

ผลงานวิจัยสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ และมี Impact ต่อมหาวิทยาลัย จำนวน 18 โครงการ แล้วเสร็จระหว่างปี 2562-2567

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
1.	กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์แปรรูปนมตรา มทส.	นางสาวสุทธภา รัตริชชานนท์ (พาร์มมหาวิทยาลัย)	2562	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การผลิตและยอดจำหน่ายเพิ่มขึ้น 2. รอบการเติมสินค้าหน้าร้านของจุดขายมีความถี่มากขึ้น 3. การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์แปรรูปนมของลูกค้ามีจำนวนเพิ่มขึ้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. มีช่องทางการจัดจำหน่ายหลากหลายขึ้น 5. มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 6. มีการจัดระบบขนส่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. มียอดขายเพิ่มขึ้น
2.	การประเมินศักยภาพในการลดคาร์บอนฟุตพริ้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางภัทรานิษฐ์ ปริญากุลเสฏฐ์ (ส่วนอาคารและสถานที่)	2563	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำข้อมูลด้านพื้นที่ที่มีศักยภาพในการลดก๊าซเรือนกระจกเพื่อประกอบจัดทำผังภูมิทัศน์ (Land scape) ของมหาวิทยาลัย 2. มีการบรรจุแผนการจัดทำฐานข้อมูลก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2566 ตามพัฒนาการจัดการขยะและน้ำเสีย ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2573
3.	ปัจจัยที่มีผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางจริญญา สมอุดร (ศูนย์บริการการศึกษา)	2563	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยได้แนวทางในการปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านหลักสูตร 2. มหาวิทยาลัยได้รับทราบปัญหาของนักศึกษา ในการนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบการตรวจรูปเล่มวิทยานิพนธ์ได้รับทราบข้อมูลป้อนกลับ จากนักศึกษา
4	การศึกษาทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีประจำปีการศึกษา 2562	นางชุดิมา ไชยเสน (ส่วนกิจการนักศึกษา)	2563	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดให้มีการประชุมเพื่อให้ผู้วิจัยได้นำเสนอและทำความเข้าใจเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่ นักศึกษาในวันที่ 24 ธันวาคม 2563

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p>2. งานต่างๆ ใน ฝ่ายกิจการนัศึกษานำแบบทดสอบทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการประเมินนัศึกษาก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อดูพัฒนาการของทักษะในแต่ละด้าน</p> <p>3. ได้มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ชมรมต่าง ๆ ที่ดูแลโดยฝ่ายกิจการนัศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p>
				<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. บุคลากรส่วนกิจการนัศึกษาทราบถึงความสำคัญของทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21ของนัศึกษาและนำข้อเสนอแนะของผู้วิจัยไปปรับใช้การทำกิจกรรมเสริมสร้งนัศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารส่วนกิจการนัศึกษามอบเป็นนโยบายในการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมของบุคลากร ชมรมนัศึกษา ให้สอดคล้องและเสริมสร้งทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21แต่ละด้านเข้าไปในกิจกรรมทุก ๆ กิจกรรม</p>
5	การศึกษาสภาพการเลี้ยงไก่เนื้อโคราชของเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่เนื้อโคราชมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายเฉลิมชัย หอมตา นักวิชาการเกษตร (ฟาร์มมหาวิทยาลัย)	2563	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จำนวนกลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการฟาร์ม (5 กลุ่ม)</p> <p>2. จำนวนกลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาด้านการตลาด (5 กลุ่ม)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เกษตรกรได้รับการรับรองมาตรฐานฟาร์ม ประเภทฟาร์มที่มีระบบการป้องกันโรคและการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสม</p> <p>2. เกษตรกรเพิ่มการแปรรูปไก่โคราช เป็นไก่สดและไก่ปรุงสุกจำหน่ายเพิ่มจากการจำหน่ายไก่มีชีวิต และเพิ่มช่องทางการจำหน่ายแบบออนไลน์เพิ่มขึ้น</p> <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u></p> <p>1. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่โคราชจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>2. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่โคราชจังหวัดชัยภูมิ</p> <p>3. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่โคราชจังหวัดศรีสะเกษ</p>

