



แผนกลยุทธ์การดำเนินงาน  
ของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ  
พ.ศ. 2557 - 2559

## คำนำ

แผนกลยุทธ์การดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2557 - 2559 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2559 โดยกำหนดกลยุทธ์หลัก คือ การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ และการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งได้กำหนดให้มีความสอดคล้องและอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย ตามแผนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนกลยุทธ์การดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2557 - 2559 ประกอบด้วย งานประจำตามแผนปฏิบัติการของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ตลอดจนโครงการรองรับแผนกลยุทธ์ต่างๆ ที่ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพกำหนดไว้

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

พฤศจิกายน 2556

# สารบัญ

หน้า

## บทนำ

- แนวคิด “สหกิจศึกษา” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....3
- พัฒนาการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....5

บทที่ 1 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559).....15

## บทที่ 2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

- 2.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559).....21
- 2.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ แนวทางตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....22

## บทที่ 3 แผนกลยุทธ์การดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (พ.ศ. 2557-2559)

- 3.1 โครงสร้างของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ.....41
- 3.2 แผนกลยุทธ์การดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ.....42
- 3.3 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
กับแผนกลยุทธ์การดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ.....45

บทที่ 4 การติดตาม และประเมินผล.....63

## สารบัญ (ต่อ)

### ภาคผนวก : รายละเอียดโครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบและปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	69
2. โครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา	72
3. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรเตรียมสหกิจศึกษา	75
4. โครงการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ	79
5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนสหกิจศึกษานานาชาติ	84
6. โครงการมอบรางวัลสำหรับการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ	88
7. โครงการสัมมนาวิชาการการดำเนินงานสหกิจศึกษาในอาเซียน	92
8. โครงการแนะนำสหกิจศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	95
9. โครงการเปิดตลาดงานสหกิจศึกษา	99
10. โครงการประเมินผลการดำเนินโครงการเตรียมสหกิจศึกษา	103
11. โครงการสำรวจความก้าวหน้าของบัณฑิต	108
12. โครงการประมวล วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ	111
13. โครงการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	115
14. โครงการเสริมทักษะและศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ตามตลาดแรงงาน	119
15. โครงการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E-Learning) สำหรับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	122
16. โครงการสัมมนาจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	126
17. โครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงาน	129
18. โครงการสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสหกิจศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง	133
19. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่อาเซียน	136
20. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพสหกิจศึกษา	140
21. โครงการแสวงหาและพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ	143
22. โครงการสัมมนาพนักงานศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	146
23. โครงการผ่อนคลายจิตใจใส่ใจสิ่งแวดล้อมและสุขภาพพนักงาน	148

บทนำ

## บทนำ

### แนวคิด “สหกิจศึกษา” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งแรกในประเทศไทย สถาปนาขึ้นในปี พ.ศ. 2533 เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนด้วยการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่กำลังพัฒนาสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรม โดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการเรียนการสอนและเปิดรับสมัครนักศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ. 2536

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน อธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาจารย์และการผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทย จึงได้วางกรอบแนวคิดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนา (Technoware) มีบุคลากรที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่เหมาะสม (Humanware) มีการจัดการทรัพยากรให้เหมาะสมกับการทำงาน (Orgaware) และมีการจัดการข้อมูลข่าวสาร (Infoware) จากแนวคิดดังกล่าวนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีที่มีความแตกต่างจากหลักสูตรที่เคยมีมา โดยมุ่งหวังให้บัณฑิต “รู้ชัด ปฏิบัติได้”

เนื่องจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยใหม่และยังไม่มีที่รู้จัก มหาวิทยาลัยจึงได้ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการขึ้น โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เช่น สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรเอกชนที่มีชื่อเสียง และผู้แทนจากภายในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่ทำให้บัณฑิตที่จบไปมีคุณสมบัติตรงตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย นั่นคือ มีงานทำ เป็นที่รู้จักและยอมรับจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ส่งผู้แทนของมหาวิทยาลัยไปศึกษาดูงานด้านสหกิจศึกษา ณ ต่างประเทศ และนำระบบ “สหกิจศึกษา” (Cooperative Education) มาเป็นส่วนประกอบในหลักสูตรสำหรับนักศึกษา โดยระบบสหกิจศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบของการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพเพื่อนำภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้จริงและเป็นระบบที่ประสบความสำเร็จในประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา เพราะได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเป็นอย่างดี และยังก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนักศึกษา มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่พัฒนาระบบสหกิจศึกษาขึ้นในประเทศ จึงนับได้ว่าสหกิจศึกษาเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 1 ภาคการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงได้จัดการเรียนการสอนเป็นระบบไตรภาค (Trimester) เพื่อให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ตามหลักสูตร 4 ปี

ในปี พ.ศ. 2537 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งหน่วยงานกลางภายใต้นโยบายการรวมบริการประสานภารกิจ ซึ่งมีชื่อว่า “โครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (Cooperative Education and Career Development Project)” ซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การจัดอบรมเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การจัดหาตำแหน่งงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา การประสานงานระหว่างสำนักวิชาต่าง ๆ และสถานประกอบการ โดยการดำเนินงานของโครงการสหกิจศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารโครงการฯ ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารงานเทียบเท่ากับโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนเป็นศูนย์ได้ในอนาคต หากโครงการมีการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ นอกเหนือจากการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาแล้ว โครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพยังได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานดำเนินการ “งานพัฒนาอาชีพ” เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ และมีความพร้อมในการทำงานหลังจากจบการศึกษา เนื่องจากสหกิจศึกษาเป็นช่องทางหนึ่งในการพัฒนาอาชีพของนักศึกษาในอนาคต โดยนักศึกษามีโอกาสไปปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพก่อนจบการศึกษา ทำให้สามารถค้นพบตนเองได้ว่ามีความชอบและมีความถนัดในสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน ซึ่งนักศึกษายังมีโอกาสที่จะปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองได้หากพบว่าสิ่งที่สนใจนั้น ไม่ใช่สิ่งที่ตนเองมีความถนัด ต่อมามหาวิทยาลัยฯ ได้ตั้ง “ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ” เมื่อปี พ.ศ. 2552 แทนหน่วยงานเดิมเพื่อรับผิดชอบการบริหารจัดการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มีนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตั้งแต่วันแรกจนถึงปีการศึกษา 2555 แล้วจำนวนทั้งสิ้น 16,549 คน

## พัฒนาการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ระบบสหกิจศึกษาเป็นการผสมผสานการเรียนในชั้นเรียนร่วมกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยที่นำระบบสหกิจศึกษามาบรรจุในหลักสูตรปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการเต็มเวลาดลอดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ เป็นการประสานงานร่วมกันระหว่างสถานประกอบการ นักศึกษา และมหาวิทยาลัย เป็นการพัฒนาความสามารถเชิงวิชาการและการปฏิบัติงานให้แก่ นักศึกษาส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ริเริ่มแนวคิดการจัดการศึกษาที่เรียกว่า “Cooperative Education” หรือ “สหกิจศึกษา” อย่างเป็นทางการเมื่อ ปี พ.ศ. 2535 โดยการแต่งตั้ง “คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ” ซึ่งประกอบด้วยคณะผู้แทนจากภาคอุตสาหกรรม และสำนักวิชาต่าง ๆ ทำหน้าที่พิจารณารูปแบบและโครงสร้างการดำเนินงานสหกิจศึกษาในช่วงเริ่มต้น และขอข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจด้านสหกิจศึกษาจากสมาคมสหกิจศึกษาโลก (World Association for Cooperative Education : WACE) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งผู้แทนเดินทางไปศึกษาดูงานด้านสหกิจศึกษาในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศซึ่งมีการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาได้ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี เช่น ประเทศแคนาดา ประเทศสหราชอาณาจักร และประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี ในปีการศึกษา 2536 มหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีรุ่นแรก จำนวน 3 สำนักวิชา ได้แก่ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร และสำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จึงเป็นระบบ 3 ภาคการศึกษา หรือไตรภาค เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบสหกิจศึกษาซึ่งนักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานอยู่ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง 16 สัปดาห์

โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯ เน้นความคล่องตัวในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการบริการ และเน้นหลักการของการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ประกาศจัดตั้ง “โครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ” ขึ้นในปี พ.ศ. 2537 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อพัฒนารูปแบบสหกิจศึกษา โดยจัดระบบการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้สอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 2) เพื่อแสวงหาและพัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา
- 3) เพื่อศึกษาว่าหลักการของสหกิจศึกษาจะสามารถพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มากน้อยเพียงใด



- 4) เพื่อตอบสนองโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามความร่วมมือกับกลุ่มมหาวิทยาลัยแห่งแคนาดา (Human Resource Development Project, Canadian University Technology Consortium – HRD, CUTC) ซึ่งทุกมหาวิทยาลัยในโครงการมุ่งเน้นด้านสหกิจศึกษา

ในขณะนั้นโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพเป็นโครงการนำร่องเพื่อทดลองหาวิธีการและแนวทางการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงได้แต่งตั้ง “คณะกรรมการบริหารโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ” ซึ่งประกอบด้วยคณะผู้แทนจากภายนอกมหาวิทยาลัยฯ หรือภาคอุตสาหกรรมที่เป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ และคณะผู้แทนจากสำนักวิชาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กำหนดรูปแบบ ระเบียบ และวิธีการดำเนินโครงการ อนุมัติแผนงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน และประสานงานระหว่างสำนักวิชากับโครงการสหกิจศึกษาฯ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการอีกชุดหนึ่ง คือ “คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ” ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านนโยบาย และรูปแบบการปฏิบัติงานของโครงการสหกิจศึกษาฯ และมอบหมายให้อาจารย์ ดร. ธวัชชัย ทีฆชุนหเถียร อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ดำรงตำแหน่ง “หัวหน้าโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ”

หัวหน้าโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การบริหารงานแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายสหกิจศึกษา ฝ่ายแนะแนวอาชีพ ฝ่ายจัดหาอาชีพ และฝ่ายธุรการ มีเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบการประสานงานกับนักศึกษา คณาจารย์ และสถานประกอบการในเรื่องการรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ การเตรียมความพร้อม การจัดหางานสหกิจศึกษา การประสานงานการเดินทางนิเทศงานของคณาจารย์ และการดำเนินกิจกรรมสหกิจศึกษาอื่น ๆ จนครบกระบวนการ

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้วิชาสหกิจศึกษาเป็นวิชาเลือกสำหรับทุกสาขาวิชา โดยสาขาวิชาเป็นผู้กำหนดภาคการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของแต่ละสาขาวิชา และมีรูปแบบการจัดการรายวิชาสหกิจศึกษาดังนี้

- กำหนดให้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2 ภาคการศึกษา
- กำหนดให้จัดภาคสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 3 และหรือชั้นปีที่ 4
- หลักสูตรสหกิจศึกษาแต่ละภาคการศึกษา มีค่า 6 หน่วยกิต รวมเป็น 12 หน่วยกิต
- นักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในระดับ “ผ่าน” ทั้ง 2 ภาคการศึกษา
- นักศึกษาที่สมัครเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาสามารถขอเปลี่ยนไปเป็นนักศึกษาปกติ หรือ Non Co-op ได้โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
- นักศึกษาปกติ หรือ Non Co-op ต้องเรียนวิชาทดแทนสหกิจศึกษาตามที่สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดได้กำหนดไว้ เป็นจำนวน 12 หน่วยกิต

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาโดยพิจารณาจากผลการเรียนและความประพฤติไว้ดังนี้

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตามที่สาขาวิชากำหนด แต่ต้องไม่ต่ำกว่า 2.00
- สอบผ่านรายวิชาซึ่งสาขาวิชากำหนดไว้ว่าเป็นรายวิชาพื้นฐานในการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพ

ในปีเดียวกันนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้สมัครเป็นสมาชิกของ “สมาคมสหกิจศึกษาโลก” (World Association for Cooperative Education: WACE) เพื่อสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาสหกิจศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยฯ

เมื่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ รุ่นแรกที่รับมาในปีการศึกษา 2536 เรียนอยู่ในชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2538 จึงมีนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดสมัครเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาฯ และได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 123 คน ในสถานประกอบการ 84 แห่ง และในจำนวนนั้นมีนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ จำนวน 3 คน ไปปฏิบัติงาน ณ ประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี

สถานประกอบการต่าง ๆ ซึ่งรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไปปฏิบัติงานเห็นถึงประโยชน์ของการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา จึงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ โดยรับนักศึกษาสหกิจศึกษารุ่นต่อ ๆ มา การยอมรับของสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตนับเป็นความสำเร็จของการดำเนินงานสหกิจศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้กำหนดให้สหกิจศึกษาเป็นรายวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรสำหรับนักศึกษาตั้งแต่รหัส B40 เป็นต้นไป และต่อมาได้กำหนดให้หน่วยกิตรายวิชาสหกิจศึกษา มีค่าเท่ากับ 5 หน่วยกิต รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือ Pre Co-op มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยฯ ได้ประสานงานกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยเพื่อขอความเห็นชอบรับรองและมอบสัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษาแก่นักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทุกคน โดยประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยหรือผู้แทนได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีมอบสัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของสมาคมสหกิจศึกษาโลก (WACE) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ซึ่งเป็นสมาชิกจากประเทศไทยเพียงแห่งเดียวในขณะนั้นที่ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมสัมมนา สหกิจศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 12 ร่วมกับ WACE ในปี พ.ศ. 2544 และมหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมสัมมนาสหกิจศึกษานานาชาติที่จัดโดย WACE ครั้งที่ 11 ณ กรุงวอชิงตัน ดีซี ประเทศสหรัฐอเมริกา และการประชุมสัมมนาสหกิจศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ณ เมืองนาโงย่า ประเทศญี่ปุ่น ในปี พ.ศ. 2542 และ 2543 ตามลำดับ เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนสมาชิกของสมาคมสหกิจศึกษาโลก (WACE) เข้าร่วมประชุมสัมมนาสหกิจศึกษานานาชาติครั้งที่ 12 ดังกล่าว

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้จัด “การประชุมสัมมนาสหกิจศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1” หัวข้อ แนวทางการจัดระบบการศึกษาผสมผสานการเรียนและการปฏิบัติงาน” ระหว่างวันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2543 ณ สโมสรสมาคมนักเรียนและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาสหกิจศึกษานานาชาติ ในปี พ.ศ. 2544 และส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรูปแบบ สหกิจศึกษาแก่สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย รวมถึงการประชาสัมพันธ์และเชิญชวนบุคคลากรใน สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมสัมมนาสหกิจศึกษานานาชาติ การประชุมสัมมนาสหกิจศึกษา ระดับชาติในครั้งนั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ สุวัจน์ ลิปตพัลลภ ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงอุตสาหกรรมในขณะนั้นมาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสัมมนาฯ และมีผู้สนใจจาก สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ จำนวน 224 คน

สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในประเทศไทยเริ่มรู้จักรูปแบบสหกิจศึกษามากขึ้นจากการจัดประชุมสัมมนาสหกิจศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1 และมีหลายสถาบันให้ความสนใจการจัดการศึกษาในรูปแบบ สหกิจศึกษาโดยขอเข้ามาศึกษาดูงานและเยี่ยมชมการดำเนินงานของโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพใน ขณะนั้น รวมถึงให้ความสนใจเข้าร่วม “การประชุมสัมมนาสหกิจศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 12” (The 12th World Conference on Cooperative Education) ในหัวข้อ “Globalization of Cooperative Education: Adoption of Borderless System” ระหว่างวันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2544 ณ สโมสรสมาคมนักเรียน เทคโนโลยีสุรนารี ในการนี้ท่านประธานองคมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิด การประชุมสัมมนาฯ ด้วย ซึ่งมีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ จำนวน 201 คน จาก 22 ประเทศ โดยมี ประเด็นในการประชุมสัมมนาฯ ดังนี้

- (1) Globalized Cooperative Education
- (2) New Modalities of Tripartite Collaboration in Globalized Cooperative Education
- (3) Networking Strategies and Role of WACE in a Globalized Cooperative Education

นอกจากการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นผู้นำรูปแบบสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกใน ประเทศไทยแล้ว มหาวิทยาลัยฯ ยังได้ริเริ่มการจัดตั้ง “สมาคมสหกิจศึกษาไทย” ในปี พ.ศ. 2544 โดยได้รับความ ร่วมมือจากผู้บริหารและผู้แทนจากภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาที่เห็นความสำคัญของการจัด หลักระบวนสหกิจศึกษา จำนวน 14 คน โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ดำรงตำแหน่ง “นายกสมาคม สหกิจศึกษาไทย” จนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ แต่การดำเนินงานของสมาคมสหกิจศึกษาไทยในช่วงเริ่มต้นยังไม่มีที่ตั้ง สำนักงานและไม่มีบุคลากรประจำจึงยังไม่มีมีการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้เล็งเห็นประโยชน์ของการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาจึงได้แต่งตั้ง “คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริม สหกิจศึกษา” โดยมี อาจารย์ ดร.วุฒิ ตำนกิตติกุล หัวหน้าโครงการสหกิจศึกษาฯ ในขณะนั้นร่วมเป็นอนุกรรมการ และต่อมาเปลี่ยนเป็น “คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีร่วมเป็นกรรมการ และในระหว่างปี พ.ศ. 2545 - 2547 รัฐบาลโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีนโยบายสนับสนุนให้ สถาบันอุดมศึกษาจัดสหกิจศึกษาโดยใช้สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นต้นแบบ และให้

งบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยที่สนใจเข้าร่วม “โครงการสหกิจศึกษานำร่อง” จำนวน 60 แห่ง เป็นการสนับสนุนเงินให้แก่นักศึกษาที่ไปสหกิจศึกษาคนละ 10,000 บาท แต่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองแล้วจึงไม่ได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินโครงการสหกิจศึกษานำร่องทั้งหมด 5 รุ่น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 ถึง 2549 และได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีดำเนินโครงการวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการสหกิจศึกษานำร่อง จำนวน 5 รุ่นที่เสร็จสิ้นลงไปแล้วนั้น ในการนี้ผลจากการวิจัยดังกล่าวพบว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการเห็นตรงกันว่าสหกิจศึกษามีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต เห็นควรให้มีการส่งเสริมและพัฒนาโครงการนี้ต่อไป แต่ปัญหาและอุปสรรคสำคัญเกิดจากการที่ผู้เกี่ยวข้องไม่เข้าใจหลักการสหกิจศึกษาอย่างถ่องแท้ หลังจากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีโครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสหกิจศึกษาของประเทศ และแต่งตั้งผู้แทนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 2 คน คือ อาจารย์ ดร.กัณทิมา ศิริจิระชัย หัวหน้าโครงการสหกิจศึกษาฯ (ระหว่างปี พ.ศ. 2546 - 2551) และ ดร.อลงกต ยะไวยักษ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป โครงการสหกิจศึกษาฯ ในขณะนั้นร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสหกิจศึกษาของประเทศด้วย และสมาคมสหกิจศึกษาไทยเริ่มเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาของประเทศไทยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดังนั้นจึงจัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการบริหารสมาคมสหกิจศึกษาไทยโดยคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้อาจารย์ ดร.กัณทิมา ศิริจิระชัย ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ระหว่างปี พ.ศ. 2551 - 2552) เป็น “เลขาธิการสมาคมสหกิจศึกษาไทย” และเสนอให้จัดตั้งสำนักงานสมาคมสหกิจศึกษาไทยไว้ที่สำนักงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนในเรื่องสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์สำนักงาน โทรศัพท์ โทรสาร และอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมต่าง ๆ ซึ่งจัดโดยสมาคมสหกิจศึกษาไทยอีกด้วย

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยได้นำหลักสูตรสหกิจศึกษาไปบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาอย่างแพร่หลายและให้ความสนใจสอบถามข้อมูล ขอเข้ามาศึกษาดูงาน และเยี่ยมชมการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สมาคมสหกิจศึกษาไทย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงร่วมกันเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาสหกิจศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 ในหัวข้อ “การดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 27 - 30 กรกฎาคม 2551 ณ สุรสัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาทั้งในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ โดยมีผู้ให้ความสนใจเข้าร่วมประชุมสัมมนาในครั้งนี้จำนวน 263 คน จาก 80 หน่วยงานทั่วประเทศ ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้วันที่ 6 มิถุนายน ของทุกปีเป็น “วันสหกิจศึกษาไทย” และกำหนดจัดงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 1

