**ร่างรายงาน มคอ.7**

**เอกสารประกอบการบรรยาย โดย รศ. ดร.ฉัตรชัย โชติษฐยางกูร**

**3**

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา........................ (ปรับปรุง ปี .........)**

**สาขาวิชา................. สำนักวิชา........................ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

**ประจำปีการศึกษา 2557**

**วันที่รายงาน …. กรกฎาคม 2558**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร** ………………………………..

**1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ.2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ.2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.3 อาจารย์ผู้สอน**

1. .......................................................................................
2. .......................................................................................
3. .......................................................................................
4. .......................................................................................
5. .......................................................................................

**1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน** อาคารเรียนรวม 1 และ 2 อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**1.5 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1)**

| **ข้อที่** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | (ไม่น้อยกว่า 5 คนและ เป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ยกเว้นในระดับโท เอกในสาขาวิชาเดียวกันเป็นได้อีก 1 หลักสูตร) |
| 2 | คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | (มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน) |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | (คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน) |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | (โท 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ2. มี ประสบการณ์ด้านการสอน และ3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้ แม้จะยังไม่มีผลงานวิจัยหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ภายในระยะเวลา 2 ปี)(เอก 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ2. มี ประสบการณ์ด้านการสอน และ3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | (1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) | (เหมือนข้อ 5) |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | (1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | (โท (เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ(proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์(เอก วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | (**วิทยานิพนธ์** อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน**การค้นคว้าอิสระ**อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คนหากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน) |
| 10 | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | (ควรมี อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีโดยนับรวมปีที่ประเมิน) |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | (ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ /ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) |
| 12 | การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 ถึง 5) (ดูในหัวข้อ 4.2) | (ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดำเนินการทุกตัว) |

(หากไม่ผ่านข้อใดเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งใน 12 ข้อ ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์ คะแนนนี้ไปปรากฏในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ระดับคณะ ในรูปค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ และ ปรากฏในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ระดับมหาวิทยาลัย ในรูปค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ)

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

มีกระบวนการและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ **(องค์ประกอบที่ 4)**

| **ตัวบ่งชี้** | **ระบบ กลไก และผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | (1) ด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(2) ด้านระบบการบริหารอาจารย์-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(3) ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(4) ด้านอื่น ๆ |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | - ด้านร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ระดับปริญญาโท ร้อยละ 60 ได้ 5 คะแนน)(ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน)- ด้านร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน(ระดับปริญญาโท ร้อยละ 80 ได้ 5 คะแนน)(ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน)- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(ระดับปริญญาโท ร้อยละ 40 ได้ 5 คะแนน)(ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 60 ได้ 5 คะแนน)- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อัตราส่วน 2.5 ขึ้นไป ได้ 5 คะแนน)(กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อัตราส่วน 3.0 ขึ้นไป ได้ 5 คะแนน)(กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อัตราส่วน 0.25 ขึ้นไป ได้ 5 คะแนน) |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | (1) ด้านอัตราการคงอยู่ของอาจารย์(2) ด้านความพึงพอใจของอาจารย์ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์(3) ด้านอื่น ๆ(รายงานผลการดำเนินงานบางด้าน = 1 คะแนน)(รายงานผลการดำเนินงานทุกด้าน = 2 คะแนน)(เพิ่มแสดงแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางด้าน = 3 คะแนน ต้องมี 3 ชุดข้อมูลแสดงแนวโน้มได้)(เพิ่มแสดงแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกด้าน = 4 คะแนน)(เพิ่มแสดงผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน = 5 คะแนน) |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**3.1 ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา (คน)** |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |  |
| 2554 |  |  |  |  |  |
| 2555 | - |  |  |  |  |
| 2556 | - | - |  |  |  |
| 2557 | - | - | - |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา …………………………………………………………………………………………………

.………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (องค์ประกอบที่ 3)**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 3.1 การรับนักศึกษา | (1) ด้านกระบวนการรับนักศึกษา-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(2) ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(3) ด้านคุณสมบัติของนักศึกษาที่ต้องการ |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | (1) ด้านการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน) |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | (1) ด้านอัตราการคงอยู่(2) ด้านการสำเร็จการศึกษา(3) ด้านความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา(รายงานผลการดำเนินงานบางด้าน = 1 คะแนน)(รายงานผลการดำเนินงานทุกด้าน = 2 คะแนน)(เพิ่มแสดงแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางด้าน = 3 คะแนน ต้องมี 3 ชุดข้อมูลแสดงแนวโน้มได้)(เพิ่มแสดงแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกด้าน = 4 คะแนน)(เพิ่มแสดงผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน = 5 คะแนน) |

