

ชื่อเรื่อง : การศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของการรับนักศึกษา ด้วยวิธีการให้โควตาและ
การสอบคัดเลือก รุ่นปีการศึกษา 2539

ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอร ทัศนตร และคณะ

ปีที่จัดพิมพ์ : 2548

แหล่งทุน : ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแห่งแรกของประเทศไทย อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย มีรูปแบบเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล” และสามารถกำหนดระบบการบริหารวิชาการ งานบุคคล การเงิน และการจัดการทั่วไปของตนเองได้ตามความเหมาะสม จัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ โดยจัดการศึกษาเป็นระบบไตรภาคปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ทั้งนี้เพื่อรองรับการมีสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตรการศึกษา

การวิจัยสถาบันเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 5 ประการคือ (1) เพื่อเปรียบเทียบการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ท้องถิ่นชนบท ของการรับนักศึกษาด้วยวิธีการให้โควตาและวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยวิธีให้โควตาและวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย (3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมัธยมศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษา (4) เพื่อหาความสัมพันธ์ของคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย (5) เพื่อวิเคราะห์ผลผลิตภาพในการผลิตบัณฑิต โดยใช้ประชากรนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2539 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทั้งหมด 1,544 คน คณะผู้วิจัยได้คัดลอกข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ข้อมูลนิสิต นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ แล้วนำมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่ามัธยฐาน เลขคณิต การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้โดยสังเขปดังต่อไปนี้

1. นักเรียนรุ่นปีการศึกษา 2539 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยนักเรียนประเภทโควตาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมปลายที่ตั้งอยู่นอกเขตอำเภอเมืองมากกว่าในเขตอำเภอเมือง แต่นักเรียนประเภทสอบคัดเลือกสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมปลายที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองมากกว่านอกเขตอำเภอเมือง

2. นักเรียนรุ่นปีการศึกษา 2539 มีบิดาประกอบอาชีพ “ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ” มากที่สุด โดยที่นักเรียนประเภทสอบคัดเลือก มีบิดาประกอบอาชีพ “ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ” มากที่สุด ส่วนนักเรียนประเภทโควตา มีบิดาประกอบอาชีพ “เกษตรกร” มากที่สุด

3. นักเรียนประเภทโควตา มีผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยดีกว่านักเรียนประเภทสอบคัดเลือก โดยนักเรียนประเภทโควตาโรงเรียนมีผลการเรียนโดยเฉลี่ยสูงที่สุด และนักเรียนประเภทสอบคัดเลือกมีผลการเรียนโดยเฉลี่ยต่ำที่สุด

4. ผลการเรียนในระดับมัธยมปลายมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยค่อนข้างต่ำ

5. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรเท่ากับร้อยละ 40.71 โดยนักเรียนประเภทโควตาโรงเรียนมีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรสูงที่สุด

6. อัตราการตกออกเพราะผลการเรียน เมื่อครบ 4 ปีเท่ากับร้อยละ 10.67 โดยนักเรียนประเภทสอบคัดเลือกมีอัตราการตกออกเพราะผลการเรียนสูงที่สุด

7. อัตราการออกกลางคันเพราะเหตุอื่น เมื่อครบ 4 ปีเท่ากับร้อยละ 16.91 โดยนักเรียนประเภทสอบคัดเลือก มีอัตราการออกกลางคันเพราะเหตุอื่นสูงที่สุด

8. ดัชนีผลิตภาพการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 0.74 โดยนักเรียนประเภทโควตาโรงเรียน มีค่าดัชนีผลิตภาพการผลิตบัณฑิตสูงที่สุด

9. อัตราการสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 0.26 โดยนักเรียนประเภทโควตาโรงเรียน มีอัตราการสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิตต่ำที่สุด

10. ดัชนีจำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตเท่ากับ 5.39 ปี โดยนักเรียนประเภทสอบคัดเลือกมีค่าดัชนีจำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตสูงที่สุด และนักเรียนประเภทโควตาจังหวัด มีค่าดัชนีจำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตสูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน