

ชื่อเรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการเรียน
ระดับอุดมศึกษาและคะแนนสอบ คัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2540 - 2543

ผู้วิจัย : นางสาวจิตตานันท์ ตีกุล

ปีที่จัดพิมพ์ : 2548

แหล่งทุน : ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา (3) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคะแนนคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับผลการเรียนระดับอุดมศึกษา (5) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และ (6) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนระดับอุดมศึกษากับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ รุ่นปีการศึกษา 2540 - 2543 และสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2536 และ 2541 นับถึงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ศึกษาจากข้อมูลสถิติของศูนย์บริการการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวโดยใช้อันดับที่ และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ Somers'd

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีโควตาทุกรุ่นสูงกว่านักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีการสอบคัดเลือกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาที่จบจากโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ทุกรุ่นสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีโควตาสูงกว่านักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีการสอบคัดเลือกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะรุ่นปีการศึกษา 2541 2542 และ 2543 ส่วนผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาที่จบจากโรงเรียนทั้งสี่ขนาดทุกรุ่นมีผลการเรียนระดับอุดมศึกษาไม่แตกต่างกัน
3. คะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีสอบคัดเลือกทุกรุ่นส่วนใหญ่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น นักศึกษาที่สอบเข้ากลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วิทย์) ทุกรุ่น กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศิลป์คำนวณ) รุ่นปีการศึกษา

2541 และ 2543 และกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์รุ่นปีการศึกษา 2542 ที่คะแนนสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ย

4. ผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสัมพันธ์กับผลการเรียนระดับอุดมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะนักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีสอบคัดเลือกรุ่นปีการศึกษา 2541 2542 และ 2543 นักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีโควตาจังหวัดรุ่นปีการศึกษา 2541 และ 2542 นักศึกษาที่จบจากโรงเรียนขนาดกลางรุ่นปีการศึกษา 2541 และ 2542 และนักศึกษาที่จบจากโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษรุ่นปีการศึกษา 2541 2542 และ 2543 โดยความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำถึงค่อนข้างต่ำ

5. ผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสัมพันธ์กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงบางวิชาในรุ่นปีการศึกษา 2541 2542 และ 2543 โดยความสัมพันธ์เกือบทั้งหมดอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

6. ผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาสัมพันธ์กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงบางวิชาและบางกลุ่มสาขาวิชาที่สอบเข้า ในรุ่นปีการศึกษา 2541 2542 และ 2543 โดยความสัมพันธ์เกือบทั้งหมดอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