**3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | **จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาต่างๆ** |
| **2555** | **2556** | **2557** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 2553 |  |  |  |  |  |  |
| 2554 |  |  |  |  |  |  |
| 2555 |  |  |  |  |  |  |
| 2556 |  |  |  |  |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา ……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**3.4 บัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | (ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) จากผู้ใช้บัณฑิต จำนวนบัณฑิตต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หากน้อยกว่าร้อยละ 20 ได้ศูนย์คะแนน) |
| 2.2 (โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ | - ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ผลงาน 6 ประเภท เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ร้อยละ 40 ขึ้นไปได้ 5 คะแนน) |
| 2.2 (เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ | - ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ผลงาน 5 ประเภท เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้ 5 คะแนน) |

**3.5 การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อผลงาน** | **แหล่งเผยแพร่** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**วิเคราะห์ผลที่ได้** การเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**4.1 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่ 2557 (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษาที่** | **ร้อยละการกระจายของเกรด** | **จำนวนนักศึกษา (คน)** |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **F** | **W** |  | **ลงทะเบียน** | **สอบผ่าน** |
|  | 1/2557 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1/2557 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2/2557 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2 คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผล** **(องค์ประกอบที่ 5)**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | (1) ด้านการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(2) ด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(3) ด้านอื่น ๆ  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | (1) ด้านการกำหนดผู้สอน-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(2) ด้านการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4) -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(3) ด้านการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(5) การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน) |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | (1) ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(2) ด้านการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(3) ด้านการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ.7)-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)(4) ด้านการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน) |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | (จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ดำเนินการได้จริงเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินงานทั้งหมดในปีการศึกษา 2557 คูณด้วยร้อย หากมีผลการดำเนินงานได้น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ 0 คะแนน หากดำเนินการได้ร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน มีรายละเอียด 12 ข้อดังตารางข้างล่างนี้) |

| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators)** | **✓ตามเกณฑ์****× ไม่ตามเกณฑ์** | **ผลการดำเนินงานและหลักฐาน** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
 |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
 |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 |  | 18 กรกฎาคม 2558 |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
 |  | 17 สิงหาคม 2558 |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
 |  |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
 |  |  |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
 |  | จำนวนอาจารย์ใหม่ ? คน เข้าปฐมนิเทศ ? คน เพื่อชี้แจงหลักสูตร |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
 |  | อาจารย์ ? คน บุคลากร ? คน เข้าร่วมกิจกรรม ??? ประโยชน์ที่ได้รับคือ ?? |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
 |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
 |  | ดำเนินการสำรวจช่วงวันที่ ? |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
 |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ |  |  |

**4.3 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.4 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน หรือสอนเนื้อหาไม่ครบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.5 คุณภาพของการสอน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา (นำมาจากมคอ.5 แต่ละวิชา)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **✓ มีผลประเมิน****× ไม่มีผลประเมิน** | **แผนการปรับปรุง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**4.6 ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**5.1 การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (องค์ประกอบที่ 6)**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | (1) ด้านระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/สำนักวิชา/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(2) ด้านจำนวนที่สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน(3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้-ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)-การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)-การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)-การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)-มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)-พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน) |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

**6.1 ผู้ประเมิน (peer review)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ****ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.2 ผู้ที่สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ……………………………………………… |

**6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต**)

|  |
| --- |
| กระบวนการประเมิน …………………………………………………………………….. |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน …………………………………………… |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7.2 ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

**7.3 แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**8. การลงนามรับรอง**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_กรกฎาคม 2558\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_กรกฎาคม 2558\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_กรกฎาคม 2558\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(หัวหน้าสาขาวิชา........................)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_กรกฎาคม 2558\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(คณบดีสำนักวิชา...............................)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_สิงหาคม 2558\_\_\_\_\_\_\_\_

**เอกสารประกอบรายงาน**

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ประสบการณ์สอนและการทำวิจัย ของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
4. ผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
5. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์