

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ผู้วิจัย : นายสุทธิรักษ์ ไชยรักษ์
ปีที่พิมพ์ : 2556
แหล่งทุน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้บุคคลต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บุคคลได้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังสุภาพรณ โคตรจรัส (2524) กล่าวว่าไว้ว่าการปรับตัวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ การปรับตัวของบุคคลเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้ที่มีการปรับตัวดีกว่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่าผู้ที่มีการปรับตัวได้น้อย ซึ่งสอดคล้องกับสมร แสงอรุณ (2550) กล่าวว่าไว้ว่าการปรับตัวเป็นกลไกอย่างหนึ่งในการรักษาชีวิตของมนุษย์ให้อยู่รอดและอยู่อย่างมีความสุข การปรับตัวอาจเป็นไปในลักษณะของการสู้หรือถอยหรือการใช้สติปัญญาในการจัดการกับปัญหา ทั้งในระดับการรู้ตัวและไม่รู้ตัว เนื่องจากมนุษย์ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ซึ่งไม่เป็นไปตามความต้องการของตน การใช้กลไกต่างๆ เพื่อลดความกดดันภายในใจเรียกว่ากลไกการป้องกันตนเอง อย่างไรก็ตามการใช้กลไกป้องกันตนเองมากเกินไป อาจทำให้บุคคลไม่อยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง ชั้นรุนแรงอาจทำให้เป็นโรคจิต โรคประสาท ดังนั้นจึงควรยึดหลักความเป็นจริงในการแก้ปัญหา เรียนรู้ที่จะยินดีในตนเอง รู้จักปล่อยวางและยอมรับความเป็นจริงตามจริง แล้วหาทางแก้ปัญหาตามความเป็นจริงเท่าที่สติปัญญาสามารถทำได้ ซึ่งสถานะเหล่านี้เป็นสาเหตุให้บุคคลต้องหาวิธีการต่างๆ เพื่อที่จะลดและขจัดสถานะเหล่านี้ แต่ในกรณีที่บุคคลไม่สามารถลดและขจัดสถานะเหล่านี้ออกไปได้ จะทำให้บุคคลนั้นมีปัญหาการปรับตัว บุคคลจึงจำเป็นต้องรู้จักปรับตัวเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่างๆ เหล่านี้ จึงกล่าวได้ว่าความสามารถในการปรับตัวมีความสำคัญต่อชีวิตของบุคคล (สุทธิรักษ์ ไชยรักษ์, 2544)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแห่งแรกของประเทศไทย มีรูปแบบเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” มีระบบการบริหารที่แตกต่างจากระบบราชการ โดยเน้นการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ จัดการเรียนการสอนเป็นระบบไตรภาค (Trimester) ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา โดยมีเวลาศึกษาภาคการศึกษาละ 13 สัปดาห์ การรับเข้าศึกษามี 2 วิธี คือ ประเภทโควตา และการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) (มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2554) ด้วยปัจจัยดังกล่าวทำให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี การศึกษาต้องศึกษาภาคการศึกษา ๆ ละ 13 สัปดาห์ จำนวน 3 ภาคการศึกษา ต้องพักอาศัยใน หอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องพักอาศัยในหอพักนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยในปีการศึกษาแรกทุกคน ซึ่งชาญชัย อินทรประวัติ (ม.ป.ป.) กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลง ในเรื่องการอยู่อาศัยของนิสิตนักศึกษาเอง หากเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันก็จะยิ่งส่งผลถึงการ เปลี่ยนแปลงด้านนี้ได้มาก เช่น นิสิตนักศึกษาผู้หนึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในชนบทและอาศัยอยู่กับบิดา มารดาโดยตลอด ต่อมาเมื่อเข้าทำการศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่อย่าง ฉับพลัน โดยอาจจะต้องอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย หอพักเอกชน บ้านเช่า ฯลฯ การมีอิสรภาพจาก บิดามารดาหรือผู้ปกครองอย่างปุบปับ นิสิตนักศึกษาบางคนที่ไม่ได้ถูกฝึกมาให้มีจิตใจหรือบุคลิกภาพ ที่เข้มแข็งอาจเกิดอาการ “สาลึกเสรีภาพ” และเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่เกิดผลดี

จากการรวบรวม ข้อมูล เอกสาร จะเห็นได้ว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยต้องปรับตัว ในด้านความเป็นอยู่ ด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยี เป็นต้น นักศึกษาจึงต้องใช้ความพยายามในการ ปรับตัวเป็นอย่างมาก ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงทำวิจัยเรื่อง ปัญหาการปรับตัวของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ ต่อการจัดการและบริการให้กับนักศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กับ ปัจจัยส่วนบุคคล

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยมาจากแบบสำรวจ ปัญหาของสุภาพรรณ โคตรจรัส (2524) ซึ่งพัฒนามาจากแบบสำรวจปัญหาของมูนีย์ (Mooney Prolem Check List : College Form) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ร้อยละ สถิติ ทดสอบ t-test ทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของ LSD

สรุปผลการวิจัย

1. ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่า
 - 1.1 ในภาพรวมนักศึกษามีปัญหามากที่สุด คือ ด้านการเรียน
 - 1.2 นักศึกษาเพศชายและเพศหญิง มีปัญหามากที่สุด คือ ด้านการเรียน

1.3 นักศึกษาที่สังกัดสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีปัญหามากที่สุดด้านการเรียน

1.4 นักศึกษาที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีทุกระดับมีปัญหา มากที่สุดด้านการเรียน

1.5 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยด้วยระบบ แอดมิชชั่น ระบบโควตา โรงเรียน ระบบโควตาจังหวัด ระบบโควตาก็หา ระบบโควตาดนตรีและนาฏศิลป์ ระบบโควตา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระบบอื่นๆ เช่น สอบตรง มีปัญหามากที่สุดด้านการเรียน ส่วนระบบ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และระบบโควตา สอวน. มีปัญหามากที่สุด คือ ด้านกิจกรรมทางสังคมและ นันทนาการ

2. เปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ ปัจจัยส่วนบุคคล เพศ สำนักวิชา ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม และระบบการเข้าศึกษา พบว่า

2.1 นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีปัญหาการปรับตัวด้านเพศแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัญหาการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ทางสังคมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 นักศึกษาที่เรียนในสำนักวิชาต่างกันมีปัญหาการปรับตัวด้านการเรียน ด้าน การเงิน และด้านเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านกิจกรรมทางสังคมและ นันทนาการ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และรวมปัญหาทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 นักศึกษาที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่างกันมีปัญหาการปรับตัวด้าน การเรียน ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านอารมณ์และส่วนตัว ด้านความสัมพันธ์ทาง สังคม ด้านการเงิน ด้านเพศ และรวมปัญหาทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

2.4 นักศึกษาที่มีระบบการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแตกต่างกันมีปัญหาการปรับตัว ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และรวมปัญหาทุกด้าน แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัญหาการปรับตัวด้านการเรียน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. มทส. ควรให้ความสำคัญต่อปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยเฉพาะปัญหา การปรับตัวด้านการเรียน

2. มทส. ควรให้ความสำคัญต่อการฝึกทักษะวิธีการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เช่น ทักษะการจดคำบรรยาย การค้นคว้า และการศึกษด้วยตนเอง

3. มทส. ควรมุ่งเน้นการวิจัยในชั้นเรียนหรือการวิจัยสถาบันเรื่องเกี่ยวกับการเรียน ซึ่งเป็น ปัญหาที่ค้นพบในการวิจัยครั้งนี้