**ร่างรายงาน มคอ.7**

**2**

**เอกสารประกอบการบรรยาย โดย รศ. ดร.ฉัตรชัย โชติษฐยางกูร**

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม...........**

**(ปรับปรุง ปี.........)**

**สาขาวิชา....................... สำนักวิชา......................... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

**ประจำปีการศึกษา 2557**

**วันที่รายงาน …. กรกฎาคม 2558**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร** …………………….

**1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ.2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ผู้สอนทั้งหมดในหลักสูตร)**

**อาจารย์ผู้สอนที่อยู่ในสาขาวิชาของตนเอง**

1. .......................................................................................
2. .......................................................................................
3. .......................................................................................
4. .......................................................................................
5. ....................................................................................... และ

ไม่ต้องใส่รายชื่อคณาจารย์ หากกรรมการต้องการทราบให้อ้างอิงไปที่สำนักวิชาที่คณาจารย์สังกัด

**อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา..........พื้นฐาน สำนักวิชาของตนเอง**

**อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำนักวิชาวิทยาศาสตร์**

**อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม**

**1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน** อาคารเรียนรวม 1 และ 2 อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**1.4 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) (หลักสูตรปริญญาตรี เกณฑ์ 4 ข้อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | (ไม่น้อยกว่า 5 คนและ เป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา เป็นอาจารย์ประจำได้อีก 1 หลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการ) |
| 2 | คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | (คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน) |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | (ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)  **หมายเหตุ** สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8) |
| 12 | การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 ถึง 5) (ดูในหัวข้อ 4.2) | (ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดำเนินการทุกตัว) |

(หากไม่ผ่านข้อใดเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งใน 4 ข้อ ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์ คะแนนนี้ไปปรากฏในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ระดับคณะ ในรูปค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ และ ปรากฏในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ระดับมหาวิทยาลัย ในรูปค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ)

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

มีกระบวนการและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ **(องค์ประกอบที่ 4)**

| **ตัวบ่งชี้** | **ระบบ กลไก และผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | (1) ด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (2) ด้านระบบการบริหารอาจารย์  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (3) ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (4) ด้านอื่น ๆ |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | - ด้านร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20 ได้ 5 คะแนน)  - ด้านร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 60 ได้ 5 คะแนน)  - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  (ร้อยละ 20 ได้ 5 คะแนน) |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | (1) ด้านอัตราการคงอยู่ของอาจารย์  (2) ด้านความพึงพอใจของอาจารย์ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์  (3) ด้านอื่น ๆ  (รายงานผลการดำเนินงานบางด้าน = 1 คะแนน)  (รายงานผลการดำเนินงานทุกด้าน = 2 คะแนน)  (เพิ่มแสดงแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางด้าน = 3 คะแนน ต้องมี 3 ชุดข้อมูลแสดงแนวโน้มได้)  (เพิ่มแสดงแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกด้าน = 4 คะแนน)  (เพิ่มแสดงผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน = 5 คะแนน) |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**3.1 ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |  |
| 2554 |  |  |  |  |  |
| 2555 | - |  |  |  |  |
| 2556 | - | - |  |  |  |
| 2557 | - | - | - |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา ………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (องค์ประกอบที่ 3)**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 3.1 การรับนักศึกษา | (1) ด้านกระบวนการรับนักศึกษา  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (2) ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (3) ด้านคุณสมบัติของนักศึกษาที่ต้องการ |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | (1) ด้านการควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน) |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | (1) ด้านอัตราการคงอยู่  (2) ด้านการสำเร็จการศึกษา  (3) ด้านความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา  (รายงานผลการดำเนินงานบางด้าน = 1 คะแนน)  (รายงานผลการดำเนินงานทุกด้าน = 2 คะแนน)  (เพิ่มแสดงแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางด้าน = 3 คะแนน ต้องมี 3 ชุดข้อมูลแสดงแนวโน้มได้)  (เพิ่มแสดงแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกด้าน = 4 คะแนน)  (เพิ่มแสดงผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน = 5 คะแนน) |

**3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)** | **จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาต่างๆ** | | | | | |
| **2555** | | **2556** | | **2557** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 2552 |  |  |  |  |  |  |
| 2553 |  |  |  |  |  |  |
| 2554 |  |  |  |  |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา …………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.4 บัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | (ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) จากผู้ใช้บัณฑิต จำนวนบัณฑิตต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา หากน้อยกว่าร้อยละ 20 ได้ศูนย์คะแนน) |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี | อธิบายข้อมูล  - ช่วงเวลาการสำรวจ  - จำนวน/ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ  - จำนวน/ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหลังจบการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ ที่ตรงสาขาที่เรียน/ไม่ตรงสาขาที่เรียน  - จำนวน/ร้อยละบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ  - จำนวน/ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา  - จำนวน/ร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ  - จำนวน/ร้อยละของบัณฑิตที่อุปสมบท  - จำนวน/ร้อยละของบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร  (หากได้ผลร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน และจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) |

**วิเคราะห์ผลที่ได้** การเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**4.1 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่ 2557 (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษาที่** | **ร้อยละการกระจายของเกรด** | | | | | | | | | **จำนวนนักศึกษา (คน)** | |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **W** | **ลงทะเบียน** | **สอบผ่าน** |
|  | 1/2557 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1/2557 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2/2557 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2 คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผล** **(องค์ประกอบที่ 5)**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | (1) ด้านการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (2) ด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (3) ด้านอื่น ๆ |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | (1) ด้านการกำหนดผู้สอน  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (2) ด้านการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4)  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (4) ด้านอื่น ๆ |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | (1) ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (2) ด้านการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (3) ด้านการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ.7)  -ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  -การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  -การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  -การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  -มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  -พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน)  (4) ด้านอื่น ๆ |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | (จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ดำเนินการได้จริงเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินงานทั้งหมดในปีการศึกษา 2557 คูณด้วยร้อย หากมีผลการดำเนินงานได้น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ 0 คะแนน หากดำเนินการได้ร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน มีรายละเอียด 12 ข้อดังตารางข้างล่างนี้) |

| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** | | |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators)** | **✓ตามเกณฑ์**  **× ไม่ตามเกณฑ์** | **ผลการดำเนินงานและหลักฐาน** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  | 18 กรกฎาคม 2558 |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  | 17 สิงหาคม 2558 |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  | จำนวนอาจารย์ใหม่ ? คน เข้าปฐมนิเทศ ? คน เพื่อชี้แจงหลักสูตร |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  | อาจารย์ ? คน บุคลากร ? คน เข้าร่วมกิจกรรม ??? ประโยชน์ที่ได้รับคือ ?? |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  | ดำเนินการสำรวจช่วงวันที่ ? |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ |  |  |

**4.3 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.4 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน หรือสอนเนื้อหาไม่ครบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.5 คุณภาพของการสอน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **✓ มีผลประเมิน**  **× ไม่มีผลประเมิน** | **แผนการปรับปรุง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

……………………………………………………………………………………………………………

**4.6 ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**5.1 การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (องค์ประกอบที่ 6)**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | (1) ด้านระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/สำนัก/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  (2) ด้านจำนวนที่สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  (3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  - ระบบ กลไก (P) เขียนอธิบาย (1 คะแนน)  - การนำไปปฏิบัติ (D) (2 คะแนน)  - การประเมินกระบวนการ (C) (2 คะแนน)  - การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (A) (3 คะแนน)  - มีผลการปรับปรุงชัดเจนเป็นรูปธรรมอย่างไร (4 คะแนน)  - พบแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ (5 คะแนน) |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

**6.1 ผู้ประเมิน (peer review)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ**  **ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.2 ผู้ที่สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ……………………………………………… | |

**6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต**)

|  |  |
| --- | --- |
| กระบวนการประเมิน …………………………………………………………………….. | |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน …………………………………………… | |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7.2 ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

**7.3 แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**8. การลงนามรับรอง**

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_กรกฎาคม 2558\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_กรกฎาคม 2558\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_กรกฎาคม 2558\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_กรกฎาคม 2558\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(หัวหน้าสาขาวิชา.......................)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_กรกฎาคม 2558\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(คณบดีสำนักวิชา....................................)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_สิงหาคม 2558\_\_\_\_\_\_\_\_

**เอกสารประกอบรายงาน**

* 1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
  2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
  3. ประวัติการศึกษา ประสบการณ์สอน ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
  4. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
  5. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก