

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายการหลักฐาน :

รายการ	ข้อมูลหลักฐาน	
	มีเอกสารแนบ	แหล่งจัดเก็บเอกสาร
เอกสารประกอบที่ 9.1.1-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ 454/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาส่วนกิจกรรมนักศึกษา ลงวันที่ 5 เมษายน 2556	หน้า 181
เอกสารประกอบที่ 3.2.2-1	โครงการจัดอบรมให้ความรู้กับนักศึกษาได้รับ และเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555	หน้า 140-145
เอกสารประกอบที่ 9.1.4-1	แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน หน่วยงาน	หน้า 182-183
เอกสารประกอบที่ 9.1.5-1	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงให้ได้ มาตรฐาน (ได้ 1 คะแนน) จากผลการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน มทส. ปีการศึกษา 2554	หน้า 184-185
เอกสารประกอบที่ 9.1.5-2	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ สถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 6-8 สิงหาคม 2555	หน้า 186-190
เอกสารประกอบที่ 9.1.5-3	การดำเนินงานตามจุดอ่อนจากผลการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับหน่วยงานและผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ปีการศึกษา 2554	หน้า 191-193
เอกสารประกอบที่ 3.1.3-1	สรุประยงานการประเมินความพึงพอใจ การผู้รับบริการของส่วนกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2555	หน้า 128-130



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ที่ ๑๔๒/๖๕๕๒ /๒๕๕๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา

อนุสนิธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๕๙๖/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒
ให้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา นั้น

เนื่องจากส่วนกิจการนักศึกษาขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ของส่วนกิจการนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ต่อเนื่อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๕๙๖/๒๕๕๒
ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา
ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา	เป็น ประธาน
๒. นางเนื่องนิจ ณ ลำปาง	เป็น รองประธาน
๓. นายนิมิต พิคขุมทอง	เป็น คณะทำงาน
๔. นางอมรรัตน์ วงศ์สรรค์	เป็น คณะทำงาน
๕. นายอัญเทพ พรหมสอน	เป็น คณะทำงาน
๖. นายสมนະ ศรีตะชัย	เป็น คณะทำงาน
๗. นางทัยรัตน์ ขันติโก	เป็น คณะทำงาน
๘. นางสาวกฤติยา อัญญาเพ็ชร์	เป็น คณะทำงาน
๙. นางสุดา นิลศิริ	เป็น คณะทำงานและเลขานุการ
๑๐. นางสาวรัชดา อนคง์เวช	เป็น คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี

(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สีบค้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แผนปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรม	ช่วงเวลา
1. ปรับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 และปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพภายใน นำคู่มือขึ้น Website งาน QA ของหน่วยงาน	ก.พ. – เม.ย. 2556
2. การดำเนินการตามมาตรการจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ซึ่งฝ่ายวิชาการจะติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานทุก 6 เดือน เพื่อสรุปเสนอขอรับบดี (ครั้งที่ 1 เดือนมีนาคม 2556 ครั้งที่ 2 เดือนกันยายน 2556)	มี.ค. 2556
3. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555 ตามตัวบ่งชี้ของหน่วยงาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	เม.ย. – พ.ค. 2556
4. งานประกันคุณภาพการศึกษาขอข้อมูลข้อเท็จจริงจากหน่วยงานในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน	พ.ค. – มิ.ย. 2556
5. หน่วยงานให้ข้อมูลข้อเท็จจริง ส่งข้อมูลให้ฝ่ายวิชาการ จากนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ข้อเท็จจริงและแจ้งหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง หากข้อมูลข้อเท็จจริงได้ถูกต้อง จะนำขึ้นบนเว็บไซต์ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ สามารถ download ข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ได้	พ.ค. – มิ.ย. 2556
6. งานประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา มทส. ปีการศึกษา 2555	มิ.ย. 2556
7. ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ฝ่ายวิชาการ ทั้งนี้ เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษากลายในศึกษาระดับหน้า ก่อนที่จะมาประเมินคุณภาพระดับหน่วยงานช่วงกลางเดือนกรกฎาคม 2556 และระดับสถาบันช่วงต้นเดือน ส.ค. 2556 <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2555 ผ่านระบบฐานข้อมูล SAR Online ที่พัฒนาโดย สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (SUT-MIS) ที่ website นี้ => http://ai.sut.ac.th:8080/sarsut 	ช่วงกลางเดือน มิ.ย. 2556

กิจกรรม	ช่วงเวลา
8. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก	ประเมินภายใน ระดับหน่วยงาน ช่วงต้นเดือน ก.ค. 2556
9. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก	ประเมินภายใน ระดับสถาบัน ช่วงต้นเดือน ส.ค. 2556
10. การดำเนินการตามมาตรการจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ซึ่งฝ่ายวิชาการจะติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานทุก 6 เดือน เพื่อสรุปเสนอข้อชี้การบดี (ครั้งที่ 1 เดือนมีนาคม 2556 ครั้งที่ 2 เดือนกันยายน 2556)	ก.ย. 2556
11. หน่วยงาน นำเสนอผลที่ได้จากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2555 ต่อผู้บริหาร โดยมีท่านอธิการบดีเป็นประธาน (Forum QA) เพื่อให้ผู้บริหารได้รับทราบและให้ข้อคิดเห็นอันนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย	ต.ค. 2556
12. ดำเนินการตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจัดกิจกรรม เลริมจุดเด่นและแก้ไขจุดอ่อนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ต.ค. - ธ.ค. 2556

