

สรุปผู้เข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน Mini_UKM

ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผู้เข้าร่วมการสัมมนาฯ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวปิยธิดา ปัญหาราช | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี แก้วพวง | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ |
| 3. นางสาวอักษรา สุขรักษ์ | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ |
| 4. นางทิตติยา ศรีอินทร์ | สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม |
| 5. น.ส.รัชนิกร ทองมา | สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม |
| 6. ผศ.ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์ | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| 7. นางปาริชาติ ศิริธรปัญญา | สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ |
| 8. น.ส.กรณิกาณัฏ ใหม่มะ | ศูนย์กิจการนานาชาติ |
| 9. น.ส.สุมิตรา วิไชยคำมาตย์ | ศูนย์กิจการนานาชาติ |
| 10. นายคมสันต์ ต่ายทรัพย์ | ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ |
| 11. นายสุรจิต ภูมิกง | ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ |
| 12. นางกรวรรณ พงษ์อินทร์วงศ์ | ศูนย์สหกิจศึกษาฯ |
| 13. น.ส.สุนทรียา สาเนียม | สถานพัฒนาคุณภาพ |
| 14. นายปยุตวิษ โสภณ | สถานพัฒนาคุณภาพ |
| 15. น.ส.วัชรี พิรักษา | สถานพัฒนาคุณภาพ |
| 16. นางรัชดา แดงอุบล | หน่วยประสานงานฯ |
| 17. น.ส.ปณิตา กะสินรัมย์ | เทคโนโลยี |
| 18. น.ส.ธนัฐภรณ์ บุญโชติ | เทคโนโลยี |
| 19. น.ส.นภักดิ์ สีหมงคล | ส่วนพัสดุ |
| 20. นางสุนทรารีย์ มีใหม่ | ส่วนพัสดุ |
| 21. นายพลวัฒน์ ปฐมปณิธิ | ส่วนการเจ้าหน้าที่ |
| 22. น.ส.มัณฑนา สายบำรุง | ส่วนการเงินและบัญชี |
| 23. น.ส.สาริตา กาญจนเมธี | ส่วนการเงินและบัญชี |
| 24. นางสาวจงชญา วีระชัย | ส่วนแผนงาน |

สรุปสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมสัมมนา

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวรัชนิกร ทองมา
สังกัด	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
เรื่อง	สรุปสาระสำคัญการเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายองค์การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน Mini UKM ครั้งที่ 12
วันที่	วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2559 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 2 สรุปสาระสำคัญของการเข้าร่วมสัมมนา เรื่อง “เทคนิคการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ” ดังนี้

1. ด้านการรับและส่งเสริมนักศึกษา
 - จัดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ศิษย์เก่า และการจัดโครงการตามโรงเรียนต่าง ๆ
 - กำหนดเกณฑ์ในการสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ
 - จัดโครงการเตรียมความพร้อม/ปรับพื้นฐานก่อนการเข้าเรียน เช่น ภาษา และพื้นฐานวิชาเฉพาะทาง
 - มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษา
2. ด้านอาจารย์
 - การรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน
 - อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา
 - จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - สถาบันหรือคณะสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ
3. ด้านกระบวนการจัดการหลักสูตร
 - มีระบบสารสนเทศในการกำกับและติดตามการจัดทำ มคอ.
 - มีแนวทางในการจัดทำ มคอ. เช่น คู่มือการเขียน มคอ.

ศูนย์สหกิจศึกษา

กรวรรณ พงษ์อินทร์วงศ์ : ขอสรุปและสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน Mini_UKM ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 11-13 กพ. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ผ่านมานี้ค่ะ

1. ได้เรียนรู้ในเรื่องกระบวนการจัดการจัดการความรู้
2. ได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลจากหลายสถาบัน
3. ตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกระบวนการจัดทำ KM ตลอดจนเทคนิคการสร้าง Successor
4. มีการสรุปบทเรียนในแต่ละหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เราทราบข้อมูลสรุปของทุกบทเรียน แม้จะไม่ได้เข้าร่วม workshop

