

สรุปการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ กำกับและติดตามผลการประเมิน
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
ณ ห้องประชุมวิจิตร ศรีสอ้าน อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามที่ ศ.ดร.ประสพ สืบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประธานแม่ข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการอำนวยการ กำกับและติดตามผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมวิจิตร-ศรีสอ้าน อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากที่ประชุมสามารถสรุปได้ดังนี้

๑. เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ กำกับและติดตามผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และความร่วมมือระหว่างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และโรงเรียนในท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นศูนย์กลางให้คำปรึกษา กำกับและติดตามการดำเนินงานโครงการฯ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณาโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เป็นโครงการนำร่องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในท้องถิ่นผ่านเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย โดยในเบื้องต้นควรกำหนดกิจกรรม ๔ ประเภท ได้แก่ ๑) ส่งเสริมนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ๒) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๓) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๔) การรู้เท่าทันไม่เป็นเยี่ยงสังคม ให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงทำงานร่วมกับโรงเรียนในท้องถิ่นในการนำองค์ความรู้วิชาการ ความเชี่ยวชาญ บุคลากร ไปช่วยแก้ไขปัญหและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมสังเคราะห์และเสนอประเด็นนโยบายสาธารณะที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน และขอให้เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่ายจัดประชุมร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกในแต่ละเครือข่ายเพื่อคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย (โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส) อย่างน้อย ๑ สถาบันต่อ ๑ โรงเรียน โดยให้ระบุชื่อโรงเรียนเป้าหมาย ระบุรายละเอียดรูปแบบกิจกรรม/วิธีการดำเนินการ ที่สอดคล้องกับโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นฯ พร้อมงบประมาณ และจัดแผนการดำเนินงานต่อเนื่องระยะเวลา ๓ ปี

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สนับสนุนงบประมาณให้เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย เครือข่ายละ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการกิจกรรม และบริหารจัดการโครงการ

สำหรับเป้าหมายการดำเนินงานของแต่ละเครือข่าย และแผนการดำเนินงานมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

สำหรับโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ที่แม่
ข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างรับผิดชอบ จะมีสถาบันที่เป็นสมาชิกจำนวน ๑๗ สถาบัน แต่
ขณะนี้ มีสถาบันที่แสดงความจำนงเข้าร่วมโครงการมีทั้งหมด ๑๒ สถาบัน มีเป้าหมายการดำเนินงาน ๑๒
โรงเรียน พัฒนาครูผู้สอนจำนวน ๑๒๐ คน และนักเรียนจำนวน ๔๕๐ คน

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประธานเครือข่ายเชิงประเด็น c “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในท้องถิ่นและชุมชน”

แผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1. ประชุมประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย	- ประชุมประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่ายเพื่อชี้แจงและปรึกษาหารือกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านอุดมศึกษา เรื่องการสร้างความรู้ความเข้มแข็งของโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	1 ธันวาคม 2558	สกอ. ดำเนินการแล้ว
2. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษา	- ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อหาแนวทางและร่วมพิจารณารายละเอียดโครงการฯ เพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านอุดมศึกษา เรื่องการสร้างความรู้ความเข้มแข็งของโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง พร้อมเตรียมข้อมูลนำเสนอในที่ประชุมร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	14 ธันวาคม 2558	สกอ. ดำเนินการแล้ว
3. ประชุมระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กับประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย	- ประชุมระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กับประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่ายเพื่อรับฟังนโยบายด้านอุดมศึกษา เรื่องการสร้างความรู้ความเข้มแข็งของโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	14 ธันวาคม 2558	สกอ. ดำเนินการแล้ว
4. ประชุมสถาบันสมาชิกในเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่ายเพื่อวางแผนการดำเนินงานการระดับพื้นที่	- ประชุมสถาบันสมาชิกในเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่ายเพื่อวางแผนการดำเนินงานการระดับพื้นที่ โดยชี้แจงและปรึกษาร่วมกัน เพื่อร่วมพิจารณากิจกรรมตามโครงการฯ และคัดเลือก สถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในท้องถิ่นเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2559	สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย ดำเนินการแล้ว
5. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยความสะดวก กำกับ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	- แต่งตั้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยความสะดวก กำกับและติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ	10 กุมภาพันธ์ 2559	สกอ. ดำเนินการแล้ว
6. ประชุมคณะกรรมการอำนวยความสะดวก กำกับ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	- จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยความสะดวก กำกับและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาปรับปรุงโครงการฯ/กิจกรรม ที่เครือข่ายเสนอพร้อมกำหนดทิศทางการทำงาน การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ/กิจกรรม	29 กุมภาพันธ์ 2559	สกอ. ดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
<p>7. คำเนินกิจกรรมเชิงพื้นที่ระหว่างสถาบันที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนเป้าหมายในท้องถิ่น</p>	<p>1) ติดต่อประสานโรงเรียนเป้าหมายในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถาบันอุดมศึกษาจะเป็นที่เลี้ยงในการพัฒนาในพื้นที่ที่กำหนดไว้</p> <p>2) ประชุมระหว่างโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันในแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษารอบเป้าหมายโครงการฯ วิธีดำเนินการ การวัดและประเมินผลโครงการรวมทั้งแนวทางการให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการฯ ในรูปแบบการบูรณาการร่วมกัน</p> <p>3) แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันระหว่างผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่คำเนินกิจกรรมตามกรอบการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้</p> <p>4) กำหนดรูปแบบลักษณะกิจกรรมที่ชัดเจนพร้อมระยะเวลาดำเนินการร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยงและโรงเรียนเป้าหมาย</p> <p>5) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อ 4) ข้างต้น</p> <p>6) สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ</p>	<p>มีนาคม - สิงหาคม 2559</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย ดำเนินการ</p>
<p>8. กำกับและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>1) คณะกรรมการอำนวยการ กำกับและติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ดำเนินการตรวจเยี่ยมเพื่อกำกับ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย เครือข่ายละ 1 ครั้ง</p> <p>2) จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ กำกับและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ</p>	<p>กรกฎาคม - สิงหาคม 2559</p> <p>สิงหาคม 2559</p>	<p>สกอ. ดำเนินการ</p> <p>สกอ. ดำเนินการ</p>

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยผลิต
9. สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	- เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย จัดประชุมเพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการฯ (ฉบับสมบูรณ์) และวางแผนการดำเนินงาน โครงการฯ ในระยะต่อไป	กันยายน 2559	ศกอ. และเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย ร่วมดำเนินการ
	รวม		

กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา

สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา (สสอ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

3 ก.พ. 59

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
 เครื่อง่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ เครื่อง่ายละ 1,300,000 บาท)

จังหวัด	สถาบันอุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
1. นครราชสีมา	1. ม. เทคโนโลยีสุรนารี	บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนแก่ครูและ นักเรียนโรงเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1) เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนขั้น พื้นฐานให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา 2) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร และบุคลากร ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและ สุขอนามัยให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา 3) เพื่อบูรณาการองค์ ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้าน การจัดการเรียนการสอน 4) เพื่อสร้าง และพัฒนาทักษะและความสามารถของ ครูในการจัดการเรียนการสอน "ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลาเรียน" 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	1) โรงเรียนอย่าง ทั่วไย 2) โรงเรียนบ้าน นางเหนือ (ประสานโครงการ Back to School)	บูรณาการนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ สื่อระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การเรียนการสอน -การจัดกิจกรรม "ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลาเรียน"	สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ควรกำหนดรูปแบบ วิธีการและกิจกรรมที่ชัดเจน ครอบคลุมประเด็นการช่วยเหลือที่ กำหนดทั้ง 4 ประเด็น และกำหนด จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ เครือข่ายละ 1,300,000 บาท)

จังหวัด	สถาบันอุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
	นครราชสีมา	บูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน	1) เพื่อพัฒนาความสามารถของครูในการจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร.ร. บัคมชลประทานสงเคราะห์	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสมรรถนะในการบริหารจัดการเวลาเรียน "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"	บูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้"	สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4 ประเด็น และกำหนดกรอบและกิจกรรมที่ชัดเจน

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
 เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ เครือข่ายละ 1,300,000 บาท)

จังหวัด	สถาบัน อุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
	3. 2. เทคโนโลยีพม วันท์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพม ท้องถิ่นโดยมีวิทยาลัย เทคโนโลยีพมวันท์เป็น พี่เลี้ยง	1) เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนขั้น พื้นฐานให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา 2) เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ด้านการศึกษา วิชาการ และกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและ สุขอนามัยให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา 3) เพื่อบูรณาการองค์ ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้าน การจัดการเรียนการสอน 4) เพื่อสร้าง และพัฒนาทักษะและความสามารถของ ครูในการจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้" 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียนวัดบ้าน หนองไช้บัว			ควรถูกกำหนดรูปแบบวิธีการและ กิจกรรมที่ชัดเจนครอบคลุม ประเด็นการช่วยเหลือที่กำหนดทั้ง 4 ประเด็น และกำหนดจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
 เครื่องข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ ๓ เครื่องข่ายละ 1,500,000 บาท)

จังหวัด	สถาบัน อุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
	4. มทร อีสาน (นครราชสีมา)	ส่งเสริมการเรียนรู้การ สอนขั้นพื้นฐาน	1) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนขั้น พื้นฐานให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา 2) เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ด้านการศึกษา วิชาการ และกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและ สุขอนามัยให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา 3) เพื่อบูรณาการองค์ ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้าน การจัดการเรียนการสอน 4) เพื่อสร้าง และพัฒนาทักษะและความสามารถของ ครูในการจัดการเรียน "ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้" 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	1) ร.ร.ตามมูลค่า 2) ร.ร. บ้านหนองกระเบื้อง		บูรณาการนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้สู่ครูระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ พัฒนาคุณภาพครูสู่ฐานการ เรียนการสอน การจัดการกิจกรรม "ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้"	สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่ควรกำหนดรูปแบบ วิธีการและกิจกรรมที่ชัดเจน ครอบคลุมประเด็นการช่วยเหลือที่ กำหนดทั้ง 4 ประเด็น และกำหนด จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
 เครื่องช่วยอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ 1,300,000 บาท)

จังหวัด	สถาบัน อุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
	5. ม.วงษ์ชวลิตกุล		1) เพื่อส่งเสริมการเทียบโอนชั้น พื้นฐานให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา 2) เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ด้านการศึกษา วิชาการ และกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและ สุขอนามัยให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา 3) เพื่อบูรณาการองค์ ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้าน การจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนบ้านนา ตะโคตรก			

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
 เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ 1,300,000 บาท)

จังหวัด	สถาบัน อุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
	6. ว. นครราชสีมา		1) พัฒนาการทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) นำร่องรักษาสุขภาพอนามัยคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	โรงเรียนบ้านโคก หินเหล็กไฟ			

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ เครือข่ายละ 1,300,000 บาท)

จังหวัด	สถาบันอุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
3.บุรีรัมย์	7. มรภ.บุรีรัมย์	บูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1) เพื่อพัฒนาความสามารถของครูในการจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"	ร.ร.มัธยมพรสำราญ		บูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ครูระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน -การจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้"	สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ควรกำหนดรูปแบบวิธีการและกิจกรรมที่ชัดเจน ครอบคลุมประเด็นการช่วยเหลือที่กำหนดทั้ง 4 ประเด็น และกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
	8. วชช.บุรีรัมย์	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในการดำรงชีวิต 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู 3) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และทักษะในการดำรงชีวิต 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู 3) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	ร.ร.วัดบ้านสวายสอ		บูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ครูระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน -การจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้"	สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ควรกำหนดรูปแบบวิธีการและกิจกรรมที่ชัดเจน ครอบคลุมประเด็นการช่วยเหลือที่กำหนดทั้ง 4 ประเด็น และกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ เครือข่ายละ 1,300,000 บาท)

จังหวัด	สถาบัน อุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
4. ศรีสะเกษ	9. มรภ. ศรีสะเกษ	พัฒนาทักษะทางด้านการ วิชาการและทักษะการ ใช้ชีวิต	1) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิต โดยมุ่งเน้นการ ส่งเสริมกิจกรรมรูปแบบที่หลากหลาย 2) เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ให้กับนักเรียนของโรงเรียนใน ท้องถิ่น 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ครูผู้สอน ผ่านรูปแบบการฝึกอบรม การ พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถที่ จำเป็นต่อวิชาชีพครู	ร.ร.บ้านหมาก เขียบ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้การสอน ภาษาไทย/ค่ายวิชาการ ASEAN KID/ค่าย คุณธรรมจริยธรรม	บูรณาการนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ สู่ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ พัฒนาคุณภาพครูด้านการ เรียนการสอน -การจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้”	สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้กำหนดรูปแบบวิธีการ และกิจกรรมที่ชัดเจนครอบคลุม ประเด็นการช่วยเหลือที่กำหนดทั้ง 4 ประเด็น และควรรักษาจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ 1,300,000 บาท)

จังหวัด	สถาบัน อุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
5. อุบลราชธานี	อุบลราชธานี	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้าน วิชาการ	1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการและ วิชาชีพ และมีทักษะในการดำรงชีวิต อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) เพื่อพัฒนา ผู้สอนให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการ เรียนการสอนโดยเฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เพื่อ พัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการ สอน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ร.ร.ราชประชานุ เคราะห์	บูรณาการโครงการ/ กิจกรรม	บูรณาการบัณฑิตกรรมการ จัดการเรียนรู้ ผู้ครุระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ พัฒนาคุณภาพครูด้านการ เรียนการสอน -การจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้”	สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้ควรรักษาคุณภาพ วิธีการและกิจกรรมที่ชัดเจน ครอบคลุมประเด็นการช่วยเหลือที่ กำหนดทั้ง 4 ประเด็น และกำหนด จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
	11. มรภ. อุบลราชธานี		1) ส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2) บูรณาการองค์ความรู้ และ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน ของคณะครุศาสตร์โดยเฉพาะด้าน คณิตศาสตร์ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติเพื่อ พัฒนาครูระดับประถมศึกษาในพื้นที่ที่ จังหวัดอุบลราชธานี	1.โรงเรียนบ้าน ทำบ่อ 2. โรงเรียนปทุม วิทยากร			

สรุปข้อมูลรายละเอียดการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
 เครื่องช่วยอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (งบประมาณ 1,300,000 บาท)

จังหวัด	สถาบัน อุดมศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	หมายเหตุ
	12. ม.การ จัดการและ เทคโนโลยีฮิส เทิร์น	บูรณาการการจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาผู้ เรียน	1) เพื่อให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพของครูระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูใน การจัดกิจกรรม"ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาผู้ เรียน" 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการ วิชาการที่มีต่อการดำเนินโครงการ	ร.ร.ศรีเมืองวิทยา คาร	บูรณาการนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ผู้ครูระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อ พัฒนาคุณภาพครูด้านการ เรียนการสอน -การจัดกิจกรรม "ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลาผู้ เรียน"	สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาผู้ครูกำหนดรูปแบบ วิธีการและกิจกรรมที่ชัดเจน ครอบคลุมประเด็นการช่วยเหลือที่ กำหนดทั้ง 4 ประเด็น และกำหนด จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	
6. ชัยภูมิ	-	-	-	-	-	-	-
7. ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-
8. สุรินทร์	-	-	-	-	-	-	-
9. อ่างทองเจริญ	-	-	-	-	-	-	-