

ชื่อเรื่อง : การศึกษาพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผู้วิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร. ไทย ทิพย์สุวรรณกุล และคณะ

ปีที่จัดพิมพ์ : 2542

แหล่งทุน : ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งศึกษาพื้นฐานภาษาอังกฤษในทุกทักษะ ได้แก่ การฟัง ไวยากรณ์ ทักษะคำศัพท์และทักษะการอ่านที่มีภูมิหลังต่างกันจำนวน 1,254 คน โดยใช้ข้อมูลจากการสอบวัดด้วยข้อสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษและข้อมูลภูมิหลังของนักศึกษา แล้วทำการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษทั้งการวิเคราะห์เป็นรายข้อและการวิเคราะห์ทั้งฉบับเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่มีภูมิหลังต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) และการเปรียบเทียบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบทดสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.895 แสดงว่าเป็นแบบทดสอบที่มีค่าความเที่ยงสูง ความยากเฉลี่ยเท่ากับ 0.454 แสดงว่าข้อสอบส่วนใหญ่มีค่าความยากในระดับปานกลาง โดยข้อสอบที่มีค่าความยากเหมาะสมมีจำนวน 97 ข้อ และมีอำนาจจำแนกเฉลี่ยเท่ากับ 0.337 แสดงว่าข้อสอบส่วนใหญ่มีค่าอำนาจจำแนกพอใช้ได้ โดยข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกเหมาะสมมีจำนวน 83 ข้อ
2. จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมพบว่า
 - 2.1 ในภาพรวมนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษสูงที่สุด รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 - 2.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีสอบคัดเลือกมีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมให้ทักษะการอ่านสูงกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีโควตา
 - 2.3 คะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมของนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย

- 2.4 นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคเหนือมีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษสูงสุดรองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเรียงเหนือตามลำดับ
 - 2.5 นักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2538 มีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมดีกว่านักศึกษาที่จบปี 2539, 2540 และ 2541
 - 2.6 ผู้ที่จบแผนการเรียนศิลป์คำนวณมีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมสูงกว่าผู้จบแผนการเรียนวิทยาศาสตร์
3. คะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในระดับสูง แต่มีความสัมพันธ์กับเกรดวิชาภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมปลายในระดับต่ำ