



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย ๔.๐
โดยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชาติให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (21st century skill) ซึ่งนำไปสู่
การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง
แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบาย
การพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สำนักวิชา”	หมายความว่า	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียน
การสอนและการประเมินผล ของมหาวิทยาลัย โดยขอให้สำนักวิชาหรือสาขาวิชาดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

- ๑) ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- ๒) ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ๓) ให้มีกิจกรรมเชิงบูรณาการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย

๔) ให้มีรายวิชาที่มีรูปแบบเป็นบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-courseware) เพื่อรองรับ การศึกษาแบบไร้พรมแดน (Borderless Education)

๕) จัดให้มีรายวิชาที่สอนให้นักศึกษามีแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ และมีทางเลือกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง

๖) มีการบูรณาการระหว่างวิชาหรือสาขาวิชา มากขึ้น

๗) ส่งเสริมให้มีรูปแบบหลักสูตรที่มีลักษณะแบบโมดูล (Modular Curriculum) และหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Programs)

๘) ส่งเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบหลักสูตรนานาชาติ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร

๙) หลักสูตรต้องตอบสนองต่อการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education, OBE) ซึ่งหมายถึง การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน และกลยุทธ์การสอนเป็นกลไกสำคัญที่ผลักดันให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๐) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่แต่งตั้งโดยสำนักวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลหลักสูตรต่อสาขาวิชาและสำนักวิชา เมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา และ สำนักวิชาสรุปรายงานผลหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

๑๑) ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการทำหลักสูตร กระบวนการ และระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๒ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของผู้เรียน

๑) จัดให้มีการเรียนการสอนแบบลงมือทำ (ปฏิบัติ) (Active Learning, AL), การศึกษาแบบไร้พรมแดน (Borderless Education), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning, PBL), การเรียนแบบ "กลับทาง" การอภิปรายเกี่ยวกับรายตัวอย่าง (Case Discussion), การสอนเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถทั้งในด้านการคิด การออกแบบ การสร้างดำเนินการ และการควบคุมระบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ (CDIO), การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการหรือโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning), การสอนข้างเตียง (Bedside Teaching), การสอนแบบปฏิบัติการ (Laboratory) หรืออื่น ๆ อย่างน้อยหนึ่งหัวข้อในทุกรายวิชา

๒) ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) จัดให้มีการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อ ด้วยภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรปกติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของรายวิชาเฉพาะ (ไม่รวมวิชาศึกษาทั่วไป) หรือในแต่ละภาคการศึกษาต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๔) ใช้สื่อการสอน เช่น เอกสารประกอบการบรรยาย (Handout) หรือ สื่อนำเสนอ (PowerPoint) เป็นภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ

๕) กระตุ้นในการสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่

June

๖) จัดให้มีการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning, WIL) เช่น สหกิจศึกษา กิจกรรมเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การปฏิบัติงานภาคสนาม หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม

๗) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี