

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผู้วิจัย : อรุณรัตน์ คาวเที่ยง และคณะ

ปีที่จัดพิมพ์ : 2551

แหล่งทุน : ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

---

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีใน 2 ด้านได้แก่ ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเพื่อศึกษาความคิดเห็นด้านการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวนทั้งสิ้น 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยรวมเห็นด้วย โดยเห็นว่าการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตช่วยให้การติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้เรียนและผู้สอนทำได้อย่างรวดเร็ว

2. ปัจจัยด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่า มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเห็นว่ามหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์นำสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปใช้ในการเรียนการสอน และเห็นว่ามหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนค่าตอบแทนพิเศษสำหรับผู้พัฒนาสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย

3. การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องมีความ

ขีดสูง ผู้เรียนจะต้องมีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากกว่าปกติ มีความตั้งใจใฝ่หาความรู้ใหม่ ด้านระบบการบริหารจัดการการเรียนการสอน โดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยกับระบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องมีระบบประเมินผลที่ยุติธรรม และมีเกณฑ์ที่ชัดเจน ด้านการพัฒนาบทเรียน โดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยกับการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่นำเสนอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องมีทีมงานที่มีความทุ่มเท มีความรู้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยกับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโปรแกรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตัวเองให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย