



การวิเคราะห์ข้อคิดเห็นของนักศึกษา
ในรายวิชาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00
ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

โดย สถาบันพัฒนาคณาจารย์

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียน รายวิชาต่ำกว่า 2.00 ในแต่ละภาคการศึกษา*

ภาค/ปี	วิทยาศาสตร์	สังคม	เกษตร	วิศวกรรมศาสตร์	แพทยศาสตร์	รวม
1/2554	16	11	11	77		115
2/2554	13	14	7	71	1	106
3/2554	15	21	5	59		100
1/2555	20	26	7	81		134
2/2555	16	20	10	110	1	157
3/2555	16	31	5	97		149
1/2556	13	22	12	127		174
2/2556	12	19	15	154	2	202
3/2556	16	22	8	140		186
รวม	137	186	80	916	4	1323
%	10.36	14.06	6.05	69.24	0.30	100.00

หมายเหตุ : * จำนวนรายวิชาเป็นแบบนับซ้ำ

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย
ผลการเรียนรายวิชาต่ำกว่า 2.00 ในแต่ละภาคการศึกษา*

ภาค/ปี	วิทยาศาสตร์	สังคม	เกษตร	วิศวกรรมศาสตร์	แพทยศาสตร์	รวม
1/2554	3871	756	408	8400		13435
2/2554	4636	859	228	8019	47	13789
3/2554	3906	934	260	5119		10219
1/2555	7123	1516	394	7880		16913
2/2555	5383	2155	570	8789	82	16979
3/2555	4768	2041	267	5102		12178
1/2556	3417	2615	474	8036		14542
2/2556	3949	2834	401	8579	77	15840
3/2556	3800	1877	266	5299		11242
รวม	40853	15587	3268	65223	206	125137
%	32.65	12.46	2.61	52.12	0.16	100.00

หมายเหตุ : * จำนวนนักศึกษาเป็นแบบนับซ้ำ

10 รายวิชาแรกที่นักศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำใน

ภาพรวม มทส*

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนเฉลี่ย นศ.	ค่าเฉลี่ยผลการ เรียนในรายวิชา
103101	CALCULUS I	1501.94	1.81
103102	CALCULUS II	1160.72	1.57
202212	MAN AND CULTURE	837.99	1.85
531101	ENGINEERING MATERIALS	836.55	1.38
103105	CALCULUS III	832.25	1.80
202211	THINKING FOR DEVELOPMENT	742.65	1.64
103103	PROBABILITY AND STATISTICS	526.94	1.61
104101	PRINCIPLES OF BIOLOGY I	495.61	1.81
102105	ORGANIC CHEMISTRY	494.26	1.37
430201	ENGINEERING STATICS	414.81	1.19

หมายเหตุ : * เรียงวิชาตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยต่อกลุ่ม

10 รายวิชาแรกที่นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำใน สำนักวิชาวิทยาศาสตร์*

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนเฉลี่ย นศ.	ค่าเฉลี่ยผล การเรียนใน รายวิชา
103101	CALCULUS I	1501.94	1.81
103102	CALCULUS II	1160.72	1.57
103105	CALCULUS III	832.25	1.80
103103	PROBABILITY AND STATISTICS	526.94	1.61
104101	PRINCIPLES OF BIOLOGY I	495.61	1.81
102105	ORGANIC CHEMISTRY	494.26	1.37
102111	FUNDAMENTAL CHEMISTRY I	408.40	1.52
108201	MICROBIOLOGY	340.00	1.64
105191	PHYSICS LABORATORY I	326.46	1.80
105101	PHYSICS I	296.30	1.38

หมายเหตุ : * เรียงวิชาตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยต่อกลุ่ม

10 รายวิชาแรกที่นักศึกษาามีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำใน สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม*

