

จุดอ่อน-มาตรการ/แนวทางแก้ไข ตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2555

หน่วยงาน : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
<p>1. ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาต่อรุ่น</p> <p>การฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เนื่องจากผลการเรียนต่อรุ่นอยู่ในเกณฑ์สูง (ร้อยละ 14.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ช่วยกำกับดูแลนักศึกษาให้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น 2. จัดกลุ่มติว พี่ช่วยน้องโดยให้นักศึกษาปริญญาโท ที่ได้ทุนศักยภาพ เป็น ผู้รับผิดชอบจัดติวและมีรุ่นพี่ระดับปริญญาตรีที่เรียนดีเป็นผู้ช่วย 3. คณบดีอบรมวิธีการเรียนที่มี ประสิทธิภาพให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 	ปีการศึกษา 2556	2	
<p>2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด เวลาของหลักสูตรต่อรุ่น</p> <p>ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่นต่ำกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 36.01)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในรายวิชาที่มีนักศึกษาสอบตกจำนวนมาก ให้ทำการเปิดรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน ซึ่งอาจทำให้สำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น 2. ในรายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเป็นจำนวนมากให้ทำการแบ่งกลุ่มให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาในแต่ละกลุ่มมีจำนวนลดลง 	ปีการศึกษา 2556	3	

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
<p>3. ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา</p> <p>คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่ในเกณฑ์ต่ำ (2.30)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบรายวิชาที่มีนักศึกษาสอบตกเป็นจำนวนมาก จากนั้นปรับปรุงให้มีสภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น เช่น แบ่งจำนวนห้องเรียนให้มากขึ้น จัดให้มีการติวก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น 2. ให้หัวหน้าสาขาวิชาและคณาจารย์ได้พบปะนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจการเรียนให้มากยิ่งขึ้น 3. จัดกิจกรรมวิชาการให้นักศึกษาได้ทำร่วมกับนักศึกษาจากสถาบันอื่น เพื่อให้นักศึกษารู้ข้อบกพร่องของตนเองและหาทางปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น 	ปีการศึกษา 2556	1	
<p>ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์มีน้อย (15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.53 ของจำนวนอาจารย์)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ข้อมูลคณาจารย์เกี่ยวกับเรื่องงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตามนโยบายรัฐบาล เพื่อใช้ในการเขียนของบประมาณการวิจัย 	ปีการศึกษา 2556	4	

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
<p>ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ</p> <p>ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพมีน้อย (16 ผลงาน คำนวณน้ำหนัก 9.25 คิดเป็นร้อยละ 6.49 ของจำนวนอาจารย์)</p>	<p>1. ทามาตรการจูงใจให้คณาจารย์เขียนผลงานวิชาการที่มีคุณภาพให้มากขึ้น</p>	ปีการศึกษา 2556	5	

หมายเหตุ : * หมายถึง ขอให้หน่วยงานพิจารณาถึงการให้อันดับความสำคัญมาตรการ/แนวทางแก้ไขที่เป็นจุดอ่อน เพื่อนำเสนอให้มหาวิทยาลัยทราบถึงการดำเนินงานของหน่วยงานในกรณีที่เป็นเรื่องที่จำเป็น/เร่งด่วน

ประมวลข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงาน/สถาบัน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
1. องค์กรประกอบที่ 4 ด้านการวิจัย สำนักวิชา ควรมีการเก็บรวบรวมหลักฐานการใช้ ประโยชน์ทุกครั้งที่มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ เช่น โครงการ iTAP เป็นต้น	สำนักวิชาได้กระตุ้นให้สาขาวิชาและ คณาจารย์เก็บรวบรวมหลักฐานการใช้ ประโยชน์ทุกครั้ง		
2. องค์กรประกอบที่ 5 ด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม อาจพิจารณาใช้ช่องทางของเทศ โนธานีเพื่อลดภาระของสำนักวิชาในด้าน งานเอกสารและการประสานงาน	สำนักวิชาได้กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่ ประสานงานบริการวิชาการโดยตรงเพื่อ ประสานกับเทศโนธานีในเรื่องเอกสารและการ ประสานงาน		
3. การประเมินผลของสำนักวิชามักจะประเมิน ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ สำนักวิชา ควรประเมินความสำเร็จของโครงการด้วย เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาการทำโครงการให้ดีขึ้น	สำนักวิชาได้ทำการปรับปรุงแบบสอบถามเพื่อ ประเมินความสำเร็จของโครงการ		
4. สำนักวิชาควรพิจารณาเปิดหลักสูตร นานาชาติ โดยเฉพาะหลักสูตรที่ยังไม่มีอยู่ ในปัจจุบัน และเป็นหลักสูตรที่ไม่ต้องขอ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุม (กว.) เช่น Engineering Science และ Engineering Management เพื่อ รองรับตลาด AEC	สำนักวิชากำลังพิจารณาความพร้อมในการ เปิดหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ สำนักวิชาได้มีการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาที่มีนักศึกษา บัณฑิตศึกษาต่างชาติ		

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
5. สำนักวิชาควรเตรียมการในการรองรับแผนของมหาวิทยาลัย และจังหวัดนครราชสีมาที่จะเป็น Industrial Hub และ Aviation Hub โดยเฉพาะรองรับแผนงานด้าน Internationalization ของมหาวิทยาลัย	สำนักวิชาได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมอากาศยานมาระยะหนึ่งแล้ว		
6. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมและอบรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสร้างความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน	สำนักวิชาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน		
7. สำนักวิชาได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัย มีระบบการติวทางด้านวิชาการ และมีกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาทักษะทางสังคม	สำนักวิชาได้สนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาต่างสถาบันเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น การแข่งขันกีฬา กีฬาสัมพันธ์ งานเปิดโลกวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย เป็นต้น		ของงบประมาณในการทำกิจกรรมของนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์เพิ่มเติม