



# โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

[www.sut.ac.th](http://www.sut.ac.th)

## SUT PRIDE

SUT Annual General Action Plan  
for Project in Fiscal Year 2024



## คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเป็นการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่กำหนดทิศทางการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน ภายใต้ 6 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 89 แนวทาง และ 26 ผลลัพธ์หลัก ไปสู่การปฏิบัติ โดยเป็นปีที่สองของแผนที่ได้มีการระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการพัฒนา งาน/กิจกรรมใหม่ ๆ โดยมุ่งหวังให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนมากขึ้น โดยการขับเคลื่อนการดำเนินการของหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดทำภายใต้งานพัฒนาและโครงการ ประกอบด้วย งานพัฒนา จำนวน 31 งานพัฒนา และโครงการ จำนวน 63 โครงการ

เพื่อให้การนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่กำหนดแนวทางไว้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องอาศัยความมุ่งมั่น ทศมเท และความร่วมมือร่วมใจจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นหน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน ในการร่วมกันดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และสามารถขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ที่กำหนดไว้ ภายใต้ค่านิยมองค์กร SUT PRIDE (Professionalism | Relationship | Integrity | Delight | Entrepreneurship) เพื่อให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีก้าวไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน (University of Innovation & Sustainability)” ในลำดับต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข-จ
แผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา	1-5
โครงสร้างแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6-11
รายละเอียดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แผนงานหลัก แผนงานรอง โครงการ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 : เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัย ทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัยรองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต	
แผนงานหลัก : พัฒนาการจัดการศึกษารองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	
แผนงานรอง : พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรให้ได้ มาตรฐานรองรับความต้องการตลาดแรงงาน และการเรียนรู้ ตลอดช่วงวัย	
1) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะ ศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาและลดอัตราการพ้นสภาพ	12-14
2) โครงการยกระดับผลการสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (NL)	15-17
3) โครงการปฏิรูปการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	18-20
4) โครงการจัดการเรียนการสอนรองรับการเปลี่ยนผ่านการศึกษาในช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลายสู่ช่วงวัยมหาวิทยาลัย	21-22
5) โครงการพัฒนากระบวนการรับฟังเสียงผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร มหาวิทยาลัย	23-24
6) โครงการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	25-27
7) โครงการสร้างความต้องการเพิ่มพูนความรู้บัณฑิตทันตแพทยศาสตร์ มทส. ในระดับหลังปริญญา	28-29
แผนงานรอง : ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์ให้ได้ มาตรฐานสากล	
8) โครงการพัฒนาความสามารถของอาจารย์ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล (International Standard)	30-33

- 9) โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีทักษะด้านดูแลนักศึกษาที่มีปัญหา  
ด้านจิตใจ 34-35

**แผนงานรอง : สนับสนุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี  
และสื่อการศึกษา**

- 10) โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษานับสุนระบบ 36-37  
การศึกษารองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 11) โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาใหม่และทดแทนของเดิมเพื่อ 38-40  
รองรับภารกิจการเรียนการสอนและกิจกรรมมหาวิทยาลัย
- 12) โครงการปรับเปลี่ยนระบบ Web Server และ Database Server 41-42
- 13) โครงการจัดตั้งศูนย์สุขภาพ Wellness Center ระยะแรก 43-45

**แผนงานรอง : เจริญประชาสัมพันธ์และสร้างกลไกดึงดูดนักศึกษา**

- 14) โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 46-47
- 15) โครงการ SMILe Fest (Science, Mathematics and Innovation 48-49  
Learning Festival)
- 16) โครงการจัดแข่งขัน SUT Mini Marathon 50-52
- 17) โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล ปีที่ 21 53-54
- 18) โครงการแข่งขันเต้น SUT Dance Contest 2024 55-56

**แผนงานรอง : สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา**

- 19) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 57-58

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 : เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐาน  
องค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการ  
แข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก**

**แผนงานหลัก : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้  
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**แผนงานรอง : เพิ่มและพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรการวิจัย**

- 20) โครงการสร้างระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Research Brotherhood Program) 59-61
- 21) โครงการสนับสนุนให้มีนักวิจัยเต็มเวลา (Full-time Researchers) 62-64  
เพื่อการวิจัยที่เป็นเลิศ
- 22) โครงการทุนปริญญาเอกครบรอบ 36 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 65-66
- 23) โครงการสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่มีนักวิจัยเต็มเวลาคณวุฒิปริญญาเอก 67-70  
(Full-time Doctoral Researcher) และนักวิจัยเต็มเวลาคณวุฒิปริญญาโท (Full-time Master Researcher) เพื่อส่งนักวิจัยไปทำวิจัย  
ระยะสั้นที่ต่างประเทศ

**แผนงานรอง : สนับสนุนการสร้างแรงจูงใจเพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีผลกระทบ  
สูงและขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**

- |  |       |
|--|-------|
| 24) โครงการยกระดับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                  | 71-73 |
| 25) โครงการยกระดับวารสารเทคโนโลยีสุรนารีและวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพสุรนารีสู่มาตรฐานสากลเชิงรุก | 74-76 |
| 26) โครงการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานของนักวิจัยเต็มเวลา                                   | 77-79 |

**แผนงานรอง : สนับสนุนการพัฒนาระบบนิเวศและการสร้างเครือข่ายการวิจัย**

- |   |         |
|---|---------|
| 27) โครงการความร่วมมือ มทส.-JUNO  | 80-83   |
| 28) โครงการสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยฟิสิกส์  | 84-85   |
| 29) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัย (Research Center) เพื่อแก้ปัญหาของประเทศและปัญหาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 86-89   |
| 30) โครงการสร้างสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง  | 90-93   |
| 31) โครงการพัฒนามาตรฐานงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล   | 94-95   |
| 32) โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาโบรอนจับยึดนิวตรอน (Boron Neutron Capture Therapy)                      | 96-99   |
| 33) โครงการสนับสนุนเงินสมทบโครงการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก   | 100-101 |
| 34) โครงการขอรับการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation เพื่อรักษามาตรฐานและรองรับการขอทุนวิจัย   | 102-103 |

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 : เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ  
สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค  
(นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติ และนานาชาติ**

**แผนงานหลัก : พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม**

**แผนงานรอง : พัฒนาและเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา**

- |   |         |
|---|---------|
| 35) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ กระบวนกร และบุคลากรด้านการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและการจัดการศึกษาด้านความเป็นผู้ประกอบการ | 104-106 |
| 36) โครงการพัฒนาและบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ  | 107-110 |
| 37) โครงการปรับปรุงอาคารเครื่องมือ 1  | 111-112 |

**แผนงานรอง : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้  
ประโยชน์เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในจังหวัด อนุภูมิภาค  
(นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติ และนานาชาติ**

- |   |         |
|---|---------|
| 38) โครงการการพัฒนาสู่การเป็น Engaged and Sustainable University  | 113-117 |
| 39) โครงการปรับปรุงกลุ่มอาคารอุทยานการเรียนรู้สิรินธร   | 118-120 |
| 40) โครงการปรับปรุงอาคารโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร   | 121-123 |
| 41) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  | 124-125 |
| 42) โครงการเตรียมความพร้อมเป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการและ<br>นิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น<br>ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ.2567 | 126-128 |

**แผนงานรอง : สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ และสร้างความเชื่อมโยงกับ  
ภายนอกเพื่อขับเคลื่อนองค์กร**

- |   |         |
|---|---------|
| 43) โครงการสร้างช่องทางสื่อสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน (SUT SDGs Gateway)                      | 129-131 |
| 44) โครงการออกแบบพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีสุรนารี   | 132-134 |
| 45) โครงการริเริ่มความร่วมมือระหว่างบริษัทข้ามชาติและมหาวิทยาลัย<br>(International Industry-University Link Initiative) | 135-137 |
| 46) โครงการ Short Programs for Enhanced Internationalization  | 138-140 |
| 47) โครงการ Co-Funding for External Mobility Funds  | 141-143 |

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 : เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการ  
มหาวิทยาลัย**

**แผนงานหลัก : พัฒนาและสร้างความเป็นเลิศด้านบริหารจัดการ**

**แผนงานรอง : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารทรัพยากรบุคคล**

- |  |         |
|--|---------|
| 48) โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย | 144-145 |
|--|---------|

**แผนงานรอง : พัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล**

- |  |         |
|--|---------|
| 49) โครงการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบ SUT Maol<br>โดยระบบ Cloud | 146-148 |
| 50) โครงการพัฒนา Data Warehouse มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี          | 149-151 |

- 51) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยเพื่อ Digital Transformation และรองรับการทำงานในหลายแพลตฟอร์ม 152-154
- 52) โครงการจัดทำเว็บไซต์ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนากระบวนการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ 155-156

**แผนงานรอง : ปรับปรุงระบบการบริการ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน  
ทางกายภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี**

- 53) โครงการขุดเจาะบ่อบาดาลพื้นที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 157-158
- 54) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สถานกีฬาและสุขภาพ 159-160
- 55) โครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและอาคารบริการ 161-162

**แผนงานรอง : ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการให้โปร่งใส ตรวจสอบได้  
ตามแนวทางภายใต้หลักธรรมาภิบาล**

- 56) โครงการประชุมร่วม (Retreat) ประจำปี พ.ศ. 2567 163-165
- 57) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 166-168
- 58) โครงการจ้างที่ปรึกษาทางกฎหมายด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 169-170

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 : เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของ  
โรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจาก  
ความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชน  
และชุมชน (Healthcare Research & Innovation)**

**แผนงานหลัก : ส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
สุรนารี**

**แผนงานรอง : ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาล  
ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย**

- 59) โครงการสนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 171-173
- 60) โครงการเตรียมความพร้อมการเปิดหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน 174-176

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6 : เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานหลัก : ส่งเสริมการสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษา

แผนงานรอง : ส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

- |   |         |
|---|---------|
| 61) โครงการสร้างความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) ในระดับนานาชาติ | 177-178 |
| 62) โครงการส่งเสริมการเป็นบัณฑิตพึงประสงค์  | 179-180 |
| 63) โครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาให้ได้มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน               | 181-182 |



# บทสรุปผู้บริหาร

**บทสรุปผู้บริหาร**  
**งานพัฒนา/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

---

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการ ประจำปีของหน่วยงานมหาวิทยาลัยที่นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะเวลาที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติ โดยอยู่ในช่วงปีที่สองของแผน โดยการจัดทำแผนงานโครงการในปีนี้ได้มีการปรับปรุง แก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมา รวมถึงการพัฒนางาน/กิจกรรมใหม่ โดยมุ่งหวังให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ชัดเจนมากขึ้น ประกอบด้วย 31 งานพัฒนา และ 63 โครงการ ดำเนินการภายใต้วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) ทั้ง 6 ข้อ ได้แก่ (1) เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (2) เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก (3) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็น ผู้ประกอบการฯ (4) เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (5) เพื่อสร้างความ เข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความ ร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนและชุมชน และ (6) เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

ทั้งนี้ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ สรุปได้ดังนี้

**1) เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน กลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัยรองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต** จากภาวะที่จำนวนนักศึกษาลดลง อย่างต่อเนื่อง คนวัยเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนมหาวิทยาลัยลดลง ผู้เรียนจบปริญญาตกลง การคัดเลือก บุคลากรเข้าทำงานให้ความสำคัญกับความสามารถ และประสบการณ์จริงมากกว่าใบปริญญา เป็นความท้าทาย ที่มหาวิทยาลัยต้องเผชิญ เพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้นำความได้เปรียบจากจุดแข็งและโอกาส ที่มีมาพัฒนาด้านการเรียนการสอน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อได้เปรียบและทรัพยากรที่มี โดยได้ จัดทำแผนงานโครงการ จำนวน 10 งานพัฒนา และ 19 โครงการ ที่มุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน รองรับการต้องการตลาดแรงงานและการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิตรองรับการเรียนรู้ ตลอดช่วงวัย พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา พัฒนาความสามารถของอาจารย์ให้ได้มาตรฐานนานาชาติตามแนวทางกรอบมาตรฐาน UKPSF หรือ มาตรฐานอื่นที่ได้รับการยอมรับ เร่งรัดการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาในเชิงรุก และการประชาสัมพันธ์ การรับรู้ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ พัฒนาทักษะและขีดความสามารถของนักศึกษา ยกย่องระดับขีดความสามารถ

ด้านการจัดเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และลดอัตราการพ้นสภาพ ให้ความสำคัญกับปัญหาสุขภาพทางจิตของนักศึกษา จัดให้มีศูนย์สุขภาพและให้คำปรึกษานักศึกษา (Wellness Center) เป็นต้น

**2) เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก** การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกเป็นการวัดศักยภาพการแข่งขันระหว่างอุดมศึกษาชั้นนำทั่วโลกพบว่า ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (World University Ranking) คือ “สัญญาณเตือน” คุณภาพของมหาวิทยาลัยไทยนั้นลดลง มีการปรับตัวช้า เมื่อเทียบกับชาติในเอเชียแล้วพบว่ามหาวิทยาลัยไทยเดินตามหลังชาติอื่นอย่างเห็นได้ชัด และสำหรับมหาวิทยาลัยซึ่งจัดในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลกควรต้องตระหนักในเรื่องผลของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่มีอันดับลดลงด้วย โดยที่การผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการวิจัยและพัฒนาให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่สูงขึ้น ดังนั้น การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาให้มีขีดความสามารถให้มีจำนวนมากยิ่งขึ้น การเสริมสร้างความร่วมมือการวิจัยกับต่างประเทศ การสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็งจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อขับเคลื่อนด้านการวิจัยให้ได้ตามเป้าหมาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อได้เปรียบและทรัพยากรที่มี โดยได้จัดทำแผนงานโครงการ จำนวน 1 งานพัฒนา และ 15 โครงการ ที่มุ่งเน้นยกระดับบุคลากรทางการวิจัย สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง สร้างระบบนักวิจัยที่เลี้ยง สนับสนุนนักวิจัยเต็มเวลา/นักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงในการทำวิจัยมากขึ้น สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยในการผลิตผลงานวิจัยโดยเน้นการรวมกลุ่มนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิจัยให้มากขึ้น พัฒนา Research Facilitator ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัย และสร้างผลงานวิจัยที่ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นต้น

**3) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติ และนานาชาติ** ด้วยมีความต้องการของจังหวัดและชุมชนในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม กอปรกับกระทรวง อว. มีนโยบายส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ ซึ่งสอดคล้องกับสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยด้านความสามารถนำผลงานวิจัยนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ฯ แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังมีความท้าทายที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น ได้แก่ มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถพึ่งตนเองด้านงบประมาณ งานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ยังไม่เกิดมรรคผลอย่างยั่งยืน การประสานให้เกิดการบูรณาการในการทำงานให้ตอบโจทย์ความต้องการภายนอก เพื่อลดจุดอ่อนดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้นำความได้เปรียบจากจุดแข็ง

และโอกาสที่มีมาพัฒนาขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ สร้างสังคมที่ยั่งยืนให้ได้ตามเป้าหมาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาและการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อได้เปรียบและทรัพยากรที่มี โดยได้จัดทำแผนงานโครงการ จำนวน 4 งานพัฒนา และ 13 โครงการ ที่มุ่งพัฒนาทักษะและระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา อาจารย์ กระบวนกร และบุคลากร พัฒนาสู่การเป็น Engaged and Sustainable University ปรับปรุงระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ สร้างช่องทางสื่อสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ริเริ่มความร่วมมือระหว่างบริษัทข้ามชาติและมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นผ่าน อพ.สธ. เป็นต้น

**4) เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย** ด้วยมหาวิทยาลัยมีความท้าทายที่รัฐบาลมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสรรงบประมาณโดยมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณมากขึ้น การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงด้าน Digital Transformation ปรับปรุงระบบรวมบริการประสานภารกิจระบบบริหารบุคคลและการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้นให้สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอกอย่างเหมาะสม การเสริมสร้างความผูกพันกับศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อพร้อมรับกับความท้าทายข้างต้น มหาวิทยาลัยได้นำความได้เปรียบจากจุดแข็งที่มีมายกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ได้ตามเป้าหมาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อได้เปรียบและทรัพยากรที่มี โดยได้จัดทำแผนงานโครงการ จำนวน 15 งานพัฒนา และ 11 โครงการ ที่มุ่งสนับสนุนแนวทางการสร้างช่องทางการหารายได้ใหม่ ส่งเสริมกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบบริหารในรูปแบบ Digital Transformation พัฒนาช่องทางการเข้าถึงการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล พัฒนาระบบการสืบทอดตำแหน่งบริหารเพื่อเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรให้รองรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในอนาคต ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้เหมาะสม มีสุนทรียศาสตร์ เพื่อการดึงดูดผู้เรียนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาคม มทส. พัฒนาและปรับปรุงการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ในทุกมิติเพื่อยกระดับประสบการณ์การใช้บริการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยด้วยแนวทางสมัยใหม่ เป็นต้น

**5) เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนและชุมชน (Healthcare Research & Innovation)** ด้วยมหาวิทยาลัยและโรงพยาบาล มทส. มีความสามารถในการบูรณาการความร่วมมือของบุคลากรในการทำวิจัย สร้างนวัตกรรมในลักษณะสหวิทยาการ และมี

ความต้องการของจังหวัดและชุมชนในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และพัฒนาเมือง รวมทั้งมีนโยบายระเบียบเศรษฐกิจwelnessสมานับสนุนในพื้นที่มากขึ้น มหาวิทยาลัยและโรงพยาบาล มทส. จึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการบูรณาการความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมบนความเชี่ยวชาญและทรัพยากรทั้ง 9 สำนักวิชา เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือ และเพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับชั้นคลินิกร่วมกับโรงพยาบาล มทส.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนขีดความสามารถของโรงพยาบาลให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อได้เปรียบและทรัพยากรที่มี โดยได้จัดทำโครงการ จำนวน 2 โครงการ โดยดำเนินการสนับสนุนทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เตรียมความพร้อมการเปิดหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน จัดหาครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และเครื่องมือทางการแพทย์สำหรับใช้รักษาพยาบาลผู้ป่วยและเป็นศูนย์กลางการรักษาโรค เป็นต้น

**6) เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** สหกิจศึกษาเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่นำมาใช้ในการผลิตบัณฑิตให้พร้อมทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา ด้วยสหกิจศึกษาเป็นกระบวนการจำเป็นเพื่อให้บัณฑิตของ มทส. มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีภาคีที่สำคัญคือสถานประกอบการ และเพื่อรักษาสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมายให้เป็นพันธมิตรที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพัฒนาการจัดสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดย มทส. ได้ดำเนินการปรับการจัดสหกิจศึกษามาเป็น CWIE อย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันสามารถกล่าวได้ว่ารูปแบบ CWIE ของ มทส. สอดคล้องกับรูปแบบที่กระทรวง อว. สนับสนุนและสามารถเป็นต้นแบบให้แก่สถาบันอุดมศึกษาต้องการจัด CWIE ได้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาฯ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อได้เปรียบและทรัพยากรที่มี โดยได้จัดทำแผนงานโครงการ จำนวน 1 งาน และ 3 โครงการ ที่มุ่งพัฒนาดำเนินการสนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้มีตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านสหกิจศึกษา ยกกระดับการพัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ในเทศให้มีศักยภาพได้ตามมาตรฐานเพื่อขับเคลื่อนด้าน CWIE พัฒนาความพร้อมให้นักศึกษาในการเตรียมตัวไปทำงานในโลกอาชีพ สร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) สร้างความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในระดับนานาชาติ เป็นต้น

แผนการเปิดหลักสูตร  
และเป้าหมายการรับนักศึกษา

**ตารางแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563-2567**

หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	2563		2564		2565		2566		2567
	แผน <sup>(1)</sup>	ผล	แผน <sup>(2)</sup>	ผล	แผน <sup>(3)</sup>	ผล	แผน <sup>(4)</sup>	ผล	แผน <sup>(5)</sup>
<b>ก. ระดับปริญญาตรี (4 ปี)</b>	<b>3,222</b>	<b>3,334</b>	<b>3,340</b>	<b>2,943</b>	<b>3,315</b>	<b>3,504</b>	<b>3,450</b>	<b>4,646</b>	<b>3,660</b>
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>	<b>240</b>	<b>112</b>	<b>210</b>	<b>76</b>	<b>210</b>	<b>149</b>	<b>210</b>	<b>422</b>	<b>300</b>
ยังไม่สังกัดหลักสูตร	-	57	-	29	-	97	-	276	-
1.1 วิทยาศาสตร์การกีฬา	60	44	60	38	60	42	60	78	60
1.2 ฟิสิกส์	30	3	30	1	30	-	30	2	30
1.3 เคมี	30	1	30	-	30	1	30	2	30
1.4 ชีววิทยา	30	1	30	2	30	3	30	-	30
1.5 คณิตศาสตร์	30	1	30	2	30	2	30	2	30
1.6 ชีวเคมี	30	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7 ภูมิสารสนเทศ	30	5	30	4	30	4	30	-	30
1.8 จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	30
1.9 วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	62	30
1.10 วิทยาศาสตร์การแพทย์	-	-	-	-	-	-	-	-	30
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>	<b>180</b>	<b>157</b>	<b>180</b>	<b>145</b>	<b>120</b>	<b>204</b>	<b>180</b>	<b>252</b>	<b>180</b>
2.1 การจัดการ	90	141	90	131	90	175	90	147	90
2.2 นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบริการ (นานาชาติ)	90	16	90	14	30	29	-	-	-
2.3 นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	-	-	90	105	90
<b>3. ศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล</b>	<b>200</b>	<b>210</b>	<b>200</b>	<b>224</b>	<b>200</b>	<b>273</b>	<b>200</b>	<b>349</b>	<b>200</b>
3.1 เทคโนโลยีดิจิทัล	140	122	140	141	140	184	140	250	140
3.2 นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	60	88	60	83	60	89	60	99	60
<b>4. เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>300</b>	<b>157</b>	<b>330</b>	<b>112</b>	<b>300</b>	<b>194</b>	<b>300</b>	<b>268</b>	<b>330</b>
ยังไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	82	-	-	-	-	-
4.1 เทคโนโลยีการผลิตพืช	90	50	90	6	90	37	90	51	90
4.2 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์	90	47	90	4	90	67	90	122	90
4.3 เทคโนโลยีอาหาร	90	51	90	11	90	80	90	82	90
4.4 บูรณาการเทคโนโลยีการเกษตร และการจัดการ ความปลอดภัยด้านอาหาร (นานาชาติ)	30	9	30	-	-	-	-	-	-
4.5 ผู้ประกอบการเกษตรเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	-	-	30	9	30	10	30	13	30
4.6 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อธุรกิจไก่	-	-	-	-	-	-	-	-	30
<b>5. วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2,010</b>	<b>2,425</b>	<b>2,160</b>	<b>2,096</b>	<b>2,205</b>	<b>2,338</b>	<b>2,250</b>	<b>2,990</b>	<b>2,340</b>
ยังไม่สังกัดหลักสูตร	-	1,886	-	1,650	-	1,807	-	2,399	-
5.1 วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	60	17	60	3	60	3	60	3	60
5.2 วิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์	90	8	90	3	90	3	90	3	90
5.3 วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	90	7	90	4	90	-	90	2	90
5.4 วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	90	3	90	-	90	2	90	3	90
5.5 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	90	6	90	4	90	3	90	3	90
5.6 วิศวกรรมเคมี	90	18	90	3	90	3	90	2	90
5.7 วิศวกรรมเครื่องกล	90	18	90	3	90	3	210	3	210
5.8 วิศวกรรมเซรามิก	90	1	90	1	60	-	90	-	90
5.9 วิศวกรรมโทรคมนาคม	90	9	90	-	90	3	90	1	90
5.10 วิศวกรรมพอลิเมอร์	90	2	90	1	75	-	90	5	90
5.11 วิศวกรรมไฟฟ้า	90	5	90	1	90	3	90	3	90
5.12 วิศวกรรมยานยนต์	60	-	60	1	60	-	-	-	-
5.13 วิศวกรรมโยธา	90	9	90	3	90	4	90	3	90
5.14 วิศวกรรมโลหการ	90	4	90	-	90	1	90	-	90
5.15 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	90	1	90	-	90	2	90	1	90
5.16 วิศวกรรมอากาศยาน	60	3	60	-	60	-	-	-	-
5.17 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	90	5	90	2	90	1	90	-	90
5.18 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	90	8	90	3	90	2	90	3	90
5.19 วิศวกรรมธรณี	60	3	60	1	60	-	60	2	60

หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	2563		2564		2565		2566		2567
	แผน <sup>(1)</sup>	ผล	แผน <sup>(2)</sup>	ผล	แผน <sup>(3)</sup>	ผล	แผน <sup>(4)</sup>	ผล	แผน <sup>(5)</sup>
<b>หลักสูตรนอกเวลา</b>									
5.20 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	180	207	180	229	180	209	180	215	180
5.21 วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	60	81	150	59	150	49	150	75	150
5.22 วิศวกรรมโยธาและโครงสร้างพื้นฐาน	60	88	150	100	150	96	150	107	150
5.23 วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	-	-	-	90	83	90	83	90
5.24 วิศวกรรมระบบสมองกลอัจฉริยะและอิเล็กทรอนิกส์ ความถี่สูง	-	-	-	-	-	-	-	21	90
<b>หลักสูตรนานาชาติ</b>									
ยังไม่สังกัดหลักสูตร	-	20	-	13	-	39	-	9	-
5.25 วิศวกรรมเครื่องกลและอากาศยาน	30	5	30	6	30	8	30	14	30
5.26 วิศวกรรมนวัตกรรมและการออกแบบวัสดุ	30	1	-	-	-	-	-	-	-
5.27 วิศวกรรมโยธา	30	5	30	3	30	8	30	23	30
5.28 วิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์	30	5	30	3	30	6	30	7	30
<b>6. สาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>180</b>	<b>204</b>	<b>180</b>	<b>210</b>	<b>180</b>	<b>248</b>	<b>210</b>	<b>264</b>	<b>210</b>
ยังไม่สังกัดหลักสูตร	-	203	-	207	-	244	-	231	-
6.1 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	90	-	90	1	90	2	90	2	90
6.2 อนามัยสิ่งแวดล้อม	90	1	90	2	90	2	90	-	90
6.3 โภชนาวิทยาและการกำหนดอาหาร	-	-	-	-	-	-	30	31	30
<b>7. พยาบาลศาสตร์</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>100</b>
7.1 พยาบาลศาสตร์	80	69	80	80	100	98	100	101	100
<b>8. แพทย์ศาสตร์</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
8.1 เทคนิคการแพทย์	32	-	-	-	-	-	-	-	-

**หมายเหตุ**

- (1) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562  
(2) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563  
(3) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2564  
(4) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565  
(5) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566



หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	2563		2564		2565		2566		2567
	แผน <sup>(1)</sup>	ผล	แผน <sup>(2)</sup>	ผล	แผน <sup>(3)</sup>	ผล	แผน <sup>(4)</sup>	ผล	แผน <sup>(5)</sup>
<b>ข. ระดับปริญญาตรี (6 ปี)</b>	<b>132</b>	<b>131</b>	<b>140</b>	<b>133</b>	<b>132</b>	<b>135</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>130</b>
<b>1. แพทยศาสตร์</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
1.1 แพทยศาสตร์	92	92	100	92	92	92	92	92	92
<b>2. ทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>
2.1 ทันตแพทยศาสตร์	40	39	40	41	40	43	40	40	38

**หมายเหตุ**

- (1) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562
- (2) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563
- (3) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2564
- (4) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565
- (5) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566

หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	2563		2564		2565		2566		2567
	แผน <sup>(1)</sup>	ผล	แผน <sup>(2)</sup>	ผล	แผน <sup>(3)</sup>	ผล	แผน <sup>(4)</sup>	ผล	แผน <sup>(5)</sup>
<b>ค. ระดับปริญญาโท</b>	<b>431</b>	<b>211</b>	<b>456</b>	<b>225</b>	<b>471</b>	<b>152</b>	<b>456</b>	<b>178</b>	<b>491</b>
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>110</b>
1.1 คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	6	5	1	5	2	5	4	10
1.2 เคมี	10	2	10	9	10	11	10	5	10
1.3 ชีววิทยา	10	2	5	1	5	4	5	4	10
1.4 ฟิสิกส์	10	3	10	8	10	3	10	5	10
1.5 จุลชีววิทยา	5	1	5	2	5	2	5	1	10
1.6 ชีวเคมีและเทคโนโลยีเคมี	5	2	5	1	5	5	5	1	10
1.7 ภูมิสารสนเทศ	5	-	5	1	5	2	5	-	10
1.8 ชีวเวชศาสตร์	5	-	5	-	5	-	5	1	10
1.9 ฟิสิกส์ประยุกต์	5	4	5	3	5	3	5	1	10
1.10 วิทยาศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลสำหรับการประยุกต์ทางชีวการแพทย์	5	1	-	-	5	-	-	-	-
1.11 หลักสูตรบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	-	-	-	-	5	5	20	2	20
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
2.1 ภาษาอังกฤษศึกษา	5	4	5	3	5	3	5	3	5
2.2 การจัดการ	5	3	5	4	5	2	5	5	5
2.3 การประกอบการธุรกิจนวัตกรรมและการออกแบบธุรกิจ การออกแบบธุรกิจ	20	3	10	-	-	-	-	-	-
2.4 สหกิจศึกษา	20	-	5	-	5	-	5	-	5
<b>3. ศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.1 เทคโนโลยีดิจิทัลและนิเทศศาสตร์ดิจิทัล	5	-	5	5	5	1	5	5	5
<b>4. เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>46</b>
4.1 พืชศาสตร์สมัยใหม่	10	2	10	3	10	8	10	11	10
4.2 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์	10	7	10	10	10	1	10	2	10
4.3 เทคโนโลยีอาหาร	10	-	10	2	10	2	10	1	10
4.4 เทคโนโลยีชีวภาพ	11	2	11	9	11	3	11	5	11
4.5 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการผลิตสัตว์น้ำ	5	-	5	-	5	3	5	2	5
<b>5. วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>240</b>	<b>164</b>	<b>300</b>	<b>154</b>	<b>325</b>	<b>89</b>	<b>295</b>	<b>107</b>	<b>295</b>
<b>หลักสูตรนอกเวลา</b>									
5.1 วิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง	30	45	30	35	30	22	30	19	30
5.2 วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	20	5	20	5	20	2	20	3	20
5.3 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	30	24	30	46	30	19	30	11	30
5.4 นวัตกรรมวิศวกรรมแพทย์	-	12	30	5	30	-	-	-	-
5.5 วิศวกรรมระบบ	-	15	30	13	30	9	30	23	30
<b>หลักสูตรควบรวม</b>									
5.6 วิศวกรรมวัสดุ	30	3	30	5	30	5	30	10	30
5.7 วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ (วิศวกรรมเครื่องกล เคมี เกษตรอาหาร และการผลิต)	40	11	40	16	40	15	40	13	40
5.8 วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	20	7	20	4	20	5	20	3	20
5.9 วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	20	4	20	2	20	3	20	4	20
5.10 วิศวกรรมไฟฟ้า	20	20	20	5	45	4	45	14	45
5.11 วิศวกรรมโยธา ชนสง และทรัพยากรธรณี	30	18	30	18	30	5	30	7	30
<b>6. สาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
6.1 มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	2	5	4	5	1	5	2	5
6.2 อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	5	-	5	5	5	2	5	11	5
<b>7. พยาบาลศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
7.1 การพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ	-	-	5	-	-	-	5	-	5
<b>8. แพทย์ศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
8.1 เวชศาสตร์ปริวรรต	10	3	10	-	5	-	5	-	5

## หมายเหตุ

- (1) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562
- (2) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563
- (3) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2564
- (4) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565
- (5) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566

หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	2563		2564		2565		2566		2567
	แผน <sup>(1)</sup>	ผล	แผน <sup>(2)</sup>	ผล	แผน <sup>(3)</sup>	ผล	แผน <sup>(4)</sup>	ผล	แผน <sup>(5)</sup>
<b>จ. ระดับปริญญาเอก</b>	<b>224</b>	<b>44</b>	<b>189</b>	<b>55</b>	<b>204</b>	<b>56</b>	<b>204</b>	<b>48</b>	<b>214</b>
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>70</b>
1.1 คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	2	10	2	5	-	5	2	5
1.2 เคมี	10	2	10	1	10	-	10	1	10
1.3 ชีววิทยา	10	-	10	-	5	2	5	4	5
1.4 ฟิสิกส์	5	1	5	4	5	2	5	1	10
1.5 จุลชีววิทยา	5	-	5	-	5	-	5	-	5
1.6 ชีวเคมีและเทคโนโลยีชีวเคมี	5	1	5	-	5	2	5	1	5
1.7 ภูมิสารสนเทศ	5	-	5	1	5	1	5	1	5
1.8 ชีวเวชศาสตร์	5	-	5	-	5	1	5	-	5
1.9 ฟิสิกส์ประยุกต์	5	1	5	-	5	-	5	-	10
1.10 วิทยาศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลสำหรับการ การประยุกต์ทางชีวการแพทย์	5	-	-	-	5	-	-	-	-
1.11 หลักสูตรบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	-	-	-	-	5	7	10	-	10
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
2.1 ภาษาอังกฤษศึกษา	5	6	5	9	5	11	5	6	5
2.2 การจัดการ	5	2	5	2	5	4	5	2	5
2.3 สหกิจศึกษา	10	-	5	-	5	1	5	-	5
<b>3. ศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
3.1 เทคโนโลยีดิจิทัลและนิเทศศาสตร์ดิจิทัล	5	-	5	3	5	4	5	3	5
<b>4. เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
4.1 พืชศาสตร์	5	-	5	-	5	2	5	-	5
4.2 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์	5	-	5	3	5	1	5	3	5
4.3 เทคโนโลยีอาหาร	5	1	5	3	5	1	5	2	5
4.4 เทคโนโลยีชีวภาพ	9	2	9	5	9	2	9	1	9
4.5 เทคโนโลยีชีวภาพด้านการผลิตสัตว์น้ำ	5	-	5	-	5	-	5	-	5
<b>5. วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>90</b>
<b>หลักสูตรนอกเวลา</b>									
5.1 วิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง	5	5	5	3	5	2	5	3	5
5.2 วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	5	4	5	4	5	1	5	2	5
5.3 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	5	-	5	2	5	-	5	1	5
<b>หลักสูตรควบรวม</b>									
5.4 วิศวกรรมวัสดุ	15	4	10	2	10	2	10	1	10
5.5 วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	20	1	10	2	10	2	10	1	10
5.6 วิศวกรรมอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	10	-	10	-	10	-	10	2	10
5.7 วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	10	1	10	3	10	1	10	1	10
5.8 วิศวกรรมไฟฟ้า	10	4	10	6	25	5	25	4	25
5.9 วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	15	4	10	-	10	2	10	4	10
<b>6. แพทยศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
6.1 เวชศาสตร์ปริวรรต	10	3	5	-	5	-	5	2	5

**หมายเหตุ**

- (1) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562  
(2) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563  
(3) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2564  
(4) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565  
(5) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566

โครงสร้างแผนงาน/โครงการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**โครงสร้างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/แผนงานหลัก/แผนงานรอง/โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 : เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัยรองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต		
1.1	แผนงานหลัก : พัฒนาการจัดการศึกษารองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	
1.1.1	แผนงานรอง : พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรให้ได้มาตรฐานรองรับความต้องการตลาดแรงงาน และการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย	
	1) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาและลดอัตราการพ้นสภาพ	ส่วนส่งเสริมวิชาการ ทุกสำนักวิชา
	2) โครงการยกระดับผลการสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (NL)	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
	3) โครงการปฏิรูปการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
	4) โครงการจัดการเรียนการสอนรองรับการเปลี่ยนผ่านการศึกษาในช่วงวัยมัธยมศึกษาตอนปลายสู่ช่วงวัยมหาวิทยาลัย	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
	5) โครงการพัฒนาระบบการรับฟังเสียงผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรมหาวิทยาลัย	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
	6) โครงการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
	7) โครงการสร้างความต้องการเพิ่มพูนความรู้บัณฑิตทันตแพทยศาสตรมหาศ. ในระดับหลังปริญญา	สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์
1.1.2	แผนงานรอง : ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์ให้ได้มาตรฐานสากล	
	8) โครงการพัฒนาความสามารถของอาจารย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (International Standard)	สถานพัฒนาคณาจารย์
	9) โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีทักษะด้านดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจ	ส่วนกิจการนักศึกษา
1.1.3	แผนงานรอง : สนับสนุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และสื่อการศึกษา	
	10) โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษานับสนุนระบบการศึกษารองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
	11) โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาใหม่และทดแทนของเดิมเพื่อรองรับภารกิจการเรียนการสอนและกิจกรรมมหาวิทยาลัย	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
	12) โครงการปรับเปลี่ยนระบบ Web Server และ Database Server	ศูนย์บริการการศึกษา
	13) โครงการจัดตั้งศูนย์สุขภาพ Wellness Center ระยะแรก	ส่วนกิจการนักศึกษา

	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/แผนงานหลัก/แผนงานรอง/โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.1.4	<b>แผนงานรอง : เร่งรัดประชาสัมพันธ์และสร้างกลไกดึงดูดนักศึกษา</b>	
	14) โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ศูนย์บริการการศึกษา ทุกสำนักวิชา
	15) โครงการ SMILe Fest (Science, Mathematics and Innovation Learning Festival)	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
	16) โครงการจัดแข่งขัน SUT Mini Marathon	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
	17) โครงการเส้นทางสู่อวกาศ : ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล ปีที่ 21	สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล
	18) โครงการแข่งขันเต้น SUT Dance Contest 2024	สถานกีฬาและสุขภาพ
1.1.5	<b>แผนงานรอง : สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา</b>	
	19) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	สถานกีฬาและสุขภาพ
<b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 : เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก</b>		
2.1	<b>แผนงานหลัก : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	
2.1.1	<b>แผนงานรอง : เพิ่มและพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรการวิจัย</b>	
	20) โครงการสร้างระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Research Brotherhood Program)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	21) โครงการสนับสนุนให้นักวิจัยเต็มเวลา (Full-time Researchers) เพื่อการวิจัยที่เป็นเลิศ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	22) โครงการทุนปริญญาเอกครบรอบ 36 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	23) โครงการสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่มีนักวิจัยเต็มเวลาคณวุฒิปริญญาเอก (Full-time Doctoral Researcher) และนักวิจัยเต็มเวลาคณวุฒิปริญญาโท (Full-time Master Researcher) เพื่อส่งนักวิจัยไปทำวิจัยระยะสั้นที่ต่างประเทศ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.2	<b>แผนงานรอง : สนับสนุนการสร้างแรงจูงใจเพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีผลกระทบสูงและขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</b>	
	24) โครงการยกระดับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	25) โครงการยกระดับวารสารเทคโนโลยีสุรนารีและวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพสุรนารีสู่มาตรฐานสากลเชิงรุก	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	26) โครงการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานของนักวิจัยเต็มเวลา	สถาบันวิจัยและพัฒนา

	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/แผนงานหลัก/แผนงานรอง/โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
2.1.3	แผนงานรอง : สนับสนุนการพัฒนาาระบบนิเวศและการสร้างเครือข่ายการวิจัย	
	27) โครงการความร่วมมือ มทส.-JUNO	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
	28) โครงการสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยฟิสิกส์	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
	29) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัย (Research Center) เพื่อแก้ปัญหาของประเทศและปัญหาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	30) โครงการสร้างสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	31) โครงการพัฒนามาตรฐานงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	32) โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาโบรอนจับยึดนิวตรอน (Boron Neutron Capture Therapy)	ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอน
	33) โครงการสนับสนุนเงินสมทบโครงการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	34) โครงการขอรับการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation เพื่อรักษามาตรฐานและรองรับการขอทุนวิจัย	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 : เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการสร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติ และนานาชาติ		
3.1	แผนงานหลัก : พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	
3.1.1	แผนงานรอง : พัฒนาและเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา	
	35) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ กระบวนกร และบุคลากรด้านการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและการจัดการศึกษาด้านความเป็นผู้ประกอบการ	โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา ส่วนทรัพยากรบุคคล สถานพัฒนาคณาจารย์
	36) โครงการพัฒนาและบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ	โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรปัญญา ศูนย์กิจการนานาชาติ ส่วนประชาสัมพันธ์ ส่วนกิจการนักศึกษา สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/แผนงานหลัก/แผนงานรอง/โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	37) โครงการปรับปรุงอาคารเครื่องมือ 1	เทคโนโลยี โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา ส่วนอาคารสถานที่ และศูนย์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3.1.3	แผนงานรอง : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาและ แก้ไขปัญหาในจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติ และนานาชาติ	
	38) โครงการการพัฒนาสู่การเป็น Engaged and Sustainable University	เทคโนโลยี
	39) โครงการปรับปรุงกลุ่มอาคารอุทยานการเรียนรู้สิรินธร	เทคโนโลยี
	40) โครงการปรับปรุงอาคารโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	เทคโนโลยี
	41) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
	42) โครงการเตรียมความพร้อมเป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการและ นิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ.2567	ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
3.1.4	แผนงานรอง : สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ และสร้างความเชื่อมโยงกับภายนอกเพื่อขับเคลื่อนองค์กร	
	43) โครงการสร้างช่องทางสื่อสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน (SUT SDGs Gateway)	โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา
	44) โครงการออกแบบพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	ส่วนประชาสัมพันธ์
	45) โครงการริเริ่มความร่วมมือระหว่างบริษัทข้ามชาติและมหาวิทยาลัย (International Industry-University Link Initiative)	ศูนย์กิจการนานาชาติ
	46) โครงการ Short Programs for Enhanced Internationalization	ศูนย์กิจการนานาชาติ
	47) โครงการ Co-Funding for External Mobility Funds	ศูนย์กิจการนานาชาติ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/แผนงานหลัก/แผนงานรอง/โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
<b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 : เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</b>	
4.1	<b>แผนงานหลัก : พัฒนาและสร้างความเป็นเลิศด้านบริหารจัดการ</b>
4.1.1	<b>แผนงานรอง : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารทรัพยากรบุคคล</b>
	48) โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย
	ส่วนทรัพยากรบุคคล
4.1.3	<b>แผนงานรอง : พัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล</b>
	49) โครงการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบ SUT Mail โดยระบบ Cloud
	ศูนย์คอมพิวเตอร์
	50) โครงการพัฒนา Data Warehouse มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	MIS
	51) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย เพื่อ Digital Transformation และรองรับการทำงานในหลายแพลตฟอร์ม
	MIS
	52) โครงการจัดทำเว็บไซต์ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาระบบการให้บริการในรูปแบบออนไลน์
	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.1.4	<b>แผนงานรอง : ปรับปรุงระบบการบริการ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี</b>
	53) โครงการขุดเจาะบ่อบาดาลพื้นที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	ส่วนอาคารสถานที่
	54) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สถานกีฬาและสุขภาพ
	สถานกีฬาและสุขภาพ
	55) โครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและอาคารบริการ
	ส่วนกิจการนักศึกษา
4.1.5	<b>แผนงานรอง : ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามแนวทางภายใต้หลักธรรมาภิบาล</b>
	56) โครงการประชุมร่วม (Retreat) ประจำปี พ.ศ. 2567
	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
	57) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	หน่วยตรวจสอบภายใน
	58) โครงการจ้างที่ปรึกษาทางกฎหมายด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
	ศูนย์คอมพิวเตอร์
<b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 : เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนและชุมชน (Healthcare Research &amp; Innovation)</b>	
5.1	<b>แผนงานหลัก : ส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b>
5.1.1	<b>แผนงานรอง : ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาลในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย</b>
	59) โครงการสนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	60) โครงการเตรียมความพร้อมการเปิดหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน
	สำนักวิชาแพทยศาสตร์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/แผนงานหลัก/แผนงานรอง/โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6 : เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
6.1	แผนงานหลัก : ส่งเสริมการสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษา	
6.1.1	แผนงานรอง : ส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาเพื่อสร้างความเป็นเลิศ	
	61) โครงการการสร้างความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) ในระดับนานาชาติ	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
	62) โครงการส่งเสริมการเป็นบัณฑิตพึงประสงค์	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
	63) โครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาให้ได้มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

# วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1

เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน)  
และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย  
รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

# แผนงานหลัก

พัฒนาการจัดการศึกษารองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
(Lifelong Learning)

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาและลดอัตราการพ้นสภาพ

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :**

หน่วยงานเจ้าภาพหลัก : ส่วนส่งเสริมวิชาการ

หน่วยงานเจ้าภาพร่วม : ทุกสำนักวิชา

3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

3.1 **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

3.2 **ผลลัพธ์ (Key Result)**

3. ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์สูงขึ้น
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มมากขึ้น

3.3 **แนวทาง :**

- 1.10 ยกกระดับขีดความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการกำหนดรูปแบบ แนวทาง และวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้เห็นผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น มุ่งเน้นพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อการลดอัตราพ้นสภาพนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมการนำระบบทดสอบความสามารถนักศึกษา (Advanced Placement Test) เพื่อสนับสนุนและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการปรับปรุงพัฒนา Learning Space by Library เพื่อรองรับ การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4. **หลักการและเหตุผล :**

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญ ของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพ และสมรรถนะในการแข่งขันทั้งตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการดำเนินการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมุ่งเน้นให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ที่กำหนด อีกทั้ง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้มีประกาศเรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาและลดอัตราการพ้นสภาพ” เพื่อมุ่งเน้นให้ทุกสำนักวิชา พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อตอบโจทย์ ดังนี้

1. การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา และทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่

1) ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2) ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไวและชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตนและพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

3) จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

4) ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

3. หาแนวทางและวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนด

4. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อการลดอัตราพ้นสภาพนักศึกษา

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดกิจกรรมที่พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาตามบริบทของสำนักวิชา
2. เพื่อจัดกิจกรรมที่เสริมทักษะด้านภาษาให้นักศึกษาสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. เพื่อจัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร
4. เพื่อพัฒนารูปแบบ แนวทาง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร และลดอัตราพ้นสภาพนักศึกษา

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> ยกระดับขีดความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน โดยการกำหนดรูปแบบ แนวทาง และวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร และลดอัตราการพ้นสภาพ</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p>							
1. อัตราการพ้นสภาพเมื่อเรียนครบและจบการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร (รวมทุกสาเหตุ)	ร้อยละ	20/(...)	18	-	-	-	18
2. อัตราการจบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร (4 ปี)	ร้อยละ	60/(...)	65	-	-	-	65
3. อัตราการจบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร (6 ปี)	ร้อยละ	95/(...)	95	-	-	-	95
4. นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	70/(15)	70	-	-	-	70
5. นักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	70/(2)	70	-	-	-	70

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 3,430,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลการสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (NL)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาแพทยศาสตร์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

3. ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์สูงขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.10 ยกระดับขีดความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการกำหนดรูปแบบ แนวทาง และวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้เห็นผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น มุ่งเน้นพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อการลดอัตราพ้นสภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมการนำระบบทดสอบความสามารถนักศึกษา (Advanced Placement Test) เพื่อสนับสนุนและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รวมถึงการปรับปรุงพัฒนา Learning Space by Library เพื่อรองรับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

## 4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันประเทศไทยมีโรงเรียนผลิตแพทย์ที่แพทยสภารับรอง 25 แห่ง ประกอบไปด้วยโรงเรียนผลิตแพทย์ที่เป็นของรัฐบาล 21 แห่ง และโรงเรียนผลิตแพทย์ที่เป็นของเอกชน 4 แห่ง โดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นสถาบันแพทยศาสตร์ลำดับที่ 12 ของประเทศ ในระยะแรกร่วมผลิตแพทย์กับ กสธ. ภายใต้โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท จำนวนรุ่นละ 48 คน จนปี 2564 รพ.มทส. ได้รับการรับรองให้เป็น รพ. หลักในการผลิตแพทย์ จึงรับนักศึกษาจาก กสพท. เพิ่มจำนวน 12 คน จัดการเรียนการสอนคู่ขนานกับนักศึกษาตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท กสธ. อีก 80 คน นับเป็นสถาบันผลิตแพทย์ 1 ใน 4 แห่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรต่ำที่สุดในประเทศ



จากภารกิจหลักการผลิตแพทย์ แม้ว่า สวพ. จะขยายศักยภาพการผลิตได้ดีขึ้นจาก 48 คน มาเป็น 92 คน ในระยะเวลา 15 ปี แต่ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพและการสำเร็จการศึกษาตามรอบเวลามีแนวโน้มถดถอยต่ำลง จากเกณฑ์กลางของประเทศและสถาบันระดับเทียบเคียง จนในปีการศึกษา 2565 ผลการสอบ NL1 อยู่ในระดับต่ำสุดของประเทศ จากการวิเคราะห์ร่วมกันของมหาวิทยาลัยและสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ถึงสาเหตุและปัจจัยของปัญหาดังกล่าว พบว่าเกิดจาก 6 ประเด็น ซึ่งเป็นปัญหาที่สะสมมานานต่อเนื่อง จึงถือเป็น Strategic Challenge ที่สำคัญที่สุดในการกำหนดยุทธศาสตร์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ทั้งนี้ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ได้วางยุทธศาสตร์ในการยกระดับผลการสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (NL) เสริมจากงานประจำที่เป็นผลจากการดำเนินงานประจำในอดีตที่มีไม่ได้มุ่งเป้าในการพัฒนาใน 6 ประเด็นดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการแล้วในบางส่วน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะดำเนินการในประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

1. การเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาแพทย์ : การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (สโมสรนักศึกษาแพทย์) และการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเสริมสัมพันธ์
2. การเสริมสร้างศักยภาพการนำ : การพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้าง Leadership ในด้าน WFME, EdPEX, TQA และการอบรม/สัมมนาบุคลากรสายสนับสนุนตามความต้องการของหน่วยงาน (แพทยศาสตรศึกษา)
3. การเรียนรู้ที่เป็นสื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูล Online เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Anyplace และ Anytime
4. การเสริมสร้างศักยภาพบทบาทอาจารย์ที่เป็น Talent เพื่อสร้าง Successors : การอบรมหลักสูตร Essential Course for Medical Educator (ECME) การพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายวิชาการและวิจัย วิทยาศาสตร์สุขภาพให้แก่คณาจารย์และบุคลากร (World Federation for Medical Education WFME) และจัดอบรมหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษาเพื่อให้แก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ และคู่ความร่วมมือทั้งระดับปรีคลินิกและคลินิก
5. การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารหลักสูตร (งบสนับสนุนรายวิชาบหน้าทางคลินิก)
6. การเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนการสอนในหลักสูตร : การพัฒนาคณาจารย์และเจ้าหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในหัวข้อที่จำเพาะและจำเป็นในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้บรรลุ Learning Outcome ของหลักสูตร เช่น การเรียนการสอนแบบ PBL และ Active Learning อื่น ๆ การใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ การเป็นผู้นำเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การวัดและประเมินผลการจัด Para และ Extra Curriculum Activities และการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแพทย์สำหรับสอบ NL1 และ NL2 สำหรับนักศึกษาตกค้างทั้งหมดและนักศึกษาที่ต้องสอบในปีการศึกษา 2565

นอกจากเป็นการยกระดับผลการสอบ NL แล้ว ยังมี Cost Benefit สำคัญ ได้แก่ 1) เพิ่มอัตราการสอนผ่าน NL1-2 จาก 35 % เป็น 80 % จะทำให้มี นศพ. สอบผ่าน เพิ่มขึ้นจาก 32 คน เป็น 73 คน = 41 คน/ปี 2) เกิดมูลค่าของผลผลิต =  $41 \times 3.9$  ล้านบาท = 159.9 ล้านบาท/ปี (3.3 ล้านบาท มาจากงบดำเนินการ 1.8 ล้านบาท และงบลงทุน 1-2 ล้านบาท/คน นับรวมค่าหน่วยกิตอีก 1,600 บาท  $\times$  286 = 457,600 บาท/คน) และ 3) เด็กเก่งในพื้นที่มีอนาคต และพื้นที่มีหม้อออกไปทำงานตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตแพทย์

## 5. วัตถุประสงค์ :

เพื่อยกระดับผลการสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (NL)

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>เป้าหมายโครงการ : ยกระดับผลการสอบ</b>							
<b>ใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (NL)</b>							
<b>ตัวชี้วัด :</b>							
1. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา	ครั้ง	-	2	1	1	-	-
2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรม หลักสูตรบริหาร	ครั้ง	-	1	1	-	-	-
3. จำนวนกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อเปลี่ยนระยะการศึกษาของ นักศึกษาแพทย์	ครั้ง	-	1	-	-	1	-
4. จำนวนกิจกรรมเตรียมความพร้อม สำหรับการสอบ NL	ครั้ง	-	2	-	1	1	-
5. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้	ฐานข้อมูล	-	1	-	1	-	-
6. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน NL1 (การสอบครั้งแรก)	ร้อยละ	(60/45.6)	60	-	-	60	-
7. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน NL2	ร้อยละ	(60/83.8)	80	-	-	80	-

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567:

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567: 2,500,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการปฏิรูปการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาแพทยศาสตร์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

3. ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์สูงขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.3 ส่งเสริมการยกระดับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติ (National Accreditation Curriculum) และระดับนานาชาติ (International Accreditation Curriculum) อาทิ สนับสนุนให้หลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการรับรองจาก ABET ทุกหลักสูตร หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้ได้รับการรับรองจาก CODA หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้ได้รับการรับรองจาก CCNE หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการตรวจประเมินจาก WFME อย่างต่อเนื่อง และการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้รับการรับรองจาก AUNQA เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (สวพ.) จัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตแพทย์เพิ่มและสร้างโอกาสการศึกษาให้แก่ประชาชนในพื้นที่เขตนครชัยบุรีรินทร์ ซึ่งภาคอีสานเป็นภาคที่มีจำนวนแพทย์ต่อประชากรต่ำที่สุดในประเทศ โดยการผลิตแพทย์นี้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันผลิตแพทย์ ขณะนี้ สวพ. มีอัตราการสอบผ่าน NL1 ค่อนข้างต่ำอย่างต่อเนื่องมา 4 ปี ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนซ้ำชั้น ตกออก และการไม่ได้รับใบประกอบวิชาชีพ โดยกระทรวงการคลังซึ่งเป็นผู้จัดสรรงบประมาณได้ให้ความสำคัญกับการติดตามสัมฤทธิ์ผลของโครงการเพื่อการชี้แจงต่อรัฐบาลและรัฐสภา จึงมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการผลิตแพทย์เพิ่มในอนาคต ในครั้งนี้ สวพ. ได้จัดประชุมร่วมกันกับคู่ความร่วมมือเพื่อช่วยวิเคราะห์แก้ไขสถานการณ์ มีการประชุมเป็นทางการต่อเนื่องหลายครั้ง รวมถึงการปรึกษาหารือรอบรอบ จนปัจจุบันสามารถสรุปสภาพปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งนี้ การสอบไม่ผ่าน NL1 ยังเป็นจุดเริ่มสำคัญส่งผลต่อเนื่องไปถึงประสิทธิภาพการเรียนรายวิชาในชั้นคลินิก การเรียนซ้ำชั้น ตกออก และการไม่ได้รับใบประกอบวิชาชีพ สวพ. ได้กำหนดการแก้ปัญหาเป็น 2 ระยะ ได้แก่

1. ระยะสั้น (สำหรับนักศึกษาแพทย์ในทอ ปี 1 ถึง ปี 3 นักศึกษาที่จะรับใหม่ในหลักสูตรฉบับ 2562 ปัจจุบัน รวมทั้งรุ่นที่ยังไม่ผ่านการสอบ NL1) สวพ. ได้ดำเนินการ

1) จัดตั้ง คกก.บริหารหลักสูตรชั้นปริคลินิกและคลินิกที่มีคู่มือความร่วมมือ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทน นศพ. ทำหน้าที่ติดตามการจัดการเรียนการสอน รับฟัง ระดมความคิดเห็น แก้ไขปัญหาข้อติดขัด

2) ประสานแต่ละรายวิชาให้จัดทำ มคอ.3 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ต้องรู้/ควรรู้ของแพทยสภา ทบทวนลดการบรรยายเนื้อหาวิชา บริหารจัดการเวลาสอน เพื่อคืนเวลาให้กับ นศพ. ได้มีโอกาสทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของอาการผู้ป่วยกับ Basic Science รวมทั้งให้มีอาจารย์ประจำรายวิชาที่คอยประสานช่วยเหลือการเรียนรู้ หรือการติว ในห้วงเวลาที่ นศพ. เรียนผ่านรายวิชานั้น ๆ

3) จัดสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก การเข้าถึงฐานข้อมูล USMLE และอื่น ๆ เช่น OSMOSIS Lecturio ในลักษณะ Anywhere on Demand เป็นต้น ส่งเสริมการรวมกลุ่มเรียน (Team Learning) ของ นศพ. ซึ่งขณะนี้ได้รวมตัวกันจัดตั้งกลุ่ม “Med 14 Fight for NL1” ของ นศพ. โดยมีอาจารย์กลุ่ม “NL Rescue” พร้อมให้การสนับสนุนทางวิชาการตามที่ นศพ. ต้องการ

4) ประสาน ศศค. ทั้ง 3 ศูนย์เพื่อสนับสนุน ปรึกษา ประคับประคอง และจัดตารางหมุนเวียน ตารางเวรการทำงานบนหอผู้ป่วยให้เอื้อต่อ นศพ. ที่ยังสอบไม่ผ่าน NL1

5) สวพ. สนับสนุนการจัดตั้งสโมสรนักศึกษาเพื่อให้เป็นตัวเชื่อมให้มี Student Engagement ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รวมถึงการสนับสนุน Self-directed Learning มากขึ้น และยังเป็นกลไกสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การพัฒนา การร่วมมือกับสถาบันอื่น และเครือข่ายศิษย์เก่าต่อไปในอนาคต

2. ระยะยาว (การเร่งรัดปรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้มีการรับรองทันใช้ในปีการศึกษา 2567) เพื่อแก้ข้อจำกัดของโครงสร้างหลักสูตร สวพ. สว. และ ศศค. จึงตกลงให้ร่วมกันให้เร่งปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ก่อนรอบเวลา ซึ่งนอกจากจะมุ่งแก้ไขแล้ว ยังตั้งใจจะปรับให้เป็นหลักสูตรแห่งอนาคต โดยมีเป้าหมายดังนี้

1) ตอบสนองโจทย์การผลิตบัณฑิต ให้เป็น Future Doctor ทำงานในระบบสาธารณสุขแห่งอนาคต

2) ใช้ช่วงเวลาขณะปรับหลักสูตร เพื่อการทบทวนปรัชญา หลักคิด เลือกแนวปฏิบัติใหม่ที่เป็นเลิศในการออกแบบหลักสูตร และกลยุทธ์การจัดการศึกษา ตลอดจนพัฒนาคณาจารย์ให้เห็นคุณค่าของวิถีใหม่และพร้อมเริ่มปฏิบัติและเรียนรู้เพื่อปรับปรุงต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ตามแนวทาง UKPSF ด้วย

3) เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่นด้านการจัดการเวลาเพื่อเอื้อต่อผู้เรียนที่มีต้นทุนต่ำกว่าที่จะต้องไปตัดเกรดสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ ร่วมกับนักศึกษาที่เป็น Cream of the cream จากสถาบันชั้นนำที่สุดของประเทศ

4) มีกลไกเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สวพ. สว. และ ศศค. ในการกำหนด ILO, LE ตลอดจนการประเมินผลโดยใช้ศักยภาพจุดแข็งของแต่ละฝ่ายและความเข้าใจจุดมุ่งหมายร่วมกัน

5) ดึง Digital Technology เข้ามาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ดีขึ้น เตรียมฐานการปรับตัวของหลักสูตรต่อไปในอนาคต

เพื่อให้ได้หลักสูตร “ที่ดีที่สุด” ในภูมิภาค การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างแพทย์แห่งอนาคต (Future Doctor) ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญและทำให้เห็นความจำเป็นของเปลี่ยนแปลงเพื่อให้มีความก้าวล้ำโลก โดยเริ่มจากเจตคติ วิธีคิด การลงมือทำ เพื่อส่งผลต่อนักศึกษาอย่างแท้จริง ส่งผลให้เป็น New S Curve ของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ดังนั้น การดำเนินการปฏิรูป ประกอบด้วย 3 Theme ได้แก่ Theme 1 การสร้างความพร้อมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ Theme 2 การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี Theme 3 การสร้างสมรรถนะในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. สร้างความพร้อมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์
2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้เป็นหลักสูตร “ที่ดีที่สุด” ในภูมิภาค เพื่อสร้างแพทย์แห่งอนาคต (Future Doctor)
3. เพื่อสร้างสมรรถนะในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> การสร้างสมรรถนะในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ <b>ตัวชี้วัด :</b>							
1. จำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมหรืออบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านแพทยศาสตรศึกษา	ครั้ง	-	4	1	1	1	1
2. จำนวนครั้งของการประชุมเพื่อเตรียมแหล่งเรียนรู้ในชุมชนสำหรับ CBME	ครั้ง	-	5	1	2	1	1
3. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของคณาจารย์และนักวิชาการศึกษา	ครั้ง	-	2	1	-	1	-

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567:

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

#### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567: 750,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนรองรับการเปลี่ยนผ่านการศึกษาในช่วงวัยมัธยมศึกษาตอนปลายสู่ช่วงวัยมหาวิทยาลัย
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. นักศึกษาหลักสูตรปกติ และหลักสูตร Lifelong Learning เพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.10 ยกกระดับขีดความสามารถด้านการจัดเรียนการสอนโดยการกำหนดรูปแบบ แนวทาง และวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้เห็นผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น มุ่งเน้นพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อการลดอัตราพ้นสภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมการนำระบบทดสอบความสามารถนักศึกษา (Advanced Placement Test) เพื่อสนับสนุนและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รวมถึงการปรับปรุงพัฒนา Learning Space by Library เพื่อรองรับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

## 4. หลักการและเหตุผล :

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีนโยบายที่จะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการดึงดูดนักเรียนที่มีศักยภาพสูงให้เข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ดังนั้น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์จึงมีกำหนดจัดสอบวัดระดับความสามารถ (Advanced Placement Test) ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สนใจได้เข้าสอบเพื่อประเมินความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถนำคะแนนดังกล่าวมาสมัครศึกษาต่อในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ตามระบบ TCAS รอบที่ 1 และยังสามารถเทียบโอนคะแนนสอบดังกล่าวเป็นคะแนนสำหรับเทียบโอนการยกเว้นบางรายวิชาของชั้นปีที่ 1 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ ณ มทส. ในสำนักวิชาที่อนุญาตให้ผู้สอบผ่านยกเว้นการเรียนบางรายวิชา สามารถสำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น

โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่จะช่วยให้เกิดความผูกพันระหว่างนักเรียนกับมหาวิทยาลัย และเป็นช่องทางหนึ่งที่จะเพิ่มนักเรียนที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาต่อใน มทส. มากขึ้น ซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้จากการจัดการศึกษาอีกทางหนึ่ง

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สนใจได้เข้าสอบเพื่อประเมินความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
เป้าหมายโครงการ : นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจสามารถเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ทุกที่ทุกเวลา								
<b>ตัวชี้วัด :</b>								
1. นักศึกษาที่เรียนออนไลน์ล่วงหน้า ยืนยันการใช้เกรด	ร้อยละ	-	1	-	-	-	1	
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ AP-TEST เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	10	-	-	10	-	
3. จำนวนรายวิชา	รายวิชา	-	4	-	-	-	4	
4. จำนวนนักศึกษาใช้ระบบ Advanced Placement Test	คน	-	2,500	-	-	-	2,500	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

#### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 80,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการรับฟังเสียงผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรมหาวิทยาลัย
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนส่งเสริมวิชาการ
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

3. ความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตร/การบริการเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.1 ส่งเสริมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

## 4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดใน ข้อ 13 เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าวด้วยนั้น กอปรกับประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล พ.ศ. 2565 กำหนดในข้อ 5 สภามหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของมหาวิทยาลัย โดยขอให้สำนักวิชาหรือสาขาวิชาดำเนินการจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่แต่งตั้งโดยคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร มีหน้าที่ควบคุมดูแล กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน มีกำหนดการเริ่มใช้แนวทางดังกล่าวกับหลักสูตรที่ปรับปรุงตามวงรอบทุก 5 ปีและการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ซึ่งใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 เป็นต้นไป



**5. วัตถุประสงค์ :**

เพื่อให้หลักสูตรได้รับสารสนเทศจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียจากตัวแทนผู้ใช้งานบัณฑิตจากภาครัฐ/ภาคเอกชน และศิษย์เก่า

**6. ระยะเวลาโครงการ :** 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :**

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> การมีหลักสูตรที่ทันสมัย ผลิตบัณฑิตได้ตรงความต้องการผู้ใช้งาน และทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย</p> <p>2. สารสนเทศสำหรับการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัย</p>	<p>ครั้ง</p> <p>ฉบับ</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>16</p> <p>16</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>8</p> <p>8</p>

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

**8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :**

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

**9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 80,000 บาท**

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนส่งเสริมวิชาการ
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

2. ความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตร/การบริการเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.3 ส่งเสริมการยกระดับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติ (National Accreditation Curriculum) และระดับนานาชาติ (International Accreditation Curriculum) อาทิ สนับสนุนให้หลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการรับรองจาก ABET ทุกหลักสูตร หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้ได้รับการรับรองจาก CODA หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้ได้รับการรับรองจาก CCNE หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการตรวจประเมินจาก WFME อย่างต่อเนื่อง และการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้รับการรับรองจาก AUNQA เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (Quality Assurance at Program Level) แบ่งออกได้เป็นการประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) เป็นกระบวนการที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารจัดการทุกหลักสูตรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน เป้าหมายเพื่อการติดตาม ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพการจัดการหลักสูตร ส่วนการประกันคุณภาพภายนอก (External Quality Assurance) เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกซึ่งเป็นองค์กรอิสระ เพื่อการตรวจสอบ ประเมินและเทียบเคียงคุณภาพของหลักสูตร การรับรองมาตรฐานคุณภาพ (Quality Accreditation) หมายถึง การรับรองหรือไม่รับรองคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการประเมินว่าสถานศึกษา/หลักสูตรได้ดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งใช้กับหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรทางวิชาชีพ เช่น แพทย์ วิศวกร นักบัญชี เป็นต้น ตัวอย่างเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (1) ASEAN University Network Quality Assurance Standard (AUN-QA) ใช้ได้กับทุกหลักสูตร (2) Association to Advance Collegiate Schools for Business (AACSB) สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจและการบัญชีทั่วโลก (3) World Federation for Medical Education (WFME) The Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc) ภารกิจรับรองหลักสูตรแพทยศาสตร์ในประเทศไทย (4) Accreditation Board for Engineering & Technology (ABET)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ในประเทศสหรัฐอเมริกา (5) Thailand Accreditation Board of Engineering Education (TABEE) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ สภาวิศวกรแห่งประเทศไทย (6) Commission of Dental Accreditation (CODA) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (7) Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นต้น

ปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยได้นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งหลักสูตร สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย และนำไปสู่การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศไทย ที่สร้างและนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) ไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน” ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้ส่งเสริมให้หลักสูตรที่มีศักยภาพและมีความพร้อมที่มุ่งจะสู่ความเป็นเลิศ โดยสนับสนุนให้หลักสูตรสมัครรับการประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรตามระบบ Outcome-based Education จากองค์กรรับรองมาตรฐานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และเริ่มมีการพัฒนาผู้ประเมินฯ ภายใน มทส. ทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินในปีการศึกษา 2559-2564 จำนวน 75 คน ทั้งนี้ เมื่อวิเคราะห์จำนวนผู้ประเมินฯ ที่มีอยู่ และหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยต้องประเมินทั้งหมด จำนวนผู้ประเมินฯ ภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด 110 หลักสูตร จำนวนผู้ประเมินฯ 75 คน อัตราส่วนหลักสูตร : ผู้ประเมินฯ = 3 : 2 ดังนั้น การที่มีจำนวนผู้ประเมินฯ มากขึ้น รวมทั้งเพื่อทดแทนคณาจารย์ที่เป็นผู้ประเมินฯ ที่กำลังจะเกษียณอายุ จะทำให้มีความเข้าใจในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งเป็นระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียน ส่งผลให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตาม ELOs มากขึ้น ตอบสนองความต้องการผู้ประกอบการ และสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ให้ตรงกับ Outcome ที่หลักสูตรต้องการ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและขีดความสามารถตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากการประเมินฯ ที่ผ่านมาผลการประเมินฯ หลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลให้หลักสูตรสามารถยื่นขอรับการประเมินในระดับอาเซียนได้ง่ายขึ้น โดยการยื่นขอรับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร AUN มหาวิทยาลัยต้องมีบุคลากรอย่างน้อย 2 คนที่เคยได้รับการฝึกอบรม AUN-QA Tier 1 ซึ่งหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ จะได้รับการยกเว้นการตรวจสอบการจัดการศึกษาว่าเป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ประกาศรับรองทุก 5 ปี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2565 นอกจากนี้ การเพิ่มจำนวนผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตร ระดับอาเซียน จะช่วยให้มหาวิทยาลัยพัฒนากำลังคนหรือพัฒนานักศึกษาที่มีคุณลักษณะและความรู้ทักษะที่บริษัทต่างชาติพึงประสงค์ ซึ่งเป็นกลไกหนึ่งในการดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ รวมทั้งการมีผู้ประเมินฯ เพิ่มขึ้น จะรองรับกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่จะเกิดขึ้น อาทิ กิจกรรมความร่วมมือด้านการวิจัย การแลกเปลี่ยนนักวิจัย/นักศึกษา หรือความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Sandwich program/Joint degree/Double degree

### 5. วัตถุประสงค์ :

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตร AUN-QA
2. สนับสนุนให้คณาจารย์เป็นผู้ประเมินฯ ระดับอาเซียน (Tier 1 หรือ Tier 2) เป็นการสร้างเครือข่ายทำงานร่วมกับคณาจารย์ระดับอาเซียน ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความยอมรับในเวทีอาเซียน และเป็นส่วนเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ (Ranking) ระดับนานาชาติ ที่สูงขึ้นในด้านชื่อเสียง (Visibility)
3. หลักสูตรที่มีความพร้อมและมีมาตรฐานสามารถรับการประเมินฯ จากภายนอก หรือผ่านการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานภายนอกในระดับอาเซียนได้ง่ายขึ้น

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : คณาจารย์ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประเมินฯ ภายในหลักสูตร ตัวชี้วัด :							
1. จำนวนผู้ประเมินฯ ภายใน ระดับหลักสูตร (AUN-QA) ตามที่ ทบอ. จัดอบรม	คน	-	11	2	2	3	4
2. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม AUN-QA ASEAN Tier 1 หรือ Tier 2	คน	-	3	-	1	2	-

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 318,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างความต้องการเพิ่มพูนความรู้บัณฑิตทันตแพทยศาสตร์ มทส.

ในระดับหลังปริญญา

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

2. ความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตร/การบริการเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.5 การจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่ง มทส. (SUT IIT) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต และอาชีพในอนาคต (Curriculum for the Future) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร และเนื้อหาที่ตรงกับความต้องการของบุคคลในทุกช่วงวัย การเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับเปลี่ยนสายอาชีพ และเตรียมความพร้อมในการเติบโตตามเส้นทางอาชีพ ทั้งในส่วนที่เป็น Personal Development และ Professional Development เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคนิคการรักษาทางทันตกรรมที่เกิดขึ้นรวดเร็ว การเปิดสอน ในหลักสูตรหลังปริญญา (Post-grad level) จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มพูนความรู้แก่ทันตแพทย์ที่ จบจาก มทส. และมหาวิทยาลัยอื่นภายหลังการจบระดับปริญญาตรี ซึ่งประสงค์จะเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ทางทันตกรรมในการรักษาที่มีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ได้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ขั้นสูงเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีนักศึกษาทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาฯ แจ้งความประสงค์ ในการเรียนรู้เพิ่มเติมหลังปริญญา ดังนั้น การเปิดหลักสูตรหลังปริญญาจึงเป็นการตอบโจทย์ตามความต้องการ และให้โอกาสของผู้เรียน (วัยทำงาน) ตามนโยบายมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนทางทันตแพทย์ ในอนาคต

### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้บัณฑิตทันตแพทยศาสตร์ มทส. ตระหนักความจำเป็นในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการรักษาทางทันตกรรมที่มีความซับซ้อน
2. เพื่อผลิตทันตแพทย์ที่มีคุณวุฒิและความรู้ขั้นสูงและทันสมัย ในการแก้ปัญหาทางทันตกรรมที่ซับซ้อน
3. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ ประเมินหลักสูตรหลังปริญญา ที่เหมาะสมกับกำลังคนของสำนักวิชาและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางและทิศทางในการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>เป้าหมายโครงการ : การเปิดหลักสูตรหลังปริญญา</b> <b>ตัวชี้วัด :</b>							
1. จำนวนนักศึกษาทันตแพทย์ชั้นปีที่ 6 ตระหนักและสนใจในการศึกษาต่อในระดับหลังปริญญา	ร้อยละ	-	80	20	20	20	20
2. รายงานการวิเคราะห์ SWOT Analysis ของคณาจารย์สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ในความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรหลังปริญญา โดยเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	รายงาน	-	1	-	-	-	1

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 200,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาความสามารถของอาจารย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (International Standard)
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :**
  - หน่วยงานเจ้าภาพหลัก : สถาบันพัฒนาคณาจารย์
  - หน่วยงานเจ้าภาพร่วม : ทุกสำนักวิชา
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**
  - 3.1 **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**
    1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต
  - 3.2 **ผลลัพธ์ (Key Result)**
    2. ความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตรและการบริการเพิ่มมากขึ้น
  - 3.3 **แนวทาง :**
    - 1.8 พัฒนาความสามารถของอาจารย์ให้ได้มาตรฐานนานาชาติ (International Standard) ตามแนวทางกรอบมาตรฐาน The United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) หรือมาตรฐานอื่นที่ได้รับการยอมรับ รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะของผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรสนับสนุนการเรียนรู้
4. **หลักการและเหตุผล :**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสูงออกสู่สังคม ในการดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยได้วางรากฐานทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ มาเป็นเวลายาวนาน โดยกำหนดให้มีการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ความสำคัญในการคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการที่มีความรู้ความสามารถเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อการรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับแก่สากล อย่างไรก็ตาม สภาพแวดล้อมและปัจจัยทางสภาพเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการตลาดเพิ่มมากขึ้นในทุกแขนง รวมถึงการแข่งขันในการศึกษา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในทุกภาครวมถึงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตระหนักดีถึงสภาพการแข่งขันดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เริ่มต้นโครงการความร่วมมือกับสถาบัน Advance HE (AHE) สหราชอาณาจักร เพื่อเสริมสร้างบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของสหราชอาณาจักร UK Professional Standards Framework (UKPSF)

ตามแนวทางดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน่วยงานภายใต้การกำกับของฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล (สถานพัฒนาคณาจารย์) มุ่งขยายผลสัมฤทธิ์ของความร่วมมือระหว่างกลุ่มเครือข่ายด้านคุณภาพการเรียนการสอนที่เป็นสากลทั้งภายในประเทศและต่างประเทศดังกล่าว และให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเอง บุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อวางพื้นฐานในการปรับปรุงให้คณาจารย์เกิดทักษะการสะท้อนประสิทธิภาพการสอน เสริมสร้างหลักสูตรอบรมเพื่อรับรองวิทยฐานะด้านการสอนในระดับสูง และส่งเสริมให้เกิดการขยายผลไปสู่การเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนในระดับอุดมศึกษา อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในแวดวงการศึกษาจากทั้งภายในและภายนอกประเทศ อันจะนำพามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นผู้นำทางด้านจัดการศึกษาทางวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอันเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการสอน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน UKPSF
2. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบการเรียนการสอนแบบสองภาษา
3. เพื่อสร้างและปรับปรุงหลักสูตรอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน UKPSF

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> บุคลากรได้รับการรับรองวิทยฐานะเพิ่มขึ้น <b>ตัวชี้วัด :</b>							
1. จำนวนบุคลากรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ (จำนวนขั้นพื้นฐาน)	คน	5/(2)	6	1	2	1	2
2. จำนวนบุคลากรของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ (จำนวนขั้นพื้นฐาน)	คน	3/(2)	4	1	1	1	1
3. จำนวนบุคลากรของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ (จำนวนขั้นพื้นฐาน)	คน	4/(5)	4	1	1	1	1



เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
4. จำนวนบุคลากรของสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ที่ได้รับการรับรอง วิทยฐานะ (จำนวนขั้นพื้นฐาน)	คน	8/(16)	8	2	2	2	2
5. จำนวนบุคลากรของสำนักวิชา แพทยศาสตร์ที่ได้รับการรับรอง วิทยฐานะ (จำนวนขั้นพื้นฐาน)	คน	3/(2)	3	1	1	1	-
6. จำนวนบุคลากรของสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการรับรอง วิทยฐานะ (จำนวนขั้นพื้นฐาน)	คน	2/(2)	3	1	1	1	-
7. จำนวนบุคลากรของสำนักวิชา ทันตแพทยศาสตร์ที่ได้รับการรับรอง วิทยฐานะ (จำนวนขั้นพื้นฐาน)	คน	1/(1)	2	-	1	1	-
8. จำนวนบุคลากรของสำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์ที่ได้รับการรับรอง วิทยฐานะ (จำนวนขั้นพื้นฐาน)	คน	2/(2)	2	-	1	1	-
9. จำนวนบุคลากรของสำนักวิชา ศาสตร์และศิลป์ (จำนวนขั้นพื้นฐาน)	คน	2/(2)	2	-	1	1	-
<b>เป้าหมายโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ตัวชี้วัด :</b>							
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ความสามารถของอาจารย์ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากล (International Standard)	คะแนน	5/(4)	5	1	2	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความสามารถของอาจารย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (International Standard)

8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	จัดทำแผนงบประมาณและกำหนดปฏิทินดำเนินการตามโครงการ
2	จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของ UKPSF (ภาพรวม)
3	ติดต่อประสานงานคณาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อสนับสนุนการขอรับรับรองวิทยฐานะ (รายบุคคลในโครงการ)
4	ติดต่อประสานงานการยื่นขอรับรองวิทยฐานะจากสถาบัน Advance HE
5	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567:

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567: 2,240,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีทักษะด้านดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนกิจการนักศึกษา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

2. ความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตรและการบริการเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.8 พัฒนาความสามารถของอาจารย์ให้ได้มาตรฐานนานาชาติ (International Standard) ตามแนวทางกรอบมาตรฐาน The United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) หรือมาตรฐานอื่นที่ได้รับการยอมรับ รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะของผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรสนับสนุนการเรียนรู้

## 4. หลักการและเหตุผล :

ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาวะทางจิตกลายเป็นปัญหาใหญ่ในหมู่นิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน จากการศึกษาของ Yang (2010) พบว่านิสิตนักศึกษามีปัญหาสุขภาวะทางจิต (Psychological well-being problems) เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และมีรายงานว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความทุกข์ทางจิตใจ (Mental distress) ในระดับสูงรวมทั้งชีวิตในมหาวิทยาลัยเป็นช่วงสำคัญของการพัฒนาและเป็นจุดเปลี่ยนจากวัยรุ่นสู่ผู้ใหญ่ (Arnett, 2004) ซึ่งวัยรุ่นเป็นช่วงวัยแห่งความสับสนซึ่งมีความเสี่ยงที่อาจเกิดปัญหาสุขภาวะทางจิตได้ นอกจากนี้ วัยรุ่นไทยมีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งมีสาเหตุมาจากความแตกแยกของครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัวไม่ดี และความกดดันทางสังคม ซึ่งจากสถิติพบว่าวัยรุ่นไทย 20-37% มีภาวะซึมเศร้า และ 19-21% วัยรุ่นที่มีภาวะซึมเศร้าพยายามฆ่าตัวตาย ในช่วงเรียนระดับมหาวิทยาลัยพบว่าเป็นช่วงเวลาสูงสุดที่เกิดอุบัติการณ์ของอาการความผิดปกติทางจิต เนื่องจากนักศึกษาที่มาเรียนในระดับมหาวิทยาลัยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่มหาวิทยาลัย รวมทั้งการต้องแยกจากคนในครอบครัวพ่อแม่พี่น้องเพื่อมาเรียนต่างถิ่นฐานบ้านเกิด นอกจากนี้ นักศึกษายังต้องมีการปรับตัวอย่างมากต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศใหม่ ๆ รวมทั้งนิสิตนักศึกษาต้องเผชิญกับความรับผิดชอบและความท้าทายต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหลักของความเครียดและความวิตกกังวล ทั้งนี้ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ได้รับผลกระทบจากความผิดปกติทางสุขภาพจิตไม่ว่าจะอยู่ปีไหนก็ตาม จะส่งผลเชิงลบที่ต่อเนื่องยาวนานทั้งต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ทั้งนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์จึงจัดให้มีการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาให้กับคณาจารย์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการหรืออาจารย์ผู้สอนให้มีทักษะในการเผชิญกับปัญหาด้านจิตใจของนักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาด้านสุขภาวะทางจิตได้ในเบื้องต้นหรือสามารถสังเกตอาการของนักศึกษาได้ว่ามีความเครียดหรือไม่หรือมีปัญหาทางด้านจิตใจหรือไม่ และรู้แนวทางในการให้คำปรึกษาหรือส่งต่อนักจิตวิทยาต่อไป รวมถึงการดูแลนักศึกษาหลังการเข้ารับการรักษาแล้ว โดยจะจัดการอบรมครั้งละครั้งวัน โดยมีแบ่งกลุ่มอาจารย์เป็นรุ่น ๆ มีจำนวนอาจารย์รุ่นละ 100 คน

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ผู้สอนในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และการดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจ
2. เพื่อจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีศักยภาพสูงให้สามารถทำงานด้านการให้คำปรึกษาแก่ผู้มีภาวะทางด้านจิตใจ การเป็นบุคลากรด้านแผนการผจญภัยในกรณีนักศึกษาทำร้ายตนเอง และการจัดการแก้ไขปัญหานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีศักยภาพในการดูแลสุขภาวะองค์รวมของนักศึกษาและสามารถให้คำปรึกษาด้านสุขภาวะทางจิตในเบื้องต้นได้</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่เข้าอบรม</li> <li>2. ระดับความพึงพอใจอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</li> </ol>	ร้อยละ	-	80	80	-	-	-
	ระดับ	-	3.51	3.51	-	-	-

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567:

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567: 100,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษานับสุนระบบการศึกษารองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. นักศึกษาหลักสูตรปกติ และหลักสูตร Lifelong Learning เพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.9 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบ Hybrid Learning การสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี XR และ Metaverse การพัฒนาระบบคลังสื่อสามมิติ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสื่อ การพัฒนาศักยภาพระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและให้บริการสารสนเทศเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ได้การรับรองมาตรฐาน และจัดหาสื่อการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอนและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

## 4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนได้พัฒนาขึ้นมาก ทำให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถติดต่อสื่อสารกันได้ง่ายขึ้น ส่งผ่านสื่อการสอนได้ปริมาณมากและรวดเร็ว ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่มีความซับซ้อน และเรียนรู้เนื้อหาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนได้ตลอดเวลา การผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยี XR จะทำให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาที่ยากและซับซ้อนได้ง่ายยิ่งขึ้น เทคโนโลยี Metaverse เป็นเทคโนโลยีที่ทำให้ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดหรือเวลาใด สามารถเข้าไปพบปะ ทำกิจกรรม เรียนหนังสือและเข้าไปใช้ชีวิตอยู่ใน Metaverse ได้ หากทำสื่อการสอนบน Metaverse ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

แนวโน้มการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยจะเป็นการเรียนแบบแอกทีฟ และเชื่อมโยงกับการทำงานจริงมากขึ้น โดยเอกชนจะเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรไปจนถึงการประเมินผู้เรียน และเปิดสอนเฉพาะวิชาที่เป็นที่ต้องการ และเปิดรับคนทุกวัยในรูปแบบของ e-Courseware ทำให้นายจ้างได้แรงงานที่ตรง

ความต้องการ และมหาวิทยาลัยมีรายได้ทดแทนจากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill) ให้คนวัยทำงาน

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อการศึกษา เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สามารถเรียนได้ทุกหนทุกแห่ง จึงขอเสนอโครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษานับสนุนระบบการศึกษารองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อผลิตสื่อการศึกษาและพัฒนาาระบบสนับสนุนการเรียนรู้รองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ร่วมผลิตสื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : มีสื่อการศึกษาและระบบสนับสนุนการเรียนรู้							
ตัวชี้วัด :							
1. จำนวนสื่อ e-Courseware ที่มีใน SUT X-Lane	Module	10/(3)	10	-	-	5	5
2. จำนวนบทเรียนที่ใช้สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี XR และ Metaverse	บทเรียน	10/(6)	10	2	2	3	3
3. จำนวนสื่อบนระบบคลังสื่อสามมิติ	ชิ้นงาน	-	50	10	10	15	15

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567:

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

#### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567: 400,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาใหม่และทดแทนของเดิมเพื่อรองรับภารกิจ การเรียนการสอนและกิจกรรมมหาวิทยาลัย

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

2. ความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตร/การบริการเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.9 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบ Hybrid Learning การสร้าง สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี XR และ Metaverse การพัฒนาระบบคลังสื่อสามมิติ การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสื่อ การพัฒนาศักยภาพระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่าน เครือข่าย และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย การจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศและให้บริการสารสนเทศเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนให้ได้การรับรองมาตรฐาน และจัดหาสื่อการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอนและ กิจกรรมของมหาวิทยาลัย

## 4. หลักการและเหตุผล :

ศูนย์บรรณสารและสื่อศึกษาตระหนักถึงภารกิจหลักในการให้บริการสื่อการศึกษา สื่อโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ห้องเรียนปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ รวมถึง การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์สำหรับห้องประชุมของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีหน่วยงานที่เสนอค่าของงบประมาณครุภัณฑ์สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา มายังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาด้วยเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดหาครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ให้กับ ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการขอให้จัดหาใหม่และทดแทนของเดิมที่ชำรุดเสื่อมสภาพ จาก 4 หน่วยงาน รวมวงเงินงบประมาณ 2,161,000 มีดังนี้

1. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วงเงินงบประมาณ 481,000 บาท มีระบบภาพและเสียง ประจำห้องเรียนปฏิบัติการ ได้แก่ โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV เครื่อง LCD Projector ขนาด ไม่น้อยกว่า 4,000 Ansi lumens พร้อมติดตั้งและอุปกรณ์ประกอบ จอรับภาพพร้อมติดตั้ง ระบบเสียงห้องเรียน พร้อมติดตั้งและอุปกรณ์ประกอบ ชุดไมโครโฟนไร้สายพร้อมติดตั้งและชุดไมโครโฟนไร้สายแบบมือถือ ทั้งนี้

เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน การอบรมการใช้เครื่องมือ การนำเสนองานในห้องประชุม ณ ห้องเรียน ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อาคารเครื่องมือ 6 อาคารเครื่องมือ 10 และอาคารปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

2. หน่วยประสานงาน มทส. กทม. วงเงินงบประมาณ 1,400,000 บาท ประกอบด้วยไมโครโฟนชุดประชุมระบบดิจิทัลพร้อมติดตั้งและอุปกรณ์ประกอบ ได้แก่ ไมโครโฟนชุดประชุมและเครื่องควบคุมระบบดิจิทัล เครื่องเลือกสัญญาณภาพ กล้องจับภาพแบบ PTZ เครื่องควบคุมพร้อมติดตั้ง ทั้งนี้ เพื่อติดตั้งทดแทนไมโครโฟนชุดประชุมเดิม ประจำห้องประชุมพจนานสารที่ชำรุดและหมดอายุการใช้งาน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเสียในระหว่างการประชุมผู้บริหาร โดยสามารถรองรับการประชุมทางไกล ทำงานร่วมกับกล้องจับภาพรองรับการเชื่อมต่อการประชุมทางไกลของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศฯ (MIS) วงเงินงบประมาณ 130,000 บาท ประกอบด้วยระบบภาพและเสียงห้องประชุมสำนักงาน MIS ได้แก่ เครื่องฉาย LCD Projector จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ลำโพง ทั้งนี้ เพื่อใช้ประโยชน์ของพื้นที่ห้องประชุมสำนักงานใหม่ อาคารปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. สถานพัฒนาคณาจารย์ วงเงินงบประมาณ 150,000 บาท ประกอบด้วย ไมโครโฟนชุดประชุมพร้อมเครื่องควบคุม ทั้งนี้ เพื่อติดตั้งใช้งาน ณ ห้องประชุม 5 อาคารวิชาการ 1 ซึ่งปรับปรุงใหม่ โดยปัจจุบันยังไม่มีไมโครโฟนชุดประชุมประจำใช้งาน

จากหลักการเหตุผลดังกล่าวข้างต้นของแต่ละหน่วยงาน ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจึงเห็นควรจัดหาและติดตั้งสื่อและเทคโนโลยีการศึกษารายการดังกล่าว เพื่อให้การบริการสื่อโสตทัศนูปกรณ์การเรียนการสอน การประชุมผู้บริหาร กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เกิดเสถียรภาพในการใช้งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่นำเทคโนโลยีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการดำเนินงาน

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์และติดตั้งระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนภารกิจการเรียนการสอน และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับปรุงสื่อโสตทัศนูปกรณ์และติดตั้งระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนภารกิจการเรียนการสอน และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : บริการแหล่งเรียนรู้ และบริการสื่อการศึกษา ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของการจัดหาสื่อ และเทคโนโลยีการศึกษา	คะแนน	-	5	1	2	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone : ระดับความสำเร็จของการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

## 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	หาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางแผนจัดซื้อและติดตั้งระบบ
2	จัดซื้อตามกระบวนการตามระเบียบพัสดุ
3	การติดตั้งระบบ แนะนำ และทดสอบระบบฯ
4	ตรวจรับตามระเบียบพัสดุ
5	ครูภัณฑ์สื่อฯ และระบบฯ พร้อมใช้งานและให้บริการ

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567:

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567: 2,161,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับเปลี่ยนระบบ Web Server และ Database Server
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บริการการศึกษา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

5. มีระบบการศึกษาต่อเนื่องรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาในแต่ละช่วงวัยผ่านระบบคลังหน่วยกิต

### 3.3 แนวทาง :

- 1.7 พัฒนาระบบการศึกษาต่อเนื่องภายใต้ระบบสะสมหน่วยกิต รองรับการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย (Lifelong Learning) โดยการจัดตั้งศูนย์บริการการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย (SUT LIFE Centre) เพื่อให้บริการด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย การพัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank System) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบสารสนเทศ และการดำเนินงานในการสะสมหน่วยกิต การโอนย้ายหน่วยกิตข้ามมหาวิทยาลัย การรับเข้าศึกษา การลงทะเบียน การสำเร็จการศึกษา การให้สัมฤทธิบัตร การส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

ระบบงานทะเบียนและประเมินผลนักศึกษา ประกอบด้วยฐานข้อมูล คือ งานรับนักศึกษา งานทะเบียนนักศึกษา งานวัดผลและประมวลผล งานผู้สำเร็จการศึกษา งานตารางสอนตารางสอบ งานการเงินนักศึกษา งานส่วนกิจการนักศึกษา งานประเมินอาจารย์ และมีหน่วยงานที่ใช้ระบบทะเบียนและประเมินผลนักศึกษาร่วมกัน ได้แก่ ศูนย์บริการการศึกษา ส่วนการเงินและบัญชี ส่วนกิจการนักศึกษา สถานพัฒนาคณาจารย์ ศูนย์สหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพ สำนักวิชาที่ใช้ระบบรับสมัครเข้าศึกษา ได้แก่ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นฐานข้อมูลที่เก็บข้อมูลนักศึกษาตั้งแต่สมัครเข้าศึกษาจนกระทั่งจบการศึกษา ซึ่งปัจจุบันเครื่องแม่ข่ายฐานข้อมูล (Database Server) ของศูนย์บริการการศึกษา จำนวนข้อมูลมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ยิ่งไปกว่านั้นเพื่อสนองตอบนโยบาย SUT Life ศูนย์บริการการศึกษาได้พัฒนาระบบการศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education) ภายใต้ระบบสะสมหน่วยกิต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นช่องทางการให้บริการข้อมูลระบบทะเบียนและประเมินผลในหลากหลายช่องทาง จึงทำระบบเครื่องแม่ข่ายฐานข้อมูล (Database Server) ต้องรองรับภาระเพิ่มสูงขึ้นอย่างก้าวกระโดด นอกจากนี้ในช่วงเวลาที่มีการจราจรเครือข่ายของศูนย์บริการการศึกษาหนาแน่น เครื่องแม่ข่ายเว็บไม่สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการ ประสบกับปัญหาระบบให้บริการโปรแกรมประยุกต์ (Application Server) หยุดชะงักเนื่องจากรับภาระสูงมาก ช่องทางการเชื่อมต่อเต็ม และการรอลำดับเข้ารับบริการที่ยาวนานมากขึ้น นอกจากนี้ในบางภาวะการณที่มีกรเข้าใช้บริการพร้อมกันจำนวนมาก อาจทำให้ระบบประมวลผล (CPU) ต้องรับภาระหนักเกินความจำเป็น ปัจจุบันเครื่องแม่ข่าย (Database Server) ได้รับจัดสรรตั้งแต่ปี 2560 ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงระบบเครื่องแม่ข่ายดังกล่าว ซึ่งอาจจะมีโอกาสในการเกิดปัญหาในอนาคตอันเนื่องมาจาก Hardware Failure มีความพร้อมการใช้งานสูง (High Availability) ตลอด 24 ชั่วโมง รองรับภาระ Transaction ปริมาณสูง รวมถึงระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อป้องกันความเสียหายและสูญหายของข้อมูล
2. เพื่อการเกิดปัญหาในอนาคตอันเนื่องมาจาก Hardware Failure

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : ระบบการศึกษา รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของความพร้อมใช้ งานระบบทะเบียนและประเมินผล	คะแนน	-	5	1	2	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone : ระดับความสำเร็จของความพร้อมใช้งานระบบทะเบียนและประเมินผล

##### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	จัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (Specifications)
2	ดำเนินการตามระเบียบพัสดุในการจัดหาผู้รับจ้าง/ผู้ให้บริการ
3	ดำเนินการติดตั้งเครื่องแม่ข่าย และโอนย้ายข้อมูลจากเครื่องแม่ข่ายปัจจุบันเข้าเครื่องแม่ข่ายใหม่
4	ทดสอบการใช้งาน
5	ใช้งานระบบได้ร้อยละ 100

#### 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1,590,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์สุขภาพะ Wellness Center ระยะแรก
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนกิจการนักศึกษา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

2. ความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตร/การบริการเพิ่มขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.10 ยกระดับขีดความสามารถด้านการจัดเรียนการสอนโดยการกำหนดรูปแบบ แนวทาง และวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้เห็นผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น มุ่งเน้นพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อการลดอัตราพ่นสภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมการนำระบบทดสอบความสามารถนักศึกษา (Advanced Placement Test) เพื่อสนับสนุนและพัฒนารูปแบบการจัดเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รวมถึงการปรับปรุงพัฒนา Learning Space by Library เพื่อรองรับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

### 4. หลักการและเหตุผล :

ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพะทางจิตกลายเป็นปัญหาใหญ่ในหมู่นิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน จากการศึกษาของ Yang (2010) พบว่านิสิตนักศึกษามีปัญหาสุขภาพะทางจิต (Psychological well-being problems) เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และมีรายงานว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความทุกข์ทางจิตใจ (Mental distress) ในระดับสูง รวมทั้งชีวิตในมหาวิทยาลัยเป็นช่วงสำคัญของการพัฒนาและเป็นจุดเปลี่ยนจากวัยรุ่นสู่วัยผู้ใหญ่ (Arnett, 2004) ซึ่งวัยรุ่นเป็นช่วงวัยแห่งความสับสนซึ่งมีความเสี่ยงที่อาจเกิดปัญหาสุขภาพะทางจิตได้ นอกจากนี้วัยรุ่นไทยมีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งมีสาเหตุมาจากความแตกแยกของครอบครัวสัมพันธภาพในครอบครัวไม่ดี และความกดดันทางสังคม ซึ่งจากสถิติพบว่าวัยรุ่นไทย 20-37% มีภาวะซึมเศร้า และ 19-21% วัยรุ่นที่มีภาวะซึมเศร้าพยายามฆ่าตัวตายในช่วงเรียนระดับมหาวิทยาลัย พบว่าเป็นช่วงเวลาสูงสุดที่เกิดอุบัติการณ์ของอาการความผิดปกติทางจิต เนื่องจากนักศึกษาที่มาเรียนในระดับมหาวิทยาลัยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเข้าสู่มหาวิทยาลัย รวมทั้งการต้องแยกจากคนในครอบครัวพ่อแม่พี่น้องเพื่อมาเรียนต่างถิ่นฐานบ้านเกิด นอกจากนี้ นักศึกษายังต้องมีการปรับตัวอย่างมากต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศใหม่ ๆ รวมทั้งนิสิตนักศึกษาต้องเผชิญกับความรับผิดชอบและความท้าทายต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหลักของความเครียดและความวิตกกังวล ทั้งนี้ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ได้รับผลกระทบจากความผิดปกติทางสุขภาพจิตไม่ว่าจะอยู่ปีไหนก็ตามจะส่งผลเชิงลบที่ต่อเนื่องยาวนานทั้งต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ทั้งนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงจัดให้มีศูนย์สุขภาวะและให้คำปรึกษานักศึกษา (Wellness Center) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และมีทักษะด้าน Soft Skill โดยมุ่งเน้นการป้องกันปัญหาและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของโรคต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักศึกษาทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสุขภาวะวิกฤติขึ้น จึงควรให้มีการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต (Life Skill)

ศูนย์สุขภาวะนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้บริการครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา และเยียวยารักษา โดยมีนักจิตวิทยาที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาที่พร้อมจะพูดคุยกับนักศึกษาและผู้มาขอรับบริการปรึกษาทุกคน รวมถึงการจัดสถานที่และกิจกรรมที่เอื้ออำนวยต่อการเข้ารับบริการ ทำให้ผู้ที่เข้ามาใช้บริการที่ศูนย์สุขภาวะเกิดความรู้สึกผ่อนคลายและสบายใจ ลดความทุกข์ในจิตใจ และสามารถปรับตัวให้อยู่ในภาวะที่มีความสุขในการใช้ชีวิตและการเรียนต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางของการให้บริการด้านจิตวิทยาแก่นักศึกษาและบุคลากรให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในรูปแบบที่มีประสิทธิภาพสูง รวดเร็ว ทันต่อยุคสมัย
2. เพื่อจัดอบรมพัฒนานักศึกษาและบุคลากรในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษาและการพัฒนาตนเอง
3. เพื่อให้บริการให้คำปรึกษากับนักศึกษาในระดับบุคคลและกลุ่มโดยมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถจัดการปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : มีศูนย์ให้ คำปรึกษาและให้บริการทางด้าน สุขภาวะแก่นักศึกษา ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง ห้องบริการด้านสุขภาวะนักศึกษา	คะแนน	-	5	1	2	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone : ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงห้องบริการด้านสุขภาวะนักศึกษา

## 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ
2	ผู้รับจ้างได้รับการพิจารณาจากมทส.เข้าดำเนินการตามงวดงาน
3	คณะกรรมการตรวจการจ้าง
4	ดำเนินการตรวจรับงานตามสัญญา
5	เปิดให้บริการ

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567:

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567: 500,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

หน่วยงานเจ้าภาพหลัก : ศูนย์บริการการศึกษา

หน่วยงานเจ้าภาพร่วม : ทุกสำนักวิชา

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. นักศึกษาหลักสูตรปกติ และหลักสูตร Lifelong Learning เพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.12 เร่งรัดการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาในเชิงรุก โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และการเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายได้สะดวกยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างแนวทางการดึงดูดนักศึกษาในลักษณะ Soft Power ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย

## 4. หลักการและเหตุผล :

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพจึงมอบหมายให้ศูนย์บริการการศึกษาเป็นเจ้าภาพหลักร่วมกับสำนักวิชาในการจัดทำ “โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี” ทั้งนี้ หากสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับของมหาวิทยาลัยแล้วมหาวิทยาลัยจะมีรายได้จากค่าสมัคร ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบริการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งรายได้ดังกล่าวนับได้ว่าเป็นรายได้หลักของมหาวิทยาลัย อันจะส่งผลต่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย (Financial Stability)

อนึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดรูปแบบ กระบวนการทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education) โดยเป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบของการศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-Formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) และสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของโลก บริการแก่บุคคล ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัยที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน)
2. เพื่อสรรหาและดึงดูดนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ที่มีศักยภาพเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยมากขึ้น
3. เพื่อสนับสนุนให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนและตรงตามหลักสูตร
4. เพื่อช่วยเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักให้แพร่หลายยิ่งขึ้นในกลุ่มของสถานศึกษาและประชาชนทั่วไป

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : เพิ่มจำนวน นักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนด ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ที่ได้รับได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ	100/(122.2)	100	-	-	-	100

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1,800,000 บาท



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการ SMILe Fest (Science, Mathematics and Innovation Learning Festival)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. นักศึกษาหลักสูตรปกติ และหลักสูตร Lifelong Learning เพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.11 ส่งเสริมและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเพื่อการประชาสัมพันธ์การรับรู้ชื่อเสียงทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและแพร่หลายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Academic Reputation)

## 4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จึงกำหนดจัดงานมหกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม (Science Mathematics & Innovation Learning Festival 2023, SMILe-Fest2023) ขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่และให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และผลผลิตจากโครงการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีไปยังผู้สนใจ และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านการประกวดและการแข่งขันต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันตอบปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม การประชุมวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแสดงโชว์ งานนิทรรศการงานวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อเป็นการสนับสนุนการตัดสินใจในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแก่นักเรียน

## 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้แสดงศักยภาพ
2. เพื่อเผยแพร่และให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และผลผลิตจากโครงการวิจัยของคณาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. เพื่อประชาสัมพันธ์สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 257				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และแสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวน นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม</p>	คน	2,000/(...)	5,000	-	-	-	5,000
	ร้อยละ	-	5	-	-	-	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 100,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดแข่งขัน SUT Mini Marathon
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

2. ความพึงพอใจผู้เรียนด้านหลักสูตร/การบริการเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.12 เร่งรัดการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาในเชิงรุก โดยการพัฒนาฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และการเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายได้สะดวกยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างแนวทางการดึงดูดนักศึกษาในลักษณะ Soft Power ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย

## 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสนองต่อการพัฒนาประเทศ ด้วยการผลิตบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจากแผนพัฒนาฯ แห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มุ่งเน้นการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬา

ในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเพื่อพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ ส่งเสริมการเล่นกีฬา และการแข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจของเด็ก เยาวชน และประชาชน และส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ซึ่งมีความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีศักยภาพทางด้านการสอนและการวิจัย ความพร้อมในด้านห้องปฏิบัติการ รวมถึงสถานที่ในการฝึกปฏิบัติและออกกำลังกาย จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว ในการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเรียนการสอนในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติควบคู่กัน เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปใช้ได้จริง อย่างไรก็ตาม จากการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะทางด้านปฏิบัติ น้อยมาก ส่งผลให้ความรู้ความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาลดลง ในการนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เล็งเห็นว่าการจัดกิจกรรมการแข่งขัน SUT Mini Marathon เป็นการตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสที่จะได้นำความรู้จากในห้องเรียนมาใช้ในการปฏิบัติได้จริง ไม่ว่าจะเป็นการจัดการกีฬา การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมทางการกีฬา การให้บริการทดสอบสมรรถภาพของผู้สมัครเข้าแข่งขัน การให้บริการการสาธิตการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ทั้งนี้ กิจกรรมการวิ่งยังส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าร่วมการ

แข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงและลดอัตราการเกิดโรคภัยไข้เจ็บโดยการออกกำลังกาย รวมถึงเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์อีกด้วย

นอกจากนี้การจัดกิจกรรมการแข่งขัน SUT Mini Marathon ยังเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาในสำนักวิชาต่าง ๆ ได้ฝึกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ก่อนออกไปประกอบอาชีพจริงอีกด้วย

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยใช้การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การจัดการกีฬา การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมทางการกีฬา การให้บริการทดสอบสมรรถภาพของผู้สมัครเข้าแข่งขัน การให้บริการการสวดการออกกำลังกายที่ถูกวิธี เป็นต้น
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาจากสำนักวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสำหรับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน SUT Mini Marathon
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานให้เป็นระบบแบบแผน ก่อนออกไปปฏิบัติภารกิจศึกษาหรือประกอบอาชีพจริง

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี <b>ตัวชี้วัด :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม SUT Mini Marathon</li> <li>2. นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ขึ้นพื้นฐานที่โดดเด่น</li> <li>3. นักศึกษามีการฝึกทักษะภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานจริงกับผู้เข้าร่วมแข่งขัน</li> </ol>	คะแนน	5/(5)	5	-	-	-	5
	ร้อยละ	80/(80)	80	-	-	-	80
	ร้อยละ	80/(80)	80	-	-	-	80

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
4. นักศึกษาได้นำความรู้มาฝึกปฏิบัติ ก่อนออกไปประกอบอาชีพ	ร้อยละ	80/(100)	80	-	-	-	80
5. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	4,000/(1,500)	4,000	-	-	-	4,000
6. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คะแนน	4/(4.2)	4	-	-	-	4
7. จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึก ทักษะจากการจัดการแข่งขัน	คน	-	400	-	-	-	400

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone : ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม SUT Mini Marathon

### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ
2	ประชุมเตรียมจัดการแข่งขัน
3	ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน
4	การจัดการแข่งขัน SUT Mini Marathon
5	สรุปผลการจัดกิจกรรมแข่งขัน SUT Mini Marathon

### 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 100,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล ปีที่ 21
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

3. ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์สูงขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.10 เร่งรัดการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาในเชิงรุก โดยการพัฒนาฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และการเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายได้สะดวกยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างแนวทางการดึงดูดนักศึกษาในลักษณะ Soft Power ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย

## 4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัลได้จัดการเรียนการสอนสาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล ซึ่งมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ชัด ปฏิบัติได้ในสายงานด้านนิเทศศาสตร์ทุกสายอาชีพ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัลยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานทั้งในรายวิชาและกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง อันจะเป็นการฝึกทักษะขั้นสูงในการทำงาน โดยได้จัดให้มีโครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำงานจริงและเต็มรูปแบบในฐานะคณะทำงานจัดกิจกรรมการประกวด โดยมีคณาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัลเป็นที่ปรึกษาซึ่งจัดต่อเนื่องมาแล้ว 19 ปี

ในปีการศึกษา 2566 สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัลได้กำหนดจัดโครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล ครั้งที่ 20 โดยใช้ชื่อ “โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล สองทศวรรษแห่งการปั้นดาว” ทั้งนี้ เพื่อเป็นเวทีแก่เยาวชนผู้ที่สนใจได้รับความรู้ที่ถูกต้อง และมีโอกาสแสดงความสามารถอันจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อและเลือกอาชีพในอนาคต เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรนิเทศศาสตร์ดิจิทัล สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล และเพื่อเป็นการฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาปัจจุบันในการปฏิบัติงานทุกรูปแบบ ได้แก่ ทักษะการผลิตสื่อดิจิทัล ทักษะการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ขั้นสูง และทักษะการสื่อสารและการประสานงาน

**5. วัตถุประสงค์ :**

1. เพื่อเป็นเวทีฝึกปฏิบัติงานด้านการสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์  
ดิจิทัล
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล

**6. ระยะเวลาโครงการ :** 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :**

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> การพัฒนาทักษะ ด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ทักษะทางอาชีพ และทักษะการสื่อสาร <b>ตัวชี้วัด :</b>							
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไป ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ	-	80	-	-	-	80
2. ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการ	ระดับ	-	4	-	-	-	4

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

**8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :**

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

**9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :** 100,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันเต้น SUT Dance Contest 2024
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถานกีฬาและสุขภาพ
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

3. ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์สูงขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 1.12 เร่งรัดการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาในเชิงรุก โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และการเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายได้สะดวกยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างแนวทางการดึงดูดนักศึกษาในลักษณะ Soft Power ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย

## 4. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาประเทศชาติให้เจริญได้ ประชากรในประเทศต้องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรด้านการกีฬาให้มีคุณภาพหรือการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะทำให้ประชากรไทยมีค่านิยมการออกกำลังกายและมีความสนใจเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติได้ สถาบันการศึกษาจึงต้องมีบทบาทสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพให้กับนักศึกษา ทั้งในด้านการจัดพื้นที่ออกกำลังกายที่เหมาะสม พอเพียง หรือการจัดกิจกรรมทางกายที่มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของกลุ่มนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีต่ออารมณ์ ความคิด และสุขภาพร่างกาย เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปัจจุบันกลุ่มเยาวชนนักเรียน นักศึกษามีความสนใจและชื่นชอบกิจกรรมทางด้านการเต้นเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก เนื่องการเต้นสามารถพัฒนาร่างกายด้านต่าง ๆ เช่น ช่วยพัฒนาระบบกล้ามเนื้อและกระดูกให้แข็งแรง ช่วยควบคุมน้ำหนักและป้องกันโรคอ้วน พัฒนาการทรงตัว การขยับร่างกายให้คล่องแคล่วมากยิ่งขึ้น กระตุ้นให้เลือดสูบฉีดไปทั่วร่างกายได้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาสมองสั่งการให้การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ประสานกันได้ดีขึ้น นอกจากนี้ การเต้นยังช่วยให้ความสนุกสนาน ผ่อนคลาย ช่วยขจัดความเครียด ลดปัญหาการมีภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาเป็นการส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีในกลุ่มนักศึกษาและเยาวชนของชาติ

สถานกีฬาและสุขภาพตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการส่งเสริมการออกกำลังกายที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจ โดยดำเนินการจัดการแข่งขัน SUT Dance



Contest ขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมการแข่งขันต้นในประเภท Cover Dance และ Street Dance เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายที่อยู่ในกระแสนิยม และเพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นที่รู้จักกันในกลุ่มเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่รักการเต้นและประชาชนในสังคมวงกว้างมากขึ้น

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงด้วยทักษะการเต้น
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชน นักศึกษา และผู้สนใจเกิดความรู้ ความเข้าใจในทักษะการเต้น และมีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นที่รู้จักกันในสังคมวงกว้างมากขึ้น

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
เป้าหมายโครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะด้านกีฬาและสุขภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก								
ตัวชี้วัด :								
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน SUT Dance Contest 2024	คน	-	400	-	-	-	400	
2. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ	-	4	-	-	-	4	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

#### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 20,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถานกีฬาและสุขภาพ
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนกลุ่มเดิม (ก่อนวัยทำงาน) และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (วัยทำงาน) ทุกช่วงวัย รองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

3. ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์สูงขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา

## 4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ด้านกีฬา โดยกำหนดให้มีการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยขึ้นเป็นประจำทุกปี ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงเล็งเห็นถึงการเชื่อมความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษาโดยใช้กีฬาเป็นตัวกลาง ในการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและการแข่งขันกีฬานั้นเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจที่แจ่มใส นอกเหนือจากสุขภาพร่างกายแล้ว ผู้เล่นยังได้ประโยชน์จากการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อีกด้วย

สถานกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย จึงได้เสนอการจัดโครงการการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยขึ้น รวมถึงเป็นการส่งเสริมการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการใช้กีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษาให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น และตลอดไป

## 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางด้านกีฬาและสุขภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษา
3. เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี **เริ่มต้น** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **สิ้นสุด** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
เป้าหมายโครงการ : เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตัวชี้วัด :								
1. จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	คน	300/(338)	350	150	200	-	-	
2. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ระดับ	4/(8)	4	-	4	-	-	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 5,000,000 บาท

## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2

เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรม  
บนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

# แผนงานหลัก

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  
บนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Research Brotherhood Program)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดียิ่งขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 2.1 เร่งรัดการเพิ่มบุคลากรทางการวิจัย เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้น โดยวิธีการต่าง ๆ อาทิ การเพิ่มนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างชาติศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย การพัฒนา Research Brotherhood Program, Full-time Researcher และ Graduate Students สร้างความเข้มแข็งให้ระบบ Postdoctoral Program เพื่อเป็นกลไกในการดึงดูดนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงมาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย การจัดให้มีโครงการ Re-brain Drain เพื่อดึงดูดนักวิจัยไทยที่ประสบความสำเร็จและนักศึกษาไทยในต่างประเทศเข้ามาร่วมงานและทำงานวิจัยกับ มทส.

## 4. หลักการและเหตุผล :

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก ประจำปี 2021 โดย Round University Ranking (RUR) ซึ่งเป็นสถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกจากสหพันธ์รัฐรัสเซียก่อตั้งเมื่อปี 2013 โดยการจัดอันดับครั้งนี้ มทส. อยู่อันดับ 663 ของโลก อันดับ 9 ของไทย เป็นการติดอันดับ 7 ปีซ้อน และมีมหาวิทยาลัยไทยเพียง 14 แห่งเท่านั้นที่ติดอันดับในครั้งนี้อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีแนวความคิดในการสร้างความเข้มแข็งของการทำวิจัยโดยอาศัยศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence: CoE) เป็นเสาหลักเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลุ่มคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพด้านการวิจัยสูง มีผลสัมฤทธิ์ด้านการวิจัยโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยระดับชาติและนานาชาติ มีภาวะผู้นำสูง โดยมุ่งเน้นให้มีการทำวิจัยด้านใดด้านหนึ่งเชิงลึกแบบมุ่งเป้า สามารถผลิตผลงานที่ตอบสนองตัวชี้วัดด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติที่มีคุณภาพระดับโลก (World-class University) มีทิศทางที่ชัดเจน มีอัตลักษณ์ มีศูนย์วิจัยที่มีความเป็นเลิศ มีการผลิตกำลังคนระดับสูง มีบทบาทการเป็นผู้นำทางปัญญา มีจิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์ได้ในวารสารวิชาการที่มีค่าผลกระทบการอ้างอิงสูง (High Impact Factor) เป็นที่ยอมรับในวงการวิจัยและวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ก่อให้เกิดผลกระทบ (Impact) ในด้านการนำไปใช้ประโยชน์เชิงการประยุกต์ในภาคการผลิตจริง (Real Sector)

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง จำนวน 10 ศูนย์ ได้แก่ 1) ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (Center of Excellence in Agricultural Product Innovation) 2) ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวัสดุหน้าที่พิเศษขั้นสูง (Center of Excellence in Advanced Functional Materials) 3) ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านฟิสิกส์พลังงานสูงและฟิสิกส์ดาราศาสตร์ (Center of Excellence in High Energy Physics and Astrophysics) 4) ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างยั่งยืน (Center of Excellence in Innovation for Sustainable Infrastructure Development) 5) ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล (Center of Excellence in Biomass) 6) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการประยุกต์ใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (Center of Excellence in Electromagnetic Wave Applications) 7) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจโคโรราช (Center of Excellence on Technology and Innovation for Korat Chicken Business Development) 8) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีวกลศาสตร์ทางการแพทย์ (Center of Excellence in Biomechanics Medicine) 9) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่ออุตสาหกรรมเกษตร (Center of Excellence in Microbial Technology for Agricultural Industry) และ 10) ศูนย์ความเลิศด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Center of Excellence for Entrepreneurship) และมีการจัดตั้งศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย ประมาณ 65 RU โดยแต่ละศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยมีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นการเน้นผลงานตีพิมพ์ที่มีผลกระทบสูงหรือเน้นการบริการวิชาการ และการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย การเพิ่มกลุ่มนักวิจัยต่าง ๆ ให้มีศักยภาพมากขึ้น ใกล้เคียงหรือเทียบเท่าศูนย์เชี่ยวชาญเป็นแนวทางในการเพิ่มเสาหลักด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งและสามารถผลิตผลงานที่มีผลกระทบสูงในเชิงวิชาการและการถ่ายทอดสู่สังคมได้ อย่างไรก็ตาม ในการเพิ่มกลุ่มนักวิจัยที่มีคุณภาพอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด จำเป็นต้องได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญ ดังนั้น การมีระบบพี่เลี้ยงงานวิจัย (Research Brotherhood Program) อย่างเป็นทางการจะช่วยให้แก่นักวิจัยมีการพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยอย่างมีทิศทาง ไม่จำเป็นต้องลองผิดลองถูก และท้ายที่สุดสามารถบ่มเพาะกลุ่มวิจัยตัวเองเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (CoE) ในอนาคตและเป็นเสาหลักที่มีความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยได้

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Research Brotherhood Program)
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักวิจัยในมหาวิทยาลัย และพัฒนาให้นักวิจัยรุ่นใหม่มีศักยภาพในการทำวิจัยมากขึ้น

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : สนับสนุนคลัสเตอร์ด้านงานวิจัยที่มีการบริหารบุคลากรวิจัยในระบบ Research Brotherhood Program เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนทุนวิจัยรุ่นใหม่และ Research Brotherhood</p>	คน	10/(9)	12	2	2	4	4

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 2,500,000 บาท



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนให้มีนักวิจัยเต็มเวลา (Full-time Researchers) เพื่อการวิจัยที่เป็นเลิศ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดียิ่งขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 2.1. เร่งรัดการเพิ่มบุคลากรทางการวิจัยเพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้น โดยวิธีการต่าง ๆ อาทิ การเพิ่มนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างชาติศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย การพัฒนา Research Brotherhood Program, Full-time Researcher และ Graduate Students สร้างความเข้มแข็งให้ระบบ Postdoctoral Program เพื่อเป็นกลไกในการดึงดูดนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงมาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย การจัดให้มีโครงการ Re-brain Drain เพื่อดึงดูดนักวิจัยไทยที่ประสบความสำเร็จและนักศึกษาไทยในต่างประเทศเข้ามาร่วมงานและทำงานวิจัยกับ มทส.

## 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งเป็นพื้นที่ที่กำลังได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพในทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างมาก เป็นพื้นที่ที่กำลังมีการเชื่อมต่อกับเส้นทางคมนาคมที่ทันสมัยทำให้เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีที่สำคัญ อาทิ โครงการมอเตอร์เวย์กรุงเทพ-นครราชสีมา โครงการรถไฟความเร็วสูง โครงการเชื่อมต่อจังหวัดนครราชสีมากับ Eastern Economic Corridor นอกจากนี้ยังเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติอยู่มากทำให้มีโอกาสสร้างผลผลิตที่สำคัญต่อประเทศมากขึ้น ดังนั้น การสร้างทรัพยากรบุคคลหรือนักวิจัยที่มีศักยภาพถือเป็นหนึ่งในความจำเป็นที่ขับเคลื่อนให้อุตสาหกรรมต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้เติบโตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น แม้ว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะมีความพร้อมและศักยภาพในการผลิตนักวิจัยที่มีคุณภาพเยี่ยมเพื่อรองรับการเติบโตเหล่านี้ แต่ยังคงต้องพัฒนาให้เกิดอาชีพที่มั่นคงเพื่อให้สถานะของนักวิจัยมีความก้าวหน้าและสามารถวิจัยเต็มเวลาให้กับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างได้อย่างแท้จริง กอปรกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งจัดการเรียนการสอน การวิจัย และผลิตบุคลากรชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ มีวิสัยทัศน์ว่า “มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศไทย ที่พัฒนาและนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน” มีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ “เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก” มีพันธกิจ “ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ วิจัยค้นคว้าเพื่อ

สร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ” โดยมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้านสามารถเป็นที่พึ่งพาของสังคมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติในการเป็น “สถาบันที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และเป็นที่ยิ่งของสังคม” ในด้านการ จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และในด้านการวิจัยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ โดยที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ได้รับการคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ และในปี พ.ศ. 2565 มทส. ได้รับการจัดอันดับที่ 9 ร่วมมหาวิทยาลัยของไทยจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก “QS World University Rankings 2023” โดย The Quacquarelli Symonds (QS) สำนักจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกจากประเทศอังกฤษ อยู่ในกลุ่มอันดับ 1,201-1,400 ของโลก (ที่มาจาก <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2023/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./9 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการจัดอันดับที่ 6 ของประเทศไทยที่ดีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพสูงตามการจัดอันดับของ Nature Index 2022 พิจารณาจากผลการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิทยาศาสตร์คุณภาพสูงในเครือ Nature Research (ที่มาจาก <https://www.natureindex.com/institution-outputs/generate/chemistry/countries-Thailand/all/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./17 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการประเมินระดับสถาบันในระดับดีมาก ด้านการวิจัย ด้านการเรียนการสอน ด้านความเป็นนานาชาติ และด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ จากการประเมินมหาวิทยาลัยทั่วโลก ปี 2022 โดย U-multirank สถาบันที่ทำการประเมินสถาบันอุดมศึกษา ด้วยความร่วมมือและผลักดันของ Centre for Higher Education (CHE-Germany), Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS-Netherland) และได้รับทุนสนับสนุนจาก European Commission (ที่มาจาก <https://www.umultirank.org/study-at/suranaree-university-of-technology-rankings/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./22 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการจัดอันดับเป็นที่ 7 ของประเทศไทย ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ประจำปี 2022 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก โดย Round University Ranking (RUR) (<https://roundranking.com/ranking/world-university-rankings.html#world-2022> ซึ่งเป็นสถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกจากสหพันธรัฐรัสเซีย ก่อตั้งเมื่อปี 2013 โดยการจัดอันดับครั้งนี้ มทส. อยู่อันดับ 708 ของโลก อันดับ 7 ของไทย และมีอันดับคะแนนตามตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Sustainability) อันดับ 221 ของโลก (อันดับ 4 ของไทย) ด้านความหลากหลายความเป็นนานาชาติ (International Diversity) อยู่อันดับ 591 ของโลก (อันดับ 4 ของไทย) ด้านการวิจัย (Research) อยู่อันดับ 595 ของโลก (อันดับ 3 ของไทย) ด้านการสอน (Teaching) อยู่อันดับ 908 ของโลก (อันดับ 11 ของไทย) (ที่มาจาก <https://roundranking.com/ranking/world-universityrankings.html#world-2022/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./8 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในอันดับที่ 1,348 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลก อันดับที่ 405 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของเอเชีย และอันดับที่ 9 ของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของประเทศไทย โดย U.S. News & World Report 2022 Best Global Universities Rankings ซึ่งเป็นการสำรวจความมีชื่อเสียงการวิจัยในระดับโลก 2,005 แห่ง (ที่มาจาก <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./15 มิถุนายน 2565>)

ดังนั้น การมีนักวิจัยเต็มเวลาจึงเป็นกำลังหลักในการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คือการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (Research University) เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ก้าวต่อไป

ในระดับสากลยิ่งขึ้น การผลิตผลงานที่มีคุณภาพเป็นเรื่องที่สำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องมีนักวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถทำวิจัยได้เต็มเวลาในจำนวนที่มากเพียงพอมาช่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์และ “นักวิจัยเต็มเวลา (Full-time Researcher)” ทั้งระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกที่มีศักยภาพสูงและมีผลงานโดดเด่น โดยมหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณาในเรื่องความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) ของนักวิจัยเต็มเวลาดังกล่าว เพื่อเป็นการจูงใจให้นักวิจัยเต็มเวลาเหล่านี้สามารถปฏิบัติงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน การสนับสนุนให้นักวิจัยเต็มเวลาจะทำให้สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่าดัชนีผลกระทบ (Journal Impact Factor) อย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างศักยภาพและชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และประเทศชาติ

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อผลิตนักวิจัยเต็มเวลาคณวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอกเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (Research University)
2. เพื่อพัฒนาอาชีพนักวิจัยเต็มเวลาคณวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอกให้มีสถานะมั่นคงและตอบโจทย์เศรษฐกิจ สังคม และองค์ความรู้พื้นฐานได้
3. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปสู่การยอมรับในระดับนานาชาติ ทั้งการใช้ประโยชน์และการตีพิมพ์ผลงาน
4. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำวิจัยของนักวิจัยเต็มเวลาคณวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก
5. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำรงไว้ซึ่งการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติที่มีคุณภาพระดับโลกอย่างยั่งยืนและเป็นที่ยอมรับด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : สนับสนุนให้มี Full-time Researchers เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของ CoE ที่มีศักยภาพโดยสร้าง Full-time Researchers จากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จาก Honor-Program เพื่อทำงานใน CoE ตัวชี้วัด : 1. จำนวนนักวิจัยเต็มเวลา	คน	84/(105)	90	65	10	10	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

#### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 29,000,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการทุนปริญญาเอกครบรอบ 36 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลคะแนนด้านการวิจัยจากการจัดอันดับโดย THE Ranking, QS, RUR เป็นต้น ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดียิ่งขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 2.1 เร่งรัดการเพิ่มบุคลากรทางการวิจัย เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้นโดยวิธีการต่าง ๆ อาทิ การเพิ่มนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างชาติศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยการพัฒนา Research Brotherhood Program, Full-time Researcher และ Graduate Students สร้างความเข้มแข็งให้ระบบ Postdoctoral Program เพื่อเป็นกลไกในการดึงดูดนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงมาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย การจัดให้มีโครงการ Re-brain Drain เพื่อดึงดูดนักวิจัยไทยที่ประสบความสำเร็จและนักศึกษาไทยในต่างประเทศเข้ามาร่วมงานและทำงานวิจัยกับ มทส.
- 2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้เข้าร่วมในการทำวิจัย รวมถึงการส่งเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การกำหนดแนวทางและมาตรการเพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ทุกคนมีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น การสนับสนุนให้คณาจารย์ใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมในกลุ่มวิจัยที่มีความเข้มแข็ง CoE หรือ RU การพัฒนาศักยภาพด้านการเขียน Research Proposal และการบริหารจัดการโครงการวิจัยพัฒนาระบบ Sabbatical Leave for Mega High Impact Research Project เพื่อเอื้อให้นักวิจัยสามารถไปดำเนินโครงการวิจัยได้เต็มเวลา เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

พันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความรู้และปัญญาคู่คุณธรรม โครงการทุนปริญญาเอกครบรอบ 36 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง (ระดับ Q1 ในฐานข้อมูล Scopus)

ที่เกิดจากการร่วมงานกันของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก และการสร้างกำลังคนด้านการวิจัยระดับปริญญาเอกที่มีคุณภาพสูง รวมถึงการเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ที่ดำเนินงานวิจัยในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นอีกด้วย

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มสัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่ดำเนินงานวิจัยในมหาวิทยาลัยผ่านการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ดูแลอยู่
2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก
3. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง ระดับ Q1 ในฐานข้อมูล Scopus

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
เป้าหมายโครงการ : เพิ่มสัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่ทำงานวิจัยคุณภาพสูง (ระดับ Q1 ในฐานข้อมูล Scopus) ผ่านการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก ตัวชี้วัด :								
1. จำนวนทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก	ทุน	-	10	-	10	-	-	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

#### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1,000,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่มีนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาเอก (Full-time Doctoral Researcher) และนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาโท (Full-time Master Researcher) เพื่อส่งนักวิจัยไปทำวิจัยระยะสั้นที่ต่างประเทศ
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลคะแนนด้านการวิจัยจากการจัดอันดับโดย THE Rankings, QS, RUR เป็นต้น ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศด้านการวิจัย
3. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดีขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 2.1 เร่งรัดการเพิ่มบุคลากรทางการวิจัยเพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้น โดยวิธีการต่าง ๆ อาทิ การเพิ่มนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างชาติศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย การพัฒนา Research Brotherhood Program, Full-time Researcher และ Graduate Students สร้างความเข้มแข็งให้ระบบ Postdoctoral Program เพื่อเป็นกลไกในการดึงดูดนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงมาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย การจัดให้มีโครงการ Re-brain Drain เพื่อดึงดูดนักวิจัยไทยที่ประสบความสำเร็จและนักศึกษาไทยในต่างประเทศเข้ามาร่วมงานและทำงานวิจัยกับ มทส.
- 2.4 สนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงต่อเนื่อง และมีผลกระทบสูง อาทิ การเพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้นสำหรับ Review Paper ที่มีคุณภาพสูง การเพิ่มค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูง การสนับสนุนการรวมกลุ่มนักวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนครุภัณฑ์เฉพาะทาง ภายใต้เงื่อนไขกับจำนวนผลงานตีพิมพ์ตามที่กำหนดการขยายการต่ออายุงานหรือเพิ่มแรงจูงใจให้กับกลุ่มคณาจารย์หรือบุคลากรที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานตีพิมพ์ให้อยู่กับมหาวิทยาลัยเพื่อทำผลงานด้านการวิจัยต่อเนื่อง (Research Professor) การแสวงหาบุคลากรที่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพมาร่วมออกแบบการสอนและโจทย์วิจัยควบคู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย การปรับสัดส่วนภาระงานที่สามารถเน้นด้านงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น การเพิ่มแรงจูงใจในลักษณะของค่าตอบแทนหรือการประเมินผลงาน การพัฒนา Career Path for Researcher เพื่อกระตุ้นให้นักวิจัย

หรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานเฉพาะด้านให้สามารถเป็น Specialist ในด้านเทคนิคหรือเครื่องมือขั้นสูงได้ การสนับสนุนงบประมาณเงินสบทบเพิ่มเติมให้กับคณาจารย์กรณีได้รับทุนวิจัยจากภายนอก การสนับสนุนทุนวิจัยเฉพาะกลุ่ม (1 High Citation Research Fields) เป็นต้น

- 2.6 สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (Strengthen R&D Ecosystem) เพื่อให้ได้มาตรฐานการวิจัย และสนับสนุนขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง อาทิ การจัดทำมีสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น การจัดตั้ง Clinical Research Center ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การพัฒนา Research Facilitator and Infrastructure ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ การจัดทำมีหน่วยสนับสนุนงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะด้านการวิจัย การจัดตั้ง Research Center แก้ปัญหาของระเทศและพื้นที่ การสนับสนุนการพัฒนาหน่วย Boron Neutron Capture Therapy การจัดทำมี SUT-Seagate Nano Factory การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับงานวิจัยไปสู่ระดับนำร่องสู่ อุตสาหกรรม (Pilot Scale Platform) เป็นต้น

#### 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งเป็นพื้นที่ที่กำลังได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพในทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างมาก เป็นพื้นที่ที่กำลังมีการเชื่อมต่อกับเส้นทางคมนาคมที่ทันสมัยทำให้เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีที่สำคัญ อาทิ โครงการมอเตอร์เวย์กรุงเทพ-นครราชสีมา โครงการรถไฟความเร็วสูง โครงการเชื่อมต่อจังหวัดนครราชสีมากับ Eastern Economic Corridor นอกจากนี้ยังเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติอยู่มากทำให้มีโอกาสสร้างผลผลิตที่สำคัญต่อประเทศมากขึ้น ดังนั้น การสร้างทรัพยากรบุคคลหรือนักวิจัยที่มีศักยภาพถือเป็นหนึ่งในความจำเป็นที่ขับเคลื่อนให้อุตสาหกรรมต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้เติบโตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น แม้ว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะมีความพร้อมและศักยภาพในการผลิตนักวิจัยที่มีคุณภาพเยี่ยมเพื่อรองรับการเติบโตเหล่านี้ แต่ยังคงต้องพัฒนาให้เกิดอาชีพที่มั่นคงเพื่อให้สถานะของนักวิจัยมีความก้าวหน้าและสามารถวิจัยเต็มเวลาให้กับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างได้อย่างแท้จริง กอปรกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งจัดการเรียนการสอน การวิจัย และผลิตบุคลากรชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ มีวิสัยทัศน์ว่า “มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศไทย ที่พัฒนาและนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน” มีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ “เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก” มีพันธกิจ “ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ วิจัยค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ” โดยมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้านสามารถเป็นที่พึ่งพาของสังคมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติในการเป็น “สถาบันที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และเป็นที่ยอมรับของสังคม” ในด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และในด้านการวิจัยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ โดยที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ได้รับการคัดเลือก ให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ และในปี พ.ศ. 2565 มทส. ได้รับการจัดอันดับที่ 9 ร่วมมหาวิทยาลัย ของไทย จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก “QS World University Rankings 2023” โดย The Quacquarelli Symonds (QS) สำนักจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกจากประเทศอังกฤษ อยู่ในกลุ่มอันดับ 1,201-1,400 ของโลก (ที่มาจาก <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2023/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./9 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการจัดอันดับ ที่ 6 ของประเทศไทยที่ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพสูง ตามการจัดอันดับของ Nature Index 2022 พิจารณาจากผลการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิทยาศาสตร์คุณภาพสูงในเครือ Nature Research (ที่มาจาก <https://www.natureindex.com/institutionoutputs/generate/chemistry/countries-Thailand/all/> ส่วน แผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./17 มิถุนายน 2565) มทส.ได้รับการประเมินระดับสถาบันในระดับดีมาก ด้าน การวิจัย ด้านการเรียนการสอน ด้านความเป็นนานาชาติ และด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ จากการประเมิน มหาวิทยาลัยทั่วโลก ปี 2022 โดย U-multirank สถาบันที่ทำการประเมินสถาบันอุดมศึกษา ด้วยความร่วมมือ และผลักดันของ Centre for Higher Education (CHE-Germany), Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS-Netherland) และได้รับทุนสนับสนุนจาก European Commission (ที่มาจาก <https://www.umultirank.org/study-at/suranaree-university-of-technology-rankings/> ส่วนแผนงาน/ ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./22 มิถุนายน 2565) มทส. ได้รับการจัดอันดับเป็นที่ 7 ของประเทศไทยในการจัด อันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ประจำปี 2022 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก โดย Round University Ranking (RUR) (<https://roundranking.com/ranking/world-university-rankings.html#world-2022>) ซึ่ง เป็น สถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกจากสหพันธรัฐรัสเซีย ก่อตั้งเมื่อปี 2013 โดยการจัดอันดับครั้งนี้ มทส. อยู่อันดับ 708 ของโลก อันดับ 7 ของไทย และมีอันดับคะแนนตามตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านความยั่งยืนทาง การเงิน (Financial Sustainability) อันดับ 221 ของโลก (อันดับ 4 ของไทย) ด้านความหลากหลายความเป็น นานาชาติ (International Diversity) อยู่อันดับ 591 ของโลก (อันดับ 4 ของไทย) ด้านการวิจัย (Research) อยู่อันดับ 595 ของโลก (อันดับ 3 ของไทย) ด้านการสอน (Teaching) อยู่อันดับ 908 ของโลก (อันดับ 11 ของไทย) (ที่มาจาก <https://roundranking.com/ranking/world-university-rankings.html#world-2022/ส่วนแผนงาน/ ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./8 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในอันดับที่ 1,348 มหาวิทยาลัยที่ดี ที่สุดของโลก อันดับที่ 405 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของเอเชีย และอันดับที่ 9 ของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของประเทศไทย โดย U.S. News & World Report 2022 Best Global Universities Rankings ซึ่งเป็นการสำรวจความ มีชื่อเสียงการวิจัยในระดับโลก 2,005 แห่ง (ที่มาจาก <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./15 มิถุนายน 2565>)

ดังนั้น การมีนักวิจัยเต็มเวลาจึงเป็นกำลังหลักในการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยคือ การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (Research University) เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ก้าวต่อไปใน ระดับสากลยิ่งขึ้น การผลิตผลงานที่มีคุณภาพเป็นเรื่องที่สำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องมีนักวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถทำวิจัย



ได้ใช้เวลาในจำนวนที่มากเพียงพอมาช่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์และ “นักวิจัยเต็มเวลา (Full-time Researcher)” ทั้งระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกที่มีศักยภาพสูงและมีผลงานโดดเด่น โดยมหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณาในเรื่องความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) ของนักวิจัยเต็มเวลาดังกล่าว เพื่อเป็นการจูงใจให้นักวิจัยเต็มเวลาเหล่านี้สามารถปฏิบัติงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน การสนับสนุนให้นักวิจัยเต็มเวลาจะทำให้สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่าดัชนีผลกระทบ (Journal Impact Factor) อย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างศักยภาพและชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งนักวิจัยไปทำวิจัยระยะสั้นที่ต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับนักวิจัยจากต่างประเทศ
3. เพื่อสามารถผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่มีคุณภาพและมีผลกระทบสูงเพื่อผลิตนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก
4. เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (Research University)

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : สนับสนุนให้มี Full-time Researchers เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของ CoE ที่มีศักยภาพ โดยสร้าง Full-time Researchers จากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจาก Honor-Program เพื่อทำงานใน CoE</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนนักวิจัยเต็มเวลาไปทำวิจัยระยะสั้นที่ต่างประเทศ</p>	คน	-	10	2	2	2	4

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1,500,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดียิ่งขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 2.4 สนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงต่อเนื่อง และมีผลกระทบสูง อาทิ การเพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้นสำหรับ Review Paper ที่มีคุณภาพสูง การเพิ่มค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูง การสนับสนุนการรวมกลุ่มนักวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนครุภัณฑ์เฉพาะทาง ภายใต้งบประมาณที่กำหนด การขยายการต่ออายุงานหรือเพิ่มแรงจูงใจให้กับกลุ่มคณาจารย์หรือบุคลากรที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานตีพิมพ์ให้อยู่กับมหาวิทยาลัยเพื่อทำผลงานด้านการวิจัยต่อเนื่อง (Research Professor) การแสวงหาบุคลากรที่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาวิชาการร่วมออกแบบการสอนและโจทย์วิจัยควบคู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย การปรับสัดส่วนภาระงานที่สามารถเน้นด้านงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น การเพิ่มแรงจูงใจในลักษณะของค่าตอบแทน หรือการประเมินผลงาน การพัฒนา Career Path for Researcher เพื่อกระตุ้นให้นักวิจัยหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานเฉพาะด้านให้สามารถเป็น Specialist ในด้านเทคนิคหรือเครื่องมือขั้นสูงได้ การสนับสนุนงบประมาณเงินสบทบเพิ่มเติมให้กับคณาจารย์กรณีได้รับทุนวิจัยจากภายนอก การสนับสนุนทุนวิจัยเฉพาะกลุ่ม (1 High Citation Research Fields) เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) มีวิสัยทัศน์ว่า “มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี อันดับ 1 ของประเทศไทย ที่พัฒนาและนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และในด้านการวิจัยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ มีตัวชี้วัดหนึ่งคือผลงานตีพิมพ์คุณภาพสูงที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีค่าดัชนีผลกระทบ (Impact factor) สูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานที่มีค่าดัชนีการอ้างอิงสูง ซึ่งวัดจากสัดส่วนจำนวนการอ้างอิงต่อผลงานวิจัยต่องานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ก็ยังส่งผลต่อการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย โดยที่ผ่านมามทส. ได้รับการคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย

วิจัยแห่งชาติ และในปี พ.ศ. 2565 มทส. ได้รับการจัดอันดับที่ 9 รวมมหาวิทยาลัยของไทยจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก “QS World University Rankings 2023” โดย The Quacquarelli Symonds (QS) สำนักจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกจากประเทศอังกฤษ อยู่ในกลุ่มอันดับ 1,201-1,400 ของโลก (ที่มา <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2023/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./9 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการจัดอันดับที่ 6 ของประเทศไทยที่ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพสูง ตามการจัดอันดับของ Nature Index 2022 พิจารณาจากผลการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิทยาศาสตร์คุณภาพสูง ในเครือ Nature Research (ที่มาจาก <https://www.natureindex.com/institution-outputs/generate/chemistry/countries-Thailand/all/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./17 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการประเมินระดับสถาบันในระดับดีมาก ด้านการวิจัย ด้านการเรียนการสอน ด้านความเป็นนานาชาติ และด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ จากการประเมินมหาวิทยาลัยทั่วโลก ปี 2022 โดย U-multirank สถาบันที่ทำการประเมินสถาบันอุดมศึกษา ด้วยความร่วมมือและผลักดันของ Centre for Higher Education (CHE-Germany), Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS-Netherland) และได้รับทุนสนับสนุนจาก European Commission (ที่มาจาก <https://www.umultirank.org/study-at/suranaree-university-of-technology-rankings/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./22 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการจัดอันดับเป็นที่ 7 ของประเทศไทย ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ประจำปี 2022 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก โดย Round University Ranking (RUR) (<https://roundranking.com/ranking/world-university-rankings.html#world-2022>) ซึ่งเป็นสถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกจากสหพันธรัฐรัสเซีย ก่อตั้งเมื่อปี 2013 โดยการจัดอันดับครั้งนี้ มทส. อยู่อันดับ 708 ของโลก อันดับ 7 ของไทย และมีอันดับคะแนนตามตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Sustainability) อันดับ 221 ของโลก (อันดับ 4 ของไทย) ด้านความหลากหลายความเป็นนานาชาติ (International Diversity) อยู่อันดับ 591 ของโลก (อันดับ 4 ของไทย) ด้านการวิจัย (Research) อยู่อันดับ 595 ของโลก (อันดับ 3 ของไทย) ด้านการสอน (Teaching) อยู่อันดับ 908 ของโลก (อันดับ 11 ของไทย) (ที่มา <https://roundranking.com/ranking/world-university-rankings.html#world-2022/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./8 มิถุนายน 2565>) มทส. ได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในอันดับที่ 1348 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลก อันดับที่ 405 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของเอเชีย และอันดับที่ 9 ของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของประเทศไทย โดย U.S. News & World Report 2022 Best Global Universities Rankings ซึ่งเป็นการสำรวจความมีชื่อเสียงการวิจัยในระดับโลก 2005 แห่ง (ที่มาจาก <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/ส่วนแผนงาน/ส่วนประชาสัมพันธ์ มทส./15 มิถุนายน 2565>)

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้มากขึ้น โดยมีผลงานวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ และให้สอดคล้องกับการเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัย” เต็มรูปแบบ กอปรกับการส่งเสริมให้การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับที่สูงขึ้นจึงได้จัดทำโครงการยกระดับตีพิมพ์ผลงานวิจัยคุณภาพสูงเพื่อนำไปสู่การบรรลุพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง
2. เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยทำงานร่วมกันและทำงานร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ ตลอดจนสร้างเครือข่ายวิจัยและใช้ประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. เพื่อเป็นส่วนเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่สูงขึ้น

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
เป้าหมายโครงการ : ยกกระดับการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี								
ตัวชี้วัด :								
1. จำนวนทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือ ตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ	ทุน	25/(36)	35	10	10	10	5	
2. จำนวนทุน Inbound/ Outbound	ทุน	4/(2)	4	1	1	1	1	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 8,000,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับวารสารเทคโนโลยีสุรนารีและวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพสุรนารี  
สู่มาตรฐานสากลเชิงรุก

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาคความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดีขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

2.4 สนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงต่อเนื่อง และมีผลกระทบสูง อาทิ การเพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้นสำหรับ Review Paper ที่มีคุณภาพสูง การเพิ่มค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูง การสนับสนุนการรวมกลุ่มนักวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนครุภัณฑ์เฉพาะทาง ภายใต้เงื่อนไขกับจำนวนผลงานตีพิมพ์ตามที่กำหนด การขยายการต่ออายุงานหรือเพิ่มแรงจูงใจให้กับกลุ่มคณาจารย์หรือบุคลากรที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานตีพิมพ์ให้อยู่กับมหาวิทยาลัยเพื่อทำผลงานด้านการวิจัยต่อเนื่อง (Research Professor) การแสวงหาบุคลากรที่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพมาร่วมออกแบบการสอนและโจทย์วิจัยควบคู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย การปรับสัดส่วนภาระงานที่สามารถเน้นด้านงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น การเพิ่มแรงจูงใจในลักษณะของค่าตอบแทนหรือการประเมินผลงาน การพัฒนา Career Path for Researcher เพื่อกระตุ้นให้นักวิจัยหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานเฉพาะด้านให้สามารถเป็น Specialist ในด้านเทคนิคหรือเครื่องมือขั้นสูงได้ การสนับสนุนงบประมาณเงินสบทบเพิ่มเติมให้กับคณาจารย์กรณีได้รับทุนวิจัยจากภายนอก การสนับสนุนทุนวิจัยเฉพาะกลุ่ม (1 High Citation Research Fields) เป็นต้น

### 4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ให้ความสำคัญในการจัดทำวารสารทางวิชาการเพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตลอดจนใช้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รวมถึงสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ โดยได้จัดทำวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

• วารสารทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ วารสารเทคโนโลยีสุรนารี (*Suranaree Journal of Science and Technology*) เป็นวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2537 (ค.ศ. 1994) จนถึงปัจจุบัน โดยบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารเทคโนโลยีสุรนารีนี้เป็นบทความวิชาการด้าน Natural and Agricultural Sciences และ Materials Science and Engineering เผยแพร่ราย 2 เดือน (ปีละ 6 ฉบับ) ผ่านทางเว็บไซต์ <http://ird.sut.ac.th/journal/sjst/#/home> โดยทุกบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ได้ผ่านการตรวจสอบเชิงวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ที่กองบรรณาธิการได้พิจารณาสรรหาจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภายในและภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ พร้อมทั้งผ่านการตรวจความซ้ำซ้อนของผลงานผ่านระบบ Turnitin ปัจจุบันวารสารเทคโนโลยีสุรนารีได้พัฒนาการดำเนินงานเพื่อยกระดับวารสารให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติมาโดยตลอด ซึ่งในระดับชาติได้รับการประเมินคุณภาพโดยศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI) จัดให้เป็นวารสารในกลุ่มที่ 1 (TIER 1) โดยมีระยะเวลาการรับรองคุณภาพวารสารเป็นเวลา 5 ปี คือ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 - 31 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ส่วนในระดับนานาชาตินั้นได้รับการตอบรับให้เข้าสู่ฐานข้อมูลระดับสากล ได้แก่ EBSCO host (EBSCO) / ASEAN Citation Index (ACI) / ฐานข้อมูล Web of Science: Emerging Sources (ESCI) และฐานข้อมูล Scopus

• วารสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพสุรนารี (*Suranaree Journal of Health Science*) เป็นวารสารในระดับชาติ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี 2566 (2023) เผยแพร่ราย 6 เดือน (ปีละ 2 ฉบับ) ผ่านทางเว็บไซต์ <https://he03.tci-thaijo.org/index.php/SJHSci/> โดยทุกบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ได้ผ่านการตรวจสอบเชิงวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ที่กองบรรณาธิการได้พิจารณาสรรหาจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภายในและภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ พร้อมทั้งผ่านการตรวจความซ้ำซ้อนของผลงานผ่านระบบ Turnitin

ทั้งนี้ แนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น สำนักงานวารสารเทคโนโลยีได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการเพื่อยกระดับวารสารทั้งสองฉบับ ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพของบทความให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล คือ มีความซ้ำซ้อนทางวิชาการไม่เกิน 30% โดยใช้ระบบ Turnitin ในการตรวจสอบ
2. การเพิ่มดัชนีการอ้างอิง (Citation Index) วารสารเทคโนโลยีสุรนารีในฐานข้อมูล Scopus โดยการคัดกรองบทความให้มี Aim และ Scope ที่ตรงตามที่วารสารกำหนด รวมถึงการเชิญชวนให้มีบทความจากผู้เชี่ยวชาญและมีชื่อเสียงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการเพิ่มการอ้างอิงบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารเทคโนโลยีสุรนารีให้มากขึ้น
3. การรักษาคุณภาพและมาตรฐานของวารสารเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อสามารถที่จะขยับคุณภาพวารสารจาก Q4 ขึ้นสู่ Q3
4. การผลักดันให้วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพสุรนารีเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ได้ภายใน 2 ปี

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับวารสารเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อเพิ่มจำนวนการอ้างอิงบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารเทคโนโลยีสุรนารีในฐานข้อมูลสากลต่าง ๆ มากขึ้น
3. สามารถเผยแพร่วารสารวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพสุรนารีให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง และมีบทความเข้าสู่การพิจารณาตีพิมพ์และเผยแพร่ได้อย่างต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : ยกระดับ SUT Journal ให้มีมาตรฐานระดับสากลโดยสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาทีมบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนการอ้างอิงบทความตีพิมพ์ในวารสารเทคโนโลยีสุรนารีในฐานข้อมูลระดับสากล Scopus</p>	ครั้ง	220/(187)	240	60	60	60	60

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 591,900 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานของนักวิจัยเต็มเวลา
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลคะแนนด้านการวิจัยจากการจัดอันดับโดย THE Rankings, QS, RUR เป็นต้น ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดีขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 2.1 เร่งรัดการเพิ่มบุคลากรทางการวิจัย เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้น โดยวิธีการต่าง ๆ อาทิ การเพิ่มนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างชาติศักยภาพสูง เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย การพัฒนา Research Brotherhood Program, Full-time Researcher และ Graduate Students สร้างความเข้มแข็งให้ระบบ Postdoctoral Program เพื่อเป็นกลไกในการดึงดูดนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงมาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย การจัดให้มีโครงการ Re-brain Drain เพื่อดึงดูดนักวิจัยไทยที่ประสบความสำเร็จและนักศึกษาไทยในต่างประเทศเข้ามาร่วมงานและทำงานวิจัยกับ มทส.
- 2.4 สนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงต่อเนื่อง และมีผลกระทบสูง อาทิ การเพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้นสำหรับ Review Paper ที่มีคุณภาพสูง การเพิ่มค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูง การสนับสนุนการรวมกลุ่มนักวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนครุภัณฑ์เฉพาะทาง ภายใต้เงื่อนไขกับจำนวนผลงานตีพิมพ์ตามที่กำหนด การขยายการต่ออายุงานหรือเพิ่มแรงจูงใจให้กับกลุ่มคณาจารย์หรือบุคลากรที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานตีพิมพ์ให้อยู่กับมหาวิทยาลัยเพื่อทำผลงานด้านการวิจัยต่อเนื่อง (Research Professor) การแสวงหาบุคลากรที่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาชีพร่วมออกแบบการสอนและโจทย์วิจัยควบคู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย การปรับสัดส่วนภาระงานที่สามารถเน้นด้านงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น การเพิ่มแรงจูงใจในลักษณะของค่าตอบแทน หรือการประเมินผลงาน การพัฒนา Career Path for Researcher เพื่อกระตุ้นให้นักวิจัยหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานเฉพาะด้านให้สามารถเป็น Specialist ในด้านเทคนิคหรือเครื่องมือขั้นสูงได้ การสนับสนุนงบประมาณเงินสบทบเพิ่มเติมให้กับคณาจารย์กรณีได้รับทุนวิจัยจากภายนอก การสนับสนุนทุนวิจัยเฉพาะกลุ่ม (1 High Citation Research Fields) เป็นต้น



2.6 สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (Strengthen R&D Ecosystem) เพื่อให้ได้มาตรฐานการวิจัย และสนับสนุนขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง อาทิ การจัดให้มีสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น การจัดตั้ง Clinical Research Center ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การพัฒนา Research Facilitator and Infrastructure ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์ การจัดให้มีหน่วยสนับสนุนงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะด้านการวิจัย การจัดตั้ง Research Center แก้ปัญหาของประเทศและพื้นที่ การสนับสนุนการพัฒนาหน่วย Boron Neutron Capture Therapy การจัดให้มี SUT-Seagate Nano Factory การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับงานวิจัยไปสู่ระดับนำร่องสู่อุตสาหกรรม (Pilot Scale Platform) เป็นต้น

#### 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา และมีศักยภาพในทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างมาก ปัจจุบันกำลังมีการเชื่อมต่อเส้นทางคมนาคมที่ทันสมัยและเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีที่สำคัญ อาทิ โครงการมอเตอร์เวย์ กรุงเทพ-นครราชสีมา โครงการรถไฟความเร็วสูง โครงการเชื่อมต่อจังหวัดนครราชสีมากับ Eastern Economic Corridor นอกจากนี้ยังเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติอยู่มากทำให้มีโอกาสสร้างผลผลิตที่สำคัญของประเทศ ดังนั้นการสร้างทรัพยากรบุคคลหรือนักวิจัยที่มีศักยภาพ ถือเป็นหนึ่งในความจำเป็นในการขับเคลื่อนให้อุตสาหกรรมต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้เติบโตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น แม้ว่า มทส. จะมีความพร้อมและศักยภาพในการผลิตนักวิจัยที่มีคุณภาพสูงเพื่อรองรับการเติบโตเหล่านี้ แต่ยังคงต้องพัฒนาให้เกิดเส้นทางอาชีพ (Career Path) ที่มั่นคงของนักวิจัย เพื่อให้สถานะของนักวิจัยมีความก้าวหน้าและสามารถทำงานเต็มเวลาให้กับภาครัฐ เอกชน และอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในภูมิภาคได้ กอปรกับวิสัยทัศน์ของ มทส. ที่ว่า “มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศไทย ที่พัฒนาและนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน” ที่มีเป้าหมายสำคัญในการนำเอา นวัตกรรม บนพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การผลิตผลงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพจำเป็นต้องใช้นักวิจัยที่มีศักยภาพ สามารถทำงานวิจัยได้เต็มเวลา และมีจำนวนที่มากเพียงพอ นอกจากนี้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์แล้ว ยังต้องสามารถดำเนินงานวิจัยได้อย่างอิสระ โดยนักวิจัยเต็มเวลา (Full-time Researchers) ทั้งระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกที่มีศักยภาพสูงและมีผลงานโดดเด่น ควรได้รับการพัฒนา และมีเวทีให้สำหรับการเตรียมพร้อมในการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนแนวความคิด อันจะนำไปสู่การทำงานแบบพหุศาสตร์ (Multidisciplinary) เพื่อเป็นแรงผลักดันให้นักวิจัยพัฒนาตนเองไปสู่ขีดความสามารถสูงสุดของการทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต

**5. วัตถุประสงค์ :**

1. เพื่อสนับสนุนการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักวิจัยเต็มเวลา
2. เพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย การนำไปสู่การต่อยอดผลงานวิจัย และการทำวิจัยแบบพหุศาสตร์ (Multidisciplinary)

**6. ระยะเวลาโครงการ :** 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ**

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> สนับสนุนให้นักวิจัยเต็มเวลา (Full-Time Researchers) มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานของนักวิจัยเต็มเวลาที่เข้าร่วมการนำเสนอในงานประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานของนักวิจัยเต็มเวลา</li> </ol>	ผลงาน	-	80	-	-	-	80

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

**8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :**

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

**9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :** 150,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการ ความร่วมมือ มทส.-JUNO
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลคะแนนด้านการวิจัยจากการจัดอันดับโดย THE Rankings, QS, RUR เป็นต้น ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 3.3 แนวทาง :

- 2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้เข้าร่วมในการทำวิจัย รวมถึงการส่งเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การกำหนดแนวทางและมาตรการเพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ทุกคนมีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น การสนับสนุนให้คณาจารย์ใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมในกลุ่มวิจัยที่มีความเข้มแข็ง CoE หรือ RU การพัฒนาศักยภาพด้านการเขียน Research Proposal และการบริหารจัดการโครงการวิจัย พัฒนาระบบ Sabbatical Leave for Mega High Impact Research Project เพื่อเอื้อให้นักวิจัยสามารถไปดำเนินโครงการวิจัยได้เต็มเวลา เป็นต้น
- 2.5 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งเครือข่ายที่มีอยู่เดิมและการสร้างเครือข่ายใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้สูงยิ่งขึ้น อาทิ การสนับสนุนความร่วมมือ มทส.-JUNO ที่ต่อเนื่อง การสร้าง Research Network จากคณาจารย์รุ่นใหญ่สู่คณาจารย์รุ่นใหม่อย่างเข้มแข็ง การสนับสนุน Multiple Disciplinary Research Group การจับคู่โครงการวิจัย (PI, Co-PI) ระหว่างวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และการส่งเสริมเพื่อสร้างความเป็นเลิศวิจัยฟิสิกส์ เป็นต้น

### 4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560 วาระที่ 4.10 ได้อนุมัติบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่าง Institute of High Energy Physics สาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ และวาระที่ 4.11 ได้อนุมัติบันทึกความเข้าใจระหว่าง Institute of High Energy Physics และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการเป็นสถาบันสมาชิกของ JUNO Collaboration ต่อมาเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ

(องค์การมหาชน) ได้ร่วมกันลงนามความร่วมมือกับสถาบันฟิสิกส์พลังงานสูง (Institute of High Energy Physics (IHEP), Chinese Academy of Sciences) ณ Institute of High Energy Physics กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ เป็นองค์ประธานในพิธีลงนามความร่วมมือดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และเข้าร่วมในโครงการ Jiangmen Underground Neutrino Observatory (JUNO) ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการทดลองสำหรับการตรวจวัดนิวตริโน ตั้งอยู่ที่เมืองเจียงเหมิน มณฑลกวางตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน โครงการ JUNO เป็นความร่วมมือกันของหลายประเทศ ณ ปัจจุบันมีสมาชิกทั้งหมด 77 สถาบัน จาก 17 ประเทศ ทั้งในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการความร่วมมือไทย-จูน ณ ห้อง 202 อาคารจามจุรี 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างทั้งสามสถาบัน และเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาและผลิตบุคลากร และส่งเสริมความรู้ด้านฟิสิกส์ของนิวตริโนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการโครงการความร่วมมือไทย-จูนได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 ปัจจุบันสาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิทยาศาสตร์ร่วมกับศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านฟิสิกส์พลังงานสูงและฟิสิกส์ดาราศาสตร์ ได้มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับ Institute of High Energy Physics, Chinese Academy of Sciences สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยการเป็นสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือ Jiangmen Underground Neutrino Observatory หรือ JUNO Collaboration

สำหรับการทดลองการตรวจวัดนิวตริโนดังกล่าว เป็นการทดลองสำคัญที่จะสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง และเชื่อว่าจะเป็น การทดลองที่จะนำมาซึ่งรางวัลโนเบลในสาขาวิชาฟิสิกส์ในอนาคต ซึ่งเป็นโอกาสอันดีที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะมีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องตรวจวัดนิวตริโนดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติสร้างระบบป้องกันสนามแม่เหล็กโลก (Earth Magnetic Field Shielding) ตั้งแต่ระยะเริ่มต้น โดยจะทำให้เกิดการพัฒนาด้านกำลังคนและเทคโนโลยีขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สามารถสรุปความเป็นมาของโครงการความร่วมมือ มทส.-JUNO ได้ดังนี้

ประมวลข้อมูลเกี่ยวกับการทดลอง JUNO : JUNO หรือ Jiangmen Underground Neutrino Observatory เป็นการทดลองด้านฟิสิกส์นิวตริโน ซึ่งนิวตริโนเป็นอนุภาคมูลฐาน แบ่งเป็น 3 ชนิด (Flavor) ได้แก่ อิเล็กตรอนนิวตริโน มิวออนนิวตริโน และทาวนิวตริโน นิวตริโนเป็นอนุภาคที่เป็นกลางทางไฟฟ้า และมีมวลน้อยมาก ดังนั้นนิวตริโนส่วนใหญ่จึงสามารถเคลื่อนที่ไปในอวกาศได้อย่างอิสระโดยไม่เกิดอันตรกิริยากับแรงแม่เหล็กไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วง มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่เกิดอันตรกิริยากับอะตอมด้วยแรงนิวเคลียร์อย่างอ่อน ด้วยสมบัติดังกล่าว ทำให้การทดลองตรวจวัดนิวตริโนเป็นการทดลองที่มีความท้าทายเป็นอย่างมาก โดยแหล่งกำเนิดนิวตริโนที่สำคัญได้แก่ ดวงอาทิตย์ เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ การชนของรังสีคอสมิกกับอะตอม การระเบิดแบบยิ่งยวดของดาวฤกษ์ (ซูเปอร์โนวา) รวมไปถึงปรากฏการณ์พลังงานสูงของวัตถุอื่น ๆ ในจักรวาล

เช่น นิวเคลียสดาราจักรกัมมันต์ (Active Galactic Nuclei) การระเบิดของรังสีแกมมา (Gamma Ray Burst) และการระเบิดของคลื่นวิทยุแบบฉับพลัน (Fast Radio Burst) เป็นต้น จุดประสงค์หลักของการทดลอง JUNO นี้คือ เพื่อศึกษามวลของนิวตริโนและการเปลี่ยนชนิดของนิวตริโน ด้วยความแม่นยำมากขึ้น โดยใช้ถังอะคริลิกทรงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 35.4 เมตร ภายในบรรจุซินทิลเลเตอร์เหลว (Liquid Scintillator) ตั้งอยู่ในบ่อบรรจุน้ำเพื่อทำหน้าที่ป้องกันกัมมันตภาพรังสีตามธรรมชาติโดยรอบ ที่ผิวด้านในของถังอะคริลิกจะมีหลอดโฟโตมัลติพลายเออร์ (PMT) จำนวนมากติดตั้งอยู่ เพื่อตรวจวัดสัญญาณที่เกิดขึ้นเมื่อนิวตริโนเกิดอันตรกิริยากับอะตอมของธาตุในซินทิลเลเตอร์เหลว นอกจากนี้ยังตั้งอยู่ใต้ดินลึกประมาณ 700 เมตรเพื่อลดสัญญาณรบกวน การทดลอง JUNO ได้รับการอนุมัติจากรัฐบาลจีนเมื่อปี พ.ศ. 2557 ด้วยงบประมาณ 300 ล้านดอลลาร์สหรัฐ (ประมาณหนึ่งหมื่นล้านบาท) ขณะนี้อยู่ระหว่างการก่อสร้าง คาดว่าจะแล้วเสร็จและเริ่มตรวจวัดได้ในปี พ.ศ. 2564 เมื่อนิวตริโนเกิดอันตรกิริยากับอะตอมของธาตุในซินทิลเลเตอร์เหลวแล้วเกิดการปลดปล่อยแสงวาบ (Scintillation Light) และแสงเชอเรนคอฟ (Cherenkov Light) กระจายออกมา เมื่อแสงดังกล่าวตกกระทบหลอดโฟโตมัลติพลายเออร์จะทำให้เกิดอิเล็กตรอนจำนวนมากขึ้นในหลอดโฟโตมัลติพลายเออร์ ซึ่งจากตำแหน่งของหลอดโฟโตมัลติพลายเออร์ที่แสงเชอเรนคอฟไปตกกระทบ ปริมาณอิเล็กตรอน พลังงานของอิเล็กตรอนในแต่ละหลอด ทำให้เราสามารถตรวจวัดสัญญาณนิวตริโนและพลังงานของนิวตริโนได้ ความแม่นยำของการตรวจวัดสัญญาณนิวตริโนขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพการตรวจวัดอิเล็กตรอนของหลอดโฟโตมัลติพลายเออร์ เนื่องจากอิเล็กตรอนเป็นอนุภาคที่มีประจุ ดังนั้น สนามแม่เหล็กโลกจะมีผลต่อการเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องลดผลกระทบจากสนามแม่เหล็กโลก โดยการสร้างสนามแม่เหล็กล้อมรอบบริเวณที่ติดตั้ง Detector เพื่อหักล้างสนามแม่เหล็กโลก หรือเรียกว่า Earth Magnetic Field (EMF) Shielding ทั้งนี้ EMF Shielding มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพการทำงานของหลอดโฟโตมัลติพลายเออร์ จะเห็นได้ว่าความสำเร็จของโครงการ JUNO ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของ EMF Shielding ในการลดผลกระทบของสนามแม่เหล็กโลก ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะได้ร่วมกันออกแบบและก่อสร้าง EMF Shielding สำหรับการทดลอง JUNO

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง
2. เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยของไทยทำงานร่วมกันและทำงานร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศในการสร้างเครื่องตรวจวัดนิวตริโนขนาดใหญ่ ตลอดจนสร้างเครือข่ายวิจัยและใช้ประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. เพื่อสร้าง Shielding Coils สำหรับหักล้างสนามแม่เหล็กโลก

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : มีการบูรณาการการวิจัยร่วมกับนักวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัย</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีผลงานตีพิมพ์ร่วมกับ มทส.</p> <p>2. จำนวนงานวิจัยที่มีศักยภาพ</p> <p>3. จำนวนนักวิจัย มทส. ไปต่างประเทศ (Outbound)</p>	<p>สถาบัน</p> <p>เรื่อง</p> <p>คน</p>	<p>77/(...)</p> <p>4/(...)</p> <p>2/(...)</p>	<p>77</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>77</p> <p>4</p> <p>2</p>

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 400,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยฟิสิกส์
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
  - 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
    2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก
  - 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)
    1. ผลคะแนนด้านการวิจัยจากการจัดอันดับโดย THE Rankings, QS, RUR เป็นต้น ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
  - 3.3 แนวทาง :
    - 2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้เข้าร่วมในการทำวิจัย รวมถึงการส่งเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การกำหนดแนวทางและมาตรการเพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ทุกคนมีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น การสนับสนุนให้คณาจารย์ใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมในกลุ่มวิจัยที่มีความเข้มแข็ง CoE หรือ RU การพัฒนาศักยภาพด้านการเขียน Research Proposal และการบริหารจัดการโครงการวิจัย พัฒนาระบบ Sabbatical Leave for Mega High Impact Research Project เพื่อเอื้อให้นักวิจัยสามารถไปดำเนินโครงการวิจัยได้เต็มเวลา เป็นต้น
    - 2.5 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งเครือข่ายที่มีอยู่เดิมและการสร้างเครือข่ายใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การสนับสนุนความร่วมมือ มทส.-JUNO ที่ต่อเนื่อง การสร้าง Research Network จากคณาจารย์รุ่นใหญ่สู่คณาจารย์รุ่นใหม่อย่างเข้มแข็ง การสนับสนุน Multiple Disciplinary Research Group การจับคู่โครงการวิจัย (PI, Co-PI) ระหว่างวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และการส่งเสริมเพื่อสร้างความเป็นเลิศวิจัยฟิสิกส์ เป็นต้น

#### 4. หลักการและเหตุผล :

สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เปิดให้มีการเรียนการสอนทางด้านฟิสิกส์มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาบุคลากรในวิชาชีพชั้นสูงของด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ประเทศไทยพึ่งตนเองได้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลของผู้บริหารมหาวิทยาลัย กอปรกับความสามารถของคณาจารย์และนักศึกษาทำให้ในช่วงกว่าสิบปีที่ผ่านมา รวมทั้งการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งจาก สกว. สกอ. วช. และ สวทช. ทำให้สาขาวิชาฟิสิกส์ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

จนเป็นสาขาวิชาฟิสิกส์ที่ได้การประเมินด้านการวิจัยและถูกจัดให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ระดับ 5) โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นเวลา 4 ครั้งติดต่อกันในปี พ.ศ. 2550 ปี พ.ศ. 2552 ปี พ.ศ. 2554 และปี พ.ศ. 2560 สาขาวิชาฟิสิกส์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง ซึ่งนอกจากเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการจัดอันดับสาขาวิชาฟิสิกส์ โดย สกว. แล้วยังเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโดย THE และ QS World University Ranking ซึ่งตัวชี้วัดหนึ่งที่สำคัญ ได้แก่ การยอมรับเชิงวิชาการ ซึ่งการมีความร่วมมือในด้านการวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับนานาชาตินั้นจะเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างความยอมรับในเวทีนานาชาติ จึงเป็นส่วนเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่สูงขึ้น สาขาวิชาฟิสิกส์มีการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยประกอบด้วยกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ได้แก่ 1) กลุ่มวิจัยด้านการประยุกต์ใช้แสงซินโครตรอน 2) กลุ่มวิจัยด้านฟิสิกส์ของสารควบแน่นและวัสดุศาสตร์ และ 3) กลุ่มวิจัยด้านฟิสิกส์อนุภาคและฟิสิกส์ดาราศาสตร์

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง
2. เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยของไทยทำงานร่วมกันและทำงานร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ ตลอดจนสร้างเครือข่ายวิจัยและใช้ประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. เพื่อเป็นส่วนเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่สูงขึ้น

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : ความเป็นเลิศทางการวิจัยฟิสิกส์							
ตัวชี้วัด :							
1. จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง	เรื่อง	10/(...)	10	-	-	-	10
2. จำนวนนักวิจัยต่างประเทศ (inbound)	คน	6/(...)	6	-	-	-	6
3. จำนวนนักวิจัย มทส. ไปต่างประเทศ (Outbound)	คน	6/(...)	6	-	-	-	6

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 2,200,000 บาท



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัย (Research Center) เพื่อแก้ปัญหาของประเทศ และปัญหาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สถาบันวิจัยและพัฒนา

3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะเวลา 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาค่าความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดีขึ้น
2. ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบสูงในเชิงเศรษฐกิจและสังคม/ผลงานวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้เข้าร่วมในการทำวิจัย รวมถึงการส่งเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การกำหนดแนวทางและมาตรการเพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ทุกคนมีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น การสนับสนุนให้คณาจารย์ใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมกลุ่มวิจัยที่มีความเข้มแข็ง CoE หรือ RU การพัฒนาศักยภาพด้านการเขียน Research Proposal และการบริหารจัดการโครงการวิจัย พัฒนาระบบ Sabbatical Leave for Mega High Impact Research Project เพื่อเอื้อให้นักวิจัยสามารถไปดำเนินโครงการวิจัยได้เต็มเวลา เป็นต้น

2.5 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งเครือข่ายที่มีอยู่เดิมและการสร้างเครือข่ายใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การสนับสนุนความร่วมมือ มทส.-JUNO ที่ต่อเนื่อง การสร้าง Research Network จากคณาจารย์รุ่นใหญ่สู่คณาจารย์รุ่นใหม่อย่างเข้มแข็ง การสนับสนุน Multiple Disciplinary Research Group การจับคู่โครงการวิจัย (PI, Co-PI) ระหว่างวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และการส่งเสริมเพื่อสร้างความเป็นเลิศวิจัยฟิสิกส์ เป็นต้น

2.6 สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (Strengthen R&D Ecosystem) เพื่อให้ได้มาตรฐานการวิจัย และสนับสนุนขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง อาทิ การจัดให้มีสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น การจัดตั้ง Clinical Research Center ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การพัฒนา Research Facilitator and Infrastructure ที่เอื้อต่อการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรม

ทางการแพทย์ การจัดให้มีหน่วยสนับสนุนงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะด้านการวิจัย การจัดตั้ง Research Center แก้ปัญหาของประเทศและพื้นที่ การสนับสนุนการพัฒนาหน่วย Boron Neutron Capture Therapy การจัดให้มี SUT-Seagate Nano Factory การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับงานวิจัยไปสู่ระดับนำร่องสู่อุตสาหกรรม (Pilot Scale Platform) เป็นต้น

- 2.7 สนับสนุนและสร้างโอกาสเพื่อการได้ทุนวิจัยขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบสูงเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยการพัฒนากลไกและสร้างระบบนิเวศในการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน ในแพลตฟอร์มอุตสาหกรรมระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงอุทยานวิทยาศาสตร์ มทส. และองค์กรให้ทุนจากต่างประเทศ

#### 4. หลักการและเหตุผล :

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้กำหนดการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือ ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์มได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แพลตฟอร์มเพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศต่อไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างเป็นพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพในทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างมากมีการเชื่อมต่อกับเส้นทางคมนาคมที่ทันสมัยทำให้เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีที่สำคัญ อาทิ โครงการมอเตอร์เวย์กรุงเทพ-นครราชสีมา โครงการรถไฟความเร็วสูง โครงการเชื่อมต่อกับจังหวัดนครราชสีมา กับ Eastern Economic Corridor นอกจากนี้เป็นพื้นที่ที่ยังคงมีทรัพยากรธรรมชาติอยู่มาก ทำให้มีโอกาสสร้างผลผลิตที่สำคัญต่อประเทศมากขึ้น ดังนั้น การสร้างศูนย์วิจัย (Research Center) ที่มีศักยภาพเฉพาะด้านถือเป็นหนึ่งในความจำเป็นที่ขับเคลื่อนให้อุตสาหกรรมต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้เติบโตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น แม้ว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะมีความพร้อมและศักยภาพในการผลิตนักวิจัยที่มีคุณภาพเยี่ยมเพื่อรองรับการเติบโตเหล่านี้ แต่นักวิจัยส่วนใหญ่ยังคงขาดการรวมกลุ่ม และขาดการนำเอาองค์ความรู้พื้นฐานที่มีมาประยุกต์ใช้ให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ภูมิภาค ทำให้ในบางครั้งเกิดความซ้ำซ้อน

และผลงานที่ได้ขาดพลังในการขับเคลื่อนสู่การนำไปใช้งานจริง ดังนั้น การรวมกลุ่มนักวิจัยจึงเป็นแนวทางในการสร้างผลงานวิจัยให้มีคุณภาพมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสังคมในวงกว้าง นอกจากนี้ ยังสามารถผลักดันให้เกิดผลงานต่าง ๆ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในภูมิภาคและของประเทศได้ กอปรกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีวิสัยทัศน์เป็น “มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศไทย ที่พัฒนาและนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และในด้านการวิจัยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ โดยในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีถูกจัดอันดับโดย Time Higher Education ว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดอันดับ 5 ของประเทศไทย

โครงการสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัย (Research Center) เพื่อแก้ปัญหาของประเทศและปัญหาของพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งมีศักยภาพด้านการวิจัยสูงให้เกิดการรวมกลุ่มงานวิจัย เพื่อให้มีการทำวิจัยด้านใดด้านหนึ่งเชิงลึกแบบมุ่งเป้า สามารถผลิตผลงานที่ตอบสนองตัวชี้วัดด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้แก่ “การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติที่มีคุณภาพระดับโลก (World-class University) ที่มีทิศทางที่ชัดเจนและมีอัตลักษณ์ สามารถผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะระดับสูง มีบทบาทการเป็นผู้นำทางปัญญา และมีจิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์ได้ในวารสารวิชาการที่มีค่าผลกระทบการอ้างอิงสูง (High Impact Factor) เป็นที่ยอมรับในวงการวิจัยและวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ก่อให้เกิดผลกระทบ (Impact) ในด้านการนำไปใช้ประโยชน์เชิงการประยุกต์ในภาคการผลิตจริง (Real Sector)”

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว โครงการสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์วิจัย (Research Center) เพื่อแก้ปัญหาของประเทศและปัญหาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติและของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งความพร้อมของนักวิจัยในการรวมกลุ่มวิจัย ได้แก่ หน่วยวิจัย (Research Unit) กลุ่มวิจัย (Research Group) ศูนย์วิจัย (Research Center) และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence, CoE) โดยผลที่คาดว่าจะได้รับสำหรับโครงการนี้ คือ ผลงานที่มีผลกระทบสูงสามารถนำไปแก้ไขปัญหาตามนโยบายของรัฐบาลและปัญหาเชิงพื้นที่ได้ โดยในปัจจุบันคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์วิจัยต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อรวมกลุ่มนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
2. เพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัย (ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย หน่วยปฏิบัติการวิจัย) ที่สามารถผลิตผลงานที่สามารถแก้ปัญหาของประเทศหรือปัญหาเชิงพื้นที่ได้
3. เพื่อดำเนินการวิจัยและผลิตผลงานวิจัยแบบมุ่งเป้าโดยเน้นหัวข้อวิจัยที่มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่น
4. เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมทั้งกับสถาบันวิจัยและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

5. เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในระดับสากล
6. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการความรู้เฉพาะทางกับภาคส่วนต่าง ๆ ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : CoE มีการวิจัยเพื่อประโยชน์ทางพาณิชย์ผ่านกระบวนการสร้างระบบธุรกิจขึ้นใหม่ใน CoE ผ่านกระบวนการ R&amp;D Spinoff</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนโครงการวิจัยภายใต้คลัสเตอร์วิจัยแบบมุ่งเป้า</p>	โครงการ	5/(19)	5	-	-	5	-
<p>เป้าหมายโครงการ : งานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาของประเทศ และตรงต่อความต้องการของอุตสาหกรรมของพื้นที่และประชาชน</p> <p>1. จำนวนโครงการวิจัยบูรณาการขนาดใหญ่ของศูนย์วิจัยที่แก้ปัญหาและสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>2. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยกับภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมชั้นนำ</p>	โครงการ	25/(14)	25	-	-	15	10
	แห่ง	25/(23)	25	-	-	15	10

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 13,000,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดียิ่งขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้เข้าร่วมในการทำวิจัย รวมถึงการส่งเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การกำหนดแนวทางและมาตรการเพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ทุกคนมีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น การสนับสนุนให้คณาจารย์ใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมในกลุ่มวิจัยที่มีความเข้มแข็ง CoE หรือ RU การพัฒนาศักยภาพด้านการเขียน Research Proposal และการบริหารจัดการโครงการวิจัย พัฒนาระบบ Sabbatical Leave for Mega High Impact Research Project เพื่อเอื้อให้นักวิจัยสามารถไปดำเนินโครงการวิจัยได้เต็มเวลา เป็นต้น
- 2.5 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งเครือข่ายที่มีอยู่เดิมและการสร้างเครือข่ายใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้สูงขึ้น อาทิ การสนับสนุนความร่วมมือ มทส.-JUNO ที่ต่อเนื่อง การสร้าง Research Network จากคณาจารย์รุ่นใหญ่สู่คณาจารย์รุ่นใหม่อย่างเข้มแข็ง การสนับสนุน Multiple Disciplinary Research Group การจับคู่โครงการวิจัย (PI, Co-PI) ระหว่างวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และการส่งเสริมเพื่อสร้างความเป็นเลิศวิจัยฟิสิกส์ เป็นต้น
- 2.6 สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (Strengthen R&D Ecosystem) เพื่อให้ได้มาตรฐานการวิจัย และสนับสนุนขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง อาทิ การจัดให้มีสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น การจัดตั้ง Clinical Research Center ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การพัฒนา Research Facilitator and Infrastructure ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ การจัดให้มีหน่วยสนับสนุนงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะด้านการวิจัย การจัดตั้ง Research Center แก้ปัญหาของประเทศและพื้นที่ การสนับสนุนการพัฒนาหน่วย Boron Neutron Capture Therapy การจัดให้มี

SUT-Seagate Nano Factory การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับงานวิจัยไปสู่ระดับนำร่อง  
สู่อุตสาหกรรม (Pilot Scale Platform) เป็นต้น

- 2.7 สนับสนุนและสร้างโอกาสเพื่อการได้ทุนวิจัยขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบสูงเชิงเศรษฐกิจ  
และสังคม โดยการพัฒนากลไกและสร้างระบบนิเวศในการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน  
ในแพลตฟอร์มอุตสาหกรรมระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงอุทยานวิทยาศาสตร์ มทส.  
และองค์กรให้ทุนจากต่างประเทศ

#### 4. หลักการและเหตุผล :

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้กำหนดการขับเคลื่อนการดำเนินงาน  
ในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนา  
กำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้าง  
นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่  
และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
นวัตกรรมของประเทศ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์มได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ  
(Objectives and Key Results : OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แพลตฟอร์มเพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบ  
แผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศต่อไป การบริหารจัดการ  
โดยหน่วยบริหารจัดการทุน “9 PMU” ประกอบด้วย 1. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2. สำนักงานนวัตกรรม  
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สนช.) 3. สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.)  
4. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) 5. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)  
6. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย  
และสร้างนวัตกรรม (บพค.) และ 7. หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
(บพข.) รวมถึง 8. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) หรือ ศลช. (TCELS) และ 9. สถาบัน  
วัดขึ้นแห่งชาติ (NVI)

โครงการสร้างสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางเป็นโครงการเพื่อพัฒนาศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง  
ให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้ รวมทั้งต่อยอดขยายผลเพื่อพัฒนาทดลองสร้างหลักสูตรหรือผลิตภัณฑ์ โดยสามารถ  
มีรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยในอนาคต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีวิสัยทัศน์ “มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะ  
ทางด้านเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศไทย ที่พัฒนาและนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี ไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับใน  
ระดับชาติและนานาชาติ และในด้านการวิจัยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย  
ระดับชาติและนานาชาติ โดยในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีถูกจัดอันดับโดย Time Higher  
Education ว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดอันดับ 5 ของประเทศไทย การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีสุรนารีเพื่อให้สามารถแข่งขันและสามารถได้รับการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนข้างนอก  
ให้มีประสิทธิภาพ การจัดตั้งโครงการสร้างสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางจึงมีความจำเป็นอย่างสูง นอกจากนี้  
โครงการสร้างสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางยังมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาต่อยอดศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มี

ศักยภาพและมีผลงานโดดเด่น โดยพิจารณาผลการดำเนินงานตลอด 5 ปี ของแต่ละศูนย์ความเชี่ยวชาญ เพื่อประเมินความเหมาะสมในการจัดตั้งเป็นสถาบันความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างผลงานให้แก่มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งยังเป็นการสนับสนุนคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งมีศักยภาพด้านการวิจัยสูงให้เกิดการรวมกลุ่มงานวิจัย เพื่อให้มีการทำวิจัยด้านใดด้านหนึ่งเชิงลึกแบบมุ่งเป้า สามารถผลิตผลงานที่ตอบสนองตัวชี้วัดด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้แก่ “การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติที่มีคุณภาพระดับโลก (World-class University) ที่มีทิศทางที่ชัดเจนและมีอัตลักษณ์ สามารถผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะระดับสูง มีบทบาทการเป็นผู้นำทางปัญญาและมีจิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์ได้ในวารสารวิชาการที่มีค่าผลกระทบการอ้างอิงสูง (High Impact Factor) เป็นที่ยอมรับในวงการวิจัยและวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ก่อให้เกิดผลกระทบ (Impact) ในด้านการนำไปใช้ประโยชน์เชิงการประยุกต์ในภาคการผลิตจริง (Real Sector)”

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว โครงการสร้างสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางจึงเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติและของมหาวิทยาลัย โดยผลที่คาดว่าจะได้รับสำหรับโครงการนี้คือผลงานที่มีผลกระทบสูง สามารถนำไปแก้ไขปัญหตามนโยบายของรัฐบาลและปัญหาเชิงพื้นที่ได้ รวมทั้งสามารถสร้างผลงานวิจัย บริการวิชาการ เผยแพร่ผลงานที่น่าชื่อเสียงและรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดตั้งสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่สามารถผลิตผลงานที่สามารถแก้ปัญหาของประเทศหรือปัญหาเชิงพื้นที่ได้
2. เพื่อพัฒนาศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางให้สามารถพัฒนาสู่การเป็นสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
3. เพื่อดำเนินการวิจัยและผลิตผลงานวิจัยแบบมุ่งเป้าโดยเน้นหัวข้อวิจัยที่มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่น
4. เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับสถาบันความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมทั้งกับสถาบันวิจัยและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
5. เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในระดับสากล
6. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการความรู้เฉพาะทางกับภาคส่วนต่าง ๆ ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : CoE สามารถพัฒนาสู่ การเป็นสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้ ตัวชี้วัด :							
1. จำนวนโครงการวิจัยบูรณาการขนาดใหญ่ ของศูนย์วิจัยที่แก้ปัญหาและสร้าง ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ	10/(19)	10	-	-	7	3
2. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยกับ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมชั้นนำ	แห่ง	10/(35)	10	-	-	7	3

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 3,000,000 บาท



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนามาตรฐานงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดียิ่งขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 2.6 สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (Strengthen R&D Ecosystem) เพื่อให้ได้มาตรฐานการวิจัย และสนับสนุนขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง อาทิ การจัดให้มีสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น การจัดตั้ง Clinical Research Center ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การพัฒนา Research Facilitator and infrastructure ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ การจัดให้มีหน่วยสนับสนุนงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะด้านการวิจัย การจัดตั้ง Research Center แก้ปัญหาของประเทศและพื้นที่ การสนับสนุนการพัฒนาหน่วย Boron Neutron Capture Therapy การจัดให้มี SUT-Seagate Nano Factory การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับงานวิจัยไปสู่ระดับนำร่องสู่อุตสาหกรรม (Pilot Scale Platform) เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัยที่มีมาตรฐานที่ถูกต้อง สถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับมาตรฐานวิจัยจึงได้จัดตั้งฝ่ายมาตรฐานและเครือข่ายวิจัย เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาได้ดำเนินการวิจัยได้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล รวมทั้งจัดอบรมให้ความรู้ตามแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับหลักจริยธรรมและมาตรฐานการเผยแพร่ที่อ้างอิงได้ทั้งระดับประเทศและระดับสากล ทั้งการวิจัยในมนุษย์ การวิจัยในสัตว์ และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางชีวภาพ

ในการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการตามมาตรฐานต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะกรรมการควบคุมความปลอดภัยทางชีวภาพและคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อนำงานทางวิทยาศาสตร์ขึ้นมาเพื่อดำเนินงานในเรื่องการ ให้คำแนะนำ พิจารณาอนุมัติโครงการที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาข้างต้น รวมทั้งเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน และยังเป็นการสร้างแนวทางปฏิบัติเพื่อการวิจัยได้อย่าง

ถูกต้องเหมาะสมและเป็นผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด จนกระทั่งสามารถเผยแพร่ผลงานและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติได้

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนามาตรฐานการวิจัยให้ได้ตามมาตรฐานสากล เช่น การวิจัยในมนุษย์ การวิจัยในสัตว์ ความปลอดภัยทางชีวภาพ (GMO) ความหลากหลายทางชีวภาพและการแบ่งปันผลประโยชน์ การควบคุมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ขยาย WMD ภายในองค์กร
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัย รวมถึงคณะกรรมการได้รับการอบรมตามมาตรฐานสากล มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการวิจัยด้านต่าง ๆ

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : ระบบนิเวศด้านการวิจัยและพัฒนาที่มีมาตรฐาน และมีการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานอย่างเต็มที่ ตัวชี้วัด : 1. จำนวนโครงการที่ขอรับรองตามมาตรฐานสากล	โครงการ	150/(151)	150	30	40	40	40

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 400,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาโบรอนจับยึดนิวตรอน (Boron Neutron Capture Therapy)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอน
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดียิ่งขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 2.6 สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (Strengthen R&D Ecosystem) เพื่อให้ได้มาตรฐานการวิจัย และสนับสนุนขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง อาทิ การจัดให้มีสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น การจัดตั้ง Clinical Research Center ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การพัฒนา Research Facilitator and infrastructure ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ การจัดให้มีหน่วยสนับสนุนงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะด้านการวิจัย การจัดตั้ง Research Center แก้ปัญหาของประเทศและพื้นที่ การสนับสนุนการพัฒนาหน่วย Boron Neutron Capture Therapy การจัดให้มี SUT-Seagate Nano Factory การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับงานวิจัยไปสู่ระดับนำร่องสู่อุตสาหกรรม (Pilot Scale Platform) เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันมะเร็งเป็นสาเหตุการตายอันดับ 1 ของโลก ในปี พ.ศ. 2551 องค์การอนามัยโลกรายงานทั่วโลกมีผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ได้รับการตรวจวินิจฉัย 12.7 ล้านราย ในจำนวนนี้เสียชีวิต 7.6 ล้านราย ส่วนในปี พ.ศ. 2573 หรืออีก 17 ปีข้างหน้า คาดการณ์ว่าจะมีผู้ป่วยใหม่ 21.3 ล้านคน และจะมีผู้เสียชีวิตเพิ่มเป็น 13 ล้านคน โดยคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในประเทศที่กำลังพัฒนามากกว่า 7 ล้านคน เนื่องจากมีปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคมะเร็ง ซึ่งโรคมะเร็งนั้นเป็นปัญหาทางสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทย เนื่องจากเป็นสาเหตุการตายอันดับต้น ๆ ของประชากรไทยจากผลการสำรวจล่าสุดของสถาบันมะเร็งแห่งชาติพบว่าในปี พ.ศ. 2554 มีผู้เสียชีวิต 61,082 ราย เฉลี่ยชั่วโมงละเกือบ 7 ราย เป็นชาย 35,437 ราย และหญิง 25,645 ราย ดังนั้นเพื่อดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของประชากรจากโรคร้ายต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากโรคร้ายร้าย รัฐบาลต้องจัดสรรงบประมาณด้านการสาธารณสุขปีละกว่าหนึ่งแสนล้านบาท โดยจากสถิติของกระทรวงสาธารณสุข

ที่ผ่านมาพบว่าโรคมะเร็งที่เป็นสาเหตุให้คนไทยเสียชีวิตมากเป็นอันดับต้น ๆ ของประเทศ อาทิ มะเร็งหลอดลม มะเร็งเต้านม มะเร็งสมอง ซึ่งเป็นชนิดของมะเร็งที่มีแนวโน้มจะมีจำนวนผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้นทุกปี

การจัดตั้งโครงการศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอนในบริเวณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา นับเป็นการกระจายความเจริญทางโครงสร้างสาธารณสุขพื้นฐานเข้าสู่ประชากรในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างให้มีโอกาสเข้าถึงการบริการด้านสาธารณสุขขั้นสูงมากขึ้น ตามหัวใจของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ที่เร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ที่มีเป้าหมายหลัก คือ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น อันเนื่องมาจากการกระจายเทคโนโลยีทางการแพทย์ นอกจากนี้ เมื่อมีการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และเงินทุนอย่างเสรี การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอนขึ้นในจังหวัดนครราชสีมาจะเป็นการเพิ่มศักยภาพในการเป็น Medical Hub ของประเทศไทยให้มากขึ้น เนื่องจากจังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดศูนย์กลางการคมนาคมที่สำคัญสามารถเชื่อมต่อระหว่างพื้นที่ภาคกลางรวมทั้งพื้นที่ชายฝั่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือไปสู่กลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงได้

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอนเพื่อเป็นแหล่งศึกษาวิจัย และให้บริการด้านรังสีรักษาโดยเน้นการบูรณาการการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ร่วมกันระหว่าง ฟิสิกส์นิวเคลียร์ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อก่อสร้างศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษา และจัดหาครุภัณฑ์ประจำศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอนให้สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นศูนย์ปฏิบัติการเฉพาะที่มีความเป็นเลิศในระดับภูมิภาคอาเซียน
3. เพื่อเพิ่มทางโอกาสในการเข้าถึงการให้การรักษาและบริการทางสาธารณสุขในระดับสูงสำหรับประชาชนในพื้นที่บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างรวมทั้งกระจายความเจริญด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าสู่ส่วนภูมิภาค

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
เป้าหมายโครงการ : ส่งเสริมการศึกษาวิจัย เพื่อการแก้ปัญหาของประเทศ (ระยะแรก เป็นการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้มี เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความพร้อมสำหรับ การดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสี รักษาฯ เพื่อการรองรับการวิจัยในอนาคต) ตัวชี้วัด :								
1. ระดับความสำเร็จของการได้รับใบอนุญาต ก่อสร้างสถานประกอบการทางนิวเคลียร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	คะแนน	-	5	1	2	4	5	
2. ระดับความสำเร็จของการขนส่งอุปกรณ์ เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์	คะแนน	-	5	1	2	3	5	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone : ระดับความสำเร็จของการได้รับใบอนุญาตก่อสร้างสถานประกอบการ  
ทางนิวเคลียร์

## 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	รับทราบผลการพิจารณา และดำเนินงานแก้ไขรายละเอียด รายงานวิเคราะห์ความปลอดภัยฉบับ เบื้องต้น และการประเมินความปลอดภัย (สำหรับเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย) ครั้งที่ 1
2	รายงานวิเคราะห์ความปลอดภัยฉบับเบื้องต้น และการประเมินความปลอดภัย (สำหรับเครื่องปฏิกรณ์ นิวเคลียร์วิจัย) ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อย ครบถ้วนตามข้อสังเกต ครั้งที่ 1
3	รับทราบผลการพิจารณา และดำเนินงานแก้ไขรายละเอียด รายงานวิเคราะห์ความปลอดภัยฉบับ เบื้องต้น และการประเมินความปลอดภัย (สำหรับเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย) ครั้งที่ 2
4	รายงานวิเคราะห์ความปลอดภัยฉบับเบื้องต้น และการประเมินความปลอดภัย (สำหรับเครื่องปฏิกรณ์ นิวเคลียร์วิจัย) ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อย ครบถ้วนตามข้อสังเกต ครั้งที่ 2
5	รับทราบผลการพิจารณา และดำเนินงานแก้ไขรายละเอียด รายงานวิเคราะห์ความปลอดภัยฉบับ เบื้องต้น และการประเมินความปลอดภัย (สำหรับเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย) ครั้งที่ 3
6	รายงานวิเคราะห์ความปลอดภัยฉบับเบื้องต้น และการประเมินความปลอดภัย (สำหรับเครื่องปฏิกรณ์ นิวเคลียร์วิจัย) มีความสมบูรณ์ครบถ้วน สำหรับการขอรับใบอนุญาตก่อสร้างฯ

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-6

ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone : ระดับความสำเร็จของการขนส่งอุปกรณ์เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์

## 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	มีพื้นที่สำหรับการจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย
2	มีรายละเอียดการขนส่งอุปกรณ์เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์จากสาธารณรัฐประชาชนจีนมายัง มทส.
3	มีแบบแปลนสถานที่จัดเก็บและประมาณราคาสถานที่การจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย
4	ได้รับอนุมัติงบประมาณการจัดสร้างสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องปฏิกรณ์ฯ และค่าใช้จ่ายการขนส่ง
5	การก่อสร้างสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องปฏิกรณ์ฯ และติดตั้งอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
6	การขนส่งอุปกรณ์เครื่องปฏิกรณ์ฯ จากสาธารณรัฐประชาชนจีนมายัง มทส. เรียบร้อย
7	อุปกรณ์เครื่องปฏิกรณ์ฯ ได้รับการตรวจสอบสภาพ ครบถ้วนทุกส่วนตามสัญญาการจัดซื้อเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์วิจัย
8	อุปกรณ์เครื่องปฏิกรณ์ฯ ได้รับจัดเก็บในสถานที่จัดเก็บตามที่กำหนด เรียบร้อย ครบถ้วน

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-5	ขั้นตอน 1-6	ขั้นตอน 1-7	ขั้นตอน 1-8

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1,200,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการสนับสนุนเงินสมทบโครงการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**
  - 3.1 **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**
    2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก
  - 3.2 **ผลลัพธ์ (Key Result)**
    1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยด้านศักยภาพและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยดียิ่งขึ้น
  - 3.3 **แนวทาง :**
    - 2.7 สนับสนุนและสร้างโอกาสเพื่อการได้ทุนวิจัยขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบสูงเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยการพัฒนากลไกและสร้างระบบนิเวศในการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชนในแพลตฟอร์มอุตสาหกรรมระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงอุทยานวิทยาศาสตร์ มทส. และองค์กรให้ทุนจากต่างประเทศ
4. **หลักการและเหตุผล :**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีคุณธรรมนำปัญญา ให้บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเป็นอิสระทางวิชาการ และใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ดังนั้น เพื่อเป็นการต่อยอดและสนับสนุนงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและมีประโยชน์สูงสุด มหาวิทยาลัยจึงเห็นความสำคัญของการร่วมทุนสมทบกับแหล่งทุนภายนอก ซึ่งจะสมทบสำหรับโครงการวิจัยที่สามารถผลิตผลงานที่ตอบสนองต่อตัวชี้วัดด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย แหล่งทุนแจ้งความประสงค์ให้มหาวิทยาลัยสมทบทุน รวมถึงเป็นไปตามข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยกับแหล่งทุนภายนอกในการจ่ายเงินสมทบ ดังนั้น โครงการสนับสนุนเงินสมทบโครงการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมีผลโดยตรงต่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อความยั่งยืน
5. **วัตถุประสงค์ :**
  1. เพื่อสนับสนุนให้งานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
  2. เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับแหล่งทุนภายนอก
6. **ระยะเวลาโครงการ :** 2 ปี **เริ่มต้น** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **สิ้นสุด** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
เป้าหมายโครงการ : มีงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา ของประเทศ และตรงต่อความต้องการของ อุตสาหกรรมของพื้นที่และประชาชน ตัวชี้วัด :								
1. งบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ ต่างประเทศ	ล้านบาท	6.7/(5.93)	5.5	-	2	1.5	2	
2. จำนวนโครงการที่ได้รับสนับสนุนสมทบ	โครงการ	5/(12)	5	-	2	1	2	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 5,500,000 บาท



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการขอรับการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation เพื่อรักษามาตรฐานและรองรับการขอทุนวิจัย

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2. เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยการนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้าน วทน. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และแก้ปัญหาความท้าทายของโลก

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศด้านการวิจัย

### 3.3 แนวทาง :

2.6 สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (Strengthen R&D Ecosystem) เพื่อให้ได้มาตรฐานการวิจัย และสนับสนุนขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสูง อาทิ การจัดทำมีสถาบันวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น การจัดตั้ง Clinical Research Center ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การพัฒนา Research Facilitator and Infrastructure ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์ การจัดทำมีหน่วยสนับสนุนงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะด้านการวิจัย การจัดตั้ง Research Center แก้ปัญหาของประเทศและพื้นที่ การสนับสนุนการพัฒนาหน่วย Boron Neutron Capture Therapy การจัดทำมี SUT-Seagate Nano Factory การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับงานวิจัยไปสู่ระดับนำร่องสู่อุตสาหกรรม (Pilot Scale Platform) เป็นต้น

### 4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้มีนโยบายและการขับเคลื่อนด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี พ.ศ. 2566-2570 โดยในงบประมาณ พ.ศ. 2567 วช. ได้กำหนดให้มีการรับรองนักวิจัยที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี เพื่อประกอบการเสนอขอรับทุนวิจัยในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) ตามแบบฟอร์มที่ วช. กำหนด โดยนักวิจัยที่เข้ามาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการของศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยจะต้องออกไปรับรองให้นักวิจัยที่ดำเนินงานในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีเพื่อประกอบการยื่นขอทุนวิจัยดังกล่าว สืบเนื่องจากที่ผ่านมาศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการขอการรับรองการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation จำนวน 20 ห้องปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.2564 ซึ่งการรับรองห้องปฏิบัติการดังกล่าวจะหมดอายุในวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2567 ดังนั้น เพื่อเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรองรับนักวิจัยที่จะขอรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติในระบบ NRIIS ในงบประมาณ พ.ศ. 2567 เห็นควรมีการดำเนินการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation ต่อไป

**5. วัตถุประสงค์ :**

1. เพื่อรับรองนักวิจัยในการขอทุนสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติในระบบ NRIIS
2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีระบบการจัดการความปลอดภัยและได้รับการรับรองตามมาตรฐานที่กำหนดในรูปแบบ Peer Evaluation

**6. ระยะเวลาโครงการ :** 1 ปี **เริ่มต้น** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **สิ้นสุด** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ**

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพื่อขอรับการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation</p>	ห้องปฏิบัติการ	-	15	-	-	-	15

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

**8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :**

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

**9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :** 360,000 บาท

## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3

เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ  
สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค  
(นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติ และนานาชาติ

แผนงานหลัก  
พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ  
และนวัตกรรม

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ กระจบวนกร และบุคลากรด้านการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและการจัดการศึกษาด้านความเป็นผู้ประกอบการ
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :**
  - หน่วยงานเจ้าภาพหลัก : โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา
  - หน่วยงานเจ้าภาพร่วม : ส่วนทรัพยากรบุคคล สถานพัฒนาคณาจารย์
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**
  - 3.1 **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**
    3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ
  - 3.2 **ผลลัพธ์ (Key Result)**
    2. สัดส่วนนักศึกษาได้รับการพัฒนากรอบความคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น
  - 3.3 **แนวทาง :**
    - 3.1 พัฒนาระดับโครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (SEDA) ให้เป็นหน่วยงานถาวรของมหาวิทยาลัย
    - 3.2 เสริมสร้างความรู้ทักษะและบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา (Entrepreneurship Incubation) อาทิ การส่งเสริมกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร/กิจกรรมนอกหลักสูตรด้านการสร้างมวลวิฤติของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น
    - 3.3 พัฒนาทัศนคติ แนวคิด และทักษะความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและเตรียมความพร้อมของกำลังคนแห่งอนาคตและผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม อาทิ การสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการอย่างเข้มข้น กระจบวนกรบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เป็นต้น
4. **หลักการและเหตุผล :**

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้จัดทำกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรคนวัตกรรมและความยั่งยืนนั้น วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ เป็นหมุดหมายสำคัญที่จะแสดงผลลัพธ์ของการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคตและการพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการนำเอาองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสังคม และเพิ่มผลกระทบทางเศรษฐกิจในวงกว้าง

กิจกรรมการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ และการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการในระยะแรกนั้น กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ ได้ริเริ่มนโยบายและจัดสรรงบประมาณบางส่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ทดลองดำเนินกิจกรรม ปรับโครงสร้างการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการสร้างผู้ประกอบการและนวัตกรรม ควบคู่กับการส่งสัญญาณให้มหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการเชิงโครงสร้างและพัฒนากรอบงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของประเทศและมหาวิทยาลัย โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษาจึงได้พัฒนารอบการดำเนินโครงการพัฒนาและรักษาบุคลากรด้านการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการในระยะยาว และสร้างมวลวิฤทธิของจำนวนคณาจารย์ กระบวนกร และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการอย่างเข้มข้น ที่จะสามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนารอบความคิดและทักษะด้านความเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการได้

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้สอน/กระบวนกร (Facilitator) และบุคลากรด้านความเป็นผู้ประกอบการในการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)
2. เพื่อรักษาบุคลากรความสามารถสูงของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาและบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ

6. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : บุคลากรด้านการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการมีศักยภาพสูงขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนอาจารย์ กระบวนกร และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ</p>	คน	50/(38)	50	-	25	-	25

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการ ตัวชี้วัด : 1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ ความเป็นผู้ประกอบการต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	20/(9.78)	20	5	5	5	5
เป้าหมายโครงการ : โมดูล/หลักสูตรการ จัดการศึกษาด้านความเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรการ จัดการศึกษาด้านความเป็นผู้ประกอบการ	คะแนน	5/(2)	5	1	2	3	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาด้านความเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)

### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	แนวทางและรูปแบบการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ กระทบกร และบุคลากรด้านการพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการฯ
2	(ร่าง) หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ กระทบกร และบุคลากรด้านการพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ เพื่อเป็นหลักสูตร Upskill/Reskill (Certificate Program)
3	หลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
4	มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรับสมัครผู้เรียน
5	มีการทดลองจัดการเรียนสอนและประเมินผล

### 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน
		1	1-2	1-3	1-4	1-5

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 3,047,800 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

หน่วยงานเจ้าภาพหลัก : โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา

หน่วยงานเจ้าภาพร่วม : เทคโนโลยี ศูนย์กิจการนานาชาติ ส่วนประชาสัมพันธ์ ส่วนกิจการนักศึกษา  
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนนักศึกษาได้รับการพัฒนากรอบความคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น

3.3 แนวทาง :

- 3.3 พัฒนาทัศนคติ แนวคิด และทักษะความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและเตรียมความพร้อมของกำลังคนแห่งอนาคตและผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม
- 3.4 เสริมสร้างความแข็งแกร่งของระบบพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Student Startup) โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ อาทิ พื้นที่ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการทำวิจัย เป็นต้น
- 3.8 ขับเคลื่อนให้เกิดการร่วมลงทุนในธุรกิจเริ่มต้นของนักศึกษา (Student Startups) และธุรกิจนวัตกรรม Spin-offs โดยสร้างกลไกความร่วมมือแบบ Public Private Partnership เกี่ยวกับผลงานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย (ระยะ Seed Funding) ระหว่างมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ออกประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนต้องเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางสังคม และมีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และมาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน และมีผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิตหรือสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศใน



ระดับนานาชาติ นอกจากนี้ ในปี 2564 กระทรวง อว. ได้กำหนดกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้งกลุ่มสถาบันการอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีถูกจัดอยู่ในกลุ่มที่ 2 คือ มหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การจัดการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานและผลิตภัณฑ์หรือใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/สาธารณประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่าในภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการ

ทั้งนี้ รวมถึงการตอบวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ เป็นหมุดหมายสำคัญที่จะแสดงผลลัพธ์ของการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคตและการพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการนำเอาองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสังคม และเพิ่มผลกระทบทางเศรษฐกิจในวงกว้าง

ในการพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการสร้างผู้ประกอบการและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องสร้างความร่วมมือกับทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ตามแนวคิดจตุรภาคีในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Quadruple Helix of Innovation) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในด้านการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ และศิษย์เก่า การเข้าร่วมนิทรรศการ และการสร้างรับรู้ในธุรกิจ Startup/Spin-Off ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญที่จะเพิ่มมูลค่าในกิจการ รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมดำเนินโครงการเพื่อพัฒนารอบการประเมินทักษะด้านความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นผู้นำของมหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม สร้างและพัฒนาให้บัณฑิตระดับปริญญาตรีมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการผลงานวิจัยและพัฒนา การสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งจะสร้างชื่อเสียงและรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยในอนาคต

## 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมที่จำเป็นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน
3. เพื่อสร้างมวลวิฤทธิของจำนวนนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร สำหรับเป็นฐานในการขับเคลื่อนการสร้างสรรค์นวัตกรรม และการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและพัฒนาในเชิงพาณิชย์
4. เพื่อสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือและมหาวิทยาลัยชั้นนำที่เป็นเป้าหมายในการสร้างความร่วมมืออื่นในอนาคต
5. เพื่อพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (Quadruple Helix of Innovation) ในการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม
6. เพื่อพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างผู้ประกอบการและนวัตกรรม

6. ระยะเวลาโครงการ : 5 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของกำลังคนแห่งอนาคตและผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. จำนวนนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของกำลังคนแห่งอนาคตและผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม</p>	คน	2,000/(1,380)	2,000	500	500	500	500
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ</p>	ทีม ร้อยละ	30/(37) 1/(3.99)	30 1	7 -	7 -	8 -	8 1
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมในระดับนานาชาติ</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าร่วมกิจกรรม SUT Global Entrepreneurship Camp</p>	คน	90/(104)	90	-	-	90	-
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> มีกลไกการสร้างความร่วมมือแบบจตุรภาคีในการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานต่างประเทศด้านการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม</p>	ความร่วมมือ	5/(12)	5	1	1	1	2

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
2. จำนวนทีม/นิติบุคคลทำ Startup VS ปีงบประมาณ	ทีม	6/(9)	6	-	-	-	6

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 2,400,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงอาคารเครื่องมือ 1

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

หน่วยงานเจ้าภาพหลัก : เทคโนโลยี

หน่วยงานเจ้าภาพร่วม : โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา

ส่วนอาคารสถานที่ และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น
2. สัดส่วนนักศึกษาได้รับการพัฒนากรอบความคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น

3.3 แนวทาง :

- 3.4 เสริมสร้างความแข็งแกร่งของระบบพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Student Startup) โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ อาทิ พื้นที่ เครื่องมือ เทคโนโลยีในการทำวิจัย เป็นต้น

4. หลักการและเหตุผล :

อาคารเครื่องมือ 1 เป็นอาคารที่มีการถูกใช้มานานจึงมีการชำรุดไปตามกาลเวลา เดิมมีการใช้งานเป็นพื้นที่สำหรับอาจารย์และนักวิจัยในการทำแลปทดลองต่าง ๆ แต่ปัจจุบันได้มีการย้ายสถานที่ไปประจำการณ อาคารหลังอื่น จึงทำให้พื้นที่อาคารว่าง นอกจากนี้ มีการสำรวจพบว่าอาคารมีปัญหาหลักในหลายจุด เช่น ฝ้าเพดานเสียหาย พื้นอาคารแตกกร้าว จึงทำให้บางจุดมีน้ำรั่วไหลลงสู่ภายในตัวอาคารส่งผลทำให้ระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศเสียหาย ระบบน้ำประปา ระบบน้ำทิ้ง และห้องน้ำที่ถูกใช้งานมานานมีการอุดตันทำให้ไม่สามารถใช้งานได้บางจุด อีกทั้งอาคารเครื่องมือ 1 ยังเป็นพื้นที่ตั้งของโครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (SEDA) ซึ่งเป็นหน่วยงานส่งเสริมและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา สร้างความตระหนักและแรงบันดาลใจด้านความเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาแนวคิด องค์กรความรู้ และทักษะความเป็นผู้ประกอบการผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนั้น เทคโนโลยีเป็นหน่วยงานที่มีหน่วยงานบ่มเพาะธุรกิจ โดยมีแนวคิดหลักในการพัฒนานิสิต นักศึกษา และบัณฑิตว่างงานในการเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก ผู้ประกอบการอิสระ เพื่อช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศต่อไป เพื่อปรับปรุงอาคารเครื่องมือ 1 เป็นพื้นที่เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ อาทิ พื้นที่ เครื่องมือเทคโนโลยีในการทำวิจัย เป็นต้น เปรียบเสมือนพื้นที่ Co-Working Space พื้นที่ซึ่งถูกจัดเอาไว้ให้กับทุกคนได้เข้ามาทำงานแลกเปลี่ยนไอเดีย แชร์ประสบการณ์ทางธุรกิจ หรือแหล่งทุนในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงมีห้องประชุม Office ขนาดเล็กสำหรับผู้ประกอบการ นักศึกษา อาจารย์ได้เข้าไปทำเป็นพื้นที่ทำงานเล็ก ๆ ของธุรกิจตัวเองในช่วงเริ่มต้นก่อนที่จะ Spinoff เป็นต้น

### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อปรับปรุงอาคารเครื่องมือ 1 ให้มีพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการทำงาน การระดมความคิด การแลกเปลี่ยนด้านธุรกิจ รวมถึงการรองรับการบริการการจับคู่ธุรกิจภาคเอกชน ภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจให้ได้รับความสะดวกสบายและประทับใจ
2. เพื่อปรับปรุงพื้นที่อเนกประสงค์ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพสูงสุด

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : ปรับปรุงพื้นที่เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมการใช้ประโยชน์ในการแลกเปลี่ยน ระดมความคิดให้เหมาะกับการบ่มเพาะธุรกิจ ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงอาคารเครื่องมือ 1	คะแนน	-	5	1	2	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงอาคารเครื่องมือ 1

#### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	จัดทำ TOR ประกอบการปรับปรุง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา TOR
3	จัดทำเอกสารส่งเรื่องให้ส่วนพัสดุดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง
4	ดำเนินการปรับปรุงอาคารเครื่องมือ 1
5	ดำเนินการติดตั้งระบบสาธารณูปโภค
6	ตรวจรับงานและเบิกจ่าย

#### 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5	ขั้นตอน 1-6

### 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 2,500,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสู่การเป็น Engaged and Sustainable University

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

หน่วยงานเจ้าภาพหลัก : เทคโนโลยีธานี

หน่วยงานเจ้าภาพร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โครงการจัดตั้งสถาน  
พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา และส่วนประชาสัมพันธ์

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

4. องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

3.3 แนวทาง :

- 3.15 เสริมสร้างความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของสังคม อาทิ การสร้าง Gateway และศูนย์กลางในการประสานเชื่อมโยง Database องค์กรความรู้และความเชี่ยวชาญที่ตรงตามความต้องการของภาคเอกชน การดำเนินงานร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศและหน่วยวิจัยต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงกับภาคเอกชน เป็นต้น
- 3.17 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาของสังคม/ชุมชนและสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการตั้งโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่
- 3.18 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางสังคมบนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปแก้ปัญหาให้กับชุมชน/สังคม อาทิ การสร้างนวัตกรรมและส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าจาก Applied Research ที่ตอบสนองความต้องการของภูมิภาค อนุภูมิภาค ท้องถิ่น SMEs และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การพัฒนาระบบการสร้างนวัตกรรมจากโจทย์ปัญหาที่มีเพื่อขยายผลสร้างนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจริง อาทิ Open Sandbox Open Lab ระบบ AI/Software เป็นต้น

#### 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีก่อตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดระยะเวลา 3 ทศวรรษที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจการในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์จรรยาบรรณ ความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ การปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น การให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นอกจากนี้ยังดำเนินกิจกรรมการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในหลายระดับ โดยการประกาศนโยบายการเป็น “สถาบันคู่เคียงสังคม” นำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ตลอดจนเทคโนโลยีที่พัฒนาโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การใช้งานจริง ไม่เพียงแต่ภาคอุตสาหกรรมเท่านั้น มหาวิทยาลัยยังมุ่งเน้นการสร้างสรรค์และนำนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีกลไกสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางสังคมบนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีกลไกขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงผ่านการรับโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อมุ่งจะเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นเลิศและเป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวยังได้มีการจัดงานเกษตรสุรนารี เพื่อเป็นการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงเป็นการเผยแพร่ความรู้และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้แก่เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป โดยการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างองค์กรวิจัย สถาบันการศึกษา องค์กรด้านการเกษตรของภาครัฐและภาคเอกชนในรูปแบบบูรณาการทั้งด้านพืช ปศุสัตว์ ประมง คุณภาพดิน เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร และเทคโนโลยีอาหาร มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตร ตลอดจนการประกวดพืช สัตว์ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการจำหน่ายปัจจัยการผลิตและผลิตผลทางการเกษตร นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้าร่วมมาเผยแพร่ให้กับผู้เข้าร่วมงานได้ทราบถึงความก้าวหน้าทางการเกษตรและอาหาร นอกจากนี้ยังจะก่อให้เกิดรายได้ ช่วยส่งเสริมผู้ประกอบการ และเกิดเงินหมุนเวียนในระหว่างการจัดงานเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่อีกด้วย

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อนำไปแก้ปัญหาของสังคม/ชุมชน และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการตั้งโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปแก้ปัญหาให้กับชุมชน/สังคม รวมถึงการสร้างสรรค่นวัตกรรมทางสังคม
3. เพื่อพัฒนาการสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยที่ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

4. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรที่เหมาะสมแก่เกษตรกรและผู้สนใจ
5. เพื่อให้หน่วยงานด้านการเกษตร สถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้เผยแพร่กิจกรรมและวิชาการของหน่วยงาน
6. เพื่อเปิดโอกาสให้เกษตรกรหรือกลุ่มผู้ประกอบการด้านการเกษตรได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน เป็นการสร้างการรับรู้ด้านงานวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมจากภาคการศึกษาไปสู่ภาคเอกชน

6. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : มีผลงานวิจัย/เทคโนโลยี/นวัตกรรม/องค์ความรู้ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของสังคม/ชุมชนและเกิดจากการมีส่วนร่วมจากชุมชนในการตั้งโจทย์วิจัยมากขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ไปสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม</p>	โครงการ/ กิจกรรม	30/(35)	30	4	6	10	10
<p>เป้าหมายโครงการ : มีการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน/สังคม รวมถึงการสร้างสรรคนวัตกรรมทางสังคมมากขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ปัญหา</p> <p>2. ระดับของความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาสู่การเป็น Engaged and Sustainable University</p>	ชุมชน	16/(35)	16	-	2	7	7
	คะแนน	-	5	2	3	4	5



เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> มีผลงานวิจัยด้าน SDGs เพิ่มขึ้น</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบสูงในเชิงเศรษฐกิจและสังคม/ผลงานวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p>	ผลงาน	12/(...)	12	-	-	-	12
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> มีการบริการวิชาการ ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี รวมถึงร่วมแก้ปัญหาให้ชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. จำนวนโครงการบริการวิชาการ</p> <p>2. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>3. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>4. รายได้จากการบริการวิชาการ</p>	โครงการ ผลงาน หน่วยงาน ล้านบาท	- - - -	5 10 30 0.1	- - - -	5 10 30 0.1	- - - -	- - - -

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับของความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาสู่การเป็น Engaged and Sustainable University

### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ข้อมูลสรุปปัญหาและความต้องการผลงานวิจัย/เทคโนโลยี/นวัตกรรม/องค์ความรู้ที่สามารถนำไปแก้ไข ปัญหาของสังคม/ชุมชน
2	ระบบ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการนำผลงานวิจัย/เทคโนโลยี/นวัตกรรม/องค์ความรู้ที่สามารถนำไปแก้ไข ปัญหาของสังคม/ชุมชน
3	มีความพร้อมในการจัดงานเกษตรสุนารี
4	เครือข่ายพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชน

ชั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละชั้นตอน
5	กิจกรรมถ่ายทอดผลงานวิจัย/เทคโนโลยี/นวัตกรรม/องค์ความรู้ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของสังคม/ชุมชนและเกิดจากการมีส่วนร่วมจากชุมชนในการตั้งโจทย์
6	ข้อมูลสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

### 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ชั้นตอน	ชั้นตอน 1-2	ชั้นตอน 1-3	ชั้นตอน 1-4	ชั้นตอน 1-5	ชั้นตอน 1-6

### 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

### 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 400,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงกลุ่มอาคารอุทยานการเรียนรู้สิรินธร
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : เทคโนโลยี
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

4. องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 3.14 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเทคโนโลยีด้านการบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ และรวมทั้งด้านการขับเคลื่อนอุทยานวิทยาศาสตร์สำหรับภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
- 3.20 สนับสนุนการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีไปสนับสนุนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

## 4. หลักการและเหตุผล :

อุทยานการเรียนรู้สิรินธร มทส. ปัจจุบันประกอบด้วยกลุ่มอาคารแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณ (อาคารสุรพัฒน์ 4) ห้องไทยศึกษานิทรรศน์และวัฒนธรรมอาเซียน (อาคารสุรพัฒน์ 5) อุทยานผีเสื้อเฉลิมพระเกียรติ (อาคารสุรพัฒน์ 6) สวนพฤกษศาสตร์ มทส. และจัดตั้งวิทยาศาสตร์ อพวช. โคราซ (อาคารกาญจนาภิเษก) โดยกลุ่มอาคารดังกล่าวเปิดให้บริการในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ จัดแสดงนิทรรศการความรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมที่บูรณาการความรู้ใน 5 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปศาสตร์ และคณิตศาสตร์หรือที่เรียกว่า STEAM เข้าด้วยกัน โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อและแก้ปัญหาในชีวิตจริง ปัจจุบันบริหารงานโดยเทคโนโลยี แต่เนื่องด้วยสภาพอาคารถูกใช้งานมานานจึงมีการชำรุดไปตามกาลเวลา จากการสำรวจพบว่ามีปัญหาหลักจากหลังคารั่ว จึงทำให้มีน้ำรั่วไหลลงสู่ภายในตัวอาคารส่งผลทำให้ระบบไฟฟ้า ฝ้าเพดานชำรุด พื้นอาคารแตกร้าว ระบบน้ำทิ้ง และห้องน้ำที่ถูกใช้งานมานาน ทำให้อยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งานในกลุ่มอาคารสุรพัฒน์ 4-6 ที่ผ่านมามีการปรับปรุงในส่วนอาคารกาญจนาภิเษกเป็นที่เรียบร้อยแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และปรับปรุงในส่วนงานซ่อมแซมหลังคาพื้นดาดฟ้าของกลุ่มอาคารสุรพัฒน์ 4-6 ซึ่งมีกำหนดแล้วเสร็จปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการซ่อมแซมของส่วนอาคารสถานที่

จากสาเหตุที่กล่าวมาข้างต้น เทคโนโลยีมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในอนาคต ซ่อมแซมส่วนที่ได้รับความเสียหายและเป็นผลพวงจากสาเหตุข้างต้น ได้แก่ ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ฝ้าเพดาน ผนัง นิทรรศการบางส่วน ทางเข้าและทางเดินเชื่อมระหว่างและภายในอาคารให้เข้ากับหลักอารยสถาปัตย์ ห้องกิจกรรม สภาพพื้นที่เส้นทางเยี่ยมชม เป็นต้น เพื่อรองรับการบริการวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ นิทรรศการ และกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการใน

การสร้างสรรคภูมิรัฐ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา เพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ศึกษาหาความรู้ภายนอกห้องเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย (University Social Responsibility, USR) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรมเน้นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก โดยมุ่งหวังว่าจะสามารถกระตุ้นและส่งเสริมให้เป็นทางเลือกใหม่ของการเรียนรู้ที่เน้นความทันสมัย และมีความเป็นสากล พร้อมทั้งจัดกิจกรรม STEAM ส่งเสริมประสบการณ์และทักษะที่สอดคล้องกับนิทรรศการที่จัดแสดง

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มอาคารแหล่งเรียนรู้ให้กลับคืนสู่สภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน
2. เพื่อปรับปรุงกลุ่มอาคารแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมเข้ากับหลักอารยสถาปัตย์
3. เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในอนาคต

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มอาคารแหล่งเรียนรู้ให้กลับคืนสู่สภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานเหมาะสมกับอารยสถาปัตย์ ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงกลุ่มอาคารแหล่งเรียนรู้	คะแนน	-	5	2	3	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงกลุ่มอาคารแหล่งเรียนรู้

##### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	จัดทำ TOR ประกอบการปรับปรุง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา TOR
3	จัดทำเอกสารส่งเรื่องให้ส่วนพัสดุดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง
4	ดำเนินการรื้อถอนและปรับพื้นที่
5	ดำเนินการปรับปรุงกลุ่มอาคารแหล่งเรียนรู้ และติดตั้งครุภัณฑ์
6	ตรวจรับงานและเบิกจ่าย

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5	ขั้นตอน 1-6

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 5,340,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงอาคารโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : เทคโนโลยี
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
  - 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
    3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ
  - 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)
    4. องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
  - 3.3 แนวทาง :
    - 3.15 เสริมสร้างความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของสังคม อาทิ การสร้าง Gateway และศูนย์กลางในการประสานเชื่อมโยง Database องค์กรความรู้และความเชี่ยวชาญที่ตรงตามความต้องการของภาคเอกชน การดำเนินงานร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศและหน่วยวิจัยต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงกับภาคเอกชน เป็นต้น
    - 3.16 ขับเคลื่อนให้เกิดการสร้างรายได้และสร้างความยั่งยืนทางการเงินให้กับมหาวิทยาลัย อาทิ การส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการจากความเชี่ยวชาญของบุคลากรของมหาวิทยาลัย การสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเอกชน (Talent Mobility) การสนับสนุนให้บุคลากรเชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกัน (Reverse Talent Mobility) ศูนย์ฝึกอบรม Smart Executive System เป็นต้น
4. หลักการและเหตุผล :
 

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีก่อตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดระยะเวลา 3 ทศวรรษที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจการในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น นอกจากนี้ยังดำเนินกิจกรรมการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในหลายระดับ นำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ตลอดจนเทคโนโลยีที่พัฒนาโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การใช้งานจริง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีกลไกสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางสังคมบนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีกลไกขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ผ่านการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อมุ่งจะเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นเลิศ และเป็นที่ยิ่งของสังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการยกระดับเมืองนวัตกรรมอาหารภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Northeastern Food Innopolis) ในรายการครุภัณฑ์โรงงานต้นแบบเกษตรแปรรูปและอาหารสำหรับ SME แบบครบวงจร (Food and Beverage for SME Pilot Plant) เป็นมูลค่า 55,000,000 บาท และรายการครุภัณฑ์ของโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารมูลค่าสูง (High Value and Advanced Food Pilot Plant) เป็นมูลค่า 40,000,000 บาท ตามลำดับ ภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค สำหรับดำเนินการจัดตั้งโรงงานต้นแบบในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านการวิจัยนวัตกรรมและพัฒนาเทคโนโลยี รวมถึงสนับสนุนแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารแบบครบวงจร

ทั้งนี้ เทคโนโลยีได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมของโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารดังกล่าว ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างรอดำเนินการทดสอบเครื่องจักรอุปกรณ์การผลิต และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อขอรับรองมาตรฐานสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร (Good Hygiene Practice, GHP) แต่ภายในโรงงานต้นแบบดังกล่าวยังไม่มีห้องสำหรับติดตั้งระบบไฟฟ้าสำหรับใช้ภายในโรงงาน จึงจำเป็นต้องเตรียมห้องติดตั้งระบบไฟฟ้าและส่วนต่อเติม ได้แก่ ถนน พื้นคอนกรีต และระบบไฟส่องสว่างรอบโรงงาน สำหรับเตรียมความพร้อมของโรงงานต้นแบบอาหารให้สอดคล้องกับข้อกำหนดตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ดังนั้น เทคโนโลยีจึงเห็นควรเสนอโครงการปรับปรุงอาคารโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับรองรับการดำเนินงานและการขออนุญาตรับรองมาตรฐานสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร อันจะส่งผลให้เกิดการวิจัยและพัฒนาการยกระดับศักยภาพการผลิต เพิ่มมูลค่า ปรับปรุงมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างและพื้นที่ใกล้เคียง ก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับภูมิภาค และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างยั่งยืน

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อปรับปรุงอาคารสำหรับรองรับการทำงานของเครื่องจักรอุปกรณ์ของโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
2. เพื่อปรับปรุงถนนและบริเวณโดยรอบอาคารโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารให้สอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐาน GHPs
3. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบอาคารโรงงานต้นแบบให้มีความสวยงาม

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : มีเทคโนโลยี/นวัตกรรม โรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารที่สนับสนุนภารกิจของ SUT Technopolis ในการแก้ไขปัญหาของสังคม/ ชุมชนและผู้ประกอบการเกษตรอาหารมากขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงอาคาร โรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</p>	คะแนน	-	5	2	3	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงอาคารโรงงานต้นแบบสำหรับ  
อุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

## 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	จัดทำ TOR ประกอบการปรับปรุงอาคารโรงงานต้นแบบฯ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา TOR
3	จัดทำเอกสารส่งเรื่องให้ส่วนพัสดุดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง
4	ดำเนินการปรับปรุงอาคารโรงงานต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
5	ดำเนินการปรับปรุงพื้นถนน ระเบียงและหลังคาอาคารโรงงาน ติดไฟฟ้าส่องสว่าง และปรับ ภูมิทัศน์โดยรอบอาคาร
6	ตรวจรับงานและเบิกจ่าย

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5	ขั้นตอน 1-6

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 3,500,000 บาท



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

3.19 สนับสนุนการดำเนินงานของ อพ.สธ. ด้านการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อรองรับการขับเคลื่อน Bio-Circular-Green Economy (BCG)

## 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในฐานะเป็นศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ทำหน้าที่ดูแลประสานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น มีความพร้อมในด้านพื้นที่และองค์ความรู้ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ได้ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 มีแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการในการสร้างสรรค์ภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้ศึกษาหาความรู้ภายนอกห้องเรียน เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตัวอย่างสร้างสรรค์เน้นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก จึงได้มีการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์สูงสุด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเกิดการตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง โดยมุ่งเน้นกระบวนการเผยแพร่ข้อมูลความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

## 5. วัตถุประสงค์ :

เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

6. **ระยะเวลาโครงการ :** 5 ปี **เริ่มต้น** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **สิ้นสุด** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : มีการถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรท้องถิ่น ตัวชี้วัด :							
1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาและเตรียมความ พร้อมเพื่อเป็นกำลังคนสำหรับอนาคต	คน	4,500/(3,936)	4,700	1,100	1,100	1,100	1,400
2. จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่นำไป แก้ปัญหาชุมชน/สังคม	เรื่อง	6/(9)	6	-	2	2	2
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ แก้สังคมของ อพ.สธ.	โครงการ	35/(62)	40	10	10	10	10
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ให้ คะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 4 คะแนน (คะแนนเต็ม 5)	ร้อยละ	90/(93.31)	90	-	-	-	90
5. รายได้จากบริการของ อพ.สธ.	ล้านบาท	2/(2.51)	6	1	1.5	1.5	2

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 4,000,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการเตรียมความพร้อมเป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ.2567
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

4. องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 3.19 สนับสนุนการดำเนินงานของ อพ.สธ. ด้านการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อรองรับการขับเคลื่อน Bio-Circular-Green Economy (BCG)

## 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับพระราชทานพระราชนุญาตให้เป็นเจ้าภาพในการจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2567 เพื่อให้การเตรียมการจัดนิทรรศการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในการนี้ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินการจัดนิทรรศการฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 111,920,000 บาท เพื่อใช้ก่อสร้างและปรับปรุงอาคารสำหรับการเตรียมเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ปี พ.ศ.2567 โดยได้ทำสัญญาจัดจ้างทั้ง 4 โครงการเรียบร้อยแล้ว และขณะนี้อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ซึ่งคาดว่าจะก่อสร้างแล้วเสร็จภายในเดือนมกราคม-มีนาคม 2567 ตามลำดับ

เพื่อให้การจัดเตรียมสถานที่ต่าง ๆ ในการรองรับการจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2567 ครบสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงได้เสนอจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2567 เพื่อปรับปรุงอาคารกิจกรรม อาคารที่สำคัญ และระบบโครงสร้างพื้นฐานภายในศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพิ่มเติม ได้แก่ การจัดเตรียมระบบสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับห้องประชุม 200 ที่นั่ง การปรับปรุงอาคารพฤกษศาสตร์เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และอาคารกิจกรรมสำหรับงานค่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปรับปรุงห้องประชุมจัดฝึกอบรมเพื่อเตรียมใช้เป็นสถานที่รองรับงาน International

Symposium on Food History and Culture การปรับปรุงอาคารพลับพลาที่ประทับเพื่อเตรียมรับเสด็จฯ การปรับปรุงเรือนพักบ้านริมผาสำหรับรับรองแขกผู้ใหญ่ และการปรับปรุงถนนและเส้นทางภายในศูนย์ให้มีความ สะดวกสวยงามยิ่งขึ้น เพื่อให้สถานที่เหมาะสมและสมพระเกียรติในช่วงการจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2567 ซึ่งการปรับปรุง การเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ที่กำหนดแล้วเสร็จก่อนการจัดงานระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2567 นี้

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงาน ฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2567
2. เพื่อการพัฒนาและใช้ประโยชน์พื้นที่ในการร่วมสนองพระราชดำริ ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ. คลองไผ่)

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : มีความพร้อมเป็น เจ้าภาพงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร ท้องถิ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2567</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. ระดับความสำเร็จการเตรียมความพร้อม ในการเป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการ และนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2567</p>	คะแนน	-	5	1	2	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จการเตรียมความพร้อมในการเป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2567

### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ ได้แก่ คณะกรรมการประกวดราคากลาง คณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (TOR) และร่างเอกสารประกวดราคาจ้าง คณะกรรมการ จัดจ้าง คณะกรรมการควบคุมงาน และคณะกรรมการตรวจรับ
2	ผู้รับจ้างได้รับการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยเข้าดำเนินการปฏิบัติงานตามงวดงาน/สัญญาร่วมกับ กรรมการผู้ควบคุมงานมหาวิทยาลัยฯ
3	ผู้รับจ้างดำเนินการตามงวดงาน/สัญญาจ้างก่อสร้างปรับปรุง
4	จัดซื้อครุภัณฑ์ระบบภาพและระบบเสียง สื่อโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องประชุมสัมมนาวิชาการ 200 ที่นั่ง พร้อมติดตั้งและอุปกรณ์ประกอบ จำนวน 1 ระบบ
5	คณะกรรมการตรวจรับครุภัณฑ์ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์
6	คณะกรรมการตรวจการจ้างดำเนินการตรวจรับงานตามงวดงาน/สัญญาจ้าง
7	มีความพร้อมให้บริการอาคารฯ สำหรับเป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2567

### 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-6	ขั้นตอน 1-7

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 6,000,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างช่องทางสื่อสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SUT SDGs Gateway)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

4. องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 3.22 ยกระดับการดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กรและมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อาทิ การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอรองรับการขับเคลื่อนกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ SUT Brand การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม Rebranding และพัฒนาอัตลักษณ์ขององค์กร (Brand Identity) ให้มีความเป็นหนึ่งเดียวและสะท้อนตัวตนของ มทส. ในฐานะมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน การพัฒนาและเสริมสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นการสร้างความตระหนัก (Brand Awareness) และการรับรู้ (Brand Image & Perception) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศรู้จักและจดจำภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อดึงดูดอาจารย์/นักวิจัยที่มีศักยภาพสูงและนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาต่อที่ มทส. เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

กระแสการพัฒนางานองค์กรไปสู่ความยั่งยืนเป็นสิ่งที่ได้รับความสนใจทั่วโลกทำให้หลายองค์กรต้องปรับตัวและคำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นยุทธศาสตร์หลักของหน่วยงาน ซึ่งมีผลต่อความมีชื่อเสียง ความเชื่อมั่นในองค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในฐานะที่เป็นที่พึ่งของสังคมได้คำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ การขาดหน่วยงานรับผิดชอบหลักและงบประมาณในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้างทำให้การดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ เกิดการชะงักหรือไม่สามารถขับเคลื่อนต่อไปได้ อันจะก่อให้เกิดผลเสียกับภาพลักษณ์องค์กรที่ขาดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการสร้างช่องทางสื่อสารการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นโครงการที่มีการประสานและเชื่อมโยงหน่วยงานต่าง ๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการสร้างช่องทางรวบรวมข้อมูลการพัฒนาสู่ความยั่งยืนอย่างเป็นระบบจากหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและสามารถสื่อสารให้ประชาคม มทส. และประชากรโลกได้รับรู้โครงการที่มุ่งสู่ความยั่งยืนในทุกมิติของ มทส. อย่างต่อเนื่องในรูปแบบ Web site และรายงานประจำไตรมาสในรูปแบบ E-magazine โครงการนี้จึงเป็น Gateway ที่จะประสานและเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งภายใน มทส. และภายนอกในทุกระดับทั้งชุมชน สังคม จังหวัด และภาค ภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีแผนในการพัฒนาและให้คำปรึกษาการทำกิจกรรมเพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility) ให้กับหน่วยงานในประเทศและส่งเสริมการเกิด Start up ที่ตอบโจทย์ความต้องการในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม รวมถึงการร่วมออกแบบการพัฒนากิจกรรมของสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืนในวิชา CWIE และส่งเสริมการนำนวัตกรรมที่มีความยั่งยืนไปให้บริการสังคมและชุมชน เพื่อการส่งเสริมให้เกิดผลกระทบด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและระดับโลก

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างช่องทางการสื่อสารภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อออกแบบและรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบจากหน่วยงานต่าง ๆ ใน มทส. ที่มีการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย
4. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนให้เกิดผลกระทบและชื่อเสียงในระดับชุมชน ประเทศ และระดับโลก

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : มีช่องทางสื่อสารเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัด :							
1. ระดับความสำเร็จของการสร้างช่องทางการสื่อสารเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	คะแนน	-	5	2	3	4	5
2. จำนวนโปรแกรมการให้ความรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับประชาคม มทส.	โปรแกรม	-	12	3	3	3	3

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
3. จำนวนโปรแกรมการให้ความรู้แก่ชุมชน และสังคมเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน	โปรแกรม	-	3	-	1	1	1
4. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์แบบ Online เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย แบบ 2 ภาษา (ไทยและอังกฤษ)	เรื่อง	-	12	-	-	6	6
5. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนรูปแบบ E-magazine	ครั้ง	-	1	-	-	-	1

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) :** ระดับความสำเร็จของการสร้างสื่อสารเพื่อการขับเคลื่อน  
มหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน**

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ข้อมูลกิจกรรมที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและวิเคราะห์ผลกระทบจากการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน ในแต่ละเป้าหมายเพื่อเชื่อมโยงสู่การจัดลำดับมหาวิทยาลัยด้วยองค์กรต่าง ๆ
2	ช่องทาง (Gateway) ในรูปแบบเว็บไซต์ 2 ภาษา (ไทยและอังกฤษ) ในการสื่อสารกิจกรรมการพัฒนา ที่ยั่งยืน
3	E-magazine
4	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนรูปแบบ E-magazine

**8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	-	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4

**9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :**

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

**10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 400,000 บาท**



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการออกแบบพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนประชาสัมพันธ์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

4. องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 3.23 ปรับปรุงและเปลี่ยนโฉมเว็บไซต์และการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นสากลและมีความเป็นปัจจุบัน

## 4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วแบบก้าวกระโดดในยุค Disruptive Technology มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องทบทวน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขันอย่างต่อเนื่องในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งให้ความสำคัญกับการดำเนินนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในการยกระดับจากการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (Research University) ไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน (SUT: The University of Innovation and Sustainability)” ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ได้ริเริ่มโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) เพื่อหวังเป็นจุดเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยไทยในการสร้างความเป็นเลิศและสร้างกำลังคนตามความต้องการของประเทศเพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-based Economy) ความถนัดของมหาวิทยาลัย โดย มทส. ได้เลือกอยู่ในกลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานมีเว็บไซต์ประจำหน่วยงาน เพื่อเป็นช่องทางในการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ข้อมูลการให้บริการ ข่าว ประกาศ ประชาสัมพันธ์ และมีระบบอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้งานในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งแตกต่างกันในแต่ละประเภทของหน่วยงาน ทั้งนี้ ในการปฏิบัติจริงแต่ละหน่วยงานมีศักยภาพในการจัดทำและดูแลเว็บไซต์ไม่เท่ากันทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการพัฒนา ดูแล และปรับปรุงแก้ไข จึงทำให้เว็บไซต์หน่วยงานภายในมีความหลากหลายทั้งด้านเนื้อหาหลัก การดูแลแก้ไขข้อมูล

การแจ้งข่าวประกาศ ประชาสัมพันธ์ตามภารกิจ และการจัดทำเนื้อหาภาษาอังกฤษ อีกทั้งปัจจุบันข้อมูลของมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงในหลายระดับ อาทิ โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ เป็นต้น กอปรกับการขยายตัวของการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตด้วยโทรศัพท์สมาร์ทโฟนเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย รวมถึงการพัฒนา SUT Brand Platform ของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการใกล้เสร็จสมบูรณ์แล้ว จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการออกแบบพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เว็บไซต์ในภาพรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีการจัดทำขึ้นมาใหม่อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และมีความเป็นสากล สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสื่อสารและการถ่ายทอด SUT Brand Platform จากโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ สร้างความตระหนักและการรับรู้ SUT Brand ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และหมุดหมายของมหาวิทยาลัยในการนำมาใช้สำหรับการบริหารจัดการการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นเอกภาพ เพื่อสร้างประสบการณ์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ในฐานะมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน ที่พร้อมจะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรคอนาคต “Innovate the Future” ให้นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ รู้จักและจดจำภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงาม ทันสมัย มีข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุมภารกิจทุกด้าน หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และมีความเป็นสากล

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : เว็บไซต์และการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมีความเป็นสากลและมีความเป็นปัจจุบัน ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	-	5	2	3	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	TOR การออกแบบพัฒนาและปรับปรุงระบบเว็บไซต์
2	มีผู้รับจ้างออกแบบพัฒนาและปรับปรุงระบบเว็บไซต์
3	ปรับปรุงระบบเว็บไซต์แล้วเสร็จ
4	มีการทดสอบความปลอดภัยและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ (ถ้ามี)
5	ติดตั้งและสามารถใช้งานระบบเว็บไซต์ได้จริง และจัดอบรมผู้ใช้งาน (ผู้ดูแลเว็บไซต์ประจำหน่วยงาน)
6	หน่วยงานนำเข้าสู่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันทุกเว็บไซต์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
7	เว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัยและเว็บไซต์หน่วยงานภายในใช้งานได้สมบูรณ์

8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-5	ขั้นตอน 1-7

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1,000,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการริเริ่มความร่วมมือระหว่างบริษัทข้ามชาติและมหาวิทยาลัย (International Industry-University Link Initiative)
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์กิจการนานาชาติ
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 3.25 ยกระดับการดำเนินงานด้านสร้างความเชื่อมโยงและติดต่อกับต่างประเทศ (SUT Window) อาทิ การขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยชั้นนำในต่างประเทศโดยเฉพาะกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ในรูปแบบ SUT Research Exchange Program การแสวงหาพันธมิตรใหม่ที่มีศักยภาพในการร่วมดำเนินกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัยและบริษัทข้ามชาติ เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ได้ขับเคลื่อนองค์กรภายใต้นโยบาย SUT 2025 โดยตั้งประเด็นยุทธศาสตร์ Manpower of the Future และ Impactful Research and Innovation นั้น การเตรียมกำลังคนที่มีศักยภาพสูงและมีพร้อมด้วยทักษะความสามารถ และการสื่อสารในการทำงานร่วมกับชาวต่างชาติได้ดี ตลอดจนสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานระดับสากลได้ นับเป็นทักษะสำคัญที่บริษัทข้ามชาติต้องการเป็นอย่างยิ่ง ปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสร้างกำลังคนในระดับนานาชาติได้ ได้แก่ การสร้างความร่วมมือระหว่างบริษัทข้ามชาติและมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะต้องมองหาโอกาสที่จะร่วมมือกับบริษัทข้ามชาติที่เป็น Strategic Partner ที่สนใจในการสร้างความร่วมมือและสร้างพันธกิจระยะยาวกับมหาวิทยาลัย เพื่อ Co-Create Course, Modular, Academy เพื่อสร้างกำลังคนที่มีคุณลักษณะและความรู้ทักษะที่บริษัทข้ามชาติพึงประสงค์ ตลอดจนสามารถเลือกเฟ้นหาพนักงานที่เหมาะสมในการทำงานในบริษัทโดยตรงจากมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังช่วยสร้างโอกาสและแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาและบุคลากร มทส. ให้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การสร้างความร่วมมือกับบริษัทข้ามชาติเหล่านี้ยังอาจรวมถึงการร่วมวิจัยหรือการเป็นที่ปรึกษา ร่วมในการวิจัยและพัฒนาความรู้ นวัตกรรมหรือแก้ปัญหาของบริษัทในระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกันต่อไป ซึ่งเป็นโมเดลหลักสูตรที่ University of Gothenburg, Sweden ที่นักศึกษาระดับปริญญาโทเกือบทั้งหมดต้องทำวิทยานิพนธ์กับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างกำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดี

การเข้าหาและสร้างโอกาสและความร่วมมือกับบริษัทข้ามชาติที่ มทส. เป็นสมาชิกเครือข่ายด้วยจะส่งผลให้ มทส. เป็นมหาวิทยาลัยนำร่องมหาวิทยาลัยไทยที่มีความร่วมมือในลักษณะนี้ การเชิญบุคลากรจากบริษัทมา CSR เป็นอาจารย์พิเศษ Visiting Professors, Adjunct Professors และวิทยากร เพื่อมาให้ข้อมูลและกระตุ้นนักศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของการรู้จักแก้ปัญหา ทักษะทางภาษาที่จำเป็นต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ และยังเปิดโอกาสให้นักวิจัย คณาจารย์ มทส. ได้แสดงศักยภาพและนวัตกรรม นำองค์ความรู้ และการวิจัยจากมหาวิทยาลัยสู่การต่อยอดและใช้งานจริง สร้าง Impactful Research and Innovation และส่งเสริมให้เกิด Visibility และ Academic & Employer Reputation ของมหาวิทยาลัยต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนคณาจารย์นักวิจัย นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรมและบริษัทข้ามชาติ
2. เพื่อเพิ่ม Visibility และ Academic & Employer Reputation ของมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรมและบริษัทข้ามชาติ

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพิ่ม Visibility ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน และ Academic &amp; Employer Reputation ในภาคอุตสาหกรรมและบริษัทข้ามชาติแก่มหาวิทยาลัย</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p>							
1. ระดับความสำเร็จของการเพิ่ม Visibility ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน และ Academic & Employer Reputation ในภาคอุตสาหกรรมและบริษัทข้ามชาติแก่มหาวิทยาลัย	คะแนน	5/(4)	5	1	2	3	5
2. จำนวน Industrial Speakers ภาคอุตสาหกรรมและบริษัทข้ามชาติที่มาเป็นวิทยากรแก่มหาวิทยาลัย	คน	6/(5)	4	1	1	1	1
3. จำนวนบริษัทข้ามชาติที่ทำความร่วมมือกับนักวิจัยหรือหน่วยงานใน มทส.	บริษัท	2/(...)	1	-	-	-	1
4. จำนวนนักศึกษา มทส. ที่ไปสหกิจศึกษาในบริษัทข้ามชาติ	คน	10/(...)	10	-	-	-	10

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
5. จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วมเพื่อสร้าง Visibility ให้ มทส.	กิจกรรม	-	3	-	-	-	3

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการเพิ่ม Visibility ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน และ Academic & Employer Reputation

### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ข้อมูลนักวิจัย นวัตกรรม และความเชี่ยวชาญที่พร้อมทำงานร่วมกับบริษัทข้ามชาติและสถานประกอบการ
2	แนวทางการสร้างความร่วมมือกับบริษัทข้ามชาติและสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมการสร้างทักษะนักศึกษาด้านสหกิจศึกษาและความเป็นผู้ประกอบการ
3	ผู้แทนจากบริษัทข้ามชาติตอบรับเป็นวิทยากรส่งเสริมและสร้างความสนใจให้นักศึกษา บุคลากรให้สร้างทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในบริษัทข้ามชาติ เช่น ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะเชิงวิพากษ์ เป็นต้น
4	ข้อมูลความต้องการงานวิจัยที่สถานประกอบการ/บริษัทข้ามชาติสนใจร่วมแก้ปัญหาชุมชนและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5	บริษัทข้ามชาติได้พบปะนักศึกษา นักวิจัย เพื่อร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ

### 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 150,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการ Short Programs for Enhanced Internationalization
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์กิจการนานาชาติ
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

### 3.3 แนวทาง :

- 3.25 ยกกระตือรือร้นดำเนินงานด้านสร้างความเชื่อมโยงและติดต่อกับต่างประเทศ (SUT Window) อาทิ การขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยชั้นนำในต่างประเทศโดยเฉพาะกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ในรูปแบบ SUT Research Exchange Program การแสวงหาพันธมิตรใหม่ที่มีศักยภาพในการร่วมดำเนินกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัยและบริษัทข้ามชาติ เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

การสร้างพหุทักษะ (Multi-skill) ให้ผู้เรียนเป็นกลไกหนึ่งอันสำคัญต่อการสร้างภาวะผู้นำและผู้ร่วมงานที่มีประสิทธิภาพในการทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคม ถือเป็น “ทักษะในศตวรรษที่ 21” ประกอบด้วย 3 ทักษะหลัก ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information Media and Technology Skills) และทักษะชีวิตและงานอาชีพ (Life and Career Skills) โดยหากผู้เรียนสามารถพัฒนา “ทักษะที่แตกต่าง” ได้จะก่อให้เกิดสมรรถนะของบุคคลที่มีเอกลักษณ์และมีความโดดเด่น และหากส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะนั้นในมาตรฐานระดับนานาชาติ ส่งเสริมเรื่องการสื่อสารภาษาต่างประเทศจะเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง

การจัดโครงการ Short Programs for Enhanced Internationalization เป็นการบูรณาการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพหุทักษะ โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ (Unique Activity) เชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน ผ่าน Asset ของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์การเรียนรู้พื้นที่เชิงอนุรักษ์ แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ เชิงนิเวศน์ ภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมพื้นถิ่น ผ่านการเรียนรู้ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) หรือสำหรับการศึกษาระบบโมดูล (Module) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ซึ่งสามารถทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้พัฒนาทักษะ เพิ่มศักยภาพของตนเอง และสร้าง Mind-set ที่ตระหนักถึงระบบนิเวศน์ การอยู่ร่วมกัน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เป้าหมาย Sustainability Development Goal โดยอาศัยระบบนิเวศน์อันเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยร่วมกับพื้นที่ชุมชนและแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศน์ฯ โดยสามารถพัฒนาให้เกิดเป็นรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยและชุมชนได้อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล โครงการนี้จะสร้างประโยชน์ในหลายมิติให้แก่

มหาวิทยาลัย ได้แก่ สร้าง Manpower soft skills, Communication skills, Global citizenship เพิ่ม International outlook ผ่านการลงทะเบียนรายวิชา Short Programs และ Global Courses ของ มทส. เพิ่ม Engagement มทส. กับองค์กร Stakeholder และชุมชนได้รับประโยชน์ เพิ่มช่องทางรองรับ International CWIE สร้าง Reputation Visibility แก่ มทส. สร้างผลงาน กิจกรรม SDG แก่ มทส. และสร้างรายได้แก่ มทส. และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนมาเรียนที่ มทส.

โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างกลุ่มผู้เรียนหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักศึกษาจากต่างประเทศ นักศึกษาไทย-ต่างชาติในมหาวิทยาลัย คนในชุมชน และยังขยายรวมไปถึงบุคลากรในภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการต่าง ๆ ที่สนใจ จึงเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ SDG17-partnerships อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย (SUT Reputation & Global Visibility) ในสมาคมโลกในด้านการยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนในด้านพหุทักษะที่มีความเป็นสากลร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาไทย-ต่างชาติในมหาวิทยาลัย คนในชุมชน รวมไปถึงบุคลากรในภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้แบบพหุทักษะ (Multi-skill learning)
2. เพื่อสร้าง SUT Reputation & Visibility และเครือข่ายความร่วมมือ (SDG17-partnerships) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะ และสร้างผู้เรียนให้มี Mind-set ที่ตระหนักถึงระบบนิเวศน์ การอยู่ร่วมกัน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เป้าหมาย Sustainability Development Goal

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : สร้างการเรียนรู้แบบพหุทักษะ (Multi-skill learning) ผ่านการทำกิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ (Unique Activity) เชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning)</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. ระดับความสำเร็จของ Short Programs for Enhanced Internationalization</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาหรือชาวต่างชาติที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>คะแนน</p> <p>คน</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>5</p> <p>180</p>	<p>2</p> <p>-</p>	<p>3</p> <p>60</p>	<p>4</p> <p>60</p>	<p>5</p> <p>60</p>



เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
3. จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรชาวไทยที่ ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	คน	-	60	-	20	20	20
4. จำนวนกิจกรรม Short Programs ที่จัด	ครั้ง	-	3		1	1	1
5. จำนวนชุมชนหรือ Stakeholder ที่ได้รับ ประโยชน์	ชุมชน	-	6		2	2	2
6. จำนวนรายวิชาแบบผสมหน่วยกิตหรือ แบบโมดูล	รายวิชา	-	3		1	1	1

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของ Short Programs for Enhanced Internationalization

### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ข้อมูลโครงสร้าง แนวทาง กรอบการดำเนินการ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของกิจกรรม Short Programs for Enhanced Internationalization
2	ข้อมูลแนวทางการดำเนินการ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม Short Programs for Enhanced Internationalization ผลกระทบของกิจกรรมต่อชุมชน และประโยชน์ที่จะได้รับ
3	จัดกิจกรรม Short Programs for Enhanced Internationalization
4	ข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม Short Programs for Enhanced Internationalization เช่น จำนวนกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนชุมชนหรือ Stakeholders ที่ได้รับประโยชน์
5	รูปแบบหรือบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์หรือเป้าหมายที่สูงขึ้น

### 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 350,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการ Co-Funding for External Mobility Funds
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์กิจการนานาชาติ
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
  - 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
    3. เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) สร้างสังคมที่ยั่งยืนทั้งในระดับจังหวัด อนุภูมิภาค (นครชัยบุรีรินทร์) ระดับชาติและนานาชาติ
  - 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)
    1. นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น
  - 3.3 แนวทาง :
    - 3.25 ยกระดับการดำเนินงานด้านสร้างความเชื่อมโยงและติดต่อกับต่างประเทศ (SUT Window) อาทิ การขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยชั้นนำในต่างประเทศโดยเฉพาะกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ในรูปแบบ SUT Research Exchange Program การแสวงหาพันธมิตรใหม่ที่มีศักยภาพในการร่วมดำเนินกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัยและบริษัทข้ามชาติ เป็นต้น
4. หลักการและเหตุผล :
 

ตามที่ ASEA-UNINET สถานทูต และหน่วยงานภายนอกบางองค์กรทั้งในและต่างประเทศได้จัดรูปแบบการสนับสนุนทุนการแลกเปลี่ยนวิจัยและทำกิจกรรมความร่วมมือ ณ ต่างประเทศในลักษณะ Co-funding Mobility fund หรือ Matching fund เพื่อส่งเสริมให้เกิด Mobility ระหว่างสถาบันในเครือข่าย โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายบางรูปแบบเท่านั้น อาทิ

  - ASEA-UNINET มีโครงการ ASEA-UNINET Project และ ASEA-UNINET Short term project ซึ่งสนับสนุนค่าใช้จ่าย เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักที่ออสเตรียเท่านั้น (EUR 1,400.-/month up to 14 working days EUR 100.-/working day) ไม่รวมค่าเดินทางของนักวิจัยไทย
  - Hubert Curien Partnership (PHC) SIAM ของสถานทูตฝรั่งเศส ทาง Ministries of Europe and Foreign Affairs (MEAMEHSI) ผ่านทาง Education and Research (MESR) ได้สนับสนุนค่าใช้จ่าย mobility ของนักวิจัยไทยในฝรั่งเศส และทาง Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MEHSI) ผ่านทาง Host University ในประเทศไทยต้องจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายของนักวิจัยฝรั่งเศสในประเทศไทย (Short term Senior 1,200 THB/day, Junior 700 THB/day, Long term Senior 40,000 THB/month Junior 25,00 THB/month) รวมถึงค่าตัวเครื่องบินไปกลับไม่เกิน 50,000 บาทของนักวิจัยไทย และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการรับและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่นำเสนอในส่วนที่ดำเนินการในประเทศไทย
  - International Association of Universities (IAU) กำหนดให้ Host University มีการรับรองนักวิจัยหรือคณาจารย์ที่มาเยือนจากมหาวิทยาลัยในเครือข่าย อาทิ ค่าเดินทางในประเทศ ค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยง เป็นต้น

• หน่วยงานอื่น ๆ ในประเทศไทยที่สนับสนุน Matching Fund กับ Host University เช่น สมาคมบัณฑิตคณะเกษตร เป็นต้น

ศูนย์กิจการนานาชาติจึงเล็งเห็นว่าการสนับสนุนงบประมาณบางส่วน (Co-funding) เช่น ค่าเดินทางบางส่วนที่ขาด จะช่วยให้เกิดความร่วมมือระยะยาวระหว่างองค์กรหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้ จึงนำเสนอโครงการ Co-Funding for External Mobility Funds เพื่อสนับสนุนนักศึกษาระดับปริญญาเอกหรือนักวิจัยระดับปริญญาเอก หรือคณาจารย์ระดับปริญญาเอก มทส. ที่ได้รับทุนสนับสนุนไปทำวิจัยหรือกิจกรรมความร่วมมือบางส่วนจากหน่วยงานภายนอกแล้วทั้งในและต่างประเทศ โครงการนี้จะสร้างประโยชน์ในหลายมิติให้แก่มหาวิทยาลัย ได้แก่ สร้าง Manpower soft skills, Communication skills, Global citizenship เพิ่ม International Outlook ผ่าน Staff/Student Mobility Exchange เพิ่ม Collaboration กับสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยต่างประเทศ สร้าง Visibility และ Academic & Research Reputation แก่ มทส. และสนับสนุนให้นักศึกษา นักวิจัย คณาจารย์ปริญญาเอก มทส. ขอบทุน Co-funding Mobility จากหน่วยงานภายนอก เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายการแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัย

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกหรือนักวิจัยระดับปริญญาเอก หรือคณาจารย์ระดับปริญญาเอก มทส. ขอบการสนับสนุนไปทำวิจัยหรือกิจกรรมความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อสร้าง Visibility และ Academic & Research Reputation และเครือข่ายความร่วมมือนานาชาติผ่าน Mobility

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
เป้าหมายโครงการ : เพิ่ม Visibility ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน และ Academic & Employer Reputation ในภาคอุตสาหกรรมและบริษัทข้ามชาติแก่มหาวิทยาลัย								
<b>ตัวชี้วัด :</b>								
1. ระดับความสำเร็จของการทำโครงการ Co-Funding for External Mobility Funds	คะแนน	-	5	2	3	4	5	
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกหรือนักวิจัยระดับปริญญาเอกหรือคณาจารย์ระดับปริญญาเอก มทส. ที่ได้รับทุนสนับสนุนการไปทำวิจัยหรือกิจกรรมความร่วมมือระยะยาวที่มีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	คน	-	6	-	-	3	3	

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
3. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือ Post follow-up ที่เกิดขึ้นหลังจากการเดินทางไป Mobility ของผู้รับทุน	กิจกรรม	-	6	-	-	3	3

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการทำโครงการ Co-Funding for External Mobility Funds

### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประกาศทุนแก่ผู้สนใจ
2	มีนักศึกษา/นักวิจัยหรือคณาจารย์ระดับปริญญาเอกส่งข้อเสนอขอทุน Co-funding mobility จากหน่วยงาน/องค์กรภายนอก
3	มีนักศึกษา/นักวิจัยหรือคณาจารย์ระดับปริญญาเอกส่งหลักฐานเพื่อขอทุน Co-funding mobility จากหน่วยงาน/องค์กรภายนอก
4	นักศึกษา/นักวิจัยหรือคณาจารย์ระดับปริญญาเอกที่ได้รับ Co-funding Mobility จัดกิจกรรม
5	นักศึกษา/นักวิจัยหรือคณาจารย์ระดับปริญญาเอกจัดกิจกรรมความร่วมมือ Post follow-up หลังจากการเดินทางไป Mobility ของผู้รับทุน

### 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 300,000 บาท

# วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4

เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

แผนงานหลัก  
การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศ  
ด้านบริหารจัดการ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนทรัพยากรบุคคล
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
  - 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
    4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
  - 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)
    1. คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ที่ระดับคะแนน 300 ภายใน 4 ปี
  - 3.3 แนวทาง :
    - 4.17 ปรับโครงสร้างระบบการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good University Governance) โดยการจัดตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและส่วนพัฒนาระบบบริหาร เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และสนับสนุนให้มีการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ

#### 4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วแบบก้าวกระโดดในยุค Disruptive Technology มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องทบทวน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) จะให้ความสำคัญกับการดำเนินนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในการยกระดับจากการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (Research University) ไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน (SUT : The University of Innovation and Sustainability)” ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ได้ริเริ่มโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) เพื่อหวังเป็นจุดเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยไทยในการสร้างความเป็นเลิศและสร้างกำลังคนตามความต้องการของประเทศ เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-based Economy) ความถนัดของมหาวิทยาลัย โดย มทส. ได้เลือกอยู่ในกลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานบรรลุตามนโยบายดังกล่าว โดยที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยถือเป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่ง ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและบริหารทั่วไปจึงเห็นควรให้มีการยกระดับสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ความสามารถ เป็นกำลังสำคัญในการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วง อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างแรงจูงใจในการทุ่มเทการปฏิบัติงาน และยกระดับความผูกพันและความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผู้บริหารที่มีความสามารถและสมรรถนะสอดคล้องตามค่านิยมของมหาวิทยาลัย มีจริยธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติภารกิจสนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งในปัจจุบันและอนาคต
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งงาน (Jobs Description) และมีคู่มือสำหรับผู้บริหารในทุกกระดับ
3. เพื่อยกระดับยกระดับความผูกพันและความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และคงความสามารถในการแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : ยกระดับสมรรถนะในการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในปัจจุบันและมีคู่มือสำหรับผู้บริหารในอนาคต</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เข้ารับการอบรม</p> <p>2. จำนวนคู่มือแต่ละตำแหน่งของผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p>	คน	-	30	-	-	30	-
	ตำแหน่ง	-	6	-	-	6	-

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 250,000 บาท



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบ SUT Mail โดยระบบ Cloud
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์คอมพิวเตอร์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
  - 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
    4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
  - 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)
    1. คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex) ที่ระดับคะแนน 300 ภายใน 4 ปี
  - 3.3 แนวทาง :
    - 4.12 ปรับปรุงระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล (Digital Transformation) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและรองรับการให้บริการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการดำเนินการด้าน Digital Transformation เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะเต็มรูปแบบ

#### 4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ให้บริการระบบ SUT Mail บน Platform ของโปรแกรม Microsoft Exchange 2016 ซึ่งปัจจุบันมีข้อจำกัดด้านการรองรับจำนวนผู้ใช้บริการและพื้นที่จัดเก็บข้อมูล โดยจำนวนผู้ใช้บริการระบบ SUT Mail ปัจจุบันมีจำนวน 4,500 Account ซึ่งเกินขีดความสามารถของเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่ผู้พัฒนาระบบได้ออกแบบไว้ ตลอดจนไม่สามารถขยายพื้นที่รองรับการใช้งาน (Mailbox) ให้ผู้ใช้ได้ ซึ่งมีการจำกัดปริมาณจัดเก็บข้อมูล Account ละ 10 Gb จึงมีความเสี่ยงที่ระบบอาจไม่สามารถรองรับผู้ใช้งานในอนาคตได้

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบ SUT Mail ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเทคโนโลยี และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคณาจารย์และบุคลากร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร รองรับการทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา โดยต้องพัฒนาระบบ SUT Mail ขึ้นสู่ระบบ Cloud ของ Microsoft Office 365 ที่มหาวิทยาลัยมีการจัดซื้อสิทธิ์การใช้งานไว้อยู่แล้ว เพื่อเป็นการรองรับผู้ใช้งานในอนาคตและสามารถเพิ่มพื้นที่จัดเก็บข้อมูลให้ผู้ใช้สูงสุด Account ละ 1 Tb และใช้งาน Feature อื่น ๆ ของ Microsoft Office 365 เพื่อเป็นเครื่องมือรองรับติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาระบบ Enterprise E-mail ให้สามารถทำงานร่วมกับ Exchange Online Service (Microsoft Office 365) ในรูปแบบ Exchange Hybrid Infrastructure
2. เพื่อเพิ่มพื้นที่การจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้งานตามมาตรฐานของ Microsoft Office 365
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความสามารถรองรับผู้ใช้งานที่เพิ่มมากขึ้นได้

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาระบบสารสนเทศ (ระบบ SUT Mail) ขึ้นสู่ระบบ Cloud ของ Microsoft Office 365 <b>ตัวชี้วัด :</b>								
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศ SUT Mail ขึ้นสู่ระบบ Cloud ของ Microsoft Office 365	คะแนน	-	5	1	2	3	5	
2. ร้อยละของการ Migrate ข้อมูลผู้ใช้งานขึ้นสู่ระบบ Cloud ของ Microsoft Office 365	ร้อยละ	-	100	25	25	25	25	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศ SUT Mail ขึ้นสู่ระบบ Cloud ของ Microsoft Office 365

#### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	จัดทำข้อกำหนดหรือขอบเขตงาน (TOR)
2	มีการดำเนินการตามระเบียบพัสดุในการจัดหาผู้รับจ้าง
3	Migrate ระบบ Microsoft Exchange 2016 ติดตั้งระบบ Directory Synchronization ปรับแต่งค่าความปลอดภัยสำหรับระบบ Email
4	ตรวจรับงานและส่งมอบงานตามที่ระบุใน TOR
5	ตรวจสอบการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายแล้วเสร็จ และสรุปผลรายงานต่อผู้บริหาร

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 700,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนา Data Warehouse มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

หน่วยงานเจ้าภาพหลัก : สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

หน่วยงานเจ้าภาพร่วม : ศูนย์บริการการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ และส่วนการเงินและบัญชี

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ที่ระดับคะแนน 300 ภายใน 4 ปี

3.3 แนวทาง :

4.14 พัฒนาและยกระดับระบบ MIS และบูรณาการฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาไปสู่ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (DSS)

4. หลักการและเหตุผล :

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการบริหารงาน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพ และปรับปรุงระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล (Digital Transformation) เพื่อยกระดับระบบ MIS และบูรณาการฐานข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาไปสู่ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา Data Warehouse หรือคลังข้อมูล ซึ่งช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกในมิติต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา ในส่วนของการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์เชิงสถิติจากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง หรือการวิเคราะห์ข้อมูลการเงิน เรื่องของงบการเงินของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แยกตามส่วนกลาง และส่วนของวิสาหกิจต่าง ๆ ที่นำไปสู่การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (DSS)

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนา Data Warehouse สำหรับการเชื่อมโยงและรวบรวมข้อมูลที่สำคัญจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแบบอัตโนมัตินำมาวิเคราะห์และประมวลผล เช่น ข้อมูลการเงิน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ แสดงผลข้อมูลหลากหลายมิติ สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (DSS)
2. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับเผยแพร่ออกสู่สาธารณะตามโครงการการเผยแพร่ข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data) เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานตนเองได้อย่างสะดวกรวดเร็ว (Open University Data)
4. เพื่อบริหารจัดการให้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ (Quality) และความพร้อมใช้ (Availability) อยู่ตลอดเวลา

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p>เป้าหมายโครงการ : พัฒนา Data Warehouse มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS)</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา Data Warehouse มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (DDS)</p>	คะแนน	-	5	2	3	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการพัฒนา Data Warehouse มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS)

#### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	จัดการสถาปัตยกรรมโครงสร้างพื้นฐานของ Data Warehouse แล้วเสร็จ
2	จัดการสถาปัตยกรรม CKAN สำหรับ Open Government Data แล้วเสร็จ
3	รวบรวมข้อมูลที่สำคัญจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย อาทิ ส่วนการเงินและบัญชี ส่วนพัสดุ ส่วนอาคารและสถานที่ ศูนย์บริการการศึกษา เข้าสู่ Data Warehouse แล้วเสร็จ
4	วิเคราะห์ ออกแบบ และประมวลผลข้อมูลจาก Data Warehouse สามารถแสดงผลเป็น Report หรือ Dashboard ที่เชื่อมโยงจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแล้วเสร็จ
5	เผยแพร่ข้อมูลให้หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 636,500 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยเพื่อ Digital Transformation และรองรับการทำงานในหลายแพลตฟอร์ม
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สถานส่งเสริมและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**
  - 3.1 **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**
    4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
  - 3.2 **ผลลัพธ์ (Key Result)**
    1. คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ที่ระดับคะแนน 300 ภายใน 4 ปี
  - 3.3 **แนวทาง :**
    - 4.12 ปรับปรุงระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล (Digital Transformation) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและรองรับการให้บริการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการดำเนินการด้าน Digital Transformation
4. **หลักการและเหตุผล :**

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ให้ความสำคัญกับ SUT NEXt (New S-Curve, Effectiveness, Excellence & Transparency) ในการปรับโครงสร้างการบริหารงาน มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพ เพื่อดำเนินงานความเป็นเลิศในการให้บริการบนพื้นฐานของคุณธรรม มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยใช้รูปแบบ Digital Transformation ปรับปรุงระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการให้บริการ

เนื่องด้วยปัจจุบันมีการทำงานหลายแพลตฟอร์ม การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต โดยโปรแกรมจะช่วยตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค อีกทั้งยังสนับสนุนให้ผู้ใช้โทรศัพท์ได้ใช้งานยิ่งขึ้น ในปัจจุบันโทรศัพท์มือถือหรือสมาร์ทโฟนมีหลายระบบปฏิบัติการที่พัฒนาออกมาให้ผู้บริโภคใช้ คือระบบปฏิบัติการ ios และ Android จึงทำให้เกิดการเขียนหรือพัฒนา Application ที่สามารถใช้งานได้บนสมาร์ทโฟน โดยเน้นระบบที่สำคัญและมีผู้ใช้บริการเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบ SUT One ระบบลา ระบบให้บริการเกี่ยวกับหอพักนักศึกษาออนไลน์ ระบบขอใช้บริการสถานกีฬาและสุขภาพ เป็นต้น
5. **วัตถุประสงค์ :**
  1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและรองรับการใช้งานของระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้บนหลากหลายแพลตฟอร์ม อาทิ Windows, macOS และ Android OS ยกระดับไปสู่ Digital Transformation

2. เพื่อปรับปรุงส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ให้เหมาะสมตามประสบการณ์ผู้ใช้ (UX/UI)
3. เพื่อปรับปรุงระบบให้มีความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศด้วยการยืนยันตัวตนโดยใช้หลายปัจจัย (MFA)
4. เพื่อปรับปรุงระบบให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาและยกระดับระบบ MIS และบูรณาการฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยเพื่อ Digital Transformation</p>	คะแนน	-	5	-	-	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยเพื่อ Digital Transformation

#### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ปรับปรุงระบบให้มีความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศด้วยการยืนยันตัวตนโดยใช้หลายปัจจัย (MFA) จำนวน 2 ระบบ
2	ปรับปรุงระบบให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 จำนวน 2 ระบบ
3	เพิ่มประสิทธิภาพและรองรับการใช้งานของระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้บนหลากหลายแพลตฟอร์ม อาทิ Windows, macOS และ Android OS ยกระดับไปสู่ Digital Transformation แล้วเสร็จ จำนวน 3 ระบบ
4	ปรับปรุงส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ให้เหมาะสมตามประสบการณ์ผู้ใช้ (UX/UI) แล้วเสร็จ จำนวน 3 ระบบ



## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน
		-	-	-	1-3	1-4

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 350,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดทำเว็บไซต์ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบการให้บริการในรูปแบบออนไลน์
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**
  - 3.1 **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**
    4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
  - 3.2 **ผลลัพธ์ (Key Result)**
    1. คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ที่ระดับคะแนน 300 ภายใน 4 ปี
  - 3.3 **แนวทาง :**
    - 4.14 พัฒนาและยกระดับระบบ MIS และบูรณาการฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาไปสู่ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (DSS)
4. **หลักการและเหตุผล :**