ขึ้นเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2552 และได้มีการประกาศเกียรติคุณให้ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน เป็น “บิดาแห่งสหกิจศึกษาไทย” อีกด้วย งานวันสหกิจศึกษาไทยได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีจนถึงปัจจุบัน และได้มีการมอบรางวัลให้กับบุคคลและหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงานสหกิจศึกษาด้วยดี โดยที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับรางวัลระดับชาติดังต่อไปนี้

- ปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับรางวัล “สถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ” และ ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่น ระดับชาติ”
- ปี พ.ศ. 2554 ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่น ระดับชาติ” ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 และโครงการสหกิจศึกษาของ นางสาวปัทมา อนิวัตกุลชัย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์) ได้รับรางวัล “โครงการ/งานประจำสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ” ประเภท สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ ในหัวข้อ “ลดการ Reject ที่มีสาเหตุจาก Forklift ให้เหลือ 0.0125% ”
- ปี พ.ศ. 2555 นายหัสดี พิมพ์สุวรรณ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) ได้รับ “รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น ระดับชาติ”
- ปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับรางวัล “สถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น ระดับชาติ”

นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สมาคมสหกิจศึกษาไทย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ร่วมกันจัดการประชุมสัมมนาสหกิจศึกษานานาชาติ เรื่อง “การพัฒนาสหกิจศึกษานานาชาติ และขยายเครือข่ายความร่วมมือ” (The International Seminar on International Cooperative and Work – Integrated Education: Expanding Sustainable Networking) ระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กรุงเทพมหานคร โดยเชิญสมาชิกของ WACE ร่วมเป็นวิทยากรในครั้งนี้ด้วย

### ความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและสมาคมสหกิจศึกษาโลก (WACE)

ตามที่มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เป็นสมาชิกสมาคมสหกิจศึกษาโลก (WACE) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 และได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการสหกิจศึกษาซึ่งจัดโดย WACE ทั้งที่เป็นการประชุมระดับนานาชาติ และระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก จนกระทั่งได้รับเลือกเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาวิชาการสหกิจศึกษา ครั้งที่ 12 เมื่อปี พ.ศ. 2544 ในการนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้สร้างความร่วมมือกับ WACE อย่างต่อเนื่อง โดยการส่งผู้แทนของมหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ WACE ดังต่อไปนี้

- ปี พ.ศ. 2546 - มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมสัมมนาสหกิจศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 13 ณ HBO-RAAD เมืองรอตเตอร์ดัม ประเทศเนเธอร์แลนด์
- ปี พ.ศ. 2550 - มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมสัมมนาสหกิจศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 15 ณ Nanyan Technological University ประเทศสิงคโปร์
- ปี พ.ศ. 2553 - WACE ได้ปรับสถานภาพสมาชิกของมหาวิทยาลัยฯ เป็น Bronze Partnership  
- มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมสัมมนาสหกิจศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ณ เกาะฮ่องกง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
- ปี พ.ศ. 2554 - WACE ได้ปรับสถานภาพสมาชิกของมหาวิทยาลัยฯ เป็น Silver Partnership  
- มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมสัมมนาสหกิจศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 17 ณ Drexel University เมืองฟิลาเดลเฟีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 14 – 17 มิถุนายน 2554
- ปี พ.ศ. 2555 - มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วม 9<sup>th</sup> International Conference on Cooperative & Work – Integrated Education ณ Bahcesehir University กรุงอิสตันบูล ประเทศตุรกี ระหว่างวันที่ 20 – 22 มิถุนายน 2556

## บทที่ 1

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)



## แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

### ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม

##### ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

สร้างความตระหนักในคุณค่าของอุดมศึกษาโดยเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ (Quality Education) โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมด้านอุดมศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายในการบริหารอุดมศึกษาของประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการบริหารจัดการอุดมศึกษาในลักษณะเชิงรุกให้มีขีดสมรรถนะสูงมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะการพัฒนาบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมที่ต้องคำนึงถึงการเคลื่อนย้ายแรงงานและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละภูมิภาค (Manpower Mobilization and Demographic Change) สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานสากล และเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา

##### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ 1.1** กำหนดคุณค่าและสร้างวิสัยทัศน์ร่วมของอุดมศึกษาไทย เพื่อเปลี่ยนกระบวนทัศน์การนำองค์กรของผู้บริหารระดับสูงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

**กลยุทธ์ 1.2** บริหารอุดมศึกษา โดยยึดเป้าหมายอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) อย่างต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ 1.3** สร้างระบบการประเมินศักยภาพและพัฒนาผู้บริหารระดับสูง กรรมการสภาของสถาบันอุดมศึกษา

**กลยุทธ์ 1.4** สร้างระบบการปิดและยุบรวมหลักสูตร/คณะวิชา/มหาวิทยาลัย โดยใช้ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นเครื่องมือ

**กลยุทธ์ 1.5** พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (Hardware, Software, Peopleware) ของสารสนเทศอุดมศึกษา ที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างข้อมูลสารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**กลยุทธ์ 1.6** ต่อยอดสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับโลก

**กลยุทธ์ 1.7** ยกกระดับอุดมศึกษาไทยให้มีบทบาทสูงในประชาคมอุดมศึกษาในอาเซียนโดยเฉพาะด้าน Higher Education Manpower Mobilization

**กลยุทธ์ 1.8** สร้างระบบและกลไกเพื่อรองรับความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งกับหน่วยงานภาคการผลิตในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

**กลยุทธ์ 1.9** พัฒนาระบบโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์ ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

อาจารย์มีจำนวนเพียงพอ ตรงความต้องการในการผลิตบัณฑิต มีความสามารถในการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีทักษะประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงตนอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ได้รับการยกย่องจาก สังคม และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ รวมทั้งพัฒนาผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ ให้เข้าสู่การเป็นอาจารย์

### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ 2.1** เพิ่มปริมาณอาจารย์ให้ตรงตามความต้องการในการผลิตบัณฑิต

**กลยุทธ์ 2.2** พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม พัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง หาโอกาสในการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อให้มีความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ

**กลยุทธ์ 2.3** พัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งในการทำวิจัย

**กลยุทธ์ 2.4** ปฏิรูประบบค่าตอบแทนอาจารย์ โดยเน้น performance based payment ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ทำงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจูงใจในการทำงาน

**กลยุทธ์ 2.5** พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ เพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถทางวิชาการหรือวิชาชีพเป็นอาจารย์ใน สถาบันอุดมศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด

### ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

ยกระดับคุณภาพบัณฑิต โดยเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ของบัณฑิต ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีกระบวนทัศน์ใหม่ในการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีจิตอาสาและ ความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของโลก ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ไทยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพระหว่างเก่งงานและเก่งความดี โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพงาน ที่เปลี่ยนแปลง โดยมีการติดตามประเมินคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน

### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ 3.1** พัฒนาระบบการเข้าศึกษา การเรียนรู้ และการสำเร็จการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองในทุกกลุ่มวัย

**กลยุทธ์ 3.2** ยกระดับคุณภาพของหลักสูตร ให้ได้รับการรับรองในระดับอาเซียนและระดับโลก

**กลยุทธ์ 3.3** สร้างระบบและกลไก เพื่อจัดสอบใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติของทุกหลักสูตร

### กลยุทธ์ 3.4 ปรับปรุงระบบติดตามและประเมินบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

ใช้ยุทธศาสตร์การเงินเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและเป็นกลไกกำกับเชิงนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และก้าวสู่ ความเป็นเลิศตามกลุ่มสถาบัน ครอบคลุมการจัดสรรทุนการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา มีการระดมทุน จากทุกภาคส่วนและบูรณาการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันและมีการกำกับติดตามประเมินผลระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเข้มงวด

#### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ 4.1** วิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ (Quality Unit Cost) เพื่อกำหนดความชัดเจน ของโครงสร้างการเงินอุดมศึกษาให้มีการจัดสรรงบประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความเป็นจริงใน การดำเนินภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาและสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสถาบัน

**กลยุทธ์ 4.2** จัดทำแผนกลยุทธ์การเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

**กลยุทธ์ 4.3** จัดสรรทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการกำลังคนของ ประเทศ

**กลยุทธ์ 4.4** กำกับ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม (utilization management) ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

## บทที่ 2

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)

## 2.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

มหาวิทยาลัยดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 โดยเหตุผลสำคัญในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่จะทำงานวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือของรัฐในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาและเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาคให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคของรัฐ เพื่อทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การให้การศึกษาด้านวิชาการ และวิชาชีพขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้มีการบริหารที่มีอิสระและความคล่องตัวมากกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐอื่นภายใต้ภารกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่ 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) วิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์จรจรงความก้าวหน้าทางวิชาการ 3) ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และ 5) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น

**วิสัยทัศน์** “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำและเป็นที่พึ่งของสังคม”

### ภารกิจมหาวิทยาลัย

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. วิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรจรงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ และแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
3. ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### เป้าประสงค์หลักของการพัฒนา

1. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

## 2.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ แนวทางตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ เพื่อการเป็นที่พึ่งของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

#### เป้าประสงค์

- การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- นักศึกษามีขีดความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- กระบวนการเรียนรู้เป็นรูปแบบใหม่สร้างความสนใจใฝ่เรียนรู้แก่ผู้เรียน
- มีคณาจารย์เป็นอาจารย์มืออาชีพ และเน้นจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีนวัตกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากลทุกหลักสูตร มีความต้องการสูง และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาการ/วิชาชีพ
- มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูงและ/หรือมีผลการเรียนดีเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่างๆ ดังนี้

#### มาตรการ 1.1 เสริมสร้างความโดดเด่นของนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ

##### แนวทาง

- 1) จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศในรายวิชาที่มีความพร้อมให้กับนักศึกษาทุกระดับ
- 2) ส่งเสริมการจัดพื้นที่ซึ่งเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้นักศึกษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้บุคลากรสายปฏิบัติการโดยเฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

- 5) สนับสนุนการจัดระบบการให้บริการนักศึกษาโดยเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับบุคลากร
- 6) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนนักศึกษาให้เป็นรูปแบบสองภาษาให้มากยิ่งขึ้น
- 7) ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศทางวิชาการและความเป็นนานาชาติให้เกิดขึ้น ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เช่น การจัดทำเว็บไซต์หลายภาษา และการจัดทำป้ายบอกทางภายในและภายนอกอาคาร เป็นต้น

**มาตรการ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด**  
**แนวทาง**

- 1) พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรักษาให้นักศึกษาให้คงอยู่ในระบบของมหาวิทยาลัยได้จนสำเร็จการศึกษามากขึ้น
- 2) ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาทั้งในสาขาวิชาและต่างสาขาวิชาได้รับทราบข้อมูล และร่วมกันแก้ปัญหาอย่างจริงจังโดยการบูรณาการความรู้และความคิดร่วมกัน
- 3) พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในลักษณะการค้นคว้าด้วยตนเองจากปัญหาจริง ที่สร้างความสนใจแก่นักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น Project-based Learning และ Active Learning รวมถึงเน้นการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 4) ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และให้มีผลชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 5) จัดให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 6) ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ให้มีความหลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษาโดยเน้นให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น อาสาสมัครเพื่อสังคม และการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- 7) เพิ่มสาระความรู้และกิจกรรมทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรมในหลักสูตรต่างๆ ให้มากขึ้น

**มาตรการ 1.3 ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา**

**แนวทาง**

- 1) ยกระดับความเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ให้ได้มาตรฐาน
- 2) พัฒนาระบบการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วม (Stakeholder) ทุกภาคส่วน

- 3) เพิ่มและสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน
- 4) พัฒนาการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาเข้าสู่ระดับนานาชาติมากขึ้น
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Work-Integrated Learning ในรูปแบบอื่น สำหรับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 6) ส่งเสริมกิจกรรมภายหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตนเอง และมีแนวทางเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานได้

#### มาตรการ 1.4 เสริมสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Residential University

##### แนวทาง

- 1) พัฒนาและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ภายในบริเวณหอพักนักศึกษา และพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) อื่น ๆ ให้สามารถบริการนักศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 2) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยให้นักศึกษาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข เช่น การพัฒนาหอพักให้น่าอยู่และเป็นศูนย์เรียนรู้ (Living and Learning Dormitory) การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา เป็นต้น
- 3) จัดกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างจริยวัตร มทส. ให้เป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิตรวมถึงการให้นักศึกษาและบุคลากรมีการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 4) จัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อสังคมโดยให้ความสำคัญแก่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย
- 5) จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อเกิดแก่นักศึกษาในวงกว้างมากยิ่งขึ้น

#### มาตรการ 1.5 ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

##### แนวทาง

- 1) พัฒนาคณาจารย์ให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ อย่างน้อยตามกรอบข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพคณาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
- 2) ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานด้านการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง
- 3) ส่งเสริมทักษะการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) ส่งเสริมทักษะการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5) สนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ในการพัฒนาความรู้ความสามารถในงานหลักอย่างต่อเนื่อง
- 6) ส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- 7) สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีผลงานด้านการเรียนการสอนดีเด่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณาจารย์ และเป็น Role Model อย่างครบวงจรแก่คณาจารย์อื่นๆ

#### มาตรการ 1.6 ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรม อุปกรณ์ เครื่องมือ และแหล่งการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## แนวทาง

- 1) จัดทำและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ด้านครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 2) พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย (Wifi Internet) เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) เพิ่มศักยภาพห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร
- 4) ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อและตำราที่มีคุณภาพทันสมัย โดยเน้นการสร้างคุณค่าและให้ความสำคัญทัดเทียม กับการวิจัย โดยการสร้างแรงจูงใจแก่คณาจารย์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้มีผลอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) ส่งเสริมระบบ e-Learning ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 6) ปรับปรุงระบบการให้บริการเพื่อการทบทวนการเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ตามอัธยาศัยโดยผ่านเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อผู้ใช้
- 7) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น

## มาตรการ 1.7 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

### แนวทาง

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อม เป็นหลักสูตรที่มีความต้องการสูงตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สาขานานยนต์ สาขาลิตรภัณฑ์ยาง สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาสินค้าเกษตร สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาสุขภาพ เช่น เทคนิคการแพทย์กายภาพบำบัด เภสัชศาสตร์ ทันตแพทย์ รวมถึงการทบทวนหลักสูตรเดิมที่กำหนดเปิดสอนในช่วงแผนพัฒนา ระยะที่ 10 เช่น อุตสาหกรรม บริการเทคโนโลยีการพิมพ์ เทคโนโลยีบรรณภัณฑ์ วิศวกรรมวัดคุม เทคโนโลยีอวกาศ เป็นต้น
- 2) พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อมให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานสากล และรองรับการขยายการรับนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- 3) พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Honour Program) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถศึกษาต่อเนื่องได้ถึงในระดับปริญญาเอก และการเตรียมนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นนักวิจัย
- 4) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจในวัฒนธรรมอาเซียน โดยสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานจากประเทศในประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี
- 5) ส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถนักศึกษาให้มากขึ้นสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานโดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน



6) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Modular System ให้มากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับบัณฑิตศึกษา

## มาตรการ 1.8 ดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

### แนวทาง

- 1) ดำเนินการเชิงรุกในการสรรหาผู้ที่มีศักยภาพทางการเรียนให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยเน้นรับนักศึกษาทุกระดับ ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
- 2) พัฒนาและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาโควตาให้มีความสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้สามารถดึงดูดนักเรียนที่มีศักยภาพสูงและ / หรือมีผลการเรียนดีมาศึกษาให้มากขึ้น
- 3) จัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์นานาชาติเพื่อเตรียมความพร้อมในการผลิตนักวิจัยที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) ส่งเสริมผู้มีศักยภาพในการเรียนแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยจัดหาทุนการศึกษาให้พอเพียง
- 5) สนับสนุนการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

### เป้าประสงค์

- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพสูงขึ้นและมีจำนวนมากขึ้น
- การบริหารจัดการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล
- นักวิจัยมีขีดความสามารถสูงขึ้นและมีจำนวนที่สอดคล้องกับการพัฒนางานวิจัย
- มีงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการวิจัยอย่างเพียงพอ

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

## มาตรการ 2.1 ส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการเร่งด่วนของภูมิภาคและของประเทศ

### แนวทาง

- 1) จัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์วิจัยเฉพาะทางคลัสเตอร์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยให้มีขีดความสามารถในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มวิจัยและศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับชาติและนานาชาติที่มีอยู่ เช่น ศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ศูนย์วิจัยเซลล์ตัวอ่อนและเซลล์ต้นกำเนิด และศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล เป็นต้น รวมทั้งการจัดตั้งศูนย์วิจัยใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตตามความต้องการของชุมชนสังคม และประเทศอย่างต่อเนื่องให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

- 3) สนับสนุนให้มีงานวิจัยที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติในมิติยุทธศาสตร์เฉพาะของรัฐบาล (Agenda-based Strategy) และมิติพื้นที่ (Area-based Strategy) ทั้งในรูปของกลุ่มจังหวัดนครราชสีมา และกลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างให้มากยิ่งขึ้น
- 4) สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยเพื่อตอบสนองปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อม อาหาร พลังงานอย่างครบวงจร

## มาตรการ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบและกระบวนการสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

### แนวทาง

- 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและระบบสารสนเทศด้านการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สนับสนุนการบูรณาการการวิจัยและทำงานเป็นทีม เช่น การจัดกลุ่มวิจัย ศูนย์วิจัย รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านวิจัยและวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกให้เข้มแข็งและต่อเนื่องในรูปแบบของการเพิ่ม Collaborative Research Program เช่น การแลกเปลี่ยนนักวิจัย (Exchange Researcher) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) เป็นต้น
- 3) สนับสนุนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการของสำนักวิชาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
- 4) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์และความลับทางการค้าโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การใช้ประโยชน์จริง
- 5) ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารจัดการของหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยให้คล่องตัว เพื่อสนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 6) สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล รวมทั้งสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
- 7) ผลักดันวารสารเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นวารสารวิชาการนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล

## มาตรการ 2.3 ส่งเสริมขีดความสามารถของนักวิจัย และการเพิ่มจำนวนนักวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัย

### แนวทาง

- 1) สรรหาผู้มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในสาขาที่มีความเข้มแข็งให้มากขึ้น โดยเน้นการสนับสนุนทั้งในรูปแบบให้ทุนการศึกษา และทุนวิจัย
- 2) พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการวิจัยให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานคุณภาพสูงอย่างต่อเนื่อง เช่น บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น

3) ทบทวนแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยให้สอดคล้องและเอื้อต่อการปฏิบัติงานวิจัย โดยการเพิ่มจำนวนคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพด้านการวิจัยในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการและจำเป็นให้มากขึ้นโดยเร็ว

4) พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและในต่างประเทศ โดยเน้นการดำเนินการอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม

#### **มาตรการ 2.4 สนับสนุนให้มีงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการวิจัยอย่างเพียงพอ แนวทาง**

1) สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้เพียงพอ โดยเฉพาะในส่วนที่ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง และเกิดผลงานที่มีคุณภาพมากขึ้น เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัย เครื่องมือ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เป็นต้น

2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยแบบบูรณาการ ให้กับกลุ่มวิจัยและศูนย์วิจัยอย่างเหมาะสม

3) สนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

4) สนับสนุนการเชื่อมโยงและการสร้างเครือข่ายกับภาครัฐ และภาคเอกชนที่จะเป็นแหล่งทุนวิจัยสำคัญและเป็นส่วนสนับสนุนสำคัญในการนำผลวิจัยไปสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ เพื่อเป็นที่พึงของสังคม**

##### **เป้าประสงค์**

- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานของมหาวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมและภูมิภาคได้อย่างเหมาะสมและทันต่อเวลา
- มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- มีเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานของมหาวิทยาลัยสังคม
- มีผลงานวิชาการที่สอดคล้องความต้องการของสังคมภูมิภาค

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

#### **มาตรการ 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง**

##### **แนวทาง**

1) พัฒนาระบบงานด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และบริการวิชาการให้มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว ที่เน้นการให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จยิ่งขึ้น โดยมีเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลัก ที่มุ่งเน้นและเสริมสร้างความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในมิติยุทธศาสตร์เฉพาะของรัฐบาล และมิติพื้นที่

- 2) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุนการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ
- 3) สนับสนุนการนำผลผลิตจากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยไปสู่ภาคธุรกิจ และภาคการผลิต เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้และให้มีความสามารถพึ่งพาตนเองได้มากยิ่งขึ้น
- 4) บูรณาการการปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการกับภารกิจอื่น เพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม และมีสัมฤทธิ์ผลมากขึ้น
- 5) พัฒนาการให้บริการของสุรสัมมนาการให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยสามารถรองรับการจัดการประชุมสัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการคุณภาพของหน่วยงานให้ได้มาตรฐานสากล

### **มาตรการ 3.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสังคมที่มีประสิทธิภาพ**

#### **แนวทาง**

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา และแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การร่วมแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ การทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน เป็นต้น
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคธุรกิจและภาคเอกชนเพื่อถ่ายโอนทรัพย์สินทางปัญญา เข้าสู่กระบวนการผลิตเชิงพาณิชย์
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้านรวมถึงการเป็นที่พึ่งหรือ เป็นเสาหลักของชุมชนในเรื่องต่าง ๆ

### **มาตรการ 3.3 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในบทบาทการเป็นแหล่งให้บริการด้าน การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ**

#### **แนวทาง**

- 1) ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาไปทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 2) เร่งรัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปสู่ภายนอกในเรื่องการเป็นแหล่งให้บริการ ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการให้บริการทางวิชาการ
- 3) พัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการองค์ความรู้แก่หน่วยงาน ต่างๆ ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนให้มากขึ้น
- 5) ส่งเสริมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเป็นที่พึ่งพาได้ของสังคมและแก้ปัญหาของประเทศ
- 6) ส่งเสริมการจัดประชุม สัมมนาด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการ วิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 7) ส่งเสริมให้เกิดเสรีภาพทางวิชาการเพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยในบทบาทการเป็นผู้ชี้แนะการพัฒนา ชุมชนและสังคม

### มาตรการ 3.4 สนับสนุนการนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาขีดความสามารถของสังคมภูมิภาค

#### แนวทาง

- 1) ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ความต้องการที่แท้จริงของสังคมเพื่อการจัดบริการวิชาการที่สอดคล้องและช่วยแก้ปัญหาให้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 2) สนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
- 3) เสริมสร้างขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นโดยการจัดอบรมและให้ความรู้อย่างต่อเนื่องตามความต้องการของชุมชน
- 4) สนับสนุนการบริการวิชาการที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศ เช่น ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อม อาหาร และพลังงาน เป็นต้น
- 5) การเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และธุรกิจต่าง ๆ ในการเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

#### เป้าประสงค์

- ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- มีระบบบริหารจัดการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับชุมชนและท้องถิ่น
- มีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม
- มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เพียงพอ

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

#### มาตรการ 4.1 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม

##### แนวทาง

- 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายและมากขึ้น ทั้งในส่วนของนักศึกษา บุคลากร รวมถึงการเข้าไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น
- 2) สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียงที่ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นและภูมิภาค

#### มาตรการ 4.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาเผยแพร่สู่ท้องถิ่น

##### แนวทาง

- 1) สนับสนุนและให้ความสำคัญกับการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา ตลอดจนการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2) พัฒนาห้องไทยศึกษานิทรรศน์ให้เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม เทคโนโลยีพื้นบ้าน
- 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเผยแพร่ผลงานด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) ส่งเสริมการจัดประชุมสัมมนาด้านศิลปะและวัฒนธรรมเทคโนโลยีพื้นบ้านในระดับชาติ
- 5) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มากขึ้น

#### **มาตรการ 4.3 สนับสนุนทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับภารกิจด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย**

##### **แนวทาง**

- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการสร้างพันธมิตรกับบุคลากรด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย**

##### **เป้าประสงค์**

- มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ผู้รับบริการในทุก ๆ ด้านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับสูง
- มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกมากขึ้นและเห็นผลอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- มีบุคลากรที่มีขีดความสามารถและมีศักยภาพสูง
- มีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย (Happy and Healthy Environment)
- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยเหมาะสม และเพียงพอ
- มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสม
- มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางด้านงบประมาณได้มากขึ้น

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

#### **มาตรการ 5.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดภายใต้หลักอัตตาภิบาล**

##### **แนวทาง**

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีความคล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) พัฒนาระบบการให้บริการโดยเน้น การลดขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จ

**มาตรการ 5.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยให้แพร่หลายให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ**

**แนวทาง**

- 1) จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนสัมพันธ์โดยรอบมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี มีความเกื้อกูลและประสานประโยชน์ร่วมกันกับมหาวิทยาลัย
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมการประเมินเพื่อจัดลำดับมหาวิทยาลัย (Ranking) ในระดับชาติและนานาชาติของหน่วยงานที่ดำเนินการจัดลำดับต่าง ๆ เช่น Asian Ranking และ World Ranking
- 3) เร่งรัดการประชาสัมพันธ์ในส่วนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยและบริเวณใกล้เคียง ให้เห็นผลอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- 4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น งานนิทรรศการ และการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**มาตรการ 5.3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย**

**แนวทาง**

- 1) ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย
- 2) วิเคราะห์ปรับโครงสร้างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการบริหารที่คล่องตัวและยืดหยุ่นขึ้น ตามเกณฑ์ต้นทูลการดำเนินการ
- 3) วิเคราะห์โครงสร้างอัตรากำลังสายวิชาการและสายปฏิบัติการให้สอดคล้องและเอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ
- 4) ดำเนินการเชิงรุกในการสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เข้ามาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- 5) สร้างกลไกในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับให้มีความเหมาะสม เช่น ใช้ระบบ Performance Agreement เพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีขีดความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ ทั้งสนับสนุนและให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีผลงานและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย
- 7) ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 8) เร่งรัดการนำระบบความก้าวหน้าทางอาชีพ (Career Path) ของบุคลากรทุกระดับสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 9) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการที่มีศักยภาพให้มีความพร้อม เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมถึงตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัย
- 10) รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อองค์กร เพื่อสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัย



## มาตรการ 5.4 สนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี และเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย (Happy and Healthy Environment)

### แนวทาง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงในการทำงานให้บุคลากร
- 2) ปรับปรุงระบบสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล และค่าเล่าเรียนบุตรให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น
- 3) ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีรูปแบบการให้บริการที่หลากหลาย เช่น ดนตรีและกีฬา เป็นต้น
- 4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับบุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยการนำหลักการ Happy Workplace ซึ่งประกอบด้วยความสุข 8 ประการ มาปรับใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น

## มาตรการ 5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้นโยบาย “มหาวิทยาลัยเขียวสะอาด”

### แนวทาง

- 1) จัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Landuse Master Plan) ระยะ 20 ปี
- 2) สนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามแผนการดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะสั้น 5 ปี และระยะยาว 10 ปี
- 3) ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยโดยเน้นหน่วยงานต่าง ๆ ใช้พลังงานสะอาด พลังงานทดแทน และพลังงานที่สร้างขึ้นใหม่ รวมถึงการลดการปลดปล่อยและลดภาวะก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย
- 4) รมรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรและนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
- 5) ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเน้นดำเนินการใน 3 ด้าน ได้แก่ การลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)
- 6) ปรับปรุงระบบการจราจรภายในและรอบ ๆ บริเวณมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น ระบบการขนส่งสาธารณะที่ดี สถานที่จอดรถที่เหมาะสม เป็นต้น
- 7) ปรับปรุงความปลอดภัยของอาคารโดยรวมถึงการตรวจสอบอาคาร และการเตรียมการเพื่อกรณีฉุกเฉินต่าง ๆ
- 8) ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยในลักษณะของ Campus Security ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการให้มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ภายใต้มาตรฐานที่กำหนด



- 10) บริหารจัดการด้านกายภาพให้ดียิ่งขึ้น มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม สอดรับกับการซ่อมแซม (Repairing) การปรับปรุง (Renovation) และการฟื้นฟู (Rehabilitation) อาคารและสาธารณูปโภคต่างๆ
- 11) ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากรและนักศึกษา เช่น การปรับปรุงสวนสุขภาพ สวนหย่อม และสวนสาธารณะต่าง ๆ เป็นต้น
- 12) ปรับปรุงระบบขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การปรับปรุงรถบริการส่วนกลางให้ใช้พลังงานสะอาด และพลังงานทดแทนมากขึ้น

## มาตรการ 5.6 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย

### แนวทาง

- 1) จัดทำแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในทุกภารกิจ
- 3) พัฒนาส่วนต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น มีระบบคลังข้อมูลแบบแหล่งเดียว มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) มีระบบ Integrated Web ที่รองรับการเรียนการสอนให้สมบูรณ์มากขึ้น เพื่อใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอก
- 4) จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลและตรวจสอบได้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## มาตรการ 5.7 ส่งเสริมให้มีการสร้างและการนำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการมาสนับสนุน และปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

### แนวทาง

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายใต้อัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาระบบนวัตกรรมการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” ที่เป็นการใช้ทรัพยากรทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์มากขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
- 4) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- 5) พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี และมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในลักษณะการนำความรู้ไปเป็น “ปัญญาปฏิบัติ”

- 6) สนับสนุนการจัดการความเสี่ยงและการตรวจสอบภายในให้เข้มแข็ง เพื่อลดหรือกำจัดความเสี่ยงให้ครอบคลุมในทุกภารกิจของทุกหน่วยงาน
- 7) ส่งเสริมการวิจัยสถาบันในหน่วยงานต่าง ๆ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงควรพัฒนางานวิจัยสถาบันให้สู่การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา
- 8) พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## มาตรการ 5.8 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และการเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ด้านงบประมาณ

### แนวทาง

- 1) พัฒนาแนวทางการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ โดยการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงินเพื่อบริหารการเงิน การลงทุนระยะยาว และการพัฒนาความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ตามงบประมาณของมหาวิทยาลัย
- 2) นำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการของแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มาเป็นพื้นฐานในการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) เร่งรัดการบริหารสินทรัพย์และทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนในรูปการเงินและผลตอบแทนในเชิงสังคมที่เป็นรูปธรรม
- 4) ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงาน
- 5) ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันต่างๆ เช่น มสธ. และ มวล. เป็นต้น

## มาตรการ 5.9 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### แนวทาง

- 1) จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัย และมีการปรับให้ทันสมัยตลอดเวลา
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมเทคโนโลยีสุรนารีในส่วนของศิษย์เก่าให้มีความเข้มแข็ง และมีความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 3) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคมเทคโนโลยีสุรนารีให้เห็นผลชัดเจนยิ่งขึ้น
- 4) ส่งเสริมการประสานงานร่วมระหว่างสมาคมเทคโนโลยีสุรนารีกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
- 5) รมรงค์และปลูกฝังศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันมากยิ่งขึ้น

## ปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

เพื่อสนองต่อความมุ่งมั่นในการให้บริการที่เป็นเลิศ และดำรงความเป็นผู้นำสหกิจศึกษาของประเทศ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพจะอาศัยปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่มีเพื่อผลักดันให้ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพบรรลุวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าประสงค์ตามภารกิจ ดังนี้

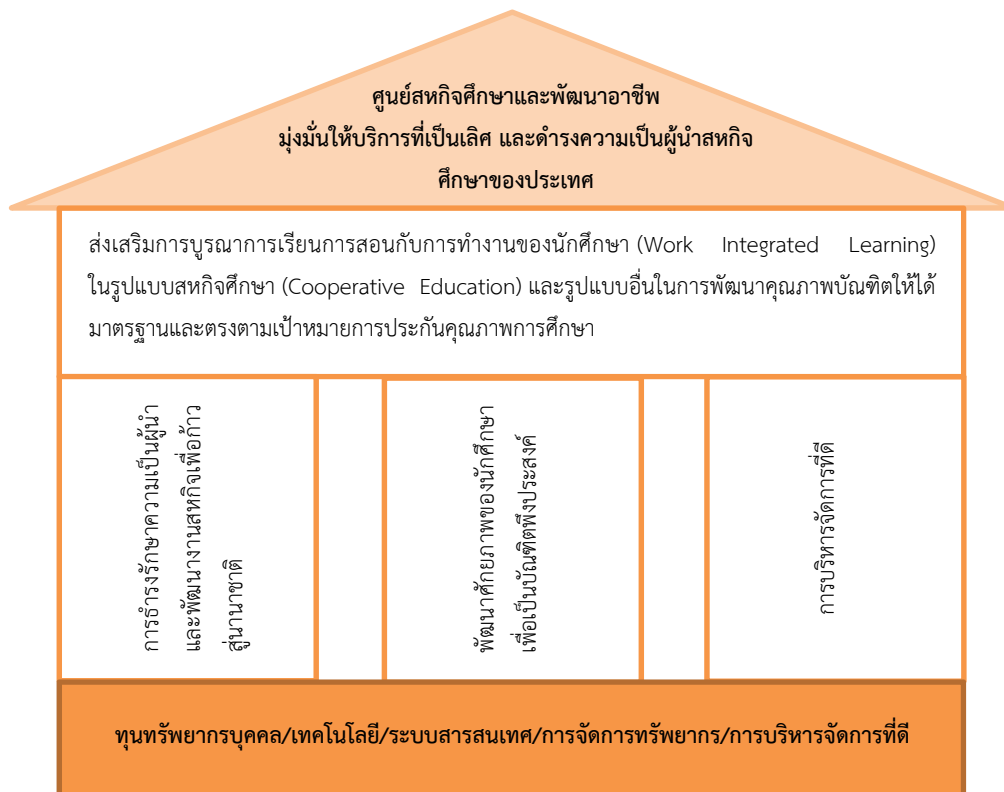
1. ทูมทรัพยากรบุคคล (Human Capital) พัฒนาทรัพยากรบุคคลของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ให้เป็นคนดีและเก่ง มีทักษะและความชำนาญในวิชาการและวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นที่มในทุภาคส่วน ก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการมีระบบและกลไกในการคัดเลือกและธำรงรักษาบุคคลที่มีความสามารถเพื่อสืบสานความเป็นเลิศ

2. เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ (Technology and Information System) พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ คลังข้อมูล และการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตอบสนองทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสนับสนุนการดำเนินการในทุกภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. การจัดการทรัพยากร (Resource Management) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบจัดการทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ มีความเพียงพอต่อการดำเนินการ เกิดความคุ้มค่าและเหมาะสมที่สุด (optimum) ทั้งในส่วนของการเงิน งบประมาณ ทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพยากรทางกายภาพ และทรัพยากรอื่นๆ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน และสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นสูงสุด

4. การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการที่ดีอย่างต่อเนื่อง คล่องตัว มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ พึ่งพาตนเอง เพื่อส่งเสริมการบรรลุวิสัยทัศน์อย่างรวดเร็ว

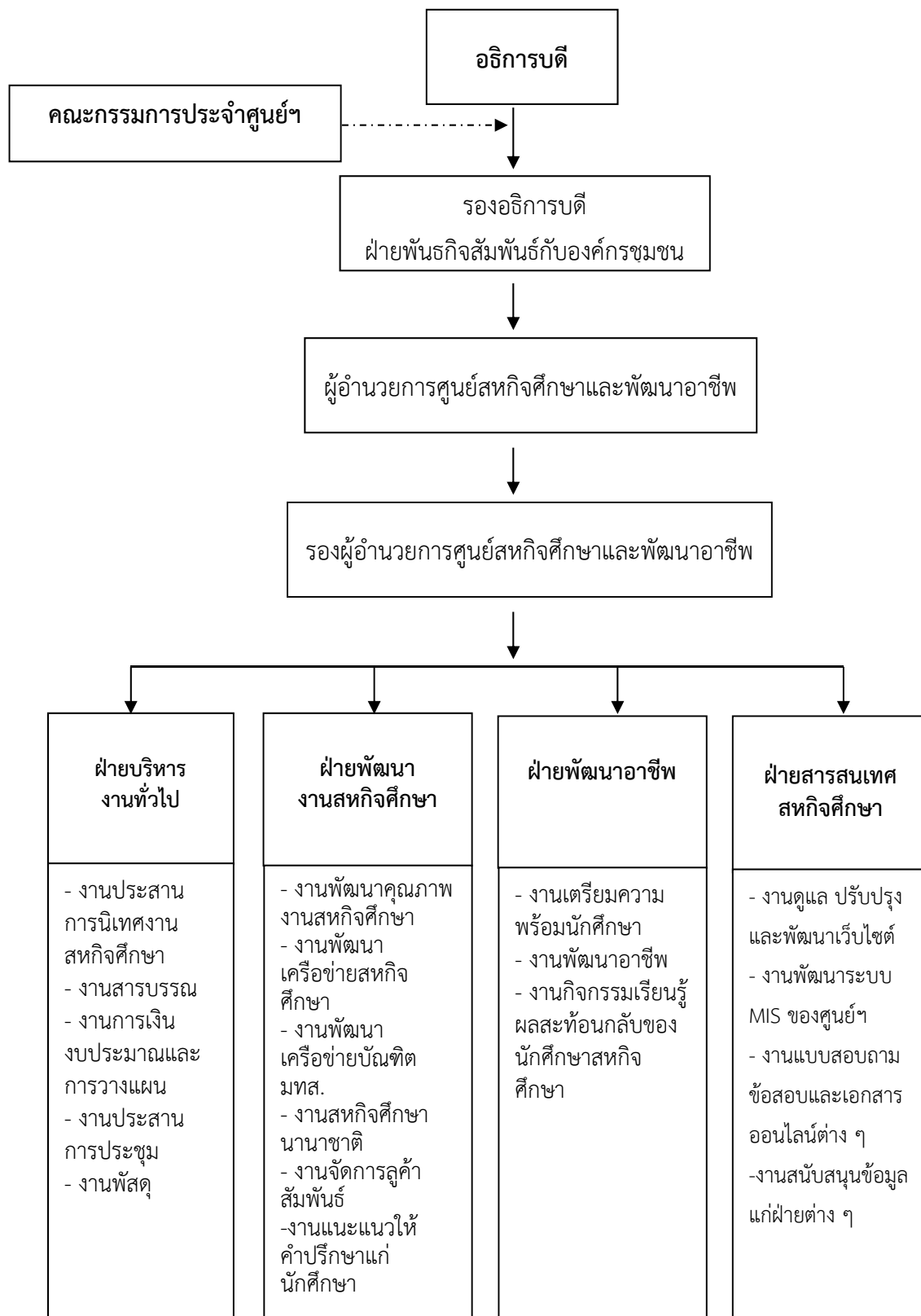
โดยสามารถเขียนเป็นแผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์  
เป้าประสงค์หลัก และวิสัยทัศน์ของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดังนี้



## บทที่ 3

แผนกลยุทธ์การดำเนินงาน  
ของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

### 3.1 โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน



## 3.2 แผนกลยุทธ์การดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

### กลยุทธ์ที่ 1 การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ

มาตรการที่ 1.1 ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

แนวทางที่ 1.1.1 ยกกระดับความเป็นผู้นำในการจัดสหกิจศึกษาให้ได้มาตรฐาน สกอ.