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงให้ติดมาตรฐาน (ได้ 1 คะแนน) วิชาพลศึกษาประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานปัจจุบัน มหาส. ปีการศึกษา 2554

ผู้ยกร่องน้ำศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ				ปัจจัยที่บ่งชี้/แนวทางการแก้ไข (กรณี)
		สรุปผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
๑. กลุ่มตัวบ่งชี้เรียนรู้ศึกษาฯ	การดำเนินงาน	✓				ฝ่ายบริหารบังคับศึกษาฯ มีการดำเนินการปรับปรุงความเข้มแข็งศึกษาฯ ต่อไป
๒. ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของนักศึกษาปรับปรุง ตัวที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของ หลักสูตรต่อรุ่น (บัณฑิตศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาภายใน 4 ปี ร้อย ละ 32.05)	๕๖๘๔๔๖ ๙๘๘๔๐๒ ๕๗๖๘๔๖	๕๖๘๔๔๖ ๙๘๘๔๐๒ ๕๗๖๘๔๖	๕๖๘๔๔๖ ๙๘๘๔๐๒ ๕๗๖๘๔๖	๕๖๘๔๔๖ ๙๘๘๔๐๒ ๕๗๖๘๔๖	๕๖๘๔๔๖ ๙๘๘๔๐๒ ๕๗๖๘๔๖	๑) ศูนย์การเรียนรู้ห้องพักนักศึกษา ตัวบ้านการเรียนรู้ห้องพักนักศึกษาให้กับบ้านนักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในห้องพัก เพื่อให้ห้องพักนักศึกษาเป็นศูนย์การศึกษาและพักอาศัย (Living and Learning) ยกระดับการเรียนของนักศึกษาซึ่งเป็น 1 และซึ่งเป็น 2 ให้ดีขึ้น และลดเวลาเดินทางของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ โดยมีแนวทางในการพัฒนานักศึกษา ต่อไป
						๑. ประสานขอติดต่อการเรียนชั้นบังคับศึกษาฯ ที่ ๑ ๒. แยกรายละเอียดตามระดับบุคลิกการเรียนเป็นสาขาและห้องพัก ๓. ประสานที่ปรึกษาห้องพักเพื่อบังคับศึกษาฯ สนับสนุนสาขาวิชา ๔. ประสานบังคับศึกษาตามสาขาชั้นในแต่ละห้องหอพัก ๕. จัดตั้งห้องพักนักศึกษาและห้องพัก ๖. ประสานประมาณรายวิชาและห้อง ๗. ส่งตัวติดต่อการเข้ามาใหม่ให้บังคับศึกษาร่วมต่างๆ เพื่อขอความร่วมมือให้วางน้องเข้าเรียนแทน ๘. ประเมินผลกิจกรรม
						ใบปีการศึกษา 2555 จัดสอนบทกวานร่ายรำให้กับนักศึกษา ต่อไป
						๑. จัดให้มีการบทกวานร่ายรำต่างๆ จำนวน 7 ห้องเรียน โดยเปิดสอนบทกวานรรวม ๓๐ รายวิชา เช่น มนต์มนต์สุรัส, เทพบุตรศักดิ์ ฯลฯ มีผู้สอนบทกวานริว่า ๒๖ คน
						๒. มีการแปลงครัวเรือนรู้ออกเป็น 4 ชั้นเวลา ๑ ปีนี้ ๒.๑ ครรซ์เตรียมความพร้อม สำหรับผู้ต้องการปรับพื้นฐานความรู้ศึกษาฯ จัดในช่วง ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา โดยวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.00 – 22.00 น.
						หน้า 184

หมายเหตุ
นศ. ป.ตรี สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
ของหลักสูตร ตั้งเป้าหมายไว้ที่ \geq ร้อยละ 60
๕๖๘๔๔๖/๙๘๘๔๐๒/๕๗๖๘๔๖
การพัฒนาในช่วงปีแรกเรียนหรือต่อไปนั้นด้วย
ระบบวิชาชีพนักศึกษาที่มีความสามารถและตั้งใจ
เป็นการปรับฐานความรู้ศึกษาฯ เช่น วิชา

กรอบเวลา การ ดำเนินงาน		การดำเนินงานตามชื่อสังกัด/ชื่อผู้อนุมัติ		การดำเนินงานตามชื่อสังกัด/ชื่อผู้อนุมัติ																
กระบวนการ	ผู้บantuการดำเนินงาน	ผู้บantuการดำเนินงาน	ผู้บantu-อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข	ผู้บantu-อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข																
ทดสอบ พิสิตร์ แหลมลักษณ์ เป็นต้น	<p>ผู้บantuการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <tr> <td>นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี</td> <td>นายไนท์ ใจดี</td> <td>นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี</td> <td>นายไนท์ ใจดี</td> </tr> <tr> <td>นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี</td> <td>นายไนท์ ใจดี</td> <td>นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี</td> <td>นายไนท์ ใจดี</td> </tr> </table>	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี	<p>ผู้บantuการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <tr> <td>นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี</td> <td>นายไนท์ ใจดี</td> <td>นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี</td> <td>นายไนท์ ใจดี</td> </tr> <tr> <td>นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี</td> <td>นายไนท์ ใจดี</td> <td>นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี</td> <td>นายไนท์ ใจดี</td> </tr> </table>	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี	<p>2.3 ครองศรัทธาใน สำหรับผู้ดูแลการพื้นติตามความรู้ของตนเองของคุณนำไปประกอบการเรียน การสอนในห้องเรียน จัดในช่วง 4 สัปดาห์หลังสอนคลาสแรก เป็นมาตรฐานเรียนตักษาและ เติมภัยครองศรัทธาความพร้อม</p> <p>2.4 ครองศรัทธาโดยจดจำ สำหรับผู้ดูแลการพื้นติตามความแม่นยำโดยการเข้าทำโจทย์ของแต่ละ วิชา จัดในช่วง 2 สัปดาห์ก่อนสอนคลาสแรก ใช้ชุดสอนแบบการสอนตามบทบาท ในการจัดคลาสเรียนจะใช้สิ่งของตัวเองเป็นเครื่องสอน แต่ไม่มีการสรุปและประเมินความรู้</p> <p>3. สรุปผลการสอนตามผู้ศึกษา ดังนี้</p> <p>3.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2555 จำนวน 17 รายวิชา นักศึกษาที่เข้ามา 12,706 ราย</p> <p>3.2 ภาคการศึกษาที่ 2/2555 จำนวน 19 รายวิชา นักศึกษาที่เข้ามา 8,457 ราย</p> <p>3.3 ภาคการศึกษาที่ 3/2555 จำนวน 18 รายวิชา นักศึกษาที่เข้ามา 4,237 ราย</p> <p>และระหว่างเดือน 1 กันยายน ศิษย์ครอสส์ฟูลจอยจอย (ระหว่าง 23 มิถุนายน - 11 กรกฎาคม 2556)</p> <p>4. อยู่ระหว่างการประเมิน - สรุปผลกิจกรรมของบุคลากรศึกษา 2555</p> <p>2) การจัดโครงการประกวดห้องเรียนนิทรรศการ ให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้แสดงความสามารถทางด้านศิลปะ นักศึกษาในห้องเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน</p>	<p>2.2 ครองศรัทธาใน สำหรับผู้ดูแลการพื้นติตามความรู้ของคุณนำไปประกอบการเรียน เพื่อให้มีการเข้า 2 สัปดาห์หลังสอนคลาสแรก</p> <p>2.3 ครองศรัทธาใน สำหรับผู้ดูแลการพื้นติตามความรู้ของคุณนำไปประกอบการเรียน การสอนในห้องเรียน จัดในช่วง 4 สัปดาห์หลังสอนคลาสแรก เป็นมาตรฐานเรียนตักษาและ เติมภัยครองศรัทธาความพร้อม</p> <p>2.4 ครองศรัทธาโดยจดจำ สำหรับผู้ดูแลการพื้นติตามความแม่นยำโดยการเข้าทำโจทย์ของแต่ละ วิชา จัดในช่วง 2 สัปดาห์ก่อนสอนคลาสแรก ใช้ชุดสอนแบบการสอนตามบทบาท ในการจัดคลาสเรียนจะใช้สิ่งของตัวเองเป็นเครื่องสอน แต่ไม่มีการสรุปและประเมินความรู้</p> <p>3. สรุปผลการสอนตามผู้ศึกษา ดังนี้</p> <p>3.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2555 จำนวน 17 รายวิชา นักศึกษาที่เข้ามา 12,706 ราย</p> <p>3.2 ภาคการศึกษาที่ 2/2555 จำนวน 19 รายวิชา นักศึกษาที่เข้ามา 8,457 ราย</p> <p>3.3 ภาคการศึกษาที่ 3/2555 จำนวน 18 รายวิชา นักศึกษาที่เข้ามา 4,237 ราย</p> <p>และระหว่างเดือน 1 กันยายน ศิษย์ครอสส์ฟูลจอยจอย (ระหว่าง 23 มิถุนายน - 11 กรกฎาคม 2556)</p> <p>4. อยู่ระหว่างการประเมิน - สรุปผลกิจกรรมของบุคลากรศึกษา 2555</p> <p>2) การจัดโครงการประกวดห้องเรียนนิทรรศการ ให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้แสดงความสามารถทางด้านศิลปะ นักศึกษาในห้องเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน</p>						
นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี																	
นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี																	
นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี																	
นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นายไนท์ ใจดี																	

การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับบสสaben มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2554
ระหว่างวันที่ 6-8 สิงหาคม 2555
ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

ชื่อเสนอแนะ	กรอบเวลา การดำเนินงาน	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ		ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
		สรุปผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	ดูแลห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ให้เกิดชั้นกับบุคลากร ภูมิประเทศต้น รวมถึงผู้เรียนทุกระดับ และนิเทศการ ประเมินมาตรฐานให้เห็นผลอย่าง เป็นรูปธรรม	✓	มีการวางแผนในการดำเนินการต่อไป	1. มีการประมีนคุณภาพของการให้บริการของบุคลากรใน 3 ประเด็นหลัก คือ ต้านการ จัดบริการให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการใช้ชีวิตแต่งตัวนักศึกษา, ดำเนินการจัดบริการซ้อมสอบเข้า สู่สถาบันที่เป็นประจำอยู่ต่อเนื่องนักศึกษา และต้านการจัดตั้งกลุ่มเพื่อพัฒนาศักยภาพพัฒนาตัวเอง แก่นักศึกษา โดยผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก ไม่ต่ำกว่า 3.51 จุดคะแนนเต็ม 5 ในทุกด้าน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมนักศึกษา	ดำเนินการ ให้เกิดชั้นกับบุคลากร ภูมิประเทศต้น รวมถึงผู้เรียนทุกระดับ และนิเทศการ ประเมินมาตรฐานให้เห็นผลอย่าง เป็นรูปธรรม		การดำเนินการประมีนคุณภาพการให้บริการโดยให้ผู้เชี่ยวชาญทรงxpทักษะดับ แหล่งเรียน การจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ โดยเฉพาะการบริการในด้านพัฒนาที่ยังไม่บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดหรือในบริการที่มีปัญหาและสามารถแก้ไขได้ในระดับหน่วยงาน	2. การดำเนินการประมีนคุณภาพการให้บริการโดยให้ผู้เชี่ยวชาญทรงxpทักษะดับ แหล่งเรียน การจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ โดยเฉพาะการบริการในด้านพัฒนาที่ยังไม่บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดหรือในบริการที่มีปัญหาและสามารถแก้ไขได้ในระดับหน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 4 กิจกรรมนักศึกษา	ดำเนินการ ให้เกิดชั้นกับบุคลากร ภูมิประเทศต้น รวมถึงผู้เรียนทุกระดับ และนิเทศการ ประเมินมาตรฐานให้เห็นผลอย่าง เป็นรูปธรรม		ในส่วนของกิจกรรมนักศึกษา การทำกิจกรรมขององค์กรบริหาร สถาบันนักศึกษา และ ชุมชนนักศึกษาต่างๆ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ บูรณาภิการและติดตามประเมิน ปัจจุบันตามแผนที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลการตัดสินใจ แผนรับปรุงงาน มีการอบรม การประชุม-สัมมนา และทัศนศึกษา มีการประชุมที่มีผู้ร่วมกันร่วมห่วงสององค์กรนักศึกษา สถาบัน นักศึกษา ชุมชนต่างๆ มีการฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ภาระและความรับผิดชอบ ทำกิจกรรม การดำเนินกิจกรรม การ ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงงาน โดยมีผู้รายงานผู้ประสานงาน ผู้ดำเนินงาน และผู้ให้ความประจักษ์ โครงการ/กิจกรรมติดตาม เพื่อบอกทราบล่วงไปเบื้องต้น การประเมินสั่งกำกับสั่ง ตรวจสอบการส่งเสริมให้ นักศึกษาติดตามร่องรอย/กิจกรรมที่ มีคุณภาพ เป็นเชื่อมรับ	3. ในส่วนของกิจกรรมนักศึกษา การทำกิจกรรมขององค์กรบริหาร สถาบันนักศึกษา และ ชุมชนนักศึกษาต่างๆ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ บูรณาภิการและติดตามประเมิน ปัจจุบันตามแผนที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลการตัดสินใจ แผนรับปรุงงาน มีการอบรม การประชุม-สัมมนา และทัศนศึกษา มีการประชุมที่มีผู้ร่วมกันร่วมห่วงสององค์กรนักศึกษา สถาบัน นักศึกษา ชุมชนต่างๆ มีการฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ภาระและความรับผิดชอบ ทำกิจกรรม การดำเนินกิจกรรม การ ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงงาน โดยมีผู้รายงานผู้ประสานงาน ผู้ดำเนินงาน และผู้ให้ความประจักษ์ โครงการ/กิจกรรมติดตาม เพื่อบอกทราบล่วงไปเบื้องต้น การประเมินสั่งกำกับสั่ง ตรวจสอบการส่งเสริมให้ นักศึกษาติดตามร่องรอย/กิจกรรมที่ มีคุณภาพ เป็นเชื่อมรับ

ชื่อสกุลผู้นำ		กรอบเวลา		การดำเนินงาน		การติดตามข้อมูลประเมิน	
การดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	สถานะ	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ	ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข (ถ้ามี)	
นักศึกษา	✓	ดำเนินงาน	ดำเนินงาน	ดำเนินงาน	ดำเนินงาน	ไม่ทราบผลการดำเนินงาน	1. การจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการใช้ชีวิตแบบนักศึกษา ดังนี้ 1.1 การใช้ระบบฐานข้อมูลนักศึกษาของศูนย์บริการการศึกษา (http://203.158.0.201/csut/) ประกอบด้วยข้อมูลด้านการเรียน ครอบครัว และบุคคลที่ส่วนกิจกรรมนักศึกษาสามารถติดต่อได้เมื่อหันศึกษามาปัญหา ส่วนด้านสุขภาพทั่วไปทางกายและทางจิตใจ สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหา สามารถกับศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสถาบันสุขภาพของมหาวิทยาลัย หากมีเฉพาะรายกรณีที่จำเป็น จะมีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและประเทศไทย ผู้ปกครอง นักการศึกษาจะร่วมในการเยี่ยมสำรวจบ้านและประเมินสภาพนักศึกษา แต่หากไม่สามารถดำเนินการเยี่ยมสำรวจบ้านได้ ให้ดำเนินการเยี่ยมสำรวจบ้านโดยนักศึกษา อย่างไรก็ตาม
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำวิธีการใช้ชีวิตแบบนักศึกษา ควรรับรองนักศึกษาที่ซ้อมลerner ของนักศึกษา ตลอดจนนักศึกษาที่มีความต้องการเรียนต่อผู้บริหารและสำนักวิชาต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและพัฒนาการสื่อสารร่วมกับนักศึกษา		ดำเนินงาน	ดำเนินงาน	ดำเนินงาน	ดำเนินงาน	1. การจัดบริการให้คำปรึกษานักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการปรับตัว อาหารมื้อ ลักษณะนิสัยและการนอนหลับ ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมที่ผ่านการฝึกอบรมด้าน 1.1 การใช้ระบบฐานข้อมูลนักศึกษาของศูนย์บริการการศึกษา (http://203.158.0.201/csut/) ประกอบด้วยข้อมูลด้านการเรียน ครอบครัว และบุคคลที่ส่วนกิจกรรมนักศึกษาสามารถติดต่อได้เมื่อหันศึกษามาปัญหา ส่วนด้านสุขภาพทั่วไปทางกายและทางจิตใจ สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหา สามารถกับศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสถาบันสุขภาพของมหาวิทยาลัย หากมีเฉพาะรายกรณีที่จำเป็น จะมีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและประเทศไทย ผู้ปกครอง นักการศึกษาจะร่วมในการเยี่ยมสำรวจบ้านและประเมินสภาพนักศึกษา แต่หากไม่สามารถดำเนินการเยี่ยมสำรวจบ้านได้ ให้ดำเนินการเยี่ยมสำรวจบ้านโดยนักศึกษา อย่างไรก็ตาม	

ชื่อสกุลของนักเรียน	กรอบเวลา การดำเนินงาน	การดำเนินการตามข้อสอนของนักเรียน		ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)			
		สรุปผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				
ภานุสันต์ คำเมือง	๑๕๖๔๐๘๖๖๑	๑๕๖๔๐๘๖๖๒	๑๕๖๔๐๘๖๖๓	๑๕๖๔๐๘๖๖๔	การติดต่อไว้ท่าทราย	<p>1.4 การจัดทำสมุดบันทึกสู่...ความสำเร็จ เพื่อแจกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรั้วน ปฐมนิเทศน์ศึกษาใหม่ เพื่อให้เกิดศักดิ์ศรีและเป็นเครื่องมือในการวางแผน การดำเนินธุรกิจใน วันมหาวิทยาลัยต้านภัยเรียน การประับตัว แหล่งท่องเที่ยว การใช้ชีวิต</p> <p>1.5 การทำแบบสอบถามการใช้ชีวิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในต้นต่างๆ 6 เดือน ศิล ด้านการใช้ชีวิตร่วมกับ ยานพาหนะ เพศ การพนัน การใช้ยา และวิถีชีวิตรายวัน เพื่อเป็นการพัฒนาเจ้าตัวให้มีคุณลักษณะที่ดีและสังคม</p> <p>2. ภาระน้ำหนักของนักศึกษาปีเรื่อง ปัญหางานบัตรทัชชอนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มาหรือไม่ ยกโน้ตเขียนร่าง โดยนักศึกษาส่วนใหญ่การันตีว่า ที่แล้วเสร็จ เมื่อ กุมภาพันธ์ 2556 เนื่องจากไม่ใช่ตัวผู้ประกอบอาชญากรรมในการพัฒนานักศึกษา</p>	<p>- ภาระจัดทำแบบปฏิบัติการประจำปีของส่วนวิชาการนักศึกษาและของศักดิ์ศรีฯ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ที่ดีที่สุด</p>
2. ภารัชติ ใจธรรมนักศึกษาตามรายละเอียด	ผลการดำเนินงาน ควรวิเคราะห์ความ สอดคล้องของรัฐบัตร์กิจกรรมนักศึกษา 5 ตัวที่มหาวิทยาลัยกำหนดกับมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ตัวนั้น ในส่วนความเข้าใจความที่มากขึ้น	✓					
1. พลท.ก.พ.นักศึกษา 3 ตัว (3 D)	องค์ประกอบอบที่ 10 องค์ประกอบอบทาม นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ตัว (3 D)”				หน้า 188		
	1. พลท.ก.พ.นักศึกษา 3 ตัว (3 D) ๑๕๖๔๐๘๖๖๔	๑๕๖๔๐๘๖๖๕	๑๕๖๔๐๘๖๖๖	๑) ภาระจัดทำแบบปฏิบัติงานประจำปีของส่วนวิชาการ 3 ตัว (3D) โดยมุ่งเน้นการจัดโครงสร้าง/กิจกรรมที่พัฒนาศักดิ์ศรีฯ ให้มีคุณลักษณะที่ดี 3 ตัว ๒) ประเมินภาระศึกษา 2555 (อยู่ระหว่างการดำเนินการตรวจสอบกิจกรรม อีก 1 ภาคการศึกษา) กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว ตั้งเป็น			

การดำเนินมาตรการตามข้อเสนอแนะ				ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
ข้อเสนอแนะ	การอบรมวิชา การดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
อันพึงประ拯救 ๓ ตี		<p>1. ดำเนินประชารัฐบาล (DEMOCRACY) มีการสอนร่างแบบการระบุที่นี่เป็นศักดิ์สิทธิ์มาใช้ใช้ให้ใน การเลือกตั้งภายในได้มีการจัดตั้งสำนักงานรัฐ เดินรณรงค์ เศษหัวหงส์ เศษหัวหงส์ สำหรับให้ รัฐมนตรีใช้สิทธิ์เลือกตั้งสมาชิกสภาเพิ่มเติบโต โดยเป้ารัฐศักดิ์ษา ๒๕๕๕ ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง ๙,๑๕๔ คน ผู้มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง จำนวน ๕,๖๕๙ คน ติดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๒ เพิ่มขึ้น ๔.๑๐ จาก ปีก่อนศักดิ์ษา ๒๕๕๔ ที่มีการเลือกตั้ง สภานักศึกษา ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง ๙,๗๒๗ คน ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง เสียงตั้ง จำนวน ๕,๔๒๗ คน ติดเป็นร้อยละ ๕๕.๗๙</p> <p>2. ดำเนินนัดประเมิน จริยธรรม และความเป็นไทย (DECENCY) มีการใช้ช่วยวินาทีศักดิ์ษา นัดชี้ซึ่งร่วมกิจกรรมต่างๆมาเขียน โดยผ่านผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาพิจารณาให้พิมพ์ลงบน เช่น ติดประกาศ SMS Face book 公约หมายเชิงลุล่วง ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมหล่อหลอมใจกิจกรรมเพิ่มขึ้น กิจกรรม ที่นักศึกษาเข้าร่วมอาทิเช่น กิจกรรมสายสืมพัฒนาของพี "พาน้องเข้าร้า" ในวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหา มาตรฐานนี้" โดยการร่วมมือ ๕ รั้นวานมหาราช โครงการเยี่ยมที่บ้านเมืองในสำคัญ ทางพุทธศาสนา ดำเนินศิลปวัฒนธรรม, กิจกรรมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ หูกโซ่เข้าวัน พุทธเป็นเดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๗๒๔ สถานที่น่องกระต่าย, กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบ้านเรือนชุมชน และต่อเรื่องเชิงภูมิปัญญาสังคมอุทกภัย, กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบ้านเรือนชุมชน พื้นที่น้ำท่าเรือจังหวัดอุบลราชธานี, กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดที่ลากูนบึงติดรัมพีแล้วห้ามรา รวม, กิจกรรม "จิตอาสา... ทำสีแต่งฟันจนเจรจา", การพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ด้าน ศุภบริรุณ จริยธรรม, กิจกรรมจิตอาสาสำหรับนักศึกษา ผู้นำนักศึกษา, กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม วัดป่าภูผาสูง, กิจกรรมปฏิบัติธรรม ณ ครอบมนวส อาคารบริการหอพักสูบีเวท ๗ - ๘ และการเผยแพร่ความรู้ ด้านศิลปะรรม จริยธรรม ชีวิตในการตัดสินใจ ชุมชนท่องเที่ยวสุสานศักดิ์ษา ๓ ตี เป็นต้น</p> <p>3. ดำเนินนัดประเมินภาระนักศึกษาฯและนักศึกษาฯ พร้อมกับการประเมินค่าใช้จ่าย (DRUG - FREE) มีการจัดกิจกรรมหลากหลาย รูปแบบเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการตัดสินใจ เช่น การจัดนิทรรศน์ ตลอดไป</p>		

ชื่อเด่นออนไลน์	กรอบเวลา การ ดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน		การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
		ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		
		<p>นอยกานน์ อดิจารลักษณ์กิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง เพศศึกษา “วัยรุ่นวัยใส...รักอย่างไรให้สัรpongสัร McCoy”, การบรรยายพิเศษ เรื่อง “เยาวชนวัยใส...เรียนรู้เข้าใจเชิญชวน” โดย พรมพนมกาลสมบูรณ์ ทาลปุตดิ, การบรรยายพิเศษ เรื่อง กิจกรรมในวันความรัก “หล้า...เอามืออยู่” และการบรรยายพิเศษ เพื่อให้ความรู้เรื่อง “วัยรุ่นวัยใส ห่างไกลอุตสาห์ เช่นใจ...เข้าใจเพื่อศึกษา” เป็นต้น</p> <p>2) นอกจากนี้จะมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างการเก็บแบบวิเคราะห์ข้อมูลจาก การดำเนินแบบสอบถามร่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฯ มาท่าส. น. 3 ท่านต่อครั้ง แนะนำแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลการสอนที่ดีด้วยแบบเก็บข้อมูลการ กระทำเพื่อคุณภาพนักศึกษาตลอดจนหรือไม่</p>		<p>นอยกานน์ อดิจารลักษณ์กิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง เพศศึกษา “วัยรุ่นวัยใส...รักอย่างไรให้สัรpongสัร McCoy”, การบรรยายพิเศษ เรื่อง “เยาวชนวัยใส...เรียนรู้เข้าใจเชิญชวน” โดย พรมพนมกาลสมบูรณ์ ทาลปุตดิ, การบรรยายพิเศษ เรื่อง กิจกรรมในวันความรัก “หล้า...เอามืออยู่” และการบรรยายพิเศษ เพื่อให้ความรู้เรื่อง “วัยรุ่นวัยใส ห่างไกลอุตสาห์ เช่นใจ...เข้าใจเพื่อศึกษา” เป็นต้น</p> <p>2) นอกจากนี้จะมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างการเก็บแบบวิเคราะห์ข้อมูลจาก การดำเนินแบบสอบถามร่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฯ มาท่าส. น. 3 ท่านต่อครั้ง แนะนำแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลการสอนที่ดีด้วยแบบเก็บข้อมูลการ กระทำเพื่อคุณภาพนักศึกษาตลอดจนหรือไม่</p>	

การดำเนินการติดตามช่องทางของ สมศ. ประเดิมในร่องรอยที่ควรพัฒนาและซุ่มอยู่ส่วนของระบบบริการ จำแนกตามรายด้วยปัจจัย
ในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ปีการศึกษา 2553

ฝ่ายกิจกรรมศึกษา

ชื่อส่วนย่อย	กรอบเวลา	สรุปผลการดำเนินงาน		การดำเนินการตามช่องทางของระบบ		ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางรับมือ (ถ้ามี)
		ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1 บังคับติดตามน้ำดื่มที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีวศิลปะภายใน 1 ปี	1. การพัฒนาไปสู่ประชาคมเมืองที่ก่อ อาชีวศึกษาให้มีการแข่งขันมากขึ้น ควร สร้างเครือข่ายการศึกษาและขยายผลสั่ง ^{ผู้อำนวยการห้องทดลองฯ จังหวัดต้องลงนาม} ขอแบบต่อตัวบ่งชี้	✓		ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษามีการติดตามการแล้ว ดังนี้ 1. การจัดตั้งนักศึกษา 2 คนเข้าร่วมประจำปี 3 ณ University scholars Leadership Symposium 2012 ณ ประเทศไทยเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555 2. ในปีงบประมาณ 2556 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 2.7 ล้านบาท ใน การดำเนินโครงการสืบทอดร่างทักษะของนักศึกษาผ่านการท่องเที่ยว กีฬาระยะนาน ณ ประเทศญี่ปุ่น ในการสื่อสาร เรียนรู้ภาษา ศิลปะวัฒนธรรม วิถีชีวิตริมแม่น้ำเซนจูริ จังหวัดฟุกุชิมะ 5 กิจกรรม ตั้งเป็น ^{ผู้จัดการห้องทดลองฯ จังหวัดต้องลงนาม} 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น มีกำหนดจัดขึ้นเป็นการศึกษา 2556 2. ค่ายจิตอาสานานาชาติ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและศึกษาเชื่อมสัมพันธ์ กำหนดจัดขึ้นใน ปีการศึกษา 2556	ปัญหา : 1. นักศึกษาต่างประเทศ (อาเซียน) ไม่สนใจ ลอง มีเรียนมาครึ่งวัน และส่วนหนึ่งเดินทาง กลับประเทศ แนวทางการแก้ไข : - ทบทวนมหาช่วง เวลาที่เหมาะสม - จัดการติดต่อ ประสานงานที่ร่วมเร็ว กว่าปัจจุบัน	
	1. การพัฒนาไปสู่ประชาคมเมืองที่ก่อ ^{ผู้อำนวยการห้องทดลองฯ จังหวัดต้องลงนาม} อาชีวศึกษาให้มีการแข่งขันมากขึ้น ควร สร้างเครือข่ายการศึกษาและขยายผลสั่ง ^{ผู้อำนวยการห้องทดลองฯ จังหวัดต้องลงนาม} ขอแบบต่อตัวบ่งชี้			โดยการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการติดต่อสัมมนาในต่างประเทศ (อาเซียน) ซึ่งจะรู้เรื่องราว การดำเนินการร่วมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวม 5 ประเทศที่เป็น 5. ค่ายผู้นำเยาวชนอาเซียน ส่วนการจัดกิจกรรมค่ายจิตอาสานานาชาติและค่ายผู้นำเยาวชนอาเซียนได้ร่วมกันจัด ในระหว่างวันที่ 22 เมษายน – 2 พฤษภาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดย กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา ม.ศ. จำนวน 150 คน นักศึกษาต่างประเทศ (อาเซียนและ อื่นๆ) จำนวน 100 คน ซึ่งเป็นตัวแทนแต่ละประเทศเข้าร่วมงาน ฝึกประสบการณ์ทำงานที่	ปัญหา : - นักศึกษาต่างประเทศ (อาเซียน) ไม่สนใจ ลอง มีเรียนมาครึ่งวัน และส่วนหนึ่งเดินทาง กลับประเทศ แนวทางการแก้ไข : - ทบทวนมหาช่วง เวลาที่เหมาะสม - จัดการติดต่อ ประสานงานที่ร่วมเร็ว กว่าปัจจุบัน	

ชื่อส่วนราชการ	กรอบเวลา การ ดำเนินการ	สัญญาจ้างที่ดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข (ถ้ามี)
		ลงนามลงชื่อ	แบบฟอร์ม		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม				ได้ยังดูดี ดำเนินการรับสมัครผู้เข้าแข่งขัน และจัดซื้อจัดจ้างตามวัสดุสำหรับจัดการแข่งขัน	
1. ตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่เป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เช่น จำนวนนักกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม การพัฒนาเพิ่มเติมตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ เพิ่มขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ การประลองการวิชาชีพด้วยตนเอง	✓		- ในปีการศึกษา 2555 ได้มีการพัฒนาเพิ่มเติมตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพเพิ่มขึ้นเพื่อให้มีนักเรียนสามารถลงทะเบียนการบริจาคเงินของตนไว้ใช้จ่าย โดยเพิ่มภาระดำเนินงานของครุภัณฑ์ (PDCA) การกำหนดและประเมินภาระต่อการดำเนินงานบุคลากรสำหรับภาระภายนอก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และภาระดำเนินภาระในสังคมและมนต์ใจกรรม แหล่งเรียนรู้สังคมการดำเนินภาระนักศึกษา จัดการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในขณะเดียวกันได้นำผลการประเมินมาประกันไปใช้		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางวัฒนธรรมและวัฒนธรรม				ดำเนินการตามที่ตั้งใจไว้	
1. ควรเพิ่มเวลาสำหรับพัฒนาวัฒนธรรมทั้งส่วนกลางและส่วนสำนักวิชาให้เพียงพอต่อการสนับสนุน หักษะ Humanware ห่มหนวดยาลังก้ามาตั้งแต่ปีที่แล้วและร่วมของนักศึกษาทุกสาขา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่เรือและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมตามภาระภายนอก ให้กับบุคลากรและนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเข้าร่วมในการแข่งขันได้ทุกวันในเวลาทำการ ประกอบด้วยห้องเรียนดูแลพืช ห้องซ้อมดนตรีฯ ห้องซ้อมดูแลสุขภาพ ห้องซ้อมร้องเพลง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับนักศึกษาร่วม 3,419 คน	✓				
2. นักศึกษาจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การจัดตั้งเครือสหงาน การจัดกิจกรรม การแสดงด้านศิลปะและวรรณกรรมและการแสดงตามรากแก้ว เช่น สาขาวิชาปั้นหยาแบบอื่นๆ ยก สาขาวิชาปั้นหยาแบบอื่นๆ ยก					

ชื่อสถานแห่งนัก ศึกษา	กรอบเวลา การ ดำเนินงาน	การดำเนินการตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ		ปัญหาด้านบุคลากร/ แนวทางแก้ไข (ถ้ามี)
		สู่ผู้ผลิตการดำเนินงาน	ผู้การดำเนินงาน	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินภาระสอน คุณภาพภายในรับรองโดยคุณลักษณะ	ดำเนินการ ระหว่างเดือน เมษายน-พฤษภาคม และก่อนวัน สอบเข้า	แบบทดสอบ ภาษาไทย	แบบทดสอบ ภาษาไทย	สรุปที่ศูนย์ฯ เผย ให้ความรุ่งเรืองเป็นที่ 1 ให้ความรุ่งเรืองของชุมชนนักศึกษาและอาจารย์ชาติ
1. การดำเนินงานตามต้นแบบก่อนคุณภาพ การศึกษาในบุคลากรบางส่วนและ นักศึกษาซึ่งเข้าใจไม่ตรงกันและยังไม่ได้ ร่วมกันตั้งที่ ควรจัดให้มีการอบรมการ ประทับตราตามภาค การศึกษาใหม่ไปสู่ บุคลากรและนักศึกษาให้เข้าใจได้ครบทั้ง และประทับตราทั้งทั้งสอง	✓	รู้การดำเนินภาระ ดังนี้ - บุคลากร : ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านการประทับตราคุณภาพผ่านเว็บไซต์เพื่อให้บุคลากร ทราบ. ได้เข้าไปศึกษา อนาคตของการทำเอกสารคุณภาพกับคุณภาพและรายงาน ทางการศึกษา อนาคตการเรียนรู้ประจำทุกงานและ การประทับตราแบบ สกน. และเพื่อการเรียนรู้ประจำทุกงานและ - นักศึกษา : มีการจัดการเรียนรู้ประจำทุกงานและนักศึกษาประจำกลุ่ม คณาจารย์และการจัดการเรียนรู้ประจำทุกงานและรายงานตามมาตรฐานต่างๆ ในวันที่ 16 เมนาคม 2556 โดยท่านผู้อำนวยการและคณะ ให้ความอนุเคราะห์เป็น วิทยากร	ผู้ดำเนินภาระ ดังนี้ - บุคลากร : ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านการประทับตราคุณภาพผ่านเว็บไซต์เพื่อให้บุคลากร ทราบ. ได้เข้าไปศึกษา อนาคตของการทำเอกสารคุณภาพกับคุณภาพและรายงาน ทางการศึกษา อนาคตการเรียนรู้ประจำทุกงานและ การประทับตราแบบ สกน. และเพื่อการเรียนรู้ประจำทุกงานและ - นักศึกษา : มีการจัดการเรียนรู้ประจำทุกงานและนักศึกษาประจำกลุ่ม คณาจารย์และการจัดการเรียนรู้ประจำทุกงานและรายงานตามมาตรฐานต่างๆ ในวันที่ 16 เมนาคม 2556 โดยท่านผู้อำนวยการและคณะ ให้ความอนุเคราะห์เป็น วิทยากร	