เทคโนโลยี

ปณิตา กะสินรัมย์: ขอสรุปและสิ่งที่ได้รับจากการไปเข้าร่วม สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน Mini_UKM ครั้งที่ 12

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 - 17.00 น. ได้เข้าร่วมอบรมในหัวข้อ "KM มือใหม่หัดขับ"

1. ได้รับความรู้ในการทำกิจกรรม KM มากขึ้น และสามารถนำมาประยุกต์ในการทำ KM ของหน่วยงานได้
2. บรรยากาศการอบรมเป็นแบบแบ่งกลุ่มทำ Work Shop ทำให้สามารถแสดงความคิดเห็นและได้รับแนวคิดใหม่ๆ จากเครือข่ายอื่น ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมาก

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 09.00 - 12.00 น. รับฟังการบรรยาย หัวข้อ "ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน"

1. ได้รับความรู้ระดับปานกลางสำหรับหัวข้อนี้

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 - 17.00 น.

ได้เข้าร่วมอบรมในหัวข้อ "การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา"

1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับ Successor ทั้งการเป็นผู้สร้าง และผู้ถูกสร้าง รวมถึงแนวทางการดำเนินการต่างๆ ที่ส่งผลต่อการสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา
2. บรรยากาศการอบรมเป็นแบบแบ่งกลุ่มทำ Work Shop ทำให้สามารถแสดงความคิดเห็นและได้รับแนวคิดใหม่ๆ จากเครือข่ายอื่น ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมาก
3. มีการสรุปและถอดบทเรียน จากการเสนอความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม ทำให้ได้องค์ความรู้ไปถ่ายทอดต่อได้

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 09.00 - 12.00 น. ได้เข้าร่วมอบรมในหัวข้อ "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา" และรับฟังการถอดบทเรียนจากกิจกรรมกลุ่มวันที่ 12/2/59

1. ได้รับความรู้ระดับปานกลางสำหรับหัวข้อนี้
2. ได้รับความรู้จากการถอดบทเรียนจากกลุ่มต่างๆ ทำให้ต้องรู้ความรู้ไปพัฒนาตนเองและหน่วยงานต่อไป

หน่วยประสานงาน มทส. กทม.

นางรัชดา แดงอุบล:

วิทยากร – ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร

สถานที่อบรม อาคารอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม -

วัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ทราบถึงความคิดรวบยอดเรื่องการจัดการความรู้

2) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแบ่งปันเรื่องการจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าฝึกอบรม

สรุปเนื้อหาในการฝึกอบรม

1) การจัดการความรู้ คือ การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในส่วนราชการซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการความรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายของงาน/ เป้าหมายการพัฒนาคคน/ เป้าหมายการพัฒนาระบบไปเป็นองค์กรเรียนรู้/ บรรลุความเป็นองค์กร คณะและมหาวิทยาลัย

2) แนวคิดการจัดการความรู้ แบ่งเป็น Explicit Knowledge-ความรู้เด่นชัด และ Tacit Knowledge-ความรู้ซ่อนเร้น โดยอาศัยความรู้ในแหล่งความรู้ในองค์กรและใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ เช่น การเรียนรู้จากประสบการณ์ การทำ OJT (พี่สอนน้อง) การฝึกอบรม หรือ การแลกเปลี่ยนอย่างเป็นระบบจากฐานความรู้

3) Model “ปลาหู” เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

3.1) เป้าหมายที่หัวปลา ทำ KM เพื่ออะไร - Knowledge Vision

3.2) ลำตัว ส่วนที่เป็นหัวใจ ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือกัน - Knowledge

Sharing

3.3) ส่วนหาง สร้างคลังความรู้ เชื่อมโยงเครือข่าย - Knowledge Assets

4) การจัดการความรู้ สามารถพัฒนาองค์กรให้ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ Learning Organization โดยการสร้างกันได้ 3 ชั้น ได้แก่ สร้างใจ สร้างปัจจัย สร้างวิสัยทัศน์

5) KM Café ช่วยกันระดมสมองเรื่อง เทคนิคหรือวิธีการทำงานให้งานประสบความสำเร็จ

ภาพกิจกรรมเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
Mini_UKM ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2559

