การดำเนินงานตามจุดอ่อนจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหน่วยงาน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ปีการศึกษา 2554

ส่วนส่งเสริมวิชาการ

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข	กรอบเวลาการดำเนินงาน	การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข				
		สรุปผลการดำเนินงาน			การดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
		แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
1. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากเกิดความล่าช้าและไม่ถูกต้องในการให้ข้อมูลของบางหน่วยงาน ทำให้ต้องเสียเวลาในการตรวจสอบข้อมูลอย่างละเอียดก่อนทำการประมวลผลทุกครั้ง	ปีการศึกษา 2555	✓			ส่วนส่งเสริมวิชาการมีการจัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการเก็บข้อมูล QA ปีที่ผ่านมาและนำมาดำเนินการแก้ไข ซึ่งจะสามารถลดปัญหาการส่งข้อมูล QA ล่าช้าและไม่ถูกต้องของหน่วยงานต่าง ๆ โดยในปีการศึกษา 2555 ส่วนส่งเสริมวิชาการได้มีการจัดประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีรายละเอียด ดังนี้ 1. การประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานที่ปรับใหม่ โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป็นตัวบ่งชี้ขั้นต่ำของหน่วยงานเพื่อให้สามารถเทียบเคียงกันได้ โดยจัดประชุมหน่วยงานในระดับศูนย์/สถาบัน วันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2556 และหน่วยงานในกลุ่มสำนักงานอธิการบดี วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2556 2. การประชุมเพื่อทำความเข้าใจองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2555 เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ ในการทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน ในการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฟอร์มสำหรับเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน	-