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนเฉลี่ย นศ.	ค่าเฉลี่ยผล การเรียนใน รายวิชา
202212	MAN AND CULTURE	837.99	1.85
202211	THINKING FOR DEVELOPMENT	742.65	1.64
202213	GLOBALIZATION	324.88	1.89
204104	INTERPERSONAL AND GROUP COMMUNICATION	187.92	1.59
204113	INFORMATION SYSTEM ANALYSIS	166.71	1.55
204114	MASS AND PUBLIC COMMUNICATION	161.00	1.98
204225	KNOWLEDGE MANAGEMENT	154.00	1.87
205210	ECONOMICS	151.50	1.78
204235	INFORMATION SYSTEM DESIGN AND DEVELOPMENT	132.86	1.87
202206	WORLD COMMUNITY	123.85	1.95

หมายเหตุ : * เรียงวิชาตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยต่อกลุ่ม

10 รายวิชาแรกที่นักศึกษาามีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำใน สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร*

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน เฉลี่ย นศ.	ค่าเฉลี่ยผล การเรียนใน รายวิชา
312101	INTRODUCTION TO STATISTICS OF AGRICULTURE	115.11	1.53
325211	FOOD MICROBIOLOGY I	75.00	1.09
303316	ANIMAL PHYSIOLOGY AND ANATOMY I	74.64	1.87
315331	FOOD PROCESSING II	70.33	1.06
313352	EXPERIMENTAL STATISTICS FOR ANIMAL SCIENCE	69.00	1.28
315221	FOOD CHEMISTRY	68.00	0.88
315452	FOOD SAFETY AND QUALITY ASSURANCE SYSTEM	64.67	1.30
315322	POSTHARVEST CHANGES OF BIOLOGICAL MATERIALS	64.00	1.75
303311	NON-RUMINANT NUTRITION	64.00	1.95
315231	FOOD PROCESSING I	63.00	1.08

หมายเหตุ : * เรียงวิชาตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยต่อกลุ่ม

10 รายวิชาแรกที่นักศึกษาามีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำใน สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์*

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนเฉลี่ย นศ.	ค่าเฉลี่ยผล การเรียนใน รายวิชา
531101	ENGINEERING MATERIALS	836.55	1.38
430201	ENGINEERING STATICS	414.81	1.19
425204	FLUID MECHANICS I	403.24	1.56
425202	THERMODYNAMICS I	350.92	1.46
523101	COMPUTER PROGRAMMING I	337.98	1.64
433101	MANUFACTURING PROCESSES	337.83	1.83
430241	SURVEYING	325.86	1.70
525202	THERMODYNAMICS I	325.70	1.60
533261	MANUFACTURING PROCESSES	283.67	1.81
430352	HYDROLOGY	259.89	1.57

หมายเหตุ : * เรียงวิชาตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยต่อกลุ่ม

10 รายวิชาแรกที่นักศึกษาามีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำใน สำนักวิชาแพทยศาสตร์*

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนเฉลี่ย นศ.	ค่าเฉลี่ยผล การเรียนใน รายวิชา
617339	AIR AND NOISE POLLUTION AND CONTROL	63.00	1.89
617332	AIR AND NOISE POLLUTION AND CONTROL	58.67	1.69

หมายเหตุ : * เรียงวิชาตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยต่อกลุ่ม



สรุปความคิดเห็นของ 10 รายวิชาแรกของ มทส.
ที่นักศึกษาามีผลการเรียนต่ำ

10 รายวิชาแรกที่นักศึกษาามีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำ

ภาพรวม มทส.

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เฉลี่ยผลการเรียน นศ. (เต็ม 4.00)	เฉลี่ยผลการประเมิน อ. (เต็ม 4.00)
102105	ORGANIC CHEMISTRY	1.37	3.40
103102	CALCULUS II	1.57	3.47
103103	PROBABILITY AND STATISTICS	1.61	3.48
103105	CALCULUS III	1.80	3.47
103101	CALCULUS I	1.81	3.47
104101	PRINCIPLES OF BIOLOGY I	1.81	3.49
202211	THINKING FOR DEVELOPMENT	1.64	3.15
202212	MAN AND CULTURE	1.85	3.23
430201	ENGINEERING STATICS	1.19	3.34
531101	ENGINEERING MATERIALS	1.38	3.33

102105 ORGANIC CHEMISTRY (Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	50
อาจารย์เก่ง/รอบรู้/มีความสามารถ (ตอบ/แก้ปัญหาได้)	23
อาจารย์ พูดตลก/ใจดี/กันเอง/น่ารัก/สุภาพ/พูดจาดี/ดูแลทั่วถึง	20
สอน สนุก/ไม่เครียด/มีกิจกรรม	10
ขอบคุณอาจารย์/ขอให้มีความสุขที่แข็งแรง/อยากให้อาจารย์สอนต่อ	8

102105 ORGANIC CHEMISTRY (Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบายเร็ว ฟัง/จดตามไม่ทัน	28
ควรมี ตัวอย่าง/โจทย์ให้ฝึกทำเยอะๆ	8
เอกสารประกอบการสอน มีเนื้อหาที่เข้าใจยาก	7
อธิบายแล้วยาก/ไม่เข้าใจ/ขาดเทคนิคการถ่ายทอดให้เข้าใจง่าย	6
บรรยากาศการเรียนไม่สนุก /น่าเบื่อ/น่าง่วงนอน	6

103102 CALCULUS II (Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	297
ขอบคุณอาจารย์/ขอให้มีความสุขที่แข็งแรง/อยากให้อาจารย์สอนต่อ	80
สอน สนุก/ไม่เครียด/มีกิจกรรม	48
อาจารย์ พูดตลก/ใจดี/กันเอง/น่ารัก/สุขภาพ/พูดจาดี/ดูแลทั่วถึง	45
อาจารย์เป็นแบบอย่าง/มีวินัย/เข้า-เลิกตรงเวลา/ยุติธรรม/กระตือรือร้นในการสอน	30

103102 CALCULUS II (Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบายเร็ว ฟัง/จดตามไม่ทัน	64
ข้อสอบยาก เวลาทำน้อย	59
ใช้คำศัพท์เยอะ/คำพูดที่ฟังยาก	29
เอกสารประกอบการสอน มีเนื้อหาที่เข้าใจยาก	11
อธิบาย ไม่ละเอียด	11

103103 PROBABILITY AND STATISTICS (Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	36
อาจารย์ พูดตลก/ใจดี/กันเอง/น่ารัก/สุภาพ/พูดจาดี/ดูแลทั่วถึง	16
ขอบคุณอาจารย์/ขอให้มีความสุขที่แข็งแรง/อยากให้อาจารย์สอนต่อ	6
สอน สนุก/ไม่เครียด/มีกิจกรรม	5
ดูแล เอาใจใส่ เปิดโอกาสให้ซักถามได้เสมอ	4

103103 PROBABILITY AND STATISTICS

(Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
ข้อสอบยาก เวลาทำน้อย	5
เอกสารประกอบการสอน มีเนื้อหาที่เข้าใจยาก	5
ควรมี ตัวอย่าง/โจทย์ให้ฝึกทำเยอะๆ	2
บรรยายภาคการเรียนไม่สนุก / น่าเบื่อ/น่าง่วงนอน	2
อธิบายเร็ว ฟัง/จดตามไม่ทัน	1

103105 CALCULUS III (Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	175
อาจารย์ พูดตลก/ใจดี/กันเอง/น่ารัก/สุภาพ/พูดจาดี/ดูแลทั่วถึง	53
ขอบคุณอาจารย์/ขอให้มีความสุขที่แข็งแรง/อยากให้อาจารย์สอนต่อ	45
สอน สนุก/ไม่เครียด/มีกิจกรรม	34
อาจารย์เป็นแบบอย่าง/มีวินัย/เข้า-เลิกตรงเวลา/ยุติธรรม/กระตือรือร้นในการสอน	18

