

จุดอ่อน-มาตรการ/แนวทางแก้ไข ตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2555

หน่วยงาน : สำนักวิชาแพทยศาสตร์

จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
1. ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	1) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ KM 2) จัดทำแผนการทำ KM สวพ.	ปีการศึกษา 2556-2557	1 2	
2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1) จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ในปี การศึกษา 2556 – 2561 2) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ด้านการวิจัย 3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำวิจัย / ตีพิมพ์ 4) รับสมัครอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น 5) ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนา ตนเองด้านวิชาชีพ	ปีการศึกษา 2556-2557	1 2 2 2 2	
3. ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	1) ปรับปรุง web site ของ สวพ. 2) ศึกษาดูงานระบบฐานข้อมูลแบบ Real Time 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2556-2557	2 1 3	

	<p>และเพื่อการจัดการ ร่วมกับสถาน ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ (MIS)</p> <p>4) ประยุกต์ใช้ระบบ MIS เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน เช่น ฐานข้อมูลนักศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากร เป็นต้น</p>		4	
--	--	--	---	--

หมายเหตุ : * หมายถึง ขอให้หน่วยงานพิจารณาถึงการให้อันดับความสำคัญมาตรการ/แนวทางแก้ไขที่เป็นจุดอ่อน เพื่อนำเสนอให้มหาวิทยาลัยทราบถึงการดำเนินงาน
ของหน่วยงานในกรณีที่เป็นเรื่องที่เป็นเรื่องจำเป็น/เร่งด่วน

ประมวลข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงาน/สถาบัน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
1. วิชาหลัก (Core Competency) ผู้สอนควรเป็นอาจารย์ในสำนักวิชาแพทยศาสตร์	- วางแผนจัดการเรียนการสอนรายวิชาหลักโดยอาจารย์ประจำ	ปีการศึกษา 2556-2557	- เพิ่มคณาจารย์ให้ครบทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยเฉพาะสาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน เนื่องจากมีวิชาหลักที่ต้องปฏิบัติที่ฐานฝึกค่อนข้างมาก
2. ควรพิจารณาอย่างเร่งด่วน ในประเด็นอาจารย์ประจำต้องรับผิดชอบ Core Competency ลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของแพทย์ มทส.	- วางแผนเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ประจำและอาจารย์แพทย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานภายนอกในด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษาแพทย์ มทส.	ปีการศึกษา 2556-2557	
3. ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ควรมีแผนการพัฒนานักศึกษาในชั้น CLINIC ปีที่ 4-6 สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และควรมีการเขียนข้อมูลการประเมินตนเองแยกแต่ละสาขาวิชาให้ชัดเจนทั้ง 3 สาขาวิชา	- วางแผนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาแพทย์ ในด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลร่วมผลิต 3 แห่ง (สร./บร./ชย.) - วางแผนเพื่อดำเนินการประเมินตนเองของนักศึกษาสาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม - วางแผนเพื่อดำเนินการประเมินตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปีการศึกษา 2556-2557	

4. ตัวป่งชี้ที่ 4.2 ไม่พบหนังสือรับรองจากหน่วยงานภายนอก	- มีแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพให้ครบทุกขั้นตอน รวมทั้งการจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่จำเป็น	ปีการศึกษา 2556-2557	
5. ตัวป่งชี้ที่ 7.4 ควรระบุความเสี่ยงของศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์ฯ ทุกศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดบุรีรัมย์	- มีแผนการดำเนินการในรูปแบบของคณะทำงานด้านความเสี่ยงของแต่ละศูนย์ ได้แก่ 1) ศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์ มทส. 2) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.สร. 3) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.บร.	ปีการศึกษา 2556-2557	
6. ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรปรับปรุงข้อมูล/หลักฐานประกอบรายงานให้เป็นปัจจุบัน	- มีแผนการเก็บข้อมูลเป็นระยะๆ และบันทึกหลักฐานในระบบฐานข้อมูลตามกำหนดเวลา	ปีการศึกษา 2556-2557	