOPUS	1.00
32	**Siritapetawee, J.,** Limphirat, W., Kantachot, C., and Kongmark, C. (2015). The Effects of Metal Ions in Euphorbia cf. lactea Latex on the Fibrinogenolytic Activity of a Plant Protease. **Applied Biochemistry and Biotechnology.** 175 (1): 232-242. doi: 10.1007/s12010-014-1255-x	เคมี	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
33	**Siritapetawee, J.**, Sojikul, P., and Klaynongsruang, S. (2015). Biochemical characterization of a new glycosylated protease from Euphorbia cf. lactea latex. Plant Physiology and Biochemistry, 92, 30-38. doi: 10.1016/j.plaphy.2015.04.012	เคมี	SCOPUS	1.00
34	Sophiphun, O., Föttinger, K., Loiha, S., Neramittagapong, A., **Prayoonpokarach, S.,** Rupprechter, G., and **Wittayakun, J.** (2015). Properties and catalytic performance in phenol hydroxylation of iron on zeolite beta prepared by different methods. **Reaction Kinetics, Mechanisms and Catalysis.** 116 (2): 549-561. doi: 10.1007/s11144-015-0908-2	เคมี	SCOPUS	1.00
35	Sripa, P., **Tongraar, A.**, and Kerdcharoen, T. (2015). Structure and dynamics of the Li+ hydrates: A comparative study of conventional QM/MM and ONIOM-XS MD simulations. **Journal of Molecular Liquids.** 208: 280-285. doi: 10.1016/j.molliq.2015.04.054	เคมี	SCOPUS	1.00
36	Sripradite, J., **Tongraar, A.,** and Kerdcharoen, T. (2015). Solvation structure and dynamics of Na+ in liquid ammonia studied by ONIOM-XS MD simulations. **Chemical Physics.** 463: 88-94. doi: 10.1016/j.chemphys.2015.10.008	เคมี	SCOPUS	1.00
37	Suwannakham, P., Chaiwongwattana, S., and **Sagarik, K.** (2015). Proton dissociation and transfer in hydrated phosphoric acid clusters. **International Journal of Quantum Chemistry.** 115 (8): 486-501. doi: 10.1002/qua.24873	เคมี	SCOPUS	1.00
38	Takhulee, A., Ozisik, R., and **Vao-Soongnern, V.** (2015). Monte Carlo simulation of the structure of mono- and bidisperse polyethylene nanocomposites. **Chinese Journal of Polymer Science (English Edition).** 33 (2): 275-283. doi: 10.1007/s10118-015-1578-2	เคมี	SCOPUS	1.00
39	**Talabnin, C.**, Jantaworn, P., Thongsom, S., **Suginta, W.**, and Wongkham, S. (2015). Reduced expression of RNF43 is associated with the presence of somatic mutation and poor prognosis of cholangiocarcinoma patients. **Febs Journal**, 282: 254-255.	เคมี	web of science	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
40	**Talabnin, K.**, **Talabnin, C.**, Ishihara, M., Azadi, P., Wongkham, S., and Sripa, B. (2015). Specific expression of O-glycoprotein glycans in cholangiocarcinoma cell lines. **Febs Journal.** 282: Issue Supplement S1: 278-278.	เคมี/พยาธิวิทยา	web of science	1.00
41	Tankrathok, A., Iglesias-Fernández, J., Williams, R. J., Pengthaisong, S., Baiya, S., Hakki, Z., . . . **Ketudat Cairns, J. R.** (2015). A Single Glycosidase Harnesses Different Pyranoside Ring Transition State Conformations for Hydrolysis of Mannosides and Glucosides. **ACS Catalysis.** 5 (10): 6041-6051. doi: 10.1021/acscatal.5b01547	เคมี	SCOPUS	1.00
42	Theanponkrang, S., **Suginta, W.**, Weingart, H., Winterhalter, M., and **Schulte, A.** (2015). Robotic voltammetry with carbon nanotube-based sensors: A superb blend for convenient high-quality antimicrobial trace analysis. **International Journal of Nanomedicine.** 10: 859-868. doi: 10.2147/IJN.S75237	เคมี	SCOPUS	1.00
43	Thiangviriya, S., and **Utke, R.** (2015). LiBH4 nanoconfined in activated carbon nanofiber for reversible hydrogen storage. **International Journal of Hydrogen Energy.** 40 (11): 4167-4174. doi: 10.1016/j.ijhydene.2015.01.144	เคมี	SCOPUS	1.00
44	Thiangviriya, S., Plerdsranoy, P., Wiset, N., Javadian, P., Jensen, T. R., and **Utke, R.** (2015). Hydrogen sorption and reaction mechanisms of nanoconfined $2LiBH_4$-$NaAlH_4$. **Journal of Alloys and Compounds.** 633: 484-493. doi: 10.1016/j.jallcom.2015.02.030	เคมี	SCOPUS	1.00
45	**Vao-soongnern, V.**, Pipatpanukul, C., and **Horpibulsuk, S.** (2015). A combined X-ray absorption spectroscopy and molecular dynamic simulation to study the local structure potassium ion in hydrated montmorillonite. **Journal of Materials Science.** 50 (21): 7126-7136. doi: 10.1007/s10853-015-9269-5	เคมี/วิศวกรรมโยธา	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
46	Kuaprasert, B., Attarataya, J., Riangrungroj, P., Pornthanakasem, W., **Suginta, W.,** Mungthin, M., Leelayoova, S., Choowongkomon, K., and Leartsakulpanich, U. (2015). Preliminary crystallographic analysis of leishmania siamensis triosephosphate isomerase complexed with its novel inhibitor. **Suranaree J. Sci. Technol.** 22 (3).	เคมี	TCI กลุ่ม 1	0.80
47	Rakmae, S., and **Wittayakun, J.** (2015). The Effect of Gel Volume Autoclave on the Synthesis of Mordenite from Rice Husk Silica by Hydrothermal Method. **Suranaree J. Sci. Technol.** 22(1), 83-91.	เคมี	TCI กลุ่ม 1	0.80
48	สมจิน เปียโคกสูง, วราภรณ์ เอี้ยวสกุล และ **วิสิษฐ์ แววสูงเนิน.** (2558). ผลของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติต่อประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ช่วงปี 2551-2555. **วารสารเทคโนโลยีสุรนารี.** 9 (1):94-113	เคมี	TCI กลุ่ม 1	0.80
สาขาวิชาคณิตศาสตร์				**10.60**
1	Ibragimov, N. H., Kovalev, V. F., **Meleshko, S. V.,** and Bychenkov, V. Y. (2015). Group analysis of kinetic equations in a non-linear thermal transport problem. **International Journal of Non-Linear Mechanics.** 71: 1-7. doi: 10.1016/j.ijnonlinmec.2014.12.011	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00
2	Long, F. S., and **Meleshko, S. V.** (2015). On the complete group classification of the one-dimensional nonlinear Klein-Gordon equation with a delay. **Mathematical Methods in the Applied Sciences.** doi: 10.1002/mma.3769	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00
3	**Meleshko, S. V.,** and Moyo, S. (2015). On group classification of normal systems of linear second-order ordinary differential equations. **Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation.** 22 (1-3): 1002-1016. doi: 10.1016/j.cnsns.2014.09.023	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00
4	Mkhize, T. G., Moyo, S., and **Meleshko, S. V.** (2015). Complete group classification of systems of two linear second-order ordinary differential equations: The algebraic approach. **Mathematical Methods in the Applied Sciences.** 38 (9): 1824-1837. doi: 10.1002/mma.3193	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
5	Namngam, K., and **Schulz, E.** (2015). Extensions of the Heisenberg group by one-parameter groups of dilations which are subgroups of the affine and the symplectic groups. **Mathematische Nachrichten.** 288 (2-3): 309-326. doi: 10.1002/mana.201300059	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00
6	**Rodjanadid, B.** (2015). Hybrid Iterative Method for Solving a System of Generalized Equilibrium Problems, Generalized Mixed Equilibrium Problems and Common Fixed Point Problems in Hilbert Spaces. **Thai Journal of Mathematics**. 13 (2015): 737-763.	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00
7	Siriwat, P., Kaewmanee, C., and **Meleshko, S. V.** (2015). Group classification of one-dimensional nonisentropic equations of fluids with internal inertia II. General case. **Continuum Mechanics and Thermodynamics.** 27 (3): 447-460. doi: 10.1007/s00161-014-0372-7	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00
8	Suksern, S., Moyo, S., and **Meleshko, S. V.** (2015). Application of group analysis to classification of systems of three second-order ordinary differential equations. **Mathematical Methods in the Applied Sciences**. 38 (18): 5097-5113. doi: 10.1002/mma.3430	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00
9	Suriyawichitseranee, A., Grigoriev, Y., and **Meleshko, S. V.** (2015). Group analysis of the Fourier transform of the spatially homogeneous and isotropic Boltzmann equation with a source term. **Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation.** 20 (3): 719-730. doi: 10.1016/j.cnsns.2014.06.047	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00
10	Zhou, L. Q., and **Meleshko, S. V.** (2015). Group analysis of integro-differential equations describing stress relaxation behavior of one-dimensional viscoelastic materials. **International Journal of Non-Linear Mechanics.** 77: 223-231. doi: 10.1016/j.ijnonlinmec.2015.08.008	คณิตศาสตร์	SCOPUS	1.00
11	Grigoriev, Y. N., **Meleshko, S. V.**, and Suriyawichitseranee, A. (2015). Application of group analysis to the spatially homogeneous and isotropic Boltzmann equation with source using its Fourier image. **Journal of Physics: Conference Series.** 621 (1). doi: 10.1088/1742-6596/621/1/012006	คณิตศาสตร์	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
12	ศศิยา อุดมสุข, **กองพล อารีรักษ์, ธิดารัตน์ อารีรักษ์, และ กองพัน อารีรักษ์.** (2558). การประหยัดพลังงานสำหรับขับเคลื่อนมอเตอร์เหนี่ยวนำสามเฟส. ใน **การประชุมวิชาการทางวิศวกรรม ไฟฟ้าครั้งที่ 38 (EECON38)** (หน้า 413-416). 18 – 20 พฤศจิกายน 2558, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพ.	คณิตศาสตร์/ วิศวกรรมไฟฟ้า	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาชีววิทยา				**13.00**
1	Alan, R., Balic, A., Bishop, C. M., Blas, J., Bohannon, M., Bottje, W., . . . Yoshimura, T. (2015). Contributors. In C. G. Scanes (Ed.), **Sturkie's Avian Physiology (Sixth Edition)** (pp. xxiii-xxv). San Diego: Academic Press.	ชีววิทยา	ScienceDirect	1.00
2	Avital-Cohen, N., Heiblum, R., Rosenstrauch, A., **Chaiseha, Y.,** Mobarkey, N., Gumułka, M., and Rozenboim, I. (2015). Role of the serotonergic axis in the reproductive failure associated with aging broiler breeder roosters. **Domestic Animal Endocrinology.** 53: 42-51. doi: 10.1016/j.domaniend.2015.04.001	ชีววิทยา	SCOPUS	1.00
3	**Chaiseha, Y.,** and El Halawani, M. E. (2015). Chapter 31 - Brooding. In C. G. Scanes (Ed.). **Sturkie's Avian Physiology** (Sixth Edition) (pp. 717-738). San Diego: Academic Press.	ชีววิทยา	ScienceDirect	1.00
4	Chaisri, P., Chingsungnoen, A., and **Siri, S.** (2015). Repetitive Gly-Leu-Lys-Gly-Glu-Asn-Arg-Gly-Asp Peptide Derived from Collagen and Fibronectin for Improving Cell–Scaffold Interaction. **Applied Biochemistry and Biotechnology.** 175 (5): 2489-2500. doi: 10.1007/s12010-014-1388-y	ชีววิทยา	SCOPUS	1.00
5	Chokchaloemwong, D., Rozenboim, I., El Halawani, M. E., and **Chaiseha, Y.** (2015). Dopamine and prolactin involvement in the maternal care of chicks in the native Thai hen (*Gallus domesticus*). General and Comparative Endocrinology, 212, 131-144. doi: 10.1016/j.ygcen.2014.03.046	ชีววิทยา	SCOPUS	1.00
6	Coudrat, C. N. Z., Nanthavong, C., Ngoprasert, D., **Suwanwaree, P.,** and Savini, T. (2015). Singing Patterns of White-Cheeked Gibbons (Nomascus sp.) in the Annamite Mountains of Laos. **International Journal of Primatology.** 36 (4): 691-706. doi: 10.1007/s10764-015-9849-x	ชีววิทยา	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
7	Jirapatrasilp, P., **Prasankok, P.**, Chanabun, R., and Panha, S. (2015). Allozyme data reveal genetic diversity and isolation by distance in sympatric Glyphidrilus Horst, 1889 (*Oligochaeta: Almidae*) of the Lower Mekong River Basin. **Biochemical Systematics and Ecology.** 61: 35-43. doi: 10.1016/j.bse.2015.05.003	ชีววิทยา	SCOPUS	1.00
8	Pitakpong, A., Kraichak, E., Papong, K. B., **Muangsan, N., Suwanwaree, P.,** Lumbsch, H. T., and Lücking, R. (2015). New species and records of the lichen genus Graphis (*Graphidaceae, Ascomycota*) from Thailand, with a key to currently known species. **The Lichenologist**. 47 (5): 335-342. doi: 10.1017/S0024282915000213	ชีววิทยา	SCOPUS	1.00
9	Pongpetch, N., **Suwanwaree, P., Yossapol, C., Dasananda, S.,** and Kongjun, T. (2015). Using SWAT to assess the critical areas and nonpoint source pollution reduction best management practices in Lam Takong river basin, Thailand. **EnvironmentAsia.** 8 (1): 41-52.	ชีววิทยา/การรับรู้จากระยะไกล/วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	SCOPUS	1.00
10	Sengyang, P., **Rangsriwatananon, K., and Chaiseha, A.** (2015). Preparation of zeolite N from metakaolinite by hydrothermal method. **Journal of Ceramic Processing Research.** 16 (1): 111-116.	เคมี/ชีววิทยา	SCOPUS	1.00
11	Strine, C. T., Barnes, C., Silva, I., Nadolski, B., Artchawakom, T., Hill, J. G., and **Suwanwaree, P.** (2015). The first record of ritualized male combat in wild Malayan pit viper (*Calloselasma rhodostoma*). **Asian Herpetological Research**. 6 (3): 237-239.	ชีววิทยา	web of science	1.00
12	Strine, C., I. Silva, B. Nadolski, M. Crane, C. Barnes, T. Artchawakom, J. Hill and **P. Suwanwaree.** (2015). Sexual dimorphism of tropical Green Pit Viper *Trimeresurus (Cryptelytrops) macrops* in Northeast Thailand. **Amphibia-Reptilia**. 36: 327-338.	ชีววิทยา	SCOPUS	1.00
13	Suwanrat, S., Ngoprasert, D., Sutherland, C., **Suwanwaree, P.**, and Savini, T. (2015). Estimating density of secretive terrestrial birds (Siamese Fireback) in pristine and degraded forest using camera traps and distance sampling. **Global Ecology and Conservation**. 3: 596-606. doi: 10.1016/j.gecco.2015.01.010	ชีววิทยา	SCOPUS	1.00
สาขาวิชาฟิสิกส์				**105.40**

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
1	Abelev, B., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Charged jet cross sections and properties in proton-proton collisions at s = 7 TeV. **Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology.** 91 (11). doi: 10.1103/PhysRevD.91.112012	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
2	Abelev, B., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Production of inclusive Υ(1S) and Υ(2S) in p-Pb collisions at √sNN=5.02 TeV. **Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics.** 740: 105-117. doi: 10.1016/j.physletb.2014.11.041	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
3	Abelev, B., Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Agnello, M., Agostinelli, A., . . . Collaboration, A. (2015). Elliptic flow of identified hadrons in Pb-Pb collisions at root(NN)-N-s=2.76 Tev. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (June 2015): 190. doi: 10.1007/jhep06(2015)190	ฟิสิกส์	web of science	1.00
4	Abelev, B., Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Agnello, M., Agostinelli, A., . . . Collaboration, A. (2015). Measurement of electrons from semileptonic heavy-flavor hadron decays in pp collisions at root s=2.76 TeV. **Physical Review D.** 91 (1). doi: 10.1103/PhysRevD.91.012001	ฟิสิกส์	web of science	1.00
5	Abelev, B., Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Agnello, M., Agostinelli, A., . . . Collaboration, A. (2015). Multiplicity dependence of jet-like two-particle correlation structures in p-Pb collisions at root s(NN)=5.02 TeV. **Physics Letters B.** 741: 38-50. doi: 10.1016/j.physletb.2014.11.028	ฟิสิกส์	web of science	1.00
6	Abelev, B., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Agnello, M., Agostinelli, A., . . . Zyzak, M. (2015). $K^*(892)^0$ and φ(1020) production in Pb-Pb collisions at sNN =2.76 TeV. **Physical Review C - Nuclear Physics.** 91 (2). doi: 10.1103/PhysRevC.91.024609	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
7	Abelev, B., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Agnello, M., Agostinelli, A., . . . Zyzak, M. (2015). Measurement of electrons from semileptonic heavy-flavor hadron decays in pp collisions at s =2.76TeV. **Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology.** 91 (1). doi: 10.1103/PhysRevD.91.012001	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
8	Abelev, B., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Agnello, M., Agostinelli, A., . . . Zyzak, M. (2015). Multiplicity dependence of jet-like two-particle correlation structures in p-Pb collisions at sNN=5.02 TeV. **Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics.** 741: 38-50. doi: 10.1016/j.physletb.2014.11.028	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
9	Abelev, B., Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., . . . Collaboration, A. (2015). Inclusive photon production at forward rapidities in proton-proton collisions at root s=0.9, 2.76 and 7 TeV. **European Physical Journal C**, 75 (4). doi: 10.1140/epjc/s10052-015-3356-2	ฟิสิกส์	web of science	1.00
10	Abelev, B., Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., . . . Collaboration, A. (2015). Production of Sigma (1385)(+/-) and Xi (1530)(0) in proton-proton collisions at root s=7 TeV. **European Physical Journal C,** 75 (1). doi: 10.1140/epjc/s10052-014-3191-x	ฟิสิกส์	web of science	1.00
11	Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., Agostinelli, A., . . . Zyzak, M. (2015). Centrality dependence of particle production in p-Pb collisions at s NN =5.02 TeV. **Physical Review C - Nuclear Physics.** 91 (6). doi: 10.1103/PhysRevC.91.064905	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
12	Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Zyzak, M. (2015). Coherent ψ(2S) photo-production in ultra-peripheral PbPb collisions at sNN=2.76 TeV. **Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics.** 751: 358-370. doi: 10.1016/j.physletb.2015.10.040	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
13	Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Zyzak, M. (2015). Measurement of charged jet production cross sections and nuclear modification in p-Pb collisions at sNN=5.02 TeV. **Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics.** 749: 68-81. doi: 10.1016/j.physletb.2015.07.054	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
14	Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Zyzak, M. (2015). Measurement of dijet kT in p-Pb collisions at √sNN=5.02 TeV. **Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics.** 746: 385-395. doi: 10.1016/j.physletb.2015.05.033	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
15	Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Zyzak, M. (2015). One-dimensional pion, kaon, and proton femtoscopy in Pb-Pb collisions at s NN =2.76 TeV. Physical Review C - Nuclear Physics, 92(5). doi: 10.1103/PhysRevC.92.054908	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
16	Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Zyzak, M. (2015). Precision measurement of the mass difference between light nuclei and anti-nuclei. **Nature Physics.** 11 (10): 811-814. doi: 10.1038/nphys3432	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
17	Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Rinella, A. G., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Zyzak, M. (2015). Measurement of jet suppression in central Pb-Pb collisions at sNN=2.76 TeV. **Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics.** 746: 1-14. doi: 10.1016/j.physletb.2015.04.039	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
18	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . collaboration, A. (2015). Forward-backward multiplicity correlations in pp collisions at root s=0.9, 2.76 and 7 TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (2015, May): 97. doi: 10.1007/jhep05(2015)097	ฟิสิกส์	web of science	1.00
19	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Collaboration, A. (2015). Inclusive, prompt and non-prompt J/psi production at mid-rapidity in Pb-Pb collisions at root S-NN=2.76 TeV. **Journal of High Energy Physics**. 2015 (2015, July): 51. doi: 10.1007/jhep07(2015)051	ฟิสิกส์	web of science	1.00
20	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Collaboration, A. (2015). Measurement of charged jet production cross sections and nuclear modification in p-Pb collisions at root s(NN)=5.02 TeV. **Physics Letters B.** 749: 68-81. doi: 10.1016/j.physletb.2015.07.054	ฟิสิกส์	web of science	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
21	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Collaboration, A. (2015). Measurement of charm and beauty production at central rapidity versus charged-particle multiplicity in proton-proton collisions at root s=7 TeV. **Journal of High Energy Physics**. 2015 (2015, September): 148. doi: 10.1007/jhep09(2015)148	ฟิสิกส์	web of science	1.00
22	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Collaboration, A. (2015). Measurement of dijet k(T) in p-Pb collisions at root s(NN)=5.02 TeV. **Physics Letters B.** 746: 385-395. doi: 10.1016/j.physletb.2015.05.033	ฟิสิกส์	web of science	1.00
23	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Collaboration, A. (2015). Measurement of jet quenching with semi-inclusive hadron-jet distributions in central Pb-Pb collisions at root s(NN)=2.76 TeV. **Journal of High Energy Physics.** 9:1-42. doi: 10.1007/jhep09(2015)170	ฟิสิกส์	web of science	1.00
24	Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Collaboration, A. (2015). Measurement of pion, kaon and proton production in proton–proton collisions at √s = 7 TeV. **European Physical Journal C.** 75 (5). doi: 10.1140/epjc/s10052-015-3422-9	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
25	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Collaboration, A. (2015). One-dimensional pion, kaon, and proton femtoscopy in Pb-Pb collisions at root(NN)-N-S=2.76 TeV. **Physical Review C.** 92 (5). doi: 10.1103/PhysRevC.92.054908	ฟิสิกส์	web of science	1.00
26	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Collaboration, A. (2015). Rapidity and transverse-momentum dependence of the inclusive J/psi nuclear modification factor in p-Pb collisions at root s(NN)=5.02 TeV. **Journal of High Energy Physics**. 2015 (2015, June): 55. doi: 10.1007/jhep06(2015)055	ฟิสิกส์	web of science	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
27	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . The, A. C. (2015). Coherent rho(0) photoproduction in ultra-peripheral Pb-Pb collisions at root s(NN)=2.76 TeV. **Journal of High Energy Physics**. 2015 (2015, September): 95. doi: 10.1007/jhep09(2015)095	ฟิสิกส์	web of science	1.00
28	Adam, J., Adamova, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., Agnello, M., Agrawal, N., . . . Zyzak, M. (2015). Two-pion femtoscopy in p-Pb collisions at root(NN)-N-S=5.02 TeV. **Physical Review C.** 91 (3): 034906. doi: 10.1103/PhysRevC.91.034906	ฟิสิกส์	web of science	1.00
29	Baitahe, R., Vittayakorn, N., and **Maensiri, S.** (2015). Correlation between the chromaticity, dielectric properties and structure of the binary metal pyrophosphates, $Cu_{(2-x)}Zn_xP_2O_7$. **RSC Advances.** 5 (108): 88890-88899. doi: 10.1039/c5ra11103j	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
30	Bawden, L., Riley, J. M., Kim, C. H., Sankar, R., Monkman, E. J., Shai, D. E., Wei, H. I., Lochocki, E. B., Wells, J. W., **Meevasana, W.**. . . King, P. D. (2015). Hierarchical spin-orbital polarization of a giant Rashba system. **Sci Adv**, 1 (8): e1500495. doi: 10.1126/sciadv.1500495	ฟิสิกส์	PubMed	1.00
31	Boonlakhorn, J., Kidkhunthod, P., Putasaeng, B., Yamwong, T., Thongbai, P., and **Maensiri, S.** (2015). Effects of Y doping ions on microstructure, dielectric response, and electrical properties of $Ca_{1-3x/2}Y_x$ $Cu_3Ti_4O_{12}$ ceramics. **Journal of Materials Science-Materials in Electronics**. 26 (4): 2329-2337. doi: 10.1007/s10854-015-2688-x	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
32	Boonlakhorn, J., Kidkhunthod, P., Putasaeng, B., Yamwong, T., Thongbai, P., and **Maensiri, S.** (2015). Giant dielectric behavior and electrical properties of Ca1-3x/2Lux Cu3Ti4O12 ceramics. **Applied Physics a-Materials Science and Processing.** 120 (1): 89-95. doi: 10.1007/s00339-015-9172-6	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
33	Charoen-In, U., and **Manyum, P.** (2015). Growth of ferroelectric crystals: 4-Aminopyridinium hydrogen maleate single crystals and their characterization. **Ceramics International.** 41 (S1): S76-S80. doi: 10.1016/j.ceramint.2015.03.203	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
34	Charoen-In, U., Ritjareonwattu, S., Pairwatthanaphaisan, P., and **Manyum, P.** (2015). Crystal Growth, Structural, Thermal, Optical, Dielectric, and Ferroelectric Characterization of Sodium Hydrogen L-Tartrate Single Crystals. **Integrated Ferroelectrics.** 165 (1): 1-10. doi: 10.1080/10584587.2015.1062337	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
35	Charoonsuk, T., Vittayakorn, W., Vittayakorn, N., Seeharaj, P., and **Maensiri, S.** (2015). Sonochemical synthesis of monodispersed perovskite barium zirconate ($BaZrO_3$) by using an ethanol-water mixed solvent. **Ceramics International.** 41 (S1): S87-S94. doi: 10.1016/j.ceramint.2015.03.190	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
36	Cheah, A. J., Chiu, W. S., Khiew, P. S., Nakajima, H., Saisopa, T., **Songsiriritthigul, P.**, . . . Hamid, M. A. A. (2015). Facile synthesis of a Ag/MoS_2 nanocomposite photocatalyst for enhanced visible-light driven hydrogen gas evolution. **Catalysis Science and Technology.** 5 (8): 4133-4143. doi: 10.1039/c5cy00464k	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
37	Chuamchaitrakool, P., **Widjaja, J.**, and Yoshimura, H. (2015). Holographic particle sizing using Wigner-Ville distribution. **Optics and Lasers in Engineering**, 67: 186-190. doi: 10.1016/j.optlaseng.2014.11.016	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
38	Collaboration, A., Abelev, B., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., . . . Zyzak, M. (2015). Inclusive photon production at forward rapidities in proton–proton collisions at √s = 0.9, 2.76 and 7 TeV. **European Physical Journal C**, 75 (4). doi: 10.1140/epjc/s10052-015-3356-2	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
39	Collaboration, A., Abelev, B., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Rinella, G. A., . . . Zyzak, M. (2015). Production of Σ(1385)± and Ξ(1530)0 in proton–proton collisions at √s = 7 TeV. **European Physical Journal C**, 75 (1): 1-19. doi: 10.1140/epjc/s10052-014-3191-x	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
40	Daengsakul, S., Kidkhunthod, P., Soisang, O., Kuenoon, T., Bootchanont, A., and **Maensiri, S.** (2015). The effect of Gd doping in $La_{1-x-y}Gd_xSr_yMnO_3$ compound on nanocrystalline structure by X-ray Absorption Spectroscopy (XAS) technique. **Microelectronic Engineering.** 146: 38-42. doi: 10.1016/j.mee.2015.03.065	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
41	Fongkaew, I., **Limpijumnong, S.,** and Lambrecht, W. R. L. (2015). Effects of structural relaxation, interdiffusion, and surface termination on two-dimensional electron gas formation at the $LaAlO_3/SrTiO_3$ (001) interface. **Physical Review B - Condensed Matter and Materials Physics.** 92 (15). doi: 10.1103/PhysRevB.92.155416	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
42	Fongkaew, I., T-Thienprasert, J., and **Limpijumnong, S.** (2015). First principles study of Ca in $BaTiO_3$ and $Bi_{0.5}Na_{0.5}TiO_3$. **Philosophical Magazine.** 95 (33): 3785-3797. doi: 10.1080/14786435.2015.1099755	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
43	Hunpratub, S., Phokha, S., **Maensiri, S.**, and Chindaprasirt, P. (2015). Dielectric Properties of 0-3BCTZO/High Calcium Fly Ash Geopolymer Composites. **Ferroelectrics, Letters Section.** 42 (4-6): 115-121. doi: 10.1080/07315171.2015.1068967	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
44	Jaiban, P. , Namsar, O., **Jiansirisomboon, S.,** Watcharapasorn, A., and **Yimnirun, R.** (2015). Electrical Properties of La-Doped $Ba_{0.7}Ca_{0.3}TiO_3$ Lead-Free Ceramics. **Ferroelectrics.** 487 (1): 86-93.	ฟิสิกส์/วิศวกรรมเซรามิก	SCOPUS	1.00
45	Jaiban, P., Suwanwong, S., Namsar, O., Watcharapasorn, A., and **Meevasana, W.** (2015). Simultaneous tuning of the dielectric property and photo-induced conductivity in ferroelectric $Ba_{0.7}Ca_{0.3}TiO_3$ via la doping. **Materials Letters.** 147: 29-33. doi: 10.1016/j.matlet.2015.01.114	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
46	Jantayod, A., and **Pairor, P.** (2015). Tunneling conductance of a metal/two-dimensional electron gas with Rashba spin-orbit coupling junction within a lattice model. **Superlattices and Microstructures.** 88: 541-550. doi: 10.1016/j.spmi.2015.10.013	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
47	Jarupoom, P., Jaita, P., **Yimnirun, R.,** Rujijanagul, G., and Cann, D. P. (2015). Enhanced piezoelectric properties near the morphotropic phase boundary in lead-free $(1-x)(Bi_{0.5}K_{0.5})TiO_{3-x}Bi(Ni_{0.5}Ti_{0.5})O_3$ ceramics. **Current Applied Physics.** 15 (11): 1521-1528. doi: 10.1016/j.cap.2015.09.002	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
48	Julphunthong, P., Bongkarn, T., and **Maensiri, S.** (2015). The effect of firing temperatures on phase formation, microstructure and dielectric properties of $Bi_{0.5}(Na_{0.74}K_{0.16}Li_{0.10})_{0.5}TiO_3$ ceramics synthesized via the combustion route. **Ceramics International.** 41: S143-S151. doi: 10.1016/j.ceramint.2015.03.229	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
49	Jumpatam, J., Thongbai, P., Yamwong, T., and **Maensiri, S.** (2015). Effects of Bi_3+ doping on microstructure and dielectric properties of $CaCu_3Ti_4O_{12}/CaTiO_3$ composite ceramics. **Ceramics International**. 41: S498-S503. doi: 10.1016/j.ceramint.2015.03.197	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
50	Jutimoosik, J., **Yimnirun, R.,** Setzer, A., Esquinazi, P., Stahn, J., and Paul, A. (2015). Recovery and nonrecovery of the untrained state in an exchange-coupled system. **Physical Review B - Condensed Matter and Materials Physics.** 91 (22). doi: 10.1103/PhysRevB.91.224428	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
51	Ka-Oey, A., Jantayod, A., and **Pairor, P.** (2015). Impact of interfacial scattering on the spin polarization of a metal/semiconductor/metal with Rashba spin-orbit coupling junction. **Physica B: Condensed Matter.** 458: 103-106. doi: 10.1016/j.physb.2014.11.020	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
52	Kasian, P., Thongbai, P., Yamwong, T., **Rujirawat, S., Yimnirun, R., and Maensiri, S.** (2015). The DC bias voltage effect and non-linear dielectric properties of titanate nanotubes. **Journal of Nanoscience and Nanotechnology.** 15 (11): 9197-9202. doi: 10.1166/jnn.2015.11406	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
53	Keawin, T., Prachumrak, N., Namuangruk, S., Pansay, S., Kungwan, N., **Maensiri, S., . . .** Promarak, V. (2015). Efficient bifunctional materials based on pyrene- and triphenylamine-functionalized dendrimers for electroluminescent devices. **RSC Advances.** 5 (90): 73481-73489. doi: 10.1039/c5ra07161e	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
54	Kotutha, I., Swatsitang, E., **Meewassana, W., and Maensiri, S.** (2015). One-pot hydrothermal synthesis, characterization, and electrochemical properties of rGO/$MnFe_2O_4$ nanocomposites. **Japanese Journal of Applied Physics.** 54 (6). doi: 10.7567/jjap.54.06fh10	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
55	Kum-onsa, P., Thongbai, P., Putasaeng, B., Yamwong, T., and **Maensiri, S.** (2015). $Na_{1/3}Ca_{1/3}Bi_{1/3}Cu_3Ti_4O_{12}$: A new giant dielectric perovskite ceramic in $ACu_3Ti_4O_{12}$ compounds. **Journal of the European Ceramic Society.** 35 (5): 1441-1447. doi: 10.1016/j.jeurceramsoc.2014.11.028	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
56	**Kundhikanjana, W.** (2015). Direct imaging of dinamic glassy behavior in a strain manganite film. **Physical Review Letters.** 115: 265701.	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
57	Laokul, P., Arthan, S., **Maensiri, S.,** and Swatsitang, E. (2015). Magnetic and Optical Properties of $CoFe_2O_4$ Nanoparticles Synthesized by Reverse Micelle Microemulsion Method. **Journal of Superconductivity and Novel Magnetism.** 28 (8): 2483-2489. doi: 10.1007/s10948-015-3068-8	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
58	Laosiritaworn, W., **Yimnirun, R.**, and Laosiritaworn, Y. (2015). The knowledge-based modeling of ferroelectric hysteresis area: An application to forming (1-x)PZT-(x)PZN hysteresis database. **Integrated Ferroelectrics.** 166 (1): 65-73. doi: 10.1080/10584587.2015.1092199	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
59	Liu, X. Y., **Khosonthongkee, K., Limphirat, A., Suebka, P., and Yan, Y.** (2015). Meson cloud contributions to baryon axial form factors. **Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology.** 91 (3). doi: 10.1103/PhysRevD.91.034022	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
60	Nilmoung, S., Kidkhunthod, P., and **Maensiri, S.** (2015). Local structure determination of carbon/nickel ferrite composite nanofibers probed by X-ray absorption spectroscopy. **Journal of Nanoscience and Nanotechnology.** 15 (11): 9250-9255. doi: 10.1166/jnn.2015.11403	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
61	Nilmoung, S., Kidkhunthod, P., Pinitsoontorn, S., **Rujirawat, S., Yimnirun, R., and Maensiri, S.** (2015). Fabrication, structure, and magnetic properties of electrospun carbon/cobalt ferrite ($C/CoFe_2O_4$) composite nanofibers. **Applied Physics A: Materials Science and Processing.** 119 (1): 141-154. doi: 10.1007/s00339-014-8893-2	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
62	Nonkumwong, J., Ananta, S., Jantaratana, P., Phumying, S., **Maensiri, S.,** and Srisombat, L. (2015). Phase formation, morphology and magnetic properties of MgFe2O4 nanoparticles synthesized by hydrothermal technique. **Journal of Magnetism and Magnetic Materials.** 381: 226-234. doi: 10.1016/j.jmmm.2015.01.001	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
63	Pandech, N., Sarasamak, K., and **Limpijumnong, S.** (2015). Elastic properties of perovskite $ATiO_3$ (A = Be, Mg, Ca, Sr, and Ba) and $PbBO_3$ (B = Ti, Zr, and Hf): First principles calculations. **Journal of Applied Physics.** 117 (17). doi: 10.1063/1.4919837	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
64	Phinjaroenphan, R., Kim, Y. Y., Ree, B. J., Isono, T., Lee, J., Rugmai, S., Kim, H., **Maensiri, S.,** Kakuchi, T., Satoh, T., Ree, M. (2015). Complex Thin Film Morphologies of Poly(n-hexyl isocyanate)(5k,10k)-Poly(**ε**-caprolactone)<inf>1-3</inf>(10k,17k) Miktoarm Star Polymers. **Macromolecules.** 48 (16): 5816-5833. doi: 10.1021/acs.macromol.5b00875	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
65	Phokha, S., Hunpratup, S., Pinitsoontorn, S., Putasaeng, B., **Rujirawat, S., and Maensiri, S.** (2015). Structure, magnetic, and dielectric properties of Ti-doped $LaFeO_3$ ceramics synthesized by polymer pyrolysis method. **Materials Research Bulletin.** 67: 118-125. doi: 10.1016/j.materresbull.2015.03.008	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
66	Phokha, S., Klinkaewnarong, J., Hunpratub, S., Boonserm, K., Swatsitang, E., and **Maensiri, S.** (2015). Ferromagnetism in Fe-doped MgO nanoparticles. **Journal of Materials Science: Materials in Electronics**. 27 (1): 33-390 doi: 10.1007/s10854-015-3713-9	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
67	Phokha, S., Pinitsoontorn, S., **Rujirawat, S., and Maensiri, S. (**2015). Polymer pyrolysis synthesis and magnetic properties of $LaFeO_3$ nanoparticles. **Physica B: Condensed Matter.** 476: 55-60. doi: 10.1016/j.physb.2015.07.021	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
68	Phokha, S., Pinitsoontorn, S., **Rujirawat, S., and Maensiri, S.** (2015). Polymerized complex synthesis and effect of Ti dopant on magnetic properties of $LaFeO_3$ nanoparticles. **Journal of Nanoscience and Nanotechnology.** 15 (11): 9171-9177. doi: 10.1166/jnn.2015.11407	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
69	Phokha, S., Swatsitang, E., and **Maensiri, S.** (2015). Room-temperature ferromagnetism in pure CeO_2 nanoparticles prepared by a simple direct thermal decomposition. **Electronic Materials Letters.** 11 (6): 1012-1020. doi: 10.1007/s13391-015-4164-4	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
70	Phumying, S., Labauyai, S., Chareonboon, W., Phokha, S., and **Maensiri, S.** (2015). Optical properties of beta-Ga_2O_3 nanorods synthesized by a simple and cost-effective method using egg white solution. **Japanese Journal of Applied Physics.** 54 (6). doi: 10.7567/jjap.54.06fj13	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
71	Pisitpipathsi, N. Sratta, Y., Unruan, S., Promsawat, M., **Marungsri, B.**, **Yimnirun, R.**, **Rattanachan, S.** and **Pojprapai, S.** (2015). Effect of Temperature on Ferroelectric and Piezoelectric Behaviour of Mn-Doped 0.75BF-0.25.BT Multiferroic Ceramics. **Ferroelectrics**. 489: 110-117.	ฟิสิกส์/วิศวกรรมเซรามิก/วิศวกรรมไฟฟ้า	SCOPUS	1.00
72	Riley, J. M., **Meevasana, W.,** Bawden, L., Asakawa, M., Takayama, T., Eknapakul, T., . . . King, P. D. C. (2015). Negative electronic compressibility and tunable spin splitting in WSe 2. **Nature Nanotechnology.** 10 (12): 1043-1047. doi: 10.1038/nnano.2015.217	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
73	Ruttanapun, C., and **Maensiri, S.** (2015). Effects of spin entropy and lattice strain from mixed-trivalent Fe^{3+}/Cr^{3+} on the electronic, thermoelectric and optical properties of delafossite $CuFe_{1-x}Cr_xO_2$ (x = 0.25, 0.5, 0.75). **Journal of Physics D: Applied Physics.** 48 (49). doi: 10.1088/0022-3727/48/49/495103	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
74	Ruttanapun, C., Charoenphakdee, A., Nisoa, M., Muthitamongkol, P., Thanachayanont, C., and **Maensiri, S.** (2015). Effect of Strong Correlation of Mg^{2+}-doped into Cr^{3+} Sites of $CuCrO_2$ on Thermoelectric Properties. **Integrated Ferroelectrics.** 165 (1): 45-52. doi: 10.1080/10584587.2015.1062679	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
75	Saensuk, O., Phokha, S., Bootchanont, A., **Maensiri, S.,** and Swatsitang, E. (2015). Fabrication and magnetic properties of NiFe2O4 nanofibers obtained by electrospinning. **Ceramics International.** 41 (6): 8133-8141. doi: 10.1016/j.ceramint.2015.03.019	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
76	Silakaew, K., Saijingwong, W., Meeporn, K., **Maensiri, S.,** and Thongbai, P. (2015). Effects of processing methods on dielectric properties of $BaTiO_3$/poly(vinylidene fluoride) nanocomposites. **Microelectronic Engineering.** 146 (1 October 2015): 1-5. doi: 10.1016/j.mee.2015.01.029	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
77	Singh, B. P., Erni, W., Keshelashvili, I., Krusche, B., Steinacher, M., Liu, B., . . . Collaboration, P. (2015). Experimental access to Transition Distribution Amplitudes with the PANDA experiment at FAIR. **European Physical Journal A.** 51 (8). doi: 10.1140/epja/i2015-15107-y	ฟิสิกส์	web of science	1.00
78	Sonsupap, S., Swatsitang, E., **Maensiri, S.,** and Wongsaprom, K. (2015). Synthesis and characterization of indium oxide nanoparticles using indium nitrate and polyvinylpyrrolidone W(PVP) as precursors. **Chiang Mai Journal of Science.** 42 (3): 752-760.	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
79	Sreethawong, W., Xu, K., and **Yan, Y.** (2015). Exclusion of $c\bar{c}$ interpretation for X(3940). **Journal of Physics G: Nuclear and Particle Physics.** 42 (2). doi: 10.1088/0954-3899/42/2/025001	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
80	Sriplai, N., Pinitsoontorn, S., Chompoosor, A., Amnuaypanich, S., **Maensiri, S.,** and Amornkitbamrung, V. (2015). Ferromagnetism in Metal-Free Polymers. **IEEE Magnetics Letters.** 6. doi: 10.1109/LMAG.2015.2437971	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
81	Sumang, R., Wicheanrat, C., Bongkarn, T., and **Maensiri, S.** (2015). High densification and dielectric properties of lead-free $(K_{0.5}Na_{0.5})NbO_3$ piezoelectric ceramics with optimum excess Na_2O and K_2O contents. **Ceramics International**. 41 (S1): S136-S142. doi: 10.1016/j.ceramint.2015.03.228	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
82	Suwanwong, S., Eknapakul, T., Rattanachai, Y., Masingboon, C., Rattanasuporn, S., Phatthanakun, R., . . . **Meevasana, W.** (2015). The dynamics of ultraviolet-induced oxygen vacancy at the surface of insulating SrTiO3(0 0 1). **Applied Surface Science.** 355: 210-212. doi: 10.1016/j.apsusc.2015.06.171	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
83	Swatsitang, E., Phokha, S., Hunpratub, S., Usher, B., Bootchanont, A., **Maensiri, S.,** and Chindaprasirt, P. (2015). Characterization and Magnetic Properties of Cobalt Ferrite Nanoparticles. **Journal of Alloys and Compounds**. 664: 792-797. doi: 10.1016/j.jallcom.2015.12.230	ฟิสิกส์	ScienceDirect	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
84	The Alice collaboration, A., Abelev, B., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Elliptic flow of identified hadrons in Pb-Pb collisions at (Formula presented.) = 2.76 TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (6). doi: 10.1007/JHEP06(2015)190	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
85	The, A. c., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Centrality dependence of high-pT D meson suppression in Pb-Pb collisions at (Formula presented.) TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (11): 1-24. doi: 10.1007/JHEP11(2015)205	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
86	The, A. c., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Centrality dependence of inclusive J/ψ production in p-Pb collisions at (Formula presented.) TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (11): 1-33. doi: 10.1007/JHEP11(2015)127	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
87	The, A. c., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Coherent ρ0 photoproduction in ultra-peripheral Pb-Pb collisions at √sNN=2.76 TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (9). doi: 10.1007/JHEP09(2015)095	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
88	The, A. c., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Forward-backward multiplicity correlations in pp collisions at √s = 0.9, 2.76 and 7 TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (5). doi: 10.1007/JHEP05(2015)097	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
89	The, A. c., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Inclusive, prompt and non-prompt J/ψ production at mid-rapidity in Pb-Pb collisions at √s<inf>NN</inf> TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (7). doi: 10.1007/JHEP07(2015)051	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
90	The, A. c., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Measurement of charm and beauty production at central rapidity versus charged-particle multiplicity in proton-proton collisions at √s = 7 TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (9). doi: 10.1007/JHEP09(2015)148	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
91	The, A. c., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Measurement of jet quenching with semi-inclusive hadron-jet distributions in central Pb-Pb collisions at √sNN = 2.76 TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (9). doi: 10.1007/JHEP09(2015)170	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
92	The, A. c., Adam, J., Adamová, D., Aggarwal, M. M., Aglieri Rinella, G., Agnello, M., . . . Zyzak, M. (2015). Rapidity and transverse-momentum dependence of the inclusive J/ψ nuclear modification factor in p-Pb collisions at √ s<inf>NN</inf> = 5.02 TeV. **Journal of High Energy Physics.** 2015 (6). doi: 10.1007/JHEP06(2015)055	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
93	The, P. C., Singh, B. P., Erni, W., Keshelashvili, I., Krusche, B., Steinacher, M., . . . Semenov-Tian-Shansky, K. (2015). Experimental access to Transition Distribution Amplitudes with the P̄ANDA experiment at FAIR. **European Physical Journal A.** 51 (8). doi: 10.1140/epja/i2015-15107-y	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
94	Thirayatorn, R., Moontragoon, P., Amornkitbamrung, V., **Meansiri, S.,** and Ikoni, Z. (2015). Finite-difference calculation of the electronic structure of artificial graphene, the 2D hexagonal $Al_wGa_{1-w}As$/GaAs structure with tunable interactions. **Computer Physics Communications.** 19 1(1): 106-118. doi: 10.1016/j.cpc.2015.02.005	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
95	Thongbai, P., Jumpatam, J., Putasaeng, B., Yamwong, T., and **Maensiri, S.** (2015). Microstructural evolution and Maxwell-Wagner relaxation in Ca2Cu2Ti4-xZrxO12: The important clue to achieve the origin of the giant dielectric behavior. **Materials Research Bulletin.** 60 (1): 695-703. doi: 10.1016/j.materresbull.2014.09.045	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
96	T-Thienprasert, J., and **Limpijumnong, S.** (2015). Identification of nitrogen acceptor in Cu_2O: First-principles study. **Applied Physics Letters.** 107 (22). doi: 10.1063/1.4936760	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
97	Unruan, S., Srilomsak, S., Priya, S., Jantaratana, P., **Rujirawat, S., and Yimnirun, R.** (2015). Local structure investigation and properties of Mn-doped $BiFeO_3$-$BaTiO_3$ ceramics. **Ceramics International.** 41 (3, Part A): 4087-4092. doi: 10.1016/j.ceramint.2014.11.103	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
98	Unruan, S., Unruan, M., Monnor, T., Priya, S., and **Yimnirun, R.** (2015). Local Structure Investigation in Multiferroic $BiFeO_3$-$BaTiO_3$ Ceramics by XAS Technique and Their Relevant Properties. **Journal of the American Ceramic Society.** 98 (10): 3291-3298. doi: 10.1111/jace.13789	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
99	Wattanasarn, H., Photankham, W., Inthachai, S., Seetawan, T., **Yimnirun, R.**, and Thanachayanont, C. (2015). MPB Phase Transition and Microstructure of (1 - X)PMN- x PZT Activated by 0.05BZN Ceramics. **Integrated Ferroelectrics.** 165 (1): 19-28. doi: 10.1080/10584587.2015.1062342	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
100	Wattanasarn, H., Photankham, W., Seetawan, T., **Yimnirun, R.,** and Thanachayanont, C. (2015). Effect of $Ba(Zn_{1/3}Nb_{2/3})O_3$ modification on structure and ferroelectric properties of $0.6Pb(Mg_{1/3}Nb_{2/3})O_3$-$0.4Pb(Zr_{0.52}Ti_{0.48})O_3$ ceramics. **Ceramics International.** 41 (7): 8367-8376. doi: 10.1016/j.ceramint.2015.03.027	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
101	Wattanasarn, H., Photankham, W., Seetawan, T., **Yimnirun, R.**, Thanachayanont, C., Petnoi, N., and **Pojprapai, S.** (2015). Dielectric and ferroelectric properties modification of $0.7Pb(Mg_{1/3}Nb_{2/3})O_3$ – $0.3Pb(Zr_{0.52}Ti_{0.48})O_3$ ceramics by $Ba(Zn_{1/3}Nb_{2/3})O_3$. **Materials Research Bulletin**. 7:292–299. doi: 10.1016/j.materresbull.2015.11.047	ฟิสิกส์/วิศวกรรมเซรามิก	ScienceDirect	1.00
102	**Widjaja, J.** (2015). Noise-robust low-contrast retinal recognition using compression-based joint wavelet transform correlator. **Optics and Laser Technology.** 74: 97-102. doi: 10.1016/j.optlastec.2015.05.002	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
103	**Widjaja, J.**, and Widjaja, W. (2015). 3-D reconstruction of foot plantar surface by using incoherent structured illumination. **Optik-International Journal for Light and Electron Optics.** 126 (24): 5725-5728. doi: 10.1016/j.ijleo.2015.08.258	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
104	Wongpratat, U., **Maensiri, S.,** and Swatsitang, E. (2015). EXAFS study of cations distribution dependence of magnetic properties in $Co_{1-x}Zn_xFe_2O_4$ nanoparticles prepared by hydrothermal method. **Microelectronic Engineering.** 146: 68-75. doi: 10.1016/j.mee.2015.03.059	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
105	Wongsaprom, K., Sonsupap, S., **Maensiri, S.,** and Kidkhunthod, P. (2015). Room-temperature ferromagnetism in Fe-doped In_2O_3 nanoparticles. **Applied Physics A: Materials Science and Processing.** 121 (1): 239-244. doi: 10.1007/s00339-015-9416-5	ฟิสิกส์	SCOPUS	1.00
106	Herold, C., Nahrgang, M., **Yan, Y.,** and **Kobdaj, C.** (2015). Multiplicity fluctuations at the quark-hadron phase transition from a fluid dynamical model. **Journal of Physics: Conference Series**, 599 (1). doi: 10.1088/1742-6596/599/1/012012	ฟิสิกส์	ประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	0.40
สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล				**5.20**
1	Kassawat, S., **Sarapirome, S., and Ratanavaraha, V.** (2015). Integration of spatial models for web-based risk assessment of road accident. **Walailak Journal of Science and Technology**, 12 (8): 671-679.	การรับรู้จากระยะไกล/วิศวกรรมขนส่ง	SCOPUS	1.00
2	Pongpetch, N., **Suwanwaree, P., Yossapol, C., Dasananda, S.,** and Kongjun, T. (2015). Using SWAT to assess the critical areas and nonpoint source pollution reduction best management practices in Lam Takong river basin, Thailand. **EnvironmentAsia.** 8 (1): 41-52.	ชีววิทยา/การรับรู้จากระยะไกล/วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	SCOPUS	1.00
3	**Ongsomwang, S.** (2015). Forest Assessment and Landscape Ecology Study in Thailand. **Suranaree J. Sci. Technol**. *22* (1): 61-82.	การรับรู้จากระยะไกล	TCI กลุ่ม 1	0.80
4	**Ongsomwang, S.,** and Lerk-u-suke, S. (inpress). An optimum theos pan-sharpening method evaluation using multi-criteria decision analysis. **Suranaree J. Sci. Technol.** 22 (4).	การรับรู้จากระยะไกล	TCI กลุ่ม 1	0.80
5	**Ongsomwang, S.,** and Pimjai, M. (2015). Land Use and Land Cover Change and Its Impact on Surface Runoff. **Suranaree J. Sci. Technol.** 22 (2): 205-223.	การรับรู้จากระยะไกล	TCI กลุ่ม 1	0.80

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
6	Tenzin, J., and **Ongsomwang, S.** (in press). Snowmelt runoff analysis and impact assessment of temperature change in the upper Punatsang Chu Basin, Bhutan. **Suranaree J. Sci. Technol.** 22 (4).	การรับรู้จากระยะไกล	TCI กลุ่ม 1	0.80
สาขาวิชาปรีคลินิก				**18.40**
1	Changlek, S., and **Srisawat, R.** (2015). Neuroprotective effects of alpha-mangostin against scopolamine-induced cognitive deficits. **Journal of Neurochemistry.** 134: 196-196.	ปรีคลินิก	web of science	1.00
2	Kumkrai, P., **Weeranantanapan, O.,** and **Chudapongse, N.** (2015). Antioxidant, aα-glucosidase inhibitory activity and sub-chronic toxicity of Derris reticulata extract: Its antidiabetic potential. **BMC Complementary and Alternative Medicine.** 15 (1). doi: 10.1186/s12906-015-0552-4	ปรีคลินิก	SCOPUS	1.00
3	Montriwong, A., **Rodtong, S.,** and **Yongsawatdigul, J.** (2015). Detergent-Stable Salt-Activated Proteinases from Virgibacillus halodenitrificans SK1-3-7 Isolated from Fish Sauce Fermentation. **Applied Biochemistry and Biotechnology.** 176 (2): 505-517. doi: 10.1007/s12010-015-1591-5	ปรีคลินิก/เทคโนโลยีอาหาร	SCOPUS	1.00
4	**Ngernsoungnern, P.,** Sretarugsa, P., and **Ngernsoungnern, A.** (2015). Alteration of egg activation by protease inhibitors in the black tiger shrimp, *Penaeus monodon*. **Invertebrate Reproduction and Development**. 59 (4). doi: 10.1080/07924259.2015.1086827	ปรีคลินิก	SCOPUS	1.00
5	Prasajak, P., Rattananinsruang, P., Chotinantakul, K., **Dechsukhum, C.,** and **Leeanansaksiri, W.** (2015). Embryonic stem cells conditioned medium enhances Wharton's jelly-derived mesenchymal stem cells expansion under hypoxic condition. **Cytotechnology.** 67 (3): 493-505. doi: 10.1007/s10616-014-9708-1	ปรีคลินิก/พยาธิวิทยา	SCOPUS	1.00
6	Saowakon, N., **Ngernsoungnern, P., Watcharavitoon, P., Ngernsoungnern, A.,** and **Kosanlavit, R.** (2015). Formaldehyde exposure in gross anatomy laboratory of Suranaree University of Technology: a comparison of area and personal sampling. **Environmental Science and Pollution Research.** 22 (23): 19002-19012. doi: 10.1007/s11356-015-5078-2	ปรีคลินิก/อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
7	Sawatjui, N., Damrongrungruang, T., **Leeanansaksiri, W.,** Jearanaikoon, P., Hongeng, S., and Limpaiboon, T. (2015). Silk fibroin/gelatin-chondroitin sulfate-hyaluronic acid effectively enhances in vitro chondrogenesis of bone marrow mesenchymal stem cells. **Materials Science and Engineering C.** 52: 90-96. doi: 10.1016/j.msec.2015.03.043	ปรีคลินิก	SCOPUS	1.00
8	Sinsuwan, S., Jangchud, A., **Rodtong, S.**, Roytrakul, S., and **Yongsawatdigul, J.** (2015). Statistical optimization of the production of NaCl-tolerant proteases by a moderate halophile, *Virgibacillus* sp. SK37. **Food Technology and Biotechnology.** 53 (2): 136-145. doi: 10.17113/ftb.53.02.15.4015	ปรีคลินิก/เทคโนโลยีอาหาร	SCOPUS	1.00
9	Siriwong, S., Pimchan, T., Naknarong, W., and **Eumkeb, G.** (2015). Mode of action and synergy of ceftazidime and Baicalein against *Streptococcus pyogenes*. **Tropical Journal of Pharmaceutical Research.** 14 (4): 641-648. doi: 10.4314/tjpr.v14i4.12	ปรีคลินิก	SCOPUS	1.00
10	Siriwong, S., Thumanu, K., Hengpratom, T., and **Eumkeb, G.** (2015). Synergy and Mode of Action of Ceftazidime plus Quercetin or Luteolin on *Streptococcus pyogenes*. **Evidence-based Complementary and Alternative Medicine**, 2015 (2015), Article ID 759459. doi: 10.1155/2015/759459	ปรีคลินิก	SCOPUS	1.00
11	Sonsa-Ard, N., **Rodtong, S.,** Chikindas, M. L., and **Yongsawatdigul, J.** (2015). Characterization of bacteriocin produced by Enterococcus faecium CN-25 isolated from traditionally Thai fermented fish roe. **Food Control.** 54: 308-316. doi: 10.1016/j.foodcont.2015.02.010	ปรีคลินิก/เทคโนโลยีอาหาร	SCOPUS	1.00
12	Srimaroeng, C., Ontawong, A., **Saowakon, N.,** Vivithanaporn, P., Pongchaidecha, A., Amornlerdpison, D., . . . Chatsudthipong, V. (2015). Antidiabetic and renoprotective effects of cladophora glomerata kützing extract in experimental type 2 diabetic rats: A potential nutraceutical product for diabetic nephropathy. **Journal of Diabetes Research.** 2015. doi: 10.1155/2015/320167	ปรีคลินิก	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
13	**Tongtawee, T.,** Dechsukhum, C., **Leeanansaksiri, W., Kaewpitoon, S.,** Kaewpitoon, N., **Loyd, R. A., Matrakool, L., Panpimanmas, S.** (2015). Effect of pretreatment with *Lactobacillus delbrueckii* and *Streptococcus thermophillus* on tailored triple therapy for *Helicobacter pylori* eradication: A prospective randomized controlled clinical trial. **Asian Pacific Journal of Cancer Prevention.** 16 (12): 4885-4890. doi: 10.7314/APJCP.2015.16.12.4885	ปรีคลินิก/แพทยศาสตร์/เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน/ศัลยศาสตร์	SCOPUS	1.00
14	**Tongtawee, T.,** Dechsukhum, C., **Leeanansaksiri, W., Kaewpitoon, S.,** Kaewpitoon, N., **Loyd, R. A., Matrakool, L., Panpimanmas, S.** (2015). Genetic polymorphism of MDM2 SNP309 in patients with Helicobacter pylori-associated gastritis. **Asian Pacific Journal of Cancer Prevention.** 16 (16): 7049-7052. doi: 10.7314/APJCP.2015.16.16.7049	ปรีคลินิก/แพทยศาสตร์/เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน/ศัลยศาสตร์	SCOPUS	1.00
15	**Tongtawee, T.,** Dechsukhum, C., **Leeanansaksiri, W., Kaewpitoon, S.,** Kaewpitoon, N., **Loyd, R. A., Matrakool, L., Panpimanmas, S.** (2015). Improved *Helicobacter pylori* eradication rate of tailored triple therapy by adding *Lactobacillus delbrueckii* and *Streptococcus thermophilus* in Northeast Region of Thailand: A prospective randomized controlled clinical trial. **Gastroenterology Research and Practice**, 2015: 1-7. doi: 10.1155/2015/518018	ปรีคลินิก/แพทยศาสตร์/เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน/ศัลยศาสตร์	SCOPUS	1.00
16	**Tongtawee, T.,** Dechsukhum, C., **Leeanansaksiri, W., Kaewpitoon, S.,** Kaewpitoon, N., **Loyd, RA., Matrakool, L., Panpimanmas, S.** (2015). Improved Detection of *Helicobacter pylori* Infection and Premalignant Gastric Mucosa Using "Site Specific Biopsy": a Randomized Control Clinical Trial. **Asian Pac J Cancer Prev**. 16: 8487-8490.	ปรีคลินิก/แพทยศาสตร์/เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน/ศัลยศาสตร์	PubMed	1.00
17	**Tongtawee, T.,** Dechsukhum, C., **Talabnin, K., Leeanansaksiri, W., Kaewpitoon, S.,** Kaewpitoon, N., **Loyd, R. A., Matrakool, L., Panpimanmas, S.** (2015). Correlation between Patterns of Mdm2 SNIP 309 and histopathological severity of *Helicobacter pylori* associated gastritis in Thailand. **Asian Pacific Journal of Cancer Prevention.** 16 (17): 7781-7784. doi: 10.7314/APJCP.2015.16.17.7781	ปรีคลินิก/แพทยศาสตร์/พยาธิวิทยา/เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน/ศัลยศาสตร์	SCOPUS	1.00

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
18	Udomsil, N., **Rodtong, S.,** Tanasupawat, S., and **Yongsawatdigul, J.** (2015). Improvement of Fish Sauce Quality by Strain CMC5-3-1: A Novel Species of Staphylococcus sp. **Journal of Food Science.** 80 (9): M2015-M2022. doi: 10.1111/1750-3841.12986	ปรีคลินิก/เทคโนโลยีอาหาร	web of science	1.00
19	**สุรีลักษณ์ รอดทอง และ อภิชาติ บุญทาวัน**. (2558). กรดดี-แล็กติกและแอล-แล็กติกที่มีความบริสุทธิ์เชิงแสงสูงเพื่อการผลิตพอลิแล็กติกแอซิด. ใน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). **พลาสติกชีวภาพ: งานวิจัยสู่อุตสาหกรรม.** กรุงเทพฯ: กองบริหารแผนและงบประมาณการวิจัย (กบง.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). หน้า 1-3.	ปรีคลินิก/ เทคโนโลยีชีวภาพ	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
20	**สุรีลักษณ์ รอดทอง, ปราณี ชุมสำโรง, นิธินาถ ศุภกาญจน์, และ จันทิมา ดีประเสริฐกุล**. (2558). พอลิไฮดรอกซีแอลคาโนเอท (พีเอชเอ) จากแป้งมันสำปะหลังและน้ำตาลจากอ้อย. ใน **สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). พลาสติกชีวภาพ: งานวิจัยสู่อุตสาหกรรม** (หน้า 4-6). กรุงเทพฯ: กองบริหารแผนและงบประมาณการวิจัย (กบง.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).	ปรีคลินิก/วิศวกรรมพอลิเมอร์	ประชุมสัมมนาระดับชาติ	0.20
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา				**1.00**
1	**Rojanathammanee, L.**, Floden, A. M., Manocha, G. D., and Combs, C. K. (2015). Attenuation of microglial activation in a mouse model of Alzheimer's disease via NFAT inhibition. **Journal of Neuroinflammation.** 12 (1). doi: 10.1186/s12974-015-0255-2	วิทยาศาสตร์การกีฬา	SCOPUS	1.00
รวมค่าน้ำหนักสำนักวิชาวิทยาศาสตร์				**199.00***

หมายเหตุ * ไม่นับซ้ำบทความที่เขียนร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา

ตารางที่ C.7-2-1 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์ AUN-QA จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA										
	AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes	AUN-QA 2 Programme Specifi-cation	AUN-QA 3 Programme Structure and Content	AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach	AUN-QA 5 Student Assess-ment	AUN-QA 6 Academic Staff Quality	AUN-QA 7 Support Staff Quality	AUN-QA 8 Student Quality and Support	AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure	AUN-QA 10 Quality Enhance-ment	AUN-QA 11 Output
1. วิทยาศาสตร์											
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	4	4	5	4	5	4	6	5	5	4
4) เคมี (Honors Program)	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2
5) ชีววิทยา (Honors Program)	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	5
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**3.00**	**3.20**	**3.20**	**3.40**	**2.80**	**3.60**	**3.60**	**3.80**	**3.60**	**3.00**	**3.60**

หมายเหตุ : ความหมายของระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

1 = Absolutely Inadequate 2 = Inadequate and Improvement is Necessary 3 = Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

4 = Adequate as Expected 5 = Better Than Adequate 6 = Example of Best Practices 7 = Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ตารางที่ C.7-2-2 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์ AUN-QA จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA										
	AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes	AUN-QA 2 Programme Specifi-cation	AUN-QA 3 Programme Structure and Content	AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach	AUN-QA 5 Student Assess-ment	AUN-QA 6 Academic Staff Quality	AUN-QA 7 Support Staff Quality	AUN-QA 8 Student Quality and Support	AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure	AUN-QA 10 Quality Enhance-ment	AUN-QA 11 Output
1. วิทยาศาสตร์											
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
2) ฟิสิกส์	2	3	2	3	3	5	3	4	5	4	3
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2
4) เคมี	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2
6) ชีวเคมี	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1
8) จุลชีววิทยา	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
9) ภูมิสารสนเทศ	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**2.70**	**2.90**	**2.80**	**2.90**	**3.10**	**3.50**	**3.00**	**3.10**	**3.90**	**2.60**	**2.40**

หมายเหตุ : ความหมายของระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

1 = Absolutely Inadequate 2 = Inadequate and Improvement is Necessary 3 = Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

4 = Adequate as Expected 5 = Better Than Adequate 6 = Example of Best Practices 7 = Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ตารางที่ C.7-2-3 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์ AUN-QA จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA										
	AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes	AUN-QA 2 Programme Specifi-cation	AUN-QA 3 Programme Structure and Content	AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach	AUN-QA 5 Student Assess-ment	AUN-QA 6 Academic Staff Quality	AUN-QA 7 Support Staff Quality	AUN-QA 8 Student Quality and Support	AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure	AUN-QA 10 Quality Enhance-ment	AUN-QA 11 Output
1. วิทยาศาสตร์											
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
2) ฟิสิกส์	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2
4) เคมี	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2
6) ชีวเคมี	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1
8) จุลชีววิทยา	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
9) ภูมิสารสนเทศ	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	**2.70**	**2.90**	**2.80**	**2.90**	**3.10**	**3.30**	**3.00**	**3.00**	**3.80**	**2.40**	**2.30**

หมายเหตุ : ความหมายของระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

1 = Absolutely Inadequate 2 = Inadequate and Improvement is Necessary 3 = Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

4 = Adequate as Expected 5 = Better Than Adequate 6 = Example of Best Practices 7 = Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ตารางที่ C.8.1-1 ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2559)

เดือน/ครั้งที่	วันประชุม	กำหนดการส่งเอกสาร	
		ส่งหัวข้อวาระ/เอกสารต้นเรื่อง	ส่งแฟ้มประชุมให้กรรมการ
กรกฎาคม* (ครั้งที่ 4/2558)	จ. 27 ก.ค. 2558 เวลา 13.00 น.	พฤ. 9 ก.ค. 2558	พฤ. 16 ก.ค. 2558
สิงหาคม	-	-	-
กันยายน (ครั้งที่ 5/2558	ส. 20 ก.ย. 2558 เวลา 09.00 น.	พฤ. 10 ก.ย. 2558	พฤ. 17 ก.ย. 2558
ตุลาคม**	-	-	-
พฤศจิกายน (ครั้งที่ 6/2558)	ส. 21 พ.ย. 2558 เวลา 09.00 น.	พฤ. 5 พ.ย. 2558	พฤ. 12 พ.ย. 2558
ธันวาคม (ครั้งที่ 7/2558)	ส. 19 ธ.ค. 2558 เวลา 09.00 น.	พฤ. 3 ธ.ค. 2558	พฤ. 10 ธ.ค. 2558
มกราคม	-	-	-
กุมภาพันธ์ (ครั้งที่ 1/2559)	ส. 20 ก.พ. 2559 เวลา 09.00 น.	พฤ. 4 ก.พ. 2559	พฤ. 11 ก.พ. 2559
มีนาคม (ครั้งที่ 2/2559)	ส. 26 มี.ค. 2559 เวลา 09.00 น.	พฤ. 10 มี.ค. 2559	พฤ. 17 มี.ค. 2559
เมษายน	-	-	-
พฤษภาคม (ครั้งที่ 3/2559)	ส. 28 พ.ค. 2559 เวลา 09.00 น.	พฤ. 12 พ.ค. 2559	พฤ. 19 พ.ค. 2559
มิถุนายน	-	-	-

หมายเหตุ - สถานที่ประชุมด้วยระบบสื่อสารสองทางผ่านจอภาพ ณ ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เดือน กรกฎาคม กิจกรรมวันสถาปนา มทส.*
- เดือน ตุลาคม กิจกรรมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มทส.**

ตารางที่ C.8.1-2 ข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2559)

การประชุมครั้งที่	วันที่-สถานที่	ส่งเอกสารการประชุม (วันทำการ/วัน)	จำนวนกรรมการเข้าประชุม			วันแจ้งมติด่วน (วันทำการ)	ส่งรายงานรับรอง (วันทำการ)
			ภายนอก	ภายใน	รวม		
4/2558 และประชุมลับ	วันจันทร์ที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เวลา 13.00-15.20 น.	พฤ. 16 ก.ค. 58 (7 วันทำการ/11 วัน)	10 คน (67%)	7 คน (88%)	17 คน (74%)	อ. 28 ก.ค. 58 (1 วันทำการ)	อ. 4 ส.ค. 58 (4 วันทำการ)
5/2558 และประชุมลับ	วันอาทิตย์ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2558 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เวลา 13.00-15.00 น.	พฤ. 17 ก.ย. 58 (7 วันทำการ/10 วัน)	13 คน (87%)	6 คน (75%)	19 คน (83%)	พ. 30 ก.ย. 58 (3 วันทำการ)	จ. 5 ต.ค. 58 (6 วันทำการ)
6/2558 และประชุมลับ	วันเสาร์ที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เวลา 09.00-12.30 น.	พฤ. 12 พ.ย. 58 (7 วันทำการ/9 วัน)	11 คน (79%)	6 คน (75%)	17 คน (77%)	อ. 24 พ.ย. 58 (2 วันทำการ)	จ. 30 พ.ย. 58 (6 วันทำการ)
7/2558 และประชุมลับ	วันเสาร์ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ห้องประชุม Alpha โรงแรมพูลแมน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร เวลา 09.00-12.20 น.	พ 9 ธ.ค. 58 (7 วันทำการ/10 วัน)	12 คน (86%)	6 คน (75%)	18 คน (82%)	พ. 23 ธ.ค. 58 (3 วันทำการ)	พฤ. 24 ธ.ค. 58 (4 วันทำการ)
1/2559 และประชุมลับ	วันเสาร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.00-12.30 น.	พฤ. 11 ก.พ. 59 (7 วันทำการ/9 วัน)	13 คน (93%)	8 คน (100%)	21 คน (95%)	พ. 24 ก.พ. 59 (2 วันทำการ)	พฤ. 26 ก.พ. 58 (4 วันทำการ)
2/2559 และประชุมลับ	วันเสาร์ที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2559 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.00-12.00 น.	พฤ. 17 มี.ค. 59 (7 วันทำการ/9 วัน)	12 คน (86%)	7 คน (86%)	19 คน (86%)	พฤ. 31 มี.ค. 59 (4 วันทำการ)	ศ. 1 เม.ย. 59 (3 วันทำการ)
3/2559 และประชุมลับ	วันเสาร์ที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.00-12.20 น.	พ. 18 พ.ค. 59 (7 วันทำการ/10 วัน)	13 คน (93%)	8 คน (100%)	21 คน (95%)	อ. 31 พ.ค. 59 (2 วันทำการ)	พ. 1 มิ.ย. 59 (3 วันทำการ)
ภาพรวม/เฉลี่ย		**7 วันทำการ/10 วัน**	**88%**	**91%**	**86%**	**2 วันทำการ**	**4 วันทำการ**

หมายเหตุ 1. จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด 23 คน (กรรมการภายนอก 15 คน และกรรมการภายใน 8 คน)
2. จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด 22 คน ในการประชุมครั้งที่ 6-7/2558 และครั้งที่ 1-3/2559 (กรรมการภายนอก 14 คน และกรรมการภายใน 8 คน)

ตารางที่ C.10-1-1 รายชื่อและกิจกรรมของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2556

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์	15-19 ก.ย.2556/ประชุมวิชาการที่ประเทศตุรกี
		3-9 ก.ย.55/ประชุมวิชาการที่สาธารณรัฐเช็ก
	ผศ.ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์	30ต.ค.55-5พ.ย.55 ประชุมวิชาการญี่ปุ่น
	ผศ.ดร.ระพี อูทเคอ	20-28ต.ค.55/ประชุมวิชาการญี่ปุ่น
	ผศ.ดร.สัญชัย ประยูรโภคราช	ประชุมหัวหน้าภาควิชาเคมีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 -วันที่ 23 ม.ค.56-ชลบุรี
		15-20 มิ.ย.56/ประชุมวิชาการที่ฟินแลนด์
	รศ.ดร.Albert Schulte	ประชุม "นักวิจัยรุ่นใหม่...พบ...เมธีวิจัยอาวุโส สกว. ครั้งที่ 12"
		เสนอผลงานวิจัยในรูปบรรยายในที่ประชุม 13th FAOBMB Congress ณ ศูนย์ประชุม Bitech
		ประชุม ณ สมาคมโปรตีนแห่งประเทศไทย ณ คณะวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล
		17-21 มี.ค.2556/ประชุมวิชาการที่ Germany
	รศ.ดร.Kenneth James Halle	ประชุม ณ เชียงใหม่
	รศ.ดร.จตุพร วิทยาคุณ	ประชุมหัวหน้าภาควิชาเคมีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18-วันที่ 23 ม.ค.56-ชลบุรี
		15-20 มิ.ย.56/ประชุมวิชาการที่ฟินแลนด์
	รศ.ดร.วินิช พรมอารักษ์	11-16 ส.ค.56/ประชุมวิชาการที่ตุรกี
		invited speaker ในงาน ICCEOCA-7 ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่าง 11-14 ธ.ค.55
		11-16 ส.ค.56/ประชุมวิชาการที่ตุรกี
	รศ.ดร.วิภา สุจินต์	ประชุม"นักวิจัยรุ่นใหม่...พบ...เมธีวิจัยอาวุโส สกว.ครั้งที่ 12"

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาเคมี	รศ.ดร.วิภา สุจินต์	นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบบรรยายในที่ประชุม 13th FAOBMB Congress ณ ศูนย์ประชุม Bitech
		ประชุมสมาคมโปรตีนแห่งประเทศไทย ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	รศ.ดร.วิสิษฐ์ แววสูงเนิน	ประชุม kyushu Universiy-30 ต.ค.55-5 พ.ย.55
		(Invited speaker)/17-19ต.ค.55เชียงใหม่
	ศ.ดร.กฤษณะ สาคริก	เสนอผลงานวิจัยที่เมือง Antwerp ประเทศ Belgium
	อ.ดร.เศกสิทธิ์ ชำนาญศิลป์	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากจุลินทรีย์ (Microbial Health Products)ครั้งที่ 1 โปรไบโอติกและการหมักกรดแลกติก 27-28 พ.ค.56
		ประชุม ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์,มก
	รศ.ทนพญ.ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี	ประชุม The 8th International Symposium of The Protein Society of Thailand 5-7 Aug,2013 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		เมือง Bangalore ประเทศอินเดีย ระหว่างวันที่ 8-11 ม.ค.56
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์	ประชุมวิชาการคณิตศาสตร์บริสุทธิ์และประยุกต์ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		The 7th Asian Conference on Fixed Point Theory and Optimization2013 , 18 -20 ก.ค.56 ณ มเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
	ผศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ	นำเสนอบทความวิชาการ Thai-Japan Joint Conference on Computational Geometry and Graphs 2012 - 6 - 8 ธ.ค.55
	ศ.ดร.Sergey Meleshko	งานประชุมวิชาการนานาชาติ The Russian Conference with International Participation on Modern Problems of Mathematical Modeling วันที่ 16-21 กันยายน 2556 ณ Durso Village,Novorossiisk, Russia

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ศ.ดร.Sergey Meleshko	งานประชุมวิชาการ Integrability and its Application on Physics and Mathematics วันที่ 25 มีนาคม 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
		งานประชุมวิชาการนานาชาติ Symmetries, Differential Equations and Applications (SDEA-II) วันที่ 27-30 มกราคม 2556 ณ Islamabad (Pakistan)
		งานประชุมวิชาการนานาชาติ New Mathematical Models in Continuum Mechanics: Construction and Study วันที่ 18-22 เมษายน 2557 ณ Novosibirsk, Russia
		งานประชุมวิชาการนานาชาติ The Fifth Conference in Algebra and Applied Mathematics วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร
สาขาวิชาชีววิทยา	ผศ.ดร.Paul Joseph Grote	To attend meeting in Berlin, Germany ffrom 9 to 17 March 2013
	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ธานี	ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและศึกษาดูงาน ณ จังหวัดนครปฐม
		เสนอผลงาน ณ ประเทศ บรูไน
	ผศ.ดร.ดวงกมล แม้นศิริ	ประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติครั้งที่ 2
	ผศ.ดร.ผ่องพรรณ ประสารกก	18-22ก.พ.56เมืองเวียนนา ประเทศออสเตรีย
	ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี	18-25 ส.ค.2556/ร่วมการประชุมวิชาการที่อังกฤษ
	รศ.ดร.ยุพาพร ไชยสีหา	เสนอผลงานวิจัยและปฏิบัติงานในโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
	รศ.ดร.สินีนาฏ ศิริ	ร่วมงานสัมมนา เทคโนโลยีสัมมนา เพื่องานวิจัยทางวิทยาศาสตร์""

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
	รศ.ดร.สินีนาฏ ศิริ	ร่วมการประชุมวิชาการพฤกศาสตร์ ณ กรุงเทพ
		ประชุมเสนอบทความ เรื่อง การเพิ่มการยึดเกาะของเซลล์บนแผ่นเส้นใยอิเล็คโตรสปันพอลีคาโปรเตคโตนฯ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
		25-31 ส.ค.2556/ร่วมการประชุมวิชาการเกาหลี
	รศ.ดร.หนูเดือน เมืองแสน	14-22ต.ค.55/ร่วมการประชุมวิชาการสวิตเซอร์แลนด์
		ประชุมการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทยครั้งที่ 3 ณ กรุงเทพ 10-12 พ.ค.56
		20-27ต.ค.55/ร่วมการประชุมวิชาการเกาหลี
	อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	ประชุมวิชาการนานาชาติ ณ อาคารบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จ.ปทุมธานี
สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.ดร.ชิโนรัตน์ กอบเดช	เข้าร่วมประชุม ALICE ITS Upgrade Asian Workahop 2013
		4-8 ส.ค.2556/เกาหลี
		ร่วมประชุม ALICE ITS Upgrade Asian Workshop 2013 5-6 เม.ย.56
		4-8 ส.ค.2556/ร่วมการประชุมวิชาการเกาหลี
	ผศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	ประชุม American Physical Society, March Meeting 2013 18-22 มี.ค.56 /ประเทศสหรัฐอเมริกา
	ผศ.ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์	8-14 ก.ย.2556 / โปแลนด์
	รศ.ดร.ประพันธ์ แม่นยำ	ประชุม SPC 2013-20 มี.ค.-25 มี.ค.56
	รศ.ดร.ประยูร ส่งสิริฤทธิกุล	13-20 ก.ค.56/ญี่ปุ่น
	รศ.ดร.รัตติกร ยิ้มนิรัญ	ประชุมวิชาการนานาชาติ ICMAT-2013 ณ สิงคโปร์
		ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประชุม NRU Summit 2 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
		ประชุมวิชาการนานาชาติ ICMAT-2013 ณ สิงคโปร์
		Invited speaker/22-28 ก.ย.2556/จีน

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาฟิสิกส์	รศ.ดร.สิริโชค จึงถาวรรณ	เข้าชมนิทรรศการ การประชุมเสวนาวิชาการ การวิจัย ในวันงานนักประดิษฐ์2556 วันที่ 1-4 ก.พ.56 ณ นนทบุรี
		ประชุม SPC 2013 20 มี.ค.-25 มี.ค.56
		ประชุมปฐมนิเทศทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานฯ
		ร่วมประชุม ASEAN Conference on x-ray MoAbsor
		4-8พ.ย.55/ร่วมการประชุมวิชาการไต้หวัน
	ศ.ดร.Yupeng Yan	8-12 ต.ค.55/ร่วมการประชุมวิชาการเยอรมัน
		Participation in Workshop on Hadian Physics and Exotic States ประเทศจีน
	ศ.ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์	เสนอผลงาน ไทเป 15-19 ม.ค.56 (Invite speaker)
	ศ.ดร.สันติ แม้นศิริ	2-7 มิ.ย.2556/ร่วมการประชุมวิชาการญี่ปุ่น
	อ.ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	8-14 ก.ย.2556 / ร่วมการประชุมวิชาการโปแลนด์
	อ.ดร.วรศม กุนทีกาญจน์	การเข้าร่วมฝึกอบรมเครื่อง Atomic Force Microscope ณ เมืองซูวอน ประเทศเกาหลีใต้
		ประชุม SPC 21-23 มี.ค.56
		เสนอผลงานในการประชุม NMC ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา วันที่ 1- 3 พ.ค.56
	ผศ.ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	ประชุมวิชาการ BMEiCON 2012 จ.อุบลราชธานี 4-8 ธ.ค.55
	ศ.ดร.Joewono Widjaja	8-12พ.ย.55 ร่วมการประชุมวิชาการไทยเป/ไต้หวัน
		International Conference on Optics in Precision Engineering and Nanotechnology -in Singapore -from 9-11 April 2013
	อ.ดร.สุกัญญา เตชะไตรภพ	ประชุม SPC2013

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล	ผศ.ดร.สัญญา สราภิรมย์	ประชุม และนำเสนอผลงานในงาน ACRS 2012 ณ จังหวัดชลบุรี
		ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ กรุงเทพ -ประเทศพม่า
		ประชุมวิชาการ ฯ ณ กรมทรัพยากรธรณี ณ กรุงเทพ
		ประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมด้านธรณีวิทยาและทรัพยากรธรณี ลาว-ไทย ครั้งที่ 2 /17-21 ม.ค.56 ณ นครหลวงเวียงจันทร์ สปป.ลาว
	รศ.ดร.ทรงกต ทศานนท์	ประชุม และนำเสนอผลงานในงาน ACRS 2012 ณ จังหวัดชลบุรี
	รศ.ดร.สุวิทย์ อ๋องสมหวัง	ประชุม และนำเสนอผลงานในงาน ACRS 2012 ณ จังหวัดชลบุรี
สาขาวิชาปรีคลินิก	ผศ.ดร.นฦวรรณ เสาวคนธ์	อบรมการเตรียมตัวอย่างและการใช้เครื่อง confocal microscopy
		24-30 ก.ย.56/ประชุม และนำเสนอผลงานในงานกรีซ
	อ.ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร	ประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน
		1st Journal Conference on Environmental Science and Development (JCESD2013 1st) /21-28 ก.พ.56
	ผศ.ดร.สุรีลักษณ์ รอดทอง	นำเสนอกผลงานในการประชุมวิชาการ The 24th Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference on Green Biotechnology (TSB2012)
		ประชุม International Conference&Exhibition "innoBioPlast2013" 23-27 ม.ค.56 ณ กรุงเทพ
		สัมมนาเรื่อง ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จัดโดยมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาปรีคลินิก	รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ	ประชุมมหกรรมสมุนไพรแห่งชาติ ณ เมืองทองธานี
		ประชุมวิชาการประจำปีทางเทคนิคทางการการแพทย์ ณ ชลบุรี
	อ.ดร.นวรัตน์ นันทพงษ์	ประชุมวิชาการที่ญี่ปุ่น-17 พ.ย.-22 พ.ย.55
	ผศ.ดร.เบ็ญจมาศ จิตรสมบูรณ์	ประชุมวิชาการด้าน Forensic Toxical ณ กรุงเทพ ฯ
		ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและศึกษาดูงาน ณ ม. ศิลปากร สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและสาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 18 ก.พ.56-24 ก.พ.56
	รศ.ภญ.ดร.นวลน้อย จูฑะพงษ์	ประชุมวิชาการเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย 15-20 ม.ค.56 ณ กรุงเทพ
		ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ณ เมือง บอสตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา วันที่ 18-26 เม.ย.56
	ผศ.ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	เสนอผลงาน ณ เกาหลีใต้ 2-5 พ.ค.56
		ไปสัมมนา เรื่อง Basic using of Confocal Microscopy in Research Application " ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 8-12 ก.ค.56"
		เสนอผลงานวิจัย ณ เกาหลีใต้ 2-5 พ.ค.56
	รศ.สพญ.ดร.ศจีรา คุปพิทยานันท์	ประชุมวิชาการและเสนอผลงาน ณ ประเทศอังกฤษ 21 -26 ก.ค.56
	อ.ดร.อัจฉราพร แถวหมอ	ประชุมวิชาการและเสนอผลงาน ณ ประเทศอังกฤษ 21 -26 ก.ค.56
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผศ.ดร.พรเทพ ราชนาวี	ประชุมทางวิชาการ 11th International Conference of Physical Education and Sports Science, Montenegro
		เสนอผลงาน ณ ออสเตรเลีย -28 ต.ค.-6 พ.ย.55
		ประชุมเสนอผลงาน The 4 th International Conference on Nutrition and Physical Activity in Aging, Obesity, and Cancer,Aug 14-17 2013 - Pattaya

สาขาวิชา	**รายชื่อ**	**กิจกรรม**
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	รศ.ดร.ดำรัส ดาราศักดิ์	ประชุมวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 5
		เข้าร่วมประชุมสัมมนา 5 กลุ่มวิชาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาสู่สากล
	อ.ดร.วีรพล จันธิมา	ประชุมวิชาการแห่งชาติ 28-30 พ.ย.55-จ.เชียงใหม่
		ประชุมทางวิชาการ 11th International Conference of Physical Education and Sports Science, Montenegro

ตารางที่ C.10-1-2 รายชื่อและกิจกรรมของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2557

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์	ประชุมวิชาการ International Confercence on Thermoelectrics-ICT2014 ณ เมือง Nashville รัฐ Tennessee ประเทศอเมริกา 6-10 ก.ค.57
	ผศ.ดร.ระพี อูทเคอ	เสนอผลงาน ณ เมือง Manchester ประเทศอังกฤษ 20-25 ก.ค.57
	รศ.ดร.Albert Schulte	เสนอผลงาน Electrochemistry 2014 : Basic science and key technology for future applications" ณ สาธารณรัฐเยอรมันนี 22-24 ก.ย. 57"
	รศ.ดร.จตุพร วิทยาคุณ	Invited speaker ณ บัลแกเรีย 3-6 ก.ย.57
	รศ.ดร.วินิช พรมอารักษ์	เสนอผลงานวิชาการ Oligoarylfluorenes-cored ฯ ณ เมือง Lucca ประเทศอิตาลี
		Invited Speaker ณ เชียงใหม่ 6-11 ก.ค.57
		Invited Speaker 21-26 พ.ย.2557/USA
	รศ.ดร.วิสิษฐ์ แววสูงเนิน	Conference 2014 (PACCON2014X
		ร่วมประชุม วทท 40 2-4 ธ.ค.57 ณ ขอนแก่น
	รศ.ดร.วิภา สุจินต์	เป็นผู้บรรยายรับเชิญ (Invited speaker) ณ ประเทศญี่ปุ่น 3-9 ต.ค.56
		ประชุมวิชาการ ณ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันนี 20-24 ก.ค.57
		บรรยายในงานประชุม AOHUPO/PST ณ โรงแรมมิราเคิล กรุงเทพ
	รศ.ทนพญ.ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี	ประชุมวิชาการ ณ เมือง Jeju ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี(เกาหลีใต้) 17-20 พ.ค.57
		เข้าร่วมอบรมในงาน 3rd ASEAN Workshop on Small Aggle x-ray Scattening ณสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน 9-11 ธ.ค.56

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาเคมี	รศ.ทนพญ.ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี	ร่วมประชุม AOHUPO and 9th International Symposium of PST 6-8 ส.ค.57
	ศ.ดร.James อาร์ R.Ketudat-Cairns	ประชุมวิชาการ ณ พัทยา จ.ชลบุรี 28-30 พ.ย. 57
		ประชุมวิชาการสมาคมโปรตีน 5-8 ส.ค.57
	อ.ดร.เศกสิทธิ์ ชำนาญศิลป์	เข้าร่วมอบรม “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาสาหรับ คณาจารย์ มทส.” วันที่ 22-24 มิถุนายน 2558 ณ ห้อง ประชุมสุรนารี สุรสัมมนาคาร มทส.
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ	ประชุมICDMAS2014 I ม.หอการค้าไทย
		ประชุมวิชาการ ณ พิษณุโลก 2-4 ก.ค.57
		เข้าร่วมอบรม “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาสาหรับ คณาจารย์ มทส.” วันที่ 22-24 มิถุนายน 2558 ณ ห้อง ประชุมสุรนารี สุรสัมมนาคาร มทส.
	ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์	เข้าร่วมอบรม “ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557” วันที่ 23-24 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม VIP 1-3 สุรสัมมนาคาร มทส.
		ประชุมวิชาการประเทศญี่ปุ่น 4 - 8 พ.ย.56
		เข้าร่วมรับฟังบรรยายพิเศษ “หลักการและแนวคิดการจัดตั้งสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ ภาษา” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. และห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.
	ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช	เข้าร่วมรับฟังบรรยายพิเศษ “หลักการและแนวคิดการจัดตั้งสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ ภาษา” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. และห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ อารีรักษ์	เข้าร่วมอบรม “ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557” วันที่ 23-24 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม VIP 1-3 สุรสัมมนาคาร มทส.
		เข้าร่วมอบรม “ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557” วันที่ 23-24 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม VIP 1-3 สุรสัมมนาคาร มทส.
	ผศ.ดร.สายันต์ แก่นนาคำ	เข้าร่วมอบรม “ทำ มคอ. เรื่องง่ายๆ” วันที่ 9-10 มีนาคม 2558 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมวีไอพี 3 สุรสัมมนาคาร มทส.
		งานประชุมวิชาการนานาชาติ The International Workshop on Non-equilibrium Flow Phenomena in Honor of Mikhail Ivanov's 70th Birthday วันที่ 15-18 มิถุนายน 2557 ณ Novosibirsk, Russia
	ศ.ดร. Serguei V.Meleshko	งานประชุมวิชาการนานาชาติ The Fourth China-Russia Conference on Numerical Algebra with Applications (CRC-NAA'15) วันที่ 26-29 มิถุนายน 2557 ณ I.I.Vorovich Institute of Mathematics, Mechanics and Computer Science
		เสนอผลงาน ณ ประเทศรัสเซีย 17-23 เม.ย.57
		9th European Palaeobotany and Palynology Conference -Padove,Italy 26-31 August 2014
สาขาวิชาชีววิทยา	ผศ.ดร.Paul โจเซฟ Joseph Grote	เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาและนิทรรศการวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 10 ณ ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ธานี	ประชุมวิชาการ ณ เมือง Kun Ming ประเทศจีน 29 ก.ค.-2 ส.ค.57

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาชีววิทยา		ประชุม นิเวศสัญจรครั้งที่ 7 ณ สหภาพพม่า 8-13 ม.ค.57
	ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี	เสนอผลงาน ณ เมือง โออูลู ฟินแลนด์ 2-9 ส.ค. 57
		เสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ ICEBS 2014 25-28 ก.ย.57
	รศ.ดร.ยุพาพร ไชยสีหา	เสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ และปฏิบัติงานในโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก ณ สหรัฐอเมริกา 12 ธ.ค.56-5 ม.ค.57
		เข้าร่วมประชุมThailandlab2014 17-20 ก.ย.57
	รศ.ดร.สินีนาฏ ศิริ	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรสถิติสำหรับการวิจัยที่ใช้สัตว์
	รศ.ดร.หนูเดือน เมืองแสน	ประชุมวิชาการ The 2nd International Conference of Plant Biodiversity ณ เมือง มาร์ราเกช ประเทศโมร็อกโก 27-29 มี.ค.57
สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.ดร.ชิโนรัตน์ กอบเดช	ผู้บรรยายรับเชิญในการประชุม ALICE Physics and Tier-1/2 Workshop ,Japan
		รปะชุม APCTP-CTPU2014 LHC Physics Workshop@Korea 5-7 ส.ค.57 -South Korea
	ผศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	2-10 ต.ค.56/USA
		Invited speaker 17-22 ต.ค.56/จีน
	ผศ.ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์	เสนอผลงานประชุม APFB2014 /7-11 เม.ย.57 ณ ออสเตรเลีย
		Invited Speaker-STSP2014 1-6 มิ.ย.57ณ เมือง Wuhan สาธารณรัฐประชาชนจีน
		เสนอผลงานประชุม APFB2014 /7-11 เม.ย.57 ณ ออสเตรเลีย
	รศ.ดร.รัตติกร ยิ้มนิรัญ	ประชุม ICAE2013 -วันที่ 12-15 พ.ย.56 เกาหลีใต้
		Invited speaker ประชุมวิชาการนานาชาติ ISEPD 2017 ณ เมืองฮานอย เวียดนาม

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาฟิสิกส์		ประชุม ICAE 2013 วันที่ 12 - 15 พ.ย.56 เกาหลีใต้
	รศ.ดร.สิริโชค จึงถาวรรณ	ประชุมวิชาการนานาชาติ Tailor2014 8-11 เม.ย.57 ณ เมือง Saint-paul De Vence ประเทศสาธารณรัฐฝรั่งเศส
	ศ.ดร.Yupeng Yan	เสนอผลงานในการประชุม APFB2014 ณ เมือง Hahndorf ออสเตรเลีย 7-11 เม.ย.57
	อ.ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	เป็นผู้บรรยายรับเชิญในการประชุม STSP2014 ณ สาธารณรับประชาชนจีน ระหว่าง 1-6 มิ.ย.57
		เสนอผลงานในการประชุม APFB2014 ณ เมือง Hahndorf ออสเตรเลีย 7-11 เม.ย.57
	ศ.ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์	วิทยากรบรรยายรับเชิญ ณ 2013 MRS Fall meeting สหรัฐอเมริกา
	อ.ดร.วรินทร ศรีทะวงศ์	เสนอผลงานในการประชุม STSP2014 1-6 มิ.ย. 57 ณ เมือง Wuhan สาธารณรัฐประชาชนจีน
	ผศ.ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	ประชุม SPIE Photonics West 2014 I ประเทศสหรัฐอเมริกา 1-6 ก.พ.57
	ศ.ดร.Joewono Widjaja	Invited speaker in Santiago de Compostela,Spain,from 26-29 August 2014
สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล	ผศ.ดร.สัญญา สราภิรมย์	ประชุม The 34 th Asian Conference on Remothe Sensing (ACRS) 20-24 ต.ค.56 ณ อินโดนีเซีย
		ประชุมเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศปี 2556 /24-27 ธ.ค.56
		ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ ณ สมาคมสำรวจระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย(สสสท.)
		ประชุมวิชาการนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 8-12มิ.ย.57
	รศ.ดร.สุวิทย์ อ๋องสมหวัง	ประชุมวิชาการ/Chaiman ณ อิมเพ็ค เมืองทองธานี 24-27 ธ.ค.56
		ประชุมวิชาการนานาชาติ ณ แม่ฟ้าหลวง

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาปรีคลินิก	ผศ.ดร.สุรีลักษณ์ รอดทอง	ประชุม Expert Consultation on WAgri-Foof a Better Health 28-30 ก.ย.57"
	รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ	ประชุมวิชาการประจำปี การแพทย์แผนไทย 3-7 ก.ย.57
		ประชุมนานาชาติ Thailand Lab 2014
	อ.ดร.นวรัตน์ นันทพงษ์	ประชุมและเสนอ Poster ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ กรุงเทพ 9 - 12 ส.ค.57
	ผศ.ดร.นฎาวรรณ เสาวคนธ์	ประชุม เมือง Prague ประเทศ Czech Republic 5-14 ก.ย.57
		ประชุม นักวิจัยรุ่นใหม่พบเมธีวิจัยอาวุโส สกว.ณ โรงแรมเดอะรีเจนท์ ชะอำบีช รีสอร์ท ชะอำ เพชรบุรี
		ประชุม ณ เมือง Prague ประเทศ Czech Republic 5-14 ก.ย.57
	ผศ.ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน	ประชุม ณ เมือง Prague ประเทศ Czech Republic 5-14 ก.ย.57
	ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	ประชุม ณ เมือง Prague ประเทศ Czech Republic 5-14 ก.ย.57
		เสนอผลงานนักวิจัยรุ่นใหม่พบเมธิวิจัยอาวุโส" 16-18 ต.ค.56 ณ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี"
	อ.ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ณ เขตปกครองพิเศษฮ่องกง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่าง 29-30 ก.ค.57
		ประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: พลังขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 31 มี.ค.-3 เม.ย.57
	อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	ประชุมวิชาการ 10 ปี ชีวเคมีทางการแพทย์ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาปรีคลินิก	รศ.ภญ.ดร.นวลน้อย จูฑะพงษ์	ประชุม ณ เมือง Prague ประเทศ Czech 5-14 ก.ย.57
		ประชุมวิชาการสมาคมสร้างภาพระดับโมเลกุลแห่งประเทศไทย 28-30 พ.ย.56 ณ มช.
	ผศ.ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	ประชุม (FENS) ณ เมือง Milan อิตาลี 3-11 ก.ค.57
		สัมมมนา เรื่อง การใช้สัตว์ทดลองในงานวิจัยและทดสอบด้านประสาทวิทยาศาสตร์ ณ อาคาร วช 1
		สัมมนาเรื่อง การสลบสัตว์ทดลอง กรุงเทพ 25-26 พ.ค.57
	อ.ดร.อัจฉราพร แถวหมอ	ประชุมวิชาการ ณ เมือง Prague Czech Republic 2-5 ก.ย.57
		สัมมนาสัตว์ทดลองในงานวิจัยและการทดสอบด้านประสาทวิทยาศาสตร์ ณ วช.
		ประชุมวิชาการ ณ เมือง Prague Czech Republic 2-5 ก.ย.57
		สัมมนา เรื่อง การสลบสัตว์ทดลอง
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผศ.ดร.พรเทพ ราชนาวี	เสนอผลงานวิจัย ณ ประเทศมอนเตเนโกร-2 เม.ย.-7 เม.ย.57(11th International Scientific Conference on Transformation Processes in Sport)
	อ.ดร.ลลิดา โรจนธรรมณี	ประชุมวิชาการ ณ ประเทศอิตาลี 5-9 ก.ค.57
	อ.ดร.วีรพล จันธิมา	เสนอผลงานวิจัย ณ ประเทศมอนเตเนโกร-2 เม.ย.-7 เม.ย.57(11th International Scientific Conference on Transformation Processes in Sport)

ตารางที่ C.10-1-3 รายชื่อและกิจกรรมของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2558

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์	เสนอผลงาน ณ อิตาลี 7-12 มิ.ย.58
	ผศ.ดร.ระพี อูทเคอ	ประชุมวิชาการ ณ เยอรมนี 19 - 21 พ.ค.58
	ผศ.ดร.สัญชัย ประยูรโภคราช	เสนอผลงาน ณ เกาหลีใต้ 28 มิ.ย.-4 ก.ค.58
		เสนอผลงานวิชาการ PACCON 2015 21 -23 ม.ค.58 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพ
	รศ.ดร.Albert Schulte	เสนอผลงานวิชาการ ณ ญี่ปุ่น 15-19 ก.ย.58
	รศ.ดร.จตุพร วิทยาคุณ	เสนอผลงาน ณ เกาหลีใต้ 28 มิ.ย.-3 ก.ค.58
		เสนอผลงานวิชาการ PACCON 2015 21 - 23 ม.ค.58 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพ
	รศ.ดร.วินิช พรมอารักษ์	Invited Speaker 21-26 พ.ย.2557/USA
		เสนอผลงาน ณ ออสเตรเลีย 8-10 ธ.ค.57
	รศ.ดร.วิสิษฐ์ แววสูงเนิน	ประชุมวิชาการระดับนานาชาต ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 16-20 มิ.ย.58
		ร่วมประชุม วทท 40 2-4 ธ.ค.57 ณ ขอนแก่น
	อ.ดร.พัชรินทร์ ชัยสุวรรณ	เสนอผลงาน ณ กรีซ-20-24 พ.ค.58
	ผศ.ดร.พนิดา ขันแก้วหล้า	เสนอผลงานวิชาการ ณ ออสเตรีย 6 - 9 ก.ย. 58
	รศ.ดร.วิภา สุจินต์	เสนอผลงานวิจัย ณ ญี่ปุ่น 16-18 ก.ย.58
	รศ.ทนพญ.ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี	ประชุมเชิงปฏิบัติการทางจุลทรรศนศาสตร์คลินิค ณ เชียงใหม่
	ศ.ดร.James อาร์ R.Ketudat-Cairns	ประชุมวิชาการ ณ พัทยา จ.ชลบุรี 28-30 พ.ย.57
	อ.ดร.ชุติมา ตลับนิล	เสนอผลงาน ณ เยอรมนี 4- 9 ก.ค.58

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์	สัมมนา ณ เชียงใหม่ 30 ส.ค.-2 ก.ย.58
		การประชุมสัมมนา “การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558” วันที่ 28 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ขอนแก่น
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และ AUN-QA” ระหว่างวันที่ 13-15 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		การประชุมสัมมนา “การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558” วันที่ 28 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ขอนแก่น
	ผศ.ดร.สายันต์ แก่นนาคำ	เสนอผลงานวิจัย ณ อินโดนีเซีย 29 ก.ย.58- 1 ต.ค.58
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และ AUN-QA” ระหว่างวันที่ 13-15 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
	ศ.ดร.Sergey Meleshko	เสนอผลงานวิชาการ ณ ประเทศรัชเซีย 14-19 ก.ย.58
		งานประชุมวิชาการนานาชาติ The conference on Analysis and Differential Equations with Applications to Natural Sciences วันที่ 12-16 กรกฎาคม 2558 ณ Salt Rock (South Africa)

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ อารีรักษ์	การบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ “ก้าวใหม่ IQA มทส. ด้วย CUPT QA” วันที่ 25ธันวาคม 2558 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		การสัมมนา “แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558” วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรมเซ็นทารา ขอนแก่น
		การบรรยาย “มารู้จักกับ AUN QA ระดับหลักสูตร ฉบับ 2015 และการเขียน SAR ในเบื้องต้น” วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		การอบรม “เกณฑ์ CUPT QA ระดับส านักวิชาและสถาบัน” วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		การบรรยาย “ประสบการณ์การน า EdPEx มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา” และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “รู้จักและเข้าใจหน่วยงานผ่านการเขียนโครงร่างองค์กร” วันที่ 16 มีนาคม 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (Tier 1) ณ ห้องกมลทิพย์ ชั้น 3 โรงแรมเดอะสุโกศล วันที่ 19 มีนาคม 2559
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QA ระดับคณะ/สถาบัน Tier 1 ณ ห้องกมลทิพย์ 2 ชั้น 2 โรงแรมเดอะสุโกศล วันที่ 8 เมษายน 2559

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาคณิตศาสตร์		ศึกษาดูงานศูนย์เสริมสร้างการเรียนรู้และการสอน มหาวิทาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN QA” วันที่ 29 เมษายน 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (Tier 2) ณ ห้องกมลมาศ ชั้น 6 โรงแรมเดอะสุโกศล วันที่ 13-14 พฤษภาคม 2559
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QA ระดับคณะ/สถาบัน Tier 1 ณ ห้องกมลทิพย์ 2 ชั้น 2 โรงแรมเดอะสุโกศล วันที่ 8 เมษายน 2559
	ผศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และ AUN-QA” ระหว่างวันที่ 13-15 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และ AUN-QA” ระหว่างวันที่ 13-15 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
	ผศ.ดร. Eckart Schulz	การบรรยาย “มารู้จักกับ AUN QA ระดับหลักสูตร ฉบับ 2015 และการเขียน SAR ในเบื้องต้น” วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
		การอบรม “เกณฑ์ CUPT QA ระดับส านักวิชาและสถาบัน” วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN QA” วันที่ 29 เมษายน 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และ AUN-QA” ระหว่างวันที่ 13-15 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
	อ.ดร.ภาณุ ยิ้มเมือง	การบรรยาย “มารู้จักกับ AUN QA ระดับหลักสูตร ฉบับ 2015 และการเขียน SAR ในเบื้องต้น” วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		การอบรม “เกณฑ์ CUPT QA ระดับส านักวิชาและสถาบัน” วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN QA” วันที่ 29 เมษายน 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
		งานประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th Asian Conference on Fixed Point Theory and Optimization

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และ AUN-QA” ระหว่างวันที่ 13-15 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสุรนารี ชั้น 2 สุรสัมมนาคาร
สาขาวิชาชีววิทยา	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ธานี	Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST) “Biological Diversity, Food and Agricultural Technology”. November 27-28, 2015, Hanoi, Vietnam
		11th ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability. March 30 – April 3, 2015, Nepal.
	ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี	International Seminar on Renewable Energy and Sustainable Development (RESD2015). June 15-17, 2015, Thimphu, Bhutan
		The 2nd National Biodiversity Management Conference. June 10-12, 2015, Trang, Thailand
		The ATBC Asia-Pacific Chapter Annual Meeting. March 30 – April 2, 2015, Phnom Penh, Cambodia.
		The 4th European Congress for Conservation Biology (ECCB). August 2-6, 2015, Montpellier, France
		The 6th Student Conference on Conservation Science (SCCS). September 8-11, 2015, Bengaluru, India
		The 3rd EnvironmentAsia International Conference. June 17-19, 2015, Bangkok, Thailand
		The SEH 18th European Congress of Herpetology. September 7-12, 2015, Wrocław, Poland
		Conference on Biological, Environment and Food Engineering (BEFE-2015). May 15-16, 2015, Singapore
		The 2015 New Zealand Ecological Society Conference. November 16-19, 2015, Christchurch, New Zealand
		The 5th Conference on Taxonomy and Systematics in Thailand. May 25-27, 2015, Bangkok, Thailand
	รศ.ดร.ยุพาพร ไชยสีหา	2015 American Society for Cell Biology Annual Meeting. December 12-16, 2015, California, USA
		ประชุมวิชาการ Thailand Lab 2015 และ BIC 2015

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
	รศ.ดร.สินีนาฏ ศิริ	เข้าร่วมการอบรม สถิติสำหรับการวิจัยที่ใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ณ วช กทม.25-27 ก.พ.58"
		เข้าร่วมประชุม Acceptance of your presentation for the TSB conference 25-29 พ.ย.57 ณ เชียงราย
		เสนอผลงาน ณ ประเทศอินโดนิเซีย 7-10 ธ.ค. 57
		Conference on Biological, Environment and Food Engineering (BEFE-2015). May 15-16, 2015, Singapore.
		The 41th Congress on Science and Technology of Thailand (STT41). Nov 6-7, 2015. Suranaree University of Technology, Thailand.
	รศ.ดร.หนูเดือน เมืองแสน	ประชุม/เสนอผลงาน ณ เมือง อันตัลยา ประเทศตรุกี 3-8 พ.ย.57
		International Conference on Biological, Environment and Food Engineering (BEFE-2015). May 15-16, 2015, Singapor
สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.ดร.ชิโนรัตน์ กอบเดช	ประชุม 4th ALICE ITS ITS upgrade, MFT and 02 Asian Workshop 2014 15-16 ธ.ค. 57 ณ Grand Hotel, Pusan Korea
		ประชุม 5 th ALICE ITS Upgrade,MFT 7-9 มิ.ย.58 ณ China
		Invited speaker-21-25 ก.ย.58
	ผศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	Invited speaker ประเทศจีน 30 พ.ค.58-2 มิ.ย.58
		เสนอผลงาน 6-8 ต.ค.57 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
	ผศ.ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์	ประชุม Hadron ณ กระบี่ 6-12 ก.ค.58
	อ.ดร.สุกัญญา เตชะไตรภพ	ประชุม SPC ณ กระบี่

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
สาขาวิชาฟิสิกส์	รศ.ดร.รัตติกร ยิ้มนิรัญ	ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในงานประชุมวิชาการ SNRU-IC 2015 I ณ มรภ.สกลนคร
		ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2557 มูลนิธิบัณฑิตสภาวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (บวท.)
	รศ.ดร.สิริโชค จึงถาวรรณ	ประชุม SPC ณ กระบี่ 18 - 22 พ.ค.58
		ประชุม นักวิจัยรุ่นใหม่ พบ เมธีวิจัยอาวุโส สกว 22 - 26 ต.ค.57
		เสนอผลงาน ณ Taiwan 16-18 มิ.ย.58
	ศ.ดร.Joewono Widjaja	ประชุมวิชาการ ณ หัวหิน 5-9 ก.ค.58
	ศ.ดร.Yupeng Yan	เสนอผลงานทางวิชาการ ณ Erice School 2015 .Italy on Sept 16-24 2015 และ Tubingen University
		ประชุมวิชาการ Hadron 6-12 ก.ค.58
	ศ.ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์	Invited speaker26-30 ต.ค.57 ณ Shanghai International Convention Center เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
		เสนอผลงาน ACCMS-VO9 ณ JAPAN
		ประชุม ACHPR-7 ณ กรุงเทพ 15-18 ม.ค.58
	ศ.ดร.สันติ แม้นศิริ	ประชุม/เสนอผลงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น 4-7 พ.ย.57
	อ.ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	ประชุม Hadron ณ กระบี่ 6-12 ก.ค.58
	อ.ดร.นวลวรรณ สงวนศักดิ์	ประชุมวิชาการ Hadron 6-11 ก.ค.58
	อ.ดร.วรศม กุนทีกาญจน์	ประชุม SPC ณ กระบี่ 20 - 24 พ.ค.58
	อ.ดร.วรินทร ศรีทะวงศ์	ประชุม Hadron 6-12 ก.ค.58
	ผศ.ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	เสนอผลงาน ณ สหรัฐอเมริกา 7-11 มิ.ย.58
	ศ.ดร.Joewono Widjaja	เสนอผลงานต่างประเทศ ณ สิงคโปร์ 14-16 เม.ย.58
		To speaker for CU-NICT Workshop in Chulalongkorn University

สาขาวิชา	**รายชื่อ**	**กิจกรรม**
สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล	รศ.ดร.สุวิทย์ อ๋องสมหวัง	ประชุมหารือด้านการวิจัยและพัฒนาระหว่างหน่วยงานวิจัยต่างประเทศ 16 มิ.ย.58
	อ.ดร.พันทิพย์ ปิยะทัศนานนท์	อบรมหลักสูตร Working with ArcGIS Network Analyst ณ กรุงเทพ 16-19 ส.ค. 58
	ผศ.ดร.สัญญา สราภิรมย์	ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน ณ กรมทรัพยากรธรณี กรุงเทพ 6 -9 ก.ค.58
สาขาวิชาปลีคลินิก	รศ.ภญ.ดร.นวลน้อย จูฑะพงษ์	เสนอผลงาน ณ อิตาลี 11 -20 มิ.ย.58
	ผศ.ดร.นฤวรรณ เสาวคนธ์	ประชุมวิชาการกายวิภาคศาสตร์ 23-26 มิ.ย. 58 ชลบุรี
		ร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตเห็ดถังเฉาสีทองฯ-3-7 ก.ย.58
	ผศ.ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน	ประชุมวิชาการกายวิภาคศาสตร์ ปี 2558 ณ ชลบุรี 23-26 มิ.ย.58
	ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	ประชุมวิชาการกายวิภาคศาสตร์ ประจำปี 2558 ณ ชลบุรี 23-26 มิ.ย.58
	อ.ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร	เสนอผลงาน ณ โอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น 2 - 3 ก.ค.58
		ร่วมประชุมวิชาการกายวิภาคศาสตร์ ณ จ. ชลบุรี 23 มิ.ย.-26 มิ.ย.58
		ประชุมวิชาการ Thailand Lab 2015 9 - 11 ก.ย.58
	อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	เสนอผลงานวิจัย ณ อิตาลี 11 - 20 มิ.ย.58
	ผศ.ดร.สุรีลักษณ์ รอดทอง	ประชุมวิชาการโรคมะเร็งแห่งชาติ ครั้งที่ 12/ 19-21 พ.ย.57
		ประชุมวิชาการ นานาชาติ ASEAN ณ กรุงเทพ 26 -28 ส.ค.58
	รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ	Thailand Lab2015/ 9-11 Sep 2015

สาขาวิชา	**รายชื่อ**	**กิจกรรม**
สาขาวิชาปลีคลินิก	รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ	ประชุมมหกรรมสมุนไพรแห่งชาติ ครั้งที่ 12 2-7 ก.ย. 58 ณ เมืองทองธานี
	อ.ดร.นวรัตน์ นันทพงษ์	เสนอผลงานวิจัย ณ อิตาลี 14-18 มิ.ย.58
	ผศ.ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	นำเสนอผลงานวิจัย ณ ออสเตรเลีย 27 ก.ย.-1 ต.ค.58
	อ.ดร.อัจฉราพร แถวหมอ	ร่วมประชุมและเสนอผลงาน ณ สิงคโปร์ 22 - 24 ก.ค. 58
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผศ.ดร.พรเทพ ราชนาวี	เสนผลงานวิจัย ณ สวีเดน 24 - 27 มิ.ย.58
	อ.ดร.ถวิชัยย์ ขาวถิ่น	เสนอผลงานวิจัย ณ สวีเดน 24 - 27 มิ.ย.58
	อ.ดร.ลลิดา โรจนธรรมณี	ประชุม/เสนอผลงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา 13-21 พ.ย.57
	อ.ดร.วีรพล จันธิมา	เสนอผลงาน ณ สวีเดน 24 - 27 มิ.ย.58

ตารางที่ C.10-2-1 รายชื่อและกิจกรรมของบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา ระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
2556	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	นางจริยา ยมสูงเนิน	ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา CALCULUS 1
			ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา NUMERICAL METHODS FOR COMPUTER
		นางสาวละออง บุตรจันทร์	ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา CALCULUS 2
			ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา PROBABILITY AND STATISTICS
			ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา CALCULUS FOR HEALTH
		นางสาววิภารัตน์ วรพิทย์พงศ์	ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา NUMERICAL METHODS FOR COMPUTER
			ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา CALCULUS 3
		นางอนุสรณ์ รุจิราภา	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
			อบรม การใช้งานระบบการติดตามผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557
	สาขาวิชาชีววิทยา	นางปลื้มจิตร บุญพึ่ง	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
			อบรม การใช้งานระบบการติดตามผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557
	สาขาวิชาฟิสิกส์	นางเพ็ญแข เพ็ชรใหม่	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
			อบรม การใช้งานระบบการติดตามผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557
	สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล	นางรัชนีกร โสมากุล	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
			อบรม การใช้งานระบบการติดตามผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557
	สาขาวิชาปรีคลินิก	นางสาวศิริวรรณ สาระสระน้อย	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
			อบรม การใช้งานระบบการติดตามผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	นางกานดา คำมาก	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
			การทำโครงการวิจัยในการปรับปรุงและพัฒนางานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 3-4
			อบรม การใช้งานระบบการติดตามผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
			ประชุมวิชาการวิจัยสถาบันสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในระดับสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 / 2-4 เม.ย.56
	สำนักงานคณบดี	นางบุษบา วรรณศุภ	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
			ประชุมวิชาการวิจัยสถาบันสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในระดับสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 / 2-4 เม.ย.56
		นางสาวภัทราวรรณ สุนทราศรี	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
			การทำโครงการวิจัยในการปรับปรุงและพัฒนางานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 3-4
			ประชุมวิชาการวิจัยสถาบันสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในระดับสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 / 2-4 เม.ย.56
		นางสิรินดา บุณภูมิ	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
			ประชุมวิชาการวิจัยสถาบันสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในระดับสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 5/2-4 เม.ย.56

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
		นางสาวณัฐฐา พันธุ์ยาง	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
		นางดวงเดือน ทะยอมใหม่	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
		นางชุติมา เสริมพิมาย	การทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งตามทางก้าวหน้าในอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป 20 ส.ค. 56
			อบรมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
			สัมมนาศูนย์ พสวท. 28-31 ส.ค. 56
2557	สาขาวิชาเคมี	นางนิโลบล ธรรมสีหา	เข้าร่วมอบรม “การจัดทำคำของบประมาณประจำปีผ่านระบบเครือข่ายสำหรับผู้ใช้ทั่วไป/หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7 อาคารเรียนรวม 2
			ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
			อบรม การใช้ระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
		นายเกษทัย ปัญญาคม	เรียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	นางสาวสกุณา สระกิจ	ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา CALCULUS 1
			ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา NUMERICAL METHODS FOR COMPUTER
			เข้าร่วมอบรม “กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การให้บริการของศูนย์บริการการศึกษา” วันที่ 22 มิถุนายน 2558 ณ อาคารเรียนรวม 2 ห้อง B5206 มทส.
		นางจริยา ยมสูงเนิน	ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา CALCULUS 3
			ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา
		นางอนุสรณ์ รุจิราภา	เข้าร่วมอบรม “การจัดทำคำของบประมาณประจำปีผ่านระบบเครือข่าย สำหรับผู้ใช้ทั่วไป/หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7 อาคารเรียนรวม 2
			อบรม การใช้ระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
			ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
	สาขาวิชาชีววิทยา	นางปลื้มจิต บุญพึ่ง	ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
			อบรม การใช้ระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
			อบรมโครงการ R2R 21 -22 พ.ย.56
	สาขาวิชาฟิสิกส์	นางเพ็ญแข เพ็ชรใหม่	อบรม การใช้ระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
			ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
	การรับรู้จากระยะไกล	นางสาวอินทรียา สุทธิวานิช	ประชุม Geoinfotech 2013 25-27 ธ.ค.56
		นางรัชนีกร โสมากุล	ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
			อบรมโครงการ R2R 21 -22 พ.ย.56

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
			อบรม การใช้ระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
	สาขาวิชาปรีคลินิก	นางสาวสิริวรรณ สาระสระน้อย	อบรม การใช้ระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
			ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
	วิทยาศาสตร์การกีฬา	นางกานดา คำมาก	อบรมโครงการ R2R 21 -22 พ.ย.56
			ประชุม ณ มหาวิทยาลัยมหิดล 21 - 22 พ.ย.56
			อบรม การวิเคราะห์สถิติด้วย Multiple Linear Regression Analysis 7ม.ค.57
			ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
			อบรม การใช้ระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
			เรียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
	สำนักงานคณบดี	นางบุษบา วรรณศุภ	อบรมโครงการ R2R 21 -22 พ.ย.56
		นางสาวภัทราวรรณ สุนทราศรี	อบรมโครงการ R2R 21 -22 พ.ย.56
		นางสิรินดา บุณภูมิ	เรียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
			อบรมโครงการ R2R 21 -22 พ.ย.56
		นางสาวณัฐฐา พันธุ์ยาง	ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
		นางดวงเดือน ทะยอมใหม่	ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558
		นางชุติมา เสริมพิมาย	ประชุมปฏิบัติการทำแผนงานการดำเนินงานโครงการนักเรียนทุน พสวท. สอนน้องเก่ง วิทย์-คณิต 24-25 ก.ค.57
			ประชุมสัมมนาทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ม.ขอนแก่น
2558	สาขาวิชาเคมี	นางนิโลบล ธรรมสีหา	การอบรม “การประกันคุณภาพ” ณ อาคารวิชาการ 2 ห้องประชุม C2-123 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558
			อบรมภาษาอังกฤษ
	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	นางอนุสรณ์ รุจิราภา	การอบรม “การประกันคุณภาพ” ณ อาคารวิชาการ 2 ห้องประชุม

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
			C2-123 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558
			อบรมภาษาอังกฤษ
		นางจริยา ยมสูงเนิน	การอบรม “การประกันคุณภาพ” ณ อาคารวิชาการ 2 ห้องประชุม C2-123 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558
			อบรมภาษาอังกฤษ
		นางสาวสกุณา สระกิจ	การอบรม “การประกันคุณภาพ” ณ อาคารวิชาการ 2 ห้องประชุม C2-123 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558
			อบรมภาษาอังกฤษ
		นายชาญชัย ชัยวัฒน์	ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา CALCULUS 1
			ร่วมศึกษาในห้องเรียนและหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในรายวิชา CALCULUS FOR HEALTH
			อบรมภาษาอังกฤษ
	สาขาวิชาชีววิทยา	นางปลื้มจิตร บุญพึ่ง	เทคนิคการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบัน ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องสุรนารี สุรสัมมนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
			การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและกรอบแนวคิดในการวิจัย ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 ณ ห้อง

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
			สุรนารี สุรสัมมนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
			การออกแบบการวิจัยสถาบันและแผนการวิจัย และการพัฒนาเครื่องมือวิจัย ในวันที่ 16-17 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องสุรนารี สุรสัมมนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
			สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (ตัวแปร และสถิติวิจัย) ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องสุรนารี สุรสัมมนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
			การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ ในวันที่ 2 สิงหาคม 2559 ณ ห้องสุรนารี สุรสัมมนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
			การเขียนบทความวิจัยสถาบันและการจัดทำโปสเตอร์เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ ในวันที่ 9 สิงหาคม 2559 ณ ห้องสุรนารี สุรสัมมนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
			ประชุมและเสนอผลงานวิจัย ณ ชาโต เดอ เขาใหญ่ ปากช่อง นครราชสีมา 2-3 เม.ย.58
			อบรมภาษาอังกฤษ
	สาขาวิชาฟิสิกส์	นางเพ็ญแข เพ็ชรใหม่	อบรมภาษาอังกฤษ
	สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล	นางรัชนีกร โสมากุล	อบรมภาษาอังกฤษ
	สาขาวิชาปรีคลินิก	นางสาวสิริวรรณ สาระสระน้อย	อบรมภาษาอังกฤษ
			การอบรม “การประกันคุณภาพ” ณ อาคารวิชาการ 2 ห้องประชุม

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
			C2-123 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558
	วิทยาศาสตร์การกีฬา	นางกานดา คำมาก	ประชุมและเสนอผลงานวิจัย ณ ชาโต เดอ เขาใหญ่ ปากช่อง นครราชสีมา 2-3 เม.ย.58
			ประชุมวิจัยสถาบัน 8 ส.ค.58 ณ มข.
			การออกแบบการวิจัยสถาบัน 9 ก.ย.58
			การประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์และตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7)
			การประชุมรับฟังการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของเลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 25 มิ.ย.58
			อบรมหลักสูตร หน้าที่เลขานุการมืออาชีพ 7 เม.ย.58
			อบรมภาษาอังกฤษ
	สำนักงานคณบดี	นางบุษบา วรรณศุภ	อบรมภาษาอังกฤษ
			อบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ 2
		นางสาวภัทราวรรณ สุนทราศรี	ประชุมและเสนอผลงานวิจัย ณ ชาโต เดอ เขาใหญ่ ปากช่อง นครราชสีมา 2-3 เม.ย.58
			อบรมภาษาอังกฤษ
		นางสิรินดา บุณภูมิ	ประชุมวิจัยสถาบัน 8 ส.ค.58 ณ มข.

ปีงบประมาณ	สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม
			ประชุมและเสนอผลงานวิจัย ณ ชาโต เดอ เขาใหญ่ ปากช่อง นครราชสีมา 2-3 เม.ย.58
			อบรมภาษาอังกฤษ
		นางสาวณัฐฐา พันธุ์ยาง	อบรมภาษาอังกฤษ
		นางดวงเดือน ทะยอมใหม่	ประชุมวิจัยสถาบัน 8 ส.ค.58 ณ มข.
			อบรมภาษาอังกฤษ
		นางชุติมา เสริมพิมาย	อบรมภาษาอังกฤษ
			สัมมนาศูนย์ พสวท ม.นเรศวร
			ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเยาวชน ครั้งที่ 11
			ประชุมคณะกรรมการศูนย์มหาวิทยาลัย ค่ายวิทยาศาสตร์ฤดูร้อน โครงการ พสวท. ครั้งที่ 30

เอกสาร C.11-1-1 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเนินงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

คำชี้แจง

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจของตนเอง ในการดำเนินงานของและการบริการของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาทุกท่านประเมินตามความเป็นจริงในช่องที่ท่านเห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง อายุ.....ปี

ระดับการศึกษา ☐ ต่ำกว่า ป.ตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการให้บริการ

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
1. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่						
1.1 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน						
1.2 ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว						
1.3 ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ						
1.4 ให้บริการให้ด้วยความสุภาพ เป็นมิตร						
1.5 มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรช่วงพักกลางวัน คอยให้บริการ						

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
2. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ						
2.1 มีการให้บริการตามลำดับก่อน-หลัง						
2.2 ระยะเวลาในการให้บริการมีความเหมาะสม						
2.3 ขั้นตอนในการให้บริการมีความเหมาะสม						
2.4 มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการให้บริการ						
2.5 มีเอกสาร/แผ่นพับแนะนำข้อมูลแก่ผู้มารับบริการ						
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						
3.1 มีที่นั่งพักสำหรับผู้มาติดต่อ						
3.2 สถานที่ให้บริการสะอาด เป็นระเบียบ						
3.3 มีห้องน้ำที่สะอาด						
3.4 มีโทรศัพท์สาธารณะให้บริการ						
4. ความพึงพอใจในภาพรวม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้บริการ

จุดเด่น .....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุง .....

.....

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของคณาจารย์

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
1. ความรับผิดชอบ						
1.1 ความตรงต่อเวลา						
1.2 การเตรียมการสอน						
1.3 ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน						
1.4 ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา						
2. เทคนิคการสอน						
2.1 เทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้						
2.2 การบูรณาการ						
3. ความเป็นครู						
3.1 คุณสมบัติของผู้สอน						
3.2 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม						
3.3 การรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน						
4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล						
4.2 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม						

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
4.3 จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัดของผู้เรียน						
4.4 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน						
4.5 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน						
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
5.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม						
5.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษา เข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น						
5.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ						

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
1. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้						
1.1 ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย						
1.2 ระบบงานทะเบียนที่สามารถให้บริการได้รวดเร็วคล่องตัว						
1.3 ศูนย์การเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย						
2. การบริการด้านกายภาพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต						
2.1 ห้องเรียนควรมีแสงสว่างที่เพียงพอ						
2.2 สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ภายในห้องเรียน						
2.3 บริการสถานที่ออกกำลังกายที่หลากหลาย						
2.4 มีบริการเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ด้านกีฬาและการออกกำลังกาย						
2.5 การจัดจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพ และมีความหลากหลาย						
2.6 มีสถานที่สำหรับการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน						
3. การบริการด้านการให้คำปรึกษา						
3.1 มีอาจารย์ให้บริการปรึกษาด้านวิชาการ						
3.2 มีบริการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย						

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
3.3 มีระบบการช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทั้งทางด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ						
3.4 ผู้ให้คำปรึกษามีความรู้และทักษะการให้คำปรึกษาที่ดี						
4. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา						
5. การจัดกิจกรรมบันทนาการ/สันทนาการ						
6. สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

เอกสาร C.11-2-1 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

แบบสอบถามเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจาก
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
สำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดประสงค์ของแบบสอบถาม

เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง

แบบสอบถามมี 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการนำมาพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไป

ส่วนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย อายุ.....ปี สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ปริญญาเอก ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ตำแหน่งงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน.....

ประเภทขององค์กร ☐ ราชการ ☐ เอกชน ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ อื่น ๆ

ท่านทำงานในหน่วยงานนี้.....ปี

ระยะเวลาที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา.....ปี

ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านสำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ระดับ.....หลักสูตร.....

ท่านมีความคุ้นเคยกับผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ผิวเผิน ☐ ดี ☐ ดีมาก

ปรับปรุงจาก: พิกุล ประดับศรี และ ภัทราวรรณ์ สุนทราศรี
โดย: สิริลักษณ์ ตะนัง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามระดับความคิดเห็นดังนี้

0 หมายถึง ไม่สามารถประเมินได้/ไม่แน่ใจ/ไม่แสดงความคิดเห็น

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือ มีลักษณะเช่นนั้นน้อยที่สุด

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือ มีลักษณะเช่นนั้นน้อย

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือ มีลักษณะเช่นนั้นปานกลาง

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือ มีลักษณะเช่นนั้นมาก

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือ มีลักษณะเช่นนั้นมากที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	0
ด้านวิชาการ						
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้งสามารถเชื่อมโยงความรู้เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ						
2. ความสามารถในการวินิจฉัยข้อมูล ความรู้ และประเมินความรู้ของสาขาวิชาที่ศึกษา						
3. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย						
4. ความสามารถในการแสวงหาความจริง โดยการสืบค้นข้อมูลการเลือกใช้แหล่งข้อมูลการค้นคว้าวิจัย						
5. ความสามารถในการพัฒนา สร้างสรรค์ ความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่						
ด้านการเรียนรู้ และประยุกต์วิชาการ						
6. ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม						
7. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์แก่หน่วยงาน						
8. ความสามารถในการแสวงหาความรู้ใหม่ให้แก่ตนเอง						
9. ความสามารถในการสร้างความรู้ใหม่ให้แก่สังคม						
10. มีความคิดสร้างสรรค์ มีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล						
11. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ						
12. มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ บริการวิชาการ แก่สังคมอย่างสม่ำเสมอ						
ด้านการเรียนรู้ และประยุกต์วิชาการ						
13. ความสามารถในทักษะการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ						
14. ความสามารถในการใช้ภาษา ในการนำเสนอความคิดหรือผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ						
15. ความเป็นผู้นำในการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาความรู้ในหน่วยงาน						
16. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล						

ปรับปรุงจาก: พิกุล ประดับศรี และ ภัทราวรรณ์ สุนทราศรี

โดย: สิริลักษณ์ ตะนัง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	0
ด้านการจัดการ						
17. มีความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาประเทศ						
18. มีความรู้ความเข้าใจในระบบและการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ						
19. มีความรู้ความเข้าใจในระบบและการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						
20. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีการตัดสินใจที่ถูกต้องรวดเร็ว						
21. มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ						

ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	0
ด้านวิชาการ						
22. มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม						
23. กระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ						
24. เปิดกว้างต่อข้อมูล ความคิด						
ด้านสังคม						
25. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและทำงานอย่างเป็นระบบ						
26. มีบุคลิกดีและวางตัวได้เหมาะสม						
27. เป็นที่ยอมรับของสังคม						
28. มีความเป็นผู้นำทางความคิด						
29. มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร						
ด้านพัฒนาตนเอง						
30. มีความสามารถในการวางแผน ประเมิน และปรับปรุงตนเอง						
31. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานที่รับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ						
32. มีความสามารถในการจัดการเวลาของตอนเอง						
33. เป็นผู้มีความทันสมัย มีวิสัยทัศน์ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นโดยรวมของสังคม						
34. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ						
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
35. ปฏิบัติงานบนพื้นฐานทางจริยธรรมของวิชาชีพ						
36. มีจิตสำนึกในการใช้ความรู้พัฒนาชุมชนและสังคม						
37. มีจิตสำนึกในการใช้ความรู้พัฒนาชุมชนและสังคม						
38. มีความซื่อสัตว์ในการปฏิบัติงาน						
39. มีความตรงต่อเวลา						

ปรับปรุงจาก: พิกุล ประดับศรี และ ภัทราวรรณ์ สุนทราศรี
โดย: สิริลักษณ์ ตะนัง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในประเด็นต่อไปนี้

1. จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษา

---

2. จุดที่พัฒนาของผู้สำเร็จการศึกษา

---

3. ความคาดหวังของท่าน หลังจากผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างไร และเป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่ อย่างไร

---

4. การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามความคาดหวังของท่าน ท่านเห็นว่าสำนักวิชาวิทยาศาสตร์จะต้องทำอย่างไรบ้าง

---

5. อื่น ๆ

ปรับปรุงจาก: พิกุล ประตับศรี และ ภัทราวรรณ์ สุนทราศรี
โดย: สิริลักษณ์ ตะนัง

เอกสาร C.11-2-2 แบบสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

แบบสอบถามเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจาก
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

จุดประสงค์ของแบบสอบถาม

เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง

แบบสอบถามมี 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการนำมาพัฒนาหลักสูตรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย อายุ.....ปี สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ปริญญาเอก ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... สำเร็จการศึกษาปี.....

สถานะปัจจุบัน ☐ ศึกษาต่อ ระดับ ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก หลักสูตร.....

คณะ.....สถาบัน.....

☐ ประกอบอาชีพ (ระบุอาชีพ).....

ประเภทขององค์กร ☐ ราชการ ☐ เอกชน ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ อื่น ๆ

ตำแหน่งที่ได้รับผิดชอบ.....

ชื่อหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน.....

.....

.....

ที่อยู่ที่ทำงาน.....

.....

.....โทรศัพท์.....

ชื่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

ระยะเวลาในการได้งานตั้งแต่สำเร็จการศึกษา.....วัน.....เดือน.....ปี

ปรับปรุงจาก: พิกุล ประดับศรี และ ภัทราวรรณ์ สุนทราศรี
โดย: สิริลักษณ์ ตะนัง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามระดับความคิดเห็นดังนี้

0 หมายถึง ไม่สามารถประเมินได้/ไม่แน่ใจ/ไม่แสดงความคิดเห็น

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือ มีลักษณะเช่นนั้นน้อยที่สุด

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือ มีลักษณะเช่นนั้นน้อย

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือ มีลักษณะเช่นนั้นปานกลาง

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือ มีลักษณะเช่นนั้นมาก

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือ มีลักษณะเช่นนั้นมากที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	0
1. หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เพื่อการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ						
2. หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะกระบวนการวิจัย						
3. หลักสูตรส่งเสริมการใช้ความคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้อย่างลุ่มลึก						
4. หลักสูตรส่งเสริมความเป็นสากล และความก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศ						
5. หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนวิจัย ค้นคว้า เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคม						
6. หลักสูตรมุ่งพัฒนาความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความจำเป็นของสังคม						
7. หลักสูตรมุ่งเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ						
8. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดหาทางแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยเหตุผล						
9. มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น						
10. มุ่งให้ผู้เรียนสามารถใช้วิชาความรู้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคม						
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้วิชาความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ						
12. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรม						
13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงในโอกาสต่อไป						
14. โครงสร้างของหลักสูตรจัดสัดส่วนระหว่างเนื้อหาความรู้ทั่วไปกับเนื้อหาเฉพาะทางอย่างเหมาะสม						
15. หลักสูตรได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ						
16. เนื้อหาสาระครอบคลุมมาตรฐานจุดมุ่งหมายของหลักสูตร						

ปรับปรุงจาก: พิกุล ประดับศรี และ ภัทราวรรณ์ สุนทราศรี

โดย: สิริลักษณ์ ตะนัง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร		ระดับความคิดเห็น					
		5	4	3	2	1	0
17.	เนื้อหาสาระของแต่ละวิชามีคุณค่าและได้ประโยชน์						
18.	เนื้อหาของแต่ละวิชามีความน่าสนใจ						
19.	เนื้อหาสาระทันสมัย เหมาะสมกับกาลเวลา และบริบทของสังคม						
20.	มีลักษณะยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความสนใจ						
21.	เนื้อหา/กิจกรรม มีความเหมาะสมกับเวลา						
22.	ประกอบด้วยส่วนของความรู้และทักษะ						

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและปัจจัยสนับสนุน		ระดับความคิดเห็น					
		5	4	3	2	1	0
1.	คณาจารย์มีความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ นักศึกษา						
2.	คณาจารย์มีความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนอย่างดี						
3.	คณาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นครู						
4.	คณาจารย์มีความเข้าใจในบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการพัฒนาประเทศ						
5.	การจักการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้กว้างขวาง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
6.	การจักการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอสาระความรู้ด้วยการพูดและการเขียนที่ถูกต้องเป็นระบบ สื่อความหมายเข้าใจง่าย						
7.	จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนยืดหยุ่นหลากหลายและทันสมัย						
8.	สอนให้คิดวิเคราะห์ **ตัดสิน** แก้ปัญหา และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง						
9.	ส่งเสริมการคิด และการทำงานร่วมกันอย่างเป็นอิสระ						
10.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนเชื่องโยงและมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชาความรู้และชีวิตจริง						
11.	กิจกรรมการเรียนกรสอนเน้นประสบการณ์ตรง กระบวนการคิดและมีส่วนร่วม						
12.	เน้นการมีประสบการณ์ตรงทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน						
13.	การวัดและประเมินผลใช้วิธีการหลากหลายและตรงสภาพจริง						
14.	การวัดและประเมินผลมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน เหมาะสม ยุติธรรม และเชื่อถือได้						
15.	จำนวนคอมพิวเตอร์/โปรแกรม/อินเทอร์เน็ต มีพอเพียง						
16.	คอมพิวเตอร์/โปรแกรม/อินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพในการใช้งาน						
17.	อุปกรโสต สื่อวัสดุการเรียนการสอน มีความเพียงพอ						

ปรับปรุงจาก: พิกุล ประดับศรี และ ภัทราวรรณ์ สุนทราศรี

โดย: สิริลักษณ์ ตะนัง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและปัจจัยสนับสนุน		ระดับความคิดเห็น					
		5	4	3	2	1	0
18.	เทคโนโลยีและสารสนเทศมีความสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร						
19.	เครื่องมีปฏิบัติการมีความทันสมัย						
20.	จำนวนเครื่องมือปฏิบัติการมีเพียงพอ						
21.	หนังสือที่ใช้ค้นคว้าในห้องสมุดมีพอเพียง						
22.	หนังสืออ้างอิงในห้องสมุดมีพอเพียง						
23.	เอกสารประกอบการเรียนมีพอเพียง						
24.	วาสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชามีความพอเพียง						
25.	หนังสือ ตำรา วารสาร มีความเหมาะสม ทันสมัย						
26.	จำนวนห้องเรียนบรรยายมีพอเพียง						
27.	จำนวนห้องเรียนปฏิบัติการมีพอเพียง						
28.	อาคาร สถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้						
29.	ห้องเรียน มีความเหมาะสม (ความสะอาด และบรรยากาศทางวิชาการ)						
30.	อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียนบรรยาย/ปฏิบัติการ มีพอเพียง						
31.	อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียนบรรยาย/ปฏิบัติการ มีความทันสมัย						
32.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดสรรทุนสนับสนุนเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษา						
33.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา						
34.	ความเพียงพอของการจัดสรรทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย						
35	ความสะดวก รวดเร็ว เกี่ยวกับระเบียบขั้นตอนของการเสนอขอรับทุนสนับสนุน						

ปรับปรุงจาก: พิกุล ประดับศรี และ ภัทราวรรณ์ สุนทราศรี
โดย: สิริลักษณ์ ตะนัง

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

1. ท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรด้านใดบ้าง และควรปรับปรุงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. หากมีผู้สนใจจะศึกษาต่อในหลักสูตรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มาปรึกษาท่าน ท่านจะสนับสนุนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อผู้ที่จะมาศึกษาต่อในหลักสูตรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ปรับปรุงจาก: พิกุล ประดับศรี และ ภัทราวรรณ์ สุนทราศรี

โดย: สิริลักษณ์ ตะนัง

เอกสาร C.11-2-3 รายชื่อและที่อยู่ email ของศิษย์เก่าสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

สาขาวิชา	รายชื่อ	อีเมลล์
เคมี	นางสาวกมณชนก วงศ์สุขสิน	wongsooksin@hotmail.com
	นางสาวกมลวรรณ รินทรามี	krintramee@hotmail.com
	นายกิตติพงศ์ ไชยนอก	kchainok10@yahoo.com
	นางสาวเกษร เมรัตน์	k_merat@hotmail.com
	นางสาวจารุกร ศรีประดิษฐ์	sripradite@hotmail.com
	นางสาวจิญาภา ศรีภิรมย์	s.jiyapa@hotmail.com
	นางสาวจิตติมา เชาว์ดำรงสกุล	jittima_chao@hotmail.com
	นางสาวจิตติมา ทิสุวรรณ	thisuwan@gmail.com
	นางสาวจิตรลดา ชูมี	sugar_cans@hotmail.com
	นายเจริญศักดิ์ เลางาม	charoensak_laongam@yahoo.com
	นางสาวฐาปนี คำบุตดา	khumbudda_tha@yahoo.com
	นางสาวณัฏฐิณี ศุภเมธานนท์	nsupamathanon@gmail.com
	นางสาวณัฐฐาพร สามารถ	nuttapornsamart@gmail.com
	นางสาวณัฐธิดา รักกะเปา	dearnattida@hotmail.com
	นายณัฐวุฒิ โอสระคู	nattawut.work@gmail.com
	นายธนวัชร์ สมตัว	thanawat_somtua@yahoo.com
	นางสาวธนิสสรา พินิจมนตรี	in_gg@hotmail.com
	นางสาวนภารัตน์ จิวาลักษณ์	naparat406@yahoo.com
	นายเพียว ผาใต้	piawtee99@hotmail.com
	นางสาวภัทราวรรณ ศรีภา	sp_pattrawan@hotmail.com
	นางสาวมยุรี พลเยี่ยม	mayuree_phonyiem@hotmail.com
	นางสาวมัณฑนา จันสุนา	pakat9@yahoo.com
	นางสาวรัชดาภรณ์ ปันทะรส	ratchada_aim@hotmail.com
	นายวิญญา ดุงแก้ว	dungkeaw@hotmail.com
	นางสาววิไลพร อินสุวรรณ	wi_insuwan@hotmail.com
	นางสาววีณา รองจะโปะ	weena_waris@hotmail.com
	นายวุฒิชัย รสชาติ	roschat1@gmail.com
	นางสาวศรีวัย กัณหาไธสง	sriwaih@hotmail.com
	นายศุภชัย วันประโคน	supachai_wanprakhon@yahoo.com
	นางสาวสำเริง กระฉอดนอก	dsk4610137@live.com
	นายสิทธิชัย กุลวงค์	sake_ubu@hotmail.com
	นางสาวสิรีรัตน์ อินทรกำแหง	pooi_22@hotmail.com
	นางสาวสุคนทิพย์ เถาว์โมลา	suky_2547@yahoo.com
	นางสาวสุภัทรา ขบวนฉลาด	supjoy@hotmail.com
	นายสุรชัย อาจกล้า	surachaiartkla@yahoo.com

สาขาวิชา	รายชื่อ	อีเมลล์
เคมี	นายอภิรักษ์ พยัคฆา	options.ap@gmail.com
	นางสาวอรทัย สายสะอาด	Oratai_phasai@yahoo.com
	นางสาวอรสา อินทร์น้อย	orrasa04@gmail.com
	นางสาวอังคณา ชาติก้อน	tuy448@yahoo.com
	นายกฤตนันท์ ดีคำวงค์	Krittanundeekomwong@yahoo.com
	นางสาวกัลยาณี กาจสันเทียะ	kanlayanee_k@hotmail.com
	นางสาวกุลธิดา พิทยาภรณ์	pkultida@gmail.com
	นางสาวเกษฎา สาลา	kadsada@hotmail.com
	นางสาวจิตติมา ทิสุวรรณ	thisuwan@gmail.com
	นายชินวุธ พิพัฒน์ภานุกูล	polymer_chin@hotmail.com
	นางสาวฐาปนี คำบุตดา	thapanee_took@hotmail.com
	นางดวงนภา สมพงษ์	duangnapa_s@yahoo.com
	นางสาวนันท์ธิดา วิเศษ	nunti_2266@hotmail.com
	นางสาวประภัสสร เพลิดสระน้อย	praphatsorn_pui@hotmail.co.th
	นายปัญญา เอิบอิ่ม	panya-uerb-im@hotmail.com
	นางสาวมัลลิกา ทองเขียว	Malliga-thon@gfpt.co.th
	นางสาวมัสติกา พิมพ์สุตะ	oob_mus@hotmail.com
	นายศรัณย์ ยวงจันทร์	daiwy_ho@hotmail.com
	นางสาวสมใจ เตียนพลกรัง	mamshoping@hotmail.com
	นางสาวสุดารัตน์ แทนพลกรัง	sdrtpk@hotmail.com
	นางสาวเสาวนีย์ มานะดี	Saowanee_kCH@hotmail.com
	นางสาวโสภิดา เที่ยงวิริยะ	sophida007@hotmail.com
	นายหาญชนะ เกตมาลา	harnchana.gate@gmail.com
	นางสาวอารีรัตน์ เจียมประเสริฐบุญ	arreerat_j@hotmail.com
	นางสาวจุฑามาส คำวงษา	juthamath76@hotmail.com
	นายธีรชัย คุณโทถม	teerachild@gmail.com
	นายปิยณัฐ หมี่กระโทก	z-tae@hotmail.com
	นางสาวพักตร์นิศา ศิริมนตรี	paknisabrecrusut@gmail.com
	นางสาวมณฑา หมีไพรพฤกษ์	montha_mee@hotmail.com
	นายวัชรินทร์ ชุมจันทร์	chumjanw@gmail.com
	นางสาวเวธกา เช้าเจริญ	w.chaocharoen@gmail.com
	นายสมพงษ์ แสนเสนยา	Sompong_biochem@yahoo.co.th
	นางสาวสลิลา เพ็งไธสง	salila01@yahoo.com
	นางสายฝน อาชนะชัย คอห์นฮอร์สต์	saifonkohnhorst@gmail.com
	นางสาวสุกัญญา เลือง	Jeab_bc@hotmail.com
	นางสาวสุพรรษา ปานทุม	aon_biochem@hotmail.com

สาขาวิชา	รายชื่อ	อีเมลล์
เคมี	นายอนุพงษ์ ทานกระโทก	tankrathok@yahoo.com
	นางสาวอารยา รานอก	d5110094@g.sut.ac.th
	นางสาวนารถชนก ศรีโท	n_sritho@hotmail.com
	นางสาวจุฑามาส คำวงษา	juthamath76@hotmail.com
	นายธีรชัย คุณโทถม	teerachild@gmail.com
	นายปิยณัฐ หมี่กระโทก	z-tae@hotmail.com
	นางสาวพักตร์นิศา ศิริมนตรี	paknisabrecrusut@gmail.com
	นางสาวมณฑา หมีไพรพฤกษ์	montha_mee@hotmail.com
	นายวัชรินทร์ ชุมจันทร์	chumjanw@gmail.com
	นางสาวเวธกา เช้าเจริญ	w.chaocharoen@gmail.com
	นายสมพงษ์ แสนเสนยา	Sompong_biochem@yahoo.co.th
	นางสาวสลิลา เพ็งไธสง	salila01@yahoo.com
	นางสายฝน อาชนะชัย คอห์นฮอร์สต์	saifonkohnhorst@gmail.com
	นางสาวสุกัญญา เลือง	Jeab_bc@hotmail.com
	นางสาวสุพรรษา ปานทุม	aon_biochem@hotmail.com
	นายอนุพงษ์ ทานกระโทก	tankrathok@yahoo.com
	นางสาวอารยา รานอก	d5110094@g.sut.ac.th
	นางสาวนารถชนก ศรีโท	n_sritho@hotmail.com
	นางสาวพองาม ประเสริฐ	hong_por@hotmail.com
	นายสมพงษ์ แสนเสนยา	Sompong_biochem@yahoo.com
	นางสาวสุกัญญา มีถม	noonum-chs@hotmail.com
คณิตศาสตร์	นายกัมปนาท นามงาม	knkampan@kmitl.ac.th
	นายกิติพล นวลทอง	kitipol2@hotmail.com
	นายครรชิต เชื้อขำ	ckhanchit@hotmail.com
	นายจักรกฤษณ์ สมพงษ์	jakgrit_s@hotmail.com
	นายณพฐ์ โสภีพันธ์	nopsopipan@gmail.com
	นางสาวทศพร แถลงธรรม	beesaporn@yahoo.com
	นางสาวนนธิยา มากะเต	nonthiyam@hotmail.com
	นางสาวพิกุล ภูผาสุข	ppikul@kku.ac.th
	นายไพบูลย์ พีรภาพ	paiboonp@gmail.com
	นายไพรินทร์ สุวรรณศรี	gspairin@gmail.com
	นางสาววริษา นาคพิมพ์	warisa_2006@hotmail.com
	นายวัชรินทร์ คล่องดี	kwatch@kku.ac.th

สาขาวิชา	รายชื่อ	อีเมลล์
คณิตศาสตร์	นายสมชาย สุขอินทร์	sukinmath@gmail.com
	นายสักกะ สุขมี	s_sakka2001us@yahoo.com
	นางสาวสาริสา ปิ่นคำ	sarisa04@live.com
	นายสุนทร บุญตา	boonta_s@hotmail.com
	นางสาวสุภาพร สุขเสริญ	s_suksern@hotmail.com
	นายองอาจ ซึมรัมย์	gang2555@hotmail.com
	นางสาวอมรรัตน์ สุริยวิจิตรเศรณี	amornratjulie@gmail.com
	นายอาทิตย์ อินทรสิทธิ์	iarthit@bunga.pn.psu.ac.th
	นายเอกรัฐ ไทยเลิศ	ekkaratht@nu.ac.th
	นายจรัล ปิดดวงแก้ว	Runma111@hotmail.com
	นายวัชชิราวุฒิ ศรีโคตร	whatshix@gmail.com
	นายอดิศักดิ์ สีเสน่ห์	ads_ton@hotmail.com
	นายกฤษดา นารอง	sckridna@ubu.ac.th
ชีววิทยา	นางสาวกลิ่นสุคนธ์ สุวรรณรัตน์	glinsukol@gmail.com
	นางสาวขวัญตา ตันติกำธน	krukwan@gmail.com
	นายจิณณวัตร์ มานะเสถียร	manasathien@hotmail.com
	นางสาวจิรายุส วรรัตน์โภคา	pekkyjun@hotmail.com
	นายณัฏฐพล ศุภกมลเสนีย์	nattapon_eia@hotmail.com
	นางสาวดวงสุดา โชคเฉลิมวงศ์	d.chokchaloemwong@gmail.com
	นางสาวเทียมหทัย ชูพันธ์	thiamhathai@yahoo.com
	นางสาวนัดติยา ประกอบแสง	nattiya06@hotmail.com
	นายนุกูล กุดแถลง	nukoolkudthalang@yahoo.com
	นางสาวเนตรนภา พงเพ็ชร	netnapa_sut@hotmail.co.th
	นางสาวบุษรา ยงคำชา	y.butsara@gmail.com
	เบญจพร ชูสิงห์	benjabhorn@hotmail.com
	นาย ประกาศ สว่างโชติ	prakart.s@psu.ac.th
	นายปาณิสรา วิชัยรัตนตระกูล	axsis_deer2369@hotmail.co.th
	นางสาวปิยนุช คะเณมา	piyanoot_kh@hotmail.com
	นายพรอุมา ไกรนรา	por_numa@hotmail.com
	นายพักพล มุ่งลือ	d5010172@g.sut.ac.th
	นางสาวพัชรวรรณ สิทธิศาสตร์	d4910435@g.sut.ac.th
	นายพัฒนา สมนิยาม	palmpatt@hotmail.com
	นางสาววณิชยา จรูญพงษ์	wani383@hotmail.com
	นางสาววันวิสาข์ ลิจ้วน	wanwisalij@hotmail.com
	นางวาสนา ภานุรักษ์	wasnt23@hotmail.com
	นางสาววิลาวัณย์ พร้อมพรม	Dakanda19@hotmail.com

สาขาวิชา	รายชื่อ	อีเมลล์
ชีววิทยา	นางสาวแววดาว ดาทอง	w.biology@gmail.com
	นางสาวศรันย์ภัทร์ สุวรรณรัตน์	suwanratj@gmail.com
	นายศราวี อรุณ	sarawee_777@yahoo.com
	นายสิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล	Sitthisakus@hotmail.com
	นางสาวสิริรัตน์ สุขฑีฆะ	sirisuk_tee@hotmail.com
	นางสาวสุกัญญา ลาภกระโทก	kratuck@gmail.com
	นางสุกาญดา เชื้อสุวรรณ	s_lekphet@hotmail.com
	นางสาวสุมาลี มุสิกา	musika_noi@hotmail.com
	นางสาวเสาวณีย์ บัวโทน	Saovenee@yahoo.com
	นางสาว หทัยทิพย์ ทัศนภักดิ์	bthaithip@yahoo.com
	นางสาวอรอนงค์ ไชยเชษฐ	chaiyachet_o@hotmail.com
	นางอรอุมา จันทร์เสถียร	onuma_micro@yahoo.com
	นางสาวอรัณย์ภัค พิทักษ์พงษ์	aompitakpong@gmail.com
	นางอัจฉรียา ช่วงงาม	lin_atcha@hotmail.com
	นางสาวอานิสงส์ จิตนารินทร์	anisong_geol@yahoo.com
	นายเอกสิทธิ์ อักษร	ek_aksorn@yahoo.com
	นายคำสี แสนสี	m5210329@g.sut.ac.th
	นางสาวนัยนา นนทะมาตย์	anitech10@hotmail.com
	นางสาวปัญจมา จรรยาเลิศอดุล	panjama.nrt@gmail.com
	นายปัทชา กระแสร์เสียง	darknemesis_pattacha@hotmail.com
	นางพรศิริ ทิพย์สันเทียะ	pornsiri.th@gmail.com
	นางสาววณัทกมล นาคณรงค์	m5110384@g.sut.ac.th
	นายวารินทร์ บุญเรียม	waboorin@hotmail.com
	นาย ศราวี อรุณ	sarawee_777@yahoo.com
	นางสาวสุพรรณี โชคคุณ	nokyukja@gmail.com
	นายอภัย ดวงคำ	apai15@hotmail.com
	นางสาวอมรรัตน์ พิทักษ์พงษ์	aomm_ph@hotmail.com
	นางสาวอารีย์ ทินกระโทก	areethin@hotmail.com
	นายไพวัน เพียปะลัด	p.phiapalath@gmail.com
ฟิสิกส์	นาวาเอก สหพงษ์ เครือเพ็ชร	sahapong@truemail.co.th
	นายรัชนิกร กุมรัมย์	quantum_komphy@hotmail.com
	นางสาวกนกนันทน์ สารสมัคร	kanoknans@hotmail.com
	นายกฤษกร ปาสาใน	Krisakronmsu@gmail.com
	นายเกียรติศักดิ์ น้อยพา	kiattisak.noipa@gmail.com
	พันตรีโกมินทร์ แก้วผลึก	komin_k@hotmail.com
	นางสาวจริน โอษะคลัง	jarin_noi@yahoo.com

สาขาวิชา	รายชื่อ	อีเมลล์
ฟิสิกส์	นายจารุ จุติมูสิก	jaru_tum@hotmail.com
	นายจิรโรจน์ ต.เทียนประเสริฐ	chorawut@gmail.com
	นายชาคริต นวลฉิมพลี	nchakrit@hotmail.com
	นายดริศ สามารถ	jod_daris@yahoo.com
	นางดาริน อ่อนขาว	m31_shun@hotmail.com
	นายทรงวุฒิ ฉิมจินดา	songvudhi@buu.ac.th
	นายธนชาติ เอกนภากุล	tanachat88@gmail.com
	นายธนัญชัย ดาศรี	thananchai_dasri@hotmail.com
	นายธานินทร์ ปัจจุโส	pusjusota@hotmail.com
	นายนครินทร์ พัฒนบุญมี	Nakarinpat@hotmail.com
	นางสาวนพมณี ศุภนาม	n_supanam@yahoo.com
	นางสาวปริศฑนุช เกษียร	pristanuch@hotmail.com
	นายภาคภูมิ เรือนจันทร์	sendtoyo2004@yahoo.com
	นายยุทธการ รัตนชัย	yyynet@gmail.com
	นายยุทธพงษ์ อินทร์กง	Inkong14@hotmail.com
	นางสาวรัชฎาภรณ์ ทรัพย์เรืองเนตร	aufeekku@hotmail.com
	นางสาวสมใจ ชื่นเจริญ	chunjarean@gmail.com
	นายสรไกร ศรีศุภผล	sorakrai_s@buu.ac.th
	นางสาวสุทธินาถ หนูทองแก้ว	lamduan_57@hotmail.com
	นางสาวสุทัศนา ณ พัทลุง	sutphysics@hotmail.com
	นายอทิพงศ์ บุตรชานนท์	a.bootchanont@gmail.com
	นายอนุสรณ์ ตองอ่อน	mu_plasma@hotmail.com
	นางสาวอัจฉรา กาเอ้ย	t_taro23@hotmail.com
	นายอายุทธ ลิ้มพิรัตน์	limphirat@yahoo.com
	นายอุฤทธิ์ เจริญอินทร์	neourit@gmail.com
	นายเอก จันต๊ะยอด	kachai1902@yahoo.com
	นายจรูญ วงษ์เจริญ	jaroon.wongjarern@gmail.com
	นายจารุ จุติมูสิก	jaru_tum@hotmail.com
	นายณราศักดิ์ พันเดช	na_ra_suk@hotmail.com
	นายธีรวัฒน์ ม่อนหน่อ	t.monnor@gmail.com
	นางรัตติยา งอนชัยภูมิ	rattiya@g.sut.ac.th
	นางสาวฤณธาร แสงไสย์	ahjungs@gmail.com
	นายวันเฉลิม พูนสวัสดิ์	nanodoon@yahoo.com
	นายศานิตย์ สุวรรณวงศ์	sanitjo@gmail.com
	นางสาวศิริวรรณ ไกรนรา	siriwan@slri.or.th
	นายอนันท์ สัจจา	anansutcha@hotmail.com

สาขาวิชา	รายชื่อ	อีเมลล์
ฟิสิกส์	นางสาวอารีรัตน์ ดาวงษา	bas_areerat@yahoo.com
การรับรู้จากระยะไกล	นางสาวกัลยา เทียนวงศ์	kanlayatiean@hotmail.com
	นางสาวกาญจนา ทองบุญนาค	lek13@yahoo.com
	นายจิระเดช มาจันแดง	Jiradech_m@hotmail.com
	นายฉัตร พยุงวิวัฒนกูล	chat.ph@gmail.com
	นายชนมภัทร โตระสะ	chonmapatt@yahoo.com
	นายธราพงษ์ เพ็ชรประยูร	tharapong_gis@hotmail.com
	นางสาวนฤมล อินทรวิเชียร	narumon_intara@yahoo.com
	นายนิติ เอี่ยมชื่น	niti018@hotmail.com
	นายปฏิวัติ ฤทธิเดช	patiwat_noof@hotmail.com
	พันเอก ปริญญา ฉายะพงษ์	parinya280709@hotmail.com
	นางสาว พรทิพย์ บำรุงกลาง	paragon09@hotmail.com
	นายพิชัย วงศ์สวาสดิ์	pichaitic@gmail.com
	นายมนตรี พิมพ์ใจ	montree.p@msu.ac.th
	นางสาวเยาวเรศ จันทะคัต	yjantakat@gmail.com
	นายรวี รัตนาคม	ravee_ratanakom2001@yahoo.com
	นายรัตนะ บุลประเสริฐ	enrattana@staff2.mahidol.ac.th
	พันเอกหญิง วัชราภรณ์ พิมพา	daeng10@hotmail.com
	นายวิชาญ พันธุ์ดี	gisman1@hotmail.com
	นายวิภพ แพงวังทอง	wipop_p@hotmail.com
	นายสาธิต แสงประดิษฐ์	satith.s@msu.ac.th
	นางสาวสิริรัตน์ พงศ์พิพัฒนพันธุ์	Aj_siri@yahoo.com
	นางสาวสิริวรรณ รวมแก้ว	nuch_zz@hotmail.com
	นายสุรพล ยิ้มสำราญ	tmsys@mahidol.ac.th
	นายสุรศักดิ์ สุขสาย	surasak999@hotmail.com
	นางสาวสุรีพร จรุงธนะกิจ	Scharung@hotmail.com
	นางสาวอภิรดี สรวิสูตร	deegeo35@yahoo.com
	นางสาวอินทรียา สุทธิวานิช	intriya2005@hotmail.com
	นายคชา เชษฐบุตร	kacha_c@yahoo.com
	นางสาวโชติภา กุลรัตน์	pat.flat6@gmail.com
	นายติณณ์ ถิรกุลโตมร	aegeography@gmail.com
	นายทบทอง ชั้นเจริญ	kukchan@hotmail.com
	นายปฏิวัติ สอางชัย	pat.flat6@gmail.com
	นายพิทักษ์ ไชยลังกา	pitak2chai@gmail.com
	นางสาวเพ็ญประไพ ภู่ทอง	Phenpraphai@yahoo.com
	นางสาวภาวิณี ภูจริต	phawinee.ph@gmail.com

สาขาวิชา	รายชื่อ	อีเมลล์
การรับรู้จากระยะไกล	นางสาวรัชชิตา จุลโสม	ratchita.j@gmail.com
	นายธีรวงศ์ เหล่าสุวรรณ	teerawong@msu.ac.th
	น.ส.วิรุฬรักษ์ ชวาลา	wiroonrak@hotmail.com
	น.ส.วรรณทัช เทศวัฒน์	wannatat@gmail.com
	น.ส.วรางคณา อดทน	warangnoi@yahoo.com
	นายอเนก ศรีสุวรรณ	Srisuwan17@hotmail.com
	น.ส.ลัดดาวัลย์ หมั่นนา	Jangjang_381@hotmail.com
	น.ส.สุภักดิ์ กุลโท	super_eeddy@hotmail.com
	น.ส.ศศิกานต์ ไพลกลาง	prettynoom@hotmail.com
	นายทบทอง ชั้นเจริญ	kukchan@hotmail.com
	นายสุรศักดิ์ สุขสาย	surasak999@hotmail.com
	นายกฤตวัฏ บุญชู	audrmut@hotmail.com
	น.ส.ปรินดา ภูคงเดือน	parinda.p@live.com
	นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข	sawarin.l@msn.com
ปรีคลินิก	นางสาวกมลนารี โชตินันทกุล	chotinantakul@yahoo.com
	นางจินตนา ต๊ะย่วน	Chobvijuk@hotmail.com
	นางสาวปิยะภรณ์ รัตนนิลสรวง	fonmicro1@yahoo.com
	นางสาวพัชรี ปราศจาก	ohm_mho2000@yahoo.com
	นางสาวพันธ์ทิพย์ ตันอร่าม	tanaram20@hotmail.com
	นางไพลิน บุญทาวัน	panvichit@yahoo.com
	นางสาวนฤมล โม้ทอง	narumol@slri.or.th
	นางสาวยุบล พิกุลเงิน	M5010103@g.sut.ac.th
	นางสาวสุดารัตน์ พราหมณ์แก้ว	M5010097@g.sut.ac.th
	นางสาวแคทรียา ธนะมูล	Catthareeya@yahoo.com
	นางสาวฐิติยา มั่งประยูร	thitiya_m@sut.ac.th
	นางสาวธิดา อินทรชาธร	tiida_koi@hotmail.com
	นางสาวนงลักษณ์ อยู่แท้กูล	Autarkool@hotmail.com
	นางสาวปัญจมาภรณ์ จันทเสนา	puns6969@hotmail.com
	นางสาวภวรรณตรี ไพศรีศาล	pawantree_p@hotmail.com
	นางสาวรัติกาล ทองสำฤทธิ์	R_tongsumrit@hotmail.co.th
	นางสาวศิริพร ริยะจันทร์	jukaiwu@gmail.com
	นางสาวอัมพวัน จันทะสี	ampawan_923@hotmail.com
	นางสาวปะการัง คำไกร	pakarang@g.swu.ac.th
	นางสาวศิริลักษณ์ กมลวรรณสิทธิ์	sirilak25@hotmail.com
	นางคีตยา ฮูเวอร์	keetaya_ams25@hotmail.com

เอกสาร C.11-2-4 แบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของผู้บริหารสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ประเมินความพึงพอใจของตนเอง ในการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จึงขอความร่วมมือจากบุคลากรประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ทุกท่านประเมินตามความเป็นจริงในช่องที่ท่านเห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 รายชื่อผู้บริหารสำนักวิชาวิทยาศาสตร์และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อ	ตำแหน่งบริหาร	คณะกรรมการสำนัก
ศาสตราจารย์ ดร.สันติ แม้นศิริ	คณบดี	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตารัตน์ อารีรักษ์	รองคณบดี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สิริโชค จึงถาวรรณ	หัวหน้าสถานวิจัย	คณะกรรมการและเลขานุการ
รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพร วิทยาคุณ	หัวหน้าสาขาวิชาเคมี	กรรมการ
Asst. Prof. Dr. Eckart Schulz	หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกต ทศานนท์	หัวหน้าสาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.สันติ แม้นศิริ	รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	หัวหน้าสาขาวิชาปรีคลินิก	กรรมการ
Prof.Dr.James R.Ketudat-Cairns		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญชัย ประยูรโภคราช		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ แก่นนาคำ		กรรมการ
อาจารย์ ดร.ขรรค์ชัย โกศิลทองกี่		กรรมการ
นางบุษบา วรรณศุภ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหาร

2.1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
1.1 คณะกรรมการเข้าใจบทบาท อำนาจ หน้าที่ • ตาม พรบ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2533 • ตาม ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี • ตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อื่น ๆ						
1.2 คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน • กำหนดนโยบายและแผนของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ • วางระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติภายในสำนักวิชา • แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ ต่าง ๆ ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักวิชา • พิจารณา ดูแล การจัดการวัดผล ประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย • ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี • กำกับติดตามการดำเนินงานของสาขาวิชา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ						
1.3 คณะกรรมการให้คำปรึกษา สนับสนุน ส่งเสริม แก้ไขปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานของสาขาวิชา						
1.4 คณะกรรมการได้ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามทิศทาง และเป้าหมายตามที่ร่วมกันกำหนด ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ • หลักสูตรและการเรียนการสอน • การวิจัยและสร้างสรรค์ • บริการวิชาการ • ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม • พัฒนานักศึกษา • การเงิน และงบประมาณ • บริหารความเสี่ยง • การจัดการความรู้ • การประกันคุณภาพการศึกษา • การพัฒนาทรัพยากรบุคคล						

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

• ด้านกายภาพ • การบรรลุตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการรายปี						
1.5 ผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะกรรมการประจำสำนัก มีผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับทิศทาง เป้าหมาย และแผนปฏิบัติการรายปี						
1.6 คณะกรรมการดำเนินงานตามหลักธรรมภิบาล 4 หลักการ (10 หลักย่อย) 1.6.1 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ • หลักประสิทธิภาพ • หลักประสิทธิผล • หลักการตอบสนอง 1.6.2 ค่านิยมประชาธิปไตย • หลักภาระรับผิดชอบ • หลักเปิดเผย/โปร่งใส • หลักนิติธรรม • หลักตามเสมอภาค 1.6.3 ประชารัฐ • หลักการมีส่วนร่วม และแสวงหาฉันทามติ • หลักการกระจายอำนาจ 1.6.4 ความรับผิดชอบทางการบริหาร คุณธรรม จริยธรรม						

2. 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
2.1. ความเหมาะสมของความถี่ในด้านการจัดประชุมคณะกรรมการ						
2.2. ความเหมาะสมของการประชุมกำหนดให้มีการส่งวาระล่วงหน้า 5 วัน ก่อนการประชุม						
2.3. ความเหมาะสมของจำนวนวาระการประชุมในแต่ละครั้ง						
2.4. ความเหมาะสมของเอกสาร ข้อมูล ประกอบวาระการประชุมแต่ละครั้ง เพียงพอต่อการตัดสินใจของคณะกรรมการ						
2.5. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการประชุมแต่ละครั้ง						
2.6. ภาพรวมของคณะกรรมการ มีการเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนเข้าประชุม						
2.7. ความเหมาะสมของการจัดทำรายงานการประชุม มีความชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้อง ครอบคลุม						
2.8. ความเหมาะสมของการเผยแพร่ผลการประชุม และรายงานการประชุม						

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของผู้บริหารสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.สันติ แม้นศิริ

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมของการบริหารงานของผู้บริหาร ซึ่งจะนำไปเป็นแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จึงขอความร่วมมือจากบุคลากรประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ทุกท่านประเมินตามความเป็นจริงในช่องที่ท่านเห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด และให้ข้อคิดเห็นในเชิงการพัฒนาองค์กร

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นในประเด็นสมรรถนะและการบริหารงานของคณบดี

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

1.2 ประเภทบุคลากร ☐ พนักงานองค์การของรัฐ ☐ ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

1.3 สถานภาพบุคลากร ☐ สายปฏิบัติการ ☐ สายวิชาการ

1.4 อายุ ☐ น้อยกว่า 21 ปี ☐ 21-30 ปี ☐ 31-40 ปี ☐ 41-50 ปี ☐ มากกว่า 50 ปี

1.5 ระยะเวลาการทำงาน ☐ น้อยกว่า 5 ปี ☐ 6-10 ปี ☐ 11-20 ปี ☐ มากกว่า 20 ปี

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะและการบริหารงานของคณบดี

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
2.1 ด้านสมรรถนะคณบดี						
2.1.1 ความใฝ่รู้						
2.1.2 การทำงานเป็นทีมและการสร้างเครือข่าย						
2.1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
2.1.4 ทักษะด้านการสื่อสาร/การใช้ภาษา/การเทคโนโลยีสารสนเทศ						
2.1.5 ทักษะทางด้านการบริหารจัดการ						
2.1.6 ทักษะการวางแผน						
2.1.7 การมีวิสัยทัศน์						
2.1.8 การแก้ไขปัญหา						
2.1.9 การมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร						

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
2.2 ด้านการบริหารงานของคณบดี						
2.2.1 ด้านการบริหารหลักสูตร						
2.2.1.1 คณบดีมีการมอบหมายภารงานและกระจายอำนาจลงไปที่หลักสูตร						
2.2.1.2 คณบดีมีความสนใจและผลักดันให้มีการปรับปรุงหลักสูตร คุณวุฒิอาจารย์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อเพิ่มความสามารถให้กับบัณฑิต						
2.2.1.3 คณบดีมีโครงการใหม่ ๆ เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างนักศึกษาและบัณฑิตให้มีคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ						
2.2.1.4 คณบดีได้ดำเนินการให้มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการผลิตบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตร						
2.2.1.5 คณบดีส่งเสริมและสนับสนุน หาแหล่งทุนให้คณาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนทำวิจัย						
2.2.1.6 คณบดีเป็นผู้นำในการกำหนดทิศทางหรือดำเนินการเพื่อมุ่งความเป็นเลิศในงานวิจัยของสำนักวิชาอย่างชัดเจน						
2.2.2 ด้านการแสวงหารายได้ (งานเกี่ยวพันกับภารกิจของคณะ & ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน)						
2.2.2.1 คณบดีสามารถสร้างการดำเนินการผ่านเครือข่าย เพื่อการสนับสนุนทุน ตลอดจนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสำนักวิชา หรือเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ (ทั้งที่เป็นเงิน และทรัพยากรที่มีมูลค่าในรูปแบบอื่น)						
2.2.2.2 คณบดีสามารถดำเนินการให้มีการเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและงานบริการวิชาการของคณะ เข้ากับการบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หรือได้รับการคัดเลือกให้ไปบริการทางวิชาการแก่หน่วยงาน/องค์กรภายนอกได้และมีรายได้ผ่านเข้าระบบของสถาบัน						
2.2.3 ด้านประสิทธิผลของการบริหารงานตามตัวบ่งชี้หลักในแผนยุทธศาสตร์ระดับสำนักวิชาซึ่งต้องสอดคล้องกับระดับสถาบัน						
2.2.3.1 คณบดีให้ความสนใจในยุทธศาสตร์ที่ได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้ ก. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ ข. การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาของประเทศ ค. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศ ง. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล						

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
	5	4	3	2	1	0
2.2.3.2 คณบดีดำเนินการผลักดันยุทธศาสตร์ต่อไปนี้ไปสู่การปฏิบัติ ก. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ ข. การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาของประเทศ ค. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศ ง. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล						
2.2.3.3 ความเห็นของท่านต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์แต่ละด้าน ก. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ ข. การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาของประเทศ ค. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศ ง. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล						
2.2.3.4 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของคณบดีกับยุทธศาสตร์สถาบัน						
2.2.3.5 การนำผลสำเร็จของยุทธศาสตร์ไปทำให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่อง						
2.2.4 การบริหารงานและความรับผิดชอบที่ตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
2.2.4.1 ความสามารถด้านการบริหารยุทธศาสตร์						
2.2.4.2 การจัดให้มีการบริหารความเสี่ยง						
2.2.4.3 การวางระบบสารสนเทศ/หรือจัดให้มีระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหาร						
2.2.4.4 การจัดการความรู้ในคณะ						

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปรับปรุงโดย: สิริลักษณ์ ละนัง

ตารางที่ C.12-3 แสดงรายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการของเทคโนธานี

สาขาวิชา	รายชื่อ	งานบริการ	สถานที่	วันที่
เคมี	ผศ.ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	6-ม.ค.-58
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	13 มกราคม 2558 และ 15 มกราคม 2558
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	8-ก.พ.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ 2	14 - 15 กุมภาพันธ์ 2 8 กุมภาพันธ์ และ 1 มีนาคม 2558
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	28 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2558
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	9 - 11 มีนาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ 2	13 - 15 มีนาคม 2558
		สร้างนักวิทย์-คณิต พิชิตอาเซียน	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ 2	7 - 13 พฤษภาคม 2558
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	23 - 28 พฤษภาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	14 - 17 มิถุนายน 2558
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	19 - 21 มิถุนายน 2558

สาขาวิชา	รายชื่อ	งานบริการ	สถานที่	วันที่
		ค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	5 - 7 กรกฎาคม 2558
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	11กรกฎาคม 2558 และ 25 - 27 กรกฎาคม 2558
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	8 - 9 กรกฎาคม 2558 และ 12 กรกฎาคม 2558
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	19 กรกฎาคม 2558 และ 3 สิงหาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	5 -9 สิงหาคม 2558และ 11 สิงหาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านคณิตศาสตร์	อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	19-ม.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	20-ม.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	26 - 28 มกราคม 2558
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	2-ก.พ.-58
		จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	12-พ.ค.-58

สาขาวิชา	รายชื่อ	งานบริการ	สถานที่	วันที่
		กิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	14 - 15 กรกฎาคม 2558
	ผศ.ดร.ตริตราภรณ์ ชูศรี	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	วันละ 2 ชั่วโมง ปีการศึกษา 2558
	ผศ.ดร.ระพี โกศัลวิตร	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	วันละ 2 ชั่วโมง ปีการศึกษา 2558
	ผศ.ดร. พนิดา ขันแก้วกล้า	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	รศ.ดร.วินิช พรมอารักษ์	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	รศ.ดร.วิภา สุจินต์	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	อ.ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์	จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ห้อง 214 อาคารสุรพัฒน์ 1	14-ม.ค.-58
	อ.ดร.ผ่องพรรณ ประสารกก	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
คณิตศาสตร์	ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช	จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	15-มิ.ย.-58
		ค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	6-ก.ค.-58
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	11-ก.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	7 - 8 สิงหาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ห้อง B3101 อาคารเรียนรวม	13-ม.ค.-58

สาขาวิชา	รายชื่อ	งานบริการ	สถานที่	วันที่
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ห้อง 214 อาคารสุรพัฒน์ 1	14-ม.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1	15 -16 กุมภาพันธ์ 2558
		จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	28 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	14 - 16 มิถุนายน 2558
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	20-มิ.ย.-58
		ค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	4 กรกฎาคม 2558 และ 7 กรกฎาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	8 - 9 สิงหาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	27-ม.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1	15-ก.พ.-58
		กิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	14-ก.ค.-58
	ผศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ	จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ 2	13 - 15 มีนาคม 2558
		จัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานด้านวิชาการ	เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	7 - 8 พฤษภาคม 2558

สาขาวิชา	รายชื่อ	งานบริการ	สถานที่	วันที่
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1	10-มิ.ย.-58
ชีววิทยา	ดร.พงษ์เทพ สุวรรณวารี	จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ 2	15-ก.พ.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ 2	13 - 15 มีนาคม 2558
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1	14-ม.ค.-58
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	10 - 11 มีนาคม 2558
		ค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	4-ก.ค.-58
		จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านคณิตศาสตร์	อ่างห้วยยาง	15-ก.พ.-58
	ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัญญา	จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	16 - 17 มิถุนายน 2558
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	11-ก.ค.-58
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	18-ก.ค.-58
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	9-ก.ค.-58

สาขาวิชา	รายชื่อ	งานบริการ	สถานที่	วันที่
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	8 สิงหาคม 2558 และ 10 - 11 สิงหาคม 2558
		จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
		สร้างนักวิทย์-คณิต พิชิตอาเซียน	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ 2	7 - 13 พฤษภาคม 2558
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	6-ม.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	28-ม.ค.-58
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	7-ม.ค.-58
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	3-ก.พ.-58
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	28 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2558
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	23 - 28 พฤษภาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1	11 มิถนายน 2558
		กิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือ และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	13-ก.ค.-58
	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ธานี	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	ผศ.ดร.ดวงกมล แม้นศิริ	จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ห้อง 214 อาคารสุรพัฒน์ 1	14-ม.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2	20-ม.ค.-58

สาขาวิชา	รายชื่อ	งานบริการ	สถานที่	วันที่
สาขาวิชา	**รายชื่อ**	**งานบริการ**	**สถานที่**	**วันที่**
	รศ.ดร.หนูเดือน เมืองแสน	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	วันละ 2 ชั่วโมง ปีการศึกษา 2558
		จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	รศ.ดร.ศิรินาฏ ศิริ	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
ฟิสิกส์	ผศ.ดร.ประพันธ์ แม่นยำ	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	ผศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	ผศ.ดร.รัตติกร ยิ้มนิรัญ	โครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาผลงานทางวิชาการ	ห้องประชุม 34-401 ชั้น 4 อาคาร 34 ม.เทคโนโลยีราชมงคลอิสาน	25 - 26 พฤษภาคม 2558
	รศ.ดร.พวงรัตน์ ไพเราะ	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	รศ.ดร. สิริโชค จึงถาวรรณ	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	อ.ดร. ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ห้อง 214 อาคารสุรพัฒน์ 1	14-ม.ค.-58
		จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	อาจารย์ ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์	จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
ปรีคลินิก	ผศ.ดร.นฤวรรณ เสาวคนธ์	จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ 2	1-มี.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	5-ส.ค.-58
		จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	11-พ.ค.-58

สาขาวิชา	รายชื่อ	งานบริการ	สถานที่	วันที่
	ผศ.ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	28 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	16-มิ.ย.-58
		ค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	6-ก.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	6-ส.ค.-58
		จัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานด้านวิชาการ	เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	7 - 8 พฤษภาคม 2558
		กิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	13-ก.ค.-58
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	11-ก.ค.-58
	ผศ.ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	วันละ 2 ชั่วโมง ปีการศึกษา 2558
	ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	23 - 28 พฤษภาคม 2558
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	10 กรกฎาคม 2558 และ 12 กรกฎาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	6-ส.ค.-58

สาขาวิชา	รายชื่อ	งานบริการ	สถานที่	วันที่
	รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	วันละ 2 ชั่วโมง ปีการศึกษา 2558
		จัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1	13-ม.ค.-58
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	11-มี.ค.-58
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือและอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	15 มิถุนายน 2558
		จัดค่ายวิชาการด้านวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์	อาคารเครื่องมือ 2 และอาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	10 กรกรฎาคม 2558
	อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	11-ส.ค.-58
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	10-มี.ค.-58
	อ.ดร.อัจฉราพร แถวหมอ	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	วันละ 2 ชั่วโมง ปีการศึกษา 2558
		จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการค่าย 2	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี	12 - 23 มีนาคม 2558
	อาจารย์ ดร.ราเชนท์ โกศัลวิตร	จัดโครงการค่ายวิชาการด้านคณิตศาสตร์	อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9	18-ม.ค.-58
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	10-มี.ค.-58
		จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	23 - 28 พฤษภาคม 2558
		จัดโครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี และอาคารเครื่องมือ	11-ส.ค.-58

ตารางที่ C.12-3 แสดงรายชื่อบุคลากรทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการของเทคโนธานี

รายชื่อบุคลากร	หน่วยงาน	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ
ผศ.ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ. ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา นางสาวนุชจรี เวชวิริยกุล นางสาวฐาปนี คำบุตดา	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาชีววิทยา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ศีขรภูมิพิสัย และโรงเรียนสังขะ ม. 1,4	4 - 8 ก.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.บุญวัฒนา ม. 1-3	11, 25 - 26 ก.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.การุญ ฟังสุวรรณรักษ์ ผศ.ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน ผศ.จินดาพร แสงกาญจนวนิช อ.ดร.บุษกร ยอดคำลือ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ม.4, ม.6	13 -15 ก.ค. 58
ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.นางรอง ม.2	18 - 19 ก.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ปากช่อง ม.4-5	19 - 20 ก.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์	สาขาวิชาเคมี	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.มหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ม.2	2 - 4 ส.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข	สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.หนองกี่พิทยาคม ม.3	3 - 4 ส.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ชัยภูมิภักดีชุมพล ม.4 - 6	5 - 11 ส.ค. 58
ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.เบญจมเทพุทิศเพชรบุรี	6 ส.ค. 58
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์	สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาเคมี	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ปากช่อง ม.1 - 3	7 - 9 ส.ค. 58

รายชื่อบุคลากร	หน่วยงาน	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ
ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข	สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		
ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี	สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.อนุบาลนครราชสีมา ป.5	10 ส.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข ผศ.ดร. อภิชาติ เงินสูงเนิน อ.ดร.บุษกร ยอดคำลือ	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาปรีคลินิก สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ประโคนชัยพิทยาคม ม.2, 5	13 - 15 ส.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.นฦวรรณ เสาวคนธ์ อ.ดร. พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.บุษกร ยอดคำลือ อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี ม. 4 - 6	15 - 16 ส.ค. 58
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ. ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ดร.บุษกร ยอดคำลือ ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี ผศ.จินดาพร แสงกาญจนวนิช	สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ศีขรภูมิพิสัยและร.ร.สังขะ ม.2, 3, 5	8 - 12 ก.ค. 58, 24 - 28 ส.ค. 58
ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข อ.ดร.บุษกร ยอดคำลือ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.การุญ ฟังสุวรรณรักษ์ ผศ.ดร.ทิพวรรณ ฟังสุวรรณรักษ์ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ผศ.จินดาพร แสงกาญจนวนิช	สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สตรีชัยภูมิ ม.1 - 6	24 - 28 ส.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.ดวงกมล แม้นศิริ	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ประโคนชัยพิทยาคม ม. 1 ,3, 4, 6	1 - 3 ก.ย. 58

รายชื่อบุคลากร	หน่วยงาน	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ
ผศ.ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี ผศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข อ.ดร.บุษกร ยอดคำลือ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาชีววิทยา		
ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.บุญวัฒนา ม. 4	3 - 5 ก.ย. 58
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข ผศ.ดร.พงษ์เทพ สุวรรณวารี ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ดร.บุษกร ยอดคำลือ ผศ.จินดาพร แสงกาญจนวนิช	สาขาวิชาปลีคลินิก สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ประสาทวิทยาคาร ม. 1-3, ม.6	3 - 6 ก.ย. 58
ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.ดวงกมล แม้นศิริ ผศ.ดร.ระพี อูทเคอ ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร ม.4	10 - 12 ก.ย. 58
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.บุษกร ยอดคำลือ อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	สาขาวิชาปลีคลินิก สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สุนารีวิทยา (ฐานคณิต) ม.1-3	23 - 30 ก.ย. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.บุษกร ยอดคำลือ ผศ.จินดาพร แสงกาญจนวนิช	สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สุนารีวิทยา (ฐานวิทย์) ม.1-3	21 - 25 ก.ย. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สตรีสมุทรปราการ ม.5	1 - 2 ต.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.อรชุณ ไชยเสนะ	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ราชสีมาวิทยาลัย (School in School) ม. 1-3	3 - 5 ต.ค. 58

รายชื่อบุคลากร	หน่วยงาน	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ
อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาปรีคลินิก		
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ราชสีมาวิทยาลัย (พวค.) ม.4-5	3 - 7 ต.ค. 58
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.การุญ ฟังสุวรรณรักษ์ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ อ.ดร.บุษกร ยอดคำลือ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ดร.อมรรัตน์ สุริยวิจิตรเศรณี	สาขาวิชาปลีคลินิก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สุรธรรมพิทักษ์ ม.1-3	3 - 9 ต.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวาม อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.สุพรรณี จันทร์ภิรมณ์	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาแพทย์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร ม.1-3	5 - 7 ต.ค. 58
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.ผ่องพรรณ ประสารกก ผศ.ดร.อภิชาต เงินสูงเนิน ผศ.ดร.ดวงกมล แม้นศิริ รศ.ดร.หนูเดือน เมืองแสน ดร.นวรัตน์ นันทพงษ์ รศ.ดร.ศินีนาฏ ศิริ ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.ธรา อั้งสกุล ผศ.ดร.พิชโยทัย มหัทธนาภิวัฒน์ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.สัญชัย ประยูรโภคราช ผศ.ดร.ธนพร แม่นยำ รศ.ดร.มาลี ตั้งสถิตกุลชัย ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์ ดร.พัชรินทร์ ชัยสุวรรณ ผศ.ดร.ระพี อูทเคอ	สาขาวิชาปลีคลินิก สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเคมี	โครงการโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1	14 - 26 ต.ค. 58

รายชื่อบุคลากร	หน่วยงาน	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ
ผศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา ผศ.ดร.พวงรัตน์ ไพเราะ ดร.วรินทร ศรีทะวงศ์ ดร.วรศม กุนทีกาญจน์ ดร.สุกฤษฎิ์ สุขสมับติ	สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาฟิสิกส์		
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.คำเขื่อนแก้ว ม.5	17 - 19 ต.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.พงค์เทพ สุวรรณวารี ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ดร.บุษกร ยอดคำลือ อาจารย์สุมาลี เบือนสันเทียะ	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาปรีคลินิก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สำโรงทาบวิทยาคม ม.1-5	9 - 12 พ.ย. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์	สาขาวิชาเคมี	ค่ายปฏิบัติการฯ ร.ร.ราชสีมาวิทยาลัย (พวค.) ม.4	11,18, 25, พ.ย. 2,9,16,23 ธ.ค. 58,13ม.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช อ.ดร.บุษกร ยอดคำลือ	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สิรินธร ม.3	13 - 15 พ.ย. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์	สาขาวิชาเคมี	ค่ายปฏิบัติการฯ ร.ร.ราชสีมาวิทยาลัย (Gifted.) ม.1	14-15,21 พ.ย.58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.พรหมานุสรณ์ ม.4	19 - 21 พ.ย. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์ อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สุรศักดิ์มนตรี ม.5	21 - 23 พ.ย. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ อ.ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.เลยพิทยาคม ม.5	25 - 27 พ.ย. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช อ.ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สิรินธร ม.1	28 - 29 พ.ย. 58

รายชื่อบุคลากร	หน่วยงาน	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ชัยภูมิภักดีชุมพล ม.4 - 6	30 พ.ย. - 4 ธ.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข ผศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ชัยภูมิภักดีชุมพล ม.1 - 3	14 - 16 ธ.ค. 58
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สังขะ ม.5	10 - 14 ม.ค. 59
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ม.1 - 3	13 - 15 ม.ค. 59
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช อ.ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สตรีชัยภูมิ ม.1-5	16 - 20 ม.ค. 59
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน ผศ.ดร.พงษ์เทพ สุวรรณวารี ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ศีขรภูมิพิสัยและสังขะ ม. 1,2 และ 4	22 - 26 ม.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์	สาขาวิชาเคมี	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.เบญจมราชรังสฤษฎ์ ม.5	28 - 30 ม.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการ ฯ ร.ร.นารีนุกูล ม.5	28 - 29 ม.ค. 59

รายชื่อบุคลากร	หน่วยงาน	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.พิชัยรัตนาคาร ม.2,4,5	2 - 5 ก.พ. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์	สาขาวิชาเคมี	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ศรีสะเกษวิทยาลัย ม.4	3 - 5 ก.พ. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.พงษ์เทพ สุวรรณวารี	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ประทาย ม.1-3	13 - 14 ก.พ. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ประสาทวิทยาคาร ม.1, ม.2	15 - 18 ก.พ. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สิรินธร ม.1-3,4-5	14 - 15 ม.ค. 59, 23 - 26 ก.พ. 59
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน ผศ.ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์	สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สตรีสมุทรปราการ ม.1-3	1 - 3 มี.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สุรศักดิ์มนตรี ม.5	3 - 5 มี.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์ อ.ดร. พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	7 - 9 มี.ค. 59
รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข	สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ราชสีมาวิทยาลัย(EP) ม.1-2	7 - 9 มี.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุ ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สำโรงทาบวิทยาคม ม.1-5	10 - 13 มี.ค. 59
อ.ดร.สันติ วัฒฐานะ รศ.ดร.หนูเดือน เมืองแสน ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ธานี	สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2/2558	13 - 25 มี.ค. 59

รายชื่อบุคลากร	หน่วยงาน	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ
รศ.ดร.สินีนาฎ ศิริ	สาขาวิชาชีววิทยา		
อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาชีววิทยา		
ผศ.ดร.นฦวรรณ เสาวคนธ์	สาขาวิชาปรีคลินิก		
ดร.อัจฉราพร แถวหมอ	สาขาวิชาปรีคลินิก		
ดร.ผ่องพรรณ ประสารกก	สาขาวิชาชีววิทยา		
ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี	สาขาวิชาชีววิทยา		
ผศ.ดร.สัญชัย ประยูรโภคราช	สาขาวิชาเคมี		
ผศ.ดร.ธนพร แม่นยำ	สาขาวิชาเคมี		
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์	สาขาวิชาเคมี		
รศ.ดร.มาลี ตั้งสถิตกุลชัย	สาขาวิชาเคมี		
ผศ.ดร.วิภา สุจินต์	สาขาวิชาเคมี		
ผศ.ดร.พนิดา ขันแก้วหล้า	สาขาวิชาเคมี		
อ.ดร.วรินทร ศรีทะวงศ์	สาขาวิชาฟิสิกส์		
อ.ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	สาขาวิชาฟิสิกส์		
ผศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	สาขาวิชาฟิสิกส์		
อ.ดร.วรศม กุนทีกาญจน์	สาขาวิชาฟิสิกส์		
รศ.ดร.สิริโชค จึงถาวรรณ	สาขาวิชาฟิสิกส์		
ผศ.ดร.ชาญวิทย์ แก้วกสิ	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		
ผศ.ดร.ธรา อั๋งสกุล	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		
ผศ.ดร.จิติมนต์ อั๋งสกุล	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		
อ.ดร.พิชญสินี กิจวัฒนาถาวร	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		
ผศ.ดร.พิชโยทัย มหัทธนาภิวัฒน์	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		
ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช	สาขาวิชาคณิตศาสตร์		
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.ราชสีมาวิทยาลัย (School in School)	15 - 17 มี.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช ผศ.ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.บุรีรัมย์พิทยาคม ม.1-3	18 - 20 มี.ค. 59
อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน	สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.สุรนารีวิทยา ม.5	26 - 31 มี.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.บุรีรัมย์พิทยาคม ม.4	10 - 13 พ.ค. 59

รายชื่อบุคลากร	หน่วยงาน	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนา ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.ภาณุ ยิ้มเมือง อ.ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ม.1-3	27 - 29 พ.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร. นภวรรณ เสาวคนธ์ ผศ.ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์ อ.ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา อ.ดร.ภาณุ ยิ้มเมือง อ.ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี อ.ดร.อานิสงส์ จิตนารินทร์ อ.นลิน สิทธิธูรณ์	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ม.4-6	27 - 29 พ.ค. 59
ผศ.ดร.กุลวดี รังสีวัฒนานนท์ ผศ.ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์	สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาปรีคลินิก	ค่ายวิชาการฯ ร.ร.พิมาย ม.4	20 - 22 มิ.ย.59

ภาพกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์



กิจกรรมไหว้ครู



กิจกรรมประเพณีสงกรานต์



กิจกรรมงานสถาปนามหาวิทยาลัย



งานประเพณีลอยกระทงของมหาวิทยาลัย





กิจกรรมอื่น ๆ





ตารางที่ S.1-1-1 รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากงบประมาณภายในสถาบัน ปีงบประมาณ 2558

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
เคมี	ผศ.ดร.สัญชัย ประยูรโภคราช	**********	Full-time Doctoral Researcher	444,000.00
	รศ.ดร.อนันต์ ทองระอา	**********	Full-time Doctoral Researcher	888,000.00
	ผศ.ดร.ระพี อูทเคอ	**********	Full-time Master Researcher	336,000.00
		**********	Full-time Master Researcher	336,000.00
		การบรรจุระดับนาโนเมตรของสารประกอบโลหะไฮไดร์และตัวเร่งปฏิกิริยาในคาร์บอนนาโนไฟเบอร์สำหรับเป็นแหล่งกักเก็บไฮโดรเจนชนิดของแข็งที่เกิดปฏิกิริยาผันกลับได้	เงินสมทบจากมหาวิทยาลัย	750,000.00
		$NaAlH_4$-MgH_2 confined into nanoporous structure of carbon aerogel host for reversible hydrogen storage in fuel cells	ทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานฯ	200,000.00
		Confinement of hydride composite into carbon host material doped with catalyst for reversible hydrogen storage	ทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานฯ	200,000.00
	ผศ.ดร.วิสิษฐ์ แววสูงเนิน	**********	Post Doctoral Researcher	420,000.00
	รศ.ดร.จตุพร วิทยาคุณ	กลุ่มวิจัยเคมีวัสดุ เพื่อความยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	717,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
	รศ.ดร.อนันต์ ทองระอา	กลุ่มวิจัยเคมีเชิงคำนวณขั้นสูง	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	392,000.00
		การประยุกต์เทคนิคการจำลองพลวัตเชิงโมเลกุลขั้นสูงที่ผสมผสานกลศาสตร์ควอนตัมและกลศาสตร์โมเลกุลเพื่อศึกษาคุณลักษณะของไอออนในสารละลายน้ำ	ทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานฯ	200,000.00
	รศ.ดร.วินิช พรหมอารักษ์	Development for functional organic materials for highly efficient solar cells: A challengs for sustainable alternative energy	เงินสมทบจากมหาวิทยาลัย	300,000.00
		การพัฒนาสารอินทรีย์เรืองแสงแม่สี (แดง เขียว น้ำเงิน) สำหรับอุปกรณ์ไดโอดเรืองแสงสารอินทรีย์	สำนักงบประมาณ	438,000.00
	อ.ดร.พัชรินทร์ ชัยสุวรรณ	การพัฒนาเทคนิคโครมาโทกราฟีของเหลวระดับไมโครลิตรควบคู่กับการใช้วัสดุสังเคราะห์โมโนลิธสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณไอโอเฮกซอลสารบ่งชี้การทำงานของไตในตัวอย่างเซรั่ม	ทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานฯ	200,000.00
	ศ.ดร.กฤษณะ สาคริก	พลวัตและกลไกปฏิกิริยาการถ่ายโอนโปรตรอนในสถานะถูกกระตุ้น	ทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานฯ	200,000.00
	Assoc.Prof.Dr.Albert Schulte	การใช้ตัวบ่งชี้โรคข้อเสื่อมโปรตีนเหมือนไคติเนส (YKL-39) และคาร์ติเลทโอลิโกเมอริก แมทริกโปรตีน(COMP) สำหรับการตรวจวัดหาการทำลายของข้อต่อโดยวิธีทางอิเลคโตรเคมีอย่างง่าย	สำนักงบประมาณ	410,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
	ผศ.ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์	การเตรียมและสมบัติทางไฟฟ้าของสารประกอบเทลลูเลียมออกไซด์ที่มีโครงสร้างแบบไพโรคลอ	สำนักงบประมาณ	349,000.00
	รศ.ดร.วิภา สุจินต์	**********	Full-time Master Researcher	336,000.00
		ศูนย์วิจัยชีวเคมี-เคมีไฟฟ้า	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	702,000.00
		โครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีนเหมือนไคติเนสในมนุษย์ YKL-39	สำนักงบประมาณ	402,000.00
		โครงสร้างและคุณสมบัติของช่องไคโตพอรินจากเชื้อ Vibrio harveyi	สำนักงบประมาณ	422,000.00
		คุณลักษณะและหน้าที่ของโปรตีนจับไคตินของแบคทีเรียในทะเล	สำนักงบประมาณ	488,000.00
	Prof.Dr.James R. Ketudat-Cairns	Center for biomolecular structure, function and application	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	474,000.00
		กลูโคซิลทรานส์เฟอร์เรสในข้าวที่มีศักยภาพในการควบคุมฮอร์โมนพืช และการสังเคราะห์ไกลโคไซด์	สำนักงบประมาณ	415,000.00
		การศึกษาการทำงานของเบตากลูโคไซเดสจากข้าวที่มีผลต่อฮอร์โมนพืช	สำนักงบประมาณ	426,000.00
		**********	Post Doctoral Researcher	420,000.00
	อ.ดร.เศกสิทธิ์ ชำนาญศิลป์	การศึกษาโครงสร้างเอนไซม์กลูตาเมตเรซิเมสของเชื้อ Acinetobacter baumanii เพื่อการพัฒนายาปฏิชีวนะใหม่	เงินสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่	100,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
	ผศ.ดร.พนิดา ขันแก้วหล้า	การพัฒนาชุดทดสอบวัดระดับของ LDL ในน้ำเลือดโดยวิธีอิมมูโนโครมาโตแกรม	สำนักงบประมาณ	388,000.00
	อ.ดร.ชุติมา ตลับนิล	ความเบี่ยงจากปกติของการแสดงออกของยีน RNF43 และบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมการเจริญของเซลล์มะเร็งในมะเร็งท่อน้ำดี	สำนักงบประมาณ	368,000.00
	ผศ.ดร.พนิดา ขันแก้วหล้า	การผลิตโมโนโคลนอลแอนติบอดีต่อโปรตีนเหมือนเอนไซม์ไคติเนสชนิด YKL-39 และการศึกษาหน้าที่ของ YKL-39 ในกระบวนการเกิดโรคข้อเสื่อม	สำนักงบประมาณ	390,000.00
คณิตศาสตร์	Prof. Dr. Sergey Meleshko	คลื่นเชิงเดี่ยวที่ถูกวางนัยทั่วไปของสมการพลศาสตร์แก๊สผูกพันผ่านคลื่นกระแทก	ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์	6,000.00
ชีววิทยา	ผศ.ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี	หน่วยวิจัยนิเวศวิทยาและพันธุศาสตร์ประยุกต์	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	254,000.00
		Herpetofaunal assemblage in different forest types at Sakaerat Environmental Research Station, Nakhon Ratchasima province	ทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานฯ	200,000.00
		รอยเท้าคาร์บอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์	10,000.00
		การแพร่กระจายความหนาแน่นของค่างในป่าสงวนแห่งชาติหินน้ำนอ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์	10,000.00
		การศึกษาขอบเขตและแหล่งที่อยู่อาศัยของหมูป่า ในสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช	สำนักงบประมาณ	225,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
	รศ.ดร.หนูเดือน เมืองแสน	การเพาะเลี้ยงอับเรณูทานตะวันเพื่อผลิตสายพันธุ์แท้	สำนักงบประมาณ	366,000.00
		การอนุรักษ์และขยายพันธุ์พืชวงศ์ขิงที่หายากและมีคุณค่าทางเศรษฐกิจ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มทส.)	สำนักงบประมาณ	306,000.00
		นิเวศวิทยา การแพร่กระจายและความหลากหลายทางพันธุกรรมของไลเคนสกุล Graphis ในประเทศไทย	สำนักงบประมาณ	438,000.00
	รศ.ดร.สินีนาฏ ศิริ	การเพิ่มมูลค่าไหมบ้านและไหมอีรี่ด้วยการพัฒนาเป็นวัสดุปิดแผลหน้าที่เฉพาะด้วยเทคนิคอิเล็กโตรสปินนิง	สำนักงบประมาณ	323,000.00
		การศึกษาการผลิตและสมบัติของอนุภาคนาโนแม่เหล็กที่ผลิตจากเชื้อแบคทีเรียที่แยกได้ในประเทศไทย	สำนักงบประมาณ	347,000.00
		ผลกระทบทางชีววิทยาของอนุภาคนาโนของเงินต่อกบนา (Rana rugulosa)	สำนักงบประมาณ	348,000.00
	ผศ.ดร.ดวงกมล แม้นศิริ	การตอบสนองทางสรีรวิทยาเมื่อถูกน้ำท่วมขณะงอกของเมล็ดข้าวสายพันธุ์ไทย	สำนักงบประมาณ	368,000.00
	ผศ.ดร.ผ่องพรรณ ประสารกก	ซิสเต็มแมติกและชีวภูมิศาสตร์ของหอยทราย Mekongia Crosse & Fischer, 1876 ในประเทศไทย	สำนักงบประมาณ	355,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
ฟิสิกส์	Prof.Dr.Joewono Widjaja	กลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีโฟตอนนิกส์และการประยุกต์	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	474,000.00
		การพัฒนาเทคนิคโทโมกราฟฟีเชิงแสงเพื่อการประยุกต์ทางชีวการแพทย์	สำนักงบประมาณ	392,000.00
	ผศ.ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	**********	Post Doctoral Researcher	420,000.00
		ความเข้าใจและการนำเสนอธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ของวัสดุขั้นสูงผ่านทางโครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ต้นแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีสมบัติใหม่	เงินสมทบจากมหาวิทยาลัย	1,000,000.00
	ศ.ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์	**********	Full-time Doctoral Researcher	444,000.00
		ศูนย์วิจัย Advance Nanomaterials	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	1,576,000.00
		การจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ร่วมวิจัยเครือข่ายพันธมิตรความเป็นเลิศด้านนาโนเทคโนโลยี	เงินสมทบจากมหาวิทยาลัย	4,000,000.00
	ศ.ดร.สันติ แม้นศิริ	**********	Full-time Doctoral Researcher	444,000.00
		**********	Full-time Doctoral Researcher	444,000.00
	ผศ.ดร.ชิโนรัตน์ กอบเดช	**********	Post Doctoral Researcher	420,000.00
		การปรับปรุงระบบติดตามทางเดินอนุภาคภายในหัววัดอลิซ เซิร์น	เงินสมทบจากมหาวิทยาลัย	2,450,000.00
		การศึกษาโครงสร้างและวัสดุที่ใช้ในระบบติดตามภายในของหัววัดอลิซที่ปรับปรุงใหม่	สำนักงบประมาณ	286,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
	Prof. Dr.Yupeng Yan	**********	Post Doctoral Researcher	420,000.00
		**********	Post Graduate Researcher	310,500.00
		ศูนย์วิจัยฟิสิกส์ทฤษฎี	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	1,000,000.00
		การจัดเรียงเพนตะควาร์กของบาริออนมวลเบาที่ไม่มีอนุภาคแปลกเป็นองค์ประกอบ	สำนักงบประมาณ	286,000.00
	อ.ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์	**********	Post Doctoral Researcher	420,000.00
		การสร้างฟังก์ชันคลื่นเชิงปริภูมิของเพนตะควาร์กที่สถานะกระตุ้นสูง	สำนักงบประมาณ	300,000.00
	รศ.ดร.ประพันธ์ แม่นยำ	ศูนย์วิจัย Synchrotron Radiation and Renewal Energy	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	1,363,000.00
	อ.ดร.วรศม กุนทีกาญน์	การวัดค่าคงตัวไดอิเล็กทริกเชิงปริมาณด้วยกล้องจุลทัศน์แบบส่งกราด	เงินสมทบจากมหาวิทยาลัย	300,000.00
		การศึกษาสารเฟอร์โรอิเล็กทริกด้วยกล้องจุลทรรศน์แบบส่องกราด	เงินสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่	100,000.00
	อ.ดร.วรินทร ศรีทะวงศ์	การศึกษาเชิงปรากฏการณ์ของแบบจำลองสมมาตรยวดยิ่งอย่างเป็นธรรมชาติในเครื่องเร่งอนุภาค	เงินสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่	100,000.00
		การศึกษาแบบจำลองสมมาตรยวดยิ่งที่มีการปรับละเอียดอิเล็ดโทรวีคต่ำเชิงปรากฏการณ์	เงินสมทบจากมหาวิทยาลัย	300,000.00
	อ.ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	ฟอร์มแฟกเตอร์แม่เหล็กไฟฟ้าของบาริออนที่เป็นกลางในแบบจำลองควาร์กเชิงไคแรลเพอร์เทอร์เบชัน	สำนักงบประมาณ	286,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
การรับรู้จากระยะไกล	ผศ.ดร.ทรงกต ทศานนท์	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการประเมินคุณภาพน้ำทะเลและปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีในอ่าวไทยตอนบน	ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์	40,000.00
	ผศ.ดร.สัญญา สราภิรมย์	การพัฒนาแบบจำลองการประมาณค่ามวลชีวภาพเหนือพื้นดินสำหรับการสร้างระดับการปลดปล่อยอ้างอิงภายใต้กลไกเรดด์โดยอาศัยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์	20,000.00
ปรีคลินิก	รศ.ภกญ.ดร.นวลน้อย จูฑะพงษ์	หน่วยวิจัยผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของวัสดุนาโน	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	250,000.00
		การศึกษาฤทธิ์ต้านเบาหวานของสารสกัดจากต้นชะเอมเหนือ	สำนักงบประมาณ	397,000.00
	ผศ.ภก.ดร.เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ	ฤทธิ์ของสารสกัดจากกระชายและเปลือกผลมังคุดต้านแบคทีเรียดื้อยา	สำนักงบประมาณ	424,000.00
	รศ.สพญ.ดร.ศจีรา คุปพิทยานันท์	กลุ่มวิจัยทางสรีรวิทยา	เงินสนับสนุนกลุ่มนักวิจัย/ศูนย์วิจัย	317,000.00
	ผศ.ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	ผลของเควอซิทินต่อเซลล์ประสาทในอาร์คิวเอทนิวเคลียสของสมองส่วนไฮโปทาลามัสในหนูขาว	สำนักงบประมาณ	370,000.00
		ผลในการป้องกันระบบประสาทของสารอัลฟ่า-แมงโกสตินจากมังคุดต่อการสูญเสียความทรงจำ	สำนักงบประมาณ	366,000.00
		ผลของสารสกัดเปลือกทับทิมไทยที่มีต่อภาวะอ้วนในวัยหมดประจำเดือนโดยใช้หนูขาวเป็นแบบจำลอง	สำนักงบประมาณ	366,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
		ผลของการให้ทอรีนเสริมร่วมกับการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของเอนไซม์ต้านอนุมูลอิสระในสมองบริเวณฮิปโปแคมปัสของหนูวัยเจริญพันธุ์และหนูแก่	สำนักงบประมาณ	360,000.00
		ผลต้านการล้าและส่งเสริมความทนทานของสารสกัดจากเขากวางอ่อนพันธุ์รูซ่าในหนูเพศผู้พันธุ์วิสตาร์	สำนักงบประมาณ	368,000.00
	อ.ดร.อัฉราภรณ์ แถวหมอ	สภาวะทอรีนในระยะปริกำเนิดในหนูที่มีแม่เป็นเบาหวานและผลของการออกกำลังกายต่อการพัฒนาการเกิดภาวะอ้วนและภาวะเมาบอลิซึมในวัยผู้ใหญ่	เงินสมทบจากมหาวิทยาลัย	300,000.00
		ผลของการให้ทอรีนเสริมในช่วงแรกของชีวิตและการออกกำลังต่อการป้องกันโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงในหนู	สำนักงบประมาณ	373,000.00
	รศ.ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ	การตรวจวิเคราะห์เชื้อ Legionella และจุลินทรีย์อื่นๆในสถานพยาบาลพักฟื้นและสระน้ำสปา	สำนักงบประมาณ	357,000.00
	อ.ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	การเปลี่ยนแปลงการแสดงออกของโปรตีน Bidirectional Cdon-Binding Protein (BOC) ใน Primary Cilia ในเซลล์ตั้งต้นเซลล์ประสาทในสมองน้อยของหนูที่มีการเหนี่ยวนำให้มีการเจริญเติบโตด้วยโปรตีน SHH	เงินสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่	100,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	ประเภทแหล่งทุน	งบ ฯ 58
	อ.ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร	การศึกษาประสิทธิภาพของอนุภาคนาโนซิงค์ออกไซด์เพื่อการบำบัดสารละลายฟอร์มาลดีไฮด์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	สำนักงบประมาณ	64,000.00
	ผศ.ดร.นฤวรรณ เสาวคนธ์	การศึกษาผลของสารสกัดหยาบและสารสกัดบริสุทธิ์พลัมบาจินจากรากเจตมูลเพลิงแดงต่อพยาธิใบไม้ตับ Opisthorchis viverrini ในหลอดทดลองและในสัตว์ทดลอง	สำนักงบประมาณ	392,000.00
		ศึกษาการกระจายตัวและบทบาทของ serotonin ในระบบประสาทของหอยเชอรี่ระยะตัวเต็มวัย	สำนักงบประมาณ	352,000.00
		ประสิทธิภาพของสารสกัดหยาบเจตมูลเพลิงแดงและเมทิลดีไฮด์ต่ออัตราการตายของหอยเชอรี่ (*Pomacea canaliculata* Lamarck).	สำนักงบประมาณ	404,000.00
	อ.ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน	การศึกษาการปรากฏและการกระจายตัวของเลปตินในทางเดินอาหารและบทบาทของเลปตินต่อการกินอาหารของหอยเชอรี่	สำนักงบประมาณ	350,000.00
	ผศ.ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	การเปลี่ยนแปลงกระบวนการ egg activation ด้วยการใช้ protease inhibitor ในกุ้งกุลาดำ *Penaeus monodon*	ทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานฯ	200,000.00

ตารางที่ S.1-1-2 รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากงบประมาณภายนอกสถาบัน ปีงบประมาณ 2558

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	sub แหล่งทุน	งบ ฯ 58
เคมี	รศ. ดร. อนันต์ ทองระอา	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สกว. (คปก.)	430,400.00
		การศึกษาโครงสร้างและพลวัตของสารประกอบคาร์บาเมตที่ซอลเวตอยู่ในสารละลายน้ำโดยใช้การจำลองพลวัตเชิงโมเลกุลที่ผสมผสานกลศาสตร์ควอนตัมและกลศาสตร์โมเลกุลบนพื้นฐานของวิธี ONIOM-XS	สกว. (คปก.)	220,000.00
	ศ. ดร. วินิช พรมอารักษ์	การศึกษากระบวนการผลิตไบโอดีเซลในระดับโรงงานนำร่องด้วยกระบวนการแบบวิวิชพันธ์โดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาแบบก้อนแข็ง	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	195,000.00
		การสังเคราะห์และพิสูจน์เอกลักษณ์ของเพอริลีนบีสเอไมด์ที่ใช้เป็นสารกึ่งนำอินทรีย์สำหรับอุปกรณ์ออปโตอิเล็กทรอนิกส์	สกว. (คปก.)	430,400.00
		การพัฒนาวัสดุสารอินทรีย์หน้าที่พิเศษขั้นสูงและการประยุกต์ใช้ในอุปกรณ์เซลล์แสงอาทิตย์ชนิดสารอินทรีย์	สกว. (โครงการวิจัย)	650,000.00
		Development for functional organic materials for highly efficient solar cells: A challengs for sustainable alternative energy	Thai-German S&T cooperation: Researcher mobility scheme	150,000.00
		Novel advanced functional conjugated organic materials and their application in optoelectronic devices	มูลนิธิสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระยอง	1,000,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	sub แหล่งทุน	งบ ฯ 58
	ศ. ดร. กฤษณะ สาคริก	Dynamics and mechanisms of proton transfer in poly (2-vinylimidazole)	สกว. (คปก.)	430,400.00
	รศ. ดร. จตุพร วิทยาคุณ	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
		ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
		การพัฒนาตัวเร่งปฏิกิริยาไทเทเนียมโลหะฟอสเฟตสำหรับเปลี่ยนน้ำตาลให้กลายเป็นสารประกอบเฟอฟิวรัลและกรดเลวูลินิก	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	85,000.00
		ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สกว. (คปก.)	464,400.00
	รศ. ดร. วิภา สุจินต์	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สกว. (คปก.)	430,400.00
		การเข้าใจวิถีการสลายไคตินของแบคทีเรียในทะเล: โครงสร้างและหน้าที่ของเครื่องจักรในการใช้ไคตินของ *Vibrio harveyi*	สกว. (โครงการวิจัย)	330,000.00
	Assoc. Prof. Dr. Albert Schulte	การวิเคราะห์ยาที่ถูกปลดปล่อยด้วยวิธีทางเคมีไฟฟ้าแบบโรโบติก	สกว. (คปก.)	217,000.00
		การพัฒนาเทคนิคใหม่และการประยุกต์ใช้ของไมโครสคอปีแบบส่องกวาดและแบบผิวสัมผัสด้วยโพรบเชิงเคมีไฟฟ้าและโวลแทมเมตรีสำหรับปริมาณสารต่ำมาก	สกว. (โครงการวิจัย)	623,000.00
		ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สกว. (คปก.)	600,700.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	sub แหล่งทุน	งบ ฯ 58
	Prof. Dr. James R.Ketudat-Cairns	โครงสร้าง หน้าที่ และการใช้ประโยชน์ของบีต้ากลูโคสิเดสจากพืชและเอนไซม์ที่คล้ายคลึงกัน	สกว. (โครงการวิจัย)	650,000.00
	ผศ. ดร. สัญชัย ประยูรโภคราช	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
	รศ. ดร. ระพี อูทเคอ	การบรรจุระดับนาโนเมตรของสารประกอบโลหะไฮไดร์และตัวเร่งปฏิกิริยาในคาร์บอนนาโนไฟเบอร์สำหรับเป็นแหล่งกักเก็บไฮโดรเจนชนิดของแข็งที่เกิดปฏิกิริยาผันกลับได้	สกว. (โครงการวิจัย)	250,000.00
	อ. ดร. พัชรินทร์ ชัยสุวรรณ	การแยกยาไครอลด้วยไมโครโมโนลิธิคคอลคอลัมน์สังเคราะห์ ร่วมกับการใช้กราฟีนเป็นตัวนำในการตรวจวัดแบบแอมเพอโรเมตริก	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	607,000.00
	ผศ. ทนพญ. ดร. จารุวรรณ ศิริเทพทวี	การออกฤทธิ์ของโปรตีนจากน้ำยางของต้น Euphorbia sp. ต่อกระบวนการแข็งตัวของเลือดมนุษย์	สกว. (โครงการวิจัย)	200,000.00
	อ. ดร. ธีรนันท์ ศิริตานนท์	การสังเคราะห์และสมบัติทางไฟฟ้าของสารประกอบเทลลูเลียมออกไซต์ไพโรคลอที่นำไฟฟ้าได้	สกว. (โครงการวิจัย)	120,000.00
ชีววิทยา	รศ. ดร. ยุพาพร ไชยสีหา	การควบคุมพฤติกรรมการเลี้ยงลูกโดยระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อในไก่พื้นเมืองไทย: บทบาทของไก่เพศผู้	สกว. (คปก.)	220,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	sub แหล่งทุน	งบ ฯ 58
		การควบคุมพฤติกรรมการฟักไข่โดยระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อในไก่พื้นเมืองไทยเพศเมีย: บทบาทของมีโซโทซิน	สกว. (คปก.)	220,000.00
	ผศ. ดร. ผ่องพรรณ ประสารกก	ชีวภูมิศาสตร์ของไส้เดือนดิน *Amynthas* Kinberg, 1967 ในประเทศไทย	สกว. (โครงการวิจัย)	266,000.00
	ผศ. ดร. พงษ์เทพ สุวรรณวารี	king cobra education and conservation capacity building in rural northeast Thailand	Wildlife Reserves Singapore (WRS)	183,608.00
ฟิสิกส์	ศ. ดร. สันติ แม้นศิริ	การประดิษฐ์โครงสร้างและสมบัติของเซรามิกและฟิล์มบางของวัสดุกลุ่ม AMnO3 (หัวข้อวิทยานิพนธ์: การประดิษฐ์โครงสร้างและสมบัติของวัสดุเซรามิกกลุ่ม BiFeO3	สกว. (คปก.)	220,000.00
		ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
		ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
		วัสดุหน้าที่ที่พิเศษขั้นสูงสำหรับการประยุกต์ขั้นสูง	สกว. (โครงการวิจัย)	2,500,000.00
		โครงการทุนพัฒนาศักยภาพการวิจัยเชิงสถาบันของสาขาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	สกว. (โครงการวิจัย)	1,000,000.00
	ผศ. ดร. วรวัฒน์ มีวาสนา	การสังเคราะห์ฟิล์มจากสารประกอบเพชรระดับนาโนเพื่อเป็นขั้วเคาท์เตอร์ในเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดย้อมสีไวแสง	สกว. (คปก.)	285,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	sub แหล่งทุน	งบ ฯ 58
		ความเข้าใจและการนำเสนอธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ของวัสดุขั้นสูงผ่านทางโครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ต้นแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีสมบัติใหม่	สกว. (โครงการวิจัย)	340,000.00
	ศ. ดร. ชูกิจ ลิมปิจำนงค์	การจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ร่วมวิจัยเครือข่ายพันธมิตรความเป็นเลิศด้านนาโนเทคโนโลยี	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	4,000,000.00
	Prof. Dr. Joewono Widjaja	การสกัดข้อมูลสามมิติจากอินไลน์ฮอแกรม	สกว. (คปก.)	530,000.00
	Assis. Prof. Dr. Michael F. Smith	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สกว. (คปก.)	350,000.00
		ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
	Prof. Dr. Yupeng Yan	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สกว. (คปก.)	220,000.00
	อ. ดร. นวลวรรณ สงวนศักดิ์	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
	รศ. ดร. ประยูร ส่งสิริฤทธิกุล	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
	อ. ดร. ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
	อ. ดร. วรศม กุนทีกาญน์	การวัดค่าคงตัวไดอิเล็กทริกเชิงปริมาณด้วยกล้องจุลทัศน์แบบส่งกราด	สกว. (โครงการวิจัย)	150,000.00
	อ. ดร. วรินทร ศรีทะวงศ์	การศึกษาแบบจำลองสมมาตรยวดยิ่งที่มีการปรับละเอียดอิเล็ดโทรวีคต่ำเชิงปรากฏการณ์	สกว. (โครงการวิจัย)	150,000.00

สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	sub แหล่งทุน	งบ ฯ 58
	ผศ. ดร. ชิโนรัตน์ กอบเดช	การปรับปรุงระบบติดตามทางเดินอนุภาคภายในหัววัดอลิซ เซิร์น	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	692,000.00
		การจำลองและการคำนวณเพื่อหาวัสดุที่เหมาะสมและเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดอนุภาคภายในหัววัดอลิซ เซิร์น ที่ปรับปรุงใหม่	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	489,600.00
ปรีคลินิก	ผศ. ภก. ดร. เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ	กลไกการออกฤทธิ์และการเสริมฤทธิ์ของสารผสมฟลาโวนอยด์และยาปฏิชีวนะกลุ่มเบตาแลคแทมต้านเชื้อแบคทีเรียดื้อยา	สกว. (คปก.)	430,400.00
		ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สกว. (คปก.)	464,400.00
		ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สกว. (โครงการวิจัย)	573,000.00
	รศ. ภกญ. ดร. นวลน้อย จูฑะพงษ์	ยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	370,000.00
	อ. ดร. อัฉราภรณ์ แถวหมอ	สภาวะทอรีนในระยะปริกำเนิดในหนูที่มีแม่เป็นเบาหวานและผลของการออกกำลังกายต่อการพัฒนาการเกิดภาวะอ้วนและภาวะเมาบอลิซึมในวัยผู้ใหญ่	สกว. (โครงการวิจัย)	150,000.00

ตารางที่ S.2-1-1 รายชื่อนักศึกษาต่างชาติระดับมหาบัณฑิตที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558

สาขาวิชา	หลักสูตร	รายชื่อ	รหัสนักศึกษา
เคมี	วท.ม. (ชีวเคมี)	Miss TRAN THUY LINH	M5610563
ชีววิทยา	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	Mr.PHAYVIENG VONGKHAMHENG	M5610099
		Mr.KHAMPASEUTH KONG AY	M5610112
		Mr. Curt Hrad Barnes	M5710331
		Mr. Chandana Abeysean Madamperuma	M5810284
		Mr. Tyler Keith Knierim	M5810338
		Ms. Ysabella Gonzales Montano	M5810345
ฟิสิกส์	วท.ม. (ฟิสิกส์)	Mr. Zheng Zhao	M5810024
	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	Mr. Kaijian Li	M5810307
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	Mr. Tashi	M5610518
		Mr. Jigme Tenzin	M5610020
		Mr. Kompheak Mom	M5710195
		Mr.Samdrup Dorji	M5810246
		Mr.SITHNALONG SITTHIDETH	M5810253
ปรีคลินิก	วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์)	Mr. KENTA WAKUI	M5810239
	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	Mr.Hiroyuki Wakui	M5710294

ตารางที่ S.2-2-1 รายชื่อนักศึกษาต่างชาติระดับดุษฎีบัณฑิตที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558

สาขาวิชา	หลักสูตร	รายชื่อ	รหัสนักศึกษา
เคมี	วท.ด. (ชีวเคมี)	Mrs.HANNADIGE SASIMALI MADUSANKA SOYSA	D5610150
		Ms. KARUNAMBIGAI ARTHANAREESWARAN	D5810130
คณิตศาสตร์	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	Mr. FENGSHAN LONG	D5610327
		Mr. FUBIAO LIN	D5610389
		Mr. LONGQIAO ZHOU	D5610396
		Ms. Chunxue Wu	D5610334
		Mr. Yang Xiong	D5610341
		Ms. Xinxia Yang	D5610358
		Mr. Airen Zhou	D5610365
		Ms. Hui Zhao	D5610372
		Ms. Haizhen Wang	D5610402
		Ms. Lingling Luo	D5610419
ชีววิทยา	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	Mr. Bartosz Stanislaw Nodolski	D5710072
		Mrs. Khairiza Lubis	D5710089
ฟิสิกส์	วท.ด. (ฟิสิกส์)	Mr. Bayu Dirgantara	D5710157
		Ms. Thiri Yadanar Htun	D5810260
	วท.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	Mr. OUKSAPHEA PECH	D5810154
การรับรู้จากระยะไกล	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	Ms. Moe Pwin San	D5710164
		Mr. ARIF WICAKSONO	D5810031
ปรีคลินิก	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	Mr.Hau Doan Van	D5610242

ตารางที่ S.2-5-1 รายชื่อนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศจีนที่ลงทะเบียนร่วมเรียนกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษา 2558

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	รายชื่อ
1	V5800018	Miss WANG FANG
2	V5800025	Miss XIA FANGFANG
3	V5800032	Miss IUAN CHUNTING
4	V5800049	Miss LIU LUYING

ตารางที่ S.2-5-2 ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า : Honors Program) ไปเสนอผลงานและทำวิจัยที่ต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2558

สาขาวิชา	รายชื่อ	กิจกรรม	ประเทศ	ระยะเวลา
เคมี	นายจักริน ลิ้มวงศ์ยุติ	เสนอผลงาน	ญี่ปุ่น	4 - 7 ก.พ. 58
	นางสาวประไพพร พรสุขสว่าง	เสนอผลงาน	ญี่ปุ่น	4 - 7 ก.พ. 58
	นายศุภนนท์ จามรสุริยา	เสนอผลงาน	ญี่ปุ่น	4 - 7 ก.พ. 58
ชีววิทยา	นางสาวกัตติกา กะอาจ	เสนอผลงาน	อินโดนีเซีย	8 - 9 ธ.ค. 57
		ทำวิจัย	สหรัฐอเมริกา	1 เม.ย. - 31 พ.ค. 59
	นางสาวนวพร ศรีทอง	เสนอผลงาน	สิงคโปร์	14 - 16 พ.ค. 58
ฟิสิกส์	นายวีระวัฒน์ โทอะรัญ	เสนอผลงาน	จีน	25 -30 ต.ค. 57
	นายปัณณวิชญ์ ทิพย์สวัสดิ์	เสนอผลงาน	ญี่ปุ่น	4 - 7 พ.ย. 57
	นางสาวพรนภา อาจสังข์	เสนอผลงาน	เยอรมันนี	2 - 7 ส.ค. 58

ตารางที่ S.2-5-3 ข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปทำวิจัยที่ต่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ 2557 – 2558

สาขาวิชา	รายชื่อ	ระดับการศึกษา	กิจกรรม/ระยะเวลา
ปีงบประมาณ 2557			
เคมี	นางสาวอารีรัตน์ เจียมประเสริฐบุญ	ป.โท	ทำวิจัยเรื่อง “STRUCTURE AND THERMOELECTRIC PROPERTIES OF LANTHANUM COBOLT OXIDE DERIVATIVES” ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา (1 ก.ย.56 – 1 ก.พ.57)
	นางสาววัชรินทร์ ชุมจันทร์	ป.เอก	ทำวิจัยหัวข้อ “การศึกษาลักษณะเฉพาะเชิงหน้าที่ของช่องพอรินที่จำเพาะต่อน้ำตาลไคโตโอลิโกแซคคาไรด์จากแบคทีเรียในทะเล” ณ ประเทศเยอรมันนี (31 พ.ค.56 – 30 ก.ย.57)
ปีงบประมาณ 2558			
เคมี	นายเฉลิมพันธ์ เขียวคำอ้าย	ป.เอก	ทำวิจัยหัวข้อ “การดูดซับของพาราควอตบนซีโอไลต์โซเดียมวายโดยใช้เคมีคำนวณ” ประเทศบัลแกเรีย (1 ก.ย. 58 – 31 ต.ค.58)
	นางสาวปาริชาติ สุวรรณคำ	ป.เอก	เสนอผลงานวิจัยหัวข้อ “DYNAMICS AND MECHANISMS OF PROTON EXCHANGE IN PHOSPHORIC ACID-WATER CLUSTERS” ณ University of Potsdam, Campus Griebnitzsee ประเทศเยอรมันนี (19 ก.ย.- 25 ก.ย.58)
	นางสาวปรางค์ทอง ไชยสิทธิ์	ป.เอก	ทำวิจัยหัวข้อ “AN ONIOM-XS MD SIMULATION OF METHYLAMMONIUM ION ($CH_3NH_3^+$) IN AQUEOUS SOLUTION” ณ เมืองโคโลราโด สหรัฐอเมริกา (1 ส.ค.58 – 31 มี.ค.59)
	นางสาวทิพย์วรินทร์ ริมลำดวน	ป.เอก	ทำวิจัยและวิเคราะห์หาโครงสร้างของเอมไซม์เบตากาแลคโตซิเดสจากข้าว ด้วยเทคนิค NMR ณ ประเทศญี่ปุ่น (1 ธ.ค.57-29 ม.ค.58)
	นางสาวจิตติมา ทิสุวรรณ	ป.เอก	ทำวิจัยเรื่อง “Proton dissociation and transfer in a phosphoric acid doped imidazole system” ณ ประเทศโครเอเชีย (30 ม.ค. – 30 เม.ย.58)
	นางสาวสุนิสา ทองสม	ป.เอก	ทำวิจัยหัวข้อ “ROLES OF A CHITINASE LIKE PROTEIN (YKL -40 OR CHI3L1) EXPRESSION I CJOLANGIOCARCINOMA” ณ ประเทศเกาหลี (1 ก.ค. 57 – 30 มิ.ย.58)

สาขาวิชา	รายชื่อ	ระดับการศึกษา	กิจกรรม/ระยะเวลา
เคมี	นายอนุวัต อุ่นคำ	ป.เอก	ศึกษาวิธี Single channel measurements และการทำโปรตีนให้เกิดผลึก และใช้แสงเอ็กซเรย์ศึกษาโครงสร้างของโปรตีน” ณ ประเทศอังกฤษ (ต.ค. 57- เม.ย.58)
ชีววิทยา	Mr.Oudone Phakphothong	ป.โท	ทำวิจัยหัวข้อ “การแพร่กระจายและความหนาแน่นของค่างในป่าสงวนแห่งชาติหินน้ำนอ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (10 ต.ค. 57 – 10 มี.ค.58)
ปรีคลินิก	นายโยธิน ตีไธสง	ป.เอก	ทำวิจัยด้วยทุน Newton Fund: A one-year PhD replacement จัดสรรโดย British Council (Thailand research fund and co-funded by the Newton Fund) วิจัย ณ ประเทศอังกฤษ (23 พ.ค. 2558 – 4 มิ.ย. 2559)

ตารางที่ S.4-1-1 แสดงรายละเอียดการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีของบุคลากรสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างปีงบประมาณ 2556 - 2558

ปีงบประมาณ	สาขา	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อโครงการ
2556	เคมี	ผศ.ดร. พนิดา ขันแก้วหล้า	การพัฒนาชุดทดสอบวัดระดับของ LDL ในน้ำเลือดโดยวิธีอิมมูโนโครมาโตแกรม
		Prof.Dr. James R. Ketudat-Cairns	กลูโคซิลทรานส์เฟอร์เรสในข้าวที่มีศักยภาพในการควบคุมฮอร์โมนพืช และการสังเคราะห์ไกลโคไซด์
		รศ.ดร. วิภา สุจินต์	โครงสร้างและหน้าที่ของโดเมนจับไคตินของแฟมิลี 18 ไคติเนส จากเชื้อแบคทีเรีย Vibrio harveyi
		Assoc.Prof.Dr. Albert Schulte	การพัฒนาเทคนิคการตรวจหานิเกิล (II) แบบสตริปปิงโวลทาเมทรีที่ติดตั้งกับกล้องจุลทรรศน์แบบส่องกราดและการทำแผนที่ตำแหน่งการปล่อยของนิเกิลจากสารอัลลอยด์ที่ใช้ในทางวิศกรรมและชีวเวชศาตร์ ชื่อใหม่ : Development of a reliable methodology for localized nickel (II) Stripping voltammetry in a scanning electrochemical microscope setting and the local mapping of nickel ion release from engineering and biomedical alloys
			<u>โครงการย่อยที่ 2</u> เอนไซม์ไบโอเซนเซอร์ที่ใช้ร่างแหตรึงของสารประกอบรีดอกซ์มอดิไฟด์ไคติน/ไคโตซานบนผิวคาร์บอนนาโนทิวบ์
		ผศ.ดร. ธีรนันท์ ศิริตานนท์	<u>โครงการย่อยที่ 3</u> การเตรียม โครงสร้าง และสมบัติทางกายภาพของเซรามิกเชิงอิเล็กทรอนิก (ระยะที่2)
			<u>โครงการย่อยที่ 2</u> การศึกษาและพัฒนาสารประกอบออกไซด์ ZnO สำหรับการประยุกต์ทางเทอร์ โมอิเล็กทริก
		ผศ.ดร. สัญชัย ประยูรโภคราช	<u>โครงการย่อยที่ 3</u> การดูดซับกรดโอเลอิกด้วยตัวดูดซับที่ได้จากกากอ้อย
		รศ.ดร. จตุพร วิทยาคุณ	<u>โครงการย่อยที่ 4</u> ผลของอัลตราซาวด์และอุณหภูมิการแคลไซน์ต่อสมบัติของตัวเร่งปฏิกิริยา K/NaY

ปีงบประมาณ	สาขา	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อโครงการ
		รศ.ดร. วิสิษฐ์ แววสูงเนิน	โครงการย่อยที่ 1 การออกแบบโมเลกุลสีย้อมไวแสงสารอินทรีย์โครงสร้าง D-p-A โดยใช้ระเบียบวิธีทางเคมีคำนวณ (TDDFT และ Periodic DFT) สำหรับเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดสีย้อมไวแสงประสิทธิภาพสูง
		ศ.ดร. วินิช พรมอารักษ์	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาสีย้อมไวแสงสารอินทรีย์โครงสร้าง D-p-A สำหรับเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดสีย้อมไวแสงประสิทธิภาพสูง
	ชีววิทยา	Dr. Paul J. Grote	การศึกษาอนุกรมวิธานของผลและเมล็ดพืชบางวงศ์ในยุคซีโนโซอิคและยุคปัจจุบันในประเทศไทย
		ผศ.ดร. ณัฐวุฒิ ธานี	ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ในกลุ่มอาร์โทรพอดขนาดใหญ่ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (อพ.สธ.-มทส.)
		ผศ.ดร. ดวงกมล แม้นศิริ	ลายพิมพ์ดีเอ็นเอของหมากเม่าในพื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืชเขื่อนน้ำพุง จ.สกลนคร โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลอาร์เอพีดี (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี – มหาวิทยาลัยเทโนโลยีสุรนารี (อพ.สธ.-มทส.))
		รศ.ดร. หนูเดือน เมืองแสน	การประเมินความหลากหลายทางพันธุกรรมของทานตะวันโดยเครื่องหมายโมเลกุลชนิดเอสเอสอาร์และอาร์เอพีดี
		อ.ดร. พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา	คุณค่าทางโภชนาการของพืชกินได้ในพื้นที่สงวนชีวมณฑลสะแกราชและพื้นที่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (อพ.สธ.-มทส.)

ปีงบประมาณ	สาขา	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อโครงการ
			การแสดงออกหน้าที่ของเอนไซม์กลูโคอะไมเลสและแอลฟาอะไมเลส ในเชื้อดัดแปลงพันธุกรรม Escherichia coli ให้สามารถใช้แป้งมันสำปะหลังในการผลิตกรดซักซินิก
	ฟิสิกส์	Asst.Dr. Michael F. Smith	โครงการย่อยที่ 4 สมบัติการขนส่งทางแม่เหล็กระหว่างชั้นในวัสดุที่เป็นชั้น (ระยะที่2)
		Prof.Dr. Yupeng Yan	สสารควาร์กที่พลังงานสูง (ระยะที่2)
			โครงการย่อยที่ 1 การค้นหาจุดวิกฤตของคิวซีดีในการชนของไอออนหนักที่พลังงานสูง (ระยะที่ 2)
		ผศ.ดร. วรวัฒน์ มีวาสนา	การประยุกต์ใช้แสงซินโครตรอนเพื่อการวิเคราะห์และพัฒนาปุ๋ยประสิทธิภาพสูงที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ของข้าวและมันสำปะหลัง
			ชุดโครงการการศึกษาเชิงสเปกโทรสโกปีและเชิงจุลทรรศน์ และการปลูกแผ่นฟิล์มบางของวัสดุขั้นสูง
			โครงการย่อยที่ 1 การปลูกและศึกษาแผ่นฟิล์มบางของโลหะออกไซด์ที่มีสมบัติพิเศษทางแม่เหล็กไฟฟ้า
		ศ.ดร. สันติ แม้นศิริ	โครงการย่อยที่ 2 การศึกษาเชิงจุลทรรศน์ของสมบัติทางไฟฟ้าของวัสดุขั้นสูง
			โครงการย่อยที่ 2 การประดิษฐ์ โครงสร้าง และสมบัติทางกายภาพของนาโนคอมโพสิตแม่เหล็กคาร์บอน (ระยะที่2)
			วัสดุหน้าที่พิเศษสำหรับประยุกต์ขั้นสูง (ระยะที่ 2)
		อ.ดร. ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	โครงการย่อยที่ 3 อนุภาคมีซอนชนิดชาร์มในแบบจำลองควาร์ก (ระยะที่2)
		อ.ดร. พนมศักดิ์ มีมนต์	ชุดโครงการการศึกษาวิธีการกำจัดสัญญาณพื้นหลังของเทคนิคการวัดรูปทรงสามมิติดิจิตอลฟูริเยร์ทรานสฟอร์ม
		อ.ดร. สาโรช รุจิรวรรธน์	โครงการย่อยที่ 1 การประดิษฐ์ โครงสร้าง และสมบัติทางกายภาพของออกไซด์เจือแม่เหล็กโครงสร้างนาโน (ระยะที่2)

ปีงบประมาณ	สาขา	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อโครงการ
	ปรีคลินิก	ผศ.ดร. รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	ผลของยาอีที่มีต่อการทำงานของเซลล์ประสาทในบริเวณก้านสมองส่วนที่ควบคุมระบบหัวใจและหลอดเลือดของหนูทดลอง
			ผลในการยับยั้งโรคอ้วนของสารสกัดจากบัวบก
		รศ.สพญ.ดร. ศจีรา คุปพิทยานันท์	ผลของน้ำมันสกัดเมล็ดถั่วพู (Psophocarpus tetragonolobus (L) DC.) ต่อการป้องกันภาวะผิดปกติเนื่องจากการขาดฮอร์โมนเพศ
		ผศ.ภก.ดร. เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ	การหาขนาดที่เหมาะสมและทดสอบความเป็นพิษของสารสกัดฟลาโวนอยด์จากหัวกวาวเครือแดงในหนูทดลองเพศผู้
			ผลการลดระดับไขมันในเลือดของฟลาโวนอยด์ในหนูถีบจักรที่ไขมันในเลือดสูง
		รศ.ดร. ทัศนีย์ สุโกศล	การตรวจคุณภาพน้ำดื่มที่ผ่านเครื่องกรองน้ำและตู้น้ำหยอดเหรียญอัตโนมัติในเขตจังหวัดนครราชสีมา
		อ.ดร. นวรัตน์ นันทพงษ์	การศึกษาความหลากหลายของเชื้อราในดินและสารต้านจุลชีพที่เชื้อราสร้าง จากดินบริเวณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (อพ.สธ.-มทส.)
2557	เคมี	Assoc.Prof.Dr. Albert Schulte	การใช้ตัวบ่งชี้โรคข้อเสื่อมโปรตีนเหมือนไคติเนส (YKL-39) และคาร์ติเลทโอลิโกเมอริก แมทริกโปรตีน(COMP) สำหรับการตรวจวัดหาการทำลายของข้อต่อโดยวิธีทางอิเลคโตรเคมีอย่างง่าย
		รศ.ดร. วิภา สุจินต์	โครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีนเหมือนไคติเนสในมนุษย์ YKL-39
			โครงสร้างและคุณสมบัติของช่องไคโตพอรินจากเชื้อ Vibrio harveyi
		อ.ดร. ชุติมา ตลับนิล	ความเบี่ยงจากปกติของการแสองออกของยีน RNF43 และบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมการเจริญของของเซลล์มะเร็งในมะเร็งท่อน้ำดี

ปีงบประมาณ	สาขา	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อโครงการ
		ผศ.ดร. พนิดา ขันแก้วหล้า	การผลิตโมโนโคลนอลแอนติบอดีต่อโปรตีนเหมือนเอนไซม์ไคติเนสชนิด YKL-39 และการศึกษาหน้าที่ของ YKL-39 ในกระบวนการเกิดโรคข้อเสื่อม
	ชีววิทยา	รศ.ดร. หนูเดือน เมืองแสน	การเพาะเลี้ยงอับเรณูทานตะวันเพื่อผลิตสายพันธุ์แท้
			การอนุรักษ์ ขยายพันธุ์และใช้ประโยชน์พืชวงศ์ขิงที่หายากและที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
		ผศ.ดร. ณัฐวุฒิ ธานี	การถ่ายเทมวลคาร์บอนของการทำฟาร์มปลานิลเพื่อพัฒนา ค่าคาร์บอนฟุตพรินท์: กรณีศึกษาอำเภอเมืองนครราชสีมาและอำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา(โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
			การถ่ายเทมวลคาร์บอนของการเลี้ยงไก่พื้นเมืองเพื่อพัฒนาค่าคาร์บอน ฟุตพรินท์: กรณีศึกษาอำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอขามทะเลสอ อำเภอสูงเนิน และอำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มทส.)
			ความหลากชนิดและความชอบชนิดมูลสัตว์ของด้วงมูลสัตว์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
		ผศ.ดร. ดวงกมล แม้นศิริ	การตรวจหายีน Sub1A และลักษณะทนน้ำท่วมในสายพันธุ์ข้าวไทย
		ผศ.ดร. พงศ์เทพ สุวรรณวารี	การสำรวจชนิดพันธุ์ต่างถิ่นรุกรานในจังหวัดนครราชสีมา
	ฟิสิกส์	Prof.Dr.Yupeng Yan	การศึกษาความผิดปกติในการผลิตเคออนโดยแสง
		ผศ.ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์	การเกิดอนุภาคฟีในการประลัยของนิวคลีออนกับแอนตินิวคลีออนและรูปแบบเพนตะควาร์กของนิวคลีออน

ปีงบประมาณ	สาขา	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อโครงการ
		Prof.Dr. Joewono Widjaja	การพัฒนาเทคนิคโทโมกราฟฟีเชิงแสงเพื่อการประยุกต์ทางชีวการแพทย์
	ปรีคลินิก	รศ.สพญ.ดร. ศจีรา คุปพิทยานันท์	สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อเรียบมดลูกในหนูเบาหวานขณะตั้งท้อง
		ผศ.ดร. นฤวรรณ เสาวคนธ์	การศึกษาผลของสารสกัดหยาบและสารสกัดบริสุทธิ์พลัมบาจินจากรากเจตมูลเพลิงแดงต่อพยาธิใบไม้ตับ Opisthorchis viverrini ในหลอดทดลองและในสัตว์ทดลอง
		ผศ.ดร. รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	ผลของเควอซิทินต่อเซลล์ประสาทในอาร์คิวเอทนิวเคลียสของสมองส่วนไฮโปทาลามัสในหนูขาว
			ผลในการป้องกันระบบประสาทของสารอัลฟ่า-แมงโกสตินจากมังคุดต่อการสูญเสียความทรงจำ
			ผลของสารสกัดเปลือกทับทิมไทยที่มีต่อภาวะอ้วนในวัยหมดประจำเดือนโดยใช้หนูขาวเป็นแบบจำลอง
		รศ.ดร. ทัศนีย์ สุโกศล	การตรวจวิเคราะห์เชื้อ Legionella และจุลินทรีย์อื่นๆในสถานพยาบาลพักฟื้นและสระน้ำสปา
2558	เคมี	รศ.ดร. วิภา สุจินต์	คุณลักษณะและหน้าที่ของโปรตีนจับไคตินของแบคทีเรียในทะเล (Identification and Function of Chitin Binding Proteins of Marine Bacteria)
		Prof.Dr. James R. Ketudat-Cairns	การศึกษาการทำงานของเบตากลูโคไซเดสจากข้าวที่มีผลต่อฮอร์โมนพืช (Functional Characterization of Rice Phytohormone B-Glucosidases)
		Prof.Dr. James R. Ketudat-Cairns	การใช้ประโยชน์ตัวแปรของแทรนส์กลุโคสิเดสในการผลิตไกลโคไสดของยา (Application of Transglucosidase Variants to Production of Pharmaceutical Glycosides)
		ผศ.ดร. ธีรนันท์ ศิริตานนท์	การเตรียมและสมบัติทางไฟฟ้าของสารประกอบเทลลูเลียมออกไซด์ที่มีโครงสร้างแบบไพโรคลอ (Preparation and Electrical Properties of Tellurium Oxides with Pyrochlore Structure)

ปีงบประมาณ	สาขา	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อโครงการ
		อาจารย์ ดร. เศกสิทธิ์ ชำนาญศิลป์	การศึกษาโครงสร้างเอนไซม์กลูตาเมตเรซิเมสของเชื้อ Pseudomonas aeruginosa เพื่อการพัฒนายาปฏิชีวนะใหม่ (Structural study Pseudomonas aeruginosa glutamate racemase, an attractive target for developing novel antibiotics)
	ชีววิทยา	ผศ.ดร. ดวงกมล แม้นศิริ	การตอบสนองทางสรีรวิทยาเมื่อถูกน้ำท่วมขณะงอกของเมล็ดข้าวสายพันธุ์ไทย
		ผศ.ดร. พงศ์เทพ สุวรรณวารี	การศึกษาขอบเขตและแหล่งที่อยู่อาศัยของหมูป่า ในสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช (Home range and habit use of wild pig (Sus scrofa) in Sakaerat Environmental Research Station)
		ผศ.ดร. ผ่องพรรณ ประสารกก	ซิสเต็มแมติกและชีวภูมิศาสตร์ของหอยทราย Mekongia Crosse & Fischer, 1876 ในประเทศไทย SYSTEMATICS AND BIOGEOGRAPHY OF THE FRESHWATER SNAILS Mekongia Crosse & Fischer, 1876 IN THAILAND
		รศ.ดร.สินีนาฏ ศิริ	ผลกระทบทางชีววิทยาของอนุภาคนาโนของเงินต่อกบนา (Rana rugulosa) Biological Impacts of Silver Nanoparticles on Common Lowland Frogs (Rana rugulosa)
	ฟิสิกส์	Prof.Dr.Yupeng Yan	การจัดเรียงเพนตะควาร์กของบาริออนมวลเบาที่ไม่มีอนุภาคแปลกเป็นองค์ประกอบ (Pentaquark configurations of low-lying non-strange baryons)
		ผศ.ดร. ชิโนรัตน์ กอบเดช	การศึกษาโครงสร้างและวัสดุที่ใช้ในระบบติดตามภายในของหัววัดอลิซที่ปรับปรุงใหม่ Study of structures and materials used in the upgraded inner tracking system of ALICE
		ผศ.ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์	การสร้างฟังก์ชันคลื่นเชิงปริภูมิของเพนตะควาร์กที่สถานะกระตุ้นสูง Construction of spatial wave functions of high excitation pentaquarks

ปีงบประมาณ	สาขา	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อโครงการ
		อ.ดร. ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	ฟอร์มแฟกเตอร์แม่เหล็กไฟฟ้าของบาริออนที่เป็นกลางใน แบบจำลองควาร์กเชิงไคแรลเพอร์เทอร์เบชัน Electromagnetic form factors of neutral baryons in perturbative chiral quark model
	ปรีคลินิก	อ.ดร. อรทัย วีระนันทนาพันธ์	การเปลี่ยนแปลงการแสดงออกของโปรตีน Bidirectional Cdon-Binding Protein (BOC) ใน Primary Cilia ในเซลล์ตั้งต้นเซลล์ประสาทในสมองน้อยของหนูที่มีการเหนี่ยวนำให้มีการเจริญเติบโตด้วยโปรตีน SHH (The Alteration of Bidirectional Cdon-Binding Protein (BOC) Expression in Primary Cilia of SHH-Induced Proliferation of Cerebellar Granule Neuron Progenitors (GNPs)
		ผศ.ดร. นฤวรรณ เสาวคนธ์	ศึกษาการกระจายตัวและบทบาทของ serotonin ในระบบประสาทของหอยเชอรี่ระยะตัวเต็มวัย
			ประสิทธิภาพของสารสกัดหยาบเจตมูลเพลิงแดงและเมทิลดีไฮด์ต่ออัตราการตายของหอยเชอรี่ (Pomacea canaliculata Lamarck). (อพ.สธ.-มทส.)
		ผศ.ดร. ปิยดา เงินสูงเนิน	การศึกษาการปรากฏและการกระจายตัวของเลปตินในทางเดินอาหารและบทบาทของเลปตินต่อการกินอาหารของหอยเชอรี่ Study of existence and distribution of leptin in gastrointestinal tract and the effect of leptin on food intake of Pomacaea canaliculata
		ผศ.ดร. รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	ผลของการให้ทอรีนเสริมร่วมกับการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของเอนไซม์ต้านอนุมูลอิสระในสมองบริเวณฮิปโปแคมปัสของหนูวัยเจริญพันธุ์และหนูแก่ (Effects of taurine supplement in confunction with exercise on antioxidant enzyme activities in the hippocampus of adult and aging rats)

ปีงบประมาณ	สาขา	หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อโครงการ
			ผลต้านการล้าและส่งเสริมความทนทานของสารสกัดจากเขากวางอ่อนพันธุ์รูซ่าในหนูเพศผู้พันธุ์วิสตาร์ (Anti-fatigue and Endurance-enhancing Effects of Rusa Deer (Cervus timorensis) Velvet Antler Extract)
		ผศ.ภก.ดร. เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ	ฤทธิ์ของสารสกัดจากกระชายและเปลือกผลมังคุดต้านแบคทีเรียดื้อยา The effect of Kaempferia pandurata Roxb. and Garcinia magostana L extract on resistant bacteria
		รศ.ภกญ.ดร. นวลน้อย จูฑะพงษ์	การศึกษาฤทธิ์ต้านเบาหวานของสารสกัดจากต้นชะเอมเหนือ Study of Antidiabetic Activity of Derris reticulata Craib. Stem Extract
		อ.ดร. อัจฉราพร แถวหมอ	ผลของการให้ทอรีนเสริมในช่วงแรกของชีวิตและการออกกำลังต่อการป้องกันโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงในหนู Effects of taurine supplement in perinatal period and exercise on prevention of diabetes mellitus and hypertension in rats

ตารางที่ S.4-1-2 แสดงรายละเอียดโครงการที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ 2558

สาขาวิชา	รายชื่อ	โครงการ
ชีววิทยา	รศ.ดร.ยุพาพร ไชยสีหา	ผลของช่วงแสงต่อระบบการสืบพันธุ์และวงจรการสืบพันธุ์ในไก่พื้นเมืองไทยเพศเมีย: บทบาทของฮอร์โมนสเตียรอยด์
		ผลของอุณหภูมิสภาพแวดล้อมต่อกลไกการควบคุมวงจรการสืบพันธุ์โดยระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อในไก่พื้นเมืองไทยเพศเมีย : บทบาทของฮอร์โมนสเตียรอยด์
		ผลของพฤติกรรมความเป็นแม่ที่มีต่อระดับของฮอร์โมนโปรแลคตินในไก่พื้นเมืองไทยเพศเมีย
		การควบคุมพฤติกรรมความเป็นแม่โดยระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อในไก่พื้นเมืองไทยเพศเมีย: บทบาทของวาโซแอคทีฟอินเทสตินอลเปปไทด์
	รศ.ดร.หนูเดือน เมืองแสน	โครงการย่อยที่ 8 ความหลากหลายของไลเคน เห็ดและราขนาดใหญ่ในพื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช อพ.สธ. เขื่อนน้ำพุง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
		เครื่องหมายโมเลกุลอาร์เอพีดีที่เกี่ยวข้องกับปริมาณน้ำมันสูงในทานตะวัน
		นิเวศวิทยาและความหลากหลายของไลเคนในสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช
		การส่งถ่ายยีนเข้าสู่ทานตะวันโดยใช้อโกรแบคทีเรียม
		ความหลากหลายชนิดของไลเคนในป่าชุมชนและโบราณสถานแห่งนครชัยบุรินทร์ (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -มหาวิทยาลัยเทโนโลยีสุรนารี (อพ.สธ. -มทส.))
		การประเมินความหลากหลายทางพันธุกรรมของทานตะวันโดยเครื่องหมายโมเลกุลชนิดเอสเอสอาร์และอาร์เอพีดี
		การใช้ไลเคนเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศบริเวณโดยรอบนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง
		การเพาะเลี้ยงอับเรณูทานตะวันเพื่อผลิตสายพันธุ์แท้
		การอนุรักษ์ ขยายพันธุ์และใช้ประโยชน์พืชวงศ์ขิงที่หายากและที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
		นิเวศวิทยา การแพร่กระจายและความหลากหลายทางพันธุกรรมของไลเคนสกุล Graphis ในประเทศไทย
		การอนุรักษ์และขยายพันธุ์พืชหายากสกุลเปราะและสกุลหงส์เหิน (วงศ์ขิง) ด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี Conservation and Propagation of Genera Kaempferia and Globba

สาขาวิชา	รายชื่อ	โครงการ
		(Zingiberaceae), Rare Plant Species by Tissue Culture Technique, Plant Genetic Conservation Project Under The Royal Initiative of Her Royal Highness, Princess Maha Chakri Sirindhorn (RSPG)
		การประเมินลักษณะทางการเกษตรและการเพาะขยายทานตะวันพันธุ์ประดับในหลอดทดลอง
การรับรู้จากระยะไกล	ผศ.ดร.ทรงกต ทศานนท์	โครงการย่อยที่ 3 การจัดทำฐานข้อมูลด้านภูมิสารสนเทศ พื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช อพ.สธ. เขื่อนน้ำพุง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
		ชุดโครงการ การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อศึกษาการเกิดภัยธรรมชาติรุนแรงและผลกระทบต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในประเทศไทย
		โครงการย่อยที่ 1 การจัดทำแผนที่ไฟป่าและประเมินพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดไฟป่าในจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้ข้อมูลภาพดาวเทียมและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)
		โครงการย่อยที่ 3 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดินต่อการเกิดน้ำท่วมรุนแรงในประเทศไทย: กรณีศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
		การจัดทำฐานข้อมูลด้านภูมิสารสนเทศ พื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช อพ.สธ. เขื่อนน้ำพุง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (โครงการย่อยภายใต้ชุดโครงการ)
ปรีคลินิก	รศ.ภกญ.ดร. นวลน้อย จูฑะพงษ์	โครงการย่อยที่ 3 ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของลูกใต้ใบต่างสายพันธุ์
		โครงการนำร่องเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของรีคอมบิแนนท์วอนวิลลิแบรนด์เฟคเตอร์ของคน
		การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของวอนวิลลิแบรนด์แฟคเตอร์ของคน : การศึกษาโดยใช้โครมาโตรกราฟีของเหลวสมรรถนะสูงและแมสสเปกโทรมิเตอร์
		ฤทธิ์ของลูกใต้ใบในการปกป้องหน้าที่ของไมโตคอนเดรียในตับหนูขาว (ฤทธิ์ของลูกใต้ใบต่อหน้าที่ของไมโตคอนเดรียในตับหนูขาว)
		การสกัดพลาสมิดโดยซิลิกาเมมเบรนคอลัมน์ที่นำกลับมาใช้ใหม่
		ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของน้ำมันขิงต่อกล้ามเนื้อเรียบของหลอดลมที่แยกจากกายของหนูขาว
	ผศ.ดร.สุรีลักษณ์ รอดทอง	เล็กตินของเชื้อรา
		ลักษณะเฉพาะเชิงโมเลกุลของเห็ดป่าในภาคะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
		เชื้อราที่อยู่ในพืชป่าและความเป็นพิษของสารจากเชื้อราและพืชต่อเซลล์มะเร็ง
		การพัฒนารูปแบบของกล้าเชื้อหญ้าหมักเพื่อการใช้ในประเทศไทย
		มีเทนจากหัวมันและกากมันสำปะหลังเพื่อใช้เป็นแหล่งพลังงาน

สาขาวิชา	รายชื่อ	โครงการ
		การศึกษาลักษณะเฉพาะของเล็กตินที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพจากเห็ดที่รับประทานได้
		การผลิตพอลิเมอร์พลาสติกชีวภาพจากแป้งมันสำปะหลังโดยแบคทีเรียสายพันธุ์เฉพาะ

ภาคผนวก 2

สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 928/2559 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ที่ ๕๒๗/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามแนวทางของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (Council of the University Presidents of Thailand Quality Assurance; CUPT QA) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อทำการประเมินคุณภาพการศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวนี นรัตถรักษา	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ รักสกุลพิวัฒน์	กรรมการ
๔.	นางกานดา คำมาก	เลขานุการ

ลำดับที่ ๑. - ๒. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. ศึกษา และวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ตรวจเยี่ยมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลและรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
๓. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(อาจารย์ ดร.วุฒิ ด่านกิตติกุล)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รักษาการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก 3

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558

วันที่ 19-20 กันยายน 2559

ณ ห้องประชุมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ อาคารวิชาการ 2

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 19 กันยายน 2559 (ประเมินฯ ระดับสำนักวิชา)		
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม C2-124
13.00 – 13.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา	ห้องประชุม C2-124
13.30 - 14.00 น.	สำนักวิชาฯ นำเสนอผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2558 ต่อคณะกรรมการประเมินฯ	ห้องประชุมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
14.00 - 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร	ห้องประชุมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์	ห้องประชุมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
16.00 - 18.00 น.	เยี่ยมชมสถานที่ - ห้องพักอาจารย์ อาคารวิชาการ 2 - ห้องเรียน อาคารเรียนรวม - ห้องสมุด ศูนย์บรรณสาร - ห้องปฏิบัติการ ศูนย์เครื่องมือ	
วันที่ 20 กันยายน 2559 (ประเมินฯ ระดับสำนักวิชา)		
9.00 – 10.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน	ห้องประชุมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
10.00 - 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน ทุกระดับทุกชั้นปี	ห้องประชุมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
11.00 - 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต	ห้องประชุมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม C2-124
13.00 - 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจเอกสารเพิ่มเติม และประชุมเพื่อเตรียมรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา	ห้องประชุม C2-124
15.00 - 17.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินเบื้องต้นต่อผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ห้องประชุมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

<u>หมายเหตุ</u> อาหารว่างเสิร์ฟในห้องประชุม