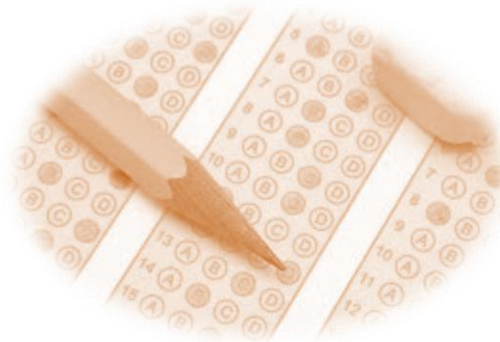


อดีต ปัจจุบัน อนาคต กับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา

โดย ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน





I เหลือवलั้ง

การศึ้กษากั้บการทคสอบ

และ

การประกัันคุณภาพการศึ้กษา



1. การศึกษาใน “วัด” และใน “วัง” (ก่อน พ.ศ. 2478)



ไทรสอนไทรสอบ



การทดสอบและ
การประกันคุณภาพการศึกษา

ครู

ประกันคุณภาพการศึกษา

การสอบ

2. การศึกษาในระบบ “โรงเรียน” (พ.ศ. 2478-2520)

การทดสอบระดับชาติก่อนจบชั้นประโยค



การทดสอบและการประกัน
คุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ประกันคุณภาพการศึกษา

การทดสอบ

3. การศึกษาระดับอุดมศึกษา “มหาวิทยาลัย” (พ.ศ. 2459 - ปัจจุบัน)

การทดสอบและ
การประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

ประกันคุณภาพการศึกษา

การทดสอบ



4. การศึกษาในยุควางพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2521-2541)

ยกเลิกการทดสอบระดับชาติ

โรงเรียนวัดผลชั้นประโยคเอง

จัดให้มีการทดสอบ NT

บอกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยรวม

จัดให้มีการเลื่อนชั้นอัตโนมัติ
ในระดับประถมศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา
จังหวัด ทำการประเมิน
มาตรฐานเพื่อตรวจสอบ
คุณภาพของโรงเรียน

5. การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542-ปัจจุบัน)

กำหนดให้มี
การประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

ภายใน โดยสถานศึกษา
และเจ้าสังกัด

ภายนอก โดย สมศ.

กำหนดให้มีการทดสอบ **ONET**
ในระดับพื้นฐาน

โดย สทศ.
เพื่อบอกระดับ
คุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ให้สถานศึกษาวัดผลการศึกษาเอง



II
สภาพปัจจุบัน
ของ
การประกัน
คุณภาพ
การศึกษาใน
ประเทศไทย

การปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542

พัฒนาการศึกษา
ทั้งระบบและ
ครบกระบวนการ

ยึดโรงเรียนเป็นฐาน
(School Based Management)

ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระจายอำนาจสู่สถานศึกษา
และเขตพื้นที่

ยกระดับมาตรฐานและพัฒนา
คุณภาพการศึกษาทุกระดับ

จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

II สภาพปัจจุบัน ของ การประกัน คุณภาพ การศึกษาใน ประเทศไทย

วัตถุประสงค์สำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
คือ การพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

จัดให้มีการประกัน
คุณภาพการศึกษา

- 1) ภายใน ที่สถานศึกษาและ
หน่วยงานเจ้าสังกัดร่วมกัน
จัดทำเป็นประจำทุกปี
- 2) ภายนอก โดย สมศ. จัด
ประเมินไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
ทุก 5 ปี เพื่อตรวจสอบและ
รับรองคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา ทำมาแล้วถึงรอบ 3
(พ.ศ.2553-2558)

จัดให้มีการทดสอบด้วยข้อทดสอบมาตรฐาน เช่น ONET
โดยหน่วยงานกลางระดับชาติ เช่น สทศ. เพื่อจัดระดับ
คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

III
การประกัน
คุณภาพ
การศึกษา
ระดับอุดมศึกษา
ในประเทศไทย
ในปัจจุบัน

การประกัน
คุณภาพ
การศึกษาภายใน
ทำร่วมกันระหว่าง
มหาวิทยาลัย
แต่ละแห่งกับ สกอ.
ประจำทุกปี รวม
11 องค์กรประกอบ
34 ตัวบ่งชี้

เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
9 องค์กรประกอบ 23 ตัวบ่งชี้
สะท้อน Input และ Process

เกณฑ์มาตรฐาน 1 องค์กรประกอบ
9 ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัย (มทส.)
กำหนดเพิ่มเติม

เกณฑ์มาตรฐานตามนโยบายของ
รัฐบาล 1 องค์กรประกอบ 2 ตัวบ่งชี้

III
การประกัน
คุณภาพ
การศึกษา
ระดับอุดมศึกษา
ในประเทศไทย
ในปัจจุบัน

การประกันคุณภาพ
การศึกษาภายนอก
ที่ สมศ. ประเมิน
มหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก ไม่น้อยกว่า
1 ครั้ง ทุก 5 ปี
รวม 3 กลุ่ม มาตรฐาน
18 ตัวบ่งชี้

เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
เน้น Output/ Outcome กลุ่ม
พื้นฐาน (5) อัตรักษณ์ (2) และ
มาตรการส่งเสริม (1) ที่ใช้ใน
รอบ 3 (พ.ศ.2553-2558)

เกณฑ์มาตรฐานที่
มหาวิทยาลัยร่วมกำหนด

IV

แลหน้า:

แนวโน้มการ
ประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน
และภายนอก
รอบ 4
(พ.ศ.2559-2563)

1. มีการพิจารณาร่วมกันระหว่างหน่วยที่รับผิดชอบ
การประเมินภายในและภายนอกที่จะใช้เกณฑ์
มาตรฐานและตัวชี้วัดเดียวกันและเลือกจำนวนให้
พอเหมาะ เพื่อลดความซ้ำซ้อน ประหยัดและสะดวก
ในการสร้างฐานข้อมูล ควรจะเริ่มได้ในการประเมิน
รอบ 4 ของ สมศ. (พ.ศ. 2559-2563)
2. สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับที่ได้รับการ
รับรองมาตรฐานโดยไม่มีข้อที่ต้องปรับปรุงหรือ
มีน้อย และส่วนมากอยู่ในระดับดีมากต่อเนื่องมาใน
การประเมินรอบก่อน อาจมีการประเมินซ้ำเฉพาะ
เรื่องที่มีข้อเสนอให้มีการปรับปรุง เป็นการประเมิน
บางส่วนมากกว่าการประเมินซ้ำทั้งหมด

IV

แลหน้า:

แนวโน้มการ

ประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน

และภายนอก

รอบ 4

(พ.ศ.2559-2563)



3. เน้นการนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาในสถานศึกษาทุกแห่งและได้รับการประเมินในระดับดีมาก แต่มีข้อเสนอให้มีการปรับปรุงในบางเรื่อง โดยมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง



4. จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับต่างๆ ในลักษณะ **National Assessment Program** เป็นการประจำปี เพื่อนำผลมาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผสมผสานกับ **Quality Assurance**

V

บทสรุป:
การประกัน
คุณภาพ
การศึกษาที่มี
คุณภาพ

- (1) มีการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกโดยยึดสถานศึกษาเป็นหน่วยรับประเมิน เพราะสถานศึกษาเป็นหน่วยที่ก่อให้เกิดผลทางการศึกษาในตัวผู้เรียน
- (2) ต้องมีการประเมินปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน
- (3) ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์
- (4) ต้องมีตัวบ่งชี้และการเทียบระดับที่สะท้อนคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
- (5) ต้องมีข้อเสนอแนะที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
- (6) การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกต้องสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน
- (7) ผู้ประเมินต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งด้านสาระของเรื่องที่จะประเมิน วิธีการประเมินและเป็นกลาง

อดีต ปัจจุบัน อนาคต กับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา

โดย ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน