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p>4. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่โคราชจังหวัดสุรินทร์ 5. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่โคราชจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาวะโรคระบบ COVID-19 และเศรษฐกิจชะลอตัวมีผลต่อยอดขายและราคาจำหน่ายไก่โคราชของเกษตรกรลดลง - ความร่วมมือในการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกรของ มทส. และหน่วยงานอื่น ๆ ไม่สามารถดำเนินการในช่วงการระบาดของ COVID-19 <p><u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมติดตามและแนะนำการพัฒนางานแก่เกษตรกรผ่านระบบ ZOOM CLOUD MEETING - เตรียมความพร้อมในการลงพื้นที่เพื่อสนับสนุนเกษตรกรในการพัฒนาด้านการจัดการฟาร์มและการตลาดอย่างต่อเนื่อง <p>หมายเหตุ - ได้ลงทะเบียนเพื่อร่วมนำเสนอผลงานวิจัยสถาบันเรื่อง “การศึกษาสภาพการเลี้ยงไก่เนื้อโคราชของเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่เนื้อโคราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 7 The 7th Engagement Thailand Annual Conference 2021 ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 2 – วันเสาร์ที่ 4 กันยายน 2564 ณ สุรสัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา และการรับชมผ่านระบบดิจิทัลด้วยโปรแกรม Zoom Cloud Meeting</p>
6	การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science ระหว่างปี พ.ศ. 2550-2561	นางอินทิรา นนทชัย (สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)	2563	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารอินฟอร์เมชัน (Information) จำนวน 1 เรื่อง อินทิรา นนทชัย. (2564). การวิเคราะห์เนื้อหาบทความของวารสารเทคโนโลยีสุรนารี. วารสารอินฟอร์เมชัน. 28(1): รอตีพิมพ์.</p>

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p><u>ผู้ได้รับประโยชน์</u> อินฟอร์เมชั่น เป็นวารสารวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการโดย สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวารสารที่ปรากฏชื่อในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 มีผู้ติดตามอ่านวารสารจำนวนมาก ผู้วิจัยได้สรุปประเด็นการศึกษาค้นคว้าในแบบกระชับและตรงประเด็น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานในวารสารอื่น หรือผู้ที่สนใจศึกษาหาความรู้หรือนำไปต่อยอดทางความรู้ต่อไปในวงกว้าง</p> <p><u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u> ผู้วิจัยอยู่ระหว่างการเขียนบทความเพื่อนำเสนอสารสนเทศเรื่องคำสำคัญ (Keywords) ที่ได้จากงานวิจัยนี้ ในการประชุมวิชาการหรือในวารสารวิชาการ ผู้วิจัยเห็นว่าควรจะได้มีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อให้บทความวิจัยที่จะเผยแพร่มีความสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> งานวิจัยนี้ได้ศึกษาและสรุปสารสนเทศคุณลักษณะของบทความ คุณลักษณะของผู้เขียน และคุณลักษณะของคำสำคัญที่เผยแพร่ในรอบ 12 ปี ของวารสารเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science และยังได้เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันของวารสารฯ กับเกณฑ์ในการคัดเลือกวารสารเข้าสู่ฐาน SCOPUS โดยได้เสนอแนะสิ่งที่ต้องพัฒนาเพื่อนำวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล SCOPUS ไว้ในรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</p> <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์</u> ปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 2564) กองบรรณาธิการวารสารเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science ได้กำหนด Brand Positioning ที่ชัดเจนว่าจะก้าวไปสู่การเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน SCOPUS เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (Research University) ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ต้องการยกระดับ</p>

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p>SUT Journal ให้มีมาตรฐาน สามารถตีพิมพ์งานวิจัยที่มีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p> <p>ดังนั้น ผลจากการวิจัยนี้สามารถนำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ของกองบรรณาธิการได้ ทั้งในมิติของความเป็นมาด้านต่าง ๆ ในรอบ 12 ปี แนวโน้มและทิศทางการนำเสนอเนื้อหาบทความในวารสาร เช่น สัดส่วนด้านสาขาวิชาการของบทความที่นำเสนอ ปริมาณบทความภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น เพื่อให้วารสารมีความพร้อมที่จะเข้ารับการประเมินเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น SCOPUS หรือฐานอื่น ๆ ต่อไป</p>
7	<p>การศึกษาความพึงพอใจเชิงเปรียบเทียบ ผลกระทบและพฤติกรรมการเรียนรู้จากการใช้ห้องเรียน Active Learning ในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p>	<p>นายพีระศักดิ์ จิวตัน (ศูนย์บริการการศึกษา)</p>	2564	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ห้องเรียน Active learning เพิ่มขึ้นจำนวน 2 ห้อง โดยมีการปรับปรุงให้โต๊ะขนาดใหญ่ขึ้น เคลื่อนที่ได้ พับได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> จัดทำของบประมาณปรับปรุงห้องเรียนปี 2564 – 2565</p> <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายตารางสอนตารางสอบ ศบค. 2. นักศึกษา 3. อาจารย์ผู้สอน <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณปรับปรุงห้องเรียน ปี 2564 ไม่ได้รับการอนุมัติ 2. ช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์มากกว่า จึงไม่ได้ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงห้องเรียนทางกายภาพมากนัก
8	<p>ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กรณีสภาวะการณ์ไม่ปกติ</p>	<p>นายสมจิน เปียโคกสูง (สถานพัฒนาคณาจารย์)</p>	2564	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> ได้นำเสนอข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการเกี่ยวข้องให้แก่ ผู้บริหารชั้นต้น (หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ) ผ่านระบบประชุมออนไลน์ ในการรวบรวมเป็นประเด็นนำเสนอต่อที่ประชุมที่เกี่ยวข้องๆ</p>

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p><u>ผู้ได้รับประโยชน์</u> ส่วนส่งเสริมวิชาการ <u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u> ได้ระบุงถึงข้อจำกัดของสถานการณ์ที่ศึกษา และประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม ได้แก่ ระบบการให้คำปรึกษาด้านการเรียน (ซึ่งเป็นภาวะที่จำเป็นยิ่งสำหรับผู้เรียนที่ต้องอยู่ในสภาวะการณ์ที่ต้องเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่) และระบบในการให้ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้มีส่วนได้เสีย เช่น พ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นต้น</p>
9	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการชำระเงินผ่านระบบ Internet Banking สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางสาวชุตติมา เรืองกระโทก (ส่วนการเงินและบัญชี)	2564	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่ชำระเงินผ่านระบบธนาคารเพิ่มมากขึ้น 2. จำนวนนักศึกษาที่ชำระเงิน เป็นเงินสดที่ส่วนการเงินและบัญชี ลดน้อยลง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีช่องทางการชำระเงินหลากหลายขึ้น 2. มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น เช่นกลุ่มของนักศึกษาหลักสูตรตลอดชีพ 3. มีการจัดระบบการชำระเงินผ่านธนาคารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีจำนวนนักศึกษาชำระเงินผ่านระบบธนาคารเพิ่มขึ้น 5. ลูกหนี้นักศึกษาที่ค้างชำระเงินลดน้อยลง <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาที่ใช้บริการชำระเงิน 2. เจ้าหน้าที่ส่วนการเงินและบัญชี ไม่ต้องเสี่ยงกับการรับชำระเงิน เป็นเงินสด 3. ผู้บริหาร ได้รับเงินรวดเร็วขึ้น เนื่องจากวิธีการชำระเงินสะดวก และรวดเร็ว <p><u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u> ควรมีงานวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อต่อยอดและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
10	การวัดคุณภาพการบริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ด้วยการวิเคราะห์ความสำคัญ ความคาดหวัง และการรับรู้ต่อการบริการ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตยา เกื้ออนนาคี (สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)	2565	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีข้อมูลเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการห้องสมุด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามอบหัวหน้าฝ่ายได้ศึกษารายงานการวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยและนำมาปรับปรุงและพัฒนางาน <u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u> ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา นำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศและการบริการสารสนเทศ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำทรัพยากรสารสนเทศที่คณาจารย์ และนักศึกษาสามารถเสนอแนะหนังสือ ตำรา วารสาร และพ็อกเก็ตบุ๊กเข้าห้องสมุด 2. มีนโยบายการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงได้จากทุกที่ ทุกเวลา 3. การพัฒนา co-working space ณ อาคารบรรณสารและเปิดให้บริการตลอด 24 ชม. ทั้งพื้นที่ในห้องปรับอากาศ และพื้นที่ใต้อาคารบรรณสาร พร้อมจัดให้มีที่นั่ง แสงสว่างแอร์พัดลม ไวท์บอร์ด และ SUT WiFi เพื่อรองรับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา 4. มีการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้บริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ เช่น มีบริการ mini recording room บริการ Lib book delivery เป็นต้น 5. การจัดอบรม และจัดกิจกรรมของห้องสมุด กำหนดให้มีทั้งรูปแบบ onsite และ online 6. การประชาสัมพันธ์บริการ ทรัพยากรสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกหลากหลายช่องทาง และมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <p>พฤติกรรมการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาในแต่ละช่วงเวลามีความแตกต่างกัน เช่น ช่วงระหว่างการสอบและช่วงไม่มีการสอบ รวมทั้งพฤติกรรมการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์มีความแตกต่างจากสำนักวิชาอื่น</p> <p><u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u></p> <p>ควรมีการศึกษาพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>
11	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนาของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**	พันตรีหญิง ดร.ปิยอร วจนะทินภัทร (สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์)	2565	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความเชื่อตามการรับรู้ของนักศึกษาแตกต่างกันส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด 2. ระดับความเชื่อตามการรับรู้ของบุคลากรแตกต่างกัน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3. นักศึกษาและบุคลากรมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก 4. ความเชื่อตามการรับรู้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการป้องกัน Covid-19 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค Covid-19 6. นักศึกษาและบุคลากรมีพฤติกรรมการป้องกันที่เหมาะสม เช่น สวมหน้ากากอนามัย การรักษาระยะห่าง เป็นต้น <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามหาวิทยาลัย 2. บุคลากรในมหาวิทยาลัย 3. สถาบันการศึกษาอื่น ๆ 4. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p>การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเป็นโรค โดยได้ดำเนินการส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมในการป้องกันการติดเชื้อฯ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดฯ โดยให้แสดงผลการตรวจ ATK ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม 2) การส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อมาตรการต่าง ๆ เกี่ยวกับ Covid-19 ผ่อนปรน ทำให้นักศึกษาและบุคลากร มีพฤติกรรมการป้องกัน Covid-19 ลดลง อาจส่งผลทำให้แพร่กระจายเชื้อเพิ่มขึ้น - นักศึกษาและบุคลากร ยังมีการรับรู้ด้านอุปสรรคในระดับปานกลาง ซึ่งอาจทำให้ขัดขวางการปฏิบัติพฤติกรรมป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ Covid-19 <p><u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการให้ความรู้ทางสุขภาพกับนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป ผ่าน Infographic เน้นเกี่ยวกับความเสี่ยงการเกิดโรคและความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมความรอบรู้ทางด้านสุขภาพให้เพิ่มขึ้น - มีระบบการเสริมสร้างแรงจูงใจด้านสุขภาพให้กับนักศึกษาและบุคลากร เช่น การส่งเสริมการออกกำลังกาย - อนึ่ง ถึงแม้ว่ารัฐบาลจะมีการผ่อนคลายมาตรการควบคุมและป้องกันโรคให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฯ แต่พฤติกรรมของคนทั่วไปจะมีความระมัดระวังตนเองอยู่ต่อไป และมีรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวันที่เปลี่ยนไปเป็นวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
12	ความคุ้มค่าของน้ำดื่มสวัสดิการ และเปรียบเทียบกับชื่อน้ำดื่ม ของหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายกฤตธีช อันซีน (ส่วนกิจการนักศึกษา)	2565	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลดจำนวนตักดน้ำดื่มลงในจุดที่ซำรุด จาก 18 ตู้ ปัจจุบันเหลือ 14 ตู้ที่ยังใช้งานได้ 2. ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงลงได้ 24,000 บาท ในปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>3. ด้านความคุ้มค่า เนื่องจากผลวิจัยพบว่า น้ำดื่มประเภทถัง 18.9 ลิตร มีความคุ้มค่ากว่าน้ำดื่มจากตู้กรองน้ำในหอพัก หอพักนักศึกษาจึงมีแผนงานที่จะไม่ซ่อมตู้ น้ำดื่มที่ชำรุด และยกเลิกการใช้ในจุดที่ชำรุด เพื่อลดค่าใช้จ่ายและค่าบำรุงรักษา</p> <p>4. ด้านการให้บริการน้ำดื่มสวัสดิการ เนื่องจากผลวิจัยพบว่า นักศึกษารู้สึกพึงพอใจต่อการบริการว่าเป็นบริการที่ดีอยู่แล้ว โดยทางงานหอพักได้ประสานกับฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้ปรับปรุง น้ำถัง 18.9 ลิตร เรื่องคุณภาพ เช่น ความสะอาดของถัง คุณภาพการกรอง และมีการส่งน้ำดื่มมายังหอพักนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และงานหอพักนักศึกษาได้สำรวจปริมาณถังที่ชำรุดเพื่อของบประมาณในการเปลี่ยนถังและเพิ่มจำนวนให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา</p> <p>5. ด้านสถานที่ให้บริการ พบว่า สถานที่ตั้งน้ำดื่มสวัสดิการมีความไม่เหมาะสม โดยเฉพาะถัง 18.9 ลิตร ทางงานบริการและพัฒนานักศึกษาหอพัก ยังไม่มีแผนงานที่ชัดเจนในการปรับปรุงจุดที่วางถังน้ำดื่มให้เหมาะสมสะดวกต่อการใช้งาน ตามข้อเสนอแนะซึ่งจะได้นำเข้าหารือกับผู้บริหารเพื่อกำหนดต่อไป</p> <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2. นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษา <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานตามผลการวิจัย โดยเฉพาะ เรื่องการปรับปรุงสถานที่ 2. ฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ยังไม่ปรับปรุง น้ำถัง 18.9 ลิตร เรื่องคุณภาพ เช่น ความสะอาดของถัง สภาพถังน้ำดื่มที่เก่าแตก รั่วก็ยังคงบรรจุน้ำมาส่ง

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
13	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางสาวศรีวิสา ตลับทอง (ส่วนทรัพยากรบุคคล)	2565	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนคณาจารย์ที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เมื่อปรับปรุงข้อบังคับฯ จำนวน 6 เดือนก่อน ปรับข้อบังคับอันมีผลจากงานวิจัยเข้าไปเสนอแนะ จำนวน 15 รายเป็น 31 รายในช่วงจำนวนระยะเวลา 6 เดือนเท่ากัน 2. จำนวนคณาจารย์ที่เข้ารับฟังการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยมีจำนวนผู้เข้ารับฟังเกณฑ์การขอตำแหน่งที่ได้ปรับปรุงจากผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2565 2. พัฒนาแนวทาง/คู่มือการขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Ranking Level) 2. ผู้บริหารเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 3. คณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 4. ส่วนงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. เป็นแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาดตนเองของบุคลากรสายปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าถึงคณาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม (ข้อมูลเชิงปริมาณ) ในสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 ส่งผลให้การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปด้วยความล่าช้า จึงต้องขยายระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p>2. ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมีการปรับเปลี่ยนทุกระยะของการพิจารณาโครงการวิจัย เช่น ขั้นตอนของการพิจารณาข้อเสนอ กรรมการเสนอแนะและรับรองให้ใช้สถิติในการวิเคราะห์เชิงพรรณนา ภายหลังจากรายงานสรุปผลการศึกษา กรรมการให้ปรับใช้สถิติเชิงวิเคราะห์ ปัจจุบันทำนาย และวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมซึ่งส่งผลต่อการวางแผนการดำเนินงาน การประมาณการใช้งบประมาณของการศึกษาวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p><u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการศึกษเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ที่ไม่ขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือคณาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับแนวทางการสนับสนุนและส่งเสริมที่ตรงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น 2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์แต่ละสาขาวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในการพัฒนาและส่งเสริมตามกลุ่มเป้าหมายหรือความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกันออกไป 3. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนแรงบันดาลใจของบุคลากรสายวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 4. ควรขยายผลการศึกษาสู่การพัฒนาตนเองในกลุ่มบุคลากรสายปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
14	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การตกออกของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายพีระศักดิ์ จิวตัน (ศูนย์บริการการศึกษา)	2565	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักวิชาเพิ่มมาตรการช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อลดอัตราการตกออก <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นำผลการวิจัยไปประกอบการพิจารณาในการปรับปรุง (ร่าง) ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2566</p>

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p>3. นำผลการวิจัยไปประกอบการพิจารณาในการปรับปรุง (ร่าง) ข้อบังคับฯ ว่าด้วย ระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566</p> <p>4. ฝ่ายประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ศบก. นำข้อมูลเกี่ยวกับมาตรการช่วยเหลือนักศึกษาต้อออกไปใช้การประชาสัมพันธ์ฯ ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนบางส่วนเป็นอย่างดี</p> <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักวิชาต่างๆ 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ส่วนกิจการนักศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ ศูนย์บริการการศึกษา 3. อาจารย์ผู้สอน 4. นักศึกษา <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบางส่วนมองว่าปัญหาการต้อออก ไม่เป็นปัญหาสำคัญจึงไม่มีการปรับการเรียนการสอนและยังยึดการเรียนการสอนแบบเดิม มุมมองปัญหาการต้อออกของอาจารย์บางส่วนมักจะโทษระบบ และนักศึกษา จึงไม่ได้แก้ปัญหาก็ที่สามารแก้ไขได้ <p><u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u></p> <p>ศูนย์บริการการศึกษากำลังปรับปรุงข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 ซึ่งมีหลายข้อที่มีความเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการต้อออก ทั้งทางตรงและทางอ้อม</p>
15	ความคาดหวังและการรับรู้คุณภาพการให้บริการงานของส่วนกิจการนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางปทุมวีร์ ดวงสุขสุริยะ (ส่วนกิจการนักศึกษา)	2565	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้วิจัยนำเสนอและมอบรายงานวิจัยสถาบันให้กับหัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษาและผู้บริหารฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จำนวน 3 ท่าน 2. ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยสถาบันในการประชุมหัวหน้างานของส่วนกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม1 อาคารกิจการนักศึกษา 1 ส่วนกิจการนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p>3. ผู้วิจัยมอบรายงานวิจัยสถาบันให้กับทั้ง 7 งานของส่วนกิจการนักศึกษา ที่ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานต่อไป</p> <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงความคาดหวังและการรับรู้คุณภาพการให้บริการงานของส่วนกิจการนักศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2563 2. ส่วนกิจการนักศึกษามีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการให้บริการงานของส่วนกิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาที่รับบริการ 3. งานของส่วนกิจการนักศึกษาทั้ง 7 งานมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา คุณภาพการให้บริการงาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาที่รับบริการ <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในการนำข้อเสนอแนะของงานวิจัยสถาบันไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานทั้ง 7 งาน ของส่วนกิจการนักศึกษา ยังมีข้อจำกัดเพราะในข้อเสนอแนะบางอย่างต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุง เช่น การปรับปรุงสถานที่จอดรถสำหรับนักศึกษาที่มาขอรับบริการ เป็นต้น 2. เนื่องจากผู้วิจัยไม่มีอำนาจในการบริหารจัดการ จึงอาจทำให้ข้อเสนอแนะในงานวิจัยสถาบัน นำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ <p><u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยหรืองานวิจัยสถาบันฯ ควรนำผลหรือข้อเสนอแนะในงานวิจัย ส่งให้ผู้บริหารของแต่ละหน่วยงานโดยตรง เพื่อให้จะสามารถนำผลจากข้อเสนอแนะของงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
16	การติดตามผลบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2539-2555	นางสาวภฤตมน ศิริธนาไพศาล (ส่วนแผนงาน)	2566	<p>ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ <u>ผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u> <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ทราบระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการดำเนินงานของ มทส.</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ความคิดเห็นของบัณฑิตนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน</p> <p>2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตนำไปสู่การปรับปรุงวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของหลักสูตร ทำให้ได้บัณฑิตที่มีสมรรถนะตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ</p> <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบัน</u></p> <p>1. สำนักวิชาต่าง ๆ ที่รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>2. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ</p> <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ - ไม่มี -</u> <u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u></p> <p>ควรมีการติดตามผลบัณฑิต มทส. อย่างต่อเนื่อง</p>
17	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการนวดเฉพาะจุดปวดกับการแช่น้ำเย็นต่อเนื้องอกนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายป้อ บุญรอด (สถานกีฬาและสุขภาพ)	2566	<p><u>ผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินการ</u> <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จำนวนนักกีฬาที่มีอาการปวด หลังได้รับการนวดเฉพาะจุดปวดกับการแช่น้ำเย็นต่อเนื้องอกหลังการแข่งขันมีอาการปวดกล้ามเนื้อลดลง โดยเฉพาะกีฬาที่มีการปะทะ เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล และบาสเกตบอล</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2. การนวดเฉพาะจุดปวดกับการแช่น้ำเย็นต่อเนื้องอกหลังการแข่งขันกีฬา ช่วยให้มีอาการปวดกล้ามเนื้อของนักกีหาลดลง เมื่อได้รับการนวดอย่างถูกวิธี</p> <p>3. นักกีฬามหาวิทยาลัยฯ สามารถแข่งขันในวันถัดไปได้โดยมีประสิทธิภาพและไม่มีอาการปวดกล้ามเนื้อรอบกวนขณะแข่งขันกีฬา</p> <p>4. ช่วยให้มีการวางแผนฝึกซ้อมนักกีฬา ได้อย่างเหมาะสม</p>

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักกีฬามหาวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2. นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ฝึกปฏิบัติก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีความชำนาญในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 3. อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา 4. ผู้ฝึกสอน <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีงบประมาณที่จำกัดสำหรับการจัดซื้อเวชภัณฑ์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักกีฬา เช่น น้ำแข็ง และสเปรย์เย็น สำหรับดูแลนักกีฬาที่มีการปะทะ เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เป็นต้น</p> <p><u>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</u></p> <p>มหาวิทยาลัยฯ ควรจัดนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อช่วยเหลือนักกีฬา โดยเฉพาะการนวดเฉพาะจุดปวด ให้เพียงพอกับจำนวนชนิดกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละวัน ในกรณีที่ทำการแข่งขันพร้อมกัน สำหรับลดการบาดเจ็บที่จะเกิดขึ้นกับนักกีฬา</p> <p><u>ข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มเติม (ตุลาคม 2566-เมษายน 2567)</u> (สอบถามผู้วิจัยเพิ่มเติม ตามมติที่ประชุมฯ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2567)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานกีฬาและสุขภาพ นำทีมโดยบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้บริการนวดเฉพาะจุดปวดหลังการแข่งขัน สำหรับช่วยลดอาการปวดกล้ามเนื้อ แก่หน่วยงานภายนอกที่จัดแข่งขันกีฬา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาผู้ปกครองโรงเรียน Korat Montessori เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2567 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2566 จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 120 คน

