



ส่วนที่ 3

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การยกระดับคุณภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้ไปสู่การเป็นต้นแบบของสถาบันอุดมศึกษา

มิติการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี พ.ศ.				
				2555	2556	2557	2558	2559
ประสิทธิผล	- สังคมเชื่อมั่นและให้การยอมรับการจัดทำแผนของมหาวิทยาลัย	- ระดับความเชื่อมั่นในการจัดทำแผน	ระดับ	3	3	4	4	5
คุณภาพ	- แผนของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	- ระดับการยอมรับในคุณภาพของแผน	ระดับ	3	3	4	4	5
ประสิทธิภาพ	- มีการจัดทำแผนถูกต้องและครบถ้วนตามหลักวิชาการด้านการวางแผน	- ระดับความสมบูรณ์ของแผนตามหลักวิชาการด้านการวางแผน	ระดับ	4	3	5	5	5
การพัฒนาองค์กร	- มีเครือข่ายด้านการวางแผนกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	- จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายด้านการวางแผนและมีกิจกรรมร่วมกัน	หน่วยงาน	5	6	7	8	9
	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านการวางแผน	- ระดับขีดความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการวางแผน	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีองค์ความรู้ที่โดดเด่นด้านการวางแผนกลยุทธ์	- ระดับความสำเร็จของพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวางแผนกลยุทธ์	ระดับ	3	3	4	4	5

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาขีดความสามารถในการจัดสรรงบประมาณให้สนองตบนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มิติการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี พ.ศ.				
				2555	2556	2557	2558	2559
ประสิทธิผล	- งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม	- ระดับความสำเร็จของผลงานในรายการ Flagship ที่กำหนดไว้	ระดับ	3	3	4	4	5
คุณภาพ	- งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย	- ระดับผลการประเมินความสอดคล้องของการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัย	ระดับ	3	3	4	4	5
	- งบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย	- ร้อยละของรายการงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินเป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ	55	60	65	70	70
ประสิทธิภาพ	- การจัดทำงานงบประมาณมีความถูกต้องสมบูรณ์และแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	- ระดับความสำเร็จด้านงบประมาณในมิติความถูกต้อง สมบูรณ์ และแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	ระดับ	3	3	4	4	5
การพัฒนาองค์กร	- มีคลังข้อมูลงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	- ระดับความสมบูรณ์ของข้อมูลตามเป้าหมายที่กำหนด	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีการจัดการห่วงโซ่อุปทานที่เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ระดับความสำเร็จของการให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูล	ระดับ	3	3	4	4	5

มิติการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี พ.ศ.				
				2555	2556	2557	2558	2559
	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถมุ่งมั่นเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านการจัดทำงบประมาณ	- ระดับขีดความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีองค์ความรู้ที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำงบประมาณ	- ระดับผลการประเมินการมีองค์ความรู้และการใช้องค์ความรู้ด้านงบประมาณ	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีเครือข่ายภายนอกสนับสนุนการจัดทำงบประมาณ	- จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เป็นเครือข่ายและมีกิจกรรมด้านงบประมาณร่วมกัน	หน่วยงาน	11	13	15	20	25

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

มิติการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี พ.ศ.				
				2555	2556	2557	2558	2559
ประสิทธิผล	- สังคมเชื่อมั่นและให้การยอมรับผลงานวิจัยสถาบัน	- ระดับความเชื่อมั่นในการให้บริการด้านวิจัยสถาบัน	ระดับ	3	3	4	4	5
คุณภาพ	- มหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์จากผลงานวิจัยสถาบัน	- ร้อยละของการนำผลงานวิจัยสถาบันไปใช้ได้จริง	ร้อยละ	30	35	40	45	50
ประสิทธิภาพ	- ข้อมูลสมบูรณ์ ถูกต้อง โดดเด่น ทันเวลา และตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัย	- ระดับผลการประเมินผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัย	ระดับ	3	3	4	4	5
การพัฒนาองค์กร	- มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	- ระดับความสำเร็จในการจัดทำระเบียบวิธีวิจัย	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีฐานข้อมูลและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	- ระดับขีดความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีนักวิจัยสถาบันที่มีความสามารถและมีจำนวนเหมาะสม	- จำนวนนักวิจัยสถาบัน	คน	40	43	45	47	50

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การยกระดับขีดความสามารถด้านการจัดทำและให้บริการสารสนเทศ

มิติการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี พ.ศ.				
				2555	2556	2557	2558	2559
ประสิทธิผล	- ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในสารสนเทศ	- ระดับการขอรับบริการด้านสารสนเทศ	ระดับ	3	3	4	4	5
คุณภาพ	- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	- ระดับผลการประเมินความพึงพอใจ	ระดับ	3	3	4	4	5
ประสิทธิภาพ	- มีระบบจัดทำ การจัดเก็บและประมวลข้อมูล ที่ตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัย	- ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบ จัดทำจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล สารสนเทศ	ระดับ	3	3	4	4	5
การพัฒนาองค์กร	- มีภูมิคุ้มกันด้านสารสนเทศ	- ระดับของความสำเร็จในการสร้าง ภูมิคุ้มกันด้านสารสนเทศ	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีการสนับสนุนกระบวนการการพัฒนา ระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย	- ระดับของความสำเร็จของการสนับสนุน เพื่อการพัฒนาระบบฐานข้อมูล MIS	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีการกำหนดกรอบผลผลิตด้านสารสนเทศ ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	- ระดับความสำเร็จในการกำหนดกรอบ ผลผลิตด้านสารสนเทศ	ระดับ	3	3	4	4	5

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิผล

มิติการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี พ.ศ.				
				2555	2556	2557	2558	2559
ประสิทธิผล	- ผู้รับบริการภายในส่วนแผนงานเชื่อมั่นและให้การยอมรับในบริการจากงานสนับสนุนการบริหารจัดการ	- ระดับความเชื่อมั่นและการยอมรับของผู้รับบริการ	ระดับ	3	3	4	4	5
คุณภาพ	- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการให้บริการงานสนับสนุนการบริหารจัดการ	- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	3	3	4	4	5
ประสิทธิภาพ	- มีกระบวนการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ	- ระดับความสำเร็จของการให้บริการ	ระดับ	3	3	4	4	5
การพัฒนาองค์กร	- มีเครือข่ายงานสนับสนุนการบริหารจัดการ	- ระดับความสำเร็จในการได้รับบริการจากเครือข่าย	ระดับ	3	3	4	4	5
	- มีการสนับสนุนในการบริหารจัดการภายในส่วนแผนงาน	- ระดับความสมบูรณ์ของการให้บริการสนับสนุน	ระดับ	3	3	4	4	5
	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มุ่งมั่นเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านการสนับสนุนการบริหารจัดการ	- ระดับขีดความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนการบริหารจัดการ	ระดับ	3	3	4	4	5
	- บุคลากรมีความพร้อมและมีใจให้บริการ (Service Mind) กับผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก	- ระดับผลการประเมินการมีใจให้บริการ (Service Mind)	ระดับ	3	3	4	4	5