

จุดอ่อน-มาตรการ/แนวทางแก้ไข ตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2555

หน่วยงาน : สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
1. ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละการฟื้นสภาพจากสาเหตุ ผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ★ ก. ระดับปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาฯ ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คำปรึกษาและติดตามผลการเรียนของนักศึกษา - ใช้ระบบพี่ช่วยน้อง - สาขาวิชาฯ สนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาในสาขาเข้าร่วมโครงการจัดติวมหาวิทยาลัย - สำนักวิชาฯ ติดตามผลการเข้าร่วมและผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดติว ว่าผลการเรียนดีขึ้นหรือไม่อย่างไร 	ปีการศึกษา 2556	1	การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อดึงดูดนักเรียนเก่งเข้ามาเรียน
2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น ★	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาฯ ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา - อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนของนักศึกษา 	ปีการศึกษา 2556	2	
3. ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา ★ ก. ระดับปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาฯ ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คำปรึกษาและติดตามผลการเรียนของนักศึกษา - ใช้ระบบพี่ช่วยน้อง 	ปีการศึกษา 2556	3	

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาฯ สนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาในสาขาเข้าร่วมโครงการจัดติวมหาวิทยาลัย - สำนักวิชาฯ ติดตามผลการเข้าร่วมและผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดติว ว่าผลการเรียนดีขึ้นหรือไม่อย่างไร 			
<p>4. ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร หลักสูตรไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด (ขาด มคอ.)</p>	<p>สาขาวิชาฯ และสำนักวิชาฯ จัดทำ มคอ. ให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ปีการศึกษา 2556</p>	<p>4</p>	<p>ทุกสำนักวิชาที่ให้บริการวิชาพื้นฐานควรจัดทำ มคอ. ให้ครบทุกรายวิชา ได้แก่</p> <p>มคอ. 3</p> <p>102105 เคมีอินทรีย์</p> <p>102106 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์</p> <p>102113 เคมีพื้นฐาน 2</p> <p>104203 พันธุศาสตร์</p> <p>105113 มนุษย์กับเทคโนโลยี</p> <p>มคอ. 5</p> <p>102105 เคมีอินทรีย์</p> <p>102106 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์</p> <p>102111 เคมีพื้นฐาน 1</p> <p>102112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1</p> <p>102113 เคมีพื้นฐาน 2</p> <p>102114 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 2</p> <p>102202 เคมีเชิงฟิสิกส์</p> <p>102204 เคมีวิเคราะห์</p> <p>102205 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์</p>

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
				104113 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 109201 ชีวเคมี 109204 ปฏิบัติการชีวเคมี
5. ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชาและสำนักวิชาฯ สนับสนุนให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2556	5	
6. ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (มีแผนงานและดำเนินตามแผนและขาดการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากร)	- สำนักวิชาฯ จัดทำสรุปผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และนำสรุปผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาบุคลากรต่อไป	ปีการศึกษา 2556	6	
7. ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (ไม่มีโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาด้านคุณธรรมโดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ และการประเมินผลโครงการของนักศึกษา)	- สาขาวิชาฯ เพิ่มกิจกรรม ตัวชี้วัด และเป้าหมาย ด้านคุณธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) จริยธรรม ในโครงการและกิจกรรมที่สาขาวิชาดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษา - สาขาวิชาฯ จัดทำสรุปผลการประเมินโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ เพื่อทราบต่อไป	ปีการศึกษา 2556	7	

หมายเหตุ : * หมายถึง ขอให้หน่วยงานพิจารณา ถึงการให้อันดับความสำคัญมาตรการ/แนวทางแก้ไขที่เป็นจุดอ่อน เพื่อนำเสนอให้มหาวิทยาลัยทราบถึงการดำเนินงานของหน่วยงาน ในกรณีที่เป็นเรื่องที่เป็นเรื่องจำเป็น/เร่งด่วน

ประมวลข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงาน/สถาบัน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
1. การมีส่วนร่วมกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมยังน้อย	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชา สนับสนุนและมีมาตรการกระตุ้นให้นักศึกษาในสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น - สนับสนุนให้แต่งกายชุดพื้นเมืองไทยทุกวันศุกร์ 	ปีการศึกษา 2556	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณในการจัดกิจกรรม
2. การเสริมสร้างภูมิธรรมเน้นด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม มากกว่าการสร้างจิตอาสา	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชา ควรพิจารณาส่งเสริมสนับสนุนหรือกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภูมิธรรมด้านจิตอาสาทั้งนี้ กิจกรรมด้านภูมิธรรมควรมีความหลากหลายนอกเหนือจากกิจกรรมที่เป็นประเพณี - จัดกิจกรรมเผยแพร่ ณ ลานกลางอาคารวิชาการ 2 	ปีการศึกษา 2556	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณในการจัดกิจกรรม - การทำกิจกรรมในลักษณะจิตอาสา ส่วนกิจกรรมนักศึกษาควรมีงบประมาณสนับสนุน
3. การบูรณาการการสอนกับศิลปวัฒนธรรมยังมีน้อย	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชา จัดให้มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับเนื้อหาในรายวิชาที่เปิดสอน เช่น โกะชน ข้าวสาโท โดยเขียนใน มคอ. 3 ให้ชัดเจน และส่งให้สำนักวิชาการรวบรวม 	ปีการศึกษา 2556	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณในการจัดกิจกรรม
4. นักศึกษาระดับปริญญาตรียังขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชา ควรสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแรงบันดาลใจในการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา เช่น เอกสารประกอบคำสอน ป้ายประกาศป้ายประชาสัมพันธ์ และแบบฟอร์มสำหรับนักศึกษาควรเป็น 2 ภาษา เป็นต้น - จัดทำ website เป็นภาษาอังกฤษ 	ปีการศึกษา 2556	มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง