

## จุดอ่อน-มาตรการ/แนวทางแก้ไข ตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2555

หน่วยงาน : สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
1. ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ปีการศึกษา 2555	-จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล ใน การเตรียมความพร้อมศึกษาต่อ (พัฒนา ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และด้าน การวิจัย) - ปีการศึกษา 2556 ศึกษาปริญญาเอก 1 คน - ปีการศึกษา 2557,2558,2559 ศึกษา ปริญญาเอกปีละ 2 คน	4 ปี	2	การสรรหาทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก
2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555	-จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล ใน การกำหนดช่วงเวลาของตำแหน่งทาง วิชาการ การจัดสรรภาระงานที่เหมาะสม และการส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานวิจัย -ปีการศึกษา 2556 วางแผนขอตำแหน่ง ทางวิชาการ ผศ. จำนวน 3 คน -ปีการศึกษา 2557 วางแผนขอตำแหน่ง ทางวิชาการ ผศ. 3 คน รศ. 2 คน	2 ปี	2	

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
3. ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. 14 การพัฒนาคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555	มาตรการเช่นเดียวกับ ข้อ 1 และ 2	3 ปี	2	
4. ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.7 จำนวนผลงานวิชาการไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด	<p>1.มีนโยบายให้คณาจารย์ทุกคนผลิตบทความวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง / 2 ปี</p> <p>2.มีนโยบายให้คณาจารย์บริการวิชาการ / เป็นวิทยากร ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดทำ Proceeding โดยควรการจัดเตรียมเนื้อหาการบรรยายเป็นบทความ นอกเหนือจากการจัดเตรียม Power point ตามปกติ</p> <p>3.กำหนดเป็นนโยบายให้แต่ละสาขาวิชามีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน หนังสือ บทความวิชาการที่มีคุณภาพโดยกำหนดกรอบการทำงานร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี</p>	พ.ค. 56-เม.ย. 57	1	1.การจัดพิมพ์เอกสารวิชาการ การจัดจำหน่าย
5. ตัวบ่งชี้ สมศ. 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555	เข้าร่วมประกวดในกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	ต.ค.56-เม.ย. 57	3	<p>1.จัดประกวดในกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อให้นักศึกษาพยาบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีโอกาสได้รับรางวัลในงานดังกล่าว</p> <p>2. งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม</p>

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
6. ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 จำนวนโครงการ /คณาจารย์ที่มี ส่วนร่วมในการปรับปรุงถ่ายทอดเทคโนโลยีมี เพียงร้อยละ 50 ของคณาจารย์ทั้งหมด	1.กำหนดเป็นนโยบายให้คณาจารย์ที่มี ผลงานวิจัยแล้วเสร็จ ต้องมีการปรับปรุง ถ่ายทอดเทคโนโลยี เช่น เสนอผลงานวิจัย ข้อเสนอแนะแก่แหล่งฝึก แหล่งข้อมูลวิจัย หรือผู้เกี่ยวข้อง 2.กำหนดเป็นนโยบายให้มีการประเมินผล การปรับปรุงถ่ายทอดเทคโนโลยี ผลการ ศึกษาวิจัย โดยผู้รับบริการทุกครั้ง 3.กำหนดเป็นนโยบายให้สาขาวิชาต่างๆ มอบหมายหน้าที่ กำหนดเวลาในการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ของคณาจารย์ในสาขา อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร	พ.ค. 56-เม.ย. 57	4	1.การประสานงานกับเทคโนโลยี เพื่อการ นำเสนอผลการปรับปรุงถ่ายทอดเทคโนโลยี

หมายเหตุ : \* หมายถึง ขอให้หน่วยงานพิจารณา ถึงการให้อันดับความสำคัญมาตรการ/แนวทางแก้ไขที่เป็นจุดอ่อน เพื่อนำเสนอให้มหาวิทยาลัยทราบถึงการดำเนินงาน  
ของหน่วยงาน ในกรณีที่เป็นเรื่องที่สำคัญ/เร่งด่วน

**ประมวลข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงาน/สถาบัน  
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์**

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
<p>1. โอกาสของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มทส. มีโอกาสเติบโตอย่างก้าวกระโดด ควรระบุนโยบายความเชี่ยวชาญให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การตอบโจทย์ปัญหา (Health Problem) ในเขตอีสานใต้ และสร้างความแตกต่างของบัณฑิตพยาบาล มทส. ว่าแตกต่างจากบัณฑิตสถาบันอื่นอย่างไร จะทำให้ภาพของบัณฑิตพยาบาลที่จบการศึกษาออกไปมีความชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ</li> <li>จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเสริมสร้างความรู้กลุ่มลึกและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์</li> <li>พัฒนาความรู้กลุ่มลึกและความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของคณาจารย์</li> <li>สร้างความโดดเด่นด้านงานวิจัยของสำนักวิชาที่มี impact ต่อสุขภาพประชาชนในเขตอีสานใต้ (ส่งเสริม ปกป้อง และฟื้นฟู)</li> <li>สร้างความเป็นเลิศและเป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative education</li> </ol>	<p>ต้นปี 2557</p> <p>2557-2560</p>	<p>1. งบประมาณในการดำเนินการ (1,000,000 บาท)</p>
<p>2. การพิจารณาข้อมูลในลักษณะเติบโตอย่างก้าวกระโดด ต้องมีกระบวนการสร้างความเป็นเลิศ และต้องแสวงหาโอกาสการพัฒนาที่จะทำให้ดียิ่งขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสำนักวิชาสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>จัดทำ road map สู่สถาบันแห่งความเป็นเลิศ</li> <li>สร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร</li> <li>ดำเนินการตาม road map</li> <li>ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>ต้นปี 2557</p> <p>2557-2560</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางการพยาบาลเพื่อหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาสำนักวิชาสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>งบประมาณในการดำเนินการ (500,000 บาท)</li> </ol>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
<p>3. ควรแสวงหาโอกาสในการสร้างการศึกษาแบบ Transformative Education ระหว่างสำนักวิชา แพทยศาสตร์ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวิชาการเพื่อสร้างฐานแนวคิดการจัดการศึกษาแบบ Transformative education</li> <li>2. ประชุมกำหนดแนวทางและทีมการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative education</li> <li>3. วางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative education</li> <li>4. ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Transformative education ในรายวิชาที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน</li> <li>5. ดำเนินการตามแผน</li> <li>6. วิจัยประเมินผล</li> </ol>	<p>ตั้งแต่ปี 2557</p> <p>2557-2560</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้ Transformative education เป็นนโยบายการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้สามารถ share อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญต่างๆ</li> <li>2. งบประมาณในการดำเนินการ (1,000,000 บาท)</li> </ol>
<p>4. สำนักวิชา ต้องกำหนด (define) ให้ได้ว่าจะโดดเด่นด้านใด และสร้างความแตกต่างของอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของบัณฑิตพยาบาลให้แตกต่างจากบัณฑิตพยาบาลสถาบันอื่น โดยการใช้ความแตกต่างของ generation ในการปรับตัวให้เข้ากับแพทย์ชุมชนและคนไข้ ตัวอย่างเช่นเป็นพยาบาลที่มุ่งเน้นการแนะนำให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพตนเองแก่ชุมชนชนบท เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ</li> <li>2. กำหนดสมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาพยาบาลที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์</li> <li>3. ออกแบบการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด</li> <li>5. ประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา</li> </ol>	<p>ตั้งแต่ปี 2557</p> <p>2557-2560</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณที่สำนักวิชาได้รับการจัดตามแผน</li> </ol>