

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ภาพลักษณ์ของ มทส. ในสายตาประชาคม มทส. ครูแนะแนว ผู้ปกครอง และนักเรียน

ผู้วิจัย : วีรพงษ์ พลนิกรกิจ และคณะ

ปีที่จัดพิมพ์ : 2552

แหล่งทุน : ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

---

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่ประยุกต์ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณเป็นหลักและใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ปัจจุบันของ มทส. ตามทัศนะของประชาคม มทส. ครูแนะแนว ผู้ปกครอง และนักเรียน และเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของ มทส. ระหว่างทัศนะของประชาคม มทส. กับครูแนะแนว ผู้ปกครอง และนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาคม มทส. อันได้แก่ บุคลากร มทส. จำนวน 618 คน และนักศึกษา มทส. จำนวน 552 คน รวมทั้งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคคลภายนอก อันได้แก่ ครูแนะแนว จำนวน 76 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 278 คน และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 757 คน จากโรงเรียนใน 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง และปราจีนบุรี การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

การวิจัยพบว่า ประชาคม มทส. ส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ บางส่วนเห็นว่า มทส. เป็นมหาวิทยาลัยกึ่งรัฐกึ่งเอกชน และมหาวิทยาลัยเอกชน และมีทัศนะต่อภาพลักษณ์ มทส. ในระดับเห็นด้วยหรือภาพลักษณ์เชิงบวก เช่น (1) มทส. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) คณาจารย์ มทส. มีความรู้ความสามารถในการให้บริการวิชาการ (3) มทส. เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มดีเลิศด้านการวิจัย (4) มทส. มีความโดดเด่นทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ (5) คณาจารย์ มทส. มีคุณวุฒิสูง (6) มทส. มีระบบสหกิจศึกษาที่เสริมคุณภาพของนักศึกษา และ (7) มทส. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทันสมัย

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคคลภายนอก มทส. ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจในสถานภาพของ มทส. และมีทัศนะต่อภาพลักษณ์ มทส. ในระดับเห็นด้วยหรือภาพลักษณ์เชิงบวก เช่น (1) มทส. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) มทส. มีความโดดเด่นทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ (3) มทส. ให้ออกาสทางการศึกษามาก (อาทิ โควตา) (4) มทส. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม (5) มทส. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (6) คณาจารย์ มทส. มีคุณวุฒิสูง และ (7) มทส. มีความโดดเด่นทางด้านวิทยาศาสตร์

การรับรู้ภาพลักษณ์ของ มทส. ของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาคม มทส. และบุคคลภายนอก มทส. ส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และในบางประเด็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญตามสถิติที่ระดับ 0.05 แต่อย่างไรก็ตามมีภาพลักษณ์บางประเด็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในด้านต่าง ๆ เช่น ภาพลักษณ์ด้านการเรียนการสอน ด้านบทบาท และด้านนักศึกษาและบัณฑิต