103105 CALCULUS III (Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบายเร็ว ฟัง/จดตามไม่ทัน	37
ใช้คำศัพท์เยอะ/คำพูดที่ฟังยาก	30
เอกสารประกอบการสอน มีเนื้อหาที่เข้าใจยาก	14
ข้อสอบยาก เวลาทำน้อย	9
มีปัญหาที่นักศึกษาเอง (ไม่ตั้งใจ/ไม่ขยัน/ไม่ฉลาด)	9

103101 CALCULUS I (Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	608
สอน สนุก/ไม่เครียด/มีกิจกรรม	195
อาจารย์ พุดตลก/ใจดี/กันเอง/น่ารัก/สุภาพ/พูดจาดี/ดูแลทั่วถึง	158
ขอบคุณอาจารย์/ขอให้มีความสุขที่แข็งแรง/อยากให้อาจารย์สอนต่อ	89
ดูแล เอาใจใส่ เปิดโอกาสให้ซักถามได้เสมอ	43
อาจารย์เป็นแบบอย่าง/มีวินัย/เข้า-เลิกตรงเวลา/ยุติธรรม/กระตือรือร้นในการสอน	36

103101 CALCULUS I (Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบายเร็ว ฟัง/จดตามไม่ทัน	92
เอกสารประกอบการสอน มีเนื้อหาที่เข้าใจยาก	40
ควรมี ตัวอย่าง/โจทย์ให้ฝึกทำเยอะๆ	27
ใช้คำศัพท์เยอะ/คำพูดที่ฟังยาก	23
ข้อสอบยาก เวลาทำน้อย	21
อธิบายเร็ว ฟัง/จดตามไม่ทัน	92

104101 PRINCIPLES OF BIOLOGY I (Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	145
สอน สนุก/ไม่เครียด/มีกิจกรรม	66
อาจารย์ พุดตลก/ใจดี/กันเอง/น่ารัก/สุภาพ/พูดจาดี/ดูแลทั่วถึง	54
มีการทบทวน/สรุปเนื้อหา/ยกโจทย์ตัวอย่างหลากหลาย	18
ดูแล เอาใจใส่ เปิดโอกาสให้ซักถามได้เสมอ	16

104101 PRINCIPLES OF BIOLOGY I (Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบายเร็ว ฟัง/จดตามไม่ทัน	30
พูดเสียงเบา สำเนียงฟังไม่ชัด / ชวนงง	10
เอกสารประกอบการสอน มีเนื้อหาที่เข้าใจยาก	7
อธิบาย ไม่ละเอียด	6
ไม่มีเล่าเรื่องอื่น/สอดแทรกประสบการณ์	6

2021 1 THINKING FOR DEVELOPMENT (Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	30
มีการสอดแทรกเรื่อง/ประสบการณ์/เชื่อมโยงเรื่องต่างๆ กับเนื้อหาอื่นได้/นำไปใช้ในชีวิตจริงได้	15
มีการทบทวน/สรุปเนื้อหา/ยกโจทย์ตัวอย่างหลากหลาย	13
อาจารย์เป็นแบบอย่าง/มีวินัย/เข้า-เลิกตรงเวลา/ยุติธรรม/กระตือรือร้นในการสอน	10
สอน เนื้อหาครอบคลุม เหมาะสม เรียงลำดับ ตามวัตถุประสงค์	9

2021 1 THINKING FOR DEVELOPMENT (Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบายเร็ว ฟัง/จดตามไม่ทัน	25
พูดเสียงเบา สำเนียงฟังไม่ชัด / ชวนงง	23
เอกสารประกอบการสอน มีเนื้อหาที่เข้าใจยาก	16
ควรมี ตัวอย่าง/โจทย์ให้ฝึกทำเยอะๆ	10
ควรปรับปรุงการสอน/การให้คะแนน ไม่มีความเป็นครู	9