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p>2. มหาวิทยาลัยฯ โดยสถานกีฬาและสุขภาพ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในการให้คำแนะนำ/คำปรึกษา การดูแลด้านสมรรถภาพทางกาย นักกีฬา และให้บริการนวดนักกีฬาที่ทำการแข่งขันต่าง ๆ แสดงถึงความมีมาตรฐาน การมีชื่อเสียง ความน่าเชื่อถือ ในการดูแลนักกีฬา โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) ฝ่ายจัดการแข่งขันแบดมินตันทรงช้อ By Victor & Toyota ขอความอนุเคราะห์บุคลากรสถานกีฬาและสุขภาพ นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการให้บริการนวดนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดยนวดเฉพาะจุดปวดหลัง การแข่งขันสำหรับช่วยลดอาการปวดกล้ามเนื้อ กับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในรายการ ระหว่างวันที่ 6 – 7 เมษายน 2567 ณ Terminal 21 Korat มีนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 200 คน</p> <p>2) สมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยฯ ขอความอนุเคราะห์บุคลากรสถานกีฬาและสุขภาพ นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้บริการดูแลด้านสมรรถภาพทางกายนักกีฬา ในการจัดแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยฯ 2023 World Ability Sport Games ระหว่างวันที่ 1 - 9 ธันวาคม 2566 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2566 จังหวัดนครราชสีมา มีนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้าร่วมจำนวน 1,200 คน</p> <p>ผู้วิจัยจึงนำรูปแบบการนวดเฉพาะจุดปวดสำหรับช่วยลดอาการปวดกล้ามเนื้อหลังการแข่งขัน แนะนำให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป อีกทั้งให้บริการนักกีฬาทั่วถึงทุกคนในแต่ละประเทศ รวมทั้งสามารถช่วยให้นักกีฬาสามารถแข่งขันในครั้งต่อไปและวันถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีอาการปวดกล้ามเนื้อรบกวนขณะแข่งขันกีฬา</p> <p>3. มทส. โดยสถานกีฬาและสุขภาพ ได้รับความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาตรฐานการดูแลนักกีฬา ซึ่งมีบุคลากรด้านกีฬา และนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การนวดเพื่อการกีฬา และให้บริการดูแลด้านสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬา</p>

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการ	ปี พ.ศ.แล้วเสร็จ	การนำไปใช้ประโยชน์
				<p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาโรงเรียน Korat Montessori จำนวน 120 คน 2. นักศึกษาวิทยาศาสตร์ การกีฬา บุคลากรสถานกีฬาและสุขภาพองค์กรภายนอก นักกีฬาที่ทำการแข่งขัน <ol style="list-style-type: none"> 1) นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและบุคคลทั่วไปที่เข้าชมการแข่งขันในรายการ ทรงซ้อ By Victor & Toyota 2) นักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2023 World Ability Sport Games จำนวน 1,200 คน 3. องค์กรภายนอก เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ชมรมแบดมินตัน ทรงซ้อ By Victor & Toyota - สมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย - โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้ให้บริการไม่เพียงพอแก่นักกีฬาที่มาใช้บริการนวดฯ 2. จำนวนผู้ให้บริการไม่เพียงพอแก่นักกีฬาที่มาใช้บริการนวดฯ
18	การศึกษาความต้องการเข้าศึกษาต่อ การเปิดหลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางกานดา คำมาก (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์)	2567	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สาขาวิชาปริศลินิกได้นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเปิดหลักสูตรใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ Need & Expectation ของ Stakeholders อันได้แก่ กลุ่มนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ประกอบการ ซึ่งทำให้ง่ายระยะเวลาในการจัดทำขั้นตอนการสำรวจ รวมทั้งได้นำทักษะที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ต้องการไปจัดทำ PLOs และรายวิชา ตาม OBE ยังไม่พบว่ามีอุปสรรคหรือข้อขัดข้องอย่างไร</p> <p><u>ผู้ได้รับประโยชน์จากงานวิจัยสถาบันที่ดำเนินงาน</u></p> <p>สาขาวิชาปริศลินิก สำนักวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p><u>ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</u> - ไม่มี -</p>

หมายเหตุ: * รายงานโดยศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
 ** รายงานโดยผู้วิจัย และหน่วยงานอื่น (สวทส.)

ข้อมูล ณ วันที่ 3 มิถุนายน 2567