แนวทางที่ 1.1.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โดยร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แนวทางที่ 1.1.3 พัฒนาการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาเข้าสู่ระดับนานาชาติ

แนวทางที่ 1.1.4 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างยั่งยืน

มาตรการที่ 1.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

แนวทางที่ 1.2.1 ส่งเสริมให้ผลงานสหกิจศึกษาเป็นที่รู้จักในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางที่ 1.2.2 ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางที่ 1.2.3 เข้าร่วมงานการแสดงผลงานสหกิจศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางที่ 1.2.4 ตีพิมพ์ผลงานที่เกี่ยวข้อง ข้องกับสหกิจศึกษาในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางที่ 1.2.5 ส่งเสริมการจัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ด้านสหกิจศึกษา

แนวทางที่ 1.2.6 ส่งเสริมการศึกษาวิจัยด้านสหกิจศึกษา

แนวทางที่ 1.2.7 ส่งเสริมการประกวดแข่งขันผลงานสหกิจศึกษา

มาตรการที่ 1.3 ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

แนวทางที่ 1.3.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศูนย์สหกิจศึกษา

และพัฒนาอาชีพให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางที่ 1.3.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

กับงานสหกิจศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตพึงประสงค์

มาตรการที่ 2.1 เสริมสร้างคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทางที่ 2.1.1 ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทางที่ 2.1.2 เสริมสร้างความร่วมมือกับสาขาวิชาในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

มาตรการที่ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานของนักศึกษาและบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

แนวทางที่ 2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและพัฒนาหลักสูตร

แนวทางที่ 2.2.2 พัฒนาหรือประยุกต์แบบทดสอบสำหรับการวัดทักษะต่างๆ

เพื่อให้นักศึกษาประเมินความพร้อมของตนเอง

มาตรการที่ 2.3 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่โลกอาชีพ

แนวทางที่ 2.3.1 ปรับปรุงหลักสูตรการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก้าวสู่โลกอาชีพ

แนวทางที่ 2.3.2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการที่ดี

มาตรการที่ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางที่ 3.1.1 พัฒนาระบบการให้บริการโดยเน้นการลดขั้นตอนการทำงานและการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ

แนวทางที่ 3.1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐานบริหารงานคุณภาพ ISO

มาตรการที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบติดตามและประเมินความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพจากผู้เกี่ยวข้อง

แนวทางที่ 3.2.1 พัฒนาเครื่องมือสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

แนวทางที่ 3.2.2 จัดทำระบบเก็บข้อมูลผลการติดตามเพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงาน

มาตรการที่ 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลหรือสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

แนวทางที่ 3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีขีดความสามารถและเป็นที่ยอมรับขององค์กร

แนวทางที่ 3.3.2 ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

มาตรการที่ 3.4 สนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้เหมาะสมกับการทำงาน

แนวทางที่ 3.4.1 สร้างการทำงานให้สอดคล้องกับหลักการ Happy Work Place

แนวทางที่ 3.4.2 ส่งเสริมการจัดทำ 5ส ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยฯ

แนวทางที่ 3.4.3 รมรงค์สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ



แผนภาพความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับแผนกลยุทธ์การดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ



### 3.3 ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์การดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ						
	1.1 ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	1.1.1 ยกกระดับความเป็นผู้นำในการจัดสหกิจศึกษาให้ได้มาตรฐาน สกอ.	1.3 (1), (2), (3), (4), (6)	งานประจำ โครงการ พัฒนาระบบและปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (1.1.2)	ฝ่ายสารสนเทศ	1. ผลการประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจากผู้เกี่ยวข้อง (ระดับ) 4.00/4.00/4.00 2. ผลการประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศูนย์ฯ (ระดับ) 4.00/4.00/4.00
		1.1.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		โครงการ อบรมและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา (1.1.1)		
		1.1.3 พัฒนาการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาเข้าสู่ระดับนานาชาติ				
		1.1.4 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างยั่งยืน				

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
				โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร เตรียมสหกิจศึกษา (1.1.2)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	1. ระดับความสมบูรณ์ของ หลักสูตร (ร้อยละ) 100/-/- 2. ความพึงพอใจของนักศึกษา คณาจารย์และสถานประกอบการ ที่มีต่อหลักสูตร (ระดับ) -/4/- 3. ระดับความสมบูรณ์ของ งานวิจัยบัณฑิตพึงประสงค์ (ร้อยละ) -/100/-
				โครงการ เสริมทักษะเพื่อยกระดับ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นานาชาติ (1.1.3)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	1. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุป การจัดอบรมเสริมทักษะในด้าน ต่างๆ ตามที่กำหนด (ร้อยละ) -/100/- 2. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุป การจัดงานตลาดนัดแรงงานกับ สถานประกอบการญี่ปุ่น (ร้อยละ) -/-/100 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ สื่อการเรียนรู้ E-learning (ระดับ) 4/4/-

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
						4. ความสมบูรณ์ของรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการเสริม ทักษะเพื่อยกระดับการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ ในภาพรวม (ร้อยละ) -/-/100
				โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ (1.1.1), (1.1.3)	ฝ่ายพัฒนา งานฯ	1. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ ไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ (คน) 4/6/9
				โครงการ มอบรางวัลสำหรับการ ดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถาน ประกอบการ (1.1.4)	ฝ่ายพัฒนา งานฯ	1. ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่น (รางวัล) 2/2/2 2. สถานประกอบการที่ ดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่น (รางวัล) 2/2/2
				โครงการ สัมมนาวิชาการ ดำเนินงานสหกิจศึกษาสหกิจศึกษา ในอาเซียน	ฝ่ายบริหารฯ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน) 100/100/- 2. จำนวนสถานศึกษา/สถาน ประกอบการที่มีความร่วมมือการ ดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ (แห่ง)

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
						3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม (ระดับ) 4.00/4.00/-
	1.2 ส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์ เชิงรุก	1.2.1 ส่งเสริมให้ผลงานสหกิจ ศึกษาเป็นที่รู้จักในระดับชาติ และนานาชาติ 1.2.2 ส่งเสริมการจัดประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ 1.2.3 เข้าร่วมงานการเสนอ ผลงานสหกิจศึกษาใน ระดับชาติและนานาชาติ 1.2.4 ตีพิมพ์ผลงานที่เกี่ยวข้อง กับสหกิจศึกษาในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ 1.2.5 ส่งเสริมการจัดนิทรรศการ และประชาสัมพันธ์ด้านสหกิจศึกษา 1.2.6 ส่งเสริมการศึกษาวิจัย ด้านสหกิจศึกษา	5.2 (3), (4)	<u>งานประจำ</u> งาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ระดับชาติและนานาชาติ (1.2.1)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	<u>งานประจำ</u>
				งาน จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ระดับชาติและนานาชาติ (1.2.5)	ฝ่ายพัฒนา งานฯ	<u>งานประจำ</u>
				งาน ส่งเสริมและเผยแพร่ผลงาน วิชาการ (1.2.4), (1.2.6)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	<u>งานประจำ</u>
				งาน กิจกรรมวันสหกิจศึกษาไทย (1.2.1), (1.2.7)		<u>งานประจำ</u>

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
		1.2.7 ส่งเสริมการประกวด แข่งขันผลงานสหกิจศึกษา		โครงการ แนะนำสหกิจศึกษาใน สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (1.2.5)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	1. จำนวนแผ่นพับประชาสัมพันธ์ สำหรับสถานศึกษา (แผ่น) 2,000/2,500/3,000 2. จำนวนคู่มือสหกิจศึกษา สำหรับสถานศึกษา (เล่ม) 500/1,000/1,500 3. จำนวนชิ้นงาน Multi-media แนะนำสหกิจศึกษา (แห่ง) 1/1/1 4. จำนวนสถานศึกษาที่ไป Road show (แห่ง) 5/5/5 5. จำนวนการจัดกิจกรรม Future Career Camp (ครั้ง) -/1/2 6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม Future Career Camp (คน) -/40/80

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
				โครงการ เปิดตลาดงานสหกิจ ศึกษา (1.2.5)	ฝ่ายพัฒนา งานฯ	1. จำนวนสถานประกอบการใหม่ที่ ที่ให้ความร่วมมือจากการพบปะ ประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ) 20/20/20 2. จำนวนสถานประกอบการเดิม ที่ให้ความร่วมมือจากการพบปะ ประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ) 30/30/30 3. ชุดเอกสารประชาสัมพันธ์งาน สหกิจศึกษา (ชุด) 1,000/1,000/1,000 4. ชุดของที่ระลึกระดับพรีเมียม (ชุด) 500/500/500

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
	1.3 ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	1.3.1 ปรับปรุงและพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพ	5.6 (1), (2), (3), (4)  5.8 (4)	<u>งานประจำ</u> <u>งาน</u> บำรุงรักษาเครื่องมือสารสนเทศ (1.3.1)	ฝ่ายสารสนเทศ	<u>งานประจำ</u>
		1.3.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษา		โครงการ พัฒนาระบบและปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (1.3.1), (1.3.2)	ฝ่ายสารสนเทศ	1. ผลการประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจากผู้เกี่ยวข้อง (ระดับ) 4.00/4.00/4.00 2. ผลการประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศูนย์ฯ (ระดับ) 4.00/4.00/4.00
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตพึงประสงค์</b>						
	2.1 เสริมสร้างคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	2.1.1 ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน 2.1.2 เสริมสร้างความร่วมมือกับสาขาวิชาในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.3 (1), (2), (3), (6)	<u>งานประจำ</u> <u>โครงการ</u> สืบหาความก้าวหน้าของบัณฑิต (2.1.1)	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ	1. รายงานผลการสำรวจความก้าวหน้าทางสายอาชีพของบัณฑิต (ฉบับ) -/1/1 2. ระดับความสมบูรณ์ของรายงาน (ร้อยละ) -/100/100



ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
				โครงการ ประมวล วิเคราะห์และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ นักศึกษาอย่างเป็นระบบ (2.1.2)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	1. การประมวล วิเคราะห์ และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเองได้อย่างเป็นระบบ (สาขา) 9/9/9 2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม (ระดับ) 4/4/4.25
				โครงการ ประเมินผลการดำเนิน โครงการเตรียมสหกิจศึกษา (2.1.1)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อบทเรียนรายวิชาเตรียม สหกิจศึกษาหลังกลับและการ ดำเนินงานรายกิจกรรมเสริม ทักษะโดยนักศึกษาสหกิจศึกษา (ระดับ) -/4.00/- 2. ความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่มีต่อทักษะการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจ ศึกษาโดยสถานประกอบการ (ระดับ) -/4.00/-

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
						<p>3. ความสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นรายปี (ร้อยละ) -/-/100</p> <p>4. ความสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหลังดำเนินโครงการทั้งหมดไปแล้ว ครึ่งทาง (ร้อยละ) -/-/100</p>

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
						5. ความสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินงานโครงการ การศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และ การเสริมทักษะเพื่อยกระดับการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ใน ภาพรวม (ร้อยละ) -/-/100
	2.2 ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการ ทำงานของ นักศึกษาและ บัณฑิตอย่าง ต่อเนื่อง	2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม และพัฒนาหลักสูตร 2.2.2 พัฒนาหรือประยุกต์ แบบทดสอบสำหรับการวัด ทักษะต่างๆ เพื่อให้นักศึกษา ประเมินความพร้อมของ ตนเอง		งานประจำ โครงการ เสริมทักษะเพื่อยกระดับ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (2.2.1), (2.2.2)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	1. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุป การจذبกรมเสริมทักษะในด้าน ต่างๆ ตามที่กำหนด (ร้อยละ) -/100/- 2. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุป อุปนิสัยพึงประสงค์พร้อม กิจกรรมเสริม (ร้อยละ) -/-/100

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
						3. ความสมบูรณ์ของรายงาน สรุปผลประเมินโครงการการเสริม ทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติ งานสหกิจศึกษาในภาพรวม (ร้อยละ) -/-/100
				โครงการ เสริมทักษะและศักยภาพ ของนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตพึง ประสงค์ตามตลาดแรงงาน (2.2.2)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	1. กิจกรรมเสริมทักษะและ ศักยภาพ (กิจกรรม) 1/1/2 2. ความพึงพอใจในภาพรวมของ การเข้าร่วมกิจกรรม (4.00/4.00/4.25)
	2.3 ส่งเสริมการ เตรียมความพร้อม ให้นักศึกษาสหกิจ ศึกษา เพื่อก้าวสู่ โลกอาชีพ	2.3.1 ปรับปรุงหลักสูตรการ เตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก้าวสู่โลกอาชีพ 2.3.2 พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนสำหรับการเตรียมความ พร้อมของนักศึกษา	1.1(5), (7) 1.2 (5) 1.3 (4) (6) 1.7 (4) 1.6 (5)	โครงการ จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E- Learning) สำหรับการเตรียมความ พร้อมของนักศึกษา (2.3.2)	ฝ่ายพัฒนา อาชีพฯ	1. เนื้อหาบทเรียนผ่านระบบ E- Learning (หัวข้อ) 2/2/2 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ สื่อการเรียนรู้ E-Learning (ระดับ) 4/4/4.25

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
				โครงการ ศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา (2.3.1)	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ	1. ระดับความสมบูรณ์ของหลักสูตร (ร้อยละ) 100/-/- 2. ความพึงพอใจของนักศึกษา คณาจารย์และสถานประกอบการที่มีต่อหลักสูตร (ระดับ) -/4/- 3. ระดับความสมบูรณ์ของงานวิจัยบัณฑิตพึงประสงค์ (ร้อยละ) -/100/-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการที่ดี</b>						
	3.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3.1.1 พัฒนาระบบการให้บริการโดยเน้นการลดขั้นตอนการทำงานและการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ	5.1(2), (3) 5.3 (1), (5), (6), (7), (8) 5.6 (4)	งานประจำ โครงการ อบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงาน (3.1.1)	ฝ่ายบริหารฯ	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม (คน) 8/8/8 2. จำนวนครั้งที่จัดการอบรม (ครั้ง) 1/1/1
		3.1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามมาตรการบริหารงานคุณภาพ ISO	5.8 (1), (2), (3), (4), (5)	โครงการ สัมมนาจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพของศูนย์สหกิจศึกษา (3.1.2)	ฝ่ายบริหารฯ	1.จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม (คน) 14/14/14 2. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินการอบรม (ร้อยละ) 85/85/85

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
				โครงการ สัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสหกิจศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง (3.1.2)	ฝ่ายบริหารฯ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น (คน) 55/55/55 2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษา (ครั้ง) 1/1/1 3. จำนวนจดหมายข่าวการดำเนินงานสหกิจศึกษา (ฉบับ) 3/3/3
	3.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบติดตามและประเมินความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของศูนย์ฯ จากผู้เกี่ยวข้อง	3.2.1 พัฒนาเครื่องมือสำหรับการติดตามและประเมินผล เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 3.2.2 จัดทำระบบเก็บข้อมูลผลการติดตาม เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงาน	5.1 (1), (2), (3) 5.6 (2) 5.7 (4), (5), (6), (7), (8)	งานประจำ งาน พัฒนาแบบสอบถาม (3.2.1)	ฝ่ายบริหารฯ	งานประจำ
งาน ระบบเก็บข้อมูล (3.2.2)				ฝ่ายบริหารฯ/ ฝ่ายสารสนเทศ		งานประจำ

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
	3.3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลหรือสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีขีดความสามารถและเป็นที่ยอมรับขององค์กร  3.3.2 ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของศูนย์ฯ		โครงการ การเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่อาเซียน (3.3.1)	ฝ่ายบริหารฯ	1. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่สามารถใช้สื่อสารได้ (คน) 14/14/14 2. จำนวนบุคลากรที่ให้บริการโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (คน) 14/14/14 3. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ (กิจกรรม) 1/1/1 4. จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมความประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมอาเซียน (กิจกรรม) 1/1/1
				โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพสหกิจศึกษา (3.3.1)	ฝ่ายบริหารฯ	1. ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยที่มีรูปแบบสหกิจศึกษา (แห่ง) 1/1/1 2. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม (ระดับ) 4.00/4.00/4.00

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	แนวทาง	มาตรการ/ แนวทาง (มทส.)	งาน/โครงการ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดของโครงการ (หน่วยนับ) ปี 2557/2558/2559
				โครงการ แสวงหาและพัฒนาทักษะ การทำงานของบุคลากรร่วมกับสถาน ประกอบการ (3.3.1)	ฝ่ายบริหารฯ	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา (ร้อยละ) 40/60/60
				โครงการ สัมมนาประจำปีของ ศูนย์ฯ (3.3.2)	ฝ่ายบริหารฯ	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม สัมมนาประจำปี (ร้อยละ) 90/90/90
	3.4 สนับสนุนและ สร้างสภาพ แวดล้อมที่ดีให้ เหมาะสมกับการ ทำงาน	3.4.1 สร้างการทำงานให้ สอดคล้องกับหลักการ Happy Work Place 3.4.2 ส่งเสริมการจัดทำ 5ส ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยฯ 3.4.3 ผนวกรวมสร้างจิตสำนึก ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน ศูนย์ฯ	5.4 (4) 5.5 (4), (5), (11)	<u>งานประจำ</u> โครงการ ผ่อนคลายจิตใจใส่ใจ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพพนักงาน (3.4.1), (3.4.3)	ฝ่ายบริหารฯ	1. ผลการประเมินกิจกรรม 5ส จากมหาวิทยาลัย (ระดับ) 3/4/4 2. จำนวนการลาป่วยของ พนักงาน (ครั้ง) 55/40/30
				โครงการ สัมมนาการจัดระบบ บริหารงานคุณภาพของศูนย์สหกิจ ศึกษาฯ (3.1.2) , (3.4.3)	ฝ่ายบริหารฯ	1. จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการ อบรม (คน) 14/14/14 2. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการ ประเมินในการอบรม (ร้อยละ) 85/85/85



## ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

## การติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนกลยุทธ์การดำเนินงาน

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้มีการกำกับ ดูแลให้งาน/โครงการที่เสนอและได้รับการยอมรับให้ บรรลุไว้ในแผนกลยุทธ์การดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (พ.ศ. 2557 – 2559) ได้รับการปฏิบัติให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สำเร็จทุกงาน/โครงการ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยจะต้องรายงานความคืบหน้าของ ทุกโครงการให้คณะกรรมการประจำศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพทราบ เพื่อร่วมกันประเมินผลเป็นระยะๆ และประเมินผล รวบรวมยอด ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานตามแผนทั้งหมดได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด

### กรอบการประเมินผลการทำงาน

มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผล	แสดงผลงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ	แสดงการให้ความสำคัญแก่ผู้รับบริการในการให้บริการที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของ การปฏิบัติงาน	แสดงความสามารถในการปฏิบัติงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) เช่น การบริหารงบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาองค์กร	แสดงความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรและการจัดการทุน ด้านมนุษย์ เพื่อสร้างความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจ



ภาคผนวก : รายละเอียดโครงการ

## โครงการสำหรับแผนกลยุทธ์การดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ	1. โครงการพัฒนาระบบและปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ฝ่ายสารสนเทศฯ
	2. โครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	3. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรเตรียมสหกิจศึกษา	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ
	4. โครงการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ
	5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนสหกิจศึกษานานาชาติ	ฝ่ายพัฒนางานสหกิจศึกษาฯ
	6. โครงการมอบรางวัลสำหรับการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ	ฝ่ายพัฒนางานสหกิจศึกษาฯ
	7. โครงการสัมมนาวิชาการการดำเนินงานสหกิจศึกษาในอาเซียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	8. โครงการแนะนำสหกิจศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ
	9. โครงการเปิดตลาดงานสหกิจศึกษา	ฝ่ายพัฒนางานสหกิจศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตพึงประสงค์	10.โครงการประเมินผลการดำเนินโครงการเตรียมสหกิจศึกษา	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ
	11. โครงการสำรวจความก้าวหน้าบัณฑิต	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ
	12. โครงการประมวล วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ
	13. โครงการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ
	14. โครงการเสริมทักษะและศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ตามตลาดแรงงาน	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ
	15. โครงการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E-Learning) สำหรับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนาอาชีพฯ

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการที่ดี	16. โครงการสัมมนาจัดทำระบบบริหาร งาน คุณภาพของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนา อาชีพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	17. โครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	18. โครงการสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสหกิจศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	19. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่ อาเซียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	20. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพสหกิจ ศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	21. โครงการแสวงหาและพัฒนาทักษะการทำงาน ของบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	22. โครงการสัมมนาประจำปี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	23. โครงการผ่อนคลายจิตใจใส่ใจสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพพนักงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

-----

1. ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพภายใต้อัตตาทิบาลของมหาวิทยาลัย
2. แผนงานหลัก : การบริหารจัดการภายใต้อัตตาทิบาลของมหาวิทยาลัย
3. แผนงานรอง : การพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
4. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบและปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

### 8. หลักการและเหตุผล :

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โดยมีภารกิจหลักทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารีในการประสานความร่วมมือระหว่างนักศึกษา สถานประกอบการ และคณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา เพื่อสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาโดยการผสมผสานระหว่างการศึกษาภาคทฤษฎีในชั้นเรียนกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการนอกมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีการศึกษาศูนย์สหกิจศึกษาฯ ต้องติดต่อประสานงานกับกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ นักศึกษา คณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีนักศึกษาไปปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาต้องอาศัยข้อมูลต่าง ๆ จากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง จึงทำให้ศูนย์สหกิจศึกษามีข้อมูลในการจัดเก็บและสืบค้นเป็นจำนวนมาก และการเก็บรวบรวมนั้นจำเป็นต้องมีการบันทึกอยู่ในรูปของฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียกใช้ และมีความรวดเร็วในการประมวลผลอย่างมีประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่พร้อมจะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี ซึ่งสามารถป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที

ในการนี้ศูนย์สหกิจศึกษาฯ เล็งเห็นว่าเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพต่อการขยายตัวของจำนวนข้อมูลนักศึกษาและการนิเทศงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ พร้อมกับรองรับการเป็นสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office) ที่มีการจัดหาและพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ตามแนวทางยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ตามแผนแม่บท ICT ของมหาวิทยาลัยนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ศูนย์สหกิจศึกษาฯ จำต้องมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศูนย์ฯ เพื่ออำนวยความสะดวกและยังประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษา และอำนวยความสะดวกต่อบุคลากรของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ในการจัดเก็บบันทึกข้อมูลทั้งหมดได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาการใช้สารสนเทศของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษาให้มีศักยภาพมากขึ้น และยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ทันสมัยของศูนย์สหกิจศึกษาฯ ซึ่งเป็น

ตัวแทนของมหาวิทยาลัยที่ได้ชื่อว่าเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีต่อสถานประกอบการ อันจะส่งผลให้เกิดการดำรงไว้ซึ่งความเป็นหนึ่งและเป็นเลิศทางด้านสหกิจศึกษาของประเทศไทยและพร้อมที่จะก้าวสู่ระดับสากลต่อไป

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. ช่วยให้การบริหารงานของศูนย์สหกิจศึกษาฯ มีความคล่องตัวมากขึ้น
2. ลดค่าใช้จ่ายในการจัดเก็บเอกสาร
3. ลดความเสี่ยงจากความเสียหายในการเก็บเอกสารในรูปแบบกระดาษ
4. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร
5. เพื่อให้ได้ข้อมูลช่วยในการบริหารที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย
6. ติดตามงานต่าง ๆ ได้ตามเวลาที่เหมาะสม
7. ช่วยให้เกิดการสื่อสารที่แม่นยำ
8. จัดเก็บสารสนเทศจำนวนมากไว้อย่างประหยัดเนื้อที่แต่ค้นหาได้ง่าย
9. ช่วยทำให้เกิดงานประยุกต์ที่ทำให้เกิดข้อได้เปรียบเชิงกลยุทธ์แก่ศูนย์ฯ
10. เพื่อรองรับการรวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เป็นให้มีความถูกต้องรวดเร็ว ไม่ซ้ำซ้อน มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสหกิจศึกษา และการรายงานผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา

#### 10. ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์แผนงานกับเป้าประสงค์โครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	เป้าประสงค์โครงการ	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)
มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอ	- ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพ	5.6 (1) (2) (3) (4)
	- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษา	5.8 (4)

#### 11. ระยะเวลาโครงการ : ปีงบประมาณ 2557-2559



12. เป้าประสงค์ ผลผลิตและตัวชี้วัดโครงการ :

เป้าประสงค์/ผลผลิต/ตัวชี้วัดของโครงการ	หน่วยนับ	ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2557	2558	2559
<p>1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษา</p> <p>ผลผลิต : ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ตัวชี้วัด : ระดับผลการประเมิน</p>	ระดับ	4.00	4.00	4.00
<p>2. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลผลิต : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัด : ระดับผลการประเมิน</p>	ระดับ	4.00	4.00	4.00

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2557 :

ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายกิจกรรม				
		รวม	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	งวดที่ 4
<p>ผลผลิต : ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานของศูนย์ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการบริหารจัดการส่วนของผู้บริหารศูนย์</li> <li>- ระบบการบริหารจัดการส่วนของเจ้าหน้าที่ศูนย์</li> <li>- ระบบการใช้งานสารสนเทศส่วนของสถานประกอบการ</li> <li>- ระบบการใช้งานสารสนเทศส่วนของคณาจารย์</li> <li>- ระบบการใช้งานสารสนเทศส่วนของนักศึกษา</li> <li>- ระบบฐานข้อมูล</li> </ul>	ระบบ	6	2	2	1	1

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
2557	50,000.00	-	50,000.00
2558	50,000.00	-	50,000.00
2559	50,000.00	-	50,000.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>150,000.00</b>	<b>-</b>	<b>150,000.00</b>

\*\*ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มี iPad จำนวน 3 เครื่อง (เครื่องเช่า) เพื่อให้บริการคณาจารย์สำหรับนิเทศงานสหกิจศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : การอบรมและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาไทยได้จัดทำมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษาทั้งในส่วนของสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยมาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาโดยระบุไว้ในส่วนของมาตรฐานการนิเทศ มาตรฐานขั้นต่ำได้กำหนดไว้ว่า “คณาจารย์นิเทศต้องมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผ่านการอบรมการนิเทศงานโดยหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.” ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการทำหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศเป็นอย่างยิ่ง โดยบทบาทและความสำคัญของคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางการแก้ไขปัญหาติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาตั้งแต่เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน และมีบทบาทในการเข้าไปนิเทศงานแก่นักศึกษา ณ สถานประกอบการ ดังนั้นคณาจารย์นิเทศต้องรู้และเข้าใจหลักการสหกิจศึกษาเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ของสหกิจศึกษา เช่น ให้คำชี้แนะและร่วมจัดหางานกับศูนย์สหกิจศึกษาฯ ให้ข้อแนะนำแก่นักศึกษาในการจับคู่ (Matching) ระหว่างนักศึกษากับสถานประกอบการ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษาทั้งก่อนและระหว่างการไปปฏิบัติงาน สามารถชี้จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงแก่นักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการเติมเต็มประสบการณ์แก่นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ การทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศของคณาจารย์ มทส. ตลอดระยะเวลา 18 ปี ยังไม่มีการจัดอบรมอย่างจริงจังเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของสมาคมสหกิจศึกษาไทยเป็นเพียงการถ่ายทอดประสบการณ์และการให้คำแนะนำจากศูนย์สหกิจศึกษาฯ เท่านั้น และจากการจัดอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาไทย จำนวน 11 รุ่น (นับถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2556) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ส่งคณาจารย์เข้ารับการอบรมแล้วทั้งสิ้น 30 คน จากจำนวนคณาจารย์ทั้งสิ้น 359 คน ไม่รวมคณาจารย์สายบริหารวิชาการ (ข้อมูลจากส่วนงานเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2555) คิด

เป็นร้อยละ 8.35 ของจำนวนคณาจารย์ทั้งสิ้น จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการการอบรมและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานสหกิจศึกษา เพื่อให้การทำหน้าที่นิเทศงานสหกิจศึกษาของคณาจารย์บรรลุตามวัตถุประสงค์และหลักการสหกิจศึกษา

9. **วัตถุประสงค์ :** จัดอบรมคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาโดยใช้หลักสูตรของสมาคมสหกิจศึกษาไทย หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

10. **การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :**

ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์โครงการ		
เป้าประสงค์ แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.3 (3)	มีความร่วมมือกับผู้มีส่วนร่วม (Stakeholder) ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

11. **ระยะเวลาโครงการ :** 2 ปี เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.2557 สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

12. **เป้าประสงค์ ผลผลิต และตัวชี้วัดของหน่วยงาน :**

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.			
		แผน	ผล	2557	2558	2559	2560
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> ความร่วมมือกับผู้มีส่วนร่วม (Stakeholder) ทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ							
<b>ผลผลิตที่ 1 :</b> คณาจารย์นิเทศได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยการเข้ารับการอบรม							
<b>ตัวชี้วัด :</b>							
1. จำนวนคณาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรม	ร้อยละ	-	-	80	80		-

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.			
		แผน	ผล	2557	2558	2559	2560
2. ระดับความพึงพอใจของ คณาจารย์นิเทศต่อการจัด ฝึกอบรม (5 ระดับ)	ระดับ	-	-	4.00	4.00		-
3. ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อการนิเทศงานของ คณาจารย์ (5 ระดับ)	ระดับ	-	-	4.00	4.00		-

### 13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายกิจกรรม				
		รวม	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	งวดที่ 4
<b>ผลผลิตที่ 1 :</b> คณาจารย์นิเทศได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพโดยการเข้ารับการอบรม	คน					
<b>กิจกรรม :</b>						
1. จัดอบรมคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา	ครั้ง	1	-	-	1	-

### 14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
2557	750,000	-	750,000
2558	750,000	-	750,000
2559	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,500,000</b>	<b>-</b>	<b>1,500,000</b>

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
2. แผนงานหลัก : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
4. ชื่อโครงการ : วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรเตรียมสหกิจศึกษา
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับการทำงานของนักศึกษาในสถานประกอบการขณะกำลังศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการครั้งแรกในปีการศึกษา 2538 จนถึงปัจจุบันมีนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไปแล้วกว่า 14,907 คน

สหกิจศึกษาจึงถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ ในขณะเดียวกันสหกิจศึกษายังเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การแข่งขันได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้สหกิจศึกษายังนำมาซึ่งความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงโอกาสในการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันโดยอาศัยกลยุทธ์การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษามาใช้ดำเนินการ

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาสหกิจศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนที่ชัดเจน และต้องการบูรณาการจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างเต็มที่ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้กำหนดให้ “การจัดการสหกิจศึกษา” เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและสร้างรายได้เปรียบในการชิงพื้นที่ตลาดแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับ

ที่มหาวิทยาลัยได้ประสบผลสำเร็จในการนำระบบสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกของประเทศ จนกระทั่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทยให้มีมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
3. เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่ได้มาตรฐาน

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา	1.1 (1.1.1), (1.1.2)	ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาที่ช่วยเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

11. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาที่ช่วยเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> <u>ระยะสั้น</u></p> <p>1. สรุปคุณสมบัติ/ทักษะของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการต้องการ</p> <p>2. สรุปข้อเสนอแนะจากสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>3. หลักสูตรเตรียมสหกิจศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p><u>ระยะกลาง</u></p> <p>1. รายงานผลการวิจัยบัณฑิตพึงประสงค์</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> <u>ระยะสั้น</u></p> <p>1. ระดับความสมบูรณ์ของหลักสูตร</p> <p>2. ความพึงพอใจของนักศึกษา คณาจารย์ และสถานประกอบการที่มีต่อหลักสูตร</p> <p><u>ระยะกลาง</u></p> <p>1. ระดับความสมบูรณ์ของงานวิจัยบัณฑิตพึงประสงค์</p>	<p>เล่ม</p> <p>เล่ม</p> <p>หลักสูตร</p> <p>เล่ม</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ระดับ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>100</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>4.00</p> <p>100</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>		

(\* หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาที่ ช่วยเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ						
<b>ผลผลิต :</b> <u>ระยะสั้น</u>						
1. สรุปลักษณะสมบัติ/ทักษะของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการต้องการ	เล่ม	1	-	-	1	-
2. สรุขอเสนอแนะจากสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	เล่ม	1	-	-	1	-
3. หลักสูตรเตรียมสหกิจศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	หลักสูตร	1	-	-	-	1
<b>กิจกรรม :</b> <u>ระยะสั้น</u>						
1. จัดทำแบบสำรวจคุณสมบัติ/ทักษะของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการต้องการ	ครั้ง	1	1	-	-	-
2. เคาะประตูบ้านสาขาวิชา	สาขาวิชา	13	6	7	-	-
3. ศึกษาเนื้อหา/หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	หลักสูตร	1	-	-	-	1

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	30,000	-	30,000
2558	-	-	-
2559	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	30,000	-	30,000



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
2. แผนงานหลัก : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
4. ชื่อโครงการ : การเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยกับการทำงานจริงของนักศึกษาในสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย จัดขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ตั้งแต่เริ่มต้นการจัดตั้งสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยมีมหาวิทยาลัยส่งนักศึกษาสหกิจศึกษาออกปฏิบัติงานครั้งแรกในปีการศึกษา 2538 ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ ใน 7 สาขาวิชา มีนักศึกษาสหกิจศึกษาร่วมโครงการ 123 คน สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ 84 แห่ง ในจำนวนดังกล่าว มีนักศึกษา 3 คน ไปปฏิบัติงาน ณ สหพันธ์รัฐเยอรมันนี ซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เริ่มสหกิจศึกษานานาชาติไปพร้อมกับสหกิจศึกษาในประเทศ ตั้งแต่ปีแรกของโครงการ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 - 2555 มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติไปแล้วกว่า 100 คน ในเกือบทุกภูมิภาคทั่วโลก

การที่นักศึกษาได้มีโอกาสไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการต่างประเทศทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์อันมีค่าในการปรับตัว การใช้ชีวิตในสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมที่แตกต่าง และได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสาร อันจะเป็นการเพิ่มความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะในตลาดแรงงานยุคโลกาภิวัตน์เช่นปัจจุบัน ประกอบกับการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีผลต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี (Free flows of skilled labor) ในกลุ่มประเทศอาเซียน อาจทำให้แรงงานฝีมือจากประเทศสมาชิกอื่นเข้ามาแข่งขันในตลาดแรงงานภายในประเทศไทยมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันแรงงานฝีมือจากประเทศไทยก็มีโอกาสไปแข่งขันและทำงานในสถานประกอบการต่างประเทศได้เช่นกัน ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและความสามารถของบัณฑิตเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานไม่ได้จำกัดอยู่เพียงภายในประเทศอีกต่อไป

สหกิจศึกษาจึงถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการต่างประเทศ ในขณะที่เดียวกันสหกิจศึกษายังเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การแข่งขันในระดับสากลได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้สหกิจศึกษายังนำมาซึ่งความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการ และการวิจัยในระดับสากล รวมถึงโอกาสในการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษานานาชาติเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต

อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิต บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่สากล โดยอาศัยกลยุทธ์การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษานานาชาติมาใช้ดำเนินการ

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาสหกิจศึกษานานาชาติจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนที่ชัดเจน และต้องการการบูรณาการจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในตลาดแรงงานในระดับนานาชาติ และตอบสนองความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งภายในและต่างประเทศได้อย่างเต็มที่

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้กำหนดให้ “การจัดสหกิจศึกษานานาชาติ” เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและสร้างความได้เปรียบในการชิงพื้นที่ตลาดแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับที่มหาวิทยาลัยได้ประสบผลสำเร็จในการนำระบบสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกของประเทศ จนกระทั่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสนับสนุนการผลิตนักศึกษาสหกิจศึกษาและบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษารายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาให้สูงขึ้นเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ
3. เพื่อพัฒนาการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา	1.1 (1.1.1), (1.1.2)	เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

#### 11. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> <u>ระยะสั้น</u> 1. กิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ ดังนี้ - สามารถเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติการทำงานภาษาอังกฤษ - มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมข้ามชาติและการปรับตัว - มีความรู้ด้านมารยาทสากล - มีความรู้เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย - สามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายสหกิจศึกษานานาชาติ - การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ</p> <p><u>ระยะกลาง</u> 1. จัดงานตลาดนัดแรงงานสถานประกอบการ การญี่ปุ่นในประเทศไทยปีละ 1 ครั้ง 2. เนื้อหาบทเรียนผ่านระบบ e-learning 3. กิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ (เพิ่มเติม)</p> <p><u>ระยะยาว</u> 1. กิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ (เพิ่มเติม)</p>	กิจกรรม			19	-	-
	ครั้ง			-	1	1
	หัวข้อ			2	2	-
	กิจกรรม			-	-	-
	กิจกรรม			-	-	-
<p><b>ตัวชี้วัด :</b> <u>ระยะสั้น</u> 1. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุปการจัดอบรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ ตามที่กำหนด</p> <p><u>ระยะกลาง</u> 1. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุปการจัดงานตลาดนัดแรงงานกับสถานประกอบการญี่ปุ่น 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ E-learning</p>	ร้อยละ			-	100	-
	ร้อยละ			-	-	100
	ระดับ			4	4	-

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<u>ระยะยาว</u> 1. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสริม ทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติใน ภาพรวม	ร้อยละ			-	-	-

(\* หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

### 13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและสามารถ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถาน ประกอบการ  <b>ผลผลิต :</b> <u>ระยะสั้น</u> 1. กิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ ดังนี้ - สามารถเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติการ ทำงานภาษาอังกฤษ - มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมข้ามชาติและ การปรับตัว - มีความรู้ด้านมารยาทสากล - มีความรู้เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติเพื่อความ ปลอดภัย - สามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายสหกิจศึกษา นานาชาติ - การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการไป ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ	กิจกรรม	19	6	6	1	6

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>กิจกรรม :</b> <u>ระยะสั้น</u>						
1. เทคนิคการเขียนจดหมายสมัครงานและ ประวัติการทำงานภาษาอังกฤษ	กิจกรรม	3	1	1	-	1
2. วัฒนธรรมข้ามชาติและการปรับตัว	กิจกรรม	3	1	1	-	1
3. มารยาทสากล	กิจกรรม	3	1	1	-	1
4. ข้อควรปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย	กิจกรรม	3	1	1	-	1
5. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	กิจกรรม	3	1	1	-	1
6. ค่าสหกิจศึกษานานาชาติ	กิจกรรม	1	-	-	1	-
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สหกิจศึกษานานาชาติ	กิจกรรม	3	1	1	-	1

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	500,000	-	500,000
2558	-	-	-
2559	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	500,000	-	500,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

.....

1. ยุทธศาสตร์ : การจัดการการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนสหกิจศึกษานานาชาติ
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับการทำงานของนักศึกษาในสถานประกอบการขณะกำลังศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในปีการศึกษา 2538 และมีการจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้มีนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 123 คน มีสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศรวมจำนวน 84 แห่ง ในจำนวนดังกล่าว มีนักศึกษาจำนวน 3 คน ไปปฏิบัติงาน ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เริ่มดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติไปพร้อมกับสหกิจศึกษา ในประเทศ นับตั้งแต่ปีแรกของโครงการในปี พ.ศ. 2538 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติไปแล้วมากกว่า 100 คน ในเกือบทุกภูมิภาคทั่วโลก

การที่นักศึกษาได้มีโอกาสไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในต่างประเทศทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์อันมีค่าในการปรับตัว การใช้ชีวิตในสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมที่แตกต่าง และได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสาร อันจะเป็นการเพิ่มความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะในตลาดแรงงานยุคโลกาภิวัตน์เช่นปัจจุบัน ประกอบกับการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน (ASEAN Community : AC) ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีผลต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี (Free flows of skilled labor) ในกลุ่มประเทศอาเซียน อาจทำให้แรงงานฝีมือจากประเทศสมาชิกอื่นเข้ามา

แข่งขันในตลาดแรงงานภายในประเทศไทยมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันแรงงานฝีมือจากประเทศไทยก็มีโอกาสไปแข่งขันและทำงานในสถานประกอบการต่างประเทศได้เช่นกัน ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและความสามารถของบัณฑิตเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานไม่ได้จำกัดอยู่เพียงภายในประเทศอีกต่อไป

สหกิจศึกษาจึงถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการต่างประเทศ ในขณะเดียวกันสหกิจศึกษายังเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การแข่งขันในระดับสากลได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้สหกิจศึกษายังนำมาซึ่งความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการ และการวิจัยในระดับสากล รวมถึงโอกาสในการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษานานาชาติเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่สากล โดยอาศัยกลยุทธ์การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษานานาชาติมาใช้ดำเนินการ

เพื่อให้นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มีโอกาสในการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น จากเดิมที่มีข้อจำกัดด้านทุนทรัพย์ เนื่องจากการไปต่างประเทศของนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ จะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด เช่น ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าใช้จ่ายประจำวันในขณะที่ดำรงชีวิตอยู่ในต่างประเทศ ซึ่งมีนักศึกษาจำนวนมากที่มีศักยภาพ ความพร้อมในการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ แต่ขาดทุนทรัพย์ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ จึงเสนอจัดตั้งโครงการสนับสนุนทุนสหกิจศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขึ้น โดยมหาวิทยาลัยฯ จะจัดให้มีทุนสนับสนุนบางส่วนในการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศของนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ ที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยฯ ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

ทั้งนี้ การไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศของนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาตินั้น นอกจากจะเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์แล้ว ยังจะเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักทั่วไปในระดับประเทศ และจะขยายไปในระดับโลกด้วยการประชาสัมพันธ์ผ่านการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ และสนับสนุนให้มีผู้สนใจอยากเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยฯ มากขึ้น

## 9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
2. เพื่อยกระดับความเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-Integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจากระดับชาติสู่ระดับนานาชาติ
3. เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติที่มีประสิทธิภาพ และเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

4. เพื่อประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นที่รู้จักทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการโครงการ

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าประสงค์โครงการ
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น เป็นการรักษาความเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-Integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจากระดับชาติสู่นานาชาติ และเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติที่มีประสิทธิภาพ และเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)	1.3 (1), (2), (3) , (4) , (6)	นักศึกษาสหกิจศึกษาสามารถไปปฏิบัติงานในต่างประเทศได้เพิ่มขึ้น ด้วยการสนับสนุนทุนบางส่วนจากมหาวิทยาลัยฯ

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงาน :

เป้าหมาย/ผลผลิต/ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.			
		แผน	ผล *	2557	2558	2559	2560
<p>เป้าหมายโครงการ :</p> <p>ทุนสนับสนุนนักศึกษาสหกิจศึกษาเพื่อไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ</p> <p>ผลผลิต : นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ</p>	คน	-	-	4	6	9	ผพง.ศสพ.

(\* หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)



13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> สนับสนุนนักศึกษาสหกิจศึกษาเพื่อไป ปฏิบัติงานในต่างประเทศ <b>ผลผลิต :</b> นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ <b>กิจกรรม :</b> 1. ร่างแนวปฏิบัติการคัดเลือกนักศึกษาสหกิจ ศึกษานานาชาติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาสหกิจ ศึกษานานาชาติ 3. การคัดเลือกนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ				2		2
	ชุด	1	1	-	-	-
	ชุด	1	1	-	-	-
	คน	4	-	2	-	2

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
2557	400,000.-	-	400,000.-
2558	600,000.-	-	600,000.-
2559	900,000.-	-	900,000.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,900,000.-</b>	<b>-</b>	<b>1,900,000.-</b>

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

.....

1. ยุทธศาสตร์ : การจัดการการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : มอบรางวัลสำหรับการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับการทำงานของนักศึกษาในสถานประกอบการขณะกำลังศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในปีการศึกษา 2538 และมีการจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ และจากการดำเนินการตั้งแต่นั้น พ.ศ. 2536 เป็นต้นมานั้น งานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดำเนินงานโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มีการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมาก ซึ่งจากข้อมูลที่ผ่านมา มีจำนวนมากกว่า 2,700 แห่ง และในปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่ดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น และสถานประกอบการเกิดขึ้นอีกจำนวนมาก เพื่อรักษาความสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นมากขึ้นจึงกำหนดให้มีการสานสัมพันธ์กับสถานประกอบการเป็นการสร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบการด้วยการจัดให้มีการมอบรางวัลสำหรับการดำเนินงานสหกิจศึกษาประเภทต่าง ๆ ของสถานประกอบการ

### 9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้งานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง
2. ขยายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ

3. รักษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยฯ ให้แน่นแฟ้นและยั่งยืน
4. รักษาความเป็นผู้นำของสถาบันการศึกษาที่มีการดำเนินงานทางด้านสหกิจศึกษา

5. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าประสงค์โครงการ
เพื่อส่งเสริมและรักษาความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการเดิมให้แน่นแฟ้นขึ้น หรือรื้อฟื้นความสัมพันธ์กับสถานประกอบการที่ไม่มีการติดต่อกันมานาน และจัดให้มีเวทียกย่องมอบรางวัลการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการประเภทต่าง ๆ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์งานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง	5.2 (3), (4)	มอบรางวัลการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาดีเด่นให้กับผู้ปฏิบัติงานและสถานประกอบการ

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมาย/ผลผลิต/ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.			
		แผน	ผล *	2557	2558	2559	2560
<b>ผลผลิต :</b> ราชวิทยาลัยการดำเนินงานสหกิจศึกษา ของผู้ปฏิบัติงานและสถานประกอบการ  <b>ตัวชี้วัด :</b> 1. ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่น 2. ราชวิทยาลัยการดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่น	ราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัย	-	-	2	2	2	-
		-	-	2	2	2	-

(\* ) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> รักษาความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการเดิมให้แน่นแฟ้นขึ้น และรื้อฟื้นความสัมพันธ์กับสถาน ประกอบการที่ไม่มีการติดต่อกันมา  <b>ผลผลิต :</b> มอบรางวัลการดำเนินงานด้าน สหกิจศึกษาดีเด่นให้กับ ผู้ปฏิบัติงานและสถาน ประกอบการ  <b>กิจกรรม :</b> 1. ร่างเกณฑ์การคัดเลือก 2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ผู้ปฏิบัติงานและสถานประกอบการที่ ดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่น 3. จัดหารางวัลและประกาศนียบัตร 4. จัดการประชุม 5. จัดพิธีมอบรางวัล	ชุด ชุด ชุด ครั้ง ครั้ง		1	-	-	-
			1	-	-	-
			-	4	-	-
			1	1	1	1
			-	-	1	-

## 14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
2557	20,000	-	20,000
2558	25,000	-	25,000
2559	32,000	-	32,000
รวมทั้งสิ้น	77,000	-	77,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : สัมมนาวิชาการการดำเนินงานสหกิจศึกษาในอาเซียน
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

ตามที่ผู้นำประเทศอาเซียน (ASEAN) ซึ่งประกอบด้วย 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่าและกัมพูชา ได้ลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียนจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) โดยให้อาเซียนรวมตัวเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกันให้สำเร็จภายในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) และได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) กล่าวคือมุ่งให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ และการอำนวยความสะดวกในการติดต่อค้าขายระหว่างกัน อันจะทำให้ภูมิภาคมีความเจริญมั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ได้ เพื่อความอยู่ดีกินดีของประชาชนในประเทศอาเซียน โดยมุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของ สินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ นั้น ย่อมส่งผลให้ทุกภาคส่วนในประเทศไทยที่เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประชาคมอาเซียน จำเป็นต้องมีการปรับตัว เตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรีในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนอาจจะส่งผลให้แรงงานฝีมือจากประเทศสมาชิกอื่นเข้ามาแข่งขันในตลาดแรงงานภายในประเทศไทยมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันแรงงานฝีมือจากประเทศไทยก็มีโอกาสที่จะได้รับประสบการณ์ในการทำงานในสถานประกอบการต่างชาติที่มีชื่อเสียงและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความก้าวหน้าทางวิชาการ ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและการส่งเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ระดับประเทศจึงมีความสำคัญมาก ในส่วนของสถาบันการศึกษาเองจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและความสามารถของบัณฑิตเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานที่ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงภายในประเทศอีกต่อไป แต่จะก้าวเข้าสู่ระดับนานาชาติมากขึ้น สหกิจศึกษาถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนโอกาสให้นักศึกษา ได้ประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการเพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองระหว่างการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพื่อเพิ่มความพร้อมในการทำงานจริงต่อไปในอนาคต

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสนับสนุนนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน อันจะเป็นการเพิ่มความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) ได้ของบัณฑิตไทย โดยในการเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียนจะต้องมีการส่งเสริมความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียนให้กับนักศึกษาที่จะออกสหกิจศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน รวมถึง คณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยด้วย ในฐานะที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมสหกิจศึกษา ดังนั้น ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ จึงได้จัดโครงการ **“การสัมมนาวิชาการการดำเนินงานสหกิจศึกษาในอาเซียน”** เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยโครงการนี้จะมุ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน แนวทางการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียนและพัฒนาเตรียมความพร้อมสำหรับการออกสหกิจศึกษานานาชาติสำหรับนักศึกษา

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อระดมความคิดเห็นในการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสหกิจศึกษานานาชาติในกลุ่มประชาคมอาเซียน
3. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานสหกิจศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
พัฒนาการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาเข้าสู่ระดับนานาชาติมากขึ้นระดับนานาชาติ	1.3 (4)	การพัฒนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. .2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> การพัฒนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ  <b>ผลผลิต :</b> การพัฒนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ  <b>ตัวชี้วัด :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>จำนวนสถานศึกษา/สถานประกอบการที่มีความร่วมมือการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ</li> <li>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>	คน	-	-	100	100	-
	แห่ง	-	-			
	ระดับ	-	-	4.00	4.00	-

(\* ) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> การพัฒนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ  <b>ผลผลิต :</b> การพัฒนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ  <b>กิจกรรม :</b> จัดสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ	ครั้ง	1	-	-	1	-

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	600,000	-	600,000
2558	600,000	-	600,000
2559	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,200,000	-	1,200,000



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

1. ยุทธศาสตร์ : การจัดการการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : แนะนำสหกิจศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยกับการทำงานจริงของนักศึกษาในสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย จัดขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ตั้งแต่เริ่มต้นการจัดตั้งสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ดังนั้น สหกิจศึกษาจึงถือเป็นนวัตกรรมหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการหล่อหลอมให้บัณฑิตของ มทส. มีอัตลักษณ์เฉพาะตัวที่โดดเด่น และแตกต่างไปจากบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ใช้สหกิจศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาอาชีพและสร้างความพร้อมในการทำงานให้กับนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์สำหรับองค์กรผู้ใช้บัณฑิต และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงเห็นว่าควรขยายฐานการรับรู้และความเข้าใจในปรัชญาสหกิจศึกษาไปยังกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ ผู้บริหาร บุคลากรด้านการศึกษา ครู อาจารย์ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้รับทราบถึงประโยชน์ของสหกิจศึกษาที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) นับตั้งแต่สถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ นักเรียน/นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานเอกชน ในส่วนของกลุ่มเป้าหมายรองอันได้แก่นักเรียนมัธยมปลายนั้น ศูนย์สหกิจศึกษาฯ มุ่งหวังให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวได้รู้ว่าสหกิจศึกษาคืออะไร สามารถส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตอย่างไร ทั้งนี้ นักเรียนจะได้นำข้อมูลเหล่านี้ไปวางแผนการเรียนและวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้กำหนดพื้นที่และสถานศึกษาเป้าหมายในการดำเนินโครงการแนะนำสหกิจศึกษาในสถานศึกษาไว้ดังนี้

กำหนดเวลา	พื้นที่เป้าหมาย	จำนวนสถานศึกษา
ระยะที่ 1 (โครงการนำร่อง)	จังหวัดนครราชสีมา	5 แห่ง
ระยะที่ 2	กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรีรินทร์ (นครราชสีมา, ชัยภูมิ, บุรีรัมย์ และสุรินทร์)	5 แห่ง
ระยะที่ 3	กลุ่มจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	5 แห่ง

- ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเพื่อเพื่อร่วมประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษาในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- สำหรับสถานศึกษาอื่นๆ ที่นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมาย ศูนย์สหกิจศึกษาฯ จะดำเนินการจัดส่งเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับประชาสัมพันธ์ คู่มือสหกิจศึกษาสำหรับสถานศึกษา เป็นต้น มอบให้ห้องสมุดของโรงเรียน เพื่อใช้เผยแพร่และเป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูลสำหรับนักเรียนและผู้สนใจต่อไป

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรด้านการศึกษา ครู อาจารย์ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาสหกิจศึกษา และประโยชน์ของการดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรด้านการศึกษา ครู อาจารย์ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับสหกิจศึกษาที่ถูกต้องไปถ่ายทอดให้นักเรียนเกิดการรับรู้ (Awareness) และตระหนักถึงความสำคัญของสหกิจศึกษาที่มีต่อการศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานในอนาคต
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักการวางแผนชีวิตและวิชาชีพของตนเองก่อนล่วงหน้า
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียง ที่เป็นเป้าหมายสำคัญในการส่งนักเรียนมาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และศูนย์สหกิจศึกษาฯ ในเชิงรุก

10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
การจัดการการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.3 (1) , (2)	ขยายฐานการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในประเทศ
	1.8 (1)	สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาโดยใช้ปรัชญาของสหกิจศึกษา และดำเนินการเชิงรุกในการสรรหาผู้มีศักยภาพทางการเรียนให้เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

11. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าประสงค์/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
		แผน	ผล	2557	2558	2559
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 : ประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในสถานศึกษา</b>						
<b>ผลผลิตที่ 1 :</b> แผ่นพับประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสหกิจศึกษา เช่น ปรัชญา ความเป็นมา ประโยชน์ของสหกิจศึกษา และการดำเนินงาน เป็นต้น						
<b>ตัวชี้วัด :</b>						
1. จำนวนแผ่นพับประชาสัมพันธ์สำหรับสถานศึกษา	แผ่น	-	-	2,000	2,500	3,000
<b>ผลผลิตที่ 2 :</b> คู่มือสหกิจศึกษาสำหรับสถานศึกษา						
<b>ตัวชี้วัด :</b>						
1. จำนวนคู่มือสหกิจศึกษาสำหรับสถานศึกษา	เล่ม	-	-	500	1,000	1,500
<b>ผลผลิตที่ 3 :</b> สื่อ Multi-media แนะนำสหกิจศึกษา						
<b>ตัวชี้วัด :</b>						
1. จำนวนชิ้นงาน Multi-media แนะนำสหกิจศึกษา	ชิ้นงาน	-	-	1	1	1
<b>ผลผลิตที่ 4 :</b> การแนะนำสหกิจศึกษา ณ สถานศึกษา (Road show) ในจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดใกล้เคียง และจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ						
<b>ตัวชี้วัด</b>						
1. จำนวนสถานศึกษาที่ไป Road show	แห่ง	-	-	5	5	5

เป้าประสงค์/ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
		แผน	ผล	2557	2558	2559
<b>เป้าประสงค์ที่ 2 : สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาในการแนะแนวทางการวางแผนอาชีพชีวิตและการเลือกอาชีพในอนาคตของนักเรียน</b>						
<b>ผลผลิตที่ 5 : กิจกรรม Future Career Camp</b>						
<b>ตัวชี้วัด :</b>						
1. จำนวนการจัดกิจกรรม	ครั้ง	-	-	-	1	2
2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	-	-	-	40	80

### 13. แผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	งวดที่ 4
<b>ผลผลิตที่ 1 : สื่อประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษา</b>						
<b>กิจกรรม :</b>						
1. จัดพิมพ์แผ่นพับประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษาสำหรับสถานศึกษา	แผ่น	2,000	-	2,000	-	-
2. จัดพิมพ์คู่มือสหกิจศึกษาสำหรับสถานศึกษา	เล่ม	500	-	500	-	-
3. จัดทำ Multi-media แนะนำสหกิจศึกษา	ชิ้นงาน	1	-	-	-	1
<b>ผลผลิตที่ 2 : การแนะนำสหกิจศึกษา ณ สถานศึกษา (Road show) ในจังหวัดนครราชสีมา</b>						
<b>กิจกรรม :</b>						
1. Road show ณ สถานศึกษา	แห่ง	5	-	3	-	2

### 14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
2557	370,000	-	370,000
2558	330,000	-	330,000
2559	400,000	-	400,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,100,000</b>	<b>-</b>	<b>1,100,000</b>

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

.....

1. ยุทธศาสตร์ : การจัดการการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. แผนงานหลัก : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. แผนงานรอง : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : เปิดตลาดงานสหกิจศึกษา
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับการทำงานของนักศึกษาในสถานประกอบการขณะกำลังศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในปีการศึกษา 2538 และมีการจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ เริ่มแรกมีนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 123 คน มีสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศรวมจำนวน 84 แห่ง

จากการดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 เป็นต้นมานั้น งานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดำเนินงานโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มีการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมาก ซึ่งจากข้อมูลที่ผ่านมา มีจำนวนมากกว่า 2,700 แห่ง และในปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่ดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น และสถานประกอบการเกิดขึ้นอีกจำนวนมาก รวมทั้งสถานประกอบการเดิมที่ไม่มีการติดต่อหรือตำแหน่งงานเป็นเวลานาน หรือมีการเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานด้านสหกิจศึกษา และยังไม่มีความเข้าใจในเรื่องสหกิจศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการจัดการประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

## 9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้งานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง
2. ขยายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ รักษาความเป็นผู้นำของสถาบันการศึกษาที่มีการดำเนินงานทางด้านสหกิจศึกษา

## 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าประสงค์โครงการ
เพื่อส่งเสริมให้มีตำแหน่งงานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพในสถานประกอบการชั้นนำของประเทศเพิ่มขึ้น และรักษาความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการเดิมให้แน่นแฟ้นขึ้น หรือรื้อฟื้นความสัมพันธ์กับสถานประกอบการที่ไม่มีการติดต่อกันมานาน และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์งานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง	5.2 (3), (4)	นักศึกษาสามารถไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่มีชื่อเสียง และมีงานที่มีคุณภาพรองรับเพิ่มมากขึ้น

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมาย/ผลผลิต/ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.			
		แผน	ผล *	2557	2558	2559	2560
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> ขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ส่งเสริม ความสัมพันธ์กับสถานประกอบการเดิม</p> <p><b>ผลผลิต :</b> ความร่วมมือของสถานประกอบการใหม่</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. จำนวนสถานประกอบการใหม่ที่ให้ความร่วมมือ จากการพบปะประชาสัมพันธ์</p> <p>2. จำนวนสถานประกอบการเดิมที่ให้ความร่วมมือ จากการพบปะประชาสัมพันธ์</p> <p><b>ผลผลิต :</b> ชุดประชาสัมพันธ์งานสหกิจศึกษา</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1. ชุดเอกสารประชาสัมพันธ์งานสหกิจศึกษา</p> <p>2. ชุดของที่ระลึกระดับพรีเมียม</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ชุด</p> <p>ชุด</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>1000</p> <p>500</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>1000</p> <p>500</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>1000</p> <p>500</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

(\* ) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> ขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับสถานประกอบการเก่า</p> <p><b>ผลผลิต :</b> ความร่วมมือของสถานประกอบการใหม่</p> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าเยี่ยมเยียนสถานประกอบการใหม่</li> <li>2. ติดต่อประสานงานสถานประกอบการเดิม ที่ไม่มีการติดต่อเป็นระยะเวลานาน</li> </ol>	<p>แห่ง</p> <p>แห่ง</p>		5	5	5	5
<p><b>ผลผลิต :</b> ชุดประชาสัมพันธ์งานสหกิจศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำชุดเอกสารประชาสัมพันธ์งานสหกิจศึกษา</li> </ol> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกแบบเนื้อหาและรูปเล่ม</li> <li>2. รวบรวมข้อมูล</li> <li>3. จัดจ้าง</li> <li>4. ประสานงานโรงพิมพ์</li> <li>5. ตรวจสอบ</li> </ol>	<p>ชุด</p>		1,000	-	-	-
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. จัดทำชุดของที่ระลึก             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือก-ออกแบบ</li> <li>2. คัดเลือกผู้รับจ้าง</li> <li>3. จัดซื้อ-จัดจ้าง</li> <li>4. ตรวจสอบ</li> </ol> </li> </ol>	<p>ชุด</p>		500	-	-	-

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
2557	415,000	-	415,000
2558	456,500	-	456,500
2559	502,150	-	502,150
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,373,650</b>	-	<b>1,373,650</b>



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
2. แผนงานหลัก : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
4. ชื่อโครงการ : ประเมินผลการดำเนินโครงการเตรียมสหกิจศึกษา
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับการทำงานของนักศึกษาในสถานประกอบการขณะกำลังศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการครั้งแรกในปีการศึกษา 2538 จนถึงปัจจุบันมีนักศึกษานอกหลักสูตรสหกิจศึกษาไปแล้วกว่า 14,907 คน

สหกิจศึกษาจึงถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ ในขณะเดียวกันสหกิจศึกษายังเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การแข่งขันได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้สหกิจศึกษายังนำมาซึ่งความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการ และการวิจัย รวมถึงโอกาสในการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันโดยอาศัยกลยุทธ์การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษามาใช้ดำเนินการ

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาสหกิจศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนที่ชัดเจน และต้องการบูรณาการจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างเต็มที่ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้กำหนดให้ “การจัดการสหกิจศึกษา” เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและสร้างรายได้เปรียบในการชิงพื้นที่ตลาดแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับที่มหาวิทยาลัยได้ประสบผลสำเร็จในการนำระบบสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกของประเทศ จนกระทั่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

## 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทยให้มีมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
3. เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่ได้มาตรฐาน

## 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับ การทำงานของนักศึกษา (Work- integrated Learning) ในรูปแบบ สหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน และตรงตามเป้าหมายการประกัน คุณภาพการศึกษา	1.1 (1.1.1), (1.1.2)	ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาที่ ช่วยเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

## 11. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาที่ช่วยเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> <u>ระยะสั้น</u></p> <p>1. ผลการประเมินบทเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหลังกลับและการดำเนินงานรายกิจกรรมเสริมทักษะ</p> <p>2. ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาโดยสถานประกอบการ</p> <p>3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เป็นรายปี พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนารายกิจกรรม</p> <p><u>ระยะกลาง</u></p> <p>1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลังดำเนินโครงการทั้งหมดไปแล้วครึ่งทาง อุปสรรค/ปัญหา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในอนาคต</p> <p><u>ระยะยาว</u></p> <p>1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา อุปสรรค/ปัญหา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในอนาคต</p>	<p>เล่ม</p> <p>เล่ม</p> <p>เล่ม</p> <p>เล่ม</p> <p>เล่ม</p>			-	1	-
				-	-	1
				-	-	-

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>ตัวชี้วัด :</b> <u>ระยะสั้น</u>						
1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหลังกลับและการดำเนินงานรายกิจกรรมเสริมทักษะโดยนักศึกษาสหกิจศึกษา	ระดับ			-	4.00	-
2. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาโดยสถานประกอบการ	ระดับ			-	4.00	-
3. ความสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นรายปี	ร้อยละ			-	100	-
<u>ระยะกลาง</u>						
1. ความสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหลังดำเนินโครงการทั้งหมดไปแล้วครึ่งทาง	ร้อยละ			-	-	100
<u>ระยะยาว</u>						
1. ความสมบูรณ์ของรายงานผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาพรวม	ร้อยละ			-	-	-

(\* ) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาที่ช่วยเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> <u>ระยะสั้น</u></p> <p>1. ผลการประเมินบทเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหลังกลับและการดำเนินงานรายกิจกรรมเสริมทักษะ</p> <p>2. ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาโดยสถานประกอบการ</p> <p>3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เป็นรายปีพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนารายกิจกรรม</p> <p><b>กิจกรรม :</b> <u>ระยะสั้น</u></p> <p>1. การประเมินบทเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหลังกลับและการดำเนินงานรายกิจกรรมเสริมทักษะ</p> <p>2. การประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาโดยสถานประกอบการ</p> <p>3. การประเมินการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเตรียม สหกิจศึกษา และการเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เป็นรายปี</p>	<p>เล่ม</p> <p>เล่ม</p> <p>เล่ม</p> <p>ครั้ง</p> <p>ครั้ง</p> <p>ครั้ง</p>					

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	20,000	-	20,000
2558	-	-	-
2559	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	20,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
2. แผนงานหลัก : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
4. ชื่อโครงการ : การสำรวจความก้าวหน้าของบัณฑิต
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับการทำงานของนักศึกษาในสถานประกอบการขณะกำลังศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการครั้งแรกในปีการศึกษา 2538 จนถึงปัจจุบันมีนักศึกษ้ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไปแล้วกว่า 14,907 คน

สหกิจศึกษาจึงถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ ในขณะที่เดียวกันสหกิจศึกษายังเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การแข่งขันได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้สหกิจศึกษายังนำมาซึ่งความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงโอกาสในการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันโดยอาศัยกลยุทธ์การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษามาใช้ดำเนินการ

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาสหกิจศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนที่ชัดเจน และต้องการบูรณาการจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างเต็มที่ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้กำหนดให้ “การจัดการสหกิจศึกษา” เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับบัณฑิตของ

มหาวิทยาลัยและสร้างความได้เปรียบในการชิงพื้นที่ตลาดแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับที่มหาวิทยาลัยได้ประสบผลสำเร็จในการนำระบบสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกของประเทศ จนกระทั่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทยให้มีมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
3. เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่ได้มาตรฐาน

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา		เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลในด้านความก้าวหน้าทางสายอาชีพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

11. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

#### 12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
เป้าหมายโครงการ : เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลในด้านความก้าวหน้าทางสายอาชีพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี						
ผลผลิต : รายงานผลการสำรวจความก้าวหน้าทางสายอาชีพของบัณฑิต	ฉบับ			-	1	1
ตัวชี้วัด : ระดับความสมบูรณ์ของรายงาน	ร้อยละ			-	100	100

(\* ) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<p>เป้าหมายโครงการ :</p> <p>เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลในด้านความก้าวหน้าทางสายอาชีพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>ผลผลิต :</p> <p>รายงานผลการสำรวจความก้าวหน้าทางสายอาชีพของบัณฑิต</p> <p>กิจกรรม :</p> <p>-</p>	ฉบับ		-	-	-	-

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	-	-	-
2558	-	-	-
2559	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
2. แผนงานหลัก : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
4. ชื่อโครงการ : การประมวล วิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับการทำงานของนักศึกษาในสถานประกอบการขณะกำลังศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการครั้งแรกในปีการศึกษา 2538 จนถึงปัจจุบันมีนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไปแล้วกว่า 14,907 คน

สหกิจศึกษาจึงถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ ในขณะที่เดียวกันสหกิจศึกษายังเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การแข่งขันได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้สหกิจศึกษายังนำมาซึ่งความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงโอกาสในการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันโดยอาศัยกลยุทธ์การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษามาใช้ดำเนินการ

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาสหกิจศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนที่ชัดเจน และต้องการบูรณาการจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างเต็มที่ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้กำหนดให้ “การจัดการสหกิจศึกษา” เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับบัณฑิตของ

มหาวิทยาลัยและสร้างรายได้เปรียบในการชิงพื้นที่ตลาดแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับที่มหาวิทยาลัยได้ประสบผลสำเร็จในการนำระบบสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกของประเทศ จนกระทั่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทยให้มีมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
3. เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่ได้มาตรฐาน
4. เพื่อให้ให้นักศึกษามีการประมวล วิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา		เพื่อให้ให้นักศึกษามีการประมวล วิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

11. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพื่อให้ นักศึกษามีการประมวล วิเคราะห์ และประเมินผล การปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ <b>ผลผลิต :</b> การประมวล วิเคราะห์ และประเมินผล การปฏิบัติงานของ ตนเองได้อย่างเป็นระบบ <b>ตัวชี้วัด :</b> ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สาขา			9	9	9
	ระดับ			4	4	4.25

(\* ) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพื่อให้ นักศึกษามีการประมวล วิเคราะห์ และ ประเมินผล การปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเป็น ระบบ <b>ผลผลิต :</b> ประมวล วิเคราะห์ และประเมินผล การ ปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ	สาขา	8	3	3	-	3
<b>กิจกรรม :</b> ผลสะท้อนการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจ ศึกษา (รายสัปดาห์/เป็นรายปี)	สาขา	8	3	3	-	3

## 14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	50,000	-	50,000
2558	-	-	-
2559			
รวมทั้งสิ้น	50,000	-	50,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
2. แผนงานหลัก : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
4. ชื่อโครงการ : การเสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับการทำงานของนักศึกษาในสถานประกอบการขณะกำลังศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการครั้งแรกในปีการศึกษา 2538 จนถึงปัจจุบันมีนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไปแล้วกว่า 14,907 คน

สหกิจศึกษาจึงถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ ในขณะเดียวกันสหกิจศึกษายังเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การแข่งขันได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้สหกิจศึกษายังนำมาซึ่งความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงโอกาสในการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันโดยอาศัยกลยุทธ์การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษามาใช้ดำเนินการ

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาสหกิจศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนที่ชัดเจน และต้องการบูรณาการจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างเต็มที่ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้กำหนดให้ “การจัดการสหกิจศึกษา” เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับบัณฑิตของ

มหาวิทยาลัยและสร้างความได้เปรียบในการชิงพื้นที่ตลาดแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับที่มหาวิทยาลัยได้ประสบผลสำเร็จในการนำระบบสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกของประเทศ จนกระทั่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

**9. วัตถุประสงค์ :**

1. เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทยให้มีมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
3. เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่ได้มาตรฐาน

**10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :**

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา	1.3 (1), (.2), (3), (6)	เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

**11. ระยะเวลาโครงการ :** 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.			
		แผน	ผล*	2557	2558	2559	2560
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและสามารถนำไปใช้ ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> <u>ระยะสั้น</u> 1. กิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ ดังนี้ - บุคลิกภาพที่ดี - เทคนิคการสัมภาษณ์งาน - มารยาทบนโต๊ะอาหาร - ปลอดภัยไว้ก่อน - ประมวล วิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเองได้อย่างเป็นระบบ</p> <p><u>ระยะกลาง</u> 1. สรุปลุณิสัยพึงประสงค์ พร้อมกิจกรรมเสริม 2. กิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ (เพิ่มเติม)</p> <p><u>ระยะยาว</u> 1. กิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ (เพิ่มเติม)</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> <u>ระยะสั้น</u> 1. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุปการจัดอบรมเสริมทักษะ ในด้านต่างๆ ตามที่กำหนด</p> <p><u>ระยะกลาง</u> 1. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุปลุณิสัยพึงประสงค์พร้อม กิจกรรมเสริม</p> <p><u>ระยะยาว</u> 1. ความสมบูรณ์ของรายงานสรุปผลประเมินโครงการการ เสริมทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาใน ภาพรวม</p>	กิจกรรม			15	-	-	-
	เล่ม			-	1	-	-
	ครั้ง			-	-	-	-
	ครั้ง			-	-	-	-
	ร้อยละ			-	100	-	-
	ร้อยละ			-	-	100	-
	ร้อยละ			-	-	-	100

(\* ) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ</p> <p><b>ผลผลิต :</b> <u>ระยะสั้น</u> 1. กิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ ดังนี้ - บุคลิกภาพที่ดี - เทคนิคการสัมภาษณ์งาน - มารยาทบนโต๊ะอาหาร - ปลอดภัยไว้ก่อน - ประมวล วิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ</p> <p><b>กิจกรรม :</b> <u>ระยะสั้น</u> 1. อบรมบุคลิกภาพ 2. เทคนิคการสัมภาษณ์งาน 3. มารยาทบนโต๊ะอาหาร 4. ปลอดภัยไว้ก่อน 5. ผลสะท้อนการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา (รายสำนักวิชา/เป็นรายปี)</p>	กิจกรรม	15	5	5	-	5
	กิจกรรม	3	1	1	-	1
	กิจกรรม	3	1	1	-	1
	กิจกรรม	3	1	1	-	1
	กิจกรรม	3	1	1	-	1
	กิจกรรม	3	1	1	-	1

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	200,000	-	200,000
2558	-	-	-
2559	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>200,000</b>	<b>-</b>	<b>200,000</b>



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
2. แผนงานหลัก : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
4. ชื่อโครงการ : การเสริมทักษะและศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ตามตลาดแรงงาน
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับการทำงานของนักศึกษาในสถานประกอบการขณะกำลังศึกษา ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการครั้งแรกในปีการศึกษา 2538 จนถึงปัจจุบันมีนักศึกษ้ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไปแล้วกว่า 14,907 คน

สหกิจศึกษาจึงถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ ในขณะเดียวกันสหกิจศึกษายังเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การแข่งขันได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้สหกิจศึกษายังนำมาซึ่งความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการ และการวิจัย รวมถึงโอกาสในการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันโดยอาศัยกลยุทธ์การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษามาใช้ดำเนินการ

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาสหกิจศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนที่ชัดเจน และต้องการบูรณาการจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างเต็มที่ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้กำหนดให้ “การจัดการสหกิจศึกษา” เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและสร้างรายได้เปรียบในการชิงพื้นที่ตลาดแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับที่มหาวิทยาลัยได้ประสบผลสำเร็จในการนำระบบสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกของประเทศ จนกระทั่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

**9. วัตถุประสงค์ :**

1. เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทยให้มีมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
3. เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่ได้มาตรฐาน

**10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :**

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา		เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและการและศักยภาพในการเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ตามตลาดแรงงาน

**11. ระยะเวลาโครงการ :** 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

**12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :**

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและการและศักยภาพในการเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ตามตลาดแรงงาน <b>ผลผลิต :</b> กิจกรรมเสริมทักษะและศักยภาพ เช่น การจำลองการสอบสัมภาษณ์งานจริง เป็นต้น <b>ตัวชี้วัด :</b> ความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม			1	1	2
	ระดับ			4	4	4.25

(\* หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและการ และศักยภาพในการเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ตาม ตลาดแรงงาน <b>ผลผลิต :</b> กิจกรรมเสริมทักษะและศักยภาพ เช่น การจำลอง การสอบสัมภาษณ์งานจริง เป็นต้น <b>กิจกรรม :</b> การจำลองการสอบสัมภาษณ์งานจริง	กิจกรรม	1	-	-	-	1
	ครั้ง	1	-	-	-	1

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	20,000	-	20,000
2558	-	-	-
2559	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	20,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
2. แผนงานหลัก : การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
4. ชื่อโครงการ : จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ E-Learning สำหรับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยกับการทำงานจริงของนักศึกษาในสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย จัดขึ้นเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ตั้งแต่เริ่มต้นการจัดตั้งสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยมหาวิทยาลัยส่งนักศึกษาสหกิจศึกษาออกปฏิบัติงานครั้งแรกในปีการศึกษา 2538 ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ ใน 7 สาขาวิชา มีนักศึกษาสหกิจศึกษาร่วมโครงการ 123 คน สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ 84 แห่ง ในจำนวนดังกล่าว มีนักศึกษา 3 คน ไปปฏิบัติงาน ณ สหพันธ์รัฐเยอรมันนี ซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เริ่มสหกิจศึกษานานาชาติไปพร้อมกับสหกิจศึกษาในประเทศ ตั้งแต่ปีแรกของโครงการ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 - 2555 มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติไปแล้วกว่า 100 คน ในเกือบทุกภูมิภาคทั่วโลก

การที่นักศึกษาได้มีโอกาสไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการต่างประเทศทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์อันมีค่าในการปรับตัว การใช้ชีวิตในสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมที่แตกต่าง และได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสาร อันจะเป็นการเพิ่มความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะในตลาดแรงงานยุคโลกาภิวัตน์เช่นปัจจุบัน ประกอบกับการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีผลต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี (Free flows of skilled labor) ในกลุ่มประเทศอาเซียน อาจทำให้แรงงานฝีมือจากประเทศสมาชิกอื่นเข้ามาแข่งขันในตลาดแรงงานภายในประเทศไทยมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันแรงงานฝีมือจากประเทศไทยก็มีโอกาสไปแข่งขันและทำงานในสถานประกอบการต่างประเทศได้เช่นกัน ดังนั้น การเตรียมความ

พร้อมและความสามารถของบัณฑิตเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานไม่ได้จำกัดอยู่เพียงภายในประเทศอีกต่อไป

สหกิจศึกษาจึงถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการต่างประเทศ ในขณะที่เดียวกันสหกิจศึกษายังเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การแข่งขันในระดับสากลได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้สหกิจศึกษายังนำมาซึ่งความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการ และการวิจัยในระดับสากล รวมถึงโอกาสในการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษานานาชาติเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่สากล โดยอาศัยกลยุทธ์การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษานานาชาติมาใช้ในการดำเนินการ

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาสหกิจศึกษานานาชาติจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนที่ชัดเจน และต้องการการบูรณาการจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในตลาดแรงงานในระดับนานาชาติ และตอบสนองความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งภายในและต่างประเทศได้อย่างเต็มที่

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้กำหนดให้ “การจัดสหกิจศึกษานานาชาติ” เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและสร้างรายได้เปรียบในการชิงพื้นที่ตลาดแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับที่มหาวิทยาลัยได้ประสบผลสำเร็จในการนำระบบสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกของประเทศ จนกระทั่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

## 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสนับสนุนการผลิตนักศึกษาสหกิจศึกษาและบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษารายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาให้สูงยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ
3. เพื่อพัฒนาการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีช่องทางในการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามากขึ้น

10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับ การทำงานของนักศึกษา (Work- integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจ ศึกษา (Cooperative Education) และ รูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการ ประกันคุณภาพการศึกษา	1.1 (5), (7) 1.2 (5) 1.3 (4), (6) 1.6 (5) 1.7 (4)	เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะและสามารถ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสถาน ประกอบการ

11. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<p><b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพื่อให้นักศึกษาได้มีช่องทางในการเตรียมความพร้อมใน การปฏิบัติงานสหกิจศึกษามากขึ้น</p> <p><b>ผลผลิต :</b> เนื้อหาบทเรียนผ่านระบบ e-learning</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ E-learning</p>	หัวข้อ			2	2	2
	ระดับ			4	4	4.25

(\* หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
เป้าหมายโครงการ : เพื่อให้นักศึกษาได้มีช่องทางในการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามากขึ้น						
ผลผลิต : เนื้อหาบทเรียนผ่านระบบ e-learning	หัวข้อ		-	-	1	1
กิจกรรม : จัดทำบทเรียน รวบรวมข้อมูล	หัวข้อ		-	-	1	1

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	100,000	-	100,000
2558	-	-	-
2559	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	100,000	-	100,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพภายใต้อัตตาทิบาลของมหาวิทยาลัย
2. แผนงานหลัก : การบริหารจัดการภายใต้อัตตาทิบาลของมหาวิทยาลัย
3. แผนงานรอง : มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ชื่อโครงการ : สัมมนาการจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้นำรูปแบบการจัดการศึกษาสหกิจศึกษามาใช้เป็นแห่งแรกในประเทศไทย และถือเป็นต้นแบบด้านสหกิจศึกษาของประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศ บรรจุหลักสูตรการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี และให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการให้ความรู้ความเข้าใจในหลักการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษาแก่บุคลากรในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยทั่วประเทศให้ความสนใจและมีการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา และการขอเข้าศึกษาดูการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มทส.อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปปรับใช้ รวมถึงจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุกปี จึงทำให้เกิดการแข่งขันในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของแต่ละสถาบันมากขึ้น

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพในฐานะหน่วยประสานงานการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เล็งเห็นว่าการที่จะให้ มทส. ยังคงความเป็นผู้นำด้านสหกิจศึกษาต่อไป จะต้องมีการบริหารหน่วยงานด้วยการจัดการคุณภาพ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในด้านการบริการที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็น คณาจารย์ นักศึกษา และสถานประกอบการ ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับปรุงองค์กรอย่างต่อเนื่องและการสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพ โดยนำความรู้และหลักการบริหารงานคุณภาพ อาทิ เช่น Keizen, Total Quality Management, Quality Control Tools, ISO, Service Quality, 5ส) แก่พนักงาน



9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้พนักงานมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการบริการคุณภาพและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนางานบริการของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ และเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ
3. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้เป็นระบบยิ่งขึ้น เป็นที่เชื่อถือและเป็นที่ยอมรับขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีอาชีพในด้านการบริการ

10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	5.1 (2)	พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  <b>ผลผลิต :</b> บุคลากรได้รับการอบรมระบบการการบริหารงานคุณภาพ  <b>ตัวชี้วัด :</b>						
1. จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม	คน	-	-	14	14	14
2. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินในการอบรม	ร้อยละ	-	-	85	85	85

(\* หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
เป้าหมายโครงการ : พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ						
ผลผลิต : พนักงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพ	ครั้ง	1	-	-	1	-
กิจกรรม : 1. จัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำระบบ บริหารงานคุณภาพ	ครั้ง	1	-	-	1	-
2. ศึกษาดูงานในสถานศึกษา/สถาน ประกอบการที่มีระบบบริหารงานคุณภาพที่ดี	ครั้ง	1	-	-	1	-

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	30,000	-	30,000
2558	40,000	-	40,000
2559	40,000	-	40,000
รวมทั้งสิ้น	110,000	-	110,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาทวิบาลและธรรมาภิบาลของ มหาวิทยาลัย
2. แผนงานหลัก : มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. แผนงานรอง : บุคลากรที่มีขีดความสามารถและมีศักยภาพสูง
4. ชื่อโครงการ : อบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงาน
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์มีบทบาท และมีความจำเป็นอย่างมากในการปฏิบัติงานทั้งภายใน และภายนอกองค์กร การส่งเสริมให้พนักงานมีความรู้และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ให้ดียิ่งขึ้นจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานมากยิ่งขึ้น ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้พนักงานศูนย์ฯ ได้มีความรู้ในเรื่องการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชุด Office 2010 ซึ่งเป็นโปรแกรมที่กำลังได้รับความนิยมในการสร้างเอกสาร สิ่งพิมพ์ การดำเนินงานทางคณิตศาสตร์ หรือการนำเสนอผลงานต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา ปัจจุบันมีบุคลากรที่สังกัดศูนย์สหกิจศึกษาฯ จำนวน 13 คน มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดอบรมเตรียมความพร้อม จัดหางาน ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา ประสานงานนิเทศ และให้บริการต่างๆ แก่คณาจารย์ และสถานประกอบการ บุคลากรดังกล่าวต้องมีความรู้ ความเข้าใจในงาน และมีทักษะต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

ในปัจจุบันพบว่า บุคลากรที่สังกัดศูนย์สหกิจศึกษาฯ จำนวนหนึ่งยังขาดทักษะการใช้งานโปรแกรมชุด Microsoft Office ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การใช้งานโปรแกรมชุด Microsoft Office 2010 สำหรับการทำงานขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัดเวลาการทำงานมากยิ่งขึ้น

**9. วัตถุประสงค์ :**

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานโปรแกรมชุด Microsoft Office 2010 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน
3. เพื่อพัฒนาระดับความรู้ของบุคลากรให้สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

**10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :**

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
บุคลากรมีขีดความสามารถและมีศักยภาพสูง	5.1 (2)	บุคลากรของศูนย์ฯ มีขีดความสามารถและมีศักยภาพสูงในการใช้งานโปรแกรมชุด Microsoft Office 2010 สามารถประยุกต์และพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิพล ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

**11. ระยะเวลาโครงการ :** 2557 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

**12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :**

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> บุคลากรของศูนย์ฯ มีขีดความสามารถและมีศักยภาพสูงในการใช้งานโปรแกรมชุด Microsoft Office 2010 สามารถประยุกต์และพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิพล ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน  <b>ผลผลิต :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พนักงานได้รับการอบรมทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Word 2010</li> <li>2. จัดการอบรมทักษะการใช้งาน Microsoft Word 2010</li> </ol>	ครั้ง          คน          ครั้ง	-	-	1	1	1
				8		
				1		

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
3. พนักงานได้รับการอบรมทักษะการใช้ โปรแกรม Microsoft Excel 2010	คน				8	
4. จัดการอบรมทักษะการใช้งาน Microsoft Excel 2010	ครั้ง				1	
5. พนักงานได้รับการอบรมทักษะการใช้ โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2010	คน					8
6. จัดการอบรมทักษะการใช้งาน Microsoft PowerPoint 2010	ครั้ง					1
<b>ตัวชี้วัด :</b>						
1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม	คน	-	-	8	8	8
2. จำนวนครั้งที่จัดการอบรม	ครั้ง	-	-	1	1	1

(\* ) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

### 13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> บุคลากรของศูนย์ฯ มีขีดความสามารถและมี ศักยภาพสูงในการใช้งานโปรแกรมชุด Microsoft Office 2010 สามารถประยุกต์ และพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ประ สิทธิภาพ ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน						
<b>ผลผลิต :</b>						
1. พนักงานได้รับการอบรมทักษะการ ใช้โปรแกรม Microsoft Word 2010	คน ครั้ง		- -	- -	8 1	- -
2. จัดการอบรมทักษะการใช้งาน Microsoft Word 2010						

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรม : 1. จัดอบรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word 2010 ให้กับ บุคลากรศูนย์ฯ	ครั้ง	1	-	-	1	-

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	5,000	-	5,000
2558	5,000	-	5,000
2559	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	15,000	-	15,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาล และธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
2. แผนงานหลัก : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีขีดความสามารถและเป็นที่ยอมรับขององค์กร
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย
4. ชื่อโครงการ : การสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสหกิจศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

ในการดำเนินงานสหกิจศึกษาประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่ายได้แก่คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และกลุ่มผู้สนับสนุนในการดำเนินงานสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่รับผิดชอบการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถาบันการศึกษา จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ากลุ่มบุคคลต่าง ๆ เหล่านี้ ยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาไม่ถ่องแท้ทัน รวมทั้งยังไม่สามารถรวมตัวกันเพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งได้ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาดังกล่าว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาในเชิงลึก จึงเห็นควรจัดสัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสหกิจศึกษาขึ้น

### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน แนวปฏิบัติ และแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในดำเนินงานสหกิจศึกษา
2. เพื่อความร่วมมือในกรจัดระบบการให้บริการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ”
3. เพื่อให้เครือข่ายสหกิจศึกษาได้รับการพัฒนา และมีการเติบโต

10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ผู้รับบริการในทุกๆ ด้านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ในระดับสูง	5.1 (1, 2, 3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษา</li> <li>2. จัดระบบการให้บริการแบบรวมบริการประสานภารกิจ</li> <li>3. มีการพัฒนาสหกิจศึกษาร่วมกัน ได้รับการยอมรับและนำไปปฏิบัติอย่างกว้างขวางและเป็นไปตามมาตรฐาน</li> </ol>

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<p>เป้าหมายโครงการ :</p> <p>ผู้รับบริการในทุกๆ ด้านมีความพึงพอใจระดับสูง</p> <p>ผลผลิตที่ 1 : . ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด :</p>						
4. จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น	คน	-	-	55	55	55
5. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษา	ครั้ง	-	-	1	1	1
6. จำนวนจดหมายข่าวการดำเนินงานสหกิจศึกษา	ฉบับ			3	3	3

(\*) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)



13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> ผู้รับบริการในทุกๆ ด้านมีความพึงพอใจระดับสูง <b>ผลผลิต :</b> ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษา <b>กิจกรรม :</b>						
3. จัดการสัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจ	ครั้ง	2	-	1	-	1
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ	ครั้ง/บอร์ด	4	1	1	1	1
5. จัดทำจดหมายข่าวเกี่ยวกับสหกิจศึกษา	ฉบับ	4	1	1	1	1

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	111,200	-	111,200
2558	111,200	-	111,200
2559	111,200	-	111,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>333,600</b>	<b>-</b>	<b>333,600</b>

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาทวิภาคและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
2. แผนงานหลัก : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีขีดความสามารถและเป็นที่ยอมรับขององค์กร
3. แผนงานรอง : ส่งเสริมการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย
4. ชื่อโครงการ : การเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่อาเซียน
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

ในปีพุทธศักราช 2558 ประเทศไทยจะเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้มีการรวมฐานการผลิตสินค้าทั้งภาคการเกษตรและภาคอุตสาหกรรมในภูมิภาคเป็นหนึ่งเดียวกันเพื่อส่งออกหรือแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ดังนั้นการที่บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในสาขาวิชาชีพอาจไม่เพียงพอ แต่บุคลากรจะต้องมีความพร้อมด้านภาษาด้วยเช่นกันโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งจะใช้เป็นภาษากลางสำหรับการติดต่อสื่อสาร บุคลากรจะต้องมีทักษะทางภาษาอังกฤษ ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เพียงพอสำหรับการนำไปใช้ ด้วยเหตุนี้ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร เพื่อเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติและสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน

10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
บุคลากรมีขีดความสามารถสูง ด้านภาษาอังกฤษ	5.3 (1, 6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานสากล</li> <li>2. จัดระบบการให้บริการนักศึกษาโดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างนักศึกษา กับบุคลากร</li> <li>3. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติในหน่วยงานให้มากขึ้น</li> <li>4. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความเข้าใจในวัฒนธรรมอาเซียน โดยสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานในประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี</li> </ol>

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> บุคลากรมีขีดความสามารถสูงด้านภาษาอังกฤษ <b>ผลผลิตที่ 1 :</b> การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ <b>ตัวชี้วัด :</b> 1. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่สามารถใช้สื่อสารได้	คน	-	-	14	14	14
<b>ผลผลิตที่ 2 :</b> มีระบบการให้บริการนักศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร <b>ตัวชี้วัด :</b> 1. จำนวนบุคลากรที่ให้บริการโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	คน	-	-	14	14	14

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>ผลผลิตที่ 3 :</b> สร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ ตัวชี้วัด : 1. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	กิจกรรม	-	-	1	1	1
<b>ผลผลิตที่ 4 :</b> บุคลากรมีขีดความสามารถสูงด้าน ภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัด : 2. จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมความ ประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรมอาเซียน	กิจกรรม	-	-	1	1	1

(\* หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

### 13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> บุคลากรมีขีดความสามารถสูงด้าน ภาษาอังกฤษ <b>ผลผลิตที่ 1 :</b> การพัฒนาขีด ความสามารถบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ <b>กิจกรรม :</b> 1. จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร 2. ศึกษาดูงานเพื่อใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษ	ครั้ง	4	-	2	-	2
	ครั้ง	2	-	1	-	1

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>ผลผลิตที่ 2 :</b> มีระบบการให้บริการ นักศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร กิจกรรม : 3. การสอนทักษะการติดต่อสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ	ครั้ง	8	2	2	2	2
4. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านสื่อ ออนไลน์	เว็บไซต์	1	-	-	1	-
<b>ผลผลิตที่ 3 :</b> สร้างบรรยากาศความเป็น นานาชาติ						
กิจกรรม : 5. จัดกิจกรรมเสวนาคณะอาเซียน	ครั้ง	1	-	-	1	-
<b>ผลผลิตที่ 4 :</b> การพัฒนาบุคลากร						
กิจกรรม : 6. เชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นที่มี ประสบการณ์การทำงานกับกลุ่ม ประเทศอาเซียนมาบรรยายให้ บุคลากรฟัง	ครั้ง	4	1	1	1	1

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	443,100		443,100
2558	443,100		443,100
2559	443,100		443,100
<b>รวม</b>	<b>1,329,300</b>		<b>1,329,300</b>

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาทวิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
2. แผนงานหลัก : มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. แผนงานรอง : มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ชื่อโครงการ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพสหกิจศึกษา
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรและการพัฒนาชาติการให้การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้กับบุคลากรของหน่วยงาน เป็นเรื่องที่หน่วยงานจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะการอบรมให้ความรู้และการศึกษาดูงานเป็นส่วนหนึ่งที่จะนำมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้นำรูปแบบสหกิจศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาชีพสหกิจศึกษา โดยจัดให้บุคลากรเดินทางไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถาน ณ มหาวิทยาลัยที่มีการนำรูปแบบสหกิจศึกษามาใช้ เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาการ และถือเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก มหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้านความความสัมพันธ์อันดีภายในองค์กรและมหาวิทยาลัย ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีต่อไป

### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของได้ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์จากสถานที่ต่างๆเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานในศูนย์สหกิจศึกษาฯ
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างพนักงาน ผู้บริหาร ระหว่างมหาวิทยาลัย
3. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาศูนย์สหกิจศึกษาฯ ให้มีความเจริญก้าวหน้าพัฒนาต่อไปอย่างยั่งยืน

10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
พนักงานมีความรู้ด้านการจัดสหกิจศึกษา ศึกษากว้างขึ้น	5.1 (2) (3)	พนักงานมีความรู้ด้านการจัดสหกิจศึกษา กว้างขึ้น

11. ระยะเวลาโครงการ : 2557 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> พนักงานมีความรู้ด้านการจัดสหกิจศึกษากว้างขึ้น						
<b>ผลผลิต :</b> ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยที่มีรูปแบบ สหกิจศึกษา	แห่ง	-	-	1	1	1
<b>ตัวชี้วัด :</b>						
1. ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยที่มีรูปแบบ สหกิจศึกษา	แห่ง	-	-	1	1	1
2. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ระดับ	-	-	4.00	4.00	4.00

(\*) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 : 2559

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> พนักงานมีความรู้ด้านการจัดสหกิจศึกษากว้างขึ้น						
<b>ผลผลิต :</b> ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยที่มี รูปแบบสหกิจศึกษา	แห่ง	1	-	-	1	-
<b>กิจกรรม :</b>						
1. ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยที่มีรูปแบบสห กิจศึกษา	แห่ง	1	-	-	1	-
2. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ระดับ	4.00	-	-	4.00	-

## 14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	25,000	-	25,000
2558	25,000	-	25,000
2559	25,000	-	25,000
รวมทั้งสิ้น	75,000	-	75,000



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภายใต้อัตตภิบาลของมหาวิทยาลัย
2. แผนงานหลัก : การบริหารจัดการภายใต้อัตตภิบาลของมหาวิทยาลัย
3. แผนงานรอง : การพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
4. ชื่อโครงการ : แสวงหาและพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
8. หลักการและเหตุผล :

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา ปัจจุบันมีบุคลากรที่สังกัดศูนย์สหกิจศึกษาฯ จำนวน 10 คน มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดอบรมเตรียมความพร้อม จัดหางาน ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา ประสานงานนิเทศ และให้บริการต่างๆ กับคณาจารย์ และสถานประกอบการ บุคลากรดังกล่าวต้องมีความรู้ ความเข้าใจในงาน และมีทักษะต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

ในปัจจุบันพบว่า บุคลากรที่สังกัดศูนย์สหกิจศึกษาฯ มีพื้นฐานความรู้ด้านวิชาชีพ มีประสบการณ์ และทักษะการทำงานที่แตกต่างกัน บุคลากรจำนวนหนึ่งยังขาดทักษะการทำงานที่สำคัญๆ เช่น การสื่อสาร การวางแผนและการจัดการ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น หากบุคลากรได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะดังกล่าวจะเป็นการเพิ่มสมรรถนะของบุคลากร ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงควรจัดให้มีการพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการเกิดขึ้น

### 9. วัตถุประสงค์ :

4. เพื่อแสวงหาทักษะการทำงานของบุคลากรที่สังกัดศูนย์การสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
5. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะการทำงานของบุคลากรสังกัดศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โดยการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้การสนับสนุน
6. บุคลากรสามารถนำประสบการณ์และทักษะที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตการทำงานได้ ทำให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.3 (7)	บุคลากรมีความสามารถในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.		
		แผน	ผล*	2557	2558	2559
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> บุคลากรมีความสามารถในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ <b>ผลผลิต :</b> การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพ <b>ตัวชี้วัด :</b> 7. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	-	40	60	60

(\*) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> บุคลากรมีความสามารถในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ <b>ผลผลิต :</b> การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพ <b>กิจกรรม :</b> จัดให้บุคลากรได้รับการอบรม/ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพ ณ สถานประกอบการ	คน	4	1	1	1	1

## 14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	100,000	-	100,000
2558	150,000	-	150,000
2559	200,000	-	200,000
รวมทั้งสิ้น	450,000	-	450,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพภายใต้อัตรากำลังของมหาวิทยาลัย
2. แผนงานหลัก : การบริหารจัดการภายใต้อัตรากำลังของมหาวิทยาลัย
3. แผนงานรอง : มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ชื่อโครงการ : สัมมนาพนักงานศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

### 8. หลักการและเหตุผล :

ตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ในยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพภายใต้ อัตรากำลังของมหาวิทยาลัย มาตรการ 5.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด ภายใต้หลักอัตรากำลัง แนวทาง 2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสนับสนุน การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ 3) พัฒนาระบบการให้บริการโดยเน้น การลดขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จ เพื่อเป็นพัฒนาไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยมีกรอบ การบริหารและการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555- 2559)

เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ในการนี้ ศูนย์สหกิจศึกษา จึงได้จัดโครงการสัมมนาพนักงานประจำปี เพื่อให้พนักงานมีความรู้ และนำไปสู่การ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพของหน่วยงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 5 มาตรการ 5.1 แนวทาง 2) และ 3) ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีต่อไป

### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้พนักงานมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนางานบริการของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ และเป็นที่ยังพอใจของ ผู้รับบริการ
3. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้เป็นระบบยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน สหกิจศึกษา
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในด้านการบริการ

10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	5.1 (2)	พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.			
		แผน	ผล*	2557	2558	2559	2560
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  <b>ผลผลิต :</b> บุคลากรได้เข้าร่วมสัมมนาประจำปี  <b>ตัวชี้วัด :</b> 1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมสัมมนาประจำปี	ร้อยละ	-	-	90	90	90	-

(\*) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  <b>ผลผลิต :</b> บุคลากรได้เข้าร่วมสัมมนาประจำปี  <b>กิจกรรม :</b> 7. จัดอบรมสัมมนาภายในมหาวิทยาลัย 8. ศึกษาดูงานในสถานศึกษา/สถานประกอบการ	ครั้ง	1	-	-	1	-
	ครั้ง	1	-	-	1	-
	ครั้ง	1	-	-	1	-

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	50,000	-	50,000
2558	50,000	-	50,000
2559	50,000	-	50,000
รวมทั้งสิ้น	150,000	-	150,000

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1. ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ภายใต้อัตตาทวิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
2. แผนงานหลัก : มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูง
3. แผนงานรอง : มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. ชื่อโครงการ : ผ่อนคลายจิตใจใส่ใจสิ่งแวดล้อมและสุขภาพพนักงาน
5. สถานภาพของโครงการ :  โครงการเดิม  โครงการใหม่
6. ประเภทของโครงการ :  โครงการด้าน ICT  โครงการปกติตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 11
7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8. หลักการและเหตุผล :

ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไม่ว่าจะเป็นเรื่องสภาพแวดล้อม การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน อาจทำให้เกิดปัญหาในการทำงาน ทำให้พนักงานต้องเรียนรู้งานใหม่ซึ่งอาจจะทำให้งานช้าลง ดังนั้นในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน จึงควรจัดกิจกรรมสนับสนุนภาวะหน่วยงาน โดยใช้ยุทธศาสตร์สำคัญในการสร้าง “องค์กรแห่งความสุข : Happy Workplace” ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้กับหน่วยงาน นอกจากนี้จะมีผลดีต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหน่วยงานแล้วยังสามารถขยายผลไปสู่ความสุขในครอบครัว ชุมชนและสังคมอีกด้วย

จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ได้กำหนดยุทธศาสตร์สนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย(Happy and Healthy Environment) เป็นยุทธศาสตร์หลักประการหนึ่ง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้งานเสริมสร้างบรรยากาศและคุณภาพชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างความมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในที่ทำงานของพนักงานศูนย์สหกิจศึกษา จึงจัดกิจกรรม 5 ส และการออกกำลังกายหลังเลิกงาน เพื่อจะได้ช่วยในการสร้างเสริมสุขภาพของพนักงานในหน่วยงานที่เป็น Best Practice มาประยุกต์ใช้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

ด้วยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพมีหน้าที่หลักคือการประสานงานกับบุคคลทั้งภายในและภายนอก โดยต้องพบปะพูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ ทุกวัน พนักงานมีลักษณะการทำงานที่ต้องรับผิดชอบต่อทั้งงานประจำและงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ อาจต้องเจอกับสถานการณ์หรือปัญหาอุปสรรคในการประสานงานส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจ ในบางครั้งอาจได้รับมอบหมายงานที่เราเข้าใจก็ทำให้การทำงานนั้นทำอย่างมีความสุข แต่บางครั้งงานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่เราไม่เข้าใจก็ทำให้การทำงานไม่มีความสุข จึงทำให้ในวันนั้นเกิดอาการเครียดไม่อยากจะทำงาน และสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ข้างก็ดูไม่สดชื่น หรือไม่มีจิตใจให้บริการ ส่วน

หนึ่งนี้อาจทำให้บรรยากาศในการทำงานดีขึ้นได้ หากเรามีปัญหาที่ปรึกษาหัวหน้า เพื่อนร่วมงาน อาจจะเป็นการพักเบรกระหว่างวันโดยการจิบกาแฟ ทานอาหารว่างหรือเราควรจัดตกแต่งสำนักงานให้มีความสดชื่นและรู้สึกผ่อนคลาย บางครั้งเสียงเพลงก็มีส่วนช่วยให้คลายทุกข์ได้

#### 9. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้พนักงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้รู้สึกผ่อนคลายและมีความสุขในการทำงาน
2. เพื่อสร้างความสามัคคีและมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมงาน
3. เพื่อให้พนักงานศูนย์สหกิจศึกษาฯ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

#### 10. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

เป้าประสงค์แผนงาน	มาตรการ/แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายโครงการ
มีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย	5.4(4)	สภาพแวดล้อมในการทำงานน่าอยู่ และมีความสุขกับการทำงาน

11. ระยะเวลาโครงการ : 3 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

#### 12. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		แผนปีงบประมาณ พ.ศ.			
		แผน	ผล*	2557	2558	2559	2560
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> เพื่อให้สภาพแวดล้อมในการทำงานน่าอยู่ และมีความสุขกับงานที่ทำ <b>ผลผลิต :</b> เพื่อให้พนักงานมีสุขภาพแข็งแรงและพร้อมที่จะรับงานใหม่ ๆ ได้ทุกเมื่อ <b>ตัวชี้วัด :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินกิจกรรม 5 ส จากมหาวิทยาลัย</li> <li>2. จำนวนการลาป่วยของพนักงาน</li> </ol>	ระดับ ครึ่ง	.....	.....	3 55	4 40	4 30	.....

(\*) หมายถึง ผลการดำเนินงาน 9 เดือน (ตุลาคม 2555-พฤษภาคม 2556)

13. แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 :

เป้าหมายโครงการ/ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวม	เป้าหมายกิจกรรม			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
<b>เป้าหมายโครงการ :</b> สำนักงานน่ายู่ สุขภาพแข็งแรง <b>ผลผลิต :</b> ผู้ใช้บริการพอใจ <b>กิจกรรม :</b> 3. กิจกรรม 5 ส สำนักงาน 4. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ครั้ง ครั้ง	48 48	16 16	16 16	16 16	..... .....

14. วงเงินงบประมาณ :

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
2557	24,000	-	24,000
2558	24,000	-	24,000
2559	24,000	-	24,000
รวมทั้งสิ้น	72,000	-	72,000