ด้วยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาระบบการให้บริการในรูปแบบออนไลน์หลายระบบ เช่น ระบบฐานข้อมูลโครงการงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัย ระบบค้นหาครุภัณฑ์ ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ระบบรับซื้อร่องเรียน ฯลฯ เพื่อรองรับภารกิจการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาชีพ โดยผู้รับบริการได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และผู้ช่วยวิจัย รวมทั้งพนักงานภายในศูนย์เครื่องมือฯ แต่เนื่องจากปัจจุบันเว็บไซต์ของศูนย์เครื่องมือเป็นเว็บไซต์สำเร็จรูปไม่มีใบอนุญาตใช้สิทธิ์ (Software License) ทำให้เกิดความเสี่ยงสูงต่อความเสียหายของข้อมูลที่เกิดขึ้นจากภัยคุกคามทางไซเบอร์และส่งผลกระทบต่อให้บริการ รวมทั้งทำให้ระบบรักษาความปลอดภัยไม่ค่อยมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และโดนภัยคุกคามทางไซเบอร์บ่อยครั้ง ในการนี้ เพื่อให้การใช้งานระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ของศูนย์เครื่องมือฯ ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เครื่องมือฯ ดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจและเพื่อรองรับผู้มาใช้บริการทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของศูนย์เครื่องมือฯ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่ายและมีความเป็นปัจจุบัน
5. **วัตถุประสงค์ :**
  1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับการให้บริการทุกภารกิจของศูนย์เครื่องมือฯ และมหาวิทยาลัย
  2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเว็บไซต์และการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ให้มีความเป็นปัจจุบัน
6. **ระยะเวลาโครงการ :** 1 ปี **เริ่มต้น** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **สิ้นสุด** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาเว็บไซต์ของ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <b>ตัวชี้วัด :</b> 1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาเว็บไซต์ ของศูนย์เครื่องมือฯ	คะแนน	-	5	1	3	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาเว็บไซต์ของศูนย์เครื่องมือฯ

## 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	จัดเตรียมเอกสาร จัดซื้อจัดจ้างลิขสิทธิ์ของ Wordpress
2	ติดตั้ง Wordpress แล้วเสร็จ
3	ประชุมเพื่อวางรูปแบบของเว็บไซต์และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องการประชาสัมพันธ์
4	ดำเนินการสร้างเว็บไซต์แล้วเสร็จ
5	ทดสอบระบบการทำงานเว็บไซต์แล้วเสร็จ

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 50,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการชุดเจาะบ่อบาดาลพื้นที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนอาคารสถานที่
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

3. ระดับผลการประเมินตามเกณฑ์ของ SDGs เกี่ยวกับการเสริมสร้างขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อผลกระทบจากการลดการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ (Low Carbon) และลดการเกิดขยะ (Zero Waste)

### 3.3 แนวทาง :

- 4.16 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม มุ่งเน้นก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่เป็น Multidisciplinary อาทิ หอพักนักศึกษา นักวิจัย นักศึกษานานาชาติ ด้านสื่อโสต การใช้ Metaverse ในการจัดการเรียนการสอน มีสุนทรียศาสตร์เพื่อการดึงดูดผู้เรียน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ประชาคมมหาวิทยาลัย และช่วยเอื้อต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษาผู้พิการ และนอกจากนี้ยังรวมถึงการมีความพร้อมทางกายภาพที่จะรองรับกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่จะเกิดขึ้น อาทิ กิจกรรมความร่วมมือกับภาคเอกชน ด้านการวิจัย กิจกรรมการจัดหารายได้ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันการศึกษาให้บริการด้านวิชาการ ก่อปรกับมีการขยายตัวเพื่อเปิดให้บริการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งต้องใช้น้ำเพื่ออุปโภคบริโภคเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากปริมาณน้ำฝนที่ตกภายในพื้นที่รับน้ำของมหาวิทยาลัยฯ มีไม่เพียงพอต่อการผลิตน้ำประปา มหาวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์จากสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 5 นครราชสีมาสำรวจทางธรณีฟิสิกส์หาแหล่งน้ำบาดาลในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โรงผลิตน้ำบาดาลในเขตโรงพยาบาล มทส. ดำเนินการผลิตน้ำบาดาล แต่ไม่สามารถผลิตได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากบ่อบาดาลที่มีอยู่นั้นให้น้ำลดน้อยลง ดังนั้น เพื่อเพิ่มปริมาณน้ำบาดาลที่นำมาปรับปรุงคุณภาพ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสำรวจชุดเจาะเพื่อหาแหล่งน้ำใหม่ และนำน้ำบาดาลมาใช้เป็นน้ำสำรองส่งจ่ายในกลุ่มโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มปริมาณน้ำบาดาลในเขตพื้นที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เพื่อนำน้ำบาดาลที่ได้รับการปรับปรุงสภาพมาสำรองใช้แทนน้ำประปาในเขตโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : หาแหล่งน้ำบาดาลเพิ่ม และนำน้ำบาดาลมาพัฒนาปรับปรุงสภาพน้ำ ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของโครงการขุดเจาะ สำรวจแหล่งน้ำบาดาลเพิ่มเติมความลึก ของบ่อ 200 เมตร	คะแนน	-	5	2	3	4	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของโครงการขุดเจาะสำรวจแหล่งน้ำบาดาลเพิ่มเติม  
ความลึกของบ่อ 200 เมตร

8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	สำรวจพื้นที่
2	เอกสารออกแบบ/ประมาณราคา
3	ข้อมูลรายละเอียด TOR/ส่งเอกสารจัดจ้าง
4	ควบคุมงานตรวจสอบคุณภาพตามสัญญา
5	ตรวจการจ้าง/ส่งมอบงานให้มหาวิทยาลัย

8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1,000,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สถานกีฬาและสุขภาพ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถานกีฬาและสุขภาพ
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

4. ยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

3. ระดับผลการประเมินตามเกณฑ์ของ SDGs เกี่ยวกับการเสริมสร้างขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อผลกระทบจากการลดการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ (Low Carbon) และลดการเกิดขยะ (Zero Waste)

### 3.3 แนวทาง :

- 4.16 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม มุ่งเน้นก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่เป็น Multidisciplinary อาทิ หอพักนักศึกษา นักวิจัย นักศึกษานานาชาติ ด้านสื่อโสต การใช้ Metaverse ในการจัดการเรียนการสอน มีสุนทรียศาสตร์เพื่อการดึงดูดผู้เรียน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ประชาคมมหาวิทยาลัย และช่วยเอื้อต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษาผู้พิการ และนอกจากนี้ยังรวมถึงการมีความพร้อมทางกายภาพที่จะรองรับกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่จะเกิดขึ้น อาทิ กิจกรรมความร่วมมือกับภาคเอกชนด้านการวิจัย กิจกรรมการจัดการรายได้ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

สถานกีฬาและสุขภาพเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ทำหน้าที่ให้บริการด้านการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและหน่วยงานภายนอก ปัจจุบันอาคารและสนามกีฬาของสถานกีฬาและสุขภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีบางอาคารและสนามกีฬามีอายุการใช้งานเป็นเวลานานมากกว่า 20 ปี ทำให้มีการชำรุดทรุดโทรมตามสภาพการใช้งาน ส่งผลให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและผู้เข้าไปใช้บริการไม่ได้รับความสะดวก ความปลอดภัย และอาจก่อให้เกิดอันตรายและเกิดการบาดเจ็บต่อร่างกาย ส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการของสถานกีฬาและสุขภาพ ดังนั้น สถานกีฬาและสุขภาพจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสนามกีฬาขึ้น เพื่อเป็นการวางแผนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการด้านการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสนามกีฬาสถานกีฬาและสุขภาพให้พร้อมสำหรับการให้บริการด้านการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้อาคารและสนามกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นกีฬาและออกกำลังกายให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อสร้างทัศนียภาพทางกายภาพให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่สถานกีฬาและสุขภาพ ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงอาคาร สถานที่สถานกีฬาและสุขภาพ	คะแนน	-	5	1	2	3	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงอาคารสถานที่สถานกีฬาและสุขภาพ

#### 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณารูปแบบการปรับปรุงซ่อมแซม
2	จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม และเสนอจัดจ้าง
3	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ ควบคุมงาน และตรวจการจ้าง
4	ตรวจรับงานการปรับปรุงซ่อมแซม
5	ความสำเร็จของงานได้ตามวัตถุประสงค์

#### 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

### 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 540,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและอาคารบริการ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนกิจการนักศึกษา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

3. ระดับผลการประเมินตามเกณฑ์ของ SDGs เกี่ยวกับการเสริมสร้างขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อผลกระทบจากการลดการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ (Low Carbon) และลดการเกิดขยะ (Zero Waste)

### 3.3 แนวทาง :

- 4.16 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม มีสุนทรียศาสตร์ เพื่อการดึงดูดผู้เรียน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ประชาคมมหาวิทยาลัย และช่วยเอื้อต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษาผู้พิการ และนอกจากนี้ยังรวมถึงการมีความพร้อมทางกายภาพที่จะรองรับกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่จะเกิดขึ้น อาทิ กิจกรรมความร่วมมือกับภาคเอกชนด้านการวิจัย กิจกรรมการจัดการรายได้ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น

## 4. หลักการและเหตุผล :

หอพักนักศึกษาในปัจจุบัน ได้มีการปรับปรุงพัฒนาและบริหารจัดการหอพักให้สามารถบริการนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากที่สุด เช่น การปรับจากพัก 3 คนต่อห้องเป็น พัก 4 คนต่อห้อง เพื่อช่วยเหลือภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์รวมถึงคุณภาพชีวิตของนักศึกษาทั้งด้านการใช้ชีวิต การเรียนและการพัฒนาตนเองในขณะที่เรียนในมหาวิทยาลัย จากการปรับดังกล่าวทำให้นักศึกษามีสภาพความเป็นอยู่อย่างแออัด ประกอบกับสภาพหอพัก วัสดุครุภัณฑ์มีการชำรุดทรุดโทรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุง(Renovate) อย่างต่อเนื่อง และได้ปรับจำนวนผู้เข้าพักจาก 4 คนเหลือ 3 คน ตั้งแต่ปี 2561-2566 เป็นจำนวน 10 หอพัก ทำให้หอพักนักศึกษามีความใหม่ทันสมัย สวยงามน่าพักอาศัยและช่วยสร้างคุณภาพชีวิตนักศึกษาได้เป็นอย่างดี แต่ยังมีหอพักนักศึกษาบางหอพักโครงสร้างอาคารได้ชำรุดทรุดโทรม ไม่สามารถปรับปรุงให้มีสภาพดีได้ดั้งเดิม และไม่เหมาะแก่การพักอาศัยอีกต่อไป มหาวิทยาลัยจึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลในการก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพัก จำนวน 4 อาคารและอาคารบริการจำนวน 2 อาคาร โดยได้รับงบประมาณผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เป็นต้นมา แต่เนื่องจากในการบริหารจัดการการก่อสร้างได้มีข้อจำกัดในระหว่างก่อสร้างที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินการแก้ไข มหาวิทยาลัยได้พยายามอย่างเต็มที่ที่จะให้การดำเนินการก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพักและอาคารบริการ สำเร็จเรียบร้อยเพื่อให้บริการนักศึกษาได้เข้าพักโดยเร็วที่สุด



## 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อก่อสร้างหอพักนักศึกษาใหม่ทดแทนหอพักนักศึกษาปัจจุบันที่ไม่เหมาะสมแก่การพักอาศัย
2. เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักศึกษาในขณะที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

6. ระยะเวลาโครงการ : 4 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : ก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพัก และอาคารบริการ ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของการก่อสร้างกลุ่ม อาคารหอพักนักศึกษาและอาคารบริการ	ระดับ	5/(3)	5	1	2	3	5

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการก่อสร้างกลุ่มอาคารหอพักนักศึกษา  
และอาคารบริการ

## 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ติดตามการดำเนินงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2	ติดตาม ตรวจสอบระบบการผลิต Precast ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
3	ติดตาม เร่งรัด ระบบการผลิต Precast ให้ได้ปริมาณที่เพียงพอตามงวดงานที่กำหนด
4	ติดตาม ตรวจสอบระบบการประกอบติดตั้งแผ่น Precast ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
5	ตรวจรับงวดงานและเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2564-2567 แล้วเสร็จ ตามแผนใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนด

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน
		1	1-2	1-3	1-4	1-5

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 61,083,700 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมร่วม (Retreat) ประจำปี พ.ศ. 2567
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหาวชิราวุธเทคโนโลยีสุรนารี
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ที่ระดับคะแนน 300 ภายใน 4 ปี

### 3.3 แนวทาง :

- 4.17 ปรับโครงสร้างระบบการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good University Governance) โดยการจัดตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและส่วนพัฒนาระบบบริหาร เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และสนับสนุนให้มีการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ

## 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งแรกของประเทศไทย มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่สามารถดำเนินการได้โดยอิสระในการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเองเพื่อความคล่องตัวและมีเสถียรภาพทางวิชาการโดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ตลอดระยะเวลา นับตั้งแต่การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สภามหาวิทยาลัยซึ่งถือเป็นองค์กรสูงสุดของ มทส. ได้ทำหน้าที่กำหนดและกำกับนโยบายเพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเกิดการปฏิบัติตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย รวมทั้งทำหน้าที่เป็นสภาผู้กำกับที่พิทักษ์ธรรมาภิบาลและอัตตาภิบาล เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ อยู่ในครรลองของการบริหารจัดการที่ดีตามระบบคุณธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้กรมการสภามหาวิทยาลัย กรมการประจำสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยตั้งแต่ระดับหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าส่วนขึ้นไป ได้มีโอกาสทำความเข้าใจร่วมกันในประเด็นนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอันจะนำมาสู่การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ได้มีมติให้มหาวิทยาลัยจัดการประชุมร่วม (Retreat) ระหว่างกลุ่มบุคคลดังกล่าวปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้บุคลากรกลุ่มดังกล่าวได้ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยทั้งในยุคปัจจุบันและยุคอนาคตท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์และพลวัตโลกที่เปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศตามแนวทางแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการสร้างความเข้มแข็งจากภายในมหาวิทยาลัยควบคู่

ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก โดยการประชุมประกอบด้วย การประชุมวิชาการและหรือเสวนาวิชาการกับวิทยากรในประเทศหรือต่างประเทศ การประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งการประชุมเพื่อเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นวาระเชิงนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยต้องการให้มีการนำเสนอในปีต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการทบทวนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยทั้งในยุคปัจจุบันและยุคอนาคตท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์และพลวัตโลกที่เปลี่ยนแปลง
2. เพื่อเปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย
3. เพื่อพิจารณากำหนดประเด็นวาระเชิงนโยบายที่สภามหาวิทยาลัย กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยต้องการให้มีการนำเสนอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4	
เป้าหมายโครงการ : ระบบบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด								
ตัวชี้วัด :								
1. ระดับความสำเร็จของการประชุมร่วม (Retreat) มหาวิทยาลัย	คะแนน	5/(4.75)	5	-	2	4	5	
2. ประเด็นเรื่องเชิงนโยบาย	ร้อยละ	100/(100)	100	-	40	40	20	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการประชุมร่วม (Retreat) มหาวิทยาลัย

8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ข้อมูลการวางแผนและกรอบการดำเนินงาน
2	เอกสารประกอบการประชุมร่วม และจัดทำเอกสารประกอบการประชุมร่วม (Retreat)
3	จัดประชุมร่วม (Retreat)
4	รวบรวมข้อมูลจากการประชุม เพื่อกำหนดประเด็นเรื่องเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของอธิการบดี และนำไปสู่การกำหนดกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (SUT Scorecard)
5	จัดทำรายงานสรุปการประชุมร่วม (Retreat) และเผยแพร่

8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน	ขั้นตอน
		1	1-2	1-3	1-4	1-5

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 643,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หน่วยตรวจสอบภายใน
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

2. ระดับคะแนนผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ AA

### 3.3 แนวทาง :

- 4.19 เสริมสร้างความเข้มแข็งและให้ความสำคัญกับกระบวนการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) และการกำกับการปฏิบัติงาน (Compliance)

## 4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 21 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุม (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2564 จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564

คณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามคำสั่งแต่งตั้งเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 วาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี โดยคณะกรรมการตรวจสอบมีหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย และหรืออธิการบดี ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลให้ระบบงาน การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ โดยสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

เพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสามารถให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงกระบวนการทำงาน ลดความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมชมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยของคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบได้รับทราบผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย และหรืออธิการบดีในประเด็นที่มีนัยสำคัญ โดยมุ่งประโยชน์แก่การบริหารมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการตรวจสอบและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการตรวจสอบและผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> ระบบการบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. ระดับความสำเร็จของการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (จากการเยี่ยมชมหน่วยงาน)</p>	<p>คะแนน</p> <p>ระดับ</p>	<p>5/(5)</p> <p>-</p>	<p>5</p> <p>3.5</p>	<p>1</p> <p>-</p>	<p>2</p> <p>-</p>	<p>4</p> <p>-</p>	<p>5</p> <p>3.5</p>

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ข้อมูลการวางแผนเพื่อจัดทำกรอบการดำเนินงาน
2	ความพร้อมในการจัดกิจกรรม และจัดทำเอกสารประกอบการเยี่ยมชม
3	กิจกรรมการเยี่ยมชมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของคณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
4	ข้อมูลข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่มีต่อหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5	รายงานสรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหารเพื่อส่งไปยังผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลต่อคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 54,400 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจ้างที่ปรึกษาทางกฎหมายด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :**
  - หน่วยงานเจ้าภาพหลัก : ศูนย์คอมพิวเตอร์
  - หน่วยงานเจ้าภาพร่วม : โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โรงเรียนสุรวิวัฒน์ และคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**
  - 3.1 **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**
    4. เพื่อยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
  - 3.2 **ผลลัพธ์ (Key Result)**
    2. ระดับคะแนนผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ AA
  - 3.3 **แนวทาง :**
    - 4.19 เสริมสร้างความเข้มแข็งและให้ความสำคัญกับกระบวนการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) และการกำกับปฏิบัติการ (Compliance)
4. **หลักการและเหตุผล :**

พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ได้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการรักษาสิทธิและเสรีภาพของบุคคลไว้ เพื่อให้การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลมีประสิทธิภาพและเพื่อให้มีมาตรการเยียวยาเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลจากการถูกละเมิดสิทธิในข้อมูลส่วนบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างให้เกิดความมั่นใจและการยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรนวัตกรรมที่เข้มแข็ง ในการนี้มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจ้างที่ปรึกษาในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และให้มีการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐาน
5. **วัตถุประสงค์ :**
  1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสถานภาพและความพร้อมของระบบงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการบริหารจัดการข้อมูลในองค์กรให้สอดคล้องกับข้อกำหนดในพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
  2. เพื่อจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
  3. เพื่อให้มีระบบ Software รองรับการบริหารจัดการการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
6. **ระยะเวลาโครงการ :** 1 ปี **เริ่มต้น** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **สิ้นสุด** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



## 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> การบริหารความเสี่ยง ด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล <b>ตัวชี้วัด :</b> 1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 2. ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลแล้วเสร็จ 3. มีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหาร ข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย	คะแนน  ร้อยละ  ระบบ	-  -  -	5  100  1	1  25  -	2  25  -	3  25  -	5  25  1

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone (ถ้ามี) : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

## 8.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	ข้อกำหนดหรือขอบเขตงาน (TOR)
2	มีการดำเนินการตามระเบียบพัสดุในการจัดหาผู้รับจ้าง
3	ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และจัดหาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยแล้วเสร็จ
4	การตรวจรับงานและส่งมอบงานตามที่ระบุใน TOR
5	ตรวจสอบการดำเนินงานเพื่อรองรับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยและสรุปผลรายงานต่อผู้บริหาร

## 8.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 1-2	ขั้นตอน 1-3	ขั้นตอน 1-4	ขั้นตอน 1-5

## 9. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

## 10. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 1,000,000 บาท

# วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5

เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถ  
ของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรม  
ที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี

ของประชาชนและชุมชน

(Healthcare Research & Innovation)

# แผนงานหลัก

ส่งเสริมขีดความสามารถของ  
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนและชุมชน (Healthcare Research & Innovation)

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาล มทส.

### 3.3 แนวทาง :

- 5.1 สนับสนุนการกำหนดโจทย์สำหรับการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาลโดยมุ่งเน้นในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับคลินิก เร่งรัดการจัดทำแผนแบบก้าวกระโดดในเชิงวิจัย การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกันเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่นครชัยบุรินทร์ อาทิ การนำแบบก้าวกระโดดในเชิงการวิจัย ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมาช่วยสนับสนุนการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยติดเตียง เป็นต้น และการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพิ่มขีดความสามารถให้บริการทางการแพทย์ในมิติต่าง ๆ
- 5.2 เร่งรัดการสร้างกลไกที่ทำให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาล หรือการดำเนินการระหว่างสำนักวิชาต่าง ๆ กับโรงพยาบาลโดยตรง รวมถึงการประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลร่วมผลิต ได้แก่ โรงพยาบาลชัยภูมิ โรงพยาบาลบุรีรัมย์ โรงพยาบาลสุรินทร์ และโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมาตามความเหมาะสม
- 5.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานที่ตอบสนองและตอบโจทย์ความต้องการและปัญหาสุขภาพของพื้นที่ เพื่อการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ร่วมกัน และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ที่ดีของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีวิสัยทัศน์ “มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีอันดับ 1 ของประเทศไทย ที่พัฒนาและนำนวัตกรรมบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และในด้านการวิจัยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

โครงการสนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์จากสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้เกิดการทำงานวิจัยร่วมกัน โดยการสร้างเครือข่ายวิจัยของวิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาศาสตร์กายภาพ ได้แก่ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม รวมถึงการดึงคณาจารย์รุ่นใหม่เข้ามาร่วมในโครงการวิจัยกับคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย ทำให้เกิดการรวมกลุ่มงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ เพื่อให้มีการทำวิจัยในเชิงลึกแบบมุ่งเป้า สามารถผลิตผลงานที่ตอบสนองตัวชี้วัดด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้แก่ “การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติที่มีคุณภาพระดับโลก (World-Class University) ที่มีทิศทางที่ชัดเจนและมีอัตลักษณ์ สามารถผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะระดับสูง มีบทบาทการเป็นผู้นำทางปัญญาและมีจิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์ได้ในวารสารวิชาการที่มีค่าผลกระทบการอ้างอิงสูง (High Impact Factor) เป็นที่ยอมรับในวงการวิจัยและวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ก่อให้เกิดผลกระทบ (Impact) ในด้านการนำไปใช้ประโยชน์เชิงการประยุกต์ในภาคการผลิตจริง (Real Sector)”

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว โครงการสนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพจึงเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติและของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายและผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งผลที่คาดว่าจะได้รับสำหรับโครงการนี้ คือ ผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่มีผลกระทบสูงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหตามนโยบายของรัฐบาลและปัญหาเชิงพื้นที่ได้ โดยในปัจจุบันคณาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการรวมกลุ่มพัฒนาโจทย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงประจักษ์

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อรวมกลุ่มนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
2. เพื่อดำเนินการวิจัยและผลิตผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแบบมุ่งเป้าได้

6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : เกิดเครือข่ายวิจัยระหว่างศูนย์เชี่ยวชาญทางการแพทย์ของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยฯกับสำนักวิชาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย							

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>ตัวชี้วัด :</b> 1. จำนวนโครงการวิจัยภายใต้ความ ร่วมมือระหว่างคณาจารย์และนักวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและ วิทยาศาสตร์กายภาพ	โครงการ	2/(6)	3	-	3	-	-

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

**8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :**

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

**9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 900,000 บาท**

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมการเปิดหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาแพทยศาสตร์
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนและชุมชน (Healthcare Research & Innovation)

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางด้านแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับชั้นคลินิก

### 3.3 แนวทาง :

- 5.1 สนับสนุนการกำหนดโจทย์สำหรับการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาลโดยมุ่งเน้นในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับคลินิก เร่งรัดการจัดทำแผนแบบก้าวกระโดดในเชิงวิจัย การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกันเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่นครชัยบุรีรินทร์ อาทิ การนำแบบก้าวกระโดดในเชิงการวิจัย ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมาช่วยสนับสนุนการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยติดเตียง เป็นต้น และการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพิ่มขีดความสามารถให้บริการทางการแพทย์ในมิติต่าง ๆ

## 4. หลักการและเหตุผล :

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ก่อตั้งขึ้นเนื่องจากการขาดแคลนแพทย์ทั้งภาพรวมของประเทศและความเหลื่อมล้ำของภูมิภาค โดยประกาศจัดตั้งในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2536 เพื่อการผลิตแพทย์เพิ่มสู่ภูมิภาค โดยการเตรียมความพร้อมการเปิดหลักสูตรแพทย์ของ สวพ. มีความล่าช้าจากสถานการณ์เศรษฐกิจตกต่ำของประเทศและขาดแหล่งเรียนรู้ทางคลินิกจนกระทั่งได้รับความร่วมมือจาก รพ. ที่มีความพร้อมของ กสธ. ในเขตพื้นที่ จึงสามารถเปิดรับ นศพ. รุ่นแรกจำนวน 48 คน ในปีการศึกษา 2549 ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวบ้านพร้อมกับ กสธ. โดยมีปณิธานในการผลิตแพทย์เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชนแบบองค์รวมในเขตพื้นที่ “นครชัยบุรีรินทร์” ได้แก่ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ ปัจจุบันมีนักศึกษาจบไปแล้ว 9 รุ่น จำนวน 583 คน

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการให้บริการทางการแพทย์มาตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2553 โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข” และยกระดับเป็น “โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” ในเดือนพฤศจิกายน 2567 โดยเปิดให้บริการผู้ป่วยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ครอบคลุมถึงเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง นอกเหนือจากการให้บริการทางสุขภาพแล้ว โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสุนารียังมีพันธกิจสำคัญในการร่วมผลิตบัณฑิตและเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ของบัณฑิตและบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ โดยโรงพยาบาลได้รับการรับรองเพื่อเป็นโรงพยาบาลหลัก/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก และได้จัดการเรียนการสอนระดับชั้นคลินิก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

แพทย์ประจำบ้านเป็นลำดับขั้นหนึ่งของการศึกษาหลังปริญญาของแพทยศาสตรศึกษา แพทย์ประจำบ้านเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตแล้วและกำลังปฏิบัติงานด้านการแพทย์เฉพาะทางภายใต้การควบคุมของอาจารย์แพทย์ที่ได้รับวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในโรงเรียนแพทย์หรือโรงพยาบาลที่เป็นศูนย์การศึกษาของแพทย์ประจำบ้านต่าง ๆ การศึกษาในระดับแพทย์ประจำบ้านมักต้องผ่านการเป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะหรือแพทย์ใช้ทุน (Internship) มาก่อน หรืออาจผนวกระยะของแพทย์เพิ่มพูนทักษะเป็นขั้นปีแรกของการศึกษาระดับแพทย์ประจำบ้านก็ได้ หลังจากการศึกษาระดับนี้แล้วผู้เรียนมักศึกษาต่อเป็นแพทย์ประจำบ้านต่อยอด (Fellowship) เพื่อศึกษาการแพทย์เฉพาะทางต่อไป แม้ว่าโรงเรียนแพทย์จะได้สอนแพทย์ให้รู้กว้างขวางเกี่ยวกับความรู้ทางการแพทย์ทั่วไป ทักษะทางคลินิกพื้นฐาน และประสบการณ์ทางการแพทย์ก็ตาม แต่การศึกษาของแพทย์ประจำบ้านนี้จะฝึกในเชิงลึกเกี่ยวกับการแพทย์เฉพาะทาง ได้แก่ วิทยุวิทยุวิทยา อายุรศาสตร์ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา กุมารเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ฟื้นฟู รังสีวิทยา ศัลยศาสตร์ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน นิติเวชศาสตร์ พยาธิวิทยา ศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์ เป็นต้น หลักสูตรในประเทศไทยของแพทย์ประจำบ้านนั้นโดยทั่วไปมักมีระยะเวลาประมาณ 3-5 ปีตามแต่ละสถาบันและแต่ละสาขาวิชา หลังจากนั้นต้องเข้าสอบเพื่อรับวุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากราชวิทยาลัยต่าง ๆ ตามสาขาของแพทย์เฉพาะทางนั้น

การเปิดหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านสอดคล้องแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุนารี ระยะที่ 13 ได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมขีดความสามารถของโรงพยาบาล มทส. โดยใช้นวัตกรรมและนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนและชุมชน (Healthcare Research & Innovation) ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ปี 2565-2568 ด้านการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 2. การเปิดการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง ซึ่งนอกจากจะเป็นการผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการแพทย์แล้ว การเปิดหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านยังเป็นการเพิ่มศักยภาพของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุนารี และสนับสนุนภารกิจการรักษาพยาบาลและการเรียนการสอนระดับชั้นคลินิกอีกด้วย โครงการเตรียมความพร้อมการเปิดหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเป็นการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขากุมารเวชศาสตร์ สาขาออร์โธพีดิกส์ และสาขาศัลยศาสตร์ โดยประกอบด้วย 1) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านและการขอรับรองหลักสูตร และ 2) การพัฒนาคณาจารย์เพื่อเป็นอาจารย์ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน และการสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันพี่เลี้ยง

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและขอรับรองหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน
2. เพื่อพัฒนาคณาจารย์ในการเป็นอาจารย์ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันพี่เลี้ยง



6. ระยะเวลาโครงการ : 2 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : พัฒนาหลักสูตร แพทย์ประจำบ้านเพื่อเสนอขอการรับรอง ตัวชี้วัด :							
1. จำนวนสาขาวิชาที่มีความพร้อมและ เสนอขอการรับรองหลักสูตรแพทย์ ประจำบ้าน	สาขา	3/(...)	3	-	-	-	3
2. จำนวนสถาบันที่ตอบรับเป็นพี่เลี้ยง	สถาบัน	3/(...)	3	-	3	-	-

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 150,000 บาท

# วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6

เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษา

และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE)

เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

# แผนงานหลัก

ส่งเสริมการสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) ในระดับนานาชาติ

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

6. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

5. จำนวนโครงการยกระดับความร่วมมือด้าน CWIE เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

8. จำนวนความร่วมมือด้าน CWIE ที่เอกชนและ/หรือกระทรวง อว. และ/หรือแหล่งทุน

### 3.3 แนวทาง :

6.3 แสวงหาและยกระดับความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาพันธมิตรด้าน CWIE ในต่างประเทศ โดยเฉพาะกับมหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งด้าน CWIE ที่เป็นสมาชิกของสมาคมสหกิจศึกษาโลก (World Association for Cooperative Education, WACE) เพื่อจัดหางาน CWIE นานาชาติที่มีคุณภาพให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 4. หลักการและเหตุผล :

การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) ในระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีความพร้อมมากขึ้นสำหรับการทำงานในอนาคต รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในด้านต่าง ๆ รวมถึงเพิ่มจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน Inbound/Outbound ของมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) ในระดับนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยที่มีนโยบายส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาและขยายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพของ มทส. กับมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการร่วมงานกับชาวต่างชาติผ่านความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะของตนเอง ผ่านการสร้างความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) ในระดับนานาชาติ

## 5. วัตถุประสงค์ :

เพื่อยกระดับความร่วมมือระดับนานาชาติให้เพิ่มขึ้น และมีผลงานเป็นรูปธรรม

6. ระยะเวลาโครงการ : 5 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) ในระดับนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยและ/หรือหน่วยงานในต่างประเทศ</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. จำนวนความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) กับมหาวิทยาลัย และ/หรือสถานประกอบการในต่างประเทศ</p>	แห่ง	1/(10)	4	-	-	-	4

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 25,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเป็นบัณฑิตพึงประสงค์
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

6. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ความพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพนักศึกษา CWIE เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 3.3 แนวทาง :

- 6.1 จัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพและเตรียมความพร้อมนักศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ไปตลอดระยะเวลาการศึกษา โดยมุ่งเน้นสถานประกอบการที่มีศักยภาพเข้ามาร่วมออกแบบ (Co-design)

## 4. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้จัดให้มีหลักสูตรสหกิจศึกษาในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในทุกสาขาวิชาชีพ หลักสูตรสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ในเชิงของการผลิตบัณฑิตพึงประสงค์ที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การสร้างความพร้อมของบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานได้ทันที (Ready to Work) และการพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการจ้างงาน (Employability) โดยบัณฑิตได้รับการจ้างงานและเป็นบุคคลที่สถานประกอบการจะดำรงหรือรักษาไว้ กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ได้บรรจุหลักสูตรสหกิจศึกษาในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยมุ่งหวังให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ได้ดำเนินการสหกิจศึกษาอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ ทำให้ในอนาคตอาจเกิดการแข่งขันในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของแต่ละสถาบันมากขึ้น

แม้ว่าหลักสูตรสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะประสบความสำเร็จในระดับสูงก็ตาม และในการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยพนักงานที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงนั้นได้ชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่านักศึกษาสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ยังมีข้อควรปรับปรุงที่เป็นปัญหาซ้ำซ้อน และมีค่าระดับคะแนนความพึงพอใจต่ำในการประเมิน อาทิ นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในตนเอง ปัญหาทักษะในการสื่อสาร ทั้งพูด ฟัง และเขียน ขาดความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ขาดทักษะการวางแผนและการจัดการที่ดี ทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานถือเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาอาชีพให้นักศึกษาและทำให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการแข่งขันได้มากขึ้น โดยการเตรียมความพร้อมนี้ถือเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนานคน ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญและเป็นหลักในการพัฒนาทั้งปวง

ในการนี้ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพและการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์มากขึ้นตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาขึ้น

#### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาความพร้อมให้นักศึกษาในการเตรียมตัวไปทำงานในโลกอาชีพ
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้มีตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านสหกิจศึกษา

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : บุคลากรมีความสามารถ ในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตัวชี้วัด :							
1. จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักศึกษา มีทักษะที่จำเป็นเพื่อเป็นบัณฑิตที่เป็น ที่ต้องการของตลาด	กิจกรรม	-	2	-	-	1	1
2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ	-	4	-	-	-	4

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 60,000 บาท

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการศึกษากับการทำงาน
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
3. **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

### 3.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

6. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education, CWIE) เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.2 ผลลัพธ์ (Key Result)

1. ความพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพนักศึกษา CWIE เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 3.3 แนวทาง :

- 6.13 พัฒนาคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจ เข้าถึง และพร้อมที่จะร่วมขับเคลื่อน CWIE ของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม CWIE Platform ของกระทรวง อว. ที่ต้องการสร้างความรู้ความเข้าใจ CWIE เพื่อสร้างการยอมรับและร่วมอุดมการณ์

## 4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้พัฒนาแพลตฟอร์มกลางภายใต้ชื่อ “การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work- Integrated Education) หรือ CWIE” ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) มีมติเห็นชอบให้ขับเคลื่อนแพลตฟอร์มดังกล่าวให้กับสถาบันอุดมศึกษาไทยนำไปใช้อย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน ต่อเนื่อง และยั่งยืน ด้วยรายละเอียดแนวปฏิบัติการดำเนินงานที่ปรากฏในเกณฑ์ CWIE ดังกล่าว มีการเพิ่มสาระสำคัญบางประเด็นเข้ามาจากรูปแบบสหกิจศึกษาปกติที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ใช้อยู่ และตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาไทยได้จัดทำมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษา ทั้งในส่วน of สถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยมาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาโดยระบุไว้ในส่วนของมาตรฐานการนิเทศ มาตรฐานขั้นต่ำได้กำหนดไว้ว่า “คณาจารย์นิเทศต้องมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผ่านการอบรมการนิเทศงานโดยหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.” ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการทำหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศเป็นอย่างยิ่ง โดยบทบาทและความสำคัญของคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางการแก้ไขปัญหา ติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาตั้งแต่เตรียมความพร้อมนักศึกษาจนถึงสิ้นสุดการปฏิบัติงาน และมีบทบาทในการเข้าไปนิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ



ต่อมาในปี 2563 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้พัฒนาแพลตฟอร์มกลาง ภายใต้ชื่อ “การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education) หรือ CWIE” ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) มีมติเห็นชอบให้ขับเคลื่อนแพลตฟอร์มดังกล่าว ให้กับสถาบันอุดมศึกษาไทยนำไปใช้อย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน ต่อเนื่อง และยั่งยืน ด้วยรายละเอียดแนวปฏิบัติการดำเนินงานที่ปรากฏในเกณฑ์ CWIE ดังกล่าว มีการเพิ่มสาระสำคัญบางประเด็นเข้ามาจากรูปแบบสหกิจศึกษาปกติที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ใช้อยู่ ดังนั้น คณะจารย์นิเทศต้องรู้และเข้าใจหลักการสหกิจศึกษาเป็นอย่างดี และมีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ของสหกิจศึกษา

ตลอดระยะเวลาเกือบ 30 ปี ได้มีการจัดจัดอบรมอย่างจริงจังเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงาน สหกิจศึกษา เมื่อวันที่ 22-24 มิถุนายน 2558 และการจัดส่งคณาจารย์ มทส. เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ซึ่งมีผู้ผ่านการอบรมแล้วทั้งสิ้น 194 คน จาก 344 คน คิดเป็นร้อยละ 56.40 (นับเฉพาะคณาจารย์ที่สังกัดหลักสูตรที่มีการจัดสหกิจศึกษาไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ไม่รวมคณาจารย์สายบริหาร วิชาการและอาจารย์ผู้เกษียณอายุที่มหาวิทยาลัยจ้งต่อ (ข้อมูลคณาจารย์จากส่วนทรัพยากรบุคคล ณ เดือน สิงหาคม 2564/ ข้อมูลการเข้าอบรม ณ เดือนพฤษภาคม 2565) กอปรกับ สป.อว.และสมาคมสหกิจศึกษาไทยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการอบรมเพื่อให้สอดคล้องกับแพลตฟอร์ม CWIE จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการการศึกษากับการทำงาน เพื่อให้การทำหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศบรรลุตามวัตถุประสงค์

#### 5. วัตถุประสงค์ :

เพื่อยกระดับความร่วมมือระดับนานาชาติให้เพิ่มขึ้น และมีผลงานเป็นรูปธรรม

6. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 7. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)*	แผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : บุคลากรมีความ สามารถในด้านวิชาการ และวิชาชีพ							
ตัวชี้วัด :							
1. จำนวนคณาจารย์นิเทศที่ได้รับการอบรม	คน	-	150	-	-	-	150
2. ร้อยละของคณาจารย์ที่เข้ารับการอบรม ผ่านการอบรม	ร้อยละ	-	80	-	-	-	80

หมายเหตุ : \* ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูล ณ สิ้นไตรมาสที่ 3/2566

#### 8. แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

- รายละเอียดปรากฏใน PBM -

#### 9. วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : 400,000 บาท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**SURANAREE**

UNIVERSITY OF TECHNOLOGY