

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผู้วิจัย : ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พลตรีหญิงวณิช วรรณพฤษ และคณะ

ปีที่พิมพ์ : 2553

แหล่งทุน : ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การวิจัยสถาบันนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมทุกวิชา (GPAX) ระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 4 ถึง 6 ภาคการศึกษาที่ 1 กับ คะแนน O-NET และคะแนน A-NET 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการสอบข้อเขียนเข้าเรียน มทส. กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) กับ (2.1) คะแนนเฉลี่ยสะสมรวมทุกวิชา (GPAX) ของมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 4 ถึง 6 ภาคการศึกษาที่ 1 (2.2) คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ถึง 6 ภาคการศึกษาที่ 1 (2.3) คะแนน O-NET และคะแนน A-NET (2.4) คะแนนการสอบสัมภาษณ์เข้าเรียน มทส. (2.5) คะแนนการสอบกิจกรรมฐาน Objective Structured Behavior Examination (OSBE) 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการสอบสัมภาษณ์เข้าเรียน มทส. กับ คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ถึง 6 ภาคการศึกษาที่ 1 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รายวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาแพทย์เมื่อจบชั้นปีที่ 1 กับ (4.1) คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ถึง 6 ภาคการศึกษาที่ 1 (4.2) คะแนน O-NET และคะแนน A-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (4.3) คะแนนการสอบข้อเขียนเข้าเรียน มทส. กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) 5) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ 1

วิธีการศึกษา ศึกษาจากประวัติในใบสมัคร คะแนนการสอบข้อเขียน คะแนนการสอบสัมภาษณ์ คะแนนทดสอบกิจกรรมฐาน OSBE และผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ปัจจัยที่ศึกษาแบ่งเป็น 3 ช่วงคือ (1) ระดับมัธยมปลาย (ม. 4 ภาคการศึกษาต้น ม.6) ได้แก่ GPAX คะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) คะแนน O-NET และ A-NET (2) การคัดเลือกของ มทส. ได้แก่คะแนนสอบข้อเขียน(คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) คะแนนสอบสัมภาษณ์ และคะแนนการทดสอบกิจกรรมฐานต่างๆ (OSBE) (3) ผลการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในชั้นปีที่ 1 คือ GPAX คะแนนรายวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ ประชากรที่ศึกษา เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาแพทย์รุ่นที่ 1 จำนวน 48 คน การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติเชิงวิเคราะห์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า

(1) คะแนน O-NET และ A-NET สัมพันธ์กับคะแนนสอบข้อเขียนของ มทส. อย่างมีนัยสำคัญที่ .01 และคะแนนภาษาอังกฤษยังสัมพันธ์กับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ 1, 2, 3 ของชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

(2) คะแนนคณิตศาสตร์ของการสอบข้อเขียน มทส. สัมพันธ์กับคะแนน OSBE ในกิจกรรมฐานการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ฐานการทำงานเป็นทีมและกิจกรรมทุกฐาน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ,.01 ,.05

(3) คะแนนข้อเขียน มทส. สัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยา อย่างน้อยมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

(4) คะแนนสอบ O-NET, A-NET ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คะแนนข้อเขียน มทส. ในรายวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและสัมฤทธิ์ผลการเรียนรายวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ในชั้นปีที่ 1 มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ .05

(5) คะแนนเฉลี่ย (GPA) ของวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงภาคการศึกษาต้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบ O-NET, A-NET และในข้อเขียนของ มทส. รวมทั้งคะแนนสอบสัมภาษณ์ข้อ 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ สามารถทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ได้ร้อยละ 80.90

สรุป คะแนนข้อเขียนของ มทส. สัมพันธ์กับคะแนนสอบ O-NET, A-NET และหากคะแนนสอบ O-NET, A-NET ดีจะส่งผลการเรียนในชั้นปีที่ 1 ดีด้วย และคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมสามารถทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ได้ดี คะแนนเฉลี่ยคณิตศาสตร์ของการสอบข้อเขียน มทส. สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการทำงานเป็นทีม