

จุดอ่อน-มาตรการ/แนวทางแก้ไข ตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2555

หน่วยงาน : สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข

จุดอ่อน	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	อันดับ ความสำคัญที่ จะต้องแก้ไข*	ความต้องการสิ่งสนับสนุน จากมหาวิทยาลัย
<p>1. ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาการพัฒนา และบริหารหลักสูตร</p> <p>2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละการฟื้นสภาพเนื่องจากสาเหตุผล การเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ระดับปริญญาตรี</p> <p>3. ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น</p>	<p>1. ดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีระบบสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ชั่วโมงให้คำปรึกษา อบรมและสอบปรับ พื้นฐาน</p> <p>3. จัดสอบย่อย (Quiz) หลังการเรียน มีการสอน เสริมโดยผู้ช่วยสอนนอกตาราง เป็นต้น</p> <p>4. นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและ วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน ทำความเข้าใจกับ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>5. พัฒนามาตรการดึงดูดนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ให้เข้าศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์แบบเจาะ กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่มีศักยภาพสูง จัดให้มีทุน เรียนฟรี ทุนการศึกษา ให้มากขึ้น</p> <p>6. มหาวิทยาลัยมีโครงการจัดสอนเสริมนักศึกษาชั้น ปีที่ 1 หรือนักศึกษาชั้นปีอื่นที่ยังไม่ผ่านวิชาเคมี พื้นฐาน 1 ทุกวันเสาร์ของภาคการศึกษาที่ 1</p>	<p>แล้วเสร็จ</p> <p>ทุกภาคการศึกษา</p>	<p>1</p>	

ประมวลข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงาน/สถาบัน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลาการดำเนินการ	ความต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
<p>1. ควรมีมาตรการส่งเสริมสนับสนุนหรือกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านภูมิธรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นให้มากขึ้น ทั้งนี้ กิจกรรมด้านภูมิธรรมควรมีความหลากหลายนอกเหนือจากกิจกรรมที่เป็นประเพณี</p> <p>2. สร้างระบบกลไกการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนเป็นรายบุคคล และกระตุ้นนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่นผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3. ควรคัดสรรอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์และทักษะการสอนสูงมาสอนวิชาพื้นฐานโดยเฉพาะชั้นปีที่ 1 เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น และอาจกำหนดมาตรการให้อาจารย์รุ่นใหม่เข้ามาเป็นผู้สังเกตการณ์เพื่อการเรียนรู้เทคนิคการถ่ายทอดรวมถึงเป็นผู้ช่วยสอน</p> <p>4. ควรกำหนดกิจกรรมความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ลงไปในแผนปฏิบัติงานประจำปีและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอตามแผน</p>	<p>1. สำนักวิชากระตุ้น และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดทุกกิจกรรมเสมอ</p> <p>2. มีการทำโครงการวิจัย“เตรียมความพร้อม” เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนซึ่งช่วยให้สามารถจัดการการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน เช่น แคลคูลัสและฟิสิกส์หรือแมน วิชาเคมี ในภาคการศึกษาที่ 1 ก่อนที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาแคลคูลัส 1 และฟิสิกส์ 1 ตามหลักสูตร</p> <p>3. ส่งเสริมหรือขอความร่วมมือให้อาจารย์อาวุโสช่วยสอนวิชาพื้นฐานโดยเฉพาะชั้นปีที่ 1</p> <p>4. จัดทำแผนการจัดการความรู้ลงในแผนงานประจำ</p>	<p>ทุกกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด</p> <p>ดำเนินการแล้วเสร็จ และผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการแล้ว เริ่มใช้ภาคการศึกษา ที่ 1/2556 เป็นต้นไป</p> <p>อาจารย์อาวุโสของสำนักวิชามีการสอนรายวิชาพื้นฐานด้วย</p> <p>ปีงบประมาณ 2558</p>	<p>มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักวิชาเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมบ้าง</p>
<p>ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์นักศึกษา</p> <p>1. บางสาขาวิชาควรเพิ่มพื้นที่การวิจัยชั้นสูง โดยแยกห้องปฏิบัติการออกจากการเรียนการสอนเพื่อทำวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันหารือเพื่อสร้างอาคารรองรับโดยให้รูปแบบตรงกับความต้องการใช้งาน</p>	<p>ปีงบประมาณ 2558</p>	<p>งบประมาณเพื่อดำเนินการ</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	มาตรการ/แนวทางแก้ไข	กรอบเวลา การดำเนินการ	ความต้องการสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัย
<p>2. จัดให้มีห้องพักของมหาวิทยาลัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>3. เสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น ติดตั้งไฟสัญญาณจราจรบริเวณทางแยกที่มีความเสี่ยง จัดให้มีแสงสว่างเพียงพอในพื้นที่ใช้งานและเดินทางยามวิกาล</p> <p>4. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีปัญหาเรื่องความเร็วและสัญญาณหลุดบ่อย</p>	<p>2. มหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการสร้างอาคารที่พักบัณฑิต และสถานที่รวมของนักศึกษาบัณฑิตแบบในลักษณะนานาชาติ</p> <p>3. มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการ</p> <p>4. หน่วยงานที่รับผิดชอบทราบเพื่อดำเนินการตรวจสอบและแก้ไข</p>	<p>ปีงบประมาณ 2557</p> <p>ปีงบประมาณ 2557</p> <p>ควรแล้วเสร็จภายใน 2/2556</p>	