

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### รายงานนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ มีการจัดการเรียนการสอนในระบบไตรภาค ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาในหลักสูตรที่สูงกว่าปริญญาตรี มหาวิทยาลัยจึงได้เปิดรับนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษารุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2539 สำหรับปีการศึกษา 2549 ซึ่งนับเป็นรุ่นที่ 11 ผลสรุปจำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามีรายละเอียดดังนี้

#### สรุปจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2549

ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดจำนวน 50 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาโท 27 หลักสูตร และปริญญาเอก 23 หลักสูตร โดยสามารถรับนักศึกษาได้ทั้งหมด 266 คน เป็นนักศึกษาปริญญาโท 195 คน (ร้อยละ 62.90 ของแผนการรับ) และปริญญาเอก 71 คน (ร้อยละ 45.22 ของแผนการรับ)

#### ผลการรับนักศึกษาระดับปริญญาโท พบว่า

- สาขาวิชาการจัดการ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีธรณี และแมคคาทรอนิกส์ สามารถรับนักศึกษาได้สูงกว่าแผนการรับที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 110.00 110.00 120.00 120.00 และ 143.33 ตามลำดับ)

- สาขาวิชาเคมีรับนักศึกษาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100.00)

- สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม ภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอาหาร วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเซรามิก และวิศวกรรมโทรคมนาคม รับนักศึกษาได้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป<sup>(1)</sup> (ร้อยละ 60.00 50.00 60.00 73.33 90.00 70.00 50.00 และ 70.00 ตามลำดับ)

- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ฟิสิกส์ เทคโนโลยีเลเซอร์ จุลชีววิทยา ชีวเคมี ภาษาอังกฤษศึกษา เทคโนโลยีการผลิตพืช วิศวกรรมขนส่ง วิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าร้อยละ 50 (ร้อยละ 10.00 30.00 20.00 40.00 10.00 40.00 46.67 30.00 10.00 และ 30.00 ตามลำดับ)

#### ผลการรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก พบว่า

- สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ สามารถรับนักศึกษาได้สูงกว่าแผนการรับที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 130.00)

<sup>(1)</sup> ตัวชี้วัดความสำเร็จในการรับนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2549 เท่ากับ ร้อยละ 50

- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชรับนักศึกษาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 100.00)
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ชีววิทยาสัตว์สิ่งแวดล้อม ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา ภาษาอังกฤษศึกษา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีอาหาร วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมไฟฟ้าและวิศวกรรมโยธา รับนักศึกษาได้ตั้งแต่ร้อยละ 40 ขึ้นไป<sup>(2)</sup> (ร้อยละ 40.00 80.00 90.00 50.00 60.00 40.00 40.00 40.00 40.00 60.00 80.00 และ 40.00 ตามลำดับ)
- สาขาวิชาเคมี และเทคโนโลยีชีวภาพ รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าร้อยละ 40 (ร้อยละ 20.00 และ 28.57 ตามลำดับ)

เมื่อเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จในการรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ คือ ร้อยละ 50 และระดับปริญญาเอกร้อยละ 40 พบว่าระดับปริญญาโทสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม เทคโนโลยีการเกษตร และวิศวกรรมศาสตร์ สามารถรับได้สูงกว่าเกณฑ์ ส่วนระดับปริญญาเอกสำนักวิชาที่สามารถรับนักศึกษาได้สูงกว่าเกณฑ์ คือ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสังคม และเทคโนโลยีการเกษตร รายละเอียดปรากฏในตารางและแผนภาพ ดังต่อไปนี้

แผนและผลการรับนักศึกษา จำแนกตามสำนักวิชาและหลักสูตรสาขาวิชา

สำนักวิชา หลักสูตรสาขาวิชา	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสองระดับ		
	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>40.00</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>54.67</b>	<b>155</b>	<b>73</b>	<b>47.10</b>
1. เคมี	10	10	100.00	10	2	20.00	20	12	60.00
2. คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	1	10.00	10	4	40.00	20	5	25.00
3. ชีววิทยาสัตว์สิ่งแวดล้อม	10	6	60.00	10	8	80.00	20	14	70.00
4. ฟิสิกส์	10	3	30.00	10	9	90.00	20	12	60.00
5. เทคโนโลยีเลเซอร์	10	2	20.00	5	(ไม่มีผู้สมัคร)		15	2	13.33
6. จุลชีววิทยา	10	4	40.00	10	5	50.00	20	9	45.00
7. ชีวเคมี	10	1	10.00	10	(ไม่มีผู้สมัคร)		20	1	5.00
8. ภูมิสารสนเทศ	10	5	50.00	10	13	130.00	20	18	90.00
<b>เทคโนโลยีสังคม</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>86.67</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>60.00</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>80.00</b>
9. ภาษาอังกฤษศึกษา	10	4	40.00	10	6	60.00	20	10	50.00
10. การจัดการ	20	22	110.00				20	22	110.00
11. วิทยาการสารสนเทศ	30 <sup>(3)</sup>	(เลื่อนการเปิดสอน)					-	-	-
<b>เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>66.00</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>50.00</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>61.11</b>
12. เทคโนโลยีการผลิตพืช	15	7	46.67	5	5	100.00	20	12	60.00
13. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	6	60.00	5	2	40.00	15	8	53.00
14. เทคโนโลยีชีวภาพ	15	11	73.33	7	2	28.57	22	13	59.09
15. เทคโนโลยีอาหาร	10	9	90.00	5	2	40.00	15	11	73.33

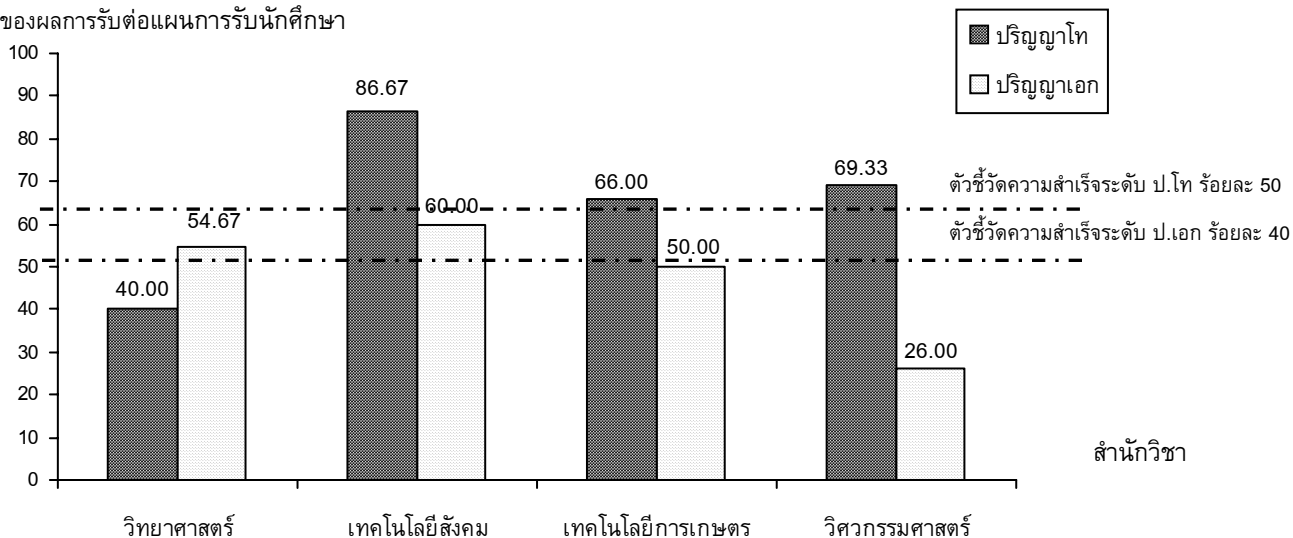
<sup>(2)</sup> ตัวชี้วัดความสำเร็จในการรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2549 เท่ากับ ร้อยละ 40

<sup>(3)</sup> หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศเลื่อนการเปิดสอนจากภาคการศึกษาที่ 3/2549 เป็นภาคการศึกษาที่ 1/2550 (มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 12/2548 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2548)