2021 2 MAN AND CULTURE

(Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	50
สอน สนุก/ไม่เครียด/มีกิจกรรม	29
มี เอกสาร/หนังสือ/ตำรา/สไลด์ ดี ช่วยให้เรียนเข้าใจขึ้น	15
ขอบคุณอาจารย์/ขอให้มีความสุขที่แข็งแรง/อยากให้อาจารย์สอนต่อ	13
อาจารย์ พุดตลก/ใจดี/กั๊นเอง/น่ารัก/สุขภาพ/พูดจาดี/ดูแลทั่วถึง	9

2021 2 MAN AND CULTURE

(Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบายแล้วยาก/ไม่เข้าใจ/ขาดเทคนิคการถ่ายทอดให้เข้าใจง่าย	14
ควรปรับปรุงการสอน/การให้คะแนน ไม่มีความเป็นครู	12
ควร มีตำรา/หนังสือ/เอกสาร/สไลด์ ประกอบให้ทันก่อนเรียน	7
ควรอัปเดตเนื้อหาสไลด์/วิดีโอการสอน ให้เร็วขึ้น	6
อธิบาย ไม่ละเอียด	5

430201 ENGINEERING STATICS (Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	53
สอน สนุก/ไม่เครียด/มีกิจกรรม	12
ขอบคุณอาจารย์/ขอให้มีความสุขที่แข็งแรง/อยากให้อาจารย์สอนต่อ	9
อาจารย์เก่ง/รอบรู้/มีความสามารถ (ตอบ/แก้ปัญหาได้)	6
อาจารย์ พูดตลก/ใจดี/กันเอง/น่ารัก/สุภาพ/พูดจาดี/ดูแลทั่วถึง	5

430201 ENGINEERING STATICS (Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบายเร็ว ฟัง/จดตามไม่ทัน	16
อธิบายแล้วยาก/ไม่เข้าใจ/ขาดเทคนิคการถ่ายทอดให้เข้าใจง่าย	16
ควรมี ตัวอย่าง/โจทย์ให้ฝึกทำเยอะๆ	8
อธิบาย ไม่ละเอียด	6
ควร เข้าสอนและปล่อยให้ตรงเวลา	5

531 101 ENGINEERING MATERIALS (Top 5 POSITIVE)

รายการ	<i>f</i>
อธิบาย/สอนได้ดี ชัดเจน/รู้เรื่อง/เข้าใจง่าย/เป็นขั้นตอน ละเอียดดี/มีเทคนิคในการสอน	206
สอน สนุก/ไม่เครียด/มีกิจกรรม	120
อาจารย์ พุดตลก/ใจดี/กันเอง/น่ารัก/สุภาพ/พูดจาดี/ดูแลทั่วถึง	69
ขอบคุณอาจารย์/ขอให้มีความสุขที่แข็งแรง/อยากให้อาจารย์สอนต่อ	56
มีการสอดแทรกเรื่อง/ประสบการณ์/เชื่อมโยงเรื่องต่างๆ กับเนื้อหาอื่นได้/นำไปใช้ในชีวิตรจริงได้	28

531101 ENGINEERING MATERIALS

(Top 5 NEGATIVE)

รายการ	<i>f</i>
ข้อสอบยาก เวลาทำน้อย	32
ชอบบ่น/ พุดจargonแรง/ใส่อารมณ์/ดูเกินไป	30
ใช้คำศัพท์เยอะ/คำพูดที่ฟังยาก	28
อธิบายแล้วยาก/ไม่เข้าใจ/ขาดเทคนิคการถ่ายทอดให้เข้าใจง่าย	24
ควร มีตำรา/หนังสือ/เอกสาร/สไลด์ ประกอบให้ทันก่อนเรียน	21