สำนักวิชา หลักสูตรสาขาวิชา	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสองระดับ		
	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	150	104	69.33	50	13	26.00	200	117	58.50
16. วิศวกรรมขนส่ง	10	3	30.00	5 <sup>(4)</sup>	(ไม่ประกาศรับ น.ศ.)		10	3	30.00
17. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	7	70.00				10	7	70.00
18. วิศวกรรมเคมี	10	(ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก)		5	2	40.00	15	2	13.33
19. วิศวกรรมเครื่องกล	10	11	110.00	5	2	40.00	15	13	86.67
20. วิศวกรรมเซรามิก	10	5	50.00	5	(ไม่มีผู้สมัคร)		15	5	33.33
21. วิศวกรรมโทรคมนาคม	10	7	70.00	5	3	60.00	15	10	66.67
22. วิศวกรรมพอลิเมอร์	10	(ไม่มาขึ้นทะเบียน)		5	(ไม่มีผู้สมัคร)		15	-	-
23. วิศวกรรมไฟฟ้า	10	12	120.00	5	4	80.00	15	16	106.67
24. วิศวกรรมโยธา	10	1	10.00	5	2	40.00	15	3	20.00
25. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	3	30.00	5	(ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก)		15	3	20.00
26. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	10	(ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก)		5	(ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก)		15	-	-
27. เทคโนโลยีธรณี	10	12	120.00	5	(ไม่มีผู้สมัคร)		15	12	80.00
28. แมคคาทรอนิกส์	30 <sup>(5)</sup>	43	143.33				30	43	143.33
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>310<sup>(6)</sup></b>	<b>195</b>	<b>62.90</b>	<b>157<sup>(6)</sup></b>	<b>71</b>	<b>45.22</b>	<b>467</b>	<b>266</b>	<b>56.96</b>

### ผลการรับนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาเปรียบเทียบกับแผนการรับ จำแนกตามสำนักวิชา

ร้อยละของผลการรับต่อแผนการรับนักศึกษา



<sup>(4)</sup> หลักสูตรวิศวกรรมขนส่งมีแผนการรับนักศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549 แต่ยังไม่ประกาศรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2549 2/2549 และ 3/2549

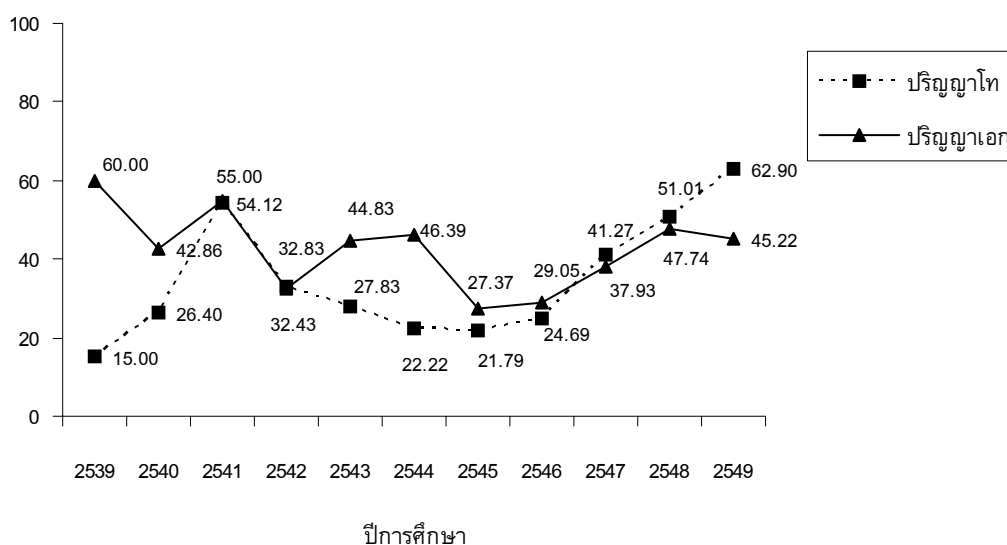
<sup>(5)</sup> หลักสูตรแมคคาทรอนิกส์เปิดรับนักศึกษาเพิ่มเติมจากแผนการรับนักศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549

<sup>(6)</sup> ไม่นับรวมแผนการรับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่เลื่อนการเปิดรับ หรือไม่ประกาศรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2549 2/2549 และ 3/2549

เมื่อเปรียบเทียบผลการรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปี 2539 - 2549 จะเห็นได้ว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มในการรับนักศึกษาได้เพิ่มมากขึ้นทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ถึงแม้ว่าในระดับปริญญาเอกจะมีสัดส่วนลดลงเล็กน้อยในปี 2549

### ร้อยละของผลการรับนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเปรียบเทียบกับแผนการรับปีการศึกษา 2539-2549

ร้อยละของผลการรับต่อแผนการรับนักศึกษา



แม้ว่าในภาพรวมมหาวิทยาลัยจะสามารถรับนักศึกษาได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ก็ตาม แต่ถ้าดูตามแผนและผลการรับนักศึกษาที่จำแนกตามสำนักวิชาและหลักสูตรสาขาวิชานั้น จะเห็นได้ว่ามีหลายสาขาวิชาที่ไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยมีการรวบรวมข้อมูลจากแต่ละสำนักวิชาดังต่อไปนี้

- ปัจจัยที่ทำให้ไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนที่กำหนดไว้  
ระดับปริญญาโท

1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ดีพอ
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีต่ำ เช่น สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
3. นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก และนักศึกษามาสมัครเข้าศึกษาต่ำกว่า 10 คน เช่น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
4. ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่สาขาวิชากำหนด
5. ผู้ได้รับการคัดเลือก ลาศึกษาต่อไม่ได้
6. เรียนยาก ใช้เวลานาน เช่น สาขาวิชาจุลชีววิทยา

7. ไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นของตนเอง เช่น สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาจุลชีววิทยา
8. ค่าใช้จ่ายสูง เช่น สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาจุลชีววิทยา
9. ค่าหน่วยกิตแพงกว่าสถานศึกษาคู่แข่ง
10. มีทุนการศึกษาน้อย นักศึกษาต้องการทุนในการศึกษา (ที่รับเข้ามามีทุนการศึกษา เช่น ทุนเรียนดี, ทุนผู้มีศักยภาพ, ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก, ทุนวิจัยหน่วยรัฐอื่น, ทุนวิจัยอาจารย์)
11. ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสาขาวิชายังไม่เพียงพอ หรือไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ศึกษา
12. นักศึกษาที่จบปริญญาตรี ส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่สถาบันเดิม ส่วนนักศึกษาที่เรียนดีมากๆ (ได้เกรดสูง) ก็มักจะรับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีเลเซอร์
13. บัณฑิตที่จบยังมีจำนวนน้อย และส่วนใหญ่ทำงานต่อ เช่น สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง
14. มีการเปิดรับนักศึกษาได้ไม่นาน เช่น สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง
15. มีหลายสถาบันเปิดสอนสาขาวิชาที่ใกล้เคียงหรือเหมือนกับ มทส เป็นจำนวนมาก
16. นักศึกษาหลายคนมีปัญหาการทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ
17. คณาจารย์มีจำนวนน้อย ประกอบกับคณาจารย์แต่ละคนมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลจำนวนหนึ่งแล้ว จึงรับนักศึกษาเพิ่มได้อีกไม่มากนัก ซึ่งอาจเป็นปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาไม่เลือก มทส เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีเลเซอร์ และสาขาวิชาชีวเคมี
18. มีการตั้งแผนการรับไว้สูงเกินความเป็นจริง/เกินศักยภาพของสาขาวิชา
19. ชื่อของหลักสูตรไม่ระบุความจำเพาะ เป็นชื่อหลักสูตรที่ไม่น่าสนใจ
20. มทส เป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคทำเลที่ตั้งอยู่ห่างจากแหล่งชุมชนและกรุงเทพฯ ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล
21. มหาวิทยาลัยไม่เป็นที่รู้จักมากนัก ทำให้คนในภาคอุตสาหกรรมออกมาเรียนน้อยลง
22. ผลงานและชื่อเสียงของแต่ละหลักสูตรยังมีจำกัด
23. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สนับสนุน ไม่เป็นที่ดึงดูดนักศึกษา
24. มหาวิทยาลัยชั้นนำอื่นๆ ขยายการรับนักศึกษาและดึงดูดการสมัครได้มากกว่าด้วยปัจจัยทั้งด้านทุนการศึกษา และชื่อเสียงที่มีมาก่อน
25. ช่วงการรับสมัครและการสอบคัดเลือกของ มทส จะช้ากว่าของสถาบันอื่นๆ จึงทำให้นักศึกษาที่จบปริญญาตรีมีโอกาสเลือกศึกษาที่สถาบันอื่นก่อน

## ระดับปริญญาเอก

1. คุณสมบัติผู้สมัครยังไม่เหมาะสม หากรับนักศึกษาเข้ามาจะเกิดปัญหาในการดูแลจบการศึกษา
2. นักศึกษาผลการเรียนไม่ดีพอ
3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีต่ำ เช่น สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
4. นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก
5. ผู้ได้รับการคัดเลือก ลาศึกษาต่อไม่ได้
6. ผู้ได้รับการคัดเลือกเปลี่ยนที่ทำงานและมีปัญหาส่วนตัว
7. ผู้สมัครจบการศึกษาระดับปริญญาโทไม่ทันตามที่คาดคะเนไว้
8. คณาจารย์ส่วนใหญ่ให้นักศึกษามาศึกษาระดับปริญญาโทก่อนเพื่อดูศักยภาพก่อนจะเปลี่ยนให้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาต่อไป
9. ปัญหาค่าใช้จ่าย
10. ทุนการศึกษามีน้อยกว่าสถาบันคู่แข่ง
11. การเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษทำให้นักศึกษาหลายคนถอนตัว
12. ใช้เวลาศึกษานานกว่าสถาบันอื่น และระเบียบยุ่งยากมาก
13. หหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เหมาะสมยาก
14. คณาจารย์ในสาขาวิชาที่พร้อมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาเอกยังมีจำกัด
15. คณาจารย์มีจำนวนน้อย ทำให้ยังไม่สามารถรับนักศึกษาเพิ่มได้มากนัก และนักศึกษาเก่าที่มีอยู่ก็ต้องดูแลให้ทยอยจบการศึกษา
16. ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของสาขาวิชายังไม่เพียงพอ หรือไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ศึกษา
17. มทส เป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคทำเลที่ตั้งอยู่ห่างจากแหล่งชุมชนและกรุงเทพฯ ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล
18. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สนับสนุน ไม่เป็นที่ดึงดูดนักศึกษา
19. ผลงานด้านการวิจัยบางหลักสูตรมีน้อย และมหาวิทยาลัยยังอยู่ในเขตภูมิภาค ทำให้ขาดความเชื่อมั่น
20. มีการตั้งแผนการรับไว้สูงเกินความเป็นจริง/เกินศักยภาพของสาขาวิชา
21. ช่วงการรับสมัครและการสอบคัดเลือกของ มทส ช้ากว่าของสถาบันอื่นๆ และจากการสอบถามภาชนะนักศึกษาที่มาสมัคร พบว่า บางคนก็มีสถาบันอื่นรับเข้าศึกษาต่อแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม ณ ปัจจุบันถึงแม้บางหลักสูตรจะไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย แต่ก็ยังมีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกมากที่สุดในประเทศไทย เมื่อเทียบกับสถาบันอื่นๆ ที่เปิดสอนปริญญาเอก เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์

22. มหาวิทยาลัยไม่คอยประชาสัมพันธ์ว่าแต่ละหลักสูตรมีผลงานการวิจัยอะไรบ้าง รวมทั้งสาขาการวิจัยที่อาจารย์แต่ละท่านถนัดน้อยเกินไป
23. การเป็นมหาวิทยาลัยใหม่สำหรับหลักสูตรบางหลักสูตร

- **ปัจจัยที่ทำให้สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนที่กำหนดไว้**  
**ระดับปริญญาโท**

1. บางสาขาวิชามีทุนการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทั้งที่ได้รับจาก มทส (ทุนเรียนดี ทุนผู้มีศักยภาพ) และทุนจากภายนอก (ทุน RGJ ทุน สกอ. ทุนชินโครตรอน) และทุนวิจัยต่างๆ ทำให้สามารถดึงดูดนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีให้มารับทุนต่างๆ ได้ เช่น สาขาวิชาเคมี
2. สาขาวิชาบางสาขาวิชาที่มีชื่อเสียง คณาจารย์มีคุณภาพสูง
3. สาขาวิชาที่รับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนดี ซึ่งเมื่อนักศึกษาเหล่านั้นจบการศึกษา มีความสนใจเรียนต่อในระดับปริญญาโท
4. หลักสูตรบางหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพสูง และภาคอุตสาหกรรมให้การยอมรับ

- ระดับปริญญาเอก**

1. บางหลักสูตรเป็นสาขาวิชาที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาด
2. บางหลักสูตรมีสถาบันผู้ผลิตไม่มาก
3. การมีโปรแกรมวิจัยโดยไม่ต้องเรียนรายวิชา (แบบ 1) ในหลักสูตร
4. การขยายการประชาสัมพันธ์ และใช้ประโยชน์จาก MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
5. มีการดูแลนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าในภาพรวมมหาวิทยาลัยจะรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากสภาวะการณปัจจุบันที่มีการแข่งขันด้านศักยภาพกันมากระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเพิ่มขีดความสามารถและความเข้มแข็งตามความเชี่ยวชาญของสถาบันให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขัน ตลอดจนควรมีการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนถึงการประกาศรับนักศึกษาผ่านทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย การติดโปสเตอร์ตามมหาวิทยาลัยต่างๆ การออกประชาสัมพันธ์ตามตลาดนัดหลักสูตร หรือในสถานที่ต่างๆ ให้มากขึ้น

-----